

## الاتجاهات الأسلوبية في نقد الشعر العربي الحديث صلاح فضل أنموذجا

الدكتور: محمد صالح الشنطي

جامعة جدارا - الأردن

سأحاول في هذه البحث أن أعرض لأهم الدراسات التي توسلت بالأسلوبية منهجا في الدرس النقدي للشعر العربي مبينا أهم المناهج التي توسلت بها بإيجاز يسمح بتقري المداخل الأسلوبية الرئيسة ، ثم أتناول منهج الدكتور صلاح فضل بوصفه واحدا من أهم النقاد الأسلوبيين العرب ، مقدما لدراسته باستعراض جهده النقدي ، ثم بيان المبادئ الأساسية التي تنهض عليها رؤيته النظرية، ثم محاولة التعرف على الأساليب الإجرائية التي طبقها في دراسته لعدد من الشعراء العرب ، وما تميز به عن النقاد الآخرين .

ثمة اتجاه واضح في نقد الشعر العربي الحديث يتوسل بالأسلوبية منهجا للدراسة، و يتفاوت اهتمام النقاد الأسلوبيين بالاتجاهات الجمالية للشعر الحديث ؛ فشكري عياد يولي جل اهتمامه للشعر الرومانسي ، فيختار ستة نماذج منه في كتابه "مدخل إلى علم الأسلوب" (1) ، وطه وادي يدرس نماذج من مختلف المدارس الشعرية في كتابه "جماليات القصيدة المعاصرة" (2)، وثمة نقاد آخرون اهتموا في دراساتهم بشاعر فحسب مثل محمد الهادي الطرابلسي في دراسته لخصائص الأسلوب في الشوقيات (3) ؛ أما عبد المطلب فيركز على شعراء أغلبهم من جيل السبعينيات والثمانينيات (4) ، وناصر علي في دراسته لدرويش (5) ؛ أما صلاح فضل فيهتم بدراسة مختلف اتجاهات القصيدة الحديثة ويختار قصائد لنزار قباني و للسياب ومحمود درويش وأدو نيس وسعدي يوسف وعفيفي مطر وغيرهم، ويدرس نماذج من قصيدة النثر (6) ، وهناك عدد كبير من هذه الدراسات يصعب تفصيلها .

وقد عمل بعض النقاد على استحضار المرجعيات النفسية والاجتماعية كشكري عياد الذي مهد لدراسته التطبيقية بدراسة لنظرية الأسلوب متحدئا عن فكرة الأسلوب عند الأدباء ، وعن العلاقة بين علم الأسلوب وعلم اللغة والنقد الأدبي وتاريخ الأدب وعلم الأسلوب وعلم البلاغة وميادين الدراسة الأسلوبية ، ثم تحدث عن كيفية القراءة الأسلوبية ثم اختار لدراسته الأسلوبية جملة من القصائد لإبراهيم ناجي ولأبي القاسم الشابي ، ويقدم لدراسته الأسلوبية بالحديث عن أن خصوصية الشعور تأتي من خصوصية التعبير ، ويستشهد بما قاله شبتسر وريفاتير عن أن القراءة الحقة هي القراءة التي تحمل صاحبها على سحابة وراء الكلمات ، ويرى أنه يجب أن نتعامل مع حسنا اللغوي العادي لنكشف استعمالاته الخاصة للغة ، ومن ثم نعمل على تجميع شتى الاختيارات والانحرافات ، ويولي العنوان أهمية خاصة في دراسته لشعر إبراهيم ناجي والشابي ، ثم يتحدث عن البنية الإيقاعية ، ويتحدث عن معاني القصيدة الجزئية الظاهرة وعن تجليات معنى البحر، ثم يعرج على التحليل النفسي ، فالصفة التي تظهر في الصور تتصل بالفم مشيرا إلى المرحلة الفمية، ثم ينتقل من التحليل النفسي الذي استغرق حل جهده إلى التحليل الاجتماعي ، وذلك من خلال صياغة الجمل ، وفي دراسته للقصائد الأخرى يلمس ظواهر أسلوبية بعضها يتعلق بالحوار ثم بالسرد ، ويلحظ غلبة أسلوب الأمر، ثم يعمل على تحليل الصورة، ويتحدث عن الرموز في القصيدة ، وتبدو دراسات شكري عياد للقصائد التي اختارها أقرب إلى الدراسة الفنية منها إلى الدراسة الأسلوبية خصوصا في تركيزه على

الصورة ومعطياتها والرموز ومعانيها ، وتنزع الدراسة منزعا تكامليا في أحيان أخرى عبر الإشارات النفسية والاجتماعية، بينما اهتم فريق آخر بالبعد اللغوي في مختلف تجلياته النصية مثل ، محمد عبد المطلب الذي يعلن منذ البداية أنه ينتهج مسلك الرصد للظواهر الفردية والتركيبية بوصفها أدوات المبدع في إنتاج شعرته ، ويصرح بأن منطق قراءته للنصوص هو المتابعة المحايدة التي تتعامل بأدوات لا تتنافر مع طبيعته ، ويعني بها الأدوات البلاغية التي حددت نفسها كما يقول، والأشكال النحوية الجمالية التي تتجاوز الدور التقعيدي إلى الوظائف الدلالية، فهو يدرس ديوان ( أشجار الإسمت) في ضوء بنية تراثية هي الوقوف على الطلل ، ويدرس الأعمال الكاملة لفاروق جويدة عبر توظيفه لبنية التكرار ، ويدرس ديوان (رماد الأسئلة الخضراء ) لمحمد إبراهيم أبوسنه في ضوء ظاهرة أسلوبية لا فئة هي (الألوان) و(بنية الضمائر) ، ويدرس محمد عفيفي مطر في ضوء القراءة الاسترجاعية ، ويمضي في دراسة بقية الشعراء الذين قارب أعمالهم من منظورات مختلفة، مثل (النفي) ومن خلال الأركان الخمسة (الذات والموضوع والدلالة والاستدعاء والصياغة ) ومن خلال السرد والحوار... إلخ.

أما طه وادي فيمزج بين الدراسة الأسلوبية والدراسة على وفق المنهج الاجتماعي حيناً، وعلى وفق الأسلوبية الخالصة تارة أخرى ، ففي دراسته ل (غريب على الخليج ) يجعل مناظ الجودة التفرد في أمرين : الأداء اللغوي للعبارة ، ثم إقامة العلاقات اللغوية في إطار الصورة، ولكنه في دراسته لقصيدة الخيول لأمل دنقل يعلن أن دراسته ستكون أسلوبية محضنة ، ويستعرض في مقدمة دراسته النقاد الذين استثمروا الأسلوبية منهاجاً في دراساتهم ، فأوماً إلى كتاب أحمد الشايب عن (الأسلوب، وكتابي لطفي عبد البديع " الشعر و اللغة " و " التركيب اللغوي للأدب " وكتاب عبد السلام المسدي " الأسلوب والأسلوبية " وكتاب سعد مصلوح "الأسلوب" ... إلخ، وهناك من ركز على بعد أسلوبى واحد كالإيقاع أو الدلالة أو المعجم كخالد سليمان في كتابه الجذور والأنساق وغيره..

وأما صلاح فضل فقد تميز عمن سبقه في تنوع اهتماماته النقدية نظرياً وتطبيقياً ، فبدأ في التأصيل المعرفي للواقعية بشتى اتجاهاته ، وكان كتابه (منهج الواقعية في الإبداع الأدبي) عام 1978 و(نظرية البنائية في النقد الأدبي) عام 1978 و(علم الأسلوب) عام 1984 و(إنتاج الدلالة الأدبية) عام 1987 وشفرات النص (بحوث سيميولوجية ) عام 1889 و(بلاغة الخطاب وعلم النص 1993) و(أساليب السرد في الرواية العربية) 1993 و(مناهج النقد المعاصر) 1996 و(نبرات الخطاب الشعري) 1998 و(تحولات الشعرية العربية 2002) و(شعرية السرد) 2002 ، وواضح من الاستعراض السابق أن الدراسات الأسلوبية النظرية والتطبيقية قد احتلت مساحة واسعة من إنتاجه، وقد آثرت أن أختار كتابه (أساليب الشعرية المعاصرة ) الصادر عام 1995 الذي عني فيه بالأساليب الكلية، وعمل على التنميط الأسلوبى للشعر العربي الحديث ، فتحدث عن أسلوب الخطاب الحيوي ، وعن أسلوب الشعر الرؤيوي ، وعن أسلبة الدراما والأرئيسك الشعري، على أن أبسط رؤيته للأسلوبية من خلال كتاباته النظرية ممثلة في كتابه ( علم الأسلوب - مبادئه وإجراءاته) (7) الذي يستعرض فيه صلاح فضل المبادئ والاتجاهات المبكرة للأسلوبية لدى أعلام المدرسة الفرنسية والمدرسة المثالية الألمانية، ثم لدى الأسلوبيين الألمان والإيطاليين ؛ فيعرض بإيجاز للتيار الأول في علم الأسلوب الذي ابتدعه (شارل بالي ) طبقاً لمقولات (دوس وسيور) حيث انطلق من أن البحث عن مكان القوة التعبيرية في اللغة على جميع مستوياتها ، وتحليل علاقتها بالفكر وبالشخصية الجماعية ، وذلك بدراسة أهم العناصر التعبيرية ودورها في تشكيل النظام العام بعلاقاته الداخلية ومقارنته وعلاقته بالنظم الخارجية هو الأساس ، غير أنه أكد مبدءاً مهماً في الدراسات الأسلوبية خلاصته أن دراسة اللغة أسلوبياً يجب أن تنطلق من منظور خاص يتمثل في اختبار درجة القوة التعبيرية وارتباطها بالجانب العاطفي في اللغة ، من خلال الصوتيات والمعجم والنحو والدلالة وقضايا المجاز فأصّل ما عرف ب(علم

الأسلوب التعبيري الأدبي (8) ، وخلص فضل إلى أننا بحاجة إلى إعادة النظر في جملة القيم التعبيرية للغة العربية مفيد من التحليلات اللغوية والبلاغية القديمة .

ومن الواضح أن هذا المنطق التعبيري في الدراسة الأسلوبية كما طرحه بالي يحمل توجهها مضادا للتاريخ ، إذ يرى "أن التاريخ لا وجود له بالنسبة للوعي اللغوي " (9) وأن الاعتبارات التاريخية مستحيلة إذا أريد دراسة العلاقات القائمة بين أشكال الفكر والعبارة عنها. ( وكذلك فيما يتعلق بالبلاغة العربية التقليدية فهي لا تولى التاريخ أهمية بوصفها وصفية الطابع.

