

تحديد مستويات معيارية لبعض المتطلبات البدنية من أجل انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم
(دراسة ميدانية على فريقي نجم مقرة و وفاق سطيف لفئة 14 سنة)

- Setting standard levels for some physical requirements in order to select young football talents. (Field study on the two teams of N Magra and ES Setif for 14 years)

ط.د/ سعداوي فيصل¹. د/ بريكي الطاهر²

Saadaoui Fayssal¹, BRIKI Tahar²

¹جامعة الجزائر 3 /مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي-الجزائر/3 saadaoui.faycal@univ-alger3.dz

²جامعة محمد بوضياف المسيلة /مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي-الجزائر/3 tahar.briki@univ-msila.dz

تاريخ النشر: 2020/06/07

تاريخ القبول: 2020/03/15

تاريخ الاستلام: 2020/01/05

الملخص :

تطرق الباحث إلى دراسة تحديد مستويات معيارية لبعض المتطلبات البدنية للاعتماد عليها في عملية انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم وقام بدراسة استطلاعية على ضوء ذلك من خلال طرح بعض الاختبارات الخاصة بعملية الانتقاء على المختصين ومن ثم إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها 10 لاعبين ثم الدراسة الرئيسية على عينة قوامها 53 لاعبا من لاعبي فريقي وفاق سطيف ونجم مقرة لفئة 14 سنة ، ونظرا لطبيعة الموضوع استخدمنا المنهج الوصفي الملائم لهكذا دراسات معتمدين على الاختبارات البدنية كأداة لجمع البيانات والمعلومات.

- الكلمات المفتاحية:-التقييم، المعايير، المهوبة، الانتقاء.

Abstract

The researcher discussed the evaluation of the criteria approved by the Algerian clubs in the process of selecting young talents in football and conducted an exploratory study in the light of this by offering some tests for the selection process to the specialists and then conducting the exploratory experiment on a sample of 10 players and then the main study on a sample consisting of 53 players from the ES Setif and Magra team teams ranged in age from 14-15 years, and given the nature of the topic, we used the appropriate descriptive approach for such studies relying on physical tests as a tool to collect data and information.

Key words: Valuation, criteria, talent, selection.

* مقدمة وإشكالية الدراسة:

لقد توصل المتخصصون في المجال الرياضي في منتصف القرن الحالي إلى دلالات تؤكد أن لكل نشاط رياضي مواصفات خاصة تميز هذا النشاط عن ممارس باقي الأنشطة الرياضية الأخرى.

ومما لا شك فيه أن تقدم المستويات الرياضية العالية وصغر سن الأبطال يرجع إلى التطور العلمي وتطبيق نتائج البحوث والدراسات التي تناولت اختيار الفرد المناسب طبقا لطبيعة ومتطلبات النشاط الرياضي الممارس. لهذا اتجه المتخصصون في الأنشطة الرياضية المختلفة لتحديد المواصفات الخاصة بكل نشاط على حدا والتي تساعد على اختيار الناشئ الرياضي وفقا لأسس علمية محددة للوصول إلى المستويات الرياضية العالية.

ويعتبر اختيار الفرد المناسب لنوع النشاط هو الخطوة الأولى نحو الوصول إلى مستوى البطولة لذا اهتم بها العديد من الباحثين وأكدوا الكثير من الدراسات التي أجريت في مجال التربية البدنية والرياضية بصفة عامة مجال الانتقاء بصفة خاصة على أهمية اختيار الناشئين (محمد حازم أبو يوسف، 2005، ص11).

وقد أوصت العديد من الدراسات بضرورة إيجاد حلول فعلية حول كيفية تقييم الاستعدادات الخاصة (الصفات الوراثية) في المراحل الأولى من عمليات الانتقاء الرياضي، باعتبار أن نمو وتطور القدرات البدنية والنفسية فيما بعد يعتمد في المقام الأول على وجود تلك الاستعدادات كقدرات كامنة غير ظاهرة تتحول مستقبلا إلى قدرات فعلية من خلال تأثير نظام الإعداد الرياضي الذي يظهر فيه دور كل من المدرب وكفاءة عملية التدريب (محمد لطفي طه، 2002، ص4).

كما يعد موضوع الانتقاء من أهم المواضيع الرياضية، حيث أن الأفراد لا يتساوون في إمكانياتهم وقدراتهم، إذ أن بينهم فروق فردية تعرف بأنها التباين والاختلاف في القدرات البدنية و المهارية والعقلية والنفسية، لذا فإن اكتشاف هذه الخصائص التي يتميز بها كل إنسان ومن ثم توجيهه لممارسة نوع من الأنشطة الرياضية التي تلائم مع ما يتميز به إنما يعجل بالنجاح والوصول إلى المستويات المطلوبة مع الاقتصاد في الجهد والمال والوقت.

وترجع أهمية الانتقاء في كرة القدم إلى أنها أكثر الألعاب شعبية في أنحاء كثيرة من العالم مما جعل كثير من الدول المتقدمة في كرة القدم تبذل جهودا مستمرة لإعداد وتنمية فرق كرة القدم للناشئين على أسس علمية واضحة باعتبارها القاعدة العريضة التي تعتمد عليها لنمو وازدهار اللعبة ، حيث تظهر الدراسات التي اتجهت الى تحليل الأداء للاعبين كرة القدم من خلال الدورات الأولمبية والبطولات الدولية أن تحقيق النتائج المتقدمة يكون لمن تتوافر لديهم الموهبة والحركة، والكفاءة البدنية ودرجة عالية من المهارة كما تتوفر الإرادة القوية و الروح المعنوية العالية، ومن هنا أصبحت هذه العوامل تشكل أهمية كبيرة عند

انتقاء الناشئين مما أدى إلى ظهور العديد من الدراسات في السنوات الأخيرة (محمد حازم أبو يوسف، 2005، ص21).

