

التّعتيم الدّلالِيّ في الشّعر العربيّ المعاصر _ وجهة نظر أخرى _
Semantic Blackout in Contemporary Arabic Poetry _
Another Viewpoint _

*ديش هاشمي

*د.د. لخضر العرابي

تاريخ النشر: 2022/11/10	تاريخ القبول: 2022/05/15	تاريخ الإرسال: 2022/02/02
-------------------------	--------------------------	---------------------------

الملخص:

غالبا ما يكثر الحديث عن أزمة الشّعر العربيّ المعاصر، وغالبا ما يُحمَلُ الشّاعر الجزء الأكبر منها بحجّة تعاليه، وتعتيمه الدّلالِيّ، هذا التّعتيم الّذي أصبح حجّة من لا حجّة له على الشّعراء ناسين، أو مُتّناسين في ذلك طرفا أساسيا في الأزمة، ألا وهو القارئ الّذي أدمن الخمول ففاته قوافل الإبداع . فمن خلال هذا نقدّم هذه الورقة كي نبين وجهة نظر الشّعراء العرب المعاصرين في التّعتيم الدّلالِيّ، وأسبابه وكيف ينظرون إلى القارئ علّنا نبرز شيئا من مأساة الشّعراء الحقيقيين أمام القراء التّقليديين إن وجدوا..

الكلمات المفتاحية: أزمة الشّعر، التّعتيم الدّلالِيّ، الشّاعر المعاصر القارئ المعاصر.

Abstract:

There is often much talk about the crisis of contemporary Arab poetry, and the poet often blames the greater part of it with the pretext of his transcendence, and his semantic blackout. Idle Vvatth convoys of creativity. Through this, we present this paper in order to clarify the point of view of

*جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان كليّة الآداب واللّغات الأجنبيّة،

الجزائر hachemi1980@yahoo.fr

*جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان كليّة الآداب واللّغات الأجنبيّة، الجزائر

arabarabi56@yahoo.fr

the contemporary Arab poets in the semantic obscuration, its causes and how they view the reader in public.

Key words:The poetry crisis, the semantic blackout, the contemporary poet, the contemporary reader.

*** **

hachemi1980@yahoo.fr ديش هاشمي

1. مقدّمة:

تُعَدُّ ظاهرة التّعقيم الدلاليّ من أهمّ ظواهر الشّعْر العربيّ المعاصر، والتي أثارت عدّة ردود أفعال متوافقة أحياناً، ومتعارضة أحياناً أخرى لما فيها من تأثير بالغ في تحصيل المعنى عند القارئ العربيّ، فكثيراً ما يُصدمُ هذا القارئُ، وهو يطالع دواوين الشعراء المعاصرين بغياب المعنى فيجد نفسه هائماً ضائعاً وحيداً لا أحد يشدّ أزره، ممّا يجعله يهجر الشّعْر والشّعراء ميمّماً وجهه نحو أجناس أدبيّة أخرى لما فيها من كثير التّوصيل، وكثير التّشويق، هذه الهجرة التي بدورها تؤسّس إلى أزمة الشّعْر العربيّ المعاصر فأين يكمن الخلل بين القارئ، والشّاعر؟ أهو في القارئ الكسول _ كما يحلو للبعض تسميته _ أم هو في الشّاعر المتعالي؟ لماذا كلّ هذه الهوة الكبيرة بين القارئ والشّاعر؟ لماذا فقد الشّاعر مركزيّته في السّاحة الأدبيّة؟ هل يصعد القارئ لسماء الشّاعر أو ينزل الشّاعر لأرض القارئ؟ هي أسئلة نحاول الإجابة عنها علناً نضياً ولوجزءاً يسيراً من أزمة الشّعْر العربيّ المعاصر معتمدين في ذلك المنهج الوصفيّ التحليليّ.

2. كلمة لابّد منها:

بدءاً لابّد من الإشارة إلى أنّ الشّعْر يعيش أزمة عالميّة كبيرة، فليس الشّعْر العربيّ هو الوحيد من بين الأشعار ما يشهد عزوفاً من طرف القراء ففي أمريكا - مثلاً - كتب الشّاعر «دانا جويوا» مقالاً نُشر في مجلّة «ذي أتلانتيك» عام 1991م يقول فيه " ينتمي الشّعْر الأمريكيّ الآن إلى الثّقافة الهامشيّة، ولم يعد جزءاً من الحياة الفنّيّة والثّقافة الأساسيّة فقد أضحى هو الوظيفة المتخصّصة لمجموعة صغيرة (نسبيّة) ومعزولة كالقساوسة في مدينة صغيرة "إدّاً، لا أحد يشكّك في أنّ الشّعْر في العالم، ومنذ عدة عقود

يمرّ في أزمة " بدليل أنّه تراجع على مستوى القارئ جماهيريًا، وتراجع على مستوى الفنّ ومما لا شك فيه أيضًا أنّ "أدلجة" الشّع أو وصفه "كسلاح" في المعركة أيام الهوض الجماهيريّ للتحرر من الاستعمار، قد أضرب بالشّع يوم جعل الشّاعر من نفسه أو هكذا شاءت قوى سياسيّة وإيديولوجيّة _ مصلحًا " ².