أما المدرسة المثالية الألمانية ، وخصوصا لدى (سبنسر) فتتركز على العمل الفني ذاته بوصفه وحدة كلية شاملة ، تقع في المركز منها روح مبدعها، مما يكفل لها تماسكها الداخلي التي تتسرب إلى أدق التفاصيل ، والطريق إلى النفاذ إلى لب العمل هو الحدس الخاضع للتحقيق بالملاحظات والاستنتاجات ، وينطلق سبنسر من الملمح اللغوي باعتباره انحرافا أسلوبيا فرديا ، مع إمكان الالتفات إلى إقامة جسر بين اللغة وتاريخ الأدب ، والتعاطف مع العمل ومع مبدعه ضرورة لالتقاطه من داخله ، ويرى أن أي معالجة للنص يجب أن تنطلق من جمالياته ، ويرى فضل أن سبنسر ورفاقه أعطوا دفعة قوية للدراسات الأسلوبية ، ولكن عقليتهم الحدسية ونزعتهم الإنسانية العريضة يصعب توفيقها مع الملاحظة الدقيقة المنظمة ، فلم يتمكنوا من عرض كامل منطقي لمشاكل علم الأسلوب ، غير أنه من الممكن العثور على حرارة نقدية مفتقدة في التحليلات البنيوية الباردة ، فتمتة تقاطع بين العمل على كشف خواص العمل عبر اكتشاف مظهر مميز فيه ، ورصد انعكاس شخصية المؤلف على لغته عند المثاليين . وهو ما حاول بعض الباحثين الأسلوبيين العرب الإفادة منه وأيدهم فيه الكاتب.

ومن الواضح أن شبتسر يرى في البحث الأسلوبى مغامرة لاكتشاف الأسرار الكامنة وراء التركيبات اللغوية وصولا من المحسوس إلى المجرد ، ومن الجزئي إلى الكلي ، وأن إدراك الدلالة الخفية لاشتقاق كلمة لا يختلف عن إدراكنا لمعنى جملة أو قصيدة مما يقترب به من الحدس الصوفي(11)، فهذه النزعة المثالية التي تنطلق من ملاحظة لغوية تدفع إلى استقصاء مثيلاتها في النص وصولا إلى الجوهر أو الروح تتناهى مع منهج صلاح فضل الذي يربط الظواهر اللغوية بالخلفية الاجتماعية والتاريخية كما يتضح لنا عند مقارنة تحليلاته التطبيقية .

وعلم الأسلوب لدى الإيطاليين والأسبانيين ، مثل (ديفوتو) الإيطالي و(أما دو ألونسو) الأسباني يهدف إلى المعرفة الحميمة للعمل الأدبي ومبدعه عن طريق أسلوبه ، فكل خاصية في الأسلوب تقابلها خاصية نفسية ، وعلم الأسلوب عندهم يدرس النظم التعبيرية للعمل الأدبي ، أي ما يشمل بنية العقل والتصنيف النوعي للمادة المستخدمة في تكوينه، وإيجاء الكلمات الماثلة فيه ، ويعد الشكل الشعري مركبا من مجموعة من المركبات فهو يتضمن التمثيل الذهني لما فكر فيه الشاعر من ناحية ، ويحتوي على مركب من العناصر الصوتية التي تمثل علائق غير تقليدية بين الدال والشيء المدلول ، من ناحية أخرى ، والمعرفة الشعرية عند هذه المدرسة كما يشرحها فضل تمر بثلاث مراحل : القراءة ، ثم النقد ، وكتلتها - عند (داماسو ألونسو) - حدس غير علمي ، أدواته التدوق؛ أما المرحلة الثالثة فهي مهمة البحث الأسلوبى القائم على إمكانية المعرفة العلمية التي لا بد أن يخالطها الحدس من وجهة نظر ألونسو(12) ، ومن الواضح أن صلاح فضل في هذا الجزء من الكتاب يهدف إلى التعريف بأعلام الأسلوبية ومناهجهم دون أن يقدم تقييما لأرائهم من وجهة نظره .

وفي مقارنته للإطار النظري لعلم الأسلوب يستعرض مختلف التعريفات المتعلقة بالأسلوب ، مشيرا إلى منحين : الأول ينكر وجوده من حيث المبدأ ، والآخر يتحدث عن الخواص المرجعة في نسيجه الدال ، النسيج الصوتي والدلالي ملاحظا لمسألة مهمة ، تتمثل في شرط التكرار والترجيع للوقائع الشاذة الفريدة لاعتماد الدراسات الأسلوبية بها كظواهر أسلوبية مميزة .

ويعرض فضل للاتجاهات البنوية في تعريف الأسلوب كما هي عند بارت وريفاتير والاتجاه التوليدي ، ونجده في نهاية المطاف يجنح للأخذ بتعريف جيراو تلميذ بالي ممثلا في قوله : الأسلوب مظهر القول الذي ينجم عن اختيار وسائل التعبير التي تحددها طبيعة ومقاصد الشخص المتكلم أو الكاتب وطبيعته ومقاصده ، وإن كان يغفل المتلقي ودوره ، ويعمد - بعد ذلك - إلى تحديد علم الأسلوب وصلته بعلم اللغة ويعلم البلاغة ، ثم يتوقف عند مستويات البحث الأسلوبي وإجراءاته ، وهذا المبحث يشكل جوهر الموضوع ، إذ يتوقف عند مقولات ( بلومفيلد ) زعيم المدرسة اللغوية الأمريكية حيث يقرر أن الدراسة الأسلوبية ينبغي أن تبدأ بمبحث الصيغ لا بمبحث الدلالات ، أي البدء بالشكل ممثلا في الجانب الصوتي ثم تدرس الدلالة الملازمة ، بعكس من يرى البدء بالدلالة للوصول إلى الصيغ والتعابير ، ويرى فضل أنه ينبغي أن نقف عند ضرورة أن يتوفر حد أدنى من القدرة على التذوق الشخصي لدى الدارس قبل أن يتدرج بالتكنيك العلمي في التحليل مستشهدا بما يقوله ( كايسر ) من أن البحث الأسلوبي ليس برهنة رياضية على مقولات مسبقة ، ويعقب فضل على مسألة التذوق الشخصي السابقة للتحليل بأن ذلك أدى إلى الخلط المنهجي المضلل ، لذا يرى ضرورة التوقف بحكمة أمام الاستخدامات اللغوية والتركيز على المجموع لالتقاط الرسالة ، غير أنه يرى أن صلاية الإجراءات وفط استحكامها ربما يؤدي إلى تدمير روح المبادرة وفقدان القدرة الحدسية المرنة ، وهذا يذكر بما أشار إليه في مقدمة كتابه ( أساليب الشعرية المعاصرة ) حين شبه النص بالعصفور ، لكنه يشدد على ضرورة استحضار إجراء نموذجي ما ، مهما كانت التعديلات التي يحتاج الدارس لإدخالها خلال البحث ، وحينما يصل الحدس اللغوي الأدبي إلى درجة مما أسماه بالتماسك الصافي ، يمكن التقاط بعض المفاتيح المؤشرة إلى بعض الملامح اللغوية ذات القيمة الجوهرية في تحديد أسلوب النص . ويشير إلى طائفة من النقاد الأسلوبيين الذين يعتقدون بدلالة الأسلوب على الجانب النفسي للشخصية منهم ( بوفون ) و ( سبتسر ) ، ويرى فضل أن الاتجاه النفسي في تحليل الأسلوب يجب أن يتم من خلال عملية التحليل اللغوي للصورة الأدبية ودلالاتها النفسية والاجتماعية والتاريخية ، ولكن بحذر بالغ ومهارة تقنية ، ويضرب مثلا لذلك ( ستيفن أولمان ) الذي يستشهد بقول شوبنهاور " الأسلوب سحنة العقل " ، غير أن أولمان لا يعتقد بقول من يقول إن الأسلوب كصمات الأصابع ، لأن البصمات لا تتغير ، ولكن الأسلوب يتغير (13) ، وهو في ذلك لا يختلف كثيرا مع ما قاله شبتسر : " الذي يجب أن يطالب به الدارس أن يتقدم من السطح إلى مركز الحياة الباطني " (14)

ويعود للإشارة إلى أن المدرسة اللغوية التي تعنى بالتعرف على وسائل التعبير المختلفة وتحديدها وتصنيفها من جانب ، ثم إدراجها في أنماط مختلفة من جانب آخر . وينتهي فضل إلى أنه يفترض في علم الأسلوب الآن أن يشمل النص بكل ظواهره المميزة وعمليات الإنتاج والتلقي معا ، ويعتمد على مبادئ لغوية وأخرى غير لغوية ، ويشير إلى أهمية مبادئ علم الاتصال لانطلاق نظرية علم الأسلوب ، ولذلك فإن الأسلوب يتم تصوره على أنه نتيجة لاختيارات المؤلف من بين مجموعة إمكانات النظام اللغوي (15)

ويصنف الكاتب الانحرافات الأسلوبية طبقا لبعض الباحثين في خمسة نماذج أساسية من زاوية درجة انتشارها في النص ، ثم طبقا لعلاقتها بنظام القواعد اللغوية ، وقد تكون إيجابية أو سلبية ، كما أن ثمة انحرافا داخليا وآخر خارجيا ثم الانحرافات الخطية والصوتية والصرفية والمعجمية ، والنحوية والدلالية ، وهو ما عبر عنه في كتابه (أساليب الشعرية المعاصرة) بدرجة النحوية ودرجة الإيقاع ودرجة الكثافة والتشتت ودرجة التجريد ، ثم طبقا لمبادئ الاختيار والتركيب في الوحدات اللغوية ( السياقية والاستبدالية ) ، غير أنه من غير

الممكن اعتبار أن جميع الظواهر اللغوية الخارجة على النظام اللغوي ذات أهمية أسلوبية وقيمة عالية ، وهو هنا يتفق مع (شبتسر) في انتقائيته ، وحديثه عن الجزئية اللغوية اللافتة التي تدفع بالباحث الأسلوبية إلى تتبع الظواهر المشابهة ، كما أنه يرى أنه لا بد من الأخذ بعين الاعتبار الانحرافات التي يجربها المؤلف على التصورات النحوية والبلاغية السائدة في عصره ، وكلاهما يمكن تحديده اجتماعيا .

ويناقش الكاتب فكرة "التضاد البنيوي" لريفاتير وما يترتب عليها من إجراءات أسلوبية تعتمد على القارئ ، إذ يربط ريفاتير بين الإجراء الأسلوبية وعملية التلقي الذي يستخدم كمعيار لتحديد الوقائع الأسلوبية في القول الأدبي ، وتحويل ردود الفعل الذاتية كمعيار في التحليل ، ويتحدث عن السياق الأصغر وخصائصه الجوهرية ، والسياق الأكبر على أساس بنيوي ، ويرى فضل أن التمييز بين السياق الأصغر والسياق الأكبر ، أو المباشر وغير المباشر يعطينا أساسا صالحا للتحليلات الأسلوبية، ولكنه يشدد على ضرورة اختيار أسلوب مؤلف معين عبر جميع مراحل أو مظهر من مظاهر أسلوبه وتتبع تطوره في المراحل المختلفة (16) ، وهذا ما ارتضاه في دراسته لأساليب الشعرية العربية المعاصرة، ويقرر أنه كلما وسعنا من رقعة البحث فقدنا بالضرورة العمق اللازم ، وابتعدنا عن الدقة العلمية التي لا نستطيع التأكد منها إلا من خلال منهج تحليل السياق الأصغر .

