

الظواهر الصوتية ودلالاتها الوظيفية في القرآن الكريم - نماذج تطبيقية -

الدكتورة : راضية بن عربية

كلية الآداب و اللغات قسم اللغة العربية وآدابها

جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف -

radiabenariba@yahoo.fr

اهتم اللغويون و النحاة والقراء لعرب القدامى وحتى المحدثين بالظواهر الصوتية وأولوها عناية كبيرة، إذ تعتبر من أهم الموضوعات التي ضربت جذورها في الأدب العربي، فذهبوا يستنبطون أحكامها في الإدغام والإعلال والإمالة، الإبدال، والنبر والتنغيم وغيرها من الظواهر الصوتية.

الظواهر الصوتية تعد من أهم الظواهر في تقويم بنية الكلمة وما يعتريها من تغيرات صرفية وصوتية في داخلها، ناهيك عم تحققة من تخفيف في النطق وإزالة للثقل في مفردات اللغة العربية ولهجاتها.

ففي بحثنا نتعرض إلى أهم الظواهر الصوتية ودلالاتها، فإذا كان اللغويون العرب قديما وحديثا قد اهتموا بهذه الظواهر فإنه لا يمكننا أن نفوت دور القراء وما أولوه من اهتمام وبعث في هذه الظواهر لأنها أفادت الدراسات اللغوية لما فيها من فوائد قيمة.

I - الدلالة الإفرادية:

1- ظاهرة الإدغام:

لغة: جاء في لسان العرب: "دغم الغث الأرض يدغمها وأغمها إذا غشيها وقمرها، والدغم كسر الأنف إلى باطنه هشما والدغمة والدغم من ألوان الخيل : أن يضرب جبهه وجعافله على السواء مخالفا للون سائر جسده ... والدغماء من النعاج التي اسودت نحرتها وهي الأرنبة وحكمتها وهي الذقن ... وقالوا في المثل : الذئب أدغم لأن الذئب ولم أو يلد فالدغمة لازمة له"

1

اصطلاحاً: الإدغام هو أقصى درجات المماثلة، وهو اتحاد صامتين اتحاداً في المخرج والصفة مثل أمدد وأفضض، فهما تكرر الصامت نفسه مرتين، ولا أن لا يكون ثقيلاً على اللسان في النطق وحب التخلص بإدماج الصوتين المتماثلين في بعضهما ابتغاء الخفة في النطق والاقتصاد في الجهد فقالوا شد وقت²

التفت العلماء على ذلك فقال ابن جني: "والمعنى الجامع لهذا كله قريب الصوت من الصوت ألا ترى أنك في قطع ونحوه فقد أخفيت الظاء الساكنة الأولى في الظاء الثانية المتحركة، ألا ترى أنك لو تكفلت إدغام الأولى لتهجت لها وقفت عليها تمتاز من شدة مما زجتها الثانية بها"³

الإدغام إدخال حرف ساكن بحرف متحرك حيث بصيران حرفاً مشدداً يرتفع اللسان عنده ارتفاعه واحدة ويطبق حكم الإدغام إذا ورد بعد النون الساكنة والتنوين أخذ أحرف الإدغام المجموعة بكلمة (يرملون) حيث تدغم (تدخل) النون أو التنوين بها وتنطق حرفاً واحداً مشدداً على جنس الحرف الثاني مثل (من يعمل) تلفظ (ميعمل)، ممن ماء تلفظ (مماء) وهكذا⁴.

الإدغام هو أن يتمثل صوتان في الكلام بحسب وضعهما أو بتأثير أحدهما على الآخر فيتمثل معه، فتعتقد له ما في اللسان اعتماد واحدة⁵

وإذا كان الإدغام هو إدخال حرف أو تقريب صوت من صوت متلفظ بحرفين ساكنين ومتحرك من مخرج واحد من غير فصل فنكون قد توصلنا إلى أن الإدغام هو ضد الإظهار ويكون الإدغام في ذلك ظاهرة صوتية من ظواهر المماثلة يعني فيها الصوتان المتجاوزان فناء ولذلك سماها المحدثون *complète* أي المماثلة الكاملة⁶

أقسام الإدغام: ينقسم الإدغام من حيث طريقة النطق إلى قسمين إدغام بغنة، إدغام بلا غنة.

1/ الإدغام الناقص (بغنة): والغنة صوت يخرج من طرف الأنف الممتد فوق سقف الحلق (الخيشوم) لا عمل للسان فيه، ومقداره حركتين ويسمى هذا الإدغام بالناقص لذهاب حرفه (النون الساكنة أو التنوين)⁷.

وبقاء الصفة (وهي الفئدة) ولا يقع الإدغام إلا في كلمتين آخر الأولى نون ساكنة أو تنوين وأول حرف الكلمة الثانية أحد أحرف الغنة المجموعة في كلمة (ينمو) ومثل ذلك⁸

² الخصائص- ابن جني- ص 140.

³ الخصائص- ابن جني- ص 140.

⁴ التبسيط لأحكام التجويد - إعداد رفاعة مصطفى عكرمة - أجازها شيخ قراء الديار الشامية فضيلة الشيخ محمد كريم راجح- مؤسسة علوم القرآن - منار للنشر والتوزيع - د ط - د ت - ص 619.

⁵ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصبغ - سوريا - دمشق - دار الفكر - ط 1 - 1998 - ص 236.

⁶ الظواهر الصوتية والصرفية في قراءة الجحدري البصري - العبيدي - عادل هادي صادي - مصر القاهرة - مكتبة الثقافة الدينية - ط 1 - 2005 - ص 37.

⁷ التبسيط لأحكام التجويد- رفاعة مصطفى عكرمة - ص 619.

⁸ المرجع نفسه و الصفحة.

الياء: (من يعمل): (ميعمل) ، (وجه يومئذ) مع الغنة

الواو: (من واق) ، (سراجا وهاجا) = (سراجوهاجا) مع الغنة

الميم: (من محيص) = (محيص) ، (سراط مستقيم) = (سراط مستقيم) مع الغنة

النون: (إن نقول) = (إنقول) ، (توبة نصوحا) = (توبتنصوحا) مع الغنة.

ونلاحظ أن الإدغام إذا وقع في كلمة واحدة فهو إظهار شاذ بدون غنة مثل (دنيا)، (صوان)، (قنوان)⁹

ويصطلح للتونين الخاضع لحكم الإدغام بالإشكال التالية (.. / .. / ..) بحيث ترد الضمتان متتاليتان وتكون الفتحتان والكسرتان منزلقتان عن بعضهما¹⁰

2/ الإدغام الكامل (بلاغنة): سمي بالكامل لذهاب الحروف (النون الساكنة والتنوين) وذهاب الصفة (الغنة) معا، ويكون الإدغام الكامل بلاغنة مع بقية أحرف (يرملون) وهما (لام ، الواو) ومثال ذلك (من لدونه) وتلفظ (ملدنه) ونجد انه حيثما ورد التنوين مرسوما كالتالي: (.. / .. / ..) أو نون ساكنة معرأة من علامة السكون () وتتبعهما كلمة أولها لا أورا كان الحكم إدغاما كاملا بلاغنة¹¹

أحكام الإدغام: هناك ثلاثة أحكام للإدغام: الإدغام المتماثل، الإدغام المتجانس، الإدغام المتقارب¹²

أ-الإدغام المتماثل: وهو الإدغام في الحفي المتتالين المتحددين في المخرج والصفة معا كباءين وثأين سواء كان الحرفان في كلمة واحدة مثل (يدركم الموت) أو في كلمتين مثل قد دخلوا) ، (اضرب بعصاك) ويتوجب الإدغام عندما تتمثل الأحرف إذا ورد الحرف الأول ساكنا والثاني متحركا بحيث يصبحان حرفا واحدا مشددا¹³.

وستثنى من إدغام المتماثلين حال كون الحرف الأول حرف (و، ي) فالواجب عندئذ إظهار هذا الحرف

ونلاحظ أن الحرفين المتماثلين إن كانا متحركين أو كانا ثانيهما ساكنا كان حكمهما وجوب الإظهار¹⁴

ب-الإدغام المتجانس : وهو الإدغام الناشئ في حرفين متتالين متحددين في مخرج النطق ومخلفين في بعض الصفات ويقع في سبعة أحرف هي (الذال والطاء ، الدال والياء، الطاء والباء والميم) كالتالي:

⁹التبسيط لأحكام التجويد- رفاعة مصطفى عكرمة-ص619.

⁴المرجع نفسه و الصفحة.

¹¹ التبسيط لأحكام التجويد - رفاعة مصطفى عكرمة- ص 619.

¹²المرجع نفسه - ص 612.

¹³ التبسيط لأحكام التجويد - رفاعة مصطفى عكرمة- ص 619.

¹⁴ التبسيط لأحكام التجويد- رفاعة مصطفى عكرمة- ص 621 .

- 1 - الدال مع التاء ومثاله (وجدتم) ، (أردتم) ، (قد تبين).
- 2 - التاء مع الدال ومثاله (أجيبت دعواتكم) وتلفظ (أجيبتدعواتكم)
- 3 - التاء مع الطاء ومثاله : (قالت طائفة) تلفظ (قالطائفة)
- 4 - الطاء مع الدال ومثاله: (بسطت) ، (أحطت) ، (فرطتم)
- 5 - الدال مع طاء ومثاله: (إذا ظلموا أنفسهم ، إذ ظلمتم) وتلفظ (إظلمتم)
- 6 - الباء مع الميم ومثاله: (اركب معنا)
- 7 - الثاء مع الذال ومثاله (بلاث ذلك) وتلفظ (يلهذلك)¹⁵

ج-الإدغام المتقارب: وهو الإدغام الناشئ في حرفين متتاليين متقاربين في المخرج والصفة ويكون في:

- 1 - اللام مع الراء مثل: (بل رفعه)، (قل رب).
- 2 - القاف مع الكاف مثل (نخلقكم)¹⁶.

الإدغام عند القراء نوعان: إدغام صغير وهو الشائع المروي عن جمهورهم، وفيه يتحقق مجاورة الصوتين المتجانسين أو المتقاربين إذ لا فاصل بينهما، وإدغام كبير وفيه يفصل بين الصوتين المتجانسين أو المتقاربين صوت لين، وينسب هذا النوع الأخير من الإدغام إلى "أبي عمرو" أحد القراء السبعة¹⁷

والإدغام بنوعيه عبارة عن غناء أصوات الأول في الثاني، بحيث ينطق بالصوتين صوتا واحدا كالثاني، وهو تأثر رجعي، وهو جائز الوقوع في كل صوت للإدغام كما يقول (المبرد) في "المقتضب" ولعل السر في إظهار النون ولام التعريف مع أصوات الحلق أن هذه الأصوات غير متعددة بطبيعتها لغناء الأصوات فيها¹⁸.

الأمثلة القرآنية الجائز فيها الإدغام:

أ-الباء: روت كتب القراءات أن هذا الصوت يجوز إدغامه في الميم والفاء مثل: "يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين"¹⁹.

ومثل: "وإن تعجب فعجب قولهم أئذا كنا ترابا إننا لفي خلق جديد"²⁰

¹⁵ المرجع نفسه- ص 622.

¹⁶ التبسيط لأحكام التجويد- رفاعة مصطفى عكرمة- ص 622.

¹⁷ المرجع نفسه- ص 151.

¹⁸ الأصوات اللغوية - إبراهيم أنيس- ص 152.

¹⁹ سورة هود- الآية: 42.

²⁰ سورة الرعد- الآية: 5..

أما إدغام الباء في الميم فيبرزه من الناحية الصوتية أن مخرج كل منهما الشفتان وأنه لا فرق بين الباء والميم إلا في أن الهواء مع الأولى يتخذ مجراه من الفم، ومع الثانية يتخذ مجراه من الأنف، فعملية الإدغام هي مجرد انتقال الصوت الأول من بين أصوات الفم إلى نظير له بين أصوات الأنف وقد سبق شرح هذا²¹.

وأما إدغام الباء في الفاء فأقل شيوعاً، لأنه يستلزم أولاً قلب الباء وهي مجهورة إلى نظيرها المهموس، وهو الصوت الشائع في اللغات الأوروبية والذي يرمز إليها بالرمز (أ) وهو صوت شديد انفجاري، مخرجه الشفتان، وإذ لم ينحبس معه النفس وأصابته صفة الرخاوة بأن يسمع له صغير، اقلب إلى صوت قريب الشبه جدا بالفاء لأنها رخوة مهموسة وبهذا يتم الإدغام²² فعملية الإدغام هنا تبدأ أولاً بهمس الباء لتشبه الفاء المهموسة، ثم يلي هذا يسمح للهواء معها بالمرور، بحيث يحدث خفيفاً أو صغيراً ككل الأصوات الرخوة، فإذا تم هذا للباء صارت كالفاء في كل الصفات، مخرجا وصفة، وهو ما يبرر هذا النوع من الإدغام²³.

