

تمظهرات العنف النصي في روايات " بشير مفتي "

الأستاذة: سامية غشير

جامعة باجي مختار - عتابة - (الجزائر)

الملخص:

ظهر مصطلح عنف النص في فترة التسعينيات مع رواية "جيل الشباب"، وكان من أبرز النتائج التي أفرزها العنف الذي انتقل من صورته الخطية إلى جسد الخطاب الروائي، حيث عمد الروائيون إلى ممارسة عملية العنف على التصوص السردية من خلال إعلان القطيعة مع جيل الزواد، وتجريب كتابة جديدة تكون قادرة على استيعاب إشكاليات الزاهن وأزماته المتلاحقة.

وعلى ضوء ما تقدم تهدف هذه المداخلة إلى البحث في تمظهرات العنف النصي في روايات " بشير مفتي"، هذا الأخير الذي أسس لنفسه روايةً جديدةً بخصوصيات فنية على المستوى الشكلي أو الرؤى.

الكلمات المفتاحية: عنف النص، فترة التسعينيات، رواية جيل الشباب، التجريب، تمظهرات، بشير مفتي، رواية جديدة.

Summary:

The term text violence appeared in the nineties with the novel "younger generation", and was the highlight of the results brought about by the violence that has moved from the image written to the body of the speech the novelist, where mayors novelists into practice violence narrative texts by declaring a boycott of the pioneer generation, workout new writing be able to accommodate the problems of the present and the successive crises.

In light of the above, this intervention aims to search the text in the manifestations of violence in the novels "Bachir Mufti," the latter which was established for himself a new novel technical specificities of the formal level or visions.

Key words: text violence, period nineties, a novel generation of young people, experimentation, manifestations, Mufti Bachir, a new novel.

تمهيد:

من أبرز الظواهر التي أنتجها خطاب العنف الجزائري في مرحلة التسعينيات نجد ظاهرة عنف النص التي ارتبطت مع ميلاد رواية سميت ب "جيل الشباب"، والتي ظهرت بخصوصيات متفردة سعى من خلالها الروائيون إلى إعلان جيل القطيعة مع جيل الزواد، وبناء رواية تستوعب عنف الزاهن وإشكالاته المتعددة.

لقد سعى الروائيون الشباب إلى الانفتاح والتحرر والتمرد أكثر في الكتابة فجاءت نصوصهم غارقة في عوالم التجريب والمأساة، القلق والموت.

وسنحاول من خلال هذا المقال التطرق إلى ظاهرة العنف النصي في روايات بشير مفتي، محاولين الإجابة عن

التساؤلات التالية:

- ما مفهوم مصطلح عنف النص؟
- وكيف تظهر العنف في التصوص الروائية ل " بشير مفتي "؟
- وهل أسست روايات مفتي لرواية جديدة على المستوى الشكلي والموضوعاتي؟

1- ظاهرة عنف النص في الرواية الجزائرية التسعينية:

إن المتأمل لخطاب العنف الذي وسم التجربة الروائية الجزائرية سنوات التسعينيات من القرن الماضي يلحظ أنه لم يقتصر على تصوير راهن العنف فقط ومختلف أشكاله بل تعداه إلى البنية الروائية، حيث تظهر في شكل روائي تجريبي جديد، مارس فيه الروائيون من جيل الشباب العنف على التقاليد الفنية والسردية لجيل الرواد (جيل التسعينيات)، وتفريد نصوصهم بخصوصيات جديدة، كل هذا " في رحلة البحث عن التجاوز ليس على مستوى المضمون فحسب ولكنه بحث عن التجاوز على مستوى الشكل أيضا وإحداث القطيعة مع الأشكال التقليدية في محاولة الانفلات من أسر الأشكال الفنية الكلاسيكية وقيودها، والوصول إلى مستوى مواز لحرية المضمون بامتلاك حرية الشكل الذي يستدعي تحولات في جاليات النص السردية حتى يكون قادرا على استيعاب الإشكاليات المستجدة، والتحديات المتولدة عنها."¹ لقد فتحت الأزمة أمام الكتاب الجزائريين آفاقا جديدة للكتابة بكل حرية، فتحزرت الكتاب من كل الحواجز التي كانت تقيد حريتهم في الإبداع والانفتاح، حيث منحهم الواقع الجديد مساحة أكبر للكتابة والتصوير، ومن ثمة كانت الكتابة " فتأ لا يزدهر إلا في ظل الكتابة والانفتاح."²

وقد استطاع روائي " جيل الشباب " أن يقرؤوا عنف الأزمة الجزائرية استنادا إلى خلفيات فكرية وسياسية، اجتماعية فنية جديدة، حيث وقفوا على تداعيات هذه الأزمة، فاتحين لأنفسهم مجالات خصبة للانفتاح أكثر في الكتابة وكسر حواجز الصمت والقيود، ليمتطر العنف في النص الروائي " عبر جمالية سردية تطمح إلى التفاعل مع المحكي التراثي والاستفادة من الفضاءات التاريخية في الذاكرة الجماعية للأمة."³

لقد أدرك الروائيون سحر التجريب وفتنته فأوغلوا في مسالكه المتعددة، وقدموا للقارئ نصا جديدا يجمع بين الجودة في الطرح والمغامرة في التشكيل الفني، والاستجابة للواقع الجديد، فكان لزاما على الكتاب أن تتحول كتاباتهم الروائية " لترتاد آفاقا جديدة لعلها تفي بمتطلبات الواقع الجديد وواقع الإرهاب، ولعل أهم مظهر من مظاهر هذا التحول يتجلى في بناء الرواية، بحيث تكتسب قيمتها من معارها الجديد بقدر ما تكتسبها من مضمونها."⁴

لقد نحا الروائيون نحو مسالك التجريب بهدف تصوير عنف الأزمة والإرهاب، فحاء السرد متشظيا فوضويا، حيث تتميز التصوص الروائية بتشظيها وتفككها وعدم اعتمادها على حبكة في بنائها، فكتابات جيل الشباب تسعى إلى "

(1) لطيفة قرور: هاجس الراهن في ثلاثية الطاهر وطّار، الشمعة والدّهاليز، الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي، الولي الطاهر يرفع يديه بالدعاء بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير في الأدب الجزائري المعاصر، جامعة منتوري- قسنطينة- السنة الجامعية 2009-2010، ص 51.

