2602 - 5094 : EISSN 2170-0818 : ISSN مجلة الابداع الرياضي
المجلد رقم "(13) " / العدد رقم " (02) " – 2022 / الصفحة : 113 - 138

تقييم بعض عناصر اللياقة البدنية لدى ناشئ كرة القدم بواسطة التكنولوجيات الحديثة.

Evaluating Some elements of physical fitness for junior footballers using modern technologies.

سعداوي فيصل[1]، بريكي الطاهر[2]
Saadaoui Fayssal[1], BRIKI Tahar[2]
[1]جامعة الجزائر 3 /مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي-الجزائر3/
saadaoui.faycal@univ-alger3.dz
2جامعة محمد بوضياف المسيلة /مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي-الجزائر3/
tahar.briki@univ-msila.dz

تاريخ الاستلام: 2022/06/20 تاريخ القبول: 2022/08/23 تاريخ النشر: 2022/12/01

الملخص :
تهدف هذه الدراسة الى تقييم بعض القدرات البدنية ووضع مستويات معيارية خاصة بصفات المرونة والقوة الانفجارية بغية الاعتماد عليها في انتقاء ناشئ كرة القدم، وقد تمت عملية التقييم بواسطة بعض التكنولوجيات الحديثة، حيث قمنا بدراسة ميدانية على فريقي وفاق سطيف ونجم مقرة على عينة قوامها 49 لاعبا من فئة 15 سنة وقد استخدمنا المنهج الوصفي الملائم لهكذا دراسات، وقد تم التوصل الى تحديد مستويات معيارية في بعض القدرات البدنية قيد الدراسة.

- الكلمات المفتاحية: -التقييم، التكنولوجيات الحديثة، الانتقاء.

Abstract : This study aims to assess some physical abilities and set standard levels for flexibility and explosive strength in order to rely on them in the selection of football juniors, and the evaluation process was carried out using some modern technologies, where we conducted a field study on the teams of ES Setif and Nejm MAGRA on a sample of 49 players from A category less than 15 years old. We have used the appropriate descriptive approach for such studies, and it has been reached to determine standard

– حقوق النشر محفوظة لدى جامعة محمد بوضياف – المسيلة –

levels in some of the physical abilities under study.

Key words: evaluation. Modern technology. Selection.

*** مقدمة واشكالية الدراسة:**

لقد شهد العصر الحالي تقدما علميا وتكنولوجيا نتيجة الثورة الهائلة في مجالات البحث العلمي ظهرت ثماره في مجال الرياضية، حيث تقوم الدول بتسخير امكانياتها البشرية والمادية لخدمة المجتمعات عامة، ومجتمعاتها خاصة في هذا المجال الحيوي مجال الرياضة وتنمية الفرد، والذي يعتبر هو أساس تقدم الأمم وبه تسعد الشعوب في شتى مجالات الحياة.

وتعتبر التربية البدنية والرياضية واحدة من المجالات التي تهتم بالإنسان فهي تهدف في المقام الأول الى تنشئة الفرد وتهذيبه من خلال النشاط الحركي والرياضي ليصبح مواطنا صالحا قادرا على الابداع والانجاز.

ومن ثم شهدت التربية الرياضية خلال الآونة الأخيرة تطورا هائلا زاد من ارتباطها بالعلوم الأخرى كالتربية العامة والفسيولوجيا والتشريح والميكانيكا الحيوية، الكيمياء، وعلم النفس وغيرها من العلوم في المجالات التي لها علاقة وثيقة بالتربية البدنية والرياضية كعلم متخصص ومستقل **(فتحي أحمد السقاف،2010، ص 17).**

ان الجوانب التي تدور الرياضة في فضائها في مختلف جوانبها البدنية وخصائصها الاجتماعية والنفسية والترويحية، فإنها وسيلة فعالة في البناء التربوي للفرد بناءا متكاملا يمكنه من احتلال موقعه الصحيح في المجتمع وتساعده على تأدية مهامه اليومية بشكل فعال وايجابي. وتعد الاختبارات والمقاييس واحدة من الوسائل التقويمية التي تعني بالتشخيص والتوجيه وكذلك من المؤشرات العلمية للبرامج والمناهج والخطط المختلفة لجميع المستويات والمراحل العمرية. وللاختبارات والقياس دور بارز في التشخيص والتصنيف ومتابعة التقدم ووضع الدرجات والمعايير والمستويات والتنبؤ، ولهذا فقد اجتهد العلماء والخبراء لتوفير عدد من الاختبارات والمقاييس لقياس القدرات الحركية للأفراد.

حيث تتمثل الأهمية في عملية الاختبارات والقياس انطلاقا من مقولة * ثور ندايك * أن كل شيء موجود بمقدار وأن هذا المقدار يمكن قياسه**. وأن هدف وسائل الاختبار

يعد من الدعائم الأساسية التي ترتكز عليها التربية الرياضية، حيث أنها عامل مساعد في توجيه الأفراد على اكتساب القوة ومعالجة نقاط الضعف للمهارات البدنية المطلوبة **(مروان، الياسري،2006، الصفحات 8-10).**

وقد تسابق الخبراء والمتخصصين في المجال الرياضي خاصة في الحقبة الأخيرة من هذا القرن، كل في مجال تخصصه، في دراسة التأثير الايجابي للممارسة الرياضية والتدريب الرياضي على مختلف أجهزة الجسم الحيوية والمختلفة، والكل يعمل جاهدا من خلال الأبحاث والدراسات العملية والعلمية والمعملية في إمداد العاملين في الحقل الرياضي بمختلف المعلومات والنظريات التي تسهم في رفع كفاءة الممارسين للوصول بهم إلى مرحلة الانجاز الأمثل.

ومن هنا كانت ضرورة الاهتمام والعناية بكل العوامل التي تساعد في الارتقاء بمستوى الانجاز الفني والرقمي، ولهذا كان لاستخدام التقنيات الحديثة أهمية كبرى في انتقاء الرياضيين وفي التعليم والتدريب وتطوير المهارات الحركية، حيث أضاف التطور العلمي والتكنولوجي الكثير من الوسائل الجديدة التي يمكن الاستفادة منها في تهيئة مجالات الخبرة للاعبين الرياضيين بدرجة عالية من الكفاءة تؤهله لمواجهة تحديات العصر.

