

فطيمية ليتيم
قسم الترجمة
جامعة باجي مختار - عنابة

ترجمة الشعر بين الإمكانيات
و الاستحالة

ملخص

تعتبر الترجمة الأدبية من أكثر ميادين الترجمة استعصاء على المترجم وذلك لأنها تنزع نحو الذاتية وتبتعد عن الدقة و التقيني و تأثيري القصيدة لتجسد النص الأدبي في اسمى ذاتيه و غنايتها ألين تكون إشكال الصياغة على درجة من الأهمية إلى جانب المعانى و الدلالات التي يطغى عليها الإيحاء و ظلال المعانى فتفتح على كل أنواع التأويل و القراءة؛ فمقصدية الشاعر تنوب في زئبقية تغور وراء اللفظ و المعنى .وإذا ما سلمنا بهذا الامر، كيف نتصور حظوظ المترجم في ترجمة القصيدة الشعرية وهو من أصبحت الأمانة و الوفاء إنما الاعلى في كل خطوة يقوم بها؟

كتابة الشعر أو القصيدة من الأجناس الأدبية التي نكاد تكون مشتركة كونياً بين شعوب المعمورة. وإن كان الاختلاف وارداً وأكيداً في شكل القصيدة و أساليب النظم بين اللغة والأخرى تظل القصيدة ملذ الناظم في التعبير عن أحاسيسه و رؤاه وتصوراته و خلجانه و اشغالاته والإغراق في الخصوصية و الذاتية، فقد تبيح الكتابة الشعرية رغم ما تفرضه من إشكال الوزن والقافية-من الحرية ما لا تتيحه الأجناس الأدبية الأخرى. أو ليست الضرورة الشعرية حجة الناظم في خرق المألوف؟

Abstract

One of the most complex fields of literary translation is that of poetry. Indeed, poem translation is totally different from any other type of translation, and this is mainly due to the fact that a poem is both a form and a content. That is a translator is credited in his task to keep both the musicality, rhythms and rhymes of the poem on the one hand , and the content meaning, the connotations denoted in the poem and the intention of the author on the other hand. In fact, faithfulness is compulsory in translation to avoid bias and misinterpretation From this perspective, what can be the dimensions and criteria of the such process? In other words, how can a translator keep the same effect of

وتعتبر ترجمة الشعر من أهم جوانب الترجمة الأدبية وأكثرها إشكالاً وجلاً لطبيعة الكتابة الشعرية ذاتها شكلًا ومضمونًا واستعصائهما على الناقلين منذ القديم.

the poem on the reader regarding the differences between languages and their phonetic systems? Is the translated poem an authentic image of the original one, or is it a new creation? This is indeed the aim of this paper.

ترجمة الشعر عند العرب :

أ- الترجمة إلى اللغة العربية :

ولقد أقبل العرب منذ القديم على ترجمة العلوم والمعارف بشراده كبيرة واستطاعوا تجاوز معظم الصعوبات وتطويع اللغة للغة وتقريب الرؤية من الرؤية. غير أنهم عزفوا عن ترجمة الشعر لاعتقادهم أن "الشعر العربي يمثل أسمى ما يمكن أن يوجد به جنّي الشّعر" (1). ليس من حيث الدلالة والمعنى فهذه الأخيرة قد تشتّرط بين الشعوب وتنتمي وإنما من حيث الوزن والإيقاع الذي يجعل بدوره الشعر العربي مميّزاً وخاصة يُستعنص نقله إلى اللغات الأخرى. وهو ما يصفه الجاحظ بالمعجز فيقول: "[وقد نقلت كتب الهند وترجمت حكمة اليونان وحولت آداب الفرس، فبعضها ازداد حسناً وبعضها انتقص شيئاً ولو حولت حكمة العرب ببطل ذلك المعجز الذي هو الوزن، مع أنهم لو حولوها لم يجدوا في معانيها شيئاً لم تذكره العجم في كتبهم]" (2). ويريد الجاحظ بحكمة العرب الشعر. ويقرّ أن مكنن الإعجاز هو الإيقاع الذي يختلف بين القصيدة العربية وغيرها من اللغات. وربما للسبب ذاته أو لأسباب أخرى عزف الأوربيون عن ترجمة الشعر العربي ضمن حركة الترجمة التي طالت المؤلفات العربية إلى اللغة اللاتينية واللغات الأوربية في بداية عصر النهضة (3). فظاهرة الانفتاح على ترجمة شعر الآخر بين اللغات هي سمة من سمات العصور الحديثة إذا ما استثنينا بعض المحاولات المترفرقة والمقطعة.

