شعرية الهدم في العصر العباسي: أبو العبر نموذجا Poetic of Destruction in The Abbasid Era :Abu Al-Ibar As A Model

د/عادل ايت العسري*

تاريخ الإرسال: 2020/08/29 تاريخ القبول: 11 / 10 / 2020 تاريخ النشر: 30 / 2021 الربخ النشر: 30 / 2021 الملخص:

تعود الإرهاصات الأولى لانحطاط الشعر القديم وتراجع مكانته إلى ظهور مذهب شعري يعرف بشعر التحامق الذي نشأ في بداية العصر العباسي. وقد كان وراء ظهور هذا المذهب مجموعة من الشعراء ذوي المؤهلات الفنية المتوسطة، ومن أبرزهم الشاعر أبو العبر الذي أسهم بأبياته الشعرية وبسلوكه المتحامق في هدم صورة الشاعر وانحطاط الشعر. وستسعى الدراسة الحالية إلى تحديد كيفية إسهام أبي العبر في هدم مقومات الشعر القديم.

الكلمات المفتاحية: التحامق، أبو العبر، الانحطاط، الشعر العربي القديم، العصر العباسي.

Abstract:

the degeneration of ancient Arabic poetry was linked to the emergence of the doctrine of madness which dates back to the beginning of the Abbasid era. The cited doctrine was created by a group of humble poets, the most prominent of which was the poet Abu Al-ibar, who with his poetry and his insane behavior contributed to demolishing the image of the poet and the degeneration of poetry. The current study will aim to develop the way in which Abi Al-Abr destroyed the components of ancient poetry.

Key words: Madness, Abu Al-ibar, degeneration, Ancient Arabic poetry, Abbasid era.

*** *** ***

aitelasriadil@gmail.com العسري عادل ايت العسري

aitelasriadil@gmail.com (المغرب اكش الإنسانية مراكش المغرب) هناداب والعلوم الإنسانية مراكش

EISSN: 2602-6333

مقدمة:

دأب أغلب الدارسين، الذين أرخوا للأدب العربي، على تبني التحقيب السياسي مرجعا لتأريخ الأجناس الأدبية، وتبعا لذلك كان لكل عصر أدبه وأجناسه الخاصة به لكن هذا النوع من التأريخ أغفل خصوصية الحقل الأدبي؛ فالشعر الجاهلي، على سبيل المثال، لم ينته مع ظهور الإسلام بل ظل نموذجا يحاكيه الشعراء على امتداد العصور السياسية الموالية، وعلى الرغم من النزعة التجديدية التي ظهرت عند الشعراء العباسيين غير أن بنية القصيدة الجاهلية لم تتفكك، فكانت، على الدوام، الأرضية التي شيد عليها الشعراء المجددون قصائدهم.

لقد كان للاستقرار السياسي والازدهار الاقتصادي فضلا عن عناية الخلفاء والطبقة الارستقراطية بالأدباء دور كبير في النهوض بالإبداع في مختلف مناحيه لكن ذلك لا يعني وجود ارتباط عضوي بين الحقل السياسي وبين الحقل الأدبي بحيث يمكن أن يعد ازدهار الحقل الأول شرطا ضروربا لازدهار الثاني.

كان اعتماد التأريخ السياسي في تحقيب الأدب العربي القديم سببا في سوء فهم بعض الدارسين للتطور الداخلي لحقل الأدب، وهو ما يتجلى في ربطهم بداية ما يسمى انحطاط الأدب العربي القديم بسقوط بغداد ودخول المغول لها(656ه/1258م)، في حين أن إرهاصات ذلك الانحطاط فيما يتعلق بالشعر قد بدأت قبل ذلك.

يرتبط انحطاط الشعر وتراجع مكانة الشاعر أساسا بعاملين أدبيين: العامل الأول يتمثل في صراع الشعر مع باقي الأنواع الأدبية؛ ففي مرحلة أولى، وكان الشعر أرفع منزلة من الخطابة، وكان الشعراء مقدمين على الخطباء «فلما تكسبوا به، وجعلوه طعمة، وتولوا به الأعراض، وتناولوها، صارت الخطابة فوقه» أما في المرحلة الثانية، فقد أدت حاجة الدولة العباسية المتزايدة لكتاب الدواوين إلى تهميش الشعراء حيث «أصبح للنثر الفني – ولاسيما الرسائل الأدبية والديوانية – القدح المعلى على الشعر وما سواه من ألوان الأدب الأخرى» $\frac{1}{2}$

أما بالنسبة للعامل الثاني، فذو صلة بحقل الشعر نفسه وبتطوره الداخلي؛ إذ يمكن عد ظهور تيار التحامق في الشعر العباسي النواة الأولى لقيام حركة هدم داخلية عملت على التي تقويض مكانة الشعر و تشويه صورة الشاعر اللتين ترسختا منذ العصر الجاهلي؛ فجميع الأبيات التي أنتجها الشعراء المتحامقون كانت نزعت عن الشعر الهالة التي اكتسبها طيلة قرون مضت، كما أن السلوكيات الصادرة عن أولئك الشعراء أساءت كثيرا إلى صورة الشاعر في المجتمع العربي، ولذلك يمكن القول إن ظهور تيار التحامق في الشعر العربي إبان العصر العباسي يعد البداية الفعلية للانحطاط. وسنسعى من خلال هذه الدراسة إلى بيان مظاهر الهدم والتدمير الداخلي للشعر العربي القديم من خلال التركيز على العامل الثاني الذي تبلورت أهم مظاهره عند أبي العبر، رائد الشعراء المتحامقين.

