

الشرق والغرب في (عصفور من الشرق) لـ توفيق الحكيم

فطيمة بن ربيعي

جامعة المدّية

عرضت العديد من الدراسات الفكرية والأعمال الأدبية للعلاقة بين الشرق والغرب، هذين القطبين المتجاورين جغرافياً، المتبعدين فكرياً وعقائدياً وثقافياً، ما زاد في ذلك التباعد الصراع الذي صنعه التاريخ وغدّته السياسة. كما نجد له صوراً مختلفة في الآداب العالمية؛ تتنوع بين ما ينسج حول الشرق من روحانية وما ينسب إلى الغرب من مادية وتفوق حضاري، وما نتج عن ذلك من صدام فكري، وعقائدي... إذ أن «مفهومي الغرب والشرق استُخدماً ووظفاً في سياقات غامضة، وساهم هذا الاستخدام في إنتاج صور نمطية ¹stéréotypes ملتسبة عن الغرب وعن الشرق. فقد تحول كل من الغرب والشرق إلى مفهوم متمثل أو تمثيلي... حيث نسجت مكوناته ومركياته وفق أشكال متخيلة ونمطية تستلهم كل إمكانيات التهميش والإلغاء...»² وراح الأدباء والفنانون – في مختلف المجالات – يستلهمون تلك الصورة في أعمالهم وإبداعاتهم، عاكسين بذلك أفكارهم وتصوراتهم التي تربط هذين القطبين.³

لقد تناول هذه العلاقة العديد من الأدباء العرب، منذ فترات زمنية بعيدة، تعود إلى بداية الاتصال

بين القطبين عن طريق الحروب، والحملات التبشيرية، والرحلات... وصولاً إلى العصر الحديث؛ بعد اختزال المسافات الطويلة، وتوطد تلك الصلات أكثر... من أولئك نجد «توفيق الحكيم»⁴ الذي طرح هذه العلاقة في روايته (عصفور من الشرق)⁵ الصادرة عام 1983م. حيث نجح في تحويل الرواية إلى معرض لأفكاره المثالية عن التناقض القائم بين روحانية الشرق ومادية الغرب. إذ جاءت روايته –

هذه- في وقت كانت فيه الدنيا تضطرب بأفكار جديدة، كما كانت تصادم فيها الاتجاهات المختلفة والعقائد والتقاليد، وكانت أفكار أوروبا تنتقل بسرعة إلى الشرق القديم.⁶ من هنا ظهرت عظمته الأدبية والثقافية في إبراز قضايا متعددة تخدم الواقع والفن والأدب، حيث قال: «إن الأديب العظيم هو مرآة لعقلية عصره كله، إن الأدباء العظام هم الذين يتكونون تكوينا عميقا، ويقرؤون كل شيء ويحيطون بكل معرفة من منابعها الأولى، ويتبعون آخر تطورات العلم والفن والأدب والسياسة...».⁷

تُعد هذه الرواية لونا من ألوان (رواية التجربة الشخصية)، فكل الصفات الجسدية والنفسية التي خصّ بها الكاتب شخصية البطل "محسن" هي صفاته عينها،⁸ حيث «لم يكن قد أكمل بعد عامه العشرين.. لقد كان أبوه المستشار يريده محاميا.. وكان هو يرى أن رغبته كانت تتجه ناحية الفن، والأدب...»⁹، وتجربته في بلاد الغرب تجربته هو؛ فقد جاء (باريس) ليدرس الحقوق والأدب.¹⁰ «يبدو أن السنوات الخمس بين ظهور (عودة الروح) وظهور (عصفور من الشرق) كانت أكثر السنوات عذابا في حياته الفنية، لأنه كان يتمثل خلالها فنيا ذلك الصراع الهائل الذي نشب في أعماقه أثناء وجوده في فرنسا بين الحربين، وراح يستعيد في خياله تلك المرحلة التي وضعته بين اختيارين كلاهما أشق على النفس من الآخر: الشرق أم الغرب؟ فالشرق في نفسه غائر حتى الجنود التي تمد قلبه بشرائين الحياة، والغرب في ذهنه ماثل حتى النخاع فهو الذي يمد عقله بأسباب الوجود، وبين القلب والعقل بدأت رحلة العذاب في أدب "توفيق الحكيم".¹¹ إنه يحاول من خلال هذه الرواية - عبر شخصياته - تقديم صورة للشرق (الشاب المشرقي) في مقابل الغرب (الغربيون الذين إلتقاهم حين إقامته هناك). فما هي تلك الصورة؟ وما هي طبيعة ملامحها المقدمة عنهم؟ وما الوسائل التي استعان بها لسردها؟ .

1- تقديم الرواية:

يتناول فيها "الحكيم" يوميات الشاب "محسن" في (باريس) - حيث سافر إليها تلبية لرغبة والده في أن يتم دراسته - تدور أحداث القصة حول العلاقة التي ربطته بالفتاة الفرنسية "سوزي" - بائعة التذاكر - التي هام في حبها وراح يتبع طيفها طوال ساعات يومه، إلى أن سُنحت له الفرصة لمحادثتها، لتبدأ علاقتهما تتوطد أكثر مما كانت عليه، فكانا يلتقيان إما في المقهى للتحادث أو في الفندق لتناول العشاء. تكون "سوزي" في كل ذلك الفتاة الشقراء المرحة المبتسمة الباحثة عن اللهو، وتفضية الوقت، ويكون "محسن" ذلك العاشق الوهان، المتم العاجز المتردد في مصارحتها بحبه إليها، ليقرر إبلاغها بذلك عن طريق قصيدة يشرح فيها عاطفته، مع استمرار محاولاته الغرامية (المشرقة) رغم تنبية صديقه "أندريل" بأن الفتيات في باريس لا يحتاجن إلى كل ما يفعله.

تستمر الأوضاع على ما هي عليه، إلى أن جاءت إحدى الأمسيات التي تفاجأ فيها "محسن" أو بالأحرىاكتشف فيها حقيقتها، حيث بقي حائراً بين هيامات بلامح فتاته البريئة التي أحبها، وبين تلك الشقراء المستهزةة المتتجاهلة الواقفة أمامه بكل برودة عندما رأت أحد أصدقائها؛ حيث يمْت وجهها نحوه، متتجاهلة حضوره، ليقى مذهولاً متسائلاً عن سبب تصرفها، دون أن يجد جواباً لذلك، عندها يكتشف الأمر، بأنه كان مجرد لعبة استغالتها شقراؤه لتمضية وقتها ليس إلا. لتخبره بعد أيام من تساؤله وألمه وانزعاله بأنها ما تزال تعتبره صديقاً... على إثر ذلك يقرر الانتقال إلى غرفة أخرى في التزل الذي يسكنه صديقه الروسي "إيفانوفيتش" الملحد، الذي كثيراً ما حادثه عن الشرق وحكمته وأنبيائه...، مشيراً إلى إعجابه بروح الحب والسلام التي تسوده، تلك الروح التي افتقدها مع طغيان مادية الحضارة الغربية وحيوانيتها - على حد تعبيره - قصده "محسن" وهو يعاني من وعكة صحية لم تكن أقل أثراً على نفسه من وعكته العاطفية، فكلاهما هائم في بحر آلامه، تائه في بحثه عن بُرّ السلام والأمان. هناك، يعيد "إيفانوفيتش" حديثه عن

حكمة الشرق وصفاتها، مؤكداً لـ "محسن" أنه عازم على بيع كتبه وكل ما يملك ليوم وجهه شطر الشرق الربح، طالباً منه أن يعود به إلى هناك، لكن "محسن" يحاول قطع حبل أمنياته وإخباره بأن الشرق في أيامه - تلك - لم يعد ذلك الشرق الذي قرأ عنه وسمع أخباره، وحلم أن يعانق نسيمه المنش، ويرتوي من نبعه الصافي، فكل شيء تذكر وتسنم، لكنه يشفق عليه في لحظاته الأخيرة، حيث كانت آخر أمنياته ووصيته إليه - وهو يلفظ أنفاسه الأخيرة - العودة إلى الشرق حاملاً ذكراه معه.¹²

2- الشرق والغرب من خلال سرد الشخصيات:

2-1- الشخصيات الشرقية :

✓ شخصية "محسن":

يقدم "الحكيم" صورة للشرق، ممثلة في السلوكيات والعقيدة والعادات والأعراف، من خلال سرده لشخصية "محسن" الشاب المصري/المشرقي، الذي سافر للإقامة في بلاد غير بلاده، حاملاً في وجدانه وذهنه ذكريات عن بلده الأم (مصر)، وغيره من الشخصيات الثانوية التي استحضرها خلال سرده لشخصيات روایته. إنه شاب في مقتبل العمر، «عيناه الواسعتان تتأملان نافورة الميدان، وهي زاخرة بالماء، وفمه ذو الشفاه العريضة يلوك شيئاً كالبلح... هذا الأدمي فتى نخيل الجسم، أسود الثياب، على رأسه قبعة سوداء عريضة الإطار، في قمتها فجوة غائرة». ¹³ هكذا قدم "الحكيم" شخصيته البطلة (محسن) دون أن يخبرنا عن المنطقة التي جاء منها، متى جاء إلى باريس؟ من أين يأتيه مورد رزقه؟ هل سيبقى طويلاً بباريس، أم سيعود إلى بلده؟ كيف تعلم اللغة الفرنسية؟.. لكنه يحرص على تأكيد أنه كان يدرس معظم وقته للقراءة، حيث قال عنه الشيخ الفرنسي - صاحب المسكن الذي يقطنه - في حوار له مع زوجته :

«- إنه فيما يبدو لي، شاب لا يميل إلى اللهو كسائر الشبان! ...
- حقيقة إنه لا يحب سوى المطالعة والتأمل والموسيقى... ». ¹⁴

وفي مرّة أخرى حينما سأله أندريه عنه أجابت والدته قائلة: «إنه في حجرته.. جالس على مكتبه، وطالما يفاجئه المساء، وهو أمام كتابه بلا حراك، وكثيراً ما أدخل حجرته، فأجد الظلام خيّماً عليه، وهو جالس جامد كالتمثال، فأدير له مفتاح الكهرباء.