ويركز على موضوع السياقات النصية ، وذلك عبر التعرف على التعبيرات التي تستخدم في سياق معين من خلال دراسة المواقف التي يرد فيها هذا التعبير أو ذاك ، وأن نقطة الانطلاق الأساسية هي اختيار معدلات التكرار للعناصر اللغوية في سياقات مختلفة تربطها علاقة ما ، وأما سياق الموقف فإنه ينهض على أساس أن النص تعبير يشكل جزءا من عملية اجتماعية معقدة ، الأمر الذي يقتضي استحضار الملابس الشخصية والاجتماعية واللغوية والأدبية والأيدولوجية التي كتب فيها النص ، فلا بد من التمييز بين الموقف الثقافي للقارئ المعاصر للنص والموقف الثقافي للناقد (17) ، ويركز الناقد على ثلاثة أبعاد تؤخذ بعين الاعتبار في الدراسات الأسلوبية لإبراز فروق الاستعمال ، وهي المجال والكيفية والطابع (18) وينبه الناقد إلى أنه من غير الممكن اعتبار أن كل ملمح لغوي يمكن أن يكون ذا دلالة أسلوبية لأنه من المستحيل تقديم قائمة مفصلة بجميع الملامح اللغوية الشكلية للنص ، فالمؤشرات الأسلوبية مرتبطة بسياقات النصوص ، ويقرر أن المؤشرات الأسلوبية التي يلتقي فيها عدد كبير من النصوص في إطار شبكة من السياقات المتصلة ببعضها تكون جملة من المبادئ الأسلوبية الأولى ، وذلك في إطار حديثه عن النموذج الأسلوبية الذي يمكن الاحتكام إليه ، ويشير إلى أنه إذا كان هدف التحليل الأسلوبية هو وصف العناصر الأسلوبية فإنه لا بد من تحليل سلوكي يهدف دراسة ردود الفعل المقبولة اتجاه المثيرات اللغوية .

وبعد أن عرض الناقد لأسس التحليل الأسلوبية الكبرى التي تعتمد على فكري التضاد والاختيار وما يتعلق بكل منها من أشكال إجرائية ، عمد إلى بيان بعض الإجراءات التنفيذية الأخرى كالحذف بتحديد العناصر غير الجوهرية ، وهي مسألة بالغة الصعوبة ، ويشير إلى طرق إجرائية أخرى كالتعرف على بنية الأساليب بالرسم والتمثيل البصري للوحدات النحوية في الجمل ومجموعاتها ، لبيان حالات التناسب والتضاد بتجسيد اتجاهات التوازي واختلافها وتمثيل أطوال الجمل ، ولكنه - على الرغم من اهتمامه بذلك - لا يعول كثيرا على مثل هذه الرسوم وعلى رصد استجابات القراء ، إذ لم تسفر عن نتائج ذات بال لدى بعض الباحثين الأسلوبيين من الألمان ، ومع ذلك يعود فيؤكد على فائدته (19)

ويشير إلى منهج تجريبي آخر يتمثل في درسه مؤلف من خلال كلمات ذات أهمية خاصة تسمى بالكلمات المفتاح ، ويمكن تحديد الكلمة المفتاح عبر الإحصاء بحيث تكون هي التي تحصل على أعلى نسبة تكرارية بين الكلمات الأخرى ، ويمكن اختبارها بالملاحظة المباشرة ، وهي كلمات تقوم بدور مهم في علم الدلالة البنيوي، مما يجعل استخدامها في الدراسات الأسلوبية خصبا مثمرا

. ومن الإجراءات التجريبية الأخرى دراسة النسبة القائمة بين الجمل الفعلية والجمل الاسمية مستعرضا الكثير من الآراء والتفاصيل حول هذه المسألة.

ويعلق الناقد على الإجراء التجريبي الذي قام به سعد مصلوح اعتمادا على معادلة بوزمان في كتابه (الأسلوب - دراسة لغوية إحصائية) (20) متكئا على نسبة الفعل إلى الصفة بأنها تتضمن مصادرة على المطلوب، وأنه يختلف نسبيا باختلاف اللغات، وأنه ينتهي إلى تحديد النسب التي قد تتشابه مع آلاف النسب الأخرى دون أن يعني ذلك أي توافق حقيقي غي الأسلوب، فضلا عن عدم الدقة في حساب النسب الرياضية.

ويتحدث عن مناهج إجرائية أخرى تعتمد على الاختبارات والاستبيانات لتقويم النتائج الأسلوبية المستخلصة من النصوص الأدبية، ولكنه ينتهي إلى اعتبار هذه الاستبيانات عسوية على الضبط المنهجي، لأنها تتداخل مع قياس جوانب أخرى قد تتعلق بالمضمون، وفيما يتعلق بالأجناس الأدبية يشير إلى أن فكرتها ملازمة لفكرة الأسلوب، فلكل جنس أشكال تعبيره الضرورية المحددة التي لا تقتصر على تكوينه فحسب، بل تشمل أيضا مفرداته ونحوه وأشكاله البلاغية وأدواته الفنية النصورية، ويعمل على تتبع فكرة المستويات الأسلوبية عند الإغريق واللاتين، ويرى أنه من الضروري التريث في قبول أهمية أية ظاهرة أسلوبية تلمس هذه الحدود المميزة. (21) بعد صدور كتابه السابق عن علم الأسلوب عام 1988 صدر كتاب (بلاغة الخطاب وعلم النص) (22) عام 1992 أشار فيه إلى سعي الخطاب البلاغي إلى أن يكتسب طبيعة كلية شاملة، تتجاوز الصيغة الجزئية التي غلبت عليه، إذ يتجه ليصبح طريقة في تناول الفني ومنهجيا للتحليل العلمي، فالتقدم الذي أحرزته علوم اللغة والنفس ونظريات الجمال والشعرية والألسنية والتقنيات الأسلوبية يصب في بؤرة الخطاب البلاغي الجديد، وعلم النص يتكئ بصفة خاصة على مجال اللسانيات بدراسة الملفوظات اللغوية بكليتها والأشكال والأبنية المختلفة، واندماج الخطاب البلاغي الجديد في علم النص يتيح له تشكيل منظومة من الإجراءات المنهجية القابلة للتطبيق على مستوى التداول.

وفي كتابه الرئيس الذي التزم فيه بالدراسة الأسلوبية التطبيقية للشعر (أساليب الشعرية المعاصرة) يقرر الدكتور صلاح فضل أن التصور الذي يختاره ويقوم بتركيبه لمفهوم الشعر الحديث يتأسس على قطبي التعبير والتوصيل، مما يسمح باستيعاب الأفق اللغوي للظاهرة ويتجاوزه إلى العوامل المدركة لأنماط القراءة والفهم، بما يدخل في قلب نظرية النص ويستوعب جماليات التلقي. (23) ويسعى الناقد إلى الارتكاز على عدد من المقولات المرنة التي ترتبط بقياس الشعرية، من خلال سلم نقدي أسلوبى يقوم على مجموعة من التحالفات - على حد تعبيره - تربط درجة الإيقاع بدرجة النحوية، وتصل مستوى الكثافة في النص بدرجة التشتت فيه وتماسكه أو تجريدته، يرى أن ذلك يمكن الناقد من تصنيف أغلب التجارب الشعرية دون الانتقاص من شرعية التجارب الأخرى.

وقد ترتب على ذلك توزيع الأساليب الشعرية على ثلاثة مدارات: أحدهما يشمل الأساليب التعبيرية من حسية وحيوية ودرامية ورؤيوية وما بينها من مستويات، والثاني يشمل الأساليب التجريدية التي تتراوح بين الإشراقية والكونية، والثالث يقوم على المزج بين التعبيري والتجريدي، ويشير إلى أن الإشكالية التي واجهته تتمثل في قلة النماذج التي تمثل الأسلوب التجريدي حيث لم يعثر الكاتب إلا على نموذج واحد هو شعر أدونيس.

والحقيقة أن نماذج الأسلوب التجريدي متعددة، وقد سبق لمحمود أمين العالم أن قام بتصنيف مشابه لما قام به فضل وأدرج محمد عفيفي مطر في إطار الأساليب التجريدية، ؛ غير أن اللافت في منهج الناقد مرونته في استثمار المقولات النظرية في التطبيق، معتبرا



أن التحدي الحقيقي هو الحفاظ على المساحة الحيوية اللازمة بين المنهج والنص مستشهدا بمقولة (دامسو ألونسو) الناقد الأسلوبى الإسباني عن الشعر الذي شبهه بعصفور وديع إن شددت عليه قبضتك الدراسية أزهدت روحه ، وحولته إلى جثة لا يغنيك تشریحها في معرفة سر رشاقتها وهي ترف من حولك ، علينا إذن أن نمسك هذا العصفور بحنو شديد ، أن نسمح له بالتفلت من أصابعنا ، وإذا كان لنا أن نجسسه في منهج فليكن قفصا واسعا يتركه يتنفس ويتحرك .(24)، وقد حاول الناقد أن يأخذ بهذه المقولة في دراسته للقصائد المختارة ، وأن يجمع في الخطافة واحدة - كما يقول - بين ضبط المنهج وتحرر التطبيق.

إن الجهاز المفاهيمي المبسط الذي قدمه أراد منه أن يكون صالحا لتنظيم المقولات التوليدية للأساليب الشعرية المختلفة، وأن يتسم بالمرونة والاستيعاب وقابلية التطبيق ، والتدرج من الجزء إلى الكل ، ومن السطح إلى العمق ، وسهولة الارتباط بالمستويات اللغوية ، ويتمثل في خمسة مستويات متراكبة : الإيقاع الذي يرى أنه أول المظاهر المادية المحسوسة للنسيج الشعري الصوتي وتعالقاته الدلالية ، والانزياح الإيقاعي في القصيدة الحديثة متعدد الأشكال ابتداء من قصيدة التفعيلة إلى قصيدة النثر ومايأتي في سياق هذا المدى من تشاكلات صوتية متفاوتة المستوى والتأثير ؛ أما المستوى الثاني فهو درجة النحوية ، وأراد بها الانحرافات الناجمة عن كسر قواعد الاختيار المتعلقة بخصائص المعجم ، وترتبط بنسبة التعقيد في النسيج اللغوي ودرجة الصعوبة في تأويله ، وبكسر النظم والقواعد النحوية . وأما المستوى الثالث فيتمثل في درجة الكثافة وترتبط بحركة الفواعل ونسبة المجاز وعمليات الحذف والفضاء غير اللغوي للنص وطريقة توزيعه، والتوقع العربي الذي يجعل اللغة الشعرية مشدودة لأهداف ووظائف مختلفة عن اللغة العادية ؛ أما المستوى الرابع فيتمثل في "درجة التشتت" أو التماسك النصي ' ويرتبط بالخواص الجمالية الشاملة للنص ، ويتأتى ذلك من خلال الثنائية الضدية والانتقال من التضاد إلى عنصر ثالث والعنصر المهيمن والنهايات المتجاوزة والبنية الدلالية العميقة ، وترتبط درجة التشتت بكسر منطقية العلاقة ومنطقية الزمن ومنطقية الطبوغرافيا ومنطقية الكيفية ، والمستوى الخامس يتصل بدرجة التجريد والحسية وترتبط بالمستويات الأخرى بشكل أو بآخر.

