

أشكال بناء القصيدة عند نازك الملائكة

The types of poetic construction at Nazik El Malaïka.

جمال تريكي *

تاريخ النشر: 2019/07/15	تاريخ القبول: 2019/05/24	تاريخ الإرسال: 2019/10/01
-------------------------	--------------------------	---------------------------

الملخص:

ممّا لا شكّ فيه أنّ بناء القصيدة العربيّة من موجبات الحدائث الشعريّة؛ إذ توجي إلى تعزيز وتأسيس وعي هذه التجربة لدى الشّاعر والتّاقّد على حدّ سواء؛ فبنية القصيدة العربيّة المعاصرة تؤكد لنا بأنّها القصيدة الّتي يبرز فيها الإنسان في الشّاعر؛ وموضوعاتها مستمدّة فيما يخصّ الشّاعر ذاته ونحاول من خلال هذا المقال التّطرّق إلى أشكال بناء القصيدة وهيكله المتعدّدة عند نازك الملائكة وفقا لموقفها الشعري وحالتها الشعوريّة، كونها شاعرة تركت أثرها الواضح على طبيعة القصيدة العربيّة وغيرت من شكلها المعهود وفقاً لمفهوم شعري جديد أتاح لها فرصة خلق أنماط بناييّة متعدّدة تناسب وتطوير أدواتها الفنيّة، ونضح تجربتها النّقديّة.

الكلمات المفتاحيّة: أشكال، بناء، القصيدة، نازك الملائكة.

Abstract:

It is undoubtedly true that the construction or the Arab poetic structure is an obligation for the renewal of the latter. For it induces the foundation and consolidation of the consciousness of this experience in the poet as in the critic.

The structure of the contemporary Arab poem proves that in this precise poetic fact the human impregnates the poet.

* جامعة البليدة 2. البريد الإلكتروني: trikidjamel9@gmail.com

When it comes to his subjects, contemporary Arabic poetry is inspired by the man, the poet himself.

Through this article, we will try to evoke the types of poetic construction and its different structures according to the poetics "Nazik El-malaika". This in relation to his own position and his ladies states; for this feminine poetics has left its imprint on the nature of Arabic poetry, by changing the form of the latter from its traditional and habitual state, to a new, more contemporary poetic form following a new poetic consensus, which has allowed it to create innovative structures going with the development of his artistic techniques, and the richness of his critical experience.

Key words: *The types, construction, poetic, Nazik El Malaika.*

*** **

تمهيد:

لقد عُنت نازك الملائكة بفتح مغاليق النَّصِّ الشَّعري، وبمدِّ الجسور بين التَّجربة الرومانسيَّة العربيَّة الثريَّة والإبداع الحديث، وأخرجت القصيدة من الفردية الذاتية إلى النَّصِّ الجمالي، الأمر الذي جعلها من أكبر رواد الشعر العربي الحديث، فضلا عن إنتاجها الشَّعري الغزير، وهذه الغزارة في الإنتاج أعطت نماذج وأشكال عديدة للبناء الواحد للقصيدة.

وقبل الشَّروع بدراسة نماذج لأنواع البناء في شعر نازك الملائكة لا بدَّ من الإشارة إلى أنَّ أنواع البناء الفني يمكن تصنيفها في مجموعات إذا ما أخذنا بعين الاعتبار سمات جوهريَّة مثل: طريقة ختم القصيدة، ووجود عامل الزَّمن في القصيدة، ووجود أكثر من حركة في القصيدة؛ وإذا بدأنا بطريقة التَّصنيف الأول، أي بحسب انتهاء القصيدة وجدنا ثلاثة أنواع للبناء هي:

1- البناء الدائري المغلق:

وهو أن تنتهي القصيدة بما بدأت به، فكأنها تشكل دائرة مغلقة، وتشكل هذه التَّهامة حيث يتكرر المقطع الذي بدأت به القصيدة في خاتمتها " وهكذا نصل في التَّهامة إلى المنطقة التي بدأنا منها ولكننا بعد أن درنا هذه الدَّورة، بعد أن عدنا إلى

حيث بدأنا، ينحل في نفوسنا كلّ توتر شعوري أحدثته تلك البداية التي كانت في الوقت نفسه هي النهاية¹. ومن أمثلة هذا النوع من البناء قصيدة "رماد" والتي تستهلها الشاعرة بالمقطع الآتي:²

أَهْكَذَا دَاسَتْ عَلَيْنَا الْحَيَاةَ لَمْ تُبْقِ مِنَّا صَدَى
لَمْ تُبْقِ إِلَّا النَّدَمَ الْأَسْوَدَا وَصَوْتٌ وَآخِيبَتَاهُ
أَهْكَذَا لَمْ يَبْقَ إِلَّا الرَّمَادُ فِي الْمَوْقِدِ الدَّابِلِ؟
أَلَيْسَ مِنْ كَوْكِبِنَا الْأَفِلِ إِيْمَاضَةٌ تُسْتَعَادُ؟
أَلَيْسَ عَنَّا نَبَأٌ أَوْ نَشِيدُ أَوْ هَمْسَةٌ وَاحِدَةٌ.

