

علاقة التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري بجمهور مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم.

جامعة المسيلة

أ. زواوى عبد الوهاب

جامعة سوق اهراس

أ. مریش خالد

الملاخص:

تعد دراسة عناصر العملية الاتصالية في المجتمعات، من أهم الظواهر حيث اهتم الكثير من الباحثين والمفكرين بالعملية الاتصالية، التي هي أساس التفاعل الاجتماعي بين القائم بالاتصال (المرسل) والجمهور (المتلقى) رغم اختلاف وسائل الإعلام والاتصال المكتوبة والسمعية والبصرية والالكترونية ، حيث اهتمت بعض الدراسات الإعلامية ، بمعرفة علاقة المرسل بالجمهور وهذه الوسائل الإعلامية، ومنه الوقوف على اثر رسائلها ومضمونها على جمهور المتلقين والدور الكبير الذي يلعبه المرسل ، حيث كان الطرح السائد سابقاً، ماذا تفعل وسائل الإعلام والاتصال بالجمهور (المتلقى)، وقد انكبت معظم الدراسات والأبحاث على دراسة اثر الوسيلة الإعلامية الاتصالية على الجمهور أي ما تفعله هذه الأخيرة بالجمهور، إلا أن هناك رؤية أخرى وأبحاث ودراسات، اهتمت بما يفعله الجمهور بوسائل الإعلام والاتصال، وانصبّت في نظريات التأثير عموماً ونظرية الاستخدامات والإشاعات خصوصاً ، والتي أحدثت ثورة في أبحاث علم الاجتماع وعلم النفس وعلوم الإعلام والاتصال خصوصاً، فبعدما كان ينظر للجمهور على انه سلبي أمام ما تقدمه وسائل الإعلام والاتصال من رسائل ومضمون ، على انه يستحبب بشكل آلي ، أصبح ينظر إليه في ظل نظرية الاستخدامات والإشاعات ، على انه عنصر واعي نشط وفعال يدرك ويتنذّر ويتصرف تجاه المحتوى الإعلامي بانتقائية في ظل كل عناصر العملية الاتصالية (المرسل، الرسالة، المرسل إليه ، الوسيلة ، وبأى تأثير).

ويبدو أن هذا المنهج الجديد لجهور المتلقين، أكثر جاذبية بوضعه موضع الدراسة خصوصا جهور وسيلة إعلامية مثل التلفزيون، باعتباره الأقرب إليه عن باقي الوسائل الأخرى، كإذاعة الصحافة المكتوبة والالكترونية ، لأن التلفزيون يخاطب المشاهد بالصوت والصورة، ويحاول تقديم كل ما يرحب فيه ويحتاج إليه من مصامين وبرامج متعددة عمدًا على الطاقات البشرية من الإعلاميين الأكفاء والمحترفين ، وعن موضوع دراستنا أثر التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على متابعة جهور المنتخب الوطني لكرة القدم ، والتي هي دراسة ميدانية لطلبة قسم الإعلام والاتصال بجامعة المسيلة، حاولنا دراسته من خلال كيفية مشاهدة و متابعة الجمهور الجزائري ومدى إشباع حاجاته ورغباته و ميولاته و تطلعاته تجاه القائمين على التعليق الرياضي (المسل) في التلفزيون الجزائري في ظل وجود فضائيات وقنوات تلفزيونية عربية وأجنبية منافسة لها تجربة وامكانيات مادية وبشرية هائلة ناهيك عن الرسكلة والبرامج تكوينية الدورية التي تقوم بها بهدف تطوير الأداء الإعلامي ، أما في الجزائري في ظل فتح الإعلام السمعي البصري للخصوص والذي اقره القانون العضوي الصادر في 12 جانفي 2012 بالجزائر ، ناهيك عن دخولها عالم الاحتراف الرياضي مشروع الاحتراف الذي واجت إليه بطولتنا المحلية بعث أول بطولة احترافية، البطولة المحترفة الأولى 16 ناديا والبطولة المحترفة الثانية 16 ناديا، لموسم 2010/2011، بات على التلفزيون الجزائري وضع سياسة جادة في توظيف الإعلاميين الأكفاء و التكيف من الدورات التكوينية للإطار البشري والرسكلة وتجديده وسائله من أجل تقديم خدمة إعلامية عمومية متميزة ومحترفة .

المقدمة:

تأخذ المباراة الرياضية في كرة القدم أهميتها ، كونها الحدث الرياضي الأكبر الذي يمتع بقدر كبير من الإثارة والحيوية والجاذبية، إنه حدث غني ومتعدد ويتبع بقدر كبير من الجماهيرية، ومرد ذلك كون المباراة (دراما)1، ولم يعد التعليق الرياضي من قبل(المسل) الإعلاميين حكرا على كرة القدم كما يعتقد الكثيرون، لكنه يشمل الآن كل الرياضات، وإن لم يكن ظاهراً وبارزاً واضحاً في الجزائر إلا في مجال كرة القدم أكثر من سواها من الرياضات بحكم أنها الرياضة الأكثر شعبية والأكثر انتشاراً والأكثر تلفزة على المستوى الوطني إن لم نقل على المستوى العالمي والتعليق الرياضي(المعلق) يواكب التطور التقني والفنى الذي شهدته أوجه اللعبة المختلفة، و يحاول الوصول إلى المستوى الذي يجب أن يكون عليه، و يلعب دوراً إيجابياً في تقديم مستوى كرة القدم، وذلك من جوانب كثيرة تتصل بلغة التعليق، بثقافة المعلق، بنوعية التعليق على المباريات مع تطور النقل التلفزيوني لمباريات كرة القدم، حيث

¹ - أديب خضور، الإعلام الرياضي ، سلسلة المكتبة الإعلامية، الطبعة الأولى، دمشق، 1994، ص 317.

شهد التعليق على المباريات انتشاراً واسعاً، وأصبح للمعلقين دورهم الكبير في نقل أحداث المباراة للمشاهدين، وفي عالمنا العربي أصبحت أسماء بعض المعلقين العرب أكثر شهرة من كثير من اللاعبين.

وأصبح التغطية الأداء وطريق المنافسة، نحو كسب المشاهد العربي للمباريات المنقولة عبر شاشة التلفزيون عموماً والجزائر خصوصاً، ومنه فان الطابع التجاري لرياضة التنافس (كرة القدم) أعطى أهمية متزايدة لمباريات كرة القدم في السنوات الأخيرة، حيث تحولت إلى أسواق لعرض مهارات اللاعبين المعروضين للبيع في بورصة الرياضة، ومن جهة أخرى تحولت المباراة في كرة القدم إلى حدث يشتريه رجال الأعمال ليسوقوه ويبيعوه، سواء إلى مختلف وسائل الإعلام والاتصال، خصوصاً التلفزيونات (الفضائيات) أو المعلنين الذين يحققوا أرباحاً طائلة، ومن أجل ذلك تم التعاقد مع أشهر المعلقين الرياضيين في العالم، ليستطبوا أكبر عدد من الجماهير المشاهدة، ويعملوا مباشرة على مباريات كرة القدم المحلية والوطنية والدولية المهمة، وهنا بترت الحاجة والضرورة إلى الاهتمام بالتعليق الرياضي ومنه المعلق الناجح في حد ذاته، والذي يجب أن تتوفر فيه بعض الشروط والقواعد الأساسية التي تضمن التغطية الجيدة ذات الفعالية الكبيرة و السعي إلى إرضاء الجماهير المشاهدة، في ظل التنافس الإعلامي الرياضي الحاصل في الساحة الإعلامية الرياضية العالمية عموماً والערבية خصوصاً، ومن هنا فإن المعلق الرياضي التلفزيوني، مطالب بالإدراك السليم لحقيقة العلاقة الوطيدة بين الكلمة والصورة، أثناء التغطية الحية المباشرة على مباراة في كرة القدم، كما يجب عليه أن يدرك أن مهمته الأساسية هي (التعليق والتفسير والشرح والتوضيح والتحليل) وليس الوصف فقط.

