

منهج القرآن في تشريع الأحكام

الأستاذ عبد الكريم حامدي

جامعة باتنة

هذه دراسة تقع ضمن الدراسات المنهجية للقرآن الكريم، أقدّمها بين يدي القراء؛ لإبراز ما انفرد به هذا الكتاب المجيد من خصائص تشريعية، بوّأته لأن يكون أوّل مصدر تؤخذ منه الأحكام، وتسنّ القوانين في مختلف المجالات، الدنيوية والدينيوية، فلم يعجز بثرائه التشريعي عن سدّ حاجات الناس وكفاية متطلّباتهم العقلية والنفسية والجسمية، الفردية والاجتماعية والعالمية. ومع مرور ما يزيد على أربعة عشر قرنا من نزول القرآن، ما يزال غصنا طريا وافيا بمصالح الناس الصّورية والحاجية والتّحسينية، ولم يضق أمام التطور الحضاري المذهل في إيجاد الحلول الممكنة للوقائع والأحداث الطارئة والمستجدات.

كلّ ذلك يرجع إلى المنهج التشريعي الفريد، الذي لا نظير له عند المؤلّفين الذين يكتبون للأغراض التربوية والاجتماعية ولا عند واضعي القوانين الذين يقنّون لما يحتاجه الناس من قوانين في مختلف شؤونهم. هذا الأسلوب الذي تجاوز الزّمان والمكان، فجاء خطابه عاما للناس أجمعين، مفصّلا في القليل من الأحكام، مجملا في أغلبها، مشيرا إلى العلل والمقاصد والمصالح، قارنا الأحكام بالترغيب والترهيب، مفرقا إياها عبر السّور.

فلماذا جاء التّشريع مجملا في معظم أحكامه ولم يفصّل إلّا في القليل منها؟ ولماذا جاءت أحكامه في الغالب مقرونة بالعلل، وبالترغيب والترهيب؟ ولماذا أنزلت أحكامه مفرقة عبر السور ولم تجمع في مكان واحد؟

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
هذه الأسئلة وغيرها, هي التي تتولّى هذه الدراسة بالإجابة عنها, بأسلوب واضح, مقرون بالأدلة والبراهين, ومستندا إلى شهادة العلماء الثقات.
إنّ المقصود بالمنهج الخطة التشريعية التي سار عليها القرآن في بناء الأحكام وبيانها, والمسلك الذي سلكه في نسج الفروع الجزئية بما يتلاءم ومقاصده من التشريع. ولما كان القرآن خاتمة الكتب المنزلّة للبشرية, فإنه راعى في تشريعه ما يضمن صلوحيته لكلّ زمان ومكان, مهما اختلفت أحوال الناس العلمية والعمرانية والاجتماعية والبيئية, وجاءت أحكامه على نهج فريد يحفظ هذه الصّلوحية على امتداد الزمان, ويتمثل هذا المنهج في الخصائص الآتية:-
أولا/ إجمال ما يتغير وتفصيل مالا يتغير:

سلك القرآن في تشريع الأحكام أسلوبا متميّزا, حيث لم يفصّل جميع الأحكام تفصيلا جزئيا, بل آثر الإجمال في معظم الأحكام ولم يفصّل إلا في القليل منها, يقول ابن عاشور¹: "إنّ القرآن لما أنزل في أحوال مختلفة الصّور, وكان القصد منه إرشاد الأمة إلى طرق من الإرشاد كثيرة, وكان المقصد من لفظه الإعجاز, نجده قد اشتمل على أنواع من أساليب التشريع العام الكلّي, وفيه التشريعات الجزئية في صورة أحكام لنوازل حلّت, وهي أيضا بمنزلة الأمثلة والنظائر لفهم الكلّيات... لكن الغالب على أنواع التشريع منه النوع الكلّي"². فمن

1 - ابن عاشور: هو محمد الطاهر بن عاشور, رئيس المفتين المالكيين بتونس, وشيخ جامع الزيتونة, له: مقاصد الشريعة الإسلامية - والتحرير والتنوير في تفسير القرآن - ت: 1973م - الأعلام (ج6/174).

2 - ابن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية, المؤسسة الوطنية للكتاب - الجزائر - ص/93, 94.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
الأحكام المجملة-العبادات- حيث ذكر القرآن أصولها، فأمر بإقامة الصلاة دون التعرض لبيان أوقاتها، وأعدادها، وأقوالها، وأفعالها، إلاّ إشارات لطيفة في بعض الآيات، عن استقبال القبلة، وأوقات بعض الصلوات. وأمر بالزكاة مبينا بعض أحكامها، كوجوبها، وجزاء تاركها، وبعض موارد، ومصارفها وآداب إنفاقها دون التفصيل في شروط وجوبها، وموانعها، ومقاديرها. وأمر بالحجّ مبينا بعض أحكامه، كوجوبه على المستطيع، ومواقيته، وبعض شعائره، كالطواف، والسعي، والوقوف بالمشعر الحرام، والمهدي، وترك بعض المحضورات، كالخلق. وأمر بالصيام مبينا بعض أحكامه كوجوبه، وميقاته الزماني وجواز الإفطار للمريض والمسافر والعاجز، وإباحة الأكل والشرب وغشيان النساء في الليل دون النهار، غير أنه لم يفصّل في شروط وجوبه وموانعه، ومحضراته.