(2) نبيل سليمان: فتنة السرد والنقد، دار الجوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط2، 2000، ص 24.

(3) المرجع نفسه، ص 55.

(2) شكري عزيز الماضي: أنماط الرواية العربية الجديدة، المجلس الوطني للثقافة والفنون، عالم المعرفة، الكويت، ط، 2008، ص 7.

تأسيس ذائقة أو وعي جمالي، فعندما تنشظى الأبنية المجتمعية ويفقد الإنسان وحدته مع ذاته لا بدّ من الاستفادة إلى جاليات التفكك بدلاً من جاليات الوحدة والتناغم.¹

2- عنف النص في روايات " بشير مفتي ":

إن الملاحظ لروايات " بشير مفتي " يلحظ توظيف الروائي تقنيات فنية جديدة لم يسبق تجربها من قبل، وما يميّز الكتابات المفتية اشتغالها المكثف على شعرية السرد خاصة اللغة من خلال " اكتشاف مستويات لغوية في التعبير تتجاوز نطاق المؤلف في الإبداع السائد، ويتم ذلك عبر شبكة من التعالقات التصية التي تتراسل مع توظيف لغة التراث السردية أو الشعري لتحقيق درجات مختلفة من شعرية السرد."²

وسنحاول أن نجلي ملامح عنف النص الظاهرة في روايات " مفتي " والتي تمظهرت من خلال عنف اللغة، عنف الزمن وعنف الفضاء.

أ- عنف اللغة:

تعدّ اللغة من أهم العناصر التي يقوم عليها العمل الروائي، فهي العمود الفقري لبنية الرواية، فيها يسرد الروائي الأحداث، وبها توصف الشخصيات ويتحدّد المكان والزمان، ولذلك فهي تجعل الرواية نسيجاً متكاملًا على كلّ مستويات الشخصية، فكلّ شخصية لغة خاصة بها، ولذلك اهتم بها التقاد والدارسين اهتماماً كبيراً، وحددوا مكانتها في العمل الأدبي كونها تعدّ العنصر الأول في كلّ عمل فني يستخدم الكلمة أداة للتعبير، حيث يعرفها " عبد المالك مرتاض " في كتابه " في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد " " اللغة انسجام وتناغم ونظام، واللغة الإبداعية نسيج بديع يبدع ويسحر، ولعلّ الأديب الكبير هو الذي يعرف كيف يتلطف على لفته، يجعلها تتوزع على مستويات، ولكن دون أن يشعر قارئه بالاختلال المستوياتي في نسج لفته."³

وفي روايات " بشير مفتي " نلحظ توظيف الروائي للغة عربية فصحة تتخللها الشعرية، وهذه سمة اتّسمت بها نصوص الرواية الجديدة، وتتمظهر في محطات عديدة مثل قول الروائي: "هاهي مدينة البرق والمطر والشتاء القارس، تعوم في بحيرات صغيرة من الماء المتهاطل من السماء، مجار تجرف الأوراق والكراريس الكثيرة، نحو أحواض القاذورات تسقط كلها في زرقة البحر الأبيض ملوثة كلّ شيء... الأطفال الهاربون من المدرسة، الرفاق المسروق منهم العمر وزمن الطفولة النساء المحتفيات خلف قضبان المباني التركية والكولونيالية، تداخل لأزمة القهر والعبودية بالتفسيخ والحرية..."⁴

يحاول الروائي أن يبرز تأثيرات العنف على الذاكرة المتوحشة المشوهة التي أثقلتها متاهات الحروب والأزمات، ويقف على واقع عنف الزمان وعشيته في رواية " أشجار القيامة " عبر لغة شاعرية تفوح منها رائحة الموت، القتل، وذلك باعتبار أن هذه الرواية في حدّ ذاتها " كابوسية، فجائية، تغرق في سوداوية داكنة وعبثية مقصودة."⁵

تبدأ اللغة الروائية في الإبحار في معابر الذاكرة والماضي، تطرح أسئلة عديدة عن الأحلام الضائعة التي قتلها الثورة

(3) عرجون البتول: نحو رواية عجائبية " الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي " للطاهر وطار أنموذجا، مجلة الثقافة، مجلة فصلية تصدر عن وزارة الثقافة، عدد 21 أكتوبر 2009، ص 107 - 108.

(4) عبد المالك مرتاض: بحث في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، دار المعرفة، الكويت، دط، 1998، ص 1.

(3) بشير مفتي: المراسيم والجنائز، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 1998، ص 12.

(4) المصدر نفسه، ص 12.

(5) جمال فوغالي: سؤال الكينونة، موفم للنشر، الجزائر، دط، 2009، ص 157.

المغدورة ومأساوية الحرب، كما تعرض أوجاع الجسد الإنساني المكسور بعنف القتل وعاصفة الذكريات المرتبكة، يقول السارد: "حالما استيقظت وجدت العالم كثيفاً أمامي، صار مثل لوحة مجردة وعارية، مليئةً بالدهشة والألغاز، صار لغة أخرى، مجرّاً يتأوج، وساء تهدد بالعاصفة كنت قد نمت طويلاً، وفكرت في أن عودتي ستكون متعبة، ولكن جديرة بأن تكون."¹

تجسد اللغة مواطن احتراق الجسد من خلال استرجاع السارد الذكريات القاحلة والآمال المدومة كما تقدم هذه الرواية تجربة متفردة في الكتابة الروائية، حيث نلاحظ توظيف الروائي للغة صوفية ساعدت على تحقيق الانتشاء الصوفي بين الذات المدّبة والروح، حيث ساعدت هذه اللغة على كشف مواطن الوجع وإضاءة جوانب من عذاب الروح يقول "السارد": " أفكر في الجهة العليا من الروح وفي الجهة السفلى من الجسد، أكر في حياة نبتعد إلى هناك، ما الذي يجتني هناك وراء كل تلك السحب؟ وعبثاً أستحضر كل تلك الأيام الشقيّات، عبثاً أنفث الروح في الطين، عبثاً أمزق الغشاء، وأني بالحجر والكلمات ما تهدم من سنين، عبثاً أسعى، هذا الجهد المرهق في التذكر، أين كنت، من أين جئت؟ إلى أين ذاهب؟."²

