

آفاقُ البحثِ المقصاديُّ المعاصر

«رؤيَّةٌ تأصيليَّةٌ نقدِّيَّةٌ»

د . قطب الريسوبي

أستاذ مشارك ورئيس قسم الفقه وأصوله بكلية الشريعة بجامعة الشارقة

البريد الإلكتروني: kotb1973@gmail.com

ملخص

تتغياً هذه الدراسةُ استشرافَ آفاقِ جديدةٍ للبحثِ المقصاديِّ المعاصر، واستشارةً أفكارِ أبكارٍ لإعادة ترتيب أولويات هذا البحث، وتجاوز النزعة التاريجية التي استبدَّت بمقاليده، ومن هذه الآفاق أو تلكم الأفكار: تتصيد الأصلين، وصياغة معجم للمصطلحات المقصادية، وتعزيز البحث في ضوابط معرفة الضروريِّ، والحاجيِّ، والتحسينيِّ، وتصحيح المفاهيم الأصولية في ضوء المقصاد، ونقد التوظيف المقصادي في الفكر والاجتهاد والفتوى. وكان من النتائج التي تأدت إليها الدراسة ضرورة بناء خطابٍ نقدِّيٍّ مواكبٍ للمدِّ المقصاديِّ المتنامي كمًا وكيفًا، حتى لا تُتَّخذ المقصاد مطيةً لتعطيل النص، وتسويف الشذوذ، وفتح الذرائع من غيرِ ضابطٍ أو حاصرٍ!

مقدمة

إن الرّاصد لمسار البحث الماصلديّ المعاصر يلحظ أمرين اثنين: أولهما: وفرة التّاج واطراده، والثاني: استيلاء النّزعة التّاريخية على اهتمامات الباحثين في هذا المضمار، حتى إن بعضهم انساق - من حيث يدرى أو لا يدرى - إلى اجترار وتكرارٍ وتورّك على جهود السّابقين، فأعززت الجدّة، وقلَّ الغناء، وحال رُونق الماصلد! ولو روّعيت أولويات البحث الماصلديّ، ووزّعت أعماله على أفراد الباحثين بعد التّشاور والتّنسيق، لأجدى ذلك على الحصيلة النظرية والتطبيقية معاً، لكن اختلال الميزان البحثيّ أفضى إلى اهتضام جوانب ذات أهمية وخطورة وشأن، وتضخيم جوانب أخرى ليس لها كير عائد في الحقل الماصلديّ.

وقد نزع أحد الدّارسين إلى أن البحث الماصلديّ المعاصر (بدأ يراوح مباحثه ومطالبه العلمية والمنهجيّة دون مغادرتها إلى فضاء التطبيق والتشغيل)⁽¹⁾، وهو متزعّ صحيح في الجملة، تشدّه شواهدٌ ماثلةٌ من واقع الجامعات، وحال التّأليف، وعنوانين المؤتمرات، بيد أن في الأمر تفصيلاً ينبغي إيضاحه وضعاً للحقّ في نصابه، وحملًا على الإنصاف التام، ومفاده: أن جوانب نظريةً ومصطلحيةً وتطبيقيةً مغفول عنها في البحث الماصلديّ، وكان حقّها أن تتصدر سلّم الأولويات، لإدلاّتها المباشر إلى صلب الصناعة!

وكيف للمجتهد أو للعالم المتّصب أن ينهض إلى (استدعاء الماصلد الشرعية في الحياة اليومية للناس، وتشغيل مبادئها وأنظارها الشرعية في موقع الوجود البشريّ؟)⁽²⁾، والآلة النظرية لا تسعفه على تحصيل (الموافقات) بين النّظر المجرّد ومحال التّنزيل، أو قل: بين نظرية الماصلد وواقع المكلّفين. وكم من عوزٍ في التّنظير جرّ إلى شذوذٍ في التّكيف، أو التّنزيل، أو الفتوى! بل إن ما يجدّ في ساحة التطبيق أحياناً من نوازل وأقضيةٍ مستأنفةٍ يكون حافراً للمجتهد المنظر على استئنافِ

(1) الخطاب الماصلدي المعاصر: مراجعة وتقويم، الحسان شهيد، مركز نماء، بيروت، ط 1، 2013 م، ص 22.

(2) نفسه، ص 25.

البحث في مسائل مستقرّة، وإعادة تنقيحها بما يتناغم والاقضاء التّبعي المقارن للواقع وال الحال.

1 . إشكال الدراسة

تروم هذه الدراسة الجواب عن أسئلة جوهرية تمسّ معضلة البحث المقصادي المعاصر، ومعالم تسديده وترشيده، وهي:

هل من سبيل إلى تجاوز الاجترار الذي وسّم جزءاً غير ضئيل من الدراسات المقصادية؟
ما الآفاق التي ينبغي أن يستشرفها البحث المقصادي المعاصر حرصاً على تجديد دمائه، وتفعيل خطابه في موقع الوجود الإنساني؟

أليس من المعيّن - بعد تراكم التّاج البخيّ في حقل المقصاد - قيام خطاب نقدي مواكبٍ يتخلّل الحصيلة النّظرية، ويسدّد التّوظيف المقصادي في الاجتهد والفتوى؟

وقد اضطليعت الدراسة بالجواب عن هذه السُّؤالات / الإشكالات في مباحث مستقلّة، وجّلت الخطوط العامة لكل مسار بحثي مستقبليٍ يُرجى منه تحصيل الإضافة، وسد العوز في مجال التطبيق والتنظير.

2 . الدراسات السابقة والإضافة المعرفية

لم أقف على دراسةٍ مستقلّةٍ تُعني باستشراف آفاق البحث المقصادي المعاصر، وترشيد مساره النّظري والتّطبيقي، ولعلَّ المحاولة الرائدة التي وطّأت أكتاف هذا الموضوع جاءت مبشوّطة في تصارييف مقالٍ بعنوان: (البحث في مقاصد الشريعة: نسأته، وتطوره، ومستقبله)⁽¹⁾ للدكتور أحمد الريسوني؛ إذ محض جزءاً من مقاله لاستشراف مستقبل البحث في مقاصد الشريعة، ولفت الأنّظار إلى مجالين بُكّرِيْن هما: دراسة مقاصد القرآن والسنة، ودراسة مقاصد العقائد.

والإضافة التي أنشدتها هذه الدراسة تكمن في تبنيه الباحثين على روافد جديدة في البحث المقصادي، وتعزيز أفكار وأنظار سبقت إلى ترشيد مساره الواقعي، واستشراف صيرورته المستقبلية.

(1) ضمن كتاب ندوة: (مقاصد الشريعة الإسلامية: دراسات في قضايا المنهج و المجالات التطبيقية)، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، مركز دراسات مقاصد الشريعة الإسلامية، لندن، ط 1، 2006، ص 221 – 228.

هذا، وقد وقفت على كتاب جليل موسوم بعنوان: (الخطاب المقصادي المعاصر: مراجعة وتقويم)⁽¹⁾، وأكترت في صاحبه جرأته في الحق، وصبره على الاستقراء، وشفوف نظره في مسائل وتنبيهاتٍ، بيد أنني كنت آمل أن يتتجاوزَ نزعةَ النقد إلى اقتراح بدائلٍ بحثيةٍ في حقل المقصاد، ويلبي بدلوه في وضعِ صوٍي مستقبليةٍ على طريق الباحثين، وأبى الله تعالى أن يصحح إلا كتابه، والإنسان إلى الغفلة والسهو ما هو!

3. خطة الدراسة

وزعت الدراسة إلى مقدمة وستة مباحث وخاتمة:

- المقدمة: سبقت لبيان بواعث الدراسة، وإضافتها العلمية، وخطتها، ومنهجها المترسم.
- البحث الأول: **وُسِّم** بعنوان: (تقعيد الأصلين: الكتاب والسنة).
- البحث الثاني: **وُسِّم** بعنوان: (صياغة معجم للمصطلحات المقصادية).
- البحث الثالث: **وُسِّم** بعنوان: (تعزيز البحث في ضوابط الضروريات وال الحاجيات والتّحسينيات وأبعادها الوظيفية).
- البحث الرابع: **وُسِّم** بعنوان: (تصحيح المفاهيم الأصولية في ضوء المقصاد).
- البحث الخامس: **وُسِّم** بعنوان: (تسهيل مقاصد الشريعة).
- البحث السادس: **وُسِّم** بعنوان: (نقد التوظيف المقصادي في الاجتهد والفتوى).
- الخاتمة: سبقت لاستخلاص نخبة الرؤية التأصيلية في الدراسة، وتجلية معالمها العامة في مجال ترشيد البحث المقصادي.

4. منهج الدراسة

توسّلت الدراسة بمنهجٍ تأصيليٍ تحليليٍ يسعف على اقتراح البدائل البحثية، وترتيب الأولويات المقصادية، وصياغة ضوابط المعالجة والتناول، ولا ينفصل الجانب التأصيلي عن نزعتين مكملتين: النقد والاستشراف، أما الأولى فمعوانٌ على تفحّص البحث المقصادي

(1) منشورات مركز نماء، بيروت، ط 1، 2013 م.

المعاصر، وتميز حظّه من الجدّة، وإقالة عشرته النظرية والتطبيقية، وأما الثانية فمعوانٌ على استبصار صيرورة هذا البحث، وما ينبغي أن يكون عليه في حاله وما له من قوّة النُّسخ والاستحصاد.

هذا؛ ولم يفتني رعيُ الشروط المنهجية والشكلية في أشواط البحث جيّعاً، من عزوٍ، وتوثيقٍ، وتحريجٍ، وردٌ إلى الأصول، وشرح للغريب إن وجد.

والله نسأل أن يجعل هذا العمل مفتاحاً للخير، مغافلاً للشرّ، ويثقل به الموازين يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم، وآخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين.

المبحث الأول

قصيد الأصلين: الكتاب والسنة

إن القرآن والسنة مصدران أصيلان لمقاصد الشارع، ومرادات التشريع، ولا عبرة بمقصدٍ مبتورٍ الصّلة بأصله ومنته، ولا بتصسيـد عارٍ عن شواهده ودلائله؛ لأن القصد قصد الشّـرـع، والمقصـد مخبرٌ عن الشـرـاع، ومسؤـلٌ عن إخباره، من أين استقاـه، وعلى أيّ دليلٍ أدـارـه؟ فإذا كان مرجعـه إلى الأصول تصرـيـحاً أو تلوـيـحاً برـئـت ذـمـتهـ، وسلـمـ مـأـخذـهـ، وإـذـ نـزـعـ إلى محـضـ رـأـيهـ، فقد خـالـفـ، وعـدـ في أـصـحـابـ الرـأـيـ المـذـمـومـ.