ب- الترجمة عن اللغة العربية :

إن أول ما يطالب به مترجم الشعراءن هو إرجاع إيقاع القصيدة المنطق فما هو الإيقاع؟ لا يقصد بالإيقاع "القوافي" فحسب وإنما توفره كل الأشكال اللغوية التي تساهم في تشكيل الفضاء اللغوي وهي بدورها تساهم في تشكيل هذه الإيقاعية، فالأصوات والبنية الحرفية والنحوية والبنيى الدلالي كلها عناصر تساهم في خلق النص وبناء الشاعرية

(4). فالقصيدة العربية مثلاً تنظم حسب بحور حدد الخليل معظمها، تختلف تفعيلاتها، ويلاعِم كل نوع غرضاً شعرياً مختلفاً قد يستقله الآخر. والصوت في القصيدة العربية على أهمية بمكان ؟ فلالأصوات منفصلة دلالة في حد ذاتها، كما تكتسب بعدها دلالياً آخر إذا ما أضيف بعضها لبعض ونسجت في عبارات مناسبة "فالأصوات تنقل من دلالاتها الأولية إلى ما تشيّعه في صلب النص من معانٍ قد لا يحملها النص أصلًا، وإنما يقوم النص بشحنها في اللفظ و العبارة والتركيب عن طريق التواتر الحاصل من المعاودة والتكرار والهيمنة" (5).

وإذا كان هناك من ينزع عن الصوت وقوعه الإبداعي و بعده الرزمي ويحدد دوره بالوظيفة المعجمية والتفرقة بين الألفاظ ،فهذا نوع من التعسّف و المغالاة في الرأي " (6). فحرف العين مثلاً له دلالات مختلفة مثل الإشراق والظهور و السمو وبدل حرف العين على الشدة و الصلابة و القطع و النقل (7) وفي حرف السين و الصاد يقول ابن الجني "جعلوا (أي العرب) الصاد لقوتها مع ما يشاهد من الأفعال المعالجة المشجمة وجعلوا السين لضعفها فيما تعرفه النفس وإن لم تره العين" .8.

وليس الصوت العربي وحده ما يتمتع بجرس و إيحاء فلك لغة موسيقاها و جرسها بينما الإشكال هو اختلاف الحروف بين اللغات وعدم تماثل دلالاتها . فاللغة الفرنسية مثلاً تفتقر إلى حروف العين و الغين و الحاء والخاء و الثناء . فكيف ننقل قصيدة عربية حرف الحاء هو حرف روبيها بابعاده الرمزية و الدلالية إلى اللغة الفرنسية التي تفتقر إلى هذا الحرف؟! وكيف تنتقل تلك التوليفات الموسيقية التي يبدع الشاعر في نسجها عبر القصيدة من لغة إلى لغة تختلفها في مخارج الأصوات ودلالاتها منفردة أو مركبة؟ وكيف على سبيل التمثيل يترجم الجرس الموسيقي لصوت الهاء بدلالاته في هائية ابن الرومي التي مطلعها :

أدرك الدهر على خيله إلى مدى يقصر على نيله	يا أيها الها رب من دهره يسوق من نقرته طرة
--	--

لقد تبين ابن الرومي وزن الهاء القليل و كيف يلائم معانٍ قصيده و التي تصف حال الها رب يلهث من حتفه ، و انفاسه تتسرّع وتتضيق و تتناقل فتنقطع ، دون أمل في النجاة . وما كان لحرف آخر غير الهاء أن يرسم هذه الصورة ويجسد هذا البعد الرمزي

