# تحديد ملمح لاعبات الكرة الطائرة باستعمال الخصائص المورفووظيفية لدى لاعبات الكرة الطائرة، حسب مراكز اللعب

وعمر حاجيرة. معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر 3.

**ملخص.**

ان الهدف الرئيسي من هذه الدراسة يتمثل في محاولة تحديد ملمح لاعبات الكرة الطائرة باستعمال القياسات الأنثروبومترية وعلاقتها بتحديد المناصب لبعض الأندية الناشطة في القسم الوطني الأول والثاني، دراسة حالة( 05) فرق صنف كبريات الكرة الطائرة، حيث تكونت عينة البحث من (30) لاعبة يشاركن في القسم الوطني الأول والثاني، وقد اختيرت العينة بالطريقة العشوائية واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي. وللإنجاز بحثنا هذا قمنا بتوزيع استمارات الاستبيان، لمعرفة قيمة وأهمية القياسات الأنثروبومترية عند هؤلاء المدربين، كما استعملنا القياسات الأنثروبومترية للاعبات في الحالة العادية وأثناء المنافساتو ذلك للمقارنة بين الحالتين.

**الكلمات الدالة:** الملمح، المورفولوجيا، الأنثروبومتري، مراكز اللعب، الكرة الطائرة.

**Abstract.**

The main objective of this study is to try to determine the profile of volleyball players using anthropometric measurements and their relationship to determine the positions of some of the clubs are active in the national first section and the second , a study of cases (05) teams from the Major volleyball class , which formed the research sample of (30) players participating in the first national section and the second , and the sample was randomly selected and researcher used the descriptive analysis method. And completion of our research, we distributed questionnaires to see the value and importance of anthropometric measurements in these coaches; we used the anthropometric measurements of the players in the normal state and during competitions and therefore the comparison between the two cases.

**Key-words:** Profile, morphology, anthropometry, game station, volley ball.

## 1. مقـدمــة.

أصبح من الأهمية معرفة المواصفات البدنية الجسمية (الأنثروبومترية) كأساس الدعامات الأساسيةالواجب توفرها للوصول بالفرد الرياضي لأعلى مستوى ممكن، و من ناحية أخرى فان التركيب الهيكلي للجسم يلعب دورا كبيرا وأساسيا في الأداء الرياضي، وتبدأ أهمية القياسات الأنثروبومترية في أنها غالبا ما تستخدم كأساس للنجاح أو الفشل في النشاط المعين، وهذا ما أكدت عليه دراسات كل من (كلور وآخرين 1997؛ بوشارد وآخرون؛ 1993؛ نيكتيكوك، 1989) ( Kolar & al; 1997; Bouchard & al, 1993; Nikituk, 1989)، حيث يؤثر طولها وقصرها في المواصفات للأداء المهاري، ويعني ذلك أن الاختلاف في أطوال العظام سوف يؤثر في الأداء المهاري للأفراد، سواء بصورة ايجابية أو سلبية.

وتعتبر الكرة الطائرة من الألعاب ذات الانتشار الواسع، حيث تصل في بعض البلدان إلى مرتبة اللعبة الجماعية الأولى، بالرغم من تعدد الصفات البدنية والمواصفات المورفولوجية (الأنثروبومترية)، واختلاف المناصب إلا أن التفوق في تلك اللعبة يتوقف على عدة شروط، حيث أنها من الرياضات التي تتطلب بالدرجة الأولى الصفات الجسمية.

ومن خلال هذا البحث قمنا بدراسة أهمية ملمح لاعبات الكرة الطائرة حسب الخصائص المورفولوجية وعلاقتها بتحديد المناصب في الملعب.

و ثبت من خلال البحوث العلمية والدراسات أن كل فعالية متطلبات بدنية خاصة تميزها عن غيرها من الفعاليات الأخرى وتنعكس هذه المتطلبات على القياسات الجسمية الواجب توفرها في ممارسيها، (حسن عبد المنعم، أحمد جاسم الجنائي، 2002) أن توفر هذه القياسات يمكن أن يعطي الرياضي فرصة أكبر لا ستعاب مهارات وفنون الفعالية أو اللعبة.

يعتبر تركيب الجسم والمقاييس والعلاقة بين مختلف المناصب التي يتواجد فيها اللاعبون منالأمور الهامة والأساسية التي يجب الاعتماد عليهما في تحقيق المستويات المتقدمة وإحراز التفوق في مستوى هذه اللعبة.

