

# إعلانات الأطفال في القنوات الفضائية العربية

قراءة في حجم التعرض وإتجاهات التأثير

أقراد حسينة

أستاذة مساعدة

كلية علوم الإعلام والاتصال. جامعة الجزائر 3

ملخص :

تهدف هذه الورقة العلمية إلى معالجة إشكالية الإشهار الموجه للأطفال عبر القنوات العربية المتخصصة، فقد أصبحت الإعلانات الإشهارية من أهم المضمونين الاتصالية التي تنشرها القنوات الفضائية، وأبرز الآليات الإقناعية والتآثيرية للإعلام المرئي الحديث في المجتمعات المعاصرة. اكتسح الإشهار في العالم العربي اهتماماً ملحوظاً نسباً إلى الكم الهائل من الإعلانات والمضمونين الإشهاريَّة المختلفة التي أصبحت تغزو مختلف الوسائل الإعلامية في مختلف الأقطار العربية، حيث احتكرت الإعلانات نسبة كبيرة من مساحة البث، وأصبح الاعتماد كلياً أو جزئياً على حصيلتها كمصدر للتمويل.

تعود هذه الظاهرة أساساً إلى ما عرفه العالم العربي في السنوات الأخيرة (أواخر القرن العشرين)، من مظاهر التقدم مع الانفتاح الاقتصادي الذي انتهجه غالبيتها، وقد لازم هذا التطور التكنولوجي في مجال الاتصال والإعلام الفضائي مما أدى إلى انتشار رهيب في عدد القنوات الفضائية العربية في فترة وجيزة. وظهور قنوات متخصصة من حيث المحتوى البرامجي تستهدف فئات محددة من الجمهور، منها قنوات تتوجه إلى الأطفال والراهقين ببرامج متعددة منها الحصص التربوية والترفيهية، والأفلام والألعاب، وأفلام الكرتون، وغيرها من البرامج التي تحاول استهواه الطفل وشد انتباذه على مدى 24 ساعة من البث المطول. إن السمة الغالبة لهذه القنوات كونها من حيث الملكية قنوات خاصة، بعضها يحمل

أسماء غير عربية كقناة "Space Toon" وأغلبها يعتمد البث المفتوح، كما أنها تعتمد في برامجها على البرامج المستوردة والرسوم المتحركة المدبجة، وبعض البرامج تبث باللغة الانجليزية وهي بذلك بعيدة عن ثقافة الطفل العربي وواقعه، وتناول قضيائاه واهتماماته.

و ما لوحظ في هذه القنوات الكثافة الإعلانية طيلة فترات البث البرامجي، الشيء الذي يتربّع عنه تعلق الأطفال بكل ما يعرض على الشاشة من ألعاب و حلويات و مشروبات وغيرها من المنتجات. ما يولد لديه الرغبة الشديدة والملحّة لاقتناء السلع أو الخدمات المعلن عنها، ومع زيادة إصرارهم على امتلاك هذه المنتجات تزداد معاناة الأولياء في توفير متطلبات أطفالهم التي لا تنتهي أبداً.

يدفعنا هذا الوضع، إذن، إلى إشارة تساؤلات جديدة حول القدرة الإقناعية أو التأثيرية للإعلانات التلفزيونية على الطفل العربي، نختصرها في سؤالين أساسيين هما :

- 1- ما هو واقع مشاهدة الطفل العربي للقنوات العربية المتخصصة ببرامج الأطفال؟ وما هو حجم تعرضه للإشهار الذي يبيث عبر هذه القنوات؟
- 2- ما هي أهم اتجاهات التأثير الإعلاني على الطفل العربي؟

سنحاول إذن، في هذا العمل أن نلم بهاته الإشكالات التي تشغّل المواطن العربي وبالخصوص الأولياء. وذلك من خلال الوقوف على واقع مشاهدة الطفل العربي للإعلانات عبر القنوات الفضائية المتخصصة، مع الوقوف عند حجم التعرض الإشهاري للطفل وأهم مخاطرها. كما سنعني بتحليل أهم التأثيرات التي تمارسها هذه الآلية على حياة الطفل عامة، على المستوى الاجتماعي والسلوكي والصحي والثقافي والقيمي.