الإشكالية :

لقد أصبح التعليق الرياضي اليوم أكثر من أي وقت مضى، واحداً من أهم الأنواع الصحفية التي تساهم في إرضاء وتلبية حاجات ورغبات ومتطلبات الجمهور خصوصاً في ظل ظهور الصحافة الرياضية والإعلام الرياضي المتخصص، والتنافس الكبير على امتلاك التقليل الحصري للمنافسات الرياضية الكبرى (كرة القدم وكأس العالم الذي تأهلت فيه الجزائر) سنة (1982 و 1986 و 2010)، لأنها الرياضة الأكثر شعبية في العالم، وبأحدث الوسائل الإعلامية والاتصالية وتقنيات وتقنيات ذات جودة عالية في الصوت والصورة الرقمية ، بالإضافة إلى تعاقد بعض الفضائيات العربية والأجنبية مع أشهر وأكبر الإعلاميين وحتى المعلقين الرياضيين المحترفين والمهنيين ، وبما أن الجمهور الجزائري ينتقي ما ينتمي مع رغباته ومتطلباته واحتياجاته وتقنياته وأفكاره، وما يليق به أثناء مشاهدة نقل مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم (من يعلق) ومنه يختار التعليق الرياضي المناسب صوتاً وصورة، في ظل تطور ميدان التعليق الرياضي التلفزيوني على مباريات كرة القدم في كل المنافسات والظهورات الرياضية الكروية الكبرى عبر العالم في ظل الاحتراف الرياضي و المنافسة القوية والشرسية بين وسائل الإعلام العربية والأجنبية عموماً والفضائيات خصوصاً لتقديم أفضل تعليق رياضي على مباريات كأس العالم بما في ذلك مباريات المنتخب الوطني.

لذا سنحاول في هذه الدراسة طرح التساؤل العام التالي:

- ما مدى تأثير التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على متابعة الجمهور لمباريات المنتخب الوطني لكرة القدم خلال المنافسات الرياضية ؟
وتندرج تحت هذه الإشكالية العديد من التساؤلات الفرعية:

- ما مدى استقطاب التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري لجمهور المنتخب الوطني ؟

- هل التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري بحاجة إلى المزيد من التطوير لتلبية رغبات الجمهور ؟

- ما مدى المنافسة التي تعرض لها التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري من القنوات الرياضية العربية والأجنبية ؟

II - فرضيات الدراسة :

1-II- الفرضية الرئيسية :

التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري لم يرق إلى تطلعات جمهور المنتخب الوطني لكرة القدم .

2-II- الفرضيات المجرائية :

1- استطاع التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري استقطاب شريحة محبة من الجمهور رغم تباين أدائه.

2- لا يزال التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري بحاجة إلى المزيد من التطوير والاحترافية في تغطية بطولات كرة القدم العالمية .

3- التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري واجهة منافسة قوية من طرف القنوات الرياضية العربية والأجنبية التي استقطبت جانباً مهماً من الجمهور الجزائري .

III- أهمية الموضوع:

احتلت دراسات تأثير وسائل الإعلام والاتصال الرياضية عموماً والتلفزيون خصوصاً مكاناً هاماً في بحوث الإعلام والاتصال، خلال القرن الماضي، مع تفاقم وتنامي قوتها تأثيرها واقناعها وعلاقتها بالإفراط في تحقيق الأهداف المسطرة مسبقاً.

ومثل هذه الدراسات تفيد العاملين والباحثين في الحقل الإعلامي عموماً والتعليق الرياضي التلفزيوني خصوصاً بتوفير بيانات ومعطيات ومعلومات، حول اثر التعليق الرياضي التلفزي على الجمهور الجزائري المشاهد ، وبالتالي تسهر وتعمل على تحسين الأداء، ومنه تلبية رغبات الجماهير الواسعة، لأن وسائل الإعلام الجماهيرية (التلفزيون) تناطح أعداد كبيرة من الجماهير المتحمسة وغير المتحمسة وتسعى الجلب اهتمام أكبر من أفراد الجمهور .

ومنه يكتسي البحث في هذا الموضوع أهمية من خلال البحث في مدى متابعة الجمهور الجزائري للتعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري ، لأن التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري، كان يستقطب شرائح واسعة و عريضة من المشاهدين في وقت مضي من خلال توفير وتعدد وجودة المعلقين والشخص الرياضية، خصوصا أثناء التقليل البالشر (الحي) لمباريات المنتخب الوطني لكرة القدم في المنافسات الرياضية الكبرى الواعدة.

أين كانت شريحة مستقطبة من الجمهور الأكبر من حيث المشاهدة حتى من طرف الجالية في الخارج، وبالمقابل لم تحظى دراسات جهور التعليم الرياضي الجزائري في التلفزيون الجزائري بدراسات أكاديمية متخصصة وعميقة، تبحث في السبل الكفيلة من أجل رفع مستوى وجودة التعليم الرياضي التلفزي في كل المنافسات الرياضية ، خصوصا لما يتعلق الأمر مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم وكيفية إرضاء وتحقيق رغبات واحتياجات وطموحات و ميولات (المتلقى) الجمهور الجزائري

وتبرز أهمية هذا البحث في هذا الموضوع فيما يلي :

1- انه يرتكز على موضوع محظوظ يتعلق بدراسة تأثير التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على الجمهور ، وهي دراسات تعد قليلة جدا وهو الأمر الذي لم يستثنى من خلال انجاز هذا البحث.

2- يعد هذا البحث مقدمة لاقتراحات مستقبلية للمعلقين الرياضيين والمعدين والمشيرين عليه، كونه يبحث في جوانب عديدة بعضها مملاً آلا وهو أهمية رجع الصدى للجمهور المشاهد (المتلقى) للتعليق الرياضي التلفزيوني الجزائري على مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم في ظل وجود فضائيات أخرى منافسة .

3- البحث في تحديد شروط المعلم الرياضي الناجح .

٤- البحث في تحديد جملة من الخصائص النفسية والاجتماعية والثقافية التي تميز جمهور التعليق الرياضي نموذجاً.

- أهداف الموضوع IV

هناك عدة أهداف من وراء هذا البحث المتواضع تتجلّى في النقاط التالية:

- معرفة المكانة التي يحظى بها التعليق الرياضي الجزائري على مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم

- معرفة مدى رضا الجمهور الجزائري على مضمون التعليق الرياضي التلفزي الجزائري.

- محاولة معرفة الأسباب والعوامل الموضوعية التي تسهم في إقبال الجمهور الجزائري على متابعة التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري .

- محاولة تشخيص معايير التعليق الرياضي الناجح (المؤذجح) بالنسبة لمجهور الرياضي المشاهد والتتبع للتعليق الرياضي .

- معرفة مواصفات المعلم الرياضي الناجح .

- تدعيم وتعزيز المكتبة الجامعية بدراسة متخصصة في الإعلام الرياضي بالجزائر عموماً وحول التعليق الرياضي وتأثيره على الجمهور على وجه الخصوص.
- نسلط الضوء على مدى إقبال الجمهور المشاهد على التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على مباريات المنتخب الوطني في كأس العالم نموذجاً في طلب المنافسة من قبل فضائيات أخرى .

- الوقوف والتعرف على اتجاهات وتطلعات المجهول، نحو محتوى ومضمون التعلق الرياضي الحزاري في التلفزيون الحزاري.

- التأكيد على الدور الهام والكبير الذي يؤديه المعلم، في إياضي خلال النقل المباشر والمحاجة، في التأثير على المشاهدين، من وراء الشاشة.

- التعرف على الجوانب السيمبولوجية في التعلقة الرياضي والانفعالات النفسية التي يحدثها على الجمود.

- محاولة إعطاء أهم ما يحب أن يوفره ويقدمه المعلم الرياضي أثناء تعلية المبادر (مضمنوا وشكلنا) حتى يستقطب أكبر عدد من الجمهور.

- تطوير مجال التعليم الرياضي وتقنيات النقل المباشر لمباريات كرة القدم

- تفعيل دور اللغة العربية في التعلية، الرياضي، والكم الهائل الذي تزخر به من مؤشرات نفسية وسهولة تقديم المعلومة ومعناها في أقصر وقت ممكن.

VI - أسباب اختيار الموضوع:

الأساب الموضعية VI

إن التطور الحاصل في تكنولوجيا الإعلام والاتصال، خلال النقل المباشر لمباريات كرة القدم عموماً والمنافسات الرياضية عبر التلفزيون خصوصاً، أدى إلى كسب أكثر من المشاهدين عبر العالم، والتي يؤدي فيها المعلق الرياضي أهم الأدوار مما أدى بضرورة التفكير في الاهتمام أكثر بالتعليق الرياضي التلفزيوني .

وهناك أسباب أخرى كالتالي:

- إبراز أهمية التعليق الرياضي كنوع من الأنواع الصحفية المؤثرة في الجمهور و التي تحمل رسائل متعددة لها انعكاسات شتى .
- السعي من أجل إيجاد دراسات متخصصة في مجال الإعلام الرياضي (التعليق الرياضي) وتأسيس علمي للتعليق الرياضي الجيد والفعال على مباريات كرة القدم.
- البحث عن العوامل الخحيطة بالنقل المباشر لمباريات و التعليق الناجح عليها بهدف استقطاب أكبر شريحة من الجمهور.
- الكشف عن أهمية التفكير في ضرورة تأطير و هيكلة المعلق الرياضي الجزائري حتى يرقى إلى مستوى العالمية و الاحتراف .

