

تجليات خطاب البوح في الكتابة النسائية الموجهة نحو الآخر
مقاربة تحليلية نقدية لرواية "مخالب المتعة" للروائية فاتحة مرشيد *

Abstract :

This study aims to discuss novel that is written by FAT'HA MORCHID (Makhaleb el-Motaa). The most important and the most deductive case in this subject is how Arabian Women (novelist) go beyond outhorities and break the rules of social issues . Novel display the fact that Arabian Women bursts all of what comes to here mind about this sensitive and critical issues regardless the power of censorship she are well refused all types of power and neglected them ; andcomest the taboo especially sexual issues in which she show great awareness and great wide cultural background.

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى التحوض في عمل الروائية فاتحة مرشيد "مخالب المتّعة" كأناجذب نسوي تجلّت من خلاله قضية مثيرة للجدل والبحث تمثّلت في تجاوز المرأة العربية لسلطة الرقيب في طرحها لعدد من القضايا الاجتماعية. حيث تكشف الرواية أن المرأة العربية استطاعت أن تبوح بما يختلج في نفسها من أفكار حiol هذه القضايا الحساسة بشكل يبرر الترد الجريء على سلطة الرقيب وحرمة التابو. ومدى تقبل المتقى العربي لمثل هذا الطرح الجريء لاسيما في قضية الجنس التي انبثق من خلالها ما يدل على وعيٍ وثقافةٍ وإدراك لدى الكاتبة العربية.

طئة تو

الكتابة النسائية من المشاريع المجتمعية الكثيرة التي حاولت من خلالها المرأة إثبات وجودها ثقافياً وذاتياً، بحيث مثلت الكتابة بالنسبة لعدد كبير من الكاتبات تفجيراً للمكبوت والخلفي الذي تراكم عبر أزمنة لتعلمه هذه الأخيرة في حوارها مع الرجل والمجتمع. ولعل هذا ما يفسر - إلى حدٍ ما - التداخل الحاصل بين وعي الكتابة بذاتها وقضاياها من جهة ، وبين توجّهها نحو حرقة المحرمات من جهة أخرى .

* قسم اللغة والأدب العربي، جامعة أكلي محمد أول حاج - البويرة.
 معاارف (مجلة علمية محكمة) قسم : الأداب واللغات **partie : lettres et langues**
 8^{ème} Année (Décembre2014) N°:(16) السنة الثامنة (ديسمبر 2014) - العدد (16)

إنّ إسهام المرأة / الكاتبة في الأدب يُعد في حد ذاته « موقعاً حضارياً لا بدّ من التنبه إلى أبعاده الاجتماعية و الثقافية و السياسية و الإيجابية ، ذلك أنّ انتقال المرأة إلى مستوى انتزاع بعض شروط الكتابة من الرجل - هي عن ذاتها و عن اختلافها دون وصاية أو ارتها - يدخل ضمن صراع القوي ، لأنّه يدخل خارج نطاق اعتراف وعي الآخر . لهذا كانت كتابة النساء / الكتابة النسائية بمثابة الرقص في حقل أغام »⁽¹⁾ . والكتابة النسائية كطرح هي تحيل على مقاربة حقيقة ما تكتبه المرأة عن ذاتها و عن الآخر / الرجل ، وهي بالملاءق تعبرات باتت تشكل مرجعية للقراءة و الاقرابة من الميجز الأدبي الذي تنتجه المرأة- الكاتبة ، لذا لا ينبغي تجاهلها في الدرس النقدي الأدب .

أولاً : شرعية المصطلح وسؤال الخصوصية

يُعدّ البحث في مسألة الكتابة النسائية - عند بعض الدارسين - حقولاً دلالياً محلاً بالتناقضات من حيث التنوع المفهومي الذي يحيل عليه أولاً مصطلح " الكتابة " و ثانياً مصطلح " النسائية " ، و كذا من حيث كون الحديث عن كتابة نسائية - في الواقع الأمر - حديث ذو طابع إشكالي نظراً لعدم استقرار جمهور النقاد على مفهوم واحد ، و لكون هذا (الموجود) يحيل آلياً إلى موجود آخر (رجالي) مما يؤدي بدوره إلى ظهور اختلافات في طرق التفكير و الكتابة بين الموجودين : الذكوري و النسائي .

وعليه لا يزال المصطلح غير ثابت و غير مستقر لما يثيره من اعترافات وما يسجل حوله من تحفظات من قبل جمهور النقاد و الدارسين كون الاقرابة من هذا المفهوم يستدعي أكثر من طرح لازدواجية المصطلح (الكتابة / النسائية) ، و كون الجمع بين المصطلحين يتحقق للمرأة كتابة خاصة بها ، الأمر الذي يفضي إلى التسامم كاتبها بخصوصية ما تفرد إثرها عن كتابة الرجل ، مما يحصر الأدب في الفئوية . هذا ما يbedo جلياً من خلال رفض الناقدة خالدة سعيد للمصطلح إذ ترى أنه « مصطلح شديد العمومية و شديد الغموض ، وهو من التسميات الكثيرة التي تشيع بلا تدقيق (...) وإذا كانت عملية التسمية ترمي أساساً إلى التعريف والتّصنيف و ربما إلى التقويم ، فإنّ هذه التسمية على العكس تبدأ بتغييب الدقة و شوّش التّصنيف و تستبعد التقويم ، هذه التسمية تتضمّن حكماً بالهامشية مقابلة مرکزية مفترضة »⁽²⁾ .

يأتي هذا الرفض من منطق كون التسمية " كتابة نسائية " تتضمن الهامشية مقابل مرکزية مفترضة هي مرکزية الأدب الذكوري . كما يأتي كذلك من منطق أنّ الأدب النسائي هو أدب إنساني بالدرجة الأولى تماماً كالآداب الذي يكتبه الرجل ، يخاطب الرجل بنفس الدرجة التي يخاطب بها المرأة . هذا من جهة ، من جهة أخرى ييدو - مع الناقدة - أن إطلاق مصطلح " الكتابة النسائية " أو " الأدب النسائي " على ما تبدعه المرأة ينوء عن الدقة والموضوعية ، وعلّتها في ذلك أنّ ما تبدعه المرأة لا يمتلك تلك الخصوصية التي تميزه و تؤهله لأن يكون أدباً متميّزاً يحمل هويته الخاصة ، تضيف : « فالقول بكتابة إبداعية نسائية تمتلك هويتها وملامحها الخاصة يفضي إلى واحد من حكمين : إما كتابة ذكرية تمتلك مثل هذه الهوية وهذه الخصوصية وهو ما يردها بدورها إلى الفئوية الجنسية فلا تعود صالحة كقياس و مركز ، وإما كتابة بلا خصوصية جنسية ذكرية - أي كتابة بالإطلاق خارج الفئوية - مما يسقط الجنس كعيار صالح للتمييز إلى ذكري ونسائي »⁽³⁾ .

الموقف ذاته تتحذه الناقدة ينفي العيد على اعتبار أنّ خصوصية هذا الأدب ليست ثابتة ، بل هي رهينة الظروف ، فتى زالت أشكال القهر الاجتماعي الممارس ضد المرأة ستخفي هذه الخصوصية ، و عليه فالكتابه بالنسبة للمرأة ليست إلا وسيلة تحتمي وراءها إزاء وضع متربّ يهدد وجودها وكيانها ، ناشدة من خلالها التحرر والخروج من الفئوية التي حصرت فيها من قبل الثقافة الذكورية المهيمنة . و تختم الناقدة طرحها برفضها تصنيف الأدب إلى أدب كفهوم عام وأدب نسائي كفهوم خاص ، فهي لا تعترف إلا بوجود نتاج ثوري يلغى مقوله التمييز بين الأدب النسائي كـ يلغى الخصوصية النسائية كطبيعة تعيق مساحتها في ميادين الإنتاج الاجتماعي والتي منها الأدب⁽⁴⁾ . من خلال هذا تربط الناقدة بين خصوصية الكتابة النسائية و الواقع الاجتماعي للمرأة ، مما يحيل إلى تغيير الذات المبدعة تماماً . صحيح لا بد من الإقرار بأهمية الواقع الاجتماعي كأحد العناصر الفاعلة في تشكيل العملية الإبداعية ، لكن هذا لا يعني ربط الأدب النسائي بالوضع الاجتماعي و إغفال جوانب أخرى مهمة تتعلق بالتمييز الفيزيولوجي للمرأة و الواقع أدوارها و أوضاعها في المجتمعات العربية والإسلامية .

