

المجلد: 07 / العدد: 02 / ديسمبر (2023)، ص.ص. 301-309

ملاحح السخرية في الفضاء الكوميدي التلفزيوني الجزائري أعمال جعفر قاسم أنموذجاً
Irony Features in the Comedy Space of the Algerian Television.
Works of Jaaffer Kassem.

فتيحة شفييري

f.chefiri@univ-boumerdes.dz

جامعة أمحمد بوقرة- بومرداس-

مخبر تحليل الخطاب - تيزي وزو-

(الجزائر)

حبيبة جعفري*

h.djafferi@univ-boumerdes.dz

جامعة أمحمد بوقرة- بومرداس-

مخبر تحليل الخطاب - تيزي وزو-

(الجزائر)

تاريخ النشر: 2023/12/02

تاريخ القبول: 2023/06/05

تاريخ الاستلام: 2022/11/06

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن ملامح السخرية في الإنجاز التلفزيوني الكوميدي الجزائري والإشكالية المعالجة في هذا الصدد تتمثل في: الكشف عن درجة المصادقية الكبيرة التي إتخذها الكاتب "جعفر قاسم" في تصوير الجانب الكوميدي الساخر، وإسقاطه على واقع مجتمعه، وكيف هي تمثلات الجانب الساخر في الواقع الجزائري، وكيف تُوّجت أعمال جعفر قاسم بالنجاح الباهر؛ كونها أعمالاً سخرت فضاء الكوميديا والسخرية من أجل تعرية الواقع، والإفصاح عن المسكوت عنه.
كلمات مفتاحية: سخرية، كوميديا، تلفزيون، سناريو، تمثيل.

Abstract:

The aim of the study is to find out the features of irony in the production of comedy in the Algerian TV. The problematic is uncover the credibility followed by the writer Jaaffer Kassem in his picturing of satirical side of comedy in the society Algerian society and representing it in its real form. He aspires to show how his works have reached success. They tackle the comic and ironic space to uncover reality and reveal the silent side.

Keywords: irony, comedy, television, script, acting.

1. مقدمة:

شكل عامل السخرية المادة الخام للعديد من الأعمال الأدبية والتلفزيونية، نظرًا لما يبدعه المؤلّفون من أعمال ساخرة مواجهةً للأوضاع المُتفشّية في المجتمعات. فكان لسلطة الحكام وجورهم على الشعب في الكثير من الأحيان، دورًا بارزًا في جعل كُتّاب السيناريوهات يتخذونه قلمًا صريحًا؛ لكشف الحقائق الخفية بوجهٍ ساخرٍ، يعكس ثقافة المجتمع والشباب المنتمي إليه، ما ساعد على نقد الوضع القائم في المجتمعات والمجتمع الجزائري.

*المؤلف المرسل.

شاهد على معاناة أبناء الشعب والتناقضات التي مرّ بها، التي ساهمت في تدهور الأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، وأثرت عليه بالدرجة الأولى كونه فرد من هذا المجتمع. والإشكالية المطروحة في هذا الصدد: كيف استطاعت الكوميديا الساخرة من خلال أعمال جعفر قاسم أن تجسّد الواقع الجزائري؟ ثم ما الدور الذي لعبته الصورة الكوميديّة الساخرة، المحملة بالعديد من المرجعيات، والتي وضعت القضايا المتأرجحة بين كفتي المركز والهامش محل المعالجة؟ وللإجابة عن إشكالية الدراسة الموسومة ب: ملامح الفضاء الكوميدي التلفزيوني الجزائري أعمال جعفر قاسم "نموذجاً"، اعتمدت على العديد من المصادر والمراجع وأهمّها:

فيديو السينما كوم لجعفر قاسم.

-كتاب محمد العمري: البلاغة الجديدة بين التخيل والتداول.

-كتاب محمد بن قاسم ناصر بوحجام: السخرية في الأدب الجزائري.

-كتاب أبو عيسى فتحي محمد عوض، الفكاهة في الأدب العربي.

وتأتي أهمية دراسة ملامح السخرية، في الإنتاج التلفزيوني الكوميدي "لجعفر قاسم" من منطلق أن الكوميديا فضاء واسع لتصوير الواقع، يحمل مكونات عديدة لتجسيد صورته المتعددة، كما تكمن أهمية دراسة جانب السخرية في أعمال "جعفر قاسم"، في الكشف عن الأسلوب الكتابي، وطريقة الإخراج المحكمة التي إتبعها الكاتب في التأثير على الجمهور، وجعل النافذة مفتوحة للتواصل وإبداء الرأي حول القضايا التي تعلن تحت عباءة الفكاهي الساخر الذي يؤدي إلى الإمتاع والضحك والمواساة.

