

## L'analyse vidéo de la tactique offensive en football Etude du cas de l'équipe nationale algérienne cadets (U17)

**Mohamed Amine BAROUDI.**

Institut d'éducation physique et sportive - Université de Mostaganem.

### Résumé

Les enjeux sportifs et financiers du football professionnel ont conduit les entraîneurs sportifs à rechercher constamment les meilleurs moyens d'évaluer et d'améliorer les performances individuelles et collectives. L'analyse vidéo des matchs est devenue un élément incontournable dans le processus d'entraînement et de préparation pour la performance au plus haut niveau. Elle fournit un moyen de quantifier et de qualifier les caractéristiques de la performance individuelle ou collective sur les plans athlétique, technique et tactique.

Cette présente étude a pour principal objectif de mettre en évidence l'analyse vidéo de la tactique offensive selon le type rapide ou de position, en même temps d'avoir une idée sur l'efficacité de chaque type d'attaque utilisé durant le championnat d'Afrique et championnat du monde cadets (U-17).

Ce qui nous intéresse dans cette étude tente de démontrer que les styles adoptés par les jeunes d'élites algériennes cadets U17 se résume dans l'adoption d'un style univoque qui ne convient pas au tempérament algérien, mais aux normes internationales qui prônent une alternance équilibrée entre les deux styles, à savoir le style direct et le style indirect.

**Mots Clés :** Analyse, tactique offensive, vidéo, football.

### ملخص

إن الرهان الرياضي والمادي في كرة القدم الحديثة أدى بالمدرسين إلى البحث عن أحسن الوسائل لتقويم وتحسين الإنجاز الرياضي الفردي والجماعي للفريق. إن التحليل العلمي للمباريات بالوسائل التكنولوجية أصبح عاملا أساسيا في عملية التدريب والإعداد للإنجاز الرياضي عالي المستوى لأنه يوفر الوسيلة لتحديد خصائص الإنجاز الرياضي الفردي والجماعي كما ونوعا، سواء على المستوى البدني أو المهاري أو الخططي.

إن الهدف الرئيسي لهذه الدراسة تسليط الضوء على التحليل الخططي الهجومي بإستعمال الفيديو سواء كان نوع الهجوم سريع أو هجوم مبني و في نفس الوقت اخذ فكرة عن فاعلية كل نوع من أنواع الهجوم التي استخدمت خلال بطولة أفريقيا وبطولة العالم للشباب.

تكمين أهمية هذه الدراسة في توضيح طبيعة الهجوم الخططي الملائم من طرف فريق منتخب الشباب و الذي يمكن إستخلاصه في تبني طريقة لعب و التي لا تتناسب مع خصوصيات اللعب الجزائري لكن تتماشى مع مؤشرات اللعب الدولي و الذي يتخذ التناوب المتساوي بين طبيعة نوعي الهجوم و الذي يتمثل في الهجوم المباشر (السريع) و الغير المباشر(المبني).

**الكلمات الدالة:** التحليل، الخطط الهجومية، الفيديو، كرة القدم.

### 1. Introduction

Le football actuel dépend de la fiabilité du système de préparation et de l'utilisation efficace des moyens humains et matériels mise à la disposition du joueur. L'entraînement d'une équipe de football est essentiellement de participer à l'amélioration des qualités intervenant dans la performance motrice individuelle et collective des joueurs (TURPIN, 2002).

Les enjeux sportifs et financiers du football professionnel ont conduit les entraîneurs sportifs à rechercher constamment les meilleurs moyens d'évaluer et d'améliorer les performances individuelles et collectives. Le besoin d'un retour rapide, objectif, précis et pertinent sur les performances des joueurs en compétition a conduit au développement des systèmes d'analyses de matches perfectionnés. Basés sur les technologies de pointe de l'informatique et de la vidéo, ces systèmes sont devenus un élément capital dans le processus d'entraînement et de préparation pour la performance au plus haut niveau (Carling et al, 2005).

L'analyse vidéo des matches fournit un moyen de quantifier et de qualifier les caractéristiques de la performance individuelle ou collective sur les plans athlétique, technique et tactique. Ils permettent des études statistiques poussées, le développement d'une base de données, la création de modèles sur la performance, de fournir des indications sur les forces et faiblesses de chacun et d'aider dans le choix de l'effectif.(Carling C. 2009). Le niveau tactique offensif dans le football moderne reflète une forte condensation des résultats sportifs généralement positifs dans les championnats internationaux et qui se déroulent très rapidement et sans arrêt grâce à l'exploitation de moyen d'analyse nouveaux et modernes pour l'entraînement sportifs. Les nouvelles méthodes ont progressé avec les besoins de préparation de performance, de tactique, psychique et scientifiques pour l'entraînement de leurs équipes ce qui explique la capacité extrême des joueurs professionnels dans l'acte de performance offensive.

