

تحديد نسبة مساهمة صفة القوة الانفجارية في مهارة التصويب لدى أصغر كرة القدم

u16

دراسة ميدانية على بعض الأندية النشطة على مستوى الرابطة الولائية بالبويرة
رشام جمال الدين معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة البويرة الجزائر.
بوحاج مزيان معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة البويرة الجزائر.

ملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد نسبة مساهمة صفة القوة الانفجارية في مهارة التصويب لدى أصغر كرة القدم ، حيث استخدم الباحثين المنهج الوصفي بأسلوبه الارتباطي والتحليلي، أما عينة البحث فقد تضمنت النادي الرياضي الهاري أمل الهاشمية (16) لاعبا من فريق تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة من المجتمع الأصلي البالغ (21) فريقا نشطا في هذا المستوى. وقد استخدم الباحثين اختبار القوة الانفجارية واختبار قوة التصويب ، كما تم استخدام برنامج الحزمة الإحصائية spss لتحليل نتائج الدراسة وفي الأخير تم التوصل إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين القوة الانفجارية ومهارة التصويب لدى أصغر كرة القدم ، نسبة مساهمة القوة الانفجارية في مهارة التصويب كانت جيدة مما يؤكد فاعلية هذه الصفة في أداء المهارة وعليه أوصى الباحثين بضرورة الاهتمام أكثر بصفة القوة الانفجارية ومهارة التصويب من خلال الحصص التدريبية، وإجراء دراسات عن نسبة مساهمة القدرات البدنية والحركية الأخرى في مختلف المهارات الهجومية والدفاعية في كرة القدم.

الكلمات الدالة: القوة الانفجارية ، مهارة التصويب ، أصغر كرة القدم

Abstract.

The objective of this study was to determine the percentage of the contribution of explosive force in the skill of shoot in the minim players of football. The researchers used the descriptive method in its associative and analytical methods. The sample included the amateur sports club Amal Hashimiyah (16) players from a team randomly selected from society (21) were active at this level. The researchers used the explosive force test and test the power of shoot. The statistical package was used to analyze the results of the study. Finally, There is a significant correlation between the explosive force and the skill of shoot in the minim players of football. The percentage of explosive force contribution in the skill of correction was good, which confirms the effectiveness of this capacity in the performance of the skill. Therefore, researchers recommended that more attention should be given to explosive force and the skill of correction through training sessions, and studies on the contribution of physical and motor abilities in the various offensive and defensive skills in football.

Keywords: Frightening force, skill of shoot, the minim players of football.

1. مقدمة.

تعد الدراسات التي تهتم بالإعداد الرياضي لمختلف الألعاب واحدة من الدراسات التي تأخذ بنظر الاعتبار قياس الصفات البدنية الخاصة بكل لعبة للتمكن من تزويد المدرب واللاعب بالمعلومات الخاصة بهذه الصفات وبيان أهميتها ودورها في خصوصية هذه اللعبة ومدى علاقتها بأسلوب اللعب وتطبيق المهارات الأساسية الخاصة بها، وقد تناول الكثير من الباحثين في التدريب الرياضي دراسة العوامل والعناصر التي لها دور فعال في العملية التدريبية ومعرفة مدى تأثيرها في مجال تعلم المهارات بالشكل الصحيح إذ تلعب هذه العوامل دوراً مهماً في عملية التعلم.

تعتبر مهارة التصويب على المرمى من أهم أساسيات لعبة كرة القدم إذ أن اللاعب يصل إلى مرحلة متقدمة في إجادة اللعبة لا بد وأن يبلغ مرحلة الإتقان في مهارة التصويب من مختلف المناطق في الملعب وهذه المهارة تركز على مجموعة من القدرات البدنية التي تساهم في الارتقاء بها.

