

النشاط البدني الرياضي التنافسي المكيف ودوره في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الرياضيين المعاقين حركيا

Competitive, competitive physical activity and its role in achieving social adjustment in athletes with motor disabilities

فيرم الطيب¹ ، طش عبدالقادر²

¹ جامعة زيان عاشور الجلفة/مخبر المناهج والبرامج التدريبية للاندماج الاجتماعي والتأهيل الحركي /-t.firem@univ-djelfa.dz

² جامعة زيان عاشور الجلفة/مخبر المناهج والبرامج التدريبية للاندماج الاجتماعي والتأهيل الحركي /-a.tache@univ-djelfa.dz

تاريخ النشر: 2021/06/05

تاريخ القبول: 2021/04/12

تاريخ الاستلام: 2021/01/01

الملخص :

تهدف هذه الدراسة على تأكيد دور النشاط الرياضي التنافسي المكيف في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الرياضيين المعاقين حركيا هذه الفئة التي تعاني من بعض الضغوطات الاجتماعية والنفسية التي قد تعيق من تكيفهم في المجتمع ولتحقيق أهداف الدراسة تم إتباع المنهج الوصفي، الذي يعتمد على جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها لاستخلاص دلالاتها انطلاقا من تحديد المشكلة ، تم اختيار عينة البحث ، وأساليب جمع المعلومات والبيانات وإعدادها ووضع قواعد لتنظيمها وتصنيفها ثم تحليلها وتفسيرها واستخلاص التعليمات والاستنتاجات كما حرصنا في بحثنا الى الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع، حيث قمنا باختيار عينتنا المتمثلة في الرياضيين المعاقين حركيا ممارسين لرياضة ألعاب القوى وكان عددهم 60 رياضي ، في ختام هذه الدراسة توصلنا أن للأندية الرياضية التنافسية المكيفة دور هام وفعال في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الرياضيين المعاقين حركيا كونها تلعب دورا فعالا وبارزا في بناء شخصية الفرد من خلال تنمية قدراته ومواهبه الرياضية بالإضافة على تعديل وتغيير سلوكه لما يتناسب واحتياجات المجتمع.

- الكلمات المفتاحية : النشاط البدني الرياضي التنافسي المكيف ، التكيف الاجتماعي ، المعاقين حركيا.

Abstract :

This study aims to emphasize the role of competitive, adapted sports activity in achieving social adjustment in athletes with disabilities, this group that suffers from some social and psychological pressures that hinder their adaptation in society and to achieve the objectives of the study was followed descriptive approach, which depends on the collection of facts and analysis and interpretation to extract their indications from the

identification of the problem, the research sample was selected, methods of collecting information and data and preparing and setting rules for their organization and classification and then analyzed and interpreted and draw instructions and conclusions as we looked at To reach more accurate, objective and realistic results, we have selected our 60 athletes with disabilities who are athletes.

At the conclusion of this study we concluded that competitive, adapted sports activities play an important and effective role in achieving social adjustment in athletes with disabilities, as they play an active and prominent role in building the personality of the individual through the development of his abilities and sports talents, in addition to modifying and changing her behavior to suit the needs of society.

Keywords: Competitive, competitive physical activity, social adjustment, motorly disabled.

مقدمة :

لطالما تعددت مفاهيم الإعاقة لكنها تشترك في ذلك النقص البشري علي المستوى الحركي أو العقلي ،فطريا كان أو مكتسبا،وتعد مشكلة الإعاقة من اخطر المشاكل الاجتماعية في العالم، هذا ما يفسر الاهتمام المتزايد للمجتمعات والدول والمنظمات الدولية العديدة بهذه المشكلة، فالمتبع للإعاقة الحركية يجد أنها متشعبة ومتنوعة، فالإعاقة الحركية هي الإعاقة التي يعاني صاحبها العجز البدني نتيجة مرض أو وراثه أو إصابة تحد من حركته ونشاطه بسبب هذا الخلل الحادث له، و الذي يؤدي إلى عرقلة سير حاجاته الوظيفية والذهنية و الاجتماعية، و يقلل من استقلاليته باعتماده في كثير من حالات على الآخرين و باعتبار أن النفس و الجسم وحدة متكاملة يؤثر كل منهما على الآخر فإن تعرض الفرد إلى أي إصابة عضوية قد يؤدي إلى خلل في تلك الوحدة النفسية الجسمية، كما ان تكيف الفرد المعوق و تأقلمه مع ضغوط الحياة المعاصرة يستدعي الاعتماد على التربية الخاصة حيث نجد أن للنشاط البدني الرياضي التنافسي المكيف دور فعال للنهوض بهذه الفئة في مختلف مجالات الحياة.