لكن هناك من النّقاد من حملوا الشّاعر _ من خلال تبيّنه التّعييم الدّلايّي _ المسؤولية الكبيرة في هذه الأزمة مع أنّ الشّع العربيّ القديم لم يسلم من مظاهر تعيب الدّلالة ولم يُهجر، بل كان ديوانهم ومحلّ إجلالهم لكن كلّ ما في الأمر أن الغموض " قد صار ظاهرة واضحة في الشّع الجديد تدعونا إلى التأمّل " ³ وهي ظاهرة صحيّة وذلك من خلال كثيف الشّاعر للطاقة الشّعريّة على نحو يجعل النّصّ الشّعريّ " قابلاً لتعدّد القراءات، قابليّة تبرهن على أدبيّته، وفي الوقت نفسه تكشف عن خصوصيّة الغموض الّذي داخله، وتحوّل الغموض من عنصر هدم إلى عنصر بناء وتبعده عن كلّ صيغة سلبية، أو معنى تهجينيّ، فتجعل منه علامة من علامات سمو الكلام في النّصّ، وشعريّته الملحوظة وخلوده المؤمّل " ⁴ هذا ما جعل النّاقد جبرا إبراهيم جبرا يرى أنّ الحداثة في الشّع العربيّ المعاصر _ والتّعييم الدّلايّي ضرب من أضرب هذه الحداثة _ " كانت تمردا عميقا جارفا، من ناحية، وكانت من ناحية أخرى استمرارا حقيقيا للتّزعات التّعبيريّة الأصيلة في الدّات العربيّة منذ أن أنشأت هذه الدّات أولى حضارات الإنسان، ولئن تزعتزت قنوات التّواصل بين الشّاعر وجمهوره لفترة ما، فإنّ هذه القنوات عادت إلى فاعليّتها مرة أخرى حالما جسّر الجمهور الفجوة الزّمنية بينه وبين المبدع " ⁵ وهو ما جعل عبد الله الغداميّ يرى أنّ " اللّغة في الشّع وسيلة للإيحاء وليست أداة لنقل معانٍ محدّدة وهنا يكمن الفرق بين المعنى العقليّ للكلمات والمعنى التّخييليّ لها ؛ فبدلا من أن تصف امرأة مثلا بأنّها غنيّة تقول إنّها نثوم الضّبي " ⁶ ومن الخطأ الجسيم المضادّ لطبيعة الشّع، بل القاتل له " أن نتطلب من كل قصيدة أن يكون لها معنى واقعي وحيد، هو صورة طبق الأصل من فكرة ما لدى الشّاعر " ⁷ لأنّ الشّاعر لو كانت لديه فكرة محدّدة واضحة المعالم يريد إيصالها إلى القارئ لما لجأ إلى الشّع أسلوبا لنقلها ولأثر عليه النثر الّذي هو الأكثر قدرة على تحديد المعاني والأفكار وتوضيحها، أمّا الشّع فإنّه يوحى بمجموعة من المعاني والأفكار والمشاعر ⁸ السّيء الّذي أدّى بأبي تمام إلى إيهام شعره عن طريق كثرة البديع،

وأدى بالمتنبي إلى تغييب الدلالة وجعل أبا العلاء المعريّ يضمّن شعره الكثير من الفلسفة. هل تمّ ذلك لأنهم خالفوا الذوق العام في عصرهم أم لأنهم خالفوا الخصائص العامة التي استخلصها البلاغيون والنقاد من كلام العرب، شعره ونثره لقد كان الشعراء والنثرون يعلمون هذه الخصائص إلا أنهم آمنوا بخصوصية الأديب والكاتب والشاعر والخطيب بل بخصوصية كلّ نصّ في سياقاته الاجتماعية والنفسية والإبداعية.⁹ كلّ هذا أدى بإيليا الحاوي إلى الحكم بأن القصيدة العربية الحديثة والمعاصرة يجب أن تُقرأ عدّة مرّات كي يصل القارئ إلى متعتها حيث يقول " قلّما يطرب القارئ ويترنّج للقصيدة الحديثة، إثر مطالعتها للمرة الأولى لكنّه فيما يعيد قراءتها مرارًا، وينعم بالحركة الداخليّة لتطورها، فإنّها تتفتّق له عن أبعاد نفسية بعيدة الغور تكاد هذه الظاهرة أن تعمّ الشعر العربيّ الحديث، جميعا، ويغلب أن تظهر في معظم قصائد شعرنا المعاصر"¹⁰ لكنّ هذه المتعة التي يتحدّث عليها إيليا الحاوي لا تتحقّق إلا إذا كان هناك تكافؤ بين الشاعر، والقارئ، هذا التكافؤ الذي من شأنه أن يساهم في التّخفيف من أزمة التّوصيل بين الشاعر، والقارئ، ومن ثمّة التّخفيف من أزمة الشعر العربيّ المعاصر.¹¹

3. في تبرير التّعظيم الدلاليّ :

لم يدخر النقاد العرب الحداثيون، ولا الشعراء العرب الحداثيون جهدا في تبرير تعظيمهم الدلاليّ، هذا التّعظيم الدلاليّ الممّثل في ظاهرتي الغموض، والإبهام موجدين له كثير التّبرير وكثير التّسويق فلا يمكن النّظر إلى الغموض " أنه مجرد صفة سلبية، أي على أنّه فشل من جانب الشاعر في الوصول إلى حالة الوضوح التّام، وإنّما هو صفة إيجابية بل أكثر من هذا هو مجموعة كاملة من الصّفات الإيجابية"¹² وهكذا، فإنّ الغموض في الشعر العربيّ المعاصر ليس أمرا طارئا على التجربة الفنّية وإنّما هو ملازم لها في طبيعتها الأصليّة، والفنّ ليس سوى التّعبير عن الظلال والتمّوجات الغامضة الهاربة في النّفس والتي لا مقرّ لها في عالم الأرقام والأحجام والمقاييس ولهذا كان الفنّان الكبير من أصحاب الرّؤيا، أي تلك الحالة التي يتحدّ فيها بالتّجربة فتتراءى له ويبصر فيها ما لا يبصر للعين الحسيّة الخارجيّة وما لا يفهم للعقل الذي من أسى غاياته الوضوح والتّوضيح¹³ وما ميلاد هذا الغموض في الشعر المعاصر إلا نتيجة غموض الحياة المعاصرة وفي هذا يقول أدونيس : إنّ الشعر الجديد هو تعرية وكشف عن حياتنا المعاصرة في عبثها وخللها إنّه

