

دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية والمهارية حسب مراكز اللعب لدى لاعبي كرة السلة
-دراسة ميدانية لفريق أم البواقي لكرة السلة U15-

A comparative study of some physical and skill traits according to the playing centers of
basketball players

-A field study for the U15 Oum El Bouaghi basketball team-

نواصيرية منى¹

Nouasria Mouna¹

hidayamay934@gmail.com

¹ جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

تاريخ النشر: 2022/06/01

تاريخ القبول: 2022/04/05

تاريخ الاستلام: 2022/01/02

الملخص : هدفت الدراسة إلى التعرف على الفروق بين الصفات البدنية والمهارية في كرة السلة حسب مناصب اللعب، وتكونت عينة الدراسة من لاعبي كرة السلة U15 لفريق ASSOB أم البواقي، وتم اختيار هذه الأخيرة بصفة عمدية، واعتمد الباحث على المنهج الوصفي الارتباطي لملائمته طبيعة بحثه. استخدم الباحث الاختبارات البدنية (اختبار سارجنت واختبار السرعة الانتقالية) والمهارية (اختبار مهارة التصويب) المتعلقة بالدراسة، وتوصل الباحث إلى ما يلي:
وجود فروق دالة إحصائية في بعض الصفات البدنية والمهارية حسب مناصب اللعب في كرة السلة.
- الكلمات المفتاحية : كرة السلة، الصفات البدنية والمهارية، مناصب اللعب

Abstract The study aimed to identify the differences between physical and skill traits in basketball according to playing positions, and the study sample consisted of U15 basketball players of the ASSOB team for Oum el-Bouaghi, and the latter was chosen deliberately, and the researcher relied on the relational descriptive approach for its relevance to the nature of his research.

The researcher used the physical tests (Sargent test and the translational velocity test) and skill (aiming skill test) related to the study, and the researcher reached the following:

There were statistical differences in some attributes and occupations according to playing positions in basketball.

Keywords: basketball, qualities and skills, playing positions

مقدمة :

نتيجة للتطور الكبير الحادث في المجال الرياضي أصبح التدريب الرياضي يعتمد على العديد من العلوم النظرية والتطبيقية التي ساهمت في فاعلية التدريب والارتقاء بالنتائج الرياضية وتحقيق الأرقام القياسية (خليل فاطمة الزهراء، 2018) حيث أصبحت الرياضة معياراً من معايير تقدم المجتمعات ومصدراً مهماً لصحة وثقافة الشعوب، حيث أن التنافس بين الدول أصبح يقاس بتقدم الرياضة وتطورها، ولعل لعبة كرة السلة من أهم الرياضات التي يحبها ويمارسها معظم شعوب العالم. وكرة السلة من الألعاب الجماعية التي زاولها الإنسان منذ زمن بعيد، ولم يمض وقت طويل حتى احتلت مكانتها بين الألعاب الأخرى نظراً لما تتميز به من سرعة وحماس (دمقراني جمال، 2014) فقد حظيت باهتمام كبير من طرف المختصين للوصول إلى المستوى العالي، فقد اهتم الخبراء والباحثون والمدربون بهاته اللعبة مستخدمين في ذلك مختلف العلوم في مجال علم التدريب الرياضي والتكنولوجيا الحديثة والاختبارات العلمية من أجل تطوير وتحسين المستوى البدني والمهاري و الخططي والنفسي والذهني للاعب كرة القدم من أجل الوصول إلى المستوى العالي مثل الذي نلاحظه عند لاعبي النخبة وكذلك الإنجازات الفردية والجماعية الكبيرة والمحلية والدولية.

إن الحالة البدنية للاعب لها أهمية كبيرة في التنفيذ السليم لأسلوب اللعب أثناء المباراة، وهذا راجع للإيقاع السريع لتحركات اللاعبين وكذلك الشدة العالية للأداء البدني التي تظهر في الهجمات السريعة المرتدة وكذلك السرعة في التحول من مركز إلى مركز خلال الدفاع

والهجوم، إضافة إلى القوة الانفجارية التي يستخدمها لاعب كرة السلة في أغلب وضعيات التسديد وغيرها (منحت سيد 2004). وتعتبر الخصائص البدنية القاعدة الأساسية للاعب كرة السلة، وهي القاعدة التي تبنى عليها باقي الإعدادات الأخرى سواء المهارة أو الخططية أو النفسية، فكلما كان اللاعب جاهزاً من الناحية البدنية كلما استطاع تطبيق المهارات بشكل أفضل، لذلك اهتم الخبراء بتنمية الخصائص البدنية خاصة عند الناشئين من أجل الوصول إلى الإعداد المتكامل الشامل للناشئين من الناحيتين البدنية والمهارة مع عدم إغفال الناحية الخططية والنفسية. حيث يتوقف التفوق الرياضي على مدى استفادة اللاعبين على قدراتهم النفسية والبدنية على حد سواء، فالمهارات النفسية

تساعد اللاعبين على تعبئة قدراتهم وطاقاتهم البدنية لتحقيق أقصى وأفضل أداء حركي (دعميرو زهير، 2014).

إن الخصائص البدنية الأساسية والمتمثلة في القوة والسرعة والتحمل والمرونة والرشاقة هي القاعدة العريضة للوصول إلى الأداء المهاري الجيد حيث يتوقف مستوى المهارات الرياضية بصفة عامة على ما يتمتع به اللاعب من تلك الخصائص ذات العلاقة بالمهارة (مخي سليم).

ومن خلال هذا قمنا في دراستنا هذه بتناول موضوع سنحاول فيه أن نقارن بين بعض عناصر اللياقة البدنية (القوة، السرعة) وكذلك بعض الصفات المهارية (التصويب والمراعة) للاعب كرة السلة حسب مناصب اللعب كون هذا الموضوع يكتسي أهمية بالغة في معرفة المستوى البدني والمهاري للاعبين، وكذلك التمكن من انتقاء واختيار اللاعبين وذلك من أجل توجيههم حسب العناصر البدنية والمهارية التي يملكونها إلى المنصب الملائم هذا ما هدفت إليه الدراسة. ولمعرفة مدى تأثير منصب اللعب على المواصفات البدنية للاعب كرة السلة فئة الأواسط قمنا بجمع الاختبارات البدنية التي تساعدنا نتائجها في التعرف على مستوى التأثير واختارنا لهذا الغرض ما يلي: (اختبار التحمل: كوبر اختبار، السرعة: جري 30م، اختبار القوة: للأطراف العلوية والسفلية).

ولمعالجة الموضوع قمنا بتقسيم الدراسة كما يلي:

الفصل التمهيدي: تناولنا فيه:

- إشكالية البحث
- التساؤل العام
- التساؤلات الفرعية
- الفرضية العامة
- الفرضيات الجزئية
- أهمية وأهداف الدراسة
- سبب اختيار الموضوع
- الكلمات الدالة في الدراسة
- الدراسات السابقة والمشابهة

الجانب النظري: وقد قسمناه إلى:

- الفصل الأول : الصفات البدنية والمهارية.
- الفصل الثاني : كرة السلة ومراكز اللعب.
- الفصل الثالث: خصائص المرحلة العمرية.

الجانب التطبيقي: وقد قسمناه إلى:

الفصل الرابع: منهجية البحث والإجراءات الميدانية للدراسة.

- المنهج المتبع في الدراسة
- مجتمع وعينة الدراسة
- أدوات البحث
- إجراءات البحث
- الوسائل الإحصائية المستخدمة لمعالجة البيانات.

الفصل الخامس: عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها.

