

جدلية الإعراب

أ. علي كشرود

جامعة الجزائر2

الملخص:

يُعدّ الإعراب نظاماً من أنظمة اللغة العربية أين يتمّ في ظلّه تحليل أجزاء المركّب الكلاميّ بوصف الكلمة، و ذكر طبيعتها، و تحديد موقعها، و الدور الذي أدّته من أجل خدمة معنى الجملة. إذن، فالإعراب وسيلة من وسائل إظهار المعنى وإيضاحه، و مظهر لا نظيره في لغات البشر الأخرى لتميّزه بالدقّة في البيان.

فالأصل في الإعراب، أن يكون للإيانة عن المعاني؛ فإنّه إذا كانت الجملة غفلاً من الإعراب، احتملت معاني عدّة، فإن أُعربت تَعَيّن المعنى و اتّضح المقصود من الكلام. فلو قال قائل: ما أحسن علياً! لكان في مقام التعجّب، و لو قال: ما أحسن عليّ، لكان في مقام من ينفي صفة الإحسان عن عليّ، و لو قال: ما أحسن عليّ؟ لكان في مقام المُستفهم عن أيّ شيءٍ منه حسنٌ. فلو لا الإعراب لالتبس التعجّب بالتّفي، و التّفي بالاستفهام؛ و لكن، أ المصطلح الإعراب حدودٌ أخرى غير هذا الحدّ؟

Abstract :

The analysis is one of the most powerful systems of the Arabic language, a system that allows the user to describe and decorticate the different parts that compose the sentences, and to determine the meaning conveyed by the issuer thanks to the virtue of accuracy.

The meaning of each sentence is based on the vowel so, if the sender does not vocalize the words that synthesize a sentence, the receiver in this case, multiplies his efforts to put his finger on the desired meaning, since the sentence no vocalized includes a great dimension of meaning.

تمهيد.

لا يختلف اثنان في أنّ التحوي بحث عن الكلمات و هي مركبة جملا، فيظهر ما يجب أن يكون عليه أواخرها من رفع أو نصب أو جرّ أو جرّم أو بقاء على حالة واحدة و هو البناء. فالغاية التي تووّل إليها دراسة كلّ لغة، هي دراسة تراكيبها المؤلفة من الأصوات و المفردات، و الهدف المنشود من دراسة هذه التراكيب في كلّ لغة، هو حصول أمرين لا غنى عنهما للدارس أو الباحث، و هما: الوقوف أولاً على أوجه التّصاميم المتباينة للعبارة عن المعاني

المختلفة من تقديم بعض المفردات وتأخير بعضها الآخر، و ما يجوزُ من ذلك أو يحسنُ أو يُستكره. و الأمر الثاني: معرفة ما يطرأ على المفردات من تبدل أو آخرها في حالة التركيب، أي بعبارة أخرى: ما يجري من تبدل في هيئة المفردة في ضوء وظيفتها في التركيب. فالتحويُّ إذن، علم يُعرف به ما يجب أن تكون عليه أو آخر الكلمات عند تركيبها " التحو علم يبحث في الكلمة عندما تدخل في تركيب الكلام... و للكلمات العربية حالتان: حالة تركيب و هو موضوع علم النحو، و حالة إفراد و هو موضوع علم الصرف "(1). و الكلمات قسمان، هما: ما يثبت آخره على حال واحدة في جميع التركيب و يُسمى مبنياً، و ما يتغير آخره و يُسمى مُعرباً " إذا انتظمت الكلمات في الجملة، فمنها ما يتغير آخره باختلاف مركزه فيها لاختلاف العوامل التي تسبقه، و منها ما لا يتغير آخره، و إن اختلفت العوامل التي تتقدمه. فالأول يُسمى مُعرباً، و الثاني مبنياً، و التغير بالعامل يُسمى إعراباً، و عدم التغير بالعامل يُسمى بناءً "(2).

فاللغة العربية، لا تعامل مفرداتها معاملة واحدة تجري على نسق واحد و هي في حال التركيب، فمن مفرداتها ما يلزم آخرها هيئةً واحدة لا تتغير مهما تكن وظيفتها في التركيب. فانظر مثلاً كلمة: هذا (اسم الإشارة) أو كلمة: الذي (اسم الموصول)، فهما تلتزمان البناء على السكون سواء كانتا تقومان في التركيب بوظيفة الفاعلية أو المفعولية أو الإضافة، فتقول: حضرَ الذي... و رأيتُ الذي... و مررتُ بالذي... و لعلك أدركت أيها الباحث، أن حالة ثبات الآخر في بعض مفردات اللغة العربية، تُسمى في النحو بحالة البناء التي تُقابلها حالة الإعراب أين تعثر آخر الكلمة تبدلات بحسب وظيفتها في التركيب أو انطلاقاً من موقعها بالنظر إلى بعض كلمات التركيب الأخرى، مثال ذلك كلمة: طالب، فأخرها يحملُ ضمةً إن كانت وظيفتها الفاعلية (حضرَ الطالبُ)، و يحملُ فتحةً إن كانت وظيفتها المفعولية (رأيتُ الطالبَ)، و يحملُ كسرةً إن كانت وقعت بعد حرف الجرّ (سلّمتُ على الطالبِ). فاختلاف وظيفة الكلمة في تأدية المعنى ينشأ عنه اختلاف في حركة الإعراب، فتغير أو آخر الكلمة العربية في حال انتظامها في التركيب لا يحدث بوتيرة واحدة مع كل الكلمات؛ فلكل مجموعة من الكلمات نظامها الخاص في التبدل. فوظيفة الفاعلية التي جلبت الضمة في نهاية كلمة (الطالب)، قد تجلب الوظيفة نفسها و اوا بدل الضمة إن كانت الكلمة من فصيلة الأسماء الستة، مثل: هذا أخوك، و قد لا تجلب شيئاً إن كانت

الكلمة من زمرة الاسم المعتل الآخر كالمقصور، مثل: الفتى، في قولنا: جاء الفتى، وذلك لأن هذا الاسم ينتهي بألف لا تقبل الحركات، فيُقدَّرُ تَغْيِيرُ الآخرِ تَقْدِيرًا.

فالإعراب إذن، هو العلامة التي تقع في آخر الكلمة وتحدّد موقعها من الجملة، أي تحدّد وظيفتها فيها، وهذه العلامة لا بُدَّ من أن يجلبها عاملٌ معيّن.

بات واضحًا والأمر كذلك، أن للإعراب أربعة أركان، هي:

- العامل: وهو الذي يجلب العلامة الإعرابية (حركات الإعراب).

- المغمول: وهو الكلمة المتأثرة بعمل العامل والتي تقع في آخرها الحركة الإعرابية.

- الموقع: وهو الذي يُحدّد معنى الكلمة، أي وظيفتها داخل النسق التعبيري. مثل: وظيفة الفاعلية أو المفعولية أو الظرفية أو الإضافة...

- العلامة: وهي التي ترمز إلى كلِّ موقع على ما يعرفه الباحثون في أبواب النحو.

ولكن، ما حقيقة الإعراب؟ وماذا يُراد بالتحديد من لفظه؟ وهل تغيّر الكلمة بالعامل

حين انتظامها في التركيب والذي يُسمّى إعرابًا، هو المعنى الوحيد لمصطلح الإعراب لا غير،

أم أن للإعراب معاني مختلفة في اللغة والاصطلاح؟ وهل سلّم تغيّرنا، وصحّت

مقاصدنا في مجالي التربية والتعليم حين نُطالب المتعلّم قائلين له: أعرب كلمة (هذا) في

سياق هذا أخوك، وهو يعلم كلّ العلم أن اسم الإشارة (هذا) مبنيٌّ لا مُعرب؟ أو حين

نطالبه بإعراب كلمة (رجل) في: لا رجل في الدار، وهو يدري أن الكلمة المعنوية بالإعراب

مبنية في محل نصب اسم (لا) النافية للجنس بسبب عدم مجيئها مضافةً أو شبيهةً

بالمضاف "والملاحظ لدى المتعلّم تذبذبه وتأرجحه بين الدلالات الثلاث هذه، عندما

يطلب منه مثلا إعراب كلمة بصيغة السؤال: أعرب كلمة (تلميذ) في سياق: لا تلميذ

كسول، وهو - أي: المتعلّم - يعرف حق المعرفة. أن كلمة (تلميذ) مبنية وفاق الحدّ

الثاني للإعراب ومقابله البناء. ومع ذلك، فالسؤال يُطالبه بالإعراب: أعرب بحسب الحدّ

الثالث للمصطلح، وهو بيان الوظيفة التحوّية للكلمة في الجملة" (3). إذن، كيف السبيل

إلى التوفيق بين الطلب المنحصر في: الإعراب من جهة، وبين نوع الكلمة إن كانت من زمرة

المبنيات من جهة أخرى "فأنتي للمتعلّم، أن يفهم التداخل هذا في مصطلح الإعراب؟ و

كيف له أن يوفق بين كون كلمة (تلميذ) مبنية غير متأثرة بالعامل الدّاخل عليها لافترانها

بلا النافية للجنس، وكونها قابلة للإعراب، أي: أنها تتأثر بالعوامل؟

فإذا كان الجواب بأنَّ إعرابَ كلمة (تلميذ) هو إعراب محليّ، ووضعنا في الاعتبار أنَّ الأسماء والأفعال جميعها معربة، وأنَّ فيها المعرب إعراباً ظاهريّاً، والمعرب إعراباً محليّاً، وكانت نتيجة هذا التّخريج، سقوط فكرة البناء والإعراب من قواعد اللّغة العربيّة أصلاً (4)''

هذا، ما ستحاولُ كلماتُ بحثنا القصيرِ الإجابةَ عنه في ظلِّ تعرُّضنا لأهمِّ المعاني التي يحتملها مصطلحُ الإعرابِ، لنمكِّنَ الباحثَ وهيئةَ التدريسِ من وضعِ الأصبُعِ على المعنى أو المعاني الحقيقيّةِ لمفهومِ الإعرابِ، ولنجنّبَهُم الوقوعَ في اللبسِ عند استعمالِ هذا المصطلحِ.