للقصيدة .فكيف تنتقل هائية ابن الرومي إلى اللغة الفرنسية وتحافظ على دلالات حرف الروي ورمزيته وجرسه واللغة الفرنسية تفتقد إلى هذا المخرج ؟ أم أنها تحتوي على صوت مكافئ من حيث الواقع و الدلالة ؟ وهذا أمر مستحيل (9). إن صعوبة التوفيق بين نقل الأصوات منفردة وداخل تراكيب بدلاتها ورمزيتها إضافة إلى اختلاف أوزان الشعر من لغة إلى أخرى وموسيقى الألفاظ مشكلة : "وللألفاظ نغمة موسيقية تجعل اللفظ ينسجم مع ما سبقه وما يليه من ألفاظ " (10)، وما يلحق بالقصيدة المنطلق في عملية نقلها من تحويل و تغيير وحذف هو ما جعل البعض يقدم على ترجمة القصيدة الموزونة نثرا لاستبعاد وجود أشكال وأوزان مطابقة وموازية .

إن الشعر ومهما كانت براعة المترجم يتأتى النقل ، "إذا ما حول عن لغته الأصلية فإنه يفقد قيمته ويصير في اللغة المنقول إليها نصا ممسوحا مشوها "11. إن تحويله إذا على شكل نظم موزون ضرب من العبث لأن خصائص الأوزان تختلف من لغة إلى أخرى بشكل يمنع القول بترجمة الوزن والإيقاع .وإذا كان الأمر كذلك فما جدوى عناء السعي إلى ما هو ضرب من المستحيل ؟ ألا تكون ترجمة القصيدة ترجمة نثرية إذا أقل عناء وأيسر طريقة ؟

ترجمة الشعر نثرا

لكن الأمر غير كذلك .إن الترجمة النثرية للقصيدة المنظومة لا تتم دون عناء وعناء ، بل إنها بدورها تتطلب شروط أخرى يرى البعض أنها أصعب من الترجمة المنظومة ، إذ يقول رواد طربية "ن ترجمة الشعر المرسل الحر هي أصعب من ترجمة الموزون المقفىفضلا على أن تطبيق القافية التي نقطفها دانية في الشعر الموزون عند رؤوس الأماليد يفرض في الشعر الحر الأصيل وجود قوافٍ تتجاوز داخلاً البيت الواحد بشكل نلتقطه بحدسنا أكثر مما نلتقطه بحسنا "12.

وبحسب القارئ شيء نسبي وغير أكيد يختلف من شخص لآخر .وإذا كان يصعب على المترجم عادة إرجاع الوزن الواضح الجلي على مسمعه فكيف و الامر يتعلق بما ابتعد عن الحواس وارتقي إلى الحدس .

ويعبّر أصحاب النثر على الترجمة الشعرية "أنها تؤدي لا محالة إلى انحراف أساسى عن المصدر ونزوح عنه ، وتؤتى الترجمة وإذا بها تعكس مواهب المترجم لا مواهب الشاعر الأصلي " (13). وبهذا يفضلون الوفاء نثرا على الخيانة شرعا .

بينما هناك من لم يتقبل مطافعاً فكرة ترجمة القصيدة المنظومة إلى نص نثري ويرى فيها إما نوعاً من تهرب المترجم لنقص براعته وعدم كفائه أو لأنَّه بعيد الصلة عن مجال الشعر، لهذا اشترط بعضهم "أن لا يترجم الشعر إلا شاعراً ولا ينقل الأدب إلا أدبياً" (14). والمترجم البارع هو من أثبت تمكنه في مجال مقيد ومتقل بالالتزامات (15) وكان ظهور أول ترجمة نثرية لقصيدة شعرية في الأدب الفرنسي عن ترجمة للشعر الإنجليزي (16). غير أنها لاقت في البداية استكاراً واعتراضاً كبيرين باعتبار هذا الانتاج الجديد هو كلام ممسوخ يقضي على روح القصيدة وموسيقاه وجمالها وتتناغمها. لهذا يرفض الشاعر بول فاليري ترجمة الشعر نثراً ويعدُّه "كم يضع الحي داخل القبر" (17).