كشفت عن التَّشَقُّقَاتِ فِي الْكَيْنُونَةِ الْمَعَاوِرَةِ لَدُنْكَ نَحْنُ نَتَذَكَّرُ هُوَءَاءَ الَّذِينَ يَثُورُونَ فِي وَجْهِ قِصَائِدٍ غَيْرِ مَفْهُومَةٍ، فَإِنَّ عَقْلَهُمْ يَثُورُ غَرِيضًا ضَدَّ خَطِّ مُسْتَقِيمٍ هُوَ فِي حَقِيقَتِهِ مَنْحِيٌّ كَمَا يَبِينُ لَنَا أَنْشِطَايْنِ (...). كُنَّا فِي الْمَاضِي نَحَبُّ أَنْ تَكُونَ الْقِصِيدَةُ وَصْفًا وَجَلِيَّةً وَتَأَوُّهَاتٍ تَسْكُنُ فِي الْخَنْجَرَةِ وَقِيَادَةِ حَمَاسِيَّةٍ لِلْجَمَلَةِ الشَّعْرِيَّةِ، وَالْيَوْمَ تَفَاجَأْنَا الْقِصِيدَةُ بِعَكْسِ ذَلِكَ، فَزَاهَا اِكْتِشَافًا لَمْ نَرَهُ وَلَمْ نَشْعُرْ بِهِ أَبَدًا مِنْ هُنَا كَرَاهِيَّةِ الْمُنْطِقِ الْخَطَابِيِّ فِي الشَّعْرِ الْجَدِيدِ¹⁴ وَإِذَا كَانَ أَدُونِيْسُ يُسَوِّغُ الْغَمُوضَ بِغَمُوضِ الْحَيَاةِ الْمَعَاوِرَةِ فَإِنَّ بُولَ فَالِيْرِي يَرَى أَنَّ الْغَمُوضَ هُوَ صَنْعُ الْقَارِي، وَذَلِكَ بِجَهْلِهِ مَوَاصِفَاتِ النَّوعِ الْأَدْبِيِّ حَيْثُ يَقُولُ " إِنَّ إِعَادَةَ الْحُكْمِ عَلَى الشَّعْرِ بِحَسَبِ النَّثْرِ وَبِحَسَبِ وَظِيْفَتِهِ، وَتَقْوِيمِهِ عَلَى أَسَاسٍ مِنْ كَمِّيَّةِ النَّثْرِ الَّتِي يَشْتَمَلُ عَلَيْهَا جَعَلَتْ الدَّوْقَ الْعَالَمِيَّ يَصْبِحُ شَيْئًا فَشِيئًا نَثْرِيًّا " ¹⁵ وَمَا فَضِيلَةُ الشَّاعِرِ إِلَّا فِي تَوَعُّلِهِ الْأَشْيَاءَ وَالتَّحَسُّسِ بِهَا، مِنْ دُونَ أَنْ يَدِيمَ النَّظْرَ فِيهَا لِيَتَفَهَمَهَا تَفَهْمًا وَاعِيًا " فَيَحِيلُهَا إِلَى حِطَامٍ مِنَ الْأَفْكَارِ وَنُبْدٍ مِنَ الصُّوْرِ الْبَاهِتَةِ وَلَعَلَّ بُولَ كَلُودِيْلٍ كَانَ يَشِيرُ إِلَى ذَلِكَ إِذْ قَالَ : إِنَّ النَّفْسَ تَصَمَّتْ، فِيمَا يَلْتَفَتُ إِلَيْهَا الْعَقْلُ، ذَلِكَ أَنَّ الْعَقْلَ يَتَحَرَّى عَنِ الْحَقَائِقِ الْعَارِيَةِ الَّتِي تَحَرَّرَتْ مِنَ الدَّائِيَّةِ وَالْإِنْفِعَالِ وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ حُدُودٍ وَاضِحَةٍ مُطْلَقَةٍ، أَمَّا الشَّعْرُ فَيَلْتَقِطُ بِغَرِيْزَتِهِ الْعَامِضَةَ الْعِلَاقَاتِ النَّفْسِيَّةِ اللَّطِيْفَةَ الْحَائِرَةَ، وَالْوَاقِعَ الْوُجْدَانِيَّ الَّذِي تَكَادُ أَنْ تَنْطَفِئَ فِيهِ حُدُقَةُ الْمُنْطِقِ " ¹⁶ وَهَذَا مَا جَعَلَ جَبْرًا إِبْرَاهِيْمَ جَبْرًا يَقُولُ إِنَّ الشَّاعِرَ الْحَدَائِيَّ يَكْرَهُ الْوُضُوحَ " لِأَنَّ الشَّاعِرَ الَّذِي يَحَدِّدُ الْمَفَاهِيْمَ بِوُضُوحٍ وَبَسَاطَةٍ فِي نَظْرِ الْحَدَائِيَّ يَقُومُ بِعَمَلِيَّةِ إِغْلَاقِ لِإِمْكَانِيَّةِ التَّفْسِيْرِ وَالْإِحْيَاءِ وَالْإِشْعَاعِ " ¹⁷ وَهُوَ مَا أَدَّى بِأَحْمَدَ دُرُويْشٍ وَهُوَ يَقَدِّمُ قِرَاءَةَ فِي قِصِيدَةِ مَرْتِيَّةٍ لِأَعْبِ السَّرْكَ لِأَحْمَدِ مَعْطِي حِجَازِيٍّ بِالْقَوْلِ " إِنَّنَا نَرِيدُ أَنْ نَقْرَأَ مَعَا هَذِهِ الْقِصِيدَةَ دُونَ أَنْ يَعْنِي ذَلِكَ أَنَّنَا نَرِيدُ أَنْ نَشْرَحَ الْقِصِيدَةَ، فَالشَّعْرُ الْجَبِيْدُ يَسْتَعْصِي عَلَى الشَّرْحِ، وَلَا نَرِيدُ أَنْ نَنْسِيَ الْعِبَارَةَ الْجَبِيْدَةَ، الَّتِي قَالَهَا أُنْدَرِيَهَ بَرِيْتُونُ عِنْدَمَا قَالَ لَهُ أَحَدُ الشَّرَاحِ لَقَدْ كَانَ الشَّاعِرُ يَرِيدُ أَنْ يَقُولَ كَذَا،، فَقَالَ لَهُ بَرِيْتُونُ : مَعْدَرَةً يَا سَيِّدِي : لَوْ كَانَ الشَّاعِرُ يَرِيدُ أَنْ يَقُولَ هَذَا لِقَالَهُ، لَكِنَّ الْقِرَاءَةَ قَدِ يَكُونُ مِنْطَلِقُهَا كَمَا يَقُولُ جُونُ لُويْسُ جُوبِيْرُ التَّسْلِيْمِ بِأَنَّ الشَّعْرَ هُوَ اِبْتِكَارٌ لِشَرِيْحَةٍ خَاصَّةٍ فِي اللُّغَةِ، وَعَلَى الْقَارِي أَنْ يُوَضِّحَ الْقَوَاعِدَ الَّتِي أُتْبِعَتْ فِي بِنَاءِ هَذِهِ الشَّرِيْحَةِ " ¹⁸ وَهُوَ مَا أَدَّى أَيْضًا بِمُحَمَّدَ بَزَادَةَ إِلَى الْقَوْلِ إِنَّ " لُغَةَ الشَّعْرِ لَا تَتَمَيَّزُ إِلَّا عِنْدَمَا تَرْتَكِبُ دِكْتَاتُورِيَّةَ الْمُتَخَيَّلِ، الَّتِي تَخْتَرِقُ مَقُولَاتِ الْإِدْرَاكِ وَالْوَصْفِ الْمَعْتَادَةِ " ¹⁹ لِأَنَّهُ كَلَّمَا رَكَّزْنَا اِهْتِمَامَنَا عَلَى مَبْدَأِ التَّوْصِيْلِ " أَنْكُرْنَا الشَّعْرَ