Le football algérien a, dans le domaine offensif, une forte tendance à n'utiliser qu'une seule forme d'attaque (rapide) et présente une carence manifeste dans la circulation de balle (Drissi, B. 2009). Nous prévoyons une analyse du jeu des jeunes footballeurs Algériens en compétition international afin de clarifier le contenu du jeu et livrer sa dynamique selon la logique du jeu en phases prônée par (TEODORESCU1983). Nous nous limiterons à l'aspect offensif car il représente à notre sens l'essence même du sport collectif.

Dans ce contexte, existe-t-il une forte tendance à utiliser deux formes d'attaques selon le style du jeu offensif chez l'équipe nationale algérienne des cadets (U17)?

On peut supposer que l'équipe nationale algérienne dépend de la diversification dans le jeu offensif en réponse aux exigences du football moderne. Cette opération se fera au travers d'une comparaison du nombre d'actions offensives entre les deux styles en championnats internationaux.

## **2. Les objectifs de la recherche**

- Le premier objectif de notre étude vise essentiellement à mettre en évidence une analyse vidéo de la tactique offensive selon le type rapide ou de position, en même temps.
- D'avoir une idée précise sur l'efficacité de chaque type d'attaque utilisé durant le championnat d'Afrique et championnat du monde cadette (U-17).
- Utilisation de la vidéo comme retour visuel des matches.
- Acquisition de compétences dans la maîtrise d'outils technologique destinés à évaluer la performance tactique par vidéo.

## **3. Méthodologie de la recherche**

### 3.1. Echantillon

L'échantillon de l'observation est constitué par le nombre de compétitions réalisées par :

- Le parcours de l'équipe nationale Algérienne en coupe d'Afrique des nations (U17) 2009
- Le parcours de l'équipe nationale Algérienne en coupe du monde des nations (U17) 2009 selon le tableau récapitulatif suivant :

Compétition	Equipes nationales	Nombre de compétitions
Coupe d'Afrique des nations (U17) 2009	Algérie-Cameroun Algérie-Guinée Algérie-Gambie	03
Coupe du monde des nations (U17) 2009	Algérie-Italie Algérie-Uruguay Algérie- Corée du sud	03

Tableau01: Identification des compétitions soumises à l'observation.

#### **Etape1:**

C'est l'étape de l'étude préliminaire qui nous permet une analyse de match de la finale de la coupe d'Afrique l'Algérie face au Gambie, au cours de laquelle nous avons évalué la fiabilité et l'objectivité de l'outil, lors de cette évaluation, nous nous sommes beaucoup plus concentrés pour réunir des conditions d'expérimentation favorables, tout en essayant de les maintenir à longueur de toute la durée de notre étude, dans cette étape ;on a juger la fiche d'observation par l'encadreur qui est experts dans le domaine footballistique .

#### **Etape2:**

C'est l'étape de l'expérimentation pédagogique, lors de laquelle on a analysé les matches qui sont présenté dans le tableau 04, dans laquelle on a concrétisé les taches suivantes

Installé les matches enregistrés en DVD dans logiciel (Power director) qui nous permet le découpage des séquences vidéo et les répétitions des situations du jeu ; selon le type rapide ou de position, le ralenti.

Une fois toutes les données réalisées ils seront portées sur la fiche d'observation.

### 3.2. Organisation et méthode de la recherche.

#### 3.2.1. Méthode d'analyse bibliographique

Cette méthode nous permet de regrouper toutes les données qui traitent notre étude et qui permet d'enrichir nos connaissances sur les différentes évaluations selon les types de la tactique offensive et ses conséquences pratiques et leur utilisation pour réaliser cette expérience

Dans notre étude nous nous sommes référés à des ouvrages et des documents théoriques, mémoires et aussi nous avons eu recours à des sources indirectes (consultations informatiques dans les sites Internet)

#### 3.2.2. Méthode de l'observation pédagogique

A- Le modèle proposé par WRZOS(1984)a été retenu dans le sens ou il répond à notre objectif.

- B- Utilisation du DVD plus un logiciel (Power director) pour l'enregistrement et le dépouillement des rencontres internationales.  
C- Description de l'outil d'observation.