وفي هذا الصدد يجب ألا يقتصر استخدامنا للتقنيات الحديثة ووسائل التكنولوجيا المتقدمة على مجرد التعرف عليها أو الاشارة لها أو استخدامها بل يجب اخضاعها للتجريب والدراسة والبحث، حتى لا يقتصر دور المؤسسات التعليمية والتربوية على مجرد انتظار ما تقدمه لها المؤسسات الصناعية **(هدى الخضري،2004، ص7).**

ويعتبر اختيار الفرد المناسب لنوع النشاط هو الخطوة الأولى نحو الوصول الى المستوى النخبوي لذا اهتم بها العديد من الباحثين، وأكدت الكثير من الدراسات التي أجريت في مجال الرياضة بصفة عامة ومجال الانتقاء والتوجيه الرياضي بصفة خاصة على أهمية اختيار الناشئين **(شهات مراد، بلبول موسى، ص 70، 2021).**

ومن أجل الوصول الى كل متطلبات الالمام بموضوع البحث فان الباحثان اعتمدا على عناصر معينة أبرزها الدراسات السابقة ومنها **دراسة موسى ورام 2018** بعنوان: بناء معايير بدنية ومهارية لانتقاء لاعبي النخبة في كرة القدم الجزائرية، رسالة دكتوراه، جامعة الشلف.

ومن خلال دراسته أجاب الباحث على التساؤلات التالية:

التساؤل العام:

-هل يمكن بناء معايير ومستويات بدنية ومهارية خاصة بفئة الناشئين (15-16) سنة لأندية الرابطات الجهوية لكرة القدم؟

التساؤلات الفرعية:

-هل يمكن بناء معايير بدنية خاصة بفئة الناشئين (14-15) سنة لأندية الرابطات الجهوية لكرة القدم؟

-هل يمكن بناء مستويات معيارية بدنية خاصة بفئة الناشئين (14-15) سنة لأندية الرابطات الجهوية لكرة القدم؟

-هل يمكن بناء معايير مهارية خاصة بفئة الناشئين (14-15) سنة لأندية الرابطات الجهوية لكرة القدم؟

-هل يمكن بناء مستويات معيارية مهارية خاصة بفئة الناشئين (14-15) سنة لأندية الرابطات الجهوية لكرة القدم؟

وقد قام الباحث بدراسة على عينة قدرت ب 100 لاعب ناشئ (15-16) سنة يمثلون 5 رابطات جهوية لكرة القدم من كل رابطة 20 لاعب، باستثناء حراس المرمى، وكانت الرابطات كالتالي: رابطة الجزائر، رابطة البليدة، رابطة ورقلة، رابطة قسنطينة، رابطة سعيدة، واعتمد الباحث على المنهج الوصفي الارتباطي الملائم لهكذا دراسات.

أما أدوات جمع البيانات والمعلومات فقد تمثلت في حقيبة اختبارات بدنية ومهارية، حيث استخدم الاختبارات البدنية التالية: السرعة 30م، المرونة (ثني الجذع للأمام من وضع الجلوس الطويل، القوة الانفجارية (سارجنت)، الرشاقة (اختبار بارو)، أما الاختبارات المهارية فقد شملت مختلف المهارات الأساسية في كرة القدم:

الجري بالكرة، رمية التماس، التمرير، السيطرة على الكرة، التصويب، ضرب الكرة بالرأس، ولمعالجة البيانات احصائيا استخدم الباحث الأساليب التالية: معامل الارتباط بيرسون، المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، الرتب المئينية من أجل تحديد المستويات المعيارية.

وقد توصل الباحث من خلال دراسته الى النتائج التالية.

-بناء معايير بدنية خاصة بفئة الناشئين (14-15) سنة لأندية الرابطات الجهوية لكرة القدم.

-بناء مستويات معيارية بدنية خاصة بفئة الناشئين (14-15) سنة لأندية الرابطات الجهوية لكرة القدم.

-بناء معايير مهارية خاصة بفئة الناشئين (14-15) سنة لأندية الرابطات الجهوية لكرة القدم.

-بناء مستويات معيارية مهارية خاصة بفئة الناشئين (14-15) سنة لأندية الرابطات الجهوية لكرة القدم.

وأوصى الباحث بما يلي:

-ضرورة اعتماد المدربين للاختبارات البدنية والمهارية المختارة لناشئ كرة القدم سواء عند الانتقاء للفرق الوطنية أو الأندية.

-استفادة المدربين من الاختبارات المقننة والمستويات المعيارية التي توصلت اليها الدراسة لأهميتها في عملية التقويم.

وكذلك نجد **دراسة محمد سماحة فؤاد 2018** بعنوان: دراسة بعض الاستراتيجيات المنتهجة في اكتشاف وانتقاء الموهوبين من الناشئين في مدارس كرة القدم لفئة (11-12) سنة، رسالة دكتوراه في التدريب والتحضير البدني، جامعة مستغانم.

حيث كانت اشكالية الدراسة على النحو الاتي:

-ما مدى نجاعة الاستراتيجيات المنتهجة في اكتشاف وانتقاء الموهوبين من الناشئين على مستوى مدارس كرة القدم لأندية الغرب الجزائري؟

التساؤلات الفرعية:

-هل عدم تنوع وقلة مصادر استقطاب واكتشافا المواهب الناشئة على مستوى أندية الغرب الجزائري راجع بالضرورة الى عدم وجود مدارس كروية أكاديمية؟

-هل عملية انتقاء الموهوبين من الناشئين تخضع الى معايير وأسس علمية دقيقة من طرف المدربين أم أنها عشوائية تعتمد على أسس أخرى؟

-هل وجود درجات ومستويات معيارية للمتطلبات البدنية والمورفولوجية والمهارية من خلال بطارية الاختبارات يعتبر كأساس علمي يساعد في عملية انتقاء المواهب الناشئة وعدم تسربها؟

-هل يمكن الاعتماد على المستويات المعيارية التي تم بناؤها وتحديدها من خلال بطارية الاختبار المقترحة كإستراتيجية علمية تسهم في انتقاء المواهب الناشئة (11-12) في كرة القدم؟

وقد قام الباحث بدراسة على عينة قوامها 456 لاعب لكل فئة عمرية شملوا مختلف المدارس الكروية في الغرب الجزائري، معتمدا في ذلك على المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي، كما استخدم الباحث الاستبيان والاختبار كأداتين لجمع البيانات والمعلومات، حيث تم توجيه الاستبيان للمدربين في حين قام بإجراء الاختبارات على اللاعبين، وقد شملت الاختبارات مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية والقياسات الجسمية، ولمعالجة الاحصائية استخدم الباحث الوسائل الاحصائية التالية: النسبة المئوية، اختبار كاي تربيع، معامل الارتباط بيرسون، اختبار دلالة الفروق *ت*، تحليل التباين الأحادي، مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي، معامل الاتواء، المنوال)، مقاييس التشتت، الدرجة المعيارية الذالية والتائية.

