

شعر الزهد في الأندلس خلال القرن الخامس الهجري

الدكتورة زينب بوصبيعة

جامعة الأمير عبد القادر-قسنطينة

الزهد أصل ومعنى: الزهد عبادة وطاعة، وترك للدنيا، أول خطواته الورع، وعلامته الابتعاد عن السيئات وتجنب الشهوات، والقناعة ثمرة من ثمراته، وعلامتها الرضا والشكر. والزهد: كلمة جامعة لمعان كثيرة، نجملها في قولهم هو ترك كل شيء لا ينفع في الدار الآخرة، وثقة القلب بما عند الله¹. والزاهد في الدنيا محبوب من الله والناس، لأنه لا ينطق إلا بالحكمة، ولا يعمل إلا العمل الصالح، ويزداد فضلا إذا عمل على نشر ما تعلمه وآمن به عن الدنيا وحقارتها، والآخرة وعظمتها، ويقدم ذلك على سبيل الوعظ والإرشاد لنشر الخير والفضيلة بين الناس، ولما كان الشعر أقرب إلى النفوس، اتخذ بعض الشعراء أداة لهذه الغاية.

1 - رسالة الزهد والورع والعبادة: ابن تيمية، تح: حماد سلامة، شركة الشهاب، الجزائر، دت، ص 74

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصيفة

نشأته: لم يكن شعر الزهد مقصوراً على أمة من الأمم، ولا على عصر من العصور، لأنه مرتبط بجوهر النفس التي تتزعج بفطرتهما السليمة إلى الفضائل، وتسمو بإنسانيتها إلى أرقى المراتب وأعلى المنازل. ولقد نشأ الشعور الديني عندما أدرك الإنسان قمة ضعفه وعجزه أمام قوة الخالق وعظمته، تلك القوة التي شاهدها مجسدة حوله في الكون، فحفظت الآداب القديمة بالكلمات التي أصدرها الإنسان تقرباً وتضرعاً إلى الآلهة لحماية ماله وحياته¹.

ونزعة التدين فطرية في الإنسان، كما جاء في القرآن الكريم: "فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ"²، ومن «العسير أن نجد أدباً لا يعبر عن عقيدة ما رغم تباين هذه العقائد واختلافها...»³، ناهيك عن أمة تشبعت بالقرآن، ورضعت من تعاليم الإسلام، وعلمت أن الدنيا زائلة، وأن الآخرة خير وأبقى، والمؤمنون يؤثرون ما وعدوا به في الدار الآخرة على ما بين أيديهم من حطام الدنيا⁴، عملاً بقوله جلّ شأنه: "وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا"⁵، وقد كان معلمهم وأسوقهم محمد "أحسن مدرسة في الزهد والنسك، ومن ثم أصبح الزهد لدى المسلمين نزعة أصيلة فيهم، وقيمة من قيم دينهم الحنيف، ووجد طريقة إلى جميع الأقطار الإسلامية، ونشأ نشأة إسلامية كما دعا

1 - أحمد سويلم: الشعر الديني عند قدماء المصريين، مجلة الكاتب، ع217، مايو 1979، ص46.

2- الروم/ 30.

3- نجيب الكيلاني: الأدب الإسلامي وقضية الإبداع، مجلة الأمة، ع58، ص5، ص15.

4- نجيب الكيلاني: الأدب الإسلامي وقضية الإبداع، مجلة الأمة، ع58، ص5، ص15.

5- الإسراء/ 19.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصيعة

إيها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة¹.

والشعر الأصيل هو الذي يحمل وظيفة كبيرة، ويدعو إلى فكرة عظيمة، أو يدافع عن عقيدة صحيحة بالكلمة المبدعة التي تشع بالنور، وتضيء الصدور بالإيمان القوي، فتشجذ الغرائم، وتبتعث الحياة فيمن أمانتهم شهوات الدنيا، فصاروا دمي وثمانيل لا تحركهم سوى الأطماع والمنافع. والمؤمن هو من يسعى إلى مقاتلة جاهلية نفسه وعصره، منتهجا الأسلوب الرباني، ممثلا لقوله: "ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ"².

والأندلس الإسلامية، عرفت حياة الرخاء والسعة، وشاع فيها المجون، وانغمس الناس في حياة اللهو والترف، كما عرفت كذلك الأتقياء الصالحين المستمسكين بدينهم، أولئك الذين أخذوا بالزهد في الحياة، فانصرفوا عن الدنيا ومتاعها، وعاشوا مبتهلين إلى الله، متطلعين إلى ما وعد به الصالحون، فدعوا إلى الآخرة، ورجبوا في الثواب، وذموا الدنيا ونفروا منها³، وكثر الزهاد، وأصبح الزهد صناعة مطلوبة ومرغوبة لدى شعراء الأندلس، فنظموا فيه وأطنبوا، وأحسنوا وأجادوا⁴.