وقد صنـفـ الشـاطـبـيـ كتابـهـ (الـمـوـافـقـاتـ) وـنـصـبـ عـيـنـهـ مقـاصـدـ الـقـرـآنـ وـالـسـنـنـ، إـلـيـهاـ يـنـزـعـ، وـمـنـهـ يـسـتمـدـ، وـبـهـ يـقـيمـ صـلـبـ نـظـرـيـتـهـ، يـقـولـ: (وـلـمـ بـدـاـ مـنـ مـكـنـونـ السـرـ ماـ بـدـاـ، وـوـفـقـ اللهـ الـكـرـيمـ لـمـ شـاءـ مـنـهـ وـهـدـىـ، لـمـ أـزـلـ أـقـيـدـ مـنـ أـوـابـدـهـ، وـأـضـمـ مـنـ شـوـارـدـهـ، تـفـاصـيـلـ وـجـمـلـاـ، وـأـسـوـقـ مـنـ شـواـهـدـهـ فـي مـصـادـرـ الـحـكـمـ وـمـوـارـدـهـ مـيـنـاـ لـأـجـمـلـاـ، مـعـتـمـداـ عـلـىـ الـاسـتـقـرـاءـاتـ الـكـلـيـةـ، غـيـرـ مـقـتـصـرـ عـلـىـ الـأـفـرـادـ الـجـزـئـيـةـ، وـمـيـنـاـ أـصـوـلـهـاـ النـقـلـيـةـ بـأـطـرـافـ مـنـ الـقـضـيـاـ الـعـقـلـيـةـ، حـسـبـاـ أـعـطـهـ الـاسـتـطـاعـةـ، وـمـنـتـهـ، فـي بـيـانـ مـقـاصـدـ الـكـتـابـ وـالـسـنـنـ).⁽¹⁾

واحتفلَ شيخُ المقصادِ - قبل الشاطبيِّ - بمقاصد القرآن بمستوياتها الثلاثة: المقاصد العامة، ومقاصد السور، ومقاصد الآيات، وتكلموا في المناسبات استقلالاً وتباعاً، وكان للغزالِيِّ تقسيمُ

(1) المواقفات، الشاطبي، تحقيق: عبد الله دراز، دار المعرفة، بيروت، (دت)، 1 / 23.

بديع للمقاصد القرآنية حين قال: (انحصرت سور القرآن وآياته في ستة أنواع: ثلاثة منها هي السوابق والأصول المهمة، وثلاثة هي الرّوادف والتتابع المُغنية المتمة). أما الثلاثة المهمة فهي: تعريف المدعو إليه⁽¹⁾، وتعريف الصراط المستقيم الذي تجب ملازمته في السلوك إليه⁽²⁾، وتعريف الحال عند الوصول إليه⁽³⁾. وأما الثلاثة المُغنية المتمة فأحدها: تعريف أحوال المحين للدعوة ولطائف صنع الله فيهم.. وثانيها: حكاية أحوال الجاحدين وكشف فضائحهم وجهلهم.. وثالثها: تعريف عمارة منازل الطريق، وكيفية أخذ الزاد والأبهة والاستعداد⁽⁴⁾.

بيد أن الاحتفال بمقاصد الأصلين تضاءل مع تصاعد البحث المقاصدي المعاصر واطراده وتيرته، واستبدلت التزعة التاريخية بمقاييس هذا البحث، حتى أصبح لأعلام المقاصد سلطانٌ أيّ سلطان على أذواق الباحثين و اختيارتهم؛ بل أهدرت طاقاتٍ بحثية في دراسة تراثِ أعلام لا تجد لهم نسباً بالمقاصد إلاً على وجه الاعتساف والتكلّف! وهذا خللٌ منشؤه التّقصير في ترتيب أولويّات البحث؛ إذ كيف تقدّم دراسةُ العَلَم، وهو المستمدُ، على دراسة المصدرِ، وهو المستمدُ منه؟ والأصل أن تتناصرُ الأقلامُ على تقصيد الكتاب والسنة، حتى لا يبقى في قوسِ الجهد منزعٌ، لأنها الميزانُ الحاكمُ على الصناعة، والملاذُ الأوّلُ لرجالها وحذّاقها.

وإنَّ من العَوْز الملحوظ في البحث المقاصدي عزوفَ الدارسين عن التّقصيد النوعي⁽⁵⁾ للنصوص القرآنية والحديثية؛ إذ لا نلقي - فيما صنف وأذيع في الناس من أطارات جامعية، وكتب مستقلةٍ، وبحوثٍ متفرقةٍ - قياماً على استشفاف مقاصد الأدعية، والقصص، والأمثال،

(1) المقصود الله يعٰلِم.

(2) المقصود التكاليف الشرعية.

(3) المقصود اليوم الآخر.

(4) جواهر القرآن، الغزالي، ص 23 - 24.

(5) التّقصيد النوعيُّ: استشفاف مقاصد الشارع في بابٍ شرعيٍّ معينٍ، أو نوعٍ واحدٍ من أنواع الأحكام، كأحكام النكاح، وأحكام القضاء، وأحكام البيوع. وهذا الضرب من المقاصد سمّاه عبد المجيد النجار بـ (المقاصد الخاصة بال النوع). انظر: مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، منشورات دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1، 2006 م، ص 42.

وفقه البيئة والعمaran، وما أحوج الأمة إلى التتفقه في هذه الموارد، والبصر بمعنى المعنى فيها، ترقىً إلى العبودية الخالصة، ونهوضاً بالاستخلاف الرّاشد.

ومن العجب العاجِب أن الدعاء وهو العبادة، لم يحظ - في حدود علمي - بدراسةٍ مقصاديةٍ تجلّي أسراره التشريعية وأبعاده التربوية، مع إلحاح أحد شيوخ المقصاديين على ضرورة استرفاء هذا الخرق، وإنجاز عملٍ رائدٍ موسومٍ بعنوان: (فقه الدعاء ومقصاده)⁽¹⁾، ومن البدھيّ أن لا يُقابل هذا الإلحاح بترحيب الباحثين في غمرة ضياع الموازين وانحرام الأولويات!

المبحث الثاني

صياغة معجم المصطلحات المقصادية

إن للمصطلح المقصادي سيرةً، وأطواراً، وأسباباً مدودةً إلى حقول المعرف، وأنّى للباحث في المقصاد أن يدلّف إلى قعر البيت وقد عزَّ المفتاح! ومفتاح كل علمٍ مصطلحه، أي: لسانه الذي يصفه، ويُبيّنُ عنه، ويُهكّي مسالكَ البحث فيه. وإذا كانت معرفة المظان نصفَ العلم كما قيل، فإن معرفة المصطلحات نصفُه الثاني، ولا غرو؛ فإنه لا سبيل إلى التمكّن من ناصيّة علمٍ مدروسٍ، أو فنٌ مبحوحٌ فيه إلا بمعرفة (اصطلاحات أهله)⁽²⁾، ومراعاة معهودهم في الخطاب، وسبّر مواضع استعمالهم تصرفاً وانتزاعاً، فكيف إذا كان المصطلح وعاءً للفاهيم، وآلَةً لفهم عن الشَّارع؟!

وقد شكّل المصطلح المقصادي في أطواره الأولى طفولةَ المقصاد، وعفوئَةً انسياقتها في التعبير الأصوليّ، لكنَّ هذا المصطلح شبَّ عن الطَّوقِ، واستحصَدَ مع استحصادِ العلم، فسُبِّكَ في النَّسقِ القاعديّ، وصيغَ في أشكالٍ تركيبيةٍ مستحدثةٍ، وشُحِّنَ بأبعادٍ إصلاحيةٍ وتربويَّةٍ كانت تعكسُ

(1) هي دعوة الدكتور أحمد الريسوبي، لحج بها في بحثه: (البحث في مقاصد الشريعة: نشأته، وتطوره، ومستقبله)، ندوة (مقاصد الشريعة: دراسة في قضايا المنهج و مجالات التطبيق)، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، مركز دراسات مقاصد الشريعة، لندن، ط 1، 2006 م ص 223.

(2) المواقف، الشاطبي، 1 / 97.

السياق العصري للمقاصدي صاحب الاستعمال، ومشربه الفكري الخاص؛ بل إنَّ بعض المصطلحات استوفى حظه من النضج والاستقلال، وأصبح راسخ الدلالة، صلب الاستعمال، نافع السوق، مستغِّيًّا عن الاعتصاد بسوابق أو لواحق لبيان المراد منه.

وإن عجبت فاعجبْ من زهدِ أهل التخصصِ في الدرسِ المصطلحيِّ المقاصديِّ، وإقبالهم على الدرسِ التاريجيِّ والنظريِّ إلى حدِ التكرار والإملال؛ إذ أخرروا ما حقه التقاديم، وقدّموا ما حقه التأثير، وربما عُنوا بمُلح وزوائد لا تجدي على البحثِ المقاصديِّ، أو تقييم صلبةُ العلميَّ، وهذا خللٌ آخرٌ في ترتيب أولويات البحثِ، وغفلةٌ عن وجوبِ الواجباتِ وأسبقيها؛ إذ (لا ينبغي أن يُقدم عليه تاريخٌ ولا مقارنةٌ، ولا حكمٌ عامٌ، ولا موازنةٌ؛ لأنَّ الخطوة الأولى للفهمِ السليمِ، الذي ينبغي عليه التقويمِ السليمِ، والتاريخُ السليمُ)⁽¹⁾.

ومن ثمَّ فإنَّ من أكِد الواجباتِ البحثيةِ في حقلِ المقاصدِ صياغةً معجمَ المصطلحات المقاصدية، تُتصفى مادته من كتبِ أهل الفنِّ، وتترسَّم فيه معاييرُ الصناعةِ المعجميةِ، من ضبطِ الحدودِ، وضربِ الأمثلةِ، وبيانِ الم العلاقاتِ، واستشافِ الجذورِ، وهذا الفرضُ الكفائيُّ لا بدَّ أن ينهَّ له باحثُ محَنَّكُ، أو مرَكُّز متخصصُ، فيقطعُ بالواجبِ على وجهِ الكفايةِ والاستغناءِ، ويُسقطُ المأثم عن جمهورِ الباحثينِ. وقد استبشرت خيراً بدعوةِ الدكتورِ محمدِ كمالِ الدينِ إمامِ إلى صياغةِ معجمِ المصطلحاتِ المقاصديةِ، واستحوثَه أهلُ التخصصِ على (أمِّ هذه الوجهةِ في الخريطةِ المقاصديةِ [التي] لا تزال بكراماً يلتفت إليها أحدُ)⁽²⁾، بيدَ أنَّ هذه الدعوةَ الحَيَّةَ لم تلقَ -إلى يومِ الناسِ - أذناً واعيةً أو نفساً حرِيصةً!

ولا جرمَ أنَّ صياغةَ المعجمِ المقاصديِّ يُوطئُ الأkenافَ لدراسةِ مصطلحيةٍ شاملةٍ تتمرَّعُ العوائقُ الآتية:

(1) مصطلحاتٌ نقديَّةٌ وبلاطيةٌ في كتاب (البيان والتبيين) للجاحظ، الشاهد البوشيفي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط 1، 1982م، ص 13.

(2) الدليل الإرشادي لمقاصد الشريعة، محمد كمال الدين إمام، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، مركز دراسات مقاصد الشريعة، لندن، ط 2، 2011م، 1 / 18.

أ. استجلاء هوية المصطلح المقصادي

يُقسم المصطلح المقصادي في ضوء اعتبارات شتى، تجلي الستار عن منتهه، وهويته، وشكله التركيبيّ، ولا تستقيم الإحاطة بهذا الاعتبار أو ذاك إلا بعد استচفاء المادة المعجمية، ورصد متعلقاتها وروابطها، وقد يُقال: (ثبت العرش ثم انقض).

