

أهمية الدراسات السابقة، توظيفها ومكانتها في البحث

The Importance of Previous Studies. their Use and State in the Research Paper

أحمد رماضنية*

مخبر الإرشاد النفسي وتطوير أدوات القياس قسم الرياضيات

المدرسة العليا للأساتذة طالب عبد الرحمان- الأغواط

Ahmed Remadnia

Laboratory of psychological counseling and

development of measurement tools Department of

Mathematics Higher School of Teachers Taleb Abdel

Rahman - Laghouat

A.remadania@ens-lagh.dz

محمد صخري

جامعة الأغواط

Mohamed Sakhri

University of Laghouat

m.sakhri@lagh-univ.dz

تاريخ النشر: 2024/05/30

تاريخ القبول: 2024/04/30

تاريخ الاستلام: 2024/01/14

- الملخص: تهدف الورقة البحثية التالية إلى معرفة مكانة وتوظيف الدراسة المراد دراستها من الدراسات السابقة والتي هي كل دراسة سبقت الدراسة الحالية، حول مواضيع ما وخاصة الموضوع الذي يدرسه الباحث الآن وهي عبارة عن بحوث ميدانية (من خلال المقالات العلمية تنشر في المجلات العلمية) أو مذكرات -رسائل - أو طروحات تخرج بجمع أنواعها ماجستير، دكتوراه وقد تنشر في كتب علمية أو مواقع إلكترونية، ولا بد للباحث أن يستفيد منها في دراسته سواء من خلال المادة العلمية والمراجع، المقاييس المستخدمة، وكذا الميدان لتزيد الباحث إثراء للموضوع وينصح أيضا الربط بين هذه الدراسات والنتائج المحصل عليها من خلال الدراسة التي هو بصدد القيام بها وفق معايير محددة لعرض دراسته بمنهجية علمية لتساعد الباحث تخطي الهفوات التي قد يواجهها في بحثه، كما تساعده في تخطي الأخطاء التي وقع بها الباحثون الذين تناولوا الموضوع المدروس من قبل، وهذا كله ليتم إخراج أي بحث في حلة أخرى ذا جودة عالية تجعله يتأهل إلى مصاف البحوث ذات القيمة والفائدة للدارس في حد ذاته أو منها في الميدان، من خلال مكانة الدراسة الحالية من الدراسات السابقة: من حيث النقاط التالية: الهدف، المنهج، العينة، أدوات جمع البيانات، أساليب المعالجة الإحصائية وبذلك تكون الدراسة والنتائج المحصل عليها مرجعا آخر يضاف لتلك المتغيرات ذات الاهتمام نفسه سواء في المجال كله أو جزءا منه .

- الكلمات المفتاحية: أهمية، الدراسات السابقة، توظيفها، مكانتها، البحث.

- **Abstract:** The current research paper aims at situating and putting in practice research paper among previous studies. It attempts at making a link between reviewing the literature and the research work in general. The term "previous studies" refers to any research that was carried out before the intended study and can be used as a reference for future studies. There are many types of references; the most common are field studies that were carried out in form of a research article, this latter is usually published in scientific journals. Another type are the MA theses, and PhD dissertations that are longer in size and probably require more time. Furthermore,

* المؤلف المرسل

the researcher can use references from books, book chapters and even websites. References are so important in that any researcher needs to rely on when doing his research. They can help him in many ways such as; using them as data or sources, in referencing, methodology design procedure and even in fieldwork or practical part of his study. Reviewing a literature is not merely collecting previous studies, but it is expected that the researcher draws a link between his study and previous ones in an analytical way so that he compares what others found compared to the findings of his research. Such step serves to avoid any sort of mistakes and problems that may weaken his research and carry it out in a brilliant way. Similar uses enrich the research work quantitatively and qualitatively and qualifies it to be highly ranked among other research works. This latter can be beneficial for the researcher himself or others in the field. Situating the research or study in the intended field or stating the background of the study happens through many unavoidable methodological steps such as; the statement of the problem, the purposes of the study, the research methods, the population, the sample, data collection and analysis tools, which contributes in making it as a future reference as well.