1. التحامق: الدلالة والمقاصد

1.1دلالة التحامق

إن فهم ظاهرة ما فهما واضحا دقيقا يستلزم تحديد دلالة المصطلح الدال عليها، فتسييج دلالة المصطلح يساعد على عدم الخلط بين ظواهر تستخدم المصطلح نفسه، وهو الأمر الذي ينطبق على لفظة التحامق. يلاحظ أن التحامق يشترك في الجذر اللغوي مع الحمق. جاء في لسان العرب «: الحمق: ضد العقل. الجوهري: الحمق والحمق قلة العقل، حمِق يحمق حمقا وحماقة وحمق وانحمق واستحمق الرجل إذا فَعل فعل الحمق. ورجل أحمق وحَمِق بمعنى واحد» أما اصطلاحا، فقد عرف ابن الأثير الحمق بأنه «وضع الشيء في غير موضعه مع العلم بقبحه» أب وقريب من هذا المعنى تعريفهم الحمق بأنه «قلة الإصابة، وضع الكلام في غير موضعه، وقيل هو فقدان ما يحمد من العاقل، وقيل لعمر بن الهبيرة: ما حد الحمق ؟، قال: لا حد له كالعقل» أم أما ابن الأعرابي فقد جعل الحمق دالا على «الكساد، يقال: انحمقت السوق إذا كسدت، ومنه الرجل الأحمق؛ لأنه كاسد العقل، لا ينتفع برأيه ولا بعزمه» أ.

يظهر أن المعنيين اللغوي والاصطلاحي للحمق متقاربان من حيث أن الأحمق هو فرد كامل الإدراك، قادر على تمييز الخطأ من الصواب، فهو يمتلك آلة العقل لكنه لا

يحسن، في موقف ما، حسن استخدام تلك الآلة، فيسلك في سبيل تحقيق مراده سبلا غير ملائمة تمنعه من إدراك الغاية التي يسعى إليها، فيكون بذلك في حكم من نقص عقله.

وغالبا ما يقترن الحمق بمصطلح الجنون، ويلاحظ أن معظم الدارسين يخلطون بينهما حيث إن الاسم «الواحد ينعت به الأحمق والمجنون على حد السواء، وقد سرى هذا الضرب من التداخل الطبيعي بين الحقلين إلى المؤلفات الأدبية عامة حتى صار الأدباء لا يلقون أدنى حرج حين يضعون هذه الفظة في مكان الأخرى» ⁷. غير أن إدراك الفرق بين المصطلحين أمر واقع لا يمكن إنكاره أو نفيه، وأول ما يمكن الاعتماد عليه في هذا الشأن هو الدلالة المعجمية؛ فالجنون لغة «الاستتار، تقول العرب: جن الشيء، يجن جنونا إذا استر، وأجنه إجنانا إذا ستره»8، قال لبيد9:

وأجن عورات الثغور ظلامها

حتى إذا ألقت يدا في كافر

ويلاحظ أن العرب القدماء كانوا يصفون بعض الأفراد أو يتهمونهم بالجنون إذا صدر عن أحدهم سلوك أو قول« ما يشي بشيء من: الاضطراب أو التناقض، أو مخالفة الصورة المتوقعة منهم، أو بالتردد الفاحش بين القوة والضعف، أو العلو والنزول، أو بالغلط في التقسيم المنطقي» 10 غير أن هذا الوصف يبقى عاما مفتقرا للتحديد؛ لأنه قد ينطبق على فئة كبيرة من الناس بل إنه قد يتحقق في فرد بعينه في لحظة ما وقد ينتفي عنه في لحظات أخرى، ولعل أدق تعريف للجنون هو أنه حالة تظهر «حين يصيب الاضطراب والغموض العلاقة القائمة بين الإنسان والحقيقة، فانطلاقا من هذه العلاقة، وانطلاقا من تدميرها أيضا يتخذ الجنون معناه العام و أشكاله الخاصة، فالجنون كما يقول زاكياس بمعناه العام هو : فشل العقل في التمييز بين الصحيح و الخاطئ» 11، ويعزى هذا الفشل إلى وجود عارض يشل قدرة العقل على ممارسة وظيفته، فخلافا يعزى هذا الفشل إلى وجود عارض يشل قدرة العقل على ممارسة وظيفته، فخلافا للحمق، الذي يسيء فيه الشخص استخدام عقله، فإن المجنون لا يملك أية قدرة على توظيفه العقل لا ستتارته وتعطله التام، فهو في حكم من لا عقل له، ولذلك قيل: «ثلاثة توظيفه العقل لا ستتارته وتعطله التام، فهو في حكم من لا عقل له، ولذلك قيل: «ثلاثة

يعودون إلى أجن المجانين، وإن كانوا أعقل العقلاء: الغضبان ، والغيران ، والسكران » ¹²، فهؤلاء الثلاثة إنما صنفوا في أعلى سلم الجنون؛ لأن حالتهم النفسية أو العقلية لم تكن في وضعها الطبيعي مما أدى إلى شل وظيفة الإدراك شللا تاما.