من جهة يؤكّد حسام الدين الخطيب أنّ مصطلح الأدب النسائي إنما يحدّد من خلال التصنيف الجنسي للأدب وليس من خلال المضمون و طريقة المعالجة ، و هذا المصطلح حسب رأيه لن يكتسب مشروعه التقديمة إلا إذا عكس المشكلات الخاصة بالمرأة إذ يقول : « ثثير المصطلحات الدارجة مثل الأدب النسائي وأدب المرأة كثيراً من التساؤلات حول مضمونها وحدودها، وفي الأغلب تتجه الأذهان لدى سماع مثل هذه المصطلحات إلى حصر حدود هذا المصطلح بالأدب الذي تكتبه المرأة ، أي بتحديد من خلال التصنيف الجنسي لكتابه لا من خلال المضمون وطريقة المعالجة ، و يتربّ على ذلك أن تكون الأهمية التقديمة لمثل هذا المصطلح ضئيلة جداً ، اللهم إلا إذا انطوى مفهومه على الاعتقاد بأن الإنتاج الأدبي للمرأة يعكس بالضرورة مشكلاتها الخاصة ، وهذا هو المسوغ الوحيد الذي يمكن أن يكتسب مصطلح (الأدب النسائي) مشروعه التقديمة»⁽⁵⁾ .

هكذا يبدو موقف حسام الدين الخطيب متارحاً بين القبول المشروط والرفض الزمني التاريخي ؛ فقبولاً لهذا المصطلح ينسجم مع سياق معالجة الأشياء الخاصة بالمرأة . و معنى هذا أن الأمر لا يصبح متعلقاً فقط بالكتابة كامرأة منتجة إبداعياً لهذه الأشياء ، وإنما يكون مرتبطاً بكل مبدع عالج في إنتاجه قضايا تخص المرأة سواء كان المبدع رجلاً أو امرأة . بهذا المعنى لا يجد الأدب النسائي - بالضرورة - ما تكتبه المرأة ، بل يعني أن موضوعه نسائي ، وطرح الموضوع في الواقع الأمر لا يتم من باب الاهتمام بالمرأة كموضوع ، وإنما يختل المسألة تأسيس وعي جديد من قبل المرأة حول ذاتها كموجود وكذا حول ذات الآخر ، ومحاولة تصفيية اللغة من سلطة الرموز القائمة في الثقافة السائدة .

هذا ويمضي عبد العاطي كيوان - من خلال ما كتبه عن أدب المرأة في مؤلفه " أدب الجسد بين الفن والإسقاف " - إلى تحميل مصطلح الكتابة النسائية دلالة الشبق والعهر وذلك من خلال ربط إبداع المرأة بالجسد والشبق ، عن هذا يقول : « تصبح الكتابة النسائية ذاتية أكثر من أي شيء آخر ، إذ يشير المصطلح صراحة إلى الخصوصية والتفرد والتعبير الموحي إلى دلالات ، فالمبدع هنا امرأة تكتب عن نفسها عن لقاءها بالآخر ، عن شبقها عن حرمانها ، المضاجعة ولو أنها ، وهي امرأة تتقمص دور العاهرة ، أو عاهرة تتقمص دور الكاتبة ، فتستنطق

الجسد، وتكشف عن مفرداته في لغة خاصة هي لغة حقيقة جاءت كما هي دون رتوش أو برج ، إنه النص البصمة (...) إنه أدب الذات العاهرة »⁽⁶⁾ . بهذه يجعل عبد العاطي كيوان من العلاقة بين الكتابة و الجسد علاقة تلازمية ، بل قاعدة تبني على أساس كون المرأة / الكتابة امرأة تتقمص دور العاهرة أو عاهرة تتقمص دور الكاتبة .

بناء على الطروحات السابقة - التي قاربت تحديد مفهوم مصطلح "الكتابة النسائية" - يجمع معظم النقاد على رأي واحد وهو رفض المصطلح ، إما لأن التصنيف قائم على أساس الجنس : ذكر/ أنثى ، وفي هذا انتقاص من قيمة الأدب الذي تكتبه المرأة باعتبار ثقافة المجتمع التي ينتمي إليها كل من المبدع والمتلقي الذي تكون فيه الذكورة أفضلي من الأنوثة ، وأماماً لغياب خصوصية تميز كتابة المرأة عن مثيلتها عند الرجل مما يؤهلها لأن تبني مصطلحاً يحدد هويتها.

إن مثل هذه المواقف إنما تتم عن قلة الموضوعية التي يقارب فيها عدد من النقاد الكتابة النسائية في تشكيلاتها كونها تعامل مع المنتج الأدبي على أنه « تظاهر لغوي مرتب بالكبت والرغبة »⁽⁷⁾ . هذا ولم يكن موقف الكاتبات إزاء مصطلح "الكتابة النسائية" مختلفاً كثيراً عن موقف النقاد العرب؛ فقد تراوحت مواقفهن بين القبول والرفض والتحفظ رغم إقرارهن في كثير من المناسبات أنّ كتابة المرأة تملك تميزها وبالتالي هويتها، ومرد هذا الخوف والتrepid في اعتراف المرأة الكاتبة بموضوعية المصطلح هو طبيعة الثقافة السائدة، وهي الثقافة الذكورية الأحادية أو الخطاب الذكوري الذي أسس لنسيق ثقافي قائم على فكرة دونية المرأة و هامشيتها. وأمام هذا الخطاب الأحادي السائد شعرت الأديبيات بهامشية ما يكتبن أمام ما يكتبه الرجل ، زد على ذلك غياب نقد يتسم بالدقة والموضوعية والمنهجية السليمة في مقاربته للإبداع الأدبي النسائي و تقييم تجارب هذا الأخير و نصوصه بمنأى عن كتاباته ، كما أن الأديبيات العربيات لم يت肯ن إلى اليوم من تكوين رؤية فكرية واضحة حول الأدب النسائي و طرح مسألة الخصوصية والاختلاف و مشروعية المصطلح ضمن تيار نceği نسووي واضح المعالم و الرؤى.

بعض المبدعات يعتبرن إدراج المرأة ضمن هذا المصطلح خسارة كبيرة للأدب وهو الرأي الذي عبرت عنه الأديبة سهام يومي معللة ذلك بكون عزل كتابة المرأة في نوعية معينة يعد شبيها بعزل المرأة نفسها في نوعية خاصة من المشاكل⁽⁸⁾ . الموقف ذاته تبنته الأديبة غادة السمان إذ تعلن رفضها التام لهذه المقوله معتبرة تصنيف الأدب انتقاصاً من قيمته الأدبية والإبداعية، مؤمنة بأنّ المرأة الموهوبة

قادرة على انتاج الإبداع ، و هذا ما يظهر في تصريحها : « أؤمن بطاقات المرأة المبدعة ولذا لا أؤمن بالأدب النسائي (...) أؤمن بأن المرأة الموهوبة قادرة على العطاء المبدع ، ولذا تسمية الأدب النسائي تضحكني و تذكرني بسؤال الناس باستقرار: بنت أم ولد؟ وحزنهم لولادة البنت و فرجهم بالولد ، و هاهي الأفكار العتيبة البالية التي تنسحب على رؤية النقاد للأدب ، وإذا كتبتها امرأة صار نسائيا » (٩) .

يمنظورها هذا تعتبر غادة السمان تصنيف الأدب النسوي مجرد حديث تافه ما دام ثمة نقاد يقونون أمام العمل الأدبي كما تقف الداية على رأس المولود بانتظار إعلان جنسه فهو ذكر أم أنثى؟ و عليه يعدّ تصنيف الأدب بولوجيا تصنيفا خاطئاً كون الإبداع لا يعرف التذكير أو التأنيث ، مما يعزى إخضاع تصنيف الكتاب والكتابات للتمييز الفكري لا غير .

كما ترفض الروائية هي التمساني إدراج كتاباتها في سياق كتابات المرأة لأن الساحة الأدبية في مصر الآن لا تحتفى بأية كتابة لمجرد أن صاحبها امرأة ، وفي هذا تكريس للفصل بين الرجل والمرأة ، وإنفاس من قيمة الإبداع نفسه (١٠) . جاء هذا الرفض ملازما لإحساس الأديبة بهميش إبداعاتها و كذا لفطر كون هذا التصنيف ذو حولة ذكورية تهميشية و تحصيرية لكل ما هو متعلق بالمرأة كذات بما في ذلك الأدب .

الموقف ذاته تبنته الأديبة المغربية خناثة بنونة إذ ترفض التعامل مع تعبير "الكتابة النسائية" كونه يؤدي إلى التصنيف داخل الإنتاج الأدبي، فالمصطلح مرتب بالنظرية الديونية للمرأة، وعلى المرأة في هذه الحالة إبطال مثل هذه التصنيفات متى توفرت لها الجدارة الفكرية الاجتماعية (١١) . فهذا التصنيف من صنع الرجل الذي يرغب - وبشدة - إضافته لرصيد ثقافته الذكورية التي تهيمن على كل شيء بما في ذلك الأدب و المرأة نفسها .

الملاحظ من خلال هذا الطرح أن نفور بعض المبدعات من مصطلح "الكتابة النسائية" ناجم عن واقع التصنيف الذي يشعرهن بالضعف والدونية والتهميش لا بالتميز والخصوصية . عن هذا تقول رشيدة بن مسعود : « وجهات النظر المقدمة لمفهوم مصطلح "الأدب النسائي" آت من عدم تحديد وتعريف كلمة "نسائي" التي تحمل دلالات مشحونة بالمفهوم الحربي الاحتقاري ، وهذا ما

يدفع المبدعات إلى النفور منه على حساب هوبيهن ، فيسقطن بسبب ذلك في استلام الفهم الذكوري »⁽¹²⁾.