أما عن أهداف الدراسة فنقول إنّها تهدف إلى إبراز الآليات المتخذة من قبل الكاتب لإخراج العمل الكوميدي، وكذلك تبيان دور الكوميديا الساخرة بلغة العامية الجزائرية وبصورة نابغة من قلب المجتمع الجزائري، وكيف استطاعت أن تطوّع أرضيتها لتنقل الوقائع الجزائرية؛ برفعها إلى مستوى تصويري فكاهي يمتّع الناس من جهة، ويؤعّهم بواقعهم من جهة ثانية، كما تهدف للكشف عن طبيعة هذا البديل التلفزيوني، وممكناته المسخرة في تصوير الواقع الجزائري.

2. مفهوم السخرية:

1.1. السخرية لغة:

توحي كلمة السخرية في معجم لسان العرب إلى الهُزء والاستهزاء والاستهانة بالآخر، فكلمة سَخِرَ مشتقة من: «سَخِرَ منه وبه سَخِرًا، وسَخَرًا ومَسَخَرًا وسَخَرًا (بالضم) وسُخِرَ، وسُخِرًا، وسُخِرًا وسُخِرًا: هزئ به (...). قال الأزهري: وقد يكون نعتًا، كقولهم: هُم لك سُخْرِيٌّ وسُخْرِيَّةٌ من ذُكْرٍ قال: سُخْرِيًّا ومن أنثٍ قال سُخْرِيَّةٌ. الفراءُ يُقال سَخِرْتُ منه، ولا يُقال سَخِرْتُ به، قال تعالى: ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ﴾ وسَخِرْتُ من فلان في اللُغة الفصيحة، وقال الله تعالى: ﴿فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ﴾ وقال: ﴿إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ﴾⁽¹⁾. والسُخرة: الضُحكة، ورجل سُخْرَةٌ: يَسْخَرُ بالناس وفي التهذيب: يَسْخَرُ من الناس وسُخْرَةٌ يُسَخَرُ منه، وكذلك سُخْرِيٌّ وسُخْرِيَّةٌ، من ذكره كسر السين، ومن أنثه ضمّها السُخْرِي (بالضم)، ومن التسخير والتسخرى (بالكسر) من الهُزء، وقد يُقال في الهُزء: سُخْرِيٌّ وسُخْرِيٌّ، وأما من السُخْرَةِ قواعد مضموم، وقوله تعالى ﴿فَاتَّخَذْتُهُمْ سِخْرِيًّا حَتَّى أَنْسَوْكُمُ ذِكْرِي﴾ ورجل سُخْرَةٌ يُسَخَرُ منه وسُخْرَةٌ يفتح الحاء (يسخر من الناس)، ويقال سَخِرْتُهُ بمعنى سَخَرْتُهُ أي قهرته، ورجل سُخْرَةٌ: يُسَخَرُ في الأعمال وَيَسْخَرُهُ من قهره»⁽²⁾ ومن خلال المدلول اللغوي لكلمة سخرية اتضح معناها بالقهر والتذليل.

ووردت هذه اللفظة في القرآن الكريم بكثرة وتعدّدت معانيها فنجدها في قوله تعالى: ﴿يُؤَيِّنُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَيَسْخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ آمَنُوا فَوْقَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [سورة البقرة، آ:

[212] (3) ، بهذا اتخذت كلمة السخرية في القرآن الكريم منحاً أخلاقياً، فيبين الله سبحانه وتعالى فيه جزاء الذين يكفرون بنعمه ويسخرون من المؤمنين.

وفي سورة الحجرات يقول الله عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ﴾ [سورة الحجرات آ: 10] (4)، وقد جاءت كلمة السخرية لتدل على معنى الاحتقار والاستهزاء والله تعالى ينهى عن هذه الصفات، وينكرها على عباده.

مما تقدم نقول إن: المقاربة اللغوية لمصطلح السخرية استطاعت أن تضع الملاحح الدلالية لمصطلح السخرية في إطارها التداولي؛ الذي يتطابق في معانيه مع المفاهيم الاصطلاحية للسخرية في عصرنا الحالي.

2.2. السخرية اصطلاحاً:

ظهرت السخرية كممارسة في بداياتها في الفلسفة اليونانية مع سقراط في دفاعه عن فكريتي الحقيقة والعدالة وذلك باعتماده «فن المسائلة القائم على مظهر السذاجة مع إخفاء المعرفة» (5) ومن هذا يكون ظهور مفهوم السخرية على يد الفلاسفة اليونان، ثم تبعته الدراسات التي جاءت فيما بعد الغربية منها والعربية. وإن بحثنا عن مدلول هذه اللفظة لوجدنا أنها أصبحت ظاهرة من ظواهر الخطاب الأدبي ومفهوماً قارئاً من مفاهيم النقد الأدبي، فحظيت بالكثير من الدراسات والبحوث، ودخلت عالم السمع البصري من خلال مسلسلات وأفلام كوميدي هزلية تستقطب المشاهد والتأقّد في آن واحد، ولعل من أهم تعاريف الدارسين العرب لمصطلح السخرية من جانبه الفني الأدبي التواصلية ذكر على سبيل المثال لا الحصر: تعريف محمد العمري، ومحمد بن قاسم ناصر بوحمام، وشوقي ضيف.