ويعد التخطيط الجيد الركيزة الأساسية لتطور مستوى الانجاز بصفة عامة، وقد بات أثر ذلك واضحاً على تقدم مستوى فرق كرة القدم بدنياً ومهارياً وخططياً، وأصبح للتخطيط أهمية بالغة وضرورية لجميع عمليات التدريب بمراحلها المختلفة لتحقيق المستويات العالية وبلوغ العالمية، فلم يعد تحقيق اللاعب للمستويات العالية أو الإعداد لها متروكاً للصدفة أو العشوائية بل يجب أن يكون للمدرب واللاعب هدفاً يسعيان إلى تحقيقه من خلال إطار عام للتدريب العملي القائم على أسس علمية وتربوية أو بمعنى آخر أن يكون هناك إطار عام من العمل (التدريب) المخطط (أمر الله البساطي، 2001، ص203).

ان التطور المذهل وارتفاع مستويات الانجاز البدني خلال مباريات كرة القدم يعكس بوضوح بالغ الأهمية لضرورة الاتجاه للأساليب العلمية والموضوعية لتشكيل برامج الإعداد والتدريب، وتشكيل هذه البرامج والتدرج بمحتوياتها يعتمد في المقام الأول على معرفة المستوى الحقيقي لقدرات اللاعبين من خلال نتائج الاختبارات ومن ثم تقييم مستوى الحالة البدنية، حيث تعد الحالة البدنية أحد مكونات الحالة الرياضية ويتوقف عليها مستوى الحالة المهارية والخططية، فهي حجر الزاوية في بناء لاعب كرة القدم قديماً وحديثاً.

واعتماد المدرب على الملاحظة والمشاهدة للاعبيه أثناء المباراة فقط لتحديد مستويات الأداء البدني أمر ينقصه الدقة والموضوعية، بل استخدام المدرب للاختبارات الموضوعية الصادقة وفق معايير و أسس علمية للتعرف على مستوى الأداء البدني- الوظيفي أصبحت حقيقة حتمية لا جدال عليها ومن ثم استخدام مدلولها العلمي في تقييمه وتوجيه مسارات عملية التدريب.

والتقويم بمفهومه البسيط "" التحقق من قيمة الشيء والحكم على هذه القيمة من خلال درجات أو تقديرات (نتائج القياسات والاختبارات) وذلك بهدف التعرف على مقدار التغيرات الناتجة من عملية الإعداد و التدريب، أو بمعنى آخر معرفة مدى تكيف اللاعب لنوع وشدة التمرينات الموجهة نحو تطوير مستوى قدرات اللياقة البدنية والوظيفية في برامج التدريب، وكذا للحكم على فاعلية التدريب حيث يتطلب ذلك من المدرب المعرفة الكاملة للمعلومات المتعلقة بمدى تقدم المستوى طبقاً لما توضحه نتائج الاختبارات (أمر الله البساطي، 2001، ص243).

ونظراً لطبيعة الموضوع وكلماته الدالة وجب التعرّيج على مصطلحات الدراسة كتمهيد لما سيأتي من مراحل قادمة تخص طبيعة الموضوع وعليه وكاستهلال لهذا الأمر فإن التقييم هو عملية تقدير قيمة الشيء المقاس اعتماداً على البيانات المتجمعة من تطبيق وسائل القياس لإصدار أحكام موضوعية (مجعور سفيان، 2016، ص 22).

وتعتبر المعايير الدرجات التي يحصل عليها الفرد من جراء الاختبار وتعد خاما، ليس لها أي مدلول إلا إذا حولت من الدرجات الخام إلى الدرجات المعيارية بواسطة إجراء بعض العمليات الإحصائية (موفق أسعد محمود، 2011، ص30).

أما الانتقاء فهو عملية المفاضلة بمعنى اختيار أفضل المتقدمين من خلال استخدام الأسلوب العلمي المتمثل في بعض القياسات والاختبارات العلمية (شيخ مهدي، 2019، ص263).

كما يعرف يوسف القطامي (2014، ص 46) الموهوب نقلا عن (بول وبيتي) على أنه الفرد الذي يتصف بالامتياز في أي ميدان من ميادين الحياة، كما يطلق مصطلح الموهوب على الأشخاص الأذكاء جدا، بينما يرى آخرون أن الموهوب يعد المبتكر ذو القدرات الابتكارية أي التفوق في القدرات والاستعدادات الفكرية والحركية (عصام العياضي، 2019، ص389).

ويرى (أماتمان) أن الموهوب الرياضي هو الذي يتفوق في مكونات انجاز اللياقة البدنية وانجاز فن الأداء الحركي والانجاز الخططي (قاسم حسن حسين، فتحي يوسف المهشيش، 1999، ص 67).

ومن أجل الولوج إلى كل متطلبات الإلمام بموضوع البحث فان الباحث يعتمد على عناصر معينة أبرزها الدراسات السابقة، ان الوظيفة الأساسية لمراجعة الدراسات والبحوث المرتبطة هي تحديد ما الذي سبق إتمامه وخاصة فيما يرتبط بمشكلة البحث المطلوب دراستها وبحثها، الأمر الذي يسهم في عدم تكرار بحث أو دراسة مشكلة بعينها سبق دراستها وبحثها إضافة إلى تزويد الباحث بمعلومات أفضل لخدمة تصميم بحثه (مروان إبراهيم، 2002، ص45).

ومن أهم الدراسات التي تتعلق بموضوع البحث نجد دراسة جابر رشاد صديق (1998) والتي جاءت بعنوان وضع مستويات معيارية لمجموعة اختبارات بدنية ومهارية لانتقاء ناشئي كرة القدم (مجلة نظريات وتطبيقات العدد31، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية) وهدفت الى التعرف على مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية لانتقاء الناشئين أعمارهم ما بين 14-15-16-17 سنة بنادي الاتحاد السكندري المصري. معتمدا في ذلك على المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي. بمجتمع وعينة الدراسة شملت على 580 ناشئا شملت جميع المتقدمين للالتحاق بنادي الاتحاد السكندري موزعين كالآتي:- 14- سنة 140 ناشئ. - 15 سنة 160 ناشئ. - 16 سنة 135 ناشئ. - 17 سنة 90 ناشئ.