V-2-الأسباب الناتجة :

- ميلات واهتمامات خاصة تجاه التعليق الرياضي على مباريات كرة القدم مما ولد في أنفسنا الرغبة والتعمق والتلوّع في هذا المجال .
- انتشار ظاهرة ردود الفعل السلبية للجمهور المشاهد تجاه التعليق الرياضي في التلفزيوني الجزائري مؤخرا .
- السعي إلى تقديم صور متكاملة حول سلبيات وإيجابيات التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري.
- الرغبة في معرفة كيف يؤثر التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري من خلال مباريات كرة القدم على الجمهور.

VII-تحديد المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في البحث:

1-الأثر أو التأثير:

هو نتيجة الإتصال، وهو يقع على المرسل والمتلقي على السواء، وقد يكون الأثر نفسي أو اجتماعي و يتحقق أثر وسائل الإعلام من خلال تقديم الأخبار والمعلومات والترفيه والإقناع وتحسين الصورة الذهنية¹ و هو بعض التغيير الذي يطرأ على مستقبل الرسالة الإعلامية، فقد تفتت الرسالة انتباهه و يدركها، وقد تضيف إلى معلوماته معلومات جديدة، وقد تجعله يكون اتجاهاته جديدة، أو يعدل اتجاهاته القديمة، وقد تجعله يتصرف بطريقة جديدة أو يعدل سلوكه السابق.²

2-التلفزيون:

برغم من أن التلفزيون من آخر وسائل الإعلام من حيث النشأة فقد استطاع في سنوات قليلة أن يحرز تقدماً ملحوظاً في وسائل الإعلام الأخرى، حيث أصبحت هذه الوسيلة السمعية البصرية تقدم مشهداً أشبه بشاشة العرض السينمائي و تقترب من ناحية أخرى من الراديو بما أنها موجودة في بيت المشاهد الذي لا يكلف نفسه عناء المغادرة، أما أن أهمية التلفزيون الإعلامية قد تضاعفت عبر العالم، خاصة أنه أصبح من خلال فكرة التسللية و شغل أوقات الفراغ أن يتطرق إلى الواقع اللأشعوري خالقاً قوة إيجابية في تقوية الدفع نحو عملية التغيير السلوكي أي تفهيم المقدرة على التحسن الوجداني اللازم لتطوير المجتمعات، كما أن للتلفزيون دوراً هاماً في المجال الرياضي نحو نشر الثقافة الرياضية بين أفراد المجتمع، ومحو الأممية الرياضية و في تدعيم و ترسیخ القيم التربوية و الاجتماعية في استثنار دافعية الأفراد نحو ممارسة الرياضة، فيجب أن نعيد النظر في كيفية الاستفادة المثلث و كيفية تحقيق ذلك بأفضل الطرق و أدقاها، و ذلك بالطبع يكون مؤيداً لما أقره العلماء المتخصصون في مجال الرياضة، و عليه باقي العلوم المرتبطة بالرياضة مثل علم النفس و الاجتماع و التشريح الفسيولوجي ، لذلك يقول إبراهيم إمام " إن التلفزيون أهم وسيلة من وسائل الإعلام و الاتصال التي يتعرض لها الأفراد وتؤثر في تكوينهم و سلوكهم و اتجاهاتهم".³

3-التعليق الرياضي:

أ - لغة: هو عملية تفكيرك الشيء إلى عناصر.

ب - اصطلاحاً: هو الدراسة الموضوعية والتراكيبية للنص ولا يمكن القيام بعملية التعليق إلا إذا سبقتها مرحلة التحليل.

هو نوع صحي فكري، مستقل متميز، يهدف أساساً إلى تقديم رأى صريح وواضح ومحدد ومعلن، إزاء حدث رياضي هام، يقدم الأدلة والحجج والبراهين وال Shawahed التي تؤكد صحة هذا الرأي، محاولاً بذلك تقديم مغزى ومعنى وقائع الحدث، وإيضاح علاقته المترابطة، وسياق تطوره وأسبابه، وتقديمه بشكل متماسك عضوياً، يجعله يترسخ هكذا في ذهن الملتقي (المستقبل).⁴

¹ نفس المرجع، ص 77.

² حسن أحمد الشافعي، الاتصال في التربية الرياضية والبدنية، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، الطبعة الأولى، 2005 ، ص.37.

³ إبراهيم إمام ، الإعلام الإذاعي و التلفزيوني ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1979 ، ص.79.

⁴ أديب خصور ، الإعلام الرياضي ، مرجع سابق ذكره ، ص.336.

- التعليق الرياضي: عرفه البعض بأنه الصدق والأمانة والموضوعية، وهذا التعريف يتحدث عن الجانب الأخلاقي للتعليق.

- وقد عرفه أمين ساعي: بأنه الدراسة الوعائية لكل المؤشرات التي تحيط بال المباراة والتي تتضمن بالضرورة تحليل ادوار كل من يسهم في صناعة المباراة وأخراجها من إداريين وجمهور وارض تحكيم واعلام.

ج- إجرائي: التعليق الرياضي هو الكلام الذي يضفي على الحدث المنشول فائدة ومتعة، ومن هنا كان لكل شعب تعليق ولغة ونكتة يتفاعل بها ومعها، وكان المعلقون الرياضيون عملا هاما في الوسيلة الإعلامية (الإذاعة أو التلفزيون)....الخ بين جاذب لها أو منفر عنها.

4- جمهور المشاهدين:

إن الوصول للجمهور لإعلامه هو الهدف الأساسي للهادفة الإعلامية هذه الأخيرة إن لم تصل للجمهور قد تضل هدفها الاتصالي وبالناتي لا تصل الرسالة للمستقبل، والإحساس بالجمهور ومعايشته و معرفة اهتماماته و رغباته و مزاجه ضرورة حتمية للقاء بالاتصال(المسل) في مجال التعليق الرياضي في التلفزيون خاصة في غمرة نقص الأبحاث الإعلامية الميدانية، التي تعطي فكرة واضحة عن جمهور التعليق الرياضي على مباريات كرة القدم .

وتعريف إجرائي تقصد بجمهور المشاهدين في دراستنا الميدانية مجموعة أفراد الطلبة الذين تابعوا" التعليق الرياضي على مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم ، بولاية المسيلة المتمنين إلى قسم الإعلام والاتصال بجامعة المسيلة

5- لعبة كرة القدم :

- التعريف اللغوي : كرة القدم باللغة الفرنسية Football هي كلمة لاتينية وتعني ركل الكرة بالقدم بينما نجد أن الأمريكيون يطلقون تسمية Rugby على ما يعرف عندهم بالريقي Football أو كرة القدم الأمريكية، أما كرة القدم المعروفة تسمى بالإنجليزية²(Soccer) .

- التعريف الاصطلاحي: كرة القدم لعبة تم بين فريقين يتتألف كل منها من 11 لاعبا يستعملون الكرة، وفي نهاية كل طرف من طرف في الملعب مرمى هدف، ويحاول كل فريق إدخال الكرة في مرمى خصميه عبر حارس المرمى، بغية تسجيل هدف والتفوق على الفريق المنافس و يتم تحريك الكرة بالأقدام والرأس، وخلال اللعب لا يسمح إلا لحارس المرمى أن يمسك الكرة بيده داخل المنطقة تعرف بمنطقة الجزاء، وبشرف على تحكيم هذه المباراة، حكم وسط وحكمين متساوين، وحكم رابع لمراقبة الوقت، و يتتألف توقيت المباراة من شوطين.³

VIII - الدراسات السابقة:

تعد هذه الدراسة المقدمة في هذا المجال قليلة جدا إن لم نقل نادرة حيث نصادف مواضيع كثيرة تتعلق بالإعلام عموما وندرة في الإعلام الرياضي التلفزيوني و التعليق الرياضي خصوصا.

