

## جماليات الأثر المفتوح ومشكلات البنية في سياق العمل:

قراءة "أمبرتو إيكو" لـ "جميس جويس".

- *Aesthetics of open impact and problems of the structure in the context of work: Reading of Umberto Eco to James Joyce.*

د/ ميلود شنوفي.

جامعة البليدة 2.

تاريخ النشر: 2019/05/ 15	تاريخ القبول: 2019/02/02	تاريخ الإرسال: 2018/12/23
--------------------------	--------------------------	---------------------------

### الملخص:

يستهدف هذا المقال بسط القول في المرتكزات الجمالية و البنائية التي قامت عليها رواية "أوليس" لـ جيمس جويس، بما هي أثر مفتوح فيما يقدمه "أمبرتو إيكو" ضمن قراءته لهذه الرواية، وهي مرتكزات مفارقة في عمومها لمقولات الشعرية التقليدية من حيث البناء والبعد الجمالي، ذلك أنّها رواية لا تعيد إنتاج العالم المحسوس، بل ترى فيه مجرد نقطة انطلاق في مشروع تشييد عالم داخلي هو امتداد للعالم الخارجي ولكنه ليس رديفاً له.

- الكلمات المفتاحية: القراءة؛ الأثر المفتوح؛ جيمس جويس؛ أمبرتو إيكو؛ الشعرية؛

أوليس.

### Abstract:

*This paper strove to elucidate the aesthetic and structural principles on which James Joyce's novel "Ulysses" was based, as it is an open influence in the reading of this novel by Umberto Eco, which is a paradox principles in general of the traditional poetic narratives in terms of construction and aesthetic dimension, as it is a novel that does not reproduce the concrete world, but considers it to be a starting point in the project of building an internal world that is an extension of the outside world, but not a companion.*

**Keywords:** reading; open impact; James Joyce; Umberto Eco; poetic; Ulysses.

\*\*\* \*\*

مقدّمة: يقف الفيلسوف والناقد الإيطالي "أمبرتو إيكو" في بداية قراءته لرواية الكاتب الإيرلندي "جيمس جويس" الموسومة بـ "أوليس"، بوصفها أثرا مفتوحا، على شهادة لـ "جويس" نفسه تحدّد طبيعة أثره وموضوعه والتقنية المستخدمة في بناءه، وهي الشهادة التي تعكس الرغبة في تحقيق أثر كَلْبِي وضخم، لا تكون النقطة المرجعية فيه هي ذاتية الكاتب المعزول عن المجتمع، بل المجموعة الإنسانية والثقافة والتاريخ بما يعكس التعدّد والاختلاف ونسبية المعرفة في هذا الكون.

2- "أوليس": الكون في رواية: كان تفكير الكاتب، إذن، بشأن "أوليس" منصبًا على عمل هو في الوقت نفسه موسوعة و مجموع أدبي، يقول: "إن المهمة التي كلّفت بها نفسي تقنيا هي أن أكتب كتابا يتكوّن من ثماني عشرة وجهة نظر مختلفة في عدد مماثل من الأساليب يجعلها، أو لا يلاحظها كلّها، من حيث الظاهر، زملائي..."<sup>(1)</sup> عمل بمثابة مؤسسة ذات تأثير على الثقافة بما هي نسق أنساق عبر الاستيعاب الكامل والهدم الناقد والبناء الجذري: "إنّ كلّ حلقة موابية تعالج موضوعا ما من الثقافة الفنية (البلاغية أو الموسيقية أو الجدلية) تترك وراءها حقلًا مدمّرًا، فمنذ أن كتبت "عرانس البحر" لم يعد ممكنا لي أن أسمع أي نوع من الموسيقى."<sup>(2)</sup> هذه الاعترافات ذات سقف الطموح العالي هي التي أسست لميلاد رواية "أوليس" التي ستتحقّق فيها تجربة غير مسبوقة، وهي هدم العلاقات الموضوعية المصادق عليها بفضل التقليد الطويل.<sup>(3)</sup>

لا يتعلّق التقليد المشار إليه بتقنيات بناء العمل وعزله عن سياقه الأصلي و إدراجه في سياق جديد مثلما قد يفهم من عنوان الرواية، بل يتعلّق " بهدم عالم الثقافة – ومن خلاله – العالم كلّه. إنّ العملية لا تقع على الأشياء ولكنّها تتحقّق في اللّغة وعلى الثقافة التي يعبر عنها من خلال اللّغة."<sup>(4)</sup> لذلك فإنّ عنوان الرواية هو الدليل الوحيد الثابت في النّص على أنّ حكايتها هي عن يوم عادي تماما في دبلن 16 يونيو 1904، يعيد تمثيل، أو يحاكي، أو يحرف، قصة هوميروس "الأودسية" (التي يسمّى بطلها أوديسيوس و باللاتينية أوليس)، بينما "ليوبولد بلوم"، وكيل الإعلانات المتجولّ هو بطل رواية جويس، الذي لا بطولة فيه، وزوجته "مولي" تقصر تماما عن محاكاة نظيرتها في الملحمة الهوميرية،