**الكلمات المفتاحية : الطفل- إعلانات الأطفال- القنوات العربية- المضمون الإشهاري- التعرض- التأثير- التلقى.**

### Résumé :

Les enfants sont des consommateurs de marques, ce sont également des récepteurs de messages publicitaires. la consommation junior intéresse fortement les annonceurs, ainsi les enfants deviennent de plus en plus une cible privilégiée pour les publicitaires. la publicité destinée aux enfants s'effectue via un media dominant : la télévision, L'enfant du monde arabe comme dans le monde entier est devenu victime de matraquage publicitaire exercé par les chaines arabes notamment Spacetoon, mbc3 .

L'étude de l'impact de la publicité sur les enfants est un sujet passionnant, ce thème a fait l'objet de plusieurs recherches étudiant l'influence de la publicité.

Deux principaux objectifs sont visés a la suite de cet article :

On s'intéresse premièrement a L'exposition de l'enfant aux chaines arabes destinées aux enfants et leur réception des messages publicitaires télévisées, et par suite aux différents effets provoqué par la publicité chez les l'enfant sur le nivaux social, comportemental et culturel.

Les mots clés : l'enfant. La publicité destinée aux enfants. Chaines arabes. L'exposition L'impact. Réception.

## مقدمة

يعد التلفزيون من أكثر الوسائل الإعلامية الجماهيرية انتشارا وتأثيرا في المجتمع المعاصر، مما جعل منه الوسيلة الإعلانية الأكثر إقبالا من طرف المعلنين. فالتلفزيون وبخاصية جمعه بين الصوت والصورة والحركة، يمتلك قدرة هائلة في شد انتباه المشاهدين للإعلان، الشيء الذي يزيد من احتمالات تأثيرهم بالرسالة الإعلانية واقتناعهم بالمنتج المشهور به.

يعتبر الأطفال من أكثر الشرائح في المجتمع تأثرا بما يعرضه التلفزيون من برامج، خصوصا وأنه في هذه المرحلة لا يمتلك قدرة على التمييز بين الخيال والواقع المائي فيميل بذلك إلى تصديق القصص والحكايات والمخامرات التي يشاهدها بكل سذاجة، بل يعمل على تقليد كل ما تقدمه الشخصيات التمثيلية من سلوكيات وحركات وألفاظ. تزداد خطورة هذه الظاهرة مع ارتفاع عدد الساعات التي يقضيها الطفل أمام الشاشة وهو يشاهد البرامج التلفزيونية ومنها الفقرات الإعلانية.

ظهرت نتيجة هذا الوضع تحفظات كبيرة، إن مستوى الآباء أو على مستوى المتابعين والمهتمين بشؤون الأطفال كالمختصين التربويين والنفسانيين والباحثين الأكاديميين، وارتفعت أصوات تادي بضرورة حماية الطفل من السهل الهائل من الإعلانات التي تستهدفه يوميا وتستغل براعته لتحقيق أهداف إشهارية وربوية لا تحدوها إلا حدود الطمع في الربح التجاري الوفير.

### 1- إعلانات الأطفال في القنوات الفضائية العربية المتخصصة: التعرض والتلقي.

مما لا شك فيه أن التلفزيون كان ولا يزال الوسيلة الاتصالية الأكثر تأثيرا جماهيريا. وقد تدمنت قوته التأثيرية بالتقنيات الحديثة التي أحدثتها الثورة التكنولوجية في مجال الاتصال، ما أدى إلى دخول التلفزيون في السنوات الأخيرة عصر الرقمية، وانتشار القنوات التلفزيونية الفضائية المتخصصة، مع إمكانية الوصول إلى الجماهير الواسعة النطاق والمتحدة الفئات. مع امتداد الإرسال في أغلب القنوات على مدار الأربعين والعشرين ساعة. هذا ما زاد من إقبال المعلنين على التلفزيون كدعامة أساسية لتحقيق أهداف الإشهار، فقد أقبل منتجو الإشهار على هذه الوسيلة

الإعلامية لتحقيق أهدافهم في الإشهار وتسويق مختلف المنتجات مستفيدين بذلك من الخصائص التي تميزها عن باقي الوسائل الإعلامية الأخرى.

