

فنّ الهجاء في شعر المتنبي

// معز جعفرورة

كلية الآداب بسوسة

تونس

تاريخ القبول: 2019/01/01

تاريخ الإرسال: 2018/09/23

الملخص:

سعينا في هذا العمل إلى أن نتصدى لغرض الهجاء في ديوان المتنبي . و الذي حملنا على ذلك الفحش و السخرية . فتدبرناهما لأتتهما من آثار الذات الهاجية .
و تبين لنا أنّ الأنا يستأنف في أحيان كثيرة أعرافا شعرية أبان عنها جرير و ابن الرّومي من مثل إفساد كينونة المهجّو و أصله النوعي . و الاحتفال بالجنس إلى حدّ إثارة القرف و الامتعاض . لكنّ الفحش و السخرية مكّنا الأنا من مراجعة منزلة الإنسان في الكون و علاقة المادّي بالروحيّ فيه . و برز إختلال التّوازن بين البعدين إلى حدّ غلبة الحيوانيّ الإنسانيّ . لعلّ ذلك ما يبرّر العنف الذي تحدّثنا عنه إلى حدّ التلذذ بالتحريف و التّشويه و التّهويل .

الكلمات المفتاحية - الجنس - القيم

Sommaire:

Nous avons pensé dans ce travail pour répondre au but de l'épellation dans la poétique de Mutanabi. Et cela nous a conduit à cette obscénité et ce ridicule.

Il nous est apparu que l'ego reprend souvent les traditions poétiques exprimées par Jarir et Ibn al-Roumi, telles que la corruption de l'essence du Mahjou et son origine qualitative. Et la célébration du sexe au point d'éveiller le dégoût et le ressentiment. Mais l'obscénité et l'ironie ont permis à l'ego de réviser le statut de l'homme dans l'univers et la relation physique avec l'esprit qui s'y trouve. Cela peut justifier la violence dont nous avons parlé au point de fausse déclaration, de distorsion et d'intimidation

Mots clés : ironie - sexe – valeurs

يُطبق أرباب البحث و الرّبّانيون من النّقاد على أنّ " الحفاوة التي لقي بها القدماء شعر المتنبي لم تُماثلها حفاوتهم بأيّ شعر آخر سبقه أو جاء بعده "1.

وأنصرفت عنايتهم إلى غرض المدح أساساً لأنّ الشاعر مدّاح ثم إلى الفخر والرّثاء. ولم نجدهم يخوضون في الهجاء. ربّما لقلّة مناسبات القول فيه أو لزوع المتنبي إلى الفُحش ممّا أخرج القدامى و المحدثين على حدّ سواء . فتجنّبوا الحديث عنه .

والهجاء غرض عريق في الشّعْر العربيّ القديم منذ الجاهلية. والهجاؤون كُثُر منهم الفحول كالحطّينة و جرير و الفرزدق و الأخطل و ابن الرّومي و منهم الجُهول. فهذا غرض منفتح على السّاحة العامّة .

ويصنّف النّقاد الهجاء إلى هجاء شخصيّ و آخر سياسيّ و آخر دينيّ². و حاول بعضهم النّظر في صوره و أساليبه في فترة معيّنة بالاعتماد على نماذج مختارة³ . في حين همّ دراساتٍ أخرى شاعرٌ عيّنهُ مثل دراسة عامر الحلواني⁴ و مقال أحمد حيزم⁵.

و الكتاب الأول مقارنة أسلوبية لفنّ الهجاء عند ابن الرّومي . بينما المقال الثاني محاولة لكشف ملامح المشروع الفنّي الطّريف للذات المتلقّظة في « لوحة المخازي " ⁶ أي في لوحة الهجاء . وهو عمل يندرج في إطار ردّ الاعتبار إلى الذات التي أقصبتها البنيوية في بعض اتّجاهاتها من مجال بحثها. وقالت إنّ النصّ فضاء مغلق واللّغة تدور فيه حول ذاتها.

في هذا الإطار يتنزل عملنا. هو بحث في فنّ الهجاء عند المتنبي يحاول رصد آثار الذات في ملفوظها. فالملفوظات لا تحيل بذاتها وإتّما هم المتلفظون يتوسّلون بما فيها " من إمكانات الدلالة و الإحالة لتبادل التّجارب"⁷. و سنبدأ بتبيّن منزلة الهجاء في الديوان⁸ .

1- الهجاء في الديوان

و ندرس ها هنا مناسبات القول و عدد البيوت.

1-1- مناسبات القول

تتوزّع الهجائيات في الدّيوان إلى قصائد و مقطوعات و هي اثنا عشر نصّاً . أي بنسبة 4.19 % من مناسبات القول (286 نصّاً) .

و أطول القصائد في هجاء ضبّة بن يزيد العتبي و مطلعها :

- الرجز-

ما أنصفَ القومُ ضَبَّهَ / و أمَّه الطَّرْطَبَهُ

و أقصر المقطوعات بها ثلاثة بيوت في هجاء القاضي الذهبي و مطلعها:

-البيسط-

لَمَّا نُسِبْتَ فَكُنْتَ ابْنًا لغيرِ أبٍ / ثمَّ أَمْثَحُنْتَ فلم تَرْجِعْ إلى أدبٍ

و يبلغ عدد الأبيات بها جميعا 136 بيتا. ما يعني أنّ أبا الطيب ليس شاعرا هجاء بل هو مداح . و معدّل البيوت في كلّ نصّ 7.79 أي ثمانية تقريبا. ربّما لأنّ جميع الشعراء يرون قصر الهجاء أجود إلّا جريرا⁹.

1-2 المهجؤون

هجا الشاعر مهجّون كُثرا . غير أنّه خصّ كافورا و ابن كيغلع بالنصيب الأوفر من البيوت. 51 بيتا لكافور و 27 لابن كيغلع) . وذاك يمثّل 78 بيتا من جملة 136 أي بنسبة 57.35. ولعلّ ما اتّصف به ذان الشّخصان من صفات يبرّز كثافة البيوت الهجائية. وبعدها ، فإننا ماضون إلى تدبّر مسوغات الهجاء لأنّها في رأينا تبرّر العنف الذي نشير إليه لاحقا.

2- مسوغات الهجاء

المقصود بها مبررات فعل الهجاء . و الذي يحملنا على البحث فيها سببان إثنان :
-أولهما عدد الأهجيات الذي لا يكاد يُذكر بالمقارنة مع المدحيات خاصّة . وهو ما يدعونا إلى التّساؤل عن سرّ الهجاء في الدّيوان .