يحبها أندريه :

- إنه غريب الأطوار! إنني أعرفه حقّ المعرفة! ... ». ¹⁵
أما عن سبب تواجده في فرنسا فكان بداعي دراسة الأدب والحقوق، ¹⁶ إلا أنه لا يظهر في الرواية إلا جالسا في المقهى بانتظار خروج محبوبته العاملة في شباك تذاكر المسرح المقابل. تقول "كلوتيلد" إحدى موظفات المسرح:
«- إنني أراه دائمًا جالسا في القهوة التي أمامنا يطيل النظر إلى هذا الباب! ... ».¹⁷

في تعليق آخر يقول الرواية «لم يكن لـ"محسن" بعد ذلك من عمل إلا الاستمرار في النوم إلى الصبح،.. إلى أن يكمل النوم فينهض في تراخ، ويرتدي ثيابه على مهل، ثم يخرج إلى مطعم (الأوديون)* بجوار المسرح يتنتظرها فيه للغداء...» .¹⁸

من ناحية تفاعل "محسن" مع الأجواء الجديدة (الأوروبية)، فإنه لم يكن فعالا؛ إنما كان متلقياً وردود أفعاله متوقعة، حيث نقل بيته السابقة بمحاذيرها، ولم ينسها أو حتى يقارنها بالقيم الجديدة المحيطة به. فقد كان مكتفياً بنفسه، لا يؤثّر ولا يتأثر، وما من تفاعلٍ بينه وبين بيته الجديدة، أي ما من صيغة ثالثة تنجم عادة من تصادم حضارتين. هكذا فإنَّ ردود أفعاله على ما يصادفه من مستجدات، تأخذ صيغة الأفعال الانعكاسية، لا ترتفع بالإنسان إلى الإدراك الشامل واستنباط ما يمكن استنباطه من تجارب. كان "محسن" منذ الصفحة الأولى شيئاً مختلفاً عن الباريسيين؛ فبينما كان هناك «مطر غزيرٌ قد ألجأ الناس إلى مظلات المارة والحوانيت، وإلى الحيطان وأفاريز البيوت ومداخل المترو... لم يبق في ميدان

(الكوميدي فرانسيز) غير مياه تتدفق من الميلزيب، وسيارات تخوض في شبه عباب.. آدمي واحد ثبت لهذا المطر، وجعل يسير الهوينا غير حافل بشيء..¹⁹ «لقد كان حاضرا غائبا عن تلك الأجواء. في بينما كان "حسن" ما يزال منقوعاً بالمطر، بلا اكتراش، واقفا أمام تمثال الشاعر "دي موسى" دار بينه وبين "حسن" الحوار الآتي :

- « قبل كلّ كلام، أُلحُّ بي وبنفسك من هذا المطر، ليس هذا وقت النظر إلى التمايل ! ..

- بل هذا وقته ! .. تأمل يا أندرية ! .. هذه الدموع في عيني الشاعر ! ..

- لو لم يكن هذا الشاعر من رخام لولى الساعة هارباً هو وعروسه إلى أقرب قهوة، وتركاك وحدك وسط هذه المياه ! ...»²⁰

كما أنه يترسّن نوعاً من الحرية الفردية التي جلبها معه من القاهرة، ما يزيد من تأكيد ذلك ما سرده الرواية من وضع البلح في الجيب وأكله في الشارع، ورمي النوى كيفما اتفق، وغير ذلك من عادات محلوبة، لا تنسجم مع البيئة الجديدة ؟

هذا ما نلمسه في تعليق صديقه الفرنسي الباريسي أندرية،
بعدما تقطن إلى فمه وهو يلفظ نواة، فصاح به :

- « تأكل بلحًا ! ..

- نعم.. وفي شوارع باريس ! ..

- آه أيها العصفور القادم من الشرق ! ..

- في مصر نسميه (عجوة).. هذا النوع من البلح.. إنني أتخيل نفسي الآن في ميدان المسجد بجي السيدة زينب! وأتخيل هذه النافورة ذلك (السبيل)
بنوافذه... ذات القضبان النحاسية..». ²¹

يمثل سلوك "حسن" - بهذا - أحد مفاهيم الحرية الفردية التي جلبها معه من القاهرة. وسط كل تلك الأجواء المتجادلة بين حضور القيم الذاتية وعدم الاكتراش بالقيم الغيرية، نجد "حسن" - العصفور القادم من الشرق - متعلقاً بالفنون الأوروبية من مسرح وموسيقى. على الرغم من أنه لم يكن عارفاً بأسرارها، إلا أنه سرعان ما

اندمج مع أجوائهما؛ حيث لجأ إلى حيلة لتدبير الثياب الالازمة مثل تلك المناسبات، لا عجب، فإنه لم يكن يعرف عن الموسيقى ولا عن "بتهوفن" ولا "بارسيفال" شيئاً؛ لكن في تلك المرحلة اشتهد حبه للموسيقى الغربية، التي كانت الموسيقى هي الأصارة الأقوى بين "محسن" وبيته الجديد؛ لأنها لغة تجريدية، لغة روحية تصعد به من سماء إلى سماء، أعلى فأعلى.²²

كما تظهر عناوين المؤلفات وقصائد وأسماء المشاهير التي رددتها "محسن"- على طول فصول الرواية، مستشهادا بها أو منكرا لها - على درجة الوعي والشراء الثقافي الذي يمتاز به عصفور الشرق، نذكر منها على سبيل المثال : "الباحث"، "الموصلي"، "عمر الخيام"، و"حافظ الشيرازي"... فقد « جاء "محسن" محملا بكل أفكار الشرق وحضارته.. إن هذا الحشد العقلي والنفسي لتراث الشرق هو بمثابة القوى المعادلة لوجوده في مناخ الغرب، وتحت سطوة وجبروت حضارته المادية.. إنها وسائل دفاعه ضد الابتلاعية²³ ». ²⁴

إضافة إلى شخصية أخرى ثانية، مثلها الشيخ الذي التقاه في حديقة (لوكسيمبورغ)، ذلك المصري الذي كان يدرس في الأزهر، وجاء إلى باريس لإكمال دراسته العليا في الدين المقارن، لكنه كان مولعا بالتجوال في شوارع باريس للتطلع إلى السيدات الجميلات. من تحولاته تلك تعرف على "أناتول فرانس" الكاتب الفرنسي الشهير، الذي علم في وقت لاحق أنه قد كتب مقدمة كتاب (صوت مصر) لصاحبه "فكتور مارجييت" الذي يدافع فيه عن مصر واستقلالها.²⁵ اختار "الحكيم" الشخصيات الشرقية من الطبقة المثقفة التي كان لها حظ الاحتكاك مع البلاد الغربية عن طريق مواصلة مشوارها التعليمي بمعاهدها وجامعاتها... حيث مكنها ذلك من التعرف أكثر على ثقافتها، والتواصل مع رجالها والتمتع بنشاطاتها.

2- الشخصيات الغربية:

حرس "الحكيم" على توفير فئة متنوعة من الشخصيات الغربية، مختلفة الجنسيات؛ حتى يتيح لشخصيته البطلة "محسن" فرصة الاحتكاك مع أكبر عدد من الثقافات الأجنبية (فرنسية، روسية، أمريكية ...). فكيف جسدت تلك الشخصيات ثقافاتها من خلال ملامحها وسلوكياتها؟

✓ شخصية "أندري":

فرنسي الجنسية، يعيش مع زوجته "جرمين" وابنه "جانو"، عامل بأحد المصانع في القرية برفقة زوجته. كان "أندريه" يعاني سوء الظروف المعيشية، وطول ساعات عمله، إذ كان يصل إلى المنزل شاحب الوجه، منهوك القوى مع زوجته، حيث كانا يعملان ثمانين ساعات في النهار.

من طباع "أندريه"، أنه كان لعوباً يحب اللهو والعبث، إذا ما وقعت عيناه على إحدى الأمريكيةات داخل المقهى، يعجب بها ويركز كل اهتمامه عليها، يقول لـ"محسن":

- تأمل هاتين العينين الزرقاءين، كأنهما في لون زرقتهما بحيرتان من بحيرات الجنة ! ..²⁶

من طباعه أيضاً، العصبية والقلق والنرفزة، إذ كان يظهر بعض عصبيته "محسن" على إثر ما يفعله أو ما يتلفظ به معه، في بينما كان "محسن" في المقهى يراقب عشيقته كان بين الحين والآخر يسترسل في تصوراته وذكرياته ناسياً "أندريه"، فيتعصب لهذا الأخير جراء التجاهل والتناسي.

كما كان على دراية بأمور النساء، إذ كان "محسن" يستشيره في كل كبيرة وصغيرة في علاقته "سوзи". عدا ذلك لم يكن يشغل نفسه بأي نشاط خارج أوقات العمل، لا بمارسة الرياضة، ولا بالمطالعة، ولا بالاستمتاع ب مختلف أنواع الفنون المتاحة له.

✓ شخصية "سوзи":

"سوзи دييون" شابة فرنسية، ذات عينين متسعتين من لون الفيروز، تزينهما أهداب طويلة شقراء.²⁷ يقول عنها "محسن":

«أراها في شباكها تشرف على الناس بعينين من فiroz...». ²⁸

"سوزي" فتاة تعيش في شقة لوحدها، عاملة تسعى لكسب رزقها بمفردها، بعيداً عن الجلو الأسري، تعمل بائعة للتذاكر في شباك المسرح، حيث أن «الحرب الكبرى قد جعلت الفتاة هنا كالشاب، تسعى وراء رزقها بمفردها، نعم هذه الآنسة إن صدق ظني فهي عاملة شباك التذاكر بمسرح (الأوديون)». ²⁹

كما أن طبيعة العمل لا تهمها؛ فالمهم – عندها - جنى المال، والوصول إليه بمختلف السبل، حتى ولو بطرق وسبل غير مشروعة، فقد كانت تعبث مع رب عملها لتحظى بالمكانة وتناول المال.، تعلق العاملة "كلوتيد" على سلوكه مع "سوزي" قائلة :

«إنه لا ريب حدث بينكما شيء يا مدموزيل سوزي؛ إن خلقه لا يسوء إلا يوم يكون الأمر بينكما..». ³⁰

عدا هذا يمضي ساعات يومها المتبقية بعد الدوام بين المطاعم والنادي، فلا شاغل لها ولا ضابط، فهي مثال الفتاة المتحركة اللامبالية.