والملاحظ على هذه القصيدة وعلى الرّغم من الاضطراب الظاهر في بنيتها، إلا أنها تحمل من الدلالات ما يلخص ما ورد في الديوان، لا سيما عنوانه: "شظايا ورماد"، فإذا كانت لفظة "الرماد" تختزن دلالات الجزء الأكبر من الديوان، فإنّ بعض الألفاظ في هذه القصيدة تشير إلى الاحتراق والشظايا المنبعثة منه، "فالنّدم الأسود": وهي الحرق المتأبّية من فعل النّدم الذي كانت تقاربه الشاعرة في سلوكها أمله العودة إلى الحبيب أو عودته إليها قد احترق بدوره واستحال قطعة سوداء هي من فعل الحريق، فصار فحماً أو رماداً أسوداً. و"الكوكب الأفل": لا يترك إلا الظلام أو السواد أو الفحم والرماد الأسود رمز وإيحاء.. و"الموقد الدابل": يدلّ إلى اختفاء اللهب، إلى الموت والنهاية والتحوّل إلى رماد، و"إيماضة تستعاد": دلالة على الاشتعال والشظية المشتعلة أيضاً رمز وإيحاء، فهي لن تستعاد لأنها تحوّلت إلى رماد. وفي آخر القصيدة تعود الشاعرة إلى ما بدأت به قصيدتها لتختتم به فتشكّل دائرة مغلقة.

ويظهر هذا النوع أيضاً في قصيدتها "الزاقصة المذبوحة" حيث تستهلها بالمقطع

الآتي:³

أُرْقِصِي مَذْبُوحَةً وَغَيِّي

وَإِضْحَكِي فَالْجُرْحُ رَقِصٌ وَإِتِّسَامٌ
إِسْأَلِي الْمَوْتَى الضَّحَايَا أَنْ يَنَامُوا
وَأَرْقُصِي أَنْتِ وَغَيِّي وَأَطْمَئِنِّي.

وقد وجهت الشاعرة خطابها إلى الثورة الجزائرية التي رمزت لها بالزاقصة المذبوحة من شدة الألم والمعاناة، وهي تستخر وتهكم ممن يريدون إجهاض هذه الثورة، والقصيدة يحكمها خيط شعوري يوحد مقاطعها ويربط أجزاءها، ثم تعود الشاعرة إلى المقطع الافتتاحي، لتختتم به القصيدة فتشكل دائرة مغلقة.

وهناك بناء آخر شبيهه بالبناء الدائري، ولا يختلف عنه إلا في أنّ تكرار المقطع في خاتمة القصيدة لا يكون كما ورد في بدايتها، بل يحصل فيه تعديل، غير أنه يعيدنا إلى الموقف الشعوري نفسه الذي ابتدأت به القصيدة ونجد هذا النوع بشكل واسع في شعر نازك الملائكة، من ذلك قصيدة " العودة إلى المعبد " والتي تقول فيها: ⁴

مَعْبِدِي، عَادَتْ بِي الْأَحْزَانُ فِلَازَأْفُ بَعْدَا بِي
عُدْتُ يَا لَيْتَكَ تَدْرِي بَعْضَ آلَمِي وَمَا بِي
عُدْتُ وَالْقَلْبُ شَرِيدٌ تَائِهٌ بَيْنَ الضَّبَابِ
يَتَلَوَّى فِي إِسَارٍ مِنْ حَنِينِي وَأَكْتِيَابِي.

إنّ نازك الملائكة في هذه القصيدة تكشف عن بواعث الكآبة التي تتجلى في كل بيت من أبياتها، فليست في الحرمان ولا في الحب الضائع ولا في فكرة الموت، وإنما هو (حزن فكري) نشأ عن تفكير في الحياة والموت من جهة، وتأمل في أحوال الإنسانية من جهة أخرى، ثم انتقلت هذه الملاحظات والتأملات إلى صعيد الحس، فحفرت في (القلب) جروحاً لا تندمل، وأخذت من بعد ذلك تتدفق آهات وأحزاناً. وتلك هي رواية شاعريتها... ويلمح القارئ روحها حائرة حزينة مضطربة مكفهرة، فتستطيع أن تطالع

في كتاب روحها سطور الألم وعلامات الأسى!، وكأنَّ الشاعرة تبحث عن السبيل
الَّذِي يزيل آلامها ومعانمها، ويرأف بحالها، ليأتي المقطع الأخير ويبين ذلك في قولها: ⁵
مَعْبِدِي، افْتَحْ لِقَلْبِي الْبَابَ، لَا تَقْسُ عَلَيهِ.