الإشكالية: بناء على ما تم التطرق إليه يمكن طرح التساؤل التالي:

1_ هل يساهم النشاط الرياضي التنافسي المكيف في التقليل من الشعور بالوحدة لدى الرياضيين المعاقين حركيا.

2_ هل يساهم النشاط الرياضي التنافسي المكيف في التقليل من بعض المشاكل النفسية لدى الرياضيين المعاقين حركيا.

3_ هل يساهم النشاط الرياضي التنافسي المكيف في تنمية القدرة على الاندماج لدى الرياضيين المعاقين حركيا.

- الفرضيات:

1_ يساهم النشاط الرياضي التنافسي المكيف في التقليل من الشعور بالوحدة لدى الرياضيين المعاقين حركيا.

2_ يساهم النشاط الرياضي التنافسي المكيف في التقليل من بعض المشاكل النفسية لدى الرياضيين المعاقين حركيا.

3_ يساهم النشاط الرياضي التنافسي المكيف في تنمية القدرة على الاندماج لدى الرياضيين المعاقين حركيا.

أهمية البحث:

1/توضيح دور الأنشطة الرياضية المكيفة في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى الرياضيين المعاقين حركيا.

2/التعرف على المشكلات النفسية التي تواجه المعاق حركيا.

3/التعريف بأهمية النشاط البدني الرياضي المكيف ودوره في تغير نظرة المعاق حركيا لمظهره وصورة جسمه وتقبله لما هو عليه.

أهداف البحث :

*إبراز مدى مساهمة النشاط البدني الرياضي المكيف في تحسين نظرة المعاق حركيا لنفسه وتقييمه لها.

*إبراز مدى مساهمة الأنشطة الرياضية المكيفة في مد جسور التواصل وتقريب العلاقات بين الأفراد.

*ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة تنعكس بالإيجاب على عملية التفاعل الاجتماعي لدى الأفراد.

تحديد المفاهيم والمصطلحات:

-النشاط البدني الرياضي المكيف: يعرفه الدكتور أسامة رياض بأنه عملية تطوير وتعديل في طرق ممارسة الأنشطة الرياضية بما يتلائم مع قدرات الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، ويتناسب مع نوع و درجة الإعاقة لديهم، كما يحتوي على مجموعة من الإجراءات التي تتخذ في بعض الأنشطة الرياضية سواء من حيث التعديل في الأداء البدني أو تعديل بعض النواحي القانونية، حتى يتسنى للمعاقين ممارسة الأنشطة الرياضية بصورة آمنة وفعالة (أسامة رياض: 2000).

مجموعة من الحركات والتمارين والألعاب الرياضية التي يتم التعديل فيها لتناسب الفئات التي لا يمكنها ممارسة النشاط العادي. (صغيري رابع، عروسي الدراجي، نطاح كمال)
-النشاط البدني الرياضي التنافسي المكيف: يهدف هذا النوع من النشاط الرياضي إلى الارتقاء بمستوى اللياقة البدنية، كما يتضمن رياضة المستويات العليا.

-الإعاقة الحركية: إن مصطلح الإعاقة في حد ذاته يعبر عن حالة نقص جسدي و بدني في جسم الإنسان سواء كان بترًا أو شللاً أو قصوراً في الجهاز الوظيفي مما يؤدي بالفرد إلى عدم التناسق في الحركات البسيطة و العادية و كذلك عدم القدرة على تأدية المهام والأمور المنوطة بالإنسان المصاب حتى ولو كانت عادية.