كما تم اختيار العينة لإجراء معاملات الصدق والثبات والموضوعية بلغت 90 ناشئ. واستخدم الباحث الاختبارات البدنية والمهارية كأدوات لجمع البيانات والمعلومات، معتمدا على الوسائل الإحصائية التالية: الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - معامل الارتباط - معامل الالتواء والمدى - اختبار (ت) - الترتيب المئتي - الدرجات المعيارية. ومن أهم

النتائج المتحصل عليها أثبتت مجموعة الاختبارات المختارة لانتقاء الناشئين ما بين 14-15-16-17-سنة صلاحيتها من حيث البناء العلمي المناسب لتوافر المعاملات العلمية اللازمة لتقنين الاختبارات. وتم استخلاص مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية المتكاملة والتي تشمل كل القدرات البدنية والمهارية والحركية الخاصة بكرة القدم مما يناسب فروض البحث ويتناسب مع الإمكانيات المتواجدة في الاندية، وتم تحديد مستويات معيارية باستخدام المئينية والدرجات التائية والتي تمثل الأسلوب الأمثل لوضع درجات وتقييم المستويات للأداء البدني و المهاري لناشئي كرة القدم وذلك بالنقاء ووضع الدرجات لتقييم مستوى الأداء البدني والمهاري لناشئي كرة القدم.

كما نجد دراسة بن قوة علي 2008 تحت عنوان تحديد المستويات المعيارية لاختيار الموهوبين في كرة القدم منا ناشئي 11 إلى 12 سنة. حدد لها الباحث مجموعة من الأهداف كانت كالآتي:

1- اختبار بطاريات اختبار موضوعية تعمل على اختبار موضوعية تعمل على اختبار الموهوبين الناشئين.

2- تقييم القدرات الموهوبين الناشئين في كرة القدم.

3- وضع معايير محددة يستند عليها في اختيار الناشئين الموهوبين في كرة القدم.

استخدم المنهج الوصفي على مجتمع وعينة الدراسة حيث تكونت عينة المجتمع الأصلي للبحث من 140 لاعب تراوحت أعمارهم ما بين 11-12 سنة تم اختيارهم بطريقة عشوائية واعتمد الباحث على 20 لاعب في التجربة الاستطلاعية.

واعتمد على وسائل جمع البيانات والمعلومات تمثلت في اختبارات بدنية وفنية حيث:

- بدنية: الوثب العمودي من الثبات – مسافة رمية التماس-جري 5 دقائق.

- فنية: الجري المتعرج – الجري بالكرة + ضرب الكرة.

وتوصل إلى نتائج أهمها:

- المستويات المعيارية الموسومة تحت مبدأ الاختبارات البدنية والفنية لها أثر في عملية توجيه الناشئين في كرة القدم.

- أعداد بطارية اختبارات (جسمية،بدنية،مهارة) لاختيار اللاعبين الناشئين في رياضة المبارزة.

أما دراسة منصور بن ناصر بن محمد الحويان 2006 بعنوان " المستويات المعيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية والفسولوجية للاعب كرة القدم السعوديين تحت 17 سنة، أطروحة ماجستير، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية. فهدف هذه الدراسة إلى وضع المستويات المعيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية والفسولوجية للاعب كرة القدم الناشئين في المملكة العربية السعودية. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتكون مجتمع الدراسة من لاعبي كرة

القدم تحت 17 سنة بأندية ممتاز الناشئين في المملكة العربية السعودية، وبلغ مجموع العينة (188) لاعبا تم اختيارهم بالطريقة العمدية. وقد تضمنت الإجراءات أخذ بعض القياسات الجسمية والبدنية والفسولوجية ، وطبق الباحث مجموعة من الاختبارات قاس من خلالها اللياقة القلبية التنفسية عن طريق اختبار جري 12 دقيقة (كوبر) وعلى ضوء ذلك تم تقدير الاستهلاك الأقصر للأكسجين (النسبي) كما تم قياس القوة العضلية من خلال اختبار ثني الذراعين من وضع الانبطاح المائل لمدة دقيقة واحدة ، والتحمل العضلي لعضلات البطن من خلال اختبار الجلوس من وضع الوقوف مع ثني الركبتين لمدة دقيقة واحدة ، واختبار الوثب العمودي لقياس القدرة العضلية للرجلين ، كما تم حساب القدرة اللاهوائية عن طريق معادلة حسابية لهذا الغرض واختبار المرونة ، واختبار بارو للرشاقة ، واختبار السرعة 50 متر. وقد توصلت الدراسة إلى وضع مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية والفسولوجية للاعب كرة القدم السعوديين تحت 17 سنة.

وأوصى الباحث باستخدام الجداول المعيارية لتقييم الحالة البدنية والفسولوجية والاسترشاد بها عند انتقاء الناشئين والمرغوبين.

ومن خلال كل ما سبق يمكن طرح التساؤل التالي:

- هل تتحدد المستويات المعيارية في نتائج الاختبارات البدنية لكرة القدم فئة 14 سنة ضمن المستوى المتوسط وفق نموذج التوزيع الطبيعي الاعتيادي؟

وعليه يمكن الإجابة عن التساؤل أعلاه بالفرضية التالية التي وجب التحقق من صحتها حيث تكون هاته الفرضية على الشكل التالي:

- تتحدد المستويات المعيارية في نتائج الاختبارات البدنية لكرة القدم فئة 14 سنة ضمن المستوى المتوسط وفق نموذج التوزيع الطبيعي الاعتيادي.

والدراسة في عمومها تهدف إلى مجموعة النقاط التالية:

- تحديد مستويات معيارية لبعض المتطلبات البدنية من أجل انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم.

- تقنين عملية الانتقاء والابتعاد عن الطرق العشوائية.

- استخدام الطرق الحديثة كالتقويم والاختبار والقياس وبطاريات الاختبار في عملية الانتقاء.

- استخدام التكنولوجيات الحديثة والاعتماد عليها في اكتشاف المواهب الشابة في كرة القدم.

كما تكمن أهمية الدراسة في اعتبار موضوع الانتقاء أساسا مرجعيا في عالم الرياضة باعتباره اللبنة الأولى في أساس التفوق الرياضي فإذا صحت عملية الانتقاء وجرت في جو من العلمية والعملية وجب القول إن المهوبة الشابة ضمننت الولوج لمصاف النجاح الرياضي كما تظهر أهمية الدراسة جلية من خلال تبين التقنين العلمي الصحيح لهذه العملية الحساسة في حياة الرياضيين والمدربين على حد سواء وهذا

التقنين يقودنا بالضرورة إلى نتائج أكيدة ومضمونة عكس الاعتباطية والعشوائية في الاختيار التي تبني على أسس بدائية أبرزها الملاحظة والمقابلة التي تؤدي إلى نتائج سلبية تبرز حالة من الظلم للكثير من المواهب الشابة والنتيجة الحتمية لذلك تدهور العملية الرياضية وعدم تطور الرياضة الجزائرية.