وقد توصل الباحث الى النتائج التالية:

التوصل الى بناء مستويات معيارية للمتطلبات المورفولوجية والبدنية والمهارية من خلال بطارية الاختبار المقترحة يعزى اليها في انتقاء الناشئين الموهوبين على مستوى مدارس أندية كرة القدم في الغرب الجزائري بطرق وأساليب موضوعية ومقننة.

وقد أوصى الباحث بما يلي:

-الاعتماد على مصادر متنوعة في اكتشاف الناشئين الموهوبين.

-توسيع قاعدة استقطاب الناشئين الموهوبين من أجل زيادة فرص نجاح عملية الانتقاء والحصول على لاعبين موهوبين من المستوى العالي.

-الاهتمام بفئة الناشئين وذلك من خلال اكتشافهم مبكرا والعناية بهم لأنهم هم مستقبل الكرة الجزائرية.

ومن خلال كل ما سبق من معلومات ومعطيات ووفقا لطبيعة الموضوع يمكن طرح التساؤل التالي:

هل يمكن استنباط المستويات المعيارية وفق اعتدالية التوزيع الطبيعي لنتائج الاختبارات البدنية لدى لاعبي كرة القدم؟

ومنه يمكن طرح التساؤلات التالية:

- هل تتحدد المستويات المعيارية في نتائج القدرات البدنية للاعبي كرة القدم لعينة الدراسة ضمن المستويات المقبولة وفق نموذج التوزيع الطبيعي الاعتدالي؟

- هل للتكنولوجيات الحديثة واستخدام الأسلوب العلمي دور مهم في تقييم مستوى اللاعبين أثناء عملية الانتقاء؟

2) فرضيات الدراسة:

2-1) الفرضية العامة:

- يمكن استنباط المستويات المعيارية وفق اعتدالية التوزيع الطبيعي لنتائج الاختبارات البدنية لدى لاعبي كرة القدم.

2-2) الفرضيات الجزئية:

2-2-1) تتحدد المستويات المعيارية في نتائج القدرات البدنية للاعبي كرة القدم لعينة الدراسة ضمن المستويات المقبولة وفق نموذج التوزيع الطبيعي الاعتدالي.

2-2-2) للتكنولوجيات الحديثة واستخدام الأسلوب العلمي دور مهم في تقييم مستوى اللاعبين أثناء عملية الانتقاء.

وتتحدد أهداف الدراسة في مايلي:

- تحديد مستويات معيارية لبعض المتطلبات البدنية من أجل انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم.

- معرفة أهمية التكنولوجيات الحديثة في الوقوف على مستوى اللاعبين وتقييمهم.

- تقنين عملية الانتقاء والابتعاد عن الطرق العشوائية.

- استخدام الطرق الحديثة كالتقويم والاختبار والقياس وبطاريات الاختبار في عملية الانتقاء.

- استخدام التكنولوجيات الحديثة والاعتماد عليها في اكتشاف المواهب الشابة في كرة القدم.

كما تكمن أهمية الدراسة في اعتبار موضوع الانتقاء أساسا مرجعيا في عالم الرياضة باعتباره اللبنة الأولى في أساس التفوق الرياضي فإذا صحت عملية الانتقاء وجرت في جو من العلمية والعملية وجب القول إن الموهبة الشابة ضمنت الولوج لمصاف النجاح الرياضي كما تظهر أهمية الدراسة جلية من خلال تبيان التقنين العلمي الصحيح لهذه العملية الحساسة في حياة الرياضيين والمدربين على حد سواء وهذا التقنين يقودنا

بالضرورة إلى نتائج أكيدة ومضمونة عكس الاعتباطية والعشوائية في الاختيار التي تبنى على أسس بدائية أبرزها الملاحظة والمقابلة التي تؤدي إلى نتائج سلبية تبرز حالة من الظلم للكثير من المواهب الشابة والنتيجة الحتمية لذلك تدهور العملية الرياضية وعدم تطور الرياضة الجزائرية.

الجانب التطبيقي

1- الطرق المنهجية المتبعة:

1-1- الدراسة الاستطلاعية:

ان ضمان السير الحسن لأي دراسة ميدانية يفرض على الباحث القيام بدراسة استطلاعية التي تعد مرحلة تمهيدية وخطوة أولية تساعده على القاء نظرة استكشافية لمعرفة مدى ملائمة الميدان وصلاحية الأداة والصعوبات المواجهة **(مرابط مسعود، بشير حسام، ص 525،2022).**

وفي هذه الدراسة قام الباحثان بزيارة ميدانية أولية لملعب الاخوة بوشليق الخاص بفريق نجم مقرة بولاية المسيلة وكذا زيارة لفريق وفاق سطيف في ملعب 500 مسكن قصد استطلاع اراء المدربين حول عملية الانتقاء وطلب اجراء بعض الاختبارات الميدانية الخاصة في الدراسة والتفاهم على رزنامة معينة من الإجراءات احتراما للالتزامات الخاصة بكل فريق وبكل فئة عمرية.

مجالات الدراسة:

المجال المكاني: ملعب الاخوة بوشليق بمقرة بولاية المسيلة – ملعب 500 مسكن بولاية سطيف.

المجال الزماني: -الدراسة الاستطلاعية: اجراء الاختبارات الميدانية في يوم 2019/08/09 كاختبار قبلي ثم الاختبار البعدي بعد 10 أيام في 2019/08/19.

-الدراسة الميدانية: -اجراء الاختبارات البدنية في 2019/08/20 على فريق وفاق سطيف.

- اجراء الاختبارات البدنية على فريق نجم مقرة في أيام: 27-2019/08/28.

المجال البشري: يتكون من لاعبي الفريقين نجم مقرة ووفاق سطيف الذي بلغ عددهم 49 لاعبا لفئة أقل من 15 سنة بالإضافة للاعبين الذين تم اجراء التجربة الاستطلاعية عليهم والبالغ 10 لاعبين. وعدد المدربين 24 مدربا للإجابة على الاستبيان.

1-2- منهج الدراسة:

ان البحث العلمي لا يمكن لا يمكن أن يقوم بدون منهج واضح يساعد على دراسة وتشخيص المشكلة موضوع البحث **(أحمد هزلون، عبد القادر ربوح، ص 69،2020)** وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي الملائم لهكذا دراسات. ويستهدف المنهج الوصفي جمع حقائق وبيانات ظاهرة يغلب عليها التحديد (**عبد اللطيف سحنون، طارق بن دهمة، ص361، 2020).**

1-3- مجتمع وعينة الدراسة:

ان المجتمع في لغة العلوم الإنسانية هو مجموعة من العناصر المنتهية وغير المنتهية المحددة مسبقا والتي تظهر عليها ملاحظات **(مروان أحمد، ص 133، 2020)** وهو أيضا جميع الأفراد أو الأحداث أو الأشياء الذين يكونون موضوع البحث ومجتمع البحث في هذه الدراسة هو القسم الوطني الأول لفئة الشباب، هذا وتم اختيار العينة بطريقة قصدية شملت 49 لاعبا لفئة أقل من 15 سنة من فريقي وفاق سطيف ونجم مقرة.