وينفرد ابن الجوزي بتمييز دقيق بين الحمق والجنون، فهو يرى أن الأحمق «مقصوده صحيح، ولكن سلوكه الطريق الفاسد ورويته في الطريق الوصّال إلى الغرض غير صحيحة، والمجنون أصل إشارته فاسد، فهو يختار ما لا يختار» أ. وبالتالي، فالحمق لا يخرج صاحبه من دائرة العقلاء؛ لأنه يملك الآلة التي تساعده على تمييز الخطأ من الصواب والفاسد من السليم، لكنه يعاني من نقص في مهارة أو ملكة توظيف تلك الآلة، أما المجنون فلا يملك سلطة على عقل أو بالأحرى لا عقل له.

أما بالنسبة للمتحامق فهو يختلف عن الأحمق والمجنون اختلافا جذريا؛ لأن التحامق لا يرجع إلى غياب العقل أو سوء استخدامه، فالمتحامق له عقل يدرك به الأشياء إدراكا سليما لكنه يرتدي قناع الأحمق والناس المحيطون به يدركون ذلك أيضا، وهو إنما يفعل ذلك لتحقيق مأرب ما.

2.1 التكسب بالتحامق

يعد المدح أبرز غرض في الشعر العربي القديم؛ فأغلب القصائد إنما نظمت للثناء على الملوك و الخلفاء و حاشيتهم طلبا للمال أو الحصول على إقطاعات فلاحية أو مناصب في الدولة، وقد أغدق الممدوحون على الشعراء أموال طائلة، وجادوا عليهم بالهبات السنية مما دفع الشعراء إلى التنافس على العطايا والوقوف بأبواب الملوك و الوزراء، فاستحال بذلك الشعر أداة للتكسب غير أن فئة أخرى رفضت هذا المسلك؛ وهذه الفئة الثانية تنقسم بدورها إلى فريقين: « فريق رفض أن يمدح، وفريق صدر في أماديحه عن عاطفة صادقة، وكان المديح عنده نوعا من الالتزام السياسي أو الديني، وهؤلاء لا علاقة لهم بالشعراء المتكسبين الذين نافقوا و زيفوا الوقائع، وبالغوا كثيرا ليحصلوا على المال» 14.

لم يقتصر انحطاط مكانة الشعراء على التكسب بل تطور إلى التسول به ضمن ما يعرف بظاهرة الكدية التي يرتبط ظهورها بتأسيس الدولة العباسية، وقد كان لتدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية دور بارز في تطور الكدية واتساع مجالها، كما أن هذه الظاهرة تجد جذورها العميقة في عادات الأمم الأجنبية التي اعتنق أفرادها الإسلام، وهذا ما عكسته إحدى مقامات الحريري التي أوصى فيه الحارث ابنه باجتناب جميع الحرف باستثناء حرفة الكدية «التي وضعَ ساسان أساسها. ونوع أجناسها. وأضررم في الخافقين نارها...إذ كانَتِ المتجر الذي لا يَبور. والمنهل الذي لا يغور. والمصباح الذي يعشو إليه الجمهور» ألى ولما كان للكدية كل هذه المزايا، فقد اتخذها بعض الشعراء مهنة.

كان المكدي-شاعرا أو ناثرا- يحتال على ضحاياه عن طريق تغيير هيئته حيث ينتحل صفة واعظ أو امرأة أو غيرها من الهيئات التي تخفي حقيقته، كما أنه كان يوظفه حيله البلاغية وفصاحته لإقناع مخاطبيه بحججه، وكانت اللغة الفخ الذي ينصبه لضحاياه. في حين أن الشاعر المتحامق اختار توجها مخالفا؛ فقد كان يعرض للناس في حالة شاذة، مدعيا الحمق، ومن النماذج على ذلك الشاعر أبو العبر الذي كان إذا أراد الصيد، وقف «وبيده اليسرى قوس جلاهق، وعلى يده اليمنى باشق، وعلى رأسه قطعة رئة في حبل مشدود بأنشوطة، وهو عربان، في أيره شعر مفتول مشدود فيه شص قد ألقاه إلى سمك، وعلى شفته شولاب ملطخ» أ.

كانت فئة الشعراء المتحامقين قليلة في البداية لكنها كانت ذات تأثير وثقل في الثقافة الشعبية بل إنها اقتحمت مجال النقد الرسمي حيث أفرد ابن المعتز حيزا لها ضمن طبقاته. وإذا كان غرض هذه الفئة هو التكسب، فإن تحامقها لم يؤثر سلبا على صورة كل فرد منها فقط بل كان أيضا عاملا في تردي مكانة الشعر العربي والحط من قدر الشعراء عند المتلقين إجمالا، وبذلك كان ظهور تيار التحامق المرحلة الأولى لانحدار الشعر وانحطاطه وذلك من خلال هدم الأسس والمرتكزات التي انبنى عليها منذ العصر الجاهلي.

2.مستويات الهدم

1.2 هدم مقولتي الإلهام والصنعة



دأب بعض الشعراء الجاهليين على نسبة قصائدهم إلى الجن والشياطين، فكانوا يؤكدون أن تلك القصائد إنما هي وحي، ولم يكن هذا الأمر ينقص من القيمة الفنية للقصيدة أو يقلل من الجانب الإبداعي للشاعر بل على النقيض من ذلك، كان الشعراء يتباهون بنسبة أشعارهم إلى الجن والشياطين ولم يجدوا أي حرج في ذلك، ويلاحظ أن هذه الظاهرة اقترنت بشكل رئيس بفحول الشعراء حيث زعم كل واحد منهم بأن له قرينا معروفا باسم خاص، يعينه على النظم، فقيل إن «لافظ بن لاحظ صاحب امرئ القيس، وهبيد صاحب عبيد الأبرص.. وهاذر بن ماهر صاحب زباد الذبياني» 1.

