

بعض المعوقات التي تواجه ناشئى كرة السلة بالجمهورية اليمنية

الجمهورية اليمنية

د / ابراهيم على محمد الوراقى

ملخص البحث :

ومن خلال متابعة الباحث واطلاعه على معظم الاندية التى تهتم بلعبة كرة السلة ومن خلال متابعة لدورى الدرجة الاولى و الشباب ، لاحظ وجود بعض المشكلات التى يعانى منها اللاعبين والتي يمكن إن تكون عائق لمستوى تقدمه والوصول إلى المستويات العالية ، ومن هذه المشكلات مايرتبط بالناحية المادية و الاجتماعية والناحية التعليمية ، ومشكلات متعلقة بإدارة الاندية حيث انا الاندية تأخر مستحقات اللاعبين من رواتب ومكافآت ، وكذلك اهمال اللاعبين المصابين وعدم القيام بتأهيلهم حتى يعودوا للملاعب ، وكذلك عدم إنتظام الدوري بمواعيده المحددة ، وكذلك نظام النادي الذي ينتمي إليه، كذلك تأثرة بالمشكلات التى قد يتعرض لها النادي سواء المادية او النفسية (تغيير المدرب) ، لذا وجد الباحث من المناسب إن يتعرف على هذه المشاكل وإيجاد الحلول والمقترحات لحلها .

يهدف البحث إلى:-

- 1 - التعرف على المشكلات التي تواجه ناشئى كرة السلة بالجمهورية اليمنية .
- 2 - اقتراح بعض الحلول لحل تلك المشاكل.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي في أسلوبه المسحي لملائته لطبيعة البحث ، وتكونت عينة البحث من ناشئين كرة السلة البالغ عددهم (67) ناشئى .

في ضوء أهداف البحث والتحليل الإحصائي لنتائج الاستبيان توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية :

- 1 - وجود عدة مشاكل متعلقة في محور المدرب والتدريب منها (التدريب غير مشوق، يصاب اللاعبون بالتوتر جراء عصبية المدرب، مواعيد التدريب غير مناسبة ولا ثابتة، عدم تقييم المدرب لأداء اللاعبين بصورة صحيحة).
- 2 - وجود عدة مشاكل متعلقة بمحور الفريق منها (عدم تعاون الزملاء والمعاملة السيئة التيلاقها اللاعب من قبلهم).
- 3 - وجود عدة مشاكل متعلقة بمحور النادي منها (عدم توفير النادي دروس خصوصية للاعبين، عدم وجود حوافز مناسبة وعدم اهتمام النادي بلعبة كرة السلة).
- 4 - وجود عدة مشاكل متعلقة بمحور النفس منها (عدم الوثوق بإمكانيات اللاعب الجسمية وكذلك المهارية).

في ضوء نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي:

- 1 - ضرورة اهتمام المدربين باستخدام التدريب المتنوع ليكون أكثر تشويقا وكذلك مراعاة الجوانب النفسية، وكذلك أن يكون وقت التدريب مناسباً لجميع اللاعبين.
- 2 - ضرورة زيادة الوعي الرياضي من خلال وسائل الإعلام بمدى أهمية ممارسة الرياضة للفرد خلال المراحل العمرية المختلفة .
- 3 - ضرورة التعاون بين النادي والمدرسة في إيجاد حلول لتعويض الطلبة الرياضيين عن الدروس التي تفوتهم جراء مشاركتهم في المعسكرات والمباريات.
- 4 - ضرورة وضع نظام للحوافز المادية من قبل النادي يتميز بالمساواة بين الأنشطة الرياضية المختلفة والاهتمام أكثر بلعبة كرة السلة.

5 - ضرورة وجود أخصائي رياضي نفسي في الفريق يساعد اللاعب في تذليل كافة العقبات التي تواجهه وتؤدي إلى هبوط مستواه.

Abstract

Some difficulties and barriers facing the beginner of basketball in Yemen

Through intensive following of almost clubs that involve in basketball and my following the first degree tournament and youth , the researcher observed some problems facing some players which stand as a barrier for their advancement to higher levels . These problems are represented in financial , social and scientific aspects and other problems related to the management of clubs as some clubs delay the dues of the players including salaries and bonuses in addition to the lack of attention paid to the wounded players and lack of their rehabilitation to get them return to the playgrounds . The irregularity of tournament's schedule and irregularity of club in addition to the problems facing the club either financial or psychological (change of coach) . Thus , the researcher aims to investigate the problems and attempts to provide some solutions and recommendations for such problems .