ومن الواضح أن هذه التقسيمات الحدية تتداخل فيما بينها ، إذ لا يمكن ضبط حدود كل منها إلا بالتجاوز والتوسع في المفاهيم ، كما أن إمكانات القياس التي توخاها ليست على ذلك النحو من المعيارية الضابطة لوسائلها ، وسيوضح ذلك من خلال التطبيق.

ويبدأ الناقد تطبيقاته بنزار قباني تحت عنوان "اللمس بالشعر وشعرية الحس" ، وفي هذه الدراسة ينشغل الناقد بأطروحاته الرئيسية ممثلة بالتيار الأول من أساليب الشعر التي صنّفها على النحو الذي ذكرناه سابقا ، فأراد أن ينقب عن جذور الحسية في المخيلة الجماعية العربية مشيرا إلى أن ثمة صورتين متقابلتين ، الأولى تتمثل في الوعي بالفعل وعلاقته بالكلمة ، إذ لم تظهر أي كلمة في المعجم العربي بما ظفرت به كلمة (المجد) من حيث الحياة والديمومة ، فالمجد في الأعالي حيث يسكن الشعر والملوك وأحلام الإنسان بالخلود على حد تعبيره ، وهذا ما أعلى من شأنه الشعر العربي القديم منذ العصر الجاهلي ؛ أما الصورة الثانية العصرية فقد عبر عنها نزار قباني ، فهي تكتفي صراحة بالحس الذي جعل الشعر مجرد لمس بالكلمات مستشهدا بأقواله ، غير أنه يرى أن هذه الحسية كانت يقظة موازية ليقظة الوجدان الرومانسي وهي امتداد لحسية أمريء القيس وعمر ابن أبي ربيعة وسلالة الحسين العرب ، ويرى أنه من ناحية الشعرية الأسلوبية لا بد من أخذ مظهرين أساسيين لهذه الحسية بعين الاعتبار : الأولى تتمثل في القدرة على التعبير عن روح العصر ، وتحديث الحساسية الجمالية مقاومة للحس الخلقى المزدوج بين السر والعلانية، والثانية المظهر التقني لهذه التجربة ممثلا بمدى ما ينطوي عليه الأسلوب من درجات السلم الشعري التعبيري.

ومن الواضح أن الكاتب يعول في أسلوبه على الجانب الفلسفي التاريخي ، وإن لامس حدود التناقض حين أفقت بمحورية القيمة المعنوية للكلمة في التراث الشعري النقدي ، وجعل العصرية منوطة بالحسية، ثم عاد فوصل حبل الحسية بالتراث نفسه ، وحين جعل من هذه الحسية يقظة موازية للوجدان الرومانسي ، علما بأن التيار الرومانسي ذاته يشمل العنصرين معا في الشعر العربي الحديث، وفي السرد العربي كذلك ، والدليل ثمول الرومانسية فلسفيا لجموح العاطفة وجموح الحس على حد سواء، فالقباني ، وهو موضوع الدراسة يصنف في إطار المدرسة الرومانسية كما يصنف إحسان عبد القدوس في موازاة محمد عبد الحليم عبدا الله ، لكن المسألة - فيما يبدو - لها بعدها الآخر، فالحسية الزنارية ترتبط بالبنية الاجتماعية ، وتلك الطبقة التي ينتمي إليها نزار قباني الدمشقي بترفها ونعومتها وأناقته وهو ما ألمح إليه الناقد ، لكن الواضح أن فضل يتمسك بالخيوط الواصلة بين الرؤية التي يطرحها وجوهر الأسلوبية حين يركز على الجانب التقني المتعلق باللغة الشعرية، ويرى أنه الطريق للوصول إلى معالجة الجانب الوظيفي الذي يحتز من تحول التحليل الأسلوبي إلى وسيلة للبرهنة على الرؤية الاجتماعية.

وينتقل بعد أن يحدد هذه الاستراتيجية إلى تقصي الانحرافات على وفق السلم الذي وضعه بادئا بدرجة النحوية ، فيقارب النعوت التي تنحرف عن المناسبة للموصوف بإسنادها إلى غير جنسها ، والذي يعتبره البلاغيون المدرج الأول للتحليل الشعري، حيث تنعتق هذه النعوت من علاقة المجاورة المكرورة لما تنعت به ، ويضرب مثلا لذلك مقطوعة لنزار تحت عنوان " كم الدانتيل " التي يتم تحريك التحليل فيها عبر مجموعة من الصفات المتوالية غير المتجانسة مع موصوفها كما تبدو للوهلة الأولى، فتكسر ألفة الصيغ اللغوية المتداولة وتستوعب أدوات الإنسان اليومية معبرة عن المسكوت عنه ، فالكم الثرثار والمشتل والسؤال الذي بعد لم يسأل ، والزنبق الأسود... إلخ حيث نقل نزار الصفة من الحياة إلى اللغة كما يقول الناقد ، ووائم بين فائض النسيج الذي يمثله كم الدانتيل إلى شكل جمالي يتمثل في فائض الكلام ، ويمضي في تتبع هذه الظاهرة ، وهنا يقارب الرؤية السيمولوجية التي تنظر إلى العلامة في كنف الموقع الاجتماعي على النحو الذي طرحه في كتابه ( شفرات النص ) (25)، ثم مستفيدا من المفهوم البنيوي مشيرا إلى اختراق على مستوى السياق الأكبر ، وهو لغة الغزل العربي حيث يأخذ موقفا متضادا للتذوق الجمالي في لغة الغزل فيقف في منطقة الحواس البعيدة في قوله:

والزنبق الأسود من شوقه يقول كل .. فزهرنا يؤكل

ويبنى على ذلك حكما مهما يتمثل في اعتباره مؤشرا دقيقا لتغيير الحساسية والذوق في العصر الحديث ، غير أن اللافت في تحليله استعارته لمصطلح نقدي في مجال الفنون التشكيلية وهو " التلقيم الحسي " حيث يتم تلقي المعطيات الحسية البصرية دون تدخل الخبرات المكتسبة ، وذلك عن طريق اللغة المباشرة بشكل أحادي الدلالة ، فيبدو التلقيم مثيرا للمخيلة الدنيا ، وقد أفاد نزار - من وجهة نظر فضل - من السينما ، ويضرب مثلا على ذلك استفادته - في قصيدته التي كتبها عام 1953 تحت عنوان " خبز وحشيش وقمر " - من فيلم فرنسي بعنوان " خبز وحب وفانتازيا "، ويستعرض بعد ذلك أنماطا من الانحرافات اللغوية والتصويرية مستشهدا بمقطوعة أخرى بعنوان " مشبوهة الشفتين " حيث تنفرد هذه الجزئية بمقطوعة كاملة فجرى تكبيرها لتفتش هذه المساحة لتفجر طاقات شهوية عبر التوالي النعتي : شفتان للتدمير ، شفتان مقبرتان ، شفة كأبار النبيذ فتغلب واقع الحس المباشر . وربما كان من المهم أن نعود إلى مسألة إمكان القياس الذي اشترطه الناقد حين وضع سلمه لدرجة الشعرية ، حيث نجد أنه في هذا الجانب من التحليل قد تجاوز ما أسماه درجة النحوية إلى ظواهر أخرى تتعلق بالسياق الكلي للفن الشعري ، حين تحدث عن تقاليد الذوق الغزلي ، وعالج مسألة التحليل في بعدها الفلسفي مما يتصل بأصول البلاغة ، وتكلم عن انحرافات دلالية ، وحتى في معالجته لمسألة نحوية



كالنعت قفز عن البعد النحوي إلى البعد الدلالي ، فناقش انحراف العلاقة الدلالية بين الصفة والموصوف ، وحين تحدث عن غلبة التشبيهات وغياب الاستعاري وأحادية الدلالة ، فقد توسع في الحديث عن درجة النحوية توسعا خرج بها عن الدائرة الاصطلاحية المتعارف عليها إلى الدائرة الأشمل التي تتعلق بجماليات تنتمي إلى حقول معرفية أخرى ، الأمر الذي بدا معه إمكان القياس أمرا مشكوكا فيه .

أما فيما يتعلق بالمعجم فإن الناقد يقدم لمبحثه عنه بالحديث عن الإشكالات التي تثيرها دراسة المعجم الشعري مؤكدا أن البنية اللغوية في الشعر لا تتحدد بالكلمات ، بل بالصيغ ، وأن المنزع الإحصائي في المعالجة فيه تجاهل لمنظومة التراكيب ، وأن ثمة مواقع مفقودة للكلمات التي يتم إحصاؤها ، وأن شبكة العلاقات المجازية والرمزية تتركز وظائفها الجمالية في تعقيد نسيجها الدلالي ، وأن مفردات المعجم تضيء مساحة ضيقة من المجهول المعرفي ، ومع هذا يعتد بمعجم نزار قباني الشعري ، ويقدم قراءة نقدية له ولعله يبرر ذلك بما قاله نزار من أن أجدبته الدمشقية ظلت متمسكة بأصابعه وحجرته وثيابه ، حيث ظل ذاك الطفل الذي يحمل في حقائبه كل ما في أحواض دمشق. وأن "وظيفة الفن - منذ رجل المغارة حتى عصر الإلكترونيات - هي الملامسة ، فلكي يكون اللون لونا لا بد أن يلامس العيون ، ولكي يكون اللحن لحنا لا بد أن يلامس الأذن" (26)

لقد تعامل الناقد مع أربعة مجالات في دراسته لمعجم قباني فأشار إلى أن 35% من كلماته تتصل بجد المرأة وملابسها وزينتها ، وأن 40% تتعلق بالعالم الحسي الطبيعي وأشياءه ، وأن 20% تشير إلى أفعال حسية ، وأن 5% فقط تشير إلى أشياء غير حسية ، ثم صنّفها إلى مفردات شهوية ، وأخرى أقل شهوية ، وأخرى ، وعلى الرغم من مأخذه على هذه الإجراءات التجريبية يقر بدلالة هذه الإحصاءات على طبيعة المادة اللغوية التي يتكون منها نسيج شعر نزار قباني ، ويربط بين نتائج التحليل الأسلوبي للمعجم حيث الوعي بالجد عبر اللغة وبين المكونات الثقافية لبروز الفردية في العصر الحديث ، معتبرا أن حداثة شعر نزار قباني من الوجهة الاجتماعية ترتبط بتنمية هذا الوعي الفردي الحاد بالجد ، ويجعلنا تلقائيا إلى التفسير السيميولوجي ، ويعتبر أن قابلية المجتمع الشامي في جملة لهذا التحول في مفهوم الجسد ووظيفته قد أتاحت للشاعر تبئير هذا الموضوع .

