

دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة بفلسطين في ضوء بعض المتغيرات

د. رمزي رسمي جابر
كلية التربية البدنية والرياضة جامعة الأقصى - فلسطين

ملخص البحث :

هدفت الدراسة إلى التعرف على دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين تبعا لبعض المتغيرات (الدرجة - الخبرة) . ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة عشوائية قوامها (240) لاعبا أي ما نسبته (89.8%) من مجتمع الدراسة الأصلي والبالغ (354) لاعبا. ولجمع بيانات الدراسة وتحقيق أهدافها تم استخدام المنهج الوصفي، وقائمة دافعية الإنجاز الرياضي من تصميم علاوي (1998). وتم استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للدراسة . وأظهرت نتائج الدراسة أن دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين كانت كبيرة حيث حصلت على نسبة مئوية قدرها (80.8%). وكذلك أظهرت نتائج الدراسة أن بعد دافع إنجاز النجاح أحتل المرتبة الأولى بوزن نسبي قدره (86.4%)، تلا ذلك وفي المرتبة الثانية بعد دافع تجنب الفشل بوزن نسبي قدره (75.2%). و لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين تعزى للمتغيرات التالية (الدرجة - الخبرة) .

Achievement motivation related to sports competition in sports for basketball players in Palestine in the light of some of the variables**Abstract:**

This study aimed to identify the motivation of athletic achievement in sports-related competition for basketball players in Palestine, according to some variables (class - experience). To achieve this, the study was conducted on a random sample of (240) for any player to represent (89.8%) of the study of the original (354) players. To collect the data and the achievement of its objectives was to use a descriptive approach, and a list of sports achievement motivation by Allawi (1998). Was the use of statistical methods appropriate for the study. The study results showed that the achievement motivation related to sports competition in sports for basketball players in Palestine was great where I got a percentage of (80.8%). As well as the results of the study showed that after successful completion defended occupied the first rank of relative weight (86.4%), followed in second place after the motive to avoid failure of relative weight (75.2%). And there is no statistically significant differences in achievement motivation sports competition related to the sport of basketball players in Palestine due to the following changes (class - experience).

المقدمة :

إن الإنسان في يقظته يعيش حياة شعورية متكاملة ترتبط فيها المؤثرات الخارجية بالداخلية، وتظهر لنا صورة التفاعل بين المؤثر الخارجي والتأثر الداخلي على صورة نشاط سلوكي حركي في المجال الرياضي . والإنجاز يدفع الرياضي إلى الأمام ، حيث أنه محرك للسلوك وفعال في الوقت نفسه ، لذا فالحديث مع النفس يعد من بين أهم العوامل التي تسهم في زيادة الدافعية نحو الإنجاز الرياضي. وفي إطار ما يتمتع به علم النفس الرياضي من قدرة على تحسين وتطوير الإنجاز في مجال الرياضة التنافسية، إلى أن هناك الكثير من الدلائل تشير إلى زيادة عدد برامج الإعداد النفسي المطبقة من قبل العديد من الفرق العالمية والتي أصبح الأخصائي النفس الرياضي ضمن فريق التدريب الفني (فوزي، 1980، ص6). ويعتبر الدافع للإنجاز هو الرغبة في الأداء الجيد وتحقيق النجاح وهو هدف ذاتي ينشط ويوجه السلوك ويعتبر من المكونات الهامة للنجاح (موسى، 1987، ص5). ودافع الإنجاز يشير إلى رغبة الفرد وميله لإنجاز ما يعهد إليه من أعمال ومهام وواجبات بأحسن مستوى وأعلى إنتاجية ممكنة (طه، وآخرون، 1993، ص327). ويرى (عبد الخالق، وأحمد، 1991، ص175) أن دافعية الإنجاز هي حاجة لدي الفرد للتغلب على العقبات والنضال من أجل السيطرة على التحديات الصعبة وهي الميل إلى وضع مستويات مرتفعة من الأداء والسعي نحو تحقيقها والعمل بمواظبة شديدة ومثابرة مستمرة. ويشير (علاوي، 2002، ص137) أن وصول اللاعب الرياضي إلى أعلى المستويات يتأسس على ما يطلق عليه دافعية الإنجاز الرياضي . ويتفق كل من ريشال Rushall (1995) ، وراتب (1997) على أن دافع الإنجاز هو الجهد الذي يبذله الرياضي من أجل النجاح في إنجاز الواجبات الحركية التي يكلف بها في التدريب أو المنافسة. ويعرف (أحمد، والشرييني، 2001، ص139) دافعية الإنجاز بأنها السعي تجاه الوصول إلى مستوى من التفوق. ويعرفها (علاوي، 1998، ص251) بأنها استعداد اللاعب للتنافس في موقف ما من مواقف الإنجاز في ضوء معيار أو مستوى معين من معايير أو مستويات الامتياز وكذلك الرغبة في الكفاح والنضال للتفوق في مواقف الإنجاز والتي ينتج عنها نوع معين من النشاط والفاعلية والمقاورة

ويرى الباحث من خلال مقابلته للاعبين ذوي دافعية الانجاز الكبير بأنهم يتميزون بالثقة في النفس والنشاط الدائم ويميلون إلى تفضيل المسؤولية الشخصية 0

ويشير (راتب ، 1990، ص132) أن الرياضيين الذين يتميزون بدرجة مرتفعة من دافعية الإنجاز يتسمون بقدر كبير من المثابرة في أدائهم وينجزون أعمالهم بمعدل مرتفع ويتميزون بالاستقلالية وتحمل مسؤولية ما يقومون به من أعمال ويحبون معرفة نتائج أدائهم لتقييم قدراتهم وتطويرها نحو الأفضل ويميلون إلى التفوق في المواقف الإنجازية المختلفة 0

ويتفق الباحث مع نتائج دراسة عبد العال (1993) ، ودراسة بن خضير (2006) ، ودراسة إسماعيل (2003) التي توصلوا إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين دافع للإنجاز الرياضي ومستوى الأداء .

ويرى (عنان ، 1995 ، ص 139) أن الأفراد الذين يتميزون بدافعية الانجاز لديهم سمات شخصية ودافعية تميزهم عن غيرهم وتتمثل في المثابرة العالية في تطوير وانجاز الأداء في التدريب والمنافسات وتقدير المواقف الضاغطة والمخاطرة وتحمل المسؤولية فيما ينسب إليهم من مهام والتقويم المستمر للأداء عن طريق تحليل نتائج المباريات .