1-4- أدوات جمع البيانات والمعلومات:

وقد اعتمد الباحثان في بحثهما على أداة الاختبار عن طريق مجموعة من الاختبارات البدنية والاختبار هو قياس قدرة الفرد على أداء عمل معين وفق ضوابط وصيغ علمية دقيقة **(خالد المشهداني، رائد العبيدي،2015، ص215).** كما تم استعمال أداة الاستبيان الموجه لمجموعة من المدربين في مختلف المستويات والبالغ عددهم 24 مدربا.

الاختبارات المستعملة:

- اختبار جهاز Flexomètre Avant:

الغرض من الاختبار :قياس مرونة جسم الرياضي.

الأدوات: جهاز Flexomètre Avant

- يتراوح قياسه ما بين (20-) سم الى (35+) سم.
- دقة قياسه عالية (+-0.5) سم.
- إعطاء عرض رقمي بعد أداء الاختبار.

وصف الاختبارات:

- يتخذ اللاعب وضع الوقوف على حافة الجهاز بحيث تكون القدمان ملامستان جانب المقياس.

- يقوم اللاعب بثني الجذع إلى الأمام ولأسفل بحيث تصبح الأصابع أمام الجهاز ويقوم بدفع البوصلة إلى الأسفل ويحاول اللاعب ثني الجذع بأقصى مدى ممكن مع ملاحظة أن تكون أصابع اليدين في مستوى واحد وأن تتحرك لأسفل موازية للمقياس.

تعليمات الاختبار:

- يؤدي الاختبار من وضع ضم الركبتين

- يحتفظ اللاعب بوضعه النهائي من 2 إلى 3 ثواني.

- تنبيه اللاعب بعدم ثني الركبتين (Manual Flexomètre Avant)

-اختبارات جهاز Myotest:

اختبار Saut puissance:

الهدف منه: قياس القوة الانفجارية للساقين دون حركة عكسية.

تنفيذ الاختبار:5 تكرارات للحصول على الارتفاع الأقصى.

الوسائل والتحضير:

- أحذية ذات باطن صلب.

- أرضية صلبة.

الاحماء

- تعود اللاعبين على طريقة الاختبار قبل تنفيذه وتطبيقه.

- وضعية الجهاز على الحزام تكون دائما على اليسار.

طريقة استعمال الجهاز:

- اضغط على زر ON/OFF يظهر على الشاشة الشعار.

- تحديد اختبار (Saut SJ) والتأكد من وزن الرياضي.

- ضع الجهاز على الحزام، ثم اضغط على زر(Enter).

- ضع اليدين على الوركين ثم النظر إلى الأمام ثم ثني الركبتين بزاوية 90 درجة مئوية وبدون حركة.

- عند سماع إشارة صوتية قصيرة اقفز إلى الأعلى بأقصى قدر ممكن مع المحافظة على اليدين ملتصقتين مع الوركين والارتطام مع الأرض يكون بطريقة مرنة.
- بعد الارتطام مع الأرض العودة إلى وضعية ثني الركبتين بزاوية درجة مئوية وبدون حركة، في انتظار سماع إشارة صوتية قصيرة لإعادة القفز.
- بعد تنفيذ 5 تكرارات يتم سماع إشارة صوتية مزدوجة للدلالة عن نهاية الاختبار.

أخطاء أثناء الاستعمال:

- عند حدوث أي خطأ أثناء تنفيذ الاختبار يطلق الجهاز إشارات صوتية (أجهزة الاستشعار الموجودة في الجهاز تسمح بحدوث خطأين فقط).
- عند حدوث خطأ تظهر على شاشة الجهاز رسالة إذا لم يتم احترام النقاط التالية:
- تنفيذ الحركات قبل إعطاء إشارة واضحة من طرف الجهاز
- البقاء أو عدم التحرك أثناء سماع إشارة صوتية من الجهاز.
- احترام ايقاع الإشارات الصوتية وتنفيذ القفزة عند سماع الإشارة.
- القفز بدون حركة عكسية.
- تنفيذ 5 تكرارات.

النتائج:

- تظهر أوتوماتيكيا على الشاشة بعد الاختبار وهي تتكون من معدل أحسن ثلاثة تكرارات من القفز.
- القيمة المرجعية هي علو القفزة وتقاس بالسنتمتر.
- القيم التالية هي القدرة وقوة الدفع تعطى على حسب وزن الجسم بالواط ونيوتن بالكلغ، يسمح هذا بمقارنة الأداء لمستعملين آخرين.
- السرعة تعطى بالسنتمتر/الثانية.
- نتائج الاختبار تحفظ في ذاكرة الجهاز وبالتالي العودة إليها عند الحاجة في أي وقت، كما يمكن حفظها في الموقع التالي:www.Myotest.com ومقارنتها بنتائج رياضيين آخرين أو رياضيي النخبة.

الصورة رقم (01) يوضح طريقة أداء اختبار SJ.

- اختبارSaut Détente :

الهدف منه: قياس علو القفزة

تنفيذ الاختبار:5 تكرارات قصد البحث عن أقصى علو.

الوسائل والتحضير:

- ✓ أحذية ذات باطن صلب.
- ✓ أرضية صلبة.
- ✓ الاحماء
- ✓ تعود اللاعبين على طريقة الاختبار قبل تنفيذه وتطبيقه.
- ✓ وضعية الجهاز على الحزام تكون دائما على اليسار.

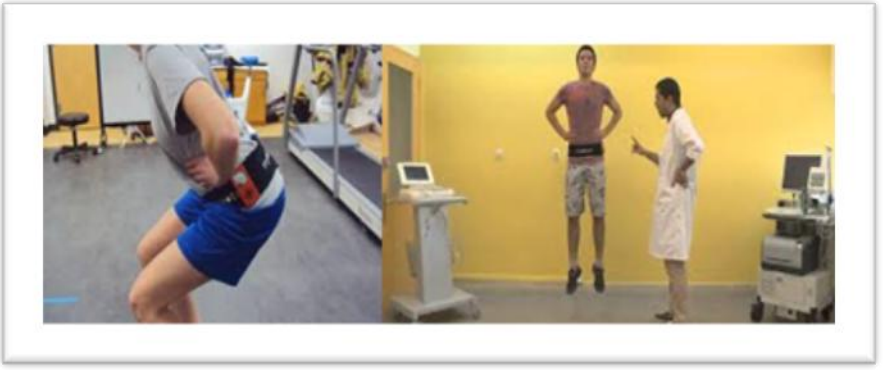
طريقة استعمال الجهاز:

- ✓ اضغط على زر ON/OFF يظهر على الشاشة الشعار.
- ✓ تحديد اختبار (CMJ)والتأكد من وزن جسم الرياضي.
- ✓ ضع الجهاز على الحزام، ثم اضغط على زر(Enter).
- ✓ ضع اليدين على الوركين ثم النظر إلى الأمام بدون حركة.
- ✓ بعد سماع إشارة صوتية قصيرة يقوم الرياضي بثني الركبتين ثم القفز إلى الأعلى بأقصى ما يمكن مع الحفاظ على اليدين موضوعتين حول الخصر، والارتطام مع الأرض يكون بطريقة مرنة وسلسة.
- ✓ بعد الارتطام العودة إلى وضعية الوقوف بدون حركة في انتظار الإشارة الصوتية المقبلة لإعادة القفز.