كما أن انعدام الأبحاث في مجال التعليق الرياضي التلفزيوني، كمؤشر على الجمهور زاد من تعقيد المهمة لما لهذا النوع الصحفي من خصوصيات، منها انه حدث النشأة مع ظهور النقل المباشر لمباريات كرة القدم عبر وسيلة التلفزيون، ولكن من جهة أخرى هناك أبحاث ودراسات ذات توجه متخصص في دراسة آثار البرامج التلفزيونية، وهي في مجملها تعتقد على الكم العلمي والمخزون الفكري الذي جاد به العلماء في علم الاجتماع وعلم النفس وعلوم الإعلام والاتصال، إذ أن جل الأبحاث التي تمت على الجمهور المتلقى للرسالة الإعلامية، حيث خصت فئة الأطفال بأكثر الاهتمام، لما لها من ميزات سوسنولوجية وفعالية لمعرفة ودراسة الآثار المتتبعة عن اثر وسائل الإعلام والاتصال وما تقدمه خصوصا التلفزيون.

ونظرا لانعدام البحوث النفسية أو الاجتماعية الخاصة بالتعليق الرياضي التلفزيوني خلال النقل المباشر على مباريات كرة القدم، عبر شاشة التلفزيون الجزائري من جهة، ومن جهة أخرى فضطر أحيانا للاستعانة بنتائج الأبحاث المتخصصة، في دراسة التأثيرات التي تحدثها البرامج التلفزيونية بشكل عام . ومنه إن أي دراسة لا يمكن لها أن تنتطلق من فراغ، إذ لا بد أن تنتطلق من نتائج الدراسات السابقة، ومن خلال إعدادنا لهذا البحث وبعد مراجعتنا لمختلف الكتابات التي تناولت موضوع دراستنا، وقفنا على افتقار المكتبة للدراسات المتخصصة في استخدامات واستعمالات الجمهور للتعليق الرياضي في التلفزيون عموما وفي التلفزيون الجزائري خصوصا.

ذلك على مستوى الماجستير و الدكتوراه إذ تتجه الدراسات إلى أنواع أخرى من العمل التلفزيوني، وآراء الجمهور فيها، وعلى سبيل الاستدلال المهني أسفينا بعض الدراسات على دراستنا الحالية لتوافقها مع الإطار العام ، وهو تقييم المنتوج الإعلامي الوطني من طرف الجمهور الجزائري، وكانت من جملة هذه الدراسات ما يلي:

¹ - خير الدين عويس وعطا الله عبد الرحيم، الإعلام الرياضي ، ج 1 ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1998.

² - روحي جميل ، كرة القدم ، ط1، دار القائص ، بيروت ، لبنان ، 1986، ص 05.

³ - سالم مختار، كرة القدم لعب الملايين، ط2، مكتبة المعرف ، بيروت ، لبنان ، 1988 ، ص.11.

1- الدراسة الأولى:

أطروحة دكتوراه بقسم علوم الإعلام والاتصال جامعة الجزائر، من إعداد الباحث علي قاسمية المسومة بـ:(المنطلقات النظرية والمنهجية لدراسات التلفي) 2007 حيث تناولت دراسة نقدية، وخلصت بضرورة التوجه نحو دراسة السلوك الاتصالي والتفاعلات الممكنة مع الرسائل الإعلامية التي يلتلقها الجمهور في الجزائر، من مختلف الوسائط المتوفرة في الفضاء الاتصالي الجديد الذي تشكل مع ظهور الانترنت وفق مقاربات تهم سوسيولوجيا بالجمهور .

في هذا السياق، تحاول هذه الدراسة أن تلقي الضوء على تطور دراسات الجمهور وما توصلت إليه لدى المجتمعات الرائدة في تلك الدراسات، في ظل التطورات والتغيرات الاجتماعية السريعة المصاحبة لـ" الانجار الإلكتروني "، ومقارتها بما يجري، في سياق زمني واجتماعي وسياسي واقتصادي مشابه، في المجتمعات الحديثة العهد بوسائل الإعلام.

إن السؤال الذي تطرحه هذه الدراسة في هذا السياق يتعلق إذن، بمدى الانسجام بين واقع جمهور وسائل الإعلام والدراسات المتعلقة به في الجزائر، من جهة وبينها وبين المنطلقات النظرية والمنهجية التي تستند إليها والتي توصلت إليها أبحاث الجمهور في المجتمعات المرجعية، وحاولت هذه الدراسة، من خلال طرح هذه الإشكالية، المساهمة في تصور مقترب بحث بديل في دراسات الجمهور يستند إلى العناصر التنظيرية التي خلصت إليها دراسات ظاهرة جمهور وسائل الإعلام الجماهيرية.

2- الدراسة الثانية :

أطروحة لنيل درجة دكتوراه بقسم علوم الإعلام والاتصال جامعة الجزائر، من إعداد الباحث السعيد بومعزه بعنوان (اثر وسائل الإعلام على القيم والسلوكيات لدى الشباب) 2005 دراسة استطلاعية لشباب منطقة البليدة ، حيث طرح الباحث الإشكالية التالية: اثر وسائل الإعلام على نشر القيم وتغير السلوكيات لدى الشباب الجزائري عامه ؟

خلصت الدراسة إلى أن مسألة تأثير وسائل الإعلام هي اعقد وأشمل من أن تفسر بعامل واحد مما كان على درجة كبيرة من الأهمية مثل وسائل الإعلام، فهناك عوامل أخرى تتفاعل بينها ومنه تؤثر على قيم وسلوكيات الشباب، وقد اختار الباحث عينة حصرية مكونة من 160 فرد من ولاية البليدة، وتوصل الباحث إلى جملة من الاستنتاجات أهها:

- أن أغلبية المبحوثين لا يعتقدون أن استعمالهم لوسائل الإعلام والتعرض لمحتواها يساعدهم على تجاوز القيم والسلوكيات.
- إن وسائل الإعلام لا تستطيع أن تساعد الشباب على تجاوز بعض السلوكيات السلبية إذا كانت هذه الأخيرة موجهة بالقيم وتحدث في البيئة التي يعيش فيها الشباب
- إن الإناث أكثر اعتقاداً بأن وسائل الإعلام تساعدهم على تجاوز بعض السلوكيات والقيم السلبية مقارنة بالذكور .

3- الدراسة الثالثة :

رسالة ماجستير بمهد التربية البدنية والرياضة جامعة الجزائر للباحثة حلية بومعزه 2002 بعنوان (مشاهدو التلفزيون الجزائري والتعليق الرياضي خلال النقل المباشر لمباريات كرة القدم) دراسة وصفية البث التلفزيوني، وطرحت الباحثة الإشكالية التالية: إلى أي مدى يتتوفر فيه التعليق الرياضي المباشر خلال النقل الحي للمباراة الرياضية في كرة القدم على مؤشرات سيكولوجية على المشاهدين المتبعين للمباريات من وراء التلفزيون الجزائري ؟ وركزت الدراسة على الدور الهام الذي يؤديه التعليق الرياضي خلال النقل المباشر في التأثير على جمهور المشاهدين واختارت عينة من 100 فرد من طلبة مهد التربية البدنية والرياضة جامعة الجزائر، وقد خلصت هذه الدراسة إلى الاقتراحات التالية:

- السعي إلى الاستغلال الكامن الجماهيري المشاهد للتعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري من أجل بث القيم الاجتماعية والتربية من خلال الأهداف السامية للرياضة من خلال التعليق.

- محاولة إيجاد اطر يتم فيها تك وبن الصحفيين المعلقين على المستوى الأكاديمي.
- تقويض حممة التعليق الرياضي المباشر للمعلقين المختصين.
- إحداث فرق بحث تهتم بتطوير الأداء الإعلامي الرياضي.