- و الثاني : أنّ هذه البيوت الهاجية تعدّى الأنا فيها التلميح إلى التصريح و أفحش و سخر سخريّة لادّعة بالمهجّو ممّا أخرج أسلافنا فانصرفوا عنها " و زهدوا في تلك الأبيات الجارحة ببذاعتها"¹⁰. فما الذي دعا الأنا إلى الهجاء ؟ ألا يعلم أنّ في بيوته قلّة ورع ؟ حتّى قال الواحدي وهو يروي القصيدة التي قالها أبو الطيب في ضبّة " لولا أن يُقال إنّنا تصرّفنا في الدّيوان و أنّ هذا الدّيوان أدركه الخداج إذا حذفنا منه بعض شعر المتنبي فيسيء الناس بنا الظنّ لما أثبتنا هذه الأبيات التي ينبو بها السّمع"¹¹. ألا تسيء تلك البيوت إلى من طبّقت شهرته الآفاق و نفق شعره و فاض " عن كتب الأدب و البلاغة و النقد إلى مصنّفات التّاريخ و الجغرافيا و الفقه بل إلى تفاسير القرآن "¹² ؟

ولما كان كذلك أمكننا تصنيف مسوّغات الهجاء إلى صنفين :

- ❖ صنف يتعلّق بأسباب القول أي بسياق النّظم وما حفّ به من ملابسات وظروف.
- ❖ صنف يرجع إلى منظومة الأنا الأخلاقية والقيمية . وهي التي يستند إليها في إصدار أحكامه التّقويمية والتّصنيفية .

1-2 - أسباب القول

هي أسباب يسعفنا تمهيد الشارح للقصيدة بها . و بها يضعها في سياقها وإطارها الخاصين بها .

وفي هذا المضمار يندرج قوله في النّصّ الذي هجا فيه الشاعر ضبة " و سبب الأبيات أنّ قوما من أهل العراق قتلوا أبا ضبة هذا وسبوا امرأته. وكان ضبة غدارا بكلّ من نزل به . واجتاز به أبو الطيب في جماعة من أشرف الكوفة فامتنع منهم وأقبل يجاهر بشتيمهم فأرادوا أن يجيبوا بمثل ألفاظه القبيحة . وسألوا ذلك أبا الطيب فتكلّفه لهم على كراهة " ¹³ . أو قوله تمهيدا لأبيات في هجاء كافور مطلعها :

- البسيط -

عيدٌ بأيةٍ حالٍ عُدتْ يا عيدُ / بما مضى أمْ بأمرٍ فيكْ تجديدُ

" أقام المتنبي بمصر عاما لا يأتي كافورا ولكن يسير معه في الموكب ... ويحمل وفي الوقت نفسه يعمل في خفية على الرّحيل عنه ... وقال هذه القصيدة في يوم عرفة قبل رحيله بيوم واحد " ¹⁴

غير أنّ تلك الأسباب على أهمّيّتها لا تبرّر وحدها الهجاء . فهي مرتبطة بسياق النّصّ الخاصّ . أمّا السّياق العامّ الذي يفسّر إقدام الذات الشاعرة على قرّض الهجاء فلا يتوضّح . إذ فيه من مخاطر السّقوط في عيوبه وعدم إصابة الغرض المقصود به منه ما فيه .

وإنّ الاكتفاء بهذه الأسباب يوقعنا أحيانا في حيرة من أمرنا . فكافور الذي هجاه المتنبي هو نفسه الذي مدحه " وقد أهدى إليه مهرا أدهم " ¹⁵ . وربّما يترسّخ في الأذهان إذ ذاك أنّ الهجاء ردّ فعل عاطفيّ وتعبير عن انفعال مزاجيّ ناتج عن الإساءة مثلما أنّ الإحسان يُنتج المدح .

2-2 - أسباب قيمية أخلاقية

ورد الحديث عن هذه القيم في القصيدة التي منج فيها الأنا بين المدح والهجاء منج موازاة . ومثل ذا سبيله إلى التوسّع في مخازي المهجوّ¹⁶ . والتّقويم عمل الذات المتلفظة . وهو يشهد على أنّ وظيفة اللّغة لا تنحصر في الإبلاغ . فبإمكان المتلفظ أن ينخرط في ملفوظة بواسطة مؤشّرات¹⁷ خاصّة منها الأفعال والنعوت . وذي مؤشّرات تحدد علاقة المتلفظ بالمتلفّظ إليه أي الهاجي بالمهجوّ. صحيح أنّها وردت في قسم المدح لكنّها تهافت بموضوع الهجّو وتُشِينه وتبرّر عملية الشّين والدّم . هي لا تحيل إلّا على وضعية التلقّظ أو على بعض معطياتها وتغيّر بتغيّر السّياق . و سنبداً في درسها بالأفعال ثمّ بالنّعوت الواردة في قسم المدح.

1-2-2 قسم المدح

1-1-2-2 الأفعال

هي أفعال ذاتية لأنّ التّقويم يتعلّق بأحد العاملين في حدثان التلقّظ¹⁸ وهو المتلقّظ إليه أي الممدوح . و موضوع التّقويم الجيّد ونقيضه الرديء . و ما كان كذلك فهو من زاوية نظر الذات . و ما هو جيّد هاهنا من أفعال الممدوح يقابل ضمناً. أفعال المهجّو الرديئة. وهي أسباب الهجاء ودواعيه. والذي يدلّ على ذلك حرص المتكلّم على الجمع بين ضمير أنتَ (المهجّو) وبين ضمير هو (الممدوح).

وهذه نماذج من الأفعال القيمية.

✓ الإنعام

قال في هجاء كافور

- الكامل -

وأرغبت ما لأبي العشائر خالصاً / إنّ الثناء لمن يُزارُ فينعمُ

والإنعام خصلة من خصال الفتي . و " أحد أقسام العدل وحده " ¹⁹ . و العدل والعقل و الشّجاعة و العفة " فضائل الناس من حيث إنّهم ناس لا من طريق ما هم مشتركون فيه مع سائر الحيوان " ²⁰

فالبخيل الجامع المانع مذموم في نظر الذات .

قال في القصيدة نفسها

وَلَمَّنْ أَقَمْتَ عَلَى الْهَوَانِ بِيَابِهِ / تَدْنُو فَيُوجَأُ أَخْدَعَاكَ وَتُنْهَمُّ

وَالْوَجْءُ اللَّكْمُ وَالضَّرْبُ . وَالتَّهْمُ الرَّجْرَجُ الشَّدِيدُ . وَالمَلَكُوزُ وَالمَزْجُورُ هُوَ الدَّلِيلُ الحَقِيرُ .
أَمَّا الضَّارِبُ النَّاهِمُ فَهُوَ العَزِيزُ الأَبِيَّ وَالإِبَاءُ وَ مَا شَاكَلَهُ مِثْلُ " الحَمَايَةِ وَ الأَخْذُ بِالثَّأْرِ وَ
النِّكَايَةِ فِي العَدُوِّ وَالمَهَابَةِ مِنْ أَقْسَامِ الشَّجَاعَةِ " ²¹ . لَذَا فَإِنَّ الدَّلِيلَ الجَبَانَ مَذْمُومٌ وَ ذَلَّهُ وَ
جَبَنَهُ مَكْرُوهَانِ . وَ يَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ قَوْلُهُ فِي القَصِيدَةِ أَيْضَا

وَلَمَّنْ يُهَيِّنُ المَالَ وَهُوَ مُكْرَمٌ / وَ لَمَّنْ يَجْرُ الجَيْشَ وَهُوَ عَرْمَرْمٌ

وَ لَمَّنْ إِذَا التَّقَتِ الكُمَاةُ بِمَآزِقٍ / فَنصِيئُهُ مِنْهَا الكَيْفِيُّ المُعْلَمُ

وَ العَرْمَرْمُ الكَثِيرُ العَظِيمُ . وَ الجَرَّ الجَذْبُ . وَهُوَ كِنَايَةٌ عَنِ الشَّجَاعَةِ وَ القِيَادَةِ . وَ أَفْضَلُ "
مَا مُدِحٌ بِهِ القَائِدُ الجُودُ وَ الشَّجَاعَةُ " ²² وَ نَقَائِضُهُمَا تَشِينُ وَ لَا تَزِينُ .