1- ما الإعرابُ؟

الإعرابُ لغةً، هو الإبانهُ عمّا في النفسِ والإفصاحُ، وهو مصدرُ الفعلِ الثلاثيِّ المزيد بحرفٍ واحدٍ (همزة القطع) : أَعْرَبَ، يُعْرِبُ، أَعْرَبَ. ما يعني أنَّ لفظاً: أَعْرَبَ، هو: أبانَ. يُقالُ: أَعْرَبَ الرَّجُلُ عَنْ حاجَتِهِ، إذا أبانَ عنها وعيَّتها، جاءَ في لسانِ العربِ: " وِزْوِي عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنَّهُ قَالَ: التَّيِّبُ يُعْرِبُ عَنْ نَفْسِهَا(5)، أي: تُفصِّحُ. وفي حديثٍ آخر: التَّيِّبُ يُعْرِبُ عَنْهَا لِسَانُهَا، وَالبِكْرُ تُسْتَأْمَرُ فِي نَفْسِهَا... وَقَالَ الأزهريُّ: الإعرابُ والتعريبُ معناهما واحدٌ، وهو الإبانهُ، يُقالُ: أَعْرَبَ عَنْهُ لِسَانُهُ وَعَرَبَ، أي أبانَ وأفصَحَ، وأَعْرَبَ عَنِ الرَّجُلِ: بَيَّنَّ عَنْهُ. وَعَرَبَ عَنْهُ: تَكَلَّمَ بِحُجَّتِهِ... وَإِنَّمَا سُمِّيَ الإعرابُ إعراباً، لِتَبْيِينِهِ وَإيضاحِهِ(6). " وجاءَ في الصّحاحِ: " وَأَعْرَبَ كَلَامَهُ، إذا لَمْ يَلْحَنْ فِي الإعرابِ، وَ أَعْرَبَ بِحُجَّتِهِ، أي أَفصَحَ بِهَا وَلَمْ يَتَّقِ أَحَدًا. قَالَ الكَمَيْتُ:

وجدنا لكم في آلِ حاميمَ آيةً * تأولها منّا تقيٌّ ومُعربٌ(7) " (8).

وَمِنْ أَجْمَلِ الشَّعْرِ الَّذِي عَبَّرَ عَنْ مُصْطَلَحِ الإعرابِ، ما قاله أبو الفضلِ الوليد:

بلاغَةُ الشَّعْرِ إنْشَادٌ وإطْرَابٌ * وَأفصَحُ النُّطْقِ وَالتَّعْبِيرِ إعرابٌ(9)

وقال عبدُ القاهر الجُرجاني:

فَمَا لِنظْمِ كَلَامٍ أَنْتَ ناظِمُهُ * مَعْنَى سِوَى حُكْمِ إعرابٍ تُرْجِيهِ(10)

هذا، و جاءَ مصطلحُ الإعرابِ بِمعنى بيانِ طبيعةِ الكلمةِ ووظيفتها في تركيبِ ما في مُعْجَمِ أَشْآتِ بِاللُّغَةِ الفرنسيَّةِ: " GRAM. Décomposition d'une phrase en propositions (analyse logique), d'une proposition en mots (analyse grammaticale) dont on établit la nature et la fonction(11)''.

ألا نرى، أن المعنى اللغوي للإعراب الذي سيق أعلاه في ظلّ الشواهد، هو الأصل لمعنى الإعراب في النحو؟ وعليه، فالإعراب هو الإبانة عن المعاني بالألفاظ. فالسّامع لمن قال: أكرمَ مُحَمَّدَ جازةً، وأكرمَ مُحَمَّدًا جازةً، يُميّز برفع لفظ (محمد) تارةً، ونصبه تارةً أخرى الفاعل من المفعول.

والإعراب علّم على المعاني، فلو قرأ أحدنا لفظَ (رسولُه) بالجر لاختلاف المعنى وفسد في قوله تعالى: "أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ"⁽¹²⁾. وفساد المعنى نفسه يحدث لمن يضع حركةً على آخر الكلمة غير الحركة الواجب وضعها بالنظر إلى موقعها ووظيفتها داخل التركيب، كمن يغيّر حركة النَّصْبِ في لفظ الجلالة (الله) إلى حركة الرَّفْعِ، وكمن يبدل فيه حركة لفظ (العلماء) إلى النَّصْبِ في قوله تعالى: "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ"⁽¹³⁾.

ومن أبرز الأمثلة التي تُؤكّد أنّ الإعراب علّم على المعاني، هو أن تأخذ جملةً وتُفعل فيها أمر تحقيقٍ أو آخرها، أي أن تكون غير مشكولة، مثل: أكرم الجيران محمد. وفي هذه الحال تحتل معاني عدة، أما وأنك تعمل على شكلها شكلاً تاماً، فإنها بالضرورة تنص على معنى واحد لا غير. فإذا قال قائل: أكرم الجيران مُحَمَّدًا، كان مُحَمَّد هو القائم بفعل الإكرام. وإذا قال: أكرم الجيران مُحَمَّدًا، كان مُحَمَّدًا من وقع عليه فعل الإكرام. وإذا قال: أكرم الجيران مُحَمَّدًا، كان مُحَمَّد بمنزلة من يفضل جيرانه في الكرم ويتقدّم عليهم في هاتِهِ الخصلة. وإذا قال: أكرم الجيران مُحَمَّدًا، كان مُحَمَّد بمنزلة المنادى الذي يُنصح بإكرام جيرانه على سبيل: يا مُحَمَّد، أكرم الجيران، أي أقبل على إكرامهم. فالمعاني والمقاصد كامنة في الألفاظ، والنحو يظهر دورهُ في الكشف عنها وبيانها، وهذا ما أشار إليه عبد القاهر الجرجاني حين وصف الألفاظ بالمعلقة على معانيها، وتظل كذلك حتى يكون الإعراب هو من يفتحها.

إذن، فما المفاهيم التي تشرح مصطلح الإعراب؟ إنَّ المصطلح الإعراب في النحو ثلاثة مفاهيم نذكرها على النحو الآتي:

* الإعراب ضدّ البناء "تأثر الكلمة الواحدة بالعوامل الداخلة عليها، والنتيجة هي عدم لزوم آخر الكلمة حالةً واحدة: اختلاف آخر الكلمة باختلاف العوامل؛ فيقال عن مثل هذه الكلمة: مُعرّبة في مُقابل مصطلح: مبنية. وعليه، يكون تقسيم الكلمات من وجهة النظر هذه، إلى: مُعرّبة، ومبنية"⁽¹⁴⁾.

* الإعرابُ بِمعنى الأثر المَثْرُوكِ في آخرِ الكلمةِ بِسببِ عاملٍ منَ العواملِ " الأثر المَثْرُوكُ في آخرِ الكلمةِ، بسببِ عاملٍ منَ العواملِ، ويُقصدُ بالأثر الظَّاهرُ أو المُقدَّرُ الَّذِي يجلبه العامل حالاتُ: الرَّفْعِ، والنَّصْبِ، والجَرِّ، والجَزْمِ " (15).

* الإعرابُ بِمعنى الوظيفةِ النَّحْوِيَّةِ لِلْكَلمَةِ في تَرْكيبِ ما، أي ما يُعرَفُ بِفَنِّ تَحْلِيلِ الكَلَامِ وَصَفِهِ " الوظيفةِ النَّحْوِيَّةِ للكلمةِ في نسقٍ تعبيرِيٍّ ما أو في جملةٍ في النَّصِّ الأدبيِّ - نثرا كان أو شِعْرا - كأن تكونَ وظيفةِ الفاعليَّةِ أو المفعوليَّةِ أو الإضافةِ أو الحالِيَّةِ، إلى غيرها منَ الوظائفِ " (16).

وأمكنَ لنا إضافةً مفهومٍ رابعٍ وأخيرٍ، ويكونُ بِمَنْزِلَةِ المفهومِ العامِّ الَّذِي تَنْصَوِي تحتهِ المفاهيمُ الثلاثةُ المذكورةُ آنفاً، وهو بِمعنى النَّحْوِ كُلِّهِ، شريطةً أن تكونَ كلمةُ (العَلْمِ) مُضافةً إلى مُصْطَلَحِ الإعرابِ، فيقالُ: عِلْمُ الإعرابِ، أي العِلْمُ الَّذِي يَبْحَثُ في أواخرِ الكَلِمِ منْ حيثُ قبولُها لِلتَّغْيِيرِ وعدمُ قبولِها له، كما يَهْتَمُّ بِتطْبِيقِ القوانِينِ الَّتِي تتحكَّمُ في الكلمةِ في حالِ ثبوتِ آخرِها، وفي حالِ تَغْيِيرِها.

1.1 الإعرابُ ضدَّ البناءِ.

فالإعرابُ في مُقابلِ البناءِ. والمُعْرَبُ إذنً، ما يَتَغَيَّرُ آخرُهُ بِتَغْيِيرِ العواملِ (17) الَّتِي تُسَبِّغُهُ، مثلُ: الأَرْضِ، والنَّجْمِ، والبَحْرِ، والرَّجُلِ، والمرأةِ، ويُكْرَمُ...

وتضمُّ زُمْرةَ المُعْرَبَاتِ الفِعْلَ المُضارعَ الَّذِي لَمْ تَدْخُلْ عَلَيْهِ نونا التَّوَكِيدِ (التَّقْيِيلَةُ وَ الخَفِيفَةُ)، ولا نونَ الإناثِ (النَّسْوَةُ)، وكذا جميعَ الأسماءِ ما عدا القليلَ منها.

1.1.1 أنواعُ الإعرابِ.

أنواعُ الإعرابِ أَرْبَعَةٌ، وهي: الرَّفْعُ، والنَّصْبُ، والجَرُّ، والجَزْمُ. الرَّفْعُ والنَّصْبُ مُشْتَرِكَانِ بَيْنَ الأفعالِ والأسماءِ، والجَزْمُ خاصٌّ بالأفعالِ، والجَرُّ خاصٌّ بالأسماءِ " وأنواعُ الإعرابِ جِنْسٌ تحتهُ أَرْبَعَةٌ أنواعٌ: الرَّفْعُ، والنَّصْبُ، والجَرُّ، والجَزْمُ. وهذه الأنواعُ الأربعةُ تُنْقَسِمُ إلى ثلاثةِ أَقسامٍ: قِسمٌ يَشْتَرِكُ فِيهِ الأسماءُ والأفعالُ، وهو الرَّفْعُ والنَّصْبُ، تقولُ: زَيْدٌ يَقُومُ، وإنْ زَيْدًا لَنْ يَقُومَ. وقِسمٌ يَخْتَصُّ بِهِ الأسماءُ، وهو الجَرُّ، تقولُ: مررتُ بِزَيْدٍ. وقِسمٌ يَخْتَصُّ بِهِ الأفعالُ، وهو الجَزْمُ، تقولُ: لَمْ يَقَمْ " (18). ولهذه الأنواعُ الأربعةُ علاماتٌ (19) تُرْمَزُ لَهَا: فالضَّمَّةُ علامةُ الرَّفْعِ، والفتحةُ علامةُ النَّصْبِ، والكسرةُ علامةُ الجَرِّ، والسُّكُونُ علامةُ الجَزْمِ " ولهذه الأنواعُ الأربعةُ علاماتٌ تدلُّ عليها، وهي ضَرْبان:

علامات أصول، و علامات فروع. فالعلامات الأصول أربعة: الضمة للرفع، و الفتحة للنصب، و الكسرة للجر، و حذف الحركة للجزم...⁽²⁰⁾.