الذي لا يُبلَغُنَا شيئاً معيَّناً، وتجاهلنا حقوق أعمال كثيرة، وألقينا على الشّاعر أعباء أكثر مما نلقي على القارئ، ثم عجزنا عن أن نستمتع بشعر كثير لانستطيع أن نستوعبه بالفهم تماما " ²⁰ وما تركيزنا على التّوصيل إلا ضرب من ضروب إهمال الخيال، هذا الخيال الذي يعدّ مظهرها أساسياً في الشّعر، بل يعدّ ضرورة ملحة " فكيف يمكن التّعبير بالمحدّد عن اللامحدّد بالواضح عن الغامض بالبسيط عن المعقّد ؟ إنّ اللّغة العادية بقواعدها العقلانيّة الصّارمة، تعجز عن ذلك، فيكون من الضّروريّ، إذن اختيار أسلوب خياليّ غير مباشر يتخطّى اللّغة المعياريّة، ويخترق قواعدها الثّابتة بحيث يمكنه صياغة هذه الدّلالات الشّعريّة في تعقدها، وشموليتها " ²¹ لكنّ هذا الخيال لايقابل بالترحيب من طرف القراء الشّيء الذي عمّق أزمة الشّاعر العربيّ المعاصر ممّا جعل أدونيس يقول " بأيّ حقّ، واستنادا إلى أيّ معيار، أو أية حجة قانونيّة تُجرّم قصيدة تهض أساسا على المخيلة ؟ كيف تُقاس المدوّنة الشّعريّة، على المدوّنة القانونيّة ؟ وكيف تخضع الأولى للثّانية ؟ ومنّ القارئ الجدير بأن يكون الحكم ؟ وما الخطّ الفاصل بين ما يجب أن يُكتَب، وما لا يجب أن يُكتَب ؟ وكيف نحدّد هذا الوجوب في الشّعر في ما لا يمكن تحديده ؟ " ²² وغير بعيد من رأي أدونيس ينتفض حلبي سالم قائلا " إنّ كثيرا من النّقاد والمثقّفين والقراء يعترفون للشّاعر بحريّة أن يطرح آراءه ضدّ السّلطة الحاكمة وضدّ الاستعمار والصّهبيونيّة، وضد استبداد الطّالّمين، لكنّهم لا يعترفون له بحريّة أن يقول كل ذلك بالطّرائق الفنيّة الّتي يقترحها هو، وبالتّشكيلات الجماليّة الّتي توافق سعيه وجموحه وتمرّده " ²³ ويواصل قائلا مستجديا القراء، والنّقاد المتزمتين " لقد حاولت، مع زملائي من الشّعراء الجدد، أن يكون تعبيرى عن قضايا وطني الاجتماعيّة والسياسية تعبيرا متجدّد الأبنية الفنيّة مضمورا بأندسجة من التّقنيّات الفنيّة، الّتي تجعل النّصّ أوسع من مجرد التّحريض وأبقى من مجرد الصّراخ، وأخصب من مجرد الشّكوى " ²⁴ فطبيعيّ أن يخلق التّشكيل الفنيّ الرّفع نوعا من المسافة بين " الوعي الجماليّ الاعتياديّ (إدراك الكنه النّبيل للعمل الشّعريّ) - بحسب تعبير أمل دُنقل - ويخلق قدرا من الاغتراب المؤلم بما يؤدي إلى افتقاد الأرض المشتركة للاتصال، وهو ما يُسبّب خطأ بالغموض " ²⁵ من هذا المنطلق نفى صلاح فضل في حديثه عن الرّؤيا، وإبهامها " أن يكون الإبهام مأزقا تعبيريا، وإنّما هو شيء كامن في جذور الشّعر ومرتبطة عضويّا بطبيعته " ²⁶ وواصل عبد السلام المسدي على التّهجّ نفسه عندما أعلن