وَ الحَاصِلُ أَنَّ هَذِي الأَفْعَالَ ذَاتِ طَبِيعَةٍ " تَفَاعَلِيَّةٌ تَكْتَسِبُهَا مِنَ السِّيَاقِ أَي مِنْ تَوَازِي
المَدْحِ وَ الهِجَاءِ فِي المَلْفُوظِ نَفْسَهُ " ²³ .

2-2-1-2 النعوت

هي نعوت على صلة " بطبيعة الذات المتلفظة وبشبكة التقويم عندها وبقوانينها الجمالية "
" ²⁴ . ذَلِكَ أَنَّ مَا يَسْمِيهِ الأَنَا وَ يُعَيِّنُهُ لَيْسَ مَرْجِعًا خَالصًا brut . بَلْ هُوَ " شَيْءٌ مُدْرِكٌ وَ
مُؤَوَّلٌ وَ مُقَوِّمٌ " ²⁵ .

وَ التَّقْوِيمُ الَّذِي نَحْنُ بَصَدَدِهِ مَوْجِبٌ يَلْمَحُ إِلَى تَقْوِيمِ آخِرِ سَالِبٍ هُوَ الحَامِلُ عَلَى الهِجَاءِ . وَ
تَتَعَلَّقُ تِلْكَ النِّعُوتُ بِالإِنْسَانِ وَ بِالجَمَادِ .

2-2-1-2-1 الإنسان

وَارتبطت به صفتان : الأزهر و المشيع . قال أبو الطيب

- الكامل -

وَ الوَجْهُ أَزْهَرُ وَ الفَوَاؤُ مُشِيعٌ /

و الأزهر من الرجال " الأبيض العتيق التبر الحسن وهو أحسن البياض كأن له بريقا ونورا²⁶ . ويكون الممدوح هكذا إذا التقى بالكماة في مأزق . فبدا هادئا وثاقا من نفسه شجاعا مقداما . فأوصافه من جنس أفعاله .

قال يمدح سيف الدولة مشيرا إلى المعنى نفسه

- الطويل -

تمرُّ بك الأبطالُ كلُّمى هزيمةً / ووجهك وضاحٌ وثرعك بإسم

أما المشيع فهو الشجاع لأن قلبه لا يخذله فكأنه يشيعه . وأسند المشتق إلى الفؤاد على سبيل المجاز . و التكتة ها هنا أن المجاز هو إثبات الشجاعة للفرع (القلب) و يتضمن إثباتا للأصل (صاحب الفؤاد) " فينظر من هذا إلى ذاك " ²⁷ .

فكان الشجاعة من أحق الحقائق في الممدوح . ومتى رام الآخر أن لا يكون كذلك مشيعا كان كالمزى به من حالق وافتضح أمره وسقط قدره . وكان ضحكة يُفكّه به وكبي عارا يبقى على وجه الدهر . وهي كلها من خصائص الهجاء .

-2-1-2-2-الجماد

وهو السيف والرمح أساسا . وهما آلتان حربيتان قيدهما الأنا ووسع في الكون المرجعي لكليهما . فرمح الممدوح (رمح + أسمر) و حسامه (حسام + مصمم) . والتعتان للإيضاح . وهو إزالة الاشتراك اللفظي . فهما آلتان يحملها أكثر من شخص . و يجيء النعت فيميز الشجاع من الجبان . فالذي رمحه أسمر هو الذي وجهه أزهر وفؤاده مشيع . والعرب " تجعل الرمح كناية عن الدفع والمنع " ²⁸ . والأسمر من الرماح أجودها وأفضلها . والمنع شيع الحماية قسامان من أقسام الشجاعة ²⁹ . ومن حسامه مصمم هو أيضا وجهه أزهر وفؤاده مشيع . والصميم من السيوف الذي يمر في العظام . وصمم السيف إذا مضى في العظم وقطعه ³⁰ . وإذا تأملنا هذه التكتة علمنا أنه لا يقع " في النفس من هذا الإثبات صورة ما تنظر إلى إثبات الفعل لمعمل الأداة والفاعل بها " ³¹ . وإذا لم نقل بذلك أعنانا أن نعقل من " صمم السيف " معنى بوجه من الوجوه .

ولما كان كذلك كان المدح إشهارا للمناقب وإظهارا للمناسب وترغيبا في المكارم ³² . وهذه المناقبو المناسب والمكارم تُعز صاحبها وتحفظ شرفه . وهو إذ يرفع حسامه يدفع عنه الأذى ³³ . ذاك هو الشرف مصدر السلطة ومنيغها ³⁴ هتكة المهجوب بأفعاله وبأوصافه .

إذن تجلّت لنا في أثناء المدح ذات واصفة كأنّها بصدد تبرير هجائها . فهي تعطف القلوب على الجميل وتُنقّرها من القبيح . وورد القبيح من الأفعال و من النّوعوت مصرّحاً به في قسم الهجاء .

2-2-2- قسم الهجاء

تجلّت في هذا القسم مسوّغات الهجاء تصرّيحاً لا تعريضاً . و سنعمل على تحديدها اعتماداً على القصيدة المشار إليها سابقاً . و سننظر في أهجيات أخرى أيضاً لتكتمل صورة المهجّو المستوجبة ذمّه . و سنبدأ بالأفعال ثم النّوعوت .

2-2-2-1 الأفعال

هي متعلّقة بالمهجّو لأنّها مسندة إليه . إنّها تُخبر بعملٍ عمّله و في الآن ذاته تقوّمه و تصنّفه في خانة الجيّد أو الرّديء .

✓ الغدر

قال يهجو كافورا

- البسيط -

أكلما أغتال عبدُ السّوء سيّدهُ / أو خانَه فلهُ في مِصرَ تمهيدُ

والفعل ها هنا للوصف والذمّ . أمّا الوصف فلأنّ إغتيال يعني قتل . وأمّا الذمّ فذاتيّ خاصّ بالمتلفّظ يدلّ عليه اختيارُ اغتال . وهو من " غال فلانا كذا وكذا إذا وصل إليه منه شرّ من حيث لا يعلم فيستعدّ . والاغتيال أن يُخدع ويُقتل في موضع لا يراه فيه أحد" ³⁵ . هكذا دلّ الاغتتيال على الغدر وإضمار الشرّ .