لِيَجِدَ عِنْدَكَ سَلْوَاهَ لِيُنْسَى أَمْلِيهِ.

يَا لِمَحْزُونٍ شَقِيٍّ مَزَّقَ الشُّوْكَ يَدَيْهِ

مِلْءُ دُنْيَاهُ عُبُوسٌ، فَايْتَسَمُ أَنْتَ إِلَيْهِ.

وكذلك يظهر هذا النوع في قصيدتها " قبرينفجر "، والتي تبدأ فيها بالمقطع الآتي: ⁶

نَادَيْتُ أَكْيَاسَ الرِّمَالِ تَفَجَّرِي لَنْ تَدْفَعِي جَسَدِي النَّقِي الثَّائِرَا.

وهتفت يا روح الممات تمزقي لن تحبسي قلبي الجريء الساخرا.

وصرخت بالأرض الدنيئة ارفعي من قلب هذا الطين روعي الشاعرا.

هذا فؤادي نابضا هذا دمي متفجرا تحت التراب مشاعرا.

وهذا المقطع يكشف لنا عن مدى إصرار الشاعرة ورغبتها بالحياة، فهي تعلن
تحديها للموت ورفضها له، فقلها ينبض بالأمل، ويرفض الاستسلام والرضوخ للقبر،
ومن الواضح أنَّ الشاعرة في هذا المقام لم تكن تقصد الموت الحقيقي، وإنما قد
يكون مظهرًا من مظاهر اليأس والاستسلام، لذلك اندفعت الشاعرة تزيل أكداس
التراب علها تجد بصيص أمل بفجر الدنيا شعرا يحطم القيود ويزيل المخاوف
والأحزان، ويأتي بعد ذلك المقطع الأخير بين انتصار الشاعرة من خلال تعديل واضح
لمقطع البداية: ⁷

ناديت أكياس الرمال تفجري فتفجرت تحت المساء المظلم.

وجمعت أحلامي ومزقت الثرى بصفاها ووقفت تحت الأنجم.

وفتحت صدري للضياء وسحره وصرخت بالكون الجميل الملمم.

أنا حيّة يا أرض، هذه نغمتي هذا نشيد فؤادي المتكلم.

وبذلك فالقصيدة جاءت على شكل دائرة لأنّ ختامها جاء تحقيقاً لمطلب الشاعرة الطامح للانتصار.

ولعلّ الدافع النفسي لتكرار المقدّمة في ختام القصيدة هو " أنّ الموقف الشعوري الذي تبدأ به القصيدة ليس هو - بالنسبة لتاريخ تولّد هذا الشعور في نفس الشاعر- نقطة البداية، بل هو الحقيقة نقطة النهاية... وبزوغ هذه النهاية في نفس الشاعر مهما تكن ضبابية هو ما يحفزها على أن يغوص في نفسه، بحثاً عن تلك المقدمات البديهية..."⁸

2- البناء الذي ينتهي نهاية مفتوحة:

وهذا البناء " يتفق في كلّ شيء مع الشّكل السّابق، ولكنّه يختلف عنه من حيث النهاية فالشاعر في هذا الشّكل لا يتمّ دورته الشعوريّة حتى يعود إلى حيث بدأ، وإنّما هو ينتهي في القصيدة إلى نهاية (غير نهائية)، إنّها نهاية ترتبط بالبداية ارتباطاً عضوياً، ولكنّها ليست هي البداية، إنّها نهاية مفتوحة"⁹.

وتظهر معالم هذا البناء في قصيدة " ماذا يقول التّهر؟"¹⁰، حيث تستهل هذه القصيدة بسؤال وتحاول من خلال مقاطع القصيدة الإجابة عنه، غير أنّها تترك السؤال بلا جواب، لأنّها عرضت قصيدتها في شكل مقاطع، فكانت الإجابة في المقطع الأول ب: (أقصوصة)

في قولها: ماذا يقول التّهر؟

أقصوصة.

أمّا المقطع الثاني فكانت الإجابة عنه ب: (أغنية).

في قولها: ماذا يقول التّهر؟

أغنية.

أمّا المقطع الثالث فكانت إجابتها ب: (تسبيحة)

في قولها: ماذا يقول التهر؟

تسيحة.

ليأتي المقطع الرابع لتختم به.

ماذا يقول التهر؟

لا تسأل

دعي غلاف السر كئنا عميق

لو كشف الرّيق ألغازه

لم يبق معنى لشذاه الرّيق.

فنهاية هذه القصيدة جاءت مفتوحة حيث امتنعت الشاعرة عن الإجابة الصريحة لهذا السؤال بالرغم من أنّ السؤال ظلّ مطروحا، وإيحاء الجواب عنه كان بين ثنايا المقاطع إلا أنّه بقي مبهما وكأنّ قصد الشاعرة من هذا إثارة موضوع للنقاش تشرك فيه القارئ، لتظلّ النهاية مفتوحة أمام احتمالات عديدة، وربما لا نهائية، " وربما كان السر الجمالي وراء هذا الإطار المفتوح هو إحساس الشاعر بلا نهائية التجربة، فليس في وسع الإنسان أن يقتطع من وجوده جزءا له صفة التّفرد والاستقلال عن بقية أجزاء هذا الوجود " ¹¹.