✓ شخصية إيفانوفيتش:

"إيفانوفيتش" روسي الجنسية، ترك بلاده منذ بضعة أعوام ليحط رحاله بباريس، إنه عامل فقير، يقطن إحدى الحجرات الصغيرة في إحدى دور العمال، كان نحيلاً، شاحباً، أبيض الملامح، يعاني من ذات الرئة. ³¹

إضافة إلى أنه يعاني الوحدة والعزلة، يسأله صاحب الحانة مشفقاً :

« - ... إنك تعيش وحدك فيما أعلم يا مسيو إيفان !»

- إبني دائماً وحدي في الحياة ! .. ». ³²

إلا أنه يملأ فراغه بالقراءة والتفكير؛ حين رأه "محسن" بالطعم كان يحمل بيده كتاب (رأس المال) لـكارل ماركس، فالكتب مكدسة في كل مكان في الحجرة، ³³ حيث كان يمضي وقته بتأملها؛ ما يكشف عن شخصية متبحرة في مختلف المعارف والعلوم والثقافات.

منذ ذلك اليوم، الذي تعرف عليه فيه "محسن" بالمطعم، لم يظهر إلا في غرفته يعاني الألم والأوجاع.

كما حلت القصة في طياتها عدة شخصيات ثانوية، تتمثل هذه الشخصيات في والجد والجدة، "جرمين" زوجة أندريه، وولدهما "جانو". إن الجدة أو أم أندريه كانت بثابة الأم لـ"محسن" – حين إقامته في بيتها – حيث كانت تردد بالحنان، وتطمئن عليه قبل النوم، كما أنها كانت تناصحه وترشده إلى كيفية التصرف في تلك البيئة الجديدة المختلفة عن بيته الأصليه. أما "جرمين" فقد كان "محسن" يستشيرها في بعض الأمور الخاصة بالنساء.

تنوعت الشخصيات الغربية في الرواية بين الفئات العمرية، والاتماء الاجتماعي، ما مكن تسلیط الضوء على عينات متنوعة من النماذج الغربية ...

يمكن تلخيص أهم السمات التي وسم بها "الحكيم" شخصياته ضمن الجدول :

الموالى³⁴

السلوك	المستوى التعليمي	الدور الاجتماعي	الملامح	السن	الجنسية	الشخصية
هادئ، منضبط، محب للعزلة	دراسات عليا	طالب بالجامعة	زنجي	شاب في مقبل العمر	مصري	محسن
لا مبالٍ، محب للعبث واللهو	/	عامل	/	/	فرنسي	أندريه
لا مبالغة، مستهترة، متحركة	/	عاملة	شقراء	شابة في مقبل العمر	فرنسية	سوзи

محب للعزلة	مفكر، مدمن على القراءة	عامل	أبيض	/	روسي	إيفانوفيتشر
حنونة، و شديدة الحرص والاهتمام	/	ماكينة بالبيت	/	/	فرنسية	المجدة
شديدة الحرص والاهتمام	/	/	/	/	فرنسي	المجد
/	/	عاملة	/	/	فرنسية	جرمين
/	دراسات عليها	باحث	/	/	مصري	الشيخ المصري

حددت الملامح الأولى للشخصيات بعض ميزات العالم الذي تسمى إليه، فالشخصيات الشرقية من الطبقة التي نالت قسطاً من المعرفة، وقصدت البلاد الغربية لإكمال مشوارها المعرفي، بعيدة عن المادية، تحرص على الاستفادة من الجو الثقافي الذي هي فيه. أما الشخصيات الغربية؛ فهي من الطبقة العاملة في معظمها، حاول "الحكيم" من خلالها التغلغل في أعماق المجتمع الفرنسي للوقوف على حياثات يومياته، مما أتاح له عكس جانب من الحياة في تلك المرحلة.

3- الأنا والأخر من خلال سرد العلاقات :

جمعت شخصيات "الحكيم" عدة علاقات تتنوع ما بين الصداقة، والحب، والجوار، ساهمت بدورها في إبراز ذلك التقارب أو التباعد الثقافي والروحي بين كل منها.

- فكيف تجلّى ذلك من خلال العلاقات التي ربطت "محسن" بغيره من الشخصيات ؟

3-1- من خلال علاقة الصداقة:

ترتبط "محسن" علاقة صداقة مع الشاب "أندرية" ابن الأسرة التي يسكن معها في الريف الباريسي. "أندرية" كان صديقاً له أيام غربته، كما كان بمثابة جسر العبور من الحضارة الشرقية إلى الحضارة الغربية. لكن هذه العلاقة بَيْنَت ذلك الاختلاف بين الشابين؛ "محسن" الذي يُجذب إلى المثالية ويسبح في الخيال، و"أندرية" الذي يؤمن وبالواقعية ويحيى على المادية، ويتقد خيال "محسن" ويراه وهماً. فمن أول ظهور لهما - في الرواية - يبدو الفارق بينهما - من حيث اهتمامهما ونظرتهما لأمور الحياة - فقد دعا "أندرية" "محسن" لحضور جنازة أحد معارفه التي كانت بالنسبة إليه بمثابة (نهرة قصيرة)؛ حيث أظهر عدم مبالاته لدخول الأماكن المقدسة (الكنيسة)، على عكس "محسن" الذي قال له لأنما :

« - ... آه.. إني لن أغتفر لك هذا التهاون منك.. إنك كنت تعرف أنني داخل إلى هذا الحرم المقدس ولا تقول لي حتى أعد نفسي ! .. فابتسم "أندرية" وقال :

- أيها العصفور الشرقي!.. تعد نفسك لدخول الكنيسة ما معنى هذا؟.. إننا ندخلها كما ندخل القهوة ... أي فرق؟.. هنا محل عام، وهناك محل عام...»

فلم يلتفت إليه "محسن" وهمس كالمخاطب لنفسه :

- بل هناك السماء!.. وليس من السهل على الصعود في كل لحظة.. إنه لمجهود!..».³⁵

"محسن" - عصفور الشرق - تربى على احترام الأماكن المقدسة، فهو حتى وإن كان في بلاد الغرب فإنه لم يخرج عن مبادئ تلك التربية، فبدخوله الكنيسة « خيل إليه أنه باجتيازه العتبة قد ترك الأرض، وارتقى إلى جو آخر، ... هنا أيضاً عين الخشوع وعين الشعور، الذي كان يهز نفسه كلما دخل مقام السيدة زينب!.. أيضاً عين السكون، عين الظلام في الأركان، وعين النور الضئيل الهائم كالأرواح في جو المكان.. إن بيت الله هو بيت الله في كل مكان وكل زمان!..».³⁶

فـ"محسن"، على عكس صديقه الفرنسي، يعي أهمية مثل تلك المواجهات الروحية، ويحرص على توفير الجو الملائم لها.

إن علاقة الشرقي بال المقدسات أو بأهل السماء - على حد تعبير "محسن"- تختلف عنها عند الغربي؛ فهي قائمة على علاقة شديدة الصلة، بالحياة اليومية. فـ"محسن" في بداية قصته يوجهه إلى (حاميته السيدة زينب) : «إلى حاميتني الطاهرة السيدة زينب».³⁷ ، مما من مرة وقع في شدة إلا ووجد العزاء عند باب ضريحها، ذي القصبان الذهبية، وكل نجاح ظفر به هو دفعة من يديها، وكل عطف هو نظرة من عينيها، وكل ابتسامة من الحظ إنما هي ابتسامة من شفتيها، إنه يتخيل هيئتها ووجوهاً وملامحها، ويعتقد أنها في السماء بردائها الأبيض إنما تنظر إليه دائماً وترعااه وتجعله من شأنها لأن هذا هو عملها.

كما كان "محسن" لما يشغل بملذات الحياة ويشغل بأمور الأرض - على حد تعبيره- يرى لأن السيدة قد نسيته، فيفطن ويدرك لوقته أنه في تلك الساعات وتلك الظروف إنما هو الذي كان قد ينساها..، نعم إنها لا تنسى من ينساها، بل إن أهل الأرض ليشغلون أحياناً بما يصادفهم من فوز أو لذة أو متعة، وينسون أنفسهم وينسون السماء وأهلها، عند ذاك ترکهم السماء في حقارتهم الأرضية ووحدتهم الباردة، فلا يستيقظون ويزرون ما صاروا إليه، إلا يوم يحتاجون إلى حرارة العزاء وإلى العطف العلوي.

لقد كان (مسجد السيدة زينب) المكان الذي يقضى فيه نهاره أيام الدرس، وكانت السيدة هي التي تقلب صفحات الكتب فيما يخيل غليه، وكانت هي التي تصبره وتشد عزيمته، كما كانت هي التي تجفف - بأناملها الرقيقة الندية- دموع حبه الأول، وألامه الأولى.. إنه لم يكن وحيداً، لأن له صديقاً ونصيراً من أهل السماء.³⁸

كما أن "أندريه" أظهر موقفه من "محسن" منذ بداية القصة، حين رأه يتناول البلح، ويلفظ نواه على الطريق، فتعجب لأمره ووبخه جراء تصرفه المشين - في

نظرهــ وأخبرهــ أنــ عليهــ تركــ عاداتهــ الشرقيةــ فيــ الشرقــ، فلاــ يجوزــ أنــ يجلبهاــ معــهــ إلىــ بلــادــ العــالــمــ والــخــضــارــةــ والــرــقــيــ والــازــدــهــارــ، وــأــنــ عــلــيــهــ أــنــ يــتــأــقــلــ مــعــ الــبــيــئــةــ الــجــدــيــدةــ، وــيــتــعــاـيــشــ مــعــ الــوــاـقــعــ وــيــتــرــكــ الــأــوــهــامــ وــالــلــامــبــلاـةــ.

فــكــلــ مــنــ يــحــيــطــ بــهــ يــؤــكــدــ أــنــ رــجــلــ خــيــالــيــ إــلــىــ حــدــ يــبعــدــهــ عــنــ الــوــاـقــعــ، يــقــولــ لــهــ أــنــدــرــيــهــ فــيــ إــحــدــىــ الــمــنــاســبــاتــ قــائــلاــ :

ــ إــنــكــ رــجــلــ خــيــالــيــ، وــهــذــهــ مــصــيــبــتــكــ !

قاــلــهــ أــنــدــرــيــهــ وــهــوــ يــنــظــرــ إــلــىــ جــرــمــيــنــ فــأــمــنــتــ عــلــىــ قــوــلــهــ بــرــأــســهــاــ وــأــضــافــتــ :

ــ مــنــ غــيرــ شــكــ، لــاــ ســبــبــ عــنــدــيــ لــفــشــلــ "ــمــحــســنــ"ــ غــيرــ أــنــ خــيــالــيــ أــكــثــرــ مــاــ يــبــغــيــ ...
39 .