2) ظاهرة الإعلال :

أ/ لغة : الإعلال من مادة علل من العلة والإعلال هو تغيير حرف العلة اللاحق ببنية الكلمة أي تغيير يلحق الأصوات المعتلة (الصائتة الطويلة، مما يتسبب في تغيير البنية اللغوية إما قلباً أو تسكيناً ، أو حذفاً لضوابط وقوانين الظواهر اللغوية، وفي المفهوم اللساني: العلة هي التكييف الصوتي لكمية الهواء المندفعة من الرئتين دون إغلاق أو احتكاك أو اتصال من أعضاء النطق. "الإعلال مختص بتغيير حروف العلة ، لأنها تتغير ولا تبقى على حال طلباً للخفة"²⁴

يقول ابن يعيش : "وسميت هذه الحروف حروف علة لكثرة تغييرها"²⁵ بغيت صناعة اللغة ، وما يقتضيه سياقها التركيبي ، وما تفرضه قواعد أبنيتها الصوتية علاقتها الوظيفية²⁶

ولما كانت الصوائت القصيرة توابع للحروف ، والحروف كالحل لها ، تبين حقيقة العناصر الصوتية خاصة الصوائت التي تملك نشاطاً صوتياً متميزاً داخل الوحدات اللغوية والبناء التركيبي حيث تتميز بالنطق المفتوح الذي يمنحنا الارتفاع في درجة الصوت وعلوه للإسماع كما أنها تعمل الجهر الصوتي فهي لا تظهر وظيفتها إلا داخل البنية اللغوية بالإضافة إلى نشاطها الوظيفي وما تصدره من كميات الإنتاجية للصوت المنخفض أو المضعف، وما سمة التحول والتغير التي تلازمها إلا لتمييزها بقوة الوضوح السمعي في تفسير الكثير من الظواهر اللغوية وموقعها التركيبي ضمن الوحدات اللغوية الذي أكسبها أهمية بالغة بسبب انتشارها

²¹ الأصوات اللغوية - إبراهيم أنيس- ص 153 .

²² المرجع نفسه- ص153 .

²³ الأصوات اللغوية- إبراهيم أنيس- ص 153 .

²⁴ شرح الشافية ابن الحاجب رضي الدين الاستربادي- نج - نور الحسن - محمد الزقراق- محمد محي الدين بن عبد الحميد- لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - د ط - 1975 - ص 68 .

²⁵ شرح المفصل ابن يعيش - لبنان - بيروت - علم الكتب - د ط - د ت - ج - 10 - ص 49 .

²⁶ علم الصرف الصوتي- عبد القادر عبد الجليل- ص 408 .

الواسع بين صفوف الأسماء والأفعال والحروف، وهكذا فالإعلال كما جاء في النحو الوافي: "تغير يطرأ على أحد أحرف العلة الثلاثة للتخفيف".²⁷

وقد تخللت منامة الوهراي ومقامته الكثير منها :

أ/الإعلال في الهمزة :

1- تقلب الواو والياء همزة وجوبا في أربعة مواضع :

الأول : أن تتطرف بعد ألف زائدة كسماء وبناء ، أصلها سماو وبناي ، بخلاف نحو: قال وباع و إذاوة وهي المطهرة وهداية لعدم التطرف²⁸

نحو: دلو وضبي لعدم تقدم الألف ، نحو: آية ورواية لعدم زيادتها وتشاركهما في ذلك الألف فإنها إذا تطرفت بعد ألف زائدة أبدلت همزة ، كحمراء إذ أصلها حمري فعل ، زيدت ألف قبل الآخر للمد ، كألف كتاب فقلبت الأخيرة همزة²⁹

الثاني : أن تقع عينا لاسم الفاعل فعل أعلنا فيه ، نحو : قائل وبائع أصلها قاول وبائع ، بخلاف نحو : عين فهو عاين ، وعور فهو عاور لأن العين لما صحت في الفعل خوف الالتباس بعان وعار ، صحت في اسم الفاعل تبعا للفعل³⁰

الثالث : أن تقع بعد ألف (مفاعل وشبهه ، وقد كانت مادتين زائدتين في المفرد كعجوز وعجائر ، وصحيفة وصحائف ، بخلاف نحو: قسور وهو الأسد وقساورة لأن الواو ليست بمد ، ويعيشة ومعايش لأن المد في المفرد أصلية.³¹

الرابع : أن تقعا ثنيتين لينين بينهما ألف (مفاعل) سواء كان اللينان ياءين، كنيائف جمع نيف ، وهو الزائد على العقد أو واوين كأوائل جمع أول أو مختلفين كسيائد جمع سيد أصله سيود أما قول جندل بن المثنى الطهوي: و كحل العينين بالعواور من غير قلب ، فلأن أصله بالعواور كداواويس ، و قد تقدم جواز حذف ياء(مفاعيل) لذا صحح³²

2- تبدل الهمزة من الواو جوازا في موضوعين:

أحدهما : إذا كانت مضمومة ضما لازما غير مشدد كوجوه وأووجوه ، وقوت أقوت في جمع وقت ووجه³³ .

²⁷ النحو الوافي- عباس حسن - ص 756- 757 .

²⁸ شذا العرف في فن الصرف- احمد الجملوي - تعليق أحمد شتيوي - مصر دار الغد الجديد - المنصورة - ط1- 2003- ص 168.

²⁹ شذا العرف في فن الصرف- أحمد الحملاوي- ص 108.

³⁰ المرجع نفسه والصفحة.

³¹ شذا العرف في فن الصرف- أحمد الحملاوي - ص 108 .

³² شذا العرف في فن الصرف- أحمد الحملاوي - ص 109.

³³ المرجع نفسه والصفحة.

ثانيهما: إذا كانت مكسورة في أول الكلمة كإشاحة وإفادة وإساءة في وشاح ووفادة ووسادة، تبدل الهمزة من الياء جوازا إذا كانت الياء بعد ألف، وقبل ياء مشددة كغائي ورائي في النسبة: لغاية وراية وجاءت الهمزة بدلا من الهاء في ماء بديلة تصغيره على موهي وجمعه أمواه³⁴.

ب/ فصل في عكس ما تقدم :

وهو قلب الهمزة واو أو ياء ولا يكون ذلك إلا في بابين: أحدهما باب الجمع الذي على زينة (مفاعل)، إذا وقعت الهمزة بعد ألف وكانت تلك الهمزة عارضة فيه وكانت لامه همزة أو واو أو ياء، فخرج باشتراك عروض الهمزة المرائي: في جمع مرآة فإن الهمزة موجودة في المفردة وبالأخير سلامة اللام في نحو: صحائف وعجائز ورسائل³⁵. فلا تغير الهمزة فيما ذكر، والذي استوفى الشروط يجب فيه عاملان: قلب كسرة الهمزة فتحة ثم قلب الهمزة ياء في ثلاثة مواضع، وواو في موضع واحد، فالتالي تقلب ياء يشترط فيها أن تكون لام الواحد همزة أو ياء أصلية أو واو منقلبة ياء، والتي تقلب واو يشترط فيها أن تكون لام الواحدة واو ظاهرة في اللفظ سالمة من القلب ياء³⁶.

ثانيهما باب الهمزتين الملتقيتين في كلمة واحدة والى تعل هي الثانية لأن الثقل لا يحصل إلا بما فلا تخل الهمزتان، إما أن تكون الأولى متحركة والثانية ساكنة أو بالعكس أو تكونا متحركتين فإذا كانت الأولى متحركة و الثانية ساكنة أبدلت الثانية من جنس حركة الأولى³⁷.

نحو: آمنت، أوحين إيماننا، والأصل أأمنت، آمن، إماننا. وشذا قراءة بعضهم: إالإفهم بتحقيق الهمزة الثانية³⁸.

وإذا كانت الأولى ساكنة والثانية متحركة، ولا تكونان إلا في موضع العين أدغمت الأولى في الثانية نحو سأل، مبالغة السؤال ولأل، رأس، في النسب لبائع = اللؤلؤ والرؤوس³⁹

الإعلال في حروف العلة:

أ/. قلب الألف والواو ياء: تقلب الألف ياء في مسألتين :

الأولى: أن ينكسر ما قبلها، كما في تكسير وتصغير نحو: مصباح ومفتاح. تقول فيهما: مصايح ومفاتيح، ومصبيح ومفتح

والثانية: أن تقع تالية الياء التصغير كقولك في غلام غليم

³⁴ شذا العرف في فن الصرف- أحمد - ص 109 .

³⁵ شذا العرف في فن الصرف- أحمد الحملاوي - ص 109.

³⁶-المرجع نفسه- ص 110 .

³⁷شذا العرف في فن الصرف- أحمد الحملاوي - ص 111.

المرجع نفسه و الصفحة³⁸.

³⁹شذا العرف في فن الصرف- أحمد الحملاوي - ص 114.

ب/ قلب الألف والياء واوا:

1. وتقلب الألف واوا إذا انضم ما قبلها ، كبويح وضوب ، وضويرب⁴⁰

وتقلب الياء واوا إذا كانت الياء ساكنة مفردة مضموما ما قبلها في غير جمع كموقن موسر ويوقن ويوسر، فخرج بساكن نحو: هيام. ومفردة نحو :حيض جمع حائض ومضموما ما قبلها: ما إذا كان مفتوحا أو مكسورا أو ساكنا. و بغير جمع ما إذا كان فيه ، كبيض وهيم ، جمعي: أبيض وبيضاء ، أهيم وهيماء ، ويجب في هذه الحالة قلب الضمة كسرة وكذا تقلب الياء واوا إذا انضم ما قبلها وكانت لام فعل بفتح فضم كنجو الرجل وقضو ، أو كان ما هي فيه محتوما بتاء بنت الكلمة عليها ، كأن تصوغ من الرمي مثل :مقدورة ، فإنك تقول :مرمورة .⁴¹

أو كانت هي لام اسم ضم بألف ونون مزيدتين ، كأن تصوغ من الرمي أيضا مثل :سبوعان ، بفتح فضم: اسم موضع فإنك تقول رموان.⁴²

(4)-الإمالة :

لغة : "من الميل جاء في مادة (مال) في لسان العرب هي العدول إلى الشيء والإقبال عليه "⁴³

اصطلاحا:الإمالة ظاهرة صوتية تهدف إلى نوع المماثلة بين الحركات وتقريب الأصوات بعضها من بعض وهي وسيلة من وسائل تيسير النطق وبدل أقل جهد عضلي .

وذلك لتحقيق الانسجام الصوتي الذي يعد ضربا من المماثلة ، إذ قال فيها ابن يعيش(ت 643)

: "هي تقريب الأصوات بعضها من بعض لضرب من التشاكل "⁴⁴

أما عند ابن جني : "فالإمالة ضرب مكن المماثلة بين العلل فتمائل الألف للكسرة التي بعدها⁴⁵ . وهي عند سيبويه (ت180هـ): "تقريب صوت من صوت فالألف تمال إذا كانت بعدها حرف مكسور كما في الكلمات(ساح ، خاشع ، حالم) وإنما أمالوها للكسرة للخفة و الاقتصاد في الجهد "⁴⁶

"الإمالة كذلك هي جنوح الألف إلى صوت الياء ، وبالفتحة إلى صوت الكسرة" أو هي نطق الفتحة نطقا أماميا.⁴⁷

⁴⁰شدا العرف في فن الصرف- أحمد الحملاوي - ص111.

⁴¹المرجع نفسه ص 114.

⁴² شدا العرف في فن الصرف- أحمد الحملاوي- ص 114.

لسان العرب لابن منظور- ص-636.⁴³

شرح مفصل لابن يعيش- ص- 54.⁴⁴

الخصائص لابن جني -ص- 141.⁴⁵

الكتاب لسيبويه - ص-278.⁴⁶

الإمالة من حيث الظاهرة هي أداء صوتي، مختص بقبائل عربية معروفة لها مكانتها ومقامها في أخذ اللغة، ومنها قريش التي نزل القرآن بأدائها .