4- الدراسة الرابعة:

أطروحة ماجستير بمهد التربية البدنية والرياضة جامعة الجزائر 2008، للباحث احمد المهدى الرواوي المسومة (الإعلام الرياضي في التلفزيون الجزائري من خلال دراسة جمهور حصة من الملاعب دراسة استطلاعية بالمسيرة)، حيث ركزت الدراسة على دراسة جمهور مشاهدي الحصة ومدى إرضائها وتلبيتها لطلبات الجمهور ، وطرح البحث الإشكالية التالية:

هل استطاعت حصة من الملاعب الرياضية بشكلها ومضمونها إرضاء متبعيها وإطلاعهم على تطورات الساحة الرياضية الوطنية ؟ وهل لبت تطلعاتهم ؟ أم أن المطلوب يتتجاوز أدائهم ؟

ومنه هي دراسة إسقاطية على الحصص الرياضية في التلفزيون الجزائري، حيث اختار الباحث عينة مكونة من 250 فرد من ولاية المسيلة.
وخلصت الدراسة إلى :

أن هناك مجموعة من الحقائق المهمة التي يجب أخذها بعين الاعتبار بدايةً بـنسبة عالية من أفراد العينة هم من مشاهدي التلفزيون الجزائري، وأن الحصص الرياضية تأتي في مقدمة البرامج التي تشد لها أكبر عدد المتابعين كـأـنـ المـقاـبـلـاتـ المـبـرـجـةـ وـتـوـقـيـتـهـ وـكـوـنـهـ مـباـشـرـةـ هيـ منـ أـهـمـ مـحاـورـ الـاستـقطـابـ لهـذـاـ الجـمـهـورـ،ـ الـذـيـ يـجـبـ كـسـبـهـ وـالـحـافـظـةـ عـلـيـ إـضـافـةـ إـلـىـ سـبـرـ آـرـائـهـ لـلـتـعـرـفـ أـكـثـرـ عـلـىـ التـحـسـينـاتـ الـتـيـ يـطـلـبـهاـ سـوـاءـ فـيـ الشـكـلـ أـوـ فـيـ الـمـضـمـونـ حـيـثـ يـرـىـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ أـفـرـادـ الـعـيـنـةـ الـمـمـثـلـةـ لـمـجـعـ الـبـحـثـ،ـ أـنـ عـدـدـ ضـيـوفـ الـحـصـصـ قـلـيلـ مـعـ تـسـجـيلـ اـنـطـبـاعـاتـ اـيجـاـيـةـ لـلـمـسـتـجـوـبـيـنـ عـنـ الـمـنـشـطـ وـكـذـاـ التـعـلـيقـ وـمـوـاـكـةـ الـحـصـصـ لـلـأـحـدـاـتـ الـرـياـضـيـةـ عـلـىـ الـمـسـتـوـىـ الـوـطـنـيـ،ـ مـعـ الـطـالـبـةـ بـالـتـحـسـينـ مـنـ حـيـثـ تـنـوـيـ الـمـاـضـيـ وـتـاـولـ الـرـياـضـاتـ الـأـخـرـىـ بـالـمـتـابـعـةـ ،ـ وـهـوـ مـاـ يـكـنـ اـعـتـيـارـهـ خـارـطـةـ طـرـيقـ لـلـقـائـمـيـنـ عـلـىـ حـصـةـ مـنـ الـمـلـاـعـبـ الـرـياـضـيـةـ خـاصـةـ وـلـلـحـصـصـ الـرـياـضـيـةـ عـامـةـ .

* الجانب التطبيقي للدراسة:

يحتاج البحث الميداني في المجال الرياضي كـأـكـيـ الـجـالـاتـ الـاجـتـاعـيـةـ الـأـخـرـىـ إـلـىـ اـسـتـخـدـامـ طـرـائقـ وـأـدـوـاتـ مـنـاسـبـةـ وـدـقـيقـةـ،ـ خـاصـةـ وـاـنـهـ كـلـاـ كـانـتـ هـذـهـ الـوـسـائـلـ مـخـتـارـةـ وـمـسـتـخـدـمـةـ بـشـكـلـ فـعـالـ،ـ كـلـاـ كـانـتـ الـبـيـانـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـظـواـهـرـ الـمـرـادـ مـعـالـجـهـاـ صـحـيـحةـ وـبـنـاءـاـ عـلـىـ مـاـ سـبـقـ فـإـنـاـ سـيـنـتـنـاـوـلـ فـيـ هـذـاـ الفـصـلـ مـنهـجـيـةـ الـبـحـثـ،ـ أـيـ عـرـضـ تـوـضـيـعـ الـمـهـجـ الـمـنـاسـبـ فـيـ الـدـرـاسـةـ،ـ وـكـذـاـ الـأـدـوـاتـ وـالـوـسـائـلـ الـمـسـتـعـمـلـةـ فـيـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ وـالـأـسـلـيـبـ الـإـحـصـائـيـةـ الـمـسـتـعـمـلـةـ فـيـ التـحـلـيلـ وـالتـفـسـيرـ .

-1- منهج الدراسة :

استخدمنا المنهج الوصفي المسحي بـأـسـلـوـبـ تـحـلـيلـيـ،ـ الـذـيـ يـعـدـ عـلـىـ جـمـعـ الـحـقـائـقـ وـتـخـلـيلـهـ وـتـفـسـيرـهـاـ مـنـ خـلـالـ دـرـاسـةـ أـثـرـ التـعـلـيقـ الـرـياـضـيـ فـيـ الـتـلـفـزـيـوـنـ الـجـزـائـريـ عـلـىـ مـتـابـعـ جـمـهـورـ الـمـنـتـخـبـ الـوـطـنـيـ ،ـ وـاـخـرـنـاـ هـذـاـ الـمـهـجـ لـمـنـاسـبـتـهـ مـعـ طـبـيـعـةـ الـدـرـاسـةـ وـلـسـهـوـلـةـ اـسـتـعـمـلـهـ مـيـدـانـيـاـ،ـ وـفـيـ دـرـاسـةـ جـمـهـورـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ يـسـتـهـدـفـ هـذـاـ الـمـهـجـ وـصـفـ السـيـاسـاتـ الـعـامـةـ لـهـذـهـ الـفـتـةـ،ـ أـوـ جـمـهـورـ مـفـرـدـاتـ أـوـ مـحتـوىـ مـعـيـنـ لـهـ،ـ أـوـ وـصـفـ السـيـاسـاتـ الـاجـتـاعـيـةـ أـوـ الـفـرـديـةـ أـوـ وـصـفـ الـأـمـانـاتـ الـسـلـوكـيـةـ وـالـاتـجـاهـاتـ وـالـآـراءـ،ـ وـقـدـ تـخـطـيـ المـسـحـ عـمـلـيـةـ الـوصـفـ إـلـىـ تـفـسـيرـ الـسـلـوكـ وـعـلـاقـتـهـ بـالـخـصـائـصـ أـوـ السـيـاسـاتـ .¹

وـهـوـ لـاـ يـقـصـرـ عـلـىـ جـمـعـ الـبـيـانـاتـ وـتـدـوـيـنـاـ إـنـاـ يـمـتـدـ إـلـىـ تـفـسـيرـهـاـ وـمـعـرـفـةـ الـعـلـاقـةـ الـتـيـ تـوـجـدـ بـيـنـ الـظـواـهـرـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـظـواـهـرـ الـمـتـشـابـهـ وـمـقـارـبـهـاـ لـلـتـعـرـفـ عـلـىـ سـبـبـ حـدـوـثـ الـمـشـكـلـةـ وـطـرـيقـ حـلـهـاـ وـوـضـعـ التـبـؤـاتـ الـمـسـتـقـبـلـةـ لـلـأـحـدـاـتـ .²

وـيمـكـنـ القـوـلـ أـنـ الـكـثـيرـ مـنـ بـحـوثـ الـإـعـلـامـ وـوـسـائـلـهـ تـعـتـبـرـ مـنـ نـوعـ الـبـحـوثـ الـوـصـفـيـةـ،ـ حـيـثـ نـسـعـيـ إـلـىـ التـعـرـفـ عـلـىـ آـرـاءـ شـرـيحـةـ مـحـمـمـةـ فـيـ الـجـمـعـ حـوـلـ الـتـعـلـيقـ الـرـياـضـيـ عـلـىـ كـرـةـ الـقـدـمـ فـيـ الـتـلـفـزـيـوـنـ الـجـزـائـريـ ،ـ وـوـصـفـ عـلـاقـةـ هـذـاـ الـجـمـهـورـ بـالـتـلـفـزـيـوـنـ،ـ وـمـدـىـ اـهـتـامـهـ بـمـادـتـهـ الـإـلـاعـامـيـةـ،ـ وـمـنـ ثـمـ مـدـىـ إـقـبـالـهـ عـلـىـ الـتـعـلـيقـ الـرـياـضـيـ مـنـ خـلـالـ الـمـنـجـ الـوـصـفـيـ الـذـيـ يـكـنـنـاـ مـنـ كـشـفـ مـلـامـحـ الـظـاهـرـةـ مـحـلـ الـدـرـاسـةـ .³

- 2 - مجـمـعـ الـرـاسـةـ :