ومن الأحكام المجملة-المعاملات- حيث نجد القرآن اكتفى بالإشارة إلى أصولها، تاركا البيان والتفصيل للسنة، واجتهاد الفقهاء، ففي الأحكام المدنية كالتصرّفات المالية، وضع القرآن قواعدها العامة، كحلّ البيع وحرمة الربا، والتّهي عن الكسب غير المشروع، كأكل أموال الناس بالباطل، وجعل أساس المبادلات التراضي، وأمر بالوفاء بالعقود والعهود، ونهى عن الرّشوة والخيانة والخديعة والغصب وجحد الحقوق، كما وضع قواعد لحفظ الحقوق، كطرق التوثيق، من كتابة وإشهاد ورهن.

وفي الأحكام الجنائية، وضع القرآن أصولها، حيث أوجب القصاص في النفس وفيما دون النفس، وأوجب الدّيات في القتل الخطأ وعند العفو، كما أوجب الحدود، كحدّ السرقة، والحراية، والزّنا، والقذف، دون التعرض إلى أركانها

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
وشروطها ومسقطاتها. وفي أحكام المرافعات, كرفع الدعاوى, وإقامة البيّنات,
أمر القرآن بالعدل بين المتخاصمين والثبّت من الأخبار واختيار العدول من
الشهود, ونهى عن التمييز بين الناس, لأسباب ظاهرية, كالغنى, والفقير, والقراة.
وفي الأحكام الدستورية أشار القرآن إلى قواعد السّلم والحرب, كبدء القتال
وانتهائه, وأرشد إلى الوفاء بالمعاهدات الحربية, واتفاقيات السّلم وآثار الحرب
كأحكام الأسرى.

أما الأحكام التفصيلية, فهي قليلة مقارنة بالأحكام المجملّة, فمن ذلك أحكام
الأسرة, كالزواج والطلاق, حيث فصل فيها القرآن في الغالب, فرغّب في الزّواج
ودعا إليه, ميرزا منزلته الدّينية ومقاصده النفسية والاجتماعية, وبين بعض
أحكامه كالخطبة, والرضا, والعدّة, وأصناف المحرّمات من النساء, كما أشار إلى
آثار الزواج, كوجوب الصّدق, والنفقة, والسّكن كما دعا إلى قيام الحياة
الزوجية على المودّة والرحمة والعشرة الحسنة, والتعاون بالمعروف, وأرشد إلى سبل
حلّ الخلافات الزوجية بسبب نشوز أحد الزوجين, فدعا إلى الصّلح, كما أباح
الطلاق عند الضّرورة والحاجة, فبين أنواعه وشروطه وآثاره كما أرشد إلى عدد
الوارثين والوارثات, وحدّد أنصبتهم, وبينها بيانا كافيا, عند موت أحد الزوجين.¹
هذه نظرة موجزة لبيان أنّ أكثر أحكام القرآن إجمالي لا تفصيلي, وكلّي لا
جزئي, فما هي الحكمة من غلبة الإجمال وقلة التفصيل؟

1 - محمود شلتوت: الإسلام عقيدة وشرية, دار الشروق-بيروت-ط11, سنة: 1403هـ-
1983م, ص/481

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
إن الإجمال في القرآن نوعان: نوع فصلت فيه السنة معظم أحكامه وهو -
قسم العبادات- ونوع لم تفصل منه إلا قليلا وهو-قسم المعاملات- فالحكمة من
إجمال العبادات مع ترك تفصيلها للسنة ترجع إلى سببين:-

أ/ كون العبادات قربات عملية تحتاج إلى بيان عملي من الرسول -صلى الله
عليه وسلم- ولأنها مبنية على محض التسعّد والافتداء، فقام الرسول ببيان أحوالها
وكيفياتها أمام مرأى ومنظر الصحابة -رضي الله عنهم- ليأخذوها عن طريق
الإتباع بالسمع والمشاهدة، وذلك درءا لمفسدة الابتداع، المنافية للمقصد من
تشريعها، فقال -صلى الله عليه وسلم-: [صلّوا كما رأيتموني أصلي]¹
و[خذوا عني مناسككم]²، فالحديثان يدلان على أن العبادات قائمة على التعبد
الخالص بالافتداء والاتباع.

ب/ كون العبادات من الأحكام الثابتة، التي لا مجال للعقل والاجتهاد فيها
نصيب بالزيادة والتقصان؛ لأنّ دوامها وثباتها على أشكال وأحوال قارة لا حرج
فيه ولا ضرر على المكلفين، مع توالي العصور والدهور، وفي هذا الشأن يقول ابن
عاشور: "قد تبعت تفريع الشريعة في زمن الرسول -صلى الله عليه وسلم-
فوجدت معظمه في أحكام العبادات، حتى أنك لتجد أبواب العبادات في مصنفات

1- أخرجه البخاري في صحيحه، عن مالك بن الحويرث، كتاب الأذان، باب الأذان للمسافر،
رقم: 605، ج/1-226- وابن حبان في صحيحه، عن مالك بن الحويرث، باب الأذان، رقم: 1658،
ج/4-541- وابن خزيمة في صحيحه، عن مالك بن الحويرث، كتاب الصلاة، باب ذكر الخير المفسر
للفظة الجملة، رقم: 397، ج/1-206.