3- البناء الحلزوني:

وهذا البناء هو الذي يدور حول ذاته ويعود إلى الموضوع الرئيسي في كلّ دورة، بحيث يبدأ كلّ مقطع من الانطلاقة الأولى، فيدور الشاعر دورته ليؤلف دورة كاملة لا تنغلق على نفسها، إنّما تسلّم ذاتها إلى دورة ثانية وثالثة، وهكذا تتكون مجموعة من الحلقات المستقلة، يربط بينها موقف شعوري " ... فكلّ دفقة من دفقات القصيدة تبدأ من الانطلاقة الأولى، ويدور الشاعر فيها دورة كاملة يستوعب خلالها

الأفق الشعوري الذي يتراءى له، لكن هذه الدورة وإن صنعت دائرة شعورية كاملة تظلّ مع ذلك دائرة غير مغلقة على ذاتها " ¹².

وهذا الموقف الشعوري الذي يربط الدوائر يبدأ ضبابيا، ثمّ ينكشف دائرة بعد دائرة، ومن نماذج هذا الشكل الحلزوني قصيدة " الأعداء " ¹³، وفيها تقرّر الشاعرة في بداية القصيدة نحن إذن أعداء وهي قصيدة من خمسة مقاطع، تكشف فيما الشاعرة عن هذه الحالة الشعورية المتمثلة في العداوة وترجع ذلك في المقطع الأول إلى العالم الذي نعيش فيه، هذا العالم الذي لا يفهم الأشواق، ولا يلقي بالا لمعاني الحبّ، وبسبب هذا يموت الحبّ وتحيا على أنقاضه البغضاء، أمّا المقطع الثاني فإنّها ترجع سبب هذه العداوة إلى عدم الانسجام والتوافق بين المحبين هذا الأمر يؤدي إلى وجود حواجز وثغرات تحول بينهم وبين باب الخلاص، أمّا المقطع الثالث فالشاعرة ترجع هذه الحالة الشعورية إلى الذكريات، ومخلفات الماضي التي تؤثر على الحاضر، وهذا ما ذكرته في المقطع الرابع والذي تذكر فيه أنّ أحلام العاشقين لم تترك إلاّ الأشياء وتعود الشاعرة في المقطع الخامس لتؤكد الحالة الشعورية الواردة في المقاطع السابقة:

نحن إذن أعداء

وإن طغت دمنا الأشواق

وبين عولمنا شتى ندرکہا كما يعي الموتى

تحت التراب المہین

وقع خطى العابرين

وضجة الأحياء.

والملاحظ على مقاطع هذه القصيدة أنّها انتهت نهاية واحدة هي النهاية التي ذكرتها الشاعرة في بداية قصيدتها، وهكذا نكون قد ذكرنا الأنواع الثلاثة للتصنيف الأول الذي يكون بحسب نهاية القصيدة.

أما التّصنيف الثّاني القائم على وجود عامل الزّمن فإنّه ينقسم بدوره إلى ثلاثة أنواع هي:

أ- الهيكل المسطح:

وتعرّفه نازك الملائكة أنّه " هو الذي يخلو من الحركة والزّمن " ¹⁴، وذلك لأنّ قصائد هذا الهيكل " تدور حول موضوعات ساكنة مجرّدة من الزّمن، وإنّما ينظر إليها الشّاعر في لحظة معيّنة ويصف مظهرها الخارجي في تلك اللّحظة، وما يتركه من أثر في نفسه " ¹⁵، ومثال هذا الهيكل أن تدور القصيدة حول تمثال أو سفينة، أو بركة فلا تصف أحداثا تعاقبت، ولا تغيّرات جدّت عليها خلال زمن ما، وإنّما ترسمها كما كانت في تلك اللّحظة جامدة ثابتة في المكان. ¹⁶

ومن القصائد الشّعريّة التي تجسّد الهيكل المسطح للقصيدة، قصيدة نازك الملائكة الموسومة بـ " إلى وردة بيضاء "، والتي تقول فيها: ¹⁷

كُنْزُ البُرُودَةِ وَ الرَّحِيقِ وَمَخْبَأُ اللَّيْنِ العَطْرِ
يَا مَنْ عَصِرَتْ مِنَ التُّلُوجِ مِنَ الحَلِيبِ مِنَ القَمَرِ
يَا ضَوْءَ حَدِّ مِنْ حَرِيرِ أبيضِ مِلءِ النَّظَرِ
بِبيضَاءِ يَا مَلَقَى فَرَّاشَاتِ الرِّبِيعِ المُنتَظَرِ
السَّمْسُ وَدَّتْ لَوْ سَقَيْتِ ضِيَاءَهَا مِنْهَا أُخَرَ
وَالفَجْرُ تَابِعُكَ الأَمِينُ يُرِيقُ ظِلَّكَ فِي النَّهْرِ
يَا مُلْتَقَى حُبِّ السَّوَابِقِ وَالقَنَابِرِ وَ الشَّجَرِ
وَاحسرتاهُ عَلَى البَشْرِ
مَرُّوا بِكَانِزِكَ سَائِلِينَ
مِسْكِينَةً مَا تَمْلِكِينَ ؟