✓ الخيانة

وهو فعل ورد في عجز البيت السّابق " أو خانَه " . والخون في اللّسان أن يُؤتمن الإنسان فلا ينصح . وليست الخيانة من العقّة ولا هي داخلة فيها كالوفاء .

✓ الإساءة

قال في القصيدة عينها

- البسيط -

ما كنتُ أحسبني أحيا إلى زمنٍ / يُسيءُ بي فيه كلبٌ وهو محمّودُ

وقوله " إلى زمن " مُعَيَّنَ زَمَانِيّ يَشِيرُ إِلَى لِحْظَةِ التَّلَقُّظِ وَزَمَانِهَا³⁶ Déictique temporel. كما أنّ صيغة المضارع هي الأخرى مُعَيَّنَ زَمَانِيّ . وذلك عندنا يعني أنّ فعل الهجاء مرتبط بلحظة الإساءة إلى الذات وأنه ما كان ليكون لولا حصولها . فما كان الأنا ينوي الهجاء مسبقا إذن لقلنا إنّه منافق أو متناقض كالخامة تميلها الرّيح تارة وتُغْدِلُهَا أُخْرَى . فلا هجاء قبل السّوء . وبعده ذمّ وهجؤ .

✓ الجهل

قال في هجاء ضبّة

- المجتث -

وإن جهلت مُرادِي / فإنه بك أشبهه

وعيره بجهله لأنّه ليس ممّن يفهم . واستخفه ولم يصفه من جهة العقل لأنّ الجهل ليس قسما منه . وهو " أجلّ الفضائل"³⁷. إذن تدور الأفعال حول الفضائل الأربع والأقسام الدّاخلية فيها . والمهجؤ غير متّصف بها . بل بنقائضها.

3-2-2-2 التّعوت

إنّ نحن أنعمنا النّظر ولطفناه لم نكد نعدم أنّ التّعوت تمتّ بصلة إلى القيم. وهي تُفرّق ولا تجمع .

*الكذب

يقول هاجيا ابن كيغلغ

وتراه أصغر ما تراه ناطقًا / ويكون أكذب ما يكون ويُقسِمُ³⁸

وأكذب إسم تفضيل يؤكّد ثبوت المعنى في المتّصف به واستمراره و دوامه . فليس الكذب طارئاً عليه ولا حادثاً الآن ولا داخلًا في العقّة . وهو يعني إخلاف الوعد أيضا الذي هو نقيض إنجازه. وذلك حادث عن تركيب العقل مع السّخاء³⁹. إذن أتى الشاعر بمهجؤه بما لا يناسب العقل والكرم .

*الدّلّ

قال في النصّ نفسه

- الكامل -

وَالذَّلُّ يُظْهِرُ فِي الذَّلِيلِ مَوَدَّةً / وَمِنْهُ لِمَنْ يُوَدُّ الْأَرْقَمُ أَوْدُ

وَالذَّلِيلُ نَقِيضُ الْعَزِيزِ . وَالذَّلُّ الْخَسَّةُ أَيْضًا . وَالْعَزَنَاتُج تَدَاخُلُ الْعَقْلَ وَالْعَقَّةَ . كَأَنَّ
الْأَنَا يَرْكَبُ الْجَهْلَ مَعَ الْمَجُونِ أَوْ الْخَلَاعَةَ فَيُنْتِجُ الذَّلَّ . وَيُرْتَبِطُ بِهِ مَعْنَى الْحَقَارَةِ . يَقُولُ فِي
ابْنِ كَيْغَلِغِ

- الكامل -

وَتَرَاهُ أَصْغَرَ مَا تَرَاهُ نَاطِقًا /

وَالصَّغِيرُ الْحَقِيرُ . وَالصَّغَارَةُ فِي الْقَسَمِ . وَهُوَ اسْمُ تَفْضِيلٍ مِثْلُهُ مِثْلُ أَكْذَبَ يَدَلُّ عَلَى
الثَّبُوتِ فِي كُلِّ زَمَانٍ . وَهَذَا غَيْرُ مَحْجُوجٍ إِلَى فَضْلٍ تَأْمَلُ لِإِدْرَاكِ أَنَّ الْمُتَلَقِّظَ إِلَيْهِ بِالْهَجَاءِ أَحَقُّ .
السَّوِّءِ*

سَبَقَ لِلشَّاعِرِ أَنْ ذَكَرَ الْإِسَاءَةَ بِالْفِعْلِ . وَهُوَ يَذْكُرُهَا الْآنَ بِاسْمِهَا فِي هَجَاءِ كَافُورٍ

- البسيط -

أَكَلَمَا أَغْتَالَ عَبْدُ السَّوِّءِ سَيِّدَهُ / أَوْ خَانَهُ فَلَهُ فِي مِصْرَ تَمْهِيدُ

وَالسَّوِّءُ الْفَجُورُ وَالْمُنْكَرُ وَالْقَبِيحُ . وَضِيَّفَتِ الذَّاتُ الْعَبْدَ إِلَى السَّوِّءِ إِضَافَةً مَحْضَةً
لِلاتِّصَالِ وَالإِرْتِبَاطِ الْقَوِيئِينَ بَيْنَهُمَا . فَخَصَّصَتْ هَذَا بِذَاكَ وَعَرَفْتَهُ بِالنَّقْصِ لَا بِالْفَضْلِ وَ
بِالانْحِطَاطِ لَا بِالِارْتِفَاعِ وَبِالْوَضِيعِ لَا بِالرَّفِيعِ .

*اللُّؤْمُ

قال يهجو وزدان

-الوافر-

لئن تك طيء كانت لنا ما / فألامها ربيعة أو بنو

مَرَزْنَا مِنْهُ فِي حَسَمَى بَعِيدٍ / يُمِجُّ اللَّؤْمُ مَنْخَرَهُ وَفُوهُ⁴⁰

وَاللَّئِيمُ فِي اللِّسَانِ الدَّنِيءُ الْأَصْلُ الشَّحِيحُ النَّفْسِ . وَاللُّؤْمُ ضِدُّ الْعَنْقِ وَالْكَرَمِ . وَسَيَقَتْ اللَّفْظَةُ

فِي الْبَيْتَيْنِ عَلَى الْحَقِيقَةِ (بَيْت 1) وَعَلَى الْمَجَازِ (بَيْت 2) لِأَنَّ مَجَّ يُسْتَعْمَلُ لِلْمَحْسُوسِ
لَا لِلْمَجْرَدِ . فَيُقَالُ مَجَّ الشَّرَابَ رَمَاهُ . وَمَجَّ بَرِيْقَهُ إِذَا لَفِظَهُ . أَمَّا أَنْ يَمِجَّ مِنْ فِيهِ اللَّؤْمُ فَقَدْ
تُلْطَفُ فِيهِ وَاسْتُعِينَ عَلَيْهِ بِالرَّفَقِ وَالْحَذَقِ « حَتَّى أُعْطِيَ شَبَهَا مِنَ الْحَقِّ⁴¹ . وَهُوَ لِلْمَبَالِغَةِ

ادّعاء» لوصف بلوغه في الشدّة أو الضّعف حدًا مستحيلًا أو مستبعدًا " ⁴² و للغلوّ لأنّ المدّعى غير ممكن عقلا وعادة ⁴³.

