

تأثير الشبكة العنكبوتية على التنشئة السياسية للأفراد : من التنشئة السياسية التقليرية إلى التنشئة السياسية الإلكترونية The impact of the web on the political upbringing of individuals: from traditional political upbringing to e- political upbringing

د . نوال مغزيلي naouel.meg@gmail.com 4جامعت صالح بوبنيدر – قسنطينت 3

تاريخ الإرسال: 16-07-2017 تاريخ القبول:10-07-2019

الملخص:

تحاول هذه الورقة البحثية إبراز تأثير الانترنت على التنشئة السياسية للأفراد، خاصة كولها أصبحت إحدى الوسائل التي تنافس المؤسسات التقليدية على غرار الأسرة والمدرسة و دور العبادة في تنشئة الفرد سياسيا وعليه جاء موضوع دراستنا هذه ليعالج هذا التأثير والذي تبلور في الإشكال التالي "ما مدى تأثير شبكة الانترنت بتطبيقاتها المتعددة في تنشئة الأفراد سياسيا ؟ ومن أجل توضيح هذا الموضوع سيتم في البداية تحديد الإطار المفاهيمي للأنترنت، ثم تحليل مفهوم التنشئة السياسية وتحديد مؤسساتها، وفي الأحير سنشير إلى مساهمة الشبكة العنكبوتية في التنشئة السياسية للأفراد، وفي النهاية خلصت الورقة البحثية إلى نتائج منها تراجع دور مؤسسات التنشئة السياسية الكلاسيكية أمام وسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال والمتحسدة في الانترنت والسبب في ذلك يعود



وإدراكهم للقضايا السياسية. **الكلمات المفتاحية**: الانترنت؛ التنشئة السياسية؛ التنشئة السياسية الالكترونية؛ مواقع التواصل الاجتماعي؛ المدونات.

Abstract:

This paper tries to highlight the impact of the Internet on the political upbringing of individuals, particularly as it has become one of the means to compete with the traditional institutions like the family, the school and the role of worship in the upbringing of the individual politically, therefore subject of our study came to deal with this impact, which crystallized in the following problematic: the To what extent of the impact of the Internet, in the upbringing of individuals politically In order to clarify this issue ,Will be determined the conceptual framework of the Internet, then the concept of political upbringing and its institutions will be analyzed. Finally, we will refer to the contribution of internet to the political upbringing of individuals ,Finally the paper concluded with the results of the decline of the role of institutions of classical political upbringing in front of the media and communication and embodied in the Internet This is because people spend a lot of time surfing the Internet, increasing their awareness and understanding of political issues.

Keywords: political upbringing; Internet; Electronic political upbringing; Social media; blogs.

	مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية –قسنطينة الجزائر–			
	ر ت م د: 1112–4040، ر ت م د <u>ا</u> : 2588–X204			
تاريخ النشر: 30-09-2019	الصفحة: 734- 755	السنة: 2019	العدد: 02	المجلد: 33

المقدمة:

الإشكالية: تعتبر التنشئة السياسية محورا هاما في النظام السياسي والذي تسعى الدولة إلى تحقيقه غير أنه وفي ظل المتغيرات الآنية والتطور الهائل في الثورة المعلوماتية وبلوغ التقدم التكنولوجي الذي حدث في المجتمعات أصبحت المؤسسات التقليدية غير قادرة على القيام بهذه الوظيفة لوحدها فظهرت مؤسسات أخرى استطاعت أن تخاطب مجموع أكثر من المواطنين وتساهم في تحقيق هذه العملية ومن أهمها الشبكة العنكبوتية، ومن هذا المنطلق يمكن طرح الإشكالية التالية " ما مدى تأثير شبكة الانترنت على تنشئة أفراد المجتمع سياسيا" و من هذه الإشكالية يمكن طرح التساؤلات التالية:



– ما المقصود بالإنترنت وما هي خدماتما؟
 – ما المقصود بالتنشئة السياسية وفيم تتمثل أهميتها، و ما هي الأهداف التي تسعى لتحقيقها وما هي مؤسساتها؟
 – كيف تؤثر الشبكة العنكبوتية على التنشئة السياسية للأفراد؟
 الفرضية: وفي سبيل الإجابة على هذه الإشكالية تم صياغة الفرضية الرئيسية

التالية:

تلعب شبكة الانترنت دورا في تشكيل التنشئة السياسية للأفراد.

وتكمن أهمية هذه الدراسة في كونها من البحوث العلمية المعاصرة التي تركز على دور الشبكة العنكبوتية في تنشئة الفرد وتوليد قيم سياسية وتوعية سياسية لدى أفراد المجتمع، كما تكمن الأهمية كذلك كونها تشكل نقطة التقاء هامة بين ميادين علمية : العلوم السياسية وعلوم الإعلام والاتصال وعلوم التكنولوجيا.

وعليه تمدف هذه الورقة البحثية في الأساس إلى: – معرفة مدى تأثير الانترنت على التنشئة السياسية للأفراد. – تحديد مختلف تطبيقات الانترنت التي تساهم في تنشئة الفرد سياسيا. – محاولة إثراء المحال المعرفي لموضوع التنشئة السياسية. – محاولة تقديم رؤية علمية حول الموضوع و الذي يمثل اهتمام العديد من

الباحثين في حقل العلوم السياسية. الباحثين في حقل العلوم السياسية.