2.1.1 علامات الإعراب.

تُحَصِّرُ علامات الإعراب في الحركة (أشار إليها كلُّ من ابن هشام و عباس حسن بقولهما هي علامات أصول، أنظر بحسب الترتيب: قطر الندى، صفحة: 47. و النحو الوافي، ج 1، صفحة: 103 و ما بعدها) أو الحرف⁽²¹⁾ (أشار إليه كلُّ من ابن هشام و عباس حسن بقولهما هي علامات فروع، أنظر بحسب الترتيب: قطر الندى، صفحة: 47. و النحو الوافي، ج 1، صفحة: 103 و ما بعدها) أو الحذف.

1.2.1.1 علامات الرفع.

و للرفع أربع علامات، وهي: الضمة، و الواو، و الألف، و التون، و الضمة هي الأصل، مثل: لا يُحْتَرَمُ الكاذب، و فاز المُجِدُّون، و ذو الجهل في السقاوة ينعم، و يُحِبُّ المُجْتَهِدَانِ، و هُم يَلْعَبُونَ ضَحَى.

2.2.1.1 علامات النصب.

و للنصب خمس علامات، وهي: الفتحة، و الألف، و الياء، و الكسرة، و حذف التون، و الفتحة هي الأصل، مثل: اتقى شرَّ من أحسنت إليه، و صل أخاك، و الله يُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ، و أكرم النساء العظيمات، و لن تفوزوا بإحدى الحسنين إلا بالتقوى.

3.2.1.1 علامات الجر.

و للجر ثلاث علامات، وهي: الكسرة، و الياء، و الفتحة، و الكسرة هي الأصل، مثل: تحلّى بالفضائل فهي من شيم العظماء، و استر عورة أخيك، و ليس فاعل الخير بأفضل من الدال عليه.

4.2.1.1 علامات الجزم.

و للجزم ثلاث علامات، وهي: السكون، و حذف الآخر، و حذف التون، و السكون هو الأصل، مثل: من يجتهد يفز، و افعِلِ الخَيْرَ تَجِنَّ مَغْفِرَةَ الرَّحْمَنِ، و قولوا خيراً نَعَمُوا.

2.1 الإعراب بمعنى الأثر المتروك في آخر الكلمة بسبب عامل من العوامل.

فالإعراب من هذا المنظور، أثر ظاهر أو مُقَدَّرٌ يُجْلِبُهُ العامل في آخر الاسم المُتَمَكِّن و الفعل المضارع، ما يعني أنّ التغيّر بالعامل في آخر الكلمة المنتظمة في نسق تعبيرى ما، يُسَمَّى إعراباً، مثل:

نَجَحَ الطَّالِبُ.

اخْتَرَمْتُ الطَّالِبَ.

مررتُ بالطَّالِبِ.

فالأثر المتروك في آخر كلمة الطالب في التراكيب الثلاثة، والذي يُرمزُ إليه بحسب ترتيب الكلمة بالضمة تارة، وبالفتحة تارة أخرى، وبالكسرة تارة ثالثة، هو ما يُعرفُ بظاهرة الإعراب؛ لأنَّ اختلافَ العاملِ في كلمة الطالب، انجرَّ عنه اختلافٌ في الأثر المتروك على آخر حرفٍ منها.

وعليه، ينقسمُ الإعرابُ بحسبِ هذا المعنى ثلاثة أقسام، وهي: الإعرابُ اللَّفْظِيُّ، و الإعرابُ التَّقْدِيرِيُّ، و الإعرابُ المحلِّيُّ. و إليك - أيها القارئ - بيان ما ذهبنا إليه من تقسيمات:

1.2.1 الإعرابُ اللَّفْظِيُّ.

هو ظهورُ الحركةِ بِاللَّفْظِ، أي بعبارةٍ أخرى: أثرُ ظاهريٌّ في آخرِ الكلمةِ قامَ العاملُ بِجلبِهِ، و قامَ الفمُّ بِالتَّلْفُظِ بِهِ " و هو التَّعْيِيرُ اللَّفْظِيُّ الظَّاهِرُ في الكلماتِ المُعْرَبَةِ غيرِ المُعْتَلَّةِ الأخرِ، مثلُ: جاءَ رَجُلٌ، و رأيتُ رَجُلًا، و مررتُ بِرَجُلٍ " (22).

2.1.1 الإعرابُ التَّقْدِيرِيُّ.

هو تَغْيِيرٌ كَانَ متوقَّعًا حدوُّه، أي: هو تَغْيِيرٌ كَانَ مِنَ المفروضِ أن يظهرَ على آخرِ الكلمةِ لولا موانعُ حالتْ دون ذلك " أثرٌ غيرُ ظاهريٍّ على آخرِ الكلمةِ، يَجلبُهُ العاملُ فتكونُ الحركةُ مُقدَّرةً؛ لأنَّها غيرُ ملحوظة. و هو يكونُ في الكلماتِ المُعْرَبَةِ المُعْتَلَّةِ الأخرِ بِالألفِ أو الواوِ أو الياءِ، و في المُضَافِ إلى ياءِ المتكلمِ، و في المحكيِّ إن لم يكن جملةً... " (23).

هذا، و تُقدَّرُ حركاتُ الإعرابِ في ثلاثة مواضع، هي:

1.2.1.1 في الاسمِ المُعْرَبِ الذي آخرُهُ أَلِفٌ لازِمةٌ، مثلُ: فتى، و عصا، و تُقدَّرُ حركاتُ الإعرابِ جميعُها في هذا النوعِ مِنَ الأسماءِ (الاسمِ المُقْصُورِ)، و يكونُ تَقْدِيرُها لِلتَّعْدُرِ؛ لأنَّ الألفَ لا تقبلُ الحركةَ أصلاً.

كما تُقدَّرُ الضمَّةُ و الكسرةُ استثنائاً في الاسمِ المُعْرَبِ الذي آخرُهُ ياءٌ لازِمةٌ مكسورةٌ ما قبلها، و هو ما يُعرفُ بِالاسمِ المُنْقُوصِ، مثلُ: الساعي، و الرامي (24).

اللغة العربية وآدابها

2.2.1.1 و تُقدَّر حركات الإعراب جميعها في الاسم المضاف إلى ياء المتكلم⁽²⁵⁾؛ لأنَّ آخره التزم الكسرة لجانسة الياء (ضمير المتكلم)، نحو: نقلَ كلامي، و سمعَ كلامي، و أخذَ بكلامي.

3.2.1.1 و تُقدَّر حركات الإعراب في المحكي. و يُراد بالمحكي الكلمة أو الجملة التي تُحكى على لفظها " الحكاية: إيراد اللفظ على ما تسمعه. وهي، إما حكاية كلمة أو حكاية جملة، و كلاهما يحكى على لفظه، إلا أن يكون لحنًا، فتتعيَّن الحكاية بالمعنى، مع التنبه على اللحن " (26)

فحكاية الكلمة⁽²⁷⁾ كأن تقول: غسلاً؛ فكلمة (غسلاً) هنا هي كلمة محكيَّة، وهي مصدرٌ للفعل: غَسَلَ، و يكون إعرابها مبتدأ مرفوعًا، و علامة رُفْعِهِ الضمَّةُ المقدَّرة منع من ظهورها حركةُ الحكاية.

و حكاية الجملة كأن تقول: قال الإمام: القناعة كثر لا يفنى. فجملة: القناعة، كثر لا يفنى محكيَّة في محلِّ نصبٍ مفعولٍ به للفعل: قال. فإعرابُ الجملة الاسميَّة إذن، هو إعرابٌ محليٌّ.

3.2.1 الإعراب المحليُّ.

و هو الإعراب باعتبار المحلِّ، أي أن يكون التغيُّر الحاصل اعتبارًا بسبب العامل، فلا هو ظاهرٌ، ولا هو مُقدَّرٌ، و يكون مثلُ هذا الإعراب في الكلمات المبنية و الجملي. فإذا قلت: هذا طالبٌ، كان اسمُ الإشارة (ذا) مبنياً على السكون في محلِّ رفعٍ مبتدأ. و إذا قلت: أقبل الطالبُ و هو مُبتسمٌ، كانت الجملة الاسميَّة من المبتدأ و الخبر (هو مُبتسمٌ) في محلِّ نصبٍ حالٍ لصاحبها (الطالبُ). فمثلُ هذا الإعراب إذن، هو إعرابٌ محليٌّ.

3.1 الإعراب بمعنى الوظيفة النحوية للكلمة في تركيب ما، أي ما يُعرفُ بفنِّ تحليل الكلام. و هي مرحلة يُقبلُ فيها الباحثُ أو الدارسُ على وصفِ الكلام و تحليله، و بيان تأثير بعضه في بعض، من غير إغفال ذكرِ وظيفة كلِّ جزءٍ من أجزائه. و يُطلقُ على فنِّ تحليل الكلام (إعرابه) باللغة الفرنسيَّة مُصطلحُ (Analyse). و لا يتمكَّنُ المُعرَّبُ من فنِّ تحليل الكلام، إلا إذا كان على درايةٍ واسعةٍ بأساليبِ اللغة العربيَّة، و قواعدِها الصوئيَّة و الصرفيَّة و النحويَّة.

