

مصادر التوثيق اللغوي

الأستاذ محمد بنبرى

جامعة باتنة

لا يخفى على المزاولين للعلوم أن نظارها يدأبون على إقناع طلابها بصححة مسائلهم وصواب نظرهم. فأهل كل علم من علوم الدين والدنيا يسعون للاستدلال على أحکامهم والبرهنة على قضياتهم ومن هؤلاء علماء اللغة الذين يحرصون على الاحتجاج لقواعدهم وتوثيق منقولاً لهم.

ولتوثيق اللغوي أهمية كبيرة في اعتماد اللغة وفي صيانتها من عدوى الفساد لأن المرجع عند تشتت الآراء والفيصل عند اختلافها ويستند التوثيق اللغوي إلى أساسين اثنين هما: الاستشهاد والاعتماد.

أما الأول فهو الاحتجاج بالأدلة القليلة أي النصوص التي يعتمد عليها في إثبات قواعد اللغة وأحكامها المختلفة سواء منها ما تعلق بالمفردات والتركيب من جهتي المعانى والصيغ وقد يطلق عليه مصطلح السماع وهو ((ما ثبت في كلام من يوثق بفصاحته فشمل كلام الله تعالى وهو القرآن وكلام نبيه صلى الله عليه وسلم وكلام العرب قبل بعثته وفي زمانه وبعدة إلى أن فسندت الألسنة بكثرة المولدين نظماً ونشرًا عن مسلم أو كافر فهذه ثلاثة أنواع لا بد في كل منها من الثبوت)).¹

1- السيوطي، الاقتراح في علم أصول النحو 48.

مصادر التوثيق اللغوي

أ. الحمد بنبرى

وأما الثاني فأعني به الإسناد إلى الإثبات والنقل عنهم بالرواية الصحيحة الثابتة وشرطه أن يكون على أئمة ثقات عدول قد زاولوا أساليب لغة العرب وخبروا دقائقها مشهورين بالرواية أو التصنيف فيما يروى عنهم¹.

ويجب التنبه إلى أن المقصود بالتوثيق هنا هو مسائل اللغة كالمعانى الوضعية - للألفاظ ومباحث الإعراب والتصريف فهذا هو الذي خصه العلماء بشروط خاصة وبعصور وبيئات معينة.

أما ما يتعلق بقضايا البلاغة من بحارات وكتابات وأنواع الأساليب الأدبية التي ترجع إلى فن القول فإن مجال الاستشهاد له مفتوح للمولدين وغيرهم. وقد أشار إلى هذا ابن جنى مع التعليل له بقوله ((ولا تستكدر ذكر هذا الرجل وإن كان مولدا في أثناء ما نحن عليه من هذا الموضوع وغموضه ولطف متسربه فإن المعانى يتناهى بها المولدون كما يتناهى بها المتقدمون وقد كان أبو العباس (يريد المرد) وهو الكثير التعقب لحلقة الناس احتاج بشيء من شعر حبيب بن أوس الطائي في كتابه في الاشتقاء لما كان غرضه فيه معناه دون لفظه...)).²

والظاهر أن بعض العلماء كانوا يردون كلام المولدين ولا يحتاجون به ولو على المعانى³. وفي كلام ابن جنى المذكور آنفا ما يرمى إلى هذا غير أن الأمر استقر في الأخير على ما قدمته. وفي ما يلي تفصيل ما أجملته.

1- انظر ابن فارس الصاحي في فقه اللغة و السنن العرب في كلامها 62، 63 باب القول في مأخذ اللغة.

2- المصائق 24/1 وانظر ابن فارس الصاحي 63 القول في الاحتجاج باللغة العربية.

3- سعيد الأفغانى، في أصول النحو، 16.