يعتمد هذا البحث على المنهج التحليلي الوصفي في وصف وتحليل دور الانترنت باعتبارها أداة من أدوات تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التنشئة السياسية. 1. الإطار المفاهيمي للأنترنت:



1- 1: مفهوم الانترنيت " تعني لغويا الترابط بين الشبكات فهي عبارة عن محموعة ضخمة من شبكات الاتصال المرتبطة بعضها ببعض.¹

ويعرف محمد عبد الحميد الانترنت بألها "فضاء معلوماتي دائم التمدد والانتشار وهي عبارة عن غابة كثيفة من مراكز تبادل المعلومات التي تختزن وتستقبل وتبث جميع أنواع المعلومات".²

في حين الكتاب الصادر عن برنامج التنمية التابع للأمم المتحدة في 1994عرفها بأنها عبارة عن "شبكة اتصالات دولية تتألف من مجموعة من شبكات الحواسيب تربط بين أكثر من 35 ألف شبكة من مختلف شبكات الحاسوب في العالم وتؤمن الاشتراك فيها حوالي 33 مليون مستخدم من المجاميع وهناك أكثر من 100 دولة في العالم لديها نوع من الارتباط وإمكانية الوصول إلى الشبكة"³، أما أنثينا تايلور فحسبه لا يوجد تعريف شامل للأنترنت إذ ليس هناك شبكة محددة تسمى الانترنت لكنها عبارة عن كل شبكات الكمبيوتر المحلية المتصلة بعضها البعض في جميع أنحاء العالم لتشكل شبكة واحدة ضخمة هي عبارة عن شبكة الشبكات تنقل المعلومات.⁴

¹- سامية ابريعم، "العلاقة بين إدمان الانترنت والشعور بالاغتراب النفسي (دراسة ميدانية لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة أم البواقي"، محلة علوم الإنسان والمجتمع، العدد15، جوان (2015): ص.216.

² – إيمان نوي، "استخدام الانترنت وعلاقته باللامعيارية عند الطلبة الجامعيين دراسة ميدانية بجامعة محمد خيضر بسكرة"، بحلة العلوم الإنسانية، العدد 30، 31 (2013): ص.115.

³– عبد المالك ردمان الدناني، الوظيفة الإعلامية لشبكة الانترنت (القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، 2003)، ص.33.

⁴– زينب دهيمي، "مواقع التواصل الاجتماعي الفايسبوك"، مجلة العلوم الإنسانية، العدد 26 (2012): ص.251.



1-2 : خدمات الانترنيت : تقدم شبكة الانترنت العديد من الخدمات أهمها:

 البريد الالكتروني: وهو أبرز ما يميز الاتصال عبر شبكة الانترنت وهو تكنولوجيا تفاعلية تعمل من خلال أجهزة الكمبيوتر وتسهل الاتصال الشخصي بنوعيه الفردي والجماعي سواء للمعلومات النصية أو الصوتية أو الصور المرئية ويعطي المشترك عنوانا خاصا به يمكن من خلاله استقبال الرسائل الإلكترونية والتواصل مع الآخرين.¹

• مجموعات الأخبار :تستخدم مجموعات الأخبار الانترنت من أجل توزيع رسائل أو مقالات حول موضوعات محددة، ومصطلح مجموعات الأخبار لا يعبر عن دلالته بصورة كاملة، فهذه المجموعات هي مجموعات نقاش في موضوعات ولا تمثل الأخبار سوى نسبة ضئيلة من هذه النقاشات، وهذه الخدمة المتوفرة على الشبكة تمكن أي فرد من الوصول إلي أية مجموعة يرغب فيها من أجل مناقشة القضايا ذات الاهتمام المشترك.

خدمة غوفر: (شبكة الاستعلامات الشاملة): يسمح للمستخدم بتشغيل
 والاستفادة من خدمات الكثير من الموارد الأخرى مثل خدمة نقل الملفات وخدمة
 المشاركة فى قوائم العناوين البريدية حيث يفهرس المعلومات الموجودة على الشبكة.

 خدمة الدخول عن بعد (Telnet): تسمح باستخدام برامج وتطبيقات في الحاسب الآلى.³

¹ – إيمان نوي، مرجع سابق الذكر، ص.116.
² - نورالدين شارف، "خدمات الانترنت ودورها في زيادة فعالية مزيج الاتصال التسويقي للمؤسسة"، الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، العدد8 (2012): ص.43.
³ - محمد عبد الله منشاوي، "الانترنت، تعريفه، بدايته، وأشهر جرائمه" موقع المنشاوي: www.minshaw.com تم تصفحه الموقع يوم 11 - 5 - 2016.



خدمة منتديات النقاش: تسمح هذه الخدمة للمشتركين فيها بالتعبير عن آرائهم حول موضوع معين يطرح للنقاش، ويستخدم البريد الإلكتروني للإدلاء بالآراء، وغالبا ما تخضع هذه المجموعات إلى إدارة شخص واحد يعمل على إدارة المناقشات وتوجيهها واستبعاد ما لا يناسب منها، وقد برزت المنتديات الحوارية على شبكة الإنترنت كمصدر إعلامي جديد أفرزته طبيعة التقنية الاتصالية التفاعلية للإنترنت، فأصبح في مقدور أي جماعة أو فرد أو منظمة إنشاء وإدارة منتدى إعلامي تفاعلي يتم فيه طرح القضايا والآراء والأخبار وطرح المواضيع الدينية والاجتماعية والاقتصادية .

2: التنشئة السياسية: تحديد للمفهوم...وتشخيص للمؤسسات.