كم هو يقربُ الشبهُ بينَ تحليلِ الكلام، و تحليلِ المادة المركَّبة في علمِ الكيمياء، لما يحدثُ في الحالين من تفاعلٍ بينَ الجزئيات المكوِّنة للكلام و للمادَّة المركَّبة. إلا أنَّ التفاعليْن

متباينان، فلا يُمكن بحالٍ تشبيهه الكلامِ بالمركباتِ الكيميائية؛ لأنَّ المادةَ المركَّبة حين تفاعلها لا تَفقدُ عنصراً من العناصرِ الداخلة في تركيبها، وإلاَّ آلتْ بفقدِها لأحدِ عناصرِها إلى شيءٍ آخرٍ يُخالفُ تماماً طبيعتها و حالتها الأصليَّة. ولتصوِّرَ أحدنا لو أنَّ الماءَ فقدَ أحدَ عنصريه البسيطينِ الأوكسجينِ أو الهيدروجينِ، فما الهيئَةُ التي يكونُ عليها؟ لا شكَّ، أنَّ بقاءَ عنصُرٍ من عنصريه لا يُمكنُ لهُ وخذهُ تشكيلَ الماءِ. و عليه، ليسَ يكونُ تحليلُ المركَّبِ الكلاميِّ هو نفسُهُ التفاعلُ الكيماويُّ الذي يحدثُ للمادَّةِ المركَّبة؛ لأنَّهُ بالإمكانِ الاستغناءُ في المركَّباتِ الكلاميَّةِ عن عنصُرٍ من العناصرِ المُشكِّلةِ لها أو عدَّةِ عناصرٍ من غيرِ أن يخلَّ المعنى، بل بالعكسِ هو حدُّثٌ يدخلُ في بابِ الاقتصادِ اللُّغويِّ وفي بابِ فنيَّاتِ التعبيرِ. فالمركَّبُ الكلاميُّ أمكنَ لهُ ولأسبابٍ بلاغيَّةٍ أو صوتيَّةٍ أو غيرِ ذلك، أن يستغنيَ عن بعضِ مكوّناتِهِ، مع بقاءه حاملاً لمعنى تامٍّ ومفيدٍ لا لبسَ فيه من الناحيةِ اللُّغويَّةِ، ففي قولنا: يُكرِّمُ محمَّدٌ جازهُ، سقطتْ همزةُ الفعلِ الماضي (أفعل) من مضارِعِهِ؛ لأنَّ أصلَ الفعلِ المضارعِ، هو: يُؤكِّرمُ، وأصلُ اسمِ الفاعلِ منه، هو: مُؤكِّرمٌ، وأصلُ اسمِ المفعولِ منه، هو: مُؤكِّرمٌ⁽²⁸⁾. أو لا تُدرِكُ في قولنا: بكتُ سعادُ، أنَّ الألفَ في الفعلِ (بكى) سقطتْ لتفادي التَّقاءِ ساكنينِ، هما: الألفُ نفسُها (حزفُ العلةِ)، وتاءُ التَّأنيثِ الساكنةُ؛ ومع سقوطِ الحزفِ، ظلَّ الفعلُ يدلُّ على المعنى الأصليِّ نفسِهِ؟

و عليه، يجبُ على محلِّلِ المركَّبِ الكلاميِّ في إطارِ ما يُطلقُ عليه بالإعرابِ، أن يَنبَته إلى أمرينِ عظيمينِ، هما:

- أن يَحصلَ لدى المحلِّلِ إنِّمامٌ واسعٌ بأساليبِ اللُّغةِ العربيَّةِ، وقواعدها المُختلفة التي تُضبطُ سمَّتِ كلامِ العربِ، فلا يخرُجُ أو يحدِّدَ قيداً أنمليَّةً عن قوانينِ تأليفِ الكلامِ في اللُّغةِ العربيَّةِ؛ وإلاَّ ما توصلَ المحلِّلُ إلى فكِّ أجزاءِ الكلامِ، هذا إن كانت أجزاءُ المركَّبِ الكلاميِّ مُستقلَّةً بعضها عن بعضٍ، ومغزولاً عنه في اللَّفظِ والكتابةِ، مثلُ: ألقى عليُّ المُحاضرةَ مساءً.

فَعندَ إجراءِ عمليَّةِ تحليلِ الكلامِ، نحصلُ على الأجزاءِ التَّاليَّةِ:

ألقى + عليُّ + المُحاضرةُ⁽²⁹⁾ + مساءً.

فما عساهُ يكونُ حالُ المحلِّلِ حين يكونُ إزاءَ مُركَّبٍ كلاميٍّ وفيه التَّحمتُ بعضُ أجزاءِ الكلامِ في بعضٍ، كأن يكونُ أمامَ جملةٍ من نوعِ: أعلَّمتني، ويُطالبُ بَكلِّ الأجزاءِ وهو الذي

يَعُدُّ الْمُرَكَّبَ الْكَلَامِي لَفْظًا مُفْرَدًا بَسِيطًا، فِي حِينٍ هُوَ مُؤَلَّفٌ مِنْ عِدَّةِ أَجْزَاءٍ، هِيَ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

أَعْلَمَ (الفِعْلُ) + التَّاءُ (ضَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ) + نون (نونِ الْوَقَايَةِ لِتَفَادِي كَسْرِ الْفِعْلِ) + الْيَاءُ (ضَمِيرٌ نَصْبٌ مُتَّصِلٌ)؟

- أَنْ يَعْرِفَ الْمُعْرَبُ لِلْكَلامِ أَوْ الْمُحَلَّلِ لَهُ الْقَوَانِينَ الصَّوْتِيَّةَ حَتَّى يَتِمَّكَنَ مِنْ أَنْ يَرُدَّ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ إِلَى طَبِيعَتِهِ الْأَصْلِيَّةِ. فَكَثِيرًا مَا يَقَعُ فِي إِطَارِ التَّبَدُّلَاتِ الصَّوْتِيَّةِ إِعْلَالٌ بِالْقَلْبِ أَوْ إِعْلَالٌ بِالْإِنْدَالِ. فَمَثَلُ الْإِعْلَالِ بِالْقَلْبِ، كَأَنَّ تَقَلَّبَ الْوَاوُ إِلَى يَاءٍ إِذَا وَقَعَتْ عَيْنًا لِمُصَدَّرِ فِعْلِ اعْتَلَّتْ فِيهِ، أَيْ فِي الْفِعْلِ، وَقَبْلَهَا كَسْرَةٌ، وَبَعْدَهَا أَلْفٌ زَائِدَةٌ، مِثْلُ: صِيَامٌ وَ قِيَامٌ، وَ الْأَصْلُ فِيهِمَا: صَوَامٌ وَ قِوَامٌ. وَ مِثْلُ الْإِعْلَالِ بِالْإِنْدَالِ، كَأَنَّ يُبْدَلَ حَرْفُ الْمَدِّ الرَّائِدُ الَّذِي يَقَعُ ثَالِثًا فِي اسْمٍ صَحِيحٍ الْآخِرِ هَمْزَةً، إِذَا بُيِّ عَلَى وَزْنِ: فَعَائِلٌ، وَ لَا فَرْقَ بَيْنَ أَنْ يَكُونَ حَرْفُ الْمَدِّ أَلْفًا، نَحْوُ: قِلَادَةٌ - قِلَانْدٌ أَوْ وَاوًا أَوْ يَاءً، نَحْوُ: عَجُوزٌ - عَجَائِزُ، وَ صَحِيفَةٌ - صَحَائِفُ.

2- مِنْ مَنْطِقِ الْإِعْرَابِ إِلَى مَنْطِقِ التَّحْلِيلِ.

إِذَا عَنَّا لِلْمُعْرَبِ أَنْ يُحَلَّلَ الْكَلَامَ، فَإِنَّهُ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى رَدِّ الْكَلَامِ إِلَى أَجْزَائِهِ الَّتِي تُؤَلَّفُ، كَأَنَّ يُحَلَّلَ عِبَارَةً: أَعْوَزَتْنِي الْحَيْلَةُ، إِلَى:

أَعْوَزَ + التَّاءُ + النُّونُ + الْيَاءُ + الْحَيْلَةُ.

فَمِثْلُ هَذَا التَّحْلِيلِ، لَا يُعْطِينَا مَعْلُومَاتٍ دَقِيقَةً عَنِ طَبِيعَةِ كُلِّ جُزْءٍ. وَ لِذَا، وَجَبَ عَلَى الْمُعْرَبِ أَنْ يَرُدَّ كُلَّ جُزْءٍ إِلَى أَحَدِ الْأَقْسَامِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَتَأَلَّفُ مِنْهَا الْكَلَامُ، وَ هِيَ: الْاسْمُ، وَ الْفِعْلُ، وَ الْحَرْفُ. ذَلِكَ أَنَّ الْإِعْرَابَ وَصْفٌ وَ تَحْلِيلٌ، وَ بَيَانٌ لِلْعِلَاقَاتِ، وَ بَيَانٌ لِلْوِظَائِفِ.

1.2 الْإِعْرَابُ وَصْفٌ وَ تَحْلِيلٌ.

فَإِذَا كَانَ الْجُزْءُ مِنَ الْكَلَامِ عِبَارَةً عَنْ اسْمٍ، فَيَعْتَمِدُ الْمُحَلَّلُ إِلَى ذِكْرِ مُوَاصِفَاتِهِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِهِ مِنْ حَيْثُ: عَدَدُ حُرُوفِهِ، وَ التَّجْرِيدُ وَ الزِّيَادَةُ، وَ الْجَمُودُ وَ التَّصَرُّفُ، وَ الْبِنَاءُ وَ الْإِعْرَابُ... وَ إِنْ كَانَ الْجُزْءُ مِنَ الْكَلَامِ عِبَارَةً عَنْ فِعْلٍ، عَمِلَ عَلَى ذِكْرٍ مَا يَتَعَلَّقُ بِهَذَا الصِّنْفِ مِنَ الْكَلِمَاتِ، كَأَنَّ يُبَيَّنَ فِيهَا إِذَا كَانَ مَاضِيًا أَوْ مُضَارِعًا أَوْ فِعْلًا أَمْرًا، وَ عَدَدَ حُرُوفِهِ (ثَلَاثِيًّا أَوْ فَوْقَ الثَّلَاثِيِّ)، وَ إِذَا كَانَ مُجْرَدًا أَوْ مَزِيدًا، وَ مَا حُرُوفُ الزِّيَادَةِ فِيهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْمَزِيدَاتِ، وَ إِذَا كَانَ جَامِدًا أَوْ مُتَصَرِّفًا أَوْ نَاقِصَ التَّصَرُّفِ، وَ إِذَا كَانَ تَامًا أَوْ نَاقِصًا، مِنْ غَيْرِ أَنْ يُهْمَلَ وَصْفَ حَالَتِهِ إِنْ كَانَ مَبْنِيًّا أَوْ مُعْرَبًا، وَ عِلَامَ سَبَبِ بِنَائِهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْمَبْنِيَّاتِ.

وإذا كانَ الجزءُ منَ الكلامِ عبارةً عنَ حرفٍ، عملَ على وصفِهِ هو الآخرُ وتصنيفِهِ، فيذكر المعنى الذي أتى له هذا الحرفُ.

وفي ضوءِ ما تقدّمَ أعلاه، يُمكنُ إجراءَ مسحٍ شاملٍ عندَ تحليلِ (إعرابِ) العبارةِ التّاليّةِ: حَضَرَ الطّالِبُ إلى الجامعَةِ.

حَضَرَ: فعل، ماضٍ، ثلاثي، مُجرّد، صحيح، سالم، تامّ، مُتصرّف.

الطّالِبُ: إسم، ثلاثي، مُجرّد، مُشتق، مُذكر، مُفرد، مَعْرِفَة، صحيح الآخر، مُعرب.

إلى: حرف، ثلاثي، جاءَ لمعنى انتهاءِ الغايَةِ المكانيةِ.

الجامعَةِ: إسم، ثلاثي، مزيد بالألفِ والتاءِ، مأخوذ (مُشتق) منَ الفعلِ: جَمَعَ لبيانِ مكانِ الدّراسةِ، مُفرد، مُؤنث، مَعْرِفَة، صحيح الآخر، مُعرب.

2.2 الإعرابُ بيانٌ للعلاقاتِ.

وهو ما نعني به نظريّةَ العواملِ، فكما هو معلومٌ أنّ الأجزاء التي تُشكّلُ الكلامَ تتحكّمُ فيها ثنائِيّةُ: التّأثيرِ والتّأثّر. وعليه، وجبَ على المُعربِ أو مُحلّلِ الكلامِ أن يَنظُرَ بعينِ فاحصَةٍ هذا الجزءَ أو ذاك إذا كانَ مُؤثّرًا في غيره أو مُتأثّرًا بغيرِهِ أو غيرَ قابلٍ للتّأثيرِ والتّأثّرِ.

وإذا انطلقنا منَ هذا المنظورِ، فعلى المُعربِ أن يضيفَ مَعْطياتِ الحدِّ الثّاني للإعرابِ (الإعرابِ بيانٌ للعلاقاتِ) إلى العبارةِ المذكورةِ في ظلِّ الحدِّ الأوّلِ للإعرابِ (الإعرابِ وصفٍ وتخليل):

حَضَرَ: لازم⁽³⁰⁾، رافع للمُسنَدِ إليه، ناصب لما قد يجيءُ في الجملةِ منَ مُتمّماتِها⁽³¹⁾، لا محلّ له من الإعرابِ⁽³²⁾، علامة بنائه الفتحُ الظّاهرُ على الآخرِ.

الطّالِبُ: مرفوعٌ بالفعلِ، وعلامةُ رُفْعِهِ الضّمّةُ الظّاهرةُ على الآخرِ.

إلى: حرفٌ جرّ، مبنّيٌّ على السُكونِ، لا محلّ له من الإعرابِ.

الجامعَةِ: مجرورٌ بحرفِ الجرِّ: إلى، وعلامةُ جرِّهِ الكسرةُ الظّاهرةُ على الآخرِ.
3.2 الإعرابُ بيانٌ للوظائفِ.

إنّ كلّ جزءٍ منَ الأجزاءِ المُؤلّفةِ للكلامِ، يقومُ بوظيفةٍ مُحدّدةٍ داخلِ التّركيبِ، وأنّ اختلافَ وظيفةِ الكلمةِ في تأديّةِ المعنى، يندسُّ عنه لا محالةً اختلافٌ في حركةِ الإعرابِ. و لذا وجبَ على المُعربِ أن يحدّدَ بدقةٍ وظيفةَ كلّ جزءٍ منَ أجزاءِ الكلامِ ليُتّضحَ المعنى، و يُفهمَ المرادُ منَ عمليّةِ التّبليغِ.

وعليه، يُمكنُ أن نضيفَ إلى العبارةِ السّابقةِ في ظلِّ الحدِّ الثّالثِ للإعرابِ، ما يلي:

حَضَرَ: مُسْتَدُّ إِلَى الطَّالِبِ.

الطَّالِبُ: مُسْتَدُّ إِلَيْهِ، فاعل.

إلى: حَرْفٌ لِتَعْدِيَةِ الْفِعْلِ الْلازِمِ: حَضَرَ.

الجامعة: مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ لِلْفِعْلِ: حَضَرَ أَوْ بِعِبَارَةٍ أُخْرَى: (إلى الجامعة) مُتَعَلِّقَانِ بِالْفِعْلِ: حَضَرَ.

3- فوائد الإعراب.

* يَمُنَحُ الْإِعْرَابُ اللَّغَةَ الدِّقَّةَ فِي الْمَعْنَى، وَغِنَاءً فِي التَّعْبِيرِ.

* إِنَّ الْحَرَكَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ عِلْمَةٌ يُمَيِّزُ بِهَا بَيْنَ الْمَعَانِي، وَلكِنْ لَا يُمَكِّنُ الْاِقْتِصَارُ عَلِمًا؛ لِأَنَّهَا لَيْسَتْ الْوَسِيلَةَ الْوَحِيدَةَ لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ مُخْتَلِفِ الْمَعَانِي كَالْتَّمْيِيزِ بَيْنَ الْاِسْتِفْهَامِ وَالتَّعْجُبِ، وَ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْمُضَافِ وَ الْمُنْعَوَةِ، وَ الْفَاعِلِ وَ الْمَفْعُولِ، وَ غَيْرِهَا مِنَ الْمَعَانِي الَّتِي مَا ضَاقَتْ يَوْمًا بِهَا اللَّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ. فَالْقِرَائِنُ الْأُخْرَى كَالسِّيَاقِ، وَ الْمُطَابَقَةِ، وَ الرُّبُوبَةِ، وَ التَّنْغِيمِ كُلِّهَا وَ سَائِلُ تَتَضَافُرُ لِإِبْرَازِ هَذَا الْمَعْنَى مِنْ ذَاكَ.

* عِلْمُ النَّحْوِ، هُوَ أَحَدُ عُلُومِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَ يَهْتَمُّ بِدِرَاسَةِ أُصُولِ تَكْوِينِ الْجُمْلِ، وَ قَوَاعِدِ الْإِعْرَابِ؛ وَ لِذَا أُمَكَّنَ إِطْلَاقَ مُصْطَلَحِ (عِلْمِ الْإِعْرَابِ) عَلَيْهِ. فَتَعَلَّمُهُ وَاجِبٌ؛ لِأَنَّهُ لَا يَتَجَرَّأُ مِنَ الْإِمَامِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. فَهُوَ الَّذِي يَأْخُذُ بِيَدِ الْبَاحِثِ أَوْ الدَّارِسِ إِلَى تَحْدِيدِ الْأَسَالِبِ الَّتِي تَأَلَّفَتْ بِهَا الْجُمْلَةُ، وَ مَوَاقِعِ الْكَلِمَاتِ، وَ وظيفَةِ كُلِّ مِنْهَا، أَي: الْخِصَائِصِ الَّتِي تَكْتَسِبُهَا كَلِمَةٌ مِنْ ذَلِكَ الْمَوْضِعِ أَوْ الْجُمْلَةِ.

* يَعْمَلُ عِلْمُ النَّحْوِ عَلَى تَحْدِيدِ الْخِصَائِصِ النَّحْوِيَّةِ، مِثْلُ: ظَاهِرَةِ الْاِبْتِدَاءِ، وَ الْفَاعِلِيَّةِ، وَ الْمَفْعُولِيَّةِ، وَ الْحَالِيَّةِ، وَ الْإِضَافَةِ... وَ كَذَا تَحْدِيدِ الْأَحْكَامِ النَّحْوِيَّةِ، مِثْلُ: ظَاهِرَةِ التَّقْدِيمِ، وَ التَّأَخِيرِ، وَ الْإِعْرَابِ، وَ الْبِنَاءِ، وَ الْحَذْفِ...

* الْإِبَانَةُ عَنِ الْمَعَانِي، فَلَوْ كَانَتْ الْجُمْلَةُ غَفْلًا مِنَ الْإِعْرَابِ لَأَحْتَمَلَتْ مَعَانِي عِدَّةٍ، وَ إِنْ أُعْرِبَتْ تَعَيَّنَ مَعْنَاهَا، وَ اسْقَطْنَا بِذَلِكَ كُلَّ الْاِحْتِمَالَاتِ الْأُخْرَى مِنَ الْمَعَانِي. وَ مِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: "إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ"⁽³³⁾. فَمَعْنَى كَلِمَةِ: (كُلٌّ) مَنْصُوبَةٌ، تَدُلُّ عَلَى أَنَّ صِفَةَ الْخَلْقِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى مَسَّتْ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ بِقَدَرٍ دُونَ اسْتِثْنَاءٍ. فَلَوْ عَمِلْنَا عَلَى رَفْعِ الْكَلِمَةِ نَفْسِهَا لِاِحْتِلَافِ الْمَعْنَى الْمُرَادُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى؛ لِأَنَّهَا وَ الْحَالِ هِذِهِ، تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الشَّيْءَ الَّذِي خَلَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى كَانَ بِقَدَرٍ، مَا يَعْني بِالضَّرُورَةِ أَنَّ هُنَاكَ أَشْيَاءٌ فِي الْكُؤْنِ لَمْ يَخْلُقْهَا اللَّهُ تَعَالَى، وَ إِنَّمَا خَلَقَهَا غَيْرُهُ سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى، وَ هَذَا الْمَعْنَى يُنَافِي صِفَةَ الرُّبُوبِيَّةِ الْمُطْلَقَةِ.

