

مستوى التوجه المقاولاتي لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.دراسة مقارنة على مستوى معهد بسكرة.

## The level of entrepreneurial intention among student of science and technology of physical and sport activities: comparative study at the institute of Biskra.

صواش عيسى<sup>1</sup>، دحية خالد<sup>2</sup>

<sup>1</sup> جامعة بسكرة / aissa.saouache@univ-biskra.dz

<sup>2</sup> جامعة بسكرة / khaled.dahia@univ-biskra.dz

تاريخ النشر: 2022/06/01

تاريخ القبول: 2022/03/22

تاريخ الاستلام: 2022/01/06

### الملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مستوى التوجه المقاولاتي لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة بسكرة، إضافة إلى معرفة دلالة الفروق في التوجه المقاولاتي حسب متغير التخصص الدراسي (تدريب رياضي، نشاط رياضي مدرسي، تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية)، وقد اعتمد الباحثان على المنهج المقارن، وأداة البحث تمثلت في استبيان مصمم لهذا الغرض يتكون من 30 عبارة موزعة على 4 محاور (التوجه الذاتي، إدراك محفزات ومعوقات العمل المقاولاتي، التعليم المقاولاتي، الروح المقاولاتية) وزع على عينة عشوائية من 52 طالبا في مستوى الثانية ماستر والسنة الأولى دكتوراه بالمعهد، وتم التوصل إلى نتيجة مفادها أن طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية يمتلكون توجهها مرتفعا نحو العمل المقاولاتي، إضافة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التوجه المقاولاتي بين الطلبة تعزى لمتغير التخصص الدراسي وكذا متغير المستوى الدراسي.

- الكلمات المفتاحية : - المقاولاتية، التوجه ، التوجه المقاولاتي .

**Abstract :** The following study aims to know the level of entrepreneurial intention among students of science and technology of physical and sports activities at Biskra University. This is in addition to identifying the significance of the differences in the entrepreneurial orientation according to the academic specialization variable such as sports training, school sports activity, management of sports infrastructure and human resources. The study adopts the comparative method, where the research tool is a questionnaire designed for this purpose consisting of 30 statements distributed on 4 axes: self-intention, awareness of incentives and obstacles to entrepreneurial work, entrepreneurial education, and entrepreneurial spirit. The questionnaire is distributed to a random sample of 52 students in the second master's and first-year PhD levels at the Institute. It was concluded that students of science and technology of physical and sports activities have a high tendency towards entrepreneurial work. Moreover, there are no statistically significant differences in entrepreneurial

intention among students attributed to the variable of academic specialization as well as the variable of academic level.

**Keywords :** entrepreneurship, intention, entrepreneurial intention.

### 1-مقدمة وإشكالية الدراسة :

تسعى الدول إلى تقوية اقتصاديتها عن طريق التنوع في الاقتصاد وتشجيع المبادرات الفردية لأجل خلق مشاريع تساهم في تقديم خدمات أو سلع جديدة من شأنها أن تحقق الربحية، ومن جهة أخرى تعرف مشكلة البطالة تفاقماً كبيراً في الوسط الشباني، وهذا ما أدى بالدولة الجزائرية إلى توفير آليات متنوعة من أجل تشجيع المقاولاتية ومرافقة المؤسسات الصغيرة ودعم الشباب على خلق مشاريع فردية من شأنها أن تخفف من حدة البطالة وترافق المؤسسات الحديثة النشأة على النمو والتطور.

غير انه ليس بإمكان أي شخص أن يكون مقاولاً ما لم يمتلك مجموعة من الصفات والمؤهلات التي تمكنه من الاستمرار والنجاح وهذه المقومات تشمل جملة من المواصفات الذاتية والسلوكية والإدارية والفنية حيث تشمل المواصفات الذاتية مجموعة من السمات التي تميز شخصاً عن آخر مثل الحاجة إلى الانجاز حيث يعمل المقاول على تقديم أفضل أداء وتحقيق الأهداف وتحمل المسؤولية والعمل على الابتكار والتحسين والتطوير المستمر، ويقاس المقاول انجازاته بناء على معايير غير اعتيادية، كما يتصف الشخص الريادي بالميل إلى المخاطرة وهذا السلوك نجده لدى أصحاب الشركات الصغيرة عكس الشركات الكبرى، كما يمتلك المقاول الثقة في قدراته الفكرية في إنشاء المشروعات بالاعتماد على الذات إضافة إلى القدرة على التفكير والإدارة واتخاذ القرارات ومواجهة الصعوبات، و يتصف المقاول بنظرته التفاؤلية للمستقبل وتطلعه لتحقيق مركز ريادي وزيادة الربحية، كما يسعى إلى تحقيق النجاحات واستمراريتها ويركز على التضحية والمثابرة والصبر على طموحات حالية وظرفية من أجل آفاق مستقبلية، لأن النجاح والمكاسب تأتي بعد الاجتهاد والعطاء، ويعتمد المقاول على نفسه في تحقيق أهدافه وطموحاته، ويتجه إلى إنشاء مشروعات مستقلة عن الآخرين خاصة عند حيازته على الموارد المادية الكافية، كما يتجنب المقاولون العمل عند الآخرين تفادياً لاستصغارهم والحد من قدراتهم وأفكارهم وطموحاتهم، كما يسعى المقاول إلى النجاح من خلاله التزامه