وكيف دار الأمر فإنّ ذلك لا يكون حتى يكون المجاز داخلًا في الإثبات وهو المجرّ لأنّ المتكلّم أثبت اللؤم لمهجوّه لا لمنخره ولا لفيه . فالأوّل للتنقّس والثاني للتلقّظ بالكلمات المثبتة للؤمه الدّالة عليه .

*الحمق

قال يهجو كافورا

- البسيط -

أخذتُ بمدّحه فرأيتُ لها / مقالِي للأحيميّ يا حلِيم

والحمق ضدّ العقل . وهو في اللسان قلة العقل .

*الغدر

قال يهجو وردان

- الطويل -

فما كان فيه الغدر إلاّ دلالة / على أنّه فيه عن الأمّ والأب

والغدر في اللسان ضدّ الوفاء بالعهد . وهو صفة من الصفات . فالخلال والخلل تتواشج وتتشابك وتتشابه لكنّها لا تتماثل تماثلا كليًا . وكلّ حُلة تضيف إلى الأخرى معنما Sème يزيد في تبشيع صورة المهجوّ ومن ثمّ في تسويغ ذمّه . والغدر هنا موروث غدرت أمّه بأبيه أمس وهو يغدر بالآخرين اليوم ⁴⁴

وإذا كان الأمر في مسوّغات الهجاء على ما هو علمنا ما يلي :

❖ - أنّ كلّ ما يدور الهجاء حوله قيم ومبادئ ورد بعضها في المدح وبعضها الآخر في الهجاء . ذلك أنّ الدّات الشّاعرة جمعت بين الغرضين أحيانا لتقابل بين نموذجين متناقضين . فترتفع بهذا وتنحطّ بذاك . وهي في قسم المدح تؤسّس وتهدم في قسم الهجاء . غير أنّ الهجّائين أصحاب " قوّة بنائية " ⁴⁵ ولهم " فلسفة في الحياة " ⁴⁶ يريدون تأديتها إلينا وقوامها الجميل لا القبيح والجيد لا الرديء .

- ❖ - أن أسباب الهجاء في الأغلب أسباب أخلاقية مثل الخيانة والكذب. ونحن نعدّ هذا الهجاء شخصياً " يعتمد على مهاجمة الأفراد "47. لكننا نظنهم نموذجاً إنسانياً يتجاوز الفرد إلى الجماعة المنتهية به الحاذية حذاه. وما يدلّ على ذلك ضمير الغائب الجمع في قوله " إني نزلت بكذابين " وذا ضمير لا مرجع له48. فلا يحيل على كذاب بعينه. لكنّه ذو دلالة49 باعتباره يُرجع إلى قسم من النَّاس أو الأشخاص الكذبُ ميزتهم.
- ❖ - أن هذه التّصوص إرتبطت بأحداث . إلا أنّ الحدث يظلّ خارج النصّ. وإن هو يلقي بظلاله عليه. ويجعله كلاماً يتنزّل " هنا و الآن و hic et nunc "50 حاملاً لآثار المتلقّط به .
- ❖ - أنّ أسباب الهجاء تفصح عن رفض الأنا لهذا العالم كما يتجلّى بمتناقضاته. قال يهجو كافورا

- البسيط -

ماذا لقيتُ من الدّنيا و أعجّبهُ / أنّي بما أنا بالكِ منه محسودُ

أمسيْتُ أروحُ مُترخازناً ويدا / أنا الغنيُّ و أموالِي المواعيدُ

- ❖ - أنّ تعلق الهجاء بقيم رذيلة و خلل قبيلة يردنا إلى وظيفة الشّاعر الأساسية منذ الجاهلية . فهو " المعلم " أو " المرّي " يوحد النَّاس و يجمع بينهم و لا يفرقهم و لا يشتتهم . و مدار التّوحيد المثل و الخصال الحميدة . فللهجاء " دور كبير في توجيه الحياة العربية و المحافظة على القيم "51.

و الهاجي في ما نحن فيه يكشف الرذائل و يشنّع بها. و يفضح صاحبها. فلا مُعقّب لحكمه و لا رادّ لقوله. وهو يحفظ توازن المجتمع لأنّ النَّاس سيسترون عيوبهم و يُخفون مثلهم اتقاء لشره و خشية " أن يُطلق قولاً فيشيع "52.

فالهجاء في هذه الحالة حقّ و واجب و الهاجي معذور إذا هجا .

قال أبو تمام في هذا الصّدق 380

- البسيط -

إني بشتمّ امرئٍ أكّدتُ خليقتُهُ / و كان باللُّوم مشهوراً معذورُ53

❖ نحن نعدّ أسباب الهجاء كفيّلة وحدها بتبرير ما ميّز الأهجيات من عنف. وأبرز مظاهره الفحش والسخرية. وسنقتصر على البحث فيهما لأهميتهما ومنزلتهما في القصائد .

3- خصائص الهجاء : الفُحش

بدأت الذات وهي تعرض إلى مخازي المهجوة عنيفة و العنف ضدّ الرفق . واعتنف الأمر أخذُه بعنف والتّعنيف التّعبير⁵⁴. إذ أنّنا لم نلق الأنا المتلفظ ينبّه الآخر إلى عيوبه بالتلميح أو بالتعريض ولا يسلك إلى ذلك مسلكا انحرافيا يطلّب التأويل . فكانت عبارته مباشرة صادحة لاذعة جارحة . أما عن وسيلة التّعنيف فهي الكلمة التي ذكرها أبو تمام و صوّر وقعها في من تتسلّط عليه . ق 367

- الكامل -

ولأشهرنّ عليك شنعَ أوابد / يُحسبن أسيافاً وهنّ قصائدُ
فمها لأعناق اللّنام جوامعُ / تبّقى وأعناق الكرامِ فلانُدُ
يلزمن عرَضَ قفاك وَسَمَ خِزايةٍ / لم يُخزها بأبي عُيَيْنةَ خالدُ
ومردّ العنف في ما نقدّر تألم الذات وتوجّعها .
قال أبو الطيب

- البسيط -

ما كنتُ أحسبني أحيا إلى زمنٍ / يُسيءُ بي فيه كلبٌ وهو مخمودُ
والألم والوجع يفسران تطرف الذات . وفي اللسان " طرف حول القوم قاتل على أقصاهم وناحياتهم وبه سمي الرجل مطرفا " ⁵⁵. فذني ذات بلغت الحدّ في الهجاء و جاوزته . وردت الإساءة لقيمها ومثلها بشرمها فابتهجت وسرت ورضيت .
إذن لا مجال للقول بأنّ النصّ " فضاء لغويّ منغلق على نفسه " ⁵⁶ وكلّ تجربة شعرية ينخرط فيها عالم ولغة وذات ⁵⁷. وهي أقطاب متفاعلة . والمقصود بالعالم هنا ذاك الذي تدركه الذات وتعايشه وتمثله وتصوغ تمثّلها صوغا لغويا .