لا شكَّ أنَّ الباحثَ أو الطالبَ الدارسَ تغتريه الدهشةُ وهو يفترأ مثلَ هذا الإعرابِ الذي ما أَلِفَ تحقيقهُ بهذا الأسلوبِ غيرَ المعتادِ، ذلكَ أنَّ المنظوماتِ التربويَّةَ على اختلافِها، ومناهجِ التَّعليمِ في الجامعاتِ على كثرتها لم تأخذْ في الحُسابِ أنَّ الإعرابَ يُقسِمُ ثلاثةَ أقسامٍ، هي: إعرابٌ نحويٌّ، وإعرابٌ صرِّيٌّ، وإعرابٌ أدويٌّ. فَمَنطِقُ الإعرابِ لدى المتعلِّمينَ والطَّالِبِ، إنحصَرَ إلى يومنا المشهودِ في القسمِ الأوَّلِ من أقسامِ الإعرابِ، وهو: الإعرابُ النَّحويُّ. فبِمُجرَّدِ ما نُطالبُ المتعلِّمَ أو الطالبَ بإعرابِ بيتٍ من الشَّعرِ أو قولٍ مأثورٍ أو عبارةٍ ما، إلَّا و ذكرَ أجددياتِ الإعرابِ المعهودةَ من ذكرِ الوظيفةِ والعلامةِ الإعرابِ التي جلبها العاملُ إلى آخرِ حرفٍ من الكلمةِ المعمولةِ. فهو إذن، إعرابٌ ناقصٌ يُغفلُ إلى حدِّ بعيدٍ أمرَ التَّصنيفِ القائمِ على ذكرِ المُعرَّبِ أو المُحلَّلِ للكلامِ على أنَّ (حَصَرَ) مثلاً، هي فعلٌ في صيغةِ الماضي، عاملٌ الرُّفْعِ في المُسندِ إليه، ولا محلَّ له من الإعرابِ، و ثلاثيٌّ مُجرَّدٌ، وصحيحٌ سالمٌ... فالذي دأبَ عليه طُلابُنا في الجامعاتِ هو استِغْلالُ أدواتِ نظريَّةِ العواملِ والمعمولاتِ، أي كلَّ ما له صلةٌ بآثرِ بعضِ الكلامِ في بعضٍ، فلا يهتمُّ لديهمُ أمرُ الفعلِ من النَّاحيةِ الصَّرْفِيَّةِ إن كان مُجرَّدًا أو مزيدًا، وإن كان صحيحًا أو مُعتلاً؛ لأنَّ المنطِقَ السائدَ لديهمُ هو كونُ هذه التَّصنيفاتِ جميعها والمتعلِّقةِ بالفعلِ لها عملٌ واحدٌ لا غيرٌ، هو رُفْعُ المُسندِ إليه (الفاعلِ)، ونصبُ المفعولاتِ (متمماتِ الجُملةِ).

أما عن القسمِ الثَّالثِ من الإعرابِ، فهو يَكاذُ يُجْجَبُ بفعلٍ تأثرِ المُعرَّبِ أو المُحلَّلِ للكلامِ بالإعرابِ النَّحويِّ، فلا يذكُرُ من أمرِ الحروفِ إلَّا ما له صلةٌ بِشأنِ العملِ (الوظيفةِ)، فتراهُ يقولُ مُعربًا: إنَّ، حرفٌ مُشَبَّهٌ بالفعلِ، ينصبُ الأوَّلَ ويُسمَّى اسمها، ويزفَعُ الثَّاني و يُسمَّى خبرها أو مُعربًا: لَمْ، أداةُ جزمٍ و قلبٍ أو مُعربًا: الواو، حرفٌ عطفيٌّ يُفيدُ مُطلقَ الجمعِ بينَ المتعاطفينِ. أمَّا معاني⁽³⁴⁾ هذه الحروفِ أو تلكَ فأمرُها مُدخَرٌ في عالمِ التَّسيانِ. وعليه، أَلَمْ يَحِنِ الوقتُ بعدُ لأنَّ نَنقُلَ الطَّالِبَ من منطِقِ الإعرابِ (الإعرابِ النَّحويِّ) حينَ نُطالبُه بالصِّيغَةِ: أعربْ ما يلي، إلى منطِقِ تحليْلِ الكلامِ، فنقولُ له: حلِّلِ الكلامَ التَّاليَ تحليلاً نحويًّا؟ على أن يَشْمَلَ التحليلُ كافَّةَ الحدودِ التي مُنحتْ مُصطلحَ الإعرابِ، و هي: الإعرابُ وصفٌ وتحليلٌ، والإعرابُ بيانٌ للعلاقاتِ، والإعرابُ بيانٌ لِلوظائفِ. ويُمكنُ تلخيصُ طريقةِ التحليلِ النَّحويِّ في العناصرِ التَّاليَةِ:

* الانطلاقُ من مبدأ أنَّ الكلمةَ ثلاثةَ أقسامٍ، وهي: الاسمُ، والفعلُ، والحرفُ.

* الاسم: مُعْرَبٌ أو مَبْنِيٌّ، مَرْفُوعٌ أو مَنْصُوبٌ أو مَجْرُورٌ، مَعْرِفَةٌ أو نَكْرَةٌ، مُفْرَدٌ أو مُتَعَدٌّ أو جَمْعٌ، مُدَكَّرٌ أو مُؤنَّثٌ، جَامِدٌ أو مُتَصَرِّفٌ، مُجَرَّدٌ أو مُزِيدٌ...

الفِعْلُ: ماضٍ أو مُضارعٌ أو أمرٌ، مُعْرَبٌ أو مَبْنِيٌّ، وإذا كانَ مَبْنِيًّا فَعَلَامٌ هُوَ مَبْنِيٌّ؟ ثَلَاثِيٌّ أو فَوْقَ الثَلَاثِيِّ، مُجَرَّدٌ أو مُزِيدٌ، وإذا كانَ مَزِيدًا فَمَا حُرُوفُ الزِّيَادَةِ؟ جَامِدٌ أو مُتَصَرِّفٌ أو نَاقِصٌ التَّصَرُّفِ، تَامٌّ أو نَاقِصٌ، صَحِيحٌ أو مُعْتَلٌّ...
الحَرْفُ: ذِكْرُ المعْنَى الَّذِي أتى لَهُ، عَامِلٌ أو غَيْرُ عَامِلٍ.

هذا، ونُشيرُ في خاتِمةِ العَرْضِ إلى ضَرُورَةِ الاستِغْناءِ في الإعرابِ عَنَ بَعْضِ الأُمُورِ و

الَّتِي نَذَكُرُها عَلى التَّخَوُّ الآتِي:

* قَدْ يُغْنِي في مَجَالِ العِبَارَاتِ الخاصَّةِ بِالإعرابِ التَّخَوُّيِّ ذِكْرُ بَعْضِها عَنَ ذِكْرِ الأخرِ، فلا دَاعِيٍّ مِثْلًا أَنْ نَقولَ عَنِ الحَرْفِ: (إِنَّ)، يَدْخُلُ عَلى المَبْتَدَأِ فينصِبُهُ وَيُسمِّي اسْمَهُ، وَيَدْخُلُ عَلى الخَبَرِ فيزفَعُهُ وَيُسمِّي خَبْرَهُ، وإِنَّمَا نَكْتَفِي بِالقَوْلِ: حَرْفٌ مُشَبَّهٌ بِالفِعْلِ؛ لِأنَّهُ مِنْ تَخْصِيصِ حَاصِلٍ حِينَ نَذَكُرُ كَلِمَتَيْنِ بَعْدَ الحَرْفِ (إِنَّ)، إِحْداهُما نَقولُ عَنها: اسْمُهُ مَنْصُوبٌ بِهِ، وَالأخرى نَقولُ عَنها: خَبْرُهُ مَرْفُوعٌ بِهِ.

* لا يُعْبَرُ الإعرابُ التَّخَوُّيُّ الإهْتِمَامَ إِلَّا بِالحالاتِ الخاصَّةِ لِكَلِمَةٍ ما في تَرْكِيبِ لُغَوِيٍّ ما، فَهُوَ يُسْقِطُ عِبارةً: (لا محلَّ لَهُ مِنَ الإعرابِ)، إِذا تَعَلَّقَ الأَمْرُ مِثْلًا بِحَرْفِ الجَرِّ (الخافِضِ): لِأَنَّ الصِّفَةَ هِذِهِ تُعَدُّ حَالَةً عامَّةً هِيَ مِنْ أحوالِ الحُرُوفِ كِلَها، وَحُكْمًا مُلازِمًا لَها في كلِّ التَّرَكيبِ وَفي جَميعِ اسْتِعمالاتِها، فَهُوَ لَيْسَ بِالأَمْرِ الطَّارِئِ عَليها في تَرْكِيبِ ما أو آخَرَ.

* إِنَّهُ مِنَ المَنْطِقِ، أَنْ يَكُونَ فَنُّ الإعرابِ عَمَلًا نَتَوَجَّهُ بِهِ إِلى مَنْ يُضاهيها مَعْرِفَةً وَتَمَكُّنًا مِنَ اللُّغَةِ وَالإعرابِ. وَعَليهِ، فَمِنَ الواجِبِ عَلى المُعْرَبِ أَنْ يَطْرَحَ بَعْضَ العِبَارَاتِ مِنَ إعرابِها؛ لِأنَّها مِنَ المُسَلِّماتِ وَالأُمُورِ المَعْلُومَةِ لَدَى السَّامِعِ، فَهُوَ في غَيِّ عَنَ سَماعِها لِانْتِمائِها إِلى عَالَمِ فَنِّ الإعرابِ. فَجازَ لِلْمَتَكَلِّمِ وَفاقَ هَذا المَنْظُورِ أَنْ يُخاطِبَ السَّامِعَ مُختَصِرًا إعرابَهُ: (إلى الجامعِ)، بِقَوْلِهِ: جازٌ وَمَجْرُورٌ وَكفى.