وقد استمرت هذه الظاهرة بعد ظهور الإسلام حيث لم يتوان بعض الشعراء عن ربط قصائدهم بالشياطين بما في ذلك إبليس الذي جعله جرير ملهما له، وعن ذلك يقول هذا الشاعر 18:

إني ليلقي عليّ الشعر مكتهل من الشياطين إبليس الأباليس وقد أضفت مقولة الإلهام نوعا من الهالة على القول الشعري، وجعلت الشاعر في مرتبة النبي؛ لأنه كان يتلقى قصائده عن طريق الوحي.

أسهمت التطورات التي عرفها المجتمع الإسلامي على المستويين الثقافي والعلمي في تراجع مقولة الإلهام لصالح مقولة الصنعة؛ فلم يعد الشعر وحيا بل صناعة أو فنا يحتاج إلى المهارة وإعمال الفكر، ولعل أبرز مثال على الاتجاه ما عرف في النقد القديم باسم عبيد الشعر، ويدخل ضمن هذا المذهب الشعري «زهير بن أبي سلمى والحطيئة وأشباههما...وكذلك كل من يجود في جميع شعره، ويقف عند كل بيت قاله، وأعاد فيه النظر حتى يخرج أبيات القصيدة كلها مستوية في الجودة» 19.

كانت الصنعة المذهب الشعري السائد طيلة الفترة الأموية، وقد تعايش هذا المذهب، في فترة لاحقة، مع مذهب التصنيع الذي ظهر خلال القرن الهجري الثالث، مستفيدا من حياة الترف والنعيم التي عمت الحياة العباسية؛ وقد كان التصنيع مذهبا سائدا في جميع المجالات سواء العمران أو التصوير أو اللباس، فلم يكن من الغريب أن ينتقل هذا المذهب «إلى الشعر والشعراء، وأن ينمو مع الزمن حتى تصبح القصيدة كأنها واجهة لمسجد مزخرف بديع، قد تألق في وشي مرصع كثير» 20.

EISSN: 2602-6333

وإذا كان مذهبا الصنعة والتصنيع قد استطاعا التعايش طيلة العصر العباسي، فقد توارى خلفهما مذهب ناشئ أرسى دعائمه طائفة من الشعراء المتحامقين على رأسهم أبو العبر، فهذا الأخير كان قد سئل عن كيفية قوله للشعر والمصدر الذي يستقي منه قصائده الغريبة، فأجاب قائلا: «أبكر، فأجلس على الجسر، ومعي دواة ودرج، فأكتب كل شيء أسمعه من كلام الذاهب والجائي والملاحين والمكارين حتى أملأ الدرج من وجهين ثم أقطعه عرضا وطولا وألصقه مخالفا، فيجيء منه كلام ليس في الدنيا أحمق منه» 21.

لم يعد الشاعر، إذن، في حاجة إلى كائنات خارقة لتمده بالوحي كما أنه لم يعد مطالبا بإعمال فكره كي ينظم أشعاره، لقد أصبح الأمر أكثر بساطة بل أشد عبثية؛ فخلافا لبعض الشعراء القدامى الذين كانوا يقصدون الطبيعة أو يؤثرون العزلة حتى يتسنى لهم النظم، فقد اختار أبو العبر الفضاء الأشد قربا والأسهل منالا، كان يجلس على قارعة الطريق، مرهفا سمعه لأصوات المهمشين، ولعل السبب في تبكيره يرجع إلى حرصه على ألا تفوته أية كلمة. لقد دأب بعض الشعراء القدامى على حفظ القصائد القديمة وروايتها حتى يتسنى لهم اكتساب مهارة النظم، أما أبو العبر فلم يكن في حاجة إلى ذلك؛ لأنه يستمد قصائده من الكلام اليومي الذي يتواصل به العمال البسطاء ممن لا سليقة لهم.

لقد أيقن أبو العبر أن الاكتفاء بتدوين الكلام اليومي لن يجدي شيئا، فأغلب متلقي شعره من العوام، وسيكون عرض كلامهم عليهم مفتقدا لأية أهمية، ومن تم ارتأى الشاعر أن يخرج ذلك الكلام العادي في صيغة جديدة غريبة تدهش المتلقي، ولم يبذل الشاعر أي مجهود جبار كي يبتكر قصائد جديدة على أنقاض الكلام اليومي؛ إذ كان يكتفي بتمزيق الورق طولا وعرضا ثم إعادة تركيبه على نحو مخالف، فيخرج بذلك إلى الوجود نص جديد تفتقر لغته لأية وظيفة سواء أكانت تواصلية أو جمالية. إن أصدق وصف ينطبق على ذلك النص هو ما وصفه به أبو العبر نفسه، إنه نص (ليس في الدنيا أحمق منه). ولكن ألم يكن الشاعر يخشى على بضاعته (الحمقاء) من الكساد في سوق الأدب؟

كان أبو العنبس الصّيرمي قد سأل أبا العبر عن سبب اتخاذه الحمق مذهبا شعريا رغم أنه شاعر موهوب، فأجابه أبو العبر قائلا: «يا كشخان، أتربد أن أكسد أنا