بنيلوب بالنسبة لإخلاصها لزوجها.<sup>(5)</sup> لكن "جويس" لا يهدم بهذه الرواية شخصيته الخاصة، وإنما يقوم بالعثور على وحدته الخاصة وبتأسيسها عبر هدم شيء ما خارج ذاته وهذا الشيء هو صورة العالم الكلاسيكية "إننا لا نجد أنفسنا أمام هجوم على نقطة محدّدة، ولكن أمام انقلاب شبه كوني للمستويات الروحية للإنسان الحديث، فهذا الأخير يتحرّر كلياً من العالم القديم."<sup>(6)</sup>

يتجلّى الانفتاح في "أوليس" بوصفها ملحمة سيكولوجية أخرى من كونها ملحمة بطولية في كوننا نتعرّف على الشخصيات الأساسية فيها، لا عن طريق ما نسمع عنهم، بل بالمشاركة في أفكارهم الأشدّ خصوصية. والتي تقدّم لنا بوصفها تيارات للوعي تلقائية و موصولة لا تنقطع، فيبدو الأمر بالنسبة إلى القارئ كما لو أنّه وضع على أذنيه سماعات موصولة بذهن الشخصية، وهي ترصد تسجيلاً لا نهاية له لانطباعاتها وتأمّلاتها وتساولاتها وذكرياتها.<sup>(7)</sup>

3- شعرية الشكل التعبيري: تبدأ الرواية هكذا: فعل تمرّدي ومحاكاة طقوسية ساخرة، وأسهم نارية من الردود الطلابية المدمّرة والغاضبة، وبعد أن يشير "ستيفان" في الحلقة الأولى- هكذا تسمى الفصول في أوليس- بأصابع الاتهام إلى تربيته الدينية، يهاجم في الحلقة الثانية أساتذته في التعليم العصري، أي الجيل المحترم وأحبار الأحكام المسبقة الرجعيين وغير المثقّفين، وفي الحلقة الثالثة التي تفتح على مقولة لـ"أرسطو"، يهاجم الفلسفة، فالعالم القديم تتمّ إعادة النظر فيه من خلال طبيعته نفسها بوصفه كونا منظّماً وعالماً مكتملاً ومحدّداً بصفة لا تقبل الالتباس، وذلك وفق المبادئ الثابتة في القياس الأرسطو-طومائي، هكذا يبدأ "ستيفان" جولته الشاطئية وهو يفكّر في أرسطو، لذلك تتوالى الفقرات الأولى على شكل تمايزات واضحة وصيغ لا تقبل اللبس ووفق إيقاع عقلائي و برهنة دقيقة. لقد توقف "ستيفان" عن أن يكون شيئاً، إنّه يتأمّل ذاته، ولكنّه لم يصبح بعد شيئاً آخر، مادام أنّه مازال يفكّر بعقلانية في الأشكال التي كان عليها في السابق. وفي الوقت الذي كان ينظر فيه إلى البحر فنرى صورة الغريق، يصبح إيقاع المونولوج أكثر اضطراباً وانكساراً، فيتحوّل التوزيع المنظّم للبراهين إلى تدقّق لا ينقطع، حيث تفقد الأفكار

والأشياء هيئتها الخاصة، وتصبح مضبّبة و غامضة ومزدوجة المعنى. ومنذ هذا الوقت فصاعداً، ليس مضمون أفكار "ستيفان" فقط، بل وشكلها أيضاً هو الذي يكشف الانتقال من كون منظّم إلى كون مائع مثل الماء الذي كلّ شيء فيه غير محدّد وثقيل الإمكانيات.<sup>(8)</sup> وقرأ: "يكو" في هذه الصيرورة مؤشراً على ميلاد شعرية معينة بواسطة "الشكل وحدّه للخطاب" بمعنى إمكانية وجود عمل يكون فيه الشكل التعبيري أبرز وأوضح رسالة، وإذا نحن قارننا بين مختلف نسخ "أوليس" سنتأكّد أنّ الأثر يتطوّر في اتجاه ما أسميناه بـ "الشكل التعبيري" حيث يعبر شكل الفصل أو الكلمة نفسه عن المضمون.<sup>(9)</sup> إنّنا إزاء تغيير جذري للمعنى، بوصفه مضموننا، إلى البنية الدّالة، وهذه نتيجة مباشرة لرفض العالم التقليدي وهدمه كما يتمّ إنجازهما في أوليس. إنّ الكلمات تعبر عن تجربة يجب أن تظهر من خلال الكلمة دون أن تكون الكلمة المرتبطة دائماً بهذا التخطيط البيدي الذي يمكن أن نعيد فيه النظر، قادرة على الحكم على هذه التجربة.