تطور الأداء المهاري مرهون بتطوير القدرات البدنية أي أنا أحد الأسباب الرئيسية والمؤثرة في تطوير المهارات الأساسية هو الجانب البدني وهذا ما يتفق مع (barrow and macgee) حول اللياقة

والأداء من حيث إن مستوى الاداء يتطور كلما ارتفع المستوى البدني. (Barrow and Macgee, 1978, p. 20) ، بحيث يؤكد الهييتي أن لعبة كرة القدم تمتاز بكثرة مهارتها وتنوعها فضلا عن ارتباطها بالعناصر البدنية. (الهاييتي،موفق أسعد محمود، 2008، صفحة 72)

كما أشارت الشبخلي أن القدرات البدنية هي الأساس الذي يبنى عليه إستكمال المقومات والعناصر الأخرى لأن إنجاز مستوى متطور من الاداء يرتبط بدرجة كبيرة بالقدرات البدنية. (الشبخلي سمر خالد ناظم، 2005، صفحة 15).

فالاداء المهاري الجيد يتطلب أن يكون الاعداد البدني شاملا لكل الصفات الضرورية التي تلعب دورا فاعلا في تنفيذ الأداء الفني والحركي للمهارة.

وهذا ما يشير إليه الدكتور بزار علي جوكل حيث يقول أن مستوى عال من اللياقة البدنية أو بالأحرى مستوى عال من عناصر اللياقة البدنية (المدائمة، القوة، السرعة، المرونة، التوافق، التوازن) يساعد على ما يسمى بالاقتصاد الحركي في الجهد بأداء حركات سليمة بأقل جهد فيسيولوجي ممكن مع أداء عالي مهاريا وخطبيا وبالتالي تحقيق أعلى نسب تطور الأداء المهاري. (بزار علي جوكل، 2007، الصفحات 14-13)

ومن خلال هذا الواقع إرتأينا إلى طرح التساؤل التالي: هل يمكن التوصل إلى معرفة نسبة مساهمة نسبة مساهمة صفة القوة الانفجارية في مهارة التصويب لدى أصغر كرة القدم u16.

- أهداف البحث:

* الهدف الرئيسي من هذا البحث هو التعرف على نسبة مساهمة القوة الانفجارية في مهارة التصويب لدى أصغر كرة القدم من خلال:

- التعرف على طبيعة العلاقة بين بين القوة الانفجارية ومهارة التصويب لدى أصغر كرة القدم.
- التعرف نسبة مساهمة القوة الانفجارية في مهارة التصويب كانت جيدة مما يؤكد فاعلية هذه الصفة في أداء المهارة.

- فروض البحث:

توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين القوة الانفجارية ومهارة التصويب لدى أصغر كرة القدم.

تساهم القوة الانفجارية بفاعلية في مهارة التصويب مما يؤكد فاعلية هذه الصفة في أداء المهارة.

2. الخلفية النظرية.

القوة العضلية: يستخدم مصطلح القوة في الحياة عامة كصفة يتحلى بها الفرد وكقدرة مميزة له كقوة الايمان وقوة العزيمة وقوة الجاش وقوة العضلات... إلخ تلك الصفات والقدرات المختلفة والتي تحمل معاني مختلفة، كما يستخدم الفزيائيون مصطلح "قوة" مرادف **force** وتعني كل مؤثر يغير أو يحاول أن يغير في حالة الجسم من حيث الشكل والحركة مقدارا واتجاها، وللقوى متعددة تختلف باختلاف مصادر ها. كما تعرف القوة العضلية بأنها "المقدرة أو التوتر الذي تستطيع عضلة أو مجموعة عضلية أن تنتجها ضد مقاومة في أقصى انقباض إرادي واحد لها". (مفتي ، 2011، ص 238)

القوى الانفجارية: وهي أقصى قوة تستطيع العضلة أو مجموعات العضلات إنتاجها في إنقباض أيزومتري إرادي واحد.

- **التصويب:** يعتبر التصويب نحو المرمى من أهم أساسيات لعبة كرة القدم، إذ أن اللاعب يصل إلى مرحلة متقدمة في إجادة اللعبة لا بد وأن يبلغ مرحلة الإتقان في مهارة التصويب من مختلف المناطق في الملعب سواء بالقدمين أو بالرأس، وذلك بتسجيل الأهداف بقوة وعناية في مرمى الفريق المنافس.