وتنفق أنت؟ أنت أيضا شاعر فهم متكلم، فلم تركت العلم، وصنعت في الرقاعة نيفا وثلاثين كتابا، أحب أن تخبرني لو نفق العقل أكنت تقدم على البحتري» ²². لقد أدرك أبو العبر أن تجارة الحمق هي الرابحة وأن تجارة العقل خاسرة لا محالة، وقد ضرب لمخاطبه مثالا واضحا على ذلك؛ فالبحتري الذي اشهر ببراعته وبقوته الشاعرية لم يستطع أن ينال جائزة الخليفة المتوكل بينما فاز بها الصيرمي الذي أنشد الخليفة أبياتا في غاية السخف والحماقة. ولم يكن أبو العبر الشاعر الوحيد في عصره الذي أدرك هذه الحقيقة، فقد قال أحد الشعراء 23:

إن كنت تهوى أن تنال المالا فالبس من الحمق غداً سربالاً

لقد رفع أبو العبر، وأمثاله، شعار (الغاية تبرر الوسيلة)، ولما كانت غاية كل الشاعر هي الفوز بعطاء الممدوح، فلا مناص من اتباع أنجع السبل وأسهلها حتى لو تعلق الأمر بالتحامق، واتخاذ العبت وسيلة لنظم قصائد غرببة.

2.2 هدم رواية الشعر

هيمن الطابع الشفهي على الثقافة العربية في العصر الجاهلي حيث كانت الذاكرة المنبع الذي استمد منه العرب معظم معارفهم، وكان الشعر أحد المجالات التي ارتكزت بشكل كبير على حفظ الشعر وتداوله شفاهيا بين القبائل، وقد ظهرت في البداية طائفة من الشعراء الرواة الذين اتخذوا الذاكرة وسيلة لتعلم النظم من خلال حفظ أشعار المتقدمين حيث «قيل: إن زهيرا كان راوية أوس، وإن الحطيئة راوية زهير، وإن أبا ذؤيب راوية ساعدة بن جويرية» 24.

وقد أسهمت هذه الرواية الشفهية في الحفاظ على الشعر من الضياع و التلف، كما حصنته من الانتحال والتزييف، و كان لظهور الإسلام دور كبير في ازدهار رواية الشعر نظرا لحاجة المفسرين واللغويين إلى معرفة معاني الألفاظ الغربية، ونتيجة لذلك ظهرت طائفة مستقلة من الرواة لم تكن تحسن النظم، وقد انقسمت إلى فئتين: إحداهما تخصصت في رواية الشعر الجاهلي بينما تخصصت الأخرى في رواية الشعر الإسلامي والأموي 25، وقد كان من الطبيعي أن تتأثر رواية الشعر في العصر العباسي بنزعة التخصص التي شملت جميع ميادين المعرفة، حيث عرفت بداية هذا العصر ظهور« طبقة من الرواة المحترفين الذين يتخذون رواية الشعر الجاهلي عملا أساسيا لهم» 26.

سار أبو العبر على نهج الشعراء القدامى، فاتخذ له راوية لنقل قصائده ونثره، ولكنه اتخذ مسلكا غريبا في الرواية، فقد كان يجلس وسط جماعة من الناس، وكان راويته أو «مستمليه في جوف بئر، وحوله ثلاثة نفر يدقون بالهواوين، حتى تكثر الجلبة، ويقل السماع، ويصيح مستمليه من جوف البئر من يكتب...ثم يملي عليم» 27.

كان بإمكان أبي العبر أن يملي شعره مباشرة على المتلقين الذين يجلسون بجواره لكنه فضل أن يتم ذلك بشكل مباشر عن طريق راو آخر يحضر في المجلس نفسه لكنه موجود في قاع البئر، وهو لا يتلقى كلام أبي العبر إلا بعد أن يأمر الشاعر بإحداث الضجيج بحيث يصعب على الراوي تبين كلام المرسل بوضوح، فالتشويش هنا أمر مقصود، هدفه التأثير سلبا على عملية التواصل. لقد كان الأحرى أن يحرص الشاعر على ضمان نقل رسالته بأمانة إلى راويته لكنه ارتأى تحريفها من خلال التأثير في سياق التواصل الذي لم يسمح للراوي بتلقي الخطاب بصورة واضحة. ويحدث تشويش آخر من خلال إملاء الراوي للشعر على الحاضرين انطلاقا من جوف البئر؛ فالمسافة الفاصلة بين الراوي والحضور بالإضافة إلى الفراغ الموجود في قعر البئر من شأنه التأثير سلبا على نقل الرسالة، بحيث يجد المتلقون أنفسهم أمام خطاب آخر محرف مخالف لذلك الذي صدر عن أبي العبر.

يشبه صنيع الشاعر في هذه الحالة تمزيقه للصحيفة التي يدون عليها كلام العامة، فهو يتعمد التأثير في القناة التي تحمل الرسالة أو يختار سياقا غير ملائم لنقلها، وكل ذلك حتى يخرج خطابه في شكل أحمق، أي أن أبا العبر لم يكن يهدف من خلال هذا الضرب من الرواية إقامة تواصل سليم مع متلقيه بحيث يمكنهم إدراك دلالته أو الوقوف على جماليته بل سعى إلى هدم عملية التواصل وجعل خطابه مفارقا لذلك اعتاده المتلقي.