فهذه القصيدة مكوّنة من مقطعين، تخاطب الشاعرة في المقطع الأول الوردية البيضاء فتناديها بـ " كثر البرودة والرحيق "، " ومخبأ اللين والعطر "، فتعطيها بهذا أبعاداً مهمة انطلاقاً من لفظة كثر التي تدلّ على القيمة، و " البرودة " التي تنتشر في الجسم، و " الرحيق " والذي ينتشر بدور في الجسم، وتؤكد له لفظة العطر الموحى بانتشار الرائحة الطيبة، فالوردة انعكست على بياضها الثلوج والحليب والضوء والضيء، وكلها تنزلق على ملاسة حرير أبيض، والقمر أعطى امتداداً آخر في العلو والمساحة المضاءة بأشعته، وعلى علوه يتمنى لو يجلس على أكمامها يغازل فراشات الربيع المنتظر، والشمس تودّ لو تسقي ضياءها من الوردية، والفجر يغار منها فينحني عبداً لها.

وبعد أن تصدر الوردية البيضاء انعكاسات اللون في الاتجاهات كلها تعود لتجتمع في حزمة واحدة عائدة إلى الوردية، فتصبح ملتقى حبّ السواقي والقنابر والشجر، ويأتي التحسر على لسان البشر الذين لا يدركون أهمية الوردية التي أكلها صدى الإهمال واللامبالاة، فيسألونها ما تملكين؟

ونهاية هذا المقطع تختم بسؤال ساذج، بعد أن أقرت الشاعرة بقيمة ما تملك الوردية، وأدركت جشع الآخرين في امتلاك الثروة، فالشاعرة قد أدركت الغنى الحقيقي للوردية، ووقفت عند سرّ جمالها فكان لسان حالها والوردية حيث تقول في المقطع الثاني:¹⁸

لَا شَيْءَ إِلَّا رَعِشَةَ الْقَمَرِ الْمُرْتَجِّحِ فِي الْغَدِيرِ
وَعِغْنَاءُ أَنْسَامِ الْمَسَاءِ الْمُخْمَلِيَّاتِ الْمُرُورِ
وَصَدَاقَةُ الْعُصْفُورِ وَالْفَجْرِ الْمَلُوءِ وَالْعَبِيرِ
وَمَوَدَّةُ الشَّمْسِ الْحَنُونِ وَقَبْلَةَ الْمَطَرِ الْغَزِيرِ
وَوَسَادُ أَعْشَابٍ وَثِيرِ.

بدأت الشاعرة المقطع بنفي لتثبت فقر الوردة إلا من رعشة القمر، وبرودة الأنسام، وصحبة العصفور، ومودة الشمس، وعشق المطر، وهذه القدرة على الإحساس بالجمال هي أكبر ثروة ملكتها الوردة، وأدركتها الشاعرة، وأما بقية الناس فلا تملك الشاعرة إلا الشفقة عليهم، إذ تقول:

وَارْحَمْنَا لِلْسَّائِلِينَ

وَسُؤَالِهِمْ مَا تَمْلِكِينَ؟

وبهذا السؤال تختتم الشاعرة قصيدتها، وهي خاتمة مناسبة لهذا النوع من البناء، واستخدمت الشاعرة للربط بين الأبيات قافية موحدة، إضافة إلى العاطفة التي أعطت البناء مرونة وتناسقا وقد ساهم السؤال المطروح في نهاية المقطع على إنجاح الهيكل المسطح.

ب- الهيكل الهرمي:

في هذا الهيكل يمنح الشاعر قصائده البعد الرابع المفقود في قصائد الهيكل المسطح، ألا وهو البعد الزمني؛ حيث تكون نقطة الارتكاز هنا " فعلا " أو " حادثة " وفي نطاق هذا الفعل يتحرك الأشخاص والأشياء ويمر الزمن، فالأشخاص يتبدلون وتتقلب عليهم الأحداث، فهم في أول القصيدة يختلفون عنهم في آخرها. مثلا قد تبدأ القصيدة وبطلها في الطفولة وتنتهي وهو شيخ؛ تبدأ الأحداث في هذا الهيكل هادئة العواطف، ثم تأتي لحظة تندفع خلالها المشاعر والأحداث إلى قمة شعورية (قمة الهرم)، وهنا تبلغ القصيدة أعلى مراتب التوتر، ويحس القارئ نفسه أمام مشكلة فنية إنسانية وبعدها تأتي النهاية حين يقوم الشاعر بحل المشكلة وتفكيكها.⁽¹⁹⁾