كما نلاحظ توظيف لغة المناجاة في الروايات، والمناجاة هي حديث النفس للنفس، وهي لغة حميمية تضفي جانباً من الحميمية والاعتراف والصدق، وقد ساعدت على إجلاء المكنونات الذاتية التي تعتمل داخل نفسية السارد حيث ساعده الحديث إلى ذاته في التقليل من حجم المأساة التي ألمت به، وهذا ما نلاحظه في رواية "دمية النار" "وأنا في تلك الحالة الغربية والممتوية والمنفتحة على مغارة طويلة النفق، تذكرت والدي وشعرت من جديد بأنني ضحيته، لست أدري كيف ولماذا وما دخله في خياراتي التي اخترتها بمحض إرادتي، أوي تلك الظروف التي لم أعد أميز فيها بين خير وشر، بين قبح وجمال، فما أسهل أن نقول: كل شيء يخضع لحرية الفرد، لخياره الفعلي، فيما الحياة تجربنا على التحوّل في كل لحظة من نقطة لأخرى، فبالنسبة للحياة لسنا إلا لصوصاً."³

وقد وفق الروائي في توظيف اللغة المصاحبة لكل شخصية للتعبير عن أحلامها وأهدافها وتطلعاتها مثل هذا السياق في رواية "أشباح المدينة المقتولة" فهاهو "الهادي بن منصور" المخرج السينمائي يعبر عن تطلعاته للمستقبل "كنت أريد أن آخذ من الحياة ما أستطيع أخذه، وعندما عدت فكرت أن أمنحها ما أستطيعه من خلال الفن الذي أؤمن به وأراه المنفذ الذي يربطني بأعمق ما في الحياة من جمال ودهشة."⁴

وقد ساهمت اللغة الشعرية في تصوير الزاهن الجزائري المأساوي وعنفه وتأثيراته السلبية على الشعب الجزائري، وهذا ما نلاحظه في تصوير الكاتب للحظة الانفجار التي حوّلت الجزائر إلى وطن الهلاك والحراب ومقبرة جماعية من الجثث المتفحمة "في الدخان الكثيف وأصوات القتلى الذين يذهبون، يصعدون، يرحلون إلى مكان آخر من هذا العالم وضعت يدي على يدها، سحبتها من كل ذلك الحراب الأسود، سرنا متحدّين مع بعض سرنا والطريق مفتوح أمامنا نحو لا ندري."⁵

(1) بشير مفتي: أشجار القيامة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2005، ص7.

(2) المصدر نفسه، ص14.

(3) بشير مفتي: دمية النار، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2010، ص158.

(4) بشير مفتي: أشباح المدينة المقتولة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2010، ص124.

(5) المصدر نفسه، ص237.

كما ساعدت على تصوير آثار المأساة الوطنية على الذات والمجتمع والوطن، حيث تركت جراحًا لا تنزف وأحلام ضائعة ومستقبل مجهول مظلم " لقد سبخت نفسي في حياة الوحدة لفترة طويلة بعد عشرية السنوات المدمومة، عندما سال الدم بطريقة مؤلمة ومفجوعة، وظننت أنّ كل شيء بعد نهاية تلك العشرية السوداء سيتغير، إن لم يكن إلى الأحسن كما نلح على الأقل لن يكون بسوء ما سبقها من عذابات لا تشفى، وجراحات لا تندمل، غير أنّ الأمور لم تتحسن على الإطلاق، وصرنا أكثر يأسًا من العالم الذي أعيش فيه، وخاصّة في هذه البقعة بالذات التي كان بعضنا يقول عنها إنها ملعونة ولن تخرج من لعنتها قط."¹

ب- عنف الزمن:

يعدّ الزمن من أبرز العناصر لبناء أية رواية، فلا يمكن أن نبنى أي حدث خارج الزمن فهو يؤثر في العناصر الأخرى وينعكس عليها، الزمن حقيقة مجردة سائلة لا تظهر إلا من خلال مفهومها على العناصر الأخرى " فالشخصيات والأحداث تتحرك وتتولد في حيز زمني معين، فالسرد لا يتشكل إلا بمصاحبة زمانية الرواية، تتبدل وتتحوّل كذلك الزمن الذي يبرز في تشكلات عديدة، فكما الزمان مختلف في تجلياته ومتحوّل، فإنّ الرواية التي هي خطاب الزمن بامتياز بنية تلتقط التحوّلات وهي نفسها بنية تحويل."²

وتمظهر الزمن في روايات " بشير مفتي " في تمظهرات مختلفة: الزمن التقسي، زمن الكتابة، زمن النص.

- الزمن التقسي:

إنّ الزمن التقسي هو ذلك الزمن التابع من عمق التجربة الشعورية للإنسان والمتصلة بحياته وخبراته المختلفة، راهنه المعيش، إته زمن خاص يتم تخزينه عبر الذاكرة سواء الذاكرة الواعية أو الذاكرة اللاوعية، فمن الزمن دعوى الزمن المنصرم نفسها، وهذا النوع هو الذي نسقيه عادة الزمن التقسي."³

وعلى هذا الأساس يمكن القول أنّ وعي القاص إنّما يتجلّى في تشكيله لهذا الزمن انطلاقًا من قدرته على الغور في أعماق الشخصية دون أن يكون ذلك مدعاة لفصل الحياة النفسية عن الواقع."⁴

تمتدّ الأزمنة في روايات " مفتي " على أزمنة ثلاث (الماضي، الحاضر، المستقبل)، ويؤسس للحظة الحاضرة من خلال الانطلاق نحو " أزمنة نفسية تعيشها الشخصيات من الداخل، فالزمن التقسي له منطقه الخاص الذي قد لا ينسجم تمامًا مع الزمن الخارجي، ولا الحقائق المعاشة، فبإمكان الشخصية عبر هذا الزمن أن تقدّم تصوراتها وتعلن عن رغباتها، وتعطي الحياة لمن لا حياة له."⁵

تمظهر الزمن التقسي في كتابات " مفتي " حول قيمة معنوية هامة أكثر وهي الكتابة ورغبة الكاتب في مقاومة الموت - كعنصر مادي- بسلاح الكتابة - كعنصر معنوي-، فالكاتب (ب) لم يكن يعيش زمنه الخارجي بل كان يعيش زمنه النفسي، ومحاولة تحقيق خلوده ككاتب هام يحارب عنف الواقع والعراقيل " اذهب يا ابن هذا البلد التعيس إلى جحيمك،

(1) بشير مفتي: غرفة الذكريات، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2014، ص13.