إذ يربط محمد العمري مفهوم السخرية في التراث العربي بكلمتين هما (الاستهزاء والهزل) ويعرفها «بأنها آلية حاجية وبيداغوجية تعليمية متصلة بطبيعة النفس الإنسانية حيث تتجاذب طاقتين: الجد والهزل» (6)، وهذا يعني أنّ السخرية يمكن لها أن تجمع بين أكثر من شيئين حيث أنّ هذه الثنائية تحيل إلى الفطنة والدهاء من جهة، والظرافة والظرافة من جهة أخرى.

ويؤيّد محمد ناصر بوحمام أنّ: «السخرية طريقة فنية أدبية ذكية لبقّة في الإبانة عن آراء و مواقف ذات رؤية خاصة، وبصيغة فنية متميّزة (...). تهدف للتعبير عن أفعال مُعيّنة كعدم الرضا بتناقضات الحياة وتصرفات الناس وكشف الحيرة والمرارة بطريقة غير مباشرة بعيداً عن العاطفة الجامحة، والانفعال الحاد قصد الإصلاح والتّقويم، والتّغيير نحو الأحسن» (7) عن طريق مشاركة أفكار وآراء الجمهور المشاهد في صورة تهكمية هزلية مثيرة للضحك.

نلاحظ من خلال هذين التعريفين أنّ الكاتبتين أرادا الوصول إلى مفهوم مُوحّد للسخرية، حيث يعتبرانها مجالاً مفتوحاً اتخذها الأدباء و بالأخصّ الفصّاصون والروائيّون للتعبير عن تناقضات الحياة، فتكون السخرية بذلك مرآة تعكس الواقع الحقيقي للمجتمع العربي بصفة عامة، والأمة المعنية بصفة خاصة، حيث يشير محمّد ناصر بوحمام إلى أنّ هذه التقنيّة تكون بطريقة غير مباشرة بمعنى أنّها تختفي وراء عبارات تمنع وصولها بوضوح مقصود للطبقة، أو الفئة المراد السخرية منها، والهدف من ذلك هو الإصلاح والتّقويم والانتقال من حالة إلى حالة أفضل.

كما يعرفها أيضاً شوقي ضيف بأنّها: «أرقى أنواع الفكاهة لما تحتاج من ذكاء، وخفاء، ومكر، وهي بذلك أداة دقيقة في أيدي الفلاسفة الذين يهزؤون بالقائد والخرافات، ويستخدمها السياسة للثّكابة بخصوصهم، وهي حينئذٍ تكون لُدعاً خالصاً، وقد تُستخدم في رِقّةٍ وحينئذٍ تكون تهكُّماً إذ يلمس صاحبها لمساً رقيقاً...» (8) ينظر شوقي ضيف إلى مفهوم السخرية من منظور نقدي حيث ربطها بمفاهيم تحيل عليها، أو تدخل في باب تكوينها كالفكاهة، والتّهمك فاعتبرها أداة للتعبير والتّنفيس عمّا يختلج الصدور من شُخانات غضب، أو نغّحات مُزاح من جهة وسلاخاً في يد الأدباء

يستعملونه للتكايبة بخصومهم من جهة أخرى، وفي هذه الحالة يكون للسخرية أثرها البالغ على الطرف الثاني أكثر من مجرد السخرية للسخرية فقط، فيكون بذلك الساخر على حسب رأي شوقي ضيف هو التقد أولاً، والإضحاك ثانياً.

3. علاقة السخرية بالواقع الجزائري:

إذا توجهنا بمنظورنا إلى العلاقة الممكنة بين عامل السخرية والمجتمع الجزائري، فإننا نلمح تحديدها من خلال عدة عوامل ولعل أهمها كان ما خلفه الاستعمار الفرنسي على أراضيه من ثقافة رجعية، وسياسة منسلطة، ما زاد في حدة الهوية بين الشعب والسلطة الحاكمة، وبين أفراد الشعب في حد ذاتهم الذين يسخرون من بعضهم البعض ما خلف جهوية أكبر نسعى في الوقت الزاهن إلى إلغائها وزرع قيم ومبادئ التسامح والتعايش مكانها، الأمر الذي يدعي إلى القول إن: السخرية تعد السلاح الوحيد الذي أنتجته الظروف القاسية التي مرّ بها أبناء الشعب إبان فترة الاستعمار؛ فكانت بمثابة السلاح الناجع لمواجهة الواقع، في الوقت الذي يعتبرها فيه المختصون أنها كسرٌ لحاجز الصمت والخوف من السلطة.