- **Keywords:** Études antérieures. Études actuelles Chercheur. Les references

-تمهيد

تعتبر القراءات التحليلية لمختلف الدراسات المتعلقة بموضوع البحث الركيزة الأساسية لتكوين تصور نظري من خلال تحديد الأبعاد التي تتطلب تركيزاً أكبر مقارنة مع تلك الأبعاد التي تحتاج إلى تركيز أقل نظراً لضعف أهميتها، ومن هنا تظهر أهمية الدراسات السابقة لتوظيفها والاستفادة منها، في الدراسة الحالية، جاءت هذه الورقة البحثية لتغطية بعض محددات العمل البحثي كمحاولة لإبراز عنصر رئيس في اجراءات البحث.

1- مفهوم الدراسات السابقة:

تشكل موضوع الدراسات السابقة أهمية بالغة بالنسبة للباحث، إضافة إلى أنها ضرورية بحثية علمية وعملية. وتأتي هذه الضرورة من المسلمة المركزية في البحوث الاجتماعية تلك التي تقول إن التغيير في الظاهرة الاجتماعية يمثل صفة أساسية. ومن ثم فإن عملية إخضاع الظاهرة التي سبق أن تمت دراستها إلى التجربة والقياس الدقيق، والخروج بالنتائج ربما يمثل أمراً علمياً في غاية الصعوبة. وتأتي الصعوبة المذكورة من كون الظاهرة المعنية بالدراسة تتعلق بمجتمع بشري متغير متباين الميول والدوافع والعواطف والاستجابة للمؤثرات الخارجية (الدليهي، 2008، ص. 35).

وهي عملية منظمة لتصنيف المعلومات وتحليلها على أن تكون هذه الأخيرة متعلقة بمشكلة البحث وتشمل بحوث ووثائق ومجلات وكتب ومصادر ومراجع التي يتعين على الباحث دراستها بهدف إعطاءه خط سير في دراسته الحالية (الضامن، 2015، ص. 84).

ويمكن القول أن الدراسات السابقة هي كل دراسة سبقت الدراسة الحالية. وفيها يعرض الباحث لكل ما كتب في مجال الموضوع المزمع بحثه (سلامة، 2007، ص. 74).

ومن ثم يمكن القول أن هذه الخطوة تستهدف تلخيص نتائج البحوث السابقة والتعرف على منهجيتها، والأدوات التي استخدمت فيها، واستكشاف الصعوبات التي صادفت الباحثين السابقين وكيفية تغلبهم على تلك الصعوبات (سيد سليمان، 2009، ص. 67).

وحيث يقوم الباحثين المعلومات التي حصلوا عليها من مراجعة البحوث السابقة في ضوء اهتماماتهم وموقفهم الحالي، من خلال علاقتها بالسؤال البحثي موضع الاهتمام (هادي وصلاح، 2014، ص. 108).

2- الغرض من الدراسات السابقة (الضامن، 2015، ص. 83):

- تعطينا أفكارا حول المتغيرات المراد دراستها.
- تزودنا بمعلومات حول العمل الذي تم إنجازه.
- توضح لنا العلاقة بين المتغيرات التي تمت دراستها.
- تعطينا الأساس الذي تؤسس عليه المشكلة وأهميتها.
- كما يتحدد الغرض من أيضا في الآتي (إبراهيم، 2010، ص. 110):
- بلورة مشكلة البحث الذي نفكر فيه، وتحديد أبعادها ومجالاتها.
- إثراء مشكلة البحث التي اختارها الباحث، حيث يوفر الاطلاع على الدراسات السابقة فرصة واسعة أمام الباحث بالرجوع إلى الأطر النظرية والفروض والمسلمات والأدوات التي اعتمدها هذه الدراسات.
- تزويد الباحث بالكثير من الأفكار والأدوات والإجراءات والاختبارات التي يمكن أن يفيد منها في إجراءاته لحل المشكلة.
- تزويد الباحث بالكثير من المصادر والمراجع الهامة.
- بناء مسلمات البحث اعتمادا على النتائج التي توصل إليها الآخرون.
- استكمال الجوانب التي وقفت عندها الدراسات السابقة.