- ✓ بعد تنفيذ 5تكرارات يسمح الرياضي إشارة صوتية مزدوجة للدلالة عن نهاية الاختبار.

النتائج:

- ✓ تظهر أوتوماتيكيا على الشاشة بعد الاختبار وهي تتكون من معدل أحسن ثلاثة تكرارات من القفز.
- ✓ القيمة المرجعية هي علو القفزة وتقاس بالسنتمتر.
- ✓ القيم التالية هي القدرة وقوة الدفع تعطى على حسب وزن الجسم بالواط ونيوتن بالكلغ، يسمح هذا بمقارنة الأداء لمستعملين آخرين.
- ✓ السرعة تعطى بالسنتمتر/الثانية.
- ✓ نتائج الاختبار تحفظ في ذاكرة الجهاز وبالتالي العودة إليها عند الحاجة في أي وقت كما يمكن حفظها في الموقع التالي:www.Myotest.com ومقارنتها بنتائج رياضيين آخرين أو رياضي النخبة.



الصورة رقم(02) يوضح طريقة أداء اختبار CMJ.

اختبار جهازJUMP-MD:

الهدف من الاختبار: قياس القوة الانفجارية للأطراف السفلية (قياس علو القفزة).

طريقة القياسMeasuing Method :

- ✓ ضع مشبك الخيط في اللوحة المطاطية.
- ✓ وضع الحزام حول خصر اللاعب بطريقة محكمة للحصول على نتيجة ذات مصداقية، بعدها يقف اللاعب في وسط اللوحة المطاطية.

- ✓ تدوير القرص في اتجاه السهم، ثم يقوم اللاعب بالقفز إلى الأعلى باستقامة.

طريقة العملOpération méthode :

- ✓ أدر القرص من أجل شد الخيط بطريقة محكمة، ثم أضغط على زر ON/C ثم يقوم اللاعب بالقفزة الأولى.
- ✓ أضغط على زر SAT، ثم سجل قياس القفزة الأولى.
- ✓ اسحب الجزء المتدلي من الخيط ثم القيام بالقفزة الثانية بعد حوالي 5ثواني.
- ♦ شاشة القرص تبين لنا قيم قياس القفزتين.
- ♦ عند إجراء المحاولة الثانية إعادة نفس الخطوات بعد مسح قيم القفزتين السابقتين من الجهاز بزرON/C
- ♦ لا توجد على هذا الجهاز زر OFF بل الإغلاق يكون أوتوماتيكي إذ لم يتم استعمال الجهاز بعد حوالي دقيقة واحدة.

تحذيرات:

- ✓ عند إطلاق الجهاز لومضات ضوئية وجب استبدال البطارية.
- ✓ عدم سحب الخيط كليا.
- ✓ عدم بذل قوة مفرطة عند سحب الخيط المتدلي.
- ✓ تجنب سقوط الجهاز على الأرض.
- ✓ عندما يكون الجهاز متسخ يتم تنظيفه بقطعة قماش جافة وناعمة، وعدم استعمال المواد الكحولية والسوائل، وتجنب تعرض الجهاز لأشعة الشمس في الأماكن الحارة والرطبة، وأمام المعدات التي تنبعث منها حرارة كبيرة.

احتياطات السلامة:

- ✓ عدم استعمال الجهاز إلا بعد قراءة وفهم دليل الاستعمال لكي يتم استعماله بالطريقة الصحيحة.
- ✓ عدم استعمال الجهاز عندما تكون الحالة البدنية متدهورة، عدم استعماله في حالة وجود جروح على مستوى خصر اللاعب.
- ✓ عدم فتح الجهاز وإعادة تشكليه وتركيبه لاحتوائه على أجزاء داخلية حادة.

- ✓ القيام بتمارين الاحماء قبل استعمال الجهاز (تمارين التمديد والاستطالة لتجنب الإصابات) (Manuel Jump-md).

الصورة رقم (03) يوضح طريقة أداء اختبار CMJ واليدين ممدودتين باستخدام جهاز jump-md.

(خوجة باسم،2019).

1-5- الشروط العلمية للأداة:

جدول رقم (01): يمثل حساب معاملات الثبات والصدق للاختبارات البدنية:

الرقم	معامل الثبات	معامل الصدق
المرونة	0.96	0.97
sj	0.95	0.97
cmj	0.81	0.9
sl	0.70	0.83

يتضح من الجدول رقم (01)أن جميع قيم معاملات الارتباط المحسوبة للمتغيرات قيد الدراسة قريبة من الـ 01ـ وبالتالي فإن معامل الثبات قوي ومعامل الصدق له درجة عالية، كل هذا يدل على صدق وثبات الاختبارات ككل.

6-1- الأساليب الإحصائية:

-الدرجة الزائية (z) = القيمة x-المتوسط الحسابي / الانحراف المعياري.

-الدرجة التائية = + 50 (z*10).

-اختبار z واختبار الدرجة التائية المعدلة وهذا من أجل تحديد المستويات المعيارية وما يقابلها من مستويات طبيعية.

2-عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

- تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الأولى:

- جدول رقم (02) يبين عدد اللاعبين والنسب المئوية المقابلة لكل مستوى معياري والنسب المقرر لها ضمن التوزيع الطبيعي في اختبار المرونة.