و من مظاهر العنف إختارنا الفحش لأهميته في الأهجيات . ولما يُثيره من قضايا أخرجت القدامى حتى أنّ بعضهم تبرأ من بعض القصائد كالواحدي الذي أخذ يبحث لنفسه عن مبرر لروايتها.

1-3- الفُحش

هو في اللسان " القبيح من القول و الفعل ...و القبيح يكون في الصورة و الفعل . قال الأزهري هو نقيض الحسن عامّ في كل شيء " ⁵⁸. وليس الفاحش و الفحش من الهجاء في شيء في تقدير العرب . فقد روي عن " أبي عمرو بن العلاء أنه قال : خير الهجاء ما تُنشدّه العذراء في خدرها فلا يقبح بمثلها " ⁵⁹ ونقل ابن رشيق عن صاحب الوساطة قوله " فأما القذف و الإفحاش فسبب محض و ليس للشاعر فيه إلا إقامة الوزن " ⁶⁰. و الفحش الذي نحن فيه يتجلى في المعجم الجنسيّ . وهو عندنا عنوان السّخط و الثّورة ⁶¹ و ذا هجاء إيروطيقيّ و بورنوغرافيّ ⁶². ويعني اللفظ الأوّل في الفرنسية ميلا بارزا متطرفا نحو الجنس . و يفيد الثاني الرّسوم و الصّور و اللّوحات و الكتابات التي تتعلّق بمشاهد جنسية ⁶³. و يتبدى هذا " التّطرف الجنسيّ " في الأفعال و الأسماء .

1-1-3- الأفعال

استخدم الأنا في هجاء ضبّة فعل نَيْك في صيغتي الماضي و المضارع. فقال

– المجتث –

فلا بَمَنْ ماتَ فخرٌ / ولا بَمَنْ نَيْكَ رَغْبَةٌ
و لم يَنْكُها و لكنْ / عِجائُها ناكَ رُبُّه

1-2-1-3- الأسماء

و تتعلّق هذي الأسماء بالمرأة ، أمّا أساسا ثمّ زوجة و بالرجل أيضا .
○ الأمّ : قال في هجاء ضبّة :

– المجتث –

و ما عليك من العا / وإنّ أمك قَحْبَةٌ

و القحبة أي البغي الفاسدة الفاجرة .

وقوله أيضا في القصيدة نفسها

ولم يَنكحها ولكن / عجائها ناك زُبُه

و العجان ما بين القُبل و الدُبر.

وواصل قائلا

وليس بين هُلوكٍ / و حُرّة غير حُطْبُه

و الهلوك البغي الفاجرة .

○ الزوجة

قال يهجو ابن كيغلق

- الكامل -

يخمي ابن كيغلق الطريق و عرسُه / ما بين رِجلِها الطريقُ الأعظمُ

أقم المسالِحَ فوق سُفْرِ سَكِينَة / إنَّ المَيَّ بحلقتِها حَضْرَمُ

و عرس الرّجل زوجته . و الشُّفرو الشّافران حَرْفا قَرْج المرأة .

و قال في هجاء وردان

- الطويل -

إذا كَسَب الإنسان مِن هَي عرسِه / فيا لؤم إنسانٍ و يا لؤم مَكْسَبِ

و الهنُّ هو القَرْج .

و يظهر هذا النزوع إلى الجنس في المشاهد و الوضعيات المرتبطة بالمرأة خاصة الأمّ .

فصوّرها عجوزا مهزولة تصكّ متاع مَنْ يأتها بعجانها أي " بالوترة التي بين قُبلها و ثعلبها

" 64 .

فقال في أمّ ضبّة

-المجتث -

ولم يَنكحها ولكن / عجائها ناك زُبُه

كلُّ الفُعلول سِهامٌ / لمريمَ وهي جَعْبُه

و الفُعلول الذين يفعلون بها .

إنَّ هجاء الأمِّ وتعبير المهجَّوَّ بها يردُّنا إلى منزلتها في حياة العرب . فقد ذكر الشعراء الأمِّ وافتخروا بها . وضربوا بها المثل فقالوا " أَمْنَعُ من أمِّ قرفة " ⁶⁵ . ونُسب شعراء إلى أمهاتهم كزهير بن أبي سُلَمَى . فللأمِّ مكانة سنِيَّة . ولا شكَّ أنَّ الإساءة إليها مندلَّة لابنها مُهينة له . ذلك أنَّها تنال من أصله ونسبه وفي ذلك " إيلام وإيجاع " ⁶⁶ . وتبدَّت الزَّوجة كذلك في صور جنسية فاضحة . وبدا زوجها دُيُوثًا يقود إلى امرأته ويجعل ذلك مكسبا له . ولفت نظرنا في التعريض بالأمِّ والزَّوجة أنَّ الأنا يسمِّيهما بأسماء مختلفة منها قحبة وهلوك . ويذكر حَوْض الأنوثة وهو: الهَنُّْ والجِرُّو الأُخْيراح مصغِّرا . وأشار إليه بجزء منه : الشُّفْر . وسَمَّى العمليَّة الجنسية بفعل واحد أورده مسندا للمعلوم وللجهول مثبتا ومنفيا . كأنَّ الدَّات مبتهجة وهي تفعل بالمرأة ما تفعل . وتستعرض كفاءاتها اللسانية تعبيرا عن ذلك . هي بهجة متطرفة لأنَّها تجاوزت مجرد الحصول على شيء ما ⁶⁷ إلى تلذذ التَّعابث بالمرأة وإهانتها

○ الرَّجُل

أشار إلى انقياده اللَّيِّن لمن راوده . فقال يهجو ضبَّة

- المجتث -

يا أطيِّب النَّاسِ نَفْسًا / وألَيِّنَ النَّاسِ رُكْبَةً

فقد أفلست رُكبتاه من كثرة بُرُوكه .

وقال متحدِّثًا عن أخلاق كافور

- السَّرِيع -

العَبْدُ لا تَفْضُلُ أَخْلَاقَهُ / عن فَرَجِهِ المُنْتَنِ أو ضَرْسِهِ

وقال فيه :

- البسيط -

لا شيءَ أَقْبَحُ من فَحْلٍ له ذَكَرٌ / تقوُّدُهُ أَمَةٌ لَيْسَتْ لَهَا رَحِمٌ

فهو مخصيٌّ كالأمَّة . لكنَّه لا رَحِمَ له . إذن إنَّه أنقص منها .

والَّذي نخلص إليه من نزوع الأنا إلى الجنس نزوعا ما يلي :

➤ أنَّ الأنا الشاعر يجمع بين " لُدَّة الرِّسَم " Pleasure of painting ⁶⁸ وبين لُدَّة الذَّمِّ

. ويظهر ذلك في الأسماء المختلفة التي سمَّى بها المرأة وعضو التَّناسل .