إنّه لامبرر لاقتفاء سنن النّسج المعنويّ فمع الشّعريّة الجديدة حدث الانفجار الدّلاليّ الكبير " يقول المشدّدون إلى نظاميّة النّسقيّ الموروث والرّافضون انصياح الدّائقة إلى التّاريخ : لقد انفرط العقد الدّلاليّ ونقول : إنّه انسيابيّة جديدة في منظومة المعيار الدّلاليّ إذ لم يعد مبرر لاقتفاء سنن النّسج المعنويّ الرّاسم لمقاسم الدّلالة على خريطة التّواصل " ²⁷ لذلك أخذ الشّعراء العرب المعاصرون يعمدون إلى تفجير اللّغة " فلا يأخذون من المعنى إلا صداه في النّفس، فلم تعد اللفظة خطأ وإنّما ظلّ (...) انقطعت عن علاقتها بقاموس الذاكرة واتّصلت بحرارة الضّمير " ²⁸ وهذا ما أدى إلى تفجير أكثر من دلالة يقول حمّادي صمود " إنّ النّصّ الحديث هو النّصّ الذي يخرج من دلالة مغلقة نهائيّة ويضع نفسه في احتمال بنيويّ ودلاليّ أي النّصّ الذي يفجر أكبر عدد ممكن من الدّلالات " ²⁹ وكثيرا ما يوجّه الانتقاد اللاذع للشّعراء المعاصرين بسبب عدم تسلسل أفكارهم وفي هذا الصّدّد يقول مصطفى ناصف " التّسلسل ليس هو العلاقة الوحيدة بين الأفكار التّسلسل صفة النّثر والمقال والخبر، ولكنّ الشّاعر يثبّ دائما من الجزء إلى الكلّ، وينتقل باستمرار بينهما بطريقة لا وجود لها في خارج الشّعر " ³⁰ وإدّا، فالغموض هو " العمق لأنّ الغنى، أو الغموض، يتولّدان من كثافة التّجربة، والقصيدة الحقّة لا ينتهي أثرها في نفس قارئها، بمجرد الانتهاء من الاطلاع عليها، لأنّ ما خفيّ فيها من معاني يظلّ يواصل تأثيره فيه " ³¹.

4. القارئ في عين الشّاعر العربيّ المعاصر:

تحوّل النّصّ الشّعريّ، وتحوّله هذا فرض تحوّل على القارئ العربيّ لكنّ القارئ لم يتحوّل فتغرّب النّصّ أمامه " إذ غادر النّصّ - كما يذهب محمد الرّبيع محمّد صالح - مواقعه القديمة بنيّة ومضمونا، في توظيف المعرفة للوصول إلى غرض شعريّ بل أصبح النّصّ معرفة ووحدة ثقافيّة تضطرم في داخلها الحياة " ³² وبهذا أصبح الغموض في الشّعر يشكّل إشكاليّة عند القارئ القديم، أما القارئ الجديد فهو " على نقبيص ذلك يدفعه إلى الإبداع والإنتاج، لأنّه يدرك أن الغموض نتيجة لانتقال نوعيّ من قوانين شعريّة مألوفة إلى قوانين شعريّة لا مألوفة لأنّ الشّعر الحقّ هو على حدّ تعبير دانييل لوير مقدّم قصائد مالارميّة إشكال واختلاف مطلق " ³³ فغياب الدّلالة - إن كان هناك غياب - يجد تفسيره في غياب القراء الجادّين فالتحوّل في الشّعر لم يُوازِه تحوّل في القراءة " فما زالت الفنون

البصريّة - واللّوحة التّشكيلية التي أفاد منها الشّعر الحديث على وجه الخصوص - تعاني من مشكلات القراءة والفهم والتّأويل والشّعر الحديث شعر إنكّأ - كثيرا على الرّؤية البصريّة ؛ فهو شعر مقروء أكثر منه مسموع " ³⁴ ثمّ إنّ غياب الدّلالة في الشّعر العربيّ المعاصر نسبيّ بدرجة كبيرة، فما هو غامض عند قارئ هو واضح عند آخر ³⁵ من هذه المشكلات بات من الملحّ في المشهد الشّعريّ العربيّ المعاصر النّظر في إعادة تكوينين القارئ، هذا التّكوين الّذي من شأنه أن يسهم في التّجاة بالشّعر من أزمته الخانقة وذلك من خلال إسهامه في تكوين الدّلالة الشّعريّة ³⁶ فمهمّ القصيدة المعاصرة في عرف صلاح فضل هو " القراءة الخلاقة، وهي درجة من الإبداع تقتضي تعزيز كفاءة المتلقّي بإعادة تأهيل القارئ وتدريب ذاقتته على معطيات الإيقاع الخفيّ والكثافة العالية والتّشجّت الدّلاليّ الباهظ، ممّا لم يتعوّد عليه في أنماط الشّعريّة التّقليديّة باستثناء الحالات الفارقة في مدرسة المحدثين البديعيّة في العصر العباسيّ " ³⁷.

