

علاقة الاستمتاع الرياضي بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم

The relationship of sport enjoyment with the motivation of athletic achievement

among football players

عشب لخضر<sup>1</sup>، كرامة أحمد<sup>2</sup>

Acheb lakhdar<sup>1</sup>, kerarma ahmed<sup>2</sup>

<sup>1</sup> جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف/ مخبر النشاط البدني الرياضي للطفل والمراهق

Lakhdar.acheb@univ-usto.dz

<sup>2</sup> جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف/ مخبر النشاط البدني الرياضي للطفل والمراهق

ahmed@univ-usto.dz

تاريخ النشر: 2021/12/01

تاريخ القبول: 2021/09/26

تاريخ الاستلام: 2021/06/20

الملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة علاقة الاستمتاع الرياضي بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم، وكذلك محاولة التعريف بمصطلح الاستمتاع الرياضي وكذا دافعية الإنجاز الرياضي باعتبارهما مصطلحات العصر الحالي، هذا واستخدام الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، وقد تم اختيار عينة البحث بطريقة قصدية (الشامل)، أي جميع الرياضيين الذين يمارسون كرة القدم في نادي لقاء أولاد عدي، والذين بلغ عددهم 17 لاعب، كما استخدم الباحث كل من مقياس الاستمتاع الرياضي من إعداد "وانكل" وقام بتعريبه وتقنينه "صديقي نور الدين محمد" ومقياس دافعية الإنجاز الرياضي من تصميم الباحث "جووليس" 1982 وقام بتعريبه "محمد حسن علاوي"، فكانت أهم النتائج المتوصل إليها:

- توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافع إنجاز النجاح لدى لاعبي كرة القدم.
- توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافع تجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم.
- الكلمات المفتاحية: -الاستمتاع الرياضي. دافعية الإنجاز. كرة القدم.

Abstract

The study aimed to know the relationship of sports enjoyment with the motivation of sports achievement among football players, as well as trying to introduce the term sports enjoyment as well as the motivation of sports achievement as the terms of the current era, and this researcher used the descriptive

approach to its suitability to the nature of the study, and the research sample was chosen intentionally (comprehensive count) That is, all the athletes who play football in the Uday Children Meeting Club, who numbered 17 players, and the researcher used both the scale of sports enjoyment prepared by Wankel, and Arabized and legalized it Sidqi Nour El-Din Mohamed and the measure of motivation for sports achievement designed by Researcher "Joe wells" 1982 " and Arabized by Mohammad Hassan Allawi, the most important results were:

- There is a significant correlation between the sports enjoyment and the motivation for achieving success for football players.
- There is a significant correlation between the enjoyment of sports and the motivation to avoid failure in football players.

**Keywords:** Motivation achievement sports. Sports enjoyment. Football.

مقدمة واشكالية الدراسة : تلعب دافعية الإنجاز الرياضي دورا مهما في رفع مستوى أداء الرياضي ونتائجه في مختلف الأنشطة الرياضية. وهذا ما أكده "ماكليبلاند" حين رأى ان مستوى دافعية الإنجاز الموجود في أي مجتمع هو حصيلة الطريقة التي ينشأ بها الافراد في هذا المجتمع ، وهكذا تبدو أهمية دافعية الإنجاز ليس فقط بالنسبة للفرد وتفوقه الرياضي ولكن أيضا بالنسبة للمجتمع الذي يعيش فيه هذا الفرد، وقد أشار العديد من الباحثين في علم النفس الرياضي الى ان وصول الرياضي الى اعلى المستويات الرياضية يتأسس على ما يطلق عليه دافعية الإنجاز الرياضي والتي يقصد بها استعداد اللاعب للإقبال او الاحجام تجاه موقف من مواقف الإنجاز الرياضي وبصفة خاصة المنافسة الرياضية كما يدخل في نطاق هذا التحديد رغبة اللاعب في التفوق والتميز (عبد الحلیم، 2009، ص231).

ويعرفها "أسامة كامل راتب" بأنها المنافسة من أجل تحقيق أفضل مستوى أداء ممكن، وقد يستخدم أحيانا مصطلح الحاجة للإنجاز بشكل عام تحت حاجة كبيرة أشمل وهي الحاجة للتفوق. (أسامة، 2000، ص98).