والإشهار غدا صناعة، ونجد من مظاهرها الأموال الطائلة التي تصرف في تمويل الحملات الإشهارية لترويج المنتجات عبر مختلف الوسائل الإعلامية. وقد ظهرت نتيجة تطور صناعة الإشهار، قنوات تلفزيونية متخصصة فقط في الإشهار، تحت تسميات وعنوانين مختلفين. كما شهدت النشاطات الإعلامية حضورا قويا في القنوات الفضائية العربية المختلفة، سيمما مع ارتفاع نسبة المشاهدة التي تسجلها هذه القنوات على المستوى العربي، ما جعلها قبلة كبار المعلنين العالميين.

إن العلاقة بين التلفزيون والإعلان قوية ومتبادلة، فقد قدم التلفزيون للإعلان أعظم وسيلة بيعية. ويعد التلفزيون أهم الوسائل الإعلامية على مستوى العالم العربي، كما يعد الوسيلة الأكثر فعالية من وجهة نظر المعلن. ومن ثم يستقطع الجزء الأكبر من ميزانيته في أغلب الدول. ففي المغرب ولبنان يستحوذ الإعلان التلفزيوني على 50 % من إجمالي الإنفاق الإعلامي طبقا لإحصاءات 2007. (1)

إذ يوفر الإعلان التلفزيوني موردا من أهم الموارد المؤثرة فيبقاء واستمرار وتحديث القنوات التلفزيونية فهو بمثابة الخبز اليومي للوسيلة، خاصة في ظل وجود العديد من القنوات الخاصة التي افرزها المنطق التجاري، والتي تسعى إلى تغطية تكاليف البث وتحقيق الأرباح والثراء.

تعلق جل الإعلانات التي تبث عبر القنوات الفضائية العربية بالمنتجات العالمية خصوصا الولايات المتحدة الأمريكية. فقد تفوقت الشركات الأمريكية في مجال إنتاج وترويج السلع الاستهلاكية ونجحت في اقتحام الأسواق العالمية، ومن ثم أصبح الإعلان الدولي جزءا لا يتجزأ من النشاط الإعلامي اليومي، ونجد أن العلامات الأكثر ظهورا في إعلانات الأطفال في كل من قناتي : "Space Toon" و "Mbc3" و "Toy Tringl" أمريكية مثل منتجات :

"new boy" ، "swee toon" ، و "toy Tringl".

كما أن الغالبية العظمى من القنوات الفضائية العربية المتخصصة ببرامج الأطفال خاصة، وقد جاء إنشاؤها بغرض تحقيق الأرباح كهدف

رئيسي. ومن ثم فقد دخل ميدان البث الفضائي رجال أعمال ومستثمرون وشركات من أصحاب رؤوس الأموال العربية من غير ذوي التخصص أو الخبرات في مجال العمل التلفزيوني أو الإعلامي. ومن ثم فإن هذه القنوات تعمل في إطار نظريات العرض والطلب. ولتحقيق أكبر قدر من الأرباح بعيداً عن مقولات الدفاع الهوية وحماية الثقافة (2).

تشير دراسة حديثة أجرتها إحدى شركات الأبحاث الخليجية، إلى أن تكلفة الإعلان عبر الفضائيات العربية وقت الذروة بلغت 3698 دولاراً لإعلان 30 ثانية. حيث تتشجع القنوات الفضائية التي تحظى بنسبة عالية من المشاهدين على رفع أسعار إعلاناتها في ظل انخفاض أسعار الإعلانات بشكل عام. وقالت الدراسة أنه على الرغم من انخفاض التكاليف بين سنتي 2004 و2005 سجلت أسعار الإعلانات على القنوات التلفزيونية الفضائية العربية استقراراً في أسعارها في 2007، غير أن معدل أسعار الإعلانات في القنوات الفضائية العربية أعلى من قنوات التلفزيون الأرضي أو قنوات التلفزيون المدفوع. كما بينت الدراسة أن وقت الذروة الإعلاني للقنوات الفضائية يكون في التاسعة والعشرة مساء بتوقيت السعودية، وهو ما يدل على أن التقليل الإعلاني يركز على دول الخليج العربي عامة والسعودية خاصة (3).