The researcher aims to :

- 1- Recognize the problems facing the beginners of basketball in Yemen .
- 2- Suggesting some solutions for such problems .

The researcher used to the descriptive method in his surveying method for its fitness for the nature of the research , the sample of the study sample composed of the be gingers of basketball including (67) .

The researcher has set up the following conclusions :

- 1- There are some problems related to the component trainer and training such as (training is not exciting , players are stressful due to the nervousness of the coach , schedule of the training is not appropriate , lack of assessment for the performance of the players) .
- 2- There are some problems related to the team component such as lack of cooperation of colleagues and bad treatment for players) .

- 3- There are some problems related to the club : the club does not offer special lessons for the players , lack of adequate incentives and the club does not pay attention to the basketball) .
- 4- There are some problems related to the psychology : lack of confidence of the physical abilities and skills of the players

The researcher as set the following recommendations :

- 1- The coaches should pay attention to the training to be more interesting along with considering psychological aspects of the players and the time of training should be adequate for all players .
- 2- It is a must to increase sport awareness' through media means and practicing sport during all age stages
- 3- There must be cooperation between the club and school to provide solutions to compensate sportive students for the lessons missed due to their participation in the camps and matches.
- 4- There must set a system for the financial intensives by the club characterized by equality between various sport activities and paying more attention to the basketball.
- 5- There must be a specialist in psychological sport to assist the players in overcoming barriers facing them and decrease their level.

مقدمة ومشكلة البحث :

تشهد الجمهورية اليمنية في السنوات الأخيرة تقدماً في المستوى الرياضي بشكل عام وبكرة السلة بشكل خاص، وظهر واضحاً هذا التقدم من خلال المشاركات الأخيرة للمنتخبات الوطنية بكرة السلة ومنها منتخب الشباب والناشئين لكرة السلة الذي حقق تقدماً هائلاً في المشاركات العربية و الآسيوية ، وهذا ما يؤكد إن الإتحاد استخدم الأساليب العلمية في الإدارة والتخطيط والتدريب.

ويركز الإتحاد اليمني لكرة السلة حالياً إهتمامه بالناشئين باعتبارهم الركيزة الأساسية والقاعدة العريضة التي سوف تحمل اسم الجمهورية اليمنية ، إذ يحاول الإتحاد توفير كافة الإمكانيات المادية والبشرية ، والتي تؤثر على عملية

إعداد الناشئ الرياضي مثل المدربون والخبراء وأماكن التدريب والرعاية الطبية المناسبة وإتباع الأساليب العلمية في تخطيط برامج التدريب ذات المدى الطويل والقصير.

لأن " عملية الإعداد والتأهيل للوصول للمستويات العلمية والعالية قد تستغرق الكثير من الوقت تصل من 8 - 10 سنوات ، حيث تبرز أهمية التخطيط طويل المدى . (1 : 42)

كما يشير ماينل إلى " إن الوصول إلى المستويات العالمية في المجال الرياضي مظهرا من مظاهر التقدم السياسي والرقى الاجتماعي والازدهار الاقتصادي للدول الساعية لهذه المستويات . (6 : 49)

ويعتبر الإتحاد اليمنى من الإتحادات التي يسعى جاهداً للتقدم ، حيث ان الإتحاد اليمنى لكرة السلة قد استضاف عدة بطولات أسيوية لفئات الشباب والناشئين ، حيث حقق المنتخب اليمنى مراكز متقدمة فى هذه البطولات التي شاركت فيها العديد من المنتخبات العربية والاسيوية التي لها باع فى لعبة كرة السلة ، برزت أهمية البحث بدراسة المعوقات والمشاكل التي تواجه اللاعبين الناشئين بكرة السلة فى أنديتهم والتي يمكن إن تؤثر على تقدم مستواهم وتطوره ، وذلك بغرض التعرف عليها وتحديدها واقتراح الحلول العلمية المناسبة لها .