- وحاول الأنا أن يبدع في هجاء الأمّ والزّوجة . فشبه المتعاورين على الأمّ بالسّهام ومائل بين الجعّبة وبين الأمّ . واستعار البحر للمّيّ ليدلّ على كثرتة على شفرها . وقلب الفعل الجنسيّ (عجانها ناك زته) . وكلّ هذه العمليات يحكمها مبدأ الفنطازيا La fantaisie ليتجاوز المألوف إلى الإغراب .
- تعلق الفحش الجنسيّ بالجزء الأسفل من المرأة وكأته فضاء الشّاعر بصدد اكتشافه والتّجوال فيه ومقاربتة وفتحه فتحا⁶⁹ يجعله عرضا فرجويّا يحتوي على الشيء ونقيضه . فذلك الجزء مصدر الحلاوة والمرارة واليسر والعسر . وهو منع القلق والأمان والشّرف والعار والحلال والحرام . إذن هذا الحضور الفاعل للجزء السّفليّ دليل على أنّ هذا الخطاب يشير إلى المتناقضات المرجعية ويلمح إليها . فالأنا الشّاعر يحتفل بالعالم احتفالا معاكسا بإظهار تشوّهاته وعيوبه . هو حفل يُرينا " ما هو كائن وما ينبغي أن يكون " ⁷⁰ . وفي هذا الحفل جانبان أحدهما معيش يعيشه الأنا والثاني فرجويّ . وهما مرتبطان أشدّ الارتباط بأزمة يمرّ المجتمع بها . ووظيفة الشّاعر في ذلك الحفل وظيفة الهاجي⁷¹ يهجو الرذائل وينقّر القلوب منها .
- برز الأنا الهاجي موسوعيّا يسّيّ المسّيّ تسميات مختلفة كما رأينا . وهو يبرهن على أنّ نظام اللّغة يُسعف المتكلم بألفاظ تمكّنه من التّعبير عن مقصده بطرق شتى . وإذا تناهت الكلمات ركّب الشاعر بينها وتجاوز التّعبير المباشر إلى المُصوّر . فهو كالعطار يستخرج من الموادّ اللّغوية نُكهتها الخالصة " La saveur ultime " ⁷² فتتكشف لنا طريقته في القول ⁷³ Le modus .
- إن الفحش الجنسيّ المتعلّق بالمرأة فيه من التوحّش Cannibalisme ما فيه . والذي يدلّ على ذلك ألفاظ " السّهام " و " الجعبة " و " غرمول بغل " في قوله

- المجتث -

وكلُّ غرْمُولِ بَغْلٍ / يَرَيْنُ يَحْسُدْنَ قُنْبَهُ

وهذه وحشية مقصودة لتعذيب الجسد ، ذلك الجسد الخارج عن النظام ، الخارق للقوانين الأخلاقية والاجتماعية المقبل على الشهوة إقبالا يهدّم المثل النبيلة والقيم

الجميلة . وهي وحشية ترمي إلى تعرية ذاك الجسد كشفا لعيوبه كإقباله على اللذة الحرام . ففي ما عرّاه الأنا شيء ما انحرافي Oblique⁷⁴ يتجاوز التعري في حد ذاته .

خاتمة

أما بعد ، فقد سعينا في هذا العمل إلى أن نتصدى لغرض الهجاء في ديوان المتنبي . والذي حملنا على ذلك الفحش والسخرية . فتدبرناهما لأتھما من آثار الذات الهاجية . وتبين لنا أنّ الأنا يستأنف في أحيان كثيرة أعرافا شعرية أبان عنها جرير و ابن الرّومي من مثل إفساد كينونة المهجوّ وأصله النوعي . و الاحتفال بالجنس إلى حدّ إثارة القرف والامتعاظ . لكنّ الفحش والسخرية مكّنا الأنا من مراجعة منزلة الإنسان في الكون وعلاقة المادّي بالروحيّ فيه . وبرز إختلال التّوازن بين البعدين إلى حدّ غلبة الحيوانيّ الإنسانيّ . لعلّ ذلك ما يبرّر العنف الذي تحدّثنا عنه إلى حدّ التلذذ بالتّحريف والتّشويه والتّهويل . إذن بدت الذات وهي تهجو واعية بذاتها وبنجاعة ملفوظها الذي تحوّل فيه القول إلى فعل يحطّ ولا يرفع ويثين ولا يزين . وثبت لدينا أنّ الهاجي إستعمل الألفاظ السّاخرة " بالكيفية التي يوظّفها حتّى تعبّر عن مقاصده ونواياه " ⁷⁵.

إنّ الهجاء في ما نقدّر تعبير عن إنفعالات émotions تجمع في ذاتها بين الإحساس والقصدية.

وهي إنفعالات تتجاوز ذاتها لتتعلّق بعمليات تقويمية تهّم الوضعيات والأشياء والأشخاص ⁷⁶.

الهوامش:

¹ احسين الواد " المتنبي و التجربة الجمالية عند العرب " المؤسسة العربية للدراسات و النشر و دار سحنون للنشر و التوزيع ط 1 / 1991 - ص 32

² محمد محمد حسين : الهجاء و الهجاؤون في الجاهلية " دار النهضة العربية ببيروت " ط 3 / 1970 - و " الهجاء و الهجاؤون في صدر الاسلام " دار النهضة العربية - بيروت ط 2 (د ت) .

³ عباس بيومي عجلان " الهجاء الجاهلي " صوره و أساليبه الفنية " مؤسسة شباب الجامعة - الاسكندرية (د . ت)

⁴ عامر الحلواني " أساليب الهجاء في شعراين الرومي : مقارنة أسلوبية في جمالية القبح " كلية الآداب صفاقس " - ط 1 / 2002 .

⁵ أحمد حيزم " ملاحظات أولية في فنّ الشعر عند جرير ضمن كتاب " من شعرية اللغة إلى شعرية الذات " دار صامد للنشر والتوزيع – ط 1 / 2010
نفسه : ص 111 .

⁷ أحمد حيزم : من الهوية الجماعية إلى الهوية الفردية ضمن كتاب " من شعرية اللغة إلى شعرية الذات " ص 219 .

⁸ الديوان : شرح عبد الرحمان البرقوقي – دار الكتب العلمية – بيروت ط 1 / 2811 .

⁹ ابن رشيق : العمدة في محاسن الشعر وآدابه " تحقيق محمد عبد القادر أحمد عطا – دار الكتب العلمية – بيروت ط 2001/1 – ج 2 – ص 120 .

¹⁰ المتنبي و التجربة الجمالية عند العرب ص 76 .

¹¹ الديوان : ج 1 – ص 231 .

¹² "المتنبي و التجربة الجمالية عند العرب." ص 32 .

¹³ الديوان : ج 1 – ص 231 .

¹⁴ الديوان : ج 2 – ص 98

¹⁵ الديوان : ج 4 – ص 194

¹⁶ ملاحظات أولية في فن الشعر عند جرير. ص 96

¹⁷ Chiss.J.L, Filiollet .J Maingueneau.D :« Linguistique Française Communication Syntaxe, Poétique » Hachette supérieur, 1992 – P : 11

¹⁸ Orecchioni – C-K : « l'énonciation. De la subjectivité dans la langage » Armand Colin – Paris 1980- P :101 .