ويشير الباحث أن الدافعية تلعب دوراً هاماً في مثابرة الإنسان على إنجاز عمل ما ، وربما كانت المثابرة والتصميم من أفضل المقاييس المستخدمة في تقدير مستوى الدافعية عند هذا الإنسان .

ويؤكد (Thomson & Halvari , 1996 , p 23) على أن دافعية الإنجاز الرياضي هي المحصلة النهائية للعلاقة بين دوافع النجاح ودوافع تجنب الفشل والتفاعل بينهما ، حيث دوافع لنجاح هي توجه السلوك الفرد لتوظيف الفرد إمكاناته في التعامل بكفاءة لتحقيق النجاح .

وتعتبر دافعية اللاعب للإنجاز في المستويات العليا إنما تعتمد على دافع الإنجاز والرغبة في التفوق وكذلك على طبيعة المنافس والاهتمام العام بالمنافسة ، إلى جانب أنه يمكن تنشيط الدوافع المختلفة في نفس الوقت ، كما يمكن أن تتعارض معاً ، أو تجتمع لتحديد قوة الدافعية في لحظة معينة (عنان ، باهي ، 2000 ، ص95) .

ودافع الإنجاز هو ما يحث الفرد على أن يكون دائماً متقدماً ومتميزاً بين أقرانه في الفريق ، ويبدو ذلك في أهمية صياغة ووضع الأهداف الواقعية في ضوء مستوى الطموح الإيجابي (عنان ، 1980، ص3) .

واللاعب الذي يتصف مثلاً بالرغبة والتي تمثل دافعا للممارسة الرياضية تتولد لديه دوافع نوعية جديدة مثل الحاجة للإنجاز وبناء مستويات طموح إيجابية ، والقدرة على تحديد أهداف مستقبلية واضحة يسعى لتحقيقها ، أما الدوافع الاجتماعية ، مثل الحاجة إلى القبول الاجتماعي والمكانة الاجتماعية تأتي بل وتنشأ من التفاعل بين الفرد والبيئة وبمعنى آخر من ردود الأفعال البيئية نحو سلوك الرياضي (عنان، باهي، 2000، ص96) .

وتعتبر دافعية الإنجاز من بين الجوانب الأكثر أهمية في نظام الدافعية للاعب الرياضي . ومن بين أهم الخصائص الشخصية للاعب الذي يتميز بدافعية عالية للإنجاز ما يلي:

- يهتم بالامتياز والتفوق من أجل التفوق ذاته ، وليس من أجل مكافآت أو فوائد أو مكاسب خارجية .
- يهتم بالإنجاز في ضوء معايير ومستويات يضعها لنفسه ، إذ لا يتأثر بأية مستويات أو معايير يضعها غيره .
- يميل إلى المواقف التي يستطيع التحكم فيها بنفسه .
- يضع لنفسه أهدافاً تتميز بالمخاطرة المحسوبة ومثيرة للاهتمام مع اهتمامه بالأهداف ذات المدى البعيد .
- يملك القدر الكبير من الدافعية الداخلية والثقة بالنفس .
- يجذب نحو المهام التي تتميز بالصعوبة المعتدلة .
- يميل إلى زيادة شدة السلوك عقب خبرة الفشل ، وذلك بالنسبة للأداء الذي يرتبط بدرجة عالية من الصعوبة .
- يسعى إلى محاولة فهم ذاته من خلال اشتراكه في مواقف الإنجاز .
- يميل إلى التعلم بصورة أسرع بالمقارنة بالآخرين والأداء بكفاءة وإصلاح الأخطاء بصورة ذاتية .
- يتسم بمستوى عال من فعالية الذات ودافعية الكفاءة والقدرة على إدراك قدراته (علاوي، 2004، ص256) .

مشكلة الدراسة:

يكاد أن يتفق جميع علماء النفس الرياضي عربياً ، وعالمياً على أن دافعية الانجاز هي سمة لا يمكن تعويضها بسمة أخرى بأي حال من الأحوال، من حيث أن التدريبات الرياضية في عصرنا الحالي أصبحت شاقة جداً ، وتحتاج لمثابرة وجدد بشكل يومي من أجل الرقي والارتقاء في المستوى. ودافعية الانجاز الرياضي تزداد كلما كان هناك انتظام في أقامه الدوري الفلسطيني لكرة السلة ، وجدولة مواعيدها بشكل ثابت . ومن هنا ارتى الباحث لدراسة هذه الظاهرة للتعرف على أثر التوقفات للدوري الفلسطيني لكرة السلة على دافعية الانجاز في ظل الأوضاع التي يعيشها.

أهمية الدراسة :

1- تكمن أهمية الدراسة بأنها الأولى في حدود علم الباحث التي يتناول موضوع دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين.

2- التعرف على الأسباب التي يمكن أن تدفع الفرد للممارسة حتى يمكن توجيه اللاعب لمساعدته على بناء الدافعية نحو الممارسة الرياضية.

3- التعرف على الأسباب الدافعة للممارسة الرياضية حتى يمكن توجيه اللاعب في بناء الدافعية.

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على :

- 1- دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة بفلسطين في ضوء بعض المتغيرات.

2- الفروق في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة بفلسطين في ضوء بعض المتغيرات التالية (الدرجة- الخبرة).

تساؤلات الدراسة :

في ضوء أهداف الدراسة يضع الباحث التساؤلات التالية :

- 1- ما دوافع الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة بفلسطين في ضوء بعض المتغيرات ؟
- 2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين تعزى لمتغير الدرجة (درجة ممتازة ، درجة أولى) ؟
- 3- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين تعزى لمتغير الخبرة (أقل من خمس سنوات ، أكثر من خمس سنوات) ؟

مصطلحات الدراسة :

1-الدافع :

يقصد به حالة من التوتر الداخلي تعمل على إثارة السلوك وتوجهه ، كما ينظر إليه على أنه حالة أو قوى داخلية تسهم في تحريك السلوك وتوجيهه لتحقيق هدف معين (علاوي ، 2002 ، ص135).

2- دافعية الإنجاز :

بأنه المنافسة من أجل تحقيق أفضل مستوى أداء ممكن (راتب ، 1997 ، ص78) .

ويعرفها الباحث إجرانيا :

هو تحقيق أفضل النتائج في المنافسات الرياضية.