بالمقابل يأتي التأيد للكتابة النسائية مشروطا بضرورة القراءات التطبيقية لبناء نظرية ثقافية نسوية تتغى كل ما يتبارد للأذهان من أن الكتابة النسائية صفة سلبية عموما ، وهو ما تقر به بعض الناقدات اللواتي يسعين إلى نفي هذا التوهم من بينهن الناقدة بثينة شعبان التي تصف العمل الروائي النسائي بكونه «يعبر عن مدى وعي المرأة لأبعاد العلاقات الاجتماعية وجنورها ، والمغزى البعيد للحدث السياسي ونتائجها الممكنة (...) وفهم ما ساهمت به الحساسية النسائية من إغناء البعد الاجتماعي و السياسي وال موضوعي للعمل الأدبي ، يجعل ولا شك من هذه الصفة "نسائي" صفة قيمة ، يحق للكتابات أن يفخرن بها بدلا من أن يخشنينا و يتجنبنا »⁽¹³⁾.

وفي هذا إقرار بج تميّزات عن الرجال بخصائص كثيرة ، ليس جسديا فقط بل تاريجيا أيضا حيث التنوع والاختلاف في الدور الاجتماعي ، هذه العناصر تتناسق و تتفاعل لتوّكّد على وجود مثل هذه الخصوصية في كتابات المرأة خاصة الروائية و التي تستمد خصوصيتها من تركيبة الأنثى النفسية و وضعها الاجتماعي و أفقها الوجودي ، وليس للمرأة أن تخجل من تسمية إبداعها بالأدب النسووي و إنما لها أن تفخر بذلك .

يحيّل مثل هذا الطرح إلى البحث في خصوصية الكتابة النسائية إذ يتم التركيز حول منطلق التميّز القائم تاريجيا و اجتماعيا بين الذكر و الأنثى ، حيث يُشكّل سؤال الخصوصية مسألة هوية كتابة المرأة . هنا تستوقفنا جملة من التساؤلات أثيرت و لا تزال نثار في الساحة النقدية كلما يثار موضوع المرأة و ما يتصل بها من صور التفكير والإبداع.

من هذه التساؤلات: هل تكتب المرأة بأسلوب مخالف لأسلوب الرجل ؟ هل تسعى المرأة / الكاتبة لتحرير هذه الخصوصية من التراكمات الذكورية التي رسمت لها الثقافة العربية ؟ ما مجالات الجدّة في الطرح الشكلي النصي لممارسات المرأة الكتابية ؟ ماذا عن خصائص اللغة النسائية و تشكيّل القالب البدائي الذي يحقق تميّز هذه الكتابة ؟

موازأةً بالنفور المبرر وتتوّع الآراء حول المصطلح ما بين الرفض والقبول، أكّد البعض على وجود خطاب نسائي مغاير للخطاب الذكوري ، في حين رأى البعض الآخر أن الكتابة واحدة لا يحكمها جنس معين ، ولا تحمل أي ملامح لخصوصية الجنسية.

فهذا الناقد حسن البحراوي يقرّ بعدم أحقيّة المرأة في الدراسة النقدية مادامت لا تتوفر على الخصوصية فيما تكتب يقول : « أنا لا أنكر أنّ هناك اضطهادا خاصا بالمرأة ، لكن هذه المرأة الكاتبة لا يمكن أن تدرس في مجال النقد »⁽¹⁴⁾ . ويأتي رفضه للنزعنة الأنثوية إثر دراسته لرواية "اللعاء" للروائية ميرال الطحاوي . من خلال دراسته تلك نفى الناقد الصوت الأنثوي معتبرا إياه نفّا استطاعت الروائية (ميرال) أن تتقذّر روايتها منه ، إنّه نفع المنظور النسوبي و الصوت الأنثوي الذي يجب تحاشيه والخذر من الواقع فيه⁽¹⁵⁾ . الحقّ أنّ الناقد أراد إنكار الصوت الأنثوي وبالتالي إنكار خصوصيته ، فوقع في نفع التأكيد على وجوده ، ذلك لأنّ مجرد التحدّي من نفع المنظور النسوبي معناه أن هناك صوتا مختلفا يحمل خصوصية وهوية ما هو الصوت النسائي .

إنّها الخصوصية التي تسعى من خلالها المرأة / الكاتبة إثبات كيأنها المتميّز و تأكيد هويتها حتى «تحوّل من الهمامش إلى المركز»⁽¹⁶⁾ ، ففي ثنيت خصوصية الأدب النسوبي ثنيت هوية الأنثى المستقلة التي تسعى المرأة إلى الترتفع بها من خلال إبداعاتها الفنية الأدبية . وسؤال الخصوصية هو « مسألة هوية الكتابة النسائية التي ارتبطت في وعي الكتابة النقدية بإقصاء النساء من العقل الاجتماعي والسياسي والثقافي كحقيقة مضمّرة ينتجهها لا شعور المنطق الذكوري »⁽¹⁷⁾ . هذه الخصوصية إنما يصنّعها اختلاف المرأة البيولوجي (أنثى) و الذي ينعكس بدوره على الجانب النفسي و حتى الفكرى سواء في رؤية الأشياء أو في طرق استخدام اللغة و التعبير باعتبار أن اللغة مظهر من مظاهر الفكر.

عن هذا يشرح حسين المناصرة : « التاريخ الذكوري ، ارتكب مأسى كثيرة بحق المرأة / الأنثى مما جعل مصطلح "النسوي" يستمد قيمته الخاصة وفاعليته الجديدة ، حيث يهدف إلى بناء حياة إنسانية جديدة للمرأة بوصفها كانت مستتبّة في واقع التعامل ضمّن الوعي الذكوري السائد ، ف تكون كتابتها الجديدة ذات صفات نضالية تناج مرحلة زمنية طويلة و غنية من التجاوز لبدايات الأدب

الطليعي الأنثوي »⁽¹⁸⁾ . مع مثل هذا التناول يصبح المدف من الكتابة النسائية كشفٍ وإزاحة عناصر المنظور الذكوري المهيمنة على الثقافة والمجتمع والإبداع حتى يتاح للكتابه النسائية أن تعمل كديناميكية أساسية في تنوير البنية الثقافية للمجتمع .

هذا وترى رشيدة بن مسعود أن « المرأة تصوغ كتاباتها بشكل مختلف تماماً كتابات الرجل ، لاسيما بعد أن تطورت العادات والتقاليد بفضل النضالات النسوية التي على إثرها لم يعد يُنظر إلى الخصوصية في أسلوب الكتابة كتبير عن الدونية ، بل جرى التعامل معها حكماً من حقوق المرأة في التيز »⁽¹⁹⁾ . وفي هذا اعتمدت الناقدة في ضبطها لملامح الخصوصية على تعريف الشكلانين الروس للنص فيما يخص تحديد وظائف اللغة ، كما اعتمدت على المفهوم الذي يجعل البحث في النص الأدبي بحثاً في الأدبية ، كون موضوع العلم الأدبي ليس الأدب بل الأدبية . بهذا يصبح النص الأدبي محيلاً إلى ذاته بحيث يقع التركيز على الإرسالية التي تقوم بالوظيفة الجمالية . ومن خلاصة ما خرجت به الناقدة في محاولتها الوصول إلى خصوصية مميزة للخطاب النسائي سمات ثلاث :

- 1- الحضور المرتفع لدور المرسل و التركيز على القناة كوسيلة للتواصل .
- 2- التحور حول الذات .
- 3- استعمال خاص للأسلوب و اللغة مما يضفي على هذه الكتابة جانباً نظرياً وإبداعياً خاصاً.

وصلت رشيدة بن مسعود إلى هاته الخصائص انطلاقاً من تعريف النص الأدبي عند رومان جاكبسون ، و وقفت عند ما يسمى بالوظيفة التعبيرية أو الانفعالية التي تمكّن المتكلّم من إعطاء انطباع عن حالته سواء كانت واقعية أو متخيلة ؛ و استخلصت من ذلك أن الكتابة النسائية تميّز بحضور مرتفع نسبياً لدور المرسل . ثم وقفت بعد ذلك على ما يسمى عند جاكوبسون بحضور الوظيفة اللغوية ، وهي تظهر عندما يكون للإرسالية اللغوية هدف التشين و التدید و المراقبة من أجل إبقاء و تحقيق التواصل . و تفسر الناقدة حضور هذه الوظيفة في القصص النسائية برغبة الكاتبة في الخروج من العزلة و فتح الحوار مع الآخر⁽²⁰⁾ .

وفي معرض حديثها عن اللغة والأساليب باعتبارهما مستويات لتحليل بعض النصوص السردية النسائية ، تشرح رشيدة بن مسعود أن « الكتابة كل كتابة مغايرة يمكن مقاربتها من زاوية التشويّعات الأسلوبية التي ترتبط بالذات الملتقطة ، وهذا ما يحدو بنا إلى القول أنّ علاقة كلّ من محمد شكري و محمد زفاف

وإدريس الخوري باللغة ليست هي علاقة خناثة بنونة و رفيقة الطبيعة و ليلي أبو زيد و زهرة زيراوي مثلاً، بمعنى أنّ علاقة المرأة المبدعة باللغة علاقة يحكمها "التابو" اللغوي أكثر مما يحكم الكتابة عند الرجل ، الشيء الذي يتجلّى حتى على المستوى الشفوي²¹ .