ربــماــ، لــهــذــهــ الصــفــةــ فــيــ بــطــلــ الــحــكــيمــ اــخــتــارــ لــهــ لــقــبــ (ــالــعــصــفــورــ)ــ فــيــ عــنــوــانــ قــصــتــهــ، دــوــنــاــ عنــ ســائــرــ الطــيــورــ الــأــخــرــىــ، لــتــمــيــزــ بــأــنــهــ حــالــمــ، فــالــعــصــفــورــ طــالــمــاــ يــذــهــبــ حــالــمــاــ مــحــلــقــاــ فــيــ ســمــاءــ أــفــكــارــهــ وــأــحــلــامــهــ، يــتــوــقــ إــلــىــ الــحــرــيــةــ وــالــانــعــاــقــ، وــ"ــمــحــســنــ"ــ دــائــمــ التــحــلــيقــ فــيــ ســمــاءــ أــفــكــارــهــ، وــالــســبــاحــةــ فــيــ بــحــرــ أــمــانــيــهــ.

لــكــنــ "ــمــحــســنــ"ــ عــلــىــ الرــغــمــ مــاــ يــبــدــوــ عــلــيــهــ مــنــ حــلــمــ وــســذــاجــةــ؛ــ إــلــاــ أــنــهــ كــانــ وــاعــيــاــ ســيــاســيــاــ وــ ثــقــافــيــاــ وــ اــقــتــصــادــيــاــ، بــيــدــ أــنــهــ لــمــ يــنــضــمــ إــلــىــ أــيــ تــكــتلــ، فــأــمــرــيــكــاــ كــانــتــ مــوــضــعــ ســخــطــهــ وــاــشــمــئــزــاــزــهــ، يــقــولــ لــصــدــيقــهــ أــنــدــرــيــهــ :

ــ يــخــيــلــ لــيــ يــاــ أــنــدــرـ~ـهــ أــنـ~ـ هــؤــلــاءـ~ـ الــأـ~ـمـ~ـرـ~ـيـ~ـكـ~ـاــنـ~ـ خـ~ـلـ~ـقـ~ـواـ~ـ مـ~ـنـ~ـ الـ~ـإـ~ـسـ~ـمـ~ـنـ~ـتـ~ـ الـ~ـسـ~ـلـ~ـحـ~ـ؛ــ لـ~ـاـ~ـ رـ~ـوـ~ـحـ~ـ فــيــهــ، وــلــاـ~ـ ذــوقـ~ـ وــلــاـ~ـ مــاضـ~ـ!ــ إــذـ~ـ فــتـ~ـحـ~ـ صــدـ~ـرـ~ـ الـ~ـوـ~ـاــحـ~ـدـ~ـ مـ~ـنـ~ـهـ~ـ وـ~ـجـ~ـدـ~ـتـ~ـ فـ~ـيـ~ـ مـ~ـوـ~ـضـ~ـعـ~ـ الـ~ـقـ~ـلـ~ـبـ~ـ (ــدــوــلــاــ)!ــ إــنـ~ـهـ~ـ يـ~ـأـ~ـتـ~ـوـ~ـ إـ~ـلـ~ـىـ~ـ هـ~ـذـ~ـاـ~ـ الـ~ـعـ~ـالـ~ـمـ~ـ الـ~ـقـ~ـدـ~ـيـ~ـمـ~ـ حـ~ـاــسـ~ـبـ~ـيـ~ـنـ~ـ أـ~ـنـ~ـهـ~ـ بـ~ـالـ~ـذـ~ـهـ~ـ بـ~ـيـ~ـسـ~ـطـ~ـيـ~ـعـ~ـوـ~ـنـ~ـ أـ~ـنـ~ـ يـ~ـشـ~ـتـ~ـرـ~ـوـ~ـ لـ~ـأـ~ـنـ~ـفـ~ـسـ~ـهـ~ـ ذـ~ـوقـ~ـ، وـ~ـلـ~ـبـ~ـلـ~ـادـ~ـهـ~ـ مـ~ـاـ~ـضـ~ـيـ~ـاـ~ـ!ـ~ـ ..ـ~ـ 40 .

كــمــاــ أــنــهــ مــنـ~ـ خـ~ـلـ~ـالـ~ـ إـ~ـقـ~ـاــمـ~ـتـ~ـهـ~ـ فـ~ـيـ~ـ مـ~ـنـ~ـزـ~ـلـ~ـ وـ~ـالـ~ـدـ~ـيـ~ـ صـ~ـدـ~ـيقـ~ـهـ~ـ الـ~ـفـ~ـرـ~ـنـ~ـسـ~ـيـ~ـ، تـ~ـكـ~ـنـ~ـ مـ~ـنـ~ـ التـ~ـعـ~ـرـ~ـفـ~ـ عـ~ـنـ~ـ قـ~ـرـ~ـبـ~ـ عـ~ـلـ~ـىـ~ـ وـ~ـاقـ~ـعـ~ـ الـ~ـمـ~ـعـ~ـيـ~ـشـ~ـةـ~ـ لـ~ـدـ~ـىـ~ـ الطـ~ـبـ~ـقـ~ـةـ~ـ الـ~ـعـ~ـاــمـ~ـلـ~ـةـ~ـ فـ~ـيـ~ـ فـ~ـرـ~ـنـ~ـسـ~ـاـ~ـ، فـ~ـالـ~ـعـ~ـجـ~ـوـ~ـزـ~ـانـ~ـ يـ~ـعـ~ـتـ~ـمـ~ـدـ~ـاـ~ـنـ~ـ عـ~ـلـ~ـىـ~ـ الـ~ـأـ~ـجـ~ـرـ~ـ الـ~ـذـ~ـيـ~ـ يـ~ـدـ~ـفـ~ـعـ~ـهـ~ـ "ــمــحــســنــ"ــ مـ~ـقـ~ـاـ~ـبـ~ـلـ~ـ الـ~ـإـ~ـقـ~ـاـ~ـمـ~ـةـ~ـ مـ~ـعـ~ـهـ~ـمـ~ـ، وـ~ـأـ~ـنـ~ـدـ~ـرـ~ـيـ~ـهـ~ـ وـ~ـزـ~ـوـ~ـجـ~ـتـ~ـهـ~ـ مـ~ـضـ~ـطـ~ـرـ~ـاـ~ـنـ~ـ

للعمل في مصنع القرية طوال اليوم لتلبية متطلباتهما اليومية، رغم القسوة وظروف العمل السيئة.

« اتجهت العجوز إلى ابنها تعانقه، وتصبح في حرارة حقيقة :

- ... ما كل هذا الشحوب ؟ ..

- إننا يا أماه نعمل ثمانية ساعات في النهار ! ..

قالها "أندرية" وهو ينظر إلى أبيه... فلما سمع قول "أندرية" صاح في حدة :

- يا لها من وحشية ! .. إن هذا لم يعد يسمى عملا، إنما هو الاسترقاق..

الرق لم يذهب من الوجود.. لقد اتخذ شكل آخر يناسب القرن العشرين..

هاهي ذي جيوش من العبيد يسخرها أفراد معدودون من السادة

⁴¹ «الرأسماليين ! ..»

الكل مدرك حجم الكارثة، فـ «فرنسا الآن فريسة أصحاب المال الأميركيين، وإن

هؤلاء الأميركيين قد بلغ بهم عتوّهم واعتدادهم بشرائهم أنّ الواحد منهم لا

يوقد (سيكاره) إلّا بورقة مالية مشتعلة، تحت أنظار الشعب الفرنسي الفقير

⁴² »...

من خلال وضعية عمل "أندرية" وزوجته في المصنع يطرح "الحكيم" وضعية

العمال الفرنسيين في ظل النظام الرأسمالي - هذا تزامنا مع تفشي الاشتراكية

حيث فشا أمرها في باريس، وأصبحت بدعة يتبعها الناس مقلدين - فقد عسرت

الحياة، وهو سعر الفرنك، حيث يستمر وقت العمل لثمانية ساعات، من أجل

لقمة العيش.⁴³ كل ذلك سبب ثورة في أوساط الطبقة العاملة، غذتها صحيفة

(الأومانيتية) التي راح الوالد العجوز - المستاء من وضعية الاجتماعية ووضعية

أبنائه المهنية - يردد آراءها لابنه "أندرية" :

« - ينبغي أن تنقص ساعات العمل على الأقل، حتى تستردوا بعض حرمتكم،

وبعض وقتكم، حتى تنقدوا ما بقي لكم من صحتكم، وحتى نجد لنا - نحن

العاطلين - عملا نسد به الرمق ! ..

- إنك تجهد نفسك في الكلام يا أبناه ! .. لقد قُلت الحقيقة : نحن عبيد القرن العشرين، ومتى كان للعبيد حق الاعتراض أو حق الاقتراح ! ..⁴⁴

يبدو أن تلك الآراء وجدت لها صدى في أوساط العمال، يقول أندريه "محسن" حين سأله عن عدم تواجده في المصنع :

« لا مصنع اليوم، ولا قدم ولا ساق.. ألم تقرأ صحف الظهر.. قد أضرب العمال في مصانع (كوريفوا)، أضربنا جميعا إلى أن يعيدوا النظر في مطالبنا..»⁴⁵

من خلال طرح الحكيم هذه القضية إنما يؤكّد فكرة (الابتلاعية) التي تناولها في آرائه التعادلية حيث يرى أن كل قوة تتضخم تريد ابتلاء غيرها.. ففي المجال السياسي والاجتماعي مثلاً : الرأسمالية أرادت ابتلاء العمال.. الاستعمار يريده ابتلاء الشعوب.. الطبقة القوية تريد ابتلاء الأمة كلها..⁴⁶

كما يشير - من خلال تبع يوميات "محسن" لدى عائلة أندريه - إلى غياب مهمة الأسرة في تربية الأبناء، فالجدة كانت قد ذاقت ذرعاً بتصرفات حفيدتها "جانو" - الذي تتکفل برعايته طوال ساعات عمل وأبويه بالمصنع - حيث قالت: « لم يبق لي جلد على تهذيب هذا الغلام، وإنني أصارحكمما القول : هذا ليس من عملي، إنما هو عمل الأبوين، وما دمتما ترکان لي ابنکما طول النهار، وتنصرفان إلى المصنع، فلا أمل في أن ينشأ ولدکما على الخلق القوي ! ..