- الإشكالية :

جميع الألعاب الرياضية الجماعية تعتمد بدرجة كبيرة على إتقان المهارات الأساسية بصورة جيدة، فضلا عن إتقان العمل الجماعي المشترك والذي يتكون من تطبيق الخطط سواء في الدفاع أو في الهجوم. وهذه الخطط لا يتم تطبيقها بشكل جيد دون الصفات البدنية بحيث أن الارتقاء بالمستوى الرياضي في كافة الألعاب الرياضية يرجع إلى حد كبير إلى اكتمال الحالة التدريبية للرياضي من الناحية البدنية والمهارية.

كرة السلة واحدة من هذه الألعاب التي تتطور يوميا، ويجب على لاعب كرة السلة أن يتقن اللعب في المناصب المختلفة، هذا ما يجعل الصفات البدنية والمهارية تتحكم بتحديد مناصب اللاعبين، إذ أن لكل لاعب مهارة تميزه عن غيره وتكون عاملا أساسيا في تحقيق مهامه داخل الملعب وفي المنصب المخصص له ومن هنا ندرك أنه لا يوجد أي لاعب يتقن كل المهارات بل هناك مستويات بدنية ومهارية مختلفة من رياضي لآخر "لازم محمد عباس وقاسم محمد عباس، علاقة القدرات البدنية الخاصة بالأداء المهاري وفق مراكز اللعب المختلفة لدى لاعبي كرة السلة".

يحتاج لاعب كرة السلة إلى صفات القوة والسرعة والتحمل حتى يتمكن أداء المهارات الأساسية للعبة مثل التنطيط والتهديف والمتابعة والمناولة.

تحقيق الفوز في المباراة هو العامل الرئيسي الذي يجعل من تطوير الصفات البدنية والتي لها علاقة طردية بالأداء المهاري الهجومي والدفاعي أمرا إجباريا وأن يتم إعداد اللاعبين بما يتناسب والمباريات السريعة ومتطلبات ومواقف اللعبة المتغيرة والمعقدة. حيدر عبد الرزاق كاظم الحجاج: تأثير التدريب الفكري مرتفع الشدة في تطوير القوة المميزة بالسرعة للاعبي مراكز اللعب الهجومي المختلفة وأثرها في بعض المهارات الهجومية بكرة السلة.

ومن أجل الأهمية القصوى لهاته الصفات ارتأينا أن نسلط الضوء في شكل مقارنة بين بعض الصفات البدنية والمهارية للاعبين ومعرفة الفروق بينها حسب مراكز اللعب في كرة السلة. ما جعلنا نطرح التساؤل التالي:

❖ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في بعض الصفات البدنية والمهارية حسب مناصب اللعب لدى لاعبي كرة السلة؟

التساؤلات الفرعية:

❖ هل توجد فروق دالة إحصائية في صفة السرعة حسب مناصب اللعب في كرة السلة؟

❖ هل توجد فروق دالة إحصائية في صفة القوة حسب مناصب اللعب في كرة السلة؟

❖ هل توجد فروق دالة إحصائية في مهارة التصويب حسب مناصب اللعب في كرة السلة؟

الفرضيات:

الفرضية العامة:

توجد فروق دالة إحصائية في بعض الصفات البدنية والمهارية حسب مناصب اللعب لدى لاعبي كرة السلة.

الفرضيات الجزئية:

✓ توجد فروق دالة إحصائية في صفة السرعة حسب مناصب اللعب لدى لاعبي كرة السلة.

✓ توجد فروق دالة إحصائية في صفة القوة حسب مناصب اللعب لدى لاعبي كرة السلة.

✓ توجد فروق دالة إحصائية في مهارة التصويب حسب مناصب اللعب لدى لاعبي كرة السلة.

أهمية الدراسة:

- هذه الدراسة عبارة عن دراسة نظرية وميدانية لبعض الصفات البدنية القوة، السرعة عند لاعبي كرة السلة حسب مناصب اللعب الثلاثة ومحاولة اتخاذ هذه الدراسة كمرجع يستند عليه في بناء العملية التدريبية وتحديد مناصب اللعب بالنسبة للمدرب -المساهمة في تحديد مناصب اللعب لكل لاعب.
- تسهيل عملية انتقاء وتوجيه اللاعبين حسب مراكز اللعب .
- التعرف على المستوى البدني للاعبين ومدى مساهمته أداء المهارة.
- تسليط الضوء على خصوصية مركز اللعب من خلال تحديد الصفات البدنية والمهارية الخاصة بكل منصب.
- إفادة المدربين من خلال مساعدتهم على توظيف اللاعبين في مراكزهم وفقا لما تتطلبه من صفات بدنية ومهارية.

أهداف الدراسة:

- معرفة الفروق الموجودة في بعض الصفات البدنية حسب المناصب في كرة السلة.
- التعرف على نسب أداء المهارات الأساسية في مباريات كرة السلة وفقا لمراكز اللعب في كرة السلة .

- التعرف على نسب مساهمة الصفات البدنية في أداء المهارات قيد البحث وفقا لمراكز اللعب المختلفة (صانع اللعب – لاعب الجناح – لاعب الارتكاز) في كرة السلة .

أسباب اختيار الدراسة:

الذاتية:

- اعتبار حب العلم والاطلاع على الحقائق من أهم الدوافع في أي بحث أو دراسة.
- الرغبة في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة والإلمام بأهميتها في النشاط.
- الميول والرغبة في خوض الموضوع .

الموضوعية:

- المقدرة على انجاز هذا الموضوع لتوفر الوسائل اللازمة للبحث.
- محاولة تسليط الضوء على أهمية الصفات البدنية والمهارية في اللعبة.

تحديد المصطلحات:

- ✓ الصفات البدنية والمهارة.
- ✓ مراكز اللعب.
- ✓ كرة السلة.

تعريف الصفات البدنية:

يطلق علماء التربية البدنية والرياضية في الاتحاد السوفياتي والكتلة الشرفية مصطلح "الصفات البدنية" أو الحركية للتعبير عن القدرات الحركية أو البدنية للإنسان، وتشمل كل من القوة، السرعة، التحمل، الرشاقة، المرونة ويربطون هذه الصفات بما نسميه "الفورمة الرياضية" التي تتشكل من عناصر بدنية، فنية خطوية ونفسية بينما يطلق علماء التربية البدنية والرياضية في الولايات المتحدة الأمريكية عليها اسم "مكونات اللياقة البدنية" باعتبارها إحدى مكونات اللياقة الشاملة للإنسان، والتي تشمل على مكونات اجتماعية، نفسية وعاطفية، وعناصر اللياقة البدنية عندهم تتمثل في العناصر السابقة على حسب رأي الكتلة الشرقية بالإضافة إلى مقاومة المرض، القوة البدنية، والجهد العضلي، التحمل الدوري التنفسي القدرة العضلية، التوافق، التوازن والدقة. وبالرغم من هذا الاختلاف إلا أن كلا المدرستين اتفقتا على أنها مكونات اللياقة البدنية، وإن اختلفوا في بعض العناصر.

الصفات المهارة:

تعريف المهارة له عدة دلالات متنوعة تعتمد على ما يجب تعريفه منها وعلى من يقوم بوضع هذا التعريف فعلى سبيل المثال يعرف قاموس ويبستر المهارة أنها "القدرة على استغلال المرء لما يتوفر لديه من معرفة استغلالا فعالا حاضرا وقتما يشاء" ويشير مصطلح المهارة إلى أداء فعل معين أو إلى الطريقة التي يتم بها أداء الفعل وتصنف كثير من الأنشطة على أنها مهارات وتشمل على مهارات والمهارة صفة نسبية لها تعريفات كثيرة جدا بحيث يتعذر وضع حد نهائي لها حيث يمكن أن يكون الأداء واضح جدا أمام الجمهور لأنه يجيز للاعب أن يصنف ضمن اللاعبين الماهرين إذا ما قورن بنظرائه من لاعبي كرة السلة عندما يوضع نفس اللاعب مع أعضاء المنتخب حينئذ قد يبدو كما لو كان لاعب يحوزه كثيرا من المهارة أو كما لو كان غير ماهر نسبيا والمهارة في كرة السلة هي حركة بدنية تؤدي بغرض معين

يعمل على تحقيق هدف محدد يسعى إليه اللاعب في حدود قانون اللعبة. والمهارة في كرة السلة هي العمود الفقري في تحقيق هدف المباراة، فهي وسيلة تنفيذ الخطط الهجومية وإحراز النقاط.