أولاً - الاستشهاد:

١- القرآن الكريم وقراءاته:

القرآن الكريم هو أوثق النصوص المعتمدة في مختلف الدراسات اللغوية ولهذا فهو في الدرجة الأولى من حيث الاحتياج به لفظاً ومعنى ولم يختلف العارفون في الإذعان له والتسليم بفصاحته وبلامغنته سواءً أكانوا مسلمين أم كفاراً، غير أنه لما ظهر تعقيد العربية وعي العلماء بالاحتياج لها تمسك جمهورهم بالقراءات القرآنية وهم جلة المذاق الذين أخذوا بها وأنضموا لها مقاييس العربية وصح لديهم الاحتياج بمتوارتها ومشهورها وشاذها^١.

وخالفتهم جماعة فتوقفت وحكمت فيها الأقىسة المستبطة من كلام العرب مختارة عليها ما اطرد عندها من القواعد أو شاع على الألسنة أو حسن لديها المعنى، ومن هؤلاء ابن عطية^٢ الذي ضعف الاستعمال الوارد في قراءة ((وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليردوهم)) (الأنعام ١٣٧) بضم الراي مبنياً للمفعول ورفع قتل على أنه نائب الفاعل ونصب أولادهم على أنه مفعول قتل وجر شركائهم على إضافة قتل إليه من إضافة المصدر إلى فاعله، مع أنها قراءة متواترة سبعية فهي لابن عامر^٣.

١- الاقتراح، 48، 49.

٢- المحرر الوجيز، 158/6.

٣- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات، 270.

ومنهم الرمخشري¹ الذي تحامل على قراءة ((ما أنا بعصر حكم وما أنت بمصرخي)) (ابراهيم 24) بكسر الياء المشددة تخلصا من التقاء الساكنين مع أنها قراءة متواترة سبعة فهي لحمة² وابتعه في إنكار هذه القراءة شارح شواهده الأستاذ محب الدين أفندي³.

ومنهم الطبرى الذى اجترأ على قراءة ((فجزء مثل ما قتل من النعم)) (المائدة 95) بضم جزء مضافا إلى مثل المخوض فقال ((لا وجه لإضافة الشيء إلى نفسه))⁴ مع أنها قراءة متواترة سبعة فهي لابن كثير ولنافع ولأبي عمرو ولابن عامر⁵.

ومنهم الفراء⁶ الذى قال بأن النصب أشبه بالصواب في قراءة ((ونصفه وثلثه)) (المزمل 18) مع أن الخفظ متواتر وسبعين فهو لنافع ولابن عامر وأبي عمرو⁷.
ومن هذا يظهر أن الفتنة المانعة من الاستشهاد بالقراءات القرآنية لم يكونوا من البصريين فقط كما زعم د. جميل علوش⁸ بل كانوا من غيرهم أيضا كبعض الكوفيين وبعض المفسرين وغيرهم من المتأخرین والمحدثين أيضا.

1- الكشاف، 374/2، 375.

2- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات، 362.

3- انظر الكشاف، 563/4.

4- جامع البيان في تفسير القرآن، المجلد 5، الجزء 29/7.

5- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات، 247، 248.

6- معاني القرآن، 199/3.

7- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات، 658.

8- في رسالته ابن الأنباري، حميده في النحو، 301.

ومن المحدثين الذين نصروا الاحتجاج بالقراءات القرآنية الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور فعنده أن القراءة المشهورة حجة لغوية والشادة أيضا ولو أنها غير صحيحة الرواية¹ ((ومدونات النحو ما قصد بها إلا ضبط قواعد العربية الغالبة ليجري عليها الناشتون في اللغة العربية وليس حاصرة لاستعمال فصحاء العرب والقراء حجة على الساحة دون العكس وقواعد النحو لا تمنع إلا قياس المولدين على ما ورد نادرا في الكلام الفصحى والندرة لا تنافي الفصاححة))² يضاف إليه أن القراءة بلغتنا اعتمادا على المشافهة أولا لا على الكتابة من لدن رسول الله (ص) الموحى إليه إلينا وكان القراء أهل لسان³.