وتلعب القياسات المورفولوجية دورا مهما ومكملا لبقية المواصفات البدنية والمهارية، حيث أن لكل نوع من أنواع النشاط الرياضي مواصفات جسمية خاصة يجب أن يتصف بها الرياضي من أجل أن يكون مناسبا، وذلك لأن القياسات الجسمية تلعب دورا مهما وكبيرا في نجاح الأداء الحركي للاعب، حيث يتم التفوق في هذا النشاط معتمدا على ملائمة تركيب ومدى ملائمة المنصب لأداء العمل المطلوب.

و حسب حسن عبد المنعم وأحمد جاسم الجنائي (2002)، توفر هذه القياسات الجسمية (الأنثروبومترية) يمكن أن يعطي للرياضي فرصة أكبر لاستعاب مهارات وفنون الفعالية. ويقول محمد خالد عبد القادر حمودة (2002) وهو عبارة عن اختيار العناصر البشرية التي تتمتع بمقومات النجاح، وإذا كانت الإمكانيات المادية والبشرية التي تتمتع بمقومات النجاح في هذه اللعبة، وإذا كانت الإمكانيات المادية والبشرية متوفرة فإنها لن تجدي إذا لم توجه عبر عناصر بشرية تناسب مع متطلبات اللعبة، وتبشر بالنجاح غير ذلك سيكون مضيعة للوقت والجهد.

وبما أن هناك اختلاف بين اللاعبات من ناحية قياساتهم الأنثروبومترية، لذا رأت الباحثة أهمية التوصل إلى العلاقة التي تربط ملامح لاعبات الكرة الطائرة باستعمال القياسات الأنثروبومترية وتحديد مراكزهن في الملعب ؟.

يهدف هذا البحث التعرف على ما يلي : معرفة الدور الحقيقي الذي تلعبه تحديد الخصائص المورفولوجية في تحسين وتفعيل اختيار مراكز اللعب في الكرة الطائرة؛ توضيح ضرورة التكامل بين الخصائص المورفولوجية لدى اللاعبات والمناصب اللعب الذي يشغلنه؛ ابراز أهمية الانتقاء والاستمرارية في مراقبة التطور المورفولوجي منذ الفئات الصغرى لأنها القاعدة العريضة التي تغذي فئة الأكابر

## 2. المنهجية.

- **المنهج المتبع:** نعتمد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الذي يتماشى وطبيعة الموضوع، الذي يتطلب تقصي المعلومات وجمعها. و يعرف"ن، محمد عمر، 1986". النهج الوصفي على أنه "تصوير للوضع الراهن وتحديد للعلاقات التي توجد بين الظواهر والاتجاهات، كما أنه ليس مجرد وصف لما هو ظاهر للعيان أنه يتضمن الكثير من التقصي ومعرفة الأسباب والمسببات، وهذا المنهج يرتبط بوصف تحليلي لمركبات الواقع الذي يقوم الباحث بدراسته ويعتمد على استقراء أجزاء الموضوع المدروسة وقياس الارتباطات القائمة بهذه الأجزاء باستعمال أرقام وبيانات إحصائية، فهو الأنسب لتحديد الخصائص المورفووظيفية لدى لاعبات الكرة الطائرة حسب مناصب اللعب.

- **الدراسة الاستطلاعية:** تعد الدراسة الاستطلاعية تجربة مصغرة للتجربة الاساسية، و يجب ان تتوافر فيها الشروط نفسها والظروف التي تكون فيها التجربة الاساسية ما امكن ذالك حتى يمكن الاخذ بنتائجها (ناجيقيس، بسطوسياحمد، 1987، 95). لذالك قمنا بإجراء الدراسة الاستطلاعية بداية شهر سبتمبر 2014 مع مدربي الفرق التالية في مقر تدريبهم وهي ASUA، OST، WAB، MBB، CRRT، NCB، حيث ناقشنا موضوع القياسات الجسمية والاختبارات البدنية للاعبات في مرحلة التحظير البدني الموسم الرياضي وكذا التقنيات والوسائل المستعملة في ذالك، كما شملت مجموعة من الخطوات والاهداف: الاتصال بإدارة النادي بغرض طلب تسهيل عملية أداء الاختبارات والقياسات؛ عرض الاختبارات البدنية والقياسات الجسمية على المدربين لإبداء رأيهم وتقديم اقتراحات؛ التعرف على مكان انجاز الاختبارات البدنية والقياسات الجسمية ومدى توفر الوسائل الازمة؛ مدى صدق وثبات الاختبارات الموضوعة قيد الدراسة، وتعديل وسيلة البحث.