و غير الإمالة يسمى الفتح، أي تحقيق الكية الكاملة للفتحة، وقد اشتهر بالفتح غير قريش من القبائل العربية، ومن هنا نجد أنفسنا محصورين بين توجيهين صوتيين صحيحين الفتح والإمالة، ونسجل هنا إلى أن الأصل هو الفتح والإمالة فرع من الفتح، وفي مجال دراسات الصوتية تعتبر الإمالة حروفا عن الأصل.⁴⁸ الذي هو الفتح، كما يمكن أن نسجل ملاحظة أو تنبيهها وهو أن المفهوم من أحاديث الإمالة في منطوقات القبائل العربية أن قريش لم تكن تنطق بالفتحة بكامل كميتها لعله قد تكون تمدنية، وأن الإمالة تقرب صوت من صوت ورأها بن جني لضرب من الإدغام، لها فيه من التقريب نوع من الاقتصاد. وفي الأداء فيه نوع من ارتخاء أعضاء الجهاز النطقي عند التصويت.⁴⁹

قال ابن الحاجب (ت646هـ): "الإمالة هي أن ينحى بالفتحة نحو الكسرة".⁵⁰

أنواع الإمالة: الإمالة نوعين إمالة نحو الضم وإمالة نحو الكسر

فالإمالة نحو الكسر في مثل عالم فالإمالة نحو الضم في مثل الصلاة. لكن الدارسين والقراء منهم بخاصة لم يقولوا إلا بالإمالة نحو الكسرة وسمو الإمالة نحو الضم تفخيم مع أن التفخيم يقابله الترقيق، و الصوامت المفخمة معلومة محدودة عندهم، وكذلك الأصوات المرتفعة وما بينها.⁵¹

أولا: إمالة الفتح نحو الكسرة: إن الفتحة صائت قصير، وهي تمال إلى صائت قصير آخر هو الكسرة لأسباب هي:⁵²

1. تمال الفتحة قبل الألف المماله مثل كلمة كتاب حين مالت الألف فيها نحو الياء مالت فتحة التاء نحو الكسرة 2. تمال الفتحة قبل حرف الراء بشرط أن تكون الراء مكسورة .

3. أن الفتحة قبل الراء مباشرة و أن لا يكون الحرف المفتوح ياء، أو تكون منفصلة عنها بحرف مكسور أو ساكن غير ياء.⁵³

4. أن تكون الراء في آخر الكلمة على الأغلب .

5. كما تمال الفتحة قبل التأنيث بشرط أن نقف عليها.

⁴⁷المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ -254.
⁴⁸ المقررات الصوتية في البرامج الوزارية - دراسة تحليلية تطبيقية - مكي درار- سعاد بسناسي الجامعة الجزائرية - دار الأدبي - د ط 2007ص154.

⁴⁹المرجع نفسه و الصفحة.

⁵⁰ شرح شافية ابن الحاجب - ص -04.

⁵¹ المجمل في المباحث الصوتية - من الآثار العربية - مكي درار الجزائر - السانية - دار الأديب للنشر و التوزيع د ط - 2004- ص 113.

⁵² المرجع نفسه و الصفحة .

⁵³ المجمل في المباحث الصوتية - مكي درار - ص - 113

2/ إمالة الألف نحو الياء : إن الألف صائت طويل يمال نحو صائت طويل آخر هو الياء لأسباب:⁵⁴

- 1 - أن تكون الألف متطرفة وأن يكون أصلها ياء.
- 2 - أن تحل الياء محل الألف في تصريف الكلمات.
- 3 - أن تكون الألف عينا في فعل أجوف سواء كان أصلها واو أو ياء بشرط أن يصير وزن هذا الفعل على وزن (فلت) عند إسناده إلى تاء الضمير⁵⁵ وإذا كسرت الفاء جازت الإمالة.
- 4 - أن تقع الألف بعد ياء وذلك بشروط هي :
 - الياء متصلة بالألف اتصالا مباشرا.
 - أن تكون مفصولة عنها بحرف واحد⁵⁶

5- أن تقع الألف قبل كسرة يقول ابن جني: "إنما أمال الألف للكسرة التي بعدها أرادوا أن يقربوها منها"⁵⁷ لذا يقول ابن يعيش "الغرض من الإمالة تقريب الأصوات بعضها من بعض لضرب من التشاكل ولذلك إذا وليّ الألف كسرة قبلها أو حتى بعدها"⁵⁸

6- ومن أجل إحداث الانسجام بين الأصوات قد تقع الألف في كلمة لا تستحق الإمالة لكن لوقوعها قرب ألف أخرى ممالة فإنه يستحسن إمالتها فإذا وقفت على الكلمة فإنك تقف عليها بالألف وليس بالتنوين وبما أن الألف التي قبلها تمال لأن قبلها كسرة مفصولة بصرف فتمال الألف الثانية لإمالة الألف الأولى إرادة للتناسب⁵⁹

ولأن الإمالة هي العدول بالفتحة نحو الكسرة⁶⁰ أي العدول بالفتحة عن استوائها تجاه الكسرة وذلك: "أن تشرب الفتحة شيئا من صوت الكسرة"⁶¹ فإنها تهدف إلى تحقيق السهولة في اللفظ لتناسب الأصوات وسيرورتها بغية التناسق والانسجام والتخفيف بين الأصوات حتى لا يثقل اللسان من الفتح إلى الكسرة مرة واحدة لأن اللسان يرتفع بالفتح وينحدر بالإمالة والانحدار اخف عليه من الارتفاع، ومن فتح فكأنه راعي الأصل كونه الفتح أمّن⁶².

⁵⁴ التطبيق الصرفي- عبده الراجحي - لبنان - بيروت - دار النهضة العربية للطباعة والنشر 1984 - ص 87.

⁵⁵ التطبيق الصرفي- عبده الراجحي - ص 87.

⁵⁶ المرجع نفسه والصفحة.

⁵⁷ التطبيق الصرفي- عبده الراجحي - ص 191.

⁵⁸ شرح المفصل ابن يعيش - ص 54- 58.

⁵⁹ الكتاب- سيوييه- ص 136.

⁶⁰ متن الشافية - ابن الحاجب - ص 3

⁶¹ شرح شافية ابن الحاجب - الشيخ رضي الدين - الاستربادي - ص 238.

⁶² المرجع نفسه والصفحة.

5- ظاهرة الإبدال:

لغة: جاء في لسان العرب: "أبدل الشيء من الشيء وبذله : اتخذ منه بدلا وأبدلت الشيء بغيره وبذله الله من الخوف أمنا وتبديل الشيء تغييره وإن لم تؤت يبدل واستبدل الشيء بغيره وتبدله به إذا أخذه مكانها والمبادلة التبادل، والأصل في التبديل تغيير الشيء عن حاله والأصل في الإبدال جعل شيء مكان شيء آخر"⁶³

اصطلاحا: الإبدال هو تأثير الصوت بما يجاوره وانقلابه إلى جنس صوت آخر أو انقلابه إلى صوت مقارب له ، أجلي حصول التقارب والتجانس الصوتي⁶⁴ هو نصف حال التماثل في أوجز تعريف له ويعرف عند القدماء بالإبدال، وهو إقامة شيء مقام شيء آخر ، قال ابن الحاجب : "الإبدال جعل حرف مكان حرف غيره"⁶⁵ وهو عند سيوييه "لون من التقريب بين الأصوات ليتم التجانس والتماثل"⁶⁶

والإبدال هو ظاهرة صوتية من ظواهر اللغة العربية وسنة من سنن العرب في كلامهم لدفع الثقل ضرورة وإما صنعة وإما استحسانا⁶⁷

الإبدال هو جعل صوت مكان صوت غيره، في بعض الكلمات مع بقاء الأصوات الأخرى⁶⁸ ، فلم يختلف تعريف المحدثين له فمحمد المبارك يعرف بقول: " الإبدال هو إقامة حرف مكان حرف آخر مع بقاء الحروف الأخرى."⁶⁹

والإبدال يشبه بالإعلال غير أن الإعلال يتناول أحرف العلة فقط في حين أن الإبدال يتناول الحروف الصحيحة وحروف العلة⁷⁰

وعليه نقول أن الإبدال والإعلال يجتمعان في بعض الكلمات مثل صام أصلها صوم لأننا في تصريفنا للمضارع نقول نصوم وعند إسنادها إلى الضمير المتحرك نقول صمتم الذي كان أصلها صومت وهنا حذفت لالتقاء الساكنين والضممة قبلها دليل عليها أي علي حذف الواو وهنا يلتقي الإعلال والإبدال على حين ينفرد الإبدال بكلمات لا إعلال فيها كما هو في قولنا اصطنع والتي أصلها اصطنع فأبدلت الطاء من التاء، وهكذا يكون الإبدال أعم من الإعلال، فكل إعلال بالقلب هو إبدال وليس كل إبدال إعلال فالإبدال هو جعل حرف مكان حرف آخر من غير قيد⁷¹

⁶³ لسان العرب- ابن منظور -ص 48.

اللغة العربية معناها ومبناها - تمام حسان- ص 262. ⁶⁴

⁶⁵ متن الشافية- ابن الحاجب- ص 197.

⁶⁶ الكتاب - سيوييه - ص 478.

⁶⁷ شرح المفصل ابن يعيش - ص 07 .

⁶⁸ المصطلح الصوتي في بعض الدراسات العربية -- عبد العزيز الصبغ- ص 228 .

⁶⁹ الإبدال ابن السكيت- نح حسان - محمد شرف - مصر القاهرة الأميرية - د ط- 1987.- ص 34.

⁷⁰ علم الصرف (موسوعة الثقافية العامة) راجي السمر- إشراف إميل يعقوب- لبنان بيروت- د ط - د ت - ص 128.

⁷¹ علم الصرف- الموسوعة الثقافية العامة- راجي الأسمر- ص 128

ونحن نلفت إلى أن الإعلال يخضع - في معظمه - القياس أي تضبطه قواعد صارمة ، أما الإبدال فلا يخضع - في أغلبه - للقياس ، إنما يحكمه السماع⁷²

6- ظاهرة الإظهار:

لغة: جاء في لسان العرب: "الظهر من كل شيء خلاف البطن والظهر خد الإنسان من لدن مؤخر الكاهل إلى أدني العجز عند آخر.... والظاهر خلاف الباطن، ظهر يظهر ، فهو ظاهر وظهير⁷³

اصطلاحا: هو حالة من حالات النون الساكنة والتنوين حين يليهما صوت من أصوات الحلق وكذلك حالة من حالات الميم حين يليها صوت غير الميم والياء⁷⁴

والقارئ الكريم يستطيع أن يسترجع القواعد التي تشد الحاجة إليها في مجموعة المتون المختارة في علم التجويد ومن أهم هذه القواعد:⁷⁵

- 1 - إظهار النون الساكنة أو (التنوين) قبل الحروف الحلقية الستة ، وهي على التحقيق : حرفان حنجريان (ء ، هـ) ، وحرفان حلقيان (ع ، ح) ، وحرفان لهويان (غ ، خ)⁷⁶
- 2 - الإظهار الشفوي : أي إظهار الميم الساكنة قبل جميع الحروف الصوامت ما عدا الحرفين (م ، ب)
- 3 - الإظهار القمري: أي إظهار اللام القمرية قبل مجموعة (أبغ حجك واخف عقمه)⁷⁷

7- ظاهرة الإخفاء:

لغة : جاء في لسان العرب: "أخفيت الشيء أي سترته، لقبته خفيا أي سرا ... الإخفاء : الكساء. وكل شيء فيه غطيته به شيئا فهو خفاء وفي الحديث: "إن الله يحب العبد التقي الغني الخفي"، هو المعتزل على الناس الذي يخفي عليه مكانه.⁷⁸

اصطلاحا : هو حالة من حالات النون الساكنة والتنوين حين يكون بعدها أصوات الفم البعيدة المخرج.⁷⁹

أصوات الإخفاء: (القاف ، الكاف، الجيم، السين، الشين، الصاد، الزاي ، الضاد، الدال، التاء، الظاء ، الفاء)

⁷² التطبيق الصرفي - عبده الراجحي - ص 157.

⁷³ لسان العرب - ابن منظور - ص 420.

⁷⁴ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ - ص 249.

⁷⁵ دراسات في الأصوات النظرية والدراسات التطبيقية علم التجويد القرآني- صبري المتولي- ص 150 - 151

⁷⁶ دراسات في الأصوات النظرية والدراسات التطبيقية علم التجويد القرآني- صبري المتولي- ص 150 - 151

⁷⁷ المرجع نفسه والصفحة

⁷⁸ لسان العرب- ابن منظور - ص 235 - 236

⁷⁹ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ- ص 234.

الإخفاء من مصطلحات سيبويه، ذكره حين تحدث عن إدغام النون قائلا: "وتكون النون مع سائر حروف الفم حرفا خفيا" وهو يعني أصوات الإخفاء المذكورة والإخفاء صفة النون حينما تدغم في هذه الأصوات⁸⁰

8- ظاهرة المد:

لغة : جاء في لسان العرب "الند : الحدب و المطل : مد يمد مدا, ومد به فامتد ومدده فتمدد, وتمددناه ليننا: مددناه وفلان فلانا: أي "بماطله ويعاذبه"⁸¹.