ومن القصائد الشعريّة التي تجسّد الهيكل الهرمي للقصيدة، قصيدة نازك الملائكة الموسومة بـ " شجرة الدّكرى "، والتي تقول فيها:²⁰

مَرَرْتُ بِهَا فِي الْمَسَاءِ الدَّجِيِّ

فَأَلْقَيْتُ رَحْلِي فِي ظِلِّهَا

وَحَدَّثْتُ فِي حُضْرٍ أَوْزَاقِهَا،
وَرُوجِي الْكَيْبَةَ فِي لَيْلِهَا
فَهَاجَتْ لِقَلْبِي دُجَى الدِّكْرِيَاتِ
وَأْتَرَعْتُ لِحْنِي مِنْ وَئِيلِهَا
وَصَبَّرْتُ مُتَّكَايَ سَاقِهَا
وَوَطَافَتْ شُجُونِي مِنْ حَوْلِهَا
تَذَكَّرْتُ، وَالْقَلْبُ فِي حُزْنِهِ
وُقُوفِي، فِي ظِلِّهَا السَّاحِرِ
كَأَنَّ لَمْ تَمُرَّ اللَّيَالِي الطَّوَالُ
عَلَى أَمْسِي المُبْعَدِ الدَّابِرِ
وَقَفْتُ أَكْفِكِفُ دَمْعِي السَّخِينِ
وَأَصْرُحُ مِنْ أَلْيِي الأَسِيرِ
أَقْصُ عَلَى ظِلِّهَا قِصَّتِي
وَقِصَّةَ شَاعِرِي الغَادِرِ
فَقَصَّصْتُ عَلَمَهَا الحَدِيثَ الكَثِيبَ
وَفِي يَدِي الشُّوْكَةَ القَاطِعَه
أَمْرُجَهَا، وَالْأَسَى غَالِي،
عَلَى سَاقِهَا البَرَّةِ الوَادِعَه
فَيَا لِيَدِي جَرَحَتْ سَاقَهَا
وَجَدَّتْ أَزَاهِيرَهَا اللَّامِعَه
كَأَنِّي بِذَلِكَ جَرَحْتُ الحَيَاةَ

وَعَاقَبْتُ أَقْدَارَهَا الْخَادِعَةَ

تصف الشاعرة من خلال هذه القصيدة حالتها الحزينة المضطربة وهي تجلس في المساء تحت ظلّ شجرة ألقّت بظلالها الوارفة، فالشاعرة أفصحت عن مدى توجّعها وانكسار فؤادها، فقد فطرت الذكريات الأليمة قلبها حين كانت متكئة على ساق الشجرة الخضراء التي لازمت ظلّها في الماضي فحرّك المكان مشاعرها وأفاض مدامعها، وجعلها تسرد للشجرة قصة غدر الحبيب، وفي يدها شوكة حادة جرحت بها ساق الشجرة من شدة انفعالها وتذكّرها للماضي، وكأنتها بهذا الفعل تنتقم من الغدر وقهر الحياة، ومن سوء القدر، فالملحوظ أنّ الشاعرة قد استعملت في هذه القصيدة الكثير من الحركة المقترنة في أغلب أحوالها بالزمان.

ج- الهيكل الذهني:

وفي هذا النوع من الهياكل " نجد الحركة لا تستغرق أي زمن لأنّها حركة في الدّهن يقصد بها بناء هيكل فكري لا وصف حدث يستغرق زماناً، وأكثر ما ينجح هذا الهيكل في القصائد التي تحتوي على فكرة يناقشها الشاعر بالأمثلة المتلاحقة " ²¹، ففي هذا الهيكل ينتقل فيه الدّهن من فكرة إلى أخرى خارج حدود الزمن، ومن أمثلة هذا الهيكل قصيدة الشاعرة التي بعنوان " سنابل النّار"، والتي تقول فيها: ²²