ومن الواضح أن الكاتب استثمر النتائج التي أسفرت عنها دراسة المعجم في التفسير الاجتماعي ، والوصول إلى أحكام تتعلق بالرؤية الفكرية ذات البعد الحضاري ، متجاوزا بذلك ما يفرضه النص الشعري على مستوى التجربة الإبداعية الذاتية، وما تنبئ به السياقات الأسلوبية من اتكاء مسرف على ما أسماه بالمخيال الجسدي ، الأمر الذي أدى - من وجهة نظره - إلى التطابق بين حدود الفرد وحدود الجسد ، وهو ما اعتبره استلابا وتشبيها ، نظرا لإغفال بقية المظاهر الإنسانية للشخصية . وهذا التفسير يطرح أسئلة متعددة تتعلق بالتجربة الذاتية للشاعر وللعوامل الأخرى المؤثرة في إبداعه ، وتوحي بمقاربات أخرى حول ظاهرة الغزل الحسي في فترات أخرى من تاريخنا الأدبي ، وحديثه عن تثبيت المجال في الفضاء الشعري على امتداد التجربة الإبداعية الكلية للشاعر ، ولطائفة أخرى من الشعراء يعطي مبررا لتنميط الأسلوب بوصفه أسلوبا حسيا ، ويستجمع الناقد ظواهر أسلوبية أخرى ، عبر التركيز على الشم في الصورة التي يرسمها الشاعر وبرز الصورة البصرية ، والإيقاع الخارجي .

وينتقل لمعالجة الدرجة التالية في سلم الشعرية ممثلة في التماسك والتشتت فيلاحظ ارتكاز السرد عنده على عدد من الآليات التي تضمن انتظامه في مستوى واحد من الكثافة المخففة ، مما يسمح بنسبة عالية من التماسك الظاهري دون بروز أي عامل من عوامل التفكك . وتبنيه - كذلك - لضمير المتكلم المباشر في الغالب وحضور المخاطب على نحو جلي ، وتنقله بين المفرد المذكر وتمص

الأثنى إذ ينحصر طرفا العلاقة في ثنائية (الذكر/ الأثنى) ، ويشير إلى أسلوبه في تشعير نثار الحياة في مقطوعته (مع جريدة) التي يقول فيها :

" أخرج من معطفه الجريدة

وعلبة الثقاب

ودون أن يلاحظ اضطرابي

ودونما اهتمام

تناول السكر من أمامي " (27)

رصد الشاعر في المقطوعة خمسة أفعال مركبة وعدة أدوات استثناء ، على لسان الفتاة ، ولكنها تشف عن رؤيته هو كما يقول فضل ، وتمضي الأفعال في نسق مسرف في تواليه ، كما يسرف في اعتماده على الموسيقى الخارجية ، ويمضي الناقد في تحليله للأساليب مستحضرا نماذج من شعر نزار ، فيختار قصيدة طويلة نسبيا هي قصيدة الوصية ، مشيرا إلى أن أسلوب الشاعر في هذه القصيدة ينتهي إلى التوارد الدلالي موهما بالتعدد مفضيا إلى الوحدة ، ويرصد البنى النحوية المتوازنة والبنى الإيقاعية المتقابلة ، وتكرار الصيغ النحوية والإيقاعية في المقاطع المختلفة ، وينتهي إلى القول بأن الظاهرة الشعرية اللافته في القصيدة أنها تقوم على حكاية بسيطة مكررة سبع مرات ، الأبنية النحوية نفسها والروابط السردية التي تستقطر الإيقاعات وتفرغ اللغة من كثافتها التخيلية .

ومن الجلي أن منطلقات الناقد في تحليله لنص نزار تنهض على فكرة مسبقة تتمثل في نزعتة الحسية، وهو أمر بدهي معروف ، وسبق أن درس مرارا ، وحتى الإحصاءات المتعلقة بمفرداته وحقولها الدلالية سبق أن قام بها أكثر من باحث، لقد اعتمد الناقد في إحصائياته للظواهر اللغوية ونسب التكرار فيها على ناقلين رئيسيين هما منير العكش(28) وشاكر النابلسي(29).

ولعل فيما أثبتته منير العكش في كتابه (أسئلة الشعر ) من جداول وإحصاءات حول مفردات الشاعر، ومن استبيانات حول تلقيه من فئات اجتماعية أخرى أفاد منها الناقد بلا ريب ، ولكن تمركز المعالجة حول البعد الحسي قيد الناقد في مقارنته ، وجعله يحصر معالجته في هذا الجانب ، وليس بدعا أن يلتمس الناقد مدخلا أو مداخل يرى أنها السبيل إلى الإلمام ببقية الجوانب الأسلوبية ، ولكن دون أن يظل ذلك رهنا بالمنطلق الرئيس الذي حدده الكاتب

. أما الأسلوب الحيوي كما يتبدى عند السياح ، فيقدم الكاتب بين يدي دراسته باقتباسات من أقوال للشاعر الألماني (هولدرلين) ، والفيلسوف (هايدجر) التي تؤكد ارتباط الخطاب الشعري بالحياة وامتلاكه للواقع دون الوقوف عند المعطيات الحسية ، ويصل ما بين التحليل السوسولوجي والإبداع الذي ينطوي على طاقة مكبوتة ، وهذا المنهج (الاستشهاد بمقولات تؤيد وجهة نظره) ارتآه الكاتب في مجمل دراساته لأساليب الشعرية المعاصرة ، يقدم به لدراسة كل اتجاه ، فهو إما أن يستحضر شهادات الشعراء أنفسهم كما فعل مع نزار قباني ، أو يورد أقوالا لنقاد وفلاسفة يمهدون له سبيل المعالجة من وجهة النظر التي يراها (30) ، فالحيوية هي الطابع الاستراتيجي لحركة الشعر الحديث فهو الذي ينتج جمالياته ، ويزر أهمية الدراسات التاريخية التي تناولت شعر السياح ، فخطاب السياح الشعري يغري بتتبع كيفية نمو الوعي التاريخي فيه إلى درجة اعتباره وثيقة لوقائع حياته الشعرية والسياسية والإنسانية، ولكنه يعول في ذلك كله على التحليل الأسلوبي الذي تتجلى ظواهره في تنوع المادة الشعرية في مكوناتها حيث المفارقات والغنى اللغوي والموسيقي ، وتوظيف العناصر السردية واستثمار التجميع والتناص والتنظيم المقطعي ، ثم أسطرة الخطاب بعفوية وبساطة ، ويبدأ باختبار فرضياته متناولا المستوى المعجمي الدلالي ، مستعينا بجداول وإحصاءات أعدها باحثون آخرون ، ومستعرضا دلالاتها

الإحصائية من مثل حديثه عن الجذور اللغوية في شعر السياب مقارنا بينه وبين نزار من حيث الثراء المعجمي ، ويؤكد أن قانون الوحدة والتنوع هو المهيم على أسلوب السياب ، ويقوم بالرصد الإحصائي للمظاهر الإيقاعية ، ويخلص إلى النتيجة ذاتها من حيث الثراء والتنوع الإيقاعي . وفي دراسته للسياب يتكئ على مقولات وإحصاءات لعبد الكريم حسن وسماح العجاوي ، وعيسى بلاطة وإحسان عباس .

ويبدأ بتناول قصيدة (غريب على الخليج ) باعتبارها باكورة شعره الناضج الذي تمثلت فيه خصائصه الأسلوبية ، ويسجل انتظام القصيدة في خيط سردي مباشر للوقائع الحسية ، ويستدل على حرارته الغنائية ببروز ظاهرة الالتفات من الغياب إلى التكلم ، وهي ظاهرة بلاغية ، وعلى الرغم من اصطناعه المادة اللغوية الرومانسية فإنه لا يقع في أسر الغنائية التقليدية بل يبرز وعيه بالآخر ، ويلاحظ ظاهرة التفاعل الزاخر بين الإيقاع النفسي والصوتي ، واصطناعه للمفارقة بين البعد عن الوطن والقرب منه ، لافتا إلى الحادثة الحسية التي يرويها عن مروره بالمقهى واستثماره لتيار الوعي وما يزخر به من حركة ، وربما التبس موضوع الحسية هنا بما سبق أن أشار إليه الناقد عند نزار ، وهو ما سماه محمود أمين العالم بتيار التجسيد الواقعي مبينا أنهم هم أولئك الشعراء الذين نستشعر عندهم نبض الواقع الآني بأبعاده الدرامية ، ويشير (العالم) إلى ثلاثة عناصر متداخلة متشابكة : التاريخ الذي يعبر عن نفسه تعبيرا أفقيا فيشكل قصة حدوتة ، حكاية صغيرة ، تفاصيل لحظة آنية ، وهو زاخر في التفاصيل ، تفاصيل مأموسة متحركة ، ثم الدراما التي تتساقط عموديا على سطح تلك الرقعة الأفقية ، ثم الغنائية التي تستشعرها عبر الإيقاع ، ويصف هذا اللون من الشعر بأنه شعر التجربة الحسية الحية ، وهي في ذات الوقت تجربة ذاتية وموضوعية معا ، وهولا يستشهد بنموذج شعري محدد كما فعل فضل بل يستعرض نماذج متعددة تمثل عند صلاح فضل عدة أنماط أسلوبية ، وفقا لتقسيماته التي ذكرها في مدخل الكتاب ، إذ يستحضر درويش وأحمد عبد المعطي حجازي وأمل دنقل وسعدي يوسف (31) في حديثه عن البنية الإيقاعية يقرن بين إيقاع الزمن والإيقاع الصائت في البنية الموسيقية مركزا على التطابق بين دورة الاسطوانة في المقهى ودورة العمر :

بـالأمس حين مررت بالمقهى سمعتك يا عراق

وكنت دورت إسطوانة

هي دورة الأفلاك في عمري ، تكور لي زمانه

في لحظتين من الزمان

وإن تكن فقدت مكانه .