¹⁹ قدامة بن جعفر: " نفع الشعر " تحقيق عيسى ميخائيل سابا – المطبعة البوليسية – بيروت

1958 ص 47

²⁰ نفسه : الصفحة نفسها

²¹ العمدة : ج 2 – ص 81 .

²² العمدة " ج 2 – ص 83 "

²³ Orecchioni –c-K-« les actes de langage dans le discours » Armand Colin , Paris - 2005 P61

²⁴ نفسه : ص 68 .

²⁵ نفسه : ص 69

²⁶ اللسان : مادة : زهر

²⁷ عبد القادر الجرجاني : " أسرار البلاغة في علم البيان " تحقيق محمد الاسكندراني ودع –

مسعود – دار الكتاب العربي ص 2 / 1998 – ص 289 .

²⁸ اللسان : مادة : رمح

²⁹ العمدة : ج 2 – ص 81

³⁰ اللسان : مادة صمم

³¹ أسرار البلاغة : ص 290

³² هذا الكلام من وصية أبي تمام للبحثري .انظر: شمس الدين محمد بن حسن : " مقدمة في صناعة النظم و النشر " حققه : محمد بن عبد الكريم – دار مكتبة الحياة – بيروت (د.ت) – ص 40 و ما بعدها –

33 Bichr Farès : « L'honneur chez les arabes avant l'Islam : Etude sociologique « « maisonneuve, Paris, 1932 P 112

34 Arazi –A : « La réalité et la fiction dans la Poésie Arabe ancienne » Maisonneuve et la rose, Paris, 1989 – P 208

³⁵ اللسان : مادة : غيل

36 Maingueneau- D « Eléments de linguistique pour le texte littéraire » Nathan Paris 2001 – P O 23

³⁷ نقد الشعر – ص 66

³⁸ انظر قوله في هجاء كافور - البسيط -

إني نزلت بكذابين ضيفهم / عن القرى و عن الترحال محدودٌ .

وهذا بيت قاله في كافور- فالصفة شائعة في الناس - وهي تثبت أنّ الأنا لا يهجو أشخاصا بل قيما.

³⁹ نقد الشعر: ص 49

⁴⁰ قال يهجو كافورا - البسيط -

ولمّا أن هجوت رأيت كيا / مقالي لابن أوى بالثيم

⁴¹ أسرار البلاغة : ص 207 .

⁴² جلال الدين القزويني " التلخيص في علوم البلاغة " ضبطه و شرحه عبد الرحمان البرقوقي- دار الكتاب العربي – بيروت 1932 ط 372 .

⁴³ نفسه : ص 373

⁴⁴ نقل الشارح رواية أخرى للعجز عن ابن جني فقال " وأحسن من هذا ما رواه ابن جني

..... / على أنه فيه من الأمّ بالأب -

أي أنّ غدره بي دلالة على أنّ أمّه غدرت فيه بأبيه فجاءت به لغير

رشده " - الديوان : ج 1 ص 239

⁴⁵ الهجاء و الهجاؤون- ص 23 -

⁴⁶ نفسه - الصفحة نفسها -

⁴⁷نفسه : الصفحة نفسها – وانظر قول عباس بيومي عجلان في هذا الصدد " و الهجاء الشخصي هو الشعر الذي يدور حول شخص معين لأنه ارتكب إثما أو أتى ما يُغضب الشاعر .
الهجاء الجاهلي : صوره وأساليبه الفنية – ص 162 .

48 « L'énonciation de la subjectivité dans le langage » p 43

⁴⁹و خالفت أوركيبوني في هذا الصدد بنفينايسست القائل بأنّ الضّمائر " أشكال فارغة *Formes vides* " – فقالت ربما هي كذلك مرجعيا لا دلاليا – ونحن نذهب مذهبا – المرجع نفسه : ص 233 هامش 13 .

50Zumthor. P « Le masque et la lumière, la poétique des grands rhétoriciens »Ed-Du Seuil – Paris 1978 – P23 .

⁵¹الهجاء الجاهلي : صوره وأساليبه الفنية . ص136

⁵²نفسه : ص 146 .

⁵³الديوان : شرح الخطيب التبريزي – تحقيق محمد عبده عزام – دار المعارف مصر – ج 4-1987 .

⁵⁴لسان العرب : مادة عنف .

⁵⁵الديوان : ج 4 .

⁵⁶نفسه : مادة طرف

57 Collot –M : « La poésie moderne et la structure d'horizon » P.U.F.1989- P 05

⁵⁸اللسان : مادة فحش .

⁵⁹العمدة : ج 4 – ص 118 .

⁶⁰نفسه : ج 4 – ص 119

⁶¹وهما لا يعودان إلى أسباب تاريخية فقط ولا يبزّرها الخلق المشوّمة أو القصر أو الفقر أو الاستخفاف والاحتقار التي تجعل الهجاء " كالثور الذي لا يحركه إلاّ منظر الدّم " ولذا نحن نخالف محمد محمد حسين في هذا الصدد وهو يتتبع تاريخ الهجائيين العرب والعجم ليصل إلى أنّ ذلك " يعلّل الميول الهجائية في الهجائيين "

" انظر الهجاء و الهجاؤون في الجاهلية " صص 32-34 .

⁶²أساليب الهجاء في شعر ابن الرومي ص 123 .

63 « Erotisme , pornographique » In : le petit Robert 1-1991.

⁶⁴لسان العرب : مادة : عجن .

⁶⁵"الهجاء الجاهلي : صوره وأساليبه الفنيّة " ص 59 .

⁶⁶نفسه : ص 163

- 67 «La jouissance , c'est avant tout le fait d'avoir quelque chose » In (sous la direction de Royer-M-C) «Le corps dans tous ses états » P.U.de Bordeaux – 1995 – P 209
- 68 BANN-Stephen: « A language of the body » William Hazlitt : In : « Le corps dans ses états » - P 30 .
- 69 Joure – M : Introduction : In : Le corps dans tous ses états “ P 14 .
- 70 Le Masque et la lumière »p 33
- 71 هي الوظيفة نفسها التي سجلها زمتور للشاعر في تلك الحفلات التي تقام في المدن الأوروبية في القرن الخامس عشر وأشار إلى أنه حفل يخلق القيم التي تجتمع حولها المدينة . نفسه : ص 35 .
- 72 Zumthor – P : Langue , texte, énigme « Ed – du seuil 1975 –P40
- 73 Georges – Elia – Safarti : «Eléments d'analyse du discours » Paris 1997- P 19
- 74 Chrétien – J.L : « Corps à Corps : à l'écoute de l'œuvre d'art » Ed – de Minuit 1997- p 83
- 75 وشن دلال " القصصية من فلسفة العقل إلى فلسفة اللغة " مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية . جامعة محمد خيضر - بسكرة - العدد 6 . جانفي 2010 . ص 32