ويرى أنَّ واحداً من معجبي الشاعر اليوناني بندار كان يوماً يتعنى بأشعاره اليونانية وقد بلغ منه الحماس والاعجاب ذروته، فطلبت منه زوجته أن ينقل إليها هذا الذي أثر فيه أياً ما تأثير، ففعل ولكن ما كان يستهويه في القصيدة اليونانية قد تحطم على ضفاف اللغة الفرنسية فتلقت زوجته حطاماً هشيمَا خالياً من كل قيم السحر والجمال تذروه عبارات فرنسيَّة سطحية. فظننت أنه يستغلها ولا يريد أن يبوح لها بما كان يطرب له (18). وغاب عنه قول الجاحظ في وصف هذا الامر "والشعر لا يستطيع أن يترجم ولا يجوز عليه النقل، وممْتَى حول نقطع نظمه وبطل وزنه وذهب حسنه وسقط موضع التعجب منه" (19).

خصائص ترجمة القصيدة الشعرية

إنَّ شكل القصيدة إذاً وأساليب النظم والإيقاع هي أول عقبة تستوقف مترجم القصيدة الشعرية، غير أنه وما إن يتحايل في إيجاد مخرج لتجاوزها حتى تواجهه عقبة كأداء لا نقل صعوبة و إشكالاً: إنها عقريَّة اللغة ذاتها. وما نقصد بعقريَّة اللغة هي تلك الخصوصية التي تفرد بها كل لغة في تسمياتها للأشياء وفي نسجها للتراكيب والعبارات وفي منحى إخراج القول تعبيراً عن المراد وفي هندسة بناء الجملة وتغيراتها بتغير المعطيات والغاية وما يباح وما يحضر وما يستحسن وما يستهجن، بل وكذلك طرائقها في إدراك الأمور وفي تمثيل الحقائق وما يقال أن لكل لغة عقريَّتها إنما يعني أن لكل لغة خصوصيتها في إدراك الأشياء والعبارة عنها (20). فالإمام بعيقرية اللغة إذا يتطلب من مترجم القصيدة أن يتمكن من اللغة المنطلق ومن الفاظها ودلائلها المعجمية والإيحائية منفردة ودلائلها داخل التراكيب والعبارات وإيحائاتها باختلاف السياق وظروف الناطق

ومستويات التعبير وظلال معاني اللافاظ استناداً للخلفية الثقافية للمجتمع "من حيث هي رؤية في تقدير الموجودات ووجهة في إدراك معانيها" (21). ومن الصعوبات التي يواجهها المترجم على مستوى اللافاظ "اسع مدلول كلمة ما في لغة و ضيقه في أخرى" (22). وفي ذلك مثال اندري مارتيني عن الألوان، ففي حين تستعمل بعض اللغات لونين فقط ينسحبان على الألوان قوس قزح جميعها، تستعمل معظم اللغات اسماء مفصلاً لكل لون (23). وفي الوقت الذي تستخدم بعض اللغات العديد من اللافاظ للتعبير عن معنى عام واحد يوجد له مقابل وحيد في اللغة الهدف مثل "استخدام العرب للافاظ :أرجوان، بهرمان المقدم ،المضرج، المورد، الدلالة على اللون الاحمر بتترجه في الحمرة (24). وتزداد حدة الأمر على المترجم لما يرد لفظان أو أكثر في القصيدة الواحدة ولم يجد في اللغة الهدف إلا مقابلان واحداً .

ويتحدث ستاني بيرشتو عن تجربته في ترجمة أشعار مالارمي فيقول "وجدت أنه في بعض المواطن الرئيسية كانت الكلمة الواحدة لا يمكن ترجمتها بكلمة انجليزية واحدة، فقد كان الأمر يتطلب كلمتين أو حتى ثلاثة كلمات، وكانت هناك كلمات ذات مدلولات مزدوجة في الفرنسية كان لا بد من قسمتها في اللغة النجليزية أو معادلتها بمركيبات مستحيلة" (25).