وبما أن الفن والإبداع وسيلة لمحاربة هذه الظواهر المنسلطة؛ لتجد صداها لدى الرأي العام. فإن توجه الكتاب والمخرجين إلى هذا النوع الأدبي الساخر؛ كان يحمل درجة كبيرة من الوعي في تجسيده داخل الواجهة الإعلامية التمثيلية، التي تتم صورتها عن غضب الشعب وثورته على الحياة التي يعيشها؛ وذلك عن طريق أسلوب الاستهزاء والافعال الغير مباشر للحد من الضغوطات التي يعانيها، كون أن مكون السخرية كما يقر ألفرد أدلر: «هي خليط من افعالين هما الغضب والاشمئزاز...»⁽⁹⁾ اللذان يحدثان ردة فعل قوية من طرف الفرد الذي يعيش تحت ضغوطات نفسية متكررة، هدفها خلع وازع الثقة في النفس الإنسانية والعيش في حالة التيه المستمرة؛ التي تؤدي إلى الإحباط والانزعال والإحساس بالتأخر عن ركب الحياة الإنسانية الطبيعية، وهي الثقافة التي كابد الاستعمار الفرنسي على زرعها في نفوس الجزائريين.

لم تعرض السخرية في بداياتها التجسيدية على شاشة التلفزيون مباشرة، كون أن المجتمع الجزائري كان متأخرًا على معرفة فن الكوميديا الساخر؛ والسبب الراجع في ذلك تمثل في إنشغاله بالثورة التحريرية، فتجسدت هذه السخرية في بعض المسرحيات الاجتماعية التوعوية التي كتبها كل من علي سلال، ورشيد القسنطيني⁽¹⁰⁾، وغيرهم من الكتاب المسرحيين الذين عالجوا مختلف قضايا المجتمع الجزائري، بنظرة نقدية ساخرة هذه الأخيرة امتدت في صورتها حتى زمننا الحالي زمن الاستقرار السياسي، والتداعيات التي توقرها الدول لشعبها ورغم الجهود المبذولة من قبل المسؤولين؛ نجد دائمًا الهفوات التي يغفل عنها أصحاب القرار؛ ما يجعل منها موضوعًا أدبيًا ساخرًا؛ يعتمده الأدباء في قصصهم ورواياتهم، وموضوعًا كوميديًا ساخرًا يستغله المخرجون، وكتاب السيناريوهات لتعريف الواقع وكشف الحقائق المغلفة بزيف الديمقراطية.

لقد عرف الشارع الجزائري عديد الأعمال الكوميديا الساخرة التي صنعت الحدث وطابقت الواقع بأحداثها ومجرياتها، فتغنى بها الصغير قبل الكبير وبالأخص لما أثارت فيهم غريزة الضحك وساعدتهم على نسيان الآلام وأحزانهم للحظات من الزمن.. فكيف يحوّل النص الأدبي الساخر إلى عمل كوميدي ساخر وهادف في آن واحد؟ وما هي أهم المواضيع التي سلطت عليها الضوء الكوميديا الساخرة وعالجتها في المجتمع الجزائري؟.

4. السخرية في الأعمال التلفزيونية الكوميديا الجزائرية:

لكل عمل فني إلا وله آلياته الخاصة به في نقل ذلك المعادل الموضوعي، من أي مجال في إبداعي آخر وتطويعه بما أمكن؛ ليصبح جاهزاً لأن يجسد على أرضيته الجديدة، ولقد كان انتقال مكون السخرية بمختلف تماثلاته التواصلية، من النص الأدبي إلى النص الكوميدي التلفزيوني عبر آليات تخدم المجال المرئي الفكاهي، ليحدها بعد ذلك عامل الإخراج على شكل (حلقة) كاملة يستمتع بلقطاتها المشاهد، ولعل أولى هذه الآليات نجد عامل أو آلية السيناريو؛ وهو النص الذي يكتبه (السيناريست) أو المخرج، أو أي كاتب لديه القدرة على الكتابة بطريقة ساخرة دون تجريح أو مسّ للثواب.

كما يعد السيناريو بمثابة الخطوط العريضة؛ التي ينطلق منها الفيلم السينمائي أو التلفزيوني، فيركّز الكاتب/المخرج على هذه الخطوط حتى يكون نصّه في قمتة الإبداع والسيناريو كما عرّفه عزّة أحمد هيكل نقلاً عن "سيد فيلد" في كتابه "السيناريو" هو: «الإرشاد، أو الخطوط العريضة للفيلم، أو الرّسم التوضيحي لسلسلة من الصّور والمشاهد في تتابع متماسك مع الحوار والوصف كما اللؤلؤ في عقد، وقد يكون السيناريو مجردّ ساحة فضاء للخلم...» (11) الذي يتبنى ساحة الواقع حينما يتم تجسيده بصورة فنية إبداعية؛ تسخر لها جميع الإمكانيات التمثيلية؛ لأنّ تعكس ظاهرة الواقع المجتمعي، فالسيناريو يُعدّ أهم شيء في العمل، فجوذته تحدد العمل في أبهى صورّه، في حين يمكنه أن يبوء بالفشل؛ إذا كان نصّاً يفتقر إلى الجديّة في الكتابة، فلا يجد الاستقبال المرجو من المتلقي. فالسيناريو آلية من آليات فن السينما؛ لا يتّصف بالسهولة، وله ضوابطه ومقوماته التي يحتكّم إليها الكاتب (السيناريست) في عمله حتى يتّقدّم لنا نصّاً قابلاً للنشر (12) والعرض أمام المتلقي الذي يكون بدوره الحكم الأوّل على نجاح النص أو فشله، وبالأخص إذا كان في المجال الكوميدي الساخر، حيث يبقى نقد الأوضاع المعيشية هو الداعي الوحيد لمثل هذه المواضيع الساخرة، وبعد معالجة النص وتحليله يتمّ تصويره إلى مشاهد ولقّطات كوميديّة ما يجعل للسيناريو والصورة لغةً خاصّة؛ يفهمها كلّ حسب مجال تخصصه؛ القارئ والمشاهد والمحلّل والتأقّد... إلخ من جمهور الصورة البصرية.