تعريف مناصب اللعب (ضيايف بلال.2014):

التعريف اللغوي:

وهو المقام الذي يتولاه اللاعب من أعمال قصد الترفيه والفوز.

التعريف الاصطلاحي:

مركز اللعب يمكن تحديده بالموقع الذي يحدد للاعب في البناء والتكامل للاعب الفريق حيث يقوم من خلاله بتنفيذ واجباته الهجومية والدفاعية في إطار الخطط الموضوعية، بحيث إن تكامل أداء الفريق وظهوره كوحدة واحدة خلال المباراة يعتمد أساساً على تنفيذ اللاعبين لواجبات المراكز المختلفة لكل منهم، ولكل مركز واجبات محددة يؤديها اللاعب خلال المباراة انطلاقاً من طريقة اللعب والخطط المستخدمة، وتساعد عملية تحديد مراكز اللعب في تحديد المهام والواجبات الملقاة على عاتق كل لاعب في الفريق فمهما زادت واتسعت هذه المهام والواجبات فإن تحديد المراكز يضمن إلى حد كبير عدم التعارض في أداء المهام وتنفيذ الخطط المختلفة من اللعب، بالإضافة إلى ذلك فإن هذا التحديد لمراكز اللعب يضمن من جهة أخرى التنسيق والتنظيم في تغطية جوانب الملعب المختلفة دون الإهمال لمساحة معينة قد تكون ذات أهمية في سير مجريات اللقاء.

التعريف الإجرائي:

للوصول إلى كرة سلة حديثة يجب على اللاعبين تأدية الواجبات والمهام الملقاة على عاتقهم كل حسب مركزه للظهور كوحدة واحدة خلال المباراة.

تعريف كرة السلة:

التعريف اللغوي (الفيروز آبادي. 2014):

الجمع : سلات و سلال كُرّة السلة، وهي لعبة يشترك فيها فريقان يتألف كل منهما من خمسة لاعبين، يحاول كل فريق إدخال الكرة في سلة خصمه، وتُلعب في ملعب مستطيل.

التعريف الاصطلاحي (احمد امين فوزي . 2004):

هي لعبة جماعية تمارس بكرة كبيرة الحجم باليدين فقط، وذلك في ملعب مستطيل الشكل قائم الزوايا خال من العوائق أرضيته صلبة يمكن تجهيزها بالخشب، حيث تسمح

كل هذه المواد بتنظيف الكرة وارتدادها على الأرض بمجرد سقوطها، تلعب بخمسة لاعبين أساسيين لكل فريق، ولها قواعد وقوانين ثابتة.

التعريف الإجرائي:

هي لعبة رياضية، يلعب في مبارياتها فريقين يحاول كل منهما إحراز أكبر عدد من النقاط، ويحرز اللاعبون نقاطاً من خلال التصويب نحو سلة الخصم. كما أنه تعتبر من الألعاب السريعة التي تتطلب توفر اللياقة البدنية العالية.

الدراسات السابقة:

الدراسة الأولى: أجرى مدانات(2012)دراسة هدفت الى التعرف الى أثر استخدام برمجية وسائط متعددة في تعلم مهارة التصويب من الثبات في كرة السلة باستخدام المنهج التجريبي، ثم اختيار العينة بالطريقة العمدية من طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة والتي بلغ عددهم(40)طالباً من طلبة مساق كرة السلة قسموا عشوائياً الى مجموعتين متكافئتين، وقد تم تطبيق البرنامج لمدة أربعة أسابيع بواقع ثلاث مرات أسبوعياً، وقد تم استخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبارات لتحليل النتائج احصائياً.

أظهرت نتائج الدراسة أن التعلم المبرمج(استخدام وسيلة وسائط متعددة)أفضل من التعلم التقليدي في تعلم مهارة التصويب من الثبات في كرة السلة، وأوصى الباحث باستخدام طريقة التعلم المبرمج في تعلم مهارة التصويب من الثبات في كرة السلة (دبدر رفعت بركات . 2013)

الدراسة الثانية:

- علاقة بعض المكونات الجسمية والمؤشرات الوظيفية بفاعلية الأداء المهاري لدى لاعبي كرة السلة. سعودي الجندي"

وقد هدفت الدراسة إلى تحديد بعض المكونات الجسمية المتمثلة في كل من الوزن، الأطوال الجسمية، الاعراض الجسمية، المحيطات الجسمية وكذلك بعض المؤشرات الوظيفية المتمثلة في كل من القدرة الهوائية والقدرة اللاهوائية القصيرة، وكذلك القدرة اللاهوائية الطويلة بفاعلية الاداء المهاري لدى لاعبي كرة السلة، وتكونت عينة البحث من 30 لاعبا يمثلون نادي تربي الحضنة، للفئة العمرية من 16-19 سنة وقد اختبرت العينة

بالطريقة العمدية واستخدم الباحث المنهج الوصفي، بالطريقة الارتباطية، وقد توصل إلى:

- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعض المكونات الجسمية ومستوى أداء المهارات الأساسية في كرة السلة.

- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين بعض المؤشرات الوظيفية ومستوى أداء المهارات الأساسية في كرة السلة.

ومما سبق يمكن القول أنه لبعض المكونات الجسمية والمؤشرات الوظيفية علاقة ارتباط معنوية بفاعلية الأداء المهاري لدى لاعبي كرة السلة.

الدراسة الثالثة:

مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. تخصص تدريب الرياضى النخبوي من إعداد الطالب مرخي سليم و دشري جميل. جامعة محمد خيضر بسكرة 2016/2017، دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية والقياسات الجسمية على حسب خطوط اللعب في كرة القدم.

الدراسة الرابعة:

مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية تحت عنوان: دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية (قوة، تحمل، سرعة) حسب مناصب اللعب لدى لاعبي كرة السلة. من إنجاز الطالب: بوعيطة توفيق 2014/2015، جامعة المسيلة.

وقد تناول الباحث في دراسته مقارنة بين بعض عناصر اللياقة البدنية (القوة، التحمل، السرعة) للاعبي كرة السلة حسب مناصب اللعب كون هذا الموضوع يكتسي أهمية بالغة في معرفة المستوى البدني للاعبين كما يمكن من انتقاء و اختيار اللاعبين وذلك من أجل توجيههم حسب العناصر البدنية التي يملكونها إلى المنصب الملائم لما وهذا ما هدفت إليه الدراسة.

الدراسة الخامسة:

عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة" -دراسة مقارنة للخصائص البدنية والمهارية عند لاعبي كرة القدم حسب مراكز اللعب من إنجاز الاساتذة شتيوي عبد المالك، قلاتي يزيد، دهبازي محمد الصغير من جامعة بسكرة، جامعة أم البواقي.

ملخص الدراسة:

خصوصية المركز من الموضوعات الهامة في مجال تدريب كرة القدم، لذلك هدفت هذه الدراسة إلى معرفة الخصائص البدنية والمهارية المميزة لكل مركز من مراكز اللعب من خلال دراسة مقارنة لبعض الخصائص البدنية والمهارية بين مراكز اللعب (مدافع جانبي، مدافع محوري، وسط ميدان، مهاجم)، وقد جاءت نتائج الدراسة بأنه لم يتم تسجيل أي فروق في الخصائص البدنية بين مراكز اللعب على عكس الخصائص المهارية حيث تميز وسط الميدان بدقة التمير والمهاجم تميز في دقة الضربات الرأسية ودقة التصويب على المرمى.