اصطلاحا: هي حكم يجب لحروف المد و اللين , إذا عقب همزة أو حرف ساكن مدغم أو منافر⁸²

وبتعريف آخر هو إطالة زمن الصوت يعرف المد عند ملاقة بسبب من أسباب المد وحروفه, وهي الواو الساكنة المضموم ما قبلها, والياء المكسور ما قبلها, الألف الساكنة المفتوح ما قبلها . سميت حروف لامتداد الصوت بها ولضعفها نظرا لاتساع مخرجها

ويدرك في الصوتان أن الهواء المنحبس في الرئتين يهز الأوتار الصوتية ضمن أنواع من ضبط توزيع وظائف أدوات الجهاز الصوتي , لنخرج الحروف , وعليها يعرف أن الصوت إذا خرج من مخرج حنيف خرج قويا وإلا يخرج خفيا .⁸³

شروط حروف المد : حروف المد ثلاثة ويطلق عليها حروف مد و لين , وسميت حروف المد لامتداد الصوت بها , وحروف اللين لخروجها بسهولة وهي : الألف لا تكون إلا ساكنة ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحا , الواو الساكنة يشترط فتح ما قبلها, الياء الساكنة يشترط كسر ما قبلها وتجمع أمثلتها بشروط في قوله تعالى : " نوحيا"⁸⁴

إن فقدت الواو والياء شرطيهما كانت حرفي لين مثل: " البيت"⁸⁵ . وكذا قوله تعالى "خوف"⁸⁶ , ونخلص من ذلك أن الألف لا تكون إلا حرف مد ولين وأما الواو والياء فلهما ثلاثة أحوال⁸⁷

1_ أن تكون حرف مد ولين وهذا إذا سكنتا وضع ما قبل الواو , وكسر ما قبل الياء :

2_ أن تكون حرفي لين فقط وهذا إذا سكنتا و انفتحا ما قبلها .

3_ أن تكون حرفي على فقط وهذا إذا تحركتا بلأى حركة كانت .⁸⁸

⁸⁰ الكتاب - سيبويه - ص 445

⁸¹ لسان العرب ابن منظور، ص 296.

⁸² المصطلح الصوتي في الدراسات العربية عبد العزيز الصيغ - ص 270.

⁸³ الإقناع في القراءات السبع - جعفر أحمد بن علي بن أحمد بن خلف الأنصاري- لبنان- بيروت - دار الكتب العلمية - د ط - د ت - ص - 285.

⁸⁴سورة هود - الآية : (49).

⁸⁵سورة قريش - الآية: (03).

⁸⁶سورة قريش - الآية: (04).

⁸⁷غاية المزيد في علم التجويد - عطية قابل نصر - ص 86-87.

أقسام المد:

1/ المد الأصلي : هو ما لا تقوم ذات الحرف من دونه , وليس بعده همزة وسكون ومقداره حركتان ويسمى أصليا لأصالته بالنسبة إلى غيره من الممدود نظرا لثبوت مقدار مده وهو حركتان , على حالة واحدة دائما و إلى أن ذات الحرف لا تقوم بدونه ولا تتوقف على سبب من الهمزة أو السكون ويسمى طبيعيا لان صاحب النطق السليمة لا ينقصه من مقداره ولا يزيده عليه وهو غمّا ثنائي وإما مطلق .⁸⁹

أ/ المد الطبيعي الثنائي : هو ما كان واقعا في فواتح الصور من الحروف الثنائية لفظا لا خطأ المجموعة في "حي طاهر" نحو "طه" ومواضعه في القرآن واحد وعشرون منها سبعة للحاء و الحوا ميم السبعة واثنان للباء وهما بأولى "مرتم" وبين أربعة للطاء وهي "طه" والطواسم الثلاثة هي "الشعراء" "النمل" "القصص" واثنان الهاء وهما بأولى "مرتم" و"طه" وستة للراء وهي : أوائل "يونس" ويوسف وهود , الرعد وإبراهيم , الحجر"⁹⁰

ب/ المد الطبيعي المطلق : وهو ما عد الثنائي وقد يكون ثابتا وصلا , وقفا في وسط الكلمة وقد يكون ثابتا في الوقف فقط دون الوصل . الألفات المبدلة من التنوين عند الوقف عليهما , والممدود التي تحذف وصلا لالتقاء الساكنين , وقد يكون ثابتا في الوصل دون الوقف كالمد , ويسمى مطلقا لعدم تقيده بما لطبيعي الثنائي⁹¹

2/ المد الفرعي : وهو المد الزائد على المد الأصلي بسبب همزة أو سكون

1_ المد بسبب الهمزة ينقسم إلى قسمين :⁹²

أ/ واجب متصل : هو ما جاء فيه لعد حروف المد ضمير متصل به في كلمة واحدة مثل "شاء" "شيئت" "سوء" ويسمى واجبا بالإجماع ومن مقدار مده أربعة حركات أو خمسة

ب/ جائز منفصل : أن يكون المد آخر كلمة و الهمزة أول كلمة .⁹³

⁸⁸ المرجع نفسه- ص 87.

⁸⁹ العميد في علم التجويد - محمود علي بسة - ص -83- 84.

⁹⁰ العميد في علم التجويد - علي محمود بسة - ص - 84.

⁹¹ المرجع نفسه و الصفحة .

⁹² كيف تقرأ و تحفظ و تجود القرآن - محمد أحمد عبد الله - مصر المنصورة - دار الغد الجديدة - د ط - د ت - ص - 158.

⁹³ المرجع نفسه و الصفحة .

9- ظاهرة القلب :

لغة: جاء في لسان العرب "القلب تحويل شيء عن وجهه ، قلبه يقلبه وقد انقلب الشيء وقلبه ، حوله ظهرها لبطن ، ونقلب الشيء ظهرها لبطن كالحية تتقلب على الرمضاء .⁹⁴

اصطلاحا: هو ظاهرة صرفية صوتية ميدانها حلال صوت مكان غيره كالصيغة الإفرادية بمختلف أشكالها و أنواعها .⁹⁵

وهو تبادل الأصوات المتجاورة أماكنها في السلسلة المكانية مثل : جذب وجبذ .⁹⁶

والقلب الكافي يكون في الصوامت كما يكون في المصوتات ، وقد ذكر السيوطي القلب المكاني في الصوامت أمثلة كثيرة جدا أخذها عن ابن فارس وابن السكيت أبي عبيدة ، والأصمعي ، ابن دريد ، فقد ذكر عن ابن دريد قوله : " جبذ " و " جذب " و ما أطيه و " ريض " و " ضرب " و " أنبض القوس " و " أنضب " و " صاعقة وصاقعة " و " عميق ومعيق " ، ولبكت الشيء و تكلمته إذا حظته⁹⁷

أما القلب المكاني في الأصوات المصوتة فأمثله كثيرة منها : اشتقاق اسم التفضيل من الفعل (عزًا) كما يوضحه بعض المحدثين قائلا: " لكي يشتق أعز فإنه يحصل أولا على أعزز ، بتطبيق قاعدة أفعل التفضيل ثم يطبق عليها قاعدة صوتية هي قاعدة القلب المكاني بين الصحيح الأول من الصحيحين المثلين (الزاي الأول في المثال السابق) و العلة القصيرة الواقعة بعدها (الفتحة في المثال السابق).⁹⁸

وللقلب أنواع منها نذكر منها ما يلي:⁹⁹

— نوع يصيب أي عنصر من عناصر الصيغة الإفرادية بالتفسير الرجعي أو التقدمي كالذي يقال في : (كتب وكتب و بكت) وهذا النوع أشار إليه صبحي صالح بقوله : " وأكثر من الأمثلة التي قلبت هذا القلب اللغوي على طريقة الاشتقاق الكبير الثلاثية الأخرى.¹⁰⁰

أما النوع الثاني يصيب بعض أصوات الصيغة الإفرادية فيزحزحها عن موقعها بالتقدم أو بالتأخير كالذي نراه في (جذب ، جبذ ، غضروف ، وغضروفون) و يعرف هذا النوع عند الصرفيين بالقلب المكاني .¹⁰¹

⁹⁴ لسان العرب لابن منظور - ج 1 - ص -1-265.

⁹⁵ المجمل في المباحث الصوتية من الآثار العربية - مكي درار - ص - 11.

⁹⁶ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية عبد العزيز الصيغ - ص-267.

⁹⁷ المزهر في علوم اللغة - السيوطي - ص-476.

⁹⁸ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ - ص - 268.

⁹⁹ الدراسات في فقه اللغة - صبحي صالح - ص-205.

¹⁰⁰ المرجع نفسه و الصفحة .

¹⁰¹ دراسات في فقه اللغة صبحي صالح - ص-205.

أما النوع الثالث فهو يختص بأصوات المد ، وهو من صور الإعلال عند الصرفيين و أوضعه ابن الحاجب بقوله : " الإعلال تغير حروف العلة للتخفيف ويجمعه القلب و الحذف و الإسكان " و تكثر هذه الظاهرة في (المعتل و المهموس و أكثر مما تكون بتقديم الآخر على متلوه) شاع هذا الإعلال بالقلب لأن القلب فرع منه واختص القلب بإبدال حروف العلة و الهمزة بعضها مكان بعض و المشهور في غير الأربعة لفظ الإبدال .¹⁰²

II الدلالة الصوتية التركيبية :

المقطع الصوتي:

اصطلاحاً: أصغر وحدة صوتية يمكن النطق بها ويستطيع المتكلم أن ينتقل منها إلى غيرها من أجزاء الكلمة .¹⁰³

وهو ينشأ نتيجة لحركة الرتتين واندفاع الهواء منها دفعة واحدة تسمح بخروج هذا القدر من الأصوات بهذه الكيفية التي يحس بها الناطق و السامع على السواء .¹⁰⁴ يحتاج الباحث إلى تقسيم الكلام المتصل إلى مقاطع صوتية ، عليها تبنى في بعض الأحيان الأوزان الشعرية ، وبها يعرف صيغ الكلام في لغة من اللغات .¹⁰⁵

المقاطع الصوتية نوعان : متحرك " open " وساكن " closed " و المقطع المتحرك هو الذي ينتهي بصوت لين قصير أو طويل ، أما المقطع الساكن فهو الذي ينتهي بصوت ساكن . فالفعل الماضي الثلاثي "فتح" يتكون من ثلاثة مقاطع متحركة ، في حين أن مصدر هذا الفعل "فتح" يتكون من مقطعين ساكنين .¹⁰⁶

فالكلام المتصل يتكون من أصوات لغوية تختلف في نسبة وضوحها السمعي. والترتيب على هذه النسبة أن قسموا الأصوات إلى قسمين هما: الأصوات الساكنة وأصوات اللين. وقد اتضح لهم أن الأصوات الساكنة بطبيعتها أقل وضوحاً في السمع من أصوات اللين. علماً أن المحدثين قد لاحظوا أن اللين والنون والميم أصوات عالية النسبة في الوضوح السمعي. وتكاد تشبه أصوات اللين في هذه الصفة مما جعلهم يسمونها أشباه أصوات اللين.¹⁰⁷

فإذا التقى في كلام العرب صوتا لين، تكون منها عادة صوت واحد أقل وضوحاً في السمع ويخرج، بهذا عن صفات أصوات اللين فيصبح صوتا ساكناً أو شبيهاً بأصوات اللين. والتقاء صوتي لين اللذين نسميهما "الواو" و"الياء".¹⁰⁸

¹⁰² شافية ابن الحاجب - الاستربادي - ج 3 - ص - 67.

¹⁰³ أصوات اللغة العربية - حامد هلال - ص - 199.

¹⁰⁴ المرجع نفسه و الصفحة .

¹⁰⁵ الأصوات اللغوية - إبراهيم أنيس - ص - 131.

¹⁰⁶ المرجع نفسه و الصفحة .

¹⁰⁷ الأصوات اللغوية - إبراهيم أنيس - ص - 132.

¹⁰⁸ المرجع نفسه و الصفحة .