وأول ما تجدر الإشارة إليه هو أن الشعراء الأندلسيين كانت نفوسهم مهيبه لهذا اللون من الشعر، بحكم ثقافتهم القائمة على حفظ القرآن الكريم، والعناية بالعلوم الشرعية، إذ كانت الدراسات الأساسية عندهم تقوم على ركنين أساسيين هما:

* الدراسة الإسلامية والعربية⁵، فتضلعتوا في اللغة لأمتها وسيلنتهم لفهم القرآن الكريم

1 - مي يوسف خليف: التيار الإسلامي في القصيدة الأموية، دار الثقافة، الفجالة، 1993، ص522.

2 - النحل/ 125..

3 - جودت الركابي: في الأدب الأندلسي، دار المعارف، عصر، ط3، ص47-48.

4 - بطرس البستاني: أدب العرب في الأندلس وعصر الانبعاث، دار الجيل، بيروت، دت، ص62.

5 - ابن خلدون: المقدمة، مطبعة الأميرية، بولاق، ط3، 1320هـ، ص542-543.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوسيفة
 وتعمق معانيه، وصدر شعرهم عن قيم إسلامية دعمها النقاد بحسامتهم في توجيه الشعراء نحو الدين والأخلاق، وحكموا الدين في تذوق الشعر والحكم عليه، والصدور عنه¹.
 أسباب انتشاره في الأندلس: ولد شعر الزهد في الأندلس في أحضان الثورة علي الحكم الرضي (ت206هـ)²، هذا الأمير الذي عرف بمجالسة الشعراء والندماء، والإقبال على مجالس الرقص والغناء حتى ساءت العلاقة بينه وبين الفقهاء، فنظم الشعراء الأتباء شعرا في الزهد ضمنوه التعريض به والتحريض عليه، وكانوا يتغنون بتلك الأشعار لسبب، ثم أخذ هذا اللون من الشعر يقوى ردًا على الحياة اللاهية في المدن³، وانتقادا للدواعي النفس المؤمنة.

وقد كان له شعراؤه أمثال: يحيى بن الحكم الغزال (ت250هـ)، وابن عبد رب (ت322هـ)، وابن أبي زنين (ت399هـ)، وغيرهم ممن ذموا الدنيا ودعوا إلى الالتفات إلى الحياة الآخرة، وحضوا على العمل الصالح باعتباره الوسيلة لنيل رضا الله".
 ومما قاله ابن عبد ربه في ذم الدنيا وتصوير غدرها:

ألا إنما الدنيا غضارة أيكبة إذا أخضر منها جانب جف جانب
 هي الدار، ما الآمال إلا فجائع عليها، ولا اللذات إلا مصائب⁴

وقد رهبوا من الدنيا وحذروا من غدر الأيام وتقلب الأزمان، فصوروها في أبشع الصور وأفظعها؛ فهي البحر الطامي، الذي لا ينجو منه إلا من أخذ بالكفاف والزهد، وفي

1 - المقرئ: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، نشر دار الكتاب العربي، بيروت، 1949، ج1، ص206.

2 - ابن سعيد: المغرب في حلى المغرب، تح: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط2، دت، ج1، ص38.

3 - إحسان عباس: تاريخ الأدب الأندلسي - عصر سيادة قرطبة، دار الثقافة، بيروت، ط6، 1981، ص127.

4 - بطرس البستاني: أدباء العرب، ص62.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصيعة
ذلك يقول ابن أبي زمنين:

أيها المرءُ دنياك بحرٌ طامحٌ مُوجهٌ فلا تأمنننننها
وسبيل النجاة فيه مبين وهو أخذ الكفاف والقوت منها¹

وكثيرا ما ينظم هذا الشعر للوعظ والإرشاد، وتكون صورة الموت من أبرز الصور، لما لها من قدرة على تحريك المشاعر ودغدغة العواطف، وبما قاله ابن أبي زمنين في التحذير من الغفلة والتذكير بالموت:

الموتُ في كلِّ حين ينشر الكفنا ونحن في غفلة عمّا يراد بنا
لا تظمنن إلى الدنيا وزخرفها وإن توشحت من أثوابها الحسنأ²

وازدهر شعر الزهد في الأندلس لانتشار الفقهاء، وقوة سلطانهم، إذ حتى الخطباء أصبحوا يستعينون بالنظم في تقديم خطبهم، قصد الحث على التقوى والزهد، لأن رسالة القاضي هي الوعظ والإرشاد، وحمل لواء الإسلام، إنه المكلف بتكوين أمة تدعو إلى الخير وتأمر بالمعروف، وتنهى عن المنكر، ومن بين القضاة الشعراء، المنذر بن سعيد البلوطي (ت355هـ) الذي اتخذ الكلمة الشعرية وسيلة للوعظ والإرشاد، فنظم في الزهد أشعارا تروا رسائلته ووظيفته، فخاطب الشيخ اللاهبي المغتر بدنياه بلسان الواعظ المرشد، مذكرا بإياه بالموت، فقال:

كم تصابى وقد علاك المشيبُ وتعامى عمدا وأنت اللبيبُ
كيف تنهو وقد أناك نذيرٌ إنَّ يومَ الحِمامِ منك قريبُ
يا سفيها قد حان منه رحيلُ بعد ذاك الرحيل يومٌ عصيبُ
إنَّ للموت سكرةً فارتقبها لا يُداويك - إن أتت - طيبُ

1 - اللغالي: بئمة الدهر، تج: محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة: 1956، ج2، ص71.

2 - تاريخ الأدب الأندلسي، المرجع السابق، ص117.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوسيدة

بأمر المعاد أنت عليــــمٌ فاعلمن جاهدا لها يا رتيب¹
وعلى الرغم من أننا نلمس تكلفا وصنعة في هذه الأبيات، إلا أنها تحمل رسالة نبيلة في
دعوها إلى الطاعة، وتحذيرها من الغفلة، والتذكير بيوم الميعاد، وهكذا فهي كلمات مسؤولة
ملتزمة، مشحونة بالإيمان، والصدق العاطفي، مما يجعلها تلامس القلوب النظيفة، فتزِيلها
قوة وتدفعها إلى العمل الصالح. كما نجد القاضي ابن الفرضي (ت402هـ) يقف مع نفسه
في خلوة مع خالقه وبارئه، فيناجيه متضرعا:

أسيرُ الخطايا عند بابك واقفٌ وجيلٌ مما به أنتَ عارفٌ
يخافُ ذنوبا لم يغبْ عنك غيبها ويرجوك فهو راجٍ وخائفٌ
ومن ذا الذي يُرجى سواك ويتقى وما لك في فصل القضاء مُخالفٌ²
ويرتفع صوت الشاعر، وتزداد مناجاته عمقا وقوة، عندما يتذكر ظلمة القبر وبؤس
الحشر، عندها نحس معه بذلك القرب الذي تلغى فيه المسافات، وترفع الحواجز، لأنه قريب
من ربه وخالقه، يدعوه ويرجوه، وبين الخوف والرجاء، يلوح الأمل، ويقول الشاعر:
فيا سيدي لا تخزي في صحيفتي إذا نُشرتْ يومَ الحسابِ الصحائفُ
وكُنْ مؤنسي في ظلمة القبر عندما يصدُّ ذوو القربى ويحفُّو المؤلفُ
لئن ضاق عني عفوك الواسع الذي أرجى لإسرافي قاني لتالف³
إِنَّ المسلم المؤمن ، الذي لا يعرف اليأس إلى قلبه سبيلا، غير أن ذلك لا يمنعه من
الإقبال على الأعمال الصالحة للفوز بالرضا والغفران.

مضامينه وأعلامه: وما إن جاء القرن الخامس الهجري حتى ازدهر شعر الزهد في

¹ - محمد الشرباصي: الخطابة في الأندلس، مجلة الأزهر، مج18، ج9، ص86.

² - د. طيب، مج2، ص129.

³ - مصدر السابق، ص129.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصبيعة
الأندلس، ونظمه الشعراء إمّا بدافع واقعهم السياسي والاجتماعي، أو بدافع ديني أو تقليدي، حتى صار لدى بعضهم مذهباً أخلاقياً وأديباً¹، وظهر شعراء زهاد، انقطعوا للنظم في هذا الفن، لأنّ الإنسان المسلم عقدي أخلاقي بالدرجة الأولى، ومثل هذا الاتجاه الشاعر أبو إسحاق الإلبيري (ت460هـ)، الذي انقطع للقول في هذا الغرض حتى صار لديه ديوان كله في الزهد والمواعظ² ونجد إلى جانبه فريقاً من الشعراء الفقهاء الذين اقتحموا هذا الغرض، وإن تفاوتت فيه مستوياتهم، ونذكر منهم على سبيل المثال: أبا الوليد الباجي (ت474هـ) وابن العسال (ت487هـ) وابن حزم وغيرهم، وقد غلب على شعرهم طابع الرعظ والإرشاد.