وليس من وكنا هنا استيفاء اعتبارات التقسيم ووجوهه، وحسبنا التمثيل في هذا المقام باعتبار يمثل زبدة العمل المعجمي المنشود، وهو اعتبار مورد المصطلح المقصادي ونَجْره، وفي ضوئه يُقسم إلى قسمين: الأول: مصطلح صُلْبِيُّ أصيل استُنبت في صُلْبِ المقاصد، كالتصسيد، والمقصد، والمساق الحِكْمِيّ، والمآل، والتنتزيل، والثاني: مصطلح وافدٌ من حقول معرفية شتى، كالفقه، والمنطق، وعلم الكلام، ومن هذا الصُّنْفُ: النَّيَّةُ، والباعثُ، والبساطُ، والاستقراء، والتحسِين والتَّقْيِحُ.

ب . بيان منازع المقصاديين في وضع المصطلح أو استعماله

إن المعجم المقصادي، إن أحكمت صياغته، واستُقصِيت جذوره المصطلحية، وسبَّرت مفراداته حقَّ السَّبَرِ، فإنه يغدو وسيلةً مثلَى إلى الكشف عن الانفراد الاصطلاحي في استعمالات أهل الصناعة، كانفرادِ الجويني بمصطلح (الأغراض الدُّفعية والنَّفعية)⁽¹⁾، وقصده أن مقاصد الشريعة مدارها على جلب المصالح وتكميلاها، ودرء المفاسد وتقليلها، وانفراد الشاطبي بـمصطلاح (التصسيد)، وقد استعمله في موضع واحدٍ من (الموافقات)⁽²⁾، بمعنى (الرَّعْمُ بِأَنْ مراد الله من خطابه هو هذا المعنى أو ذاك، وهو ليس صحيحاً بإطلاقٍ، ولا باطلاقاً بإطلاقٍ؛ وإنما يصح إذا أورده المقصد بشواهده التي تشهد لأصله، وإلا كان رأياً مذوماً)⁽³⁾. وهذا الانفراد أو ذاك لا يُضيّقُ إلَّا بـعَمَلٍ معجميٍّ غُواصٍ على جذور المصطلح، ومنتهه، وأسبقية وضعه أو استعماله.

(1) البرهان، الجويني، تحقيق: عبد العظيم الدibe، دار الوفاء للطباعة والنشر، مصر، ط 1، 1992م، 2 / 604.

(2) المواقفات، الشاطبي، 1 / 323.

(3) مصطلحات أصولية في كتاب (المواقفات) للشاطبي، فريد الأنصاري، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، معهد الدراسات المصطلحية، فاس، ط 1، 2004م، ص 238.

ج . التَّمَهِيدُ لِدِرَاسَةِ المَصْطَلِحِ الْمَقَاصِدِيِّ عَلَى نَحْوِ مُسْتَقِلٍّ

إن بعض المصطلحات المقاصدية يضرب بعرق راسخ في صلب الصناعة؛ لأنّ صالة منته من جهة، وبعده الدلاليُّ المركزيُّ في المنظومة المصطلحية من جهة ثانية، وهذا الصنف حقيقٌ بأن يُرصَدَ في عملٍ معجميٍّ، لِمَ خيوط مفهومه، وتركيبِ تعريفه جمعاً ومنعاً، وشدّ معاقده بالشاهد والمثال، ثم يكون هذا الرصد المعجمي خطوة نحو دراسةِ مصطلحيةٍ أرحب، تُعني بسبر الواقع الدلاليُّ للمصطلح المقاصديِّ، (من حيث مفهومه، وخصائصه المكونة له، وفروعه المتولدة عنه)⁽¹⁾، ووظائفه المنوطة به، في سياق مجاله التخصصيِّ المبحوث. دونك الفصل الرائق عن (مصطلح المال) في كتاب (المصطلح الأصوليُّ عند الشاطبيِّ)⁽²⁾ للباحث فريد الأنصارى^{رحمه الله}، فإنه يعدُّ أنموذجاً للدراسة المصطلحية الواافية لمصطلح مقاصديٍ ذي دلالةٍ مركبةٍ في منظومة هذا الفن، وقد تدرج الباحث من صوغ التعريف إلى بيان الخصائص وال العلاقات والضوابط، وختم برصد الفروع المتولدة عن المصطلح، بنفسِ تحليليٍّ مستطابٍ، واستقراءً أوفر على الغاية، نفعه الله بذلك وأجزل مشوبته.

فالعملُ المعجويُّ، إذن، يقيم صلب المادة المصطلحية الممهدة لإنجاز دراسات وافية عن المصطلحات المقاصدية، ويفتح باباً لتمييز حظوظ علماء المقاصد من التجديد والإضافة والسباق في المجال الاصطلاحيِّ.

المبحث الثالث

تعميقُ الْبَحْثِ فِي ضَوَابِطِ الضروريات وَالحاجيَاتِ وَالتحسينيَاتِ، وَأبعادُهَا الوظيفيَّةُ

درج علماء الأصول منذ زمنٍ مبكرٍ على تقسيم المقاصد باعتبار قوّة المصلحة إلى ضروريَّاتٍ وحاجيَّاتٍ وتحسينيَّاتٍ، وصار لهذا التقسيم الثلاثيٍّ صيورةٌ وذيوعٌ في الدرس الأصوليٍّ

(1) نفسه، ص 56

(2) نفسه، ص 413 - 437

والمقصاديّ، واستقرَّ ميزانًا لضبط التَّفاضل بين المصالح، وتميَّز أولويات الجلب والدرء، وتحريم أحكام النوازل المستأنفة. ولا وجه لربط تقسيمات المقصاد - أيًا كان مشربها والباعث عليها - بالماهِب الفقهية، وتتنوع مداركها؛ إذ الأصل أن يرتبط التقسيم بالمكانة الاجتهادية للعلم الأصوليّ، ويدور مع الحاجة التشريعية للمجتمع.

وإذا كان أكثر الباحثين ينزع إلى أن التَّنبيهات المقصادية المبكرة للإمام الجويني هي الخميرَة الأولى للتقسيم الثلاثي للمقصاد⁽¹⁾، فإن اجتهاده في هذا الباب يدور في سياق تاريخيٍّ مخصوصٍ، تمثَّل في استيلاء السلطة السلجوقيَّة على مقاليد الحكم، واضطهادها لكل مذهب فقهٍي مخالف، ودفعها بالاجتهد إلى توسيع الواقع القائم⁽²⁾، فضلاً عما ابتنى به الفتيا من اضطرابٍ وخروج عن جادة الراسخين، بسبب اعتساف التأويل، أو سوء التخريج على المقصاد، أو رد القواعد إلى غير نصابها ! ودونك رد الجويني على من أجاز التغريم بمال، فإنه تحذير مبكرٌ من اتخاذ الفتوى المقصادية مطيَّةً لدحض المشروعية أو توسيع ضدها، يقول: (فليس في الشريعة أن اقتحام المآثم يوجَّه إلى مرتكبيها ضروب المغارم، وليس فيأخذ أموال منهم أمرٌ كليٌّ يتعلق بحفظ الحوزة، والذبُّ عن البيضة، وليس يسوغ لنا أن نستحدث وجوهًا في استصلاح العباد وجلب أسباب الرشاد لا أصل لها في الشريعة، فإن هذا يجر خرماً عظيماً وخطباً هائلاً جسيماً)⁽³⁾.

والذي يهمُّنا من التَّنوع المبكر عند الجويني لضبط تفاوت المقصاد، حرصه على تفعيل الميزان التراتبي لأصنافها، وتزييله على واقع المستجدات، وحياطة الفتوى بما يدرأ عنها غثاثة الرّخص،

(1) جعل الجويني الصنف الأول من المقصاد (ما يعقل معناه وهو أصل، ويؤول المعنى العقول منه إلى أمرٍ ضروريّ)، والصنف الثاني (ما يتعلق بالحاجة العامة، ولا ينتهي إلى حدّ الضرورة) - والصنف الثالث (ما لا يتعلق بضرورة خاصة، ولا حاجة عامة)، والصنف الرابع ما لا يتعلق بضرورة، ولا بحاجة، لكنه دون الثالث، إذ هو محصور في المندوبيات، والصنف الخامس (ما لا يلوح فيه للمستنبط معنى أصلًا، ولا مقتضى من ضرورة أو حاجة، أو استحداث على مكرمة). انظر: البرهان، 2 / 79.

(2) المقصاد الكلية والاجتهد المعاصر، حسن محمد جابر، دار الحوار، بيروت، ط 1، 2001م، ص 162.

(3) غيات الأمم في التباث الظلم، الجويني، تحقيق: خليل منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1997م، ص 130.

وفوافر الرأي، ولاسيما أن تراتبية المقاصد مطوية امتطاها أرباب الهوى لستر شذوذهم في الفهم والتنزيل.

وقد تتابع العلماء على تنقیح المیزان التراتبی للمقاصد، وجّر ذیوله، وتفريع مکملاته؛ وتجاوز المعاصرون طور التنقیح إلى طور النسخ، واقتروا بداول للتقسیم الثلاثي الشائع، انطلاقاً من لمح الكلیات الناظمة التي انبثقت عنها المقاصد التفصیلیة والجزئیة، أو ملاحظة دوائر المحيط الإنسانی التي هیمنت عليها مقاصد الشّریعة ترشیداً وتسدیداً⁽¹⁾، وما زالت وطابُ الباحثین المقاصدین زاخراً بكل جدید مستأنفٍ مواكبٍ لركب النوازل وحركیة الفتوی.

بيد أنَّ الشّغرة التي ما تزال مفتوحةً في بناء التَّصنیف التراتبی للمقاصد، هي التَّهاؤن في استجلاء ماهیةِ الضروري، والحاجي، والتحسيني، وبيان حدود هذه المراتب، وضوابط معرفتها، وربما استغنى المتهاؤن في هذا الباب بما يقعُ له من تعريفاتٍ أصولیةٍ ت نحو منحی الضَّبط المخل، أو التَّمثيل المجرد، وليس التَّعریفُ بمشرعٍ يروي غلَّةَ المؤصلِ مهما جوَّده صاحبُه، وتجسم في عرق القرابة كما يقولون.

فالحالات - مثلاً - لم تفل من عنایةِ الأصوليين ما يجعل حدودها، وأثارها الوظیفیة، وقد تمالأت تعريفاتهم على ضبط الحاجيّ بما (يفتقر إليه من حيث التَّوسيعة ورفع الصّیق)، وضرموا له أمثلةً متشابهةً مكرورةً، لا تخرج عما أوردَه الغزالی في (المستصفى)⁽²⁾، وهو صاحبُ شفوفِ نظرٍ في مراتب المقاصد ومکملاتها.

والحقُّ أن الحاجيَّ يتمددُ ويستطيعُ في مساحةٍ شاسعةٍ من مجالاتِ (التدبر الاجتماعي)، وتحديداً في دائرةِ المعاملات والقضاء، وإن كانت تفصیلاتُ هذا القسم بقيت عامَّةً مقتضبةً، وقد تكون قلة الابتلاء في المرحلة التاريخية التي عاش فيها المجلون لهذا القسم من الجويني حتى الشاطبی هي التي حكمت هذا التَّحدید المجمل، وإلا فإن الواقع الاجتماعي والتَّنظیم المعاصر

(1) انظر: مقاصد الشریعة، طه جابر العلواني، دار المادی، بيروت، ط 1، 2001 م، ص 82، ونحو تفعیل مقاصد الشریعة، جمال الدين عطیة، المعهد العالمي للفکر الإسلامي، دار الفکر، دمشق، ط 1، 2001 م، ص 54.