ففي الكلمة الإنجليزية "gèation" لا نعد صوتي اللين (e.a) صوتين مقطعين، بل يتكون منهما عادة نوع من (الياء).¹⁰⁹

والتقاء صوتي لين أحدهما مقطعي والآخر غير مقطعي والأخر غير مقطعي، ينتج عادة ذلك الصوت المركب الذي يسمى (diphthong) وإذا كان المقطعي منهما أولا سمي هابا وهو الشائع في اللغة الإنجليزية. أما إذا كان غير المقطعي هو الأول سمي صاعدا وتشتمل اللغة العربية الحديثة في تطورها إلى صوت لين طويل. كما في نطق المصريين الآن لكلمتي "حوض" و "بيت".¹¹⁰

اللغة العربية حين النطق بما تتميز فيها مجاميع من الوقائع، تتكون كل مجموعة من عدة مقاطع ينضم بعضها بعض، في وثيقة اتصال، وبذلك ينقسم الكلام العربي إلى تلك المجاميع من المقاطع. وكل مجموعة اصطلاح عادة على تسميتها بالكلمة فالكلمة ليست في الحقيقة إلا أجزاء من الكلام، يتكون من مقطع واحد أو عدة مقاطع وثيقة الاتصال بعضها ببعض.¹¹¹

والكلمة العربية مهما اتصل بها من لواحق أو سوابق ليزيد عدد مقاطعها على سبعة. فهي كل من المثالين "فسيكفيكهمو" أو "أنلزمكم وها" مجموعة مكونة من سبعة مقاطع. على أن هذا النوع نادر في اللغة العربية، وإنما الكثرة الغالبة من الكلام العربي تتكون من مجاميع من المقاطع، كل مجموعة لاتكاد تزيد على أربعة مقاطع. واللغة العربية تميل عادة في مقاطعها إلى المقاطع المتحركة خصوصا حين تشمل على أصوات على أصوات لين قصيرة.¹¹²

واللغات بصفة عامة تتباين في ميلها إلى نوع خاص من المقاطع. فمن لغات وسط إفريقيا ما يفر من المقاطع الساكنة، ويؤثر المتحركة عليها ولكن اللغة العربية رغم آثارها المقاطع الساكنة قد اشتملت على النوعين: الساكن والمتحرك.¹¹³

وقد أشار النحاة من القدماء إلى ميل اللغة العربية إلى المقاطع الساكنة، حين قرروا استحالة اجتماع أربعة متحركات في الكلمة الواحدة. وكراهة فيها كالكلمة. ومعنى قولهم هذا كما يعبر عنه المحدثون أن اللسان العربي يفرض توالي لأربعة مقاطع متحركة فيها هو كالكلمة.¹¹⁴

ولكنهم أباحوا توالي أربعة مقاطع ساكنة فيها هو كالكلمة إذ تقول "استفهمتم" وأنواع النسيج في المقاطع العربية خمسة فقط هي:¹¹⁵

1. صوت ساكن + صوت لين قصير.

¹⁰⁹ الأصوات اللغوية إبراهيم أنيس - ص - 132.

¹¹⁰ المرجع نفسه - ص - 132-133.

¹¹¹ الأصوات اللغوية إبراهيم أنيس - ص - 133.

¹¹² المرجع نفسه و الصفحة.

¹¹³ الأصوات اللغوية إبراهيم أنيس - ص - 133-134.

¹¹⁴ المرجع نفسه - ص - 134.

¹¹⁵ الأصوات اللغوية- إبراهيم أنيس - ص - 134.

2 صوت ساكن + صوت لين طويل.

3 صوت ساكن + صوت لين قصير + صوت ساكن.

4 صوت ساكن + صوت لين قصير + صوتان ساكنان.¹¹⁶

أهمية الدراسة المقطعية :

تؤدي معرفة المقاطع إلى الوقوف على طريقة نطقها "فإذا أريد تعلم إحدى اللغات نطقت كلماتها نطقا بطيئا، مجزأ إلى مقاطع، ثم يتدرج ذلك إلى السرعة العلية حتى يتقن المتعلم هذه اللغة بنطقها الصحيح"¹¹⁷

وعن طريق دراسة المقاطع يعرف نسج الكلمة في لغة من اللغات، ففي العربية مثلا نستطيع معرفة ما ليس بعربي فما خالف النسج المألوف فيها فهو أعجمي.¹¹⁸

ويمكن على أساسها إدراك التفعيلات العروضية، وطريقة تركيب الكلمات. وقد أمكن الاستفادة منها في تعليم الصم، كما ثبت ذلك من التسجيلات الفوتوغرافية في مدرسة تعلم الصم بباريس.¹¹⁹

وقد أثر المقطع في طرق الكتابة المستعملة في بعض اللغات بما يدل لعلو أهمية البحث فيه.¹²⁰

1) ظاهرة النبر:

لغة: عند العرب ارتفاع الصوت يقال: نبر الرجل نبرة، إذ تكلم بكلمة فيها على كلمة، ونبرة المغنى: رفع صوته عن خفض والمنيرة مرقاة الخاطب سمي بذلك لارتفاعه وارتقائه وعلوه.¹²¹

يختلف المحدثون مع القدماء في التمييز للنبر، ويتفق القدماء مع المحدثين في المنطق الفكري لمفهوم النبر بأنه ظهور وبروز، فالنبر عند القدماء وضوح صوتي يتمثل في تحقيق الهمزة، أما المحدثين، فالنبر عندهم هو الضغط على مقطع معين من الكلمة ليصبح أوضح في النطق من غيره لدى السمع.¹²²

¹¹⁶ المرجع نفسه والصفحة.

¹¹⁷ أصوات اللغة العربية - عبد الغفار حامد هلال -

¹¹⁸ المرجع نفسه والصفحة.

¹¹⁹ أصوات اللغة العربية - حامد هلال - ص - 210.

¹²⁰ المرجع نفسه والصفحة.

¹²¹ لسان العرب ابن منظور - ص - 40.

¹²² المقررات الصوتية في البرامج الوزارية - مكي درار - سعاد بسناسي - ص - 157.

والنبر: مصدر نبر الحرف بنبره نبرا ، همزه¹²³ ، والنبر بالكلام الهمز: مثل الغمز والضخم ، ومنه الهمز في الكلام لأنه يضم وقد همزت الحروف فأنهمر .¹²⁴ وكأن المحدثين لم يزيدوا على القدماء ، في تصور فكرة النبر أكثر من تنظيمه وتخصيصه بالقطع ويقابله المصطلح العربي للنبر مصطلح الإنجليزي هو stresses وفرنسي هو: assent.¹²⁵

يقول سيبويه: عن الهمزة: إنها نبرة من الصدر تخرج باجتهاد .¹²⁶ والنبر يستلزم جهدا زائدا من أعضاء النطق بأسرها من الرئتين والوترين والحلق واللسان ، والشفتين فيصبح المقطع المنبور هذا الجهد الزائد فيعطيه قوة في الوضوح والظهور أكثر من المقاطع المجاورة له في الكلمة أما المقطع الغير منبور فينتفر معه نشاط هذه الأعضاء وحتى يقل وضوحه في السمع ولذا فإن المنبور سيكون أطول من سواه في الكلمة وأكثر تصويتا.¹²⁷

اصطلاحا: هو الضغط على مقطع معين من الكلمة، ليصبح أوضح من غيره لدى السمع¹²⁸

يقول كانتينيو: النبرة هي إشباع مقطع من المقاطع، بأن تقوى اما ارتفاعه الموسيقي أو شدة أو مده أو عدة عناصر من هذه العناصر في نفس الوقت، وذلك بالنسبة إلى نفس العناصر في المقاطع المجاورة¹²⁹

النبر: هو نشاط لا ذاتي للتكلم ينتج عنه وقوع البروز لأحد الأصوات أو المقاطع قياسا لما يحيط ه¹³⁰

والنبر يتمثل في إبراز مقطع اشتداد القوة في موقع يحدد من خلاله في لغة معينة ما ينبض بالوحدة النبرية يمكن أن لا تطابق هذه الوحدة الكلمة مثلما هو الحال في الألمانية أو جزء من الكلمة مثلا هو الحال في الإيطالية أو الجملة أو التركيب في اللغة الفرنسية، يبدو أن اللغة العربية يبرز النبر مع المد في الحركات وإدغام الأصوات مما رمز له في الكتابة بالشدة¹³¹.

النبر: عبارة عن وضوح نسبي يتميز به صوت أو مقطع من بقية الأصوات أو المقاطع الأخرى التي تجاور في البنية التركيبية ويتطلب جهدا عضليا أعظم من قبل المتكلم¹³²

¹²³لسان العرب ابن منظور - ص - 293.

¹²⁴المرجع نفسه - ص - 39.

¹²⁵ أصوات اللغة العربية - حامد هلال - ص - 217

¹²⁶ الكتاب- سيبويه - ص - 548.

¹²⁷ أصوات اللغة العربية - حامد هلال - ص - 217.

¹²⁸ المرجع نفسه - ص - 216.

¹²⁹ أصوات اللغة العربية - حامد هلال - ص - 217.

¹³⁰ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية- عبد العزيز الصبيغ- ص 281.

¹³¹ مبادئ في اللسانيات العامة- خولة طالب الإبراهيمي- ص 83.

¹³² مناهج البحث في اللغة - تمام حسان- ص 94.

وظيفة النبر في اللغات:

لا تخلو أية لغة من النبر، فكل متحدث بلغة ما يضغط على نفس المقاطع فيها وإنما الاختلاف بينهما في استخدامه فونيميا يغير الصيغ أو المعاني أو عدم تأثره فيهما. فالنبر في الكلمة يلعب دورا تمييزيا. في بعض اللغات. فيفرق بين الصيغ أو المعاني فيها، بحيث لا يفهم المراد إلا بوجوده .

ومن هذا الصنف اللغات الهند أوروبية القديمة ، ففيها تميز النبرة بين الصيغ النحوية أو بين الكلمات وذلك بحسب مكان وقوعها منها أو بحسب مكان جنسها ، ولذلك عالج النحاة الهنود واليونانيون ، واللاتينيون مسألة نبرة الكلمة الموسيقية وتعدد مكانها.¹³³

واللغة الإنجليزية من هذا القبيل ، فالنبر فيها يحدد صيغة الكلمة فعلا أو اسما فكلمة import إذا نبر المقطع الأول كانت أسما ، و إذا نبر المقطع الثاني كانت فعلا ومثلها augment و toment فلا يفرق بينها حين تستعمل فعلا أو اسما إلا اختلاف النبر.

كما يفرق النبر فيها المعاني ، ومن ذلك كلمة august إذا نبر المقطع الأول فهي بمعنى (شهر أغسطس أو علم شخص) وإذا نبر المقطع الثاني فهي بمعنى (محبب أو جليل).¹³⁴

تبدأ معظم الكلمات الإنجليزية لا يؤدي اختلاف نبر المقاطع فيها إلى تغير في معناها كما في كلمة pillow فالنبر فيها على المقطع الأول وكلمة polit يقع فيها على المقطع الثاني¹³⁵

ويلعب دورا تمييزيا في اللغة الإيطالية كما هو في المثالين التاليين:

principi نعني الأمراء وتقابل princifi التي تعني "البداية" كذلك هو الحال في اللغة الإسبانية حيث أن f enmino يعني "النهاية" finimino يعني أنهى أخيرا finito يعني .. أنهيت ..¹³⁶

وللنبر معنى ثانوي في كل اللغات تقريبا هو التأكيد أو الدلالة على الانفعال واللغة العربية تستخدم النبر، لكن ليس له أثر تمييزي فيها، ولذا سكت النحاة العرب عنه.¹³⁷

¹³³ أصوات اللغة العربية - حامد هلال - ص - 217.

¹³⁴ المرجع نفسه - ص - 218.

¹³⁵ أصوات اللغة العربية - حامد هلال - ص - 217.

¹³⁶ مبادئ في اللسانيات العامة - خولة طالب الإبراهيمي - ص - 83.

¹³⁷ مبادئ في اللسانيات العامة - خولة طالب الإبراهيمي - ص - 219.

مواضع النبر في الكلمة العربية:

لا ندري كيف كان العرب يثرون الكلمات إذ ليتبين لدينا تسجيل لهذه الظاهرة ولا ندري بالتأكيد موضع النبر في العربية الفصحى .¹³⁸

ولما كانت القراءات القرآنية المعاصرة . على لسان القراء ممثلة إلى حد كبير النطق العربي الذي تناقلته الأمة العربية جيلا بعد جيل، استنبطت على هدية مواضع النبر العربية القديمة وهو ما ينطق على العربية الفصحى المعاصرة¹³⁹

وقد جعل العلماء للنبر مواقع مختلفة من الألفاظ العربية ،وحصره في نقطهما أولا ووسطها وأخرها .وفي كل الحالات لا يزيد النبر كونه توضيحا كمية صوتية من غيرها و ليست له ضوابط غير الذوق والعرق والعادات وأنه توضيح من جهة وثقل من جهة أخرى وفي توظيفه قوة وضعف.¹⁴⁰

وقد حددوا مواضع النبر فيما يلي :

النبر على المقطع الأول : إذا توالى ثلاثة متماثلة من النوع المفتوح القصير مثل: سلم ، رحم، عزم ، عنصر، فالنبر هو: س ، ر، ع ، غ وهي أولى الكلمات وكذا¹⁴¹

إذا كانت الكلمة كلا مقطعا واحدا (أحادية المقطع) كالكلمات حال : الوقف (يأس ، نار صم) فالكلمة الأولى من النوع الخامس (س+ع+س+س) ، والثانية من النوع الرابع (س+ع+ع+س) والثالثة من النوع الثالث (س+ع+س) النبر على كل منها كاملة إذ هي مقطع واحد.¹⁴²

النبر على المقطع الأخير : إذا كان هذا المقطع من النوع الرابع (س+ع+ع+س) وذلك حال الوقف على ثل (نستعين) و(المستقر) فالمنية هو (عين) (فز) وهو القطع الأخير من الكلمتين¹⁴³

النبر على المقطع الذي قبل الأخير: إذا لم يكن المقطع الأخير من النوعين السابقين ولم تتوالى في الكلمات ثلاثة مقاطع من نوع واحد (هو المفتوح القصير ويكثر في المقطع الذي قبل الأخير ومن أمثلة أنصر أخاك ظالما أو مظلوما) وهو على الترتيب¹⁴⁴ (أن)،(غا)،(ل)،(أو)

¹³⁸ المرجع نفسه و الصفحة .