ومن خلال متابعة الباحث واطلاعه على معظم الاندية التي تهتم بلعبة كرة السلة ومن خلال متابعتة لدورى الدرجة الاولى و الشباب ، لاحظ وجود بعض المشكلات التي يعاني منها اللاعبين والتي يمكن إن تكون عائق لمستوى تقدمه والوصول إلى المستويات العالمية ، ومن هذه المشكلات مايرتبط بالناحية المادية و الاجتماعية والناحية التعليمية ، ومشكلات مرتبطة بإدارة النادى ، حيث ان الاندية تأخر مستحقات اللاعبين من رواتب ومكافآت ، وكذلك اهمال اللاعبين المصابين وعدم القيام بتأهيلهم حتى يعودوا للملاعب ، وكذلك عدم إنتظام الدوري بمواعيده

المحددة ، وكذلك نظام النادي الذي ينتمي إليه، كذلك تأثرة بالمشكلات التي قد يتعرض لها النادي سواء المادية او النفسية (تغيير المدرب) ، لذا وجد الباحث من المناسب إن يتعرف على هذه المشاكل وإيجاد الحلول والمقترحات لحلها .

إن تحقيق الانجاز الرياضي في المنافسات الرياضية يتوقف على مدى قدرة اللاعب في توظيف واستثمار قدراته الذاتية سواء كانت بدنية او حركية او عقلية خلال مواقف التدريب والمنافسة ، لكن تبقى المشكلات التي يواجهها الناشئين عقبة أمامهم في استثمارهم

لهذه القدرات ، والتي يمكن إن تعوق مسيرة تقدمهم إلى المستوى المطلوب منها ما هو مرتبط بالتدريب ومشكلات النادي إضافة إلى تأثره بالمشكلات المادية (خصوصا ذوي الدخل المحدود) مما يولد ضغطا نفسيا يكون باتجاه سلبي على مستوى تقدمهم في المستوى.

وتشير دراسة احمد كامل ومحمد فؤاد(1998) بعنوان " مشكلات الطلاب المتفوقين رياضيا بجامعة الإمارات العربية " ، حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على بعض مشكلات الطلبة المتفوقين رياضيا بجامعة الإمارات العربية المتحدة ، وأجريت هذه الدراسة على (80) طالبا من منحنيات جامعة الإمارات العربية المتحدة والمتفوقين رياضيا في أنشطة (كرة القدم - كرة السلة- كرة اليد - تنس الطاولة - العاب القوى - السباحة) ، وكانت أهم نتائج البحث إنشاء مشروع يوضع نسبة للتفوق الرياضي تضاف لمعدل الطالب الدارس بالإضافة إلى ضرورة وجود أخصائي نفسي ضمن أجهزة التدريب بالأندية والمنتخبات الوطنية لحل المشكلات التي تواجه اللاعبين. (3)

كما قام عبد الحميد عبد النبي (1984) بدراسة بعنوان " مشكلات المتفوقين رياضيا من تلاميذ المرحلة الثانوية بدولة الكويت " وهدفت الدراسة الى التعرف على بعض مشكلات المتفوقين رياضيا من تلاميذ المرحلة الثانوية بدولة

الكويت ، اشتملت عينة البحث على (84) تلميذ متفوق رياضي في مختلف الأنشطة الرياضية، وكانت أهم النتائج هذه الدراسة تتعلق بالجانب النفسي والاجتماعي والتدريبي كما اقترح بعض الحلول لتلك المشاكل . (7)

أهداف البحث : -

يهدف البحث إلى: -

1 - التعرف على أهم المشكلات التي تواجه ناشئ كرة السلة بالجمهورية اليمنية .

2 - اقتراح بعض الحلول لحل تلك المشاكل.

فروض البحث :

1 - وجود مشكلات يعاني منها ناشئ كرة السلة بالجمهورية اليمنية .

مجالات البحث:-

المجال البشري : الناشئين المشاركين مع أنديتهم في دوري الممتاز لكرة السلة عام 2011 -2012 م .

المجال الزمني : للفترة من 12 / 10 / 2011

المجال المكاني : أماكن التدريب الخاصة بكل نادي .

إجراءات البحث :

أولاً منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي في أسلوبه المسحي لملائته لطبيعة البحث .

ثانياً عينة البحث:

ناشئين كرة السلة المشاركين مع انديتهم في دوري الممتاز لكرة السلة عام 2010 - 2011 م ، وقد بلغ عدد لاعبي هذه الأندية (67) لاعبا يمثلون أندية (اهلى صنعاء - 22 مايو بصنعاء - شعب اب - التلال عدن) .