وكسابقه يرى جابر عصفور أنّ القصيدة العربيّة المعاصرة تخاطب القارئ بالقدر الّذي يساهم به في إنتاج الدّلالة ³⁸ فإذا كانت القصيدة العموديّة بيت مؤثث، فإنّ القصيدة الحديثة والمعاصرة بيت يجب استكمال تأثيثه بالقارئ بحسب ذوقه ومزاجه وما يألفه من الحياة ³⁹ فشعراء الحداثة " تركوا جانب المعنى للنّاقد والقارئ يلمحانه لمخّا، وقد يضلّ البصر أو تضلّ البصيرة وبدا كأنهم اهتمّوا على استحياء باللفظ ونظمه على هيئة مخصوصة تومئ إلى الإيقاع " ⁴⁰ فغموض أشعارهم إنّما من أسبابه رغبتهم في مشاركة القارئ لهم في بناء الدّلالة يقول على عشري زايد " توظيف الغموض المشعّ للإيحاء فنّيّا بالجوانب الغامضة المستسرة في رؤية الشّاعر يرتبط من بعض الجوانب بفكرة مشاركة القارئ للشّاعر في عملية الاكتشاف والإبداع، لأنّ الصّورة إذا ما حدّدت للقارئ كلّ شيء فإنّه لن يبقى له شيء يكتشفه ويشعر بمتعة اكتشافه " ⁴¹ الشّيء الّذي جعل صلاح فضل يُقرُّ بأساسيّة القارئ في عمليّة الخلق الفنّيّ " فالقارئ يتدخّل بشكل أو بآخر، ومن خلال مستويات متعدّده ويكاد يكون طرفا أساسيا في عمليّة الخلق الفنّيّ ذاتها فتبدأ العمليّة بالتّقبّل مروراً بإعادة الخلق من خلال ممارسة لذة النّصّ وانتهاءً بما يشبه التّماهي والتّفاعل القويّ المتبادل بين النّصّ والقارئ " ⁴² وما تتأتّى لذة النّصّ هذه إلا من خلال الجهد الّذي يبذله القارئ " فالشّعر لم يعد ترفا فنّيّا مجانيّا وإنّما أصبح عناءً ومكابدة

وجهدا مخلصا واعيا وإذا كان هذا هو الشَّعر على مستوى الإبداع فلا بد أن يكون كذلك أيضا على مستوى التَّلقي فلم يعد تلقي الشَّعر بدوره متعة سطحيَّة مجانيَّة، وإنما أصبح جهدا جادا وشاقا يبذله المتلقي للظَّفَر بتلك النَّشوة الرُّوحية العميقة التي يحدثها العمل الفنِّي الحقيقيّ في الوجدان " ⁴³ ولهذا ذهب أدونيس إلى القول " القصيدة العظيمة لا تكون حاضرة أمامك كالرَّغيف أو كأس الماء وهي ليست شيئا مسطحا تراه وتلمسه وتحيط به دفعة واحدة إنَّها عالم ذو أبعاد عالم متموج متداخل كثيف بشفافيتته تعيش فيها وتعجز عن القبض عليها تقودك في سديم من المشاعر والأحاسيس، وسديم يستقلّ بنظامه الخاص تغمرك، وحين تهَمّ أن تحضنها تفلت من بين ذراعيك كال موج " ⁴⁴ فعلى القارئ أن يمرّ من أفق توقُّع العادة إلى أفق توقُّع المبتكر فالنَّصّ الشَّعريّ " يتمركز كوسيط فعّال بين المبدع والمتلقي اللذين يتفقان ضمنيا على أنه عندما يتحرك النَّصّ من قبل الأوّل، ليمرّ إلى ذهن المتلقي تتحقّق الاستجابة ويكون الإنتاج النَّصيّ القرائيّ أما عندما يجرب النَّصّ جماليات لم يعدها المتلقي، فعليه أن يجتهد في اشتغاله داخل توقُّع جديد خارج ذاكرته الشَّعريَّة التي شكّلت أفقا محددا، ويَعْبُرُ إلى جمالية نصيَّة إبداعية، تجاوزت المألوف والمعتاد " ⁴⁵ كلّ هذا جعل جبرا إبراهيم جبرا وبنبرة التَّفاؤل يرى أن قطيعة المبدع مع الجمهور " لن تكون إلا مؤقتة، ريثما يتكيّف الجمهور مجددا مع موقفه ورؤياه وعلينا أن نلاحظ أن المبدع لا يساوم بهذا الشأن وإنّ هو ساوم، مرضاة لهذا أو ذاك، سقط وضاع حَقُّهُ في الرِّيادة ولن يكون مبدعا من هو ليس رائدا وفي الطليعة " ⁴⁶ ويواصل حديثه مبينا طبيعة المبدع الذي يتحدث عنه فيقول " نحن هنا بالطبع لا نتحدّث عن كلّ من وجد تسلية ومتعة في الكتابة، فخطّ عشرة أسطر أو عشرين، ونشرها في جريدة أو مجلة على أنَّها قصيدة تطالب النّقّاد بالوقوف عند عجائبها (...) إنّما نحن نتحدّث عن تلك القلّة الفدّة من شعراء منفردين، نعرف أن قصائدهم بأشكالها ومضامينها المتجدّدة أبدا، تؤلّف جزءا مهما من وعي العربيّ، أعماقه ومأسيه وأحلامه وتبرئ جزءا مهما أيضا من ذلك الغذاء الرُّوحيّ الذي يستمدّ منه العربيّ المزيد من صلابته " ⁴⁷ لكن ومع كلّ هذا التَّفاؤل، فإننا لا نستسهل إطلاقا عمليَّة القراءة، ففي أحيان كثيرة يعجز حتّى النّقّاد على مجازاة الإبداع وذلك في " استشرافه المستقبل، فيتحوّل التنافس بينها إلى صراع محتدم وقد تجلّى هذا الصِّراع في عصور تاريخية مختلفة " ⁴⁸ وبعد، نخلص ممّا سبق إلى أنّ الحداثة