ولن تغنى الاحاطة بدلالات اللافاظ عن المترجم عناء البحث عن المعاني. ذلك ان الكتابة الشعرية وعلى عكس الكتابة العلمية وال مباشرة تعتمد على" الإيحاء و التلميح مما يجعل من قراءة النص وفهمه شكلاً من أشكال تأويل دلalte" (26). وإيحرار في كشف المغيب و المسكون عنه وتقسي في عالم المضمر المستتر من خلال الرجوع إلى ظلال المعاني التي تمتد عن اللحظة و العبارة داخل السياق و المقام و الثقافة. وفي هذا مثال طريف إذ تستعمل العرب لفظ البدر وهو القمر في اكمال شكله لوصف المرأة في منتهى حسنها وجمالها، ويطلق لفظ الكواكب على من دونها من النساء جمالاً. يقول جميل بثينة :

هي البدر حسناً و النساء كواكب
وشتان ما بين الكواكب و البدر

فيثينة هي البدر حسناً و جمالاً لا تضاهيها فيه امراة، بينما وعلى سبيل المفارقة يستعمل الفرنسي هذه الاجسام السماوية بشكل عكسي للحديث عن قيم الجمال فيستعمل -

- للحديث عن المرأة في قمة الجمال بينما يوظف القمر ليس في ادنى سلم الجمال فحسب و لكن يحمله صفات القبح و الغباء و الاستهجان فيقول : Elle est belle comme un astre.

بينما يقول :

Il est con comme la lune.

هو كالقمر غاية في الغباء.(27)

ونتخيل الموقف لو أن المترجم الفرنسي لم يكن على اطلاع بالبعد الابحاثي لمعطى القمر في الثقافة العربية ويتراجم البيت ترجمة حرفية .عندما ستكون بثينة في درك سلم الجمال بل بكساء الغباء و البلادة و تكون النساء غيرها هن مكمّن السحر و الجمال ، وينقلب جميل من مادح متغزل إلى هاجي متهكم .وشتان الموقفان .

فعلى المترجم ذا إن يتحرى الأبعاد الثقافية للمجاز و الاستعارات و أن يتبع عن الترجمة الحرافية خاصة إذا ما تعلق الأمر بالشعر ، لأن الترجمة الحرافية لهذا النوع من النصوص كما يقول فولتير "قتل هذه المعاني و تشوه صورتها الحقيقية "28. وأن يبحث عن مكافئ يمتاشى مع غرض الشاعر و الصورة التي يؤسس لها من خلال القصيدة .

وقد يهون الأمر إذا تعلق بالإيحاءات و ظلال المعاني التي ترتبط بالأبعاد الثقافية و الرؤى الجمعية إذا ما قورن بتقصي دلالات المعجم الخاص للشاعر من خلال اشعاره عموماً ومن خلال القصيدة و السياق و بشكل أخص إذا ما كانت أشعاره مغرقة في الخيال الذي هو من صنع أنا الشاعر ذاتيته فتكون أشعاره عندها "الصدق بالتجربة تعبرا عن الرواية و أقرب إلى الأنما المحدثة و أدخل في تصوراتها ورؤاها "(29) كما أن ظلال المعاني إنما تستمد من تراكيم الذكريات و الصور عبر تاريخها و عبر السياق (30). وكيف يمكن للمترجم مهما كانت قدراته و معارفه أن يعبر أغوار نفس أنا الآخر من خلال لغة القصيدة التي تفتح على كل القراءات كي يعيش الشعور ذاته و التجربة ذاتها و الأنما الواحدة لا تستطيع أن تعاود معايشة لحظات ماضية بنفس درجة الشعور و الاحساس لو أرادت حقا فعل ذلك ؟ ضف إلى هذا أن طريق القراءة -المسلك الوحيد إلى هذا المبتغى -طريق متشعب المسالك و الفروع ، وكل منها يمارس طريقته في الاغراء على المترجم .ولن يرحم المترجم من ظلال المعاني وضلال المسالك سوى خبرته وتجربته وفراسته عبر دروب النقل وطرائق الترجمة وحذكته من معايشة ثقافات الشعوب و الأمم .