1.2 أولا: مفهوم التنشئة السياسية:

تعددت التعاريف التي تطرقت لمصطلح التنشئة السياسية كلا حسب وجهته إلا أننا سنتناول بعض من التعاريف التي أشار إليها المفكرين الغربيين من جهة، وكذا بعض المفكرين العرب من جهة ثانية، فقد عرفها هربرت هايمان في مؤلفه سنة 1959 والذي حمل عنوان التنشئة السياسية بألها" اكتساب المواطن الاتجاهات والقيم السياسية التي يحملها معه حينما يجند في مختلف الأدوار الاجتماعية"، بينما عرفها جرينستين في دائرة المعارف الدولية للعلوم الاجتماعية بألها" التلقين الرسمي وغير الرسمي المخطط وغير المحلط للمعلومات والقيم والممارسات السياسية وخصائص الشخصية ذات الدلالة السياسية وذلك في كل مرحلة من مراحل الحياة عن طريق المؤسسات المختلفة في المحيمع".² ومن جهتهم حاول المفكرين العرب تقديم مفهوم للتنشئة السياسية حيث نجد

²- رضا محمد هلال، "التعليم والتنشئة السياسية في العالم العربي نماذج البحرين، الأردن، الكويت، العراق، مصر"، معهد البحرين للتنمية السياسية، سلسلة دراسات، 2015، ص.14.

¹- نورالدين شارف، مرجع سابق الذكر، ص.43.



من بينهم عبد الرحمان العيسوي الذي عرفها ألها " عملية تشكيل لمعايير الفرد ومهاراته ودوافعه اتجاهاته سلوكه لكي يتوافق مع تلك التي يعتبرها المجتمع مرغوبة ومستحسنة لدوره الراهن والمستقبلي في المجتمع". أما **عبد الهادي الجوهري** حسبه التنشئة السياسية تعتبر شرطا ضروريا لنشأة الفرد داخل المجتمع السياسي ومرد ذلك إلى أن خبرات التنشئة التي يكتسبها المواطن تحدد تصرفاتهم السلوكية في خضم الحياة السياسية مثل المشاركة السياسية أو عدم الاهتمام بالسياسة وتأييد أو رفض النظام السياسي والشعور بالانتماء إلى المجتمع السياسي أو التخلي عنه.¹

التعريف الإجرائي:

إن التنشئة السياسية هي" تعليم القيم والتوجهات السياسية بواسطة أدوات التنشئة كالأسرة والمدرسة وجماعات الأصدقاء ووسائل الإعلام، وهي العملية التي يتم من خلالها نقل الثقافة السياسية للمجتمع من جيل إلى جيل، وترتبط كمفهوم بمفاهيم أخرى مثل الشرعية والهوية والولاء والمواطنة، وتهدف لتحقيق الاستقرار في العلاقة بين الشعب والدولة.²

فمن مختلف هذه التعاريف يتضح لنا جليا أن التنشئة السياسية هي عبارة عن مجموعة من القيم والاتجاهات والمعتقدات السياسية التي تغرس في الفرد منذ المراحل الأولى من عمره و تستمر معه في حياته من قبل مؤسسات مختلفة ذات طبيعة رسمية وغير رسمية .

¹– محمد أسعيد، "التنشئة السياسية ودورها في البناء الديمقراطي"، مجلة العلوم الإنسانية، العدد 24 (2012):ص ص.206–207. ²– قاسم حجاج، "التنشئة السياسية في الجزائر في ظل العولمة بعض أعراض الأزمة ومستلزمات الإفراج"، مجلة الباحث، العدد 2 (2003): ص.88.



```
تأثير الشبكة العنكبوتية على التنشئة السياسية للأفراد ------------- د. نوال مغزيلي
```

6- تنمية المعرفة السياسية: تحدف التنشئة السياسية إلى تكوين الفرد سياسيا وجعله يكتسب قدرا من المعرفة، والفهم لما يدور حوله من مسائل سياسية كنظم الحكم، وتصرفات القادة مما ينمي قدراته ويساعده على تنظيم خبراته وبنائها عن العالم السياسي الذي يحيط به.³

2-3 - أهمية التنشئة السياسية: تؤدي التنشئة السياسية أدوارًا رئيسية في نقل الثقافة من جيل إلى حيل وتكوين الثقافة السياسية وتغييرها وتتأكد أهمية التنشئة السياسية في فيما يلى:

¹ بدرية بنت صالح بن عبد الرحمان الميمان، "دور الأم المسلمة في التنشئة السياسية للأبناء في ضوء متغيرات العصر"، بحث لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (جامعة طيبة المملكة العربية السعودية : كلية التربية والعلوم الإنسانية، 2008)، ص.40.
² عادل حواتمة، "دور التلفزيون الأردني في التنشئة الوطنية دراسة ميدانية على طلبة الجامعة الألمانية الأردنية "، دراسات العلوم الإنسانية، 400): ص.566.
³ معاعيل على سعد، علم الإحماع السياسي بين السياسة والاجتماع، (مصر: د.د.ن، ط .1، المحمول على درجة مي الاحمول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (جامعة عليه الملكة العربية العربية السعودية : كلية التربية والعلوم الإنسانية، 2008)، ص.40.



1 - غرس القيم والاتجاهات لدى الفرد مما يعزز في نفسه الشعور بالانتماء وتحقيق الذات، فالتنشئة الصحيحة تؤثر إيجابيًا في تنمية الجوانب المتعددة عند الطفل، العقلية والنفسية والاجتماعية وغيرها مما يساعد على تنشئة الطفل في جوانبه المختلفة نشأة سوية مستقرة.