ومثابرتة والتركيز على الأهداف التي رسمها لنفسه وعدم التخلي عن أنشطته . (سعود، وفرحات، 2020)

كما تتميز شخصية المقاول بمواصفات سلوكية من خلال بناء علاقات إنسانية بين العاملين والإدارة والمشرفين داخل المؤسسة، والسعي إلى خلق بيئة عمل تفاعلية أساسها الاحترام المتبادل والمشاركة في حل المشكلات، وتشجيع الابتكار، وبناء قنوات اتصال فعال، كل هذه المهارات تساهم في تحسين بيئة العمل، ويعمل الفرد المقاول على تحقيق التنسيق والتعاون بين العاملين بحيث تصبح المؤسسة خلية عمل متكاملة بين الأعمال والأقسام، إضافة إلى هذه المهارات يتمتع المقاول بمواصفات إدارية تشمل جملة من المهارات مثل المهارات الإنسانية التي تخص المهارات ذات البعد الإنساني من خلال حسن التعامل مع العاملين ومراعاة ظروفهم الاجتماعية والإنسانية مع توفير ظروف الاحترام وتقدير الذات والآخر، ومن المواصفات الإدارية نجد مهارات فكرية مثل امتلاك المعارف والجوانب العلمية والتخطيطية لإدارة المشروعات الصغيرة، بناء على الأسس العلمية مع القدرة على تسطير الأهداف بعقلانية، تضاف إليها المهارات التحليلية ذات الصلة الوثيقة بالمهارات الفكرية وتهتم بتفسير العلاقات بين العوامل المختلفة المؤثرة في المشروع، ومعرفة الأسباب وكذا تحديد عناصر القوة والضعف للبيئة الداخلية والفرص والتهديدات في المحيط الخارجي، كما تشمل هذه المهارات فهم سلوكيات المنافسين وتصوراتهم المستقبلية، أما مهارات المقاول الفنية يقصد بها المهارات الأدائية بمعرفة مراحل الإنتاج وكيفية تصميم المنتج، وكيفية أداء مختلف الأعمال من أجل تحسين المنتجات والخدمات، إضافة إلى معرفة التعامل مع وسائل الاتصال والتكنولوجيا (سعود، وفرحات، 2020)

والطلبة الجامعيون يمثلون نسبة كبيرة ضمن الفئات التي تعاني من مشكلة البطالة بعد انتهاء فترة التكوين بالجامعة نظرا للأعداد الكبيرة للطلبة المتخرجين في كل سنة، وأمام هذه الصعوبات والتحديات قامت الدولة الجزائرية بخلق جملة من الآليات التي تسعى إلى مرافقة الشباب بما فيهم الطلبة المتخرجون من الجامعة على إطلاق مشاريع جديدة ومن بين هذه الآليات نجد الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر، والوكالة الوطنية لدعم وتشغيل الشباب التي أصبحت تسمى الوكالة الوطنية لدعم وتنمية المقاولاتية، إضافة الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة، كما تم استحداث حاضنات

للأعمال التي ترافق أصحاب المشاريع الإبداعية من خلال التوعية والمرافقة والتمويل، كما تسعى المؤسسات الجامعية من خلال الحاضنات لتبني مشاريع وابتكارات الطلبة بالإضافة إلى تنمية الفكر المقاولاتي لديهم وخلق التوجه المقاولاتي الذي يعتبر نقطة البداية في ولوج عالم المقاولاتية باعتباره يتضمن الدافع والحافز نحو إطلاق مشاريع خلاقة للثروة. (سلامي، 2012)

وبين الميادين التي يمكن لمخرجها أن يكونوا مقاولين في المستقبل نجد ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية نظرا لتنوع المناشط فيه مثل الترويح، والصحة واللياقة البدنية والتدريب الرياضي، وعليه يتناول هذا البحث موضوع التوجه المقاولاتي لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية من خلال طرح التساؤلات التالية:

- ما مستوى التوجه المقاولاتي لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ؟

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة في التوجه المقاولاتي تعزى لمتغير التخصص الدراسي عند مستوى دلالة 0.05؟

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة في التوجه المقاولاتي تعزى لمتغير المستوى الدراسي عند مستوى دلالة 0.05؟

2-فرضيات البحث:

- يمتلك طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية مستوى مرتفع في التوجه المقاولاتي.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة في التوجه المقاولاتي تعزى لمتغير التخصص الدراسي عند مستوى دلالة 0.05

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة في التوجه المقاولاتي تعزى لمتغير المستوى الدراسي عند مستوى دلالة 0.05

3-أهداف البحث:

-التعرف على مستوى التوجه المقاولاتي لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

-التعرف على دلالة الفروق بين الطلبة في التوجه المقاولاتي حسب متغير التخصص الدراسي (تدريب رياضي، نشاط رياضي مدرسي، تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية).