هي إعاقة جسدية تصيب الفرد سواء كانت ناتجة عن أسباب وراثية أو غيرها، تؤثر على مجرى حياته وتجعله غير قادر على المشاركة الفعالة في مختلف الأنشطة التي يمكن أن يقوم بها فرد عادي في مثل سنه ومستواه الثقافي. (العيداني فؤاد، 2011، 282)

- التكيف: وهو العملية الدينامكية المستمرة التي يهدف الشخص بها إلى إن يغير سلوكه ليحدث علاقة توافق بينه وبين بيئته.

-التكيف الاجتماعي: يعرفه أحمد زكي بدوي أن التكيف الاجتماعي هو عملية اجتماعية تتضمن نشاط الأفراد والجماعات وسلوكه التحرري الملائمة والانسجام بين جملة الأفراد وبين الجماعات ومن الضروري أن يتكيف الأفراد لما يسود مجتمعهم من عادات وأذواق وآراء واتجاهات حتى تسير جوانب الحياة الاجتماعية في توافق. (أحمد زكي بدوي، 1979، ص380)

عملية تتم داخل إطار العلاقات الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد ويتفاعل معها سواء كانت العلاقات في مجتمع الأسرة أو المدرسة أو الرفاق أو المجتمع الكبير بصفة عامة . (فايد عبد الرزاق، 2014، ص122)

- رياضة العاب القوى: تعتبر رياضة العاب القوى من الرياضيات العريقة ،ومن النشاطات التي يمارسها الإنسان منذ الأزل ،وهي عصب الألعاب الاولمبية القديمة وعروس الألعاب الاولمبية الحديثة ، " حيث وصفها فلاسفة الرياضة بأنها ملكة الألعاب الاولمبية الحديثة لأن برامجها تعتبر أوسع البرامج من حيث عدد الميداليات المخصصة لها " (كمال جميل الرضي ، 2005، ص 10)

مجموعة من الأنشطة والمتمثلة في وحدات تعليمية أو العاب رياضية تنقسم بدورها إلى 3 فعاليات أساسية (الرمي، العد ، الوثب) وتعتمد بشكل أساسي على المنافسة . (بن سي قدور حبيب، بن فتاب عبد الرحمان، احمد بن قلاوز تواتي ، 2020، ص441)

الدراسات السابقة :

*دراسة فتحي بلغول 2005 :

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد دور النشاط البدني و الرياضي في إعادة بناء الهوية لدى فئة المعاقين حركيا، حيث أنطلق من فكرة أن ممارسة هذه الشريحة لهذا النوع من النشاط يمكنهم من الحصول على أدوار و مهام جديدة في فريقهم الرياضي، و بعد إجراء دراسته على أربعين معاق إعاقة حركية مكتسبة وهذا بعد تقسيمهم على فوجين، (20) ممارس و(20) لا يمارس معتمدا في ذلك على استبيان خاص بالهوية الشخصية، ومقياس خاص بالمعاش الجسسي و مقابلة لتحديد مرحلة الحداد، توصل في نهاية دراسته بأن الفئة الممارسة للممارسة للنشاط البدني الرياضي تمتاز بتكوين صورة إيجابية للجسم، وتساعدهم الممارسة في تنشيط عمل الحداد و حفظه عكس الفئة غير الممارسة لهذا النمط من النشاط (فتحي بلغول، 2005).

*دراسة أحمد تربي 2003 :

في هذه الدراسة حاول الباحث معرفة أهمية ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف التنافسي لمساعدة فئة المعوقين حركياً للاندماج في المجتمع، والكشف على أهمية التعويض بالممارسة لتقبل الإعاقة وفق المستويات النفسية الاجتماعية. وقد تكونت عينة الدراسة من 100 معوق حركياً، (50) منهم ممارس للنشاط و(50) معاق غير ممارس، وقد

أعتمد الباحث في دراسته على استبيان تم توزيعه على العينتين لمعرفة مدى اتجاهات الأفراد نحو الممارسة ومقياس تقبل الإعاقة، وبعد الدراسة توصل الباحث إلى النتائج التالية :