الأمر الذي لا يجعلنا نغفل الدور الكبير الذي يؤدّيه الممثل، حتى تصل الرّسالة واضحة إلى المتلقي من بذل المجهود في حفّظ النص (السيناريو)، وتقمّص الشخصية الممّثلة تقمّصاً تاماً يجعلنا لا نفرّق بين الحقيقية والتمثيل.

لقد ساهم مخرجون وكتاب كثر في صناعة الكوميديا الجزائرية الساخرة بمواضيع مُستفادّة من المجتمع وأخرى من تجارب شخصية لأفراد مرّوا بها فقاموا بمحاكاتها وتقلّوها إلينا في صورة هزلية مُعبّرة عن طريق الشاشة، والمحاكاة هي الانطلاقة الأولى لأيّ فنان سواء كان كاتباً، أو مُخرجاً، أو حتى ممثلاً يُجسّد الأدوار المعروضة عليه « فإنّ الذين يقومون بالمحاكاة يعرضون: إمّا أناساً أسمى ممّا نعهدهم، أو أسوأ، أو كما هم في المستوى العام» (13)، حيث يقوم المنتج بتعديل بعض الأمور أو تغييرها حسب مُقتضيات الحاجة التي هو بصدد مُعالجتها.

فكاتب الأدب الساخر أو السيناريو الكوميدي الهادف يعمل على إستظهار المواجه التي يعانها الإنسان فهو يعتمد على الفعل الحقيقي الذي يبني عليه فكرة النص وحواره وليس على السخرية من أجل السخرية فقط. إذ يعدّ الكاتب الساخر الفعلي هو الذي يصنع المفارقة في أعماله ويصل إلى قلب المجتمع باعتبار أنّ المادة التي يتسلّح بها أخطر ممّا نتوقع، فهي كما وصفها حامد عبده الهوّال: «إنّها السلاح الرّهب الفئّاك الذي يصل إلى هدفه. السلاح الذي يُخاطب التّفوس والعقول ويكشف الحقائق» (14)، فهي تمثّل البُعد التقسي والمكون الأساس للوعي القومي الذي يؤثّر في المتلقي ويشدّه إليه؛ كونها سريعة التّفاد إلى العقول والتأثير فيها بشكل مباشر، ولها علاقة بتشكيل أفكار الجماهير والرأي العام.

5. السخرية في النص الكوميدي عند جعفر قاسم:

من هذا المنطلق إتخذ المخرجون وكتاب السيناريو السخرية مجالاً للتعبير والبوح بما يؤرقهم في هذه الحياة والمجتمع ونكابة السلطة، وحولوها إلى نص كوميدي يسخر فيه المواطن البسيط من وضعه بدلاً من أن يلطم حظه العائر الذي أوجده في سلطة مُتسلطة تفرض قوانينها على الضعيف وتحرمه من أسسط حقوقه.

ومن الأفلام الجزائرية الساخرة التي كسبت محبة الجماهير وأصبح الفرد الجزائري ينتظره من موسم لآخر حتى يطّلع على أعماله. المخرج وال كاتب والمُنتج في الوقت نفسه "جعفر قاسم" الذي أخذ من كلّ شرائح المجتمع حكاية و غازل بها عقولنا، لعلنا نفهم الرسالة المشفرة التي يرمي بها إلينا خلف هذا الضحك، وقد ساعدته اللغة المختارة على كتابة النص الساخر التي جعلته يقترب من المتلقي الجزائري ويلا مس أوجاعه، كونه يستعمل اللغة العامية أو عبارة أدق لغة الشارع الجزائري ليكون أقرب من المواطن، نجحت جلّ أعماله إن لم نقل كلّها كسلسلة "ناس ملاح سيبي" بأجزائها الثلاثة بطولة مجموعة من الفنانين الجزائريين، و مسلسل "دار البهجة" بطولة "بيونة"، "جمعي فاملي" وآخرها كانت سلسلة "عاشور العاشر" بأجزائه الثلاثة من بطولة الفنان الكوميدي "صالح أوقروت" (الجزء الأول والثاني) والفنان "حكيم زلوم" بطل الجزء الثالث من العمل، بالإضافة إلى نخبة من الممثلين الكوميديين⁽¹⁵⁾.