جدول (1) يبين وصفا لعينة البحث

النادي	عدد اللاعبين
اهلى صنعاء	15
22 مايو	16
شعب اب	21

ثالثاً أدوات البحث:

استخدم الباحث استبياناً يشمل على (34) عبارة (ملحق 1) ، إذ قام الباحث بما يلي:

- 1 - الاطلاع على المراجع والبحوث السابقة.
- 2 - تحديد المحاور الأساسية للاستبيان وصياغة مجموعة من العبارات توضح المشكلات التي يمكن إن يواجهها ناشئين كرة السلة .
- 3 - عرض الاستبيان بشكله الأولي على مجموعة من الخبراء .
- 4 - التوصل إلى محاور البحث المتمثلة في أربعة محاور هم:
المدرّب والتدريب - النادي - الفريق - الحالة النفسية .

إذ كان الاستبيان في صورته الأولى مكون من (42) عبارة وقد قام الخبراء باستبعاد (8) عبارة ليصبح عدد العبارات (34) عبارة موزعة على محاور الاستبيان، وكما في جدول (2) .

جدول(2) يبين محاور الاستبيان وعدد العبارات لكل محور

المحور	التدريب	النادى	الفريق	الجانب النفسى
عدد العبارات	12	8	7	7

وقد وافق الخبراء على استخدام ميزان تقدير ثلاثي (كبيرة - متوسطة - قليلة) بحيث تساوي درجة التقدير كبيرة 3 درجات بينما تساوي متوسطة 2 درجة وتساوي قليلة درجة واحدة، إذ تم ترتيب العبارات في الاستبيان على النحو الآتي:

1 - محور المدرب والتدريب وتقيسه العبارات (4 ، 7 ، 8 ، 11 ، 13 ، 14 ، 16 ، 21 ، 22 ، 25 ، 29 ، 32) والدرجة القصوى لهذا المحور 36 درجة .

2 - محور الفريق وتقيسه العبارات (1 ، 2 ، 13 ، 23 ، 27 ، 30 ، 31) والدرجة القصوى لهذا المحور 21 درجة .

3 - محور النادى وتقيسه العبارات (3 ، 10 ، 18 ، 20 ، 24 ، 26 ، 28 ، 29) والدرجة القصوى لهذا المحور 24 درجة.

4 - محور الحالة النفسية وتقيسه العبارات (5 ، 6 ، 9 ، 15 ، 17 ، 19 ، 34) والدرجة القصوى لهذا المحور 21 درجة.

رابعاً التجربة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية على عينة مكونة من 10 لاعبين من خارج عينة البحث من نادي (الشرطة الرياضى بصنعاء) الغرض منها :

1 - التعرف على مدى ملائمة الاستبيان للهدف الذي اعد من اجله.

2 - التعرف على مدى وضوح وصياغة الأسئلة.

3 - معرفة مدى فهم و إدراك اللاعبين لمحاور الاستبيان والزمن المطلوب للإجابة عليها .وبناء على نتائج التجربة الاستطلاعية كان الاستبيان في صورته النهائية واضح وصادقا في محتواه .

الأسس العلمية للاستبيان:

الصدق: بعد إن عرض الباحث الاستبيان على مجموعة الخبراء، حصل الباحث على الصدق المنطقي (8 : 33) أي الحكم على تمثيل عبارات كل محور من محاور المقياس على المحور الذي تقيسه، وأخذت نسبة (70 %) من اتفاق الخبراء أنها عبارات صادقة وكما مبين بجدول (3) .

جدول (3) يبين الصدق المنطقي

المحور	المدرّب و التدرّب	النادي	الفريق	النفسي
عدد العبارات	86%	82%	84%	80%

الثبات: استخدم الباحث طريقة (التجزئة النصفية) (5: 263) على عينة مكونة من 10 لاعبا من خارج عينة البحث أخذت من نادي (الشرطة) وذلك من خلال تطبيق الاستبيان على اللاعبين ومن ثم تجزئتهم نصفيا فردي وزوجي ومن ثم إيجاد

معامل الارتباط البسيط بين المجموعتين والذي يبينه جدول(4) ، مما يدل على وجود ثبات عالي للاستبيان .