هذه السمات العامة المحددة لخصوصية الكتابة النسائية - و رغم أهميتها - تبقى حسيب رشيدة بن مسعود- سمات جينية و تلقائية غير كافية لإيجاد تصور نقدي يحدد الحساسية النسائية على مستوى الإبداع. فالكتابه النسائية من هذا المنظور يجب عليها أن تطالب بحقّها في الاختلاف مع المساواة عن طريق تفجير الحوار بين الكتابة و الجسد بكل طقوسه، حتى تنساب اللغة انسيا با. فعل المرأة المبدعة ، إذن ، أن تكتب جسدها تيمة و لغة لكنّ تعيد له حقه الاعتباري . ففضاء الكتابة النسائية يجب أن يتأتّى انطلاقا من الداخل (الجسد) باعتباره معطى إنسانيا يتميّز بخصوصية بيولوجية و فيزيولوجية يمكن اعتبارها المادة الخام لفتح الكلمات والصور البلاغية.

ومن جهةٍ حُولِّ حسن المودن النقاش من الأحادية والإقصائية إلى التعددية والتعادلية، حتى يفتح أفقاً جديدةً خصبةً أمام إشكالية الأدب إذ راح يصرّح بميله لهذا الموقف كونه يستند إلى فلسفة الاختلاف ، معتبراً أنه من حق المرأة أن تعبّر حقيقة عن ما ت يريد ، أن تعنيه ، وأن تقول ما يتعلّق بهويتها وتجربتها التي تختلف جسدياً و ثقافياً و نفسياً و لغوياً عن هوية الرجل و تجربته ، وأن تسمع صوتها المعموم والمكبوت و المستلب داخل لغة ليست لغتها ، وأن تحكي تجربتها و شعورها و تنسج روئيتها للعالم في أشكال فنية تتلاءم مع جسدها و نفسها و ثقافتها و لغتها. وهذا ليس مستحيلاً إذا انطلقنا من أنّ اللغة الإنسانية أغنى مما نعتقد ، إذ يمكنها أن تقول الرجال والنساء بشكل مختلف ، ولتكن البداية بافتراض أنّ اللغة الأدبية السائدة هي ذكرية يصنعها ويراقبها الرجل ، و من حق المرأة أن تقول وأن تكتب خارج مراقبة الرجل بعيداً عن أشكاله الفنية ورؤاه الحياتية. وتحضرنى هنا شهادة ربّيعة ريحان هذه الكاتبة المغربية المعاصرة التي تبدو لي كاتبها حاملة لكثير من خصوصيات المرأة ، فقصصها تلفت النظر إلى مناخها الشعوري الجميّي وإلي طريقة اشتغال الحواس وتدفع في اتجاه حساسية مغايرة ، تقول هذه الكاتبة معبرة عن وجود وحضور هذه المراقبة الرجالية للأدب والنائي خاصة :

نشرت تحت (مضض الوجل) في البدايات خصوصا بنبرات مكبوتة توصى على نفسها برد التردد والخوف من البوح والميلان إلى كشف ما يخامر الذات (...) ومرة اطلع بعضهم على نص لي قرأه غارقا ، وفي بلورة صعبة انطلق في لعبة كلامية ملتوية يسألني من زاوية إقصاء أعمى : هلقرأ زوجك هذه القصة » (22) .

فرغبة منها في فتح حوار مع الآخر راحت المرأة / الكاتبة تختار لنفسها لغة خاصة إن لم نقل أنها راحت تحايل على لغة كان التعامل - فيما مضى - معها صعبا ومحدودا. هذا ما يفسر اشغالها في منجزاتها الإبداعية بقدراتها العقلية والحسية والوجدانية.

لكن الأمر الذي ينبغي الالتفات إليه هو أنه على الرغم من الافتقار الفاضح لوجود تصور نceği مقنن يمكن على إثره دراسة الظاهرة وتفكيرك مكون الأثر الأدبي النسووي للوقوف على أبرز خصائصه وميزاته ، يمكن الجزم أن ما راكمته المرأة / الكاتبة في مجال الكتابة قد شكل عن جدارة مادة مهمة منحت للدارسين متنا أدبيا ساعد على رسم ملامح هذه التجربة الإبداعية التي خاضتها المرأة انطلاقا منوعي خاص وجسد بعينه ومن زاوية نظر تختلف عموما عن تلك التي تحكم نظرة الرجل .

ثانيا : علامات التحول في الكتابة النسائية

لم يكن يخفى على المرأة/ الكاتبة حين خطّت أولى خطواتها في عالم الكتابة أنها تخطو نحو فضاء مضطرب، وعليها أن تواجه فيه نسقا ثقافيا بأكمله. فطريقها إلى الكتابة لم ولن يكون آمنا بفعل تحول الكتابة لدينا إلى هاجس أو معاناة أو فobia على حد تعبير بدريّة البشر : « لم أكن أعرف أنني أعني من فobia الورقة البيضاء التي تحولت بفعل تكنولوجيا الكمبيوتر إلى شاشة بيضاء إلا حين تركت الكتابة شهرا ثم عدت إليها فبدأت أعني من كوايس ليلية تحول مناي إلى معارك ضارية أصحو منها بأوجاع خفية ، حتى واجهت نفسي هذا الصباح بأنني أخاف من هذا الطقس اليومي كل مرة وأقع خوفه» (23)

يبدو هذا تصريحا ضمنيا بالوعي بالكتابة، وهو وعي كاتبي قلق تحدّد معالمه بوضوح من خلال تصوير الكاتبة للحال التي انتابتها فور عودتها إلى عالم الكتابة بعد انقطاع. فالكوايس معاناة ليلية تتعلق مع الكتابة بوصفها طقسا يوميا خيناً ، ليس

ممتّعاً ولا مريحاً ، وإنما طقس يتسبّب للكاتبة في " معارك ضاربة " تنتهي معها " بأوجاع خفية ". والتصريح بالوعي إنما « يوازي حضور القدرة على الكتابة »⁽²⁴⁾ ، و هو وعي كاتبي لشوبه القلق والرّهبة ، رهبة من الآخر / الرجل الذي شكل وجوده بوصفه متلقياً - كما تقول البشر - "العنة" ؟ فهو « متعدد الألوان و متعدد المشارب ومتعدد الأمزجة ومتعدد النوايا »⁽²⁵⁾ ، وهي لحظة خطيرة « قد يفلت فيها عقلك من التفكير بما تصنعه ، إلى ما يمكن أن يكون عليه رد فعل هذا الجمهور لينفجر عيك بكلّ ما حفظه عقلك ضدك من سخرية ومن هجوم ومن حرب »⁽²⁶⁾ . وهذا الخوف وتلك الرّهبة لم يتحققا لولا التحول من الانقطاع عن الكتابة إلى العودة إليها.

وكان من الطبيعي أن يتوطّن عقل المرأة / الكاتبة مثل ذلك الشعور بالخوف والرّهبة ، كيف لا وقد ارتُبّت الكتابة في وعيها بـ « إقصائهما من الحقل الاجتماعي والسياسي والثقافي كحقيقة مضمّنة ينبعها لاشعور المنطق الذكوري »⁽²⁷⁾ .

هذا القهر الوجودي العام الذي تمارسه العلاقات الاجتماعية والأخلاقية والنفسية الذكورية على المرأة تجعل كاتبها كما يقرّ محمد نور الدين أفاء « بعيدة كل البعد عن رغبتها العارمة في الإحاطة باللغة الضرورية لصياغة رغبتها في الكتابة »⁽²⁸⁾ .

أمّا هذا التأزّم الداخلي للمرأة/ الكاتبة و المتمثّل في عدم امتلاكها ما من شأنه أن يحررّ وعيها من الاستبداد الفحولي نجدها تكتتب نصاً منغلقاً على الذات و تكرّس و تعزّز صورة أنّ المرأة ليست إلّا كياناً معزولاً عن التجربة الحية للحياة ، فيستمرّ بها الاغتراب و يستمر التنشظي⁽²⁹⁾ .

إنّ هذا الوعي بالدّوافع و البواعث يعني في الحقيقة خلق ذات كاتبة تعي أنّ السؤال و المبادرة و مواجهة الآخر/ الرجل ، هو شرط لوجودها و تغليبيها. لأنّ المرأة / الكاتبة في مثل هذا الوضع تعي نفسها و قد تجاذبها قوتان الأولى تمثل في عزّيمها على استعادة ذاتها و إثبات كينونتها و وجودها في عالم اللغة ، وذلك لن يتم إلا بالمواظبة والاستمرار في الكتابة ؛ أمّا الثانية فهي صراعها مع المتلقي/ الرجل الذي يسعى إلى تخويفها من الكتابة بالضغط عليها حتى لا تتمكن من استعادة تلك الذات و ذلك الوجود.