عالج الكاتب/ المخرج في هذا العمل الأخير مشكلة الشعب والسلطة التي يحتمي تحت رايته، فصور لنا جدلية المركز (يمثله سلطان المملكة عاشور العاشر) والهامش (يمثله الشعب المحقور بلغة النص). فتعددت مواضيعه المختارة من رحم المجتمع محاولاً بذلك كل مرة التطرق إلى قضية من القضايا التي تشغله فيطرحها على المتلقي لعلها تجد صاعيا لها، فيتحدث مثلا في إحدى حلقات المسلسل عن ظاهرة التعليم في الجزائر وخص بها فئة المقبلين على شهادة التعليم الثانوي (البكالوريا)، حيث عرض لنا واقع التربية والتعليم في الجزائر وقضية تسرب مواضيع الامتحانات قبل موعدها، وهي ظاهرة عرفها الشارع الجزائري في عهد الوزيرة السابقة لقطاع التربية والتعليم "نورية بن غريط"، ويحدث أن يُرمج تاريخاً جديداً لإجرائها وهي سابقة من نوعها في تاريخ التعليم الجزائري، فيرفض المُمتحنون إجتياز الامتحانات للدورة الثانية، فالتعب نال منهم طوال السنة الدراسية وأجهدهم. في المسلسل يختار كاتب السيناريو اسم "بن عفريت" ⁽¹⁶⁾ على وزن "بن غريط" للشخصية التي جسدت دور الوزيرة وهو اسم يتعود منه كل الشعب.

فهذه المفارقة الساخرة التي أضحكت الجمهور بما حملته من عبارات هزلية، فتحت عيناه على حقيقة مؤلمة وهي التعليم في البلاد وما آل إليه من تدنٍ في المستوى فأصبح القطاع في الحضيض ولا بدّ على القائمين عليه التحرك للتهوض به ليستعيد مكانته التي كان عليها في زمنٍ مضى.

يشير الكاتب/ المخرج في الجزء الثاني من هذه الحلقة إلى قطاع آخر وهو قطاع البريد والمواصلات، فيتحدث عن معاناة المواطن مع شبكة الاتصالات خاصة ونحن نسابق الزمن في التكنولوجيا الحديثة فكلّ احتياجاتنا متوقفة عليها، وأصبحت شيئاً قاراً في حياتنا اليومية. جاءت السخرية في الموقف الكوميدي عندما حان موعد ظهور النتائج فساعتها انقطعت شبكة الاتصال وأصبحت الإنترنت تتدقق بشكل ضعيف جداً ما تسبب في استياء شعب المملكة العاشورية فعثروا عن غضبهم بكلّ العبارات الساخرة من القطاع والعاملين فيه، إلا أنّ الغريب والمضحك في الأمر هو أنّ حبل الإنترنت تقمّص دوره شخص كبير السن لا يستطيع السير خطوة للأمام إلا بمشقة النفس، فبين لنا الكاتب في هذا المشهد الكوميدي من المسلسل حجم معاناة الشعب في قضاء حاجياته التي يحتاج فيها استعمال التكنولوجيا.

ملاحح السخرية في الفضاء الكوميدي التلفزيوني الجزائري أعمال جعفر قاسم نموذجاً.

وهذه هي مطبّة المسؤولين في الدولة وفي جميع قطاعاتها، التي حوّلتها المنتجون إلى أعمال كوميدية ساخرة، وقرأ في حلقات أخرى مواضيع إجتماعية حساسة كافة المخدرات وانتشارها السريع بين شباب المملكة، والانتقال على السلطان الأحداث التي عاشها الشعب الجزائري في السنوات الأخيرة. هذا ما حثب المخرج/ الكاتب "جعفر قاسم" إلى قلوب الجزائريين وابتاتوا يترقبون أعماله التلفزيونية الكوميدية من موسم لآخر لينقّسوا على كرتبتهم.

وقد لعبت اللّغة العامية (لغة الشارع الجزائري) الدور الكبير في تقريب هذا النوع من الأعمال إلى المواطن الجزائري، فاختيار اللّغة العامية لكتابة النص الأدبي الساخر من المخرج فيه نوع من الذكاء والذّهاء في الوقت نفسه حتى يجذب إليه أكبر نسبة من المتابعين هذا من جهة، وليسهل على المتلقي وصول الرسالة إليه بوضوح ويستوعبها حتى يطالب بحقوقه في إطار المواطن المثقف الواعي بما يدور حوله من أحداث من جهة أخرى.

إنّ نماذج جعفر قاسم وغيره من الكتاب الساخرين سواء في المجال التلفزيوني أو المجال الأدبي ليست خيالية، فهو كاتب/مخرج واقعي لتجّأ إلى المجتمع مُتخذاً منه نماذج من مُختلف طبقاته -كما رأينا- فجاءت نماذجه خليطاً بين فئات المجتمع الجزائريّ بداية من المسؤول الأوّل وصولاً إلى آخر فرد في المجتمع.