3- دافعية الإنجاز الرياضي :

هي استعداد اللاعب الرياضي لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والامتياز في ضوء مستوى أو معيار معين من مستويات أو معايير التفوق والامتياز عن طريق إظهار أكبر قدر ممكن من النشاط والفاعلية والمثابرة كتعبير عن الرغبة في الكفاح والنضال من أجل التفوق والامتياز في مواقف المنافسة الرياضية (علاوي ، 2002،ص142) (علاوي ، 2004، ص252).

ويعرفها الباحث إجرانيا :

بأنها محاولة التغلب على التدريبات اليومية الشاقة التي تتطلب من اللاعب الجلد والصبر والتحمل للاستفادة من ذلك في المباريات والمنافسات.

حدود الدراسة :-

1- المجال الجغرافي :- أجريت الدراسة في فلسطين.

2- المجال البشري :- أجريت الدراسة على لاعبي كرة السلة المسجلين في سجلات الاتحاد الفلسطيني لكرة السلة.

3- المجال الزمني :- أجريت الدراسة في الفترة الزمنية الواقعة بين 2010/11/2 إلى 2011/1/25م.

الدراسات السابقة المرتبطة :

قام الباحث بإجراء دراسة مسحية للدراسات السابقة المرتبطة بمجال هذا البحث، وقد توصل الباحث إلى (11) دراسة ، منها (9) دراسة عربية ، (2) دراسة أجنبية ، وسوف يقوم الباحث بعرض تلك الدراسات وفقا لتاريخ إجرائها من الأحدث إلى الأقدم. دراسة ليلي أحمد (2008) بعنوان " التوافق النفسي لتحدي الإعاقة وعلاقته بدافعية الإنجاز للفرق المشاركة في بطولة العالم الأولى للقطارات في الكرة الطائرة 2008 " يهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين أبعاد التوافق النفسي ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبات الكرة الطائرة للمعاقين حركيا، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وشملت عينة البحث على اللاعبات المشتركات في بطولة العالم للقطارات، وتم اختيارهن بالطريقة العمدية من بطوبة العالم الأولى للمعاقين ، وبلغ عددهن (9) فرق لسيدات بعدد (109) لاعبة وقامت الباحثة باستخدام اختبار التوافق النفسي لتحدي الإعاقة لتقدير، واختبار دافعية الإنجاز الرياضي لعلاوي. وأظهرت أهم النتائج وجود ارتباط بين أبعاد التوافق النفسي لتحدي الإعاقة ودافعية الإنجاز الرياضي، وتحديد فروق دالة إحصائية بين فوق (المقدمة – الوسطى – المؤخرة) في محوري التوافق الشخصي والانفعالي، والتوافق الصحي والجسمي ، وكذلك المجموع الكلي للمقياس لصالح فوق المقدمة.

دراسة إبراهيم أحمد (2007) بعنوان " دافعية الإنجاز الرياضي وعلاقته بقلق المباراة لدى ناشئي كرة القدم " هدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة دافعية الإنجاز الرياضي بقلق المباراة لدى ناشئي كرة القدم، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وقائمة دافعية الإنجاز، وقائمة حالة قلق المنافسة الرياضية، وتكونت عينة الدراسة من (30) ناشئا لكرة القدم تحت (16) سنة، وأشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية دالة بين بعدي دافع إنجاز النجاح وتجنب الفشل و قلق المنافسة الرياضية بإبعادها الثلاثة.

دراسة ميلود بن خضير (2006) بعنوان " دافعية الإنجاز لدى عدائي ألعاب القوى (دراسة مقارنة بين العدائين المعاقين والأسوياء) " هدفت الدراسة إلى الكشف عن طبيعة الفروق بين العدائين المعاقين والأسوياء من حيث أبعاد دافعية الإنجاز " الطموح، المثابرة، الأداء، إدراك الزمن، التنافس " وكذلك إدراك أهمية المتغير في الرفع من مستوى الإنجاز الرياضي لدى الفئتين من الرياضيين. تم استخدام مقياس دافعية الإنجاز، حيث تم توزيعه على أفراد العينة. تم تطبيق المقياس على عينتين من العدائين المعاقين ومن العدائين الأسوياء. وكان عدد أفراد كل عينة هو (20) عداء. وأظهرت نتائج الدراسة عن وجود فروق في مستوى الطموح وفي مستوى المثابرة، وفي مستوى الأداء، وفي مستوى إدراك الزمن، وفي مستوى التنافس بين العدائين المعاقين والأسوياء، لصالح العدائين المعاقين.

دراسة محمد محمد (2005) بعنوان: " الضغوط النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى سباحي المسافات القصيرة " هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الضغوط النفسية و دافعية الإنجاز لدى سباحي المسافات القصيرة، واستخدم المنهج الوصفي، واشتملت العينة على (219) سباحا، واستخدم مقياس الضغوط النفسية ومقياس دافعية الإنجاز. وقد أسفرت أهم النتائج على وجود علاقة ارتباطية عكسية بين الضغوط ومجموع محاورها ودافعية الإنجاز أي أنه كلما زادت الضغوط النفسية على كاهل السباح قلت دافعية للإنجاز.

دراسة حسام خليفة و يوسف العوضي (2005) بعنوان " علاقة قلق المنافسة الرياضية بدافعية الإنجاز لدى لاعبي الكرة الطائرة المشتركين في أسبوع شباب الجامعات المصرية " هدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة قلق المنافسة الرياضية بدافعية الإنجاز لدى لاعبي الكرة الطائرة المشتركين في أسبوع شباب الجامعات المصرية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وقائمة دافعية الإنجاز، وقائمة حالة قلق المنافسة الرياضية، وتكونت عينة الدراسة من (96) لاعبا، وأشارت النتائج إلى وجود فروق دالة بين دافعية الإنجاز الرياضي بأبعاده و قلق المنافسة الرياضية بأبعادها الثلاثة ولصالح المنتخبات التي حصلت على المراكز الأربعة الأولى.

دراسة هويدا إسماعيل (2003) بعنوان " الأداء التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي وأنماطه للاعبات كرة اليد " هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين الأداء التنافسي للاعبات كرة اليد ودافعية الإنجاز، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي واختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية لتمثل لاعبات الفرق المشاركة في الدور النهائي لعمومي السيدات بالاتحاد المصري لكرة اليد وعددهم (180) لاعبة وأدوات جمع البيانات استمارة تقييم الأداء التنافسي، ومقياس أنماط دافعية الإنجاز الرياضي، ومقياس دافعية الإنجاز لدى الرياضيين. وأظهرت النتائج وجود علاقات ارتباطية دالة بين فعالية الأداء التنافسي في كرة اليد وأبعاد دافعية الإنجاز، واللاعبات المتميزات بفعالية عالية في الأداء التنافسي تميز أيضا في أبعاد الإنجاز عن اللاعبات.