جدول (4) يبين معاملات الارتباط بين نصفي العينة الاستطلاعية

لمشكلات المحاور الأساسية

المحاور	عدد العبارات	معامل الارتباط
المدرّب و التدرّيب	12	85%
النادى	8	74%
الفريق	7	70%
النفسى	7	90%

الموضوعية : ترتبط الموضوعية بطريقة تصحيح الاختبار أكثر من ارتباطها بالاختبار نفسه ، ولان الاختبار والدراسة توضع على أساس استجابة المختبر ، " فالاختبار موضوعي كونه لايتأثر في التصحيح بذاتية المصحح " ، (9 : 153 لذلك فان الاستبيان يمتاز بالموضوعية .

الوسائل الإحصائية : تم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية:

- 1 - الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الارتباط .
- 2 - النسبة المئوية . وفي ضوء عينة البحث البالغة (67) لاعبا واختيار ميزان التقدير الثلاثي قام الباحث

بتقدير النسبة المئوية لمستويات الإجابة كما يلي:

كبيرة = $3 \times 67 = 201$ ونسبتها 100% .

متوسطة = $2 \times 67 = 134$ ونسبتها 68.23% .

قليلة = $1 \times 67 = 67$ ونسبتها 36.33% .

إذ تم احتساب درجة التقدير لكل عبارة من محاور الاستبيان للتعرف على مستوى المشكلة من خلال نسبتها المئوية لترتيبها تنازلياً في كل محور، ومن ثم احتساب النسبة المئوية العامة لكل محور للتعرف على أهمية وترتيب محاور البحث.

تحليل ومناقشة النتائج:

عرض وتحليل ومناقشة نتائج العينة في محور المدرب والتدريب:

ترتيب المحور	ترتيب العبارة	النسبة المئوية	التقدير الكلي	الأجابه			العبارات
				قليلة	متوسطة	كبيرة	
2	7	71.3 %3	142	22	15	30	أحس بان المدرب يجمال اللاعبين الآخرين أكثر مني
	21	51.8 %9	110	36	19	12	يهددني المدرب دائماً بإخراجي من الفريق لأقل الأسباب
	4	77.1 %4	149	20	12	35	لايشركني المدرب كثيراً في المباريات
	14	86.2 %8	168	9	18	41	لايتابعني المدرب خارج التدريب بعد إن أصاب

22	50.1 %2	106	39	17	11	لايقدر المدرب موهبتتي في اللعب
29	82.3 %9	163	13	9	44	مواعيد التدريب غير ثابتة
25	64.0 %3	120	30	21	16	يتأخر المدرب عن موعد التدريب
11	44.8 %6	93	41	17	9	تصرفات المدرب لا تعجبني
8	49.8 %3	101	36	17	14	ي تهمني المدرب دائما بسوء الأداء
16	88.8 %7	172	9	11	47	أصاب بالتوتر جراء عصبية المدرب أثناء التدريب والمباراة
13	85.9 %5	166	7	21	39	اشعر بالملل لان التدريب غير مشوق
32	83.7 %9	154	8	31	28	مواعيد التدريب لاتناسبني
	68.6 %3	137				المتوسط والنسبة الكلية

ومن خلال ما استعرض الباحث للعبارات المكونة لهذا المحور وجد إن أكثر المشاكل تأثيرا

على اللاعبين الشباب بدرجة كبيرة هي:

- لايشركني المدرب في المباراة كثيرا.
- لايتابعني المدرب خارج التدريب عندما أصاب.
- مواعيد التدريب غير ثابتة.
- أصاب بالتوتر جراء عصبية المدرب أثناء التدريب والمباراة.
- اشعر بالملل لان التدريب غير مشوق .
- مواعيد التدريب لاتناسبني .

ويرى الباحث إن شعور اللاعبين بالملل في التدريب ناتج عن عدم مقدرة المدرب في تنويع التدريبات اليومية التي تدفع اللاعب إن يؤديها بحماس وفاعلية.