فأجاب أندريه في غير اكتراث :

- وهل تظنين أن هذا من عملنا نحن ؟.. هذا من عمل المدرسة، وسندخله المدرسة؛ أما نحن فلدينا عمل آخر كما تعلمین ! ..⁴⁷

فتتأسف الجدة على أنه لم يعد هناك بيت ولم تعد هناك أسرة.. حيث تفرقت وتشتتت في عصر الصناعة، وغاب عنها دور الأم في التربية والتعليم لتتکفل الدولة بذلك مقابل مبلغ مال.

لقد وفر "الحكيم" لـ"محسن"، من خلال هذه العلاقة، فرصه الاحتكاك بالجو الأسري داخل العائلة الفرنسية، مما أتاح له الكشف عن مستوى المعيشة لأفرادها، وظروف عملهم، ونظرتهم للحياة، ومهام كل فرد فيها.

تكشف العلاقة بين "محسن" وأندريه عن مجموعة ثنائيات متناقضة، يمكن تصنيفها حسب الجدول الموجي:

الجو الأسري	النظرة إلى المقدسات	التعامل مع الواقع	السلوك	الشخصية
ترابط وتقديس	احترام وتقديس وتعظيم	المثالية، والغرق في الروحانيات وعالم الخيال	الهدوء، الانضباط، حب للعزلة	"محسن"
تشتت وضياع	استهزاء ولا مبالاة	الواقعية، والغرق في الماديات	اللامبالاة، للعبث واللهو	"أندريه"

3-2- من خلال علاقة الحب:

جعل "الحكيم" بطله يمر بتجربة حب، ربطه بإحدى الشابات الباريسيات، التي وصفها "الحكيم" بأنها : « تجر خلفهما أسيرها وهو مسحور بجمال عينيها الفاروزيتين، تزهران في السواد، كأنهما نجمتان بازغتان في صدر الليل». ⁴⁸ كان "محسن" أحد أسراهما، وكان في حبه أشد ما يكون حياءُ الشرقي وخياله؛ ⁴⁹ حبيبي تأخذه موجات الخيال والأحلام، حيث كان يراقب محبوبه خياله "سوزي" من المقهى المجاور للمسرح الذي تعمل فيه طوال ساعات يومه، دون أن يتعرف على اسمها، ولا على مقر سكناها.

كان "أندرية" يتعجب لأمره، وينكر عليه تصرفه ذلك، وضحك مرة قائلًا :

- آه.. أيها العاشق الشرقي الذي ينفق أيامه في قهوة يحلم، وحبيبته على بعد خطوتين.. ألا تستطيع أن تبرح هذا المكان؟... ولماذا لا تذهب إليها فتفا الخاتها بما في نفسك؟...⁵⁰

ويبنما هو غارق في تأملاته إذا "أندرية" وزوجته، فراح يصيحان به : عصفور الشرق وحيد في القفص ! ... في قفص الحب أيها المسكين ! ...⁵¹

لكن "محسن" لا يتأنى من تلك الاستهزاءات، ولا يأبه بالتعليقات؛ بل إن أحمل اللحظات عنده ساعة يقف أمامها ينتظر، وهو يعلم أنها لن تلقي إليه بكلمة تسر خاطره...،⁵² كيف لا وقد اعتاد مثل ذلك في بلده، إنه في باريس يعشق على الطريقة الشرقية، فهو يتذكر جيدا صورة عمه "اليوزباشي سليم" في قهوة "ال حاج شحاته" في حي "السيدة زينب"، وهو جالس يتظاهر لساعات طويلة شاحضا إلى دار محبوبته "سنية" آملا أن يلمع لون ثوبها الحريري الأخضر خلف (المشربية)،⁵³ وهي تصرفات يعدها العشاق الشرقيون برهانا قويا على هياتهم بالمحبوبة، فلا أحب إلى نفوسهم من التعبد أمام محراب الحب. وهو يعلم أن الآلة لا تكشف سرها لأول قادم، وأن الملوك والعظماء لا يظهرون لكل من يطرق أبوابهم، إنما ينبغي الصبر الطويل على الجلوس بأعتاب الهياكل والقصور،... فإن الصبر في الفن والحب هو مفتاح الطريق ! ..⁵⁴

بل إن قداسة العلاقة الودية تنتد إلى عدم رضاه بأن تعرض العواطف علينا في الشوارع - حينما رأى فتى وفتاة من أهل باريس، يتعانقان خلفه- .. كما اعتاد البارسيون أن يفعلوا غير حافلين بعازل أو رقيب، وهي المشاعر التي ينبغي - برأيه- أن تحفظ في الصدور كما تحفظ اللآلئ في الأصداف..

لكن زوجة صديقه تلفت انتباذه إلى أن الفتيات البارسيات لا يأبهن بمثل ذلك، وأن « المرأة لا تقعن بالخيال، بل بالحقيقة.. ».⁵⁵

هذه بعض صفات العقليات الشرقية التي تركن للضعف، والحل، يمكن أن يكون هذا السبب أو أسباب أخرى، جعلت صديقته الفرنسية "سوزي" تتركه بعد

أسبوعين فقط من تعارفهما. « ويعلم القارئ منذ الصفحات الأولى الأولى للرواية أن هذه العلاقة ستفشل؛ بسبب انفصال مثالية "محسن" عن تربة العلاقة الواقعية التي يقيمها مع "سوزي"». ⁵⁶

فـ"محسن" يحلم بالجمال الروحي، وتلك الفتاة الفرنسية - بالرغم من جمالها الجسدي - لا تملك جمالاً روحياً ولا خلقياً، بل إنها تستعمل جمالها وجسدها للإيقاع بالرجال، ولا يهمها شيء، فهمها الوحيد هو جني المال والجري وراء المكانة والمنصب، وتفضية الوقت.. لذا كانت عشيقة لرب عملها في الوقت نفسه الذي كانت تواعد فيه "محسن" المتيم بحبها، إذ خيل له أنها كفتيات الشرق مخلصات لأحبائهن، لكنه حقيقة اتصدم وخاب أمله لعدم اكتراثها للمشاعر التي يكنّها لها.

هكذا كانت "سوزي" فتاة لعوبة، أناينة لا تأبه بشيء سوى نفسها، واستبعاد غيرها، حيث أنها ألحقت الأذى بـ"محسن" وجعلته يتذمّر، يجتر ألمه ساعات وأيام طوال، وخطرت له خواطر وطافت به هواجس، وانتهى من تأملاته الطويلة إلى عزم أن يراها ويجادلها مرة أخرى، لكن آماله المعلقة على الحادثة الأخيرة لم تتحقق، ليلجأ إلى وسيلة أخرى (كتابة رسالة خطية) يفصح فيها عن آلامه ومشاعره المجرورة. لترتدي عليه بأنها حقيقة أناينة، لكنها لم تكن تعلم بأنها تسببت له في كل ذلك الأذى، وأنها ما تزال تعتبره صديقاً. ⁵⁷

فيرد عليها خائباً : « ...إن من السهل على عقلية الشرقية البسيطة، أن تعيش في الأحلام كما تعيش في الحقائق، وإنها لتتأبى أن تؤمن بانهيار الأشياء بمثل هذه السرعة ! .. لقد كنت أنت، من غير شك، تعلمين أن هذا كله ليس سوى عبث لن يدوم طويلاً، وي يوم كنت أعتقد، أنا، أنني أحيا في جنة الأرض الجميلة، كنت تعرفين أنني إنما أحيا في مهزلة مبتذلة سخيفة ! .. ». ⁵⁸

لكنه أيدن - في الأخير - أن السبيل التي يسلكها مقطوعة، وأن عليه التعايش مع الواقع، يقول لجاره "أيفانوفيتشر" :

« - إننا نجهل الواقع وطريقه المباشرة.. لا شيء يكتسب بالخيال في هذه الحياة ». ⁵⁹

كما شبه "الحكيم" سوزي" بأوروبا، فأوروبا مثلها مثل "سوزي ديون" شقراء جميلة، رشيقه، ذكية، لكنها خفيفة، كما أنها أنانية لا يعنيها إلا نفسها واستبعاد غيرها،⁶⁰ فهي مثلها مثل "سوزي ديون" لا تعرف غير حياة الواقع، ولا يهمها شقاء الغير ولا تحب الحياة إلا في الحياة.

إن العلاقة بين "محسن" و"سوزي" تمثل اختباراً تجريبياً لهذه العلاقة المفترضة، حيث تثبت العلاقة صحة الفكرة التي تقوم عليها الرواية : (مثالية الشرق) مجسدة في "محسن" (ومادية الغرب وحسيته ونفعيته) كما تجرب في دم "سوزي"⁶¹ فلاختلاف الطرفين اختلافاً جذرياً؛ لن تنجح العلاقة رغم المحاولات ... يلخص الجدول التالي وضعية كل من "محسن" و"سوزي" عبر مراحل العلاقة :

حالة الشخصية عبر مراحل العلاقة				أطراف العلاقة
بعد العلاقة	أثناء العلاقة	أثناء التعارف	ما قبل التعارف	الشخصية
ألم وعذاب	غرق في الأحلام	هيام	إعجاب وترقب	محسن
لا مبالاة	الاستمتاع بتمضية الوقت	تقبل	تجاهل	سوزي

3-3- من خلال علاقة الجوار:

ُخرج الرواية من بين سطورها منفياً روسيا، إنه العامل الروسي الأبيض المنكر أن روسيا جنة الفقراء - كما يراها البعض - الفار من الثورة الاشتراكية في بلاده إلى باريس، ليلتقي "محسن" المارب من وجع ألم محبوبته الباريسية، لترتبطهما

علاقة جوار في التزل الذي يقيم فيه. إنه «الروسي الثائر، الواقع في منتصف الطرق بين الشرق والغرب! ..»⁶².

ما يؤكّد ذلك علاقته بـ«محسن»، و موقفه منه؛ فإن كان كل المحيطين بـ«محسن» قد أنكروا عليه إغرائه في الخيال، فإن الروسي «إيفان» يرى الأمر من زاوية أخرى، يقول له : «آه ! .. (الخيال) .. هو ليل الحياة الجميل ! .. هو حصنها و ملاذها من قسوة النهار الطويل... إن عالم (الواقع) لا يكفي وحده لحيلة البشر ! .. إنه أضيق من أن يتسع لحيلة إنسانية كاملة ! ..»⁶³.