إنّ التجربة إذن تبرز، وإنّ الشكل الذي تلبسه هو الذي يتحدّث عنها، وهكذا يستخدم الكاتب الصور البلاغية المتوارثة كما يستخدم الأدوات اليومية، وذلك باختزال التجربة إلى هذه الصيغ البلاغية التي عبّرت عنها خلال قرون، إلى الدرجة التي أصبحت معها، فيها، مجرد أشكال فارغة، والكاتب يطرح مقدّمات الحكم ويحدث قطعة.<sup>(10)</sup> إنّه يعبر عن ذاته من خلال شكل موضوعي من السرد هو في الوقت نفسه الصورة الكاشفة لمجمل الوضعية، إنّه يمثل بمقولات "ستيفان دوداليس" نوعاً من "عيد الغطاس" كبنية ذات قوة واضحة ومنهجية وليس كافتتان متولّد عن "عيد الغطاس" كبنية مثلما يتحقّق في الطفلة العصفورة، لذلك فإنّ اختزال حكم وتدخل المؤلّف في التمثّل الذاتيّ للشكل التعبيري، هو التحقّق الكامل للمثال "الدرامي" و"الكلاسي" الذي اقترحه الأعمال الأولى لـ "جويس"، لقد حدث تحوّل كبير في تقنية السرد، إذ قامت التقنية "الدرامية" بتصفية الحضور المتواصل للسارد للعالم بكل شيء واستبدلت وجهة نظره بوجهات نظر الشخصيات والأحداث نفسها، فالضجيج الذي كان يحيط بـ "بلوم" يتمّ التعبير عنه من وجهة نظر "بلوم"، وعواطف "مولي" سيتمّ تحليلها مثلما ستقوم "مولي" نفسها بتحليلها في اللّحظة التي تعيشها<sup>(11)</sup> ولو لم يكن ذلك إلاّ عبر الخطاب المروي.

4- شعرية التقطيع عرضاً: من أجل أن يتم تحقيق هذا المشروع، وحتى يكون للسرد الدرامي القيمة التعبيرية للشكل، كان على جويس "أن يحذف في نفس الوقت موضوع السرد وأداته: أي البنية نفسها لهذه الرواية "المنجزة بحذق" والتي منذ بداية القرن ظلت تختلط مع الرواية بصفة عامة، وسيحل محل شعرية اللغز شعرية "التقطيع عرضاً".<sup>(12)</sup> تعني الرواية "المنجزة بحذق" بشيء من التبسيط أن لا يهتم الكاتب بحدث ما في حياة الشخصية ما لم يكن لهذا الحدث أثر في تطور الأحداث، إنه يقيم علاقات منطقية أو سببية بين الأحداث، ويختار بعضها ويترك بعضها الآخر تطابقاً مع الضرورات الحتمية للاحتمال.

أما عند "جويس" فإنّ الحدث مهما كان "تافهاً" و "أرعناً" في الحياة اليومية، فإنّه يأخذ قيمة المادة الحكائية، وهكذا يتم قلب المنظور الأرسطي بشكل كلي فيما يخص صياغة اللغز التراجيدي، فما كان ثانوياً في السابق يصبح هو مركز الحدث، وفي الرواية لا تبرز الأشياء الكبيرة، بل التفاصيل الصغيرة التي لا رابط بينها، هي ما يبرز في شكل انسياب غير متجانس، وتتساوى في ذلك الأفكار والحركات وتجمعات الأفكار وآليات السلوك، وفي ذلك رفض عملي للاختيار والتنظيم التراتبي للأحداث يشكّل طريقة جديدة لاستبعاد الشروط التقليدية للحكم القيمي والسببية في بناء الحدث أو في حدوثه، وهي من أهم قواعد كتابة الرواية "المنجزة بحذق" التي تختار الأحداث حسب وجهة نظر واحدة، هي في الحقيقة وجهة نظر الكاتب، لكن في "أوليس" يظهر أنّ "المادة" تتجاوز الصياغة، وأنّ الحياة تتجاوز "الشعر"، فكل الأحداث يتم استقبالها دون تمييز بينها، ويرفض المؤلف الانتقاء، بل إنه لا وجود لحدث يمكن أن يحكم عليه بأنه أقل أهمية من الآخر<sup>(13)</sup>. لذلك فإنّ الحوارات الداخلية لكل شخصيات الرواية هي من درجة الأهمية نفسها في الرواية، لا وجود لمونولوج بمثابة حدث أساسي، إذ يقف السارد على مسافة واحدة من الحوارات الداخلية لشخصياته.

لم يكن "جويس" أول من كتب رواية "تيار الوعي"، إذ عندما بدأ في تأليف "أوليس" كان التقليد الأدبي قد ثبتت تقنيته "التقطيع عرضاً" و "الحوار الداخلي"، لكن ذلك

لا يقلل من قيمة إشارته إلى إمكانيات هذه الطريقة، مما سمح بمعرفة الخطوط الكبرى لهذه الشعرية في إطار تقليد تتقبله دون تردد<sup>(14)</sup> رغم أن "جويس" لم يكتب "أوليس" كلها بأسلوب تيار الوعي، إذ أنه بعد أن ذهب بالواقعية السيكولوجية إلى أقصى مدى يمكن أن تذهب إليه، تحوّل في الحلقات الأخيرة من روايته، إلى أنواع مختلفة من الأساليب وطرق المنح والتقليد التكملي، لذلك فإنّ "أوليس" ملحمة لغوية كما هي ملحمة سيكولوجية، ولكنّه أنهى الرواية بأشهر مونولوج داخلي على الإطلاق، المونولوج الداخلي لـ "مولي بلوم"، حين تتذكّر غافية أحداث اليوم، وأحداث حياتها الماضية، وخاصة تجاربها مع زوجها ومع عشاقها الآخرين.<sup>(15)</sup> وهكذا فإنّ "جويس" عندما يوظف في عمله التيار "stream" فإنّه يحاول أن يمسك و أن يظهر الحياة المشطورة "بالواقع" في المكان الذي تتكاثر فيه كلّ الخمائر الواعية و غير الواعية والتي تتجول في فكر الشخصية. وهكذا يحطم المونولوج الداخلي الصورة التقليدية للعالم التي ينقلها من خطاب مؤسس وتخضع إلى رقابة الوعي الوقائية. مع ذلك فإنّ "جويس" لا يتخلّى عن قطف شذرات هذا العالم المحطّم أو الموجود في حالة اللاشكل كذلك. ومن هنا تكون واحدة من الاعتراضات السهلة التي يمكن أن توجه إلى أسلوب تيار الوعي، التي لا تتطابق مع تسجيل كلّ الظواهر السيكولوجية للشخصية، ولكنّها نتيجة لانتقاء يقوم بها الكاتب، وتمثّل في النهاية عودة إلى شعرية اللغز.