ممتاز	80-70	17.50-13.02	00	2.14	00
جيد جدا	70-60	13.01-8.54	14.28	13.59	07
جيد	60-50	8.53-4.06	40.81	34.13	20
متوسط	50-40	4.05-(-0.42)	24.48	34.13	12
مقبول	40-30	(-0.43)-(-4.90)	20.40	13.59	10
ضعيف	30-20	(-4.91)-(-9.38)	00	2.14	00

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن المستوى **الجيد** حقق أعلى النسب بـ 40.81% وبعدد تكرارات 20 لاعبا وهي نسبة كبيرة وأعلى من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي تحددت بمجال خام من [8.53-4.06] وهذا ما يقابلها بدرجة تائية (50-60) والتي يندرج المتوسط الحسابي فيها وهي أعلى نسبة بين المستويات المحددة سابقا والتي تمكن الباحث من اصدار الحكم على أن مستوى الرياضيين ضمن المستوى المعياري الجيد وبحجم عينة كلية يساوي (49).

كما جاءت نتائج اللاعبين في المستوى **المتوسط** بنسبة 24.48% وهي أقل من النسبة المقرر لها في التوزيع الطبيعي البالغة 34.13 من باب المقارنة الاحصائية وبدرجات خام [(0.42-) 4.05-] وهذا ما يقابل احصائيا المستوى المتوسط وبدرجات تائية (40-50). ونرى أن هذه النتائج جيدة خاصة وأنها تعبر عن الخصائص التي تحوزها ذات الفئة العمرية وهذه النتائج تنبأ بمستقبل جيد فيما يخص هذه الصفة المهمة جدا خاصة إذا ما تلقت العناية الكافية من طرف المدربين والمربين الرياضيين في تقنين صفة المرونة ضمن الوحدات التدريبية والتي تعطي انسيابية كبيرة في رياضة كرة القدم من خلال المدى الحركي للمفاصل. وتطور المرونة الحركية يظهر بشكل متناقض في هذه المرحلة العمرية 13-15 سنة حيث تتطور بشكل جيد عند التدريب وتقل أثناء التدريب القليل، فضلا عن ضعف في التوجيه الحركي لدى غير المتدربين في هذه المرحلة العمرية حيث تحصل حركات مصاحبة جديدة في الأداء الحركي على شكل تصلب أو ضعف **(قاسم حسن حسين، 1998، ص 289)**. وتأتي نتائج هذه الدراسة مطابقة للنتائج التي وجدها **موسى روام 2018** في دراسته على ناشئ كرة القدم وفرق النخبة حيث أظهرت نتائج عينة البحث أن متوسط المرونة قد بلغ 3.10سم بانحراف معياري 5.68، وهذا مايدل على مستوى جيد في المرونة عند عينة الدراسة بحيث تدخل هذه النتيجة ضمن مجال الرتبة المئينية للمستوى المعياري جيد والتي انحصرت بين المجال 50-60. ويرى ذات الباحث أن هذا سوف يؤدي الى الارتقاء بالأداء المهاري، حيث أن ارتفاع مستوى المرونة عند لاعب كرة القدم يؤثر بشكل ايجابي على الخصائص البدنية وعلى أداء مهارة ضرب الكرة بالرأس في الهواء بشكل فعال أما مرونة الرجلين فتساعد على المراوغة، ويرى ذات الباحث أن الافتقار لهذه الصفة يعرض الفرد الرياضي للإصابة في المفاصل والعضلات بالإضافة إلى تأثيرها على الصفات البدنية الأخرى **(موسى روام ،2017، الصفحات150-151)**.

جدول رقم (03) يبين عدد اللاعبين والنسب المئوية المقابلة لكل مستوى معياري والنسب المقرر لها ضمن التوزيع الطبيعي في اختبار.SJ

ممتاز	80-70	35.72-32.09	%2.04	2.14	01
جيد جدا	70-60	32.08-28.46	%12.24	13.59	06
جيد	60-50	28.45-24.83	%28.57	34.13	14
متوسط	50-40	24.82-21.20	%44.89	34.13	22
مقبول	40-30	21.19-17.57	%12.24	13.59	06
ضعيف	30-20	17.56-13.94	%00	2.14	00

نلاحظ أن قيم هذه المستويات تتحدد وفق المستويات المثالية التي ترتبط بقيم التوزيع الطبيعي الاعتدالي حسب تكرارات ورتبة المستوى في حد ذاته، وتأرجحت أغلبية عينة البحث بين المستويين المتوسط والجيد حيث جاءت نتائج المستوى **المتوسط** بعدد تكرارات 22 وبنسبة مئوية بلغت 44.89% وهي أكبر من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي المقدرة ب 34.13 من باب المقارنة الاحصائية وبدرجات خام [24.82-21.20] وهذا ما يقابل احصائيا المستوى المتوسط وبدرجات تائية (40-50)ومثل المستوى **المتوسط** أعلى نسبة بين المستويات المحددة سابقا والتي تمكن الباحث من اصدار الحكم على أن مستوى الرياضيين ضمن المستوى المعياري المتوسط وبحجم عينة كلية يساوي (49).

جدول رقم (04) يبين عدد اللاعبين والنسب المئوية المقابلة لكل مستوى معياري والنسب المقرر لها ضمن التوزيع الطبيعي في اختبار Saut détente CMJ.

ممتاز	80-70	42.90-37.91	%4.08	2.14	02
جيد جدا	70-60	37.90-32.92	%6.12	13.59	03
جيد	60-50	32.91-27.93	%28.57	34.13	14
متوسط	50-40	27.92-22.94	%53.06	34.13	26
مقبول	40-30	22.93-17.95	%8.16	13.59	04
ضعيف	30-20	17.94-12.96	%00	2.14	00

إن الملاحظ لقيمة المستويات المعيارية التي حددتها الدرجة التائية لهذه الصفة وفق القاعدة الاحصائية لحساب الدرجات التائية انطلاقا من الدرجة الزائية والتي تمثل النقطة الحقيقية لتفسير القيم التي تندرج ضمن المستوى الضعيف بدرجة تائية تتراوح ضمن المجال (20 إلى غاية 80). وجاءت نتائج **المستوى المتوسط** بعدد تكرارات 26 وبنسبة مئوية بلغت 53.06% وهي أكبر من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي المقدرة ب 34.13 من باب المقارنة الاحصائية وبدرجات خام [27.92-22.94] وهذا ما يقابل احصائيا المستوى المتوسط وبدرجات تائية (40-50) وهي أعلى نسبة بين المستويات المحددة سابقا والتي تمكن الباحث من اصدار الحكم على أن مستوى الرياضيين ضمن المستوى المعياري المتوسط وبحجم عينة كلية يساوي (49).