أَرْقُصِي فِي الْمَوْقِدِ الشَّتْوِي يَا نَارُ

فَهْدُبُ اللَّيْلِ يُثْمِرُ أَدْمَعًا، وَالْبَرْدُ بَتَّارُ

عَلَى رُجِي تَهْبُ عَوَاصِفُ رَعْنَاءِ

وَفِي قَلْبِي يَنَامُ شِتَاءُ

وَفَوْقَ غُصُونِ أَهْدَابِي السَّهَارَى تَسْقُطُ أَمْطَارُ

وَيَلْطُمُ فِكْرَتِي الْإِعْصَارُ

وَتَطْرُقُ بَابَ ذَاكِرَتِي عُيُونُ

أَوْجُهُ،

أَخْبَارُ

مِنَ الْمَاضِي وَتَصَرَّعُنِي هُمُومٌ رَطِبَةٌ تُلْجِيئُهُ الْأَسْتَارُ

تُقَلِّبُنِي جِبَالُ خَوَاطِرٍ وَبِحَارُ

تَدْبُ النَّارُ مُشْتَعِلَةٌ تُلْوَجُ دَمِي

يُلَامِسُ دِفْؤُهَا نَعْمِي

بَرِيقٌ لَهَا صَيْقًا عَلَى عُدُودِي، وَيُصْحَى غَفُوةَ الْأَوْتَارِ

وَيَحْمِلُنِي جَنَاحَ النَّارِ

لِكُلِّ دَوَائِرِ الْحُبِّ

وتدور فكرة القصيدة حول عظمة حب الله، وأن هذا الحب هو أسمى وأرقى أنواع الحب، وقد تجسدت هذه الفكرة من خلال عرض الشاعرة لاشتعال النار في الموقد، فحركت ألوان النار المشتعلة عواطف الشاعرة، وأفاضت مدامعها، فتجلى لها من احتراق هذه النار ثلاث دوائر للحب، فعبرت الدائرة الأولى عن الحب الذي يجمع بين المرأة والرجل، أما الدائرة الثانية فنقلت الشاعرة إلى حب الأرض والتغني بالأمجاد والبطولات، أما في الدائرة الثالثة فتطلب من هذه النار أن تهدمها وتجعلها كياناً آخر يسموها إلى أعلى عليين حيث تنقطع عن عالم البشر، وتتصل بالعالم الروحي الذي ليس له حدود، أين تلتقي بخالقها في خاتمة هذه القصيدة، " فالهيكل الذهني ليس ساكناً وإنما هو هيكل حركي، ينتقل فيه الذهن من فكرة إلى فكرة خارج حدود الزمن"²³.

وهكذا نكون قد ذكرنا الأنواع الثلاثة للتصنيف الثاني والذي يكون بحسب وجود عامل الزمن في القصيدة، أما التصنيف الثالث الذي يقوم على وجود أكثر من حركة في القصيدة، والذي يطلق عليه إبراهيم الحاوي " بناء ذو صورة مزدوجة " ²⁴، فمن

نماذجه في شعر نازك الملائكة قصيدتها الموسومة بـ " الماء والبارود"، والتي تقول
فيها: 25

اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ

هُتَافُهُ الْأَذَانِ فِي سَيْنَاءَ تُبَجِّرُ

مِنْ مَوْجِهَا تَسِيلُ فِي الصَّحْرَاءِ أَنَّهُرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ

نِدَاءُ رَحْمَةٍ نَدَّ تَشْرِبُهُ الرِّمَالُ

مَدَّ جَنَاحِيهِ، إِرْتَمَى فِي حُضْنِ التَّلَالِ

مَحْمُولَةً أَنْعَامُهُ عَلَى شِرَاعِ أَبْيَضٍ مُرُورُهُ مُعَطَّرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ

يَا صَائِمُونَ أَفْطِرُوا

مِنْ شَفَةِ الْمُؤَذِّنِ الْخَاشِعِ يَهْبِي الْمَطْرُ

وَاللَّهُ بِأَسْطِ عَلَيْنِكُمْ أَجْمَلَ الظَّلَالِ

تَسْبِيحَةً مُعَطَّرَهُ

وَرَحْمَةً مِنَ السَّمَاءِ إِنْحَدَرَتْ مَعْسُولَةً مُقَطَّرَهُ

يَشْرَبُ تَهْوِيَمَاتِهَا الْمُعَسَّكِرُ الْقَابِعُ فِي الظَّلْمَاءِ

عُطُورُهَا مُتْمِرَهُ

عَلَى جُنُودِ مِصْرَ فِي سَيْنَاءَ

تَجَمَّعُوا وَخَيَّمُوا فَوْقَ قِفَارٍ مُحْرِقَاتِ الرَّمْلِ فِي الصَّحْرَاءِ

وَهُمْ عِطَاشٌ لَمْ يَدُوقُوا مُنْذُ أَمْسِ الْمَاءِ

شَفَاهُمْ مُنْعَصِرَهُ
صِيَامُهُمْ مِنْ عَطَشٍ حَنَاجِرٌ مُسْتَعِرَهُ
لَكِنْ فِي وُجُوهِهِمْ ضَرَاوَةٌ الصَّارُوخِ وَالْمَدَافِعِ الْمُزْمَجِرَهُ
وَ(اللَّهُ أَكْبَرُ) عَلَى شِفَاهِهِمْ غِنَاءً.