وهناك من الشعراء ممن لم يلجوا باب الزهد -في هذا القرن- إلا بعد أن ولى عنهم عهد الصبا والقوة، وطرقت الكهولة والشيخوخة أبوابهم، فنظموا شعراً رقيقاً في الزهد، بكوا فيه ذنوبهم، وتحسروا على ما فات من عمرهم، وانقضى من جدتهم في اللهو واللعب، وكان هذا الشعر لسان حالهم، يمثل عاطفتهم، ويعبر عن ندمهم وتوبتهم، ومن هؤلاء الشعراء: ابن خفاجة شاعر الطبيعة والجمال، الذي عشق الحياة، وهام بالملذات، لكنه أناب إلى ربه في آخر حياته، وخلد أنات وآهات توبته في شعر جميل، يذوب رقة وعذوبة، ويبعث في النفس حرارة الإيمان والتقوى، ورغم قلة أشعار الزهد في ديوانه، إلا أننا نستطيع أن نلمس فيها صدقاً في المعاناة المعبرة عن خوفه من لقاء ربه بنفس مثقلة بالأوزار والآثام، وقد صهره الألم، وخلق منه رجلاً حكيماً، فراح يعظ ويرشد وينصح داعياً إلى عبادة الله وطاعته قبل فوات الأوان، ومما قاله ترغيباً في قيام الليل:

1- إحسان عباس: تاريخ الأدب الأندلسي، ص130.

2- الديوان، حققه: رضوان الداية، دار الفكر، دمشق، دار الفكر المعاصر، بيروت.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوسبيحة

طوبى لعبدٍ قامَ حشيشةً ربّه والليل قد ضرب الظلام رواقا

خضل المدامع خوفاً عرضةً مالك خضعت الملوكُ له بما أعناقاً¹

وأخذت مضامين هذا الشعر ضربوا متنوعة؛ فمن الدعوة إلى ترك الدنيا وملذاتها، إلى الخس على التقوى والزهد، وذكر الموت والقبر والنار والجنة، إلى غير ذلك من الموعظ والعبير التي ترسم ملامح هذا الشعر وتبين طبيعته.

وقد كان للخلفية الثقافية الإسلامية دور فعال في بناء هذا الشعر شكلاً ومضموناً، ويتجلى ذلك في انتهاجهم أسلوب الترغيب والترهيب، وهو أحد أساليب الدعوة الإسلامية القادرة على إقناع النفس وردعها، لأن الإنسان -بطبعه- تتنازع قوتان متناقضتان هما: قوة الخير، وقوة الشر، أو الهوى والعقل، وهما في صراع دائم، إن تغلب العقل ارتدع الإنسان، واستضاء قلبه بنور الإيمان، ونجا في الدارين، وإن تغلبت النفس، عميت البصيرة، وتردى صاحبها في مهواة الهلاك. لذا فالعاقل من راقب نفسه، وكبح جماح هواه، بمراقبته لله عز وجل بالطاعات والعبادات، والشاعر ابن حزم، الفقيه العالم، قد أدرك بقوة عقله أن اتباع الهوى هلاك، فراح يذكر نفسه بالموت ويهددها بالهلاك إن هي اتبعت الهوى فقال:

أقول لنفسي ما مبين كحالك وما الناس إلا هالك وابن هالك

صن النفس عمّا عابها وارضض الهوى فإن الهوى مفتاح باب المهالك

رأيت الهوى سهل المبادي لذيذها وعقباه مرّ الطعم ضنك المسالك²

ثم دعا إلى التسليح بالإيمان ومعرفة الرحمن وانتهاج سبل الرشاد، مبيناً أن أفضل طرقه الزهد والتقوى فقال:

1 - حمدان حجاجي: حياة وآثار ابن خفاجة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط2، دت، ص172.

2 - ابن حزم: طوق الحمامة، ص298-299.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصبيعة

ومن عرف الرحمن لم يعص أمره ولو أنه يعطي جميع الممالك
سبيل التقى والنسك خير المسالك وسالكها مستبصرا خير سالك¹
وتطغى العاطفة الإسلامية على هذا الشعر فتدفع الشعراء إلى الاقتباس من القرآن الكريم
والحديث النبوي الشريف، وقد وظفوا تلك المعاني توظيفا جيدا يخدم غايتهم ويحقق هدفهم،
فهذا أبو إسحاق الإلبيري يقول في التحذير من الغفلة:

يأيها الناس خذوا حذركم وحصنوا الجنة للنار²

وقد تكثر اقتباسات الشاعر من القرآن الكريم، حتى تجد في كل بيت -تقريبا- معنى من
معانيه الوضاعة، تلميحاً أو تصريحاً، ومما قاله في الوعظ والإرشاد، والدعوة إلى الإكثار من
الدعاء والتسبيح لأن فيه خلاص الإنسان من الهموم والأحزان، وراحة النفس والقلب:

وناد إذا سجدت له اعترافا بما ناداه ذو النون بن متى

ولازم بابه قرعا عساه سيفتح بابه لك إن قرعنا

وأكثر ذكره في الأرض دأبا لتذكر في السماء إذا ذكرت³

وكان كتاب الله هو المصدر الأساسي، والمنبع الفيض الذي نهل منه هؤلاء الشعراء
دون كلل أو ملل، وقد أقرّ بذلك الشاعر الحميدي فقال مفتخرا:

كلامُ الله عز وجل قولي وما صحتُ به الآثارُ ديني

وما اتفق الجميعُ عليه بدءا وعودا فهو من حقّ مبين⁴

إذن فشعر الزهد عند هؤلاء الشعراء ينبع من قلب استشعر عظمة الخالق، وعرف

1 - المرجع نفسه، ص 299.