وهذا الذي قاله هو الصواب والتحقيق⁴ ولذا وجدته يرد على كثير من ضعف القراءات أو رجح بعضا على بعضها الآخر مما دل عندهم على قلة الاعتداد بها وضآللة الاعتماد عليها ومن رد عليهم ابن قبيبة⁵ وابن النحاس⁶ وأبو حاتم⁷ وأبو عبيد⁸ وأبو علي الفارسي⁹ والزجاج¹⁰ والمبرد¹ والنحاس² وغيرهم.

1- التحرير والتنوير، 25/1.

2- المصدر نفسه 8-103.

3- راجع مقدمة التحرير والتنوير الخاصة بالكلام على القراءات القرآنية.

4- انظر سعيد الأفغاني في أصول النحو، 28، 29، 45.

5- التحرير والتنوير 11/222، 223.

6- المصدر نفسه، 13/221.

7- المصدر نفسه، 10/54، 17/134، 18/29، 29/18، 313/29.

8- المصدر نفسه، 23/401، 13/221.

9- المصدر نفسه، 22/153، 4/165.

10- المصدر نفسه، 10/17، 13/221، 3/286، 13/221، 17/134.

2_ الأحاديث الشريفة والآثار:

تبواً أحاديث الرسول (ص) وآثار صحابته الكرام رضي الله عنهم الدرجة الثانية بعد كلام الله تعالى فخامة لفظ وسمو معنٍ ولكن رغم هذه المكانة اختلف العلماء في الاستدلال بما على مسائل اللغة على مذهبين: الأول وأهله أكثر ورأيهما أشهر أثبت حجيتها فبني عليها قواعد اللغة وخرج عليها مسائلها والآخر أباهما ورد على من أخذها وعول عليها. وفيما يلي بيانهما:

المذهب الأول - يرى وجوب الاعتماد على ما أثر عن الرسول (ص) وصحابته (ض) وكبار تابعيهم لما يتواتر عليه من تحر في السندي وضبط في المتن عكس ما هو شائع في كلام العرب الذي يقدمه خصومهم على الحديث. هذا مع أن الأصل في الرواية هي باللفظ وأما تحويزها بالمعنى - وهو متمسك الخصم - فهو احتمال عقلي وليس مستيقن الحدوث³. يضاف إليه أن ناقلي هذه الآثار هم خيرة هذه الأمة ولو عاها حفظاً وأقومها لساناً وأذكائها جناناً، ومعظمهم عرب أو تربوا في البيئة العربية وكانوا أشد ما ينفرون منه اللحن في الحديث والزيف به عن جهته لما ورد فيه من الوعيد. وعلاوة على هذا فإن تقدير الحديث كان في زمان مبكر جداً، فقد حدث في حياته المباركة (ص)، ومن كتبه في هذا الوقت عبد الله بن عمرو بن العاص وعبد الله بن عمر وأنس بن مالك وسهل بن سعد الساعدي⁴.

1- المصدر نفسه، 218/4، 367/2.

2- المصدر نفسه، 290/18.

3- انظر سعيد الألغاني في أصول النحو 51.

4- المرجع نفسه 52.

مصادر التوثيق اللغوي ————— أ. محمد بيري

وقد طفح كلام علماء العربية في المعاجم وفي كثير من كتب النحو بالأحاديث الشريفة استدلاً وتأريحاً وتوجيهاً ومنهم الخليل وسيبوه وأبو علي الفارسي وابن جني والسيراقي والصفار وابن فارس والجوهري وابن سيده والزمتشرى والأزهري وابن بري والسهيلي وابن مالك وابن هشام وابن خروف والممامي¹.