3- الدراسات السابقة و المشابهة.

دراسة بعوش خالد والعيديان حكيم: هدفت الدراسة إلى تحديد نسبة مساهمة صفة الرشاقة في دقة الضرب الساحق القطري لدى أصغر الكرة الطائرة، حيث استخدم الباحثين المنهج الوصفي بأسلوبيه الارتباطي والتحليلي، أما عينة البحث فقد تضمنت (24) لاعبا من القسم الوطني الثاني جهوي الوسط "الجزائر" تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة من المجتمع الأصلي البالغ (120) لاعب بنسبة 20%، وقد استخدم الباحثين اختبار الرشاقة واختبار مهارة الضرب الساحق القطري، كما تم استخدام برنامج الحزمة الإحصائية spss لتحليل نتائج الدراسة، وفي الأخير تم التوصل إلى:

- وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين الرشاقة ودقة الضرب الساحق القطري لدى أصغر الكرة الطائرة.

- نسبة مساهمة الرشاقة في دقة الضرب الساحق القطري كانت جيدة مما يؤكد فاعلية هذه الصفة في أداء

المهارة.

- استخلاص معادلة يمكن من خلالها التنبؤ بدقة الضرب الساحق بدلالة الرشاقة لدى أصغر الكرة الطائرة.

وعليه أوصى الباحثين بضرورة الاهتمام أكثر بصفة الرشاقة والضرب الساحق للاعبين خلال الحصص التدريبية، الاعتماد على المعادلة التنبؤية التي أسفرت عنها هذه الدراسة، وإجراء دراسات عن نسبة مساهمة القدرات البدنية والحركية الأخرى في مختلف المهارات الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة.

دراسة زهير صالح مجهول الطفيلي: نسبة مساهمة بعض الصفات البدنية والقياسات الجسمية في إنجاز ركض 110م حواجز بعزل تأثير الأداء المهارية. وقد هدفت الدراسة إلى دراسة أهم الصفات البدنية والقياسات الجسمية للاعب 110م حواجز بعزل تأثير الأداء المهاري ليساهم هذا البحث في مساعدة المدربين للتصرف في مدى ملائمة صفات اللاعب للوصول للمستويات العليا. وتعتبر الصفات البدنية والقياسات الجسمية من لعوامل المؤثرة في إنجاز ركض 110م حواجز، ولقلة المعلومات المتوفرة عن الصفات البدنية والقياسات الجسمية للاعبين ركض 110م حواجز ونظراً لأهمية الأداء المهاري وتأثيره الكبير في الإنجاز الرقمي في هذه الفعالية. لذلك ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة بثبوت الأداء المهاري للوصول إلى علاقات حقيقية.

وقد أجرى الباحث تجربته على عينة من أبطال العراق لهذه الفعالية كان الهدف منها التعرف على أهم الصفات البدنية والقياسات الجسمية ونسبة مساهمة كل منهما في الإنجاز بعزل تأثير الأداء المهاري. وافترض الباحث بان هناك صفات بدنية وقياسات جسمية تؤثر بنسب مختلفة في الإنجاز بعزل تأثير الأداء المهاري. اختار الباحث عينة بحثه من أبطال العراق للموسم 2005 وعدهم (6) لاعبين وتكونت عينة البحث من خمسة لاعبين وهي تشكل نسبة (84%) من مجتمع الأصل. واستخدم الباحث الاختبارات البدنية لقياس الصفات البدنية قيد الدراسة وكما يلي :-

- اختبار ركض 30م من الوقوف لقياس صفة السرعة.
- اختبار ركض 200م من الوضع الطائر لقياس صفة مطاولة السرعة.
- اختبار القفز العريض من الثبات لقياس صفة القوة الانفجارية لعضلات الرجلين.
- اختبار الثلاث وثبات المتتالية لقياس صفة القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين.
- الاختبار المعدل للثني من الجلوس لقياس صفة المرونة.