يسطير الإعلان على هذه القنوات وما يمكن أن يتربّى على ذلك من تداعيات. فقد أدى التناقض على العائدات الإعلانية إلى أن أصبح الإعلان الدولي سمة واضحة في هذه القنوات. مما انعكس على طبيعة المحتوى المقدم بحيث يتلاءم وفلسفات وتوجهات المعلنين. وربما كان ذلك من أهم الأسباب التي أدت إلى ارتفاع نسبة المواد الترفيعية وطفليانها على خريطة معظم القنوات الخاصة.

كما أن هناك خطورة من الإعلانات التي تقدمها قنوات الأطفال، من حيث الشخصيات التي تقدمها وهي في الغالب تمثل نجوم مستوحاة من الرسوم المتحركة والقصص الأجنبية. وهي تمثل واقع منافية للحياة العربية وقيمها، بحيث يتعلّق بها الطفل وتتصبّح بالنسبة إليه قدوة. ونلاحظ هذه الشخصيات حتى الأدوات المدرسية من كتب ومحافظ أصبتت تطبع عليها شخصيات "دورا"، و"كيتي" و"سبيدرمان" و"باربي".

وهناك ملحوظة أخرى حول إعلانات الأطفال في هذه القنوات، تتمثل في استخدام الأطفال كوجوه إعلانية والاستعانة بهم في دور إعلاني أساسي أو ثانوي للوصول إلى قطاع عريض من الأطفال المشاهدين.

نشير إلى أنه ظهرت في هذا المجال مواثيق رسمية تتعلق بأخلاقيات الإشهار وجملة من الضوابط القانونية لحماية الطفل من هذه المخاطر. فعلى مستوى السوق الأوروبية المشتركة، مثلاً، أصدر مجلس السوق الأوروبية تشريعات عامة حول الإعلان التضليلي سنة 1984 تتضمن سلسلة من الإجراءات الوقائية بهدف حماية المستهلك والجمهور بصفة عامة من أي إعلان يضل أو يمكنه أن يضل المستهلكين.

نجد من جملة القواعد الكمية التي وضعتها التشريعات الأوروبية لجميع الدول الأعضاء، تلك المتعلقة بالكثافة الإعلانية في التلفزيون، فيجب أن لا تزيد الكثافة الإعلانية عن 15% من البث التلفزيوني اليومي، بحيث لا يزيد الزمن المخصص للإعلانات، على مدى الأربع والعشرين ساعة عن ثلاثة ساعات ونصف تقريباً. وفيما يتعلق بالقطع الإعلاني أثناء بث المواد الإعلامية فإنه يجب ألا يبدأ قبل عشرين دقيقة على الأقل من بدء بث المادة الإعلامية. ويمنع القطع الإعلاني منعاً باتاً خلال بث برامج الأطفال، ونشرات الأخبار. (4)

ويحكم كثافة الإعلان في قنوات الأطفال زاد حجم تعرض الطفل العربي للإعلانات التجارية، وما تقدمه من شخصيات إعلانية. ويشكل الأطفال الذين لم يبلغوا سن الدخول إلى المدرسة أوسع شريحة مفردة بين مشاهدي التلفزيون في أمريكا، تلك الشريحة التي تقضي أكبر عدد من الساعات، وأوفر حصة من وقت يقضيها في مشاهدة التلفزيون بالمقارنة مع أي شريحة عمرية أخرى، وطبقاً لما ورد في تقرير "نسن" لعام 1993 يمضيأطفال المجموعة العمرية الذين هم بين سنتين وخمس سنوات 22.2 ساعة في المتوسط أسبوعياً في مشاهدة التلفزيون، بينما يقضي أطفال المجموعة العمرية 6-11 سنة 20.4 ساعة مشاهدة. وتبيّن دراسة مسحية أخرى أن هناك أوقات مشاهدة أطول تصل إلى 45 ساعة أسبوعياً لمشاهدين لم يصلوا إلى السن المدرسية. وتشير إحصائيات عديدة من مختلف بلدان العالم أن