يمكن أن يكون هذا هو الخطيط الواصل بين «محسن» و«إيفان»، حيث نجدهما متفقان في نقاط عديدة من وجهات النظر، خاصة ما تعلق بالشرق وروحانيته، والراحة التي توفرت له مع أنبيائه، إذ يندهش «محسن» في إحدى زياراته لـ«إيفان» - وهو الذي اختار الإلحاد ديانة له - حين رأه يتصرف كتبًا وهو مجاهد من المرض، فصاح في دهشة :

« - (التوراة)، و(الإنجيل)، و(القرآن) ! .. عجبًا إنك فيما أعلم لا تؤمن بشيء..
فقال الروسي، كالمخاطب نفسه :

- أريد أن أعرف كيف استطاعت هذه الكتب الثلاثة أن تعطي للبشرية راحة النفس، وأن يغمرها ذلك الاطمئنان ! .. نعم ! ...
- ولماذا لا تؤمن أنت أيضًا يا مسيو «إيفان» ! ..

- آه ! .. ثق أني أريد، فالرغبة والإرادة لا يعوزاني.. لكن .. أمن الممكن لمثلي أن يؤمن بالجنة والنار؛ كما يؤمن بها المسيحيون في عصر الشهداء ؟! ... ومثل إيمان المسلمين في عهد النبي...»⁶⁴

ثم يقارن بين إيمان هؤلاء وإيمان الغرب في عصره، حيث يقول : «نعم يخيل إليّ أن مثل هذا الإيمان لا يمكن أن يعرفه الغرب اليوم ! .. إن الشرق يوم أعطى الغرب هذه الأديان؛ إنما أعطاها على النحو الذي ذكرنا، فسلمتها الغرب وألبسها أردية مؤشّاة بالذهب، ووضع على رؤوسها التيجان المرصعة بالМАس، وأقبضها صوجان الجاه والسلطان والجبروت الأرضي ! ...»⁶⁵ إنه يقصد من ذلك أن الديانات قد

انتزعت من سموها الرباني؛ لتسليم لأيدي رجال الدين الغارقين في المادية والنفعية، الذين حادوا بها عن روحانيتها الشرقية، يقول : « نعم لا شك أن المسؤول عن انهيار مملكة السماء هم رجال الدين أنفسهم ! .. أولئك الذين كان ينبغي لهم أن يتجردوا من كل متاع الأرض... »⁶⁶ بل لقد « جعلت من المسيحية التي تبشر بالمحبة والسلام، سلاحا أمام محاكم التفتيش ». ⁶⁷

إن تلك الروحانية السماوية زالت مع مادية الغرب الذي لقي من "إيفان" انتقادا لاذعا، لما نتج عنه - حسب رأي "الحكيم" - من خراب ودمار للشرق... إن "إيفان" لا ينتقد الغرب إطلاقا، إنما الغرب الرأسمالي تحديدا، إنه روسي آخر في القائمة اللامتناهية الطول من أصحاب الرؤى الذين أنتجتهم الشعوبية الروسية، ليس من راضي المسيرة الرأسمالية لروسيا، إنما من راضي مسيرتها الاشتراكية،⁶⁸ مثله مثل جميع الرجعيين الرومانسيين؛ لا يرفض الحاضر باسم المستقبل، وإنما يرفضه باسم الماضي.

كما أنه في الواقع لا ينتقد الغرب بل ينتقد إنجازاته الفاسدة، حيث نرى "الحكيم" يضع أعنف الهجاء وأشدّه مرارة لأنوثية الغرب وماديته، على لسانه؛ فإيفان لا يكتفي بهجاء مظهر المدينة الأوروبيّة وحسب، بل إنه يقلب المعايير جميعاً ويجعل من أعظم إنجاز وأروع فتح في تاريخ البشرية إطلاقا (الصناعات الحديثة) آفة الآفات، ومصدر الشرور والآثام جميعا، فمصيرية المدينة الأوروبيّة نزلت منذ استقرار الصناعة الكبّرى، حيث نراه يعرض آراءه مستندا بأراء مشاهير وعظام الفكر الغربي⁶⁹، قائلا :

« أن الصناعة الحديثة فلت طبيعة العمل عند العامل، إذ أنه أصبح متخصصا في جزئيات دقيقة، ويما للعار؟ ... ». ⁷⁰

إن ذلك كله خلّف مشكلة عظيمة للبشرية جمّاء، لا حل لها ، إنها مشكلة (وجود أغنياء وفقراء، وسعداء وتعسّاء على هذه الأرض)، لكنه يرى أن أنبياء الشرق قد عرّفوا حل المشكل (أنه لا يمكن أن تقوم عدالة على وجه الأرض بين الأغنياء والفقرااء، لذا فهناك مملكة السماء التي تعوض كل من حرم الحظ على جنة

الأرض)، لكن نبي الغرب "كارل ماركس" جاء بإنجيله الأرضي (رأس المال) وقسم الأرض بين الناس، ونسى عالم السماء، مما جعل البشرية يمسك بعضها برقاب بعض، لتقع المجزرة...⁷¹

كما يشير إلى استغلالها لأهم وسيلة للرقي الحضاري (المعرفة) التي تحولت إلى أداة لاستغلال وتخدير عقول البشرية، فالتعليم العام كان له نتائج سيئة؛ فبدلاً من أن من أن يوجه القراء إلى الأعمال الحالة... جعلهم يقرؤون الحمارات المخجلة... يحبه "حسن" موافقاً ومشيراً إلى أن مستوى الذوق العام - وبالأحرى مستوى الثقافة الحقيقية - لا شأن له بكتابه أو قراءة...⁷²

«أما العلم الصرف، البعيد عن موضوعاته (الآلة)، ومطامع أصحاب المنافع، فالشرق هو الذي عرفه لذاته، كمظهر من مظاهر العبرية الأدبية المفكرة، في تعطشها لمعرفة الحقيقة العليا ! .. وهنا كل نبل العلم وغايته. هذا العلم الخالص أورثته أفريقيا وأسيا فتاتهما الشقراء أوروبا... ». ⁷³ فأوروبا استغلت العلم لخدمة مأربها وتسييق مشاريعها الحضارية، مستترة ببراءة التقدم والتحضر، يواصل مذكراً "حسن" قائلاً : « لا تنس أن أوروبا هي الوحيدة التي أعدمت في يوم علماءها حرقاً، واتهمتهم بالسحر والجحون، وختقت حرية الرأي حتى شؤون الأدب والفن ». ⁷⁴

تلك هي نظرته لوسائل الحضارة الغربية، التي انقلبت أسلحة فتاكه لجوهر الطبيعة البشرية، ولن يصلح حالها إلا بعودتها إلى الحضارة الشرقية، والاستفادة من وسائلها، يقول في ذلك : « لا أصلح لقلبها وعقلها من وسائل الشرق الطبيعية في التهذيب : تعمير قلبها بالدين وعقلها بالكتب السماوية النبيلة الفصيحة، وتركها تصل بالطبيعة لا (محفوظة في علب)... بغير وسيط من الرأسماليين المغامرين، وأصحاب المال الأفاكين... ». ⁷⁵

هذا رأي "إيفان" الروسي أو بالأحرى هو رأي الحكيم "نفسه" - حيث يقول في أحد مقالاته : « إذا رجع الغرب إلى حكمـةـ الشـرقـ، ورأـيـ كـيفـ فـهـمـ الإـسـلامـ الـديـقـراـطـيـةـ؛ـ لـجـنـيـ منـ ذـلـكـ درـوـسـاـ قدـ تـصـلـحـ منـ فـسـادـهـ،ـ وـثـقـيلـهـ منـ عـثـارـهـ... ». ⁷⁶

فقد ضاع الغرب، عندما تجرد من روحانيته وانساق خلف ماديته، وأطماعه، غير عابئ بآمال البشرية وأمنيتها.. إن الغرب إنما عاش أجمل حياته في ذلك الحلم السماوي وذلك العالم العلوي الذي صنعه الشرق، وإن ضياع الغرب لم يبدأ إلا يوم أفق من ذلك الحلم... آه... الجنة، الجحيم، جرد عالمنا الأرضي من هذه الكلمات الثلاث التي نبتت في الشرق، تنهار في الحال أروع أعمالنا الفنية.⁷⁷

أخيراً، لقد فهم الشرق أن فاته ليست إلا غانية خليعة، لا قلب لها ولا ضمير، وليس لها أي قيمة روحية ولا خلقية، وأن ماهما السقوط مزقة الجسد تحت موائد المعربدين في ذلك الحان الذي تشرف نوافذه من جهة على المحيط الأطلنطي ومن الجهة الأخرى على البحر الأسود.⁷⁸

بعدما استفرغ "إيفان" ما بجعبته من ملاحظات وانتقادات لما رأه مركب نقص في مادية الغربية، يعلن لعصفورة الشرق "محسن" عن رغبته في الرحيل صوب الشرق مناجياً: «... أيها الصديق ! .. إلى الشرق ! .. إلى الشرق ! .. فلنرحل معاً إلى الشرق ! .. لأن أجمل ما بقي لأوروبا إنما أخذته عن الشرق ! .. لم تعد حياتي هنا ! .. ماذا نصنع الآن هنا ؟؟ حتى راحة النفس لا تجدها هنا...».⁷⁹

هذه رغبته الأخيرة، وهو على فراش الموت، إنه يحن إلى روحانية الشرق، لأنه غير قادر على مواصلة العيش في هذا العالم المحسوس، فهذه المدينة الكبيرة ما هي إلا (مدينة ناقصة) - في نظره - لأنها لا تعرف الحياة إلا في (عالم واحد)، وهو لذلك يريد الهرب إلى البلاد التي تعيش في (العالمين)، تلك البلاد التي ارتفعت فيها المعرفة البشرية إلى قمم (العالمين) إنه عازم على ترك كل شيء والرحيل إلى هناك.. إلى النور... النور الذي يشرق من بلاد الشمس ليغرب في بلاد الغرب.. إنه عازم على بيع كتبه وكل ما يملك ليؤمِّم وجهه شطر الشرق الربح، طالباً منه أن يعود به إلى هناك.. إلى الشرق منبع الأحلام والأمان ومنبع الراحة والطمأنينة، يريد أن يرى جبل الزيتون وأن يشرب من ماء النيل وماء الفرات وماء زمزم...⁸⁰