كما أشار "خليفة" انها استعداد الفرد لتحمل المسؤولية والسعي نحو التفوق لتحقيق أهداف معينة، والمثابرة للتغلب على العقبات والمشكلات التي تواجهه، والشعور بأهمية الزمن والتخطيط للمستقبل. (خليفة، 2000، ص32)

كما يعتبر الاستمتاع الرياضي من اهم دوافع ممارسة الافراد للنشاط الرياضي باعتباره عنصر مهم من عناصر الدافعية ووجه هام للخبرات الرياضية سواء في مواقف الممارسة او مواقف المنافسة، فهو ذلك الشعور الإيجابي الذي ينتاب الرياضي خلال ممارسته للنشاط الرياضي وتحت تأثير الجهود البدنية المختلفة دون شعور بالملل او محاولة الهروب من النشاط او تغييره بل على العكس من ذلك فان الرياضي يستغرق في هذا النشاط ويشعره بالرضا والمتعة والجاذبية والاشباع. (نطاح، 2016، ص10)

ويشير صدقي نورالدين محمد ان الاستمتاع الرياضي هو نوع من المكافأة الذاتية التي يحصل عليها الرياضي اثناء ممارسته للنشاط الرياضي، أي ان الإحساس الكامل للفرد بالاستمتاع يحدث عندما يوجد اتصال بين إدراك التحدي للنشاط وإدراكه لقدراته على مواجهته هذا التحدي (صدقي، ص148)

كما ان توفير أجواء مفعمة بالحيوية والاستمتاع داخل الحصص التدريبية أصبح مطمح كل مدرب، فقد اثبتت التجارب ان التدريب الحالي من الألعاب التنافسية والمرح والاستمتاع الرياضي يؤدي الى النفور والانسحاب والهروب الى أماكن أكثر متعة. (نطاح، 2016، ص67)

وهذا ما يؤكد على ضرورة فهم كيفية إدراك الرياضي لكفايته، وأيضا ضبط سلوكه مما عني فهم كيف يشارك الاستمتاع الرياضي كقاعدة مشتركة مع الدافعية الداخلية. (صدقي، ص151)

قام "كنيوة مولود" بإجراء دراسة حول دافعية الإنجاز الرياضي ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم الأقل من 17 سنة، مستعملا المنهج الوصفي، وتكونت العينة من 500 لاعب من فئة اقل من 17 سنة الناشطين في البطولة الجهوية التابعة للرابطة الجهوية ورقلة، معتمدا على مقياس دافعية الإنجاز الرياضي الذي اعد صورته العربية محمد حسن علاوي وكذا مقياس الطموح الذي قام بإعداده كل من معوض وعبد العظيم، وتوصلت الدراسة الى ان مستوى دافعية الإنجاز الرياضي مرتفع لدى لاعبي كرة القدم وكذلك بالنسبة لمستوى الطموح، كما بينت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة بين دافعية الإنجاز الرياضي ومستوى الطموح لدى اللاعبين.

كما قام "ارفيس زبير (2018)" بدراسة هدفت الى التعرف على العلاقة بين اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو النشاط البدني الرياضي ودافعية الإنجاز الرياضي، باستخدام المنهج الوصفي وعينة قدرت ب 663 تلميذ تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة، واعتمد على مقياس كينون للاتجاهات نحو النشاط البدني الرياضي ومقياس جو وولس لدافعية الإنجاز الرياضي، وتوصل الى انه توجد علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين ابعاد اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو النشاط البدني ودافعية الإنجاز الرياضي.

ودرس "فيرم الطيب 2016" العلاقة بين ممارسة النشاط البدني الرياضي التنافسي المكيف ودافعية الإنجاز لدى الرياضيين المعاقين حركيا، حيث اعتمد الباحث على المنهج الوصفي على عينة قوامها 50 رياضيا من خمس نوادي في رياضة العاب القوى، وتوصل الى ان الرياضة التنافسية المكيفة دور هام في الرفع من مستوى دافعية الإنجاز لدى الرياضيين المعاقين حركيا، كما ان هناك علاقة طردية بين ممارسة هذه الأنشطة ومستوى دافعية الإنجاز.