وعموما، فإنّ المونولوج الداخلي يسجّل تدفق وعي الشخصية في كليته شريطة أن نقبل اختزال الحقيقي القابل للفحص إلى ما يقوله الفنان، أي اختزال العالم الحقيقي إلى العمل، وهذا الاتفاق الحكائي ضروري لكي نفهم مفاهيم شعريات جويس ذات الأصول المتعددة: الطبيعية والواقعية والرمزية التي تتصادم وتتداخل، ويصبح الأثر الناتج عن ذلك غير قابل للاختزال إلى قواعد تيار أدبي ما، فهو التعبير الأصيل للجذلية.<sup>(16)</sup>

5- شعرية النظام البلاغي: على العكس تماما ممّا تتيحه الرواية بضمير الغائب ذات السارد العالم بكلّ شيء والتي تفجّر اللغز التراجمي وتقوم على الاختيار الحكائي التقليدي، فإنّ "أوليس" تفجّر الزمن فيتحقّق بوصفه تغيرا للداخل، فالقارئ والمؤلف يحاولان امتلاكه من الداخل، فإذا وجدنا قانونا للضرورة التاريخية، فلا يمكن البحث عنه في

الخارج، والفكر محدّد سلفا بالوضعية الخاصة التي هي وضعيتنا في سياق التطوّر العام، فإذا تحركنا داخل أحداث الوعي المسجلة بكل أمانة، التي يحفزها الانطباع الآتي من الحواس أو الذكريات، أفلا يمكن أن نصل إلى الشكّ في الهوية نفسها للشخصية ؟ ذلك أنّه من خلال تدقّق الرؤى التي تنقضّ على "بلوم" أثناء جولته عبر أزقة دبلن يصبح من الصعب جدا أن نميّز بين ما هو في "الداخل" وما هو في "الخارج"، بين ما يشعر به "بلوم" أمام دبلن وما تثيره فيه دبلن، والواقع أنّ تيار الوعي ينحوي في وعي "بلوم" إلى صور الكناية البلاغية شيء يوحي بشيء آخر لأنهما يرتبطان بقانون العلة والمعلول، أو بالتجاوز في الزمان والمكان، وذلك بخلاف ما نلاحظ في تيار الوعي لدى "مولي" التي ترقد في الظلمة ولا يشتمت ذهنها إلا ضجة عابرة صادرة من الطريق، تحملها ذكرياتها قدما، ذكرى تجرّ ذكرى عن طريق تداع في الأفكار<sup>(17)</sup> وفي هذا، مثلما يبدو، تأكيد على أنّ السارد وهو يقوم بتقطيع الفكر إلى مجموعة من الأفكار "الراهنّة" أو "المتوقعة" فإنّه يصطدم في الوقت نفسه بأزمة في الزمن الروائي و أزمة في الشخصية وهو ما لا يدركه القارئ ولا يشعر به حتى، لأنّه (القارئ) بمجرد ما يتعوّد على التقنية الحكائية لـ"أوليس" فإنّه يميّز بسهولة بين مختلف الشخصيات في هذا المزيج من الأصوات والصور الظليّة والأفكار التي تكوّن حقل السرد، إنّه لا يكتفي بالتعرّف على "بلوم" و "مولي" أو "ستيفان" بل يتمكّن من التعريف بهم والحكم عليهم، والسبب بسيط، لأنّ كلّ شخصية تتلقّى الحقل الاختلافي نفسه للأحداث الفيزيقية والعقلية، لكنّها تجمعها في إطار الصفحة بشكل أسلوب شخصي يجعل المونولوج الداخلي لـ"بلوم" مختلفا عن المونولوج الداخلي لـ"مولي" أو "ستيفان"، وهكذا تصبح النجاعة، وهي قيمة هذه الأحاديث الأسلوبية، مشابهة لكون شخصيات "أوليس" هي في الأخير أكثر حيوية وصحة وتعقيدا وفردية من شخصيات أي رواية تقليدية يقضي فيها المؤلف العالم بكلّ شيء كلّ وقته في شرح وتحليل كلّ خطوة من الخطوات الداخلية لبطله، لذلك فإنّ المشكل مختلف جدا من وجهة نظر المبدع، فالقارئ يمكن أن يربط بين حدثين عقليين مختلفين، وذلك بالتعرّف على انتمائهما المشترك لـ"بلوم"، بواسطة الاشتغال الجيّد للجهاز الأسلوبي، لكن كيف يمكن لهذا الجهاز أن يندمج في المادّة الأولى التي تمثّل جوهر