دراسة كيرفيلو و سانتوس (2001) Cervello & Santos بعنوان " الدوافع الرياضية : حصر أهداف الإنجاز لدى الرياضيين الذين يلعبون للترويح من الشباب الأسبان " هدفت الدراسة إلى اختبار العلاقة بين تحديد الأهداف التي تحدد طبيعة الدوافع، التمتع، مفاهيم الاقتناع بالقدرة والتميز المهاري في مهارات ذات مستويات صعوبة مختلفة لدى الرياضيين، حيث أجريت الدراسة على عدد من اللاعبين الأسبان، وقام الباحث باستخدام المنهج الوصفي المسحي باستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، واستنتج الباحثان أن هناك ارتباط بين الاتجاهات الذاتية الإيجابية والاتجاهات المهارية السلبية، وأنماط دوافع عدم التكيف في الرياضة.

دراسة فانتاوني وآخرون (2001) Fontayne , et al بعنوان " الدوافع الثقافية والانجازية في الرياضة : دراسة مقارنة نوعية بين المراهقين المغاربة والأوروبيين من الفرنسيين " هدفت الدراسة إلى التعرف على دوافع الإنجاز وأثر الجنس والاختلافات العرقية والمميزات الاجتماعية (التأهيل العلمي، الرياضي، الأدبي والفني) على الإنجاز، وتكونت عينة الدراسة من (202) تلميذا (ذكور وإناث) من المغرب ومن أوروبا، وقام الباحث باستخدام المنهج الوصفي المسحي باستخدام الاستبانة من بناء الباحث، حيث أظهرت هذه الدراسة أثرا واضحا للفروق الجنسية وخاصة لدى البنات المغربيات في دوافع الإنجاز، وفيما يتعلق بأهداف الدوافع الخاصة بالسمات الاجتماعية فقد أظهر الذكور معدل علامات أقل من البنات اتجاه الأهداف السائدة، وأخيرا فإن تحليل النتائج أظهر اختلاف في الإنجاز إذا دفع المراهق بدوافع داخلية عنه إذا ما دفع بدوافع خارجية.

دراسة محمود سالم (2000) بعنوان " مقارنة لمدى العلاقة بين دافعية الإنجاز وعدوانية المصارع الموجهة نحو السلوك الجازم " هدفت الدراسة إلى الوقوف على التباين بين كل من بعدي الإنجاز (إنجاز النجاح، تجذب الفشل) والسلوك الجازم في المباراة لدى فئات العينة من المصارعين والتعرف على مدى الارتباط بين كل من بعدي دافعية الإنجاز (إحراز النجاح، تجنب الفشل) والسلوك الجازم وبين فئات العينة من المصارعين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وبتطبيق مقياس السلوك الجازم في الرياضة من إعداد محمد علاوي وقائمة دافعية الإنجاز الرياضي من تصميم ولس Willis ومن تعريب محمد علاوي. وتكونت العينة من (90) مصارعا، وقد أشارت أهم النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية طردية بين السلوك الجازم وبعد دافع النجاح، وجود علاقة ارتباطية سالبة بين دافع تجنب الفشل وكلا من السلوك الجازم وبعد دافع النجاح وتميز المصارعين الكبار بالسلوك الجازم وتميز المصارعين الصغار بدافع تجنب الفشل.

دراسة أحمد عز الدين (1998) بعنوان " التوافق النفسي لدى لاعبي رياضة الجودة وعلاقته بمستوى الإنجاز الرياضي " هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين أبعاد التوافق النفسي ومستوى الإنجاز الرياضي لدى لاعبي رياضة الجودة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وشملت عينة الدراسة لاعبي الدرجة الأولى رجال، وبلغ عدد العينة (96) لاعب وقام الباحث بتقسيم ثلاث مجموعات (أوزان خفيفة - المتوسطة - الثقيلة) واستخدم اختبار التوافق النفسي للرياضيين من إعداد محمد عبد الكريم. وأظهرت أهم النتائج وجود ارتباط موجب بين التوافق النفسي ومستوى الإنجاز الرياضي، وتوجد فروق دالة إحصائية بين مجموعات الأوزان الثلاثة بالنسبة للتوافق الشخصي، التوافق الاجتماعي والتوافق العام.

دراسة حمدي علي (1998) بعنوان " علاقة قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز وبعض مكونات الإعداد البدني الخاص وعلاقته بالمستوى الرقمي لمتسابقين الميدان والمضمار " هدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز وبعض مكونات الإعداد البدني الخاص وعلاقته بالمستوى الرقمي لمتسابقين الميدان والمضمار، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وقائمة دافعية الإنجاز، وقائمة حالة قلق المنافسة الرياضية، وتكونت عينة الدراسة من (134) لاعبا من المشتركين ببطولة الجمهورية، وأشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين أبعاد قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز الرياضي.

التعليق على الدراسات السابقة :

في ضوء استعراض الدراسات السابقة يمكن الإشارة إلى النقاط التالية .

أولاً:- من حيث الأهداف: يتضح أن معظم هذه الدراسات قد حاولت التعرف على دافعية الانجاز الرياضي عند اللاعبين ، وهذا ما يتفق مع أهداف الدراسة الحالية في التعرف على دافعية الانجاز الرياضي ولكن في بيئته.

ثانياً :- من حيث المنهج: اتفقت معظم هذه الدراسات على استخدام المنهج الوصفي بالطريقة المسحية. فسوف يستخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة.

ثالثاً :- من حيث الأداة: استخدمت أغلب الدراسات السابقة أدوات مختلفة من المقاييس من تصميم الباحث نفسه ، وهذا ما لا يتفق مع الدراسة الحالية الذي استخدم فيها الباحث قائمة علاوي لدافعية الإنجاز الرياضي.

رابعاً:- من حيث النتائج: اتفقت نتائج الدراسات السابقة على أهمية تنمية دافعية الانجاز الرياضي للاعبين.

إجراءات الدراسة :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية، وذلك لملائمته لطبيعة البحث، من حيث انه منهج يصف الوضع الراهن ويحدد العلاقات التي توجد بين الظواهر ويحاول التنبؤ بالإحداث المقبلة.