ويقصد بـمـجـمـعـ الـبـحـثـ جـمـعـ الـمـفـرـدـاتـ وـالـأـشـيـاءـ الـتـيـ نـرـيدـ مـعـرـفـةـ خـصـائـصـ مـعـيـنـةـ عـنـهـ 3ـ وـمـنـ إـنـ دـرـاسـةـ جـمـهـورـ الـتـعـلـيقـ الـرـياـضـيـ فـيـ الـتـلـفـزـيـوـنـ الـجـزـائـريـ لـيـسـ بـالـأـمـرـ الـهـيـنـ،ـ وـلـاـ هوـ بـالـأـمـرـ الـنـاـحـيـةـ،ـ بـاـ يـجـعـلـ درـاستـهـ بـصـفـةـ شـاملـةـ أـمـراـ صـعـبـاـ،ـ حـيـثـ تـمـثـلـ مـجـمـعـ درـاستـنـاـ فـيـ جـمـهـورـ طـلـبـةـ الـسـنـةـ الـرـابـعـةـ بـقـسـمـ الـإـعـلـامـ وـالـاتـصالـ بـجـامـعـةـ الـمـسـيـلـةـ الـذـيـنـ تـابـعـوـ الـتـعـلـيقـ الـرـياـضـيـ عـلـىـ مـبـارـيـاتـ الـمـنـتـخـبـ الـرـياـضـيـ لـكـرـةـ الـقـدـمـ عـبـرـ الـتـلـفـزـيـوـنـ الـجـزـائـريـ،ـ وـبـنـاءـاـ عـلـىـ درـاسـةـ استـطـلاـعـيـةـ لـلـذـيـنـ تـابـعـوـ الـتـعـلـيقـ الـرـياـضـيـ عـلـىـ مـبـارـيـاتـ الـمـنـتـخـبـ الـرـياـضـيـ لـكـرـةـ الـقـدـمـ فـيـ الـتـلـفـزـيـوـنـ الـجـزـائـريـ تـوجـهـ اـخـيـارـنـاـ طـلـبـةـ الـسـنـةـ الـرـابـعـةـ بـقـسـمـ الـإـعـلـامـ وـالـاتـصالـ جـامـعـةـ الـمـسـيـلـةـ فـيـ حـيـنـ كـانـ اـخـيـارـنـاـ طـلـبـةـ الـسـنـةـ الـرـابـعـةـ لـعـدـةـ أـسـبـابـ أـهـمـهـاـ :

1 - المستوى العالى للطالب بعد الخبرات التي أكتسبها من خلال دراسته للسنوات الماضية في المجال الإعلامي والاتصال (الصحافة) وتنبعه بـمـعـلـومـاتـ وـاهـتمـامـاتـ إـعلامـيـةـ الـخـ

2 - إن طالب السنة الرابعة له الوقت الكافي مقارنة بـطلاب السنوات الأخرى أين يكون الاهتمام منصبـاـ عـلـىـ أـشـيـاءـ أـخـرىـ مـثـلـ مـكـانـ الـإـقـامـةـ وـالـنـقلـ..ـ الـخـ وهو ما قد يؤثر سلبا على نتائج البحث.

3 - معظم الطالبة في مستوى السنة الرابعة يختارون تخصص السمعي البصري من بين أهم الاختصاصات المهمة لهذه الفئة.

¹ - محمد عبد الحميد، دراسة الجمهور في بـحـوثـ الـإـعـلـامـ، الـطـبـعـةـ 01ـ، عـالمـ الـكـتبـ، الـقـاهـرـةـ، 1993ـ، صـ143ـ .

² - بـودـاـودـ عـبدـ الـجـيـنـ وـعـطـاءـ اللـهـ اـحـمـدـ،ـ الـمـرـشـدـ فـيـ الـبـحـثـ لـطـلـبـةـ الـتـيـبـيـةـ الـبـدنـيـةـ وـالـرـياـضـيـةـ،ـ دـيـوـنـ الـمـطـبـوعـاتـ الـجـامـعـيـةـ،ـ الـجـزاـئـريـ،ـ 2009ـ،ـ صـ123ـ .

³ - محمد منير جـابـ،ـ أـسـاسـيـاتـ الـبـحـوثـ الـإـعـلـامـيـةـ وـالـاجـتـاعـيـةـ،ـ دـارـ الـفـجرـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ الـقـاهـرـةـ،ـ 2005ـ،ـ صـ109ـ .

لقد تعتمدنا هذا الاختيار أيضا لضمان الموضوعية، بحكم إدراك العينة المبحوثة لدى أهمية هذه الدراسة، وكوئهم من شرائح المجتمع المختلفة ومن شباب يعشق أخبار كرة القدم(خصوصا المنتخب الوطني) ويتبعها باستمرار، وهو ما يدفعه إلى متابعة التعليق الرياضي، والخشة الرياضية الأخرى وذلك مما كان تخصصه.

3- عينة الدراسة:

قبل التطبيق الفعلي لاستنارة البحث، قمنا بدراسة استطلاعية أولية، حتى تمكننا من تحديد إشكالية البحث، ومدى امتدادها، ومعرفة الطلبة الذين يتبعون التعليق الرياضي على مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم في التلفزيون الجزائري عموما والذين تابعوا التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على مباريات المنتخب الوطني من نفس مجتمع الدراسة ، الذي يبلغ 450، أي 300 طالبة و150 طالب وبلغ عدد الاستئارات الموزعة 150 استنارة موزعين على أفراد العينة من متتبعي التعليق الرياضي بالتلفزيون الجزائري على مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم أي العينة تشكل أكثر من 10% من مجتمع البحث فهي بذلك عينة قصدية، حيث نشير انه تم اختيار هذا النوع من العينة للتحكم في الدراسة ولقرها من مكان الاستطلاع، مما وفر لنا الوقت والجهد، كما يرى محمد نصر الدين رضوان¹ إن العينات القصدية تستخدمن في دراسة الاتجاهات نحو الموضوعات والمشكلات.¹

كما يعرفها محمد عبد الحميد "بأنها - تلك العينات التي تشمل أسماء الصحف أو البرامج أو المقالات ويلجأ الباحث إلى اختيارها تبعاً لمواصفة معينة محددة مسبقاً بحيث لا يكون لفريق البحث الاختيار"² والعينة حسب محمد عبد الحميد "هي جزء من المجتمع الكلي المراد تحديده ساته بنسبة مئوية يتم حسابها طبقاً للمعايير الإحصائية وطبيعة مشكلة البحث ومصادر بياناته"³ ويصنفها إلى نوعين: عينات احتمالية وعينات غير احتمالية، وتدرج عينات هذا البحث في إطار العينات غير احتمالية - القصدية - حيث يسمح هذا النوع من العينة بتدخل العامل الشخصي في الاختيار على عكس العينة الاحتمالية التي تخضع لقوانين الاحتمالات، والعينة العمدية أو القصدية هي العينة التي يعتمد الباحث في أن تكون من وحدات معينة لأنها يعتقد أنها تمثل المجتمع الأصلي تمائلاً صحيحاً.

المداول رقم (01.02.03): توضح الخصائص السوسيوثقافية لأفراد العينة.

المدول (01) : الجنس

الإجابة	النتائج	تكرار	النسبة المئوية
ذكر		50	%33
أنثى		100	%67
المجموع		150	%100

المدول (02): السن

الإجابة	النتائج	التكرار	النسبة المئوية
21		21	14
22		30	20
23		45	30
24		21	14
25		18	12
26		6	4
27		3	2
28		3	2

¹ - محمد نصر الدين رضوان، الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضية، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، 2003، ص.33.

² - محمد عبد الحميد، تحليل المحتوى في بحوث الإعلام، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص.103.

³ - المرجع نفسه، ص.110.

2	3	29
100	150	المجموع

الجدول (03): الإقامة

النسبة المئوية	نكرار	النتائج	
		الإجابة	داخلي
%52	78		
%48	72		
%100	150		
			خارجي
			المجموع

- 4- أدوات الدراسة :

في ضوء أهداف البحث وطبيعة الدراسة و لأجل اختبار فرضيات البحث والوقوف على مدى تتحققها قمنا بإعداد استبيان لآراء الجمهور (فتاة الطلبة) التلفزيون الجزائري حول التعليق الرياضي على مباريات القدم الفريق الوطني لكرة القدم، كما قمنا بإجراء مقابلة أولية مع بعض الصحفيين المعلقين الرياضيين في التلفزيون الجزائري، خصوصا من علقوا على مباريات المنتخب الوطني للتعرف على مراحل وكيفيات إعداد التعليق الرياضي حول مباراة كرة القدم وكيفية اختيار المعلقين والطاقم المساعد له لتغطية مباريات الفريق الوطني لكرة القدم، للإشارة فقد تم استرجاع 150 استجابة قابلة للتفرع من بين 150 الموزعة وهو ما يمثل نسبة 100%.