و في توضيحه لحيوية الخطاب الشعري عند السياب يؤكد أن التخيل يقتصر في نسجه واقعية المشهد دون ملامسة الأبعاد الكونية أو الترميز ، فهو ذو نهج تعبري مباشر تتعدد فيه العناصر دون أن تتمدد ، مشيرا إلى التماسك حول الدلالة الواحدة ، وأن عناصر القص والسرد لا تفلح في إخراجه عن ذاتيته ، لكن السرد نجح في جمع العناصر الشتتية من صور الحاضر وذكريات الماضي ونسجها في اتساق وعفوية بقدر من الشفافية والتماسك ، وهو إذ ينفي هيمنة السمة الملحمية عن شعر السياب يقر بأن طريقته المنظمة في هيكله القصيدة وتنضيد مقاطعها وترقيمتها واستجابته للنزوع السردى ربطه شعره بالروح الملحمية ، ولا حظ أن حركية القصيدة عنده تتمثل في الترجيع والإنشاء والتناس ، وأن الترجيع لا يقتصر على الجانب الصوتي ، بل في توزيعه للطاقة الموسيقية وتنميتها وتمثيل تلاشيها وتآكلها ليفجر مكنوناتها السحرية ، ويستشهد لذلك بأنشودة المطر وجيكور ومرآته العديدة ، كما يشير إلى الترجيع في الأبنية الصرفية التي تدل على المحاكاة ، واستعان بنتائج بعض للبحوث الإحصائية في إثبات ذلك ، وادلت عليه هذه

النتائج من من تعبير عن الاحتدام السياسي والاجتماعي في الشطر الأول من عمره ، ويرى أن التفسير الملائم ينبغي أن يتعلق بطبيعة النسيج اللغوي والاتجاهات الأسلوبية الغالبة بدلا من الربط بين ظواهر غير متجانسة مثل وقائع الحياة وصيغ الكلمات ، ويشير إلى دور النماذج النحوية المتداخلة مع الترنيمات الصوتية المؤلفة لها ممثلا لذلك بقصيدة (النهر والموت) ، ويتنبه الناقد إلى دور الأقواس ولعبة التناس في مزج خطابه الشعري بعناصر سردية وشعبية ورمزية وأسطورية ، وتلعب الأقواس دورا في تمييز أجزاء الخطاب الشعري وتفاعلها ، ويعالج الأسطورة والتميز ، ويعتبر ذلك بديلا للتعبير المباشر الذي فقد رونقه ، فتحويل العناصر العادية إلى أسطورة تعيد الشعر إلى قلب الحياة كما يقول، ويستشهد بجداول إحصائية لباحثين آخرين حول هذه الظاهرة ،

ويتناول بالدراسة بعض القصائد مثل (وفيقة ) كنموذج لمنهج الترميز عند السياح ، ويقدم بالحديث عن وفيقة بوصفها شخصية واقعية في حياة السياح ، وأورد بعض البيانات التفصيلية التي قال :إنها تفيد في تفسير الطابع المثالي والميثولوجي الذي يضيفه الشاعر على هذه الشخصية ، وتحديد طريقة انبثاقها المتأخر في شعره ، والاهتمام بسرد الوقائع المتعلقة بحياة الشاعر على هذا النحو يقودنا إلى خروج الكاتب على منهج الدراسة الأسلوبية التي تهتم بالأساليب وتستنتج منها بدلا من أن تفسرها بالرجوع إلى مرجعيات خارج النص ، ويعمد الناقد إلى الإشارة للتلاقي ملحمة المعراج الإسلامي مع ملحمة الأوديسة اليونانية ، وينتهي إلى أن حركة النص مجموعة من الدوائر المتداخلة ، عبر عدد من التقنيات التعبيرية المتضاربة ، يقوم فيها الترجيع والإنشاء والتناس والأسطورة والتميز بالدور الأساسي في تكوين بنية النص طبقا لاستراتيجية حيوية فعالة تحقق درجة عالية من شفافية التوازن والكثافة النسبية. أما صلاح عبد الصبور فاعتبره الكاتب شعره نموذجا للشعر الدرامي الذي شكل اختراقا للغة الشعرية المؤلفوة بأسلوبه لها، أي بإدخال الأصوات المتعددة فيها ، واستخدام الأجناس النثرية كالرسالة وتشعرها ، فعمد إلى كسر عمود الشعر من رقبته التعبيرية كما يقول، وذلك بإضافته الصبغة الفورية على الكلام ، وباستحواذه على بنية أدب الترسل وتشعره متوقفا عند قصيدته (رسالة إلى صديقة ) حيث استخدم لغة الرسالة ولغة المصطلح الصوفي ولغة الحوار ، وقد أشار الناقد إلى تجارب من سبقه أيضا في ملاحظتهم لبعض الصيغ التي سادت في شعر عبد الصبور ، وإن انتقدها لإغفالها الوظيفة الدلالية الجامعة لتلك الظواهر في سياق واحد ، ولأنها لم تؤسس على قاعدة بيانات صلبة. ويشير إلى المراوحة بين الوصف السردية والفلذات الغنائية الشجية ، ويعرج على ذكر تقنية الأحجية، ويتوقف عند ما أسماه بمفارقة الأمثلة ، ويأخذ مثلا على ذلك قصيدة (مذكرات الصوفي بشر الحافي ) فيتحدث عن المفارقة في العنوان ممثلة في التوتر الكوميدي بين الصوفي والحافي ، والقصيدة تخضع لتقنية السيناريو المرتب ، فقد أتاح نموذج المذكرات للنص أن يتراوح بين الطول والقصر والسلب والإيجاب ، والرقص والمشى ، والتوافق والمخالفة ، وإدخال شخصية ثالثة بين الوجه والقناع ، منتهيا إلى ما أسماه من الوجهة الأسلوبية بتأمل عاطفي يلتحم بجماليات التعبير ، ويتجلى عبر تقنيات تتولى تحويل الخواص الأسلوبية للدراما إلى أدوات شعرية تتمثل في : تجسيد أضواء المنشور اللغوي وتشعر السرد ومفارقة الأمثلة .

وفي حديثه عن الدرجة الرابعة في منظومة الأساليب التعبيرية في الشعر العربي يتحدث عن البياتي مقاما لمقارنته باستشهادات من أقوال بعض النقاد الغربيين ، ويميز بين الرؤية والرؤية ، مشيرا إلى أن الرؤيا وسط بين الأسلوب الحيوي والتجريد ، إذ يتوحد عمل الباصرة في الصورة الحسية المتشكلة لغويا مع فعل المخيلة الحلمي في دلالة تعبيرية خاصة، تنزع إلى درجة محدودة من التجريد العقلي، وتقتضي تحطيم أبنية الزمان والمكان من خلال السرد، ويلخص منهج البياتي في الرؤيا مستفيدا من محمود أمين العالم في العطف النحوي بين مجموعة من من العناصر الحسية المتباعدة في حقولها الدلالية، حيث يتولد مستوى تجريدي يصل إلى البنية العميقة للجملة

الشعرية مما يشف عن جدلية نحل تناقضات العالم الحسي دون صراع درامي، واختيار مجموعة العناصر الحسية يخضع لتقنية ترميز كثيفة، ويعمد إلى محاوره العالم آخذاً عليه وعلى النقاد الأيديولوجيين اقتطاعهم شذرات لتأييد أفكارهم ويشير فضل إلى تقنية الترائفي، أو التبادل في الضمائر بين الأنا والهو، إذ يعتمد على المفارقة الحادة والتوتر اللغوي، ويشبه الشخصية المغايرة بالشاشة البيضاء التي يعرض عليها المتحدث صوته وصورته، فهي مجرد سطح حساس لا قسط للضوء المنبعث من منظور الشاعر، ويأخذ الناقد على بعض النقاد تتبع تكرار المفردات في شعر البياتي دون معرفة منهجية بأصول هذا التبع وكيفية إقامة الأبنية الدلالية المتعاقبة فيه .

وفيما يتعلق بدراسته لمحمود درويش فإنه يرى أن للشاعر خصوصية تعبيرية تتساوق مع وضعه الخاص فلا يجوز الرصد الآلي للخصائص الأسلوبية على نحو مطلق، وأن الطرف التاريخي يشكل شرطاً جمالياً بذاته يحتم اختيار لون التعبير الذي يستق مع الموقف، ويستشهد على استحابة حساسية درويش لتقنيات التعبير الحسي بقوله " لقد خرجت من معطف نزار قباني " (32)، ويتحدث عن جدلية الكلمات مع الواقع الحي في شعره، وفي دراسته لقصيدة (سجل أنا عربي) يتوقف كثيراً عند المناسبة وعند الخلفية التاريخية، ويشير إلى توليده للمفارقة من الصيغ الجاهزة " سادة نجب " و " حسب ونسب " في معرض الإشارة إلى تواضع الحال، وإلى أن هذه القصيدة تتسلح بمنطق إيقاظ الحلم وتشعير الموقف في أقصى درجات ثورته وفي خلق السياقات الملائمة، ويصفه الكاتب بأنه شاعر التحولات الكبيرة، ومن الواضح أن ملاحظاته تنأى به عن مداخله الأسلوبية، وتقترب به من النقد التاريخي الاجتماعي الذي يلامس تخوم النقد الواقعي في أبرز تجلياته لدى لوكاش، ومن آمن بنظرية الانعكاس، وترج به في حقل نقدي آخر يتوسل بمرجعيات خارج النص فيرى أن الشاعر انتقل من غنائيه الأولى ذات الطابع الحسي إلى الأسلوب الحيوي بخصائصه التي تحدث عنها لدى السياب، إلى الأسلوب الدرامي ومن ثم التحول إلى المطولات التي وظف فيها تقنيات سردية مركبة، تجمع خواص الشعر الحيوي والدرامي بكثافة عالية، وقد اختار الناقد نصاً من ديوانه " حبيبي تنهض من نومها " وهو بعنوان " كتابة على ضوء بنديقة "، وقدم للحديث عنه ببسط الخلفية التاريخية لتلك المرحلة من تطورات القضية الفلسطينية، ثم انتقل إلى المشهد الآخر مستعيراً تقنية المشهد من السينما، وذلك قبل أن تتحرك عين الكاميرا، ويستثمر أسلوب القص المعتاد بضمير الغائب، فقد استقلت القصيدة من ضمير الغائب كما يقول، فأعاد الرسم التخطيطي للأسطورة وقد تحولت إلى مشهد عياني راسخ على أرض الواقع وعبرنا بنا إلى الزمن اليهودي بكل معطياته، ويستخدم الناقد أسلوب تعبير تحجير الكلمات من علاقاتها السابقة في شعر درويش، وواضح من تحليله أن ثمة تعبير آخر يمكن أن يبرز هو (تحجير الثقافة) دون مغادرة حقل المفردات، إذ تستخدم المفردات ذاتها في الدلالة على ثقافة جديدة هي الثقافة اليهودية، حيث يتم التحويل الدلالي للكلمات بما يناسب هذه الدلالة مازجا بين الأنتى التي تماهت في الوطن في قصائده في مرحلة سابقة، لتهجّر موقعها الدلالي المؤلف إلى ثقافة العدو الذي تتماهى فيه بلحظة النشوة والانتصار :