الشعرية، والجهد الإبداعي للشعراء العرب المعاصرين كان إضافة جديدة للغة، وأتهم تحركوا بها في مساحة أوسع وأكثر تعقيداً ونستطيع القول بأنّ إضافتهم قد امتدّت إلى مجال المعجم، وإلى مجال التعليق النحويّ بل ربّما تجاوزت هذا وذلك إلى مجال المواضعة ذاتها⁴⁹.

5. خاتمة:

وإذاً، لم يبقَ أيّ داعٍ لأنّ نجرّم الشاعر العربيّ المعاصر، فأين ذنبه إن كان مثقفاً ثقافة واسعة تتجلى في أشعاره ربّما بقصد، أو غير قصد؟ وأين ذنبه إن عاش في مجتمع يخنق الكلمة فيجد في الرمزية، والاستعارية، والتعظيم الدلاليّ ملاذاً يحتجى به، وأين ذنبه إن كان يكتب لفئة ألفت سنن القدماء في التعبير؟ وتوقفت عجلتها عن مسaire الإبداع، لم يبقَ أيّ داعٍ لهذا المتلقّي، فهل يحقّ لقارئ تقليديّ أن يمنع شاعراً من التخليق في سماء الإبداع؟ وهل يرضى الشاعر العربيّ لنفسه التوقّع، أو السقوط في شباك المباشرة، والابتدال من أجل قارئ لم يبذل أدنى جهد في تعمّق المعنى. لهذا كلّ وجب على القارئ تقديم مهر القصيدة - إذا استعزنا عبارة صلاح فضل - وهو القراءة الخلاقة لينعم بالقصيدة، وبمعانيها، وليكون جزءاً فاعلاً في إنتاج دلالتها، ووجب على النقاد التخفيف من التّجّي على الشعراء العرب المعاصرين محمّلين إيّاهم المسؤولية كاملةً في أزمة الشعر العربيّ، والنظر في المسألة بعين الموضوعية لابعين الذاتية هذه الذاتية التي لولا قوّة شخصيّة المتنبّي لما عرفنا شاعراً بهذا الاسم.

التهميش:

- ¹ هشام سعيد شمسعان، الشعر المعاصر وإشكاليات التذوق الجماليّ، علامات، مجلد 18، 2009، ص 192.
- ² طراد الكبيسي، ارتحالات الشعر في الزمان والمكان، اليازوري، الأردن، 2009، ص 10.
- ³ عبد العزيز إبراهيم، شعريّة الحداثة، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2005، ص 137.
- ⁴ سلام مهدي رضوي الموسوي، تجليات الحداثة في شعر بولند الحيدري، كلية التربية، جامعة البصرة، العراق 2011، ص 122.
- ⁵ جبرا إبراهيم جبرا، الحداثة في الشعر والجمهور جدلية القطيعة والتواصل، فصول، المجلد 16، العدد 2، 1996، ص 15.
- ⁶ عبد الله محمد الغدّامي، كيف نتذوق قصيدة حديثة، فصول، المجلد 4، العدد 4، 1984، ص 97.