فالاستبيان كلمة مشتقة من الفعل استبيان الأمر، بمعنى أوضحه وعرفه، والاستبيان بذلك هو التوضيح والتعریف بـذا الأمر)¹. وعلى ضوء أهداف البحث وطبيعة الدراسة، وأجل اختبار فرضيات البحث والوقوف على مدى تتحققها قمنا ببناء استبيان لدراسة اثر التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على جمهور المنتخب الوطني ، وفيما يلي نبين الخطوات التي مر بها بناء الاستبيان:

- 1- المسح المكتبي ومراجعة الأطر النظرية والدراسات السابقة المتعلقة بدراسة الجمهور في مجال الإعلام والتعليق الرياضي والتسويق.
- 2- مراجعة العديد من الاستمرارات التي سبق إعدادها في مجال الإعلام بصفة عامة توجيه سؤال مفتوح استكشافي قصد التعرف على أهم الحصص الرياضية

(خصوصا التعليق الرياضي على مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم) في التلفزيون الجزائري التي لها متابعة من طرف الجمهور

- 3- تحديد المحاور المقترنة لاستطلاع آراء الجمهور دراسته، استرشادا بالخطوات السابقة.
- 4- اقتراح عبارات (بنود) الاستبيان لكل محور من محاور الاستبيان في ضوء النهم والتحليل النظري الخاص لكل محور.
- 5- عرض القائمة بمحاورها على المحكمين في مجال الإعلام والاتصال وعلوم التربية البدنية والرياضة.
- 6- الصورة النهائية لاستبيان الخاص بدراسة جمهور التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري .

-5- مجمع الدراسة الاستطلاعية :

قمنا بإعداد استماره تحوي سؤالاً مفتوحاً، تم توزيعها على مجموعة من المحققين بالتعليق الرياضي في التلفزيون، وتضمنت الاستماره التعريف بمفهوم الإعلام الرياضي التلفزيوني أولا، ثم توجيه سؤال مفتوح حول آراء جمهور طلبة السنة الرابعة إعلام واتصال بجامعة المسيلة تجاه اثر التعليق الرياضي على مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم في التلفزيون الجزائري .

-6- الصورة الأولية للاستبيان :

على ضوء استجابات المحققين بالتعليق الرياضي في التلفزيون على السؤال الاستكشافي، والمعلومات المستقاة من بعض البحوث والكتب التي عالجت وتطرقت إلى موضوع جمهور التعليق الرياضي التلفزيوني بصفة عامة والخصوص الرياضية بصفة خاصة، تم وضع الصورة الأولية للأداة، والتي تكونت من مقياس يحتوي على 36 عبارة موزعين على 4 محاور، وقد رووي في صياغة العبارات ما يلي:

- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة .
- أن لا تشمل العبارة أكثر من معنى .
- تجنب العبارات المركبة .

¹ - احمد بن ولد علي، من ادبيات الاحمد عالم ولكلصيانيون المطبوع على جامعيه، الجزائر 2000، ص220.

7- عرض القائمة على الأساتذة المحكمين :

عرضت الصورة الأولية للأداة على عدد من الأساتذة في الإعلام، وأساتذة بقسم التربية البدنية والرياضية، وذلك لإبداء الرأي في محاور الاستبيان، ومدى صلاحية ومناسبة العبارات الموضوعة لدراسة أراء الجمهور (الطلبة)، وكذا إضافة بعض العبارات التي من شأنها إثارة الاستبيان، بحذف أو تعديل أو زيادة ، وقد أسفرت العملية على جملة من الملاحظاتأخذت بعض التقديرات المناسبة والمتشابهة في: إضافة بعض العبارات وحذف العبارات مزدوجة المعنى أو المكررة .

دمج و إدراج بعض المحاور الجزئية تحت محاور كلية .

8- الصورة المعدلة للاستبيان :

بعد تعديل الاستبيان والأخذ بعين الاعتبار كل ملاحظات المختصين وأساتذة في الإعلام، والتربية البدنية والمنهجية تكونت الصورة النهائية المعدة للتطبيق من 3 محاور و 26 عبارة.

II - أدوات جمع البيانات :**II-1- وصف أداة القياس :**

بناءً على الخطوات السابقةذكر تكونت الصورة النهائية للأداة من جزأين مقسمة كما يلي:

أ- الجزء الأول:

ويحوي هذا الجزء البيانات الشخصية الخاصة بالمستجوب والتي تشمل : الجنس، السن، الإقامة .

ب- الجزء الثاني:

ويحتوي هذا الجزء على ثلاثة محاور وهي:

1- استطباب التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري لمجهر المنتخب الوطني.

2- رأي الجمهور الجزائري في مستوى التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري.

3- مدى المنافسة التي تعرض لها التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري من قبل القنوات الفضائية الرياضية.

ويتكون من 26 عبارة موزعة على 3 محاور، وفيما يلي جدول رقم (01) يشرح المقصود من هذه المحاور وعلى ما تشمله هذه المحاور من عبارات.

II-2 وصف مجالات البحث:**II-2-1- وصف المجال المكاني:**

أجريت دراستنا على مستوى ولاية المسيلة، وبالتحديد جامعة محمد بوضياف قسم الإعلام والاتصال.

II-2-2- وصف المجال الزماني:

بدأت دراستنا من سبتمبر 2012 ، حيث قمنا بعملية المسح المكتبي لجمع المادة العلمية على مستوى المكتبة الجامعية لسيدي عبد الله ، بن عكنون ، بوزريعة، الجامعة المركبة ، والمكتبة الجامعية بالمسيلة، وفي الفترة الممتدة :

2013/02/02 إلى 2013/04/02 تم توزيع واسترجاع الاستبيانات .

II-3- الصدق والثبات:**II-3-1- الصدق الظاهري:**

يشير هذا النوع من الصدق إلى ما إذا كان المقياس يبدو كما لو كان يقيس أو لا يقيس ما وضع من أجل قياسه، ويبدل هذا النوع من الصدق على المظهر العام للاستبيان كوسيلة من وسائل.

II-3-2- صدق المحتوى :

هو قياس مدى تمثيل الاختبار لنواحي الجانب المفاس عن طريق تحليل عناصر الاستبيان تحليلاً منطقياً لتحديد الوظائف، والجوانب المشتملة فيه، ونسبة كل منها إلى الاستبيان بأكمله؛ ويعتمد هذا الصدق على مدى تمثيل الاختبار للمواقف التي يقيسها، هذا وقد اعتمد الباحث على ما يلي لتقدير هذا النوع من الصدق:

- المراجع العلمية والدراسات السابقة.

- حكم الخبراء والمتخصصين .

- المعلومات التي يجب أن تتوافر في ما يراد قياسه (الدراسة الاستطلاعية).

III - أسلوب التحليل والمعالجة الإحصائية :

بعد مرحلة التطبيق تم تفريغ الاستبيانات الصالحة لغaiات الدراسة والمستوفية لشروط الإجابة في الحاسب الآلي بعرض تحليلها ومعالجتها عن طريق البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS ، حيث تم الأخذ بعين الاعتبار فقط الاستمرارات التي استوفت شرط الإجابة على 25 % من مجموع أسئلة الاستمرار.

مناقشة الفرضيات في ضوء النتائج المتحصل عليها:

II - مناقشة النتائج:

من خلال عرض وتحليل النتائج المتوصّل إليها بعد تفريغ أسئلة الاستمرار وتفصيلها توصلنا إلى النتائج التالية:

الفرضية الأولى:

فيما يتعلق باستقطاب التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على مباريات المنتخب الوطني لشريحة محبة من الجمهور ، وجدنا شريحة لا باس بها من متابعي التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على مباريات المنتخب الوطني ، وهذا ما يؤكد السؤال رقم (02) حيث وجدنا نسبة معتبرة من الجمهور الجزائري تتبع البرامج الرياضية في التلفزيون الجزائري، حيث أكدت لنا في السؤال رقم (04) أنها تابعة مباريات المنتخب الوطني عبر التلفزيون الجزائري ، وأما من ناحية التعليق الرياضي فالسؤال رقم(05) خرج لنا بنتيجة مفادها أن هؤلاء المتابعين استهواهم التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري .

لذا يمكن الخروج بنتيجة تتمثل في أن التلفزيون الجزائري له شريحة معتبرة من المشاهدين استقطبها التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري وهذا ما يؤكد صحة الفرضية الأولى.