- كلما زاد السن زادت قدرة الفرد المعوق على الاندماج في المجتمع .
- كلما كانت الإعاقة مكتسبة زادت قدرته على التكيف و الاندماج في المجتمع .
- كلما زاد المستوى الدراسي و كان للمعوق وظيفة، ازدادت قدرته على التكيف مع المجتمع

- للنشاط الرياضي المكيف التنافسي تأثير فعّال في تقبل الإعاقة، وإدماج المعوقين في المجتمع (أحمد تركي، 2003).

*دراسة: حمادة محمد حسيني محمد الطوخي "2003"

موضوع الدراسة: تأثير برنامج ترويحي رياضي على التكيف العام للمعاقين فئة الصم البكم.

هدفت الدراسة إلى تصميم برنامج ترويحي رياضي لمعرفة مدى تأثيره على التكيف العام لفئة الصم البكم والذين تتراوح أعمارهم ما بين 09-12 سنة ونسبة ذكائهم (50-70) ، وذلك من خلال الإجابة على التساؤلات الآتية :

- هل توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي لعينة البحث الكلية في تنمية التكيف العام في اتجاه القياس البعدي ؟
- هل توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في تنمية التكيف العام في اتجاه الذكور؟

- توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في تنمية التكيف العام في اتجاه الذكور. أجريت الدراسة قوامها 32 تلميذ وتلميذة بواقع 16 تلميذا و 16 تلميذة ، تم اختيارهم بالطريقة العمدية من تلاميذ مدرسة التربية الفكرية بشبين الكوم في العام الدراسي 2002/2003 ، حيث تم تطبيق برنامج ترويحي رياضي على أفراد العينة من اقتراح الباحث نفسه لمدة ثلاث أشهر بمعدل 03 وحدات في الأسبوع، زمن كل وحدة تدريبية 45 دقيقة .

وبعد جمع البيانات والمعلومات وإجراء المعالجة الإحصائية توصل الباحث الى :

- وجود فروق دالة إحصائية في اتجاه القياسات البعدية عن القياسات القبلية لعينة البحث الكلية في متغيرات ومجموع التكيف الشخصي والتكيف الاجتماعي وكذلك في مجموع التكيف العام للاختبار.

- وجود فروق دالة إحصائية في اتجاه القياسات البعدية عن القياسات القبلية لعينة البحث من الذكور في متغيرات ومجموع التكيف الشخصي والتكيف الاجتماعي وكذلك في مجموع التكيف العام للاختبار.

ممارسة البرنامج الترويحي الرياضي له تأثير ايجابي على تنمية التكيف العام للأطفال المعاقين ذهنيا.وبذلك أوصى الباحث بضرورة تطبيق البرنامج الترويحي في مدراس التربية الفكرية لما له تأثير ايجابي على تنمية التكيف العام للأطفال المعاقين ذهنيا . (حماده محمد حسيني محمد الطوخي 2003).

*دراسة رواب عمار 2001 :

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل العلاقة بين ممارسة النشاط البدني المكيف وتقبل الإعاقة، و تمثلت عينة بحثه في لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة بالنسبة للممارسين، و المعاقين حركيا بمراكز التكوين المهني لغير الممارسين. وأسفرت هذه الدراسة على النتائج التالية :

- كلما زاد العمر زاد تقبل الإعاقة عند المعوق حركيا، و كلما كانت الإعاقة مكتسبة كان تقبل الإعاقة أفضل.

- كلما ارتفع المستوى الدراسي نقصت درجة تقبل الإعاقة، و إذا كان الفرد المعوق لا يعمل ينقص لديه تقبل الإعاقة، و الممارسين للنشاط البدني المكيف أكثر تقبلا للإعاقة من غير الممارسين له (رواب عمار، 2001).