(2) المستصفى، الغزالی، تحقيق: محمد سليمان الأشقر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 1997 م، 1 / 418.

يُضجّ بالكثير من القضايا الحاجيَّة التي استُحدثت وباتت من شروط صحة الانتظام⁽¹⁾.

ولا جرَمَ أن الحاجيَّ أحوجُ المراتِب إلى الضَّبط والتسوير؛ لأن مفردات هذه المرتبة لا تجري على وزانِ واحدٍ من حيث الحاجة إليها، وال الحاجة (تشتدُّ وتضعفُ، وبعضاها أكُدُّ من بعضٍ، وقد يكون بعضها ضروريًّا في بعض الصور)⁽²⁾ إذا احتفَّ به من العوارضِ ما يوجب ذلك، وإلى هذا المعنى أشارت القاعدة المشهورة : (الحاجة تنزَّل منزلة الضرورة عامةً كانت أو خاصةً)⁽³⁾. وكم من زللٍ في الفتوى جرَّ إليه الخلطُ بين الضروريِّ والحاديِّ، والتساهُلُ في إلحاقيِّ هذه المرتبة بتلك، وكلتاها تُضيّقُ بوزنِ المصلحة، وميزانِ الدليل، ودلالة القرائن الحافنة.

ولعل التحسينيَّ أو كُسُّ المراتِب حظًا من التأصيل والضَّبط؛ إذ اصطلاح علماء الأصول على حدِّه ب (ما لا يُحتاج إليه، ولكن يقع موقع التَّحسين والتَّزيين)⁽⁴⁾، وهذا الحدُّ لا يكفي لتصوّر حقيقة هذه المرتبة، ومعرفة حدودها وضوابطها، واستجلالُ أبعادها الوظيفيَّة، فصار من المعيَّن على الباحثين في المقادِيد الارتصادُ لسدُّ هذا الفراغ التأصيليَّ، ولاسيما أن التَّحسينيَّ فِيهِ على غير وجهِهِ، وغُضَّ من شأنه، وشاعَ في الناس أنه مجرَّد حلبةٍ فارغةٍ، أو ترفٍ ليس من ورائهِ عائدٌ مصلحيٌّ، وكان لأهل الأصولِ ضلعٌ أيُّ ضلعٌ في تنفيق هذا الفهمِ، إذ استغنووا في كلامهم عن التَّحسينيَّات بالتعريف القاصر عن الضَّبط المعاشر، وسكتوا عن الخوض في أثرها الوظيفيَّ في المجالِ الدعويِّ الرساليِّ، والمجالِ الإنتاجيِّ الإبداعيِّ، وال المجال الترفيهيِّ الترويجيِّ، و المجالِ تمثيم المصالح وحفظ كمال الأمة وبهجة منظرها.

(1) المقاصد الكلية للتَّشريع الإسلامي، محمد حسن جابر، ص 195.

(2) مختصر المتهى لابن الحاجب، مع شرح العضد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، (د. ت)، ص 322.

(3) البرهان، الجوني، 2 / 79، والأشباه والنظائر، السيوطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1979 م، ص 88.

(4) انظر على سبيل المثال: البرهان الجوني، 2 / 942، والمستصفى الغزالي، ص 175، والمحصول، الرازي، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2000 م، 5 / 222، والحاشية على جمع المخوامع ابن العطار، دار الكتب العلمية، بيروت، (د. ت)، 2 / 324، وشرح الكوكب المنير، ابن النجار، تحقيق: محمد الزحلي وزنِيه حماد، مكتبة العبيكان، الرياض، ط 2، 2009 م، 4 / 166.

والحق أن التحسيني لا يُعرفُ ويُضبِطُ إلا باستقراء كلام أهل الأصول وشيوخ المقصاد عن حده، وتتبَع ما تفرق من أنظارهم وتطبيقاتهم، وفي ضوء هذا التتبُع أو ذاك الاستقراء يستبينُ أن للتحسيني معلمٌ وعلاماتٌ تقْيمُ صُلْبَه، وتشكّل صورته، كعلامة عدم الاحتياج، وعلامة رعاية الذوق الجمالي، وعلامة رعاية أحسن المناهج، وعلامة تميم الأوصاف الزائدة على أصول الأخلاق.. وفي هذا المعيَّن -مهيَّع التقريري والتأصيل- ينبغي أن يتناقض الباحثون، ويسلُّون فراغاً في بحثِ مقاصدي شائِئِ تدور عليه سلامَة الاجتِهاد التنزيلي، وصحَّة الفتوى المقاصدية؛ وليس هذا الصنْيُع بالهين أو الميسور؛ لأن (كل واحدٍ من هذه المراتب الثلاث ومكملاً لها أيضاً قد يقع فيه ما يظهر كونه من ذلك القسم، وقد يقع منه ما لا يظهر كونه منه؛ بل يختلف باختلاف الظنون⁽¹⁾) والاجتِهادات، وعلى المجتهد أن يستفرغَ وسعه في وضع الحدود، وضبط التفاوت، متتحياً سبيلاً للتَّقْرِيب والتَّغْلِيب، ومسترفاً ذوقَه وفقَه نفسه.

ولو ضُبِطَ التحسيني حقَ الضَّبْطِ، وقرَّ في نصابه الاصطلاحِيّ، لما استشكَلَ نفُرٌ من الباحثين المعاصرِين إدراجِ مكارم الأخلاقِ في المقاصد التحسينية⁽²⁾؛ ولا يتَّجه استشكالُهم إلا إذا انتهض الدليلُ الملزمُ على أن قصدَ الأصوليين من هذا الإدراج تنزيلُ أصول الأخلاق وأمهات الفضائل منزلة التحسين والتَّزيين، وبها قوامُ الدين وانتظامُ الدين، لكنَّهم قصدوا الآدابَ، والمائدَ، والكمالات، وكلَّ وصفٍ زائدٍ على الضروريِّ والحاجيِّ، كالبشاشة، والتَّبسم، والرفق، والصحف، وإنما وقع الإجمالُ منهم في حيزِ التعريفِ الأصوليِّ، وهو حيزٌ لا يفي بعرضِ التأصيل، ومتزعِ الاستيفاء، ولا سيما إذا ثبتَ من كلامهم في مواضعٍ آخرٍ من كتبهم، اعتدادٌ صريحٌ بأنَ الأخلاق مجتمعُ الشَّرِيعَةِ ومعاقِدِ التَّدِين⁽³⁾.

(1) المحصول، الرازى، 4 / 161.

(2) انظر على سبيل المثال: نحو تفعيل مقاصد الشريعة لجهات الدين عطيه، ص 160، وأصول النظر في مقاصد التشريع الإسلامي، نمر أَحمد السيد مصطفى، دار النوادر، سورية، ط 1، 2013م، ص 587 – 592 .

(3) انظر تفصيل ذلك في بحثي: (المقاصد التحسينية: قراءة في المفهوم والبعد والوظيفي)، مجلة كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العدد: 41، 2015، ص 339 – 341.

مِنْهَا يَكُنْ مِنْ أَمْرِ فَإِنَّ مَبْحَثَ ضَوَابِطِ الْمَرَاتِبِ الْمَقَاصِدِيَّةِ الْثَلَاثَ وَأَبْعَادِهَا الْوَظِيفِيَّةِ يُعْدُ (مِنْطَقَةً فَرَاغًِ بَحْثِيًّا لَمْ يَجُوزْ فِيهِ الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ الْأَفْقَى الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ السَّابِقُونَ)⁽¹⁾، وَهَذَا الْفَرَاغُ يُغْرِي بِالْتَّخَذِ الْتَّرَاتِيَّةِ الْمَقَاصِدِيَّةِ لِتَمْرِيرِ الْفَتاوَى الْمَاجِنَّةِ وَالرَّخْصِ الْغَثَّةِ عَنْ طَرِيقِ تَخْرِيجِ شَاذٍ، أَوْ إِلْحَاقٍ فَاسِدٍ، أَوْ تَلاَعِبِ الْمَسْمَيَّاتِ الشَّرِيعَةِ!

المبحث الرابع

تصحيح المفاهيم الأصولية في ضوء المقصاد

إن كثيراً من المفاهيم الأصولية أُزيلَ عن وجهه، وأُفرغَ من مقصوده، اغتراراً بظاهر التسمية، أو انسياقاً وراءَ فهمِ مأفوئِ متوازِ، فترى المصطلح - على ثراءِ حولته، وانفساحِ أفقه - مقطوعَ الصلةِ بِمَجَالِهِ التَّنْزِيلِيِّ، ومضمونه الفلسفِيُّ، وأبعادِهِ الْحَضَارِيَّة، وَكَانَهُ قُدُّ من صُخْرٍ، أَوْ نَبْتَ فِي قَفْرٍ! وقد أدرك الشاطبيُّ خطورةَ هَذَا الدَّاءِ فِي الْجَسَدِ الْأَصْوَلِيِّ، وَأَفْسَحَ حَيْزًا مِنْ مَشْرُوعِهِ التَّجَدِيدِيِّ لِتَصْحِيحِ الْمَفَاهِيمِ الْأَصْوَلِيَّةِ، وَعِجَنَهَا بِمَاءِ الْمَقَاصِدِ، حَتَّى يَكُونَ لَهَا آثَرٌ فِي التَّرْقِيِّ بِالْتَّدِينِ، وَالْحَفَاظِ عَلَى حَقَائِقِ الدِّينِ صَافِيَّةً مِنْ كُلِّ شَوْبٍ؛ بَلْ إِنَّ الإِصْلَاحَ الْدِينِيَّ عَنْهُ انْطَلَقَ مِنْ تَجْدِيدِ مِنْهَجِيَّةِ التَّفْكِيرِ الْأَصْوَلِيِّ، وَلَا كَانَتِ الْمَصْطَلَحَاتُ وَالْمَفَاهِيمُ بَابَ التَّفْكِيرِ، وَعَنْتَبَهُ الْأُولَى، فَمِنْ الْبَدَهِيِّ أَنْ تَتَصَدَّرْ سَلَامُ أُولُويَاتِهِ التَّجَدِيدِيَّةِ، وَتُتَّخَذُ وَعَاءً لِأَرَائِهِ الْإِصْلَاحِيَّةِ وَالْتَّربُوَيَّةِ.