الدراسة السادسة:

دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية حسب مناطق اللعب لدى لاعبي كرة القدم صنف أشبال U17.

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير أكاديمي من إعداد الطالب: هلال سامي جامعة المسيلة 2019/2018.

استنتاجات الدراسة:

- وجود علاقة ارتباطية واضحة بين صفتي السرعة والقوة الانفجارية.
- عدم وجود فروق بين لاعبي خط الدفاع ولاعبي خط الهجوم في مستوى صفتي السرعة والقوة الانفجارية بين أفراد عينة البحث.
- وجود علاقة ارتباطية بين القوة الانفجارية للأطراف السفلية والقوة الانفجارية للأطراف العلوية بين أفراد عينة البحث.
- وجود علاقة ارتباطية بين القوة الانفجارية للأطراف السفلية والسرعة الانتقالية بين أفراد عينة البحث.
- وجود علاقة ارتباطية بين القوة الانفجارية للأطراف السفلية وسرعة رد الفعل بين أفراد عينة البحث.
- وجود علاقة ارتباطية بين السرعة الانتقالية وسرعة رد الفعل بين أفراد عينة البحث.
- عدم وجود علاقة ارتباطية بين القوة الانفجارية للأطراف السفلية وسرعة الحركة بين أفراد عينة البحث.

الدراسة السابعة:

دراسة ابتسام عمار (1998) تأثير برنامج مقترح للتدريب البليومتري على فاعلية حركة القدمين لدى لاعبات كرة السلة الناشئات بالجماهير الليبية ، وقد تمت على عينة قوامها (20) لاعبة تحت 18 سنة واستخدمت المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة وأسفرت النتائج عن تطور القوة المميزة بالسرعة الانتقالية والقوة القصوى لعضلات الرجلين الثانية للقدمين ، وأدى تطوير القوة المميزة بالسرعة للقدمين الى تحسين الأداء المهاري لحركات القدمين في كرة السلة (دمقراني جمال 2012)

الدراسة الثامنة:

دراسة مقارنة لبعض معايير التوجيه البدنية و المهارية على حسب خطوط اللعب (دفاع، وسط، هجوم) . الصادرة في المجلة العلمية العلوم والتكنولوجيا من إنجاز كل من بومدين قادة، كوتشوك سيدي محمد، ميم مختار للنشاطات البدنية والرياضية، العدد 15، الجزء 01، جوان 2018.

هدفت الدراسة إلى التعرف على المستوى البدني و المهاري لدى لاعبي كرة القدم تحت 17 سنة، ودراسة الفروق بين مختلف خطوط اللعب الذي تمثلت في مقارنة بعض المعايير البدنية و المهارية بين مناصب الدفاع و وسط الميدان بمنصب الهجوم، وذلك من أجل معرفة المحددات الخاصة التي يتميز بها هذا المنصب الذي يعتبر الخط الفعال من أجل وضع معايير مناسبة لتوجيه اللاعبين اللذين تتوفر فيهم خصائص المهاجم، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة مكونة من 36 لاعب، يمثلون بعض فرق الناشئين لولاية تيارت المسجلين في الرابطة الجهوية لكرة القدم سعيدة، للموسم الرياضي 2016/2017 وهم يمثلون أربعة أندية تم اختيارهم بالطريقة العمدية من ضمن 16 فريق، حيث تم 03 لاعبي دفاع، 03 لاعبي وسط ميدان، 03 لاعبي هجوم من كل فريق، واستخدم الباحثان الاختبارات البدنية (القوة العضلية للأطراف السفلية، السرعة) والاختبارات المهارية (دقة التمرير، دقة التصويب، ضرب الكرة لأبعد مسافة، ضرب الكرة بالرأس)، وبعد تحصيل النتائج والبيانات تم تحليلها بواسطة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS حيث تم تحديد بعض معايير البدنية و المهارية ودراسة الفروق بينها والحصول على مجموعة من النتائج التي تخص المؤشرات البدنية والقدرات المهارية خاصة بخطوط اللعب وتمثلت النتائج المتحصل عليها على أن المهاجمين يتميزون بمحددات بدنية و

مهارة خاصة مقارنة بباقي مناصب اللعب، ذلك ما يوضح أن متطلبات المناصب تختلف على حسب الخطوط، ولذلك فمعرفة متطلبات كل منصب تساهم بشكل كبير في توجيه اللاعب على حسب المنصب الذي يناسبه على حسب قدراته التي تشمل جميع المؤشرات البدنية الفسيولوجية والمورفولوجية والمهارة والذهنية والنفسية، التي تعتبر من متطلبات كرة القدم الحديثة للوصول إلى أعلى مستويات الإنجاز الرياضي على اختلاف النشاط الممارس .

الدراسة التاسعة:

مذكرة لنيل شهادة الماجستير تحت عنوان دراسة الفروق في بعض عناصر اللياقة البدنية حسب مراكز اللعب للاعبين كرة اليد القسم الممتاز من إنجاز الطالب بن عيسى فيصل من جامعة العربي التبسي تبسة، 2016/2015.

هدفت الدراسة إلى التعرف على الفروق في عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة اليد للقسم الممتاز أكبر حسب مراكز اللعب، بغرض الإجابة على السؤال المطروح المتمثل في هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة اليد للقسم الممتاز أكبر حسب مراكز اللعب؟، وقد افترض الباحث أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة اليد للقسم الممتاز أكبر حسب مراكز اللعب، واعتمد في دراسته على المنهج الوصفي الملائم لطبيعة الموضوع، أما عن العينة فقد تكونت من 44 لاعب من القسم الممتاز، اختيرت بالطريقة المقصودة واستخدم الباحث الاختبارات البدنية كأداة للبحث بعد التأكد من أسسها العلمية من صدق ثبات وموضوعية .

الدراسة العاشرة:

دراسة زياد طارق سليمان داود الطائي 2004

"البناء العاملي لقياسات الجسم-وظيفية ومدى مساهمته في كفاءة الأداء بكرة السلة -أهداف الدراسة:

-تحديد البناء العاملي البسيط للقياسات(الجسم، وظيفية)

-تحديد مجموعة مقاييس مختصرة تمثل العوامل المستخلصة ويكون لها صلاحية تقديم وصف للقياسات(الجسم، وظيفية) للاعبين كرة السلة.

-التعرف على نسب المساهمة للقياسات (الجسم ،وظيفية)المختصرة-المرشحة عن العوامل في كفاءة الاداء المهاري.

-منهج الدراسة: تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي.

-عينة الدراسة: تمثل مجتمع البحث بلاعبي أندية الدوري الممتاز بكرة السلة والبالغ عددهم(12) اثنا عشر نادي العام 2001-2002م
-الأدوات المستخدمة:

تم استخدام المتغيرات الجسمية وبعض المتغيرات الوظيفية المباشرة وغير المباشرة معتمدين بذلك على المسح للمصادر العلمية كوسيلة لجمع البيانات ،أما كفاءة الأداء فقد تم الاعتماد على الملاحظة المنظمة من خلال التصوير بالفيديو كوسيلة لجمع البيانات الخاصة بالأداء المهاري لكل لاعب ومن ثم معاملتها إحصائيا عن طريق معادلة الاداء

- الوسائل الإحصائية: الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط، النسبة المئوية، معامل الالتواء(بيرسون)، التحليل العاملي، الانحدار المتعدد بطريقة كل الانحدارات الممكنة.