- **ضبط عوامل الدراسة:** ان اي موضوع من المواضيع الخاضعة للدراسة يتوفر على عاملين أساسيين هما العامل المستقل والعامل التابع. ان المتغير المستقل هو العامل الذي يؤثر على العامل التابع ولا يتأثر بهو في دراستنا العامل المستقل يتمثل في "تحديد الخصائص المورفووظيفية "؛ العامل التابع هو العامل الذي يتأثر بالعامل المستقل ولا يؤثر فيه، وهو نتيجة العامل المستقل، وفي دراستنا هذه العامل التابع هو"ملمح لاعبات الكرة الطائرة".

- **الوسائل المعتمدة لجمع المعلومات:** قصد نفي أو اثبات الفرضيات المقدمة للإشكالية، بحيث يستلزم علينا اختيار أنجع الطرق، وذلك من خلال الدراسة والتفحص، وهذا باستخدام الأدوات التالية.

* **الطريقة الاستبيانية:** قبل الشروع في البحث قمنا بإجراء استطلاع أولي رمى الى معرفة مكانة الجانب المورفولوجي لدى مدربي الكرة الطائرة الجزائرية، و سيلته استبيان موجه بالخصوص نحو مكانة العامل المورفووظيفي عمليات تحديد المناصب. و قد استخدم الباحث الاستبيان المغلق، المفتوح، حيث "تكون مجموعة من الأسئلة منها مغلقة تتطلب من المجيب اختيار الاجابة المناسبة لها، ومجموعة أخرى من الأسئلة مفتوحة، وللمجيب الحرية في الاجابة" حيث صيغ 10 أسئلة. وللتأكدمن صدق المقياس اعتمدنا

على طريقة صدق المحكمين حيث قمنا بعرضالاستبيان على مجموعة دكاترة وأساتذة وهذا لتقدير مدى صدق الاستبيان في تحقيق الغرض الذي وضع من أجله، واستبعاد بعضها أو دمجها حتى خرجت في شكلها النهائي لتصبح 10أسئلة. كما اعتمد الباحث على الدراسة الاستطلاعية لتقدير مدى صدق الاستبيان، و بناءا على ما سيرد يتم تعديل صياغة العبارات أو استبعادها أو تغييرها أو دمجها حتى نخرج بالاستبيان الأمثل.

* **الملاحظة العلمية:** (مهدي حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان، 1987) تعتبر الملاحظةالعلمية أحد وسائل جمع البيانات في مجال البحث العلمي، حيث تساعد على التوصل الى الحقائق المطلوب معرفتها، وتتم الملاحظة من خلال مراقبة دقيقة الأداء خلال المنافسة. حيث استعملت الملاحظة عن طريق الفيديو الذي تم تصويره عن طريق الهاتف النقال من نوع samsung حجم E250 حيث تم تصوير اللاعبات أثناء أدائهن المقابلة لمقارنة الفرق بين أطوالهن أثناء اللعب والحالة العادية.

* **طريقة القياس الأنثروبومتري:** وتشمل النقاط الخاصة بأجهزة ونقاط القياس الأنثروبومتري وكذا مختلف الحسابات.

- **المعالجة الاحصائية:** ان الهدف من استعمال التقنيات الاحصائية ن هي التوصل الى موشرات تساعدنا على التحليل والتفسير والتأويل ثم الحكم (جابر عبدالحميد جابر وأحمد خبري كاظم، 1978). استخدم قانون النسب المئوية لتحليل النتائج في جميع القياسات المحصل عليها من القياسات الجسمية التي تم استعمالها، وهذا بعد جمع تكرارات كل منها، طريقة حساب النسبة المئوية "الطريقة الثلاثية". لقياس دلالة الفروق في القياسات الجسمية للاعبات في الحالة العادية وأثناء المباراة استعملنا "تا "ستودينت، الانحراف المعياري، المتوسط الحسابي.

- **مجتمع البحث:** بناء على أن موضوع الدراسة يتمحور حول ملمح لاعبات الكرة الطائرة بالستخدام الخصائص المورفووظيفية فان مجتمع الدراسة شمل اللاعبات بصفتهم الطرف الآساسي والمدربين، لذلك فان مجتع البحث حسب الموسم الرياضي للقسم الوطني الأول والثاني لولاية بجاية لسنة 2015/2014 والمكونة حوالي 10فرق تضم حوالي 120 لاعبة.