(2) محمّد برادة: أسئلة الرواية، أسئلة النقد، الأنجلة، الدار البيضاء - المغرب، ط1، 2005، ص61.

(3) عبد الصمد زايد: مفهوم الزمن ودلالته في الرواية العربية المعاصرة، الدار العربية للكتاب، المغرب، ط1، 2005، ص7.

(4) نبيل بوالسليو: بنية الزمن القصصي لدى مرزاق بقطاش، دار الأمواج - سكيكدة، ط1، 2004، ص87.

(5) المرجع نفسه، ص88.

تستّر عن عيوبك، وحاول أن تقهر مخاوفك، اشرع في رحلتك الأدبية نحو الجنون والمطلق، لا تفكّر فيما حدث، حاول أن تنسى. فكلّ الطرق شدّت أمامك، لا مجال للثبات. التيه والسرود، المغامرة والهرب، الجنون، الجنون، تجاز العادي ومعاداة السطح، العمق..العمق، لتمض نحو كلّ شيء. هاهي البحار أمامك، قاوم هذا الصّمت الحجول، وادفع الباب، زحزح الوقت المعتم عن مكانه إلى لا مكانه، املاً الفراغ بالكلمات، جميلة هي الموسيقى، جميلة هي الموسيقى¹.

تمتدّ الأزمنة في هذا النموذج الذي اخترناه من رواية " أشباح المدينة المقتولة" وتنطلق نحو أزمنة نفسية تعيشها تلك الشخصيات الأربعة الذين أعدمتم تلك المدينة، فالزواوي لم يكن يعيش في زمنه الخارجي، بقدر ما كان غارقاً في زمنه النفسي، هذا الزمن الذي جعله يتضامن مع تلك الشخصيات، ويشعر بالحسّ الإنساني ورغبته في منحهم الحياة، يتحوّل هذا الزمن إلى قيمة معنوية تحمل معاني التسلام والحنان والتسامح، والدفاع عن تلك الأصوات المقهورة " أشعر أنّي مثل تلك الأصوات المكتنّزة والمحتنقة والتي تريد أن تخرج من ذاكرتها المغلقة فتعلن وجودها، وتظهر حضورها. تلك الأصوات البعيدة كأنّها قادمة من أزمنة متقدمة في التاريخ، قريبة جدّاً وبعيدة للغاية، ما تزال صامدة صمودها الأسطوري وتحمل وهج شمسها الداخلي، كأنّها ولدت للتو، وخرجت من شرفة العزلة الآن فقط."²

- زمن الكتابة:

يجيل زمن الكتابة عادة إلى الزمن الذي كتب به الكاتب نصّه الروائي؛ لأنّ الرواية عادة توضع في سياقاتها الاجتماعية والتاريخية، فزمن كتابة النص يشير بشكل أو بآخر إلى رؤية الكاتب في لحظة تاريخية معينة داخل المحكي الروائي، ويلزم على الكاتب أن لا ينخدع بالتوجهات السياسية بل يجب عليه أن يظلّ وفياً لعمله الأدبي " والواقع أنّه لا يمكن تجاهل هذا الزمن، حتى وإن عدّ زمناً خارجياً ذلك لأنّ الكاتب يضع شخصيات ويتبنّى أحداثاً وفق رؤية متلبسة بوجهة نظر عصره، وهو ما يجعل التقنية في حدّ ذاتها جزءاً لا يتجزأ من لحظة الكتابة."³

وفي روايات " بشير مفتي " نجد أنّ زمن الكتابة يشير إلى مسألة سياسية حساسة أثارت اهتمام الكتاب الجزائريين وهي العشرية السوداء، حيث تطرح الأسئلة القلقة عن مستقبل البلاد في ظلّ الزاهن الدموي، يقول الروائي " كثيرة هي الأسئلة التي بقيت معلقة حينها إلى تلك السنوات السوداء حي تعفنّ الوضع، وتداخل الحلم بالكوابيس، وضاع الأمل في حبل المشنقة."⁴

والأكد أنّ الروائي " مفتي " عايش أحداث العنف الدموية باعتباره مثقفاً وكان مستهدفاً أكثر من غيره، حيث طالته رصاصات القتل والاعتقال، يقول: " لا معنى للشجاعة مع هؤلاء القتلة المجرمين إنهم يطعنون في الظهر، يأتون جماعات بأسلحة مدججة ويجهزون على صحفي أو كاتب كأنهم ينفذون عملية ضدّ كتيبة عسكرية."⁵

فالمتملّ لروايات " مفتي " يلحظ أنّها كتبت منذ سنة 1998 مع أوّل رواية وهي " المراسيم والجنازات"، فهذه الرواية أتت في مرحلة تنامي ظاهرة الإرهاب والتي أثّرت سلباً على الهوية الجزائرية هذا الحدث البارز الذي أدّى إلى تسلّم الجماعات الإسلامية زمام الأمور، وما نجم عنه من فساد للسلطة، وانتشار الخراب والموت " هل كان البلد حقاً..

(1) بشير مفتي: المراسيم والجنازات، ص37.

(2) بشير مفتي: أشباح المدينة المقتولة، ص11.

(3) نبيل بوالسليو: بنية الزمن القصصي، ص23.

(4) بشير مفتي: أشباح المدينة المقتولة، ص268.

(5) المصدر نفسه، ص241.