متوسط ما يقضيه الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ست سنوات إلى ستة عشر سنة أمام الشاشة الصغيرة نحو 12-24 ساعة أسبوعياً.<sup>(5)</sup>

ويشير "سُودُدْ فَوَادُ الْلُّوْسِيُّ" إلى أن الطفل يشاهد عشرين ألف إعلان في السنة.<sup>(6)</sup>

ولعل معايشتنا لهذه الظاهرة مع أطفالنا في بيotta وجيراننا وأقاربنا تؤكد لنا صحة هذه الإحصائيات، وقد تتجاوزها أحياناً خاصة في فترات العطل الدراسية حيث يقضي الأطفال معظم الأوقات في المنزل أمام شاشة التلفزيون، وهم بذلك يتعرضون خلال كل بث برامجي إلى فواصل إشهارية بمعدل 4 إعلانات كل ساعة (حسب متابعتنا لبرامج قناة سبايس تون).

## 2- اتجاهات التأثير الإشهاري على الطفل العربي :

يؤثر الإشهار التلفزيوني على الأطفال بأكثر من طريقة منها :

### 1- تأثير الإشهار على صحة الطفل :

يؤثر الإعلان تأثيراً قوياً على عادات الأطفال الغذائية وخاصة فيما يتعلق بتناول المشروبات والوجبات الخفيفة والسكريات والحلويات، مما يكسب الأطفال عادات سيئة ويعدهم عن التغذية السليمة من خلال ويزيد من مخاطر تعرض الأطفال لمشاكل صحية كداء السكري، وتتضمن الكثير من هذه الأطعمة طاقة مرتفعة أي وحدات حرارية تساهم في زيادة السمنة. كما يشجع الإشهار الأطفال على شراء سلع لها آثار ضارة على تغذيتهم وصحة أسنانهم. ويؤدي استهلاك الأطعمة الضارة إلى أن تحل محل الأطعمة الصحية التي تحتوي كميات كبيرة من الفيتامينات والمعادن كالخضروات والفواكه.

### 2- تأثير الإشهار على سلوك الطفل :

يتضمن السلوك الاستهلاكي أنماطاً من ردود الأفعال والقرارات في شؤون الإنفاق وكثيراً ما تستشار حاجت الأطفال مما يحفزهم على الإنفاق إشباعاً لتلك الحاجات. ويتاح للطفل العربي بفضل البرامج التلفزيونية الوافية بالإطلاع على أحوال جماعات الأطفال في العالم وهم في ملابسهم ونزعاتهم ومدارسهم وفي البيوت والحدائق والأسواق حيث يتيسر لهم الحصول على الكثير من لوازم النزهة

واللعبة والدراسة فضلاً عن تيسير أنواع الأغذية... وهذا كلّه يحفز أطفالنا على اقتحام الإنفاق وإلا فالشعور بالحرمان.(7)

يساهم الترويج للسلع والبضائع خاصة الترفيهية عن طريق الإشهار في تربية سلوكيات استهلاكية بذريعة لدى الأطفال. وذلك من خلال عرض منتجات مغربية للأطفال بتشكيلات جميلة وجذابة وألوان زاهية، مما يجعل الطفل أكثر إطلاعاً على الموضة والجديد في الأسواق، مما يؤدي به إلى الدخول في صراعات ونقاشات مع الآبوين حول اقتداء مستلزماته، منها عدم قبوله شراء الملابس والأحذية والألعاب إلا إذا كانت متماشية مع الموضة العصرية ومن نفس الماركات التي يرتديها المشهورين والممثلون من نجوم الشاشة.

وقد يؤدي هذا الأمر إلى خلافات عائلية، وإلى خيبة الأمل والاستهزاء بالحياة. وبالتالي يمكن وصف هذا التأثير الخطير للإشهار بالضغط الظالم على الآباء.