- **عينة البحث**: تعتبر العية من أهم المحاور التي يستخدمها الباحث خلال بحثه، فاختيار العينة بشكل جيد ومناسب يساعد التوصل الى نتائج ذات مصداقية عالية وكفاءة موثوق بها. عن"د. بوداود عبد اليمين، عطا الله أحمد"2010" عينة البحث مقصودة، وهي عبارة عن مجموعة من الأفراد تؤخذ من المجتمع الأصلي بطريقة مقصودة، و لا يتم تعميم نتائجها الا بعد المقارنة واجراء دراسة أخرى. ، و قامت الدراسة عليهن في الحالة العادية وأثناء المباراة، وذلك للمقارنة بين الحالتين.

* **المدربين:** تم اختيار عينة البحث بطريقة مقصودة في دراستنا مشكلة من مدربي فئة أكابر، وهذا على مستوى بعض الفرق رابطة بجاية المشاركة في البطولة الوطنية الأولى والثانية. حيث قامت الباحثة بتوزيع استمارات الإستبيانية، لمعرفة قيمة وأهمية القياسات الأنثروبومترية عند هؤلاء المدربين، و مدى استعمالهم لهذه القياسات ومدى مساهمتها في تحديد المناصب في الملعب.

* **اللاعبات:** عينة البحث ستكون مقصودة، وعن" بوداود عبد اليمين، عطا الله أحمد "2010"هي عبارة عن مجموعة من الأفراد تؤخذ من المجتمع الأصلي بطريقة مقصودة، ولايتم تعميم نتائجها إلا بعد المقارنة وإجراء دراسة أخرى. ففي هذا البحث قامت الباحثة بتحديد عينة البحث حيث تقدر بحوالي 5 فرق، وعينة البحث تتكون من 06 لاعبات من كل فريق، وقامت بالدراسة على ستة لاعبات تم قياسهن في الحالة العادية، وأثناء المباراة، وذلك للمقارنة بين الحالتين. حرصنا عند اختيارنا للأفراد والعينة على مجموعة من المعايير أهمها:اختيار لاعبات أكثر إنظباطا وأحسنهم سلوكا لنتمكن من التحكم الجيد في القياس، وذلك بطلب المساعدة من قبل مدرب الفريق أو من طرف قائد الفريق. ؛ أن تكون اللاعبات يشاركن في التدريبات مع التشكيلة بشكل دائم ومنتظم؛ أن يكون يشاركن في المباريات.

## 3. عرض النتائج وتحليلها.

### 1. 3. القياسات الجسمية المجدولة.

نلاحظ من خلال الجدول رقم(01) بالنسبة للقياسات في الحالة العادية بالنسبة للجسم ككل فهي أن النسبة21%من القياس الكلي للجسم، بينما وصلت القياسات إلى نسبة 23. 6%للطول الكلي للجسم بالارتقاء، بينما الأطراف العلوية فهي طول الجذع فهو بنسبة 5. 71% ووصلت طول الذراع إلى 9. 31%، وطول العضد إلى نسبة 3. 72%، أما نسبة القياس للساعد فهي3. 35%، وطول اليد فهي 2. 23%، بينما الكتفين فقياسهما هو4. 59%، بينما الأطراف السفلية هي طول الرجل هو13. 16%، طول الفخذ6. 83%، و أخيرا طول الساق هي 6. 33%. وبالنسبة للقياسات أثناء المقابلات، وبالنسبة للجسم

ككل فهي أن النسبة30. 67%من القياس الكلي للجسم، بينما وصلت القياسات إلى نسبة 41. 62%للطول الكلي للجسم بالارتقاء، بينما الأطراف العلوية فهي طول الجذع فهو بنسبة 2. 96% ووصلت طول الذراع إلى 5. 79%، وطول العضد إلى نسبة 0. 77%، أما نسبة القياس للساعد فهي1. 03%، وطول اليد فهي 0. 12%، بينما الكتفين فقياسهما هو1. 80%، بينما الأطراف السفلية هي طول الرجل هو9. 53%، طول الفخذ2. 06%، و أخيرا طول الساق هي 2. 57%. أما فيما يخص الجدول (1-1) فنلاحظ ما يلي:أن تا المحسوبة وجدناها بقيمة 02 .0 أقل من تا المجدولة بقيمة 2. 08، عند درجة الحرية 20، ومستوى الدلالة 0. 05، وبالتالي تبين لنا أنه هناك فرق غير دال بين هذين القياسين (في الحالة العادية وأثناء المقابلات).