هل كان البلد يتغير حقًا؟.. لا أحد يدري، بل لا أحد يقدر على الإجابة والدم يسيل في الطرقات وجو اللأطمئينة يجتل النفوس ويقهرها ويذلها"¹

- الزمن النصي:

يقصد بالزمن النصي أو زمن الخطاب تجليات تزمين الخطاب وفق منظور خطابي معين يفرضه دور الكاتب في عملية تخطيط الزمن، وهذا ما يعطيه بعدا آخرًا للتمييز.

ويعدّ الزمن النصي بؤرة مكثفة للزمن الشامل للنص، وهو يجوي مجموعة من الاستذكارات والاستشرافات والمشهد والوقفة الوصفية والثغرة "ومن المؤكد أنّ تخطيط زمن القصة هو الخطاب الذي يحقق زمنيته ويعطيه بعده الخاص والتميز، فإذا كانت القصة تقدم أحداثًا وقعت في زمن ما، وتخضع لمجموعة من الحواجز المتتابعة دون مراعاة للجهة المرسل التي تكون في حيّاد تام، ولا تتدخل في الحكي، فإنّ زمن النص أو الخطاب يختلف عن ذلك؛ لأنه يرتبط بذاتية الراوي المرسل للخطاب، والذي يتولّى تقديم القصة وفق تصوّر خاص يتماشى وتصور الكاتب للغاية المقصودة من القصة التي يهدف من خلالها إلى التأثير في المتلقي."²

ويمكن الإشارة إلى حركتين أساسيتين للسرد القصصي من منظور تعامله مع الزمن السردى، وتتعلق الحركة الأولى ب " نسق ترتيب الأحداث وما ينتج عنها من مفارقات زمنية تتجلى على مستوى النص من خلال الاستدكار الذي يجيل إلى أحداث تخرج عن حاضر النص لترتبط بفترة سابقة عن بداية السرد، كما تتجلى عن طريق الاستشراف الذي يقدم أحداثًا لم يصل حاضر سرد الأحداث بعد."³

أما الحركة الثانية فترتبط " بوتيرة سرد الأحداث في القصة من حيث درجة سرعتها أو بطئها، وما ينتج عنها من تسريع لزمن القصة عن طريق التلخيص أو الحذف أو تعطيل لزمن القصة، وتوسيع لزمن النص عن طريق المشهد أو الوقفة."⁴

ومن أبرز الثقبّات الجمالية الزمنية الموجودة في الروايات، والتي تتمّ كذلك عن رؤيا التروائي وقناعاته والتي قدّمها في الروايات نذكر عنصر التكثيف الدلالي في لحظة زمنية معينة في بعض المحطات أو يلجأ إلى السرد الزمني للأحداث والاهتمام بتنامي الحكمة مثل هذه السياقات " مدهش أن تبقى شاهدة على الماضي بذلك الشكل، بتلك الذاكرة القوية.. شيء مدهش ولأقل بأنّ الغريب في كلّ ذلك أنّها لم تياس رغم أنّ نساء جيلها دخل مرحلة الغياب، الموت والتسيان، وهي لوحدها بقيت صامدة وكأّتها تقول بأنّ الأمور ستتغير."⁵

فانطلاقًا من هذه الرؤية المشهدية لم يحتف التروائي بنظام تسلسل أحداث الحدث بقدر ما ركّز على لحظة زمنية محدّدة من خلال تقديم مشهد العجوز " رحمة"، والذي سعى من خلاله إلى الدّعوة إلى ضرورة التمسك بالوطن رغم الظروف العصيبة التي ألمت به من حروب ونكسات إلاّ أنّه يظلّ صامدا ضدّ الفناء والتسيان، مؤمنا بأنّ قدره سيتغير نحو الأفضل، والملاحظ أنّه عبّر عن رمز الجزائر بطريقة إيجابية ترميزية جميلة تخلو من السطحية والمباشرة.

- (1) بشير مفتي: المراسيم والجنائز، ص 11.
- (2) نبيل بوالسليو: بنية الزمن القصصي، ص 111.
- (3) المرجع نفسه، ص 111.
- (4) المرجع نفسه، ص 112.
- (5) بشير مفتي: المراسيم والجنائز، ص 21.

وقد قدّم الروائي الحوار المشهدي الذي يتواءم مع رؤيته ليؤكد أن الجزائر ستظل واقفة، شامخة تتحدى جبروت الموت " رأيت جثتها هي جثتها المفحّمة، كانت تظهر كما لو أنها تنبض بالحياة، عيناها المضيئتان، النافذتان إلى أبعاد السماء، شيء من هذا ظهر لي".¹

وقد ساعد الحوار المشهدي المكتف "في التخفيف من رتابة السرد وخلق الإيهام بالواقع ذلك لأنّ الحوار إذا أحسن استعماله يخفف من رتابة السرد ويجعل الشخصيات أكثر تجسّماً وأكثر حضوراً، كما يمكن للحوار أن يشارك فيما يعرف بعملية الإيهام بالواقع".²

كما نلاحظ على الروايات حضور طاع للاستنكارات من قبل أبطال الروايات الذين أعطاهم الروائي مساحة كبيرة للروح والاستدكار، من خلال استحضار ذكريات ماضيهم وحيمهم، علاقاتهم الأسرية والغرامية، كما هو الشأن مع رواية " أشباح المدينة المقتولة" والتي نلاحظ طغيان كبير للاستدكار في مساحتها، مثل هذا السياق الذي تستحضر فيه شخصية " الكاتب" ذكريات حيّه " مارشي اثناش" وطفولته " ولدت عام 1969 بحج " مارشي اثناش " أو " سوق اثنا عشر" دون أن أعرف سبب التسمية الحقيقية للحي، وخاصة رقم اثنا عشر المضاف للسوق الشعبي الذي كان يميّز هذا الحي في منطقة بلكور الزائفة، وهي رائعة لعدّة أسباب، فلقد كان يحدها من اليسار حديقة الحامة الكبيرة والجميلة والتي كانت مأوانا ونحن أطال عندما تضيق بنا أزقة الحي الصغيرة".³

كما نلاحظ حضور طاع للبياضات الكثيرة والتي أوردها الروائي كشفرات مسكوت عنها، والتي تحتاج إلى قارئ واع يملاً فجواتها " في ذلك الزمن البعيد، الغامض والمتوحش، ظننت أشياء كبيرة خيّب الزمن توقعاتها وأفق حلمها، وتحولت إلى شناعة، فضاة، وكلّ شيء يصعب حتى التكلم عنه.