- التعرف على دلالة الفروق بين الطلبة في التوجه المقاولاتي حسب متغير المستوى الدراسي(سنة ثانية ماستر، سنة أولى دكتوراه)

#### 4-أهمية البحث:

يعتبر التوجه المقاولاتي من العوامل التي من خلالها معرفة دوافع ورغبة الطلبة الجامعيين في إنشاء وخلق مؤسسة خاصة والتوجه المقاولاتي هو مرحلة هامة تسبق مرحلة اتخاذ القرار بالعمل المقاولاتي و المراحل الأخرى التي تليه من اتخاذ الإجراءات وتوفير الموارد وصولاً إلى عملية الإنتاج او تقديم خدمات من شأنها أن تساهم في خلق القيمة المضافة بالنسبة للأفراد المقاولين وكذا المجتمع، والتوجه المقاولاتي يعطي فكرة عن امتلاك الأفراد الثقافة المقاولاتية وكذا الروح المقاولاتية إضافة إلى الموصفات الفردية التي يجب أن يمتلكها أصحاب الأفكار باعتبارهم يملكون أفكار إبداعية وابتكارية قابلة للتجسيد في شكل مشاريع تحقق الربحية، ومعرفة طبيعة التوجه المقاولاتي يتيح معرفة موقف الشباب الجامعي من معوقات ومحفزات العمل المقاولاتي تعتبر كقاعدة بيانات لأصحاب القرارات من اجل التخفيف من العوائق وتدعيم وزيادة المحفزات لدى هذه الفئة من الطلبة لكونها تمثل نسبة كبيرة في المجتمع تملك مؤهلات علمية ومهارات وقدرات تؤهلها لولوج عالم المقاولاتية تتوافق مع مخرجات التعليم الجامعي.

#### 5-الكلمات الدالة في الدراسة:

5-1-تعريف المقاولاتية: هناك عدة تعاريف للمقاولاتية نذكر من بينها ما يلي:

" المقاوله هي حركية إنشاء واستغلال فرص أعمال من طرف فرد أو عدة أفراد وذلك عن طريق إنشاء منظمات جديدة من أجل خلق القيمة"

يعرفها Robert Hisrich بأنها: السيرورة التي تهدف إلى إنتاج منتج جديد ذو قيمة، وذلك بتخصيص الوقت والجهد اللازمين مع تحمل المخاطر المالية، النفسية، والاجتماعية الناتجة عن ذلك، ومقابل ذلك يتحصل على مقابل مادي ومعنوي.

( Hisrich&Micheal ,1989,P7)

كما يعرفها جمعة النجار ومحمد علي كما يلي: "سيرورة يمكن أن نجدها في مختلف البيئات وبأشكال مختلفة، تقوم بإدخال تغييرات في النظام الاقتصادي عن طريق إبداعات قام بها أفراد، تخلق مجموعة من الفرص الاقتصادية وتكون نتيجة هذه السيرورة خلق الثروة الاقتصادية والاجتماعية للأفراد والمجتمع ككل". (النجار، ومحمد علي، 2006، ص 70)

ويعرف الباحثان المقاولاتية إجرائيا على أنها سيرورة وحركية مصدرها الفرد ونتيجتها تفضي إلى خلق مؤسسة جديدة أو مشروع اقتصادي جديد مبني على أفكار إبداعية واستغلال فرص في البيئة ومن خلاله يتمكن صاحبه من خلق قيمة مضافة.

### 2-5-التوجه المقاولاتي:

1-2-5-التوجه لغة: ترجم مفهوم intention في قاموس المنهل بالقصد والنية. يعرف التوجه في قاموس Le Robert على أنه "الفعل المقترح لغرض معين" وعليه يظهر أن هناك إرادة وعزم وقرار. (بلميمون، وكربوش، د ت، ص 133)

والتوجه يقابله في اللغة الأجنبية intention وهو يأتي من فعل لاتيني Intender (Tounès,2006,p58)

كلمة " tender " تعني يسعى، و" in " تعني نحو وعليه فإن التوجه بالمعنى المعرفي هو "السعي نحو شيء ما" (Régis,ND,p3)

2-5-3-تعريف التوجه اصطلاحا: "فعل التوجه نحو شيء ما" (Tounès,2003,p55)

كما يعني أيضا: "الإرادة المتجهة نحو فعل معين" (Tounès,2006,p58) التوجه في علم النفس يشير إلى "العزم الذي يريد من خلاله الوكيل تحقيق مشروع، فهو هدف مستهدف من طرف الإرادة." (Régis,ND,p105)

### 2-5-3-التوجه في مجال المقاولاتية:

هناك عدة تعاريف للتوجه المقاولاتي التي اختلفت حسب وجهة نظر كل باحث و من بين هذه التعاريف نذكر ما يلي:

كما عرف أيضا: " على أنه رغبة وإرادة الفرد واتجاهه نحو العمل الخاص الحر والمبادرة الفردية، والذي يتجسد في عملية إنشاء مؤسسة خاصة وذلك في ظل جملة من الظروف الخاصة" (مسيخ، 2017، ص 220)

كما يعرف التوجه المقاولاتي بأنه : "وضع التوجه في فكر وذهن الفرد الذي يقوم بتطويرها ومن ثم ربطها بالنتيجة التي هي الانتقال لتنفيذ المشروع"(سلامي، 2008، ص12) ويعرف الباحثان التوجه المقاولاتي إجرائيا على أنه إرادة واستعداد ذهني لدى الفرد يعبر عن رغبته في إنشاء مشروع عمل خاص ويسعى إلى تجسيده على أرض الواقع.