جدول رقم (05) يبين عدد اللاعبين والنسب المئوية المقابلة لكل مستوى معياري والنسب المقرر لها ضمن التوزيع الطبيعي في القفز الى الأعلى واليدين ممدودتين SL

ممتاز	80-70	52.94-48.19	%00	2.14	00
جيد جدا	70-60	48.18-43.44	%20.40	13.59	10
جيد	60-50	43.43-38.69	%26.53	34.13	13
متوسط	50-40	38.68-33.94	%38.77	34.13	19
مقبول	40-30	33.92-29.19	%14.28	13.59	07
ضعيف	30-20	29.18-24.44	%00	2.14	00

نلاحظ أنه قد جاءت نتائج المستوى المتوسط بعدد تكرارات 19 وبنسبة مئوية بلغت 534.13% وهي أكبر من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي المقدرة ب 34.13 من باب المقارنة الاحصائية وبدرجات خام [38.68-33.94] وهذا ما يقابل احصائيا المستوى المتوسط وبدرجات تائية (40-50) وهي أعلى نسبة بين المستويات المحددة سابقا والتي تمكن الباحث من اصدار الحكم على أن مستوى الرياضيين ضمن المستوى المعياري المتوسط وبحجم عينة كلية يساوي (49). ومن خلال نتائج الاختبارات السابقة والخاصة بالفئتين العمريتين 14-15 في صفة القوة الانفجارية يمكن اعتبار هذه النتائج جيدة ومن ثم يمكن التنبؤ بمستويات عالية لعينة البحث إذا ما تم الاهتمام بهذه الصفة وتطويرها وتقنينها ضمن الوحدات التدريبية باعتبارها صفة مهمة عموما وفي كرة القدم خاصة حيث تساعد على الارتقاء وضرب الكرة بالرأس والتفوق في الكرات الهوائية دفاعيا وهجوميا، وتظهر أهمية القوة الانفجارية في كثير من نواحي النشاط الرياضي ذو الطبيعة المتغيرة من حيث الأداء الحركي **(محمد حازم أبو يوسف ،2005، ص37)**. وقد جاءت نتائج الدراسة الحالية مطابقة للعديد من الدراسات السابقة حيث نجد في دراسة محمد بوسماحة فؤاد 2018 أن نتائج أغلبية عينة البحث انحصرت في المستويات (ضعيف –

مقبول – جيد). وعليه فانه يرى أن هذه النتائج تبقى في الحدود المتوسطة والمقبولة والتي تنبأ بمستقبل جيد وواعد إذا ما حظوا بالمتابعة والعناية الكافية من أجل بلوغ المستويات العالية.

كما يرى بأن صفة القوة لا تقل أهمية عن الصفات الأخرى حيث نجد أن القدرة أو القوة العضلية للجزء السفلي يعتبر عاملا مهما جدا وهذا في كون لاعب كرة القدم يستخدم رجليه عند اللعب في مختلف أطوار المباراة كما أشار العديد من العلماء على اعتماد الكثير من الصفات البدنية ومن بينها السرعة على صفة القوة من أجل التنبؤ والتدريب عليها وتطويرها، وكما نجد أن قوة الارتقاء من أجل ضرب الكرة نحو المرمى بالرأس من أجل التهديف يعتمد على هذه الصفة البدنية وبالتالي تعتبر العامل الذي يحدد تحقيق النتائج الجيدة في بعض الأحيان **(محمد بوسماحة فؤاد،2018،ص 394)**. ومن خلال كل ماسبق يمكن القول بأن **الفرضية العامة قد تحققت ومنه تحقق الفرضية الجزئية الأولى القائلة: تتحدد المستويات المعيارية في نتائج القدرات البدنية للاعبي كرة القدم لعينة الدراسة ضمن المستويات المقبولة وفق نموذج التوزيع الطبيعي الاعتدالي.**

- تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية:

جدول رقم (05) يبين نتائج الاستبيان المتعلقة بالفرضية الثانية:

السؤال	البدائل	النسب المئوية	قيمة كاي تربيع	مستوى الدلالة	القرار
1) -هل توفر الأندية على التكنولوجيات الحديثة والوسائل المتطورة يعد أحد مقومات نجاح عملية الانتقاء؟	-نعم	%75	22.52	0.000	دال
	-لا	%0			
	-أحيانا	25%			
2) -هل توفر المدربين على المستويات المعيارية والمحكات المرجعية لمختلف متطلبات اللعبة يساهم في تحديد وقياس مستوى اللاعبين؟	-نعم	%75	21.47	0.000	دال
	-لا	%04			
	-أحيانا	21%			
3) -هل تعتبر بطاريات الاختبار المقننة مهمة في عملية التقييم والانتقاء؟	-نعم	%75	21.47	0.000	دال
	-لا	%04			
	-أحيانا	21%			
4) -هل تعتبر أن استخدام القياسات والاختبارات يعد عاملا مهما في انتقاء المواهب الشابة؟	-نعم	%58	12.08	0.002	دال
	-لا	%0			
	-أحيانا	42%			
5) -هل يمكن اعتبار نتائج اختبارات وقياسات النخبة الدولية مرجعا يمكن الاستناد إليه أثناء الانتقاء؟	-نعم	%79	26.17	0.000	دال
	-لا	%21			
	-أحيانا	0%			

من خلال الجدول أعلاه نقول من الناحية التحليلية بأنه وفي العبارة العبارة الأولى نجد أغلب إجابات المدربين أكدوا على مدى أهمية التكنولوجيات الحديثة واعتبارها أحد مقومات نجاح عملية الانتقاء حيث بلغ عدد المجيبين بنعم بنسبة 75% وعدد المجيبين بلا بنسبة 0% وعدد المجيبين بأحيانا بنسبة 25 % علما بأن العدد الإجمالي لعينة البحث قد بلغ 24 مدربا، كما بلغت قيمة (كا)2 22.52عند مستوى دلالة 0.000 وهو أقل

من 0.05 وبالتالي توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الإجابات الثلاث لصالح المجموعة الأولى، وفي العبارة الثانية أغلب المدربين يعتبرون بأن توفر مستويات معيارية في مختلف محددات ومتطلبات اللعبة يساهم في تحديد مستوى اللاعبين أثناء عملية الانتقاء بنسبة 75%، وكذا قيمة التي بلغت 21.47 بمستوى دلالة 0.000 وهو أقل من 0.05وبالتالي توجد فروق ذات دلالة إحصائية لصالح المجموعة الأولى وهو نفس الشيء لباقي عبارات الاستبيان بحيث أن أغلب المدربين اعتبروا عمليات القياس والقويم والاختبار واستخدام الأسلوب العلمي والتكنولوجيات الحديثة مهمة جدا من أجل الوقوف على مستوى اللاعبين وتقييم قدراتهم ومهاراتهم كما أنها مهمة في عملية الانتقاء بعيدا عن العشوائية والاجتهادية. ولهذا تعد الاختبارات والقياسات الوسيلة الموضوعية الأمثل لاجراء عملية الانتقاء وتقييم ومقارنة بين الأفراد **(يوسف حسام، مرابط مسعود، ص504، 2020).**