ولعل من أبرز وأكثر التساؤلات الموجهة للمخرج "جعفر قاسم": تمثلت في الإفصاح عن سبب التهافت الكبير من قبل الجمهور لمشاهدة أعماله الكوميدية، وقد كانت إجابته حول هذا الموضوع أنّه: ليس عزافاً لتعلّق الشعب الجزائري به وبأعماله؛ وإنّما هو ابن المجتمع كاتب ومجسد لما يعيشه فيه، تقول الصحفية من جريدة الشروق الإلكترونية: «أرجع المخرج سبب ارتباط المشاهد الجزائريّ بالسلسلة كونها نابعة من واقعه، وتحدّث عن مشاكله مُؤكّداً أنّه ليس "قزّان" أو عزافاً لكنّه فنان يعيش في واقعه، وكتب ما يلمسه يوميا في الشارع والمقهى ومواقع التواصل الاجتماعي»¹⁷ ولعلّ هذا أكبر دليل على أنّ الكاتب الفعلي؛ هو من يشعر بحاجة أبناء وطنه، ويعبّر عنهم وينقل احتياجاتهم إلى الرّأي العام والمسؤولين.

مما سبق نستنتج أنّ: السخرية المُطبّنة سلاح بقاء في يد من يعرف استخدامها، إذ لا يمكننا حصرها في مجال معيّن؛ وإنّما تدخل في جميع مناحي الحياة، فهي تلازم الفرد في كلّ وقت ونتيجة لأيّ ظرف من الظروف "فليس كلّ إنسان مهما بلغ من الذكاء، أو من السخّط يستطيع أن يصوغ سخريته، بل وليس كلّ أديب أو شاعر مهما بلغ من المقدرة الأدبية أو الشعريّة يستطيع أن يكون ساخرًا، وإنّما هو استعداد فطري، قد تنمّيه الملباسات الاجتماعيّة أو الثقافيّة أو غيرها..."¹⁸ لذلك كان لزاماً على الكاتب صقل هذه الفطرة وتمييزها، فقد أعاد هؤلاء الكتاب والمخرجون الجزائريون للأدب الجزائري الساخر بصفة عامّة، و الكوميديا الساخرة بصفة خاصّة؛ انتعاشاً وكانوا مُتبرّح حقّ ولسان صدق تناولوا القضية الإنسانيّة العادلة، ودافعوا عنها دفاعاً قوياً لتؤثّر في المتلقي الجزائري تأثيراً كبيراً.

خاتمة:

وخلاصة القول حول ملاحح السخرية من خلال الإنجاز التلفزيوني الجزائري "لجعفر قاسم" تتمثل فيما يلي:

- الكاتب الساخر ابن المجتمع ، يعيش واقعه، يلتقط اللحظة، ويصورها تصويراً فنياً بمحاولة إدخالها الوسط الكوميدي الساخر، كمعادل موضوعي اصطبغ بصبغة الكاتب التهكمية، التي يريد أن تكون ضمن الإطار التداولي للجمهور؛ الذي يستقرئ نظرة الكاتب إلى ما حوله من أمور مناقضة للواقع، وآلياته الدفاعية عنها، وأسلوبه النقدي البناء المعلن داخل قالب الترفيه والمتعة.

- أنّ السخرية داخل أعمال "جعفر قاسم" عنصرها فعالاً في تفعيل قضايا المجتمع للرّأي العام، وإثارة الجدل حولها في صورة مقنعة تلمح بين ثناياها رؤية الكاتب، وموقفه اتجاه تلك القضايا.

- صنع "جعفر قاسم" بوصفه كاتب كوميدي تلفزيوني المفارقة في أعماله، بوصوله إلى قلب المجتمع وكشف المسكت عنه.
- من آليات الكشف عما يؤرق في هذه الحياة من قبل الكاتب؛ كانت آلية السخرية التي تعد مبدأ العمل والمنطلق لإمتاع الجمهور ومشاركته آلامه ونقائضه المجتمعية.
- اتخذ المخرج "جعفر قاسم" من كل شرائح المجتمع حكاية في صورة مرئية مشفرة بشفرة تهكمية ساخرة؛ تمثلت وبقوة في الصرح التلفزيوني من خلال أعماله المشهورة. سلسلة ناس ملاح سيتي، دار البهجة، جمعي فاميلي، وعاشور العاشر.
- استدرجت المعالجة لتضايبا سلسلة عاشور العاشر من خلال استظهار دائرتي المركز والهامش في صورة فعالة تفاعلية مع الجمهور المشاهد، وتبيان الفارق الممارساتي في المجتمع داخل حدود دائرتي المركز والهامش؛ ممثلا ذلك في صورة افتراضية ساخرة هزلية تهكمية سلطتها مملكة عاشور التي تمثل المركز، والشعب الذي يمثل الهامش.