يعود سبب نظم القصيدة إلى " ذكريات حرب رمضان سمعت الشاعرة أن فرقة من الجيش المصري في سيناء كان أفرادها صائمين، وحين موعد الإفطار، وقد نفذ الماء عندهم فراحوا يتضرعون إلى الله، فجاءت طائرات إسرائيلية وقصفت المعسكر فتفجر الماء من الأرض حيث كانت مواشير الماء اليهودية مدفونة " ²⁶، وفي القصيدة تستلهم الشاعرة موضوعها من قصة سيدنا إسماعيل عليه السلام، ولهفة أمه هاجر حتى تدفق الماء تحت قدميه، فبناء هذه القصيدة ذو صورة مزدوجة، حيث تقيم الشاعرة نوعاً من التوازي بين صورتين، صورة من الواقع وصورة من التراث الديني والتاريخي، حيث تمثل الصورة الأولى حالة العطش عند الجنود الصائمين في حرب رمضان أما الصورة الثانية فتمثل حالة العطش عند النبي إسماعيل عليه السلام وهو في الصحراء، فتتخذ القصيدة نفساً ملحمياً جديداً على المنهج الفني للشاعرة.

خاتمة:

وخلاصة القول في بناء القصيدة عند نازك أن موضوعها إما أن يدور حول منظر ساكن يراه الشاعر في لحظة معينة فيصفه في تلك اللحظة وما يصاحب ذلك من تأثير في نفسه، وهذا الهيكل يتجرد من الحركة والزمن، وإما أن يدور حول موضوع يتحرك فيه الشاعر من نقطة إلى أخرى وهذا الهيكل يقوم على الحركة والزمن، وإما أن يكون الموضوع ذهنياً يدور حول فكرة خطرت في بال الشاعر، ويقوم هذا الهيكل الحركة غير أنه لا يحتاج إلى الزمن، مثل موضوع تصوير خلجات النفس، أو البحث عن السعادة، أو معنى الحرية...، فنازك الملائكة من خلال هذا الطرح أرادت الخروج من العروض التقليدي القائم على الحركات والسكنات والتفاعيل إلى سعة الإيقاع،

حيث ترى بأنه يتحقّق على مستوى هيكل القصيدة، لأنّ شكل الموضوع هو إيقاعيّته بامتياز، فالصّفات الّتي ذكرتها في الهيكل الجيّد والمتمثّلة في: التماسك والصّلابة والكفاءة والتّعادل²⁷ خير دليل على هذا فكلّما اجتمعت هذه المواصفات في هيكل القصيدة كان الهيكل جيّدًا، فنازك الملائكة أرادت التّعويل على فكرة ربط الإيقاع بالغرض الشّعري أي الموضوع، وحيث تتحقّق فكرة الحركة والزّمن يكون حصول الإيقاع أمرًا طبيعيًّا.

الهوامش:

- 1- عزّ الدّين إسماعيل، الشّعْر العربي المعاصر، المكتبة الأكاديميّة، القاهرة، ط6، 1994، ص 255.
- 2- نازك الملائكة، الأعمال الشّعريّة الكاملة، ج1، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، 2002، ص 526.
- 3- الصدر نفسه، ج2، ص 88.
- 4- الصدر نفسه، ج1، ص 373.
- 5- الصدر نفسه، ج1، ص 375.
- 6- الصدر نفسه، ج1، ص 517.
- 7- الصدر نفسه، ج1، ص 519.
- 8- عزّ الدّين إسماعيل، الشّعْر العربي المعاصر، ص 256.
- 9- المرجع نفسه، ص 259.
- 10- نازك الملائكة، الأعمال الشّعريّة الكاملة، ج2، ص 73.
- 11- عزّ الدّين إسماعيل، الشّعْر العربي المعاصر، ص 259.
- 12- المرجع نفسه، ص 261.
- 13- نازك الملائكة، الأعمال الشّعريّة الكاملة، ج2، ص 45.
- 14- نازك الملائكة، قضايا الشّعْر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط5، 1978، ص 241.
- 15- المصدر نفسه، ص 241.
- 16- المصدر نفسه، ص 242.
- 17- نازك الملائكة، الأعمال الشّعريّة الكاملة، ج2، ص 228.
- 18- المصدر نفسه، الصّفحة نفسها.
- 19- ينظر: نازك الملائكة، قضايا الشّعْر المعاصر، ص 246، 247.
- 20- نازك الملائكة، الأعمال الشّعريّة الكاملة، ج1، ص 359.

- 21- نازك الملائكة، قضايا الشّعر المعاصر، ص 258.
- 22- نازك الملائكة، الأعمال الشّعريّة الكاملة، ج2، ص 425.
- 23- نازك الملائكة، قضايا الشّعر المعاصر، ص 259.
- 24- إبراهيم الحاوي، حركة النّقد الحديث والمعاصر في الشّعر العربيّ، مؤسّسة الرّسالة، بيروت، ط1، 1984، ص 331.
- 25- نازك الملائكة، الأعمال الشّعريّة الكاملة، ج2، ص 374.
- 26- المصدر نفسه، الصّفحة نفسها.
- 27- ينظر: نازك الملائكة، قضايا الشّعر المعاصر، ص 236.