2- نقل الفرد من النظرة الذاتية للنظرة الاجتماعية وبذلك تدعم الشعور بالمواطنة والإحساس بالآخرين والإلمام بالحقوق والواجبات.

3– تأهيل الفرد بصورة مباشرة أو غير مباشرة للعمل والمشاركة السياسية في المجتمع 4– المساعدة على إيجاد النقد التمحيصي لبعض الأفكار السياسية وبذلك يكون هناك نوع من المراجعة للجو السياسي العام في المجتمع وذلك عن طريق تعليمه القيم والاتجاهات السياسية من خلال الأسرة أو المدرسة أو مؤسسات المجتمع الأخرى .

5– تشكيل وعي وارتباط للفرد بكل ما يحيط به سواء على مستوى الوطن أو العالم.

2-4 : مراحل التنشئة السياسية: تبدأ التنشئة السياسية باعتبارها عملية نقل وغرس معارف وقيم واتجاهات سياسية في سن مبكرة من الطفولة وتستمر طول الحياة ويتفق معظم الباحثين على أن التنشئة السياسية تبدأ من سن الثالثة أي في مرحلة الطفولة المبكرة تم مرحلة المراهقة تم مرحلة النضج التي يتحدد فيها السلوك السياسي للفرد نتيجة لخبرات التنشئة التي تلقاها الفرد في مرحلتي الطفولة والمراهقة، أما لوسيان باي " lucian فحسبه هناك ثلاث مراحل أساسية لعملية التنشئة السياسية تتمثل في :

– مرحلة يتحدد وفقا لها انتماء الطفل لثقافة وتاريخ نظام معين. – مرحلة يتفهم فيها الطفل هويته ويطور وعيه بالعالم السياسي و الأحداث السياسية.



– مرحلة يشارك فيها الفرد مشاركة فعلية في الحياة السياسية من خلال عمليات التصويت وتولى المناصب السياسية.¹

2- 5: وظائف التنشئة السياسية: تتعدد وظائف التي تؤذيها عملية التنشئة السياسية لأي نظام سياسي وتتمثل هذه الوظائف فيما يلي:

أ- توسيع المشاركة السياسية: فالتنشئة السياسية الفعالة عملية حيوية لنشر القيم والاتجاهات والتزويد بالمعارف والمهارات السياسية فهي تقوم بتعميق روح الإقدام والمبادرة والعمل الجماعي في بنية الإنسان من خلال بناء المؤسسات وتطوير قنوات للتعبير السياسي وتنمية دوافع الفرد للمشاركة في الحياة السياسية ووضع مناهج تقلل من مظاهر الاتجاهات الانعاني والمياسية والعيم المعارف والقيم مظاهر الاتجاهات الانعاني أو السلبية في الحياة السياسية، ولدى فإن المعارف والقيم مناهج تقلل من من حلال بناء المؤسسات وتطوير قنوات والميادرة والعمل الجماعي في بنية الإنسان من خلال بناء المؤسسات وتطوير قنوات والميادرة والعمل المعامي وتنمية دوافع الفرد للمشاركة في الحياة السياسية ووضع مناهج تقلل من مظاهر الاتجاهات الانعزالية أو السلبية في الحياة السياسية، ولدى فإن المعارف والقيم والاتجاهات التي تتجمع لدى الفرد نتيجة لعملية التنشئة المبكرة تسهم في تطوير استجابته لمختلف المؤثرات السياسية وبالتالي تؤثر على مدى مشاركته في الحياة السياسية.²

ب– الاستقرار السياسي: تقوم التنشئة السياسية على غرس القيم والمعتقدات والاتجاهات في نفوس الأفراد التي من شألها أن تساعدهم على التكيف والاندماج في المحيط وتحقيق درجة عالية من الرضا والقبول بالأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية مما يؤذي إلى الاستقرار في النظام السياسي.³

¹ – أمل خلف، التنشئة السياسية لطفل ما قبل المدرسة تطبيقات وأنشطة تربوية (القاهرة: عالم الكتب، ط. 1، 2006)، ص.31. ² – ثامر كامل محمد الخزرجي، النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة دراسة معاصرة في استراتيجية إدارة السلطة (عمان: دار محدلاوي، ط . 1، 2004)، ص.124. ³ – محمد أسعيد، مرجع سابق الذكر، ص.210.



ج- التجنيد السياسي: وهو عملية إسناد الأدوار السياسية إلى الأفراد سواء كان ذلك بمحض إرادتهم أو وجههم آخرون إلى تقلد هذه المناصب، ولما كان المجندون في الأدوار السياسية ينحدرون من ثقافات فرعية متنوعة، فإن التنشئة السياسية تصبح عملية حيوية لتدريبهم على مهارات مناسبة وتزويدهم بأفاق سياسية، كما أن عملية التنشئة التي مر كما الفرد في مراحل حياته المبكرة تؤثر – دون شك– على القيم والاتجاهات التي يؤمن كما لدى ممارسته للوظائف العليا.¹

كما أنه أحيانا يتم وضع برامج خاصة لتنشئة الأفراد المؤهلين أو المرشحين لتولي وظائف سياسية عليا حيث تقوم بذلك مؤسسات تعليمية في الدول الغربية وأحيانا يتم بعث الطلبة لتلقي تكوينا خاصا بإعداد النخبة ولهذا يعتبر التعليم الأداة الأولى لتنشئة في كافة النظم السياسية.²