الجانب التطبيقي

1- الطرق المنهجية المتبعة:

1-1- الدراسة الاستطلاعية:

وفي هذه الدراسة قام الباحث بزيارة ميدانية أولية للمعب الإخوة بوشليق الخاص بفريق نجم مقرة بولاية المسيلة وكذا زيارة لفريق وفاق سطيف في ملعب 500 مسكن قصد استطلاع آراء المدربين حول عملية الانتقاء وطلب إجراء بعض الاختبارات الميدانية، وبعد الاتفاق النهائي مع مدربي الفئات العمرية المستهدفة قام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية للاختبارات المبرمجة على عينة قوامها 10 لاعبين للفئة العمرية 14 سنة من فريق نجم مقرة تضمنت إجراءات تمثل الأول في الاختبار القبلي والثاني في الاختبار البعدي بعد 10 أيام.

2-1- مجالات الدراسة:

المجال المكاني: ملعب الإخوة بوشليق بمقرة بولاية المسيلة- ملعب 500 مسكن بولاية سطيف.
المجال الزمني: -الدراسة الاستطلاعية: إجراء الاختبارات الميدانية في يوم 2019/08/09 كاختبار قبلي ثم الاختبار البعدي بعد 10 أيام في 2019/08/19.
-الدراسة الميدانية: -إجراء الاختبارات البدنية في 2019/08/20 على فريق وفاق سطيف.
- إجراء الاختبارات البدنية على فريق نجم مقرة في أيام: 2019/08/27-28.
المجال البشري: يتكون من لاعبي الفريقين نجم مقرة وفاق سطيف الذي بلغ عددهم 53 لاعبا بالإضافة للاعبين الذين تم إجراء التجربة الاستطلاعية عليهم والبالغ 10 لاعبين.

3-1- منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي الملائم لهكذا دراسات.

4-1- مجتمع وعينة الدراسة:

مجتمع البحث: وقد قام الباحث باختيار عينته بطريقة قصدية شملت 53 لاعبا من فريقي وفاق سطيف ونجم مقرة للفئة العمرية 14 سنة الناشطين في القسم المحترف الأول. و بلغ عدد لاعبي وفاق سطيف 32 لاعبا، بينما بلغ عدد لاعبي فريق نجم مقرة 21 لاعبا بمجموع 53 لاعبا.

5-1- أدوات جمع البيانات والمعلومات:

وقد اعتمد الباحث في بحثه على أداة الاختبار عن طريق مجموعة من الاختبارات البدنية .

- المراجع والمصادر:

وقد اعتمد الباحث في دراسته على مجموعة من المراجع والمصادر ممثلة في: الكتب، أطروحات ماجستير ودكتوراه، مقالات علمية، ملتقيات وطنية ودولية، الانترنت.

- الاختبارات البدنية: والهدف من هذه الاختبارات هو قياس النواحي البدنية (كالقوة والسرعة والتحمل ...) وهي تعطينا صورة واضحة عن الحالة البدنية للاعبين حتى نتمكن من الوصول إلى الوقوف على القدرات البدنية، من أجل تقييم المستوى البدني للفرد، كما تسمح لنا هذه الاختبارات في المجال الرياضي بمعرفة حالة الأفراد الحالية، حتى نتمكن من بناء البرامج التدريبية والتخطيط لها بشكل سليم مراعين في ذلك عامل الوقت والجهد والمال (بوداود، عطاء الله، 2009، ص103).

- الاختبارات الميدانية:

1-5-1- اختبار الينوى للرشاقة.

- تعريف: مستطيل يبلغ طوله 10 م وال عرض 5 م، كما توضع 4 أقماع أخرى في منتصف المستطيل بينها مسافات متساوية 3م، ويبعد الأول والأخير عن خط العرض مسافة مقدارها 50سم.

- الهدف: يهدف هذا الاختبار إلى قياس السرعة والرشاقة والقدرة على تغيير حركة الجسم في اتجاهات مختلفة وبسرعة مع التحكم في وضعية الجسم.

- الأدوات والإجراءات المطلوبة للاختبار:

- ساعة توقيت، أرضية مناسبة للاختبار، أقماع، شريط قياس، استمارة.

- كيفية إجراء الاختبار:

- من وضع الانبساط يستلقي الرياضي عند نقطة البداية.

- ثم تعطى له الإشارة ليقوم بالانطلاق إلى آخر قمع بسرعة ليبدأ عملية الدوران خلف الأقماع لا أمامها إلى غاية أول قمع ثم يعود بطريقة عكسية خلف الأقماع، ثم يجري إلى نقطة النهاية في الجهة المعاكسة ذهابا وإيابا.

- تحسب المحاولات الصحيحة من دون ملامسة الأقماع.

- جدول رقم (1) يبين مستويات ومعايير اختبار الرشاقة:

11:15 2019/08/20 (<https://www.topendsports.com/testing/tests/illinois.htm>) توقيت: 11:15

1-5-2- اختبار جهاز Flexomètre Avant:

الغرض من الاختبار: قياس مرونة جسم الرياضي.

الأدوات: جهاز Flexomètre Avant

- يتراوح قياسه ما بين (-20) سم إلى (+35) سم.

-دقة قياسه عالية (+0.5) سم.

-إعطاء عرض رقمي بعد أداء الاختبار.

وصفا لاختبارات:

- يتخذ الباحث وضع الوقوف على حاجز الجهاز بحيث بحيث تلامس القدمان جانب المقياس.
- يقوم اللاعب بثني الجذع إلى الإمام والأسفل حيث تصبح الأصابع أمام الجهاز ويقوم بدفع البوصلة إلى الأسفل ويحاول اللاعب ثني الجذع بأقصى مد ممكن مع ملاحظة أن تكون أصابع اليدين في مستوى واحد وأن تتحرك للأسفل موازية للمقياس.