2 - أخرجه البيهقي في السنن الكبرى، عن جابر، كتاب الحج، باب الإيضاح في وادي محسر، رقم:
9307، ج/5-125.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
السنة هي الجزء الأعظم من التصنيف بخلاف أبواب المعاملات؛ ذلك لأن العبادات
مبنية على مقاصد قارة، فلا حرج في دوامها ولزومها للأهم والعصور إلا في أحوال
نادرة تدخل تحت حكم الرخصة¹.

أما الحكمة في إجمال المعاملات التي لم تفصل السنة فيها إلا قليلا، فيرجع إلى

سببين:-

أ/كون هذه المعاملات لا تأخذ أشكالا وأحوالا ثابتة مع امتداد الزمن، بل تختلف
باختلاف أحوال الناس العلمية والعمراية والاجتماعية، فكان من رحمة الله تعالى
بالخلق أن أجملها تاركا تفصيلها لاجتهاد الفقهاء بحسب ما يجد من وقائع
وأحداث فلو فصلت لوقع الناس في الحرج والضيق، المنافين لمقاصد الشريعة
وروحها العامة.

ب/كون هذه المعاملات معقولة المعنى، مما يسعها الاجتهاد، فلا ضرر في الاختلاف
فيها، يقول ابن عاشور: "فأما المعاملات فبحاجة إلى اختلاف تفاريعها باختلاف
الأحوال والعصور، فالحمل فيها على حكم لا يتغير حرج عظيم على كثير من
طبقات الأمة؛ لذلك كان دخول القياس في العبادات قليلا نادرا، وكان معظمه
داخلا في المعاملات"².

أما الحكمة من تفصيل بعض أحكام المعاملات في القرآن، مع كونها معقولة
المعنى، وليست من العبادات، كأحكام الزواج والطلاق والميراث والحدود، فترجع
إلى سببين:-

1 - ابن عاشور: المرجع السابق، ص/137.

2 - ابن عاشور: المرجع السابق، ص/137.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
أ/كون المصلحة في ثباتها ودوامها, كما شرعها القرآن؛ لأن الاختلاف فيها مفسدة
ومضرة للفرد والمجتمع, وذلك لتعلقها باللبنة الأولى لقيام الأمم والمجتمعات, وهي:-
الأسرة-.

ب/ولأن تعدد البيئات واختلاف أحوال المجتمعات وتقدم العمران, لا أثر له في
المقصود من تشريعها, فكانت بذلك أحكاماً قارة, لا قبل لأحد بتغييرها. يقول
الإمام الأكبر محمود شلتوت¹: "لم يكن القرآن في أكثر أحكامه مفصلاً يذكر
الوقائع والصّور والجزئيات, ولكنه يؤثر الإجمال, ويكتفي في أغلب الشّأن
بالإشارة إلى مقاصد التشريع وقواعده الكلية, ثم يترك للمجتهدين فرصة الفهم
والاستنباط على ضوء هذه القواعد وتلك المقاصد, وكثيراً ما تساعد السنة - وإن
كانت آحادية- في بيان ما أجمله أو تشريع ما تركه, على أنه فصل نواح لا بدّ فيها
من التفصيل, سموّاً بها عن مواطن الخلاف والجدل, كما في العقائد والعبادات, أو
لأنها يريد بها مستمرة الوضع الذي حدّده لا بتناؤها على أسباب لا تختلف ولا تتغير
بتغير الأزمنة والأمكنة كما نراه في تشريع الموارث, ومحرمات النكاح, وعقوبة
بعض الجرائم. وفي غير هذين النوعين, أثر الإجمال وترك التفصيل ليحكم فيه
أهل الرأي في دائرة ما بين لهم من مقاصد أو أشار إليه من قواعد"². وعلل الدكتور

1 - شلتوت: هو محمود شلتوت, فقيه مصري, تخرج بالأزهر, داعية ومصلح, عين وكيلاً لكلية
الشرعية, وعضواً لجمع اللغة العربية, وشيخاً للأزهر, له: -الفتاوى- تفسير القرآن-ت: 1963م-
الأعلام (173/7).

2 - شلتوت: المرجع السابق, ص/488.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
فتحي الدريبي¹ الاجتهاد فيما أجمله القرآن بقوله: "إنّ منهج القرآن الكريم نفسه، في بيانه للأحكام، جاء على نحو كلّيّ غالباً، والكلّيّ من حيث هو كلّّي لا تتحقّق له في الخارج؛ لكونه مفهوماً ذهنياً مجرداً، ولا يمكن تطبيقه كلياً، فلا بد لتربّله على الوقائع الجزئية التي يتحقّق فيها مناطه من الاجتهاد بالرأي"².