- ⁷ علي عشري الزَّايِد، عن بِناء القَصيدة العَرَبِيَّة، مَكْتبة ابن سينا، القَاهرة، 2002. ص 35.
- ⁸ يُنظر: المرجع نفسه ص 36.
- ⁹ مدحت الجيَّار، علم النَّصِّ الأَدبِيّ، مَنْتدى سور الإسْكِيَّة، القَاهرة، 2005. ص 225.
- ¹⁰ إيلِيَّا الحَاوي، في النَّقْد والأدب الجزء الخامس، دارالكتاب اللَّبنانيّ، بيروت، 1986. ص 87.
- ¹¹ يُنظر: عناد غزوان، مَسْتقبل الشَّعْرَة قَضايا نَقْدِيَّة، دار الشُّؤُون الثَّقافيَّة العامَّة، العِراق 1994، ص 45.
- ¹² عبد العزيز إبراهيم، شعريَّة الحداثة، ص 137.
- ¹³ يُنظر: إيلِيَّا الحَاوي، في النَّقْد والأدب الجزء الثَّاني، دارالكتاب اللَّبنانيّ، بيروت 1989 ص 24.
- ¹⁴ يُنظر: عبد العزيز المقالح، تأمَّلات في التَّجربة النَّقْدِيَّة عند صلاح عبد الصَّبور، أدونيس، كمال أبو ديب، فصول، المجلَّد 9، العدد 3، 4، 1991. ص 101.
- ¹⁵ عبد العزيز إبراهيم، المرجع السَّابق، ص 146.
- ¹⁶ إيلِيَّا الحَاوي، في النَّقْد والأدب الجزء الأوَّل، دارالكتاب اللَّبنانيّ، بيروت 1986، ص 14.
- ¹⁷ محمَّد بدوي، الحداثة في الشَّعْر، فصول، المجلَّد 3، العدد 1، 1982 ص 268.
- ¹⁸ أحمد درويش، الصِّراع المحكم في مَرثِيَّة لاعب السَّرْك لأحمد معطي حجازي، فصول، المجلَّد 7، العدد 1، 2، 1987. ص 260.
- ¹⁹ محمَّد بزادة، اعتبارات نظريَّة لتحديد مفهوم الحداثة، فصول، المجلَّد 4، العدد 3، 1984. ص 17.
- ²⁰ مصطفى ناصف، مشكلة المعنى في النَّقْد الحديث، مطبعة الرسالة، المنيرة، دت، ص 146.
- ²¹ إبراهيم رماني، الغموض في الشَّعْرِ العَرَبِيِّ الحديث، ديوان المطبوعات الجامعيَّة، الجزائر، دت. ص 273.
- ²² أدونيس، الشَّعْر والسَّعْر، فصول، المجلَّد 11، العدد 3، 1992. ص 69.
- ²³ حلي سالم، حول الشَّعْر والحريَّة الجماعات النَّقْدِيَّة المتطرِّفة، فصول، المجلَّد 11، العدد 3، 1993. ص 99.
- ²⁴ المرجع نفسه ص 99.
- ²⁵ حلي سالم، التَّجريب قوس قزح، فصول، المجلَّد 16، العدد 1، 1997. ص 316.
- ²⁶ عبد الرَّحمن محمَّد القعود، الإبهام في شعر الحداثة، المجلس الوطنيِّ للثقافة، والفنون، والآداب، الكويت 2002. ص 249.
- ²⁷ عبد السَّلام المسدي، شعرنا العَرَبِيِّ المعاصر والزَّمن المضاد، فصول، المجلَّد 16، العدد 1، 1997. ص 24.
- ²⁸ يُنظر: إيلِيَّا الحَاوي، في النَّقْد والأدب الجزء الأوَّل، ص 119.
- ²⁹ محمَّد بدوي، الحداثة في الشَّعْر، فصول، ص 268.
- ³⁰ مصطفى ناصف، المرجع السَّابق، ص 70.
- ³¹ إبراهيم خليل، تجمُّع شعر والنَّقْد الأَدبِيّ الحديث، علامات، مجلد 14، 2004. ص 278.
- ³² عبد العليم محمَّد إسماعيل علي، ظاهرة الغموض في الشَّعْرِ العَرَبِيِّ الحديث، دار الفكر العَرَبِيِّ، القَاهرة، 2011. ص 255.
- ³³ خليل موسى، آليات الفِراءة في الشَّعْرِ العَرَبِيِّ المعاصر، منشورات الهيئة العامَّة السُّوريَّة للكتاب، 2010. ص 160.

- ³⁴ عبد العليم محمّد إسماعيل علي، المرجع السابق، ص 251.
- ³⁵ يُنظر: خليل موسى، آليات القراءة في الشّعر العربيّ المعاصر، ص 156.
- ³⁶ يُنظر: صلاح فضل، شفرات النّصّ، دراسة سيميولوجيّة في شعريّة القصّ و القصيد، عين للدراسات والبحوث الانسانيّة والاجتماعيّة، مصر 1995، ص 172.
- ³⁷ المرجع نفسه، ص 171.
- ³⁸ يُنظر: جابر عصفور، معنى الحدائثة في الشّعر المعاصر، فصول، المجلد 4، العدد 4، 1984، ص 43.
- ³⁹ يُنظر: عبد السلام المسدي، شعرنا العربيّ المعاصر والزّمن المضاد، ص 21.
- ⁴⁰ عبد العزيز إبراهيم، المرجع السابق، ص 49.
- ⁴¹ علي عشري الزّايد، عن بناء القصيدة العربيّة، ص 83.
- ⁴² أمجد ريان " صلاح فضل والشّعر العربيّة " دارقباة للطباعة، القاهرة، 2000، ص 103.
- ⁴³ علي عشري الزّايد، أصول الحركة الشّعريّة الجديدة النّاس في بلادي، فصول، المجلد 2، العدد 1، 1981، ص 80.
- ⁴⁴ خالد سليمان " ظاهرة الغموض في الشّعر الحرّ " فصول، المجلد 7، العددان 1، 2، 1986، 1987، ص 69.
- ⁴⁵ راوية يحياوي، شعر أدونيس من القصيدة إلى الكتابة الكتاب 1، 2، 3 نماذج، كلىة الآداب والعلوم الإنسانيّة، جامعة مولود معمري، تزي وزو، الجزائر، دت . ص 429.
- ⁴⁶ جبرا إبراهيم جبرا ، الحدائثة في الشّعر والجمهور جدليّة القطيعة والتّواصل، ص 15.
- ⁴⁷ يُنظر: المرجع نفسه، ص 15.
- ⁴⁸ عبد العليم محمّد إسماعيل علي، المرجع السابق، ص 251.
- ⁴⁹ يُنظر: محمّد عبد المطّلب، ظواهر تعبيريّة في شعر الحدائثة، فصول، المجلد 8، العددان 3، 4، 1989، ص 76.