بهذا تحولت الكتابة لدى المرأة / الكاتبة إلى تجاوز و اختراق للمألف والثابت ، بعد أن تحولت هي ذاتها من كونها الموضوع إلى ذات متنبطة ذلك لأنّ « طموح المرأة الساردة نحو نصّ حدائي خاص هو طموحها الاجتماعي لأنّ

تجاوز دورها المفترض و دور الرجل أيضا لتكون ذاتا جديدة أو ل تكون كتابة مختلفة »⁽²⁹⁾.

وهذا ما ثبته أغلب المتون الروائية العربية للكتابات إذ نجد طغيان مفردات الرفض والنحو عن المعهود ونشهد حضور معطيات المجاورة والصدام. خلال الأعوام الأخيرة " تجرأت " المرأة / الكاتبة على تابوهات المقدس والمحرم في العقل العربي ، واستطاعت هتك أستار الثالث المحرم في الدين والجنس والصراع الطبقي ، وإن كان الجنس هو أكثر التباوهات التي تجرأت عليها المرأة العربية ، إذ تحول الجنس في الرواية العربية من خاصية رجالية بحثة إلى موضوع مقتاح جسده ثورة الروائيات العربيات المعلنة والمتناولة لهذا " الطابو " دون بروتوكولات أو أحكام مسبقة ، فتحول هذا الموضوع من خصوصية الموقف إلى تعميمه ومن التلميح إلى المجاهرة ولم يعد حكراً أو محظياً.

عن هذا تقول فريال غزول: «في مسيرة الرواية العربية انتقل الجنس من المضمير إلى المتصر به ، من الخفي إلى المتجلي ، إمعاناً في الواقعية أحياناً وأحياناً أخرى نقداً للواقع عبرة شفرة الجنس »⁽³⁰⁾

برزت في هذا المجال كتابات نسائية طرحت تيمة الجنس من زوايا مختلفة أحدثت أقلامهن هزّات ارتقادية في أوساط المجتمعات العربية على رأسهن : رجاء الصانع " بنات الرياض " و صبا الحرز " الآخرون " و وردة عبد الملك " الأوّلة " وزين حنفي " ملائم " وليلي الأطرش " مرافق الوهم " وحزامة حبائب " أصل الهوى " وليلي عثمان " صمت الفراشات " و عالية مندوح " المحبوبات " وأحلام مستغانمي " ذاكرة الجسد " و سلوى النعيمي " برهان العسل " و فاتحة مرشيد " مخالب المتعة " وغيرهن .

والواضح أنّ المشهد الروائي العربي مفتوح على كم لا يأس به من الأعمال الإبداعية التي تكشف النقاب عن تفاصيل كانت إلى زمن قريب من المحرمات لتي لا يمكن الكلام بشأنها ولو من قبيل المسamarات.

إنَّ هذا السيل من الكتابات الروائية التي اجتاحت النص الروائي العربي الجديد هي رسالة عن مجتمع يريد أن يتغير ، أن يتحرّك ، أن يتبدل . هي رسالة من امرأة / كاتبة تحاول أن تؤسس لنفسها حيزاً جديراً بها في فضاء الإنتاج الإبداعي.

ثالثاً : مقاربة تحليلية نقدية في رواية "مخالب المتعة" للروائية فاتحة مرشيد
 بفضول سردي جريء و مغامر ينتصر لاستجلاء ما وراء الأزمات المادية
 النفسية المقلقة ، تعري الطبيعة الروائية فاتحة مرشيد سديمية القدر الجاثم الذي
 يُعطل مشاريع الحياة لتكشف عن مواطن المشاشة في حياة مجتمعية مقيدة تعج
 بالمتناقضات السافرة ، مُقوَّضة كافة النظريات التي شيدتها العقلية الذكورية حول
 العهر و بيع المتعة و التي ظلت تتظر للمرأة كأدلة طيّعة لهذا الفعل ، في حين يغدو
 الرجل مشروعاً جنسياً متذوراً للألم يتهاوى تحت وطأة إكراهات اجتماعية مادية
 نفسية قاهرة يغذّيها شبح العطالة .

ولأنّها اختارت لروايتها عنواناً يشيّ بجرأة محتواها ، دخلت الروائية دهاليز
 النفس الإنسانية على مدار مائة و خمسة و خمسين صفحة لتضعنا أمام مفارقة
 أخلاقية غير مسبوقة ، إثر تقديم لوحة صادمة من الواقع تفضح عالمًا خفياً ينفتح
 على موضوع البغاء الذكوري لتكسر طوق المألوف العربي من خلال تجاوز الظروف
 السوسيوثقافية واستنطاق المسكون عنه و اختراع دوائر الحرم و الطابو .

العنوان باعتباره «عتبة نصّية» و علامة سيميوطيقية يقوم بوظيفة الإحتواء
 لمدلول يحيل إلى نص خارجي يتناول معه و يتلاعّ شكلاً و فكراً⁽³¹⁾ هو نص
 موازي يفتح شبهة القارئ و يستفزه ليحرف في دهاليز النص . وهو كعبـة نصـية
 أكثر من أن ينظر إليه على أنه عنصر إثارة وجذبٍ خـسب ، بل يعطي للنص
 هويـته التي تحرر جـوانـب جـوهـرـية من دلـالـاتـه و تحرـزـ لهـ الـقـدرـةـ عـلـىـ الـوـجـودـ
 و التـواـجـدـ و تـمـنـحـهـ حـقـ الكـيـنـونـةـ الـتـيـ تـخـرـجـهـ مـنـ الغـفـلـةـ وـ النـسـيـانـ .ـ عـلـيـهـ يـبـدـوـ "ـ مـخـالـبـ
 المـتعـةـ"ـ عـنـواـنـاـ مـحـرـضاـ عـلـىـ الـقـرـاءـةـ؛ـ يـشـكـلـ فـيـ جـوـهـرـهــ وـ عـنـ جـدـارـةــ مـدـخـلـيـ
 هـاـتـهـ الـأـهـمـيـةـ بـمـاـ يـحـمـلـهـ مـنـ اـمـتـادـ يـقـنـعـ دـلـالـةـ الـعـنـوانـ عـلـىـ مـرـكـبـ إـضـافـيــ:ـ مـضـافـ
 جـمـعـ نـكـرـةـ (ـ مـخـالـبـ)ـ مـفـرـدـ مـذـكـرـ (ـ مـخـلـبـ)ـ،ـ دـالـ عـلـىـ الـقـسـاوـةـ وـ الـعـنـفـ،ـ
 وـ مـضـافـ إـلـيـهـ مـفـرـدـ مـؤـثـرـ مـعـرـفـ (ـ الـمـتـعـةـ)ـ يـدـلـ عـلـىـ النـعـومـةـ،ـ وـ بـإـضـافـةـ مـاـ هـوـ
 سـلـيـيـ إـلـيـهـ نـقـيـضـهـ تـنـشـأـ المـفـارـقـةـ:ـ فـالـإـفـرـاطـ فـيـ الـمـتـعـةـ يـوـلـدـ النـدـمـ،ـ وـ هـوـ مـاـ يـسـتـبعـدـهـ
 التـصـدـيرـ الـذـيـ يـتـقـدـمـ الرـوـاـيـةـ الـمـتـمـثـلـ فـيـ مـقـوـلـةـ سـقـرـاطـ "ـ السـعـادـةـ هـيـ الـمـتـعـةـ مـنـ
 غـيـرـ نـدـمـ"ـ،ـ وـ الـذـيـ يـحـتـزـلـ فـيـماـ يـحـتـزـلـ جـانـبـاـ مـرـكـزـياـ روـيـوـيـاـ لـمـعـانـيـ الرـوـاـيـةـ بـرـمـتـهاـ يـبـدـأـ

بتتصدير الروائية روايتها بهذه العبارة ، مما يُحيل إلى القول بأن العنوان يُضمِّن تحذيراً من الانسياق خلف المتعة التي قد تخدشنا بخالبها فتوجعنا و تدمينا .

في هذا يوحى مضمون النص منذ البداية بأنه مضمون اجتماعي يغوص بنا في أعماق و انشغالات المجتمع العربي ، حيث تتفتح إيقاعات السرد على شبح العطالة التي تقسم ظهور حاملي الشهادات و صورة اليأس و الإحباط التي تلفهم بانتظار الظفر بوظيفة تصون الكرامة و تحفظ ماء الوجه .