ثانياً/ ورود الأحكام الثابتة في صيغ قطعية والأحكام المتغيرة في صيغ ظنية
إنّ المتبّع لأحكام القرآن، يرى أنّ نصوصه تنقسم باعتبار دلالة المعنى إلى قسمين:-
أ/نصوص صيغت بشكل قطعي، لا يحتمل إلاّ معنى واحداً، كالنصوص المبيّنة للفرائض، من صلاة وزكاة وصيام وحجّ وجهاد، والنصوص المبيّنة للمقدّرات، كأنصبة الميراث، ومقادير الحدود، كحدّ الزنا والقذف، والنصوص المبيّنة للحلال والحرام، كحلّ البيع، وحرمة الرّبا، وحرمة أكل أموال الناس بالباطل، وحرمة القتل، وحرمة الزنا. فهذه النصوص صيغت بشكل لا مجال فيه لاختلاف الرأي، ولذلك كانت من الأحكام الثابتة المتفق عليها.

ب/نصوص صيغت بشكل ظنيّ، يحتمل أكثر من معنى، كمقدار مسح الرأس في الوضوء، ومفهوم الصّعيد الطيّب من أجل التيمّم، ومقدار الرضاع المحرم،

1 - فتحي الدريبي: فقيه وأصولي معاصر، من الأردن، حاصل على عدد من المؤهلات العلمية في الفقه والأصول والقانون، أمّها دكتوراه في الفقه وأصوله، من جامعة الأزهر سنة 1965م، اشتغل بالتدريس في عدد من الجامعات الإسلامية، له عدد من المؤلفات، أمّها: الحق ومدى سلطان الدولة في تقييده، نظرية التعسف في استعمال الحق، المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي.

2- فتحي الدريبي: بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله، مؤسسة الرسالة-بيروت، لبنان- ط1/1414هـ-1994م، ج1/54.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
ومقدار نصاب السرقة، ومقدار القرء، وغيرها مما يحتمل أكثر من دلالة. فهذا هو
بجال اختلاف المفسرين والفقهاء، فتباينت آراؤهم، وتعددت مذاهبهم، تبعاً
لاختلاف أصولهم.

والفرق بين القسمين، أن الأول لا يحتمل الاختلاف، بل يجب العمل
بمدلوله، ويكون بمنزلة من أنكر معلوماً من الدين بالضرورة. وأما الثاني فقابل
لاختلاف، ولا حرج في تعدد الآراء فيه، وللمجتهد أن يأخذ بما يراه صواباً¹.
وقد بين 'الدريبي' الحكمة من ورود هذين القسمين في القرآن، ونطاق
الاجتهاد في كلّ منهما، فقال: "إنسانية قيمه-أي القرآن- التي تمتاز بالسمو
والشمول والثبات على الرغم من -التغيرات- البيئية؛ لأنّ هذه القيم تضمّنتها
نصوص قاطعة الدلالة التي تجعلها من -الثواب- لتعلقها بمصالح إنسانية ثابتة، هي
جديرة بالهيمنة على الحياة الإنسانية مهما طال الزمن، وإلاّ فقدت الحياة معنى
إنسانيتها، وأفرغت من محتواها، فكانت -ثوابت- تحمل في معناها عناصر بقائها
واستمرارها أبد الدهر مادام في الدنيا إنسان. أما -المتغيرات- فهي تلك النصوص
التي جاءت في صيغ غير قاطعة الدلالة، أو -الظنية-، على النحو الذي بينا؛ لأنّها
تعتمد -مصالح متغيرة- غير ثابتة، ولهذا أمكن القول بأنّ من عوامل استمرار
الشريعة وصلاحيته للبقاء والحكم في كلّ زمان ومكان، أنّها جاءت بعنصرين في
نصوصها / النصوص التي تتضمّن الثوابت، والنصوص التي تتضمّن المتغيرات...
هذا وبجال الاجتهاد في الأولى إنّما هو في التطبيق على الوقائع بظروفها وملابساتها،

1 - شلتوت: المرجع السابق، ص/485.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
حيث يكون للظروف أثر بالغ يرعاه المجتهد... أما الاجتهاد بالرأي في الثانية فهو
أوسع وأرحب أفقا¹.

ثالثا/ ورود الأحكام في الغالب مقرونة بعلاها وأسبابها ومقاصدها

لم يسلك القرآن في تشريعه سلوك المقتنين الذين يهتمون بوضع القواعد
القانونية مجردة عن بيان عللها وأسبابها ومقاصدها بل نهج منهاجا مغايرا، اعتنى فيه
ببيان ذلك، ولم يسر في التعليل على شكل واحد، بل نوع في أساليب التعليل بما
يتلاءم مع المقصد من تشريعه، وهذه نماذج من التصوص التوضيحية:-

فمن الأحكام المقرونة بأسبابها، قوله تعالى: (أذن للذين يقاتلون بأنهم
ظلموا)²، فبين أن سبب الإذن للمقاتلين بالدفاع عن أنفسهم، هو الظلم المسلط
عليهم من أعدائهم، وقوله: (فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت
لهم وبصدهم عن سبيل الله كثيرا وأخذهم الربا وقد هؤوا عنه وأكلهم أموال الناس
بالباطل)³، حيث بينت الآية أن سبب عقابهم، بتحريم ما أحل الله عليهم من
الطيبات، هو الظلم والصدّ عن سبيل الله والتعامل بالربا، وأكل أموال الناس
بالباطل، فالباء للسببية والعلية⁴

1 - محمد مصطفى شلبي: أصول الفقه الإسلامي، الدار الجامعية للنشر-بيروت، لبنان-

ط4/1403هـ-1983م، ص/105.