المذهب الثاني— لا يصح أصحابه الاحتجاج بالحديث الشريف ويعلل الأستاذ سعيد الأفغاني عدم اهتمامهم به بانصراف علماء العربية ((المتقدمن إلى ثقافة ما يزودهم به رواة الأشعار خاصة انصرافاً استغرق جهودهم فلم يبق فيهم لرواية الحديث ودرايته بقية)). أي فكان فيما جمعوه من كلام العرب مقنع لهم في إقامة قواعدهم وسد حاجاتهم مع ما بلغوه من الإيماء والاكتفاء ما لم يبق معه مكان لغيره من النصوص الحديبية بل حتى القرآنية فكأنهم ثملوا. وكلام الأستاذ هنا يصح تعليلاً لأنصارف من انصرف عن الأخذ بالحديث، ولكنه ليس دليلاً على أن معظم العلماء أو المقاددين منهم لم يأخذوا به كما يتبارد منه، فقد قدمت ما يبطل هذا.

ومن أهم الذين أنكروا حجية الحديث ابن الصانع الإشبيلي ت 643 هـ²، وأبو حيان الأندلسي ت 745 هـ الذي ادعى ((أن الأئمة من البصريين والковيين لم يحتجوا بالحديث وتبعهم على ذلك المؤاخرون))³، وأرجع سببه إلى:

1- انظر د. محمد إبراهيم عبادة، عصور الاحتجاج في النحو العربي، 161/1 إلى 166.

2- في أصول النحو 46.

3- انظر محمد الطاهر ابن عاشور فرق لغوي مغفول عنه مجلة جمع القاهره 486/8.

4- المرجع نفسه 486/8.

1_ أن الرواة حوزوا نقل الحديث بالمعنى، فتصرفوا في لفظه لعددهم، ولذا ورد كثير منه بألفاظ متغيرة.

2_ أن كثيراً منهم غير عرب، لم يسبق لهم مزاولة أساليب العربية فوق في روایتهم اللحن وغير الفصحى دون علم منهم.¹

ووزعم ابن عاشور أيضاً أحد من كلام الأئمة ما يؤيد هذا المذهب لقولهم:

لا تقبل رواية اللغة إلا من النقاط أي رواة العربية المتصدرين لروايتها، لأن شرط قبول ما ينقل في اللغة أن يقصد الناقل نقلها، فلا تؤخذ تبعاً لما ينقله في غرض آخر لأنه إنما يتحرى في ((الغرض الذي لأجله ينقل لأن المقصود من الخبر النسبة الخبرية لا الضمنية، فالراوى المتضد لرواية الأحاديث لإفادته أحكام شرعية لا يهمه من الألفاظ إلا مواردها

المعانى، فإذا لم يكن نقله صريحاً في عرضه الذي تضدى لاجله رجع أمر نقله إلى أنه احتجاج بحسن الظن به في تحري الصواب من جميع جوانبه وذلك غير مقنع في إثبات اللغة، وقد عدوا من القواعد الأصلية أن الكلام إذا سبق معنى لا يحتاج به في معنى آخر)).²

وأضاف ابن عاشور أن كثيراً من الأئمة حفظ عنهم الخطأ من تصحيف وغيره فرواة الحديث قد يغلطون فيما يروونه ومن ثمتهم هشيم بن بشير السلمي الذي لحنه

1- انظر السيوطي، الاقتراح 53 وقد ذكر مثال اختلاف الرواية قوله (ص): زوجتكما بما معك من القرآن روي ملكتكها بما معك، وخذها بما معك.

2- ابن عاشور، فرق لغوي مغفول عنه 486/8

مصادر التوثيق اللغوي ————— أ. الحمد بنبرى

النصر بن شمبل من أئمة اللغة. وخلص إلى أن احتمالات الخطأ التي تتطرق إلى الحديث هي بالنسبة إلى الرواية وليس إلى قائل اللفظ المروي¹.