مجتمع وعينة الدراسة :

تم اختيار مجتمع البحث كعينة عشوائية شملت جميع لاعبي كرة السلة في فلسطين للعام 2011م ، والبالغ عددهم (354) فرداً وبعد استبعاد (27) للدراسة الاستطلاعية أصبحت عينة البحث (240) لاعب موزعين على النحو التالي.

جدول رقم (1)

يوضح العينة الأساسية ، والعينة الاستطلاعية من لاعبي كرة السلة في فلسطين

المجتمع الأصلي	عينة الدراسة الاستطلاعية	العينة الأساسية للبحث
267	27	240
درجة ممتازة	13	122
درجة أولى	14	118
أقل من خمس سنوات	17	80
أكثر من خمس سنوات	10	160

أداة الدراسة :

أستخدم الباحث قائمة دافعية الانجاز الرياضي من تصميم جو ويلس 1982 Willis ، وقام علاوي (1998) بتعريب واختصار القائمة . ويقوم اللاعب بالاستجابة على عبارات القائمة على مقياس خماسي التدرج (بدرجة كبيرة جدا ، بدرجة كبيرة ، بدرجة متوسطة ، بدرجة قليلة ، بدرجة قليلة جدا) .

التصحيح :

-عبارات بعد دافع إنجاز النجاح هي : 20/18/16/14/12/10/8/6/4/2 : وكلها عبارات إيجابية في اتجاه البعد فيما عدا العبارات رقم : 14/8/4 فهي عبارات في عكس اتجاه البعد .

-عبارات بعد تجنب الفشل (الخوف من الفشل) هي : 19/17/15/11813/9/7/5/3/1 : وكلها عبارات إيجابية في اتجاه البعد فيما عدا العبارات رقم : 19/17/11 فهي عبارات في عكس اتجاه البعد .

ويتم تصحيح عبارات كل بعد على حدة طبقاً لما يلي :

العبارات في اتجاه البعد تصحح كما يلي : بدرجة كبيرة جدا = 5 درجات ، بدرجة كبيرة = 4 درجات ، بدرجة متوسطة = 3 درجات ، بدرجة قليلة = 2 درجات ، بدرجة واحدة . أما العبارات في عكس اتجاه البعد فيتم تصحيحها كما يلي : بدرجة كبيرة جدا = درجة واحدة ، بدرجة كبيرة = درجتان ، بدرجة قليلة جدا = درجة واحدة . أما العبارات في عكس اتجاه البعد فيتم تصحيحها كما يلي : بدرجة كبيرة جدا = 5 درجات ، بدرجة كبيرة = درجتان ، بدرجة متوسطة = 3 درجات ، بدرجة قليلة = 4 درجات ، بدرجة قليلة جدا = 5 درجات .

وفي الدراسة الحالية حسب الباحث صدق القائمة وثباته على النحو الآتي :

صدق القائمة:

تم حساب الصدق من معاملات الارتباط بين درجات كل عبارة والمجموع الكلي لدرجات المحور الذي تنتمي إليه العبارة وذلك بطريقة "الاتساق الداخلي" وذلك بهدف معرفة مدى صدق تمثيل العبارة للصفة المراد قياسها

، ثم إيجاد معامل الارتباط بين درجات المحور والمجموع الكلي لدرجات القائمة كما يوضحها الجداول التالية:

جدول رقم (2) يوضح معامل الارتباط بين درجات كل عبارة والمجموع الكلي لدرجات عبارات قائمة دافعية الإنجاز الرياضي

م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط
1	*0.514	6	*0.521	11	*0.616	16	*0.433
2	*0.569	7	*0.526	12	*0.449	17	*0.367
3	*0.560	8	*0.369	13	*0.465	18	*0.362
4	*0.706	9	*0.390	14	*0.424	19	*0.545
5	*0.497	10	*0.367	15	*0.493	20	*0.394

* دالة عند مستوى (0.05)

يتضح من الجدول السابق أن معامل الارتباط بين درجات كل عبارة والمجموع الكلي لعبارات المحور دالة عند مستوى (0.05) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي ، وأن العبارات تنتمي إلى المحور حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (0.435 ، 0.706) **ثبات القائمة:**

تم التأكد من ثبات القائمة عن طريق حساب معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لكل عبارة من عبارات كل محور ثم معامل الثبات للمحور ثم معامل ثبات القائمة.

جدول رقم (3) يوضح معامل ثبات قائمة دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية

رقم المفردة	معامل الثبات	رقم المفردة	معامل الثبات	رقم المفردة	معامل الثبات	رقم المفردة	معامل الثبات
1	0.900	6	0.983	11	0.958	16	0.910
2	0.981	7	0.964	12	0.942	17	0.960
3	0.924	8	0.971	13	0.934	18	0.908
4	0.987	9	0.951	14	0.967	19	0.955
5	0.980	10	0.963	15	0.967	20	0.948

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الثبات لعبارات المحور مرتفعة حيث تراوحت بين (0.987 - 0.900) بينما كان معامل ثبات المحور (0.958) وهذا يعني أن معامل ثبات المحور يساوي أو أكبر من معامل ثبات أي عبارة ، وقد تم حساب ثبات العبارات والمحور بطريقة ألفا كرونباخ.

تطبيق استمارة الاستبيان :

تم توزيع استمارة الاستبيان على عينة البحث الأساسية وعددها (240) من لاعبي كرة السلة في فلسطين في وجود الباحث حتى يمكن الإجابة على أي استفسار.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

- 1- التكرارات والمتوسطات الحسابية والنسب المئوية.
- 2- لإيجاد صدق الاتساق الداخلي للقائمة تم استخدام معامل ارتباط بيرسون "Pearson".
- 3- لإيجاد معامل ثبات القائمة تم استخدام معامل ارتباط ألفا كرونباخ.
- 4- اختبار T.test .

نتائج الدراسة وتفسيرها

نص السؤال الأول على:

ما مستوى دوافع الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة بفلسطين في ضوء بعض المتغيرات.