2 - سورة الحج/ آية: 39.

3- سورة النساء/ آية: 160.

4- محمد سالم محمد: التعليل في القرآن الكريم، مطبعة أولاد عثمان -ميدان حليلة، مصر-

ط1/1415هـ-1995م، ص/138.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
 وقوله: (إنكم ظلمتم أنفسكم باتخاذكم العجل)¹ فالباء في قوله-باتخاذكم-
 سببية, أي أن اتخذهم العجل إلها, هو السبب في ظلمهم لأنفسهم² وقوله:
 (فأنزلنا على الذين ظلموا رجزا من السماء بما كانوا يفسقون)³, حيث بينت أن
 سبب العذاب المترل عليهم فسقهم المستمر⁴. ومن الأحكام المقرونة بعللها,
 قوله: (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة)⁵, فرتب حكم الجلد
 على وصف الزنا, مما يؤذن بأن علة الحكم هو الزنا, وقوله: (والسارق والسارقة
 فاقطعوا أيديهما)⁶, فرتب حكم القطع على وصف السرقة, مما يدل على أن علة
 الحكم هو السرقة, وقوله: (فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها لكيلا يكون على
 المؤمنين حرج في أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطرا)⁷, حيث علل إباحة زواج
 الرسول -صلى الله عليه وسلم- من زينب بنت جحش, التي كانت تحت عصمة
 "زيد بن حارثة"⁸, برفع الحرج عما كان متعارفا في الجاهلية من حرمة الزواج

1 - سورة البقرة/ آية:54.

2 - محمد سالم محمد: المرجع السابق, ص/111.

3 - سورة البقرة/ آية:59.

4 - سالم محمد: المرجع السابق, ص/116.

5 - سورة النور/ آية: 2.

6 - سورة المائدة/ آية: 38.

7 - سورة الأحزاب/ آية:37.

8 - زيد بن حارثة: هو زيد بن حارثة بن شراحيل, الكلبي, صحابي, تبناه الرسول -صلى الله عليه وسلم- قبل الإسلام وأعتقه, وزوجه بنت عمه, واستمر الناس يدعونه "زيدا بن محمد" حتى نزلت آية إبطال التبني, وهو من أقدم الصحابة إسلاما, استشهد في غزوة مؤتة سنة 8هـ -الإصابة (ج1/563) - الأعلام (ج3/96).

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
 بزوجة المتبني، وقوله: (وصلّ عليهم إنّ صلواتك سكن لهم)¹، حيث علّل الأمر
 بالدعاء للمزكّين أمواهم بأنّ ذلك يعود عليهم بالسكينة وطمأنينة النفس²، وعلّل
 الأمر بإتمام العهود والمواثيق، بقوله: (إنّ الله يحبّ المتقين)³، والأمر بتخلية سبيل
 النائبين بقوله: (إنّ الله غفور رحيم)⁴، وعلّل الأمر بإجارة المشرك المستجير
 لسماع كلام الله تعالى بقوله: (ذلك بأنهم قوم لا يعلمون)⁵، والأمر بقتال المشركين
 التاكثين للعهد بقوله: (لعلّهم ينتهون)⁶. وأما الأحكام المقرّنة ببيان مقاصدها
 من جلب للمصالح ودرء للمفاسد، فمثالها بيان ما في غضّ الأبصار وحفظ الفروج
 من الطهارة وزكاتها في قوله: (قل للمؤمنين يغضّوا من أبصارهم ويحفظوا
 فروجهم ذلك أزكى لهم إنّ الله خبير بما يصنعون)⁷، وبيان ما في طلب الإذن قبل
 الدخول على الأجانب من الخير والمصلحة، في قوله: (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا
 بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم
 تذكّرون)⁸، وبيان ما في الرجوع وعدم الإلحاح في طلب الدخول بعد المنع منه، ومن

1 - سورة التوبة/ آية: 103.

2 - محمد مصطفى شلبي: تعليل الأحكام، دار النهضة العربية-بيروت، لبنان-ط/1401 هـ-
 1981م، ص/14.

3 - سورة التوبة/ آية: 4.

4 - سورة التوبة/ آية: 5.

5 - سورة التوبة/ آية: 6.

6 - سورة التوبة/ آية: 12.

- انظر: رشيد رضا/ تفسير المنارج، 11، ص/102.

7 - سورة النور/ آية: 30.