3- أهمية الدراسات السابقة:

تكمن، أهمية الدراسات السابقة في مرحلة التحليل والتفسير، ومساعدة الباحث للكشف عن أوجه الاتفاق والاختلاف وإضافة نتائج دراسته المذكورة إلى تراث علم الاجتماع والبحوث الاجتماعية، وبصيغة أخرى، عمليا يصعب الحديث عن علم الاجتماع بدون وجود وتوافر مستوى هام للمعرفة الاجتماعية. تلك التي يمكن الحصول عليها عن طريق البحوث النظرية والتجريبية على قاعدة نظريات علم الاجتماع العامة والخاصة لغرض تطويرها لاحقا وحل المشاكل العملية وتقديم التعليل النظري للمشكلات المذكورة (الدليهي، 2008، ص. 36-37).

ومن أهم الاجراءات المنهجية والمتعلقة بصياغة الاطار النظري والميداني الرجوع الى الدراسات السابقة من خلال الاطلاع على التراكمات المعرفة المتاحة للباحث في الأدب النفسي والتربوي وهذا ما يعطي أهمية بالغة في مراجعة الدراسات السابقة ذات الصلة بمشكلة الدراسة. عند مراجعة المصادر المختلفة نحصل على كميته كبيرة من المعلومات وان هذه الكمية الهائلة تسهل الى درجه كبيره عملية الدراسات السابقة وتجعل هذه المهمة تبدو يسيره و اعتياديه، ألا ان اكثر المعلومات المتوفرة حول موضوع مشكلة البحث تتطلب مراجعته مستمرة وقراءة دقيقة وانتباه شديد الى التفاصيل ذات العلاقة بالمشكلة.

ويحاول الباحث عند مراجعته ان يتعرف بدقه على ما قام به الباحثون الآخرون بشأن المشكلات المشابهة لمشكلة بحثه. وأن يتعرف على معلومات جديدة ذات بهذه المشكلة (خليفة، 2009، ص. 62).

وتتلخص أهمية الدراسات السابقة فيما ذكره عبدالله محمد الشريف فيما يلي (الشريف، 2008، ص. 37):

- ✓ يتجنب الأخطاء التي تعرضت لها البحوث السابقة.
- ✓ توفير الوقت للباحث للتعرف على مهارات جديدة.
- ✓ يتجنب الباحث التكرار في دراسة مواضيع بحثت من قبل.
- ✓ يستطيع الباحث أن يقارن موضوع بحثه مع البحوث الأخرى في ميدان تخصصه.

4- خطوات مراجعة الأدب النظري والدراسات السابقة:

تعد الخطوات المنهجية المتبعة في الدراسة الحالية وذات الصلة بموضوع البحث من أساسيات البحث العلمي على أن تكون ذات صلة ومرتبطة ومتتالية تماشيا مع التراكم المعرفي. ومن الخطوات الأساسية لمراجعة الدراسات السابقة ما يلي (خليفة، 2009، ص. 64، 65):

- ❖ تحديد الكلمات والجمل الأساسية ذات العلاقة بمشكلة البحث ففي بحث لدراسة "أثر طريقة التعليم التعاوني في تحصيل طلبة الصف السابع الأساسي في مادة الرياضيات" تكون المفاتيح الأساسية هي كلمات "التعلم التعاوني" و"تحصيل الطلبة" مثلا.
 - ❖ تحديد المصادر الأساسية التي يمكن ما مكتوب حول المفاتيح الأساسية مثل الفهرس الملائم أو نظام الاسترجاع.
 - ❖ تحديد عناوين التقارير والدراسات ذات العلاقة.
 - ❖ تعيين نسخ التقارير والمصادر التي ستتم مرجعتها.
 - ❖ عزل هذه التقارير وتنظيمها بشكل مرتب حسب أهميتها.
 - ❖ استبعاد التقارير والدراسات التي ليس لها علاقة بمشكلة البحث.
 - ❖ إعداد ملخصات لهذه التقارير والدراسات بحيث يحتوي على معلومات ذات العلاقة.
 - ❖ كتابة مراجعة الأدب النظري والدراسات السابقة ذات الصلة كمرحلة أولى.
 - ❖ مراجعة وتصحيح هذه الكتابة لتكون جاهزة بشكلها النهائي.
 - ❖ إعداد قائمة كاملة بالمراجع والمصادر المستخدمة.
- 5- أمثلة تطبيقية عن كيفية عرض الدراسات السابقة:

غن عرض الدراسات السابقة بطريقة منهجية متسلسلة في عنصر أو محور من محاور البحث أو في فصل مستقل يتطلب من الباحث يرتبها منطقيا توضيحا لمشكلة البحث. وعموما فان الدراسات السابقة لموضوع من الموضوعات قد تكون أحيانا متاحة والحصول عليها سهل، كما قد تكون غير متاحة أحيانا أخرى، لذا يقترح عند عرض الدراسات السابقة مراعات الحالات التالية:

أ-الحالة الأولى:

تطابق الدراسات عندما يجد الباحث دراسات متطابقة مع دراسته الحالية بمعنى نتناول نفس الظاهرة المدروسة يفضل ان يعرض هذه الدراسات حسب التسلسل التاريخي من الأقدم الى الأحدث. وعلى سبيل المثال اذا كان لديك موضوع بحث يتناول التأخر الدراسي وعلاقته بالعنف في الوسط المدرسي.

إن كل الدراسات المحلية والعربية والأجنبية أيضا والتي تناولت هذين المتغيرين في الوسط المدرسي تعتبر دراسات سابقة.

ب- الحالة الثانية:

وجود دراسات سابقة مختلفة، بعضها تناول المتغير التابع، والبعض الآخر تناول المتغير المستقل، في هذه الحالة تعرض على النحو التالي: مع الأخذ بعين الاعتبار أهمية الدراسات التي تناولت المتغير التابع باعتباره المتغير المبحوث، وعلى سبيل المثال: إذا كان لديك موضوع بحث يتناول تقدير الذات وعلاقته بالتفوق الدراسي في المرحلة الجامعية فإن الدراسات التي تناولت أحد المتغيرين اما التابع او المستقل لدى الجامعيين.

تجدر الإشارة بالذكر أن عرض الدراسات السابقة تكون على النحو التالي:

الدراسات التي تناولت المتغير التابع (التفوق الدراسي): مثل: مركز الضبط وعلاقته بالتفوق الدراسي لدى الجامعيين.

ثم تلك الدراسات التي تناولت المتغير المستقل (تقدير الذات): مثل: تقدير الذات وعلاقته بمستوى الطموح (داودي وبوفاتح، 2007، ص. 51).

ج- الحالة الثالثة:

عندما تتوفر دراسات سابقة يتطابق فيها المتغير التابع فقط مع المتغير المدروس في الدراسة الحالية، هنا تعرض الدراسات السابقة حسب درجة ارتباطها بالبحث الحالي ولا يؤخذ العامل الزمني بعين الاعتبار (داودي وبوفاتح، 2007، ص. 52).

وعلى سبيل المثال: إذا كان لديك موضوع بحث يتناول مستوى النمو الأخلاقي وعلاقته بالتوافق النفسي لدى عينة من التلاميذ المتمدرسين في الطور الثالث فإن الدراسات لسابقة التي تناولت التوافق النفسي لدى التلاميذ المتمدرسين في الطور الثالث كمتغير تابع، تعتبر دراسات سابقة.

إذن فموضوع: الإرشاد النفسي والأسري وعلاقته بالتوافق النفسي لدى عينة من التلاميذ في الطور الثالث يعتبر دراسة سابقة (داودي وبوفاتح 2007، ص. 53).

6- الأخطاء الشائعة في مراجعة الدراسات السابقة (عليان، 2015، ص. 259):

- الاعتماد المفرط على المراجع الثانوية.