جدول رقم 01: يمثل التكرارات والنسب المئوية الخاصة بقياسات اللاعب المعد في الحالة العادية وأثناء المنافسات.

| الاختبار | في الحالة العادية | | أثناء المقابلات | |
|---|---|---|---|---|
| | التكرار | %النسبة المئوية | التكرار | %النسبة المئوية |
| الطول الكلي للجسم | 1.70 | 21.11 | 2.38 | 30.67 |
| الطول بالارتقاء | 1.90 | 23.06 | 3.23 | 41.62 |
| طول الجذع | 0.46 | 5.71 | 0.23 | 2.96 |
| طول الذراع | 0.75 | 9.31 | 0.45 | 5.79 |
| طول العضد | 0.30 | 3.72 | 0.06 | 0.77 |
| طول الساعد | 0.27 | 3.35 | 0.08 | 1.03 |
| طول اليد | 0.18 | 2.23 | 0.01 | 0.12 |
| طول الكتفين | 0.37 | 4.59 | 0.14 | 1.80 |
| طول الرجل | 1.06 | 13.16 | 0.74 | 9.53 |
| طول الفخذ | 0.55 | 6.83 | 0.16 | 2.06 |
| طول الساق | 0.51 | 6.33 | 0.20 | 2.57 |
| المجموع | 8.05 | 99.99 | 7.76 | 99.99 |
| المتوسط الحسابي | م1=0.73 | | م2=0.70 | |
| التباين | ت1=6.39 | | ت2=5.86 | |

جدول رقم 1-1: يمثل مقارنة قياسات اللاعب المعد في الحالة العادية وأثناء المنافسات.

| الاختبار | تا المحسوبة | تا المجدولة | مستوى الدلالة | درجة الحرية | الدلالة |
|---|---|---|---|---|---|
| تا :ستودنت | 0.02 | 2.08 | 0,05 | 20 | غير دال |

## 2. 3. عرض ومناقشة الاستبيان المخصص للمدربين.

مقارنة نتائج المحور الأول بالفرضية الجزئية الأولى: والتي تنص على أن هناك ضعف في التحضير البدني مما يؤدي إلى عدم تطوير الصفات الجسمية، مما يؤدي إلى الصعوبة في تحديد المنصب في الملعب. ومن خلال تحليلنا لنتائج المحور الأول الخاص بالاستبيان والتي يوضحها الجدول التالي:

جدول رقم 02: يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم ك2 لعبارات المحور الأول (الفرضية الجزئية الأولى).

| العبارات | الإجابة | النسبة | كا2 المحسوبة | كا2المجدولة | مستوى الدلالة |
|---|---|---|---|---|---|
| العبارة رقم(01) | - نعم | %100 | 24 | 5.99 | دال |
| | - لا | %0 | | | |
| | - أخرى | %0 | | | |
| العبارة رقم(02) | - المتطلبات النفسية | %25 | 32.5 | 18.31 | دال |
| | - المتطلباتالمورفولوجية | %41.66 | | | |
| | - متطلبات مهارية و خططية | %33.33 | | | |
| العبارة رقم(07) | اللعب الجماعي | %33.33 | 36.5 | 21.03 | دال |
| | المواصفات البدنية و المهارية خلال الأسبوع | %33.33 | | | |
| | نوع الخصم | %33.33 | | | |
| العبارة رقم(6أ) | نعم | %91.66 | 18.5 | 5.99 | دال |
| | لا | %8.33 | | | |
| | أخرى | %0 | | | |
| المجموع | | %88.88 | %37.16 | %17.10 | دال |

فمن خلال العبارة رقم(01) : نلاحظ أن أغلب المدربين يهتمون بالقياسات الأنثربومترية بنسبة100 %، وكذا قيمة (كا2) المحسوبة(24) أكبر من قيمة( كا2) المجدولة (5. 99)، وبالتالي وجود دلالة إحصائية تدعم الإجابة السابقة والتي تؤكد على أنهم يهتمون بالقياسات ويقومون بها في كل موسم رياضي. أما العبارة رقم(02) : نلاحظ أن أغلب المدربين يرون أن المتطلبات الأكثر تأثيرا في التفوق الرياضي هي المتطلبات المورفولوجية بنسبة41. 66 %، وكذا قيمة (كا2) المحسوبة (32. 5) أكبر من قيمة (كا2) المجدولة (18. 31)، وبالتالي وجود دلالة إحصائية تدعم الإجابة السابقة. أما العبارة رقم(07) : نلاحظ أن المدربون يختارون تشكيلة الفريق على أسس كثيرة بنسبة(33. 33%)، و كذا قيمة (كا2) المحسوبة (36. 5) أكبر من قيمة (كا2) المجدولة (21. 03)، وبالتالي وجود دلالة إحصائية تدعم الإجابة السابقة وتأكدها. أما العبارة رقم(06أ) : نلاحظ أن المدربون يقومون بالقياسات خلال الموسم التدريبي لمراقبة تطور اللاعبات خلال مرحلة التدريب بنسبة(91. 66%)، و كذا قيمة (كا2) المحسوبة (18. 5) أكبر من قيمة (كا2) المجدولة (5. 99)، وبالتالي وجود دلالة إحصائية تدعم الإجابة السابقة.