وَمِنْ الْمَفَاهِيمِ الَّتِي أَدَارَ عَلَيْهَا الشَّاطِبِيُّ تَجَدِيدَهُ الْأَصْوَلِيَّ : مَفْهُومُ (الْمَبَاحِ)، وَقَدْ أَبْدَعَ فِي تَقْيِيدِهِ بِمَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ، وَتَفْرِيغِ أَقْسَامِهِ بِحَسْبِ الْمَالِ الْمُرْتَقَبِ، وَالْمَصْلَحةِ الْمُجْتَلَبةِ، وَالْوَعِيِّ الْمَقَاصِدِيِّ لِلْمَكْلُفِ، وَسِبْكَ هَذِهِ النَّظَرَةِ الْكُلِّيَّةِ فِي قَاعِدَةِ: (الْمَبَاحُ يَصِيرُ غَيْرَ مَبَاحٍ بِالْمَقَاصِدِ وَالْأُمُورِ الْخَارِجَةِ)⁽²⁾، أَيْ: أَنَّ انْقِلَابَ الْمَبَاحِ مُنْتَوْطٌ بِهَا يَكُونُ عَنْ تَعْاطِيهِ مِنْ مَالَاتٍ نَاشِئَةٍ عَنِ الْعَوَامِلِ الْخَارِجِيَّةِ، وَالْاِقْتِضَاءَتِ التَّبَعِيَّةِ، فَإِذَا كَانَ الْمَبَاحُ خَادِمًا لِأَصْلٍ ضَرُورِيٍّ أَوْ حَاجِيٍّ أَوْ تَحْسِينِيٍّ فَهُوَ مَطْلُوبٌ شَرِعًا مِنْ جَهَةِ الْوَجُوبِ أَوِ الْاسْتِحْبَابِ، وَإِذَا كَانَ الْمَبَاحُ نَاقِصًا لِهَذِهِ الْأَصْوَلِ الْثَلَاثَةِ،

(1) ضوابط اعتبار المقصاد، عبد القادر بن حرز الله، مكتبة الرشد، الرياض، ط 1، 2007م، ص 243.

(2) المواقفات، الشاطبي، 1 / 90.

فهو مطلوب الترَك من جهة الحرمة أو الكراهة، ومن ثمَّ يبقى حكم الإباحة ثابتاً ما لم يترجح فيها جانب المصلحة أو جانب المفسدة، فإذا ترجح أحد الجانين خرجت عن أصلها بالنظر إلى العارض المعتبر. فالصيُد - مثلاً - مباحٌ في أصله؛ لكن تتجاذبه الأحكام البواقي، فيكون واجباً إذا تعين وسيلة لإنقاذ النفس من الهلاك، ويكون مستحبًا إذا صار باباً من أبواب الصدقة، ويكون حراماً إذا أفضى إلى العبث بمخلوقات الله تعالى وتبديد الثروة الحيوانية، ويكون مكروراً إذا قُصدَت به التَّسلية الفارغة.

والحق أن تصحيح الشاطبي لمفهوم (المباح) - خلافاً لما درج عليه المصنفون في حقل الأصول - ينطلق من الحاجة التدينية لعصره، وهو عصرٌ نفق فيه سوق التصوف، وجنه المتصرفُ إلى الزُّهد في مباحثٍ لا يحسن الزُّهد فيها، فكان ما كان من تضييق دائرة العفو، وإيقاع الخرج على الناس. ومن ثمَّ فالرجل (ينظر إلى حال الزمان وأهله؛ بحثاً عن مقاييس، وضوابط؛ لترشيد التدين العام والسلوك الاجتماعي)، عبر مدارج الإيمان، وقمع البدع بالمنهج العلمي الأصولي حتى يصفوَ التعبُّد لصاحبه من كل المفاسد الطارئة، بسبب المناقضة لقصد الشارع، مما يخفى على كثيرٍ من المتعبدِين⁽¹⁾.

وأيًّا كان باعُ الشاطبي على تجديد مصطلح (المباح)، وعجْنه بماء المقاصد، فإنه السَّننُ الذي ينبغي السيرُ عليه في تصحيح المفاهيم الأصولية التي أفرغت من مضامينها، وأزيالت عن مجالها الحركي والرسالي، وما أكثر المفاهيم التي تفتقر، اليوم، إلى مراجعةٍ (شاطبيةٍ)؛ بيد أن رجال هذا الفن - فنَ المقاصد - ولوا وجوهم شطرَ مباحث نظريةٍ مكرورة، وزهدوا فيها لا ينبغي الزُّهد فيه، والأولى أن تقرَّ المصطلحات في نصابها، وتناطِ بمقاصدها، وتشدَّد إلى تطبيقاتها الراسخة.

ومن المفاهيم المتهاجمة في الدرس الفقهي والأصولي: مفهوم الفروض الكفائية التي أقصيت عن مضمار المصالح العامة، ومعتركِ البناء الحضاري، وزُبِّنت زُبناً في هامشٍ ضيقٍ لا يتتجاوز أحکام الجنائز والموتى إلا لاماً! ومردُ هذا الاهتمام إلى اختلالٍ في التدين، وفهمٍ فجٍ للشعائر، وجهلٍ بمقاصد التكليف، فضلاً عن المفاضلة الفارغة بين العيني والكفائي التي أورثت -

(1) المصطلح الأصولي عند الشاطبي، فريد الأنصاري، ص 108.

في كثيرٍ من الأحيان - زهداً في الكفايات بدعوى أن الإنابة فيها تكفي، والطلب لا يتوجه إلى كلٌ مكلّف!

ولما كانت الفروض الكفائيةُ بأبعادها الرسالية، ومنطلقاتها التَّضامنِيَّة، مناطٌ استئناف الرّشدِ الحضاريّ، وتفعيل الملمح الإبداعي لشخصيَّةِ المُسلمة، وتمكين الأمة من زمام سيادتها، فإنَّ من الواجبِ المضيَّ على أهل المقصود تكييفَ مفهوم هذه الفرض تكيفاً مقصاديًّا يبنيء عن أسرارها التشريعية، ومعانيها المصلحية، وارتباطها بتراتبية المقصود في الحكم والمال. وهذه الشَّعبَة من البحث المقصادي ما زالت مغمورةً مهضومةً، على أثرها المحقق في تنقية الفكرِ الأصوليّ، واستدعاء المقصود إلى حلبة الإنجاز والتَّفعيل.

ومن المعالم البحثيَّة التي ينبغي ترسُّمها في التكييف المقصادي للفرض الكفائية:

- أولاً: بيان المقصود الكلية للفرض الكفائي كمقصد التعاون، ومقصد الكفاية، ومقصد رعاية المصالح العامة، ومقصد حفظ نظام التعايش.

- ثانياً: بيان المقصود الجزئية للفرض الكفائية، كقولهم: الجهادُ مقصودُه إذلال الكفر وإعزاز الدين، والفتوى مقصودها تطبيق شرع الله وحمل الناس على التوسيط، والطلبُ مقصوده الحفاظ على الأبدان والأرواح.

- ثالثاً: بيان الخصائص العامة لمصلحة الفرض الكفائي، كالعموم، والتكافلية، والإناطة بـ(أهل الإمكانيَّة)⁽¹⁾.

- رابعاً: بيان العلاقة بين الفروض الكفائية والمقصود الشرعية بمراتبها الثلاث: مرتبة الضروريّ، ومرتبة الحاجيّ، ومرتبة التحسينيّ، مع التَّمثيل لكل مرتبة بما يشَدّ نطاقها النظريّ، والتَّأكيد على تبعيتها لمقصودها إعمالاً، وإهمالاً، وجراً⁽²⁾، وما يكون عن ذلك من الأثر في حفظ

(1) غيات الأمم، الجوني، ص 155.

(2) كان للباحثة هدى الزعابي فضل السبق في إثارة هذا الموضوع ومعالجته في إطار رسالتها للماجستير: (دور الفرض الكفائي في حفظ مقاصد الشريعة)، التي نوقشت بكلية الشريعة بجامعة الشارقة سنة 2008. وما زال المجال متسعًا لبحوثٍ مكمّلة وأنظارٍ مستأنفة.

مراتب الفروض، وإيشار الأهم منها بالتقديم عند التزاحم وضيق الوقت.

- خامساً: بيان أثر الفروض الكافية في حفظ الكلمات الخمس، مع التَّمثيل لذلك بتطبيقات حيَّةٍ معاصرةٍ تجلِّي الدُّور الحضاريُّ التنمويُّ لهذه الفروض، وإسهامها في نهضة الأمة، وامتلاك قرارها السياسي.

والحق أن مصطلحاتٍ أصوليةً كثيرةً تحتاج إلى إعادة نظرٍ في مفهومها وبعدها الوظيفيٌّ، على هدْي مقاصد الشَّريعة وكلمات المصالح، كالمندوب، والترك، وسكت الشارع، وإذا كان الشاطئي قد وطأ أكنافَ هذا البحث المقاصديٌّ، وشرع في إرساء معالمه الهدافية، فإن استئنام البناء فرض على المقاصدين المعاصرين، ولا سيما أن الحاجة التدینية للعصر تُملي تصحيح المفاهيم، وتحقيق المسَّميات، وعقل المعاني على حقيقتها، في زمنٍ استجرى فيه المبدعة على تحريف النصوص، واستباح رجالٍ من أهل الفتوى تلقط الرّخص والشذوذات تحت غطاءٍ أصوليٍّ مهلهلٍ يشفُّ عما تختنه، والله في خلقه شؤون!

المبحث الخامس

تيسير مقاصد الشريعة

إن فنَّ المقاصد بحرٌ زَّخارٌ بأسراره ولطائفه، ولا يُستغني عن رِفده في اجتهادٍ فقهيٍّ أو ممارسةٍ شعائريةٍ، وبقدر الاستمداد منه يكون حظَ المكلَّف من انتخابِ الوسطية، واستقامة التدین، وتذوقِ التكاليف، وإصابةِ قصد الشارع من نصوصه. وحتى تعمُّ عوائدهُ هذا الفنُّ، ويكون لجمهور الباحثين والمتقدفين نصيبٌ غيرٌ موكوسٌ من البصر بأسرار دينهم فإن من المتعين تيسير القراءد، وتذليلِ الفوائد، وفتحِ مغاليق الكتب، وصياغةٍ ذهنيةٍ واعيةٍ بغايةِ التشريع وبعده المصلحيٍّ.

والتيسير المرجوُّ في هذا المهجع، وهو دينٌ في ذمةِ أربابِ البحثِ المقاصديٌّ، على ثلاثة أضرِّ:

1. تيسير الفكر المقاصدي

إن من مداخلِ تيسير الفكر المقاصديٌ صياغةٌ كتبٌ ملخصٌ صغيرةٌ مجرّدَ الجرم عن مفاهيمه، وقواعده، وعوايده في الاجتهاد، والفتوى، والدعوة، والسياسة الشرعية، وتدين الناس عموماً، والأصل في هذه الكتب أن تراعيَ يسرَ العبارة، ووضوح المقصود، وسداد المزنة، مع الاستنجاذ

بوسائل الإفهام المتاحة من مثالٍ، أو تطبيقٍ، أو رسمٍ توضيحيٍّ. ولعل كتاب : (الفكر المقصادي: قواعده وفوائده) للدكتور أحمد الريسوبي⁽¹⁾ نموذجٌ يُحتذى في مضمار التيسير المقصادي؛ بدءاً من وجازة مادته وسهولة حمله، ومروراً بنصاعة تأصيله وتطبيقه، وانتهاءً إلى رشاقة لغته. وهذا الهاجسُ الرساليُّ ، هاجسُ التيسير، كان ماثلاً في سطور المقدمة: (فها أنتا - بفضل الله تعالى وعونه - أضع هذه اللبننة الصغيرة، وأأسطر هذه الصفحات المختصرة والميسرة في مقاصد الشريعة وفي الفكر المقصادي عامةً)⁽²⁾.