-نتائج الدراسة: خلص التحليل الى(8)عوامل ثم قبول(6) منها وأطلق على هذه العوامل (عامل أطوال الجسم)للعامل الأول وتشبع عليه قياس (طول الجسم)،(عامل محيطات الجسم)،(عامل محيطات الجسم)،للعامل الثاني وتشبع عليه قياس (محيط الصدر الشهيقي)،(عامل قياسات وسط الجسم)للعامل الثالث وتشبع عليه قياس(الطية الحرقفية)،(عامل الجهاز التنفسي)للعامل الرابع وتشبع عليه قياس (السعة الحيوية)،(عامل الثنايا الجلدية)للعامل الخامس وتشبع عليه قياس (الطية خلف العضد)،(عامل جهاز الدوران والتكيف الوظيفي)للعامل السابع وتشبع عليه قياس (ضغط الدم الانقباضي"أ" سعودي الجنيدي .2015)

منهج الدراسة:

يعرف المنهج على أنه فن التنظيم الصحيح لسلسلة من الأفكار، إما من أجل الكشف عن حقيقة مجهولة لدينا، أو من أجل البحث على حقيقة لا يعرفها الآخرون (بوداود عبد اليمين.2010) وفي تعريف آخر بسيط يعتبر المنهج الطريقة أو الأسلوب أو الإجراءات التي يتبعها الباحث في دراسة مشكلة ما من أجل الوصول إلى الحقيقة (حسان هشام .2007)

إن طبيعة الموضوع هي التي تفرض على الباحث اختيار المنهج المناسب، وقد استخدم الباحث في دراسته المنهج الوصفي لملائمته المشكلة الجارية دراستها، وانطلاقاً من إشكالية الدراسة المتعلقة بدراسة مقارنة بين بعض عناصر الصفات البدنية والمهارية للاعب كرة السلة حسب مناصب اللعب فإن الباحث يرى أن المنهج الوصفي المقارن هو المنهج المناسب لدراسته.

وفي نفس السياق يعتبر محمد زيان عمر المنهج الوصفي " أنه مسح شامل للظواهر الموجودة في جماعة معينة، وفي مكان معين ووقت محدد بحيث يحاول الباحث كشف ووصف الاوضاع القائمة والاستعانة بما يصل إليه في التخطيط للمستقبل" (محمد عمر زيان..1997)

ويقول محمد شفيق " أن الدراسة الوصفية لا تقف عند مجرد جمع المعلومات والحقائق بل تتجه إلى تصنيف هذه الحقائق وتلك البيانات وتحليلها، وتفسيرها لاستخلاص دلالتها وتحديدتها بالصورة التي هي عليها كما وكيفا بهدف الوصول إلى نتائج نهائية يمكن تعميمها" (محمد شفيق.1998)

ونظراً للظروف التي يمر بها العالم جراء فيروس كوفيد19 والتي حالت دون إجرائنا للاختبارات البدنية والمهارية المتعلقة والخادمة لدراستنا، فإننا اعتمدنا على منهج الاستدلال بالدراسات السابقة والمشابهة.

مجتمع البحث:

يمثل مجتمع البحث الفئة الاجتماعية المراد إقامة الاختبارات التطبيقية عليها وبما أننا بصدد دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية والمهارية في كرة السلة حسب مناطق اللعب، فإن مجتمع الدراسة هو لاعبي فريق كرة السلة لأم البواقي ASSOB .

عينة البحث:

تعتبر العينة جزءاً من مجتمع البحث، يختارها الباحث بشكل معين لتمثيل المجتمع الأصلي تمثيلاً صحيحاً، من أجل إسقاط نتائج دراسة هذه الأخيرة على المجتمع، وفي بحثنا هذا تم اختيار العينة بطريقة قصدية، حيث شملت لاعبي فريق كرة السلة لأم البواقي

ASSOB ، فئة تحت 15 سنة

مجالات الدراسة:

المجال المكاني: تم إجراء الاختبارات في المركب الرياضي بغو عبد الحميد أم البواقي أين يتدرب فريق كرة السلة ASSOB.

المجال الزمني: تمت الدراسة في الموسم الدراسي 2019/2020

المجال البشري: فريق كرة السلة ASSOB فئة U15

الدراسة الاستطلاعية: إن موضوع الدراسة يفرض على أي باحث بالقيام بدراسة استطلاعية لعينة بحثه، ولذلك قمنا بزيارة فريق كرة السلة لأم البواقي ASSOB، فئة تحت 15 سنة، أثناء فترة تدريبه ومن أهم النقاط التي تمحورت حولها الزيارة هي:
- التعرف على الطاقم الإداري للفريق أخذ الموافقة منهم من أجل إجراء الدراسة، وكذلك اطلاعه على الموضوع.

- التعرف على المدرب واللاعبين والتحدث بشأن موضوع البحث من خلال إطلاعهم على طريقة إجراء الاختبارات البدنية والمهارية وشرح الهدف منها.
- أخذ نظرة عن واقع تدريب الفريق، وكذلك عن الأجهزة والوسائل المتاحة من أجل الدراسة.

قمنا بهذه الزيارة على يومين 09 و 11 مارس 2020

الاختبارات البدنية والمهارية:

- الأسس العلمية للاختبارات :

أ- ثبات الاختبار: يقول مقدم عبد الحفيظ " إن ثبات الاختبار هو مدى الدقة أو الاتساق واستقرار نتائجه فيما لو طبق على عينة من الأفراد في مناسبتين مختلفتين " أي يعني إذا ما أعيد نفس الاختبار على نفس الأفراد وفي نفس الظروف يعطي نفس النتائج.

ب- صدق الاختبار: يعد الصدق من الشروط الضرورية التي ينبغي توفرها في الأداة أو الوسيلة التي يعتمد عليها الباحث في دراسته ويقصد بهدف الاختبار أن يقيس الاختبار الصفة المراد قياسها كما ونوعا ولا يقيس شيئا آخر.

ج- موضوعية الاختبار: موضوعية الاختبار تدل على عدم تأثره أي أن الاختبار يعطي نفس النتائج أيا كان القائم بالتحكيم، ويشير أن لاطلاع الخبراء والمختصين وموافقهم بالإجماع على الاختبارات ومفرداتها تبعد عنها الشك والتأويل.

الاختبارات البدنية:

وهي من أهم الطرق استخداما في مجال التربية البدنية والرياضية، باعتبارها أساس التقييم الموضوعي وأهم وأنجح الطرق للوصول إلى نتائج دقيقة في مجال البحوث العلمية.

والهدف من هذه الاختبارات هو قياس النواحي البدنية كالقوة، السرعة، التحمل، والمرونة وهي تعطينا صورة واضحة عن الحالة البدنية للأفراد حتى نتمكن من الوقوف على القدرات البدنية من أجل تقييم المستوى البدني للرياضي، وبناء البرامج التدريبية والتخطيط بشكل سليم.

اختبار القفز العمودي: (اللجنة الأولمبية البحرينية)

اختبار الوثب العمودي من الثبات هو اختبار سارجنت للوثب أو كما يسمى اختبار الوثب العمودي، طوره الدكتور ألن دولي سارجنت عام (1849-1924) وهو إحدى اختبارات القدرة العضلية في القفز من الثبات الى أبعد مدى.

الهدف:

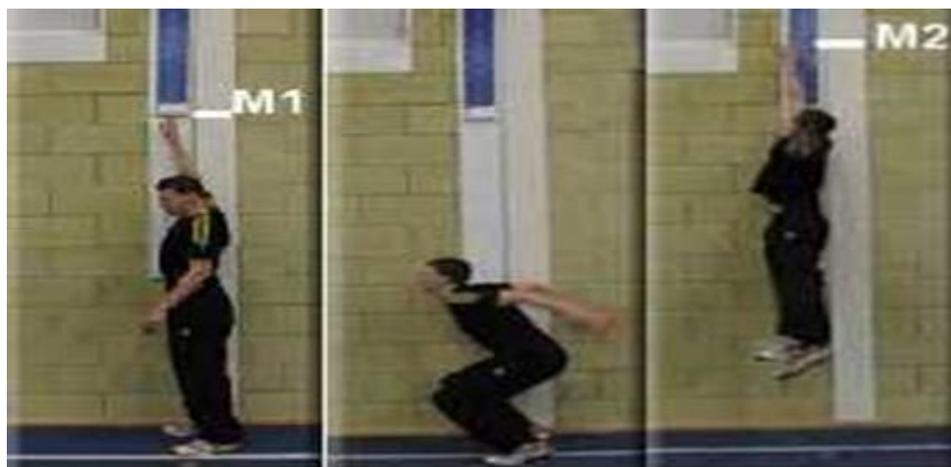
يهدف الاختبار إلى قياس قوة عضلات الأرجل، كما أنه إحدى اختبارات القدرة الانفجارية للأطراف السفلى من عضلات الجسم، وهي قابلية العضلات على الانقباض بسرعة وبقوة.