وهذا المذهب على شططه سبق في المذهب الأول ما يدحضه، وأضيف أن الخطأ كما هو جائز على رواة الأحاديث هو جائز أيضاً على رواة كلام العرب، خاصة وأن دواعي التصرف متواترة بدرجة أكبر في كلام العرب منها في الحديث الشريف الذي له قداسة في نفوس المسلمين. وقد تشدد ابن عاشور تشديداً زائداً بما لم يكن مثله في كلام العرب، بل إنه قد احتاج بكلام المولدين وبأشعارهم كما أنه قد استشهد بأشعار غير ثابتة النسبة إلى منشئها أو مجھولها، فكيف تكون أولى بالأخذ من الأحاديث المسندة؟ كما أنه قد عرف الخطأ عن الشعراء واللغويين أيضاً.

فمن الغريب حقاً تردد ابن عاشور في هذا الأمر وإن كان ظاهر استدلاله أميل إلى المنع منه إلى التجویز وهو يتأكد وصفه للنبي (ص) بكونه ((أرجح الناس عقلاً وأفضحهم لساناً وأبلغهم معنى...))²، وإن كان محل التردد هو راوي الأصل وليس الأصل عينه، كما يخالف ما جرى عليه في كتاباته من الاستشهاد بالآثار الشريفة اللهم إلا إن كان يقصد الاستثناء لا غير، ولعله رجع عن هذا التردد كما تدل عليه آثاره.

قدمت أن مذهب جلة المقدمين جواز وصحة الاحتجاج بالحديث الشريف، وأقول إنه مذهب عند المحدثين أيضاً والمعاصرين كالشيخ محمد الخضر حسين

1- ابن عاشور، فرق لغوي مغفل عنـه 486/8.

2- محمد الطاھر ابن عاشور، قصة المولد 40.

— أ. محمد بنبرى
والأستاذين طه الرواى وسعيد الأفغاني¹. وقد قرر بجمع اللغة العربية جواز الاحتجاج بالحديث الشريف وفق شروط معينة مرجعها إلى²:

1- لا يتحقق في العربية بحديث لا يوجد في الكتب المدونة في الصدر الأول ككتب الصحاح الستة فما قبلها.

2- يتحقق بالحديث المدون في هذه الكتب السابقة الذكر على الوجه الآتى:

أ - الأحاديث المتواترة والمشهورة.

ب - الأحاديث التي تستعمل ألفاظها في العبادات.

ج - الأحاديث التي تعد من جوامع الكلم.

د - كتب النبي صلى الله عليه وسلم.

ه - الأحاديث المروية لبيان أنه كان (ص) يخاطب كل قوم بلغتهم.

و - الأحاديث التي دونها من نشأ بين العرب الفصحاء.

ز - الأحاديث التي عرف من حال رواها أئم لا يجزئون رواية الحديث بالمعنى

مثل القاسم بن محمد ورجاء بن حمزة وابن سيرين.

ح - الأحاديث المروية من طرق متعددة وألفاظها واحدة.

و - تقيد هذه الشروط يرجع إلى الشيخ محمد الخضر حسين الذي ختمه بقوله

((وخلاصة البحث أنا نرى الاستشهاد بألفاظ ما يروى في كتب الحديث المدونة في

الصدر الأول وإن اختلفت فيها الرواية ولا نستثنى إلا الألفاظ التي تجيء في رواية

شاذة أو يغمرها بعض المحدثين بالغلط أو التصحيف غمراً لا مرد له ويشد أزرنا في

1- سعيد الأفغاني، في أصول النحو، 55، 56.

2- د. محمد إبراهيم عبادة، عصور الاحتجاج في النحو العربي، 167/1، 168.

مصادر التوثيق اللغوي ----- أ. الحمد بنبرى
ترجح هذا الرأي أن جمهور اللغرين وطائفة عظيمة من التحويين يستشهدون
بالألفاظ الواردة في الحديث ولو على بعض رواياته¹.