والفتة المصوددة بهذا الصنف من التأليف جمُورُ المثقفين، وكلٌ من شدا طرفاً من العلم، واقتدر على فهم كلام العلماء، ومراجعة المظان، (ثمَّ يتوسّع للناس في تعريفهم بالمقاصد بمقدار ازدياد حظّهم من العلوم الشرعية؛ لئلاً يضعوا ما يلقيون من المقاصد في غير موضعه، فيعود بعكس المراد)⁽³⁾، والعلمُ إذا بُذل لغير أهله، سقطتْ هيته، وفاتَ مقصودُه، وانقلبَ إلى أغلوطاتٍ ومعضلاتٍ!

وما يزال بابُ تيسير الفكر المقصادي مفتوحاً على مصراعيه، لمن آنسَ في نفسه مُنَةً في التَّصرِّف، والتَّلخیص، ومراعاة المدارك على تفاوتها، ولا أظنَّ أنْ صنيعاً يجدي على هذا الفكرِ مثل تيسير القواعد المقصادية في كتيبٍ يسهل حمله ومطالعته⁽⁴⁾، على أنْ يُراعي فيه شرطان: أولهما: استيفاء أصناف القواعد وهي أربعة: قواعد المصالح والمحاسد، وقواعد رفع الحرج، وقواعد مالات الأفعال ومقاصد المكلفين، وقواعد الوسائل. والثاني: تحري الشرح الموجز، والتمثيل

(1) منشورات الزمن، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط 1، 1999 م. وقد حوى هذا الكتيب بين عطفيه ثلاثة فصول: فصل في المقاصد والفكر القاصدي، وفصل في قواعد الفكر المقصادي، وفصل في فوائد المقاصد.

(2) نفسه، ص 8.

(3) مقاصد الشريعة الإسلامية، ابن عاشور، تحقيق ودراسة: محمد الطاهر الميساوي، دار النفائس،الأردن، ط 2، 2001 م، ص 186.

(4) عرض عددٌ غير يسير من القواعد المقصادية في معلمة زايد، لكن المعلمة أجزاءٌ حافلة، وتداولها محصور في نطاق المكتبات العامة ومؤسسات البحث، مما يخلّ بغرض التيسير المنشود.

المفيد، والأسلوب السهل المبين.

وإن الغرض الذي نرومـه من وراء هذا التأليف: تيسير مقاصـد الشـريعة إلـى الحـد الذي تصـبـح معـه ثـقـافة مشـاعـةً، ونمـطاً من آنـاطـ التـفـكـير، ورافـداً للـتمـيـز بين مـرـاتـب الأـعـمال، ودرجـات المـصالـح، واقتـضـاءـات الـواجـب والـوـاقـعـ. وكمـ من اـختـلاـلـ في تـخـطـيـطـ المـفـكـرـينـ والمـنظـرـينـ مرـدـهـ إـلـى ضـمـورـ الرـؤـيـةـ المـقاـصـدـيـةـ الشـمـولـيـةـ، (فتـجـدهـمـ يـدـافـعـونـ مـثـلاًـ عنـ الـاـقـتـصـادـ وـالـتـنـمـيـةـ الـاـقـتصـادـيـةـ، وـيـخـبـرـونـ الـبـشـرـ وـالـتـنـمـيـةـ الـبـشـرـيـةـ، يـحـارـبـونـ وـيـحـذـرـونـ جـنـونـ الـبـقـرـ، وـيـنـشـرـونـ وـيـشـجـعـونـ جـنـونـ الـبـشـرـ، وـتـجـدـ آخـرـينـ يـدـافـعـونـ عنـ الـحـرـيـاتـ وـالـحـقـوقـ الـفـرـديـةـ، وـيـنـسـونـ أوـ يـدـوـسـونـ حـقـوقـ الـشـعـوبـ وـالـمـجـتمـعـاتـ، أوـ يـدـافـعـونـ عنـ الـأـرـزـاقـ وـيـخـبـرـونـ الـأـخـلـاقـ، وـتـجـدـ آخـرـينـ يـحـارـبـونـ تـلـوـثـ الـبـحـارـ وـالـسـهـوـلـ، وـلـاـ يـالـوـنـ بـتـلـوـثـ الـنـفـوسـ وـتـسـمـمـ الـعـقـولـ، وـتـجـدـ تـقـدـيسـاًـ مـتـزاـيدـاًـ لـحـرـمـةـ الـوـطـنـ وـالـطـيـنـ، وـإـهـدـارـ مـتـعـمـداًـ لـحـرـمـةـ الـعـقـيدةـ وـالـدـيـنـ..)⁽¹⁾.

2 . تيسير الكتب المقصودية

إن عيون المصادر في مقاصـد الشـريـعةـ تـحـتـاجـ، الـيـوـمـ، إـلـىـ تـلـخـيـصـ وـتـهـذـيـبـ يـمـهـدـانـ لـلـقـارـيـءـ المتـخـصـصـ الفـهـمـ عنـ الـمـؤـلـفـ، وـاستـيعـابـ مـصـطـلـحـاتـ وـمـرـامـيـهـ، وـقـدـ اـقـتـحـمـ أـحـدـ الـبـاحـثـينـ الـمـعاـصـرـينـ هـذـهـ الغـمـرـةـ الـمـقاـصـدـيـةـ بـعـمـلـ مـوـقـعـ مـوـقـعـ مـوـسـومـ بـعـنـوانـ: (تـيـسـيرـ الـمـوـافـقـاتـ) لـلـإـلـامـ الشـاطـبـيـ⁽²⁾ـ، وـأـلـحـ فيـ تـضـاعـيفـ الـمـقـدـمـةـ إـلـىـ مـنـهـجـهـ قـائـلـاًـ: (وـلـمـ أـرـ دـاعـيـاًـ لـلـتـعـلـيـقـ وـالـشـرـحـ مـنـ أـجـلـ تـبـسيـطـ مـضـمـونـ الـكـتـابـ؛ لـأـنـ الـقـصـدـ مـنـ تـيـسـيرـ جـعـلـهـ فـيـ مـتـنـاـولـ الـقـارـيـءـ الـمـؤـهـلـ لـقـرـاءـتـهـ، وـهـوـ الـقـارـيـءـ الـذـيـ لـهـ سـهـمـ فـيـ مـسـائـلـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ، وـرـأـيـتـ أـنـ سـبـيلـ ذـلـكـ تـيـسـيرـ يـكـوـنـ بـتـلـخـيـصـهـ مـنـ الـاسـطـرـادـاتـ، وـتـرـيـبـ مـسـائـلـهـ بـطـرـيـقـهـ تـيـسـيرـ عـلـىـ الـقـارـيـءـ الـإـلـامـ بـهـ).⁽³⁾

وهـذـاـ الـعـمـلـ الـمـوـقـعـ لـبـنـةـ فـيـ تـيـسـيرـ الـصـرـحـ الـمـقاـصـدـيـ، وـلـاـ يـلـغـ الـصـرـحـ تـمامـهـ إـلـاـ بـلـبـنـاتـ مـُـتـمـيـةـ تـُـعـنـىـ بـتـيـسـيرـ كـتـبـ شـيـوخـ الـمـقاـصـدـ كـالـعـزـ بنـ عـبـدـ السـلـامـ، وـالـقـرـافـيـ، وـابـنـ عـاشـورـ، وـيـتـلـخـصـ مـنـهـجـ

(1) الفكر المقصودي: قواعده وفوائده، أحمد الريسوبي، ص 101 - 102 .

(2) تيسير المواقف، هـذـبـهـ: نـعـمـانـ جـعـيمـ، دـارـ اـبـنـ حـزـمـ، بـرـوـتـ، طـ1ـ، 2010ـمـ.

(3) تيسير المواقف، نـعـمـانـ جـعـيمـ، صـ 6ـ.

هذا التيسير في المعالم الآتية:

- تصفيّة الكتاب من كل استطرادٍ يشتت الذهن، ويصدّ عن الاستيعاب.
- تصفيّة الكتاب من الأحاديث الموضوعة والضعيفة.
- إعادة ترتيب المسائل، بما يسهل الرجوع إلى كل مسألة في محلها المناسب.
- تحجيم الفكرة العامضة في الهاشم بعبارة مختصرة، وشرح الغريب إن وجد.
- الحفاظ على صياغة المؤلف ما أمكن؛ لأنَّه أدرى بحدود أفكاره ومطالعها، وما يساوّقها من أوعية لغوية وأنماطٍ بيانية.
- تذليل الكتاب بفهرسٍ متنوعٍ تفيد في تيسير مادته للقراءة والتناول.

3 . تيسير معرفة علل الأحكام

إن معرفة العلل التشريعية والمعاني المصلحية التي دارت عليها الأحكام، سهلٌ إلى تذوق حلاوة التشريع، واستساغة أوامره ونواهيه، ومتابعة السير في طريقه برفقٍ وتؤدةٍ واطمئنانٍ. ولا جرم أن الاحتياج إلى هذه المعرفة عامٌ ولازمٌ؛ لاستقامة التدين اعتقدًأ وعملاً ومارسةً، لكن تذليلها - أي المعرفة - منوطٌ بأهل الاختصاص الذين خبروا طرق دلالة الألفاظ على المعاني، ومسالك السير والتقييم، وضوابط التقصيد النوعي والجزئي.

ويعدُّ الحكيم الترمذِيُّ رائدَ التزْعِةِ التعليلية بكتابيه: (الصلة ومقاصدها)⁽¹⁾، و(الحجُّ وأسراره)⁽²⁾، وهو لا يكاد يستثنى حكمًا شرعاً من دائرة المعلّلات، مع انحيازه إلى مذهب أهل الإشارة والتذوق. والكتابان يؤخذ each منهما ويردّ، لكنهما رافدان رئيسان لمشروع مقاصديٍّ جليلٍ يُرجى إنجازه مستقبلاً تحت عنوان: (موسوعة علل الأحكام الفقهية)، وبجهودٍ متضادرةٍ متناصرةٍ من أربابِ البحث المقصاديِّ، على أن تراعي في الموسوعة المعالم المنهجية الآتية:

أولاً: استيعابٌ على الأحكام الواردة في الكتاب والسنة، وتصنيفها على ترتيب أبواب الفقه، ويُفرد كل باب بكتابٍ مستقلٍ برأسه.

(1) حققه: حسني نصر زيدان، وطبع بمصر ضمن منشورات دار الكتاب العربي.

(2) حققه: حسني نصر زيدان، وطبع بمصر، سنة 1970 م.

- ثانياً: الاعتداد في التّعاليل بدلالة البيان النصيّ قطعياً كان أو ظنّياً، أو دلالته التّنبية والإيماء، ولا بأس بالاستمداد من استنباطات المجتهدين في هذا الباب ما لم تนาذ ضابطاً من ضوابط التّقصيد.

- ثالثاً: يُستأنس بكتب التّعاليل الجزئيّة، مع الحذر من مذاهب الإشاريين التي جنحت عن ظاهر السياق، ومنطق اللغة.

- رابعاً: يُذكر الحكم أولاً مشفوعاً بدلبله النصيّ، ثم تُساق علّته التّشريعية، ثم يُبيّن نوع الدلالة التي دلت على العلة.

- خامساً: يُذكّر كل جزءٍ من الموسوعة بفهارس الأدلة، والأحكام، والعلل، حتى تتأتّى الإفادة منه بسهولةٍ ويسرٍ.