تنطلق الرواية من قصة شاب مغربي (أمين) - بوصفه ساردا و شخصية محورية في دينامية التخييل الروائي - يقضي أيامه في المقاهي هرباً من نظرات أم ترمقه بعينيها الملتبتين كل صباح لتقول في صمت : " تحرّكوا ترزوّوا " ⁽³²⁾ ، وأختٌ تصرّف معه بشهامة و تدس المال في جيده خلسة تفاديا لإحراجه و لولاها لما تمكّن من دفع ثمن فنجان قهوته . و تأتي المفاجأة يوم يلتقي بزميله (عزيز) الملقب بـ " الجيكلولو " أو " البو��وص " و الذي " لا تناسب أناقته المفرطة مع وضعه الاجتماعي " . يدور بينهما حوار هارئ ساخر حول عوالم خِرِّها هذا الأخير وحاول استدراج (أمين) و إقناعه بتوجيه خبراته التي راكمها في تخصص التاريخ و الجغرافيا لاستكشاف « تاريخ النساء و جغرافيتهن . يا سلام على جغرافيا النساء : هضاب ووديان وجبال وسفوح ومجارات ... ما كنت لستخليها ، لا توجد في أي المراجع التي سهرنا الليلي في ازدرادها...يا حسرة على الزمن الضائع ! » ⁽³³⁾ . مما فسح المجال لنشوء علاقة حملة بين (أمين) و (بسمة) التي وجدت فيه صيدها ثميناً يشبع روحها الضئي من زوج تحمله مسؤولية غرق ابنها الوحيد ، خلافاً لـ (ليلي) التي اعتنت ببعض المهوی انتقاماً من طفولتها المحتسبة من قبل زوج أمها الذي أجبرها على عدم إفشاء السر و زوجها - حين انتفضت وهددت بالانتحار - من رجل متعرف يكبرها بثلاثين سنة ، فوجدت في (عزيز) ما يروي رغبتها الجائحة .

بهذا تبدو العطالة - أو العجز عن الظفر بوظيفة تسد الظهر - التيمة الأساسية التي تحكم كيّان النص ، بحيث تؤشر على الحس السردي الذي اشتغلت عليه الروائية بوصفها كاتبة و طبيبة في نفس الوقت . فالبطالة معضلة اجتماعية وسؤال فلسفي وجودي أرق ولا زال يؤرق أجيالاً من حاملي الشهادات فـ « المقررات الدراسية لا تضع نصب أعينها المستقبل المهني للطالب ، ولا تؤهله إطلاقاً لخوض معركة التشغيل - و أنا أحسن مثال على هذا - براجع تقتل ما تبقى فيك من روح المبادرة ، وقد عملت صرامة والدك على وأد الحيز الكبير منها . لذا

أنت تنتظر الوظيفة الحكومية ، تنتظر مكتباً لتشيخ وتموت على كرسيه بعد أن يغشاك غبار الملفات والسجلات الإدارية و تكتسب عادات ثابتة ثبت إيمانك . لكن الإدارة ذاتها قد تعبت من الموظفين القدامى فأحالتهم إلى التقاعد النسي الذي سمعته بذكاء : المغادرة الطوعية أو الإدارية بعد أن اشتربت كل الإرادات بتعويضات تفوق أحلام المتقاعدين البسيطة . بخلفية إخلاء الأماكن للشباب العاطل»⁽³⁴⁾ . فال Lime المأساوية للرواية إذن هي العطالة بشقيها المادي والمعنوي : عطالة مادية تتجسد في عدم وجود عمل يسد الفراغ ، تدفع البطلين (أمين) و(عزيز) إلى المغامرة بكل شيء تؤمنا حاجتها البيولوجية والنفسية حتى وإن طلب ذلك بيع الجسد لنساء متوفات يائسات . وعطالة معنوية تستشعرها نساء متزوجات يبحثن عن دفع المتعة الجنسية خارج بيت الزوجية . والعطالتان في الواقع وجهان لعملة واحدة إذ «أن تكون عاطلاً عن العمل فانت حتماً عاطلاً عن الحب... عاطلاً عن الحياة»⁽³⁵⁾ .

عُرِّت الرواية عوالم كثيرة تتوضع متداة بين مطرقة الفقر و سندان الجسد ، عوالم تبدو طابوهات في المنظور الثقافي تناولتها الكاتبة في غير موضع ، إضافة إلى موضوعات أخرى لصيقة بهذا المنظور كالسحر والجن وغيرها ، دون أن نهمل جانباً هو على الأهمية بمكان حيث يظهر مجده الروائية في اشتغالها عليه و هو توظيف التراث بما في ذلك اللهجة المغاربية الدارجة ، و منها على سبيل المثال ما جاء على لسان والدة أمين : «دُعِيَ معاً أمي الباٽول يفك الله عقدته»⁽³⁶⁾ ، وقول الباٽول : «هذا ثقاف مدبور ليك يا ولدي»⁽³⁷⁾ . وذا قول أحدهم : «الدنيا بحال لرَة إلى بعاتك حلات حرامها و عطاتك»⁽³⁸⁾ . إضافة إلى التوظيف الأمثل الشعبية : «فلوس البن كايديها زعوط»⁽³⁹⁾ . إلى غير ذلك .

كما يظهر معنا افتتاح الرواية على نافذة سياسية إثر عرضها لقصة الرسام (إدريس) وفتاته العراقية (بلقيس) التي هاجرت من العراق أيام النكبة ، ثم عادت - رفقة زوجها - لتسهم في بناء العراق ما بعد التغيير.⁽⁴⁰⁾

في هذا بُنيَت الرواية على تقابلات عدّة من حيث المواقف التي اعترضت مسار الأحداث ، ف(أمين) شاب مثالي ، على الرغم من كونه عاطلاً عن العمل تمسك ببنائه حتى بعد ارتباطه بـ (بسمة) التي اختارت المتعة الروحية في سبيل تحقيق توازنها النفسي وفضلت عدم خيانة زوجها. في حين

يظهر (عزيز) واقعياً مُضَحِّياً بكل شيء في سبيل الانفلات من قبضة الموت البطيء الذي يلتهم عنفوان شبابه ، لذا اختار أن يكون باعه هو يرتمي بين أحضان نساء غنيات تقدمن في السن ، يعيشن تعasse وجدانية ، يدفعن نظير إشباع أجسادهن الملتهفة إلى اللذة والحميمية.

والرواية من هذا المنطلق مؤسسة على المقابلة بين اللذة الحسية والمعنية ، أي مقابلة بين حبٍ تولد عن المتعة فذل صاحبه (عزيز) وألحق به العذاب الأبدى بعد اقترافه جرم القتل في حق عشيقته (ليلي)⁽⁴¹⁾ ، وحب نابع من القلب (أفلاطوني) رفع من شأنه (أمين) وخلق له توازناً نفسياً ، بل قد يمكنه من تجاوز مشكلته في العمل بعد أن غادرته (بسمة) مختلفة وراءها رسالة وداع ووصية شغل⁽⁴²⁾.

هذا من جهة، من جهة أخرى يبدو حب (ليلي) سبيلاً في مفارقتها للحياة ، في حين يظهر حب (بسمة) منقذًا لها بحيث أعادها إلى الحياة، كيف لا وهي التي عرفت كيف تضع حداً فاصلاً بين ما هو روحي وما هو جسدي - رغم انفرادها بحبيبها في غرف الفنادق - ، وقد صرحت له بذلك غير مرّة :

« لا بد أن أشرح لك وجهة نظري: أنا أفضّل غرف الفنادق لأسباب أمنية إن صح التعبير. لا أبحث عن الجنس ولن أمارسه مع أحد غير زوجي، لكنني أحتاج إلى صديق... إلى أذن صاغية... إلى كتف حنون... إلى عاطفة سامية كي لا أموت حزنا »⁽⁴³⁾ وقولها أيضاً: « الحياة لا تعطي كل شيء. لك الحب يا أمين دون جنس كما لعزيز الجنس دون حب »⁽⁴⁴⁾.

كما يبدو التقابل واضحًا كذلك بين بداية الرواية ونهايتها و ذلك إثر انقلاب حال البطلين رأساً على عقب. فـأمين - وبعد أن ظهر في بداية السرد بمظهر الشاب الخاضع لسيطرة اللاجدوى جراء عيشه عالة على اخته التي حاولت تغطية بعض حاجاته بدراهمها القليلة التي تدسى في جيده كل صباح ، و كذا بعد نجاحه في الدراسة مقابل فشله الذريع في الحياة - تنتفتح أمامه في نهاية المطاف إمكانية الحصول على وظيفة بعد توصية العمل التي خلفتها له حبيبته (بسمة). أما (عزيز) - و الذي بدا مرتاحاً في وضعه كمتع النساء بارع و جالب للبهجة - تحولت معنته تلك إلى نكسة زرجمت به في السجن ، فانقلب حاله من شخص متقن لفنون الغواية إلى شخص ممارس للعنف . من جهة أخرى بعد أن كان (عزيز) سبيلاً في دخول

(أمين) عالماً كان يجهله من قبل "علم الدعاارة الذكورية" كان هو نفسه سبباً في خروجه منه بعد أن أفسد عليه متعته الروحية وفرق بينه وبين (بسمة) التي عجلت هجرتها إلى كندا بعد مقتل صديقتها (ليلي).