2 - الديوان، ص 85.

3 - المصدر السابق، ص 29.

4 - عمر فروخ: تاريخ الأدب العربي، دار العلم للملايين، بيروت، ج 4، 1981، ص 724.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصيبة
ضعف النفس البشرية أمام مغريات الحياة الزائفة، فتاب وأناب، ودعا إلى الطاعات
والأعمال الصالحة، وزين الطريق للراغبين في بلوغ المنازل العالية عند ربحهم، والمتبع لهذا
الشعر يجد فكرتين قد سيطرتا على هؤلاء الشعراء هما: فكرة المصير وفكرة الحياة الدنيا.
أولاً: المصير: أي مصير الإنسان بعد الموت، والذي أصبحت فكرته لا تفارق خيالهم،
إنها تتجلى من خلال صورة الموت المتكررة أمام أعينهم، يرونها كل يوم في الأهل
والأصدقاء وعامة الناس، فأكثر الشعراء من ذكر الموت والقر ووحشته، وبكوا الذنوب
والمعاصي خوفاً من العذاب ورجاء الثواب، وصارت صورة الشيب هاجسا من هواجس
الموت، تنذر بقرب الأجل، وتهز النفس، وتثير فيها رعشة الخوف ورجفة الصحو، فحذروا
وأندروا، ورهبوا الناس مما ينتظرهم بعد الموت، وكثيرا ما تأتي صورة القبر ملازمة لذكر
الموت في شعرهم، لأن القبر هو الملاذ والمقر، وذكره غالبا- ما يكون للنصح والسوعظ، ثم
يأتي الحساب والعقاب، والجنة والنار لتكتمل أجزاء اللوحة المروعة الرهيبة، ومن تلك
الصور هذه اللوحة التي رسمها ابن حمديس بقوله:

يبئك فيه مصرعك	وفي الضريح مضجعتك
غرتك دنياك التي	لها شرابٌ يخدعك
همتٌ بحبِّ فارك	وقلما تمتعتك
يضرُّك الحرصُ بها	والزهدُ فيها ينفعك
لا تأمن منية	إن عصاها تقرعك
مغربك القبر الذي	يكون منه مطلعك

وللحساب موقف	وأهواله تروعك
فكيف بالنار التي	من كل وجه تلذعك
يراك ذو العرش إذا	ناديته ويسمعك

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصيعة

فثق به ولا يكن لغيره تضرعك¹

وهكذا صاغت شفاه الشاعر هذه اللوحة، وكشفت لغته فيها عن دلالة الحياة والمصير، وقد استطاع الشاعر أن يستغل الكلمة في التعبير عن أجوائه النفسية، فهو قلق على مصيره، ومصير كل إنسان جاهل غافل، سكن إلى الدنيا فغرته، وألتهته عن واجباته، وأنسته رسالته، وهنا تتبع كلمات الشاعر من أعماق نفسه قوية علّها هز النفوس وتحرك القلوب، وتدفعها إلى العمل قبل أن يدب فيها ديب الموت.

وقد وفق الشاعر في رسم هذه اللوحة المتكاملة الجوانب، وأحسن اختيار حرف الروي، وهو "الكاف" الذي يعد من الحروف الانفجارية ذات الصوت القوي الشديد، ولعل إصرار الشاعر على قرع النفوس وبعثها من سباتها هو الذي دفعه إلى تكرار حرف "الكاف" ست مرات في البيتين الأول والثاني، كما وفق كذلك في اختيار القافية المقيدة لأنه يدعو إلى التقيد بالتوحيد والإيمان.

واللغة عند هؤلاء الشعراء فعل قصدي، يرمي إلى تحقيق هدف بعينه، هو النصيح والإرشاد، قصد بناء شخصية مسلمة مؤمنة واعية بمسؤولياتها تخشى النار والعقاب، وتقبل على الطاعات والعبادات، لذا أكثروا من ذكر الموت والقيبر، والتذكير بالحساب والعقاب، والجنة والنار، ومما جاء في ذكر هذه الأخيرة والتحذير منها قول أبي إسحاق الإلبيري:

ويل لأهل النار في النار	ماذا يُقاسون من النار
تنقذ من غيظ فتغلي بهم	كمرجل يغلي على النار
يهوي بها الأشقى على رأسه	فالويل للأشقى من النار
لا راحة فيها ولا فترة	هيهات لا راحة في النار ²

1 - الديوان، ص 348.