8 - سورة النور/ آية: 27.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
 زكاة وخير، في قوله: (وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكم)¹، وبيان ما
 في شرب الخمر ولعب الميسر من المفسد والأضرار، في قوله: (إنما يريد الشيطان أن
 يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم
 منتهون)²، وبيان ما في إعداد القوة للجهاد من مصلحة الهيبة وإرهاب الأعداء، في
 قوله: (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله
 وعدوكم)³ وبيان ما في تشريع القصاص من الحفاظ على حياة النفوس، في قوله:
 (ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون)⁴ وبيان ما في التوثيق
 والإشهاد على البيع من دفع الريبة والشك، في قوله: (ذلكم أقسط عند الله وأقوم
 للشهادة وأدنى ألا ترتابوا)⁵. هذه نماذج من التصوص المقرونة بأسبابها وعللها
 ومقاصدها، فما الحكمة من ذلك؟

سلك القرآن هذا المنهج والأسلوب في التشريع لتحقيق الأغراض الآتية:-
 /تقوية الإيمان وإصلاح النفوس، يقول الشيخ محمد رشيد رضا⁶: "ونحن
 نعلم أن الأحكام العملية، إنما تشرع لتقوية الإيمان وإصلاح النفوس، ولذلك كان

1 - سورة النور/ آية:28.

2- سورة المائدة/ آية: 91.

3- سورة الأنفال/ آية:60.

- انظر: شلبي/ تعليل الأحكام، ص/15.

4- سورة البقرة/ آية:179.

5- سورة البقرة/ آية:282.

6- محمد رشيد رضا: هو محمد رشيد بن علي رضا، بن محمد القلموني، البغدادي الأصل، الحسيني
 النسب، صاحب مجلة-منار الإسلام-وأحد رجال الإصلاح الإسلامي من العلماء بالحديث=

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
من سنة القرآن أن يبين مع كل حكم حكمة تشريعه، وفائدته في تقوية الإيمان،
ويعزج الكلام فيه بما يذكر بعظمة الله تعالى، ويعين على مراقبته والتوجه إليه ويثبت
الإيمان به... وياليت فقهاءنا اقتدوا بهدي القرآن فلم يجعلوا كتب الأحكام جافة
مقصورة على ذكر الأعمال البدنية، كأن الدين دين مادي جسماني، لا غرض
للقلوب والأرواح فيه"¹.

ب/المسارعة إلى الامتثال والتنفيذ ودوام العمل بالتكاليف الشرعية، يقول
الشيخ شلتوت: "وهكذا نجد القرآن في معظم تشريعاته - إن لم يكن في كلها -
موجهًا ومعللاً ومرشداً إلى الحكمة التي كان لأجلها التشريع والتي تدفع الناس إلى
المسارعة في التنفيذ والامتثال"².

ج/إقامة الحجّة على المخاطبين بهذا التشريع، ذلك أن "في عناية الله بتوجيه
هذا التشريع وبيان حكمته إيماء قويّ بأنّ من تمام قيام الحجّة على الناس فيما يفرض
عليهم من تشريع، أن يقدم التشريع إليهم مصحوباً ببيان حكمته والدواعي التي
تقتضيه وتدعو إليه، أو الثمرات التي ترجى منه، ويكون التشريع وسيلة إليها، ومن
هنا لا نكاد نجد تشريعا في القرآن إلا وأردفه الله بحكمته وأشار إلى فائدته التي تعود
على الناس في حياتهم ونظامهم"³. هذه أهم الأغراض من قرن الأحكام بأسبابها
وعللها ومقاصدها في القرآن.

=والأدب والتفسير والتاريخ، لازم الإمام محمد عبده-، وتتلّمذ على يديه، له: -تفسير القرآن- و-
الوحي المحمدي-ت: 1935م. الأعلام(6/126).

1 - رشيد رضا : المرجع السابق، ج2/167، 168.

2 - شلتوت: تفسير القرآن الكريم، ص/625، 626.

3 - شلتوت : المرجع نفسه، ص/625، 626.

رابعا/ اقتران الأحكام بالترغيب والترهيب

من خصائص المنهج القرآني في تشريع الأحكام, أن يقرنها بما يحفز على الامتثال من ترغيب وترهيب, كالترغيب في اجتناب الكبائر بأنها مكفرة للسيئات وسبب في المدخل الكريم, في قوله: (إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيئاتكم وندخلكم مدخلا كريما)¹, قال ابن عاشور: "اعتراض ناسب ذكره بعد ذنبين كبيرين, وهما قتل النفس, وأكل الأموال بالباطل, على عادة القرآن في التفنن من أسلوب إلى أسلوب, وفي انتهاز الفرص في إلقاء التشريع عقب المواعظ وعكس"².

وكالترغيب في تقوى الله وابتغاء الوسيلة إليه بالعمل الصالح, عقب ذكر أحكام المحاربين, في قوله: (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة)³ حيث "خاطب المؤمنين بالترغيب بعد أن حذّرهم من المفسد على عادة القرآن في تخلل الأغراض بالموعظة والترغيب والترهيب, وهي طريق في الخطابة لاصطياد النفوس"⁴. وكالترهيب من عقاب الآخرة, عقب ذكر أحكام الرّبا والمرابين, في قوله: (واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون)⁵, حيث "جاء بقوله-واتقوا يوما-تذيلا لطاته الأحكام؛ لأنه صالح للترهيب من ارتكاب ما نهى عنه والترغيب في فعل ما أمر به؛ ولأن في ترك

1 - سورة النساء/ آية: 31.