كما استخدم الباحث مجموع زمن اجتياز الحواجز (الأول، الخامس، العاشر) كمؤشر للأداء المهاري واعتمد التصوير الفيديوي لعبور الحواجز المذكورة لاستخراج زمن اجتياز الحواجز. أما القياسات الجسمية قيد البحث فقد كانت، طول الجسم، طول الذراع، طول الجذع، طول الرجل، محيط الصدر شهيق، محيط الصدر زفير، محيط الورك، محيط البطن، محيط الفخذ، محيط الساق، عرض الصدر، عرض الكتفين، عرض الحوض، وزن الجسم. وبعد إجراء المعالجات الإحصائية اللازمة باستخدام الحقيبة الإحصائية (spss) وعرضها ومناقشتها استنتج ما يلي :-

- 1- أظهرت نتائج البحث ارتباطات معنوية بين بعض متغيرات البحث مع الإنجاز بعزل تأثير الأداء المهاري وهي طول الجسم، طول الذراعين، طول الرجل، السرعة و مطاولة السرعة.
- 2- أعطت باقي متغيرات البحث ارتباطات عشوائية مع الإنجاز بعزل تأثير الأداء المهاري وهي طول الجذع، محيط الصدر شهيق، محيط الصدر زفير، محيط البطن، محيط الورك، محيط الفخذ، محيط الساق، عرض الصدر، عرض الكتفين، عرض الحوض، وزن الجسم، القوة الانفجارية لعضلات الرجلين، القوة المميزة للسرعة لعضلات الرجلين، المرونة.
- 3- تساهم السرعة بنسبة (0,784) في الإنجاز وتزداد هذه النسبة لتصل إلى (0,973) عند إضافة عرض الصدر لها.

وأوصى الباحث بضرورة التأكيد على تطوير صفة السرعة ومطاولة السرعة لعضلات الرجلين وتطوير الأداء المهاري لما لها من أهمية في الإنجاز

التعليق على الدراسات.

من خلال ما قمنا به من قراءات وإستطلاع لنتائج وتقارير الأبحاث السابقة والمرتبطة بموضوع دراستنا (تحديد نسبة مساهمة صفة القوة الانفجارية في مهارة التصويب لدى أصغر كرة القدم U16 والتي تم تحليلها ودرستها فقد تبين للباحث أن هذه الدراسات كانت تميزها نقاط مشتركة فيما بينها ومنها ما يلي: - من حيث المنهج المستخدم ركزت هذه الدراسات كلها على المنهج الوصفي، والوصفي بأسلوبه المسحي.

- من حيث إختيار العينة: لقد تم إختيار العينة بالطريقة العشوائية البسيطة.
- الأدوات المستخدمة: إتمدت جل الدراسات في عملية جمع المعلومات على الاختبارات البدنية والمهارية لجمع البيانات.
- أهم النتائج المتوصل إليها: خلصت جميع الدراسات إلى نتائج متقاربة فيما بينها حيث توصلت الدراسة الأولى إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين الرشاقة ودقة الضرب الساحق القطري لدى أصاغر الكرة الطائرة.
- نسبة مساهمة الرشاقة في دقة الضرب الساحق القطري كانت جيدة مما يؤكد فاعلية هذه الصفة في أداء المهارة.
- استخلاص معادلة يمكن من خلالها التنبؤ بدقة الضرب الساحق بدلالة الرشاقة لدى أصاغر الكرة الطائرة.

أما الدراسة الثانية فتوصلت إلى أن هناك ارتباطات معنوية بين بعض متغيرات البحث مع الإنجاز بعزل تأثير الأداء المهاري وهي طول الجسم ، طول الذراعين ، طول الرجل ، السرعة و مطاولة السرعة

4. منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

منهج البحث: تم استعمال المنهج الوصفي بأسلوبيه الارتباطي والتحليلي لملائمته طبيعة الدراسة.
مجتمع البحث وعينته: تمثل مجتمع البحث في لاعبي الاندية النشطة على مستوى الرابطة الولائية بالبويرة فئة أصاغر، حيث اشتمل المجتمع الإحصائي على 21 فريق، وتم إختيار العينة بطريقة عشوائية بسيطة حيث بلغت 16 لاعب من فريق أمل الهاشمية،

الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- المصادر والمراجع العلمية.
- الاختبار البدنية والمهارية.
- الوسائل البيداغوجية.