تعليمات الاختبار:

-يؤدي الاختبار من وضع ضم الركبتين

- يحتفظ اللاعب بوضعه النهائي من 2 إلى 3 ثواني.

-تنبيه اللاعب بعدم ثني الركبتين (Manual Flexomètre Avant)

3-5-1- اختبار السرعة 10 م:

هو اختبار لتقييم سرعة اللاعب الانتقالية عند وصوله للشاخص الموجود في علامة إلى 10م الأولى من اختبار السرعة 40م(حجيج ميلود، 2011، ص 135) نقلا عن مركز Clairefontaine الفرنسي.

4-5-1- اختبار جهاز JUMP-MD

الهدف من الاختبار: قياس القوة الانفجارية للأطراف السفلية (قياس علو القفزة)

طريقة القياس Measuring Method:

1-ضع مشبك الخيط في اللوحة المطاطية.

2-وضع الحزام حول خصر اللاعب بطريقة محكمة للحصول على نتيجة ذات مصداقية، بعدها يقف اللاعب في وسط اللوحة المطاطية.

3-تدوير القرص في اتجاه السهم، ثم يقوم اللاعب بالقفز إلى الأعلى باستقامة.

طريقة العمل Opération méthode:

1-أدر القرص من أجل شد الخيط بطريقة محكمة، ثم أضغط على زر ON/C ثم يقوم اللاعب بالقفزة الأولى.

2-أضغط على زر SAT، ثم سجل قياس القفزة الأولى.

3-اسحب الجزء المتدلي من الخيط ثم القيام بالقفزة الثانية بعد حوالي 5ثواني.

4-شاشة القرص تبين لنا قيم قياس القفزتين.

5-عند إجراء المحاولة الثانية إعادة نفس الخطوات بعد مسح قيم القفزتين السابقتين من الجهاز بزر .
ON/C

6-لا توجد على هذا الجهاز زر OFF بل الإغلاق يكون أوتوماتيكي إذ لم يتم استعمال الجهاز بعد حوالي دقيقة واحدة.

تحذيرات:

1-عند إطلاق الجهاز لومضات ضوئية وجب استبدال البطارية.

2-عدم سحب الخيط كلياً.

3-عدم بذل قوة مفرطة عند سحب الخيط المتدلي.

4-تجنب سقوط الجهاز على الأرض.

5-عندما يكون الجهاز متسخ يتم تنظيفه بقطعة قماش جافة وناعمة، وعدم استعمال المواد الكحولية والسوائل، وتجنب تعرض الجهاز لأشعة الشمس في الأماكن الحارة والرطوبة. وأمام المعدات التي تنبعث منها حرارة كبيرة.

احتياطات السلامة:

1-عدم استعمال الجهاز إلا بعد قراءة وفهم دليل الاستعمال لكي يتم استعماله بالطريقة الصحيحة.

2-عدم استعمال الجهاز عندما تكون الحالة البدنية متدهورة، عدم استعماله في حالة وجود جروح على مستوى خصر اللاعب.

3-عدم فتح الجهاز وإعادة تشكيله وتركيبه لاحتوائه على أجزاء داخلية حادة.

4-القيام بتمارين الإحماء قبل استعمال الجهاز (تمارين التمديد والاستطالة لتجنب الإصابات)



شكل رقم (01) يوضح طريقة أداء اختبار SL واليدين ممدودتين باستخدام جهاز jump-md

6-1- الشروط العلمية للأداة:

قام الباحث بالوصول إلى صدق الاختبار ابتداء من معامل الثبات، حيث أنه للحصول على صدق

الاختبار قمنا بحساب معامل الصدق من المعادلة التالية: صدق الاختبار = $\sqrt{\text{معامل الثبات}}$

وكانت النتائج المتحصل عليها كالآتي:

جدول رقم (02): يمثل حساب معاملات الثبات والصدق للاختبارات البدنية والفسولوجية المستعملة:

الرقم	الاختبارات	معامل الثبات	معامل الصدق
01	اختبار الينوى للرشاقة	0.91	0.95
02	اختبار المرونة ثني الجذع من الوقوف	0.96	0.97
03	اختبار السرعة 10 م	0.98	0.98
04	اختبار SL	0.70	0.83

يتضح من الجدول رقم (02) أن جميع قيم معاملات الارتباط المحسوبة للمتغيرات قيد الدراسة قريبة من الـ 1. وبالتالي فإن معامل الثبات قوي ومعامل الصدق له درجة عالية، كل هذا يدل على صدق وثبات الاختبارات ككل.

7-1- الأساليب الإحصائية:

اعتمد الباحث على مجموعة الأساليب الإحصائية التالية:

المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، مقاييس التشتت والالتواء والتفطح، اختبار Z واختبار الدرجة التائية المعدلة لتحديد المستويات المعيارية، وقانون النسبة المئوية (المعادلة الثلاثة البسيطة).

2- عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

- تحليل ومناقشة النتائج:

- جدول رقم (03) يبين عدد اللاعبين والنسب المئوية المقابلة لكل مستوى معياري والنسب المقرر لها ضمن التوزيع الطبيعي في اختبار الينوى للرشاقة.

التكرارات	النسبة المئوية المقررة في التوزيع الطبيعي	النسبة المئوية	الدرجة الخام	الدرجة التائية	المستويات
00	2.14	00	12.42-13.75	80-70	ممتاز
02	13.59	3.77	13.76-15.08	70-60	جيد جدا
30	34.13	56	15.09-16.41	60-50	جيد
13	34.13	24.52	16.42-17.74	50-40	متوسط

07	13.59	13.20	17.75-19.07	40-30	مقبول
01	2.14	1.88	19.08-20.40	30-20	ضعيف

يتبين من خلال الجدول رقم 03 أن المستوى ممتاز لعينة البحث في اختبار الينوى للرشاقة قد تحدد بالمجال من (12.42- 13.75) حيث نلاحظ عدم وجود أي من اللاعبين قد تحصل على هذا المستوى بنسبة مئوية 00% وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 2.14%.

أما المستوى جيد فقد تحدد بالمجال من (13.76-15.08) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 02 بنسبة مئوية 3.77% وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 13.59%.

أما المستوى جيد فقد تحدد بالمجال من (15.09-16.41) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 30 لاعبا بنسبة مئوية 56% وهي أكبر من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 34.13%.