6-الدراسات السابقة والمشابهة:

-دراسة بن الشيخ، وبوبكر الصديق(2013): هدفت إلى التعرف على محددات التوجه المقاولاتي لعينة من الطلبة الجامعيين، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي الإرتباطي، وأداة البحث عبارة عن استمارة استبيان مكون من 5أبعاد هي محددات (الاتجاهات، والمعايير الذاتية، التعليم المقاولاتي، وروح المقاولاتية، النية نحو التوجه)وقد تم توزيع الأداة البحثية على عينة عشوائية تقدر ب75 طالب بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة سكيكدة، وخلصت الدراسة إلى أن أهم العوامل المؤثرة على نية التوجه المقاولاتي للطلبة تمثلت في المحيط الاجتماعي والتعليم المقاولاتي واتجاهات الطلبة نحو فكرة المقاولاتية، بينما لم يكن هناك تأثير لروح المقاولاتية على النية في التوجه المقاولاتي للطلبة.

-دراسة بيض القول، وتجاني(2019): هدفت إلى التعرف على مستوى اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو النشاط المقاولاتي، ومعرفة مستوى درجات الطلبة باختلاف محددات التوجه المقاولاتي والمتمثلة في الرغبة والموقف والمحيط الاجتماعي والكفاءة، كما تم الكشف عن الفروق بين الجنسين في مستوى التوجه المقاولاتي، وقد اتبع الباحثان المنهج الوصفي على عينة قوامها 50 طالبا وطالبة تم اختيارهم بطريقة عشوائية، حيث طبق عليهم مقياس التوجه المقاولاتي وفق نظرية السلوك المخطط والمتكون من 35 بند، وأظهرت النتائج مستوى مرتفع في اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو النشاط المقاولاتي، إضافة إلى وجود اختلافات في درجات الطلبة باختلاف محددات التوجه المقاولاتي، كما بينت النتائج أن مستوى كل من الرغبة والكفاءة مرتفع، على عكس محدد الموقف والمحيط الاجتماعي الذي ظهر في مستوى متوسط، وأظهرت النتائج وجود فروق في مستوى التوجه المقاولاتي تعزى لمتغير الجنس بالنسبة لمحددات الرغبة والكفاءة ولم تظهر الفروق بين الجنسين بالنسبة لمحددات الموقف والمحيط الاجتماعي.

-دراسة بن عيسى، وكربوش(2019): هدفت إلى مقارنة التوجه المقاولاتي بين طلبة كلية العلوم الاقتصادية وطلبة كلية العلوم والتكنولوجيا باستخدام أسلوب التحليل التمييزي، ومعرفة تأثير أبعاد نموذج Per Davidsson الذي يتضمن أبعاد(الخلفية الشخصية، المواقف العامة، المواقف المجال، الحالة، القناة) على التوجه المقاولاتي، وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي، وأداة البحث تمثلت في استمارة استبيان بالاعتماد على نموذج Per Davidsson حيث بلغ عدد العبارات 32 عبارة موزعة على 5 أبعاد تم توزيعها على عينة عشوائية مكونة من 210 طالب من كلية العلوم الاقتصادية(107) طالب وكلية العلوم والتكنولوجيا (103) طالب بجامعة معسكر ، وقد خلصت الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائية بين طلبة كلية العلوم الاقتصادية وطلبة كلية العلوم والتكنولوجيا في التوجه المقاولاتي لصالح طلبة كلية العلوم والتكنولوجيا في متغيرات: المواقف العامة، المواقف المجال، الخلفية الشخصية، القناة المقاولاتية، وعدم وجود فرق دال إحصائية بين طلبة كلية العلوم الاقتصادية وطلبة كلية العلوم والتكنولوجيا في متغير الحالة.

-دراسة سعود، وفرحات(2020): هدفت إلى معرفة مدى إقبال الطلبة الجامعيين على إقامة المشاريع المقاولاتية، وقد اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي، وأداة البحث عبارة عن استبيان مكون من 24 عبارة موزعة على 5 محاور هي (المواصفات الشخصية للمقاول، هيئات دعم المقاولاتية في الجزائر وشروطها، محفزات ومعوقات العمل المقاولاتي، منتظرات التعليم الجامعي)، وعينة البحث تمثلت في 50 طالبا تم اختيارهم بطريقة عشوائية من بين طلبة كلية الاقتصاد بجامعة البويرة خلال السنة الجامعية 2018/2017، وقد توصلت الدراسة إلى أن غالبية الطلبة المستجوبين يرغبون ويفكرون بشكل جاد في البدء في مشاريع مصغرة وحافزهم هو تكوينهم الجامعي وكذا انجازات مقالين آخرين، في ظل نميزهم بقدرات شخصية وتقنية، كما اتفق أفراد العينة على أن الشروط الموضوعية من طرف الهيئات في إطار آليات دعم المقاولاتية غير محفزة، لأن هناك بعض الشروط تعد عائقا أمام انطلاقهم الفعلي في مشاريعهم.