واجرى "نطاح كمال (2012)" دراسة هدفها معرفة الحمل التدريبي وعلاقته بالاستمتاع الرياضي للاعبين لكرة القدم 16-18 سنة مستعملا المنهج الوصفي على عينة قوامها 90 لاعبا و24 مدربا باستخدام مقياسين هما مقياس بوج لقياس الجهد البدني مقياس الاستمتاع الرياضي من تعريب محمد صدقي نور الدين، حيث قام بتقديم حصص تدريبية معينة وفي كل مرة يقوم بقياس الجهد البدني المبذول عن طريق مقياس بوج ومدى استمتاع اللاعبين بالنشاط الممارس، وتوصلت الدراسة في الأخير الى ان للحمل البدني الضعيف والاقصى تأثير سلبي على الاستمتاع الرياضي في حين أظهرت النتائج ان للحمل البدني المتوسط وفوق المتوسط تأثير إيجابي على درجة الاستمتاع الرياضي.

ومما سبق جاءت هذه الدراسة لتجيب على التساؤل التالي:

هل توجد علاقة بين الاستمتاع الرياضي ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم؟

ومن هذا التساؤل تتفرع الأسئلة الجزئية التالية:

-هل توجد علاقة بين الاستمتاع الرياضي ودافع النجاح لدى لاعبي كرة القدم؟  
-هل توجد علاقة بين الاستمتاع الرياضي ودافع تجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم؟  
وللإجابة على هذه التساؤلات لابد من وضع فرضيات أولية للتحقق منها كانت كالتالي:

توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة احصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم؟

للتحقق من صحة هذه الفرضية وجب التحقق من الفرضيات التالية:

- توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة احصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافع النجاح لدى لاعبي كرة القدم.

- توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة احصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافع تجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم.

حيث تبدو جليا أهمية هذه الدراسة في:

تطرقت هذه الدراسة الى موضوع لم ينل حظه الواسع من مجهودات الباحثين مقارنة مع مواضيع أخرى غلب عليها التكرار، حيث ان موضوع الاستمتاع الرياضي ورغم ارتباطه بعلم النفس الرياضي وأهميته البالغة باعتباره جزء لا يتجزأ من الرياضة بصفة عامة، والممارسة الرياضية بصفة خاصة، خاصة ما إذا ارتبط بموضوع مهم كدافعية الإنجاز الرياضي الذي يعتبر نقطة انطلاق لأي ممارسة رياضية.

بحيث تهدف هاته الدراسة إلى تحقيق الغاية المرجوة والمتمثلة في التعرف على علاقة الاستمتاع الرياضي بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم، ويمكن إنجاز أهداف الدراسة بما يلي:

- الكشف والتعريف بمفهوم الاستمتاع الرياضي كمفهوم أساسي ورئيسي في الممارسة الرياضية.
- محاولة فهم دور الاستمتاع الرياضي في تحسين مستوى الأداء لدى لاعبي كرة القدم.
- التعرف على العلاقة بين الاستمتاع الرياضي ودافعية الإنجاز الرياضي.

- معرفة استخدام المدربين لمفاهيم الاستمتاع الرياضي لتطوير أداء الرياضيين وزيادة في الكفاءة واستظهار الدافعية الداخلية للرياضيين.
- التوصل إلى بعض الاقتراحات من خلال نتائج الدراسة التي من شأنه تطوير مفهوم الاستمتاع الرياضي.