لكن "محسن" يحاول قطع حبل أمنياته وإخباره بأن الشرق في أيامه - تلك - لم يعد ذلك الشرق الذيقرأ عنه وسمع أخباره، وحلم أن يعانق نسيمه المنعش، ويرتوي من نبعه الصافي، فكل شيء تغير وتسمم جراء التقليد الأعمى، قائلاً :

« ... إن ذلك الماء الذي تريد أن تراه، وتلك الأنهار التي تريد أن تشرب منها، قد تسممت كلها.. إن (الفاتحة الشقراء) يوم حقت فخذها بـ(المورفين) السام لم تترك أبويتها سالمة، لقد قضى الأمر ولم يعد هناك نبع صاف، فإن الزهد قد ذهب كذلك من الشرق ! .. وإن رجال الدين هناك يعرف بعضهم اقتناء السيارات، وبقبض المرتبات... وإن ثياب الشرق الجميلة النبيلة هي اليوم خليط من الثياب الأوروبية،... إن التعليم العام للقراءة، وحق التصويت والبرلمان، وكل هذه الأفكار الأوروبية قد أصبحت في الشرق اليوم مبادئ ثابتة... بل العجيب أن هذه الأفكار والمبادئ التي تعتبر في الشرق اليوم ثابتة ثبوت الآيات المنزلة قد يناقشها الأوروبيون أنفسهم وينقضونها، وهي ما تزال حافظة عندنا كل قوتها ! .. حتى أبطال الشرق قد ماتوا في قلوب الشرقيين ! ..». ¹ إنها حوارات جديرة بالتأمل؛ و « هي حوارات مطبوعة برؤية "محسن" لعلاقة التناقض القائمة بين روحانية الشرق المتلوثة ، المقتولة، ومادية الغرب الراةفة ». ² فالحكيم ينتقد الحضارة الغربية لا على لسان "محسن" الشرقي المتوسطي، وإنما على لسان "إيفان" الشرقي السلافي، إن "الحكيم" من خلال شخصية "إيفان" شن حملة ضاربة ضد رجال الدين ورجال الصناعة، ورجال العلم، رجال الدين الذين في نظره هم أول من ينعم بملكية الأرض، والصناعة هي التي خلقت فئة من الرأسماليين لا دين لها إلا الذهب... »

بالرغم من أن "الحكيم" كان صادقاً كل الصدق في تصوير "إيفان" بائساً تعساً في حياته المشردة بين أحياه باريس، إلا أنه « ليس له وجود في عالم الواقع الروائي الناضج، وإنما هو قناع أسدله "محسن" على وجهه ليقول لنا رأيه - أو رأي المؤلف على وجه أدق - في الماركسية... ». ³ وأنطق هذه الشخصية بما يجعل منها قناعاً تستتر خلفه آراء الشخصية في الاشتراكية العلمية.

نستطيع من خلال العلاقة التي جمعت "محسن" وإيفان" كشف مجموعة الثنائيات المتوافقة والمتكاملة بين النظرتين، يمكن تصنيفها حسب الجدول الموجي :

الشخصية	الحالة النفسية	النظر للذى	النظرة للعلم	النظرة للنظام الاقتصادى	النظرة للشرق	النظرة للغرب	الخلاص
محسن	ألم ومحاوله الهرب من مرارة الواقع	تلوث تلوث	أداة لاستغلال وتخدير العقول	/	روحانه يته بسبب التقليد الأعمى للغرب	تسبيب في خراب الشرق	/
إيفان	ألم ومحاوله الهرب من زيف الواقع	تلوث تلوث	أداة لاستغلال و تخدير العقول	واسيلة لاستبعاد الطبقه العاملة	منع الدمار، الحضاره الزائفة	المنع الصافي والملاذ الآمن	الشرق

تتجلى ملامح واضحة للشرق والغرب من خلال سرد العلاقات التي جمعت بين شخصيات الرواية؛ فمن خلال علاقة الصداقة، يشير "الحكيم" إلى أنه لا يمكن إقامة علاقة بين الشرق والغرب؛ لأنها قائمة على مبدأين متناقضين (المثالية والمادية)؛ فصداقة "محسن" مع "أندرية" بدت جد متواترة منذ البداية، مما جعلها لا ينسجمان لاختلاف المبادئ والقيم التي يعتقدا كل واحد.

ومن خلال علاقة الحب، يؤكّد على أنه لإمكانية إقامة علاقة تزاوج بين حضارتي الشرق والغرب؛ لابد أن يتخلّى الشرق على روحانيته وأن يعيش مع الواقع، ولا بد للغرب أن يترك اللامبالاة واللهو، ويقلل من ماديته، فعلاقة الحب التي جمعت "محسن" بـ"سوزي" كانت فاشلة منذ البداية، والحب الكبير الذي يكنه (عصفورة الشرق) لفتاته الشقراء التي تخيلها أكثر وفاء وإخلاصاً، لم يشفع له أمام هواها، حيث اعتبرته مجرد لعبة تسامرها لتمضية الوقت...

أما من علاقة الجوار، فقد رأى أن الشرق والغرب متجاوران ، لكنهما مختلفان جغرافياً وفكرياً ودينياً، يحتاج كل منهما للآخر لاستمرار مسيرته التطورية، فمن مجاورة "عصفورة الشرق" لـ"إيفانوفتش"، وتحاوره معه، الأمر الذي أفضى إلى وجود صلات حضارية قوية بين العالمين؛ فالفضل الكبير يعود للشرق في نهضة الغرب، والفضل الأكبر يعود للغرب في خراب الشرق... فالغرب هو الشرق وخرب روحانيته التي أنقذت العالم، وكانت ستنقذه من أزمته الروحية الخانقة لو أنه لم يلوث شقيقه الشرقي بأدران ماديته.

راح "الحكيم" في هذه القصة يعالج قضايا اجتماعية جادة ومتعددة كالانحلال الخلقي وفساده، مع طغيان الطبقية، وانتشار الفقر والصراع بين الخير والشر، وكفاح الضعفاء ضد التسلط والتجبر والاستبداد بين الحضارات والديانات، فالغرب فعلاً يرفض فكرة تزاوج الحضارات فهو يروي أن حضارته هي الحضارة المثلثيّة التي لا ينافسها منافس، وبالتالي يرفض حضارة الشرق، لكن الشرق ما زال تائهاً يجري لاهثاً وراء هذه الأسطورة. ناسياً أو جعله الغرب ينسى أن

الفضل الأكبر يعود لحضارته التي لا تبلى مبادئها ولا تزول إلا إن عرف قيمتها الحقة، وعن هذه المسألة يقول : "لكن مركب النقص في الشرق يخيل إليه دائماً أن الغرب لا يتأخر ولا يمكن أن يتأخر، وما الغرب في حقيقة الأمر إلا متاخرًا جداً في كل شؤون الروح والحكمة العليا".⁸⁴

لذا جاءت (عصفور من الشرق) و(يوميات نائب في الأرياف) في فترة زمنية واحدة تغرسان بذور الموقف التعادلي في حياته الفنية، من هنا كانت (عصفور من الشرق) تجسيداً واعياً لموقف التردد بين الحضارتين وذبذبته في الميل لأحد الموقفين.⁸⁵ ... فالتعادلية عند الحكيم « تفسر الحياة الإيجابية بأنها ضرورة وجود جملة من قوى تتقابل وتتوافق، ناهضة بعضها ببعض في المجتمع ... التعادلية هي فلسفة القوة المقابلة والحركة المقاومة للابتلاعية ».⁸⁶

يقول "الحكيم": « نشرت ذلك في كتابي (عصفور من الشرق)، وقد ترجم إلى لغات أجنبية.. ولكنني ما جئيت من ذلك إلا تهمة، أصدقها بي كاتب، نشر بالإنجليزية - في لندن - كتاباً عن مصر، قال فيه عني أني (رجل رجعي)، واستشهد بفقرات من كتابي... أدركت عند إذن أن الغرب غير راغب في أن يستلهم من نور الشرق شيئاً ! .. وأنه مازال يعن في الاعتقاد بأن كل ما خرج عن حضارة الغرب فهو توحش، وأن كل ما اتصل بجوهر الشرق فهو رجعية ! .. »⁸⁷ فقد نالت هذه الرواية اهتمام الكثير من القراء وأسالت حبر العديد من النقاد والباحثين لما حوتة من آراء وإشارات.

لكن هناك بعض النقاد والأدباء خالفوا هذا الرأي، نذكر على رأسهم الدكتور "طه وادي" حيث قال: « بدلاً من أن يشغل "توفيق الحكيم" في قصته (عصفور من الشرق) التي ألفها سنة 1938م، نفسه بقضية كبرى وهي أثر المناخ الأوروبي على شاب قادم من الشرق، وأثر ذلك على علاقاته العاطفية والفكرية، نجده بالدرجة الأولى ركز على علاقة "محسن" العاطفية "بسوزي" الفتاة الفرنسية».⁸⁸

كما يبدو جلياً أمر إخضاع "الحكيم" شخصياته لسيطرة أطروحته، وعدم تمكينها من التمرد على مشروعه الفكري⁸⁹ فكلها أبواق لأفكاره التي تسيطر تحقيق جمله من الأهداف - كما ظهرت واضحة للناس - كانت قومية وشعبية وإصلاحية، مثلما كانت في (عودة الروح)¹⁰ من هنا كانت الرواية تجسيداً واعياً لموقف "الحكيم" من هذه القضية التي شغلت فكره وفك العديد من الذين عاصروه، ومن جاؤوا بعده، ولا تزال مستمرة إلى يومنا هذا.

المواضيع:

¹ هو فكرة مسابقة الصنع، مؤسسة على معتقدات مبالغ فيها، تلخص بجملة ما. فصناعته تعتمد على الأحكام القيمية العامة وغير المؤسسة التي تطلقها الأنماط على الآخر. ينظر G-M. Moura,

Lire L'Exotisme, Ed. Dunod, Paris, 1992, p.195

² حسن شحاته، الذات والأخر في الشرق والغرب، صور دلالات وإشكاليات، دار العالم العربي، القاهرة، ط.1، 2008، ص.ص. 26، 27.

³

⁴ كاتب مصرى (1898 م - 1987 م).