- الطرق المنهجية المتبعة :

إن الهدف من البحوث العلمية بشكل عام يتمثل في الكشف عن الحقائق الكامنة وراء المواضيع التي تعالجها، وتكمن قيمة هذه البحوث وأهميتها في التحكم في المنهجية المتبعة



فيها، ذلك أن الموضوع ومهما كانت طبيعته لا يخضع للدراسة العلمية إلا بعد أن يقوم الباحث من الضبط الدقيق للجانب المنهجي، ولهذا الغرض استخدم الباحثان المنهج الوصفي المقارن تماشياً مع طبيعة الدراسة... (عباسة، مرات، وفضل، 2020، ص178)  
مجتمع وعينة البحث:

شملت الدراسة طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، حيث تم اختيار عينة عشوائية بسيطة حجمها 52 طالب بالمعهد بنسبة تمثيل 18٪ للمجتمع المتاح.

3-5- وصف أداة البحث: تم تصميم استبيان بالاعتماد على الإطار النظري وبعض الدراسات السابقة مثل دراسة (سلامي، 2012) ودراسة (سعود، وفرحات، 2020) ودراسة (قايدي، 2017)، (بن الشيخ، 2017) ويتكون الاستبيان من 30 عبارة في شكل مقياس ليكرت ثلاثي (موافق، محايد، غير موافق)، محاور المقياس المستخدم تشمل المحاور الأربعة التالية (التوجه الذاتي، إدراك محفزات ومعوقات العمل المقاولاتي، الروح المقاولاتية، التعليم المقاولاتي)

التوجه الذاتي: 1-2-3-7-25-9 (7 عبارات)

إدراك محفزات ومعوقات العمل المقاولاتي: 6-10-13-14-16-18-19-21-28-

30 (10 عبارات)

التعليم المقاولاتي: 17-20-23-12-5 (5 عبارات)

الروح المقاولاتية: 4-8-11-15-22-24-26-27 (8 عبارات)

تم تقسيم مستوى التوجه المقاولاتي حسب الفئات التالية:

1-66: مستوى منخفض

1.66-2.32: مستوى متوسط

2.32-3: مستوى مرتفع

3-الشروط العلمية لأداة البحث:

الثبات: يعرف الثبات بأنه الدقة في تقدير العلامة الحقيقية للفرد على السمة التي يقيسها الاختبار... (محمد راشد وآخرون، 2020، ص24)

تم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية وكذا باستخدام معادلة الفا كرونباخ

جدول رقم(01) يوضح معاملات الثبات باستخدام التجزئة النصفية

العبارات	الثبات (الفا كرونباخ)	الثبات (سبيرمان براون)
الزوجية	0.63	0.83
الفردية	0.255	

نلاحظ من خلال نتائج الجدول رقم(01) أن ثبات المقياس باستخدام التجزئة النصفية(معادلة تعديل الطول سبيرمان براون) يساوي 0.83 وهو يعني أن المقياس يتمتع بدرجة مقبولة للثبات.

جدول رقم(02) يوضح معاملات الثبات باستخدام الفا كرونباخ

الأبعاد(المحاور)	الثبات (الفا كرونباخ)
التوجه الذاتي	0.84
إدراك المحفزات والمعوقات	0.81
التعليم المقاولاتي	0.77
الروح المقاولاتية	0.77
المقياس ككل	0.82

المصدر:مخرجات برنامج spss22 من إعداد الباحثين.

نلاحظ أن قيمة ألفا كرونباخ للمقياس ككل تساوي 0.82 وهي تؤكد على تمتع الأداة بدرجة مقبولة للثبات.

الصدق: تم حساب كل من الصدق الذاتي والصدق التكويني، والصدق التمييزي

-الصدق الذاتي: والذي يقصد به صدق نتائج الاختبار وأن هذه النتائج خالية من أخطاء القياس، ويقاس الصدق الذاتي بحساب الجذر التربيعي لمعامل ارتباط الثبات.(تمساوت، وكسيلي، 2021، ص 507) وقد وجد أن الصدق الذاتي يساوي 0.90.

-الصدق البنائي: تم حساب معامل الارتباط بين الدرجة الكلية للمقياس والمحاور والنتائج موضحة في جدول رقم (03):

جدول رقم(03) يوضح معامل الارتباط بين المحاور والدرجة الكلية (الصدق البنائي)

المحاور(الأبعاد)	التوجه الذاتي	إدراك المحفزات والمعوقات	التعليم المقاولاتي	الروح المقاولاتية
الدرجة الكلية	0.562**	0.693**	0.826**	0.8**

المصدر:مخرجات برنامج spss22 من إعداد الباحثين.

تبين نتائج الجدول رقم (03) أن المقياس يتميز بالصدق البنائي لأن معامل الارتباط بين الدرجة الكلية مع كل محور دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01.