المنهج المتبع :تبين أنه من المناسب استخدام المنهج الوصفي التحليلي وذلك لتماشيه مع هدف الدراسة، فالدراسة الوصفية تهدف إلى تقرير خصائص ظاهرة معينة أو موقف معين بالاعتماد على جمع الحقائق و تفسيرها وتحليلها، واستخلاص دلالاتها.

- المجتمع وعينة الدراسة : يتكون مجتمع وعينة دراستنا من مجموعة من المعوقين حركيا الممارسين للأنشطة البدنية والرياضية المكيفة، يقدر عددهم ب60 رياضي معاق .

- أداة الدراسة :

تعتبر أدوات الدراسة المحور الأساسي الذي يستند عليه الباحث ويوظفه في كشف الحقيقة عن مشكلة الدراسة ولتحقيق ذلك وظفنا أداة الاستبيان

- الخصائص السيكمومترية لاستبيان التكيف الاجتماعي :

تم الاعتماد على استبيان التكيف الاجتماعي في دراسة وقياس الإبعاد التالية :

- الشعور بالوحدة : وهو مدى ما يشعر به الفرد من الوحدة والبعد عن الآخرين وما يجبره من الحرمان .

- بعض المشاكل النفسية: وهو مدى ما يشعر به الفرد من وحدة نفسية و اغتراب و اكتئاب و انعزال و انطواء الخ .

- القدرة على الاندماج : وهو درجة اندماج الفرد و اندماجه مع الآخرين في مجال العلاقات الشخصية و الاجتماعية ومدى ما يكونه من علاقات ذات مغزى وهدف معهم و أيضا عدم وجود أصدقاء حقيقيين لدى الفرد بل و التباعد عن الزملاء .

- صدق الاستبيان :بلغ معامل الصدق الذاتي لهذا الاستبيان0.86 بعد حساب الثبات بطريقة α كرونباخ ، وهو معامل صدق عال جدا .

$$= 0.86 = \sqrt{0.74} = \text{معامل الصدق الذاتي}$$

الأساليب الإحصائية: في هذه الدراسة اعتمد الباحث على العديد من الوسائل والطرق الإحصائية من أجل معالجة النتائج وتحليلها من أبرز هذه الوسائل البرنامج الإحصائي المسى بالحزمة الإحصائية للبحوث الاجتماعية أو ما يسمى بنظام (spss).

- عرض و تحليل النتائج :

المحور الأول : يساهم النشاط الرياضي التنافسي المكيف في التقليل من الشعور بالوحدة لدى الرياضيين المعاقين حركيا .

الجدول يمثل أسئلة المحور الأول الخاص بالشعور بالوحدة :

الأسئلة	كا2 المحسوبة	دلالة المعنوية Asymp. Sig	مستوى الدلالة 0.05	درجة الحرية Df=1	الدلالة الإحصائية
السؤال الأول	35.2667	0,000	0.05	1	دال
السؤال الثاني	26.667	0,001	0.05	1	دال
السؤال الثالث	26.667	0,000	0.05	1	دال
السؤال الرابع	38.40	0,002	0.05	1	دال
السؤال الخامس	35,267	0,000	0.05	1	دال
السؤال السادس	41.667	0,000	0.05	1	دال
السؤال السابع	4.267	0.039	0.05	1	دال
السؤال الثامن	2.4	0.121	0.05	1	غير دال
السؤال التاسع	17.067	0,000	0.05	1	دال

- نلاحظ من خلال الجدول انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة للفرضية الأولى و التي كانت لصالح الأفراد الذين أجابوا بنعم حيث انه اثبت في السؤال الأول أن الأنشطة الرياضية المكيفة تشعرك بأنك عضو في مجموعة من الأصدقاء، في حين أن السؤال الثاني كانت إجابات الأفراد أن الأنشطة الرياضية المكيفة تجعله يشارك زملائه اهتماماتهم وأفكارهم من خلال الحصة ، أما السؤال الثالث يبين أن الأفراد الممارسين يشعرون أحيانا بأنهم يردون ممارسة رياضة جماعية مع زملائهم و السؤال الرابع اتضح لنا أن الأنشطة الرياضية المكيفة دور في مساعدة الفرد المعاق على كسب أصدقاء جدد بسهولة ، في حين أن السؤال الخامس كانت إجابات الأفراد المعاقين أن الأنشطة الرياضية المكيفة دور في جعلهم يشعرون بالمتعة في مساعدة الآخرين ، أما السؤال السادس فكانت إجابات الأفراد المعاقين على أن الأنشطة الرياضية المكيفة تشعر الفرد الممارس بالراحة والسعادة أثناء ممارسة النشاطات التنافسية ، أما السؤال السابع