3.2 هدم اللغة الشعرية

EISSN: 2602-6333

يمتاز الشعر عن الكلام اليومي وعن النثر الفني بمجموعة من الخصائص البنيوية التي تضفي عليه طابعه الجمالي؛ فالشعر ليس مجرد كلام موزون مقفى بل هو أيضا انزياح وخرق للنظام اللغوي المألوف، فلغة الشعر تشمل «كل ما ليس شائعا ولا عاديا ولا مصوغا في قوالب مستهلكة» 28 أغير أن الشعر لا يخرق القاعدة المألوفة إلا ليقيم قاعدته الخاصة، وبتعبير آخر فالانزياح الشعري له نظامه الخاص الذي يمكن للمتلقي أن يفك

من خلاله شفرة اللغة. ويظهر أن أبا العبر حافظ في شعره على نظام تركيب الجمل المعتاد في النحو العربي لكنه أقحم مفردات دخيلة من معجمه الخاص، يقول أبو العبر²⁹:

أنا أبو العبرنّه	أنا أنا أنت أنا
أنا أخو المجنه	أنا الغني الحمقوقوا
وقد يجيء بردنه	أنا أحرر شعري
في الدس والوترنه	فلو سمعت بشعري
وما ترنه	لسقر قر سقرنفر
تمسك البطنه	لكنت تضحك حتى

يمزج الشاعر في هذه الأبيات بين كلمات من المعجم اليومي وأخرى من معجمه الخاص أي معجم الحمقى، ولذلك أقر الشاعر نفسه أن شعره بارد(بردنه) لا يمكن أن يرقى إلى مستوى الشعر الرسمي، فالشاعر يتكئ على النظام اللغوي لهدمه من خلال إقحام كلام الحمق.

لقد عاش أبو العبر في العصر العباسي الذي شهد انتشار اللحن و اللكنة نتيجة تزايد عدد الأعاجم المعتنقين للإسلام، حيث كان بعضهم يخطئ في نطق الكلمات أو في الحركة الإعرابية أو يوظف ألفاظ أعجمية بدلا من العربية، ولم تقتصر هذه الظاهرة على العامة بل تسربت، مع مرور الوقت إلى الخاصة، وهو ما دفع العديد من اللغوين والأدباء للتصدي لهذه الظاهرة، ومن أبرزهم الحريري الذي ألف مقاماته للحفاظ على معجم اللغة العربية و بلاغتها، وقد دفعه حرصه ذاك إلى تأليف كتاب خاص للتنبيه على الأخطاء اللغوية التي يقع فها الخاصة، وعن ذلك يقول: « فإنني رأيت كثيرا ممن تسنموا أسنمة الرتب، وتوسموا بسمة الأدب قد ضاهوا العامة في بعض ما يفرط من كلامهم، وترعف به مراعف أقلامهم مما إذا عثر عليه و أثر عن المعزو إليه خفض قدره العلية».

يسير أبو العبر-وأمثاله من الشعراء المتحامقين- في الاتجاه المعاكس للغة الرسمية بل إنه يعمل على هدم أسسها وإشاعة اللكن، كما أنه أشاع المعاني المبتذلة، يقول أبو العبر 31:

الخوخ يعشق وكنة الرمان والطيلسان قرابة الحقان



يا من رمى قلبى فعقرب أذنه فشمت منه حموض الكتان

ويبدو أن عبث أبي العبر شمل كل شيء في الوجود بما في ذلك اسمه؛ فقد كان «يزيد في كنيته كل سنة حرفا، وكان في الأول أبو العبر، فما زال يزيد حتى صار: أبو العبر طرذرز لوحمق مق»³².

هكذا كان أبو العبر يعمل على هي إفساد الذوق، وتشويه جمالية الألفاظ، ونشر الحمق، ولم يكن الشاعر محدثا لمذهب جديد؛ إذ كان للتحامق مؤسساته التي تسهر على نشر خطاب الحمق والتشجيع عليه، وهي المؤسسات التي تلقى فيها أبو العبر تكوينه حيث يقول: «كنا نختلف، ونحن أحداث، إلى رجل يعلمنا الهزل، فكنا نقول إذا أصبح: كيف أصبحت؟ وإذا قال: تعالى، نتأخر إلى الخلف» 33.

لم يقف أبو العبر عند حدود الهزل الذي تعلمه في صغره بل طوره إلى مذهب خاص في الحمق شكل تهديدا على اللغة من خلال تقديما في قالب مشوه وغريب لا يقل غرابة عن هيئة الشاعر وسلوكه الشاذ.

4.2 هدم صورة الشاعر

EISSN: 2602-6333

حضي الشاعر بمكانة مرموقة في العصر الجاهلي إلى حدود نهاية الدولة الأموية، ومع بداية العصر العباسي، برزت مجموعة من التطورات المختلفة التي أدت إلى خلق وضع جديد تم فيه إعادة توزيع الأدوار بين الفاعلين المنتمين إلى مختلف حقل الأدب؛ حيث وجد الشاعر «نفسه في منافسة مع المؤرخ، والفقيه وعالم الحديث، المفسر، والمتكلم، الخ. لم يعد للشعر، وسط تكاثر الأصوات هذا، سوى صوت ضعيف خجول» ومما فاقم من محنة الشاعر في هذه الفترة ظهور الشعراء المتحامقين، حيث نجحت حلقات أصحاب هذا المذهب في استقطاب أعداد متزايدة من المتلقين، ومن أبرز تلك الحلقات مجلس أبي العبر الذين كان يقصده الناس لسماع شعره الغرب، ومرد هذه الغرابة-كما مر بنا- إلى وضعية الراوي القابع داخل البئر الذي يملي الشعر على الحاضرين« فإن ضحك أحد ممن حضر، قاموا فصبوا على رأسه من ماء البلاعة إن كان وضعيا، وإن كان ذو مروءة رئشش عليه بالقصبة من مائها، ثم حبس في الكنيف إلى أن ينفض المجلس، ولا يخرج منه حتى يغرم درهمين» 35.