الخطاب نفسه؟ هنا تتجلى قدرة "إيكو" على قراءة إستراتيجية الكتابة الروائية عند "جويس" ومراحل التطور الفني التي شهدتها مسيرته. إنّ "جويس" بعد أن قبل بانحلال المفهوم التقليدي للوعي الفردي، يقوم ببناء الشخصيات الوعاء، لكنّه يقوم بذلك وهو يحلّ سلسلة من المشكلات التي لم تستطع حلّها الأنثروبولوجيا الفلسفية، يجب أن يمتلك ما يسميها "إيكو" وسائل التماسك التي يسهب في شرح تفاصيلها، والتي ليس آخرها أن لا أحد في "أوليس" يرتكب جريمة لأنّ الحماس ينعدم بين الشخصيات، في حين وعلى العكس من ذلك، أن العنصر المحرّك في كلّ أوعية حكاية يلعب دورا هاما في البناء الدرامي للسرّ العادي.<sup>(18)</sup>

إنّ المشكل الأساس في "أولي" هو مشكل الفن كما يطرح على "ستيفان"، وبالضبط تحقيق الفن بوصفه نظاما "وحسب يونغ ف"أوليس" كتاب نقوم فيه بتحطيم العالم ويؤكد إركورتوس E. R Curtios بدوره أنّه يتأسّس على عدمية ميتافيزيقية، وأنّ العالم الأكبر والعالم الأصغر يبنيان فيه على الفراغ، وأنّ الحضارة فيه يتمّ اختصارها إلى رماد كما يحدث في الثورة الكونية<sup>(19)</sup> وهو ما يؤكد أنّ الفوضى في "أوليس" شيء أساسي. والحقيقة أنّه في أثر "جويس" لكي تتحقّق الفوضى و الهدم بطريقة حتمية، ولكي يصيرا قابلين للإيصال، يجب أن نعطيها نوعا من النظام، وهكذا فبمجرّد ما يواجه "جويس" مزيج التجربة بواقعية خالصة داخل الصفحة، وبمجرّد ما يأخذ الحدث بعدا رمزيا، ويرتبط بأحداث أخرى بسبب الروابط الممكنة التي يواجه المؤلف خطر عدم السيطرة عليها، لأنّه يتركها للتفاعل الحرّ للقارئ، فإنّه يصبح في مواجهة الليل وهيجان القوى واستحواذ الواقع المفتت ولعنة خمسة آلاف سنة من الحضارة التي تغطّي كلّ حركة وكلّ كلمة وكلّ نفس، إنّه يريد أن يعطي صورة عن عالم تتصادم فيه الأحداث وتتكوّن ويثير الواحد منها الآخر وتتدافع، مثلما يقع ذلك في التوزيع الإحصائي للأحداث الذرية الثانوية، ففي كتابه تتجمّع كلّ المرجعيات الثقافية: هوميروس والتيوصوفية، واللاهوت والأنثروبولوجيا والهرمينوطبعا وإيرلندا والشعائر الكاثوليكية و...و... متيحة للقارئ مقارنة الأثر-العالم من خلال منظورات متعدّدة، لذلك يجد التساؤل مشروعته فيما إذا كان النظام يشكّل حقّا في "أوليس" إطارا مرجعيا ضروريا من أجل قراءة النصّ، أم أنّه يشكّل



على العكس من ذلك مجرد منصة مكّنت من بناء العمل واستخفي حينما ينتهي هذا الأخير. الحقيقة أن تتبّع تكوّن العمل وعمليات تحريره المتتالية تكشف عن أنّ النظام كان فعلا بالنسبة لـ"جويس" وسيلة لإدراك المادة التي بدون ذلك كانت ستضيع منه، يدلّ على ذلك عدم ذكر الإحالات على مختلف أقسام الأودسية في عناوين الفصول، ورفض "جويس" المتكرّر رؤيتها تظهر في طبعات كتابه، يبرز أن وظيفة هذه الإحالات كانت لإنجاز "أوليس" لكنّها كانت تفقدها حينما يكتمل هذا الإنجاز، وبعد أن يكون قد حقّق وظيفته التصحيحية، يصير النظام الذاتي للمادة الحكائية الذي يجب على القارئ أن يتقبّله دون أن يكتشفه، تماما مثل ملتقى الأقواس الذي يساعد على دعم العمارة القوطية في مختلف مراحل البناء، ولكن عندما ينتهي العمل، فإنّ لعبة الدفع والدفع المضاد تمكّن العمارة من الوقوف على الأرض.<sup>(20)</sup>