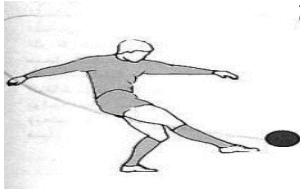
5. أدوات جمع البيانات.

الاختبارات البدنية والمهارية:

- إختيار مهارة قذف الكرة لأبعد مسافة (محمد ابراهيم سلطان، 2014، صفحة 431):
- *الهدف من الاختبار :ويهدف الاختبار إلى قياس المسافة التي يمكن أن يحققها اللاعب عن طريق ضرب الكرة في الهواء لأطول مسافة ممكنة وكذا معرفة القدرة على التمريرات الطويلة ودقتها .
- *الأدوات والإمكانات: ملعب ، أقماع، رسم خط التصويب ، مقياسية، صفارة ، ديكامتر قياس وكرة قدم.
- *طريقة الأداء : يمسك المختبر الكرة باليد ويتركها تسقط وقبل ملاستها الأرض يقوم بركلها أماماً عالياً لأبعد مسافة ممكنة.
- *طريقة التسجيل:

تسجل هذه الأخيرة من نقطة الانطلاق حتى مستوى نقطة سقوط الكرة.
 تمنح لكل لاعب ثلاث محاولات وتسجل أحسنها وتقاس المسافة بالمتر.

الشكل رقم 01 : يوضح كيفية أداء إختيار قوة التصويب بالكرة



05	10	15	20	25	30	35	40
----	----	----	----	----	----	----	----

إختيار القوة الانفجارية : (عدل عبد الحميد القاضي، 2016، الصفحات 96-97)

إختيار الوثب العمودي

الغرض منه : قياس قياس القوة الانفجارية لعضلات الفخذين والساقين و القدمين.

الأدوات: شريط قياس، طباشير، حائط.

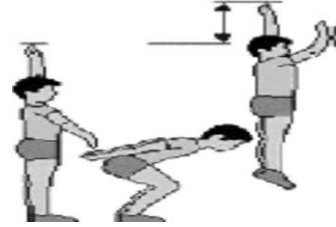
طريقة الأداء: يتم تثبيت شريط القياس على الحائط، ويأخذ المختبر الوضع الابتدائي للإختبار كما هو موضح في الشكل ويرفع يديه لأقصى مسافة ممكنة مع مراعاة عدم رفع العقبين عن الأرض، ثم يؤخذ الإرتفاع الذي وصل إليه

اللاعب ولأقرب 1سم، ويقوم المختبر بحركة واحدة دون أية حركات تمهيدية بالوثب لأعلى ووضع علامة بالطباشير باستخدام الأصبع الوسط عند أعلى مسافة ممكنة، ويقوم المحكم بمراقبة نقطة الملامسة.

القواعد والشروط: الوثب من المكان دون أي حركات تمهيدية عند أخذ القياس الأول مراعاة عدم رفع العقبين عن الأرض)

التسجيل: يتم تسجيل المسافة الأولى التي وصل إليها اللاعب لأقرب 1سم ثم تسجيل المسافة الثانية التي وصل إليها اللاعب لأقرب 1سم، والفرق بينهما تعتبر نتيجة الاختبار يعطي اللاعب ثلاث محاولات تحسب له الأفضل.

الشكل رقم (02): يوضح كيفية أداء إختبار القفز العمودي.



- **المجال الزمني:** إمتدت فترة البحث من 2018/01/10 إلى غاية 2018/04/24.

- **ضبط متغيرات الدراسة:**

- المتغير المستقل: القوة الانفجارية.

- المتغير التابع: مهارة التصويب .

06- الأسس العلمية لاختبارات البحث:

الجدول رقم (01) : يوضح الأسس العلمية لاختبارات البحث.