3- كلام العرب: وهو شعر ونشر:

الشعر: الشعر ديوان العرب، ومعظم آدابها، وحافظ مآثرها، ولم يكن لهم
علم أجرى على مستتهم منه، كما لم يكن لهم ديدن أحظى لديهم سواه، ولذلك
عني علماء العربية بحفظه وروايته ودراسة أساليبه وغريبه مثل حماد الرواية، وخلف
الأحر، والأصمعي، وأبي عمرو بن العلاء، وأبي زيد الأنصاري، والمفضل الضبي،
وابن الأعرابي، والخليل بن أحمد وغيرهم كثير جداً، واشتدت عناية العلماء حتى
أكثروا من الاحتجاج به مقارنة بغيره من أنجاس الشواهد. وقد اختلفوا في تحديد
دائرة الاحتجاج الزمنية بين الجاهلية والإسلام والمكانية بين الحاضر والبادىء.
والذى ارتضاه الجمهور هو أن نهاية عصر الاحتجاج هو منتصف القرن الثاني المحرى
وهو زمان وفاة إبراهيم بن هرمة ت 150 هـ فقد ((نقل ثعلب عن الأصمعي قال:
ختم الشعر يا إبراهيم بن هرمة وهو آخر الحجج))². كما ذكر ابن عاشور عن أهل
الأدب أن بشارا آخر المتقدمين وأول المحدثين³.

1- سعيد الأفغاني، المصدر السابق، 59.

2- السيوطي، الاقتراح، 70 وعبد القادر البغدادي، خزانة الأدب 204/1. ود. عبادة عصور
الاحتجاج، 200/1.

3- محمد الطاهر ابن عاشور شرح ديوان بشار، 86/1

مصادر التوثيق اللغوي

أ. أحمد بنري
وعليه فأول الشعراء المحدثين والمسمون المولدين بشار بن برد لسكنه الحواضر،
وهو ما أثار الخلاف بينه وبين سيبويه والأخفش في عدة مسائل¹ وإن كان سيبويه
احتاج بعض شعره فقد عللوه بالاقرء إليه لأنه كان هجاه لتركه الاحتجاج به.²
 واستبعد ابن عاشور أن يكون ذلك لصانعة بشار استكفافاً لشره، ونقل عنم لم
يسهمهم أن سيبويه كان يحتاج بشعر بشار إذا وجد فيه جواب ما يسأل عنه، كما
أشار إلى الاحتجاج علماء النحو وعلماء المعاني بشيء من كلامه في باب الحال³؛ وهذا
جار على طريقته في صحة الاحتجاج بكلام بشار لأنه نشاً بالبادية وأدرك بقية
العرب وتلقى اللغة سعياً⁴. ويقسم عبد القادر البغدادي طبقات الشعراء أربعاً:
الأولى - وهم الجاهليون الذين كانوا قبل الإسلام مثل أمرئ القيس والأعشى.
الثانية - وهم المخضرمون الذين أدركوا الجahلية والإسلام مثل ليد وحسان.
الثالثة - وهم الإسلاميون المتقدمون الذين كانوا في صدر الإسلام مثل جرير
والفرزدق.

الرابعة - وهم المحدثون المولدون بعدهم إلى زماننا مثل بشار وأبي نواس . وقال بأنه
يستشهد بشعر الطبقتين الأوليين إجماعاً، وصحح الاستشهاد بكلام الطبقة الثالثة⁵،

1- محمد الطاهر ابن عاشور شرح ديوان بشار، 1/79.

2- السيوطي، الاقتراح، 70.

3- شرح ديوان بشار، 1/94.

4- شرح ديوان بشار، 1/78 وما بعدها.

5- حرارة الأدب، 1/3.