2 - ابن عاشور: التحرير والتنوير, ج 26/5.

3 - سورة المائدة/ آية: 37.

4 - ابن عاشور: التحرير والتنوير, ج 187/6.

5 - سورة البقرة/ آية: 280.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي

المنهيات سلامة من آثامها، وفي فعل المطلوبات استكثار من ثوابها، والكل يرجع إلى اتقاء ذلك اليوم الذي تكثر فيه السلامة وكثرة أسباب التجاح"¹. وكالترهيب من الاستهزاء بأحكام الله تعالى والترغيب في الأخذ بها؛ لما فيها من الفوائد والمصالح، كما جاء عقب ذكر أحكام الطلاق، في قوله: (ولا تتخذوا آيات الله هزواً واذكروا نعمة الله عليكم وما أنزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به واتقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم)² جاء في تفسير المنار: "بعد التحذير من التهاون بحقوق النساء وجعل العايب بأحكام الله فيها مستهزئاً بآياته - وفي ذلك من الوعيد والترهيب ما فيه - أراد تعالى أن يقرّر هذه الأحكام في النفوس يباعث الترغيب فيها بالتذكير بفوائدها ومزاياها، ببيان المنّة في هداية الذين الذين التي هي منها"³. وكالترهيب من الإعراض عن حدود ما شرعه الله تعالى في أحكام العدة، في قوله: (ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله واعلموا أن الله يعلم ما في أنفسكم فاحذروه)⁴ إن "هذا التحذير راجع للأحكام التي تقدّمت من التعريض وغيره، جاء على أسلوب القرآن في قرن الأحكام بالموعظة ترغيباً وترهيباً تأكيداً للمحافظة عليها والالتفات إليها"⁵ وكالترغيب في العفو، والترهيب في المشاحة في الحقوق، في قوله: (وأن تعفوا أقرب للتقوى ولا تنسوا الفضل

1 - ابن عاشور: التحرير والتنوير، ج3/93.

2 - سورة البقرة/آية: 229.

3 - رشيد رضا: المرجع السابق، ج2/398.

4 - سورة البقرة/آية: 233.

5 - رشيد رضا: المرجع السابق، ج2/428.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
بينكم إن الله بما تعملون بصير¹, حيث "ختمت الآية بقوله- إن الله بما تعملون بصير-جريا على السنة الإلهية بالتذكير والتحذير بعد تقرير الأحكام؛ لتكون مقرونة بالموعظة التي تغذي الإيمان وتبعث على الامتثال, وفي التذكير باطلاع الله وإحاطته بصره بما يعامل به الأزواج بعضهم, ترغيب في المحاسنة وترهيب لأهل المخاشنة والجهل"². هذه نماذج من الأحكام التي جاءت مقرونة بالترغيب والترهيب, فما الحكمة من ذلك؟

أ/حمل النفوس على الامتثال, فالمكلف إذا عرف ما في إتيان الفعل من أجر وثواب, سارع إلى فعله, وإذا عرف ما في اجتناب الفعل من أجر وثواب, سارع إلى اجتنابه, وكذلك إذا علم ما في ترك المأمورات, أو إتيان المنهيات من العقاب الأليم, سارع إلى الامتثال فعلا أو تركا, يقول الشيخ محمود شلتوت: "إن بيانه لتلك الأحكام لم يكن على سنن البيان المعروف في القوانين الوضعية, بأن يذكر الأوامر والنواهي جافة مجردة عن معاني الترغيب والترهيب, وإنما يسوقها مكتنفة بأنواع من المعاني, شأها أن تخلق في نفوس المخاطبين الهيبة والمراقبة والارتياح والشعور بالفائدة العاجلة والآجلة, فيدعوهم كل هذا إلى المسارعة إليها, وامتثال الأمر, نظرا إلى واجب الإيمان, وبداعية الخوف من عقاب الله وغضبه والطمع في ثوابه ورضاه, وهذا هو الوازع الديني الذي تمتاز بغرسه في النفوس الشرائع السماوية, وهو بلا شك أكبر عون للوازع الأمني في الحصول على مهمته"³.

1 - سورة البقرة/ آية:237.

2 - رشيد رضا, المرجع السابق, ج/2/434.

3 - شلتوت, الإسلام عقيدة وشريعة, ص/486.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
ب/إقناع المكلفين بما في الأحكام الإلهية من مصالح عائدة عليهم، ففي بيان الثواب والعقاب المترتب على التكليف إشارة إلى ما في إتباع المأمورات واجتناب المنهيات من المصالح العائدة على المكلفين في الدنيا، وما في التهاون في اختراقها من المفاسد والأضرار، فيقتنعون بأن المصلحة في الامتثال، والمفسدة في العصيان، يقول سيد قطب¹: "والتربية والتشريع في المنهج الإلهي متلازمان أو متكاملان، فالتشريع منظور فيه إلى التربية كما هو منظور فيه إلى تنظيم شؤون الحياة الواقعية، والتوجيهات المصاحبة للتشريع منظور فيها إلى تربية الضمائر، كما أنه منظور فيها إلى حسن تنفيذ التشريع، وانبعث التنفيذ عن شعور بجدية هذا التشريع، وتحقيق المصلحة فيه. والتشريع والتوجيه منظور فيهما معا إلى ربط القلب بالله، وإشعاره بمصدر هذا المنهج المتكامل من التشريع والتوجيه، وهذه هي خاصية المنهج الرباني للحياة البشرية، هذا التكامل الذي يصلح الحياة الواقعية ويصلح الضمير البشري في ذات الأوان"².