• **نتائج معامل الثبات والصدق للاختبارات**

الاختبارات	حجم العينة	معامل الصدق	معامل الثبات "ر"	مستوى الدلالة	قيمة "ر" الثبات الجدولية	درجة الحرية	الدلالة الاحصائية
قوة التصويب	06	0.95	0.91	0.01	0.811	04	دال
القوة الانفجارية		0.98	0.98				دال

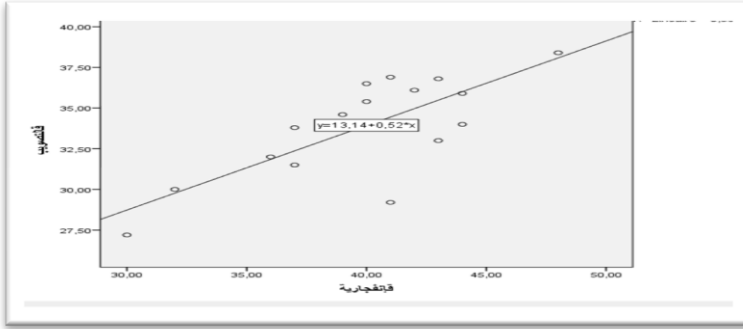
يتضح من الجدول رقم 01 أن الاختبارات البدنية والمهارية تتمتع بمعاملات صدق وثبات عالية بحيث قيمة "ر" المحسوبة أكبر من قيمة "ر" الجدولية في جميع الاختبارات البدنية مما يجعلها مناسبة أكثر كأداة لدراسة

الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث:

استخدم الباحثين برنامج (SPSS) إصدار 22 لتحليل نتائج الدراسات.

4. عرض نتائج العلاقة بين صفة القوة الانفجارية ومهارة قوة التصويب ونسبة مساهمتها.

العلاقة	قيمة "ر" المحتسبة	قيمة "ر" الجدولة	Sig	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية	طبيعية العلاقة	نسبة المساهمة (معامل التفسير)
إختبار الوثب العمودي وقوة التصويب	0.76	0.49	0.001	0.05	دال	طردية قوية	0.580



منحنى بياني 01 يوضح انتشار القيم للعلاقة بين صفة القوة الانفجارية ومهارة قوة التصويب
تحليل النتائج:

يتبين من خلال نتائج الجدول أعلاه أن قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين (القوة الانفجارية، قوة التصويب)، بلغت (0.76) وهي أكبر من قيمة الارتباط الجدولية التي بلغت (0.49) بدرجة حرية 14 وعند مستوى دلالة 0.05، مما يؤكد الدلالة الإحصائية للارتباط وحقيقته بين المتغيرين قيد البحث، ويؤكد ذلك قيمة Sig البالغة 0.001 وهي أقل من 5%، وبالتالي هناك علاقة طردية قوية بين المتغيرين. كما أن قيمة معامل التفسير (نسبة المساهمة) قد بلغت (0.58) أي أن المتغير المستقل (القوة الانفجارية) يفسر 58%، من تباين المتغير التابع (قوة التصويب) وهي نسبة ذات دلالة إحصائية.

الاستنتاج:

نستنتج من خلال نتائج هذا الجدول، والتمثيل البياني أن للقوة الانفجارية للأطراف السفلية علاقة ارتباطية طردية قوية ومهارة قوة التصويب في كرة القدم لفئة (U16)، وقد قدرت نسبة المساهمة بين المتغيرين بـ 58% وهي نسبة عالية تعكس أهمية القوة الانفجارية بالنسبة لمهارة التصويب ورغم ضعف الجانب البدني لدى اللاعبين محل الدراسة، بالتالي فتحسين صفة القوة الانفجارية ينعكس بشكل إيجابي على تنفيذ مهارة التصويب، كما وجب التذكير بأن هذان الاختبارين يفحصان نفس المجموع العضلية. بحيث أن هناك بعض الحركات المهارية التي لا يمكن أن تؤدي بدون مستوى معين من القوة، فتطوير القوة إذن قد يؤثر على فعاليات النظام التدريبي طويل المدى. (موفق مجيد المولي، 2008، صفحة 48)