أما شخصية الرسام (إدريس) فهي تظهر بمظهر النقيض التام لشخصية (عزيز) فالأخير يبدو زاهداً في حبه، حرم على نفسه حب الجنس اللطيف باستثناء (بلقيس) التي ملكت رغم رحيلها فؤاده وفكره، فظل يرسمها كل ليلة و كانه نذر نفسه لعبادتها. في حين يعرض الثاني (عزيز) جسده لمن تدفع بمقابل المتعة الحسية. وهنا يظهر المال دافعاً رئيساً لوضعية العشيق الأجير الذي يتطلب معه امتنان هكذا من إتقاناً لقواعدها بالدرجة الأولى فـ «كل شيء يجب أن يدل على أنك خلقت هذه الوظيفة وليس لغيرها... يجب أن تكون مقنعاً لأبعد الحدود. كل شيء فيك مقنع»⁽⁴⁵⁾.

هذا ويبدو التقابل واضحًا كذلك في تحول مسار الرواية نفسها من الخوض في موضوع الدعاارة الذكورية والعهر الرجالـي إثر انتصار الرواية في آخر المطاف إلى الحب المعنوي الظاهر بدل الانتصار للنوعية ، وهو الأمر الذي يؤخذ على الرواية في الرهان الذي بدأته بخوضها في موضوع مسكون عنه في الأوساط الاجتماعية العربية رغم فاعليـة التيمة الرئيسية (البطالة) التي تجاوزـت دلالـتها المخصوصـة بالعمل على دلالـات أعمق في تاريخ المجتمع العربي .

كشفت الرواية عن عمق نظر امتنـتـ به الرواية التي تميـز أسلوبـها من جـهـته بالذوق الرفيع ، فالكاتـبة وافـدة على الروـاـية من عـالمـ الشـعـرـ ، وـهـوـ ما يستوقفـنا كـفـراءـ أـمـامـ شـاعـرـيـةـ اللـغـةـ الـتـيـ اـعـتمـدـتـهـاـ منـطـلـقاـ لـلنـفـاذـ إـلـىـ أـعـماـقـ شـخـصـيـاتـهـاـ ، فـضـلاـ عنـ اـسـتـبـطـانـ مـجـراـهاـ النـفـسيـ وـفـقـ ماـ نـتـطـلـبـهـ مـهـنـتـهاـ كـطـبـيـةـ .ـ الـأـمـرـ الـذـيـ يـحـيـلـنـاـ إـلـىـ القـوـلـ بـأـنـ الـكـاتـبـةـ أـنـتـتـ عـرـضـ روـاـيـتـهاـ بـأـسـلـوبـ سـلـسـلـةـ وـمـقـتـضـ بـعـدـاـ عـنـ أيـ صـنـعـةـ أوـ تـكـلـفـ ،ـ وـاصـفـةـ بـذـلـكـ عـوـالـمـ نـفـسـيـةـ دـاخـلـيـةـ أـنـثـوـيـةـ وـذـكـورـيـةـ ظـلـلـتـ لـأـزـلـ مـعـلـقـةـ عـلـىـ ذـاـتـهـاـ ،ـ بـسـطـهـاـ بـوـعـيـ روـائـيـةـ فـيـ مـنـخـلـلـ مـاـ تـمـيـزـ بـهـ مـنـ جـرأـةـ الـطـرـحـ وـالـقـوـلـ .ـ

إـذـ تـكـشـفـ الروـاـيـةـ عـلـىـ بـلـاغـةـ شـعـرـيـةـ تـجـمـعـ بـيـنـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـبـوـحـ وـالـكـشـفـ وـبـيـنـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـوـصـفـ وـالـتـحـلـيلـ ،ـ فـالـظـاهـرـ أـنـ مـسـاحـةـ الـبـوـحـ فـيـ النـصـ وـاسـعـةـ وـإـيمـاءـاتـهـاـ عـدـيدـةـ *ـ ،ـ فـالـروـائـيـةـ -ـ وـهـيـ الـخـبـيرـةـ بـخـفـايـاـ الـذـاتـ -ـ تـعـاملـتـ مـعـ الـلـغـةـ

بعمق وتركيز ودقة ، إذ لم شتواني عن جعل القارئ يتباوب طوعا لا كراهة مع مبالغتها في تصوير مجموعة من العلاقات الماجنة التي تعكس مشاعر الشهوة المختربة والاشتعال الحسي والرغبة في الحياة والمعنة ، والانتشاء والاستلذاذ . في هذا تلتجيء فاتحة مرشيد إلى التكثيف والإيجاز والحدف بكثرة عبر تجويع اللفظ وتوسيع المعنى وتخيل العبارات وترشيق الجمل والإثار من لغة الصمت ، والتقليل من الإسهاب اللفظي وتفادي الإطناب القولي مكتفية بالتدليل المباشر الصريح .

ففي جل ما يتعلّق بالصياغة الشكلية استعانت الروائية بجموعة من الآليات الجمالية لخلق عالمها الرؤويي كاعتمادها على نقاط الحذف الثلاث إيجازا وتكثيفا وإضمارا . كما استندت إلى السخرية والكوميديا الصادمة أثناء تعرية الواقع وانتقاده وتقديم بعض شخصيه بالأخص شخصية السارد حيث استخفت بشخصه في التاريخ والجغرافيا(على لسان عزيز) عن طريق تحويل هذا الشخص العلبي دلالة أوسع شملت استكشاف جغرافي النساء أو (الجسد الأنثوي) : « يا سلام على جغرافي النساء : هضاب ووديان ... »⁽⁴⁶⁾.

« لا أصدق ما أسمع ؟ أهذا الحد أنا جاهل وغير بـ عن مجتمعي ؟
أشغلني التاريخ لدرجة فضلي عن الحاضر ؟ أم أن الحياة تغيرت من حولي في غفلة مني ؟ »⁽⁴⁷⁾.

ومنها أيضا:

« ما دخل زوجها بالأمر ، ثم أنا أسدى له معروفا ، أقوم بما لم يعد له لا الوقت ولا الرغبة ولا حتى القدرة على القيام به »⁽⁴⁸⁾.

« أُفضل لقب المرغوب أو العشيق . جميلة هي العربية الفصحى . أحسن من لقب (.....) بالعامية !؟ »⁽⁴⁹⁾.

« لماذا تريديني أن أحس بالذنب ؟ أنا لا أتأجر في المخدّرات ، لا أسبّب الضرر لأحد ، أنا فقط أسعد نساء ناضجات نزولا عند رغبتهن ... هن أيضا عاطلات عن الشّغل ، يقتصر شغلهن على الظهور بجانب أزواجهن في المناسبات والحفلات ... يؤثّثن طاولات المفاوضات والصفقات ... »⁽⁵⁰⁾.

« أتعلم ما هو الشعار الذي ينقصنا في هذا البلد الحبيب ؟ ... هو شعار "عش ودع غيرك يعيش "... عليك أن تختار بين أن تعيش حياتك أو أن تكرسها لمنع الآخرين من العيش »⁽⁵¹⁾.

وهي انتقاءات سردية تفتح على الآخر تعالج الموضوع بلغة فائقة في الحس وأسوب شاعري سلس وجذاب .

أخيرا يمكن القول أنّ رواية " مخالب المتعة " تجسد في جوهرها الصوت النفي الراغب في الخروج عن دائرة الطابو ، إذ تظهر أكثر جرأة في التعبير عن الداخل النفسي للبنية الاجتماعية المكونة للمجتمع العربي الذي يرفض قطعاً تعرية واقعه .

المواضيع:

- * فاتحة مرشيد شاعرة و روائية مغربية من مواليد مارس 1958-م ، حائزة على الدكتوراه في الطب وعلى دبلوم التخصص في طب الأطفال . هي عضو بالاتحاد الكتاب المغربي . حاصلة على جائزة المغرب للشعر سنة 2011-م . شاركت بقراءات شعرية في عدة ملتقيات ثقافية داخل المغرب وخارجها. ترجمت بعض أعمالها إلى عدة لغات عالمية. من أعمالها الشعرية: "إيماءات" - مجموعة قصائد من ديوان "ورق عاشق" - ديوان "تعال نظر" - ديوان "أي سود تخفي يا قوس قزح". و من أعمالها الروائية: "لحظات لا غير" و "مخالب المتعة" و "المهمات" و "الحق في الرحيل" .
- 1- سوسن ناجي رضوان، الوعي بالكتابة في الخطاب النسائي العربي المعاصر - دراسات نقدية -، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة 2004 -م، ص 77 .
- 2- خالدة سعيد ، المرأة التحرر الإبداع ، سلسلة بإشراف فاطمة المرئي ، نشر الفنك ، الدار البيضاء ، المغرب 1991- م ، ص 86 .
- 3- ينظر: رشيدة بن مسعود ، المرأة والكتابة - الاختلاف وبلاغة المخصوصية - إفريقيا الشرق ، ط 2 ، المغرب 2002-م ، ص 77 .
- 4- حسام الدين الخطيب، حول الرواية النسائية في سوريا ، وزارة الثقافة ، دمشق 1915- م ، ص 19.
- 5- عبد العاطي كيوان ، أدب الجسد بين الفن والإسفاف - دراسة في السرد النسائي - ، مركز الحضارة العربية ، القاهرة (د.ت) ، ص 57 ، 58 .
- 6- لطيفة الدليمي (جماليات الصورة في الإبداع النسائي العربي) الأدب الروائي النسائي العراقي ، مؤسسة سعيدان ، سوسة، منشورات مهرجان سوسة الدولي لسنة 1998 -م ، ص 39 .
- 7- ينظر: يومي سهام ، الأدب النسائي - حجاب لعزلة المرأة - ، مجلة الكاتبة ، مصر ، العدد الثاني ، كانون الثاني / يناير، السنة الأولى 1994-م ، ص 37 .
- 8- غادة السمان ، القبيلة تستجوب القتيلة ، منشورات بيروت ، لبنان 1999 -م ، ص 232 .
- 9- ينظر: شيرين أبو النجا ، عاطفة الاختلاف - قراءة في كتابات نسوية - ، الهيئة المصرية العامة للطباعة ، القاهرة 1998-م ، ص 13 .
- 10- ينظر: رشيدة بن مسعود، المرأة والكتابة - الاختلاف وبلاغة المخصوصية - ، ص 81 .
- 11- المرجع نفسه ، الصفحة نفسها .