و من خلال كل ما سبق يمكن القول أن الفرضية الجزئية الأولى قد تحققت بنسبة(88. 88%)، وكذا قيمة كا2 المحسوبة(37. 16) أكبر من (كا2) المجدولة (17. 10) لمجموع العبارات الموضحة سابقا، ومنه وجود دلالة إحصائية وبالتالي يقبل الفرض الذي يؤكد أن هناك ضعف في التحضير البدني مما يؤدي إلى عدم تطوير الصفات الجسمية مما يؤدي إلى الصعوبة في تحديد المنصب في الملعب.

**3. 3. مقارنة نتائج المحور الأول بالفرضية الجزئية الثانية.**

و التي تنص على أنه يوجد اختلاف في ملامح اللاعبات خاصة عند تتبع استعمال القياسات الأنثروبومترية وبالتالي يسهل على المدرب والذي يقوم بالانتقاء في تحديد المناصب اللازمة والمناسبة لكل لاعبة.

من خلال العبارة رقم (03) : نلاحظ أن معظم المدربين عند القيام بالاختبار يرتكزون على الجانب الجسماني وذلك بنسبة50 %، وكذا قيمة (كا2) المحسوبة(24. 5) أكبر من قيمة( كا2) المجدولة (15. 51)، وبالتالي وجود دلالة إحصائية تدعم الإجابة السابقة. أما العبارة رقم(04) : نلاحظ أن المدربين يوجهون اللاعبين لتخصص في المناصب حسب الإمكانيات الجسمية وذلك بنسبة (83. 33%)، وكذا قيمة (كا2) المحسوبة (14) أكبر من قيمة (كا2) المجدولة (5. 99)، وبالتالي وجود دلالة إحصائية تدعم الإجابة السابقة. أما العبارة رقم(10) : نلاحظ أن معظم المدربون يعتبرون ملمح اللاعبات باستعمال القياسات الأنثروبومترية له علاقة وطيدة مع المناصب التي يشغلونها وذلك بنسبة(100%)، وكذا قيمة (كا2) المحسوبة (24) أكبر من قيمة (كا2) المجدولة (5. 99)، وبالتالي وجود دلالة إحصائية تدعم

الإجابة السابقة وتأكدها. ومن خلال كل ما سبق يمكن القول أن الفرضية الجزئية الثانية قد تحققت بنسبة(77. 77%)، وكذا قيمة كا2 المحسوبة(20. 83) أكبر من (كا2) المجدولة (9. 16) لمجموع العبارات الموضحة سابقا، ومنه وجود دلالة إحصائية وبالتالي يقبل الفرض الذي يؤكد أن المدربين يعتبرون ملمح اللاعبات باستعمال القياسات الأنثروبومترية له علاقة وطيدة مع المناصب التي يشغلونها.

جدول رقم 03: يمثل التكرارات والنسب المئوية وقيم ك2 لعبارات المحور الثاني (الفرضية الجزئية الثانية).

| العبارات | الإجابة | النسبة | كا2المحسوبة | كا2المجدولة | مستوى الدلالة |
|---|---|---|---|---|---|
| العبارة رقم(03) | - الجانب الجسماني | %50 | 24.5 | 15.51 | دال |
| | - الجانب البدني | %41.66 | | | |
| | - أخرى | %8.33 | | | |
| العبارة رقم(04) | - نعم | %83.33 | 14 | 5.99 | دال |
| | - لا | %16.66 | | | |
| | - أخرى | %0 | | | |
| العبارة رقم(10) | - نعم | %100 | 24 | 5.99 | دال |
| | - لا | %0 | | | |
| | - أخرى | %0 | | | |
| المجموع | | %77.77 | 20.83 | 9.16 | دال |

**4. 3. مقارنة نتائج المحور الأول بالفرضية الجزئية الثالثة.**

و التي تنص على أن هناك علاقة متكاملة بين ملامح اللاعبات باستعمال القياسات وبين تحديد المناصب في الملعب.

من خلال العبارة رقم (05) نرى أن أغلب المدربين ستشاطرون الرأي حول منصب المهاجم الذي يتطلب طول القامة بنسبة(58. 33%)، وكذا قيمة (كا2) المحسوبة(22. 5) أكبر من قيمة( كا2) المجدولة (15. 51)، وبالتالي وجود دلالة إحصائية تدعم الإجابة السابقة.