2 - الديوان، ص 85.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوسبيعة
وهذه أبيات من قصيدة طويلة نظمها الشاعر على قافية "النار" عرض خلالها أحوال
النار ودرجاتها، وأحوال الناس فيها، وضمنها معان كثيرة من القرآن الكريم، فالبیت الأول
مثلاً يتضمن معنى قوله تعالى: "فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى. لَأُيَسِّلَنَّهَا إِذَا الْأَشْقَى¹"، وقد وفق
الشاعر في التعبير والتصوير لأنه استطاع أن يدخل الرهب والرعب في القلوب، ويدفعها
للعمل الصالح.

ولعل تكرار لفظة "النار" في جميع أبيات القصيدة هو سر بلاغتها وتأثيرها العميق في
النفوس، أما الموت عند هؤلاء الشعراء فليس نهاية وفناء، وإنما هو بداية حياة أخرى، تكون
للجزاء والثواب، والحساب والعقاب، لذلك فهم إذا ذكروا الموت أو القبر، إنما يذكرونه
للتذكر والاعتبار والحث على العمل الصالح والإيمان القوي.

وعلى الرغم من ذلك يظل الموت نهاية أليمة، لكنها لا تثير في نفوسهم الشعور بالقلق
والضيق، لأن مصير الإنسان عندهم ليس غامضاً أو مجهولاً، ومع ذلك تظل صورته مفزعة
تثير في النفس مشاعر الحزن والخوف، ولكن هذا الخوف مصدره ومبعثه هو الشعور بقلّة
الزاد وطول السفر، وحزهم هو حزن النفس المقصورة العاقلة، ومن ثمة كانت صورة "النار"
من الصور المرعبة التي تدفع بقوة إلى العمل الصالح، لأن خشية الإنسان من النار المحرقة لا
توازيها إلا رغبته في الجنة ونعيمها، لذا نرى ابن حزم يجذّر من الغفلة بقوله:

عصيب يوافي النفس فيها احتضارها	تنبه ليوم قد أظلمك ورده
وإن من الآمال فيه انهيارها	تبراً فيه منك كلّ مخالط
يلوحُ عليها للعيون اغبرارها ²	فأودعت في ظلّماء ضنك مقرأها

1 - الليل/ 14-15.

2 - ابن حزم: طوق الحمامة، تح: فاروق سعد، دار مكتبة الحياة-بيروت، دت، ص 315.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصبيعة

ثانياً: الحياة الدنيا: إن ما يميز شعراء الزهد في هذا العصر والمصر، هو التفاهم إلى مجتمعهم ومشاركتهم في خدمته، إذ تحملوا رسالة الدعوة إلى الفضائل، وقد كان للدين الإسلامي دور بارز في صوغ تجاربهم الحية والمعيرة عما يخلج في وجدان الإنسان من مشاعر تتصارع بين الرغبة والرغبة، والأمل والرجاء، وبما أن القرآن الكريم يأبى الانحراف لاتباعه، فإنه يدعوهم إلى الاستقلال عن كل المغريات الدنيوية، والترفع عما يحيط من قيمتهم، أو يترلق بإنسانيتهم وكرامتهم: "إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌّ وَلَهْوٌ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا يُؤْتِكُمْ أَجْرَكُمْ"¹، لذا أقبل شعراء الزهد على موضوع الحياة الدنيا فحذروا منها ومن فتنها، ورغبوا في الآخرة لعلمهم بحقارة الدنيا وزيفها، وكانت فكرة الدعوة إلى الزهد في الدنيا من الموضوعات التي حملها إليهم إيمانهم برسالتهم في الحياة، وما بين أيدينا من شعرهم يعبر بجرارة وصدق عن تلك المعاني، ومن الذين أكثروا من ذم الدنيا، الشاعر أبو إسحاق الإليري، ومما قاله:

من ليس بالباكي ولا المتباكي
لقيب ما يأتي فليس براك
نادت بي الدنيا فقلت لها اقصري
ما عدّ في الأكياس من لباك

وما زلت خادعتي ببرق خلّاب
وقالت: أغرك من جناحك طوله
تالله ما في الأرض موضع راحة
إلا وقد نصبت عليه شبّاكي²
ولو اهتديت لما اتخذت لذاك
وكأن به قد قصّ في أشراكي

والقصيدة طويلة، حاول الشاعر خلالها أن يرسم صورةً للدنيا، مبرزاً بشاعتها

وحقارتها، وغدورها بمن يحبها ويسكن إليها، وهي صورة مستوحاة من القرآن الكريم، إذ

1- محمد/ 36.