-الصدق التمييزي: باستخدام المقارنة الطرفية بين الدرجات العليا والدرجات الدنيا ودلالة الفروق مدونة في الجدول رقم(04)

جدول رقم (04) يوضح نتائج الصدق التمييزي.

الدرجات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار-ت-ستودنت	احتمال المعنوية Sig	الدلالة
الدنيا	2.23	0.19	-9.065	0.000	دال
العليا	2.79	0.04			

المصدر:مخرجات برنامج spss22 من إعداد الباحثين.

نلاحظ من خلال نتائج الجدول رقم (04) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الدرجات الدنيا والدرجات العليا لعبارات المقياس وبالتالي نقول أن أداة البحث تتمتع بالصدق التمييزي.

4-الأدوات الإحصائية:

معامل الارتباط بيرسون، الفا كرونباخ، اختبار-ت-ستودنت لعينتين مستقلتين، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري. المتوسط الفرضي.

5-حدود الدراسة:

-الحدود البشرية: طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية(سنة ثانية ماستر وسنة أولى دكتوراه)

-الحدود المكانية: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة بسكرة.

-الحدود الزمنية: 10-26 نوفمبر 2021.

6-عرض النتائج:

1-6-عرض النتائج الخاصة بالفرضية الأولى: "يملك طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية توجهها ايجابيا نحو المقاولاتية."

جدول رقم(5)يوضح نتائج التوجه المقاولاتي لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات

البدنية والرياضية

المحاور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	الترتيب	مستوى التوجه
التوجه الذاتي	2.72	0.22	2	1	مرتفع
إدراك محفزات ومعوقات العمل المقاولاتي	2.45	0.26		4	مرتفع
التعليم المقاولاتي	2.47	0.34		3	مرتفع
الروح المقاولاتية	2.62	0.30		2	مرتفع
المقياس ككل	2.56	0.21		/	مرتفع

المصدر:مخرجات برنامج spss22 من إعداد الباحثين.

نلاحظ من خلال نتائج الجدول رقم (5) طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية يملكون توجهها ذاتيا نحو المقاولاتية حيث أن قيمة المتوسط الحسابي لهذا البعد بلغت 2.72، إضافة إلى إدراكهم لمحفزات ومعوقات العمل المقاولاتي حيث المتوسط الحسابي لهذا البعد 2.45، في حين أن التعليم المقاولاتي لدى هؤلاء الطلبة مقبول حيث المتوسط الحسابي لهذا البعد بلغ 2.47، كما يمتلك أفراد العينة الروح المقاولاتية والمتوسط الحسابي لهذا البعد يساوي 2.62، والمتوسط الحسابي للتوجه المقاولاتي ككل يساوي 2.56 وهذه القيم جاءت جميعها أكبر من المتوسط الفرضي مما يؤكد على أن عينة البحث يملكون توجهها ايجابيا نحو العمل المقاولاتي وفي مستوى مرتفع، وبخصوص ترتيب الأبعاد فقد جاء التوجه المقاولاتي في المرتبة الأولى يليه الروح المقاولاتية وفي المرتبة الثالثة بعد التعليم المقاولاتي، وفي المرتبة الرابعة بعد إدراك محفزات ومعوقات العمل المقاولاتي.

2-6- عرض النتائج الخاصة بالفرضية الثانية: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة في التوجه المقاولاتي تعزى لمتغير التخصص الدراسي عند مستوى دلالة 0.05"  
جدول رقم (6) يوضح نتائج الإحصاء الوصفي للمقارنة في التوجه المقاولاتي بين الطلبة حسب متغير التخصص الدراسي.

التخصص	عدد أفراد العينة (N)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
التدريب الرياضي	10	2.56	0.21
النشاط الرياضي المدرسي	15	2.54	0.24
تسيير المنشآت الرياضية	14	2.55	0.22
المجموع	39	2.55	0.22

المصدر: مخرجات برنامج spss22 من إعداد الباحثين.

نلاحظ من خلال نتائج الجدول رقم (6) أن المتوسط الحسابي لمقياس التوجه المقاولاتي لطلبة التدريب يساوي 2.56 بانحراف معياري يساوي 0.21، والمتوسط الحسابي لطلبة

النشاط الرياضي المدرسي يساوي 2.54 وبانحراف معياري 0.24، في حين أن المتوسط الحسابي لطلبة تسيير المنشآت الرياضية بلغ 2.55 والانحراف المعياري يساوي 0.22 ، ومن خلال هذه النتائج نلاحظ أن مستوى التوجه المقاولاتي لدى الطلبة شبه متساوي بين المتوسطات الحسابية للتخصصات الثلاث وبإجراء اختبار تحليل التباين الأحادي نتأكد من دلالة الفروق من عدمه بين المجموعات الثلاثة في متغير التوجه المقاولاتي.

جدول رقم(7) يوضح نتائج المقارنة في التوجه المقاولاتي(اختبار ANOVA) بين الطلبة حسب متغير التخصص الدراسي

الدلالة	احتمال sig المعنوية	اختبار- F	متوسط المربعات	درجة الحرية df	مجموع المربعات	المجموعات
غير دال	0.969	0.32	0.002	3	0.003	بين المجموعات
			0.054	36	1.942	داخل المجموعات
			/	38	1.945	المجموع

المصدر: مخرجات برنامج spss22 من إعداد الباحثين.