شولوميت انكسرت في ساعة الحائط خمسين دقيقة

وقفت وانتظرت صاحبها

شولوميت استنشقت رائحة الخروب من بدلته

كان يأتي آخر الأسبوع كالطفل إليها

يتباهى بمدى الشوق الذي يحمله

قال لها : صحراء سيناء أضافت سببا

يجعله كالبلور يسقط بين بلور تخديها (33)

ومن الملاحظ أن صلاح فضل في تحليله الأسلوبي لشعر درويش ينثر الكثير من الشذرات المرجعية المقتبسة من أقواله النثرية لأنه يعتبر نثر درويش مكملا لشعره ، إذ يصوغان معا بنية تخيلية متماسكة ، وهي بنية ولدت في رحم الشعر العربي ، ويستخدم درويش الطريقة الصوفية في إسقاط مفردات الغزل ، فهو يسقط مفردات الجنس كغلاف خارجي لحالات الوجد والعشق ، ثم استثمر ثقافته التوراتية عبر مخياله النشط في المحاوره والمجازة ، والانشطار الذي يتحدث عنه الناقد في شخصية اليهودي بين الجمال الأنثوي والقتل لايتدر بأبي دثار رمزي ، بل يأتي فارعا دارعا ، غير أن الناقد يمضي في حديثه عن دينامية المواقف المعروضة وتحسيد لحظات الصراع ، والصراع هنا كما يبدو ليس محتدا ولا معقدا بل هو ذو دلالات شديدة القرب ، وهو ما ذكره الناقد عندما أشار إلى شولوميت التي استدعت صديقتها الأقدم محمود ليعزز تلقائية الموقف وصدقه ، وهنا يعود إلى الاستشهاد بأقوال درويش النثرية " لم أعد أعبر عن اللحظة السياسية الفلسطينية ، بل عن إنسانية الفلسطينيين ، وانتقلت بالتالي من صياغتي الخطاب السياسي البطولي ، وأتعمق في تراجيديا الشرط الإنساني الفلسطيني وفي جمالية هذه التراجيديا " (34)

ويرصد الناقد تحولات الرؤية الشعرية لدرويش من نصاعة الرؤية الحسية والحيوية إلى انبهام الرؤيا الشعرية ، وتبدى بكثير من الوضوح أن شعر درويش قد احتزل أهم التحولات الأسلوبية في التجربة الشعرية العربية المعاصرة ، ويتوقف الناقد متأملا لتحقيق الرؤيا الشعرية بكل تعقيداتها في ديوانه (أرى مأريد) ، حيث تداخل الحواس وتجاذب معطياتها على النمط السريالي ، وهيئة المتلقي بتحضيره عبر وضوح التاريخ الرمزي للكلمات في سياق النص ، بحيث تختم في وعيه الدلالات المزدوجة لهذه المفردات ، عبر التراكم ، يتم أسطرة اللغة بتحميلها فائض الدلالة كما يقول ، وتصل لامعقولية التركيب إلى ذروتها معبرة عن شذرات من مرايا مهشمة ومبعثرة في ماض غابر في الذاكرة ، ويتم تجاوز الحس إلى التجريد ويتم ترتيب المفردات أو الجمع بينها بشكل يكسر السياق الواقعي لصالح سياق حلمي يظل معلقا بزمن غائم مكبل بذلك الحلم المطلق نفسه نفسه كما تقول الناقدة اعتدال عثمان على وفق ما يستشهد به الناقد .

ويصل صلاح فضل إلى المحطة الأخيرة في تحولات التعبير في الشعر العربي المعاصر ، حيث يقارب شعر (أدو نيس) بوصفه معبرا عن الاتجاه التجريدي ، فيرى أنه بعد طول تفاعل بين الأساليب التعبيرية الشعرية مع الحياة والفكر واللغة أفضت هذه التجربة إلى طريق الرؤيا ، إذ تنبهم معالم الأشياء الحسية ، ويخف وزن التجارب العينية ، وتصبح الكلمات رموزا لعوالم ضاربة في الخفاء ، فكان مأسماه الناقد بالمنهج السديمي ، وعلى الرغم من أنه لايريد أن ينشغل بالبحث التاريخي في العوامل التي أدت إلى هذا التحول فإنه يحاول أن يبينها قبل أن يشرع في تحليلاته الأسلوبية ، فالانحرافات والإبهام والتضاد أبرز ارتفاع نسبة الكثافة في التحليل ، والتشتت في النسيج يخلق درجة عالية من التوتر البارز بين البنية الإيقاعية والبنية الدلالية كما يقول .

ويختار الناقد قصيدة "رؤيا" من ديوانه "أغاني مهيار الدمشقي : لاستجلاء بدايات التجريد عند الشاعر تتبعها حركة الفواعل في القصيدة ، ويلاحظ التضاد بين بنية التعبير الجزل والاستدارة المقطعية والقافية الصلدة وماتفضي إليه من من فضاء مضاد للحضور الحسي ، وقد لاحظ في ابنيته اللغوية أمرين : آلية تغييب الدلالة بكسر النمط المنطقي ، والجمع بين الأضداد عند تشكيل الصورة ، ثم تكوين مجموعة من المتواليات الصوتية بتحقيق درجة قصوى من الغنائية ، ويوميء إلى خاصية زمنية تتسم بالدورية أو لولبية ، ويتحدث عن خاصية الإضمار المضادة للذاكرة ، والمشكلة تتجسد - كما يرى = في تراكم الإضمار ، ويقرر



الناقد بعد تحليله للنص المذكور أن تقنية التغييب للدلالات الواضحة في شعر أدونيس تعتبر ملمحا رئيسا في شعر الحداثة ، إذ تركز على فلسفة جوهرها أن الموجود المطلق يتحقق في الإنسان باعتباره عقلا أي باعتباره لغة أو كائنا لغويا قبل كل شيء ، ويشير إلى تميز أدونيس عن غيره في استخدام الأفعنة، إذ يتفرد برفع بيارق الصوفية كما يقول ، ومنهجه في توظيف القناع يقوم على إسقاط ملامحها التاريخية والأسطورية ويحيلها إلى أصداء بعيدة تضيق منها السمات الدالة ، ولا يبقى منها سوى الخطوط التجريدية المبعثرة، ويضرب مثالا لذلك قناع مهيار الديلمي وصقر قريش .

ويناقش صلاح فضل قضية مهمة تتعلق بالتعبير والتجريد من خلال مناقشته لتقنية القناع عند أدونيس ، فقناع الصقر - من وجهة نظره - أقرب نقطة اتخذها من الشعر التعبيري ، فالتاريخ يمثل أقوى مظهر من مظاهر الأدلجة، فباستخدامه لفظة (الشجرة) مكررة بعد أن يفقدها وظيفتها في التسمية الفارقة يكسبها أكبر قدر من التفرغ والتجريد في اللحظة التي يستخدم فيها مفردة بالغة التجسيد والتحديد، فتتحول إلى إشارة شعرية رمزية تخضع للتأويل ، ويلاحظ أن المسمى هنا القصيدة وليس شجرة ولا معنى آخر مما يجعل المسافة بين الدال والمدلول شاسعة ، ويلفت إلى ظاهرة تعبيرية تتمثل في بنية التوالد المتكاثرة ، فالمقطع يتكون من جملة واحدة مطولة تتداخل حلقاتها المتشابكة بشكل يفرض على التوضيح والتعقيد وما ينجم عنهما من ارتباك ، ويضرب مثلا على ذلك (غابة الرجاء) وهي صورة طريفة - كما يقول - منجنة الأتقياء في الوجدان الديني تحترقها عناصر غريبة " إذ تغص بالبكاء ، والبكاء يصير شجرا ، والشجر له غصون ، والأغصان تصير وطننا ، والوطن للنساء الحبالى ، والحبالى يلدن أجنة والأجنة موزعة على الأغصان ، ، كما يحدث في السرد الشعبي في حكايات البيضة والدجاجة والقمحة والفأس والحداد ، فالجذر التوليدي للصياغة واحد ، ومن العبث - طبقا لمنظور الناقد البحث عن بنى منطقية في شعر أدونيس ، فالخاصية الدلالية الرئيسية هي التناقض غير المرفوع في الحس العام ، وهي خاصية مقصودة تترتب عليها نتائجها الوظيفية في فاعلي التركيب الجماعية (35)

ويتتبع الناقد الظواهر التعبيرية المفرغة من مضمونها التاريخي ، وكيف يعمد الشاعر إلى جعلها متسقة مع ما أسماه (التلثم الدلالي) الذي يطبع إنتاج الشاعر ، ثم ينتقل إلى استخلاص ظاهرتين مهمتين في لغة الشاعر تعبيرا عن استخدامه الجديد للغة ، وهاتان الظاهرتان تسييران في اتجاهين متعاكسين ، وهما : تفجير الجملة الشعرية بتضخيم مكوناتها ، إذ لا يكون الفاعل أو المفعول أو الصفة أو الحال كلمة واحدة ، بل يتكون كل منها من كلمات متعددة ، والخاصية الثانية ' تتمثل في التقاء مكونات لا تلتقي مع بعضها في لغة العرف ، مثل زهرة الكيمياء وغابة الرماد ، ، وهنا يتبدى الانتقال من الإدراك الحسي إلى الإدراك المفهومي. (36)

والناقد يحرص على تعميم هذه الاستنتاجات في إطار رؤيته الكلية للشعرية العربية ، فشعرية التجريد عند أدونيس - كما يقول - تعتبر نموذجا جليا لهذا النوع من الجماليات في الأدب العربي المعاصر .