أما المستوى متوسط فقد تحدد بالمجال من (16.42-17.74) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 13 لاعبا بنسبة مئوية 24.52% وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 34.13%.

أما المستوى مقبول فقد تحدد بالمجال من (17.75-19.07) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 7 لاعبين بنسبة مئوية قدرت ب 13.20% وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 13.59%.

أما المستوى ضعيف فقد تحدد بالمجال من (19.08-20.40) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ لاعب واحد بنسبة مئوية قدرت ب 1.88% وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 2.14%.

جدول رقم (04) يبين عدد اللاعبين والنسب المئوية المقابلة لكل مستوى معياري والنسب المقرر لها ضمن التوزيع الطبيعي في اختبار المرونة.

التكرارات	النسبة المئوية المقررة في التوزيع الطبيعي	النسبة المئوية	الدرجة الخام	الدرجة الثانية	المستويات
02	2.14	3.77	17.51-12.82	80-70	ممتاز
05	13.59	9.43	12.81-8.13	70-60	جيد جدا
21	34.13	39.62	8.12-3.44	60-50	جيد
17	34.13	32.07	3.43-(1.25-)	50-40	متوسط

07	13.59	13.20	(-1.26)-(-5.94)	40-30	مقبول
01	2.14	1.88	(-5.95)-(-10.63)	30-20	ضعيف

يتبين من خلال الجدول رقم 04 أن المستوى ممتاز لعينة البحث في اختبار المرونة قد تحدد بالمجال من (12.82 – 17.51) حيث نلاحظ وجود لاعبين اثنين قد تحسلا على هذا المستوى بنسبة مئوية 3.77% وهي أكبر من النسبة المئوية المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 2.14%.

أما المستوى جيد فقد تحدد بالمجال من (8.13 – 12.81) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 05 بنسبة مئوية 9.43% وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 13.59%.

أما المستوى جيد فقد تحدد بالمجال من (3.44 – 8.12) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 21 لاعبا بنسبة مئوية 39.62% وهي أكبر من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 34.13%.

أما المستوى متوسط فقد تحدد بالمجال من (-1.25 – 3.43) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 17 لاعبا بنسبة مئوية 32.07% وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 34.13%.

أما المستوى مقبول فقد تحدد بالمجال من (-5.49) إلى (-1.26) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 07 لاعبين بنسبة مئوية قدرت ب 13.20% وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 13.59%.

أما المستوى ضعيف فقد تحدد بالمجال من (-10.63) إلى (-5.95) حيث نلاحظ أن هذا المستوى تمثل بلاعب واحد بنسبة مئوية قدرت ب 1.88% وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 2.14%.

جدول رقم (05) يبين عدد اللاعبين والنسب المئوية المقابلة لكل مستوى معياري والنسب المقرر لها ضمن التوزيع الطبيعي في اختبار السرعة 10 م.

التكرارات	النسبة المئوية المقررة في التوزيع الطبيعي	النسبة المئوية	الدرجة الخام	الدرجة الثانية	المستويات
02	2.14	3.77	1.53-1.75	80-70	ممتاز
06	13.59	11.32	1.76-1.97	70-60	جيد جدا
16	34.13	30.18	1.98-2.19	60-50	جيد

22	34.13	41.50	2.20-2.41	50-40	متوسط
05	13.59	9.43	2.42-2.63	40-30	مقبول
02	2.14	3.77	2.64-2.85	30-20	ضعيف

يتبين من خلال الجدول رقم 05 أن المستوى ممتاز لعينة البحث في اختبار السرعة 10 متر قد تحدد بالمجال من (1.53 – 1.75) حيث نلاحظ وجود لاعبين اثنين قد تحسلا على هذا المستوى بنسبة مئوية 3.77% وهي أكبر من النسبة المئوية المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 2.14%.

أما المستوى جيد فقد تحدد بالمجال من (1.76 – 1.97) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 06 بنسبة مئوية 11.32% وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 13.59%.

أما المستوى جيد فقد تحدد بالمجال من (1.98 – 2.19) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 16 لاعبا بنسبة مئوية 30.18% وهي قل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 34.13% أما المستوى متوسط فقد تحدد بالمجال من (2.20 – 2.41) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 22 لاعبا بنسبة مئوية 41.50% وهي أكبر من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 34.13%. أما المستوى مقبول فقد تحدد بالمجال من (2.42 – 2.63) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 05 لاعبين بنسبة مئوية قدرت بـ 9.43% وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 13.59%.

أما المستوى ضعيف فقد تحدد بالمجال من (2.64 – 2.85) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ لاعبين 02 بنسبة مئوية قدرت بـ 3.77% وهي أكبر من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 2.14%.

جدول رقم (06) يبين عدد اللاعبين والنسب المئوية المقابلة لكل مستوى معياري والنسب المقرر لها

ضمن التوزيع الطبيعي في القفز إلى الأعلى واليدين ممدودتين SL

التكرارات	النسبة المئوية المقررة في التوزيع الطبيعي	النسبة المئوية	الدرجة الخام	الدرجة الثانية	المستويات
01	2.14	1.88	49.10-45.06	80-70	ممتاز
06	13.59	11.32	45.05-41.02	70-60	جيد جدا
17	34.13	32.07	41.01-36.98	60-50	جيد
20	34.13	37.73	36.97-32.94	50-40	متوسط

08	13.59	15.09	32.93-28.90	40-30	مقبول
01	2.14	1.88	28.89-24.86	30-20	ضعيف

يتبين من خلال الجدول رقم 09 أن المستوى ممتاز لعينة البحث في اختبار SL فقد تحدد بالمجال من (45.06-49.10) حيث نلاحظ وجود لاعب واحد فقط قد تحصل على هذا المستوى بنسبة مئوية 1.88 % وهي أقل من النسبة المئوية المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 2.14 %.

أما المستوى جيد جدا فقد تحدد بالمجال من (41.02 – 45.05) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 06 لاعبين بنسبة مئوية 11.32 % وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 13.59 %.

أما المستوى جيد فقد تحدد بالمجال من (36.98 – 41.01) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 17 لاعبا بنسبة مئوية 32.07 % وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 34.13 %.