ولن تسفر له القصيدة عما استتر منها وغار في أعماق الإيحاء والتخييل إلا بقدر مسائله لها وإلحاده عليها وقدر عدته الفطرية والمكتسبة على حد سواء في فنون المسائلة والاستقصاء وفي قوة المماحة والإصرار .

يمكنا أن نقول إذا أن ترجمة الشعر في سياق بين ثقافي وبين حضاري هي مغامرة تتطلب معرفة لسانية وثقافية وترجمية ،ولكن أيضاً حسن استعمال وحساً جماليـاً (31). وإن كان هذا حال القراءة فقط فما بالك بنقل هذا "النص الابداعي(الذي) أشكال العبارة فيه مقصودة لذاها تفاعل الأصوات والكلمات والتركيب في نحت فضاء يقابع هو فضاء النص و عالمه الاستثنائي وكونه الابداعي وكيف يمكن للترجمة أن تبقى أمينة إلى النص الأصلي في بيته و صوره وأخيلته؟ (32).

وبحكم هذا التعريف الذي يجمع بين الشكل و المحتوى بين شعرية القصيدة واد بيـتها جـنـحـ الكـثـيرـ من مـتـرـجـمـيـ الشـعـرـ إـلـىـ اـعـتـارـ عمـلـيـةـ تـرـجـمـةـ الشـعـرـ عمـلـيـةـ مـسـتـحـيـلةـ وأـوـلـهـمـ الشـاعـرـ الـانـجـليـزـيـ كـولـريـدـجـ فـيـ كـاتـبـهـ "الـبـيـوـغـرـافـيـةـ الـادـبـيـةـ" سـنـةـ 1817 (33). ويؤيدـهـ رـومـانـ جـاكـوبـسـونـ الـذـيـ يـرىـ أـنـ الشـعـرـ "بـحـكـمـ تـعـرـيـفـهـ لـاـ يـسـطـاعـ أـنـ يـتـرـجـمـ وـلـيـسـ يـمـكـنـ إـلـاـ نـقـلـهـ نـقـلاـ خـلـاقـاـ" (34). ويدعمـ رـأـيـهـ أـيـضاـ باـحـثـانـ كـبـيرـانـ مـنـ أـمـثـالـ سـابـيرـ وـكـروـشـيـهـ (35).