أملنا كلَّ أَمَلنا، أَنْ ما سُنَّناهُ مِنْ نَظَرَةٍ جَريئةٍ حَولَ مُصْطَلَحِ الإعرابِ، قَدْ حَمَلَ إِضافةً إِلى طَلَبِنا في الجامعاتِ، وَإلى زَملائِنا الأَساتِذَةِ الَّذينَ يَنتمونَ إِلى هَذا الفَنِّ. وَأملنا كَذلكَ، أَنْ نَكُونَ قَدْ أَصَبنا الهَدَفَ الَّذي يَخْدُمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ، وَيعْمَلُ عَلى تَبوُّئِها المِكانَةَ الَّتِي تَسْتَحِقُّها، وَأَنْ نَكُونَ بِعَمَلِنا المَتواضِعِ قَدْ رَفَعنا السِّتارَ عَنِ الاضْطرابِ المُصْطَلَحِيِّ المَتَعَلِّقِ بِالإعرابِ الَّذي صَارَ يَطْبَعُ قَواعِدَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

- 1- أحمد قبّش: الكامل في النحو والصرف والإعراب، دار الرشيد، دمشق - بيروت، ط 6، 1985، ص ص: 5 - 6.
- 2- مصطفى الغلاييني: جامع الدروس العربية (الموسوعة الكاملة)، عني بمراجعته وتنظيمه " د / إبراهيم قلاتي"، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة - الجزائر، ج 1، ط 1، 2013، ص: 17.
- 3- علي كشور: تعليمات النحو في كتب مرحلة التعليم الثانوي بالجزائر، شعبة الآداب والفلسفة (دراسة وصفية / تحليلية / نقدية)، أطروحة لنيل شهادة دكتوراه العلوم، جامعة الجزائر 2، كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية، قسم اللغة العربية وآدابها، 2016-2017، الجانب التطبيقي، الفصل الثالث، المبحث الثاني، ص: 280.
- 4- المرجع السابق، والصّفحة نفسها.
- 5- الحديث الشريف: أحمد في المُسنَد (الحديث 4 / 192).
- 6- ابنُ منطوق: لسانُ العرب، تحق " عبدُ الله عليّ الكبير"، و " محمدُ أحمد حسب الله"، و " هاشم محمد الشاذلي"، دار المعارف، 1119 كورنيش النيل، القاهرة (ج.م.ع)، طبعة جديدة محقّقة ومشكولة شكلاً كاملاً ومُنزّلة بفهارس مُفصّلة، (د . ت)، ص: 2865.
- 7- البيئُ الشعريّ من البحر الطويل.
- 8- إسماعيلُ بنُ حمادِ الجوهريّ: الصّاح، إعتنى به " خليل مأمون شيجا"، نُسخة كاملة مُخرّجة الآيات والأحاديث وموثّقة الأشعار والأمثال العربيّة، دارُ المعارف، بيروت - لبنان، ط 4، 2012، ص: 685.
- 9- البيئُ الشعريّ من البحر البسيط.
- 10- البيئُ الشعريّ من البحر البسيط.
- 11- Dictionnaire : HACHETE, Encyclopédique illustré, Hachette livre 2000, 43, Quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15, 2001, P : 72.
- 12- سورة: التوبة، الآية: 3.
- 13- سورة: فاطر، الآية: 28.
- 14- عليّ كشور: تعليمات النحو في كتب مرحلة التعليم الثانوي بالجزائر، شعبة الآداب والفلسفة (دراسة وصفية / تحليلية / نقدية)، أطروحة لنيل شهادة دكتوراه العلوم، جامعة الجزائر 2، كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية، قسم اللغة العربية وآدابها، 2016-2017، الجانب التطبيقي، الفصل الثالث، المبحث الثاني، ص: 280.
- 15- المرجع نفسه، والصّفحة نفسها.
- 16- المرجع نفسه، والصّفحة نفسها.
- 17- تنقسم العوامل قسّمين، هما: العوامل اللفظيّة، وهي كلّ عامل يُتلفظُ به، نحو: الفعل (حَضَرَ الطّالِبُ)، والفعلُ حَضَرَ عملُ الرّفْع في معومله، فجاءَ فاعلاً. و الاسمُ (روايةُ المؤلّف)، فالاسمُ رواية عملُ الجرّ في معومله، فجاءَ مضافاً إليه، والحرفُ (بالقلم)، فحرفُ الباءِ عملُ الجرّ في الاسمِ بغدّه، أي في معومله، فجاءَ

هذا الأخيرُ اسماً مجروراً به. و العواملُ المغنويّةُ. و هي كلُّ عاملٍ لا يُتلفظُ به، و تنحصرُ في نوعين لا غيرُ، و هما: الإبتداءُ، و هو عاملُ الرَّفْعِ لِلمبتدأ، و التجرُّدُ من النَّاصِبِ و الجازمِ، و هو عاملُ رَفْعِ الفِعْلِ المضارعِ.

18- ابنُ هشامٍ الأنصاريُّ: قَطُرُ النَّدى، و بَلُّ الصَّدى، شَرَحَ و تغليق " طه محمد الزبني "، و " محمد عبد المنعم خفاجي "، مكتبة و مطبعة محمد علي صبيح و أولاده، ميدان الأزهر - القاهرة (ج.م.ع.)، 1963، ص: 46.

19- تنحصرُ علاماتُ الإعرابِ في ثلاثة أشكالٍ، و هي: الحركةُ أو الحذفُ أو الحذفُ. فالحرَكاتُ ثلاثٌ، و هي: الضمّةُ، و الفتحّةُ، و الكسرةُ. و الأخرُفُ أربعةٌ، و هي: الألفُ، و التّونُ، و الواوُ، و الياءُ. و الحذفُ، إمّا قطعُ الحركةِ و يُسمّى السّكونُ. و إمّا قطعُ الآخرِ في المضارعِ المعتلِّ الآخرِ المسبوقِ بأداةِ جزمٍ، نحو: لَمْ يَبِكْ، و لَمْ يَسْعَ... و إمّا قطعُ التّونِ في الأمتلّةِ الخمسةِ المنصوبةِ أو المجزومةِ المتّصلِ بها ألفُ الاثنَينِ أو واو الجماعةِ أو ياءُ المخاطبةِ المؤنثةِ، مثل: لَمْ يَكْرِمَا، و لَمْ تُكْرِمِي، و لَنْ تُكْرِمَا...
20- ابنُ هشامٍ الأنصاريُّ: قَطُرُ النَّدى، و بَلُّ الصَّدى، شَرَحَ و تغليق " طه محمد الزبني "، و " محمد عبد المنعم خفاجي "، مكتبة و مطبعة محمد علي صبيح و أولاده، ميدان الأزهر - القاهرة (ج.م.ع.)، 1963، ص: 46 - 47.

21- و هو ما يُطلقُ عليها بالعلامات الفرعية التي تنوب عن العلامات الأصول، و هي في مجموعها عشرُ علاماتٍ فرعية، ينوب في بعضها حركة فرعية عن حركة أصلية، و ينوب في بعضٍ آخر حَرْفٌ عن حركة أصلية، و ينوب في بعضٍ آخر حذفُ حرفٍ عن السّكون، مثلُ حذفِ حرفِ العلةِ من آخرِ المضارعِ المجزومِ (لَمْ يَبِكْ)، و حذفِ التّونِ في الأمتلّةِ الخمسةِ المسبوقَةِ بأداةِ جزمٍ (لَمْ يَبِكُوا)، و تندرجُ المواضعُ التي تقعُ النّيبَةُ فيها في بابٍ في التّحْوِ، يُسمّى: أبوابُ الإعرابِ بالنّيبَةِ، و هي تضمُّ في مجموعها سبعةَ مواضعٍ، هي: الأسماءُ السّنةُ، و المثنى، و جمعُ المذكرِ السالمِ، و جمعُ المؤنثِ السالمِ، و الاسمُ الذي لا ينصرفُ، و الأمتلّةُ الخمسةُ (الأفعالُ الخمسةُ)، و الفعلُ المضارعُ المعتلُّ الآخرِ.

و عليه، تكونُ الفروعُ العشرةُ النّائبةُ عن الأصولِ على النّحوِ الآتي:

- * ينوب عن الضمّة ثلاثة أحرُفٍ، هي: الواوُ، و الألفُ، و التّونُ.
- * ينوب عن الفتحّة أربعة أشياء، هي: الكسرةُ، و الألفُ، و الياءُ، و حذفُ التّونِ.
- * ينوب عن الكسرة شينان، هما: الفتحّةُ، و الياءُ.
- * ينوب عن السّكون حذفُ حرفٍ في المضارعِ المعتلِّ الآخرِ المجزومِ (حذفِ حرفِ العلةِ)، و في المضارعِ من الأمتلّةِ الخمسةِ المجزومةِ (حذفِ التّونِ).

22- محمد الأنطاكي: المحيطُ في أصواتِ العربيّةِ و نحوها و صرفها، دارُ الشّرقِ العربيّ، بيروت، شارع سوربة - بناية درويش، ط 3، ج 3، (د . ت)، ص: 261.

23- مصطفى الغلاييني: جامع الدروس العربيّة (الموسوعة الكاملة)، عني بمراجعته و تنظيمه " د / إبراهيم قلاتي "، دار الهدى للطباعة و النّشر و التّوزيع، عين مليلة - الجزائر، ج 1، ط 1، 2013، ص: 20.

24- أمّا الاسمُ المُعرَّبُ الذي آخرُهُ ياءٌ لازمةٌ أو واوٌ لازمةٌ، و قبلها ساكنٌ، فتظهرُ عليه حرَكاتُ الإعرابِ جميعها، مثل: ظيِّ، و دَلُو.

25- شريطةُ ألا يكونُ الاسمُ المُضَافُ مَقْصُورًا؛ لأنَّ حرَكاتِ الإعرابِ جميعها تُقدَّرُ على الألفِ استتقالاتاً، و تبقى أَلْفُ المَقْصُورِ على حالها، و يُعْرَبُ إعرابَ حاله قبلَ اتّصالِهِ بياءِ المتكلمِ، فتقول: هذه عصاي، و كسرتُ عصاي، و توكأتُ على عصاي.

وإن كان الاسم من قبيل المنقوص، أُدغمت ياءه في ياء المتكلم، وأُغرب في حال النصب بفتحة مقدرة على يائه منع من ظهورها سكون الإدغام، فتقول: سَبَحْتُ الله مُعْنِي العبد، وبهذا، يكون لفظُ (مُعْنِي) نعتاً حقيقياً منصوباً على التبعيية للفظ الجلالة (الله)، وعلامة نصبيه الفتحة المقدرة على الآخر، أي: على الياء المدغمة في ياء المتكلم، منع من ظهورها سكون الإدغام، أي: السكون الذي نشأ من إدغام ياء المنقوص في ياء المتكلم.