تم القيام بالدراسة الاستطلاعية والتي كانت على النحو التالي:  
تعتبر الدراسة الاستطلاعية الخطوة الأولى للإمام بكل جوانب البحث من خلال تحديد متغيرات الدراسة وصياغة فرضيات البحث على ضوءها.  
ويعرف (ماثيو جيدير) الدراسة الاستطلاعية على أنها عبارة عن دراسة علمية كشفية، تهدف إلى التعرف على المشكلة، وتقوم الحاجة إلى هذا النوع من البحوث، عندما تكون المشكلة محل البحث جديدة لم يسبق إليها، أو عندما تكون المعلومات أو المعارف المتحصل عليها حول المشكلة قليلة وضعيفة. (جيدير، 2004، ص 26)  
وعلى هذا الأساس تم إجراء دراسة استطلاعية:

حيث أجرى الباحث دراسة استطلاعية هدف من خلالها إلى تجربة مدى صدق وثبات أدوات الدراسة التي هي مقياس الاستمتاع الرياضي ل "وانكل" وتعريب صدقي نور الدين محمد ومقياس دافعية الإنجاز من تصميم "جو ويليس" 1982.  
تم توزيع المقياسين على مجموعة من اللاعبين من النادي الرياضي للهواة لقاء أولاد عدي لكرة القدم والمقدر عددهم ب (6) لاعبين تم اختيارهم بطريقة عشوائية من المجتمع الأصلي للدراسة وخارج العينة الأساسية في نفس اليوم وبعد أسبوع تم إعادة تطبيق الاختبارات في نفس الظروف وعلى نفس العينة.

#### المنهج المستعمل في الدراسة:

المنهج الوصفي يستهدف جمع حقائق وبيانات ظاهرة يغلب عليها التحديد وغالبا ما يلجأ إليها الباحث، بعد أن تكون قد أجريت دراسات كشفية في نفس الميدان، أي أن هذا النوع من المناهج البحثية يساعد على الوصف الكمي أو الكيفي للظاهرة. (مسعد، 2003، ص 32)

وعلى هذا الأساس فقد استخدمنا المنهج الوصفي لأنه يناسب موضوع بحثنا. لغرض جمع المعلومات تمثلت أدوات الدراسة فيما يلي: بالاعتماد على نوع المعلومات والبيانات التي نحن بصدد جمعها وعلى الدراسة الاستطلاعية التي أجريناها، وجدنا

أن الأداة الأكثر ملائمة لإجراء هذه الدراسة هي مقياس الاستمتاع الرياضي ل "وانكل" وتعريب "صدقي نور الدين محمد". ومقياس دافعية الإنجاز من تصميم "جو ويليس" مقياس دافعية الإنجاز:

قام جو ويليس 1982 بتصميم مقياس لمحاولة قياس دافعية الإنجاز المرتبطة بالمنافسة

الرياضية ويتضمن المقياس بعدين: دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل، حيث يحتوي المقياس على 20 عبارة منها من صيغت بإيجابية ومنها من صيغت بسلبية، حيث

يتم الإجابة عليها وفق خمسة خيارات وهي: بدرجة كبيرة جداً، بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة، بدرجة قليلة جداً، ويتم تصحيحها وفق: 1-2-3-4-5 بالترتيب في العبارات الإيجابية والعكس في السلبية. (علاوي، 1998، ص 181-185)

مقياس دافعية الإنجاز الرياضي من تصميم جو ولس وتعريب محمد حسن علاوي

| العبارة | د ك ج | د ك م | د ق ج | د ق م |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| 1       |       |       |       |       |
| 2       |       |       |       |       |
| 3       |       |       |       |       |
| 4       |       |       |       |       |
| 5       |       |       |       |       |
| 6       |       |       |       |       |
| 7       |       |       |       |       |
| 8       |       |       |       |       |
| 9       |       |       |       |       |
| 10      |       |       |       |       |
| 11      |       |       |       |       |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 12 | الفوز في المنافسة يمنحني الرضا  |  |  |  |  |
| 13 | اشعر بالتوتر قبل المنافسة   |  |  |  |  |
| 14 | أفضل إن أستريح من التدريب في فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية |  |  |  |  |
| 15 | عندما ارتكب خطأ في الأداء فإن ذلك يرهقني طوال فترة المنافسة           |  |  |  |  |
| 16 | لدي رغبة عالية جدا بكي أكون ناجحا في رياضي                            |  |  |  |  |
| 17 | قبل اشتراكي في المنافسة لا انشغل في التفكير فيما قد يحدث في المنافسة  |  |  |  |  |
| 18 | أحاول بكل جهدي أن أكون أفضل لاعب                                      |  |  |  |  |
| 19 | أستطيع أن أكون هادئا في اللحظات التي تسبق المنافسة مباشرة             |  |  |  |  |
| 20 | هدفي هو أن أكون مميزا في رياضي  |  |  |  |  |