### 3.2.3. Méthode de calcul statistique

Les résultats vont subir une analyse bi-fonctionnelles en randomisation totale suivis par une comparaison de moyennes deux à deux selon le teste de NEWMAN et KEULS

La comparaison des moyennes deux à deux selon le test de NEWMAN et KEULS a été apprécié après avoir effectué «une analyse bifactorielle » (utilisation de logiciel «Stat Box Pro») de l'ensemble des données. Analyse des résultats

### 3.3. Présentation des résultats de championnat d'Afrique

CAF	Coupe d'Afrique				F1 (type d'attaques)		Niveau de réussite et d'échec		Analyse de variance		
	Attaque Rapide		Attaque de position		Attaque rapide	Attaque placée	F2	(n=6)	F1	F2	F1* F2
	Efficace	Non efficace	Efficace	Non efficace			Efficace	Non efficace			
fx	18	12	12,999	17,001	30	30	31,002	28,998			
X± &	6± 2,646	4± 4,359	4,333± 2,517	5,667± 2,082	5± 3,225	5± 2,066	5,167±2,309	4,833±3,055	NS	NS	NS
Khi2	1,092 (P= 0,78214)				0,874 (P= 0,35246)		0,351 (P= 0,56083)				

Tableau02 : les valeurs (moyenne, écart type, khi2) du type de l'attaque et l'efficacité en championnat d'Afrique

- Il ya un équilibre dans les deux types d'attaque avec une moyenne de 30 et écart type de 5±3.225 pour l'attaque rapide et 5±2.066 pour l'attaque placée et khi2 de 0.874(P= 0.35246)
- Au niveau d'efficacité, on remarque une différence non significative entre la réussite et l'échec avec une moyenne de 31.002 et écart type de 5,176± 2,309 pour la réussite et moyenne de 28,992 et écart type de 4,833±3,055 pour l'échec avec khi2 de 0,351(P= 0,56083)

### 3.4. Présentation des résultats de championnat du monde

FIFA	FIFA				F1 (type d'attaque)( n=6)		Niveau de réussite F2 (n=6)		Analyse de la variance		
	Coupe du Monde				Attaque rapide	Attaque placée	Efficace	Non efficace	F1	F2	Interaction F1*F2
	Efficace	Non efficace	Efficace	Non efficace					NS	NS	NS
fx	14,001	9,999	15,999	15,99	24	31,998	30	25,998			
X ± &	4,667± 0,577	3,333± 0,577	5,333± 0,082	5,333±4 ,041	4± 0,516	5,333± 2,875	5± 1,366	4,333± 2,5582			
Khi2	1,729 (P= 0,18508)				9,596 (P= 0,00213)		7,669 (P= 0,05241)				

Tableau03 : les valeurs (moyenne, écart type, khi2) du type de l'attaque et l'efficacité en championnat du monde

- Il ya une différence non significative dans les deux types d'attaque avec une moyenne de 24 et écart type de 4±0,516pour l'attaque rapide ;et une

moyenne de 31,998 ; écart type de 5,339±2,875 pour l'attaque placée et khi2 de 1,596 (P= 0.00213)

- Au niveau d'efficacité, on remarque une différence non significative entre la réussite et l'échec avec une moyenne de 30 et écart type de 5±1,366 pour la réussite et moyenne de 25,998 et écart type de 4,333±2,582 pour l'échec avec khi2 de 7,669 (P= 0,05241)

### 3.5. Présentation des résultats de championnat d'Afrique et championnat du monde

FIFA	Type d'attaque (F1)				Type d'attaque (F1)		Niveau de réussite et d'échec		Analyse de variance		
	Attaque rapide		Attaque de position		Attaque rapide	Attaque placée	Efficace	Non efficace	F1	F2	Inter.: action
CAF	Type (F2) compétition		Type de compétition (F2)								
	£ x	30	24	30	29	54	58,998	60	52,998	N	S
X ± &	10± 4,58	8± 1	10± 2	9,66± 2,082	9± 2,966	9,833± 1,826	10± 3,162	8,833± 1,461			
Khi2	3,652 (P= 0,3011)				1,031 (P= 0,311)		2 (P= 0,11104)				

Tableau04: les valeurs (moyenne, écart type, khi2) du type de l'attaque en championnat d'Afrique et championnat du monde

- Il ya une différence non significative entre les deux types d'attaque en les deux championnats ; une moyenne de 54 et écart type de 9±2,966 pour l'attaque rapide ; et une moyenne de 58,998 ; écart type de 9,833±1,826 pour l'attaque placée et khi2 de 1,031 (P= 0.311)
- Au niveau d'efficacité, on remarque différences non significatives entre la réussite et l'échec avec une moyenne de 60 et écart type de 10±3,162 pour la réussite et moyenne de 52,998 et écart type de 8,833±1,461 pour l'échec avec khi2 de 2 (P= 0,11104)

De ce fait, on peut conclure:

- Qu'il n'existe pas de différences significatives entre l'attaque rapide et l'attaque de position chez l'équipe nationale algérienne cadette (U17).
- Qu'il n'existe pas de différence significative entre l'efficacité de l'attaque placé et l'attaque de position.