¹³⁹ أصوات اللغة العربية - عبد الغفار حامد هلال - ص 219.

¹⁴⁰ المقررات الصوتية في البرامج الوزارية - دراسة تحليلية - مكي درار - سعاد بسناسي - ص 157.

¹⁴¹ المقررات الصوتية - مكي درار - سعاد بسناسي - ص 219

¹⁴² أصوات اللغة العربية - عبد الغفار حامد هلال - ص 220

¹⁴³ أصوات اللغة العربية - عبد الغفار حامد هلال - ص 220

¹⁴⁴ الرجوع نفسه- ص 221 .

النبر على المقطع الذي سبق ما قبل الأخير: وذلك في حالات منها:

- 1 - إذا كان المقطع الذي قبل الأخير من النوع الأول وسبق بنظير من النوع الأول أيضا (المفتوح القصير) مثل ازدهر ، ابتكر، انكسر، فالنبر فيها على د، ت، ك، وهي المقاطع السابقة لما نبر الأخير¹⁴⁵.
- 2 - إذا كان المقطع الأخير من النوع الثالث والذي قبل الأخير من النوع (المفتوح القصير) مثل ركبك، سلمك ، قدمك ، حال الوقف عليها، فالنبر فيها على رك، سل قد وهي تعد سابقة للمقطع الذي قبل الأخير¹⁴⁶.
- 3 - إذا كان المقطع الأخير من النوع المفتوح الطويل والذي قبله من المفتوح القصير : قدموا ، بكروا، أكرموا، أعلموا فالنبر فيها على المقطع الذي يسبق ما قبل الأخير، وهو قد - بك - أك - أع¹⁴⁷

النبر هو نشاط في جميع أعضاء النطق في وقت واحد، فعند النطق بمقطع منبور نلاحظ أن جميع أعضاء النطق تنشط غاية النشاط، إذ تنشط عضلات الرئتين نشاطا كبيرا. كما تقوى حركات الوترين الصوتيين ويقتربان أحدهما من الآخر ليسمح بتسرب أقل مقدار من الهواء، فتعظم لذلك سعة الذبذبات ويترتب أن يصبح الصوت عاليا واضحا في السمع¹⁴⁸ وهذا في حالة الأصوات المجهورة، أما مع الأصوات المهموسة فيبتعد الوتران الصوتيان أحدهما عن الآخر أكثر من ابتعادهما مع الصوت المهموس غير المنبور.¹⁴⁹

كذلك يلاحظ مع الصوت المنبور نشاط في أعضاء النطق الأخرى، كأقصى الحنك واللسان والشفيتين، ولكن حين النطق بالصوت غير المنبور نلاحظ توترا في أعضاء النطق فالمسافة بين الوترين الصوتيين مع المجهورات تتسع نسبيا ، وبذلك يقل ضغط الهواء في أثناء تسريه وتقل سعة الذبذبات¹⁵⁰.

والمرء حين ينطق بلغته يميل عاد إلى الضغط على مقطع خاص من كل كلمة ليجعله بارزا أوضح في السمع من غيره من مقاطع الكلمة، وهذا الضغط هو الذي نسميه بالنبر¹⁵¹.

¹⁴⁵ أصوات اللغة العربية - عبد الغفار حامد هلال - ص 221 .

¹⁴⁶ المرجع نفسه والصفحة.

¹⁴⁷ أصوات اللغة العربية - عبد الغفار حامد هلال - ص 221 .

¹⁴⁸ الأصوات اللغوية- إبراهيم أنيس- ص 138 .

¹⁴⁹ الأصوات اللغوية- إبراهيم أنيس- ص 138 .

¹⁵⁰ المرجع نفسه والصفحة.

¹⁵¹ الأصوات اللغوية- إبراهيم أنيس- ص 139 .

2) التنغيم: INONATION:

تعريف التنغيم:

لقد فرق اللغويون بين النغمة والتنغيم، فقالوا أن النغمة تكون على مستوى الكلمات المفردة أما التنغيم فيكون على مستوى الجملة¹⁵² لقد اشتغلت مسألة التنغيم في التراث العربي الدارسين العربي خاصة المعاصرين فانكبوا عليها بالدراسة والتحليل وتوصلت دراستهم اللغوية إلى تناول الظاهرة كظاهرة أدائية، تبرز الحالة النفسية والشعورية للناطق من خلال تلوين موسيقى العبارة أو الجملة¹⁵³

وقد عبر الدكتور إبراهيم أنيس "بموسيقى الكلام" حيث يقول: "أن الإنسان حين ينطق بلغة لا يتبع درجة صوتية واحدة في النطق بجميع الأصوات فالأصوات التي يتكون منها المقطع تختلف في درجة الصوت¹⁵⁴

التنغيم مجال من موضوعات علم الأصوات التركيبية وهو تكوين صوتي أصلي في الأداء الكلامي، وله دور هام في مجال الأداء والمواقف الإلقائية وتجميلها كما أنه أحد الظواهر الصوتية الهامة التي ينبغي دراستها وتفهمها من حيث النطق لأنه جملة من النغمات والنغمة صوت ومن جانب الدلالة كذلك كل التنغيم يدل على فكرة معينة موجودة في ذهن المرسل¹⁵⁵

التنغيم هو مصطلح يدل على رفعة الصوت أو خفضه في الكلام ويسمى أيضا موسيقى الكلام أو اللحن، ويعرفه ماريو باي بقوله "التنغيم هو تتابع النغمات الموسيقية أو الإيقاعات في حدث كلامي معين¹⁵⁶ .

التنغيم : هو ارتفاع الصوت وانخفاضه مراعاة للظروف المؤدى فيه أو تنوع الأداء للعبارة حسب المقام المقولة فيه¹⁵⁷ .

ويكون هذا على مستوى الكلمة، كما يكون أيضا على مستوى الجملة أو العبارة فالنوع الأول يعني: اختلاف درجات الصوت في الكلمة الواحدة "فالأصوات التي يتكون منها المقطع الواحد قد تختلف في درجة الصوت وكذلك الكلمات قد تختلف فيها"¹⁵⁸

ويسمى ذلك "تون" TONE: وهذا النوع يستعمل في بعض الظواهر اللغات للتفريق بين المعاني كالصينية والنرويجية والسويدية وبعض لغات جنوب إفريقيا وشرقي آسيا وبعض اللغات الهندية الأمريكية¹⁵⁹ .

¹⁵² أصوات تراثية في علم اللغة - كريم زكي حسان الدين- مكتبة الأنجلو المصرية - ط 2- 1985- ص 189

¹⁵³ أصوات تراثية في علم اللغة - كريم زكي حسان الدين- مكتبة الأنجلو المصرية - ط 2- 1985- ص 189

¹⁵⁴ الأصوات اللغوية - إبراهيم أنيس- ص 176.

¹⁵⁵ المقررات الصوتية في البرامج الوزارية - دراسة تحليلية تطبيقية- مكي درار - سعاد بسناسي - ص 158.

¹⁵⁶ في علم اللغة العام- شرف الدين الراجحي- ص 153.

¹⁵⁷ أصوات اللغة العربية- عبد الغفار حامد هلال-ص 225.

¹⁵⁸ المرجع نفسه ص 220.

¹⁵⁹ أصوات اللغة العربية- عبد الغفار حامد هلال- ص 220

مثل ذلك في الصينية كلمة "فان" فإنها تؤدي ستة معان حسب توالي درجات الصوت بالنغمة الموسيقية هي "نوم، يحرق، شجاع، واجب، يقسم، محوق"¹⁶⁰

وفي اللغة العربية صور من هذا التنعيم الذي تختلف بحسبه المعاني فكلمة "ليل" تدل بنطق خاص على مجرد الظلام، وينطق آخر تدل على طوله، فقد دلل ابن جني على أن طول الضغط على المقطع الأول "لي" يشير إلى طول الليل يقول: وقد حذفت الصفة ودلت الحال عليها وذلك فيما حكاه صاحب الكتاب من قولهم سير عليه ليل وهو يريدون: ليل طويل وكأن هذا إنما حذفت فيه الصفة لما دل من الحال على موضعها وذلك أنك تحس في كلام القائل من التطويح والتفخيم والتعظيم ما يقوم مقام قوله: ليل طويل أو نحو ذلك وأنت تحس هذا من نفسك، إذ تأملته¹⁶¹ وقد يستعمل هذا التنوع الموسيقي دون ملاحظة التفريق بين المعاني في كثير من كلمات اللغة¹⁶²

أما تنعيم العبارات فهو - كما ذكرنا - عبارة عما يلاحظ من التنوعات الموسيقية في الكلام وهو يركز على ما للمتكلم من قدرة على التحكم في عضلات نطقه ويتدخل في طبيعة النطق والتنعيم موقف الكلام وحالة المتكلم النفسية وطبيعة المخاطبين والبيئة التي يلقي فيها الكلام وغير ذلك من الظروف المحيطة¹⁶³.

ولكل لغة من حيث التنعيم ومواقعه وظروفه - نظامها الخاص ولهذا يجب على متعلم اللغة الوقوف على هذه الجوانب حتى لا يفقد تركيبها اللغوي طبيعته الخاصة به¹⁶⁴.

ونلاحظ ذلك واضحا في العاميات العربية، وهو يمثل اتجاهات اللهجات المختلفة في البلاد العربية كالمصرية، والعراقية والسورية والمغربية والسودانية والسعودية واللبنانية وغيرها ولتنوع ذلك وتعددته فيها يتعدى وضع نظام خاص لطرائق التنعيم في العربية المعاصرة، ولهجاتها¹⁶⁵.

ففي العامية المصرية يستخدم التنعيم للدلالة على الإثبات والنفي فعبارة (أنت عالم)، يمكن أن تشكل في النطق العامي بصور صوتية تدل على مراد المتكلم¹⁶⁶

فبنغمة ذات نبرات صوتية واثقة تدل على الثبات العلم للمخاطب وبنغمة أخرى تحكمية تنفي العلم عنه¹⁶⁷

¹⁶⁰ المرجع نفسه ص 220.

¹⁶¹ أصوات اللغة العربية- عبد الغفار حامد هلال- ص 220.

¹⁶² أصوات اللغة العربية- عبد الغفار حامد هلال- ص 225.

¹⁶³ المرجع نفسه والصفحة.

¹⁶⁴ أصوات اللغة العربية- عبد الغفار حامد هلال- ص 229.

¹⁶⁵ المرجع نفسه والصفحة.

¹⁶⁶ أصوات اللغة العربية - عبد الغفار حامد هلال - ص 229

¹⁶⁷ المرجع نفسه والصفحة.

كما يستخدم التنعيم - في أسلوب آخر - ليدل على الإخبار أو الاستفهام. فإذا قيل لإنسان (انتفعت بالعلم) - في العامية - يكن بنغمة خاصة - هادئة - للدلالة على إعلام المخاطب بانتفاعه بالعلم، وبنغمة أخرى ذات نبرات انفعالية تفيد هذه العبارات سؤالاً للمخاطب عن مدى انتفاعه بالعلم¹⁶⁸.

ويشترك في بيان المراد بالتنعيم حركات وإشارات وانفعالات تبدو في تصرفات المتكلم وعلى قسمات وجهه، وكذلك ظروف الاستعمال اللغوي لهذه الجمل والمواقف الكلامية التي تدور فيها¹⁶⁹.

وبذلك اختفت منها بعض أدوات النفي والاستفهام، حل محلها التنعيم ليؤدي مؤداها¹⁷⁰

ولا يزال أمر التنعيم غامضاً في العربية ويحتاج إلى جهد الموسيقيين وعلماء اللغة¹⁷¹.

أقسام التنعيم: التنعيم قسمان:

الأول: ينتهي بنغمة هابطة على آخر مقطع وقع عليه النبر.

الثاني: ينتهي بنغمة صامدة على المقطع المذكور، ويكثر استعمال النغمة الهابطة في التقرير لإفادة انتهاء الجملة وتمام المعنى، أما النغمة الصاعدة فتدل على أن الكلام بحاجة إلى الإجابة وغالبا ما يكون استفهاما¹⁷².