مناقشة ومقابلة النتائج:

من خلال النتائج المتوصل إليها تبين أن هناك علاقة ارتباطية طردية قوية بين القوة الانفجارية ومهارة التصويب بحيث لعبة كرة القدم من الأنشطة التي تتطلب من اللاعبين السرعة العالية في أداء النواحي الفنية من الأوضاع المختلفة وهذا بالتأكيد يعتمد على العلاقة القوية بين القدرات البدنية والمهارات الأساسية للعبة فكلما زادت العلاقة بين العاملين إزداد التوافق في الأداء وهذا ما أكدته (الصفار، 1986) إذ بين أن ارتفاع اللياقة عند لاعب كرة القدم يجعله يقوم بالحركات التكتيكية برشاقة وإقتدار، عكس اللاعب الذي لا يملك اللياقة البدنية المطلوبة.

ويرى الباحث أن تطور الأداء المهاري مرهون بتطوير القدرات البدنية أي أنها أحد الأسباب الرئيسية والمؤثرة في تطوير المهارات الأساسية هو الجانب البدني وهذا ما يتفق مع (barrow and macgee) حول اللياقة والأداء من حيث إن مستوى الأداء يتطور كلما ارتفع المستوى البدني (Barrow and Macgee, 1978, p. 20) بحيث يؤكد الهيبي أن لعبة كرة القدم تمتاز بكثرة مهارتها وتنوعها فضلاً عن ارتباطها بالعناصر البدنية. (الهايتي، موفق أسعد محمود، 2008، صفحة 72)

كما أشارت الشبخلي أن القدرات البدنية هي الأساس الذي يبني عليه إستكمال المقومات والعناصر الأخرى لأن إنجاز مستوى متطور من الأداء يرتبط بدرجة كبيرة بالقدرات البدنية. (الشبخلي سمر خالد ناظم، 2005، صفحة 15)، فالأداء المهاري الجيد يتطلب برأي الباحث أن يكون الأعداد البدني شاملاً لكل الصفات الضرورية التي تلعب دوراً فاعلاً في تنفيذ الأداء الفني والحركي للمهارة.

وهذا ما يشير إليه الدكتور بزار علي جوكل حيث يقول أن مستوى عال من اللياقة البدنية أو بالأحرى مستوى عال من عناصر اللياقة البدنية (المدامة، القوة، السرعة، المرونة، التوافق، التوازن) يساعد على ما يسمى بالاقتصاد الحركي في الجهد بأداء حركات سليمة بأقل جهد فيسيولوجي ممكن مع أداء عالي مهارياً وخطياً وبالتالي تحقيق أعلى نسب تطور الأداء المهاري. (بزار علي جوكل، 2007، الصفحات

13-14) ، كما ياكذ ذلك غازي صالح محمود حين تطرق إلى العلاقة بين مكونات لعبة كرة القدم بحيث أكد ان في جميع الألعاب الرياضية يحتاج تنفيذ الوجبات التكنيكية قدرا كبيرا من عناصر اللياقة البدنية العالية لغرض تنفيذ كل الواجبات المهارية والخطئية أثناء المنافسة في الملعب تحتاح إلى اعلى درجات الجهد البدني من قبل اللاعبين فاللعبة الحديث يتطلب من اللاعب التحمل والقوة والسرعة والرشاقة هي عناصر مساعدة وفعالة للاعب كرة القدم لتنفيذ جميع المهارة الفنية المختلفة وفي اوضاع سريعة ومفاجئة سواء كان التهديد او المراوغة او المناولة...إلخ.