الإحالات:

- (1) أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري، لسان العرب، ط1، مج، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، 1424هـ/2003م، ص 408.
- (2) المصدر نفسه، ص409.
- (3) سورة البقرة، آ: 212.
- (4) سورة الحجرات، آ: 10.
- (5) محمد العمري، البلاغة الجديدة بين التخييل والتداول، إفريقيا الشرق، دط، المغرب، يناير 2005م، ص94.
- (6) محمد العمري، البلاغة الجديدة بين التخييل والتداول، ص94.
- (محمد بن قاسم ناصر بوحجّام، السخرية في الأدب الجزائري الحديث(1925-1962) ، جمعية التراث غرداية- الجزائر، ط 1، 1425 هـ/2004م، ص 32.
- (8) أبو عيسى فتحي محمد عوض، الفكاهة في الأدب العربي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، دط، دب، 1969، ص35.
- (9) عبد الله بن عبد الرحمن الوهبي، حرفة الجاهليين...الدلالات الاجتماعية للسخرية، مجلة البيان، ع 324، شعبان 1423هـ، يونيو 2014، تاريخ الدخول إلى الموقع: الأحد 19 جمادى الأولى 1442هـ.
- (10) ينظر: أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج5، دار العرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1998، ص 423، 425.
- (11) عزة أحمد هيكل، الدراما التلفزيونية- رحلة نقدية- المجلس الأعلى للثقافة، ط1، القاهرة، 2016، ص 299.
- (12) ينظر: سد فيلد، السيناريو، تز: سامي محمد، دار المأمون للترجمة والنشر، دط، بغداد، 1989، ص13.
- (13) أرسطو طاليس، فن الشعر، تز: إبراهيم حمادة، مكتبة الأنجلو المصرية، دط، دتا، ص 67.
- (14) حامد عبده الهوّال، السخرية في أدب المازني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، دط، مصر، 1982، ص35.
- (15) ينظر: جعفر قاسم، إخراج فيلموجرافيا، صور، فيديو، السينما.كوم، تاريخ الدخول إلى الموقع: 2021/01/07م، 15:05 سا

<https://elcinema.com/person/1111526/>

(16) ينظر الموقع :

<https://youtube.com/watch?v=seEkoonkdF0&feature=share>

(17) زهية منصر: صحافية مختصة في الشؤون الثقافية، لست عزافا...ولهذا السبب تعلق الجزائريون بعاشور العاشر، 2020/03/05م، <http://www.echorukonline.com>، تاريخ الدخول إلى الموقع: 2021/01/07م، 15:09 سا.

(18) عبد الحليم حنفي، التصوير الساخر في القرآن الكريم، الهيئة العامة للكتاب، د.ط، مصر، 1992، ص 27.

قائمة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم، رواية ورش عن نافع
1. أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري، لسان العرب، ط1، مج، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، 1424هـ/2003م.
 2. أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجوائز الثقافي، ج5، دار العرب الاسلامي، ط1، بيروت، 1998.
 3. أبو عيسى فتحي محمد عوض، الفكاهة في الأدب العربي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، (د.ط)، (د.ب)، 1969.
 4. أرسطو طاليس، فنّ الشعر، تر: دكتور إبراهيم حمادة، مكتبة الأنجلوا المصرية، مصر، (د.ط)، (د.تا).
 5. جعفر قاسم، صور، فيديو- السينما كوم <https://elcinema.com/person/1111526/>، إخراج فيلموغرافيا صور، تاريخ الدخول إلى الموقع: 2021/01/07م 15:05 سا.
 6. حامد عبده الهؤال، السخرية في أدب الماضي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر (د.ط)، 1982.
 7. زهية منصر: صحافية مختصة في الشؤون الثقافية، "لست عذافاً...ولهذا السبب تعلق الجزائريون بعاشور العاشر"، 2020/03/05م، <http://www.echorukonline.com>، تاريخ الدخول إلى الموقع: 2021/01/07م، 15:09 سا.
 8. سد فيلد، السيناريو، تر: سامي محمد، دار المأمون للترجمة والنشر، بغداد، (د.ط)، 1989.
 9. عبد الحليم حنفي، التصوير الساخر في القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر (د.ط) 1992.
 10. عبد الله بن عبد الرحمن الوهبي، حرفة الجاهليين...الدلالات الاجتماعية للسخرية، مجلة البيان، ع324، شعبان 1423هـ، يونيو 2014، تاريخ الدخول إلى الموقع: الأحد 19 جمادى الأولى 1442هـ.
 11. عزة أحمد هيكل، الدراما التلفزيونية-رحلة نقدية- المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2016.
 12. محمد العمري، البلاغة الجديدة بين التخيل والتداول، إفريقيا الشرق، المغرب، يناير 2005م.
 13. محمد بن قاسم ناصر بوحجّام، السخرية في الأدب الجزائري الحديث (1925-1962) ط1، جمعية التراث غرداية- الجزائر، ط1، 1425هـ/2004م.
 14. الموقع الإلكتروني : حلقة 2، السلطان عاشور ، إمتحان البكالوريا ج1- <https://youtube.com/watch?v=seEkoonkdF0&feature=share>