جدول رقم (1): يوضح توزيع العبارات الإيجابية والسلبية في مقياس دافعية الإنجاز

| الأبعاد               | العبارات           | رقم العبارة                                     |
|-----------------------|--------------------|---|
| بعد دافع إنجاز النجاح | العبارات الإيجابية | 2, 6, 10, 12, 16, 18, 20                        |
|                       | العبارات السلبية   | 4, 8, 14  |
| بعد دافع تجنب الفشل   | العبارات الإيجابية | 1, 3, 5, 7, 9, 13, 15                           |
|                       | العبارات السلبية   | 11, 17, 19                                      |
| دافعية الإنجاز        | العبارات الإيجابية | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 20 |
|                       | العبارات السلبية   | 4, 8, 11, 14, 17, 19                            |

صدق الأداة: الصدق يعني التأكد من أنه سوف يقيس ما أُعدّ لقياسه. (صابر وخفاجة، 2002، ص 167)

#### الصدق الظاهري: تقديرات المحكمين

يعني الصدق الظاهري أن الاختبار صادق في صورته الظاهرة، بمعنى آخر ليس صادقا علميا وإحصائيا، ويدل المظهر العام لعباراته على أنه مناسب للمختبرين، وذلك بوضوح تعليماته وعباراته ومستويات الصعوبة في الاختبار. (فرحات، 2001، ص 122)

قام الباحث بعرض المقياس على ثلاثة محكمين يحملون درجة دكتوراه، حيث تم التعديل في بعض العبارات وكذلك التعديل في الفرضيات التي تم الاتفاق عليها من طرف المحكمين بنسبة 90%.



## الصدق البنائي:

يعتبر الصدق البنائي أحد مقاييس صدق الأداة الذي يقيس مدى تحقق الأهداف التي تريد الأداة الوصول إليها، ويبين مدى ارتباط كل محور من محاور الدراسة بالدرجة الكلية لفقرات الاستبانة. (الرقب، 2011، ص108)

جدول رقم (02): محاور الارتباط بين كل محور من محاور المقياس والدرجة الكلية للمقياس.

| مستوى الدلالة sig | معامل الارتباط | محاور المقياس     |
|-------------------|----------------|-------------------|
| 0.000             | 0.998          | دافع إنجاز النجاح |
| 0.000             | 0.997          | دافع تجنب الفشل   |

الجدول رقم (02) يبين معاملات الارتباط بين درجة كل محور من محاور المقياس والدرجة الكلية للمقياس، حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (0.998 – 0.997) حيث تعتبر دالة عند مستوى دلالة (0.01)، بذلك تعتبر جميع محاور المقياس صادقة لما وضعت لقياسه.

ثبات الأداة: يعتبر من العوامل الهامة الواجب توافرها لصلاحية استخدام أي اختبار أو استبيان، إن ثبات أداة الدراسة يعني "التأكد من أن الإجابة ستكون واحدة تقريبا لو تكرر تطبيقها على الأشخاص ذاتهم في أوقات مختلفة". (الدهشة، 2006، ص78) بعد عرض المقياس على الأساتذة المحكمين وتعديله، قام الباحث بقياس ثباته باستعمال طريقة معامل كرونباخ  $\alpha$ .

معامل الثبات كرونباخ  $\alpha$ : لقد استعمل الباحث معادلة (ألفا كرونباخ) للتأكد من ثبات أداة الدراسة فتحصل على أن معامل الثبات ألفا كرونباخ  $\alpha$  يساوي (0.92) وهو معامل ثبات مرتفع، مما يدل على إمكانية ثبات النتائج التي سيتم التحصل عليها باستخدام المقياس.

## مقياس الاستمتاع الرياضي:

تم تصميم هذه الأداة من طرف الباحث "وانكل" وقد عبره "صدقي نور الدين محمد"، ويتكون هذا المقياس من 10 عبارات أساسية وقد دورت العبارات بطريقة ثرستون للمقارنة الزوجية وقد نتج عن ذلك 45 زوج محتمل من العبارات وقد نظمت العبارات في الشكل الذي يوضح أي العبارتين يوضح الاستمتاع وذلك بوضع علامة توضح تفضيل

اختيارهم لأي العبارتين ثم وضع علامة ثانية على ميزان التقدير الخماسي المقابل للعبارة المختارة لتوضح مدى التفضيل.