2–6: مؤسسات التنشئة السياسية: تمارس التنشئة السياسية عبر عدة مؤسسات تختلف من حيث الطبيعة منها مؤسسات رسمية وأخرى غير رسمية: كالأسرة، المدرسة، الجامعة، دور العبادة، مؤسسات المجتمع المدني وفيما يلي إيضاح لها:

أ – الأسرة: وهي واحدة من أبرز مؤسسات التنشئة السياسية وفيها يبدأ الفرد اكتساب الاتجاهات والمعتقدات السائدة في المحتمع فهي تعكس نظاما للقيم يستوعبه الطفل ويختزنه في ذاكرته، والأسرة أول نمط للسلطة يعايشه الفرد لذا فإن المعتقدات والاتجاهات التي يكتسبها الطفل داخل الأسرة لا ترجع فقط إلى التلقين المستمر للمعارف السياسية أو الاجتماعية وإنما أيضا إلى أسلوب الذي تنتهجه في تربيته.³



ب- المدارس والجامعات: تقوم المراكز والمؤسسات التعليمية المتعددة والمختلفة بمستوياتها بعملية التنشئة السياسية عن طريق التثقيف السياسي، وبما تقدمه من خلال مواد معينة كالتربية الوطنية والثقافة العامة، والتي تهدف إلى تعريف الطالب بوطنه، مثل تاريخ الدولة، القيم التي يؤمن بما المحتمع، النظام السياسي، وزرع الولاء والانتماء، العمل الدولة، القيم التي يؤمن بما المحتمع، النظام السياسي وزرع الولاء والانتماء، العمل الموادة، والتي وغيرها، إلا أن مستوى مناهج التعليم مختلف باختلاف المراحل التي يمر بما المحماعي وغيرها، إلا أن مستوى مناهج التعليم مختلف باختلاف المراحل التي يمر بما الأفراد، فمع المراحل الدراسية تتطور المفاهيم والقيم والأحداث السياسية في تلك المناهج التمائي مع بعضها البعض في نسق تعليمي متكامل ولتواكب النمو الفعلي والمعرفي عند الطلبة.¹

ج – المؤسسات الدينية: تمارس المؤسسات الدينية كذلك دورها في التنشئة السياسية من خلال المنشورات التي توزعها والندوات التي يقيمها رجال الدين، ففي العالم الإسلامي نجد دور المؤسسات الدينية في عملية التنشئة السياسية يتميز عن دورها في المجتمعات الأخرى فنجد المساجد باعتبارها منارة للإشعاع الفكري والعلمي دور هام في هذا المجال من خلال:

– تعليم الفرد والجماعة التعاليم الدينية والمعايير السماوية التي تحكم السلوك بما تضمن سعادة الفرد والمجتمع.

– إمداد الفرد بإطار سلوكي معياري وتنمية الضمير عند الفرد والجماعة. – الدعوة إلى ترجمة التعاليم السماوية السامية إلى سلوك عملي. – توحيد السلوك الاجتماعي والتقرب من مختلف الطبقات الاجتماعية.

¹- محمد المقداد، "دور مناهج التعليم الجامعي في التنشئة السياسية (جامعة آل البيت :حالة دراسة ميدانية)"، أبحاث اليرموك سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 24، العدد1 (2008): ص.315.



مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية –قسنطينة الجزائر– ر ت م د: 1112–4040، ر ت م د إ: 2588–2204

المجلد: 33 العدد: 02 السنة: 2019 الصفحة: 734– 755 تاريخ النشر: 30–09–2019

تأثير الشبكة العنكبوتية على التنشئة السياسية للأفراد ---------د. نوال مغزيلي

بث وتدريس وخلق مجموعة من القيم السياسية لمختلف فئات المجتمع في الأمة
 العربية والإسلامية.

وعليه فإن المؤسسات الدينية وبما تحتويه من قيم ومبادئ سامية تساهم في التنشئة السياسية من أجل إعداد المواطن الصالح لبناء محتمع متماسك.¹

د- الأحزاب السياسية: يظهر دور الأحزاب السياسية في تنشئة الأفراد سياسيا في الدول التي تتمتع بالديمقراطية والتي تتبنى نظام التعددية الحزبية، وللأحزاب السياسية العديد من الوظائف التي تؤذيها والتي تعكس دورها في عملية التنشئة السياسية ومن أهم هذه الوظائف:

التأطير السياسي والإيديولوجي للناخبين وذلك بتوعيتهم وتبصيرهم حول
 السياسات المتبعة من طرف الحكام.

– اختيار المترشحين للمناصب الانتخابية: وتعتبر الأحزاب بمثابة المدارس التي
 تدرب أعضاء فيها وتؤهلهم لممارسة السلطة.

تنشيط الحياة السياسية وذلك عبر التنافس الدائم وحث الجماهير على
 المشاركة في الحياة السياسية لزيادة وعيهم وإدراكهم بقضايا المجتمع وكذا يزيد من
 الشعور بالوحدة والوطنية وتحقيق الوفاق بين مختلف الفئات والشرائح الاجتماعية.
 إثراء الممارسة الديمقراطية للحريات العامة: من خلال ما تتيحه من فرص للأفراد لممارسة
 الحرية سواء في التنافس على السلطات بالطرق السلمية أو في محاسبة الحكام وانتقائهم
 عن طريق المعارضة المنظمة.