**6-التطابقات الرمزية: تحليل تأكيدات "جويس" على أنّه يريد من القارئ أن يفهم دائما عن طريق الإيحاء وليس عن طريق التأكيدات المباشرة، إلى الشعرية "الملازمة" بشكل مباشر، ذلك أنّ الإيحاءات "الجويسية" تتركز بشكل عملي على سلسلة من الحيل الأسلوبية التي تشبه كثيرا حيل الرمزية على غرار التماثلات الصوتية والكلمات الصوتية و الحلول التركيبية والجمع بين الأفكار والرموز الخالصة، مع فارق بسيط هو أنّ هذه الحيل لا يتحكّم فيها السحر الموحى للكلمة فقط أو الصوت أو الفضاء الأبيض الذي يحيط بالجملة كما هو عند "ملازميه"، لأنّ الحيلة لا "تشعل" إلا إذا كان الفعل الإيحائي "اتجاها"، بمعنى إذا كان الإيحاء وهو يتحقّق يستطيع أن يرتكز على مجموع الخطاطة المرجعية.<sup>(21)</sup> ولعلّ أحد الأمثلة التي اقترحها "جويس" نفسه تؤكد ذلك بشكل مباشر: عندما كان "بلوم" يتّجه، وهو يحس بالجوع، نحو مطعم، تذكّر ساقى زوجته وسجل في ذاكرته: "موللي تنظر في غير استقامة" (موللي تبدوراضية) فكان هنا، كما يلاحظ "جويس"، عدّة طرق لصياغة هذه الفكرة، لكن كلمة استقامة "Plumb" التي تذكر بكلمة "Plumb" (برقوقة) هي التي تأتي إلى ذهن "بلوم"، لذلك فإنّ توضيح "جويس" كان غامضا، ذلك أنّ كلّ الفصل الذي صاغ فيه هذه الفكرة، يوظف سلسلة من الكلمات الصوتية التي تشير إلى الغذاء والمضغ**

والبلع أو مضغ الأغذية، كل أفكار " بلوم" لها علاقة ما مع الغذاء، حتى " الإثنين" Monday يصبح بعد فقرات قليلة " يوم المضغ" Munchday ومن جديد سيتم إعادة التذكير بكلمة "برقوقة" " Plumb" المخفية داخل كلمة استقامة Plumtree وهذه التذكريات المهمة المختلفة التي يؤدها موضوع السرد ذاته الذي هو الانتظار واستهلاك الطعام، لها مستوى آخر من خلال البنية العامة للكتاب، حيث يحيل الفصل الثامن على الحلقة الهرمونية الخاصة بالليسترجون l'œsophage Estrygon ويسجل الساعة الثالثة عشرة، بالإضافة إلى ذلك، فإنّ هذه الحلقة يرمز إليها المرئي وتقنياتها هي التنقل الإستداري Peristaltique<sup>(22)</sup> وإذا كانت "أوليس" ملئاً بالوسائل الأسلوبية من هذا النوع، فإنّ ذلك مثالا عن الكلمات الصوتية لجنيات البحر والتوازي بين التطور الفيزيو-نفسى الموصوف في حلقة النوسيكيا Nausica وإيقاع خطابه المتمم بتمائل بسيط -من الوجهة الرمزية وناجح شعريا -وهو تماثل حركة الصاروخ الذي ينفجر في السماء والتسلسلات المتنوعة للأفكار التي تصاحب كلّ مونولوج داخلي واستعمال الرموز الكلاسيكية تقريبا مثل القضيب (عصا الملك، الجريدة المطوية، عصا المدوزن الكفيف) أو المفتاح (الذي يتكرّر ذكره بشكل استحواذي كمثل للرجولة وكتنذكر للبيت وعلامة لوطن ممكن وكتلميح لإمكانيات تأويلية لأرقام ولشعار الأمن وللسلطة.<sup>(23)</sup>

تخبر الأمثلة التي حلّلتها "إيكو"، كما تلك التي اقترحها "جويس" نفسه، عن توجه واضح إلى معاينة المكونات الداخلية للأثر، بمعنى أنّها لا تحيل إلى خارج الكتاب، أي إلى مجرد ممكن أو إلى كلمة كما هو الحال عند "ملارميه"، بل إنّ وسائل الأسلوب تقترح دائما علاقات داخلية تستهدف في الآن نفسه، الإحالة على الخطاطة الوثائقية والتوازن الهومييري والبنية التقنية للفصول (الحلقات) وإلى الرموز الصغيرة التي يستند إليها هيكل الكتاب دون تدخل أي قاعدة محدّدة تبين لنا كيفية تأويلها، غير أنّ التأويل يجعلنا نبقى دائما داخل الكتاب، إنّّه أقرب إلى التفسير المترابط في شكل متاهة نستطيع أن نتنقل فيها وفق اتجاهات كثيرة، فنكتشف سلسلة لا نهائية من الإمكانيات التأويلية في سياق عمل مكتمل ونهائي على غرار الكون الذي لا شيء يوجد خارجه، وهكذا فإنّ النظام المدرسي يدمج في الوقت نفسه الكتاب في شبكة صفحتها الصدق Signacula Fidelia لذلك فإنّ "أوليس" هي