خامسا/تفريق الأحكام وعدم جمعها في مكان واحد

من خصائص المنهج التشريعي في القرآن، تفريق الأحكام في مواضع مختلفة، وعدم ترتيبها، كما جرت عادة المؤلفين والمقننين. نجد هذا واضحا في أحكام

1 - سيد قطب: هو سيد قطب بن إبراهيم، مفكر إسلامي، تخرج بكلية دار العلوم، عمل في جريدة الأهرام، وكتب في مجلة-الرسالة- وعين موظفا في ديوان وزارة المعارف، انضم إلى الإخوان المسلمين، فترأس قسم الدعوة، وتولى تحرير جريدتهم، وسجن معهم، فعكف على تأليف الكتب ونشرها وهو في سجنه، إلى أن صدر الأمر بإعدامه، فأعدم سنة: 1967م - الأعلام (ج3/147).

2- سيد قطب: في ظلال القرآن، دار الشروق -بيروت، لبنان- ط-1398/7هـ-1978م، الجلد الثاني، ج 638/5.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
الزواج والطلاق, حيث وردت مفرقة في سورة البقرة والنساء والمائدة والتور
والأحزاب والمجادلة والمتحنة والطلاق, كما وردت أحكام الحج في سورة البقرة
وآل عمران والحج, وكذلك الشأن في أحكام القصاص والذيات جاءت مفرقة في
سورة البقرة والنساء والمائدة, وكذلك الحال بالنسبة لسائر الأحكام لم تجمع في
مكان واحد, فما الحكمة من ذلك؟

أ/الإشارة إلى أن جميع ما في القرآن الكريم من أحكام تشريعية, عقدية
وأخلاقية وعبادية وعادية تشكل وحدة متكاملة تقتضي وجوب العمل والامتثال,
فلا يصح الأخذ ببعضها دون الآخر, ولا شك أن هذا الأسلوب في تشريع الأحكام
يضمن سلامة التشريع من التعطيل, ويحفظ صلاح الفرد والمجتمع¹; ذلك أن أحكام
الله "كلها عبادة لله, كلها دين لله, فلا انفصام في هذا الدين بين ما اصطلاح أخيرا
في الفقه على تسميته -أحكام العبادات-, وما اصطلاح على تسميته -أحكام
المعاملات- هذه التفرقة التي اصطلاحها "الفقهاء" حسب مقتضيات -التصنيف- و-
التبويب-, لا وجود لها في أصل المنهج الرباني ولا في أصل الشريعة
الإسلامية... وهذه هي اللفتة التي يشير إليها التسق القرآني, وهو يوالي عرض هذه
الأحكام المتنوعة في السياق"².

ب/نفي السامة والملل عند قراءة القرآن, فالقارئ ينتقل أثناء القراءة من
مقصد إلى آخر, فلا تنحصر قراءته في أحكام متحدة المقصد, فيصيبه الملل

1 - شلتوت, الإسلام عقيدة وشريعة, ص/487.

2 - سيد قطب: المرجع السابق, المجلد الثاني, ج/849/6.

منهج القرآن ----- الأستاذ عبد الكريم حامدي
والفتور، بل ينتقل من العقائد إلى الحكم، إلى المواعظ، إلى العبادات، إلى
المعاملات المختلفة الأغراض¹.

ج/المحافظة على المقصد الأول من نزول القرآن، وهو هداية الناس إلى عبادة
الله تعالى، فلو نزل القرآن مصنفًا ككتب الفقه والقانون، ومبنيًا بحسب أغراضه من
العقائد والأخلاق والعبادات والمعاملات والقصص والأمثال والمواعظ، وأفرد لكل
غرض سورة خاصة، لأدى ذلك إلى فقدان القرآن لأعظم مقصد من مقاصده، وهو
هداية الناس إلى طاعة الله وعبادته؛ لأنّ موضوع السورة الواحدة لا يفي بحاجات
الإنسان المتعددة الروحية والعقلية والنفسية، بخلاف نزوله مفرقا في أحكامه، حيث
نجد في السورة الواحدة، إشارات إلى معظم مواضعه، كما هو الشأن في سورة
البقرة، وآل عمران، والنساء، والمائدة، وغيرها².

هذه أهم الخصائص المنهجية التي امتاز بها التشريع في القرآن الكريم، حيث
سلك في تشريع الأحكام منهجا مغايرا لمنهج المؤلفين والمقننين، يتفق مع خلوده
وثباته وعالميته وصلوحيته الشاملة لحياة الإنسان الفردية والاجتماعية والعالمية، وبما
أختتم هذه الدراسة، آملا أن تتلوها دراسات أخرى حول القرآن الكريم.

1 - رشيد رضا، المرجع السابق، ج2/445.

2 - رشيد رضا، المرجع السابق، ج11/197.