2- الديوان، ص 36.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصيع

قال جل شأنه: "وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ"¹، وقد ألح الشاعر على إبراز هذه الصورة الغظيعة للدنيا، ووفق في ذلك إذ شبهها بالأم التي تغدر بأنبائها فتأكلهم بعد ولادتهم فقال:

لا كُنْتُ من أمِّ لنا أكالة بعد الولادة ما أقلّ حياك!
ولقد عهدنا الأمّ تطفُ بآبئها عطفًا عليه وأنت ما أفساك!²

وبعد الترهيب من الدنيا، وإظهارها على حقيقتها؛ في قلبها وغدرها، دعا إلى التقوى والإيمان، والإعراض عن الدنيا، مرغبا في الزهد فيها لأن الله تعالى يحب من عادى الدنيا وعاش عيشة النساك فقال:

لا عيش يصفو للملوك إنما تصفو وتحمد عيشة النَّسَاك
ومن الإله على النبي صلته عدد النجوم وعدة الأملاك³

ويلح الشاعر في التعريف بحقيقة الدنيا، فيذكر بزوالها وفنائها، لتَهون على النفس فتتخذها دارا للعمل والعبادة، وفي ذلك جاء قوله:

يا عامر الدنيا ليسكنها وما هي التي يبقى بما سكان
تفنى وتبقى الأرض بعدك مثلما يبقى المناخ وترحل الرِّكبان⁴

ومن الشعراء الذين ذموا الدنيا أيضا، أبو القاسم بن فرج الإلبيري المعروف بالسميسر وكان كثير التبرم بالناس والدنيا، لذا أكثر من ذمها وألبسها أبشع الخلل، ومن شعره فيها قوله:

1 - الحديد/ 20.

2 - الديوان، ص 37.

3 - المصدر نفسه، ص 37.

4 - المصدر السابق، ص 111.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصبيعة

لا تغرتك الحيا ة فموجودها عدم
ليس في البرق متعة لا مرئ يخبط في الظلم¹

ويصر على تصويرها، وإظهار حقيقتها، مؤكدا زوالها وأفولها، مبينا بخيل الدهر
واضطرابه، داعيا إلى تقوى الله والاستعداد ليوم الحساب فيقول:

جملة الدنيا ذهابُ مثلُ ما قالوا سرَّابُ
والذي منها مشيد فخرابُ وياس
وأرى الدهر بخيلا أبدا فيه اضطراب
سالب ما هو معط فالذي يُعطى عذابُ
وليوم الحشر إنعام سؤال وجواب
فاتق الله وجنب كل ما فيه حساب²

وهكذا يدعونا الشاعر إلى الإعراض عن الدنيا لأنها فانية، مستمدا معانيه وألفاظه من
كتاب الله جل جلاله لأنه غذاء روحه وفكره: "وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ
مُنشُورًا"³. وقد اتخذ هؤلاء الشعراء من ذم الدنيا والتحذير من فتنها سبيلا للوعظ، فدعوا
إلى اتخاذها دارا للعمل والعبادة والتقوى، ومن ذلك نذكر قول أبي الوليد الباجي:

تبلى إلى الدنيا بأيسر زاد فإنك عنها راحل لمعاد
وغض عن الدنيا وزخرف أهلها جفونك وأكحلها بطول سهاد
وجاهد عن اللذات نفسك جاهدا فإن جهاد النفس خير جهاد
فما الدنيا بدار إقامة فيعتد من أغراضها بعقاد

1- ابن بسام: الذخيرة، ق 1، مج 2، ص 884.

2- المصدر نفسه، ص 889.

3- الإسراء/ 13.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصيمة

وما هي إلا دارٌ لهُوٍ وفتنةٌ
وإن قصارى أهلها النفاذ¹
وهكذا يعبر الشاعر عن نظرتَه إلى الحياة والموت، هذه النظرة المتشعبة من العلم الصادق
بمنهاج الله جل جلاله - قرآنا وسنة، لذلك فهو يحذر من الدنيا وزخرفها، لأنها دار لهُوٍ وفتنة
ومصير أهلها الموت، قال تعالى: **إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ...**²، لذا فلا بد من مجاهدة
النفس لصرفها عن الهوى وحملها على التفكير في الدار الأخرى ونعيمها، لأنه الكثير الدائم،
وهذه حقيقة مستوحاة من القرآن الكريم: **"قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَىٰ وَلَا يُظَلَّمُونَ فِتِيلًا"**³، لذا فمن عرف الدنيا أعرض عنها غير نادم، ومن جهل حقيقتها أقبل
عليها متهافتا، وفي ذلك يقول ابن سارة:

بنو الدنيا بجهل عظموها فجلت عندهم وهي الحقيرة
يهارش بعضهم بعضا عليها مهارشة الكلاب على عقيرة⁴
ومن ذموا الدنيا أيضا ورجعوا في الآخرة، ابن السيد البطليوسي، ومما قاله:
وما دارنا إلا موات لو أننا نفكر والأخرى هي الحيوان
شربنا بما عزا بدون جهالة وشتان عزّ الفتي وهوان⁵

إذا فالدنيا دار هوان، والآخرة دار عز، ومن عرف هذه الحقيقة أقبل على الأعمال
الصالحة، وقد استوحى الشاعر هذه الفكرة من القرآن الكريم: **"وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ
الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ"**⁶، وإن كان القرآن قد قرر هذه الحقيقة، فإن العقلاء، والحكماء

1- الذخيرة، المصدر السابق، ق 2، مج 1، ص 103.