إن الانتقاء الاجتهادي الذاتي غير العلمي قد يضيع على اللعبة أو النشاط قدرات فنية فذة في حين أن استخدام الأسلوب العلمي في انتقاء الموهوبين يضمن وصول أفضل العناصر الناشئة موهبة إلى المستويات العليا ، وفي السنوات الأخيرة تطلب الأمر الاهتمام علميا بعمليات الانتقاء للموهوبين حتى يمكن العناية بهم من خلال البرامج العلمية التي تعد لذلك أملا في وصولهم لأعلى المستويات الرياضية في اللعبة ، إن ذلك قد أدى إلى إجراء العديد من الأبحاث العلمية في مجال تحديد معايير الانتقاء و أولوياتها ومدى إمكانية التنبؤ بالمستوى الذي يمكن أن يحققه الناشئون مستقبلا في ضوء تلك المعايير (**هدى محمد الخضري ، 2004،ص 8).** كما استنتج بوحاج مزيان في دراسته أن استعمال طريقة تقويم قدرات اللاعبين من خلال بطارية اختبار أثناء الانتقاء هي الطريقة المناسبة ليحقق الفريق نتائج مستقبلية إذا تم التجسيد بطريقة علمية ومنهجية أيضا ، وأعطت إجابات المدربين فروقا ذات دلالة إحصائية لصالح العبارات التي تؤكد أن أهمية بطاريات أثناء عملية الانتقاء تكمن في تحديد القدرات البدنية والمهارية بدقة وبصورة علمية ، وبالتالي اختيار اللاعبين الأكفاء وهذا ما يضمن النتائج الجيدة إذا اعتمدت عملية تدريب علمية ومقننة **(بوحاج مزيان، 2012 ، ص 214). ومن خلال كل ماسبق يمكن القول بأن الفرضية الثانية قد تحققت.**

استنتاجات واقتراحات:

من خلال النتائج المتحصل عليها سابقا في موضوع دراستنا وجب الخروج بمجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والاقتراحات لتعميم الفائدة على المهتمين بموضوع الانتقاء الرياضي ومنه نقترح ما يلي:

- ✓ امكانية استفادة المدربين من المستويات المعيارية للمتطلبات البدنية في الدراسة الحالية.
- ✓ تمركز أغلبية عينة البحث في المستوى الجيد.
- ✓ تقنين عملية الانتقاء والسير نحو التأسيس العلمي لها.
- ✓ الاعتماد على الأساليب الحديثة كالتقويم والقياس والاختبار.
- ✓ توفير التكنولوجيات الحديثة المساعدة في عملية الانتقاء في النوادي الرياضية.
- ✓ الابتعاد عن الطرق التقليدية والعشوائية أثناء عملية الانتقاء الرياضي.
- ✓ مراعاة الفروق الفردية بين المواهب الشابة.
- ✓ توجيه المواهب الشابة إلى الرياضة التخصصية المناسبة بناءا على نتائج الاختبارات.

قائمة المراجع:

أولا: المراجع باللغة العربية:

1) أبو يوسف. محمد حازم، (2005)، أسس اختيار الناشئين في كرة القدم، الإسكندرية دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

2) السقاف. فتحي أحمد هادي، (2013)، الإسكندرية، مؤسسة حورية الدولية للنشر والتوزيع.

3) المشهداني خالد، العبيدي رائد، (2015)، مناهج البحث العلمي، عمان، دار الأيام للنشر والتوزيع.

4) حسين. قاسم حسن، (1998)، علم التدريب الرياضي في الأعمار المختلفة، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

5) محمود. موفق أسعد، (2010)، الاختبارات والتكتيك في كرة القدم، عمان، دار دجلة ناشرون وموزعون.

6) محمد الخضري، هدى محمد، (2004)، التقنيات الحديثة لانتقاء الموهوبين الناشئين في السباحة، الإسكندرية، المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع.

7) عبد المجيد. مروان، الياسري، محمد جاسم، (2005)، القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، عمان، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.

- الأطروحات والمجلات:

8) –بوحاج. مزيان، (2012)، بطارية اختبارات لتقويم بعض القدرات البدنية والمهارية أثناء انتقاء لاعبي كرة القدم صنف أواسط"17-19"سنة، رسالة دكتوراه في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر.

09) خوجة. باسم، (2019)، استخدام التكنولوجيات الحديثة في تقييم صفتي القوة الانفجارية والمرونة لدى لاعبي كرة القدم، رسالة دكتوراه في التحضير البدني للرياضيين، جامعة الجزائر03.

10) خوجة. يوسف حسام، مرابط. مسعود(2020)، تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات المهارية كمؤشر لانتقاء لاعبي كرة السلة طور ثانوي، مجلة الابداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، المجلد رقم11، العدد رقم 02، مكرر02، ص 503-525.

11) سحنون. عبد اللطيف، طارق بن دهمة، (2020)، دافعية الإنجاز الرياضي وعلاقتها ببعض عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة، مجلة الابداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، المجلد رقم11، العدد مكرر رقم01، ص355-373.

12) سماحة فؤاد. محمد (2018)، دراسة لبعض الاستراتيجيات المنتهجة في اكتشاف وانتقاء الموهوبين من الناشئين في مدارس كرة القدم لفئة (11-12) سنة، رسالة دكتوراه في التدريب والتحضير البدني، جامعة مستغانم.

13) شهات.مراد، أسامة بلبول. (2021)، المحددات النفسية في عملية الانتقاء الرياضي لكرة القدم المحترفة الجزائرية من وجهة نظر اللاعبين، مجلة الابداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، المجلد رقم12، العدد رقم، 01، مكرر الجزء 01، ص68-86.

14) -مرابط مسعود، بشير حسام(2022)، أهمية الألعاب الشبه رياضية في تحقيق الصحة النفسية لدى تلاميذ المتوسط، مجلة الابداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، المجلد رقم 13، العدد رقم رقم1. ص 520-530.

15) مروان أحمد، (2020)، دور الخبرة المهنية لأستاذ التربية البدنية والرياضية في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ الطور الثانوي، مجلة الابداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، المجلد رقم 11، العدد رقم 02 مكرر،122-139.

16) موسى روام، (2017)، بناء معايير بدنية ومهارية لانتقاء لاعبي فرق النخبة الجزائرية في كرة القدم، رسالة دكتوراه في التدريب الرياضي النخبوي، جامعة الشلف.

17) هزلون أحمد، عبد القادر.ربوح(2020)، دور أستاذ التربية البدنية والرياضية في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية من جهة نظرهم، مجلة الابداع الرياضي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، المجلد رقم 11، العدد رقم02 مكرر جزء02، ص64-80.