وقد يرجع ذلك تقيد المدرب للاعبين بالخطوة الموضوعية من قبله فلا يسمح لهم بالحركة خارج الخطه والذي يؤدي إلى عدم إظهار موهبتهم وقدرتهم في اللعب ، ومن جهة أخرى فان عدم التزام بعض اللاعبين بخطه اللعب قد يعرضهم إلى تقييم المدرب بأنهم سيئو الأداء في الملعب ، وفي اغلب الأحيان يلجا بعض المدربين لاستخدام الصراخ والعصبية أثناء التدريب في المباراة كإحدى الوسائل لإصلاح الأخطاء التي يقع فيها اللاعبون في الملعب ، وهذا بتقدير الباحث أسلوب خاطئ لأنه يؤدي إلى تشنج اللاعبين وعدم تركيزهم على اللعب ويفقد ثقتهم بأنفسهم ، " إذ يجب على المدربين إن يعامل اللاعب بأسلوب ايجابي يزيد من ثقته بنفسه " . (2 : 47)

وان عدم إشراك اللاعب في المباريات وعدم متابعته خارج التدريب والمباريات عندما يصاب بالمرض او الإصابة هي الأخرى من المشاكل التي يعاني منها الشباب والتي يمكن إن تؤدي إلى عدم انتظام اللاعبون في التدريب مستقبلا او انتقالهم لنادي آخر قد يجد فرصته فيه أفضل.

أما بالنسبة لمشكلة إن مواعيد التدريب غير ثابتة وان مواعيد التدريب لاتناسب اللاعبين ، فان هذه مشكلة بسيطة يمكن حلها بالتفاهم والتسيق مع المدرب واللاعبون في اختيار الوقت المناسب للتدريب والذي لايؤثر على التزاماتهم في البيت والمدرسة .

رض وتحليل ومناقشة نتائج العينة في محور الفريق:

يوضح جدول (6) والمعبر عن المشكلات المرتبطة بالفريق أنها جاءت في الترتيب الخامس بالنسبة لمحاور البحث وبنسبة (72.01%) وهي درجة متوسطة .

جدول (6) يبين نتائج العينة في محور الفريق

ترتيب المحور	ترتيب العبارة	النسبة المئوية	التقدير الكلي	الأجابه			العبارات
				قليلة	متوسطة	كبيرة	
3	2	78.23%	150	14	23	30	لأشعر بتعاون زملائي معي في اللعب
	13	53.55%	97	45	14	8	ضياع ملابسني ومتعلقاتني بصورة مستمرة
	1	58.49%	112	35	19	13	يهزأ زملائي بي ويحاولون التقليل من شأنني
	31	79.87%	158	13	17	37	ألقى معاملة سيئة من زملائي في

الملعب							
تضايقي طريقة بعض الزملاء في المزاح	29	17	21	142	75.76%	23	
غياب الجدية اثناء التدريب من بعض اللاعبين	30	15	22	142	75.76%	27	
غياب روح الفريق الواحد أثناء المباراة	28	17	22	140	74.33%	30	
المتوسط والنسبة الكلية				134.4	72.41%		

ومن خلال استعراض الباحث للعبارات المكونة لهذا المحور وجد إن أكثر المشاكل تأثيراً على اللاعبين الشباب بدرجة كبيرة هي:

- لا اشعر بتعاون زملائي معي في اللعب.

- ألقى معاملة سيئة من زملائي في الملعب.

ويرى الباحث أن سبب هاتين المشكلتين يعود إلى أن العملية التدريبية لاتراعي الجوانب الاجتماعية ، وبالتالي تؤثر على روح الفريق والجماعة وتؤدي إلى تفككه ، إذ أن " الأسس الاجتماعية للرياضة بما تحتويه من قيم اجتماعية بالنسبة إلى الإنسان في مراحل عمره المختلفة يمكن أن يكون لها تأثير كبير في إيجاد الترابط الاجتماعي بين الأفراد"

وتبرز أهمية الجانب الاجتماعي في التدريب من حيث أن اللاعب يكتسب صفات سلوكية معينة وهي ضرورية لكي يصل اللاعب إلى مستويات عليا ومنها (التعاون - الثقة بالنفس - نكران الذات - حب الآخرين) والتي تؤدي إلى تعاون اللاعب مع الزملاء والمدربين وصغار اللاعبين وكبارهم.

عرض وتحليل ومناقشة نتائج العينة في محور النادي:

يوضح جدول (7) والمعبر عن المشكلات المرتبطة بالمدرسة أنها جاءت في الترتيب الأول بالنسبة لمحاو البحث ونسبة (79.72%) وهي درجة كبيرة .