- التسرع في مراجعة الأدبيات السابقة مما ينجم عنه عدم الاطلاع على مراجع مفيدة.

- التركيز على نتائج الدراسات السابقة وتجاهل المعلومات الأخرى مثل: المنهجية والأدوات والمحددات وغيرها.

- عدم تحديد إطار لمراجعة الأدبيات السابقة مما ينتج عنه مراجعة واسعة جدا أو ضيقة جدا.

- عدم تدوين معلومات كاملة عن المراجع التي تم الاستفادة منها.

- عدم معرفة الأخطاء المرتكبة في الدراسات السابقة مما يؤدي إلى تكرارها أحيانا.
- عدم الخروج بصورة كلية من نتائج الدراسات السابقة.
- 7- أمثلة عن البحوث التي تناولت الدراسات السابقة: وفي مايلي عرض لبعض الدراسات والأحداث التي تناولت الموضوع:
- 7-1-دراسة جاوي فايذة وباجي عبد القادر(2022) بعنوان أهمية الدراسات السابقة وكيفية إدراجها في البحث العلمي: حيث تهدف هذه الدراسة إبراز أهمية الدراسات السابقة التي يستند إليه الباحث أثناء دراسته وبحثه، باعتبارها نقطة البداية في البحث فمن خلالها أيضا يقوم الباحث بتحليل المعلومات والبيانات وتفسيرها ومحاولة التوصل إلى نتائج تقدم له الإفادة في بحثه وكذا طرق عرض وتوظيف الدراسات السابقة في البحوثأبراز التشابه واختلاف بين مختلف اتجاهات مناهج الفكرية في هذا المجال وأخيرا التعرف على معايير نقد الدراسات السابقة وبعض الأخطاء الشائعة من اجل الاستفادة منها وتجنبها في البحوث الاكاديمية (جاوي وباجي، 2022، ص.102).
- 7-2- دراسة درويش توفيق (2021): بعنوان الدراسات السابقة وكيفية توظيفها في البحوث الأكاديمية للعلوم الاجتماعية: بالنظر لما يقع فيه الطلبة والباحثين في مجال العلوم الاجتماعية من أخطاء جمة خلال التطرق وعرض الدراسات السابقة المتعلقة بالموضوع، جاءت هذه الورقة العلمية بهدف تمكين الطلبة بالإجراءات المنهجية العلمية السليمة في كيفية انتقائها وعرضها وتوظيفها في البحث المراد دراسته معتمداً على جمع ما توفر من مادة علمية من الكتب المنهجية المتخصصة، والخبرات الشخصية في مجال الإشراف ومناقشة مذكرات التخرج. ومن النتائج المرجوة إفادة وتمكين طلبة العلوم الاجتماعية بالخطوات المنهجية العلمية المناسبة في كيفية التعامل مع محور الدراسات السابقة من حيث شروط انتقائها وعرضها وتقييمها وتوظيفها عند إعداد بحوث ومذكرات وأطروحات التخرج الجامعية (درويش، 2021، ص.329).
- 7-3 دراسة بلال بوترة والأزهر ضيف (2019): استعراض الدراسات السابقة في البحث العلمي ضوابط واعتبارات: حيث يتطلب استعراض الدراسات السابقة في البحث العلمي تقنيات خاصة ومهارات لا بد للباحث أن يتقنها حتى يحقق الهدف المنشود من هذه الدراسات ضمن بحثه قيد الإنجاز، وتكمن تلك المهارات في قدرة الباحث على عرض دراسته بالشكل المنهجي السليم وتصنيفها والتعقيب عليها وتقييم جودتها من أجل تحديد نقطة الانطلاق الملائمة في البحث الحالي، ما ذكر سابقا سيكون محل تناول في هذا المقال العلمي الذي سيتطرق إلى ضوابط واعتبارات تتعلق باستعراض الدراسات السابقة(بوترة وضيف، 2019، ص.87).