أما المستوى متوسط فقد تحدد بالمجال من (32.94 – 36.97) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 20 لاعبا بنسبة مئوية 37.73 % وهي أكبر من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 34.13 %.

أما المستوى مقبول فقد تحدد بالمجال من (28.90 – 32.93) حيث نلاحظ أن عدد اللاعبين في هذا المستوى بلغ 08 لاعبين بنسبة مئوية قدرت بـ 15.09 % وهي أكبر من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 13.59 %.

أما المستوى ضعيف فقد تحدد بالمجال من (24.86 – 28.89) حيث نلاحظ أن هذا المستوى تمثل فيلاعب واحد بنسبة مئوية قدرت بـ 1.88 % وهي أقل من النسبة المقررة لها في التوزيع الطبيعي والتي بلغت 2.14 %.

3-مناقشة النتائج على ضوء فرضية الدراسة:

بعد تطبيق الاختبارات وتحليل النتائج التي تحصلنا عليها إحصائياً تبين لنا وجود مجموعة من المستويات المعيارية لدى لاعبي كرة القدم المراد انتقائهم من ناحية الصفات البدنية محل الدراسة المتمثلة في اختبار إلينوى للرشاقة، اختبار السرعة 10 متر، اختبار المرونة (ثني الجذع من الوقوف) واختبار القوة الانفجارية (القفز العمودي من الثبات)، والذين بلغت أعمارهم 14 سنة حيث تراوحت أغلبيتها في المستوى المتوسط يليه الجيد وهذا ما توافق مع فرضية البحث التي تنص على أنه:

- تتحدد المستويات المعيارية في نتائج الاختبارات البدنية لكرة القدم فئة 14 سنة ضمن المستوى المتوسط وفق نموذج التوزيع الطبيعي الاعتمادي.

إن الملاحظ لقيمة المستويات المعيارية التي حددتها الدرجة التائية لهذه الصفة وفق القاعدة الإحصائية لحساب الدرجات التائية انطلاقاً من الدرجة الزائية والتي تمثل النقطة الحقيقية لتفسير القيم التي تندرج ضمن المستوى الضعيف - ممتاز بدرجة تائية تتراوح ضمن المجال 20 إلى 80، كما نلاحظ التباين في قيم المستويات المحددة مع النسبة المحددة لها في التوزيع الطبيعي الاعتدالي، وأن قيم هذه المستويات تتحدد وفق المستويات المثالية التي ترتبط بقيم التوزيع الطبيعي الاعتدالي حسب تكرارات ورتبة المستوى في حد ذاته.

ف نجد أن نتائج اختبار الينوى للرشاقة تركزت أغلب توزيعاتها ضمن المستويات المعيارية جيد ومتوسط، حيث أن ما عدده 30 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 56.00% في المستوى المعياري جيد، 13 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 24.52% في المستوى المعياري متوسط. وهذا ما توافق مع نتائج دراسة حسام الدين غيلان سيف عون 2017 في اختبار بارو للرشاقة حيث تركزت أغلب توزيعات النتائج المحصل عليها ضمن المستويات المعيارية جيد ومقبول حيث أن ما عدده 21 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 22.11% في المستوى المعياري جيد و48 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 50.53% في المستوى المعياري مقبول (حسام الدين عون، 2017، ص164). وتكمن أهمية الرشاقة في كونها ترتبط بكافة المهارات الحركية والعديد من العناصر البدنية في كثير من الرياضات، وتعتبر الرشاقة من أهم متطلبات التخصصات الرياضية التي يحتاج تنفيذها إلى تغيير اتجاهات وسرعات ودمج عدد من المهارات في إطار واحد كما هو في الرياضات الجماعية ككرة القدم (مفتي إبراهيم، 2010، ص 204).

أما نتائج اختبار المرونة (ثني الجذع من الوقوف) فتمركزت أغلب توزيعاتها أيضاً ضمن المستويات المعيارية جيد ومتوسط، حيث أن ما عدده 21 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 39.62% في المستوى المعياري جيد و17 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 32.07% في المستوى المعياري متوسط. وهذا ما توافق مع نتائج دراسة حسام الدين غيلان سيف عون 2017 في اختبار المرونة (ثني الجذع من الوقوف)، حيث تركزت أغلب توزيعات النتائج المحصل عليها ضمن المستويات المعيارية جيد ومقبول حيث أن ما عدده 23 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 24.21% في المستوى المعياري جيد و50 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 52.63% في المستوى المعياري مقبول (حسام الدين عون، 2017، ص163). وتسهم المرونة في إعطاء حركات المدى المناسب والمطلوب لإنجازها وكذا اظهار الحركات بصورة انسيابية (مفتي إبراهيم، 2010، ص 199).

فيما جاءت نتائج اختبار السرعة الانتقالية 10 متر متمركزة أغلب توزيعاتها أيضاً ضمن المستويات المعيارية جيد ومتوسط، حيث أن ما عدده 16 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 30.18% في المستوى المعياري جيد

و22 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 41.50% في المستوى المعياري متوسط. وهذا ما توافقت مع نتائج دراسة شايشي خير الدين 2010 في اختبار السرعة الانتقالية 15 متر، حيث تركزت أغلب توزيعات النتائج المحصل عليها ضمن المستويات المعيارية جيد ومتوسط ومقبول حيث أن ما عدده 18 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 19.78% في المستوى المعياري جيد و42 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 46.13% في المستوى المعياري متوسط و26 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 28.57% في المستوى المعياري مقبول (شايشي خير الدين، 2010، ص101). تتضح أهمية السرعة في المباراة عند مفاجئة الخصم من خلال سرعة الأداء والتمرير والتحرك وتغيير المراكز وتؤكد الدراسات في تحليل النشاط الحركي للمباريات الدولية أن السرعة بأنواعها من مميزات لاعب الكرة الحديثة، حيث يساهم ذلك في زيادة فعالية الخطط الهجومية، وتكمن أهمية السرعة في أداء اللاعب للمعارات الأساسية بالسرعة والدقة والتكامل والآلية تحت ضغط المنافس وخاصة عند التصويب بدقة على المرمى أو عند التمرير الدقيق أو قطع الكرة، كما تنمي لدى المهاجم والمدافع الاستجابات المتعددة لمواقف اللعب المختلفة (راشف عبد المؤمن، 2016، ص 87-88).