وهناك نوع ثالث من التنعيم يعرف بالنغمة المسطحة وتحقق إذا وقف المتكلم قبل تمام المعنى وهي نغمة بالصاعدة ولا بالهابطة، ومن أمثلتها الوقف عند الفواصل المكتوبة في الآيات مثال: "إذا برق البص (7) وحسف القمر (8) وجمع الشمس والقمر (9) يقول الإنسان يومئذ أين المفر(10)¹⁷³ " فالوقف على "البصر" و "القمر" أولا و "القمر" ثانيا ثم على معنى لم يتم فهذه النغمة مسطحة دون صعود أو هبوط فالوقف عن "المفرّ" فالنغمة هابطة لأنه تم على معنى لم يتم فهذه النغمة مسطحة دون صعود أو هبوط¹⁷⁴.

أما الوقف عند المفرّ فالنغمة هابطة لأنه تم عند تمام معنى الاستفهام دونها أداة أي أن الاستفهام تم بالظرف¹⁷⁵

¹⁶⁸ أصوات اللغة العربية - عبد الغفار حامد هلال - ص 229

¹⁶⁹ المرجع نفسه والصفحة.

¹⁷⁰ أصوات اللغة العربية - عبد الغفار حامد هلال - ص 230

¹⁷¹ المرجع نفسه والصفحة.

¹⁷² اللغة العربية معناها ومبناها - ص 299 .

¹⁷³ سورة القيامة الآيات (7-8-9-10)

¹⁷⁴ المرجع السابق ص 230.

¹⁷⁵ اللغة العربية معناها ومبناها - تمام حسن - ص 230

(2) الغنة:

المعنى اللغوي: جاء في اللسان (الغنة) صوت في الخيشوم، وقيل: صوت فيه ترخيم نحو الخياشيم تكون من الأنف نفسه، وقيل صوت فيه ترخيم نحو الخياشيم تكون من الأنف نفسه وقيل: الغنة أن يجري الكلام في اللهة، وهي أقل من الغنة، المبرد الغنة أن يشرب الحرف صوت الخيشوم، والغنة أشد منها، والترخيم حذف الكلام غن يغت وهو أغن وقيل الأغن الذي يخرج كلامه من خياشيمه وظي أغن "يخرج صوته من خيشومه" ¹⁷⁶

المعنى الاصطلاحي: هو صوت يجري في الخيشوم ¹⁷⁷

مصطلح الغنة: من مصطلحات سيبويه ذكره قائلا: "ومنها حرف شديد يجري معه الصوت لأن ذلك الصوت غنة"، وقد شاع هذا المصطلح في كتب العلماء دون خلاف ¹⁷⁸

والغنة الخالصة هي صوت النون الخفية في مثل (عنك)) و(منك) الذي يخرج من الخياشيم، أو التحويف النفي، أم الغنة غير الخالصة فهي التي تكون مع صوت الميم والنون حيث يشترك في نطقها الأنف بالغنة. والفم بالتصويت الناتج عن ابتعاد عضوي النطق ¹⁷⁹ فالغنة صوت وهي النون الخفية، وهي أيضا صفة لأن هذا الصوت يسمع عند نطق الميم والنون ولذلك عد لها صفة مميزة ولذا يقال عن الميم: إنها ميم بغنة أو نون بغنة، وقد ذكر المبرد قائلا: "والميم ترجع إلى الخياشيم بما فيها من الغنة، فلذلك تسمعهما كالنون، لأن النون المتحركة مشربة غنة والغنة من الخياشيم والنون الخفية خالصة من الخياشيم وإنما سميتا باسم واحد لأشباه الصوتين، وإلا فإنها ليسا من مخرج واحد" ¹⁸⁰

وليس أصح من قول المبرد هذا في عد الغنة صوتا غير صوت النون لاختلاف المرجين وهو ما ذكره ابن جني حين قال: "وتلك على أن النون ¹⁸¹ الساكنة إنما هي من الأنف والخياشيم أنك لو أمسكت بأنفك ثم نطقت بها لوجدتها مختلفة، وأما النون المتحركة فمن حروف الفم كما قدمنا إلا أن فيها بعض الغنة من الأنف" ¹⁸².

فالغنة صوت يخرج من الأنف، ولهذا فقد رأى ابن جني اختلاله عند الإمساك بالأنف والنطق به، وقد أفرد مكّي في كتابه (الرعاية) مبحثا خاصا سماه باب (الغنة) قال فيه: "والغنة حرف مجهور شديد لا عملن صوت الغنة يكون حال انفتاح مجرى

¹⁷⁶ أسرار العربية - الزمخشري - ص 423.

¹⁷⁷ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ - ص 165.

¹⁷⁸ المرجع نفسه والصفحة.

¹⁷⁹ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ - ص 165.

¹⁸⁰ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ - ص 165.

¹⁸¹ سر صناعة الإعراب - أبو الفتح ابن جني - ج 1 - ص 48.

¹⁸² نفس المرجع والصفحة.

التجويف الأنفي للهواء، وصوت الغنة يمكن استمراره، ولا يمكن استمرار الصوت الشديد، ومكي يقصد في عبارته هذه بالغنة عند الإدغام¹⁸³

وهي تكون غير خالصة وتابعة لصوت الميم أو النون المدغمتين، أما الغنة في حال الإخفاء فهي خالصة ولذلك فهي صوت رخو¹⁸⁴.

وهو يؤكد ذلك قائلا: "والغنة تظهر عند إدغام النون الساكنة والتنوين في النون والميم ولا تدغم، وتظهر أيضا عند إدغام النون والتنوين في الياء والواو، ويجوز أن تدغم فلا تظهر" فقد حدد ظهور الغنة في موضعين اثنين، وهما موضعان تكون الغنة فيهما غير خالصة ولعل أهم ما ذكره مكي هو تفرقه بين الغنة والنون الساكنة¹⁸⁵ فليست كل نون ساكنة غن، قال "الغنة نون ساكنة خفيفة تخرج من الخياشيم وتكون تابعة للنون الساكنة الخالصة غير المحفأة - وهي التي تتحرك مرة وتسكن مرة وللميم الساكنة"¹⁸⁶.

فالغنة هي الصوت المتبقي من النون الساكنة في حالة الإخفاء، وقد تبع ابن الطحان مكيًا، جاعلا الغنة صوتا زائدا فقال: "والغنة الصوت الزائد على جسم الميم منبعث الخيشوم"¹⁸⁷.

وقد رأى بعض المحدثين أن الغنة ليست إلا إطالة للصوت لئلا ينفي في غيره، والصحيح أن الغنة هي فرع النون، وهي مجرد خروج النفس الجمهور من الأنف قليلا كان ذلك النفس أم كثيرا. وليس إطالة الصوت إلا إذا أريد الغنة غير الخالصة¹⁸⁸.

ومما تقدم يتضح أن الغنة صفة لصوتين هما الميم والنون هذه الصفة هي صوت يصاحبها ويسمع عند نطقها، وإما أن يكون هذا الصوت واضحا جليا يتلاشى تمام معه هذان الصوتان، وذلك حين يتبع الميم صوت الباء، أو يكون الصوت مصاحبا لهذين الصوتين في الحالات الأخرى¹⁸⁹

تعريف الصوت اللغوي:

أ/ لغة: الصوت لغة الجرس، والجمع أصوات قال ابن السكيت: "الصوت صوت الإنسان وغيره والصائت الصائح، ورجل صيت أي شديد الصوت"¹⁹⁰ وكل ضرب من الأغنيات صوت من الأصوات¹⁹¹.

¹⁸³ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ - ص 166.

¹⁸⁴ المرجع نفسه والصفحة

¹⁸⁵ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ - ص 166

¹⁸⁶ المرجع نفسه والصفحة.

¹⁸⁷ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ - ص 167.

¹⁸⁸ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ - ص 168.

¹⁸⁹ المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصيغ - ص 168.

¹⁹⁰ لسان العرب - ابن منظور - "مادة الصوت"

¹⁹¹ العين - الخليل بن أحمد الفراهيدي - ص 162.

ب/ اصطلاحاً: الصوت مجرد عن تنفس بشيء كالصوت الممتد، وتنفس بصوت والمتنفس نوعان: غير اختياري كما يكون من الجهات والحيوانات، ونوع اختياري كما يكون من الإنسان وهو ضربان:

1 - ضرب باليد كصوت العود وما يجري مجراه.

2 - ضرب بالفم في نطق وغير نطق.¹⁹²

III- الصوت في القرآن الكريم أنماطه ودلالاته:

هناك صلة بين الألفاظ ودلالاتها في اللغة العربية وتتجلى في طائفة من الألفاظ اللغوية التي وردت في القرآن الكريم الذي يعد المثل العلى للبيان العربي ، كما انه كتاب العربية الأكبر¹⁹³

وهذه دراسة في الصوت اللغوي الذي ورد في القرآن الكريم أنماطاً متعددة ومن ذلك ظاهرة تكرير الصوت في الفعل الرباعي المضاعف مثل زلزل، دمدم، زحزح، ما إليها إذ يتكرر الصوت الأول والثاني فيصبح الأول والثالث، والثاني والرابع ن جنس واحد وقد يكون تكرير الصوت عن طريق مضاعف الصوت الثاني كما في علقّ وقطّع ...¹⁹⁴

1/ دلالة النغم الصارم:

أصوات الصفير في وضوحها، وأصدائها في أزيزها، جعل لها وقعا متميزا ما بين الأصوات الصوامت، وكان ذلك في - يبدو لي - نتيجة التصاقها في مخرج الصوت الاصطكاك . في جهاز السمع ووقعها الحاصل ما بين هذا الالتصاق وذلك الاصطكاك في هذه الأصوات ذات الجرس الصارخ هي : الزاي الشين الصاد يلحظ لدى استعراضها أنها تؤدي مهمة الإعلان الصريح عن المراد في تأكيد الحقيقة، وهي بذلك تعبر عن الشدة حيناً وعن العناية بالأمر حيناً آ خر مما يشكل نغماً صاراً في الصوت وأزيراً مشدداً لدى السمع، يخلصان إلى دلالة اللفظ في إرادته الاستعمالية ومؤداه عن انطلاقه في م.....المعنى¹⁹⁵

وهناك ثلاث صيغ قرآنية ختمت بحروف الصفير، لرصد إبعادها الصوتية هي "رجز" و"رجس" ، و"ححصص"¹⁹⁶. الرجز في مثل قوله تعالى: "أولئك لهم عذاب من رجز أليم"¹⁹⁷ وقوله تعالى: "لئن كشفت عنا الرجز"¹⁹⁸ وقوله تعالى "فلما كشفنا عنهم الرجز"¹⁹⁹

¹⁹² الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن الصغير- ص 13.

¹⁹³ الصوت في القرآن الكريم- أنماطه ودلالاته- يونس حمش خلف- ص ...

¹⁹⁴ المرجع نفسه والصفحة

¹⁹⁵ الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن الصغير- ص 170

¹⁹⁶ المرجع نفسه ص179

¹⁹⁷ سورة سبأ الآية 05.

¹⁹⁸ الأعراف الآية: 134

¹⁹⁹ الأعراف الآية: 135.

ويظهر في أصل الرجز الاضطراب لغة: فتلمس فيه الزلزلة في ارتجاجها، والهددة عند حدوثها والنازلة في وقوعها، ولما كان القرآن العظيم يفسر بعضه بعضاً²⁰⁰ فإننا نأنس على هذه المعاني من قوله تعالى: "فأنزلنا على الذين ظلموا رجزاً من السماء"²⁰¹

ونستظهر في الرجز الإرسال والإنزال من الشتاء بضريس قاطع وأمر كائن باعتبار آخر العلاج بعد التحذير والإنذار²⁰²

2/ وحينما نقارن لفظ رجز بمثيله معنى ومبنى "رجس" وهي مكونة كتكويتها في الراء والجي، والسين كالزاي من حروف الصغير شديدة الاحتكاك في مرج الصوت، ولها ذات الإيقاع على الأذن، حينما نقارن صوتها ودلاليا بين الصوتين نجد المقاطع واحدة عند الانطلاق من أجهزة الصوت²⁰³

ونجد المعاني متقاربة في الإفادة، فقد قيل للصوت الشديد: رجس ورجز وبعير، رجاس شديد الهدير، وغمام راجس ورجاس شديد الرعد²⁰⁴.

2/ الصوت الأقوى في الأداء القرآني (الإدغام):

في الأداء القرآني يحدث أن يحتل صوت مكان صوت أو يدغم صوت في صوت فيشكلان صوتاً واحداً ويكون الصوت المنطوق حرفاً والمكتوب حرفين، المعول عليه ما يتلفظ به أداءً، وينطق بجوهره صوتاً، وذلك ما يتحقق بعده، الصوتي في ظاهرة الإدغام، إن رصد هذه الظاهرة أصوتياً في التنظير القرآني مهمة جداً لمقارنتها من ظاهرة "المماثلة" عن الأصواتيين²⁰⁵.

الإدغام عند النحاة: أن تصل حرفاً ساكناً بحرف مثله متحرك من غير أن تفصل بينهما بحركة أو وقف ضمير اتصالهما كحرف واحد²⁰⁶.