جدول (7) يبين نتائج العينة في محور النادي

ترتيب المحور	ترتيب العبارة	النسبة المئوية	التقدير الكلي	الأجابه			العبارات
				كبيرة	متوسطة	قليلة	
1	10	%60.17	112	36	17	14	لايوفر لنا النادي الملابس الرياضية الكافية
	24	%46.54	99	35	23	9	لايصرف لنا النادي وجبات غذائية
	28	%76.93	133	35	32	17	لايوفر النادي دروس خصوصية للدراسة
	18	%86.21	156	5	25	37	لا توجد حوافز مناسبة في التدريب والمباريات
	20	%88.88	166	10	15	42	لايولي النادي أهمية للعبتي (كرة السلة)
	3	%78.67	142	16	17	34	لايقوم النادي بحل مشكلاتنا الاسرية والمدرسية
	26	%77.12	137	20	12	35	يتأخر النادي فى علاج المصابين وإعادة تاهيلهم
	29	%84.77	151	15	15	37	لايهتم النادى بمتابعة اللاعبين خارج النادى
		%77.72	140. 7				المتوسط والنسبة الكلية

ومن خلال استعراض الباحث للعبارات المكونة لهذا المحور وجد إن أكثر المشاكل تأثيرا على اللاعبين الناشئين بدرجة كبيرة هي:

- لا يولي النادي أهمية للعبتي (كرة السلة) .
- لا توجد حوافز مناسبة في التدريب والمباريات.
- لا يهتم النادي بمتابعة اللاعبين خارج النادي .

يرى الباحث بأنه من خلال ارتباط المستوى الدراسي بالنشاط الرياضي ، فلا بد من المسؤولين في الأندية الرياضية زيادة الاهتمام بلاعبهم ومتابعتهم دراسيا وتوفير الدروس الخصوصية لمن تفوتهم بسبب مشاركتهم في المعسكرات التي يقوم بها النادي للفريق والمباريات ، وذلك لتحقيق النجاح في كلا المجالين الرياضي والأكاديمي ، والذي سوف يزيد من دافعيتهم للاستمرار في ممارسة اللعبة ، إذ أن "عدم توفر الدافعية للرياضي يجعله لن يتدرب بالشكل المطلوب وقد يتوقف عن التدريب تماما . (10 : 91) .

أما بالنسبة لمشكلة عدم وجود حوافز مناسبة ، فيرى الباحث أن عائق المسؤولية تقع على المشرفين على الفريق والنادي في توفير الحوافز المناسبة سواء كانت هذه الحوافز مادية او معنوية في التدريب او المباريات، ويجب أن تكون متناسبة مع ما يقوم به اللاعب من جهد

وعطاء، إذ " يجب أن تستخدم الحوافز بشكل فعال وان تصبح مشروطة بتحقيق الفرد لمستويات انجاز محددة ، فالجوائز التي تمنح دون اعتبار لنوعية الأداء تقل قيمتها وتصبح عديمة الفائدة لأنها لاتشير إلى رغبة الفرد الذاتية لتطوير أداءه" .

أما بالنسبة لمشكلة عدم اهتمام النادي بلعبة كرة السلة، فيرى الباحث أن اهتمام معظم الأندية بفرق كرة القدم والتي تعود للنادي بموارد مادية كبيرة هو السبب الرئيس في ظهور هذه المشكلة.

عرض وتحليل ومناقشة نتائج العينة في محور النفس :

يوضح جدول (8) والمعبر عن المشكلات المرتبطة بالنفس أنها جاءت في الترتيب السادس بالنسبة لمحاور البحث ونسبة (71.35%) وهي درجة ضعيفة

جدول(8) يبين نتائج العينة في محور النفس

ترتيب المحور	ترتيب العبارة	النسبة المئوية	التقدير الكلي	الأجابه			العبارات
				قليلة	متوسطة	كبيرة	
4	19	77.43%	138	14	35	18	اشعر أن إمكاناتي الجسمية اقل من زملائي
	5	65.12%	109	32	12	21	اشعر أحيانا بعدم الرغبة بالذهاب للنادي
	15	76.77%	137	20	24	23	اشعر أن مهاراتي اقل من زملائي
	9	74.15%	134	28	11	28	أفضل اللعب مع الأصدقاء أكثر من النادي
	17	63.56%	113	19	20	18	أخاف من

							الذهاب إلى النادي
	6	%63.98	98	47	9	11	يهزأ زملائي بي ويحاولون التقليل من شأني
	34	%66.76	112	21	17	19	لا ارتاح لاسلوب المدرّب اثناء التدريب
		%71.35	120.1				المتوسط والنسبة الكلية

ومن خلال استعراض الباحث للعبارات المكونة لهذا المحور وجد إن أكثر

المشاكل تأثيراً على اللاعبين الشباب بدرجة كبيرة هي:

- اشعر أن إمكانياتي الجسمية اقل من زملائي.