ويشير - في مقارنته لقصيدة النثر - إلى أن هذه القصيدة تصنف في التيار الثالث بين التعبير والتجريد ؛ فهي تركز على

تعطيل المعامل الأساسي في التعبير الشعري ، وهو الأوزان العروضية

دون أن تشل بقية الإمكانيات التعبيرية الأخرى في أبنيتها التخيلية والرمزية ، ولهذا فهو يرى أن كفاءتها في تشغيل بقية درجات السلم تعوض عن تعطيل الدرجة الإيقاعية العروضية ، وتجعلها باقية في نطاق الشعر، ويقدم الشاعر لحديثه عن قصيدة النثر بالرجوع إلى جذر هذه القصيدة المبكر، ويعتبرها واحدة من التنوعات المهمة البارزة في الحداثة الشعرية، ويعمد إلى تقديم رؤية لاستراتيجية قصيدة النثر التي تجمع بين ثلاثة عوامل متزامنة ، وفي قيامها على أفكار راسخة ، فهي تعتمد على فكرة التضاد ، و على قانون التعويض ؛ أما العوامل المتزامنة فهي : تعطيل الأوزان العروضية المتداولة ، وتفعيل أقصى الطاقات الشعرية ، وإبراز الاختلاف الدلالي الحاد ، وأنه

لكي تكون القصيدة النثرية مستحقة للمكانة الفنية لا بد لها من وحدة عضوية مستقلة ، وأن تكون بنيتها اعتباطية ، او مجانبية ، و أن تتميز بالتكثيف والتركيز ، وقد حاول أن يتتبع هذه الخصائص الأسلوبية لدى الماغوط ، فيقارب العشوائية وقابلية التبنين ، وقد استشهد بأولى قصائده من مجموعته الثالثة :

الآن

والمطر الحزين

يغمر وجهي الحزين

أحلم بسلم من الغبار

من الظهور المحدودة

والراحات المضغوطة على الركب (37)

إذ يتلمس المقومات التي تحدث عنها ، فيرى أنها تنطلق من لحظة آنية ويرسم صورا عديدة تنطلق من لحظات موعلة في القدم ، تختزن آلاف السنين من الخبرات والمشاعر ؛ وأما المقوم الثاني فيتمثل في انتظام النسق التصويري المتجاور ، فالحركة الدلالية للقصيدة تتأرجح بين الأعلى والأسفل من سلم الغبار إلى السماء ليصبح الغبار غيما ؛ وأما المقوم الثالث فيكمن في النبرة الأليفة للروح الودود ( آه يا حبيبي )

أما المقوم (أوالعصب كما يسميه ) الرابع فهو الذي يضمن كثافة النص ، فالشعر يقول بالصوت ، وهو أيضا يقول بالصمت ، حيث يعتبر اليبا الحيوي الموزع بين أنحاء النص ولونا من التشعير للغة ، وهولا يفصل ذلك عن الحس التاريخي للشاعر ، فقد عبر الماغوط كما يقول الناقد عن ثورة في القلب وتمرد في ثنايا الروح .

ومن الجلي أن هذه المقومات التي سماها عصب النص في قصيدة النشر لا يمكن الركون إليها كمعايير يمكن قياس شعرية النص من خلالها ، فهي ذات طابع ذوقي انطباعي ، لا تتكفي على درجات سلم الشعرية الذي اقترحه ، وإن قاربت بعضها أولامسته ملامسة رقيقة .

وفي دراسته لشعر عفيفي مطر الذي يعتبره محمد أمين العالم نموذجا للتجريد ، يصنفه ممن يقفون على الأعراف مابين التافذة والمرأة ، فلاهو بالتعبيري ، ولاهو بالتجريدي ، فشعره من وجهة نظره أقرب إلى فن الأرابيسك الذي يعتمد على تكرار الوحدات في أنساق طباقية ، ويقرنه إلى الشاعر حسن طلب في بنفسجياته ، فهو لايقدم محالا حيويا ينتمي إلى الواقع معبرا عنه ، ولايلغي الخطوط الهندسية المنتظمة ، فيقترح حله الخاص القائم على تكرار عدد من الوحدات المتجانسة والمتطابقة لتكوين نماذج كلية تشير إلى ذاتها وتسعى إلى جمالياتها في قلب للحياة الخارجية ، وهو يرى أن نموذج الأرابيسك الذي يمثل بنية النص يبقى ماثلا في مستويات اللغة الشعرية وهندسة تكوينها ، ولعله يقترب في رؤيته هذه مما كتبه أحمد عبد المعطي حجازي عن حسن طلب حين عاد به إلى عصور سابقة ليشرح كيفية تمييزه للتلاعب بالألفاظ على النحو الذي شاع في عصر المماليك .

ولعل مما يثير اهتمام الدارس أن منهج حسن طلب يغاير طريقة عفيفي مطر في التعامل مع اللغة ، فالزخرفة أشد وضوحا لدى طلب والتجريد غالب على شعر مطر الذي يبدو أقرب إلى أدونيس في أسلوبه الذي ينزع إلى التعقيد والإغراب أكثر من الميل نحو الزخرفة والتنضيد المألوفين في فن الأرابيسك ، وهذا ما حدا بالعالم إلى اعتبار شعره نموذجا للتجريد والتعقيد . (38)

وخلاصة القول تتمثل في أن صلاح فضل الذي تجاوز عتبة النقد الواقعي إلى النقد الأسلوبي ، ظل معنيا بالجانب الاجتماعي والتاريخي ، كما بقي على مقربة من الأسلوبية التعبيرية كما سبقت الإشارة ، ولكنه لم يساير بالي في تنحيته للزمن التاريخي ، بل استمر الحس التاريخي يسيطر على استنتاجاته ، فكثيرا ما كان يستشهد بأقوال الشاعر المدرّس ويعتد بها كما أن مسألة الحراك والتطور قد شغلته في دراساته لمختلف القصائد التي قاربها في كتابه موضع الدرس ، فمن المعروف أن الأسلوبية نحت منحيين رئيسين : أحدهما يعتد بالظواهر الأسلوبية فحس ، ويظل داخل النص ، وثانيهما - بالإضافة إلى عنايته بالأسلوب - يحتكم إلى مرجعيات خارج النص ، وهذا الاتجاه يحكم الكثير من معالجات فضل الأسلوبية.

أما فيما يتعلق بالمرتكرات التي قدمها في مقدمته النظرية للكتاب ، وتقوم على نوعين من التصنيف : الأول يأخذ بعين الاعتبار التشكيل الفني في كليته وشموله عبر تقسيمه الأساليب إلى قسمين رئيسين : التعبير والتجريد وقسم ثالث بين هذا وذاك ، وقد التزم به الناقد - إلى حد كبير - في دراسته ، فلم يخل مبحث من مباحثه من الحديث عن التيارين الأسلوبيين الرئيسين .

أما النوع الثاني من التصنيف فيتعلق بالجانب الإجرائي ، وهو المتصل بدرجات سلم الشعرية : درجة النحوية والبنية الإيقاعية... إلخ ولم يلتزم به التزاما تاما في التحليل ، بل كان انتقائيا إلى حد كبير ، وخالف سنة بعض الأسلوبيين من ناحية احتفائهم بالإحصاء كوسيلة لضبط المسائل الأسلوبية وقابليتها للقياس حيناً ، وسير بعض النقاد في التزامهم بهذا الإجراء حيناً آخر ، وفي الوقت الذي كان ينتقد فيه من اعتمدوا على بنية المعجم الشعري استعان بالإحصاءات المتعلقة به في بعض الأحيان ، بل إن استدعاء نتائج الإحصاء التي تمخضت عنها بعض الدراسات كانت معينا للناقد في استنتاجاته ، ولكنه - في مختلف الحالات - كان ناقدا أسلوبيا لا يتكفي على معطيات عينية فحسب ، بل كان ينفذ إلى جوهر الأبنية اللغوية والتصويرية والإيقاعية ، ولا يتعامل مع المظهر الإحصائي الشكلي المحض بل يغوص بعيدا خلف ذلك المظهر ، ويمتلك جهازا مفهوما نابعا من فكر نقدي، يدخل إلى النص باستراتيجية نقدية تستند إلى رؤية مسبقة في كليتها ومجموعها ، وليس في تفاصيلها محاولا التماس الشواهد عليها عبر منهج إجرائي مرن.

الهوامش :

- (1) د. شكري عياد ، مدخل إلى علم الأسلوب ، دار العلوم للطباعة والنشر ، الرياض ، 1982
- (2) د. طه وادي ، جماليات القصيدة المعاصرة ، دار المعارف، ط2 1989
- (3) محمد الهادي الطرابلسي ، خصائص الأسلوب في الشوقيات ، دار المعارف ، 1982
- (4) د. محمد عبد المطلب ، قراءات أسلوية في الشعر العربي الحديث ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1995
- (5) د. ناصر علي ، بنية القصيدة في شعر محمود درويش ، وزارة الثقافة ، عمان ، والمؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ودار الفارس للنشر والتوزيع عمان 2002
- (6) د. صلاح فضل ، أساليب الشعرية المعاصرة ، دار الآداب ، بيروت ، 1995
- (7) صلاح فضل ، علم الأسلوب - مبادئه وإجراءاته، النادي الأدبي الثقافي ، جدة ط2 1988
- (8) المرجع السابق ص48
- (9) د. محيي الدين محسب ، الأسلوبية التعبيرية عند شارل بالي ( أسسها ونقدها ) دار حراء (10) شارل بالي :علم الأسلوب وعلم اللغة العام ، ترجمة الدكتور شكري عياد ، دار العلوم للطباعة والنشر الرياض 1985 ص36 نشر والتوزيع بالمينا 1997 ص28
- (11) ( شكري عياد ، اتجاهات البحث الأسلوبي ، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض ، 1985 ص80
- (12) صلاح فضل ، علم الأسلوب (مرجع سابق) ص98
- (13) د. شكري عياد ، اتجاهات البحث الأسلوبي ، دار العلوم ، الرياض، 1985 ص109
- (14) المرجع السابق ، ص110
- (15) صلاح فضل ، علم الأسلوب (مرجع سابق )
- (16) المرجع السابق ص280
- (17) المرجع نفسه ص283
- (18) المرجع نفسه ص287
- (19) المرجع نفسه ص318
- (20) د. سعد مصلوح ، الأسلوب (دراسة لغوية إحصائية ) ، دار الفكر العربي ط2 1984
- (21) علم الأسلوب (مرجع سابق) ص400
- (22) د. صلاح فضل ، بلاغة الخطاب وعلم النص ، عالم المعرفة ، الكويت ، أغسطس ، 1992
- (23) أساليب الشعرية المعاصرة (مرجع سابق) ص7
- (24) المرجع السابق ص7
- (25) صلاح فضل ، شفرات النص - دراسة سيميولوجية في شعرية القصص والقصيد ، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ، القاهرة 1995
- (26) نزار قباني ، قصتي مع الشعر ، بيروت 1986 ص163
- (27) أساليب الشعرية المعاصرة (مرجع سابق) ص53
- (28) شاعر النابلسي ، الضوء واللعبة - استكناه نقدي لنزار قباني ، بيروت ، 1986
- (29) منير العكش ، أسئلة الشعر ، بيروت ، 1979
- (30) مثل عبد الكريم حسن في كتابه الموضوعية البنيوية دراسة في شعر السيابي ، بيروت 1982 ص387 و ص33 و ص325
- وسام عجاوي المظاهر الإيقاعية لتجربة السياب ، مخطوط ، جامعة البحرين وإحسان عباس ، بدر شاكر السياب ، بيروت 1972 ص393 ومحمد العبد ، اللغة والإبداع الأدبي ، القاهرة ، 1989 ص95 ، عبد الرحمن فهمي ، الرؤية القصصية في شعر صلاح عبد الصبور ، مجلة فصول ؟ أكتوبر 1981
- (31) . محمود أمين العالم ، لغة الشعر العربي الحديث وقدرته على التوصل ، في قضايا الشعر العربي المعاصر (دراسات و شهادات ) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس 1988 ، ص34 وما بعدها
- (32) حيدر توفيق بيضون ، محمود درويش ، شاعر الأرض المحتلة ، بيروت ، 1991 ص48
- (33) أساليب الشعرية المعاصرة (مرجع سابق) ص153
- (34) محمود درويش ، الآداب ، بيروت ، 1974