بالفعل أثر مفتوح. ومرة أخرى تظهر قدرات جويس في التوفيق بين شعريتين متعارضتين ظاهريا، "وإنها لمفارقة أن يأخذ تراكب النظام الكلاسيكي مع عالم الفوضى المقبول و المعترف به كمكان اختيار الفنان المعاصر، شكل صورة لكون له مع كون الثقافة المعاصرة قرابات مثيرة".<sup>(24)</sup> لذلك، هناك من يشبه العالم الروائي لـ"جويس" بالعالم الذري لـ"أنشتاين": "حقًا إن جويس هو إذن الشاعر الكبير للمرحلة الجديدة من الوعي الإنساني، فعالمه كما هو عالم... إينشتاين يتغير دوما بحسب الملاحظين المختلفين، وحسب الأوقات المختلفة، إنه مؤسسة من أحداث كل واحد منها يشمل كل الأحداث الأخرى مع أنه يبقى واحدا، إن عالما كهذا لا يمكن أن يقدم بواسطة واحد من هذه التجريدات الاصطناعية المتفق عليها في الماضي... وليس من المستحيل أيضا تحديده بواسطة العوامل النفسية التقليدية مثل ثنائيات الخير والشّر والروح والمادة والجسد والعقل والصراعات بين الرغبة والواجب والوعي والمصلحة وبالرغم من أن هذه المفاهيم ليست غائبة عن عالم جويس... ، فإن كل شيء يتحدّد في النهاية بمفاهيم الأحداث، وكل واحد من هذه الأحداث مثله مثل ما يحدث في الفيزياء أو الفلسفة الحديثة يندرج في مجموع مع قدرته أيضا على أن يعتبر متناها في الصغر"<sup>(25)</sup> وهذا العالم الروائي الذري ليس في الحقيقة إلا مقارنة للعالم الجديد القائم على العلاقات المعقدة والفردانية الموغلة في عالمها الذاتي.

#### 7- إستعارة العلم الجديد: تنتهي "أوليس" إلى رؤى العلم الجديد، فيما يقرّر "إيكو"،

وتفتح بشكل لافت على معارف هذا العصر التي ليس آخرها الأنتروبولوجيا الثقافية والإثنوغرافية و علم النفس، ممّا يجعلها نسقا تعبيريا متعدّدا يعكس مستقبل الفنون عندما لا تفتح الطريق نحو الطليعة، إنّها عمل غني بالإحالات على العلاقات الضمنية التي يكشفها البعد الانطباعي والتعبيري ويخبر عنها التقطيع التكعيبي لمعنى التركيب السينمائي ممّا يجعلها هجنة واهية قوامها، إضافة إلى ما سبق، الاستشرافات المفاجئة "للنسيج" أو أيضا "تغيرات المهيمن" التي تنطبق على حلقة السيكلوب "Cyclope" حيث ينتج تناوب التشويه الساخر والإيحاء الأسطوري أثرا لتنافر الأصوات من حجم معيّن بحيث فكر في موسيقى "شانبرخ" أو "ألبان بيرج"<sup>(26)</sup>، لذلك يمكن القول إنّ "أوليس" رواية مناهضة لكلّ

ما يمثل العالم القديم أو يتحالف معه، فهي تقطع كلّ صلة لعالمها مع ما لا ينتهي إلى العالم المعاصر في سبيل تحقيق ذاتها بوصفها لحظة انتقال في الحساسية المعاصرة.

يكيّل "إيكو" المدائح لرواية "أوليس"، وكذلك قد يفعل كلّ من يقرأ هذه الرواية بمنهج أوبمنظور لا يعيد إنتاج خطاب نقدي يصف البنى الشكلية التي قامت عليها وتأثيراتها فيما يليها من الروايات، وهو إذ يفعل ذلك مسترشدا بتداخل العلوم والمعارف في هذا الأثر، تتبدّى له الرواية مثل دراما للوعي المفكّك الذي يحاول أن يسترجع كماله دون أن يجد الوجهة الواجب اتباعها، هكذا تبدو حلقة "الصخور التائهة" دالة بشكل لافت: فخلال ثماني عشرة فقرة تتكرّر هذه الحلقة منظورا إليها من ثماني عشرة وجهة نظر مختلفة تطابق عددا من الوضعيات المكانية أو اللّحظات المختلفة لليوم، ويأخذ موكب نائب الملك الذي يمرّ في شوارع "دبلن" ثمانية عشر شكلا مختلفا حسب الوضعية المكانية والزمانية التي تقيّمه انطلاقا منه، وليس من الصعب أن نرى في ذلك صورة للعالم الإنشائي النسبي، وهي صورة العالم المعاصر: النظر إلى شيء من زاوية ما يبقى نظرا من زاوية ما، لا يرى الحقيقة كاملة ولا يمكن أن نبي عليه حكما مطلقا. الحقيقة نسبية ولا أحد بإمكانه امتلاكها كاملة، وتغير الوضعية الزمانية والمكانية يخبر عن أن "أوليس" من وجهة النظر الشكلية، وبوصفها "مجازا لوضعية" إستيمولوجية معاصرة تشبه بحثا كبيرا في الفيزياء الكمية يخضع لتقسيمات المجموع اللاهوتي ويستعمل مفاهيم أو أمثلة مستعارة من الفيزياء الإغريقية (بحث نتحدث فيه عن اللوكيس Locus ونحن نفكر في الإلكترون أو في الموجة الصوتية التي لا يحدّد موقعها، أو بحث نتحدث فيه عن "الكم من الطاقة" ونحن نفكر في الدينامية الأرسطوطاليسية القديمة)<sup>(27)</sup> وهكذا مرّة أخرى، يكشف عمل "جويس" عن تناقضات واضحة في شعرته ليست في حقيقة الأمر إلا انعكاسا للتناقضات نفسها لثقافة بأكملها، مع ذلك فهي شعرية تمكّن من فهم ليس "جويس" نفسه فقط، بل وتاريخ الشعريات المعاصرة، لأنّ "جويس" بوصفه فنانا يتجاوز غريزيا، وبصرامة، أسس فلسفة مشكوك فيها دوما، حقّق أثرا يتجاوز شعرته ويفلت من الكتلة السليمة نظرا لتناقضاته النظرية، وذلك لأنّه أثر روائي وقصة وسرد ملحمي، ولأنّه يظهر بشكل مفارق مثل نهاية للتقليد الروائي الكبير.