#### الصدق الظاهري: تقديرات المحكمين

قام الباحث بعرض المقياس على ثلاثة محكمين يحملون درجة دكتوراه، حيث تم التعديل في بعض العبارات وكذلك التعديل في الفرضيات التي تم الاتفاق عليها من طرف المحكمين بنسبة 90%.

ثبات الاداة: بعد عرض المقياس على الأساتذة المحكمين وتعديله، قام الباحث بقياس ثباته باستعمال طريقة معامل كرونباخ  $\alpha$ .

معامل الثبات كرونباخ  $\alpha$ : تم استخدام معادلة (ألفا كرونباخ) للتأكد من ثبات أداة الدراسة فتم التحصل قيمة معامل الثبات ألفا كرونباخ  $\alpha$  الذي يساوي (0.93) وهو معامل ثبات مرتفع، مما يدل على إمكانية ثبات النتائج التي سيتم التحصل عليها باستخدام المقياس.

#### مجتمع الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من جميع الرياضيين الذين يمارسون كرة القدم في النادي الرياضي للهواة لقاء أولاد عدي، والذين بلغ عددهم 23 لاعب، وعلى ضوء هذه المعطيات يمكننا تحديد عينة البحث.

#### عينة البحث:

قد تم اختيار عينة البحث بطريقة قصدية (الحصر الشامل)، أي جميع الرياضيين الذين يمارسون كرة القدم في النادي الرياضي للهواة لقاء أولاد عدي، والذين بلغ عددهم 17 لاعب من أصل 23 لاعباً الذين يمثلون مجتمع الدراسة. حيث تم استبعاد 6 لاعبين الذين أجريت عليهم الدراسة الاستطلاعية.

#### عرض وتحليل النتائج:

لقد كانت استمارتي المقياسين للاستمتاع الرياضي ودافعية الإنجاز وسيلة فعالة من اجل معرفة رد فعل اللاعبين الشبان من حيث الإحساس بقيمة الاستمتاع الرياضي ومدى انعكاس هذا على دافعتهم للإنجاز الرياضي، وبعد توزيع الاستمارات عليهم قمنا بجمعها وفرزها ثم تحليل ومناقشة اجوبتها وكانت النتائج كالتالي:

عرض وتحليل ومناقشة الفرضية الأولى:

تنص الفرضية الأولى على وجود علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافع انجاز النجاح لدى لاعبي كرة القدم،

جدول رقم (03): معامل الارتباط بين الاستمتاع الرياضي ودافع انجاز النجاح

| المتغيرات         | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معامل الارتباط | مستوى الدلالة sig | الدلالة الإحصائية |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| الاستمتاع الرياضي | 3.87            | 0.24              | 0.821          | 0.000             | دال إحصائيا       |
| دافع انجاز النجاح | 3.88            | 0.40              |                |                   |                   |

من الجدول السابق رقم (03) نجد أن قيمة المتوسط الحسابي للاستمتاع الرياضي قد بلغت (3.87) وهي قيمة أكبر من قيمة الانحراف المعياري الذي بلغت قيمته (0.24)، وكذلك المتوسط الحسابي لدافع انجاز النجاح الذي بلغت قيمته (3.88) وهي قيمة أكبر من قيمة الانحراف المعياري الذي بلغت قيمته (0.40) مما يدل على عدم تشتت إجابات أفراد العينة.

في حين بلغت قيمة معامل الارتباط بيرسون بين الاستمتاع الرياضي ودافع انجاز النجاح (0.821) وهو معامل ارتباط قوي طردي موجب، وقيمة مستوى الدلالة sig يساوي (0.000) وهي قيمة أصغر من (0.01) لذلك يعتبر هذا الارتباط دال احصائيا.