* * *

في البدء كانت الكلمة
وفي البدء كنت أنا.."⁴

ج- عنف الفضاء:

بعدّ الفضاء من أهمّ المكونات الأساسية التي يتشكّل منها الخطاب الروائي، وهو الموقع الذي تتحرّك فيه الشخصيات والأحداث وتتطور، فلا يمكن أن يتم أي عمل أدبي دونه، كما أنّه يحمل دلالات رمزية واجتماعية ونفسية مختلفة، فالفضاء هو " معادل لمفهوم المكان في الرواية، ولا يقصد به المكان الذي تشغله الأحرف الطباعية التي كتبت بها الرواية، ولكن ذلك المكان الذي تصوّره قصتها المتخيّلة".⁵

وسنحاول من خلال هذا المقال التطرق إلى عنصري الفضاء وهما الفضاء الجغرافي المرادف للمكان والفضاء الطباعي وارتباطها بالعنف.

- الفضاء الجغرافي:

- (1) بشير مفتي: المراسيم والجنائز، ص 21.
- (2) نبيل بوالسليو: بنية الزمن القصصي، ص 114.
- (3) بشير مفتي: أشباح المدينة المقتولة، ص 262.
- (4) المصدر نفسه، ص 29.
- (5) حميد لحميداني: بنية النصّ السردية من منظور نقدي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط2، 1993، ص 54.

من أبرز الأمكنة الجغرافية التي أولاهها " بشير مفتي " أهمية وربطها بالعنف نجد فضاء المدينة. تحتل المدينة مكانا مرموقا عند الكتاب المعاصرين، حيث ألهمتهم فأفردوها صفحات عديدة من نصوصهم سواء الشعرية، النثرية والمسرحية، إذ تحضر كتيمة رئيسة ومهيمنة يتناولها الروائيون من زوايا عديدة تاريخية، اجتماعية وسياسية، بحيث يعمدون إلى تصوير المدينة بتناقضاتها المختلفة قداستها ودناستها، قيم الخير والشر فيها، مشاعر الحب والكراهة والاعتزاز، زيفها وانحرافاتها المحطات الحياتية والتاريخية.

تحضر المدينة بصورة مهيمنة في روايات " بشير مفتي "، حيث حاول الروائي تقديم صورة المدينة - الجزائر - بصورة سلبية، حيث تعددت أوصاف هذه المدينة فهي مدينة للعنف، مدينة للموت، مدينة للعدم، مدينة للسراب والعبثية، مدينة للخيطنة والمجهول. ويركز الروائي على " الوجه القبيح للمدينة لينتج دلالة معرفية بالأزمة، بالمأساة التي تعيش فيها المدينة."¹

إنّ الكاتب يصف ويصور الحال الذي آلت إليه المدينة التي أضحت قاسية على أبنائها، تمارس أشنع أساليب العنف عليهم، فهذه المدينة هي سبب كل الشرور، ومصدر جميع الآثام، وعلة المفاسد الاجتماعية، وهذه الأمور جميعها تجسيد لموت الإنسان وتفريغه من أصلته.²

وحاولت روايات " مفتي " أن ترصد عنف المدينة على أبنائها خاصة المثقفين، حيث أدخلتهم حالات حزن والإحساس بالمأساة، إضافة إلى مشاعر العزلة والاعتزاز والنفي والفجعة والموت " هاهي مدينة البرق والمطر والشتاء القارس، تعوم في بحيرات صغيرة من الماء المتهاطل من السماء مجار تجرف الأوراق والكراريس الكثيرة نحو أحواض القاذورات لتسقط كلها في زرقة البحر الأبيض ملوثة كل شيء... الأطفال الهاربون من المدرسة، الرجال المسروق منهم العمر وزمن الطفولة، النساء المحتفيات خلف قضبان المباني التركية والكولونيالية، تداخل لأزمة القهر والعبودية بالتفسخ والحرية... هاهي المدينة الكبرى مدينة القراصنة والمعمرين والقواد بين الأحرار والمقاومين... هاهي مدينة التناقضات تهض صباحا كالعادة..."³

فقد عكف الروائي على رصد ملامح المدينة التي أضحت مكانا مغلقا بالنسبة إلى أبنائها، ورمزا للفساد والقتل والألم، فجاءت أغلب رواياته فضاء للبوخ المساوي والتعبير عن القلق الوجودي الذي يعتمل داخل نفوس مثقفي هذه المدينة التي أجهضت أحلامهم وأعدمت براءتهم، فأصبحوا أشباحا يجوبون أرجاء المدينة كل ليلة في محاولة يائسة لمقاومة النسيان والضمّت، وملامسة نور الحياة والأحلام، إنهم يمشون على الكاتب كل ليلة لقصّ حكاياتهم التي لا تنته أبدا " يطارد الروائي بشير مفتي في روايته الجديدة أشباحه المقتولين أولئك الذين حكمت عليهم المدينة/ الحياة أن يعيشوا بأحلام كثيرة في واقع يعادي شاعرية الأحلام وبراءة الحياة، والرغبة في العيش بسلام، أحلام تتمزق عبر مسارات الحياة العنيفة وبطش الحياة وتضاريسها الوعرة."⁴

وقد وفق الكاتب في تصوير المدينة تصويرا ديكوريا لا يخلو من المشاهد المأساوية التي كانت حاضرة في كل مشهد، محاولا تقديم وصف تفصيلي للمكان، وقد ساعدت اللغة الشعرية في تفعيل المشهد التراجيدي " أحس بأنّ جسدي يطير

(1) عزّ الدين جلاوي: سلطان النص، دار المعرفة، الجزائر، دط، 2009، ص 87.

(2) المرجع نفسه، ص 87.

(3) بشير مفتي: المراسيم والجنائز، ص 12.

(4) واجهة رواية أشباح المدينة المقتولة.