4-7- دراسة ربيعة جعفرور ودنيا عدائكة (2014) بعنوان مكانة الدراسات السابقة في البحث العلمي (التوثيق- التوظيف). وجاءت فكرة هذا المقال لتعدد الرؤى واختلاف وجهات النظر حول جدوى الدراسات السابقة ومكانتها من البحث، خاصة فيما يتعلق بإعداد مذكرات التخرج على مستوى الليسانس، ولأن الطلبة ها هنا في مرحلة التكوين كان لا بد من توضيح المعالم البارزة الخاصة بمتضمنات هذا الموضوع وتفصيلاته؛ فما من جهد علمي إلا ويعود فيه صاحبه إلى جهود السابقين في مجال التخصص، وذلك قصد ضبط وتحديد البحث الحالي بما يجعله مثمرا في مضمونه ومستواه ذلك أن المعرفة العلمية حالة تراكمية؛ ولكن السؤال المطروح هنا هو: هل أن عملية الرجوع للدراسات السابقة تعد تجميعا للمعلومات؟ ثم هل أن هذه العملية ميسورة لكل باحث؟ وإلى أي مدى يعتمد عليها؟ ثم كيف يمكن الحصول على المعلومات المطلوبة بدقة؟ وهل هناك معايير محددة على الباحث أن يحكم كل الدراسات السابقة عليها؟ (جعفرور وعدائكة، 2014، ص. 6).

5-7- دراسة وسيلة زروالي (2021): بعنوان أهمية الدراسات السابقة في البحث العلمي: حيث هذه الورقة لما تحتله الدراسات السابقة أهمية بالغة في البحث العلمي، لذلك هدفت هذه الدراسة الى تقصي أهمية الدراسات السابقة في البحث العلمي، من خلال استعراض المفهوم الغرض من مراجعة الدراسات السابقة توظيف الدراسات السابقة مصادر الدراسات السابقة، الأخطاء الشائعة في عرض الدراسات السابقة تلخيص ومناقشة الدراسات السابقة (زروالي، 2021، ص. 58).

من خلال قراءة الأبحاث السالفة الذكر يلاحظ تعدد الرؤى في قراءة الدراسات السابقة إلا أن الغرض والهدف واحد في البحث العلمي.

8- كيفية توظيف الدراسات السابقة:

حيث يفضل عند عرض الدراسات السابقة أن يركز الباحث على النقاط التالية بعد ذكر

عنوان الدراسة:

- 1- اسم الباحث
- 2- زمن البحث.
- 3- مكان البحث.
- 4- المدة التي استغرقها البحث إن وحدث
- 5- إشكالية أو إشكاليات البحث.
- 6- فروض البحث

- 7- منهجية البحث: منهج الدراسة ، تقنيات جمع المعلومات-
 - 8- العينة ومواصفاتها.
 - 9- عرض أهم النتائج.
 - 10- عرض أهم الصعوبات التي واجهت الباحث
 - 11- عرض موجز المواطن القوة والضعف.
- وإذا أردنا أن نلخص هذه النقاط في جملة واحدة نقول هي رقم خمسة وستة وسبعة وثمانية أي الإشكالية والفروض والمنهجية ، أما الباقي فهي حواشي بالرغم من أنها ضرورية. مع الإشارة إلى أن العرض السردى يكون بدون ترقيم أفضل ، على أن يكون مركزا ومحددا ليحقق الأهداف لمرجوة من عرض الدراسات السابقة (داودي وبوفاتح ، 2007، ص ص. 56-57).
- الاستنتاج العام:
- يمكن إجمال أهمية الدراسات السابقة في نقاط عدة أهمها (الدليم ، 2008، ص ص. 37، 38):
- 1- تساعد الدراسات السابقة الباحث على الاختيار السليم لبحثه. وتجنبه تكرار بحث مشكلات سابقة إن لم يكن القصد اختيار نتائج البحوث السابقة، وبذلك يستطيع الباحث تجنب ما وقع فيه الباحثون الآخرون أو ما ارتكبه هؤلاء من أخطاء.
 - 2- توفر الدراسات السابقة فرصة اطلاع الباحث على الأطر النظرية والفروض التي أخذت بها الدراسات السابقة ونتائجها. بهدف اجتياز الحدود الأمنية لبحثه في تلافي العوائق ونقاط الضعف التي قد تقف حائلا دون تقدم البحث وإنجازه.
 - 3- تمكن الدراسات السابقة الباحث الاطلاع على الأدوات والإجراءات والاختبارات التي تمكنه من اختيار أنسب الطرق والأدوات.
 - 4- تزود الدراسات السابقة الباحث بالمصادر والمراجع الأساسية والثانوية التي تفيد بحثه وتمكنه من الوقوف على المعلومات التي يحتاجها في بحثه. وتجاوز العقبات التي تقف حائلا بينه وبين المعلومات التي تهتم بالبحث وإتمامه.
 - 5- تهيء الدراسات السابقة فرصة للبحث لإيجاد الحلول المناسبة للمشكلات المماثلة تلك التي وجهها الباحثون من قبله، والكيفية التي تعاملوا بها مع تلك المشكلات.
 - 6- تمكن الدراسات السابقة الباحث من الاستفادة من نتائج البحوث في بناء فرضيات البحث وبيان أهميته، وتجاوز النقاط التي توقفت عند التي توقفت عندها البحوث السابقة.