- اشعر أن مهاراتي اقل من زملائي.

- أفضل اللعب مع الأصدقاء أكثر من النادي .

يرى الباحث بان ظهور هاتين المشكلتين يرتبط بالعديد من المشاكل التي استعرضها الباحث ، ومنها عدم رضا الأسرة بالذهاب إلى النادي وكذلك المعاملة السيئة التي يواجهها اللاعبون من قبل زملائهم وعدم تعاون اللاعبين فيما بينهم في التدريب والمباريات ، فضلا عن عدم اهتمام النادي باللعبة وعدم التفات المدرب إلى ضرورة مراعاة العوامل الاجتماعية فيما بين لاعبي الفريق.

كذلك عدم إبراز قدرات اللاعبين الفردية (الموهبة) ، قد تؤدي إلى

شعور اللاعب باليأس والإحباط .

وفي ضوء عرض الباحث للنتائج ومناقشتها ، تحققت أهداف البحث.

الاستنتاجات: -

في ضوء أهداف البحث والتحليل الإحصائي لنتائج الاستبيان توصل الباحث إلى ما يلي:

1 - وجود عدة مشاكل متعلقة في محور المدرب والتدريب منها (التدريب غير مشوق، يصاب اللاعبون بالتوتر جراء عصبية المدرب، مواعيد التدريب غير مناسبة ولا ثابتة، عدم تقييم المدرب لأداء اللاعبين بصورة صحيحة) .

2 - وجود عدة مشاكل متعلقة بمحور الفريق منها (عدم تعاون الزملاء والمعاملة السيئة التي يلاقونها اللاعب من قبلهم) .

3 - وجود عدة مشاكل متعلقة بمحور النادي منها (عدم توفير النادي دروس خصوصية للاعبين، عدم وجود حوافز مناسبة وعدم اهتمام النادي بلعبة كرة السلة) .

4 - وجود عدة مشاكل متعلقة بمحور النفس منها (عدم الوثوق بإمكانيات اللاعب الجسمية وكذلك المهارية) .

التوصيات: -

في ضوء نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي:

1 - ضرورة اهتمام المدربين باستخدام التدريب المتنوع ليكون أكثر تشويقا وكذلك مراعاة الجوانب النفسية، وكذلك أن يكون وقت التدريب مناسباً لجميع اللاعبين.

- 2 - ضرورة زيادة الوعي الرياضي من خلال وسائل الإعلام بمدى أهمية ممارسة الرياضة للفرد خلال المراحل العمرية المختلفة .
- 3 - ضرورة التعاون بين النادي والمدرسة في إيجاد حلول لتعويض الطلبة الرياضيين عن الدروس التي تفوتهم جراء مشاركتهم في المعسكرات والمباريات.
- 4 - ضرورة وضع نظام للحوافز المادية من قبل النادي يتميز بالمساواة بين الأنشطة الرياضية المختلفة والاهتمام أكثر بلعبة كرة السلة.
- 5 - ضرورة وجود أخصائي رياضي نفسي في الفريق يساعد اللاعب في تذليل كافة العقبات التي تواجهه وتؤدي إلى هبوط مستواه.

المراجع :

- 1 - أبو العلا احمد واحمد عمر سليمان (1986) : انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 2 - أسامة كامل راتب (1997) : الإعداد النفسي لتدريب الناشئين ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 3 - احمد كامل ومحمد فؤاد (1998) : مشكلات الطلاب المتفوقين رياضيا بجامعة الإمارات العربية المتحدة ، المجلة العلمية لعلوم وفنون التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- 4 - جمال العدوي وآخرون (1998) : الرياضة في حياتنا ، دار الكتاب الجامعي ، العين .
- 5 - سامي محمد ملحم (2000) : القياس والتقييم في التربية وعلم النفس ، : دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان .
- 6 - كورت ماينل " ترجمة عبد علي نصيف " (1990) : التعلم الحركي ، مطبعة دار الكتب ، بغداد .