فجأة إلى أبعاد نقطة في السماء، فأنظر إلى أسفل منشدا بلوعة وحرقة وهديان.
سأهجرك أيتها الأرض اللعينة
أيتها الأرض الحاقدة والكرهية
أيتها الأرض التي نزعت فيها أحلامي الأولى
وقتلتها بسرعة البرق...¹

والأكد أنّ الروائي " بشير مفتي " وظّف عنصر المكان بطريقة شعرية فنية وأفرد له دورا رئيسًا في الروايات يحرك الأحداث ويفعلها، فأسندت إلى المدينة - الجزائر- دور البطولة بجانب الشخصيات الروائية، وهذه سمة هامة من سمات الرواية الجديدة التي كثرت النمط الكلاسيكي للمكان الذي ينظر إليه كديكور وأحلتها مكان الشخصية الروائية، فالروائي شخص المكان الجزائري ورفعته إلى مقام الإنسان، ووصف أدق تفاصيله وجزئياته، وهنا تظهر عبقرية " مفتي " وقدرته الفائقة على صياغة المكان في الروايات وتشكيله انطلاقًا من الحالات النفسية والفكرية للشخصيات الروائية، حيث جعل للفضاء " دلالة تفوق دوره المؤلف كديكور أو وسط يوطر الأحداث."²

- الفضاء النصي:

يقصد بالفضاء النصي " الحيز الذي تشغله الكتابة ذاتها باعتبارها أحرف طباعية على مساحة الورق، ويشتمل ذلك طريقة تصميم الغلاف ووضع المطالع وتنظيم الفصول، وتغييرات الكتابة المطبعية وتشكيل العناوين."³ والملاحظ على روايات " مفتي " اعتماده غالبًا على شكل الكتابة الأفقية، والتي تظهر من خلال استغلال الصفحة بشكلٍ عادٍ، وتكون الكتابة بطريقة عادية تتبدى من اليمين إلى اليسار. كما نلاحظ مرّات قليلة توظيف الكتابة العمودية والتي تتجلى من خلال الحوارات بين الراوي والشخصيات الأخرى كذلك في بعض المقاطع الشعرية (مرّات يلحظ أنّها جاءت طويلة ومرّات أنت قصيرة.)، أمّا فيما يخص نوعية الكتابة نلاحظ أنّها جاءت كتابة عادية واضحة جدًّا، إضافة إلى أفراد عناوين للفصول في أغلب الروايات.

أمّا عن عدد الصفحات الموظفة في الروايات نجد أنّها تتراوح غالبًا بين (140- 270) صفحة من الحجم المتوسط، حاول الروائي أن يملأها بمرجعيات سوسيو تاريخية من الواقع الجزائري (الثورة التحريرية فترة السبعينيات، وفترة التسعينيات.) وكلها محطات تاريخية هامة تحتل بؤس المجتمع الجزائري الذي يتخبط في مناخات سوداوية مظلمة قادت إلى حدوث أزمات لا زالت آثارها الفكرية والنفسية مستمرة إلى يومنا هذا.

أمّا فيما يخص أغلفة الروايات الخارجية وطريقة تصميمها نجد أنّها جاءت متوائمة مع المضمون الداخلي للروايات، فالروايات تحكي سيرة مجتمع جزائري أثقلته مآسي العنف والفجيرة، فكانت حياته كالعممة المظلمة بفعل فساد السلطة وعنف الحروب. أمّا فيما يخص العناوين الموظفة نلاحظ توظيف عناوين كبيرة كتبت بخط كبير، عادية، مائلة بعض الأحيان.

في معظم الأغلفة نجد طغيان اللون الأسود على معظم الروايات، فاللون الأسود عادةً يجيل إلى " الظلمة والجهل

(1) بشير مفتي: غرفة الذكريات، ص 63.

(2) ابن السائح الأخضر: جماليات المكان القسنطيني، دار اللواء، الجزائر، دط، 2013، ص 25.

(3) حميد لحميداني: بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي، ص 56.

والكتابة والاستياء.¹ فهو يرمز إلى حياة الظلمة والعممة التي عاشتها الجزائر بسبب الأزمات المتلاحقة التي مرت بها، كما يدلّ على واقعية الأحداث الروائية وصدقها.

أمّا عن الرسومات نجد أنّها تختلف وتتمايز، ففي رواية " المراسيم والجنائز " نلاحظ صورة لأربعة أشخاص أصنام ساكنة في مكانها لا تتحرّك أبداً، وهذا يدلّ على الأجواء المساوية حيث سلبت منهم الحياة، ودبت في أجسادهم الموت. أمّا رواية " أشباح المدينة المقتولة " نلاحظ أعلى الصّفحة اللون الأسود، وفي وسطها توجد أشجار كثيرة، وكوسي فارغ، وأوراق متساقطة في السّاحة وكأنّها التقطت في مكان مهجور، ونشاهد في الصّورة ضوء قادم، وهذا يوحي بقدم أشخاص إلى ذلك المكان وكأنّهم يحاولون تحديّ جبروت العممة وتكسير العزلة والصّمت من أجل ملامسة نور الحياة، توحى هذه الصّورة بدلالات الرّحيل والموت والخلاء التي ارتبطت بالأجواء المساوية التي صبغت أحداث الرواية، ومحاولة أبطال الرواية مقاومة عنف الرّاهن والعزلة والتّسيان.

أمّا فيما يخصّ رواية " غرفة الذكريات " نشاهد صورة امرأة واقفة في مكان وكأنّه سفينة ترتدي السّواد، وهي تنظر إلى مكان بعيد جدّاً، ويظهر أنّها شاردة بذهنها في ذكريات ماضية وكأنّها تحاول استرجاعها، وأسفل الصّورة نلاحظ طغيان اللون الأسود الذي يوحي بالعممة والظلام، وأنّ تلك المرأة تستحضر ذكريات قاسية وأليمة من محطّاتها الحياتية السّابقة. ترتبط واقعية الصّورة بأحداث الرواية التي تحيل على المرحلة الأكثر مأساوية في تاريخ الجزائر وهي العشرية السّوداء وخلفياتها السّلبية على حياة الأفراد، حيث ولدت ذكرة إنسانية ملوثة بالسّواد والمأساة.