⁵ تعتبر هذه الرواية مع روايته الأخرى (زهرة العمر) بداية ما يعرف بروايات المغربين، التي يمكن حصر تطورها في ثلاثة مراحل: الأولى: يكون فيها بطل الرواية قد حمل كل عاداته المحلية معه إلى بيئته الجديدة في الغربية، أي أن انتقاله إلى أوروبا انتقال جغرافي فحسب، يمثل هذه المرحلة "توفيق الحكيم". في المرحلة الثانية يكون فيها البطل قد درس بأوروبا وحصل على شهادة، وعاد إلى بلده من دون أن يتمكن من الانسجام مع بيئته الأولى. تتمثل هذه المرحلة قصة «قنديل أم هاشم» لـ«تحبي حقي»، و«موسم الهجرة إلى الشمال» لـ«الطيب صالح». المرحلة الثالثة هي ما يمر بها روائيون المغربون في الوقت الحاضر، فيها يدرس البطل روائياً في الغرب، لكنه لا يعود، لذا عليه أن يتعايش مع البيئة الجديدة.

⁶ محمد حسين الدالي، عملاق الأدب توفيق الحكيم، سلسلة أقرأ، ع. 545، دار المعارف، د.ت، ص. 147.

⁷ توفيق الحكيم، فن الأدب، مكتبة الآداب، القاهرة، د.ت، ص. 89.

-
- ⁸ محمد حسين الدالي، *عملاق الأدب توفيق الحكيم*، ص. 144.
- ⁹ توفيق الحكيم، *عصفور من الشرق*، منشورات دار النفيس للطباعة والنشر، 2003، ص. 9.
- ¹⁰ محمد حسين الدالي، *عملاق الأدب توفيق الحكيم*، ص. 50.
- ¹¹ غالى شكري، *ثورة المعتزل*، دراسة في أدب توفيق الحكيم، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط. 3، 1982، ص. 144.
- ¹² الملخص بالاعتماد على النص الكامل للرواية، منشورات دار النفيس للطباعة والنشر، 2003.
- ¹³ الرواية، ص. 3.
- ¹⁴ الرواية، ص. 22.
- ¹⁵ الرواية، ص. 25.
- ¹⁶ ينظر الرواية، ص. 50.
- ¹⁷ الرواية، ص. 32.
- * يحرص "الحكيم" على تعريب الأسماء الأجنبية من شخصيات وأكلات، ومرافق عامة...
- ¹⁸ الرواية، ص. 81.
- ¹⁹ الرواية، ص. 3.
- ²⁰ الرواية، ص. 4.
- ²¹ الرواية، ص. 4.
- ²² الرواية، ص. 105 وما بعدها.
- ²³ التعادلية هي مقاومة الابتلاع.. والتعادلية هي عصارة فكر "الحكيم" التي تناول فيها قضايا الإنسان وصراعه مع القوى الأخرى، ضد طغيان القوة، وهي إرادة التوازن بين قوتين تتجاذبان الإنسان، كما أنها عقيدة ضد الطغيان على الضعف، والعقل على الوجود، أو الوجود على القلب على العقل. فالتعادلية عقيدة أو فلسفة تهدف إلى إلغاء الهزيمة والضعف والقبح والشر والمرض، وتحقيق التوازن بين الإنسان والقوى المقابلة، وتبنيه المهزوم أيضاً على أن انهزامه ليس حالة نهائية بل هناك حافر للمقاومة ينبع عن الانهزام نفسه، إنها تستهدف أولاً وأخيراً مقاومة الضعف. ينظر ماجدة عطية، *توفيق الحكيم ناقداً*، رسالة ماجister في الأدب العربي، كلية الأدب العربي، جامعة الجزائر، 1997، ص. 81.
- ²⁴ عماد الدين عيسى، *التعادلية في أدب الحكيم بين العربي والعالمي*، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1990، ص. 57.

-
- ²⁵ ينظر الرواية، ص.51.
- ²⁶ الرواية، ص.11.
- ²⁷ الرواية، ص.32.
- ²⁸ الرواية، ص.30.
- ²⁹ الرواية، ص.30.
- ³⁰ الرواية، ص.34.
- ³¹ ينظر الرواية، ص.ص.53،54،122.
- ³² الرواية، ص.53.
- ³³³³³³ الرواية، ص.54.
- ³⁴ تشير الإشارة (/) إلى أن المعلومة غير محددة في الرواية.
- ³⁵ الرواية، ص.10.
- ³⁶ الرواية، ص.ص.7،6.
- ³⁷ الرواية، ص.10.
- ³⁸ ينظر الرواية، ص.67،68.
- ³⁹ الرواية، ص.29.
- ⁴⁰ الرواية، ص.11.
- ⁴¹ الرواية، ص.24.
- ⁴² الرواية، ص.26.
- ⁴³ ينظر الرواية، ص.25.
- ⁴⁴ الرواية، ص.24.
- ⁴⁵ الرواية، ص.36.
- ⁴⁶ عماد الدين عيسى، *التعادلية في أدب الحكيم بين العربي وال العالمي*، ص.56.
- ⁴⁷ الرواية، ص.ص.26،27.
- ⁴⁸ الرواية، ص.142.
- ⁴⁹ ينظر محمد حسين الدالي، *عملاق الأدب توفيق الحكيم*، ص.146.
- ⁵⁰ ينظر الرواية، ص.ص.37،36.
- ⁵¹ ينظر الرواية، ص.28.
- ⁵² ينظر الرواية، ص.29.

⁵³ ينظر الرواية، ص.37.

⁵⁴ ينظر الرواية، ص.41.

⁵⁵ الرواية، ص.142.

⁵⁶ فخرى صالح، قبل نجيب محفوظ وبعده، دراسات في الرواية العربية، سلسلة كتابات نقدية، ع.192، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ط.1، 2000، ص.32.

⁵⁷ ينظر الرواية، الفصول : الخامسة عشر والسادس عشر والسابع عشر.

⁵⁸ الرواية، ص.ص.93،94.

⁵⁹ الرواية، ص.65.

⁶⁰ الرواية، ص.115.

⁶¹ فخرى صالح، قبل نجيب محفوظ وبعده، دراسات في الرواية العربية، ص.31.

⁶² الرواية، ص.65.

⁶³ الرواية، ص.66.

⁶⁴ الرواية، ص.112،113.

⁶⁵ الرواية، ص.113.

⁶⁶ الرواية، ص.114.

⁶⁷ ينظر الرواية، ص.119.

⁶⁸ جورج طرابيشي، شرق وغرب رجولة وأنوثة، دار الطليعة، بيروت، ط.1، 1977،

ص.29.

⁶⁹ من هؤلاء نذكر : "دوماهيل"، "آدم سميث"، "هسكلي" ...

⁷⁰ ينظر الرواية، ص.117.

⁷¹ ينظر الرواية، ص.55.

⁷² ينظر الرواية، ص.118.

⁷³ ينظر الرواية، ص.119.

⁷⁴ ينظر الرواية، ص.119.

⁷⁵ ينظر الرواية، ص.118.

⁷⁶ توفيق الحكيم، في الأدب والفن، ص.ص.20،19.

⁷⁷ ينظر الرواية، ص.118.

⁷⁸ ينظر الرواية، ص.119.

-
- ⁷⁹ الرواية، ص.ص. 119، 120.
- ⁸⁰ ينظر الرواية، ص. 124، 125.
- ⁸¹ الرواية، ص.ص. 126، 127.
- ⁸² فخرى صالح، قبل نجيب محفوظ وبعده، دراسات في الرواية العربية، ص. 32.
- ⁸³ غالى شكري، ثورة المعتزل، دراسة في أدب توفيق الحكيم، ص. 149.
- ⁸⁴ توفيق الحكيم، في الأدب والفن، ص. 19.
- ⁸⁵ غالى شكري، ثورة المعتزل، دراسة في أدب توفيق الحكيم، ص. 144، 145.
- ⁸⁶ توفيق الحكيم، التعادلية مذهب في الحياة والفن، المطبعة النموذجية، القاهرة، 1976، ص. 119، 120.
- ⁸⁷ توفيق الحكيم، في الأدب والفن، ص.ص. 19، 20.
- ⁸⁸ طه وادي، مدخل إلى تاريخ الرواية المصرية، دار النشر للجامعات، مصر، ط. 2، 1997م، ص. 59.
- ⁸⁹ ينظر فخرى صالح، قبل نجيب محفوظ وبعده، دراسات في الرواية العربية، ص. 33.
- ⁹⁰ ينظر توفيق الحكيم، في الأدب والفن، ص. 19.

✓ المراجع المعتمدة :

- توفيق الحكيم - عصفور من الشرق، منشورات دار النفيس للطباعة والنشر، 2003.
- فن الأدب، مكتبة الآداب، القاهرة، د.ت.
- في الأدب والفن، دار النفيس، القبة، الجزائر، 2008.
- التعادلية مذهب في الحياة والفن، المطبعة النموذجية، القاهرة، 1976.
- أحمد زلط، مبدعون ومجددون، في الأدب الحديث، ترجمة مصرية عربية مختارة، دار الشرق، القاهرة، ط. 1، ت. 2003.
- حسن شحاته، الذات والأخر في الشرق والغرب، صور ودلالات وإشكاليات، دار العالم العربي، القاهرة، ط. 1، 2008.
- جورج طرابيشي، شرق وغرب رجولة وأنوثة، دار الطليعة، بيروت، ط. 1، 1977.
- طه وادي، مدخل إلى تاريخ الرواية المصرية، دار النشر للجامعات، مصر، ط. 2، ت. 1997.

-
- عماد الدين عيسى، التعادلية في أدب الحكيم بين العربي وال العالمي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1990.
- غالى شكري، ثورة المعتزل، دراسة في أدب توفيق الحكيم، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط.3، 1982.
- فخرى صالح، قبل نجيب محفوظ وبعده، دراسات في الرواية العربية، سلسلة كتابات نقدية، ع.192، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ط.1، 2000.
- ماجدة عطية، توفيق الحكيم ناقدا، رسالة ماجستير في الأدب العربي، كلية الأدب العربي ، جامعة الجزائر، 1997.
- محمد حسين الدالي، عملاق الأدب توفيق الحكيم، سلسلة اقرأ، ع.545، دار المعارف، د.ت.
- محمد خير شيخ موسى، محمد خير شيخ موسى، فن القصة، يوميات نائب في الأرياف، دراسة نظرية تطبيقية، الدار البيضاء، ط.1، 1948،
- G-M. Moura, **Lire L'Exotisme**, Ed. Dunod, Paris, 1992, p.195 -