وللإجابة عن هذا السؤال قام الباحث بإيجاد المتوسطات والانحراف المعياري والوزن النسبي لكل محور من محاور القائمة والجدول التالي توضح ذلك :

المجال الأول : دافع إنجاز النجاح :

جدول (4) ترتيب كل فقرة من فقرات البعد الأول " دافع إنجاز النجاح "

تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والانحرافات المعيارية والوزن النسبي والترتيب (ن = 240)

م	رقم العبارة	التكرارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الترتيب
1	2	1164	4.85	0.489	97	3
2	4	1140	4.75	0.550	95	4
3	6	1056	4.4	0.598	88	6
4	8	720	3	1.256	60	7
5	10	1080	4.5	0.606	90	5
6	12	1188	4.95	0.223	99	1
7	14	540	2.25	1.118	45	8
8	16	1140	4.75	0.444	95	4
9	18	1164	4.85	0.366	97	3
10	20	1176	4.9	0.307	98	2
	المجموع	10368	4.32	2.978	86.4	

يتضح من الجدول رقم (4) الاستجابات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة على كل فقرة من فقرات المجال الأول وعلى متوسط فقراته ، وقد تبين أن متوسط الفقرات قد تراوح بين (2.55 – 4.95) .
المجال الثاني : دافع تجنب الفشل :

جدول (5) ترتيب كل فقرة من فقرات البعد الثاني " دافع تجنب الفشل "

تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والانحرافات المعيارية والوزن النسبي والترتيب (ن = 240)

م	رقم العبارة	التكرارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الترتيب
1	1	1008	4.2	1.281	84	3
2	3	1068	4.45	0.604	89	2
3	5	1116	4.65	0.812	93	1
4	7	1032	4.3	0.732	86	2
5	9	960	4	0.834	80	4
6	11	640	2.7	0.963	54	8
7	13	680	2.8	1.090	56	7
8	15	840	3.5	1.147	70	5
9	17	960	4	0.932	80	4
10	19	720	3	1.450	60	6
	المجموع	9024	3.76	4.922	75.2	

يتضح من الجدول رقم (5) الاستجابات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة على كل فقرة من فقرات المجال الثاني وعلى متوسط فقراته ، وقد تبين أن متوسط الفقرات قد تراوح بين (2.7 – 4.65) .
الأبعاد الكلية للمقياس :

جدول (6) ترتيب كل بعد من أبعاد القائمة تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والانحرافات المعيارية والوزن النسبي والترتيب (ن = 240)

الأبعاد	العدد	مجموع الاستجابات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الترتيب
دافع إنجاز النجاح	10	10368	43.2	5.957	86.4	1
دافع تجنب الفشل	10	9024	37.6	9.845	75.2	2
المجموع	20	19392	80.8	7.901	80.8	

يتضح من الجدول رقم (6) أن بعد دافع إنجاز النجاح احتل المرتبة الأولى بوزن نسبي (86.4%)، تلا ذلك وفي المرتبة الثانية بعد دافع تجنب الفشل بوزن نسبي (75.2%) ، أما بالنسبة لإجمال النسبة المئوية للقائمة فجاءت (80.8%) .
نتائج السؤال الثاني :
نص التساؤل الثاني على أنه:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين تعزى لمتغير الدرجة (درجة ممتازة ، درجة أولى) ؟
وللتحقق من صحة هذا التساؤل قام الباحث باستخدام أسلوب "T. test"

جدول (7) المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" في دافعية الإنجاز تعزى لمتغير الدرجة (ن = 240)

المحاور	الدرجة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	مستوى الدلالة
دافع إنجاز النجاح	الممتازة	180	80.9	8.128	0.8	لا توجد دلالة
	الأولى	60	80.1	8.763		
دافع تجنب الفشل	الممتازة	180	81.6	7.526	1.2	لا توجد دلالة
	الأولى	60	80.4	6.997		

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية في جميع الأبعاد ، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تلك الأبعاد تعزى لمتغير الدرجة .
نتائج السؤال الثالث :
نص التساؤل الثالث على أنه:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين تعزى لمتغير الخبرة (أقل من خمس سنوات، أكثر من خمس سنوات) ؟
وللتحقق من صحة هذا التساؤل قام الباحث باستخدام أسلوب "T. test"

جدول (8) المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" في دافعية الإنجاز تعزى لمتغير الخبرة (ن = 240)

المحاور	الخبرة	العدد	المتوسط	الانحراف	قيمة "ت"	مستوى الدلالة
---------	--------	-------	---------	----------	----------	---------------

		المعياري	الحساب			
دافع إنجاز النجاح	لا توجد دلالة	6.124	80.4	80	أقل من خمس سنوات	دافع إنجاز النجاح
		7.741	81.5	160	أكثر من خمس سنوات	
دافع تجنب الفشل	لا توجد دلالة	8.635	81.7	80	أقل من خمس سنوات	دافع تجنب الفشل
		8.223	80.3	160	أكثر من خمس سنوات	

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية في جميع الأبعاد ، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تلك الأبعاد تعزى لمتغير الخبرة .

مناقشة نتائج الدراسة :

مناقشة نتائج السؤال الأول:

كما يشير جدول رقم (6) إلى أن البعد الأول " دافع إنجاز النجاح " يمثل أعلى الدوافع لدى عينة البحث بوزن نسبي (82.3%) وهذا يعني أن درجة دافعية الإنجاز لدى عينة البحث كبيرة جدا ، ويعزو الباحث تصدر بعد دافعية الإنجاز في الترتيب الأول إلى أن لاعبي كرة السلة يبذلون جهدا كبيرا أثناء المنافسات من أجل تحقيق أفضل مستوى أداء ممكن أي الوصول للتفوق في الأداء مما يؤكد أن دافعية الإنجاز أو دافعية التفوق تعتبر من أقوى الدوافع التي تكمن خلف كل نجاح أو تفوق في الأداء الرياضي . ويعرف الباحث دافع الإنجاز الرياضي بأنه الرغبة في الفوز بالمنافسة الرياضية. ويشير الباحثون في علم النفس الرياضي أن دافع الإنجاز هو: الحاجة للنجاح وتجاوز الصعوبات، ويتباين من شخص لآخر، و من ثقافة لأخرى، ويعتمد جزئياً على التنشئة الاجتماعية .