و يُعربُ المنقوصُ المضافُ إلى ياء المتكلم في حالتي: الرفع والجزم بضمّة أو كسرة مقدرتين على يائه، والمنع من ظهورهما لسببين. هما: الثقل أولاً، وسكون الإدغام ثانياً، فتقول: الله مُعْنِي العبد، وسجدت إكراماً وإجلالاً لمُعْنِي العبد، فلفظُ (مُعْنِي) في التركيب الأول عبارة عن خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ياء المنقوص المدغمة في ياء المتكلم، منع من ظهورها الثقل أولاً، وسكون الإدغام ثانياً. وتجب الإشارة إلى أن ألف المثني المضاف إلى ياء المتكلم تبقى على حالها، مثل: هذان طالباي، أما ياءه فتُدغم في ياء المتكلم، نحو: تصحّت ولديّ.

وإن كان جمع المذكر السالم مضافاً إلى ياء المتكلم، فتقلب واؤه ياء، وتُدغم في ياء المتكلم، مثل: معلّمي، قبلتي في الأخلاق الحسنه، وأما ياءه فتُدغم في ياء المتكلم هي الأخرى، مثل: اخترمت معلّمي. وللعلم، يُعربُ المثني وجمع المذكر السالم المضافان إلى ياء المتكلم بالحروف (الحركات الفرعية) كسابق عهدهما قبل الإضافة إليها.

26- مصطفى الغلاييني: جامع الدروس العربية (الموسوعة الكاملة)، عني بمراجعته وتنظيمه " د / إبراهيم قلاتي"، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة - الجزائر، ج 1، ط 1، 2013، ص: 23.

27- كأن يقول قائل: دعني من تمرتان، في جواب من قال: هاتان تمرتان. وعليه، يكون إعراب لفظ (تمرتان) في: دعني من تمرتان، بياء مقدرة منع من ظهورها لفظاً الألف المحكيّة.

28- حُدفت - كما ترى أيها الباحث - الهمزة من صيغة المضارع واسم الفاعل واسم المفعول، لئلا تجتمع همزتان في كلمة واحدة، فاجتماعهما يتسبب في ثقل الكلمة.

29- يجب في حقيقة الأمر وخاصة في باب التحليل الإعرابي، أن ينتبه المُرَبِّ ساعة تحليله للكلام إلى العلاقة الكائنية بين (أَل) التّعرِيف، والاسم الداخلة عليه. فالسائد لدى المُرَبِّ، هو تنزيلهما منزلة الكلمة الواحدة، وإن كانا في الحقيقة اللغوية كلمتين مُستقلّتين.

فتحللنا لِبِعارَة: أكرم الأب الجار، إنما يكون على هذه الشاكلة لِشِدَّة تلاحم (أَل) التّعرِيف بِالاسم الداخلة عليه، و لِكُونِ هذِهِ الأخرى عُنُصراً نحوياً عاطلاً لِغِيابِ ثنائِيَّة (التّأثيرِ وَ التّأثيرِ) عنه:

أكرم + الأب + الجار.

ولكن، ليس الأمر كذلك في الحالات جميعها، فأحياناً يلجأ المُرَبِّ ساعة التحليل إلى عزل (أَل) باعتبارها كلمة مُستقلّة، ولا يكون هذا إلا في موضعين، هما:

- * أن يكون الإعراب إعراب أدوات.
 - * أن تكون (أَل) اسميةً موصولةً لا حرفاً، وتجيء إذن بِمعنى: الذي.
- وقد تدخل (أَل) بِمعنى (الذي) على:
- * الظرف، مثل قول الشاعر:

مَنْ لا يزالُ شاكراً على المَعَةِ * فهو حَرٍ بِعِيشَةِ ذاتِ سَعَةِ
والتّحليلُ يُعطِينا الأجزاء التّاليّة: شاكراً + على + الذي + معه.

* الجملة الاسمية، مثل قول الشاعر:

مِنَ الْقَوْمِ الرَّسُولُ اللَّهُ مِنْهُمْ * لَيْسَ دَانَتْ رِقَابُ بَنِي مَعَدٍ

والتحليل يُعطينا الأجزاء التالية: مِن + القوم + الذي + رسول + الله + مِن + الهاء + الميم.

* الجملة الفعلية، مثل قول الشاعر قَرِطُ بْنُ هَلَالٍ:

يَقُولُ الْخَنَى وَأَبْغَضُ الْعَجَمِ نَاطِقًا * إِلَى رَبَّنَا صَوْتُ الْجِمَارِ الْجِدْعُ

والتحليل يُعطينا الأجزاء التالية: صَوْتُ + الجمار + الذي + يُجَدِّعُ.

* أسماء الفاعلين والمفعولين في حال إعمالها، مثل:

جَاءَ الضَّارِبُ مُحَمَّدًا.

والتحليل يُعطينا الأجزاء التالية: جَاءَ + الذي + السين + يَضْرِبُ + مُحَمَّدًا.

30- غير صالح لِنَصْبِ المفعول به لِلزومِهِ.

31- كَأَنَّ يُذَكِّرُ اسْمٌ مَنْصُوبٌ عَلَى الحَالِيَةِ، فيُقال: حَضَرَ الطَّالِبُ إِلَى الجامِعَةِ مُبْتَسِمًا، فالذي رَفَعَ كلمة (

الطالبُ)، وَنَصَبَ كلمة (مُبْتَسِمًا)، إِنَّمَا هُوَ الفِعْلُ المَاضِي: حَضَرَ.

32- أَيْ: لَا أَتَرُ لغيرِهِ فِيهِ.

33- سورة: القَمَر، الآية: 49.

34- لا يَذَكِّرُ المَعْرُوبِ أَوْ المَحَلِّ لِلكَلَامِ شَيْئًا مِنْ أَمْرِ معاني الحروف، إلا إذا كان لِمَعْنَى الحَرْفِ صَلَةً أَوْ تَلَاوُظًا مَعَ

عَمَلٍ نَحْوِيٍّ مَا. فإذا ما ذَكَرَ فِي إعرابه لِلحَرْفِ (لا)، أَمَّا نَافِيَةٌ لِلجِنْسِ، فِي: لا طَالِبٌ فِي الجامِعَةِ، فَالأَنَّ هَذَا

المَعْنَى يَتَرَكُّهَا مِثْلَةَ الحروفِ المُشَبَّهِةِ بِالفِعْلِ، فَكأنَّه أَرَادَ بِذِكْرِهِ لِهَذَا المَعْنَى: أَنَّ (لا) فِي العبارةِ السَّابِقَةِ هِيَ

ناصِبَةٌ لِلاسْمِ، وَرافِعَةٌ لِلخَبَرِ.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع العربية

- القرآن الكريم.

- ابن هشام الأَنْصَارِيُّ: قَطْرُ النَّدَى، وَبَلُّ الصَّدَى، شَرْحٌ وَتَعلِيقٌ " طه محمد الزبني"، وَ" محمد عبد المنعم

خفاجي"، مَكْتَبَةُ وَمَطْبَعَةُ محمد علي صبيح وَأولاده، مِيدانُ الأَزْهَرِ - القَاهِرَةِ (ج.م.ع.)، 1963.

- أحمد الهاشمي: القواعد الأساسية للغة العربية، حَسَبَ مَنهج: مَتْنِ الأَلْفَبِيَّةِ لِابْنِ مالِكٍ، وَخُلَاصَةُ الشُّرَاحِ

لِابْنِ هشامِ وَابْنِ عَقِيلٍ وَالأَشْمُونِيِّ، دار الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ، بِيروت - لُبْنان، 18 رَمَضانَ 1354 هجرية.

- أحمد قبّاش: الكامل في النحو والصرف والإعراب، دار الرشد، دمشق - بيروت، ط 6، 1985.

- إسماعيل بن حماد الجَوْهَرِيُّ: الصِّحَاحُ، إغْتنى بِهِ " خليل مأمون شيحا"، نُسخة كاملة مُخرَجة الأبياتِ وَ

الأحاديثِ وَموثَقَةُ الأشعارِ وَالأُمثالِ العربيةِ، دارُ المَعْرِفِ، بِيروت - لُبْنان، ط 4، 2012.

- تاج الدين محمد بن محمد بن أحمد الإسْفَرابِيّ: بَابُ الإعرابِ، دراسة وَتحقِ " بهاء الدين عبد الوهاب

عبد الرخمن"، دار الرِّفَاعِيِّ لِلنَّشْرِ وَطَبَاعَةِ وَالتَّوْزِيعِ، الرِّياضِ، ط 1، 1984.

- عباس حسن: النُّحُو الوافي، دارُ المَعْرِفِ، 1119 كورنيش التَّيْلِ - القَاهِرَةِ (ج.م.ع.)، ط 8، ج 1، 1986.

- علي كشرود: تعليميات النحو في كُتُبِ مَرَحَلَةِ التَّعلِيمِ الثَّانَوِيِّ بِالجَزائِرِ، شُعْبَةُ الأَدابِ وَالفِلسَفَةِ (دراسة

وصفيّة / تحليليّة / نقدية)، أطروحة لنيل شهادة دكتوراه العلوم، جامعة الجزائر 2، كَلْبَةِ اللُّغَةِ العربيةِ وَ

آدابها وَاللُّغَاتِ الشَّرْقِيَّةِ، قِسم اللُّغَةِ العربيةِ وَآدابها، 2016 - 2017.

- مبارك مبارك: قواعد اللُّغَةِ العربيةِ، دارُ الكُتُبِ اللُّبْنانِيّ، بِيروت - لُبْنان، 1982.

- محمّد الأنطاكي: المحيطُ في أصواتِ العربيّة ونحوها وصرّفها، دارُ الشّرقِ العربيّ، بيروت، شارع سورّيّة - بناية درويش، ط 3، ج 3، (د . ت).
- محمّد فاضل السّامرائيّ: التّحوّ العربيُّ أحكامٌ ومعاني، دارُ ابنِ كثيرٍ للطّباعة والنّشر والتّوزيع، دمشق - سورّيّة، ط 1، ج 1، 2014.
- مصطفى الغلاييني: جامع الدّروس العربيّة (الموسوعة الكاملة)، عني بمراجعته وتنظيمه " د / إبراهيم قلّاتي "، دار الهدى للطّباعة والنّشر والتّوزيع، عين مليلة - الجزائر، ج 1، ط 1، 2013.
- المراجع الأجنبيّة
- Dictionnaire : HACHETE, Encyclopédique illustré, Hachette livre 2000, 43, Quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15, 2001.

*** **