يظهر أن حلقة أبي العبر كانت قبلة للعامة والخاصة على السواء، لكن أبا العبر لم يكن عادلا في قصاصه مع الفئتين؛ فقد كان عقاب الخاصة (ذو مروءة) أخف نسبيا من العامة (الوضيع)؛ لأنهم كانوا يؤدون فدية رمزية. لقد كانت كلتا الطبقتين راضية بقوانين مجلس التحامق، فهم إنما أتوا وهم على علم مسبق بتلك القوانين، وفي هذا المجلس تزول الحواجز الطبقية حيث يصير الجميع متحامقا متماهيا مع شعر أبي العبر.

لكل لعبة قوانينها الخاصة، ولعبة التحامق تستلزم قبول خطاب الجنون والتماهي معه لفترة محددة، لكن مدى اللعبة وقوانينها قد يتسع ليمتد إلى الواقع؛ فالفرد-أيا كان مستواه الثقافي أو الاجتماعي- عندما ينضم إلى جمهور ما «يصبح مقودا بغريزته وبالتالي همجيا...إن الفرد المنخرط في الجمهور هو عبارة عن حبة رمل وسط الحبات الرملية الأخرى التي تذروها الرياح على هواها» 36. ولذلك فإن خطاب التحامق أخذ-مع المرور الوقت- يتسلل إلى الحياة العامة كما تزايد عدد المعجبين به بل إن شاعر الحكمة أبا الطيب المتنبى كان يحسد الجهلة ومن يجري مجراهم من المتحامقين، إذ يقول 37:

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

إذا كانت الحياة الثقافية والعلمية قد شهدتا تطورا ملحوظا إبان العصر العباسي، فإن ذلك لم يمنع من وجود خطاب الحمق أو التحامق الذي شجعته السلطة السياسية بشكل غير مباشر من خلال بعض السلوكيات الغريبة؛ فقد كان بعض المؤلفين «ينفق عمره في تأليف كتاب أو كتب، ولا يجازى على ما فعل، وهذه جارية تعجب الرشيد، فيأمر يحيى بن خالد البرمكي أن يشتريها له بمائة ألف دينار. وهذا سخيف يذكر نادرة تضحك الخليفة، فيمنحه المال بالهال والهيلمان، وهذا ناصح فيبعده ويقصيه» 38.

لقد اختلت الموازين، فلم تعد للعقل تلك المكانة التي كان يحتلها أو بتعبير أدق أصبح خطاب الحمق مقدما وأرفع شأنا؛ إذ إن أصحابه نالوا به الحظوة، وصاروا مقربين من السلطة كما هو الحال مع أبي العبر الذي كان نديما للمتوكل؛ فقد كان الخليفة يستدعي الشاعر إلى البركة القائمة في قصره ثم يرمى بأبي العبر «في المنجنيق إلى الماء وعليه قميص حرير، فإذا علا في الهواء صاح: الطريق الطريق...وكان المتوكل يجلسه على الزلاقة، فينحدر فها حتى يقع في البركة، ثم يطرح الشبكة ، فيخرجه كما يخرج السمك، ففي ذلك يقول بعض حماقاته 60:

ويأمر بي الملك فيطرحني في البرك ويصطادني بالشبك كأني من السمك وبضحكك كك ككك ككك ككك ككك ككك ككك

لقد هدم أبو العبر، بتحامقه، صورة الشاعر المتوارثة كما عمل على تشويها من خلال لعب دور المهرج الذي يتلاعب به الخليفة كما يتلاعب بالسمك. لقد جنى أبو العبر من وراء ذلك التهريج والتحامق مالا كثيرا (قميص حرير) لكنه في الوقت نفسه رسخ صورة سلبية عن الشاعر الذي يصبح ينظر إليه كأداة للهو، ويبدو أن حاجة الشعراء إلى المال قد دفعتهم إلى الانخراط بشكل كبير في مذهب أبي العبر، فلا نصل إلى العصر الموالي أي العصر المملوكي حتى نجد بأن «الحماقة نفقت سوقها، وعلا شأنها إلى درجة جعلت الشعراء يمدحونها، ويتمنون البلادة والرعونة، ويحتقرون العقل والفطنة وما يمت إليهما بصلة » 40.

لم يعد الشاعر صوت القبيلة الذي تهابه باقي القبائل، كما لم يعد شعره ديوانا للعرب بل غدا فردا أقل مرتبة من الأدباء المكدين أو المتسولين؛ لأنه كان يسعى إلى تحصيل المال بأي وسيلة كانت ولو كان ذلك على حساب مكانته وصورته في المجتمع...

خاتمة:

يعد ظهور مذهب التحامق في العصر العباسي مرحلة فاصلة في تاريخ الشعر العربي القديم حيث يمكن التأريخ لبداية انحطاط ذلك الشعر بظهور طبقة من الشعراء الذين تكسبوا بالتحامق، وعلى رأس هؤلاء الشاعر أبو العبر الذي كان له دور حاسم في بلورة شعرية جديدة نسفت أسس الشعر العربي وأدت إلى انحطاطه، حيث أن أبا العبر عمل على:

- ✓ اتخاذ كلام العامة والسوقة منبعا للإلهام؛
- ✓ التشويش على عملية التلقي الشعري بحيث يخرج النص إلى الوجود مشوها ومثيرا للضحك بحكم غرابته؛
 - ✓ إقحام كلام الحمقى وألفاظهم في القصيدة؛

EISSN: 2602-6333

✓ تبني سلوك المهرجين والحمقى للتكسب، وهو ما أثر سلبا على صورة الشاعر في المجتمع.