مصادر التوثيق اللغوي ----- أ. احمد بنبرى

وأما الطبقة الأخيرة فقال ((الصحيح أنه لا يستشهد بكلامها مطلقاً وقيل يستشهد بكلام من يوثق به منهم واختاره الزمخشري...)).¹

فمذهب الزمخشري صحة الاحتجاج بكلام أئمة اللغة وروائهما، وقد صرخ به حين ((استشهد على مسألة بقول حبيب بن أوس ثم قال: وهو وإن كان محدثاً لا يستشهد بشعره في اللغة فهو من علماء العربية فأجعل ما ي قوله بمثابة ما يرويه إلا ترى إلى قول العلماء الدليل عليه بيت الحماسة فيفتنون بذلك لتوثيقهم بروايته وإتقانه)).² الواقع أن علماء العربية لم يقفوا في الاحتجاج عند منتصف القرن الثاني، فهذا ابن جنی المتوفى سنة 392 هـ يروي عن الأغراط الذين عاصروه وهم أهل بواد، ويشير إلى أن الفساد كان قد بدأ يسري في لساكهم ذلك الوقت، ونستنتج من هذا أن الاحتجاج بكلام البدو استمر إلى أواسط القرن الرابع الهجري أو أواخره.³

ولهذا حدد جمع اللغة بالقاهرة المراد بالعرب المحتاج بكلامهم وهم ((الذين يوثق بعربتهم ويستشهد بكلامهم وهم عرب الأمصار إلى نهاية القرن الثاني وأهل البدو من جزيرة العرب إلى أواسط القرن الرابع)).⁴ على أن هذا القرار مختلف للمتقدمين في إثباته حجية كلام أهل الأمصار إلى أواخر القرن الثاني للهجرة، فالآوائل حددوه بأواسطه، كما أن تحديده لحجية كلام أهل البدو بأواسط القرن

1- المصدر نفسه، 4/1.

2- السيوطي، الاقتراح، 70.

3- د. عبادة عصور الاحتجاج، 1/203، 204 وانظر ابن جنی، الخصائص 2/55 باب في ترك الأخذ عن أهل المدر كما أخذ عن أهل الوبر.

4- د. عبادة عصور الاحتجاج، 1/204 وهو منقول عن المجلة 1/202.

الرابع للهجرة مخالف لما تقرر في محاضر جلساته التي مدد فيها الاحتجاج إلى أواخر القرن الرابع للهجرة¹.

هذا وقد حدد بعض العلماء مجموعة القبائل التي يحتاج بكلامها كصنيع أبي نصر الفارابي الذي قال ((كانت قريش أجود العرب انتقاء للأفصح من الألفاظ وأسهلها على اللسان عند النطق وأحسنها مسموعا وإبانة عما في النفس، والذين عنهم نقلت اللغة العربية وهم اقتدي وعنهم أحد اللسان العربي من بين قبائل العرب هم قيس وغيم وأسد فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمهم، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائين ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم، وبالجملة فإنه لم يؤخذ عن حضري قط ولا عن سكان البراري من كان يسكن أطراف بلادهم التي تجاور سائر الأمم الذين حولهم...)).²

وبسبب عدم الأخذ عن غير هؤلاء - كما يبينه - هو فساد ألسنة سائر القبائل بفعل مجاورتها للأعاجم واحتلاطها بهم في شؤون التجارة وغيرها من المعاملات. ولكن الثابت أن العلماء لم يقتصروا في الاحتجاج على ما ذكره من القبائل بل استشهدوا بكثير من كلام القبائل الأخرى مثل ثقيف وتغلب وقضاعة وبكر وغيرها مما تضمنته كتب العربية.

النشر: أما النشر فهو سائر ما نقل من كلام العرب عدا الشعر الذي سبق تناوله، ويتمثل في الحكم المتداولة، والأمثال السائرة على الألسنة، والأقوال المحكية

1- د. عبادة عصور الاحتجاج، 1/205 وهو منقول عن كتاب اللغة والنحو لعباس حسن هامش ص 24.