نلاحظ من خلال نتائج المقارنة بين التخصصات الثلاثة لطلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية أن قيمة اختبار تحليل التباين الأحادي-F- يساوي 0.32 وقيمة احتمال المعنوية sig يساوي 0.969 وهي أكبر من مستوى الدلالة 0.05 وهذا يعني انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوجه المقاولاتي بين طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية تعزى لمتغير التخصص الدراسي وعليه فالفرضية الثانية محققة.

3-6- عرض النتائج الخاصة بالفرضية الثالثة: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة في التوجه المقاولاتي تعزى لمتغير المستوى الدراسي عند مستوى دلالة 0.05"

جدول رقم(7) يوضح نتائج المقارنة في التوجه المقاولاتي(اختبار t ستودنت) بين الطلبة حسب متغير المستوى الدراسي(2ماستر-أولى دكتوراه)

المستوى الدراسي	العينة(N)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار t ستودنت	درجة الحرية	احتمال المعنوية sig	الدلالة
ثانية ماستر	39	2.55	0.22	-0.872	50	0.387	غير دال
أولى دكتوراه	13	2.61	0.15				

المصدر: مخرجات برنامج spss22 من اعداد الباحثين.

نلاحظ من خلال نتائج الجدول رقم(7) أن المتوسط الحسابي للتوجه المقاولاتي لدى طلبة السنة الثانية ماستر يساوي 2.55 وانحراف معياري يساوي 0.22، والمتوسط الحسابي للتوجه المقاولاتي لدى طلبة السنة الأولى دكتوراه يساوي 2.61 وانحراف معياري 0.15، وبلغت قيمة اختبار -ت- ستودنت للمقارنة بين المجموعتين يساوي 0.872- وقيمة احتمال المعنوي sig يساوي 0.387 وهي أكبر من مستوى الدلالة 0.05 وهذا يدل على انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التوجه المقاولاتي بين طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية تعزى لمتغير المستوى الدراسي وعليه فإن الفرضية الثالثة محققة.

#### 7-مناقشة النتائج:

##### 7-1- مناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الأولى:

لقد توصلت هذه الدراسة إلى نتيجة مفاده أن طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية يملكون توجها مرتفعا نحو العمل المقاولاتي وهذا يفسر بان هؤلاء الطلبة يملكون الرغبة والدافعية إلى ولوج عالم المقاولاتية وإطلاق مشاريع فردية بدل العمل لدى الغير وخاصة أن عينة البحث تشمل طلبة على أعتاب التخرج من الجامعة في مستوى الثانية ماستر إضافة إلى طلبة الدكتوراه، وهذه النتيجة تتوافق مع عديد الدراسات السابقة التي أجريت على الطلبة ولكن في تخصصات أخرى على غرار دراسة

(سعود، وفرحات، 2020) وكذا دراسة (محمدي، وعباد، 2021) وغيرها من الدراسات المشابهة.

### 2-7- مناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الثانية:

توصلت هذه الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في التوجه المقاولاتي تعزى لمتغير التخصص الدراسي بين طلبة النشاط الرياضي المدرسي، وطلبة التدريب الرياضي، وطلبة تسيير المنشآت الرياضية الموارد البشرية، وهذا يفسر على ان هؤلاء الطلبة قد خضعوا لنفس التكوين القاعدي وهذه النتيجة لا تتوافق مع دراسة (بن عيسى، وكربوش، 2019) التي توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التوجه المقاولاتي بين طلبة العلوم الاقتصادية وطلبة العلوم والتكنولوجيا وهذا يفسر لاختلاف التكوين وخصوصيته في كل كلية.

### 3-7- مناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الثالثة:

توصلت الدراسة أيضا إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التوجه المقاولاتي بين طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية تعزى لمتغير المستوى الدراسي بين طلبة السنة الثانية ماستر وطلبة السنة الأولى دكتوراه وهذا يفسر بتقارب المستوى الدراسي بين الطلبة من جهة وكونهم أيضا من نفس التخصص الدراسي، وقد أظهرت الدراسات السابقة أن الفروق في التوجه المقاولاتي تظهر أكثر بين الجنسين وكذا بناء على عاملي المحيط الاجتماعي والتعليم المقاولاتي.

### الاستنتاجات والاقتراحات:

لقد توصلت هذه الدراسة إلى نتيجة رئيسية مفادها أن طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية يمكنهم مستوى مرتفعا في التوجه المقاولاتي، وهذا يتوافق مع العديد من الدراسات السابقة التي تطرقت إلى دراسة التوجه المقاولاتي لدى الطلبة ولكن في تخصصات أخرى، بالإضافة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة في التوجه المقاولاتي تعزى لمتغير التخصص الدراسي عند مستوى دلالة، كما توصلت الدراسة إلى نتيجة مفادها انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة في التوجه المقاولاتي تعزى لمتغير المستوى الدراسي عند مستوى دلالة 0.05 وقد أوصت هذه الدراسة بالتوصيات التالية:



- زيادة التثقيف المقاولاتي لدى الطلبة الجامعيين من خلال مقاييس دراسية وكذا أيام دراسية وندوات وملتقيات.
- توعية الطلبة الجامعيين بفرض العمل المقاولاتي وآليات دعم المقاولين
- نقل تجارب ناجحة للمقاولاتية في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.
- تفعيل دور دار المقاولاتية داخل الجامعة.