الادوات والاجراءات المطلوبة للاختبار:

- جدار يلصق عليه شريط قياس
- طباشير لوضع العلامات على الجدار أو صبغ يوضع على أطراف الأصابع.
- استمارة تسجيل.
- كيفية إجراء الاختبار:
- إحماء مع تمارينات إطالة لمدة 5 دقائق.
- يقف الرياضي بجانب لوحة الاختبار.
- يقوم الرياضي برفع الذراع المحاذية لشريط القياس لتحديد نقطة الصفر.
- توضع صبغة من الألوان أو قطعة طباشير في اليد المحاذية لشريط القياس.
- يقوم الرياضي بأداء أعلى قفزة رافعا الذراع الى أعلى نقطة مستخدما الاصابع التي بها الألوان شريط القياس.
- يعطى محاولتين، ثم تسجل أفضل محاولة بالسنتيمتر.

معايير الاختبار:

ممتاز	جيد	فوق المتوسط	متوسط	تحت المتوسط	ضعيف	ضعيف جدا
ذكور						
أكبر من 70	70-61	60-51	50-41	40-31	30-21	أقل من 21
إناث						
أكبر من 60	60-51	50-41	40-31	30-21	20-11	أقل من 11



الشكل 02: اختبار الوثب العمودي

اختبار السرعة:

اختبار جري 30 متر من بداية متحركة.

الغرض من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية.

الادوات المستعملة:

ساعة إيقاف - صافرة - ثلاثة خطوط متوازية مرسومة على أرضية غير زلجة (المسافة بين الخط الأول والثاني 10 متر والمسافة بين الخط الثاني والثالث 30 متر).

أداء الاختبار:

- الإحماء من 5 - 10 دقائق

- الجري يكون بأقصى سرعة ابتداء من الخط الثاني إلى غاية الخط الثالث.

- تسجيل زمن الجري بين الخط الثاني والثالث.

- يمنح للاعب محاولتين وتسجل الأقل زمنا.

- يعيد اللاعب المحاولة الثانية عند العودة إلى الحالة الطبيعية.

الاختبارات المهارية:

الهدف من هذه الاختبارات قياس المستوى المهاري للرياضيين، والقدرة على التقييم وبناء البرامج التدريبية و الخططية المناسبة.

اختبار التسديد من الارتقاء:

الغرض من الاختبار:

اختبار دقة التصويب من القفز

أدوات الاختبار :

05 كرات سلة، 05 أقماع.

مواصفات الاداء:

يقف المختبر أمام القمع رقم 01 الذي به 05 كرات عند سماع الصافرة يقوم بالتسديد من القفز 05 مرات، ثم ينتقل إلى القمع الموالي حتى يصل إلى القمع الخامس والأخير.

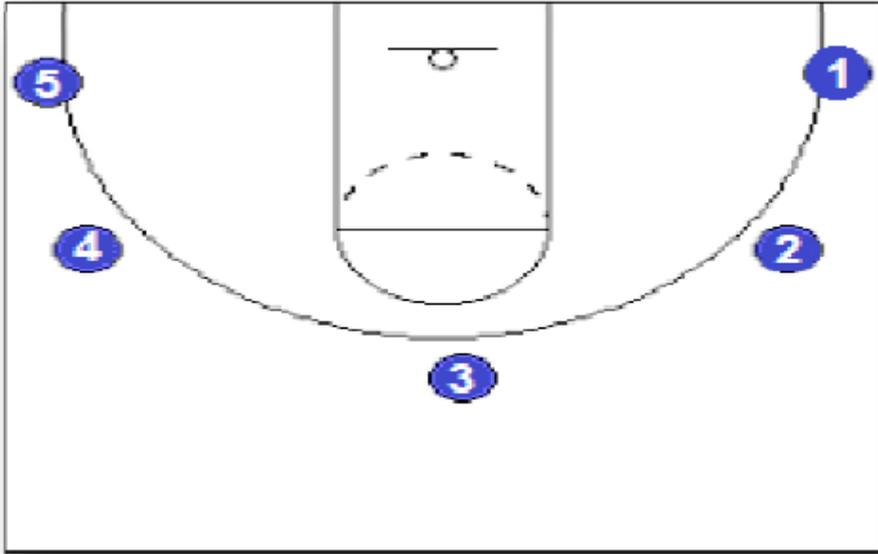
- أن يكون في كل مركز 05 كرات.

- أن يمر اللاعب من القمع 01 إلى القمع 05 دون ترك أي محاولة

- التسديد يجب أن يكون من القفز.

حساب النقاط:

تحتسب نقطتين لكل تسديدة ناجحة، ونقطة لكل تسديدة لامست الحلقة ولم تدخل في السلة.



الشكل رقم 03: يوضح مراكز تسديد الكرة

الأساليب الإحصائية:

تعتبر الأساليب الإحصائية تكملة لما سبق، من أجل إعطاء لغة رقمية لنتائج الاختبارات السابقة، كما انه من خلال الإحصاء يتم التأكد من صحة الفرضيات، فهي أدوات تستعمل فيها القوانين الرياضية، وتختلف هذه الوسائل من بحث إلى آخر حسب طبيعة المشكلة وخصائصها والهدف من الدراسة، وقد استعمل الباحث في دراسته:

- المتوسط الحسابي: (محمد عبد العال أمين النعيمي، 2008)

هو عبارة عن حاصل جمع مفردات القيم مقسوما على عددها، ويرمز له ب X، والصيغة الإحصائية له:

$$\frac{\text{مجموع البيانات}}{\text{عدد البيانات}} = \text{المتوسط الحسابي} \quad \bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

حيث أن : المتوسط الحسابي.

\sum : مجموع قيم مفردات المجتمع

N: حجم العينة.

X: القيم التي تحصلنا عليها بعد عملية القياس.

الانحراف المعياري: (محمد نصر الدين رضوان، 2002)

يعد أحد أهم معايير التشتت لأنه أكثر دقة، يرمز له بالرمز SD، ويعرف بالجزر التربيعي الموجب للتباين، أي أنه مقياس لمعدل الانحرافات عن متوسطها، حيث تربع هذه الانحرافات وتجمع وتقسّم على عدد القيم، ثم نستخرج قيمتها من تحت الجزر التربيعي.

$$s = \frac{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2}}{n(n-1)}$$

S: هو الانحراف المعياري.

$\sum x^2$: هو مجموع مربع الدرجات.

$(\sum x)^2$: مربع مجموع الدرجات.

N: عدد أفراد العينة.