ويشير علاوي (2002) أن دافع إنجاز النجاح يمثل الدافعية الداخلية للاعب للإقبال نحو أنشطة معينة ويدفعه لمحاولة تحقيق التفوق وبالتالي الإحساس والشعور بالرضا والسعادة، وهذا الدافع لا يتأثر بالمؤثرات الخارجية ، بل يمكن القول بأنه حالة داخلية في الفرد توجهه وتحركه لتحقيق هدف معين يضعه لنفسه . ويمكن اعتبار هذا الدافع من السمات الشخصية للاعب ، أي أنه يصطبغ بالصبغة الفردية الخالصة ويختلف تمام الاختلاف من لاعب لآخر . وهذا الدافع يتأثر بالمتغيرين التاليين : احتمال النجاح وجاذبية تحقيق الهدف :

احتمال النجاح :

من أهم المؤثرات على دافع إنجاز النجاح درجة الاقتناع الذاتي لإمكانية الوصول لهدف معين أو تحقيقه (مثل الفوز ببطولة الدوري أو تحقيق مركز متقدم في المنافسات الأولمبية) . فإذا كانت درجة الاقتناع الذاتي كبيرة لدرجة يمكن معها القول بأن هذا الهدف المعين يسهل تحقيقه ، أي أن هناك احتمالا أكيدا لضمان النجاح (أي توقع النجاح بدون مخاطر) فإن ذلك لا يساعد على إمكانية التأثير على دافع إنجاز النجاح بدرجة كبيرة ، ومن ناحية أخرى فإن الفرص الضئيلة لتحقيق هدف معين قد تؤدي إلى نفس النتيجة.

وبين هذين المثالين المتطرفين – وهما الضمان الأكيد للنجاح (أي توقع النجاح بدون مخاطر) والاقتناع التام بالفشل – توجد مجالات تتضمن درجات متوسطة يمكن فيها التأثير على دافعية إنجاز النجاح بصورة إيجابية . وفي ضوء ذلك نجد أن الأهداف التي ترتبط ببعض المخاطر الحقيقية – أي تلك التي يحتمل النجاح في تحقيقها ولكن بصورة غير مؤكدة – هي التي تسهم في الارتقاء بدافعي إنجاز النجاح إلى درجة كبيرة.

جاذبية تحقيق الهدف :

تعتبر "جاذبية الهدف" من أهم مكونات دافع إنجاز النجاح . وهذا يعني قيمة العائد من تحقيق الهدف . فكلما ارتفع العائد الاجتماعي (القيمة الاجتماعية) المرتبط بالهدف ، ارتفعت درجة جاذبيته . فعلى سبيل المثال يعتبر الفوز في الألعاب الأولمبية أو الدورات العربية والآسيوية أكثر جاذبية من الفوز ببطولة الدوري المحلي نظراً لأن تقدير مستوى الهدف في الحالات الأولى أكبر بدون شك من الحالة الثانية.

وبالنسبة لجاذبية الهدف فإنه بالإضافة إلى ما يرتبط به من خبرات النجاح الإيجابية يرتبط به أيضاً التقبل الاجتماعي والاستمتاع الاجتماعي الذي يحظى به اللاعب مثل زيادة شهرته من خلال وسائل الإعلام المختلفة بالإضافة إلى المكاسب الشخصية الأخرى .

- بينما جاء البعد الثاني (دافع تجنب الفشل) في المرتبة الثانية بوزن نسبي (67.1%) وهذا يعني أن درجة دافعية الإنجاز لدى عينة البحث متوسطة ، ويعزو ذلك الباحث إلى التكوين السيكولوجي للاعب الفلسطيني المتمرس على التحدي والتمرد على الواقع الاجتماعي الصعب يساعد في عمل توازن نفسي بالرغم من الخوف والقلق وبسبب ذلك المستوى الرياضي المتواضع نسبياً بالمقارنة بالدول المجاورة . حيث أن الأفراد دائماً بوجود أخطاء وتصور في مستوى عملية التدريب .

ويشير علاوي (2002) إلى أن دافع تجنب الفشل هو تكوين نفسي يرتبط بالخوف من الفشل الذي يتمثل في الاهتمام المعرفي بعواقب أو نتائج الفشل في الأداء والوعي الشعوري بانفعالات غير سارة مما يسهم في محاولة تجنب أو تحاشي مواقف الإنجاز الرياضي .

وهذا الدافع يكون واضحاً لدى اللاعب كلما ارتفع خوف وقلق اللاعب من احتمال توقع الفشل – أي كلما اعتقد بقلة فرصته في احتمال النجاح .

وفي ضوء ذلك يمكن استثمار كل من دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل بصورة إيجابية – أي العمل على تدعيم وتقوية مكونات أو عناصر دافعية إنجاز النجاح ومحاولة الإقلال من تأثير عوامل دافع تجنب الفشل .

مناقشة نتائج التساؤل الثاني الدراسة :

يتضح من جدول رقم (7) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تلك الأبعاد تعزى لمتغير الدرجة (الدرجة الممتازة ، الدرجة الأولى). ويعزو ذلك الباحث إلى دافعية الانجاز الرياضي لدى اللاعبين أو المدربين على حد سواء لا يمكن بدونها أن يصل اللاعب أو المدرب إلى مستوى معين من التفوق والإبداع ، والارتقاء في مستواه الرياضي بغض النظر عن الدرجة التي يلعب بها .

مناقشة نتائج التساؤل الثالث الدراسة :

يتضح من جدول رقم (8) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تلك الأبعاد تعزى لمتغير الخبرة (أقل من خمس سنوات ، أكثر من خمس سنوات). ويعزو ذلك الباحث إلى أن الفرق في العمر الرياضي ليس بالضرورة يشكل فارق في مستوى الخبرة والدافعية وذلك في فلسطين استثنائيا بسبب عدم قدرة الاتحاد الفلسطيني على تنظيم بطولة بشكل مستمر ومنتظم بفعل الأوضاع السياسية التي يعيشها المجتمع الفلسطيني عاما والمجتمع الرياضي خاصا .

الاستنتاجات والتوصيات :**أولا : نتائج الدراسة :-****في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة يمكن استنتاج التالي :-**

- 1- يتضح من نتائج الدراسة أن دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين جاءت كبيرة حيث حصلت على نسبة مئوية قدرها (80.8%) .
- 2- أظهرت نتائج الدراسة أن بعد دافع إنجاز النجاح قد احتل المرتبة الأولى بوزن نسبي (86.4%)، تلا ذلك وفي المرتبة الثانية بعد دافع تجنب الفشل بوزن نسبي (75.2%) .
- 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين تعزى لمتغير الدرجة (درجة ممتازة ، درجة أولى) .
- 4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين تعزى لمتغير الخبرة (أقل من خمس سنوات ، أكثر من خمس سنوات) .