2- محمد/ 37.

3- النساء/ 77.

4- الأصفهاني، خريدة القصر وجريدة العصر، قسم شعراء المغرب والأندلس، 1971، ص 331.

5- المصدر نفسه، ق 3، ص 480.

6- العنكبوت: 64.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصيعة
 قد أدركوها بحسن بصيرتهم منذ سالف العصور، ولم يتوان شعراء الزهد عن التذكير
 بالآخرة قصد النصح والإرشاد، وقد استقى شعراء الزهد في الأندلس معانيهم من تعاليم
 دينهم الحنيف فكان موضوع ذم الدنيا والدعوة إلى الزهد فيها من الموضوعات الرئيسية
 والخصبة للملاءمة لغرض النصح والتوجيه، وحق لمن عرف حقيقة الدنيا أن يتقي الله، خالق
 الحياة والموت، والذي أحاطت قدرته بكل شيء، لذا جاء تحذيرهم من الدنيا مقرونا
 بالإنذار من الحساب والعقاب، واعتمدوا على أسلوب الترغيب والترهيب في عرض
 أفكارهم.

كما أن الخوض على القناعة والكفاف من موضوعات شعر الزهد أيضا، فقد ذموا
 الغنى، واتخذوه وسيلة من وسائل التحذير من الدنيا، لأن المال عرض من أعراضها الزائلة،
 ومهما بالغ الإنسان في اكتنازه وادخاره فإنه لن ينتفع بشيء منه بعد موته، وكانت هذه
 الأفكار إسلامية في معانيها ولغتها، ومن الشعراء الذين تناولوا هذه الفكرة السميصر حيث
 قال:

دع عنك جاها ومالا لا عيش إلا الكفافُ
 قوت حلال وأمنٌ من الردى وعفاف
 وكل ما هو فضلٌ فإنه إسراف¹

وفي النهي عن الغنى يقول أبو إسحاق الإلبيري:

فمن الغنى ما قد يضرّ بصحابه والفقير عند الله ليس بضائر²

وهذه الفكرة مقتبسة من قوله تعالى: "حَتَّىٰ إِذَا أَخَذْنَا مُتْرَفِيهِم بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ

1- الذخيرة، المصدر السابق، ق2، مج1، ص891.

2- المصدر نفسه، ص892.

شعر الزهد في الأندلس ----- د. زينب بوصيبة
يَجَارُونَ¹، والقناعة من أهم عوامل الزهد، لأن الإنسان الذي يعود نفسه على الرضى
ويحملها على القناعة، يتلخص من أدران الطمع والحسد، وحياة المسلم حياة نقية مستقيمة
بعيدة عن البغي والعدوان، خالية من الفحش والغيبة والكبر، إنها حياة طاهرة، رسم معالمها
الدين الإسلامي ووضع لها نظاما اجتماعيا سديدا يكفل للبشر حياة كريمة تليق بإنسانيتهم.
ولعل شعراء الزهد قد استشعروا هذه الحقائق، فتحملوا رسالة الدعوة بالكلمة الطيبة
التي اتخذوها سلاحا لمحاربة الفساد، فجاء شعرهم دينيا دنيويا، وأبرز سماته تعبيره عن الجانب
العقدي الذي استمدوا منه نظرتهم وفلسفتهم في الحياة والموت، فجاءت نظرتهم إسلامية،
تم عن تشبعهم بالثقافة الإسلامية وتمسكهم بالكتاب والسنة ومحافظتهم على انتمائهم إلى
الأمة العربية، ويتجلى ذلك من خلال تمسكهم بالموروث القديم في بناء القصيدة وأوزانها
الخليلية، كما اعتمدوا في صورهم على الذاكرة الواعية أكثر من اعتمادهم على الخيال
الابتكاري، فجاءت صورهم جاهزة، مستقاة من الواقع والبيئة.
وتأثرهم بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف يظهر من خلال لغتهم وأسلوبهم،
وأفكارهم، فاللغة سلسلة بسيطة تبعث الراحة والطمأنينة والدفء في النفس، وأسلوبهم يعبر
عن انتمائهم إلى المدرسة الربانية التي تتخذ الكلمة سلاحها لدرء الفساد، والموعظة الحسنة
نحجا للإصلاح والقرآن الكريم والحديث الشريف مدرسة تعلمهم وتلقنهم كل ذلك.