معامل الارتباط (بيرسون):

يستخدم معامل الارتباط في المنهج الوصفي للتعرف على طبيعة وقوة العلاقة بين متغيرين أو أكثر فعندما يلاحظ تغير في المتغير (X) يتبعه تغير في المتغير (Y) فإن الباحث يهتم بدراسة العلاقة التي تربط هاذين المتغيرين والتعرف على نوعية وقوة العلاقة ويسمى بمعامل الارتباط ويرمز له بالرمز (r)، حيث حده الأعلى (+1) وحده الأدنى (-1) ولحساب معامل الارتباط بين متغيرين نستخدم المعادلة التالية:

$$r = \frac{\sum (\bar{x} - x)(\bar{y} - y)}{\sqrt{\sum (\bar{x} - x)^2 (\bar{y} - y)^2}}$$

ويتم حساب معامل الارتباط بالطريقة التالية:

حيث أن هذه القيم توضح علاقة الارتباط:

0.01---0.25 يوجد ارتباط ضعيف.

0.26---0.50 يوجد ارتباط متوسط.

0.51---0.75 يوجد ارتباط قوي.

0.76---0.99 يوجد ارتباط قوي جدا.

1---ارتباط تام.

التحقق من الفرضيات السابقة:

الفرضية الأولى:

للتحقق من صحة الفرض القائل " توجد فروق دالة إحصائية في صفة السرعة حسب مناصب اللعب لدى لاعبي كرة السلة" تم مقارنتها مع الدراسات المشابهة التالية:
الدراسة الأولى: علاقة القدرات البدنية الخاصة بالأداء المهاري وفق مراكز اللعب المختلفة لدى لاعبي كرة السلة. "لازم محمد عباس وقاسم محمد عباس" حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على القدرات البدنية والأداء المهاري للاعبي كرة السلة وفق مراكز مختلفة، وكذلك العلاقة بين القدرات البدنية والأداء المهاري للاعبي كرة السلة وفق مراكز اللعب المختلفة.

وقد توصل إلى الاستنتاج التالي:

• هناك تباين في القدرات البدنية الخاصة والأداء المهاري وفق مراكز اللعب المختلفة، حيث إن لاعب مركز (صانع الألعاب) يمتاز بالسرعة الانتقالية والقوة المميزة بالسرعة لليدين و التحمل الدوري التنفسي من القدرات البدنية، لاعب مركز الزاوية يمتاز بالرشاقة من حيث القدرات البدنية، ولاعب مركز الارتكاز يمتاز بالقدرة العضلية للرجلين من حيث القدرات البدنية.

الدراسة الثانية: عدد خاص بالملتقى الدولي الثامن: "علوم الأنشطة البدنية و الرياضية وتحديات الألفية الثالثة"

محور: علوم التدريب الرياضي والياقة البدنية

دراسة مقارنة للخصائص البدنية والمهارية عند لاعبي كرة القدم حسب مراكز اللعب من إنجاز الاساتذة شتيوي عبد المالك، قلاتي يزيد، دهبازي محمد الصغير من جامعة بسكرة، جامعة أم البواقي .

• وقد جاءت نتائج الدراسة بأنه لم يتم تسجيل أي فروق في الخصائص البدنية بين مراكز اللعب.

الدراسة الثالثة: مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية . تخصص التدريب الرياضي النخبوي من إعداد الطالب مرخي سليم و دشري جميل. جامعة محمد خيضر بسكرة 2017/2016
دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية والقياسات الجسمية على حسب خطوط اللعب في كرة القدم.

وقد توصل الباحث في دراسته إلى أنه توجد فروق دالة إحصائية في صفة السرعة بين مناصب اللعب لدى افراد عينته.

الاستنتاج الخاص بالفرضية 01:

من مناقشة ما سبق من الدراسات المشابهة توصلنا إلى استنتاج أنه توجد فروق دالة إحصائية في صفة السرعة بين مناصب اللعب لدى افراد العينة.

الفرضية الثانية:

من أجل التحقق من الفرض القائل: "توجد فروق دالة إحصائية في صفة القوة حسب مناصب اللعب في كرة السلة" قمنا بتحليلها وفق الدراسات المشابهة الآتية:

الدراسة الأولى: دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية والمهارية وبعض القياسات الجسمية لدى اواسط كرة القدم وفق خطوط اللعب من إنجاز الطالب: تونسي شهاب الدين و مناخ محمد جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي 2019/2018 وقد توصل الباحثان إلى:

- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في الصفات البدنية، السرعة الانتقالية، القوة الانفجارية، الرشاقة وفق خطوط اللعب الثلاثة (دفاع، وسط، هجوم).

الدراسة الثانية: عنوان دراسة الفروق في بعض عناصر اللياقة البدنية حسب مراكز اللعب للاعبين كرة اليد القسم الممتاز من إنجاز الطالب بن عيسى فيصل من جامعة العربي التبسي تبسة، 2016/2015 وقد أنهى الباحث دراسته بالتوصل إلى أنه:

- وجود فروق دالة إحصائية في خاصية القوة الانفجارية للأطراف العلوية بين لاعبي

كرة اليد للقسم الممتاز حسب مناصب اللعب

- وجود فروق دالة إحصائية في خاصية القوة الانفجارية للأطراف السفلية للاعبين كرة

اليد للقسم الممتاز حسب مناصب اللعب.

الدراسة الثالثة: مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية . تخصص التدريب الرياضي النخبوي من إعداد الطالب مرخي سليم و دشري جميل. جامعة محمد خيضر بسكرة 2017/2016

دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية والقياسات الجسمية على حسب خطوط اللعب في كرة القدم. حيث توصل إلى أنه:

لا يوجد تشابه بين لاعبي الدفاع والوسط في كرة القدم في الخصائص البدنية (السرعة، القوة) الاستنتاج الخاص بالفرضية 02:

توجد فروق دالة إحصائية في صفة القوة حسب مناصب اللعب لدى افراد العينة. الفرضية الثالثة: من اجل التحقق من الفرض القائل توجد فروق دالة إحصائية في صفة التصويب حسب مناصب اللعب في كرة السلة قمنا بمقارنتها بالدراسات المشابهة الآتية: الدراسة الأولى: علاقة القدرات البدنية الخاصة بالأداء المهاري وفق مراكز اللعب المختلفة لدى لاعبي كرة السلة. "لازم محمد عباس وقاسم محمد عباس" وقد توصل الباحثان إلى:

• هناك تباين في القدرات البدنية الخاصة والأداء المهاري وفق مراكز اللعب المختلفة. الدراسة الثانية: دراسة مقارنة للخصائص البدنية والمهارية عند لاعبي كرة القدم حسب مراكز اللعب من إنجاز الاساتذة شتوي عبد المالك، قلاتي يزيد، دهبازي محمد الصغير من جامعة بسكرة، جامعة أم البواقي، وانتهى الباحثون إلى أنه :

• توجد فروق ذات دلالة احصائية في الخصائص المهارية (دقة التمرير، دقة التسديد، دقة الضربات الرأسية) بين مراكز اللعب (مدافع جانبي، مدافع محور، وسط ميدان، مهاجم)

الدراسة الثالثة: دراسة مقارنة لبعض معايير التوجيه البدنية والمهارية على حسب خطوط اللعب (دفاع، وسط، هجوم). الصادرة في المجلة العلمية العلوم والتكنولوجيا من إنجاز كل من بومدين قادة، كوتشوك سيدي محمد، ميم مختار للنشاطات البدنية والرياضية، العدد 15، الجزء 01، جوان 2018 وقد توصلت الدراسة إلى أنه المهاجمين يتميزون بصفات بدنية ومهارية خاصة مقارنة بباقي مناصب اللعب

الاستنتاج الخاص بالفرضية 03:

توجد فروق دالة إحصائية في صفة التصويب حسب مناصب اللعب لدى افراد العينة. الاستنتاج الخاص بالفرضية العامة:

انطلاقا من النتائج المتحصل عليها من مناقشة الفرضيات الجزئية والتي كانت كالآتي:

- توجد فروق دالة إحصائية في صفة السرعة حسب مناصب اللعب في كرة السلة.
- توجد فروق دالة إحصائية في صفة القوة حسب مناصب اللعب في كرة السلة.