أما العبارة رقم(08) : يتفق معظم المدربين أن مركز المعد يتطلب حدة النظر وذلك بنسبة (50%)، وكذا قيمة (كا2) المحسوبة (20. 5) أكبر من قيمة (كا2) المجدولة (15. 51)، وبالتالي وجود دلالة إحصائية تدعم الإجابة السابقة.

أما العبارة رقم(09) : نلاحظ أن معظم المدربون يرون أن لاعب الكرة الطائرة عامة يعتمد بالدرجة الأولى على مؤشر طول القامة بنسبة(50%)، وكذا قيمة (كا2) المحسوبة (27. 5) أكبر من قيمة (كا2) المجدولة (15. 51)، وبالتالي وجود دلالة إحصائية تدعم الإجابة السابقة وتأكدها.

و من خلال كل ما سبق يمكن القول أن الفرضية الجزئية الثالثة قد تحققت بنسبة(91. 74%)، وكذا قيمة كا2 المحسوبة(23. 5) أكبر من (كا2) المجدولة (15. 51) لمجموع العبارات الموضحة سابقا، ومنه وجود دلالة إحصائية وبالتالي يقبل الفرض الذي يؤكد أن المدربين يرون أن هناك علاقة متكاملة بين ملامح اللاعبات باستعمال القياسات وبين تحديد المناصب في الملعب وبالتالي فان الفرضية قد تحققت.

**5. 3. مقارنة النتائج بالفرضية العامة.**

من خلال الجدول رقم (05) نستنتج أن الفرضية العامة قد تحققت بنسبة(86. 13%)، وذلك بعدما تحققت الفرضية الجزئية الأولى بنسبة(88. 88%)، والفرضية الجزئية الثانية(77. 77%)، و الثالثة بنسبة(91. 74%).

الاقتراحات: تقديم الفرضيات المستقبلية التي قد تكون حلولا للمضلات وإشكاليات جديدة ومتجددة في الفرق. للوصول إلى أعلى المستويات والقدرة على المنافسة الدولية والعالمية وتحقيق نتائج في المستوى المطلوب يجب على المدرب واللاعب إعطاء لهذه القياسات أهمية كبيرة باعتباره أن عن طريقه يتم اكتساب جسم يليق باللعبة وأيضا اكتساب مواصفات جسمية تليق مع المستوى العالمي. يجب على المدرب والمنتقي أن يضعوا في برنامجهم بعين الاعتبار أهمية القياسات الجسمية والعمل على تطويرها بالتدريب البدني الحديث، وهذا نظرا للدور الفعال والأهمية الكبيرة الذي تلعبه، وأخذ الفرق العالمية مثل الفريق الصيني كمثال حي عن أطوال لاعبيها.

جدول رقم 04: يمثل لتكرارات والنسب المئوية وقيم كا2 لعبارات المحور الثالث (الفرضية الجزئية الثالثة).

| العبارات | الإجابة | النسبة | كا2 المحسوبة | كا2المجدولة | مستوى الدلالة |
|---|---|---|---|---|---|
| العبارة رقم(05) | - طول القامة | %58.33 | 22.5 | 15.51 | دال |
| | - قوة و سرعة التنفيذ | %33.33 | | | |
| | - الخبرة الرياضية | %8.33 | | | |
| العبارة رقم(08) | - حدة النظر | %50 | 20.5 | 15.51 | دال |
| | - سرعة الإدراك | %25 | | | |
| | - الدقة و التركيز | %25 | | | |
| العبارة رقم(09) | - طول القامة | %50 | 27.5 | 15.51 | دال |
| | - سرعة الإدراك وأخذ القرار | %41.66 | | | |
| | - القوة و اليقظة | %8.33 | | | |
| المجموع | | %91.74 | 23.5 | 15.51 | دال |

جدول رقم 05: يمثل لتكرارات والنسب المئوية وقيم كا2 لعبارات المحور الثالث (الفرضية الجزئية الثالثة).