خاتمة:

في الأخير يمكن استخلاص أهمّ النتائج:

- ارتبط مفهوم مصطلح عنف النصّ بمرحلة التّسعينيات التي شهدت تنامي ظاهرة العنف، فالعنف لم يكن مادّيًا فقط بل كان خطيًّا نصّيًّا أيضًا، يسعى من خلاله الرّوائي إلى بناء رواية تجريبية جديدة تسير عنف الرّاهن وتحوّلاته المختلفة.
- يعدّ الرّوائي " بشير مفتي " من رواد رواية " جيل الشّباب "، حيث تتفرد روايته بجملة من الخصائص التجريبية على المستوى الفنّي والمضمونيّ.
- يتجلّى عنف النصّ في روايات مفتي في تمظهرات مختلفة: عنف اللّغة، عنف الزّمن، عنف الفضاء.
- وظّف الرّوائي لغة فصيحة شعريّة تفوح برائحة المأساة والموت ساعدت على تشريح الواقع وتناقضاته المختلفة. كما نلاحظ استخدام لغة المناجاة في محطّات عديدة، ولغة عاميّة في محطّات قليلة.
- فيما يخصّ الزّمن في الروايات تمظهر في أشكال عديدة حيث نجد الزّمن التّفسي وهو زمن مرتبط بالحالة التّفسيّة التي تعيشها الشّخصيات الروائيّة وتخترنها عبر الذاكرة ونجد أنه تمظهر في قيم معنويّة كالكتابة والموت. أمّا زمن الكتابة فقد ارتبط في الروايات بمسألة سياسيّة هامّة وهي العشرية السّوداء وتصاعد مدّ العنف سنوات التّسعينيات من القرن الماضي. أمّا الزّمن التّفسي فيتمظهر من خلال التّقنيات الدّلالية التي وظّفها الرّوائي لكسر رتابة السرد مثل التّكثيف الدّلالي، الوقفة الوصفية، الحوار المشهدي، الثغرات، إضافة إلى البياضات.
- ارتبط الفضاء الجغرافي في روايات " مفتي " بفضاء المدينة ومحاولة الرّوائي تقديم تصوير ديكوري وبنوراني لها، كما عمد الرّوائي إلى إجلاء عنف المدينة - الجزائر - وممارستها التّعسفية في حقّ أبنائها خاصّة المثقّفين الشّباب، كما رصدت سيرة جيل طامح يولد وسط العممة ويموت وسطها بفعل جبروت هذه المدينة/ الأمّ - الجزائر -، أمّا فيما يتعلّق بالفضاء التّفسي

(1) عبيدة صبطي - نجيب بخوش: الدّلالة والمعنى في الصّورة، دار الخلدونية، ط1، 2010، ص39.

نلاحظ اعتماد الكاتب على الكتابة الأفقية ومزّت قليلة اعتماده على الكتابة العمودية والتي تتمظهر من خلال الحوارات بين الراوي والشخصيات أمّا عن الأغلفة فيلاحظ عليها طغيان اللون الأسود في واجهة الروايات وهذا يحيل إلى حياة العتمة والظلام التي عاشتها الجزائر وتوظيف عناوين كبيرة مثيرة ملونة بالفاجعة والسوداوية، أمّا فيما يخص تنظيم الفصول نلاحظ تفريد الروايات بفصول فرعية، أمّا عن حجم الصفحات نجد أنّها من الحجم المتوسط عمد الروائي إلى إملائها بالمرجعيات السوسيوثقافية من تاريخ العنف الجزائري.

قائمة المصادر و المراجع:

أ- المصادر:

- 1- بشير مفتي: أشجار القيامة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2005.
- 2- بشير مفتي: أشباح المدينة المقتولة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2012.
- 3- بشير مفتي: المراسيم و الجنائز، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 1998.
- 3- بشير مفتي: أشباح المدينة المقتولة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2012.

ب- المراجع:

- 1- ابن السائح الأخضر: جماليات المكان القسنطيني، دار اللّواء، الجزائر، دط، 2013.
- 2- جمال فوغالي: سؤال الكينونة، موفم للنشر، الجزائر، دط، 2009.
- 3- حميد لحميداني: بنية النصّ السردّي من منظور نقدي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط2، 1993.
- 4- عبد الصّمد زايد: مفهوم الزمن و دلّالته في الرواية العربية المعاصرة، الدار العربية للكتاب، المغرب، ط1، 2005.
- 5- عبيدة صبطي- نجيب بخّوش: الدّلالة و المعنى في الصّورة، دار الخلدونية، الجزائر، ط1، 2010.
- 6- عبد المالك مرتاض: بحث في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، دار المعرفة، الكويت، دط، 1998.
- 7- عز الدين جلاوجي: سلطان النصّ، دار المعرفة، الجزائر، دط، 2009.
- 8- شكري عزيز الماضي: أنماط الرواية العربية الجديدة، المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الأدب، عالم المعرفة، الكويت، دط، 2008.
- 9- محمّد برادة: أسئلة الرواية، أسئلة النقد، الأنجلة، الدّار البيضاء - المغرب، ط1، 2005.
- 10- نبيل بوالسليو: بنية الزمن القصصي لدى مرزاق بقطاش، دار الأمواج- سكيكدة، ط1، 2004.
- 11- نبيل سليمان: فتنة السرد و النقد، دار الجوار للنشر و التوزيع، سوريا، ط2، 2000.

ج- الدوريات:

- 1- عرجون البتول: نحو روية عجائبية " الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي " للطاهر وطّار أنموذجا، مجلة الثقافة، مجلة فصلية تصدر عن وزارة الثقافة، عدد 21 أكتوبر 2009، ص 107-108.

د- الرسائل الجامعية:

- لطيفة قرور: هاجس الزّاهن في ثلاثية الطّاهر وطّار الشمعة و الدهاليز، الولي الطّاهر يعود إلى مقامه الزّكي، الولي الطّاهر يرفع يديه بالدّعاء، بحث مقدّم لنيل شهادة الماجستير في الأدب الجزائري المعاصر، جامعة منتوري - قسنطينة- السنة الجامعية 2009-2010.