- توجد فروق دالة إحصائيا في مهارة التصويب حسب مناصب اللعب في كرة السلة. فإننا نلاحظ أنه توجد فروق دالة إحصائيا في بعض الصفات البدنية والمهارية حسب مناصب اللعب لدى لاعبي كرة السلة. وعليه فإن الفرضية العامة تحققت.

اقتراحات:

- ضرورة الاهتمام بجوانب الدراسة أثناء عملية التخطيط في كرة السلة.
- إعطاء أهمية بالغة للصفات البدنية والمهارية للعبة.
- الاهتمام البالغ بالصفات المهارية خاصة عند الفئات الصغرى.
- المحاولة الدائمة لتطوير الصفات البدنية.
- مواكبة التكنولوجيا في استعمال الوسائل الحديثة التي تخدم الموضوع.
- إجراء دراسات مستقبلية حديثة حول الموضوع.
- التوجيه الدقيق للاعبين في كرة السلة إلى مناصبهم من خلال مطابقة المنصب مع الصفات التي يتطلبها.
- الانتقاء المقتن للاعبين له دور كبير في تحقيق النجاح.
- ضرورة التنسيق بين التخطيط بأنواعه وتطوير الصفات البدنية والمهارية.
- التأكيد على إدراج اللاعب المناسب في المنصب المناسب.

الخاتمة:

يعتبر كل نشاط بدني فردي كان أو جماعي في مفهومه العام إعداد الفرد من النواحي البدنية والمهارية والعقلية والاجتماعية وال نفسية ، وتعتبر كرة السلة ضمن هذا المفهوم، فهي الأخرى عبارة عن نشاط رياضي جماعي، تتكامل خططها من الدفاع إلى الهجوم وتترابط فيم بينها وتنجح من خلال مصطلح اسمه التدريب وهو عبارة عن عملية تربوية خطوية منظمة مبنية على أسس علمية، تهدف إلى النهوض بالرياضي من الجانب البدني والمهاري بصفة كبيرة ، من اجل تحقيق الأهداف الفردية والجماعية المشتركة بين اللاعب والمدرب والفريق.

إن تقدم كرة السلة وارتفاع مستوى الاداء البدني والمهاري فيها، يفرض على المدرب العمل المستمر من أجل تطوير اللاعبين من جميع النواحي البدنية والمهارية والخطوية، معتمدا في ذلك على الأسس المنهجية والعلمية الصحيحة للوصول إلى أعلى المستويات، مراعيًا في ذلك مبدأ مهم ألا وهو الخصوصية الفردية بين اللاعبين، فقد أشارت مختلف الدراسات

إلى أن الصفات البدنية والمهارية لكل لاعب ترتبط ارتباطا وثيقا فيم بينها من جهة وبمنصب اللعب من جهة اخرى، حيث أنه لكل رياضي ما ينفرد به عن زميله من أجل تنفيذ متطلبات الخطة وما تقتضيه خصوصية المنصب.

ومن منطلق ان هذه الصفات مرتبطة فيم بينها ارتباطا وثيقا إذ أنه لا يمكن للاعب أن يتقن المهارة في حالة عدم كفاءته بدنيا، وكذلك لا يمكن للاعب ان يؤدي واجبه في مركزه دون أن يدمج بين قوته البدنية وادائه المهاري، فقد تطرقنا في دراستنا إلى موضوع بالغ الأهمية، لا غنى عنه في ميدان التدريب ألا وهو مقارنة الصفات البدنية والمهارية حسب مناصب اللعب في كرة السلة من خلال جانبين نظري وتطبيقي، أما الجانب النظري فقد قسمناه في فصول بالترتيب حسب عنوان الدراسة إلى الامام بمعظم الصفات البدنية والمهارية من خلال تعريفها وذكر انواعها، ثم التوجه إلى الرياضة محل الدراسة كرة السلة ومناصب اللعب المعتمدة فيها، واختتمنا هذا الجانب بالتطرق إلى المرحلة العمرية المتعلقة بدراساتنا. أما عن الجانب التطبيقي فقد قسمناه إلى فصلين هما بالتتالي منهجية البحث والإجراءات الميدانية، ثم مقارنة الدراسات السابقة والمشابهة. حيث توصلنا في الاخير إلى إيضاح الغموض الحائم حول الدراسة، وتمكنا من خلال الاختبارات البدنية والمهارية والدراسة الاستطلاعية وتحليل الدراسات السابقة والمشابهة إلى الوصول إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في بعض الصفات البدنية والمهارية حسب مناصب اللعب في كرة السلة، وقد قدمنا في الأخير بعض الاقتراحات المتواضعة من أجل مواكبة التطور التدريبي البدني والمهاري والخططي في هذه الرياضة.

المراجع والمصادر:

- أحمد أمين فوزي: كرة السلة للناشئين، المكتبة المصرية، 2004.
- الفيروز آبادي، سنة 2014م
- بوداود عبد اليمين مناهج البحث العلمي في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. 2010
- ضياف بلال: دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية للاعبى كرة القدم حسب مناصب اللعب، سنة 2014م، ص34.
- اللجنة الأولمبية البحرينية، اختبارات اللياقة البدنية.
- محمد شفيق البحث العلمي والخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية 1998.
- محمد عبد العال أمين النعيمي، حسين مردان عمر البياتي، الاحصاء المتقدم في العلوم ط1، الوراق للنشر والتوزيع 2008م spss التربوية البدنية مع تطبيقات
- محمد عمر زيان، البحث العلمي ومناهجه وتقنياته، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1997
- محمد نصر الدين رضوان، الفحص الوصفي في علوم التربية البدنية، ط1 ، دار الفكر العربي، 2002م
- مغي سليم، دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية والقياسات الجسمية على حسب خطوط اللعب في كرة القدم.
- مدحت سيد، البرامج التعليمية والتدريبية في كرة السلة، دار الفكر العربي، 2004م.

المجلات :

- مجلة الابداع الرياضي ، جامعة المسيلة ، المجلد رقم(09)2018، خليل فاطمة الزهراء، دشتيوي عبد المالك، اقتراح برنامج تدريبي لتنمية مهارة التنطيط والتصويب لدى ناشئى كرة السلة، دراسة ميدانية على مستوى النادي الرياضي مدينة بسكرة فئة ناشئين من 9-12 سنة
- مجلة الابداع الرياضي ، نوفمبر 2014، العدد 14، د.مقراني جمال، د.بورزامة رايح، د.بورزامة داود، العلاقة التبادلية بين التدريب بالأثقال والتدريب البليومتري وتأثيرهما على القدرة العضلية والارتقاء لدى لاعبي كرة السلة.
- مجلة الابداع الرياضي :د. عميرو زهير، مخبر برامج النشاطات البدنية والرياضية المكيفة ، جامعة محمد بوضياف –المسيلة-نوفمبر 2014، العدد 14 ص 335

- مجلة الابداع الرياضي، "أ" سعودي الجنيدى، علاقة بعض المكونات الجسمية والمؤشرات الوظيفية بفاعلية الأداء المهاري لدى لاعبي كرة السلة جامعة محمد بوضياف-المسيلة- العدد17،ديسمبر 2015
- مجلة الابداع الرياضي، نوفمبر2012، العدد07، جامعة المسيلة، د.مقراني جمال/د.جمال محي الدين، د.طاهر طاهر/د.حجار محمد خرفان، تأثير استخدام أسلوب التدريب البليومتري في تنمية القدرة العضلية والارتقاء للاعبي كرة السلة(13-15)سنة ذكور،
- مجلة الابداع الرياضي جوان2013، جامعة المسيلة: دبدر رفعت بركات، فاعلية استخدام برنامج بواسطة الحاسب الالى على مستوى الأداء المهاري والمعرفي في كرة السلة لدى طالبات كلية التربية الوطنية بجامعة النجاح الوطنية،