| الفرضية | صياغتها | القرار | نسبة تحققها |
|---|---|---|---|
| الفرضيةالجزئية الأولى | - هناك ضعف في التحضير البدني مما يؤدي إلى عدم تطوير الصفات البدنية أو ضعف في نموها مما يؤدي إلى الصعوبة في تحديد المنصب في الملعب. | تحققت | %88.88 |
| - الفرضية الجزئية الثانية | - يوجد اختلاف في ملامح اللاعبات خاصة عند تتبع استعمال القياسات الأنثروبومترية و بالتالي سيهل على المدرب و الذي يقوم بالانتقاء في تحديد المناصب اللازمة، و المناسبة لكل لاعبة. | تحققت | %77.77 |
| - الفرضية الجزئية الثالثة | - هناك علاقة متكاملة بين ملامح اللاعبات باستعمال القياسات و بيت تحديد المناصب في الملعب. | تحققت | %91.74 |
| - الفرضية العامة | - الخصائص الشكلية للرياضي النموذجي يمكن اعتبارها ذات مرجعية هامة كونها ذات قيمة في التشخيص و التنبؤ ،تهدف إلى تقويم قدرات و إمكانيات الرياضي،بالإضافة إلى وضعه في المكان المناسب في الملعب و المنصب الذي يليق ملامحه و قدراته الجسمية. | تحققت | %86.13 |

**خلاصة.**

و في الأخير الحلول المنهجية التي يمكن أن توصل الفريق إلى بر الأمان وتجعله يحقق النتائج مشرفة والوصول إلى مستويات معتبرة وهذه الحلول متمثلة في انتهاج طريقة تقويم ملامح اللاعبين أثناء عملية التنصيب باستعمال القياسات الأنثروبومترية لما لها من نتائج علمية ومقننة، دون إعطاء أهمية للوسائل المادية والإمكانيات وحتى التعويض المالي، وإنما يجب أن ننظر إلى مستقبل اللاعبين وكذا مستقبل الفريق كأول هدف يجب تحقيقه مهما كانت العراقيل والصعوبات التي يواجهها، أي يتصفوا بروح معنوية عالية تساعدهم على مواجهة هذه العراقيل وتجاوزها ومحاولة بلوغ الهدف مهما تعددت الأسباب والعوامل التي تقف ضدهم. وكذا النظر إلى مستقبل الكرة الطائرة في الجزائر مقارنة بالدول الأخرى. أما خلاصة القول فتتمحور حول أهمية إسناد عمل المدربين إلى أسس علمية مهما كان نوعية النشاط الذي يقومون به، حتى تكون هناك متابعة ومراقبة فنية لهذه الأعمال تعمل على ضبطها وتصحيحها، كما تمكن من التنبؤ بنتائج اللاعبين والفريق على حد سواء، وكذا إعطاء أهمية للجانب العلمي الذي يعتبر الركيزة المتينة لجميع الجوانب دون استثناء حتى يتميز عملهم بالشفافية والوضوح، وتحقيق نتائج مضبوطة تخلو من الشكوك والمفاجئات والرفع من مستوى التوظيف العلمي للقياسات الأنثروبومترية في بلادنا حتى نصل إلى المستوى العالمي والنهوض برياضة الكرة الطائرة وتنشيط الرياضات الأخرى.

**المراجع والمصادر.**


بوداود عبد اليمين وعطي الله احمد. (؟). أساليب وطرق التدريس في ت ب ر، بن عكنون، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

جابر عبد الحميد جابرو احمد خيري كاظم. ) 1978). مناهج البحث في ت ب وعلم النفس، ط2، مصر: دار النهضة المصرية.

عبد المنعم أحمد جاسم الجنابي. (2002). البناء الجسمي للاعب النخبة العراقي بكرة القدم بوصفه أحد أسس الانتقاء الرياضي: رسالة ماجستير غير منشورة، كلية. ت. ب، جامعة الموصل.

زكي محمد محمدحسن. (1998). الكرة الطائرة (بناء المعارات الفنية والخططية)، الإسكندرية، مصر: منشأة المعارف.

محمد صبحي حسانين. ( 1979). القياس والتقويم في ت. ب. ر:ج 2، ط**1**. دار الفكر العربي، القاهرة.

محمد خالد عبد القادر حمودة. (2001). تحديد بعض القياسات الأنثروبومترية للاعب الفريق الوطني العماني لكرة اليد، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية والعلمية، 9.

محمد نصر الدين رضوان. ( 1997). المرجع في القياسات الجسمية، ط1، القاهرة، مصر: : دار الفكر العربي.

نزار الطالب ومحمود السامري. (1986). مبادئ الاحصاء الاختبارات البدنية والرياضية، العراق:مطابع جامعة الموصل.

نوال محمد عمر. (؟) مناهج البحوث الاجتماعية والاعلامية،، القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو مصرية.

Bouchard, C. (1993). Express jp. Tremblay a: exercise and obesity research, 1.

Kolar, J-C. & Salter. (1997). Em. craniocial anthropometry, practicalmeasurement of the head and faceforclinical : surgical andresearcl use. C. thomas, Springfield,

Andredowart, P. (1990). : petit la rousse de la médecine, Paris : Librairelarouse.