الهوامش:

1ابن رشيق القيرواني، العمدة في صناعة الشعر ونقده، تحقيق النبوي عبد الواحد شعلان، مكتبة الغانجي، القاهرة، ج1، ط1، 2000، ص 122

2غانم جواد رضا، الرسائل الأدبية في القرن الرابع للهجرة (العراق والمشرق الاسلامي)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2010، ص 128

3ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، مج 10، ص 67

4ابن الأثير النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق عبد الحميد الحلبي، دار ابن الجوزي لنشر والتوزيع، ط1، 1421هـ، ج1، ص 233

5 الراغب الأصفهاني، محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء البلغاء، تحقيق إبراهيم زيدان، مكتبة الهلال، مصر، 1902، ص 4

6 عبد البر البر النمري القرطبي، بهجة المجالس وأنس المجالس وشحذ الذهن والهاجس،
 تحقيق محمد مرسي الخولي، دار الكتب العلمية، بيروت، مج 1، ص 538

7أحمد خصخوص، الحمق والجنون في التراث العربي من الجاهلية إلى أواخر القرن الرابع، المؤسسة الجامعية لدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 1993، ص 25

8أبو القاسم الحسن، عقلاء المجانين، تح عمر الأسعد، دار النفائس، بيروت، ط1، 1987، ص .39

9 لبيد بن ربيعة العامري، الديوان، دار صادر، بيروت، د.ت، ص 176.

10 أحمد بن علي آل مريع، خطاب الجنون: الحضور الفيزيائي والغياب الثقافي (الاستبعاد والنفي)، العبيكان لنشر، ط1، 2014، ص 114.

11ميشيل فوكو، تاريخ الجون في العصر الكلاسيكي، تر سعيد بنكراد، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط1، 2006، ص 260.

12أبو عثمان بحر الجاحظ، البيان والتبين، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط7، 1997، ج2، ص 195.

13 البن الجوزي، أخبار الحمقى والمغفلين، تحقيق عبد الأمير مهنا، دار الفكر اللبناني، ط1، 1990، ص 23.

14 جلال الخياط، التكسب بالشعر، دار الأداب، بيروت، ط1، 1970، ص 32

15الحريري، مقامات الحريري، مطبعة المعارف، بيروت، 1876، ص 567

16 أبو الفرج الأصفهاني، كتاب الأغاني، تح إحسان عباس، إبراهيم السعافين، بكر عباس، دار صادر بيروت، ط3، 2008، ج23، ص 173

17 مصطفى صادق الرفاعي، تاريخ آداب العرب، مكتبة الإيمان، ط1، 1997، ج2، ص53.

18 لزمخشري أبو القاسم جار الله، ربيع الأبرار وفصوص الأخبار في المحاضرات، تحقيق طارق فتحي السيد، دار الكتب العلمية، ط1، 2006، ج1، ص 113.

19 الجاحظ، مرجع سابق، ص 13.

20 شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعارف، القاهرة، ط11، دت، ص 176.

21 الأصفهاني، مرجع سابق، ص 173.

22 المصدر نفسه، ص 171.

23 ابن حبيب النيسابوري، عقلاء المجانين، تحقيق عمر الأسعد، دار النفاس، ط1، 1987، ص 72.

24 الجرجاني، الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - علي محمد البجاوي، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، 1996، ص16

25 شوقي ضيف، تاريخ الادب العربي، دار المعارف، ط11، ج1، ص 147

26 المصدر نفسه، ص 148.

27 الأصفهاني، مرجع سابق، ص 172.

28جون كوين، بناء لغة الشعر، ترجمة أحمد درويش، مكتبة الزهراء، القاهرة، ص 24.

29 ابن المعتز، طبقات الشعراء، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، دار المعارف، القاهرة، ط3، د.ت، ص 343.

30الحريري، درة الغواص، تحقيق عبد الحفيظ فرغلي علي القرني، دار الجيل، بيروت، ط1، 1996، ص.ً من 38-38.

31الحصري القيرواني، جمع الجواهر في الملح والنوادر، تحقيق علي محمد البجاوي، دار الجيل، بيروت، ط2، 1987، ص 81.

32ابن المعتز، مرجع سابق، ص 342.

33 الحصري القيرواني، مرجع سابق، ص 81.

34عبد الفتاح كيليطو، المقامات: السرد والأنساق الثقافية، ترجمة عبد الكبير الشرقاوي، دار توبقال للنشر الدار البيضاء، ط2، 2001، ص64.

35 الأصفهاني، مرجع سابق، ص 172.

EISSN: 2602-6333

36 غوستاف لوبون، سيكولوجيا الجماهير، تقديم هشام صالح، دار الساقي، بيروت، ط1، 1991، ص 60.

37 المتنبي، الديوان، دار بيروت للطباعة والنشر، 1983، ص 571.

38 أحمد أمين فيض الخاطر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة ج2، ص 29.

39 الأصفهاني، مرجع سابق، ص. ص 173-174.

40جهانكير أميري، فاروق نعمتي، التحامق في الشعر المملوكي (دراسة وتحليل)، مجلة الجمعية العلمية الإيرانية لغة العربية وآدابها، ع22، 2012، ص 33.