1- مصطفى أسعيد، مرجع سابق الذكر، ص.214.



 المساهمة في تكوين الرأي العام وتوجيه الجماهير وذلك عبر إقرار الحقائق والمشكلات التي تتستر عليها الحكومات وتبصير الناخبين بها وتبصرهم كذلك بضرورة خلق رأي عام موحد.¹

٥ – الإعلام: هو الأخر يعد مؤسسة هامة تناط به مسؤولية تنشئة الفرد سياسيا و يكمن هذا الدور من خلال:
 – المساهمة في المحافظة على الأنظمة واستمرارها عبر وسائله المختلفة.
 – خلق ثقافة وطنية بدل الثقافات الفرعية وغرس وخلق الولاء للوطن.
 – نقل العديد من الرسائل السياسية وأكثرها أهمية مثل أخبار الأحداث السياسية اليومية.
 – تساعد وسائل الإعلام في تشجيع المواطنين على المشاركة في العمل السياسي.

و - المجتمع المدي: تقوم هذه المؤسسات هي الأخرى بدور هام في تعليم الفرد والتأثير عليه وبالتالي توجيه وتحديد سلوكه، فهذه المؤسسات التي تضم النقابات، الاتحادات، الجمعيات، النوادي، إضافة إلى الأحزاب، تساهم جميعها في عملية التنشئة السياسية، حيث تغرس القيم والمفاهيم والاتجاهات، وتؤثر في توجيه الآراء، مستخدمة وسائل اتصال متعددة، مثل إقامة الندوات والمؤتمرات والمحاضرات والمقابلات التي تتضمنها والمنشورات كالصحف والمجلات والكتيبات والنشرات التي تصدرها.³

¹- كريمة حوامد، "الجامعة والتنشئة السياسية لطلبة السنة الأولى والثانية علوم سياسية – دراسة ميدانية بجامعة باتنة –، رسالة ماحستير في العلوم السياسية (حامعة الحاج لخضر باتنة: كلية الحقوق، 2008)، ص.555. ²- ختام العناتي، محمد عصام طربية، التربية الوطنية والتنشئة السياسية (عمان: دار الحامد، ط.1، 2007)، ص ص.323، 324. ³- محمد المقداد، مرجع سابق الذكر، ص.315.



وعليه نخلص إلى أن التنشئة السياسية لا يمكن أن تنطلق من فراغ بل لا بد من وجود مصادر ومؤسسات لها تعمل على غرس القيم السياسية السائدة في المجتمع لدى الأفراد كما أن هذه المؤسسات تساعد الفرد على تكوين فكرة أو رأي سياسي خاص به.

3: مساهمة الشبكة العنكبوتية في التنشئة السياسية للأفراد: التنشئة السياسية بين المؤسسات التقليدية ومقتضيات التغيير التكنولوجي.

تمارس التنشئة السياسية عبر عدة مؤسسات تقليدية منها الأسرة، المدرسة، المؤسسات الدينية وغيرها من المؤسسات الأخرى (التي تطرقنا إليها سابقا)، غير أن هذه المؤسسات وأمام المقتضيات الجديدة والتغيرات التكنولوجية المستمرة أضحت تتعرض لمنافسة من قبل هذه التكنولوجيا وعلى رأسها الانترنت في تنشئة الفرد سياسيا، فالأنترنت بصفة عامة أصبحت أداة للتنشئة السياسية الذاتية الغير رسمية والغير موجهة من أي جهة رسمية أو غير رسمية، فالفرد أصبح حر في اختيار المواضيع المطروحة والتمتع بالحرية الكاملة في المشاركة برأيه والتعليق والانتقاد للموضوعات محل النقاش¹، كما أنه ومن بين التطبيقات التي يلجأ إليه مستعملوا الانترنت والتي تلعب دورا في عملية التنشئة السياسية نجد:

المدونات: والتي هي عبارة عن تطبيق من تطبيقات الانترنت وهي عبارة عن مواقع الكترونية يمتلكها أفراد ومؤسسات وجماعات يتم الكتابة فيها بأساليب متنوعة يقترب معظمها للأسلوب الصحفي، فهي تحاول دائما إيجاد سبق صحفي والكتابة في المواضيع والقضايا المثيرة للجدل ويتم فيها نشر المقالات والتسجيلات بشكل ترتيبي

¹– علي مصباح محمد الوحيشي، "دور الإعلام الجديد في التنشئة السياسية دعم ثقافة المواطنة ترسيخ الثقافة الدستورية"، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، العدد 16، ديسمبر (2015): ص.285.



كرونولوجي ويمكن للقراء والمستعملين التعليق عليها،¹وتستخدم هذه المدونات كصحيفة يومية لنقل الأخبار أو مناقشة الأمور السياسية أو تكون مهتمة بنشر الوعي السياسي وتنشيط الثقافة الجماهيرية فهي تنشر صور وفيديوهات يمكن من خلالها تلبية المحتوى الذي يبحث عن المتلقي وتكسبه خبرات إلى جانب تنمية الثقافة السياسية لديه.²