#### قائمة المصادر والمراجع:

#### -المراجع باللغة العربية:

- 1-بن الشيخ، بوبكر، محددات التوجه المقاولاتي للطلبة الجامعيين،مجلة الباحث الاقتصادي، العدد الثامن، 2017.
- 2-بن قدور، أشواق، وبالخير، محمد، أهمية نشر ثقافة المقاولة وإنعاش الحس المقاولاتي في الجامعة، مجلة الاجتهاد للدراسات القانونية والاقتصادية، معهد الحقوق، المركز الجامعي لتمنراست، العدد11 ، 2017.
- 3-بوعيشة، لخضر، اتجاهات طلبة قسم التربية البدنية والرياضية نحو الانخراط في إدارة الجمعيات الرياضية -دراسة ميدانية بجامعة عنابة، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد رقم 12، العدد رقم 01مكرر الجزء01، 2021، الصفحة271-289.
- 4-تمساوت، الجيلالي، وكسيلي، جمال، مستوى المهارات التدريسية للأستاذ الجامعي بمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في ظل جائحة كورونا من وجهة نظرهم. مجلة الإبداع الرياضي، المجلد رقم12، العدد رقم2، 2021، الصفحة497-515.
- 5-جمعة النجار، فايز، ومحمد علي، عبد الستار. الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة.الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع، 2006.
- 6-حفصي، صالح، ولوناس، عبد الله، متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في تسيير معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة البويرة من وجهة نظر الإداريين، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد رقم 11، العدد رقم 02مكرر، 2020، الصفحة280-301.
- 7-رحيم، حسين، نظم حاضنات الأعمال كآلية لدعم التجديد التكنولوجي، مجلة العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، العدد02، 2003.

- 8-رحيم، حسين، نظم حاضنات الأعمال كآلية لدعم التجديد التكنولوجي.مجلة العلوم الاقتصادية والتسيير.جامعة سطيف.العدد 02، 2003.
- 9-سعود، وسيلة، وعباس، فرحات، التوجه المقاولاتي للطلبة الجامعيين في الجزائر، مجلة مجاميع المعرفة، المجلد6، 2020.
- 10-سلامة، منيرة، وقريشي يوسف، التوجه المقاولاتي للمرأة في الجزائر، مجلة الباحث، العدد8، جامعة ورقلة، 2010.
- 11-شقرون، محمد، دور المقاولاتية في ترقية المشاريع الصغيرة المنتجة، مذكرة ماجستير غير منشورة، قسم العلوم التجارية، جامعة تلمسان، الجزائر، 2015.
- 12-عبابسة، نجيب، مرتات، محمد، وفضل، قيس، التوافق الصحي والانفعالي وعلاقته بالأداء البدني لطلبة أقسام التربية البدنية والرياضية في الجزائر، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد رقم 11، العدد رقم 1مكرر، 2020، الصفحة170-190.
- 13-فالتة، اليمينة، وبرني، لطيفة، البرامج التكوينية وأهميتها في تعزيز روح المقاولاة.الملتقى الدولي حول المقاولاتية، التكوين وفرص الأعمال، جامعة محمد خيضر بسكرة، 6-8أفريل 2010.الجزائر، 2010.
- 14-قايدي، أمينة، تطور التوجه المقاولاتي للطلبة الجامعيين، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر، الجزائر.2017.
- 15-قوجيل، محمد، دراسة وتحليل سياسة دعم المقاولاتية في الجزائر.رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم علوم التسيير، جامعة ورقلة، الجزائر.2016.
- 16-مرداوي، كمال، وزموري، كمال الابتكار كعنصر أساسي لنجاح سيرورة المقاولاتية في ظل رهانات اقتصاد السوق، ملتقى دولي المقاولاتية التكوين وفرص العمل، جامعة محمد خيضر -بسكرة، 6-8 أفريل 2010.الجزائر.
- 17-مصعب سمير محمد راشد، محمود حسني حسن الأطرش، مريم عبد الهادي محمود إعمار، إبراهيم خالد سالم البقاعي، واقع التعليم الالكتروني في كليات ومعاهد التربية الرياضية في فلسطين في ظل جائحة كورونا-كوفيد19 من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد رقم 11، العدد رقم02 مكرر جزء02، 2020، الصفحة18-44.

المراجع باللغة الأجنبية:

18-Robert Hisrich & Micheal P.Peters, Entrepreneur .Lancer .élaborer et gérer une entreprise. France : édition de nouveaux horizons,1989.

19-Sophie Boutillier&Dimitri Uzunidis, la légende de l'entrepreneur .Paris : Edition la découverte &Syros,1999.