ثانيا : التوصيات :-**في ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج ، فإن الباحث يوصي بالتالي :-**

- 1- تدعيم وتقوية مكونات أو عناصر دافعية إنجاز النجاح ومحاولة الإقلال من تأثير عوامل دافع تجنب الفشل.
- 2- مطالبية المسؤولين عن الرياضة الفلسطينية ببذل المزيد من الجهد والتخطيط في رفع دافعية الإنجاز الرياضي لدى اللاعبين بشكل يعتمد على الاستمرارية ، لكي يتم المحافظة على دافعية الإنجاز الرياضي لهم.
- 3- مطالبية اتحاد كرة السلة الفلسطيني باعتبار البطولات المحلية واستمرارها في سلم أولوياته .

قائمة المراجع :**أولا : المراجع العربية :**

- 1- أحمد ، ليلي ، (2008)، التوافق النفسي لتحدي الإعاقة وعلاقته بدافعية الإنجاز للفرق المشاركة في بطولة العالم الأولى للفرات في الكرة الطائرة 2008، المؤتمر الإقليمي الرابع للمجلس الدولي للصحة والتربية البدنية والترويج والرياضة والتعبير الحركي لمنطقة الشرق الأوسط، كلية التربية الرياضية، الإسكندرية، مصر.
- 2- أحمد، إبراهيم، (2007) ، دافعية الإنجاز الرياضي وعلاقته بقلق المباراة لدى ناشئ كرة القدم، مجلة بحوث التربية الرياضية ، المجلد (40) ، العدد (74) ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، مصر.
- 3- إسماعيل، هويدا ،(2003)، الأداء التنافسي وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي وأنماطه للاعبين كرة اليد، مجلة علوم وفنون الرياضة ، المجلد الثامن عشر، العدد الأول ، كلية التربية الرياضية للبنات ، مصر.
- 4- أحمد ، وعبد المجيد ، وزكريا الشربيني ، (2001) ، السلوك الإنساني بين الجبرية والإرادية، ط1، دار الفكر العربي، مصر.
- 5- بن خضير ، ميلود ، (2006) ، دافعية الإنجاز لدى عدائي ألعاب القوى (دراسة مقارنة بين العدائين المعاقين والأسوياء) ندوة علوم الرياضة ودورها في الإنجاز الرياضي ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية .
- 6- خليفة ، حسام و يوسف العوضي ، (2005)، علاقة قلق المنافسة الرياضية بدافعية الإنجاز لدى لاعبي الكرة الطائرة المشتركين في أسبوع شباب الجامعات المصرية ، مجلة بحوث التربية الرياضية ، المجلد (38) ، العدد (70) ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، مصر .
- 7- راتب ، أسامة ، (1997) ، الإعداد النفسي لتدريب الناشئين ، ط1، دار الفكر العربي، مصر.
- 8- راتب ، أسامة ، (1997) ، علم نفس الرياضة ، الطبعة الثانية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر.
- 9- راتب ، أسامة ، (1990) ، دوافع التفوق في النشاط الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر.
- 10- سالم ، محمود ، (2000)، مقارنة لمدى العلاقة بين دافعية الإنجاز وعدوانية المصارح الموجهة نحو السلوك الجازم، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، العدد (35) ، كلية التربية الرياضية بالهرم ، جامعة حلوان ، مصر .
- 11- طه، فرج ، وآخرون،(1993)، موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، ط1، دار سعاد الصباح، مصر.
- 12- علاوي، محمد، (2004)، مدخل في علم النفس الرياضي، ط4، مركز الكتاب للنشر، مصر.
- 13- علاوي، محمد، (2002)، علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

- 14- علاوي ، محمد ، (1998) ،مدخل في علم النفس الرياضي، ط1، مركز الكتاب للنشر، مصر.
- 15- علاوي، محمد، (1998)، موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، ط1، مركز الكتاب للنشر، مصر.
- 16- عنان ، محمود ومصطفى باهي ،(2000)،مقدمة في علم نفس الرياضة ط1،مركز الكتاب للنشر، مصر.
- 17- عنان ، محمود ،(1995)،سيكولوجية التربية البدنية والرياضية"النظرية والتطبيق والتجريب"، دار الفكر العربي ، مصر .
- 18- عنان ، محمود ، (1980) ، مستوى الطموح وعلاقته ببعض جوانب الشخصية لدى السباحين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، مصر .
- 19- عز الدين ، أحمد ، (1998)، التوافق النفسي لدى لاعبي رياضة الجودو وعلاقته بمستوى الانجاز الرياضي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، مصر .
- 20- علي ، حمدي ، (1998) ، علاقة قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز وبعض مكونات الإعداد البدني الخاص وعلاقته بالمستوى الرقمي لمتسابقى الميدان والمضمار ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس ، مصر .
- 21- عبد العال ، ابتهاج ، (1993) ، الدافع للإنجاز والقدرة على التعلم الحركي وعلاقتها بمستوى الأداء للناشئات في الكرة الطائرة ، المجلة العلمية التربية البدنية والرياضية ، العدد (18) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، مصر .
- 22- عبد الخالق، محمد، ومايسه أحمد، (1991)، أصول الصحة النفسية، دار المعرفة الجامعية، مصر.
- 23- فوزي ، أحمد ، (1980) ، أثر التدريب الرياضي على التوافق لتلاميذ المرحلة الإعدادية ، المؤتمر العلمي لدراسات وبحوث التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية بأبو قير ، جامعة الإسكندرية ، مصر.
- 24- موسى، فاروق ،(1987) ، كراسة تعليمات اختبار الدافع للإنجاز للأطفال والراشدين، مكتبة النهضة المصرية، مصر.
- 25- محمد ، محمد ، (2005) ، الضغوط النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى سباحي المسافات القصيرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، مصر .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 26- Cervello Eduardo M . & Santos Rosa , Francisco J " Motivation Sport : An Achievement Goal Perspective In Young Spanish Recreational Athlete s . – Perceptual And Motor Skills , Apr 2001 , Vol . 92 Issues 2.
- 27- Fontayne , Paul & Sarrazin , Philippe & Famose , Jean – Pierre , Culture And Achievement Motivation In Sport : Qualitative Comparative Study Between Maghrebien And European French Adolescents ,European Journal of Sport science , Oct 2001 , Vol . 1, Issues 4 , P1.
- 28-Rushall, B.S. Characteristics conductuales de.los campeones, In G.Perez (Ed.) Proceedings of The Jornades Internactinals de Medicina I Esport. Barcelond, Spain: INEF, 1995.