حسب إجاباتهم كان للأنشطة الرياضية المكيفة دور في جعلهم يعانقون و يضمون زملائهم عند الفوز ، واتضح لنا أيضا في السؤال الثامن أن الأفراد الممارسين لا يمارسون أي نشاط رياضي خارج المؤسسة في أوقات فراغهم. واتضح لنا أيضا في سؤال التاسع أن الأنشطة الرياضية المكيفة تساعدهم على نسيان الخلافات مع زملائهم في سبيل الحفاظ على علاقتهم الطيبة معهم .

المحور الثاني : يساهم النشاط الرياضي التنافسي المكيف في التقليل من بعض المشاكل النفسية لدى الرياضيين المعاقين حركيا.

الجدول يمثل أسئلة المحور الثاني الخاص بالتقليل من بعض المشاكل نفسية:

الأسئلة	كا2 المحسوبة	دلالة المعنوية Asymp. Sig	مستوى الدلالة 0.05	درجة الحرية Df=1	الدلالة الإحصائية
السؤال الأول	48.6	0,000	0.05	1	دال
السؤال الثاني	11.267	0000	0.05	1	دال
السؤال الثالث	26.667	0,000	0.05	1	دال
السؤال الرابع	15	0,000	0.05	1	دال
السؤال الخامس	35.267	0,000	0.05	1	دال
السؤال السادس	26.667	0,000	0.05	1	دال
السؤال السابع	41.667	0,004	0.05	1	دال
السؤال الثامن	38.4	0,000	0.05	1	دال
السؤال التاسع	32.267	0.000	0,05	1	دال
السؤال العاشر	11.267	0.000	0.05	1	دال

- نلاحظ من خلال الجدول إن كل أسئلة الجدول الثاني التي تمثل المحور الثاني الخاص بالتقليل من بعض المشاكل النفسية الناتجة عن العزلة الاجتماعية والتي أجاب

عليها الأفراد المعاقين تبين انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة للفرضية الثانية والتي كانت لصالح الأفراد الذين أجابوا بنعم حيث انه اثبت في السؤال الأول أن الأفراد المعاقين يحبون الأنشطة الرياضية المكيفة ، في حين أن السؤال الثاني كانت إجابات الأفراد على أن للأنشطة الرياضية المكيفة دور في جعلهم يعبرون عن مشاعرهم لزملائهم ، أما السؤال الثالث يبين أن للأنشطة الرياضية المكيفة دور في جعلهم يشعرون بأنهم محبوبين لدى زملائهم ، و السؤال الرابع اتضح لنا أن للأنشطة الرياضية المكيفة دور في إزالة الشعور بالخجل لدى الأفراد المعاقين الممارسين لها ، في حين أن السؤال الخامس كانت إجابات الأفراد أن للأنشطة الرياضية المكيفة دور في جعلهم يشعرون بأنهم على وفاق مع من حولهم من زملائهم ، أما السؤال السادس فكانت إجابات الأفراد المعاقين على أن للأنشطة الرياضية المكيفة دور في جعلهم يعبرون عن رأيهم بجدية دون تردد أو خوف، في حين كانت إجاباتهم حول السؤال السابع على أن الأنشطة الرياضية المكيفة تساعد الفرد الممارس في التخلص من القلق ، أما السؤال الثامن كانت إجابتهم على أن الأنشطة الرياضية المكيفة تساعد الأفراد الممارس في خروج من حالة الاكتئاب والضجر أما سؤال التاسع كانت إجابات الأفراد على أن ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة تشعر الفرد الممارس بأنه شخص مهم مع زملائه في الفريق وأما سؤال العاشر كانت إجابات الأفراد المعاقين على أن ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة تساعد الفرد الممارس في التخلص من الضغوطات النفسية .