ما يمكن استنتاجه من التحليل السابق ان الاستمتاع الرياضي عند اللاعبين يساهم بشكل كبير في زيادة دافع النجاح لدى الرياضي، وذلك من خلال انه كلما زاد مستوى استمتاعهم بالممارسة الرياضية زاد مستوى دافع انجاز النجاح. أي انها نتيجة حتمية للارتباط الموجب بين مستوى الاستمتاع الرياضي والدافعية للإنجاز الرياضي لدى اللاعب، ما يؤكد ان السلامة والراحة النفسية للرياضي تساهم وبشكل أكبر في تطوير مستوى اللاعب وتحقيقه النتائج المثالية وهذا ما توصل اليه الباحث (أحميدة نصير: 2019) بوجود ارتباط موجب دال احصائيا بين مستوى الطموح ودافعية الإنجاز الرياضي وكذلك ما توصل اليه الباحث (نطاح كمال: 2012) ان للحمل البدني المتوسط والعالى تأثير ايجابي على الاستمتاع الرياضي وهذا ما يعني زيادة في دافعية الإنجاز. وكذا دراسة (عبد العال: 2011) والتي أظهرت نتائجها عن وجود علاقة إيجابية ودالة احصائيا بين التفاؤل بكونه من أحد السمات الإيجابية للشخصية ودافع انجاز النجاح.

فمن خلال آراء أفراد العينة وعلى ضوء النتائج السابقة تكون الإجابة على التساؤل كآلاتي:

"توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافع انجاز النجاح لدى لاعبي كرة القدم".

عرض وتحليل ومناقشة الفرضية الثانية:

تنص الفرضية الثانية على وجود علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافع تجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم.

جدول رقم (04): معامل الارتباط بين الاستمتاع الرياضي ودافع تجنب الفشل.

| المتغيرات         | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | معامل الارتباط | مستوى الدلالة sig | الدلالة الإحصائية |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| الاستمتاع الرياضي | 3.87            | 0.24              | 0.834          | 0.000             | دال إحصائيا       |
| دافع تجنب الفشل   | 4.20            | 0.22              |                |                   |                   |

من الجدول السابق رقم (04) نجد أن قيمة المتوسط الحسابي للاستمتاع الرياضي قد بلغت (3.87) وهي قيمة أكبر من قيمة الانحراف المعياري الذي بلغت قيمته (0.24)، وكذلك المتوسط الحسابي لدافع تجنب الفشل الذي بلغت قيمته (4.20) وهي قيمة أكبر من قيمة الانحراف المعياري الذي بلغت قيمته (0.22) مما يدل على عدم تشتت إجابات أفراد العينة.

في حين بلغت قيمة معامل الارتباط بيرسون بين الاستمتاع الرياضي ودافع تجنب الفشل (0.834) وهو معامل ارتباط قوي طردي موجب، وقيمة مستوى الدلالة sig يساوي (0.000) وهي قيمة أصغر من (0.01) لذلك يعتبر هذا الارتباط دال احصائيا.

ما يمكن استنتاجه من التحليل السابق ان الاستمتاع الرياضي عند اللاعبين يساهم بشكل كبير في تجنب الفشل لدى الرياضي، وذلك من خلال انه كلما زاد مستوى استمتاعهم بالممارسة الرياضية زاد مستوى تجنب الفشل لديهم. أي انها نتيجة حتمية للارتباط الموجب بين مستوى الاستمتاع الرياضي والدافعية للإنجاز الرياضي لدى اللاعب، وهذا ما توصل اليه الباحث (نطاح كمال: 2012) ان للحمل البدني الضعيف والاقصى تأثير سلبي على الاستمتاع الرياضي وهذا ما يعني نقص في دافعية الإنجاز. كذلك اشارت له دراسة (كنيوة: 2018) والتي اعتبرت ان خبرات الفشل تجعل اللاعب يسقف من طموحاته.

فمن خلال آراء أفراد العينة وعلى ضوء النتائج السابقة تكون الإجابة على التساؤل كالتالي:

"توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافع تجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم".  
استنتاج عام:

من خلال الدراسة التي تم القيام بها والتطرق فيها لموضوع مهم في الممارسة الرياضية في العصر الحديث، والنتائج المتوصل اليها في حدود عينة البحث والوسائل والإجراءات المستخدمة، ومن خلال ما تم التوصل اليه من نتائج باستخدام المعالجة الإحصائية، يمكن استنتاج ما يلي:

- توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة احصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافع النجاح لدى لاعبي كرة القدم.

- توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة احصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافع تجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم.

- توجد علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة احصائية موجبة بين الاستمتاع الرياضي ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي كرة القدم.

#### توصيات واقتراحات:

في ضوء ما تم التوصل له من نتائج وحرصا على تعميم الفائدة وإعطاء قيمة عملية لهذا البحث تم اقتراح التوصيات والاقتراحات التالية:

- اجراء مزيد من البحوث التي تتناول موضوع الاستمتاع الرياضي حيث تم ملاحظة نقص في المراجع فيما يخص موضوع الاستمتاع الرياضي في كل المكتبات وحتى المجالات والمواقع الالكترونية.

- زيادة الاهتمام بالجانب النفسي للاعبين خلال اعداد وتدريب اللاعبين للمنافسات الرياضية.

- ضرورة اهتمام المدربين بمحاولة دمج الاستمتاع الرياضي وتوظيفه مع اللاعبين لإثارة دافع الإنجاز لديهم

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المراجع باللغة العربية:

أولاً: الكتب:

1. أسامة كامل راتب (2000): "علم النفس الرياضي"، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
2. جيدير ماثيو (2004): "منهجية البحث العلمي"، ترجمة ملكة أبيض، وزارة الثقافة، دمشق.
3. خليفة عبد اللطيف (2000): "الدافعية للإنجاز"، دار غريب للطباعة والنشر.
4. صابر فاطمة عوض، خفاجة ميرفت علي (2002): "أسس البحث العلمي"، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، ط1، الإسكندرية، مصر.
5. صدقي محمد نورالدين (2004): "علم نفس الرياضة"، ط1، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر.
6. علاوي محمد حسن (1998): "موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين"، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
7. فرحات ليلي السيد (2001): "القياس والاختبار في التربية الرياضية"، ط1، مركز الكتاب للنشر، عمان.
8. مسعد محيي محمد (2003): "كيفية كتابة الأبحاث والإعداد للمحاضرات"، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر.

ثانياً: الرسائل والاطروحات والأبحاث العلمية:

9. احميدة نصير واخرون (2019): تقدير مستوى الطموح وعلاقته بدافعية الإنجاز لرياضي لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، مجلة العلوم والتكنولوجيا للنشاطات البدنية الرياضية، المجلد 16، العدد3، 2019، ص 124-137
10. ارفيس زير، اوثن بوزيد (2019): اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو النشاط البدني الرياضي وعلاقتها بدافعية الإنجاز، مجلة الابداع الرياضي، المجلد 10، العدد 2، 2019، ص78-98
11. الدهشة زياد بن عبد الله (2006): "المتغيرات التنظيمية والوظيفية وعلاقتها بمستوى الرضا الوظيفي وفقاً لنظرية هيرز بيرج"، ماجستير، قسم العلوم الإدارية، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف الأمنية للعلوم الإدارية، الرياض (السعودية).

12. الرقب محمد (2011): "متطلبات إدارة المعرفة في الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة"، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، غزة (فلسطين).
13. كنيوة مولود واخرون (2018): دافعية الإنجاز ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم، مجلة العلوم والتكنولوجية للنشاطات البدنية والرياضية، المجلد15، العدد3، 2018، ص103-113.
14. نطاح كمال (2016): "أثر برنامج تدريبي مقترح على الاستمتاع الرياضي للاعبي كرة القدم"، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر3، الجزائر.
15. نطاح كمال، صغيري رابح 2012: الحمل التدريبي وعلاقته بالاستمتاع الرياضي للاعبي كرة القدم، مجلة الابداع الرياضي، العدد7، 2012، ص326-338.
16. فيرم الطيب 2016: العلاقة بين ممارسة النشاط البدني الرياضي التنافسي المكيف ودافعية الإنجاز لدى الرياضيين المعاقين حركيا، مجلة الابداع الرياضي، العدد20، 2016، ص42-57