الإدغام عند علماء القراءات: هو اللفظ بحرف يم حرفاً كالثاني مشدداً، وينقسم إلى كبير وصغير، فالكبير ما كان أول الحرفين متحركاً سواء كان مثلين أو جنسين، أو متقاربين وسمي كبيراً لكثرة وقوعه، ووجهه "طلب التحقيق، والإدغام الصغير: ما كان الحرف الأول فيه ساكناً، وهو واجب وممتنع وجائز والذي جرت عادة القراء بذكره هو جائز²⁰⁷.

الإدغام عند الصوتيين العرب: عرفه ابن جني (ت 392 هـ) بأنه تقريب صوت من صوت²⁰⁸.

²⁰⁰ الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن الصغير - ص 179.

²⁰¹ سورة البقرة الآية 59.

²⁰² الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن الصغير - ص 179.

²⁰³ الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن الصغير - ص 179.

²⁰⁴ المرجع نفسه والصفحة

²⁰⁵ المرجع نفسه - ص 116

²⁰⁶ المفصل - ابن يعيش - ص 121.

²⁰⁷ الإتيان في علوم القرآن- السبوطي . ص 236 - 267.

²⁰⁸ الخصائص - ابن جني - ص 139.

والتقريب الذي تحدث عنه ابن جني هو عين المماثلة عند الأصواتيين المحدثين لأن المماثلة عبارة عن استبدال صوت بآخر تحت تأثير صوت ثالث قريب منه في الكلمة أو في الجملة كما يعرفها جونز²⁰⁹.

والمماثلة نوعان: رجعية وتقدمية، وذلك بحسب كونها من الأمام إلى الخلف أو من الخلف إلى الأمام والنوع الأول هو الأكثر شيوعا من الآخر من أن كل منها يمكن أن يحدث في لغة واحدة.²¹⁰

3/ دلالة الصدى الحاكم:

تنطلق في القرآن أصداء حاكمة، في ألفاظ ملؤها الحنان، تؤدي معناها من خلال أصواتها وتوجب بمؤداها مجردة عن التصنيع والبديع فهي ناطقة بمضمونها، هادرة بإرادتها، دون إضافة وإضاءة²¹¹.

وما أكثر هذه المنحى في القرآن الكريم وما أروع تواليه في آياته الكريمة ولناخذ عينة على هذا فتفق عند الرحمة من مادة مثال قوله تعالى: "أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة"²¹²

4/ الإغراق مد واستطالته:

هناك مقاطع صوتية مغرقة الطول والمد والتشديد وبالرغم من أن هناك ندرة صيغة هذه المركبات اللغو العربية حتى أنها لتعد بالأصابع، فإننا نجد القرآن الكريم يستغل أفخمها لفظا من ذلك، أهميتها وأحقيتها بالتلبث ولا لرصد والتفكير من تلك الألفاظ: الحاقة، الطامة، الصاححة، وقد تأتي مجردة²¹³ عن التعريف فتهتدي إلى عموميتها مثل: دابة، كافة.

هذه الصيغة صوتيا تمتاز بتوجه الفكر نحوها تسأول واصطكاك السمع بصداها المدوي وأخيرا يتفاعل الوجدان معها مترقبا الأحداث المفاجئات، النتائج المجهولة²¹⁴، الحاقة الطامة، الصاححة: كلمات تستدعي نسبة عالية من الضغط والأداء الجوهري لسماع رنتها مما يتوافق نسبيا مع إرادتها²¹⁵.

الصوت بين الشدة و اللين:

من فضيلة النظام القرآني تنظيم هذه الظاهرة في الصوائت والصوامت ومن الصوتات الصوائت ما ضنت حروف العلة، عند علماء الحرف وهي الألف والباء والواو والصوامت بثت حروف المعجم وهي الصحيحة غير المعتلة²¹⁶

²⁰⁹ في البحث الصوتي عند العرب - سلسلة الموسوعة الصغيرة - خليل إبراهيم العظيمة - بغداد - دار الجاحظ - د ط - ت 1987 - ص 117.

²¹⁰ الأصوات اللغوية - إبراهيم أنيس - ص 126.

²¹¹ الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن علي الصغير ببيروت - لبنان - دار المؤرخ العربي- ص 179.

²¹² سورة البقرة - الآية 157.

²¹³ الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن الصغير- ص 170.

²¹⁴ الصوت اللغوي في القرآن - محمد علي الصغير - ص 170.

²¹⁵ المرجع نفسه والصفحة.

ويبدو أن الصوت الصائت بعد هذا هي الأصوات المأهولة بالانفتاح المتكامل المجرى الهواء، فتنتقل دون أي دوي أو ضوضاء، وتصل إلى الأسماع مؤثرة فيها تأثيرا تلقائيا، في الوضوح والصفاء وعلة ذلك مسترسلة دون توضيح في المخارج²¹⁷.

ويتضح من هذا أن الصوت الصامتة ما كانت بخلاف ذلك فهي تتسم بتضييق مجرى الهواء واختلاسه، فتنتطبق أصواتها بأصداء مميزة تختلف شدة وضعفا بحسب مخارجها فتحدث الضوضاء من خلالها نتيجة احتباس الهواء²¹⁸، ففي الصوائت نلاحظ قوله تعالى: "ونفس وما سواها، فألهمها فجورها وتقواها"²¹⁹.

فنجد استطالة هذين الحرفين في كلا الموضعين لا يصددهما شيء صوتيا وهما يتراوحان دلاليا في ألفاظ تحتكم الشدة واللين، فالتذكير يخلق النفس الإنسانية إلى حسب عملها بين الفجور والتقوى والتحذير إلى حين التحذير²²⁰.

وفي الصوائت نجد مادة "مش" في القرآن بأزيتها الحاكم، وصوتها المهموس ونغمها الرقيق نتيجة لتضعيف رف الصغير أو التقاء حرفيه متجاورين كقوله تعالى: "ولو لم تمسه النار"²²¹.

وهذه المادة في رقتها صوتيا وشدتها دلاليا، تجمع بين جرس الصوت الهادئ وبين وقع الألم الشديد والمس يطلق - عادة - ويراد به كل ينال الإنسان²²².

يتضح لنا من خلال ما تطرقنا إليه في هذا المقال أن الظواهر الصوتية أخذت حصة السد في الدراسات الصوتية من حيث مصطلحاتها وظواهرها، كما اهتم بها كذلك أهل القراءات فرصدوا مظاهرها وأوجهها المختلفة ووضعوا لها قواعد وضوابط ومعظمها قواعد صوتية تتعلق بالشروط التي ينبغي على الدارس مراعاتها في المد والإدغام والإمالة والإعلال والإبدال والغنة والنبر والتنغيم وغيرها وضعه علماء التجويد.

²¹⁶ الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن الصغير - ص 184.

²¹⁷ المرجع نفسه والصفحة.

²¹⁸ الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن الصغير - ص 184.

²¹⁹ سورة الشمس - الآية 7 - 8

²²⁰ الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن الصغير - ص 184.

²²¹ سورة النور - الآية 30 .

²²² الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن الصغير - ص 184.

قائمة المصادر و المراجع:

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع.
- 1- أصوات تراثية في علم اللغة - كريم زكي حسان الدين - مكتبة الأنجلو المصرية - ط 2 - 1985 - ص 189
 - 2- التبسيط لأحكام التجويد - إعداد رفاة مصطفى عكرمة - أجازها شيخ قراء الديار الشامية فضيلة الشيخ محمد كريم راجح - مؤسسة - علوم القرآن - منار للنشر والتوزيع - د ط - د ت -
 - 3- التطبيق الصرفي - عبده الراجحي - لبنان - بيروت - دار النهضة العربية للطباعة والنشر 1984-
 - 4- الخصائص - ابن جني - ت: محمد علي النجار - لبنان - بيروت - دار الكتاب العربي - د ط - د ت - ج 2-
 - 5- المصطلح الصوتي في الدراسات العربية - عبد العزيز الصبغ - سوريا - دمشق - دار الفكر - ط - 1998 -
 - 6- دراسات في الأصوات - الأصوات النظرية والدراسات التطبيقية - علم التجويد القرآني - صبري المنولي - د ط - د ت.
 - 7- شذا العرف في فن الصرف - أحمد الجملاوي - تعليق أحمد شتيوي - مصر دار الغد الجديد - المنصورة - ط 1 - 2003-
 - 8- شرح المفصل ابن يعيش - لبنان - بيروت - علم الكتب - د ط - د ت - ج 10
 - 9- علم الصرف (موسوعة الثقافية العامة) راجي السمر - إشراف إميل يعقوب - لبنان بيروت - د ط - د ت -
 - 10- في البحث الصوتي عند العرب - سلسلة الموسوعة الصغيرة - خليل إبراهيم العطية - بغداد - دار الجاحظ - د ط - ت 1987 -
 - 11- الإبدال ابن السكيت - تح حسان - محمد شرف - مصر القاهرة الأميرية - د ط - 1987.
 - 12- الأصوات اللغوية - إبراهيم أنيس - القاهرة - مصر - مكتبة الأنجلو المصرية - د ط . د ت
 - 13- الإقناع في القراءات السبع - جعفر أحمد بن علي بن أحمد بن خلف الأنصاري - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - د ط - د ت .
 - 14- الظواهر الصوتية والصرفية في قراءة المحمدي البصري - العبيدي - عادل هادي صادي - مصر القاهرة - مكتبة الثقافة الدينية - ط 1 - 2005 -
 - 15- الكتاب - سيبويه أبو بشر عمرو بن قنبر - تح: عبد السلام هارون - بيروت - عالم الكتب - ط 03 - 1983 م - ج: 04 -.
 - 16- المحمل في المباحث الصوتية - من الآثار العربية - مكّي درار الجزائر - السانية - دار الأديب للنشر و التوزيع د ط - 2004 -.
 - 17- المقررات الصوتية في البرامج الوزارية - دراسة تحليلية تطبيقية - مكّي درار - سعاد بسناسي الجامعة الجزائرية - دار الأدبي - د ط - 2007
 - 18- شرح الشافية ابن الحاجب رضي الدين الاسترادي - تح - نور الحسن - محمد الزقراق - محمد محي الدين بن عبد الحميد - لبنان - بيروت - دار الكتب العلمية - د ط - 1975 -
 - 19- شرح المفصل - موقف الدين يعيش بن علي بن يعيش التحوي (ت: 643هـ) - مصر - المطبعة المنيرة - د ط - د ت -
 - 20- علم الصرف الصوتي - عبد القادر عبد الجليل - دار المعرفة - بيروت - لبنان - د ط - 1998 -.
 - 21- كيف تقرأ و تحفظ و تجود القرآن - محمد أحمد عبد الله - مصر المنصورة - دار الغد الجديدة - د ط - د ت
 - 22- لسان العرب - أبو الفضل جمال الدين بن منظور - بيروت - دار صادر - ط: 3 - 1414 هـ / 1994 - ج: 1 -
 - 23- مناهج البحث في اللغة - تمام حستان - المغرب - الدار البيضاء - دار الثقافة للنشر - د ط - 1407 هـ / 1986 م -
 - 24- أصوات اللغة العربية - عبد الغفار حامد هلال - ناشر مكتبة وهيبه - القاهرة - ط 2 - 1996.
 - 25- الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي . وبهامشه إعجاز القرآن للقاضي أبي بكر الباقلاني - بيروت - عالم الكتب - د ط - د ت - ج: 1
 - 26- الصوت اللغوي في القرآن - محمد حسن علي الصغير - بيروت - لبنان - دار المؤرخ العربي - د ط - د ت.
 - 27- الصوت اللغوي في القرآن الكريم - موسوعة في الدراسات القرآنية - محمد حسن علي الصغير - بيروت - لبنان - دار المؤرخ العربي - د ط - د ت.

-
- 28 - اللبغة العربفة معناها ومبناها - تمام حسان- اللبغة العربفة معناها ومبناها- تمام حسان- دار الببضاء- دار الثقافة- ط1- 1973
- 29- المصطلح الصوفف فف الدراسات العربفة- عبء العزفز الصبغ- دار الفكر المعاصر - بفرور - لبنان- دار الفكر - دمشق - سوبفا - ط 1 - 2000.
- 30- المفضل- موقف الءفن بعبش بن على بن بعبش التّحوف (ت: 643هـ) - مصر - المطبعة المنفرفة- د- ط- د ت-
- 31- العمفء فف علم التّفوفء - مأموء على بسة - القاهرة- الإسكندرفة- دار العقفءة- ط: 1- 1981م-.
- 32- غاية المرفء فف علم التّفوفء- عطفة ابل نصر- دار التقوف- ط: 6- د ت-
- 33- مبادئ فف اللسانفانف - ؤولة طالب الإبراهفمف - البزائر- دار القصبة - ط"02- 2006م- .