المحور الثالث: يساهم النشاط الرياضي التنافسي المكيف في تنمية القدرة على الاندماج لدى الرياضيين المعاقين حركيا.

الجدول يمثل أسئلة المحور الثالث الخاص بالتنمية القدرة على الاندماج :

الأسئلة	كا المحسوبة	دلالة المعنوية Asymp. Sig	مستوى الدلالة 0.05	درجة الحرية Df=1	الدلالة الإحصائية
السؤال الأول	17.067	0,000	0.05	1	دال
السؤال الثاني	26.667	0,000	0.05	1	دال
السؤال الثالث	0.600	0.439	0.05	1	دال
السؤال الرابع	6.667	0,000	0.05	1	دال
السؤال الخامس	15	0,000	0.05	1	دال
السؤال السادس	26.667	0,000	0.05	1	دال
السؤال السابع	6.667	0,000	0.05	1	دال
السؤال الثامن	21.6	0,000	0.05	1	دال

- نلاحظ من خلال الجدول إن كل أسئلة الجدول الثالث التي تمثل المحور الثالث الخاص بالتنمية القدرة على الاندماج والتي أجاب عليها الأفراد المعاقين تبين انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة للفرضية الثالثة و التي كانت لصالح الأفراد الذين أجابوا بنعم حيث انه اثبت في السؤال الأول أن للأنشطة الرياضية المكيفة دور في جعل علاقتهم بزملائهم تدوم لفترة طويلة ، أما السؤال الثاني فكانت إجابات الأفراد المعاقين على أن الأنشطة الرياضية المكيفة تساعد الفرد الممارس في الاحتكاك والميول أكثر إلى زملائه، في حين أن السؤال الثالث كانت إجابات الأفراد المعاقين على أن للأنشطة الرياضية المكيفة دور في جعلهم يشاققون لزملائهم الذين معهم في نفس الفوج ، أما السؤال الرابع يبين أن الأنشطة الرياضية المكيفة تساعد على التعرف على أصدقاء جدد ومقربين، و السؤال الخامس اتضح أن المدرب يفتح للأفراد المعاقين الممارسين مجال للتعبير عن آرائهم خلال النشاط التنافسي، في حين أن السؤال السادس كانت إجابات الأفراد على أن للأنشطة

الرياضية المكيفة دور في جعلهم يكتسبون روح التعاون وكانت إجابات السؤال السابع على أن للأنشطة الرياضية المكيفة دور في تنمية القدرة على الاندماج لديهم مع زملائهم، في حين كانت إجاباتهم حول السؤال الثامن أن الأنشطة الرياضية المكيفة تساعد الفرد الممارس على الانسجام والتفاهم مع زملائه .

الاستنتاج العام :

الممارسة المستمرة و المنتظمة للأنشطة الرياضية المكيفة لها تأثير فعال على الفرد المعاق لأن هناك توافق بين الجانبين الجسدي و النفسي وبالنضر للإنسان على انه وحدة سيكولوجية متكاملة يرى المختصون في هذا المجال بان بممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة و اقتحامها بالقوة في المؤسسات التعليمية الخاصة ضرورة ملحة لأنها تنشط الجسم وتهدي الروح وتخرج الفرد من عزلته وتكسب الثقافة بالنفس ، أي أنها تلعب دورا كبيرا في بناء شخصيته كما تساهم في التقليل من الشعور بالوحدة والاندماج في المجتمع.