فيما تأتي نتائج اختبار القوة الانفجارية (الوثب العمودي من الثبات)، فتمركزت أغلب توزيعاتها أيضاً ضمن المستويات المعيارية جيد ومتوسط، حيث أن ما عدده 17 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 32.07% في المستوى المعياري جيد و20 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 37.73% في المستوى المعياري متوسط. وهذا ما توافقت مع نتائج دراسة راشف عبد المؤمن 2016 في اختبار القوة الانفجارية (الوثب العمودي من الثبات)، حيث تركزت أغلب توزيعات النتائج المحصل عليها ضمن المستويات المعيارية جيد ومتوسط حيث أن ما عدده 12 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 40.00% في المستوى المعياري جيد و11 لاعباً بنسبة مئوية بلغت 35.45% في المستوى المعياري متوسط (راشف عبد المؤمن، 2016، ص190).

استنتاجات واقتراحات:

من خلال النتائج المتحصل عليها سابقاً في موضوع دراستنا وجب الخروج بمجموعة من الاستنتاجات والاقتراحات لتعميم الفائدة على المهتمين بموضوع الانتقاء الرياضي ومنه نقترح ما يلي:

- نستنتج أن أغلب توزيعات النتائج المحصل عليها ضمن المستويات المعيارية للاختبارات البدنية المطروحة تركزت في المستويين جيد ومتوسط.
- نستنتج أن أغلب الدراسات السابقة توافقت مع الدراسة الحالية من حيث نتائج الاختبارات البدنية. وعليه فإن الباحث يوصي بما يلي:
- الحث على دراسة المستويات المعيارية لمحددات الانتقاء الأخرى.

- تحديد مستويات معيارية في مختلف النواحي البدنية والفسولوجية والمهارية والجسمية لفئات عمرية أخرى.
- تقنين عملية الانتقاء والسير نحو التأسيس العلمي لها.
- الاعتماد على الأساليب الحديثة كالتقويم والقياس والاختبار.
- توفير التكنولوجيات الحديثة المساعدة في عملية الانتقاء في النوادي الرياضية.
- الابتعاد عن الطرق التقليدية والعشوائية أثناء عملية الانتقاء الرياضي.
- مراعاة الفروق الفردية بين المواهب الشابة.
- توجيه المواهب الشابة إلى الرياضة التخصصية المناسبة بناءات على نتائج الاختبارات.
- دراسة ومراعاة مختلف محددات الانتقاء البدنية والمورفولوجية والفسولوجية والمهارية والنفسية والعقلية.
- تكثيف الدراسات التطبيقية حول موضوع الانتقاء.
- الاطلاع على المعايير الدولية المعتمدة في عملية انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم.

قائمة المراجع:

أولاً: المراجع باللغة العربية:

1. أمر الله البساطي، الإعداد البدني-الوظيفي في كرة القدم(تخطيط-تدريب-قياس)، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، 2001.
2. بوداود عبد البامين، عطاء الله أحمد، المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009.
3. قاسم حسن حسين، فتحي المهشهبش يوسف، الموهوب الرياضي (سماته وخصائصه في مجال التدريب الرياضي)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1999.
4. محمد حازم أبو يوسف، أسس اختيار الناشئين في كرة القدم، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ط1، 2005.
5. محمد لطفي طه، الأسس النفسية لانتقاء الرياضيين، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، ط1، 2002.
6. مروان عبد المجيد إبراهيم، طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، الدار العلمية للنشر والتوزيع ودار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2002.

7. مفتي إبراهيم، المرجع الشامل في التدريب الرياضي، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ط1، 2010.
8. موفق أسعد محمود، الاختبارات والتكتيك في كرة القدم، دار دجلة ناشرون وموزعون، عمان، ط2، 2010.
9. موفق أسعد محمود، الاختبارات والتكتيك في كرة القدم، دار دجلة، عمان، الأردن، 2011.
10. يوسف قطامي، المهوبة والتفوق، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ط2015، 1.

ثانيا: الرسائل الجامعية والمجلات الدورية:

11. حجيج ميلود، نظام التكوين لفئة البراعم الشابة في كرة القدم وأثره على المستوى النخبوي، رسالة دكتوراه في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر، 2011.
12. حسام الدين غيلان سيف عون، تحديد مستويات معيارية لبعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمهارية للطلاب المتقدمين للالتحاق لكليات التربية الرياضية في الجامعات اليمنية، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة مستغانم، 2017.
13. راشف عبد المؤمن، تحديد مستويات معيارية للصفات البدنية والمهارات الحركية والقياسات الجسمية لدى المبتدئين، 10 - 12 سنة في كرة القدم، رسالة دكتوراه في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر، 03، 2016.
14. شايشي خير الدين تحديد درجات معيارية لبعض الخصائص النفسية والبدنية لأواسط أندية النخبة الجزائرية لكرة القدم 18-19 سنة، رسالة ماجستير في نظرية ومنهجية التدريب الرياضي، المعهد الوطني للتكوين العالي في علوم وتكنولوجيا الرياضة، الجزائر، 2010.
15. شيخ مهدي، دراسة تحليلية لواقع عملية انتقاء التلاميذ وتوجههم من الرياضة المدرسية نحو النوادي الرياضية، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد رقم 10، العدد رقم 02 مكرر جزء 03، 2019، ص263.
16. عصام العياضي، معايير انتقاء وتوجيه التلاميذ المتفوقين نحو تشكيل الفرق الرياضية المدرسية من وجهة نظر بعض مسيري الرابطة الولائية للرياضة المدرسية، مجلة الإبداع الرياضي، المجلد رقم 10، العدد رقم 02، مكرر جزء 03، 2019 ص 389.
17. مجعور سفيان، محددات توجيه الناشئين 12-14 سنة في رياضة الجيدو، رسالة دكتوراه في التدريب الرياضي النخبوي، جامعة الجزائر، 2016.

18. منصور بن ناصر بن محمد الحويان، المستويات المعيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية والفسولوجية للاعبين كرة القدم السعوديين تحت 17 سنة، أطروحة ماجستير، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2006.

ثالثا: المواقع الإلكترونية:

19. <https://www.topendsports.com/testing/tests/illinois.htm>