وبما أن الترجمة أصبحت شأنـاـ لـاـ سـبـيلـ إـلـيـهـ تـحـولـ الكـثـيرـ منـ المـنـظـرـينـ إـلـىـ القـوـلـ بالـاـنـتـقـالـ مـنـ "تـرـجـمـةـ القـصـيـدةـ إـلـىـ تـرـجـمـةـ القـصـيـدةـ وـ الـاـنـتـقـالـ مـنـ تـرـجـمـةـ الشـعـرـ نـحـوـ التـرـجـمـةـ الشـعـرـيـةـ الـتـيـ هـيـ بـالـضـرـورـةـ نـقـلـ وـ خـلـقـ وـ إـيـدـاعـ" (36). وـيـعـنـيـ هـذـاـ اـعـتـمـادـ القـصـيـدةـ الـمـصـدـرـمـرـجـعـ إـلـهـاـ لـلـمـتـرـجـمـ حـتـىـ يـبـدـعـ قـصـيـدةـ جـديـدةـ تـقـارـبـهاـ شـعـرـيـةـ وـ أـدـبـيـةـ . وـلـاـ نـرـيدـ بـهـذـاـ تـحرـرـ الـمـتـرـجـمـ الـقـامـ وـكـسـرـهـ لـكـلـ قـيـدـ وـ إـلـزـامـ تـمـارـسـهـ القـصـيـدةـ الـمـنـطـلـقـ ،ـوـإـنـماـ الـمـرـادـ أـنـ مـعيـارـ الـحـكـمـ عـلـىـ مـشـرـوعـيـةـ التـرـجـمـةـ" اـنـتـقـلـ مـنـ مـعيـارـ مـدىـ الـاخـلـاصـ لـلـنـصـ إـلـىـ مـعيـارـ مـدىـ حرـيـةـ التـعـاملـ مـعـ النـصـ" (37). وبـهـذـاـ لـمـ يـعـدـ الـمـتـرـجـمـ مـلـزـماـ بـقـصـيـدةـ الشـاعـرـ الـتـيـ تـذـوبـ فـيـ زـيـقـيـةـ لـغـتـهـ وـفـيـ اـخـتـلـافـ التـلـقـيـ بلـ قـدـ يـبـاـحـ لـهـ التـحرـرـ مـنـ عـبـودـيـةـ القـصـيـدةـ الـمـنـطـلـقـ وـإـلـزـامـيـتهاـ وـأـنـ يـبـدـعـ فـيـ لـغـتـهـ ماـ يـنـافـسـ بـهـ الشـعـرـ الـأـصـلـ . يقولـ الشـاعـرـ الـرـوـسـيـ جـوكـوفـسـكـيـ "إـنـ مـتـرـجـمـيـ النـثـرـ عـبـدـ لـلـنـصـ الـأـصـلـ بـيـنـمـاـ مـتـرـجـمـوـ الشـعـراءـ فـيـنـمـاـ يـنـافـسـونـ الشـعـراءـ أـنـفـسـهـمـ" (38). ويـلـقـيـ هـذـاـ الرـايـ اـسـتـحـسـانـ الـبعـضـ حـتـىـ أـنـهـ يـعـدـونـ هـذـاـ النـوعـ مـنـ التـرـجـمـةـ هـوـ التـرـجـمـةـ الـحـقـيقـيـةـ لـلـشـعـرـ "إـنـ التـرـجـمـاتـ الـحـقـيقـيـةـ لـلـشـعـرـ هـيـ تـلـكـ الـتـيـ قـامـ

بها شعراء أبدعوا في لغتهم معدلا للأصل (39). ولكن أيكون لهذا العمل حقا وشائج قربى تحمعه بالترجمة و يكون لهذه القصيدة الجديدة أن تدعى أنها صورة للقصيدة الأولى في حالة جديدة؟ إن الشكل والمضمون كليهما على درجة متساوية الأهمية في عملية ترجمة القصيدة وهذا ما يزيد عناء عمل المترجم في عملية النقل والتحويل، فقد يعني بجانب على حساب الآخر غير مدرك لألوية الواحد على الآخر. لهذا كان الأهم أن يترجم مهيمن النص "فالخطاب الشعري تهيمن فيه بعض العناصر على الأخرى تبعا للظروف التاريخية والمذاهب الفنية والسياق العام. فقد شاع حينا من الدهر شعر المضمون و انتشر حينا آخر من الزمان شعر الشكل و ركز أحيانا على الصوت إن الأهم هو النظر إلى مهيمن النص ليبرز في الترجمة لأن محاولة ترجمة كل المكونات الشعرية معجزة لا يمكن أن ينهض بها أحد" (40)

وبإعطاء الأهمية إلى مهيمن النص أي الجانب الذي يولى العناية والتركيز في قصيدة ما يكون المترجم ربما قد خفف من حدة وقع الاتهام بالخيانة من جهة ونقل قيود الأمانة من جهة أخرى. ووسط امواج الحيرة والتردد وإغراء ضفاف الجمال والأمانة يبقى مترجم الشعر حائرا أي وجهة يولي وأي صفة يلقي المرساة؟