- 13- بثينة شعبان ، مائة عام من الرواية النسائية العربية ، ط 1 ، دار الآداب ، بيروت ، لبنان 1999 م ، ص 11.
- 14- حسن بحراوي: هل هناك لغة نسائية في القصة؟ مجلة آفاق المغرب، العدد 12 ، أكتوبر 1983 ، ص 30 .
- 15- ينظر: شرين أبو النجا ، عاطفة الاختلاف ، ص 35 .
- 16- بوشوشة بن جمعة ، الرواية النسائية التونسية ، ط 1، المغاربية للطباعة والإشراف، تونس 2009 م ، ص 123 .
- 17- المرجع نفسه ، ص 124 .
- 18- حسين مناصرة ، المرأة وعلاقتها بالآخر في الرواية العربية الفلسطينية ، دار الساقى ، بيروت 2002 م ، ص 93 .
- 19- رشيدة بن مسعود، المرأة والكتابة - الاختلاف وبلاجة النصوصية - ، ص 91 .
- 20- ينظر: المرجع نفسه ، ص 93 - 95 .
- 21- المرجع نفسه ، ص 78 .
- 22- حسن المودن ، الكتابة والمرأة ، بحث منشور ضمن كتاب (أفروديت) ، ط 1 ، دار وليلي للطباعة والنشر، المغرب 2004 م ، ص 45 ، 46 .
- 23- بدرية البشر (فريبا الكتابة) جريدة الحياة ، الرياض 19 أوت 2004 م .
- 24- سوسن ناجي رضوان ، الوعي بالكتابة في الخطاب النسائي العربي المعاصر ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، مصر 2004 م ، ص 125 .
- 25- بدرية البشر (فريبا الكتابة) .
- 26- نعيمة التوري (سؤال النصوصية في الإبداع النسائي) المغربية
<http://www.almaghribia.ma/Reports/printArticle>
- 27- محمد نور الدين أفایة، الموية والاختلاف في المرأة والكتابة والهامش ، الدار البيضاء ، أفريقيا الشرق، المغرب 1988 م ص 35 .
- 28- ينظر: سالمه الموسوي (الكتابة النسائية الألية) ، الرياض ، 1 مايو 2008 م .
- 29- سيد محمد قطب وآخرون ، في أدب المرأة ، دار لونجان ، القاهرة ، مصر 2000 م ، ص 174 .
- 30- فريال جوري غزول ، تجليات الجنس في الرواية العربية ، مجلة الكلمة ، لندن ، عدد 29 ماي 2009 م .
- 31- جليل حمداوي : السيميوطيقا والعنونة ، مجلة عالم الفكر ، مجلد 25 ، عدد 03 ، تصدر عن المجلس الوطني الأعلى للأدب والفنون ، الكويت 1997 م - ، ص 34 .
- 32- فاتحة مرشيد ، مخالب المتعة ، ط 2 ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب 2010 م ، ص 07 .
- 33- المصدر نفسه ، ص 10 .
- 34- المصدر نفسه ، ص 45 .
- 35- المصدر نفسه ، ص 07 .

* تعاملت الروائية مع الجنس بقلم المؤلف الجريء و الطيب البارع الذي يُبْعِضُ و يُشَّحْ تفاصيل المغامرة المحظورة بين الجنسين ، وهذا ما يتبدى جلياً بعد قراءة الرواية من الغلاف إلى الغلاف حيث تظهر حوارات و تابلوهات تصف الحميمية بتفاصيلها الدقيقة. يمكن مراجعة ذلك بالعودة إلى صفحات بعضها من قبيل: ص 17، ص 18، ص 38 ، ص 49 و غيرها .

- . 37- المصدر نفسه ، ص 71 .
- . 38- المصدر نفسه ، ص 54 .
- . 39- المصدر نفسه ، ص 38 .
- . 40- ينظر: المصدر نفسه ، ص 109 و ما بعدها .
- . 41- ينظر: المصدر نفسه ، ص 141 .
- . 42- ينظر: المصدر نفسه ، ص 155 .
- . 43- 44- المصدر نفسه ، ص 67 .
- . 44- المصدر نفسه ، ص 41 .
- . 46- المصدر نفسه ، ص 10 .
- . 47- المصدر نفسه ، ص 24 .
- . 48- المصدر نفسه ، ص 25 .
- . 49- المصدر نفسه ، ص 26 .
- . 50- المصدر نفسه ، ص 28 .
- . 51- المصدر نفسه ، ص 30 .

ببليوغرافيا البحث

- 1- فاتحة مرشيد ، مخالفات المتعة ، ط 2 ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب 2010 - م ، بدريّة البشر (فويها الكاتبة) جريدة الحياة ، الرياض 19 أوت 2004 - م .
- 2- يومي سهام ، الأدب النسائي - جاب لعزلة المرأة - ، مجلة الكاتبة ، مصر ، العدد الثاني ، كانون الثاني / يناير، السنة الأولى 1994 - م .
- 3- بثينة شعبان ، مائة عام من الرواية النسائية العربية ، ط 1 ، دار الآداب ، بيروت ، لبنان 1999 - م .
- 4- بوشوشة بن جمعة ، الرواية النسائية التونسية ، ط 1 ، المغاربية للطباعة والإشهار، تونس 2009 - م .
- 5- حسام الدين الخطيب ، حول الرواية النسائية في سوريا ، وزارة الثقافة ، دمشق 1915 - م ،
- 6- حسن بحراوي: هل هناك لغة نسائية في القصة؟ مجلة أفق المغرب، العدد 12 ، أكتوبر 1983 .
- 7- حسن المودن ، الكتابة والمرأة ، بحث منشور ضمن كتاب (أفروديث) ، ط 1 ، دار وليلي للطباعة والنشر، المغرب 2004 - م
- 8- حسين مناصرة ، المرأة وعلاقتها بالآخر في الرواية العربية الفلسطينية ، دار الساقى ، بيروت 2002 - م
- 9- خالدة سعيد ، المرأة التحرر الإبداع ، سلسلة بإشراف فاطمة المرنيسي ، نشر الفنك ، الدار البيضاء ، المغرب 1991 - م.
- 10- رشيدة بن مسعود، المرأة و الكاتبة - الاختلاف و بلاغة النصوصية - إفريقيا الشرق ، ط 2 ، المغرب 2002-م
- 11- سوسن ناجي رضوان ، الوعي بالكتابة في الخطاب النسائي العربي المعاصر - دراسات نقدية - ، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة 2004 - م .
- 12- سيد محمد قطب وآخرون ، في أدب المرأة ، دار لونجمان ، القاهرة ، مصر 2000 - م .

- 13- شيرين أبو النجا ، عاطفة الاختلاف - قراءة في كتابات نسوية - ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1998 - م .
- 14- عبد العاطي كيوان ، أدب الجسد بين الفن والإسفاف - دراسة في السرد النسائي - ، مركز الحضارة العربية ، القاهرة (د.ت)
- 15- غادة السمان ، القبيلة تستجوب القتيلة ، منشورات بيروت ، لبنان 1999 - م .
- 16- لطيفة الدليمي (جماليات الصورة في الإبداع النسائي العربي) الأدب الروائي النسائي العراقي ، مؤسسة سعيدان ، سوسة ، منشورات مهرجان سوسة الدولي لسنة 1998 - م .
- 17- محمد نور الدين أفياء ، الهوية والاختلاف في المرأة والكتابة والهامش ، الدار البيضاء ، أفريقيا الشرق ، المغرب 1988 - م .

- مقالات :

- 1- جميل حداوي : السيميويтика والعنونة ، مجلة عالم الفكر ، مجلد 25 ، عدد 03 ، تصدر عن المجلس الوطني الأعلى للأدب والفنون ، الكويت 1997 - م .
- 2- سالمة الموئسي (الكتابة النسائية الألية) ، الرياض ، 1 مايو 2008 - م .
- 3- فريال جبورى غزول ، تجليات الجنس في الرواية العربية ، مجلة الكلمة ، لندن ، عدد 29 ماي 2009 - م .
- 4- نعيمة التوري (سؤال الخصوصية في الإبداع النسائي) المغربية
<http://www.almaghribia.ma/Reports/printArticle>