## 4. Discussion

A partir des résultats obtenus lors de la stratégie offensive de l'équipe nationale les deux styles adoptés avec alternance et avec une petite domination de l'attaque de position, c'est-à-dire les attaques placées sont plus nombreuses que les attaques rapides mais avec une efficacité insignifiante pour le style direct ces résultats infirment les résultats réalisés dans le même domaine.

En effet, un auteur démontre que le football algérien a dans le domaine offensif, une forte tendance à n'utiliser qu'une seule forme d'attaque (rapide) et présente une carence manifeste dans la circulation de balle (Drissi, B. 2009).

Les résultats de cette étude, par conséquent, ne peuvent être relatifs qu'à l'échantillon étudié. Les résultats s'expliquent par plusieurs causes, parmi lesquelles :

- Le nombre insuffisant des compétitions et matches analysés.
- Le style de jeu et la stratégie tactique adoptés par le staff technique des jeunes algériens.
- La différence de niveau entre les capacités mentales des joueurs (période de préformation).
- Les jeunes footballeurs de 15 à 16 ans ne sont pas très développés sur le plan psychologique et cognitif.
- Le manque d'expérience dans l'utilisation des moyens dans l'observation et l'analyse des matches.

## **5. Conclusion**

Dans ce travail, nous avons souhaité contribuer au développement d'un corps de connaissances qui permette, à travers les échanges d'idées, de faire évoluer la performance en football et plus particulièrement la formation tactique du jeune footballeur.

En résumé, les styles adoptés par les jeunes d'élites algériennes cadets U17 se résume dans l'adoption d'un style univoque qui ne convient pas au tempérament algérien, mais aux normes internationales qui prônent une alternance équilibrée entre les deux styles, à savoir le style direct et le style indirect.

Mais, un fait insolite, il se trouve que ces dix dernières années l'équipe nationale algérienne est à 95% composée de jeunes joueurs issue de l'émigration et qui ne sont pas formés localement mais adopte leur style par la diversification dans le jeu offensif en réponse aux exigences du football moderne.

C'est la preuve que le football algérien n'est plus en mesure de produire des joueurs de haute performance, face à ce constat, n'est t-il pas pour nous légitime de déterminer les causes liés a ce marasme.

Par contre l'analyse vidéo des matches fournit un moyen de quantifier et de qualifier les caractéristiques de la performance individuelle ou collective sur les plans technique tactique. Elles permettent de fournir des indications sur les forces et faiblesses de notre football et d'adoption d'une philosophie tactique idéale.

## **6. Recommandations**

D'après les résultats obtenus, on peut recommander ce qui suit :

- Développer la formation tactique chez les jeunes footballeurs : le sens tactique, l'observation, d'éduquer la pensée tactique du joueur par un apprentissage de l'acte tactique créateur individuel et collectif.
- Développer la pensée et l'acte tactiques par l'entraînement des qualités tactiques, la formation du savoir-faire moteurs et techniques, et l'acquisition de connaissances pratiques et théoriques.
- Prendre en considération la variation entre les deux styles d'attaques lors de l'entraînement de la tactique offensive chez les jeunes.
- Transmettre aux joueurs des connaissances (théoriques et pratiques) par des techniques de simulation
- Elargir cette investigation aux autres catégories d'âge pour enrichir la manière la plus efficace du processus d'entraînement des footballeurs.

### **Références bibliographiques**

- Carling, C. (2009). L'analyse vidéo informatique du football professionnel: LOSC Lille Métropole Football Club, Centre de Formation, Domain de Luchin.
- Carling, C., Williams, A.M., & Reilly, T. (2005). The Handbook of Soccer Match Analysis: A Systematic Approach to Improving Performance. Routledge, London.
- Dellal, A. (2008). De l'entraînement à la performance en football, De Boeck, Paris.
- Doucet, C. (2005). Football perfectionnement tactique, Amphora, Paris.
- Drissi, B. (2003). Caractéristiques morpho fonctionnelles et technico-tactique du footballeur algérien. Thèse de doctorat (non publiée), Université d'Alger, Alger.
- Drissi, B. (2009). Football concepts et méthodes, Office des Publication Universitaires, Alger.
- Mirco, V. (2006). Entraîneur de football : les systèmes de jeu question / réponse. Ed. Action, Paris.
- Mombaert, E. (1996). Entraînement et performance collective en football, Vigot, Paris.
- Teodorescu, L. (1983). Principes pour l'étude de la tactique commune aux jeux collectifs et leur corrélation avec la préparation tactique des équipes et des joueurs. In : Compte rendu du Colloque International des sports collectifs, Rome.
- Turpin, B. (2002). Football Entraînement et préparation, Amphora, Paris.
- Vermeulen, H. (2004). Football entraînement a la zone, Amphora, Paris.
- Wrzos, J. (1984). Football la tactique de l'attaque .Ed. Brood coorens, Michel Brakel.