- قائمة المراجع:

- إبراهيم محمد عبد الرزاق، وأبو زيد عبد الباقي عبد المنعم. (2010). مهارات البحث التربوي، ط2، عمان، الأردن: دار الفكر.
- الدليبي حميد جاعد محسن واللافي إدريس عبد القادر (2008): أساسيات البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، ط1، بنغازي، ليبيا: منشورات جامعة قاريونس.
- الشريف عبد الله محمد. (2008): مناهج البحث العلمي، الإسكندرية، مصر: مؤسسة الثقافة الجامعية.
- الضامن منذر عبد الحميد. (2015). أساسيات البحث العلمي، ط3، عمان الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- بوترة بلال وضيف الأزهر (2019): استعراض الدراسات السابقة في البحث العلمي ضوابط واعتبارات، مجلة العلوم الإنسانية، المجلد 19 العدد 01، الجزائر.
- جاوي فايزة وباجي عبد القادر (2022) أهمية الدراسات السابقة وكيفية إدراجها في البحث العلمي، مجلة المشكلة الاقتصادية والتنمية، المجلد 01 العدد 02، الجزائر.
- جعفرور ربيعة وعدائكة دنيا. (2014): مكانة الدراسات السابقة في البحث العلمي (التوثيق- التوظيف)، مجلة المداد المجلد 02، العدد 02، جامعة الجلفة، الجزائر
- خليفة غازي جمال وآخرون. (2009): طرق ومناهج البحث العلمي، ط1، عمان، الأردن: الوراق للنشر والتوزيع.
- داودي محمد، وبوفاتح محمد (2007): منهجية كتابة البحوث العلمية والرسائل الجامعية، ط1، الجلفة، الجزائر: دار مكتبة الأوراسية.
- درويش توفيق. (2021). الدراسات السابقة وكيفية توظيفها في البحوث الأكاديمية للعلوم الاجتماعية، مجلة وحدة البحث في تنمية الموارد البشرية المجلد 16 العدد 04، الجزائر.
- زروالي وسيلة. (2021). أهمية الدراسات السابقة في البحث العلمي، مجلة القبس للدراسات النفسية والاجتماعية، المجلد 10 العدد 01، الجزائر.
- سلامة أحمد عبد الكريم (2007): الأصول المنهجية لإعداد البحوث العلمية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- سليمان عبد الرحمن سيد. (2009): البحث العلمي خطوات ومهارات، ط1، القاهرة: دار الكتاب الحديث.

- عليان ربيعي مصطفى. (2015). البحوث العلمية ومشروعات التخرج والرسائل الجامعية، ط1، عمان الأردن: الدار المنهجية للنشر والتوزيع،
- مراد صلاح وهادي فوزية. (2014). طرائق البحث العلمي تصميماتها وإجراءاتها، ط2، القاهرة: دار الكتاب الحديث.