مواقع التواصل الاجتماعي: وهي عبارة عن تلك المواقع الضخمة التي تجمع الآلاف بل الملايين أين يمكنهم تكوين صداقات ومشاركة صورهم وملفاتهم كما يمكنهم تكوين جمعيات وأحزاب وعقد التحالفات وتنظيم الحملات الالكترونية ومن أبرز هذه المواقع نجد الفايسبوك، التوتير، اليوتيوب، ماي سبيس...الخ، ³ هذه المواقع هي الأخرى تمارس تأثيرا على التنشئة السياسية من خلال إتاحة فرصة المشاركة لكل مستخدم لهذه التقنية للتعبير عن رأيه في مختلف القضايا سواء كان ذلك في غرف الدردشة أو على الفيسبوك مما شكل أداة تدريبية للمواطنين على الممارسة السياسية وخلقت وعي وثقافة سياسية لديهم مكنتهم من إحداث تغييرات جوهرية في إدراكهم لكل القضايا وبالتالي تكون تنشئتهم قائمة على قناعات شخصية وليس على توجيهات رسمية من قبل

¹ - رضا هميسي، "الإعلام الجديد بين حرية التعبير وحماية الأمن الوطني (دراسة قانونية)" (ورقة بحث قدمت إلى المؤتمر العلمي حول: دور الإعلام العربي في التصدي لظاهرة الإرهاب، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية، 16 - 18 ديسمبر، 2014)، ص ص 6. 7. ² - محمد نور السيد علي البصراتي، "دور الإعلام الجديد في تعزيز المشاركة السياسية "، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، العدد 12 (2014): ص.396. ³ - رضوان بلخيري، "الإعلام الجديد ... مرحلة جديدة من التنافس توسيع الاستخدام وتجسيد المصطلح"، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، العدد 12، نوفمبر (2014): ص.52.



الدراسات الغربية على دور الإعلام الاجتماعي– باعتبار مواقع التواصل الاجتماعي إحدى أنواع الإعلام الاجتماعي– البارز في التنشئة السياسية، حيث أثبتت

دراسة أجرتها جامعة كاليفورنيا في الولايات المتحدة الأمريكية أن العلاقة بينهما هي علاقة طردية ومردهم في ذلك أن قضاء وقت ما في المجتمعات الالكترونية تلحقه زيادة في معدلات المشاركة في الأعمال التطوعية وفي معدلات الحوار البناء لمعالجة القضايا الهامة للمجتمع الواقعي.¹

كما ساهمت المواقع الاجتماعية التفاعلية في أداء دور رئيسي في إخراج جيل الشباب العربي من حالة الاغتراب التي أصابته في ظل غياب عملية التنشئة السياسية وفي رفع مستوى الوعي الثقافي والسياسي بالحالة السياسية القائمة والتطورات التي تحدث لديه ولدى أفراد المجتمع².

الصحافة الالكترونية: وهي عبارة عن منشور الكتروني دوري يحتوي على الأحداث الجارية سواء المرتبطة بموضوعات عامة أو بموضوعات خاصة والتي يتم قراءتها عبر وسيط الكتروني وغالبا ما تكون متاحة من خلال شبكة الانترنت وللصحافة الالكترونية تأثير كبير في نقل الأحداث فالأحداث فيها والأخبار متحددة بشكل سريع فالأشخاص الذين يتفاعلون مع الأخبار الالكترونية كل واحد منهم ينظر للخبر بمنظور مرتبط بالثقافة والتعليم والمكان والسن الخاص به وبالتالي فإن تنوع مثل تلك التحليلات يثري الصحيفة الالكترونية نفسها ويسهم بشكل ما في بناء الثقافة الشخصية.³

¹– علي مصباح محمد الوحيشي، مرجع سابق الذكر، ص.286. ²– نبيلة بوخبزة، الحراك الشعبي والشباب العربي أية مشاركة وبأية وسيلة، ا**لمجلة الجزائرية للعوم** ا**لاجتماعية والإنسانية**، العدد، 2 (2014)، ص.47. ³– محمد نور السيد علي البصراتي، مرجع سابق الذكر، ص.397.



واتفقت معظم الدراسات أن اغلب مستخدمي الانترنت من الشباب مع عدم إغفال باقي الفئات وبواسطة الصحافة الالكترونية وتطوراتها أضحت فرصة الشباب في تمرير الخبر الذي يريده إلى العديد من أصدقائه بمجرد الضغط على الزر (orward)، كما أن للشباب الفرصة للتعليق بشكل مباشر على الموضوع وينشر رده في نفس اللحظة حيث تتيح من المواقع كتابة التعليق على المكتوب في أسفل المقال أو الموضوع وينشر الرد أليا دون الخضوع لأي رقابة .¹

وعليه فان التنشئة السياسية تبدأ في مراحل عمرية مختلفة فتبدأ المرحلة الأولى للفرد داخل الأسرة تم تنتقل إلى المدرسة فالحزب في مرحلة الشباب لتظهر عوامل أخرى إلى جانب هذه المؤسسات والمتمثلة في تكنولوجيا الإعلام والاتصال ما يجعلنا ننتقل من الحديث عن تنشئة سياسية تقليدية إلى تنشئة سياسية الكترونية.

الخاتمـة:

وختاما لما تم تمحيصه يمكن القول أن للأنترنت تأثير بالغ وفعال على المحتمعات المعاصرة في مختلف مجالات الحياة سواء السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية وغيرها، ولما كانت التنشئة السياسية لا تتم بشكل تلقائي وإنما تحتاج إلى تظافر وتكامل محموعة من الأدوات التي من خلالها يمكن زرع وترسيخ المفاهيم والأفكار والمعتقدات والقيم السياسية لدى الأفراد والمحتمعات أصبحت الشبكة العنكبوتية بتطبيقاتها المتعددة كالمدونات ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها مصدرا هاما للتنشئة السياسية أو بالأحرى تساهم في تشكيل تنشئة سياسية ذاتية بعيدة عن تدخل وتحكم القادة

¹- نبيلة بوخبزة، **مرجع سابق الذكر**، ص.48.