الهوامش

- 1-رشيد برهون، حوار الضفاف الشعرية ،من ترجمة القصيدة الى الترجمة القصيدة ، مجلة المترجم العدد 3، اكتوبر -ديسمبر ، دار الغرب للنشر و التوزيع، وهران، 2001، ص 15.
- 2-رشيد برهون ،ص،14.
- 3-رشيد برهون ،ص،15
- 4-نور الهدى باديس النويري ،الترجمة: ابداع ام انصياع ؟ قضايا الترجمة و إشكالياتها ، سلسلة ابحاث المؤتمرات /8، المجلس الاعلى للثقافة 28-31 اكتوبر ، القاهرة ، 2000 ، ص 330 .
- 5-حبيب مونسي ،مشكلة دلالة الصوت المفرد بين التلقي والترجمة ،مجلة المترجم ، العدد 3 ، اكتوبر -ديسمبر ، دار الغرب للنشر و التوزيع، وهران ، 2001، ص ،23.
- 6-حبيب مونسي ،مشكلة دلالة الصوت ، ص 28
- 7- نور الدين صبار، الترجمة الادبية بين الحرافية و الابداع ، مجلة المترجم ، العدد 3 ، اكتوبر -ديسمبر ، دار الغرب للنشر و التوزيع، وهران ، 2001 ، ص 33.
- 8-رشيد برهون،ص21.
- 9-حبيب مونسي ،الواحد المتعدد: قراءة في تحولات النص بين التلقي و الترجمة ،مجلة المترجم ،العدد 1،ينابير -جوان ،دار الغرب للنشر و التوزيع ،وهران،2001 ،ص 35.
- 10-صفية مطهري ، مشكلة الدلالة ،مجلة المترجم العدد 1 ،ينابير -جوان ،دار الغرب للنشر و التوزيع ،وهران،2001 ، ص 185 .
- 11-نور الدين صبار ،ص35.
- 12-رشيد برهون ،ص20.
- 13-صدقى خطاب ،فن الترجمة الادبية وفن قرائتها، قضايا الترجمة واشكالياتها ، سلسلة ابحاث المؤتمرات /8، المجلس الاعلى للثقافة 28-31 اكتوبر ، القاهرة ، 2000،ص 177 .
- 14-سیدی محمد غیری ، الاسس المنهجية لترجمة النصوص الادبية في ضوء الرؤى اللسانية ، مجلة المترجم العدد 1 ،ینار -جوان ،دار الغرب للنشر و التوزيع ،وهران ، ص 67 .
- 15-نور الهدى باديس النويري ،ص 327 .
- 16-رشيد برهون ، ص 15 .
- 17-رشيد برهون ،ص 20 .
- 18-صدقى خطاب ،ص ص 183-184 .
- 19-صدقى خطاب ص 183 .

20-محمد النويري ، الترجمة : استثناس البعيد و تقريب الرؤية الى الرؤية قضايا الترجمة و اشكالياتها ، سلسلة ابحاث المؤتمرات /8، المجلس الاعلى للثقافة 28-31 اكتوبر ، القاهرة ، ص 289.

.21- محمد النويري ، ص 296.

.22-صفية مطهري ، من 183.

.23-محمد النويري ، ص 289.

.24-صفية مطهري ، ص 183.

.25-صدقى خطاب ، ص 174.

.26-نور الهدى باديس النويري ، ص 329.

.27-محمد النويري ، ص 296.

.28-محمد النويري ، ص ص 294-295.

.29-نور الهدى باديس النويري ، ص 330.

.30-نور الهدى باديس النويري ، ص 327.

Sadek Aouadi, Connotation et Traduction, Al -Mutargim -31
n 3Oct-Dec 2001,p.81.

.32- حبيب مونسي ، الواحد المتعدد في قراءة ص 79.

.33-نور الهدى باديس النويري ، ص ص 328-329.

.34-رشيد برهون ، ص 14.

.35-سيدى محمد غيثري ، ص 67.

.36-رشيد برهون ، ص 16.

.37-نور الهدى ، ص 327.

.38-صدقى خطاب ، ص 180.

.39-صدقى خطاب ، ص 180؟

.40-نور الدين صبار ، ص 37.