المبحث السادس نقد التوظيف المقصادي في الفكر والاجتهاد والفتوى

مع تناهي المدّ المقصاديّ، واندفاع موجته، وكثرة الاستمداد منه في الاجتهاد والفتوى، تقوم الحاجة الحاكمة إلى التقويم وسدّ الخلل، ولا بدّ أن يكون مع الكثرة هزاً وغثاثة، وأن يدلّف إلى الساحة المغرض، والشهوان، وغير المؤهّل، في غيبة الرّقابة الحازمة، وليس كالنقد من وسيلة لتمييز الجيد من الرّديء، وتبيصير العالم بمواطئ قدمه، وربما ضلّ على علمه!

وقد حقّ لبعض أهل العلم أن يستربّ في مقاصد الخطاب المقصاديّ، ويثير السؤال غبّ السؤال حول سلطانه على النّصوص، وتسويقه لضغط الواقع، وفتحه لذرائع الممنوعات! إذ خاض في المقاصد جمّ غفير (من غير المختصين، أو من المختصين غير المؤهّلين، أو من المغرضين التّحريريّين.. فأنوا بالغرائب والعجبات من الآراء والنّظريات والفتاوی المخرجّة تحرجاً مقاصدياً، حتى أصبح كثيرون من الناس يظنّون أن الفتوى المقصاديّة هي التي تتجاوز النصّ استناداً إلى المقاصد، وهي التي تستطيع إعفاءهم من بعض الواجبات، وتسمح لهم ببعض

المحرّمات!)⁽¹⁾.

والحقُّ أن سوء الاستعمالِ أو الاستئمارِ إشكالٌ يردُ على علومِ جَهَةٍ، ووسائلٍ شتَّى، وليسَ المقصادُ بذُراً بين العلومِ والفنون؛ فقد تولّج من باب القياسِ قومٌ أفسدوا الشَّرائع، وطمسوا السنن، وركبَ التَّأویلَ دعاءً الباطنيةَ، فحرّفوا الكلم عنده مواضعه، وتركوا النُّصوصَ لِحَمَّاً على وضِمٍ! وما زالت مداركُ الشرعِ ومفاهيمُه، إلى يوم الناس، تُزَالُ عن وجهها، وتُفرغُ من مقصودها، هوى غلَّابٌ، أو جهلٌ مطيقٌ.

ومن معالمِ التَّوظيفِ المقصاديِّ المتهافتِ في الفكرِ والاجتهادِ والفتوى:

١ . التوظيف التعطيليُّ

نزعُ أربابِ الفكرِ الحداثيِّ إلى تخريجِ غرائبِهم تخريجًا مقصاديًّا، وتوهّموا في اجتهاداتِ عمرِ⁽²⁾ تُكَأَّةً لتعطيلِ النُّصوصِ بدُعوى تارينيَّتها، وزعموا أنَّ كُلَّ مصلحةٍ شرعٍ منها نأتُ عن الجادَّة، وأذاعوا في الناس كتابًا حاويةً لأفكارِهم وشذوذاتهم! وعلى رأسها كتاب: (مقاصد الشريعة: التشريع الإسلامي المعاصر بين طموح المجتهد وقصور الاجتهد)⁽³⁾، وصاحبُه لا يعتدُ بمقصدٍ يساويُ النصَّ، ولا بمقاصديٍّ يصون ثابتًا شرعاً؛ ومن هنا جاءت هجمته على ابن عاشور، وغضّبه من كتابِ التجديديِّ، يقول: (فانحصر عمله في استبدال المقصود بالعلة، من دون أن يفضي ذلك إلى تقريرِ أحكام استناداً إلى المقصود، تكون مخالفةً للأحكام المقادمة على علل الفقهاء. فالحلال ظلَّ حلالاً، والحرامٌ حراماً، وهكذا في سائر الأحكام)⁽⁴⁾، ثم يقترح نموذجاً للفكر المقصاديِّ (المستنير) الذي لا يتهيّب من قطعيٍّ، ولا يقف عند حدٍ في النَّظر، مبيحاً لنفسه التحدث باسم المسلمين المعاصرين: (المسلم، اليوم، لم يعد يستسيغ الكثير منها - أي الأحكام الشرعية - كتعدد الزوجات، والجلد، والرجم.. أو كما في العدة التي تلزم فيها المرأة المطلقة بأن تعتَدْ ثلاث قروء، والأرمدة بأن تتربيص أربعة أشهرٍ وعشراً، والمقصد الأساسيُّ من هذا الاحتياط

(1) مقاصد المقادص، أحمد الريسوني، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط ١، ٢٠١٣ م، ص ٩.

(2) تأليف: نور الدين بوثوري، منشورات دار الطليعة، بيروت، ط ١، ٢٠٠٠ م.

(3) نفسه، ص ٤٩.

إنما هو الشتب من حصول العمل أو من عدمه، والحال أن وسائل الكشف تكيناً من معرفة ذلك يقيناً خلال نصف أقصر العدتين.. ولذلك ارتفعت عديد الأصوات تنادي بضرورة الاجتهد في الأحكام النصية⁽¹⁾.

وليس من وكنا هنا الوقوف عند قصور المؤلف في تعليل شعيرة العدة، واقتصره على البعد الأحادي لحكمتها، فلهذا الحديث مقامٌ هو أملُكُ به، وحسبنا أن نسوق الشاهد الناهض على اتخاذ المقاصد غطاءً (شعرياً) لتعطيل النصوص، وإسقاط هيبتها، وإعلاء منطق العقل الحر الذي يمكن أن ينسخ مقاصد الخطاب بمقاصده، ويُتيح من القراءات ما لا يتناهى ولا ينضبط لظاهر، أو سياق، أو مرادٍ شرعاً، وكأنها باطنيةٌ جديدةٌ في مواجهة النصّ! وكم دندنَ أحلاف المدد التغريبي حول تعطيل الفرائض والحدود⁽²⁾، بدعوى منابتها لضرورات الحياة، ومقاصد الإنتاج، وارتباطها -وقت التشريع- بمحيط (بدويٌّ صحراويٌّ يعيش أهله على الحال والترحال)⁽³⁾، ومن هنا نصّب المصلحة بوصفها (أصل الأصول كلها)⁽⁴⁾ حاكماً على النص التاريخي؛ وهيمَن غير المتناهي على المتناهي، وإنما يصحّ زعمهم هذا إذا فقد الشرع صيرورته المستقبلية، وعجز عن التجاوب مع مطالب الحياة والأحياء، والواقع المتواترة المتکاثرة تشهد بخلاف ذلك، وتبشر باستئناف الحال الإسلاميّ الرهن بشرط الميلاد الأول.

2. التوظيف التسويقيُّ

قد يُستجذب بالمقاصد لتسويغ الواقع ماثلاً، أو تلقيط رخصةٍ ضعيفةٍ، والغالب أن يكون المستجذبُ غير مؤهلاً لضبط المقصود وتتنزيله، فيفيتني بخلاف الأصول، وبيبحُ مالاً يباحُ في منطق الشرع، متذرعاً بالمصلحة العامة، وعموم البلوى، والعفو عنها يشقّ الاحتراز عنه، ومن هذه

(1) نفسه، ص 115

(2) انظر الرد على تعطيل فرضية الصيام، وفرضية الحجاب، وحد السرقة في: (الاجتهد: النص، الواقع، المصلحة)، أحمد الريسوبي، الشركة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1، 2012 م، ص 34 – 44.

(3) الدين والدولة وتطبيق الشريعة، محمد عابد الجابري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 2، 2004 م، ص 171.

(4) نفسه، ص 171

البابة: إرسال الفتوى بجواز الإسهام - مطلقاً - في شركات أصلها نشاطها حلال، ولا تخلو بعض معاملاتها من الحرام؛ التفاتاً إلى مقصود التيسير، وتحكيمًا لقاعدة الحكم للأغلب، والأصل أن يقيّد الجواز بالحرص على تغيير نشاط الشركة إلى الحلال، وتصفية الحرام بعد معرفة نسبته⁽¹⁾، وبمثل هذه الضوابط تُسدّ الذريعة إلى المحرّم ما أمكن، ويُصدُّ الناس عن معاملة الفساق، وتشجيعهم على الإثم، جرياً على قاعدة التعاون⁽²⁾، وهي من القواعد المقصادية الأصلية في باب المعاملات.

وربَّ معرض يقول: أليس التَّسويف في معنى التَّ تعطيل؟ فلماذا التَّمييز بينهما في سياق نقد التَّوظيف المقصادي في الاجتهد والفتوى؟

والحقُّ أن التَّسويف أهونُ من التَّ تعطيل؛ لأن المتعطل ينزع عن قوس تجميد النصوص في سياقها التاريخي الأول، والاستغناء عنها باجتهادات بشرية ترى في المصلحة - وإن شئت - شرعاً مطاعاً! أما متاحُ التَّسويف فربما شطح في تأويله، وقصد بما لا يقوم قصداً للشارع، وخلط بين ما هو مقصود لذاته وما هو مقصود لغيره، مع إقراره بصلاحية النص ومواكتبه لكل جديد مستأنفٍ.

3 . التَّوظيف المتناقض

ليس من عجبٍ أن تكون المقصاد متكأ الاجتهد في فقه النوازل، إذا أعز الدليل، وضاقَ السبيل، وتشعبَ الرأيُ، لكنَّ العجبَ أن يسترِفَ أهل البحث والفتوى النظر المقصاديَّ في النازلة الواحدة، فتناصيَ آراؤهم، وتشظيَ كلمتهم، وكأن المقصاد سبيلٌ خلاف لا سبيل وفاق! ومن شواهد ذلك الفتاوي المتضاربة في الاستعانة بالمرشken في القتال، فالمجيزُ تعلّل بحفظ المقصاد

(1) انظر هذه الضوابط في: الجامع في فقه النوازل، صالح بن عبد الله بن حميد، مكتبة العبيكان، الرياض، ط 2، 2005م، ص 77.

(2) يعد الشاطبي أول من استعمل مصطلح (قاعدة التعاون)، ومقصوده بالقاعدة: أن الإعانة على البر، والإعانة على المعصية معصية. انظر: المواقف، 3 / 465.

الضرورية، ودفع الأذى عن الأنفس والأموال، والمانع تعلق بالوجه نفسه في شد فتواه⁽¹⁾، وإنما مرد هذا التضارب إلى خلل - عند أحد الفريقين - في تصوير المسألة، واستجلاء خفياتها، وبقدر ما يعظم هذا الخلل يتجلأ المدرك عن محله، وينخرم مآل الفتوى. وليس من شرطي هنا استصفاء الراجح في المسألة على سن الفقهاء؛ وحسبي التمثيل لاضطراب الفتاوي المعاصرة في ضبط مدركها المقاصدي، حتى إذا استطاعت متعلق المؤيد والمعارض في الفتوى، وجدت المصلحة المسماة واحدةً، والتخرج عليها متشابهاً، لكن الحكم دائمًا في نهاية المطاف بين الحل والحرمة!