يُميل الأطفال إلى تقليد الشخصيات التي يشاهدونها في الإعلان، ويحاولون إعادة إنتاج المواقف والأحداث التي تواجههم في البيئة التي يعيشون فيها. في عملية التقمص الوهمي للطفل للشخصيات التي يقدمها الإعلان، يمكن أن يحدث شرخ على مستوى التنشئة الاجتماعية إذا كانت الشخصية القدوة كمثل البطل في القصة تحمل قيمًا ثقافية أخرى لا نجد ما يجسدتها فيما بعد في رسميات الثقافة التي ينتمي إليها الطفل.(8) ويبدو أن الأطفال يتفاعلون مع الشخصيات التي تظهر بشكل منتظم على شاشة التلفزيون، إلى درجة أنهم يشعرون أنهم يعرفونها. يشكل حب شخصيات معينة أهم الأسباب التي تفسر تفضيل الأطفال لمنتج معين كونه يحمل صورة شخصيته المفضلة المعروضة في التلفزيون.

### 3- تأثير الإشهار على لغة الطفل :

ما كانت اللغة نظاماً من الرموز اللغوية، فإن التأثيرات اللغوية تمثل في التغيرات الرمزية الناجمة عن التعرض للإعلان، ودور اللغة في التعبير، وعلاقة التعرض بكلام الطفل، واستماعه، وقراءته، وكتابته. فمن أهم الانتقادات التي توجه للإشهار التلفزيوني كونه عاملاً من العوامل

المساهمة في تدهور لغة الطفل، ففي كثير من التمثيليات الاشهارية تستخدم اللغة العامية في أبشع صورها ، وأحط عباراتها خاصة في الإشهار المفنى، حيث تردد عبارات وشعارات ترويجية رديئة، وأحيانا غير لائقة، بإيقاعات موسيقية سهلة للحفظ.

وهذا ما دفع البعض إلى انتقاد الإشهار بأنه السبب في تدهور اللغة، من خلال محاولة الأشخاص تكيف اللغة مع المضمون الشهاري وأهدافه الترويجية والاقناعية. وهذا بتحريف الألفاظ وتوظيف عبارات وجمل بدون التزامه بالقواعد اللغوية. ضف إلى ذلك ما تقوم به الشعارات الإعلانية من مزج وإدماج بين كلمات مصاغة بلغتين مختلفتين عربية-إنجليزية مثلا.

#### 4- تأثير الإشهار على ثقافة الطفل :

للإشهار أيضا، تأثيرات عديدة على الثقافة، باعتباره آلية من آليات العولمة. فطوفان العولمة الذي يفرض ثقافة أحادية، جعل الواقع يشهد ويؤكد أن مجموعة من الشركات عابرة القارات قد سيطرت على الإعلام الدولي بكل ما فيه من تطورات تقنية، ومن خلال هذه السيطرة تقوم باستعمار العالم إعلاميا وثقافيا واقتصاديا، وهي لم يعد بإمكانها أن تسيطر اقتصاديا إلا عبر السيطرة على وسائل الاتصال الحديثة بكل تقنياتها المتقدمة، وهي تفرض هذه السيطرة ثقافة غربية ضيقة الأفق تتظر للإنسان كهدف اقتصادي وكمستهلك. ونشر ثقافة الاستهلاك، عبر آلية الإعلان وحب التملك والمحاكاة وتقليد الآخرين. (9)

#### 5- تأثير الإشهار على قيم الطفل :

يقول "جون كوندرى" : " تبين كل الأمثلة أن التلفزيون لا يمكن أن يكون مصدرا مفيدا من الناحية المعرفية للأطفال، بل يجوز أن يكون خطيرا. إن الأفكار التي يبشر بها خاطئة وغير واقعية، إنه لا يقدم أي نظام متماسك من القيم، ونظام قيمي لا يسعى إلا إلى الاستهلاك ". (10)

تعمل آلية الإعلان على تفشي القيم الإستهلاكية والرغبة في تقليد الآخرين، إلى احتياجات ومطالب يرفعها الصغار داخل الأسرة مما يرهق كاهل الأبوين ماديا ومعنويا.