الاقتراحات و التوصيات :

- توسيع ممارسة النشاط الرياضي المكيف عن طريق إنشاء نوادي رياضية متخصصة جديدة.
- توعية الأسر بأصول المعاملة النفسية و التربوية للمعوق، و العمل على تنمية وجهة تقبل الإعاقة عن طريق التعويض بالممارسة الرياضية المكيفة.
- التنسيق بين مختلف الجهات الوصية على المعوقين حركيا و الجامعات بغرض القيام بدراسات حول الإعاقة الحركية و علاقتها بمتغيرات أخرى للشخصية ، وكذا التكتيف من برامج الوقاية من الإعاقة بأشكالها .
- إدراك أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة في حياة المعاق ودورها في تطوير وتكوين شخصيته .
- زيادة الاهتمام بممارسة الأنشطة الرياضية المكيفة وكذا إقامة دورات تنافسية منظمة.

قائمة المصادر المراجع:

- أسامة رياض. رياضة المعاقين (الأسس الطبية). القاهرة: دار الفكر العربي . 2000.
- أسامة كامل راتب. علم النفس الرياضي. القاهرة: دار الفكر العربي. 2000.
- إبراهيم محمد سلامة ، " اللياقة البدنية الاختبارات و التدريب ، ط2 ، دار المعارف ، القاهرة .1980.
- أسعد رزوق . موسوعة علم النفس . بيروت . المؤسسة العربية للنشر والطبع .بيروت1974.
- انتصار يونس ، " السلوك الإنساني " ، المكتبة الجامعية ، مصر ، ط1 ، سمة 2002.
- ماجدة السيد عبيد،الإعاقة الحركية والحسية،دار الصفاء للنشر والتوزيع،عمان،2000.
- محمد حسن علاوي،ج، موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين .القاهرة: مركز الكتاب للنشر . 1998 .
- محمد مصطفى أحمد ، التكيف والمشكلة المدرسية من منظور الخدمة الاجتماعية ، دار الفكر العربي القاهرة ، طبعة01، سنة 1985 .
- عبد الرحمان العيسوي،سيكولوجية الإعاقة الجسمية والعقلية،دار الراتب،بيروت،1997.
- عبدا لرحمان السيد سليمان،معجم الإعاقة البدنية،مكتبة زهراء الشرق،القاهرة،2000.
- عبدا للطيف محمد خليفة،الدافعية للإنجاز،دون طبعة،دار غريب،القاهرة،2000.
- عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي و طرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر 1995.

المقالات العلمية :

- العيداني فؤاد،الرياضة التنافسية وأثرها على السلوك العدواني عند ذوي الاحتياجات الخاصة،مجلة الإبداع الرياضي،المجلد رقم 02،العدد رقم 20،2011،ص 278- 296.
- بن سي قدور حبيب،بن قناب عبدا لرحمان،احمد بن قلاويز تواتي،اسلمى نورية،فاعلية إستراتيجية التعلم النشط بالورشات في ممارسة أنشطة ألعاب القوى أطفال لتحسين عناصر الأداء البدني والانجاز الرقي في فعالية جري التتابع(4x60م)،مجلة الإبداع الرياضي،المجلد رقم 11،العدد رقم 01،2020،ص 437- 454
- صغيري يرايح،عروسي الدراجي ،نطاح كمال،دور النشاط الرياضي المكيف في تنمية بعض سمات الشخصية لدى المعاقين سمعيا،مجلة الإبداع الرياضي،المجلد رقم 10،العدد رقم 02،2019،ص 136- 157.

-فايد عبد الرزاق، التكيف الاجتماعي وعلاقته بالتعلم الحركي في حصة التربية البدنية والرياضية، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد رقم 05 العدد رقم 03، 2014، ص 118 - 139.
قائمة الرسائل والأطروحات العلمية :

-أحمد تركي، دور النشاط البدني و الرياضي التنافسي المكيف في الإدماج الاجتماعي للمعوقين حركيا، رسالة ماجستير في التربية البدنية و الرياضية جامعة الجزائر 2003.

- حمادة محمد حسيني محمد الطوخي : تأثير برنامج ترويعي رياضي على التكيف العام للمعاقين عقليا ، رسالة ماجستير ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2003 .

- رواب عمار، تحليل العلاقة بين ممارسة النشاط البدني و الرياضي المكيف و تقبل الإعاقة، رسالة ماجستير في التربية البدنية و الرياضية، جامعة الجزائر 2001.