الفرضية الثانية:

من خلال تفسير نتائج السؤال (10) يتضح لنا أن التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على مباريات المنتخب الوطني في نظر العينة المستجوبة، يمتاز بمحاس معلقته وان المعلق الرياضي يجب حسب إجابة العينة المدروسة في السؤال رقم(13) أن يتوفر لديه مستوى ثقافي ورياضي جيد ، وان ريت التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على مباريات المنتخب الوطني ، حسب السؤال رقم (14) يدوم إلى غاية نهاية المباراة وان هذا الريم حسب السؤال (15) يحفز أكثر على متابعة الجمهور لل مباراة عبر التلفزيون الجزائري رغم أن إجابة غالبية العينة المدروسة في السؤال (07) لا تفضل متابعة المباراة بصوت ملئ معين ، وهو ما يؤكد صحة الفرضية الثانية بشكل كلي.

الفرضية الثالثة:

فيما يتعلق بالمنافسة التي واجهها التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على مباريات المنتخب الوطني من طرف القنوات العربية والأجنبية، توّضح لنا الإجابة في السؤال (16) حول عدم ميل المشاهدين الجزائريين لمتابعة التعليق الرياضي باللغات الأجنبية، وهذا راجع إلى أن تغطية التلفزيون الجزائري لمباريات المنتخب الوطني الجزائري لكرة القدم ، كانت حسب الإجابة على السؤال رقم (19) من قبل العينة المستجوبة تغطية متوسطة وان التعليق الرياضي في القنوات الرياضية العربية يمتاز على التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري بالإثارة حسب السؤال (21) وهو ما أكد عزوف المشاهدين على متابعة التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري حسب السؤال رقم (22) وهو ما يؤكد صحة الفرضية الثالثة.

- الاستنتاج العام:

خلاصة وبصفة عامة فإن نتائج دراستنا تكشف لنا مجموعة من الحقائق المهمة التي يجب أخذها بعين الاعتبار ، بداية بان التلفزيون الجزائري يحظى بشريحة معتبرة من المشاهدين، إلا أن هذه المشاهدة كانت بشكل متقطع وكانت تتحور حول البرامج الرياضية التي يقدمها التلفزيون الجزائري فقط والتي كان محتواها يتعلّق بالمنتخب الوطني ، وبالضبط كانت هذه البرامج الأكثر متابعة ومشاهدة هي مباريات المنتخب الوطني المقصولة على المباشر من قبل التلفزيون الجزائري ، وقد نالت حصتها من الانتقاد من طرف المشاهدين في ما يتعلّق بنوعية التعليق الرياضي والمعلقين المختارين لأداء التعليق على مباريات المنتخب الوطني، فقد توصلنا إلى نتائج تثبت أن التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري لا ستهوي نسبة معتبرة من الجمهور الجزائري ، وذلك لأسباب تتعلق بالمعلق في حد ذاته وهي نقص مستوى الثقافة والرياضي وصوته غير مناسب للتعليق الرياضي على مباريات المنتخب الوطني، ناهيك عن راتبه ولغته غير سليمة وغير واضحة ، وعدم حيويته وحماسة بالإضافة إلى الجانب التقني في مؤسسة التلفزيون الجزائري ، أين وصلنا إلى نتائج تثبت عدم مواكبتة للتكنولوجيا في مجال السمعي البصري من حيث عدم تجديده لتقنياته ووسائله القديمة واستحداثها بوسائل متقدمة خصوصا ما تعلق منها بتقنيات الصورة والصوت الرقميين .

وهو ما أدى إلى عزوف مشاهدي التلفزيون الجزائري على متابعته و إكمال متابعة التعليق الرياضي في التلفزيون الجزائري على مباريات المنتخب الوطني لكرة القدم والتوجه إلى القنوات العربية والأجنبية، هو ما يؤدي بنا من خلال قناعة المستجوبيين إلى نتيجة حتمية في ظل الاحتراق تمثل في فتح مجال السمعي البصري للقطاع الخاص واستحداث قنوات تلفزيونية رياضية جزائرية خاصة رغم أن فتح مجال السمعي البصري جاء مؤخراً للخصوص في الجزائر في 12/01/2012 وبالتالي لا يمكن الحكم عليه لأنّه هو في بداياته الأولى.

ومنه يمكن القول بأن التلفزيون الجزائري يخوض بثة متابعة جاهزة معتبرة حالياً وجّب اخذ هذه النقطة بعين الاعتبار من أجل تكريس القيم الاجتماعية والتربوية والثقافية والرياضية خدمة لبعث روح التسامح الرياضي ونبذ العنف في الوسط الرياضي وهذا بفضل إيليا، الرفع من مستوى المعلقين الرياضيين بالتلفزيون الجزائري وذلك من خلال كيفية انتداب وتوظيف المعلقين الرياضيين وإعادة رسكتهم بين الحين والأخر وذلك عن طريق إجراء ترشصات تكوينية.

وضع معايير ومقاييس لاختيار من يعلقون على المباريات المهمة للمنتخب الوطني وما إشراف متبعي «المجهور» التلفزيون الجزائري في عملية الاختيار عن طريق عملية سبر الآراء عبر الموقع الإلكتروني للتلفزيون لترشيح المعلق الرياضي المناسب.

يجب على التلفزيون الجزائري موافقة دخول الجزائري في الاحتراق الرياضي، وضرورة تجديد وتشبيب الجانب البشري والمادي للتلفزيون الجزائري . ضرورة التفكير في فتح القنوات الرياضية العمومية المتخصصة في الرياضة بالجزائر.

توسيع نطاق التغطية التلفزيونية الرياضية في الجزائر لتشمل جميع مباريات البطولة الوطنية والمنتخب الوطني، لتحقيق نسبة المشاهدة والمتابعة لأكبر شريحة من الجمهور الجزائري، وذلك للنقص الذي شاهدناه عند العينة المستجوبة في نقل مختلف المنافسات الرياضية خصوصا دون الاقتصار على نقل مباراة أو مبارتين من الجولة ، حسب اختيار وتقدير القسم الرياضي للتلفزيون الجزائري دون مراعاة مشاعر ورغبات الجمهور الرياضي .

ضرورة إخضاع المعلقين الرياضيين بالتلفزيون الجزائري خصوصا الذين ينتمون إلى الثقافة الرياضية للدورات تكوينية بجامعات ومعاهد التربية البدنية والرياضية في الجزائر لاكتساب معارف رياضية جديدة .

ضرورة استفادة التلفزيون الجزائري من خريجي معاهد التربية البدنية والرياضة خصوصا خريجي الإعلام والاتصال الرياضي لما بعد التدرج . التفكير في إنشاء القسم الرياضي بالتلفزيون الجزائري موقع على شبكة الانترنت للتواصل و التفاعل مع مختلف مشاهدي التلفزيون الجزائري لتقديم اقتراحاتهم وانتقاداتهم و العمل على الأخذ بها مستقبلا.

الخاتمة:

إن النصور المذهل في تكنولوجيات الإعلام والاتصال الرياضي وظهور القنوات الرياضية بشكل ملفت للانتباه، وإن صح التعبير كالفترات وتنافسها ودخولها في حلبة الصراع من أجل كسب غنية ثمينة اسمها الجمهور وتسخيرها لإمكانيات ضخمة من أجل شراء حقوق البث، وجلب أحسن الوجوه التلفزيونية (المعلقين ومقدمي الحصص الرياضية واهتمام المحللين والشخصيات الرياضية)

لجمهيرها وتقديم أحسن خدمة لهم سواء كانت تكنولوجية من خلال جودة الصورة والصوت ، مما لا يترك مكاناً للتلفزيونات الكلاسيكية التي تعيش في زمن غير زمنها، وتتأيي أن تسابر الركب ومنه وجّب على التلفزيون الجزائري أن يختار بين هذين المودجين ، نووج الحداثة والاحتراق المهني وكسب أكبر شريحة من الجمهور ، أو الموجج الكلاسيكي المنطوي على نفسه ومنه خسارة جمهوره المكتسب فردا ، فردا لصالح نووج الحداثة في ظل فتح الإعلام السمعي البصري للخصوص مؤخراً بالجزائر .

المصادر والمراجع

قائمة المراجع باللغة العربية:

- أديب حضور ، الإعلام الرياضي ، الطبعة الأولى سلسلة المكتبة الإعلامية ، دمشق ، 1994 .
- احمد أمين فوزي ، طارق محمد بدر الدين ، سيكلولوجية الفريق الرياضي ، ط01، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001.
- احمد بن مرسلی، منهجة البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر2005.
- الطاهر بن خرف الله، الوسيط في الدراسات الجامعية، الجزء الثاني دار الهومة، الجزائر 2003.
- إبراهيم إمام ، الإعلام الإذاعي والتلفزيوني ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1979.
- بوريسكي 1، الصحافة التلفزيونية، ترجمة أديب حضور، سلسلة المكتبة الإعلامية، دمشق ، 1991 .