ويقدم الإشهار نموذجاً يؤسس قيمًا استهلاكية عصرية، في خدمة عادات وتقاليد متأصلة، وهو ما يسميه أحد الباحثين الغربيين بـ : "العصرنة المحافظة" أو "مجتمع التغاضي"، الذي ينتج خطاباً ثانياً يعيده أنماط التفكير من خلال الخطاب الشهاري. وبالتالي يجعل الإشهار الفرد "لا يشتري المنتج بقدر ما يشتري القيم المرتبطة به". (11) والملحوظ أن القيم التي تروج لها الإعلانات التجارية في غالبيتها قيم تمجّد الفردانية، وحب التملك، وتشجع على الإسراف والتبذير، والتفاخر، والتبااهي.

## خاتمة

ختاماً، يمكننا القول أن الدور الإيجابي الذي قامت به الفضائيات العربية لا يمكن إنكاره، فقد جعلت الجمهور العربي ومنه الأطفال منفتحاً على مختلف الاتجاهات والأراء والأذواق والأنماط الثقافية الحديثة. رغم هذه الإيجابية والأهمية إلا أنه يؤخذ على هذه الفضائيات أن كثيراً من المضامين المقدمة تتضمن الإعلانات الكثيفة التي أصبحت تتخلل جميع البرامج طيلة فترة البث. وفي هذا الإطار تثار الكثير من الانتقادات حول ما تبثه الفضائيات من إعلانات وبالخصوص تلك المتعلقة بتأثيراتها على حياة الطفل وسلوكياته، وبكل ما تحمله من قيم سلبية استهلاكية وأفكار تحت الأطفال على تبني سلوكيات معينة لا تتفق والقيم السائدة في مجتمعاتنا، وأبرزها المواد والسلوكيات الاستهلاكية المتعاظمة.

خصوصاً وأن معظم ما تعرضه الإعلانات التلفزيونية يثير رغبة ولهمة الطفل، ويستجيب لحاجاته وينسجم معها. ولذلك نقول، إذا لم يكن الطفل محمياً من طرف أبيه وبيئته ومسلحاً بقيم ثابتة وراسخة، يمكن أن يصبح ضحية للإغراء الشهاري، وأن يقع في مصيدة المعلنين.

## **الهوامش**

- 1- حسان نيازي الصيفي : **الفضائيات العربية في عصر العولمة**، ط1، ايتراك للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2010، ص 83.
- 2-سامي الشريف : **الفضائيات العربية والصور الذهنية للعرب والمسلمين**، جامعة القاهرة، المنتدى الاعلامي السنوي الثاني، ص 191.
- 3- **تكلفة الاعلان في الفضائيات العربية** : موقع الركن الاخضر <http://www.grenc.com/index.cfm> تاريخ النشر : 2007-09-03 ، تاريخ الاستشارة 2015-09-07 . على الساعة 14:30.
- 4- منى الحديدي : **الاعلان**، الدار المصرية اللبنانية، 1999 ، ص 162.
- 5- ابراهيم ياسين الخطيب وآخرون : **اثر وسائل الاعلام على الطفل**، ط1، مكتبة دار الثقافة، عمان، 2001. ص ص 58، 198.
- 6- سؤدد فؤاد اللوسي: **العنف ووسائل الاعلام**، ط1، دار اسامة للنشر والتوزيع، 2012 ، ص 200.
- 7-هادي نعمان الهايتي : **الاعلام والطفل**، دار اسامة للنشر والتوزيع،الأردن، 2011، ص 118.
- 8-عبد الرحمن عزي : **دراسات في نظرية الاتصال**، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، بيروت، 2003 ، ص 28.
- 9- حسان نيازي الصيفي : مرجع سابق، ص 74.
- 10-محمد الوالي، سعيد بنكراد وآخرون : **استراتيجيات التواصل الاشهاري** :، ط1، دار الحزاز للنشر والتوزيع، 2010، سورية، ص 41.
- 11- محسن عمار:**الاشهار التلفزي** : **قراءة في المعنى والدلالة**، سلسلة استراتيجيات التواصل الاشهاري :، ط1، دار الحزاز للنشر والتوزيع، 2010 ، سورية، ص 147.