من أجل تحقيق الواجبات التكنيكية فهناك عوائق وبعض المستلزمات الاساسية التي يوجهها اللاعب امامه مما يتوجب على اللاعب ان يكون متكاملًا في عملية الاعداد البدني والمهاري والخطئي والتربوي لغرض ادائها بأكمل وجه والحصول على احسن النتائج في اداق مراحل الاداء لتحقيق الوجبات الفردية والجماعية أثناء المنافسة . (غازي صالح محمود، 2011، صفحة 60)

ويشير "محمد حسن علاوي" الى ان " القدرات البدنية الخاصة هي التي تمكن الفرد الرياضي من اداء مختلف المهارات الحركية وكذا الحجر الساس لوصول الفرد الى اعلى المستويات الرياضية" (محمد حسن علاوي، 1999، صفحة 25) ، وقد توصل الباحث من خلال الدراسة إلى انا طبيعة العلاقة بين القوة الانفجارية ومهارة قوة التصويب هيا علاقة طردية قوية ، ويقتضى التصويب من اللاعب التمتع بصفات بدنية وأنواع مهارة وخطئية عالية من الإحساس العالي بالكرة والمقدرة على التركيز والاداء في التوقيت الصحيح فضلا عن سرعة اتخاذ القرار ، كما أن للنواحي النفسية كالثقة بالنفس والإرادة والتصميم والقدرة على تحمل المسؤولية وعدم التخاذل امام مرمى الفريق الخصم دورها المهم والكبير في عملية التصويب ويؤكد " جارس هوجز "Hughes" أن " عملية التصويب ليست بالعملية السهلة لما تتطلبه من تحديد في خصوصيات المهارة، حيث تكون كافة أوجه الهجوم مبنية على غاية رئيسية وهي إحراز الهدف. (كماش وأخرون، 2013، ص257) وعليه يمكن القول أن كل الفرضيات في البحث قد تحققت.

الاستنتاجات والاقتراحات:

الاستنتاجات:

- وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين القوة الانفجارية ومهارة التصويب لدى أصاغر كرة القدم-
- نسبة مساهمة القوة الانفجارية في مهارة التصويب كانت جيدة مما يؤكد فاعلية هذه الصفة في أداء المهارة.

اقتراحات:

- الاهتمام أكثر بالقوة الانفجارية ومهارة التصويب خلال الحصة التدريبية.
- ضرورة اعتماد صفة القوة الانفجارية عند انتقاء لاعبي كرة القدم ..
- إجراء دراسات عن نسبة مساهمة القدرات البدنية والحركية في مختلف المهارات الأخرى في كرة القدم سواءا الدفاعية أو الهجومية.

المراجع والمصادر:

- الشيخلي سمر خالد ناظم. (2005). تأثير استخدام بعض الأوزان لتطوير القوة العضلية وبعض المتغيرات الوظيفية في الدم. العراق: جامعة ديالى.
- الهايتي، موفق أسعد محمود. (2008). التعلم والمهارات الأساسية في كرة القدم (ط01) عمان الاردن: دار دجلة.
- بزاد على جوكل. (2007). فلسفة كرة اليد (ط01) دار دجلة.
- عدل عبد الحميد القاضي. (2016). الاختيارات المقننة في كرة القدم الحديثة (بدني مهاري- وظيفي) (ط01). مؤسسة عالم الرياضة والنشر دار الوفاء لدنيا الطباعة.
- غازي صالح محمود. (2011). كرة القدم المفاهيم -التدريب. عمان الاردن: مكتبة المجمع العربي لنشر والتوزيع.
- كاظم الربيعي وموفق مجيد المولى. (1990). الاعداد البدني بكرة القدم. بغداد : مطبعة جامعة بغداد.
- محمد ابراهيم سلطان. (2014). دراسات تطبيقية في تدريب كرة القدم (ط01). دار الوفاء لدنيا الطباعة.
- محمد حسن علاوي. (1999). علم التدريب الرياضي (ط01) مصر: دار المعارف.
- موفق مجيد المولى. (2008). الفكر التدريبي الألماني بكرة القدم. سوريا: دار الينايبع.
- يوسف لازم كماش، وأخرون. (2013). أسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم. الاردن: دار زهران لنشر والتوزيع.

Barrow and Macgee. (1978). A practical Approach to measurement in physical education hpublishrrs. London.