2- السيوطى، الاقتراح، 56

مصادر التوثيق اللغوي ————— أ. محمد ببرى

عنهم في مناسبات خاصة أو عامة، سواءً كانت رسائل أم خطباً أم قصصاً أم جملاً مرويةً أم أحاديث يومية. لاحظ د. عبادة أن النحاة لم يحتاجوا بالرسائل والخطب لأسباب ذكرها، أما اللغويون فذكر أن الخليل احتاج بعض خطبة للحجاج في كتابه العين¹.

وعلى كل فهذا التشر يأخذ حكم الشعر في الاحتجاج به إذا جاء على شرطه زماناً ومكاناً وقد مر بيان امتداده إلى أواسط القرن الثاني للهجرة في الحضر وإلى أواسط القرن الرابع للهجرة في البدو، فيشمل الطبقات الثلاث الأولى في تقسيم البغدادي وهم: الجاهليون والمخضرمون والإسلاميون المتقدمون. إلا أن الأمر هنا غير قادر على الشعراً، بل يعم غيرهم من العرب الناطقين بهذا اللسان.

ثانياً الاعتماد: وهو التوثيق بالإسناد إلى العلماء والتنصيص على أسمائهم ومظان ما ينقل عنهم. وملووم أن النقل عن العلماء شرطه أن يكونوا حجة فيما يروى عنهم أثباتاً فيه، قال السيوطي ((ثم الاعتماد على ما رواه الثقات عنهم (يريد عن العرب) بالأسانيد المعتبرة من ثرهم ونظمهم...))².

ولما ظهر فيما مضى الصنعة في النصوص اللغوية والتلاعب بها وضع العلماء شروطاً لقبولها مستمددة من منهج علماء الحديث الشريف، فراعوا في ناقل النص العدالة والضبط والسمع حسناً، وكان في النصوص المتواتر والأحاديث المتصل والمسل والمجهول ناقله³.

1- د. عبادة عصور الاحتجاج، 1/169 وما بعدها.

2- السيوطي، الاقتراح، 57.

3- د. عبادة: عصور الاحتجاج، 1/246.

وقد شدد ابن فارس في قضية التثبت في اللغة حيث قال ((وتؤخذ سباعا من الرواة الثقات ذوى الصدق والأمانة ويتقى المظنون))¹. وقال أيضا ((فليتحرر أحد اللغة وغيرها من العلوم أهل الأمانة والثقة والصدق والعدالة فقد بلغنا من أمر بعض مشيخة بغداد ما بلغنا))².

وعليه فيجب الرجوع إلى أئمة هذا الشأن أي أهل السليقة من العرب وأصحاب الصلاعة من العلماء بحسبهم وهم الصحابة (ض) وكبار التابعين واللغويون الذين كانت لهم العربية صنعة، فهم مقدمون في اختصاصهم، وحججة على غيرهم من علماء الشريعة والأدب وسواء في ذلك إثبات معنى من المعانى اللغوية أو المجازية أو تحقيق مسألة من المسائل المبحوث فيها ضمن قواعد اللغة وفقها. اللهم إلا أن يتعلق الأمر بمسألة لغوية لها ارتباط بشؤون التشريع، أو عرف هؤلاء بالإضافة إلى علمهم الشرعي بعوصمهم في دقائق العربية.

ولذلك نجد علماء الشريعة وغيرها يرجعون إلى أقوال الصحابة (ض) وتبعيهم ونقول أئمة اللغة كالخليل وسيبوه وغيرهما لأنهم المقتدى بهم في هذا الأمر وعليهم المعنول في فهم لسان الشريعة الذي هو اللسان العربي. كما نجد أن أهل اللغة تقصوا عامة الناس وخاصتهم لإصلاح الخلل الذي وقع في كلامهم وفي مروياتهم، ومصنفاتهم في هذا المضمار كثيرة جداً ومتداولة. والحمد لله رب العالمين .

1- الصاحبي، 462

2- المصدر نفسه، 63