والحق أن استئثار المقاصد في الفكر والاجتهاد والفتوى، يحتاج إلى تفقيه أهل الصناعة، وقد المتخصصين البارعين، وهذا مجال بحثي ينبعي أن تمهد قواعده، وتذلل عوائده؛ لبناء خطاب نقدٍ مرشدٍ للמד المقاصدي المتامٍ كـ وكيفًا، وأول لبنة في هذا المشروع تكمن في الخطوات الإجرائية الآتية:

- أولاً: الرصد البيليوغرافي للكتب والبحوث والفتاوی التي أساءت استئثار المقاصد عن جهل أو سوء طوية؛ لأن إنجاح الغرض النقدي منوط باستيفاء المادة المنقودة، ولم أطراها.
- ثانياً: توزيع الأدوار النقدية على المتخصصين في حقل المقاصد، بدءاً من شيوخ الصناعة، وانتهاءً إلى الباحثين المؤهلين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه.
- ثالثاً: تحصيص منابر للمراجعة النقدية الدورية، كالمجلات المحكمة، والمنتديات العلمية، وسلسلة الكتب والأطروحات المسخّرة لغرض الترشيد والتّسديد.
- رابعاً: إبراز جهود المقاصدين الكبار في نقد سوء التوظيف المقاصدي، كالعز بن عبد السلام، وابن تيمية، والشاطبي، على أن تكون تلکم الجهود محل استفادة واهتمال من قبل الباحثين المعنيين ب النقد الخطاب المقاصدي.

(1) انظر فتاوى المجيزين والمانعين في: مجموع فتاوى ومقالات متنوعة، ابن باز، جمع وإشراف: محمد بن سعد الشويعر، مكتبة المعرف، الرياض، ط 1، 6 / 79، والفتوى: نسائتها وتطورها، أصولها وتطبيقاتها، حسين محمد الملاح، المكتبة العصرية، بيروت، ط 1، 2001 م، 2 / 766، ومجلة البحوث الفقهية المعاصرة، الرياض، السنة الثانية، ملحق العدد السادس، ص 32 - 45.

الخاتمة

وبعد:

فهذه جولةٌ تأصيليةٌ نقديةٌ استشرافيةٌ في رحاب البحث المقصادي، قصدتُ من ورائها استطلاعَ آفاقٍ جديدةٍ، واستشارةً أفكارٍ أبكارٍ، واستئام تصوّراتٍ لم يبلغ بها أصحابها مبلغ النّضج والاستواء، وسدَّ ثلِمٍ في أدبياتِ الفكرِ المقصادي، ما زالت مفتوحةً إلى يوم الناس. وكان من النتائج التي تأدى إلى هذه الدراسة:

1. إنَّ من العَوْز الملحوظ في البحث المقصادي عزوف الدارسين عن التَّقصيد النَّوعي للنصوص القرآنية والحديثية، مع حاجة الأمة إلى التتفقَّه في مقاصد الأصلين؛ وتعلق الاستمداد الشرعي بذلك، وهذا خللٌ مردُّه إلى التَّقصير في ترتيب الأولويات البحثية، وصرف الجهود إلى ما يجدي على صُلْب الصناعة.
2. إنَّ من أكدر الواجبات البحثية في حقل المقاصد صياغةً معجم للمصطلحات المقصادية، تُصنفُ مادتها من مظانَّ أهل الفنِّ، ويُراعي فيه ما يُراعي من شرائط الصناعة المعجمية، حتى إذا استدَّ واستوى على سوقه كانَ خيرَ رفِيدٍ للمصطلح المقصادي، يضبط حدوده ومساريه، ويجلِّي منازعَ التَّصرُّف فيه، ولا سيما أن لشيخِ المقاصد انفراداتٍ في الاستعمال، واختياراتٍ في الوضع، لا يتقرّرها إلا الباحث المحنَّك والمعجميُّ الحاذق.
- إن استجلاء ماهية الضروريِّ، والحاجيِّ، والتحسينيِّ، وبيان حدود هذه المراتب، وضوابطِ معرفتها، وأبعادِ وظيفتها، مباحثٌ مغفولٌ عنها في اهتمامات الدارسين، ولعلهم استغنوَا بها وقع لهم في مدونات الأصوليين من تعريفاتٍ مخللةٍ، ولُمُّ باهته، لا يتميَّز بها حدٌ من حدٍ، ولا يقرُّ مفهومُ في نصايمِه! وهذا الفراغُ البشريُّ أغرى أحلافَ المروي بالتحاذُّ تراتبية المقاصد مطيةً لنمير الفتاوى الشاذة وتنفيذها، وكم لهم في هذا الباب من إلحادٍ فاسدٍ، وتحريجٍ غثٍّ، وعبثٍ بالحقائق الشرعية!
- إن مصطلحاتِ أصوليةٌ كثيرةٌ تحتاج إلى إعادة النّظرٍ في مفهومها وبعدها الوظيفيَّ،

على هذِي مقاصد الشَّرِيعَةِ وَكُلُّياتِ المصالحِ، كالفرض الكفائيُّ، والمندوب، والترك، وإذا كان الشاطئيُّ قد وطأ أكناًفَ هذا التجديد المصطلحيُّ، وأرسى معالمه الهادية، فإن استئمَان البناءِ فرُصٌ على المقاديرِ المعاصرِينَ، ولا سيما أن الحاجة التَّدِينيَّةَ للعصر تُلْيِ تصحيح المفاهيم، وتحقيق المسمَياتِ، وعَقْلِ المعاني على وجهها، في زَمْنِ التَّلَاعِبِ بالنَّصوصِ، والصَّيَالِ على الفتوى، واجترَاحِ الشَّذوذِ التَّأوِيليِّ.

5 . إن فنَّ المقاديرِ بحرٌ لا يُرى ساحله، ولا يُستغنى عن رفده في اجتهادِيِّ فقهِيِّ، أو ممارسةِ شعائرِيَّة، وبقدر الاستمدادِ منه يكون حظُّ المكلف من انتحاءِ الوسطيَّةِ، واستقامةِ التَّدِينِ، واستساغةِ التَّكاليفِ، وموافقةِ قصدِ الشارعِ. وحتى تعمَّ عوائِدُ هذا الفنِّ، ويكون لجمهور الباحثين والمثقفين نصيبٌ غير موكوس من البصر بأسرار شريعتهم؛ فإنَّ المتعيَّنَ تيسيرَ الفكرِ المقاديريِّ مصطلحاتِ، وقواعدِ، ومصادرَ، انتهاءً إلى صياغةِ ذهنيَّةٍ واعيةٍ بغايةِ التشريعِ وبعدِ المصطلحيِّ.

6 . إن استئثارِ المقاديرِ في الفكرِ والاجتهادِ والفتوى، يحتاجُ إلى تقدُّمِ أهلِ الصناعةِ، وقدِ المتخصصين البارعينِ، وهذا مجالٌ بحثيٌّ خصبٌ ينبغي أن تُمهَدْ قواعدهُ، وتُذَلَّلْ عوائدهُ؛ لصياغةِ خطابٍ نقدِيٍّ مرشدٍ للمدِّ المقاديريِّ التَّناميِّ كماً وكيفاً. وأول لبنةٌ تُرْصُ في صَرْحِ هذا المشروعِ تَكْمُنُ في الرَّصْدِ البيليويغرافيِّ للكتبِ والبحوثِ والفتاویِّ التي أساءَت استئثارِ المقاديرِ، وتوزيعِ الأدوارِ النقدِيَّةِ على المتخصصينِ في هذا الحقلِ، وإفساحِ المنابرِ الفكرِيَّةِ والإعلامِيَّةِ لهذا الغرضِ، وإبرازِ جهودِ الأئمَّةِ الرُّوادِ في نقدِ سوءِ التَّوْظِيفِ المقاديريِّ، وكم لهم من نقداتٍ حصيفةٍ أقالَت عشرَةً، وألمَّتْ رشداً، ورددَتْ شارداً إلى سوءِ السَّبيلِ.

فهرس المصادر والمراجع

- الاجتهاد: النص، الواقع، المصلحة، أحمد الريسوبي، الشركة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1، 2012 م.
- الأشیاء والنظائر، جلال الدين السيوطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1979 م.
- أصول النظر في مقاصد التشريع الإسلامي، أحمد السيد مصطفى، دار النوادر سورية، ط 1، 2013 م.
- البرهان، إمام الحرمين الجويني، تحقيق: عبد العظيم الديب، دار الوفاء، مصر، ط 1، 1992 م.
- تيسير المواقفات، هذبه: نعمن جعيم، دار ابن حزم، بيروت، ط 1، 2010 م.
- الجامع في فقه النوازل، صالح بن عبد الله بن حميد، مكتبة العبيكان، الرياض، ط 2، 2005 م.
- جمع الجوامع، ابن السبكي، (بحاشية ابن العطار)، دار الكتب العلمية، بيروت، (د. ت).
- الخطاب المقصادي المعاصر: مراجعة وتقويم، الحسان شهيد، مركز نماء، بيروت، ط 1، 2013 م.
- الدليل الإرشادي لمقاصد الشريعة، محمد كمال الدين إمام، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، مركز دراسات مقاصد الشريعة، لندن، ط 2، 2011 م.
- الدين والدولة وتطبيق الشريعة، محمد عابد الجابري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 2، 2004 م.
- دور الفروض الكفائية في حفظ مقاصد الشريعة، هدى الزعابي، ماجستير، كلية الشريعة، جامعة الشارقة، 2008 م.

- شرح الكوكب المنير، ابن النجاشي، تحقيق: محمد الزحيلي ونزيه حماد، مكتبة العيكان، الرياض، ط 2، 2009 م.
- ضوابط اعتبار المقاصد، عبد القادر بن حرز الله، مكتبة الرشد، الرياض، ط 1، 2007 م.
- غياث الأمم في التياش الظلم، إمام الحرمين الجويني، تحقيق: خليل منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1997 م.
- الفتوى: نشأتها وتطورها، أصولها وتطبيقاتها، حسين محمد الملاح، المكتبة العصرية، بيروت، ط 1، بيروت، 2001 م.
- الفكر المقصادي: قواعده وفوائده، أحمد الريسوبي، منشورات الزمن، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط 1، 1999 م.
- المحسول في علم الأصول، فخر الدين الرازي، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2000 م.
- المستصفى، أبو حامد الغزالى، تحقيق: محمد سليمان الأشقر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 1997 م.
- مصطلحات أصولية في كتاب (الموافقات) للشاطبي، فريد الأنصارى، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فرجينيا، معهد الدراسات المصطلحية، فاس، ط 1، 2004 م.
- مصطلحات نقدية وبلاغية في كتاب (البيان والتبين) للجاحظ، الشاهد البوشيخي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط 1، 1982 م.
- مقاصد الشريعة، طه جابر العلواني، دار الهادي، بيروت، ط 1، 2001 م.
- مقاصد الشريعة الإسلامية، محمد الطاهر بن عاشور، دراسة وتحقيق: محمد الطاهر الميساوي، دار النفائس، الأردن، ط 2، 2001 م.
- مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة، عبد المجيد النجاشي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 1، 2006 م.

- مقاصد الشريعة: التشريع الإسلامي المعاصر بين طموح المجتهد وقصور الاجتهاد، نور الدين بوثوري، دار الطليعة، بيروت، ط 1، 2000 م.
- المقاصد الكلية والاجتهاد المعاصر، حسن محمد جابر، دار الحوار، بيروت، ط 1، 2001 م.
- مقاصد المقاصد، أحمد الريسوبي، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1، 2013 م.
- المواقفات، أبو إسحاق الشاطبي، تحقيق: عبد الله دراز، دار المعرفة، بيروت، (د . ت).
- نحو تفعيل مقاصد الشريعة، جمال الدين عطية، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فرجينيا، دار الفكر، دمشق، ط 1، 2001 م.