8- خاتمة: يمكن مجازاة اعتبار "أوليس" ملحمة واسعة للأسلوب الكلاسيكي، ذلك أنّها تستوحى مدينة "دبلن" مثلما استوحى "دانتي" قديما "فلورنسا"، تضمّ مجموعة من التجارب الإنسانية الحقيقية التي تهمين عليها التذكّرات الثقافية المهمة، كما أنّها ليست مجرد علاقة مشبوهة للنظام الوسيط الثائر على نفسه فحسب، إنّها بالبحريّ كتاب حقيقي لتديّن الإنسان الأبيض... وتميرين وتزهد وطقس معذب ووسيلة سحرية وسلسلة من ثمانية عشر إنبيقا alambics نستقطر من خلالها وانطلاقا من حوامض وأبخرة مسمومة عن طريق البرودة والسخونة L'hommuncule وعيا جديدا للعالم، ففي "أوليس" تبرز صورة عن الإنسان وعن سلوكاته يتمّ تعميقها فيما بعد عن طريق الأنتروبولوجيا الفلسفية، وبصفة خاصة عن طريق الظاهرية لذلك يمكن القول إنّ "جويس" قد أعطى دون أن يشعر، صورة جديدة كلياً عن الإنسان والعالم وعن هذه الوحدة التي هي العلاقة بين الإنسان والعالم، لكن الأمر لا يتعلق بإعادة بناء وحدة العالم، بل بقلب العالم الواقعي من خلال الفعل الاحتياطي للتخيل السماوي جدا، فمع "أوليس" فقط يختفي التمييز المجرد بين الداخل والخارج، بين العقل والمادة والخير والشرّ والفكرة والطبيعة، مسترشدة بمقولات الظاهرية في وصف هذا الواقع وبأدواتها في صورة المعرفة المنظّمة من أجل فهم العالم، لكنّها ليست هي العالم في ذاتها، بل صورته التي يمنحنا إياها فهمنا له.

- الهوامش:

1-Lettres de J. Jayce , Ed. Gallimard , Paris 1961 , P 194.

وهي رسالة موجهة إلى "هاربيت شوو ويفر" مؤرخة في 24 جوان 1921 .

2-Lettres de J. Jayce , Op-cit , P144.

3- أمبرتو إيكو، الأثر المفتوح، تر عبد الرحمان بوعلي، ط2، دار الحوار للنشر والتوزيع، سورية 2001، ص 103.

4- المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

5- ديفيد لودج، الفن الروائي، تر: ماهر البطوطي، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، مصر 2002، ص 57.

6- أمبرتو إيكو، الأثر المفتوح، مصدر سابق، ص 104.

7- ينظر ديفيد لودج، الفن الروائي، مرجع سابق، ص 57.

- 8- ينظر: أمبرتو إيكو، الأثر المفتوح، مصدر سابق، ص 106.
- 9- ينظر: المصدر نفسه، الصفحة نفسها .
- 10- ينظر: المصدر نفسه، ص 108.
- 11- المصدر نفسه، ص 109.
- 12- المصدر نفسه، ص 110.
- 13- المصدر نفسه، ص 112.
- 14- المصدر نفسه، ص 114.
- 15- ديفيد لودج، الفن الروائي، مرجع سابق، ص 59-60.
- 16- أمبرتو إيكو، الأثر المفتوح، مصدر سابق، ص 116-117.
- 17- ينظر: ديفيد لودج، الفن الروائي، مرجع سابق، ص 60.
- 18- أمبرتو إيكو، الأثر المفتوح، مصدر سابق، ص 119-120.
- 19- المصدر نفسه، ص 121 وهو يحيل على:
- Ernest Report curtions ,james Joyce und sein « ulysses » , New shsneiser Rundshow
- 20- أمبرتو إيكو، الأثر المفتوح، مصدر سابق، ص 122-131.
- 21- المصدر نفسه، ص 134.
- 22- للاستزادة حول أمثلة الخطأ المرجعية ينظر: المصدر السابق، ص 136.
- 23- المصدر نفسه، ص 138.
- 24- المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
- 25- Edmand Wilson , Axel's Caste , London chscribmen's , sons , 1931 , Ed. Collins , 1961 , P177-178.
- 26- أمبرتو إيكو، الأثر المفتوح، مصدر سابق، ص 140.
- 27- المصدر نفسه، ص 141.

\*\*\* \*\*