ومن خلال هذه الدراسة تم التوصل إلى جملة من النتائج نوجزها فيما يلي: – أن التنشئة السياسية هي عبارة عن غرس قيم ثقافية سياسية لأفراد المجتمع. – أنها محصلة تفاعل مجموعة من المؤسسات كالأسرة، المدرسة، المؤسسات الدينية، والمجتمع المدني.

– تراجع دور مؤسسات التنشئة السياسية الكلاسيكية أمام وسائل تكنولوجيا
 الإعلام والاتصال والمتجسدة في الانترنت والسبب في ذلك يعود إلى كون الأفراد
 يقضون وقتا طويلا في تصفح مواقع الانترنت ما زاد من درجة وعيهم وإدراكهم للقضايا
 السياسية.

قائمة المراجع أولا: المجلات:

1- ابريعم، سامية. "العلاقة بين إدمان الانترنت والشعور بالاغتراب النفسي (دراسة ميدانية لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة أم البواقي"، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، العدد15، جوان (2015).

2- أسعيد، محمد ."التنشئة السياسية ودورها في البناء الديمقراطي"، مجلة العلوم الإنسانية، العدد 24 (2012).

3– الوحيشي، علي مصباح."محمد دور الإعلام الجديد في التنشئة السياسية دعم ثقافة المواطنة ترسيخ الثقافة الدستورية"، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، العدد 16، ديسمبر (2015).

4- البصراتي، محمد نور سيد علي. "دور الإعلام الجديد في تعزيز المشاركة السياسية"، محلة علوم الإنسان والمجتمع، العدد 12 (2014).



5– المقداد، محمد. "دور مناهج التعليم الجامعي في التنشئة السياسية (جامعة آل البيت :حالة دراسة ميدانية)"، أبحاث اليرموك سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية"، المجلد 24، العدد1 (2008).

6- بلخيري، رضوان. "الإعلام الجديد ... مرحلة جديدة من التنافس توسيع الاستخدام وتجسيد المصطلح"، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، العدد12، نوفمبر (2014).

7- حجاج، قاسم. "التنشئة السياسية في الجزائر في ظل العولمة بعض أعراض الأزمة ومستلزمات الإفراج"، مجلة الباحث، العدد 2 (2003).

8- حواتمة، عادل. "دور التلفزيون الأردني في التنشئة الوطنية دراسة ميدانية على
 41 طلبة الجامعة الألمانية الأردنية"، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 41
 (2014).

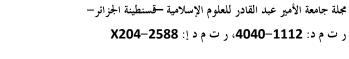
9- شارف، نور الدين ."خدمات الانترنت ودورها في زيادة فعالية مزيج الاتصال التسويقي للمؤسسة"، الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، العدد 8 (2012).

10- نوي، إيمان. "استخدام الانترنت وعلاقته باللامعيارية عند الطلبة الجامعيين دراسة ميدانية بجامعة محمد خيضر بسكرة"، مجلة العلوم الإنسانية، العدد 30، 31 (2013).

1.7 الكتب:

1 - إسماعيل، علي سعد. علم الاجتماع السياسي بين السياسة والاجتماع،
 الطبعة الأولى. مصر: د.د.ن، 1999.

2- الخزرجي، ثامر كامل محمد .النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة دراسة معاصرة في استراتيجية إدارة السلطة، ط.1. عمان: دار مجدلاوي، 2004.



المجلد: 33 العدد: 02 السنة: 2019 الصفحة: 734– 755 تاريخ النشر: 30–09–2019

تأثير الشبكة العنكبوتية على التنشئة السياسية للأفراد ---------د. نوال مغزيلي

3–العناتي، ختام محمد، عصام طربية. التربية الوطنية والتنشئة السياسية، ط.1.عمان: دار الحامد، 2007.

4- خلف، أمل. التنشئة السياسية لطفل ما قبل المدرسة تطبيقات وأنشطة تربوية،
 ط.1. القاهرة: عالم الكتب، 2006.

4.7 الملتقيات:

1- هميسي، رضا."الإعلام الجديد بين حرية التعبير وحماية الأمن الوطني (دراسة قانونية)"، ورقة بحث قدمت إلى المؤتمر العلمي حول: دور الإعلام العربي في التصدي لظاهرة الإرهاب، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، المملكة العربية السعودية، 16-18- 12- 2014.

المذكرات

 الميمان، بدرية بنت صالح بن عبد الرحمان، " دور الأم المسلمة في التنشئة السياسية للأبناء في ضوء متغيرات العصر "، بحث لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص تربية إسلامية، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية، كلية التربية والعلوم الإنسانية، قسم أصول التربية، 2008.

2 – حوامد، كريمة. "الجامعة والتنشئة السياسية لطلبة السنة الأولى و الثانية علوم سياسية – دراسة ميدانية بجامعة باتنة –، رسالة ماجستير في العلوم السياسية، جامعة الحاج لخضر باتنة، كلية الحقوق، قسم العلوم السياسية، 2008.

خامسا: المواقع الالكترونية:

محمد عبد الله منشاوي، "الانترنت، تعريفه، بدايته، و أشهر جرائمه" موقع المنشاوي: www.minshaw.com