

الإستثمار في التدريب كمدخل لتحقيق الريادة لمنظمات الأعمال - شركة سامسونغ للإلكترونيات أنموذجا - المسونغ المسامسونغ المسا

Investing in training as input to achieve for organization leadership Samsung Electronics is a model

 2 د / رياض عبد القادر

أ/ كشرود إيمان 1،

riad.abdelkader@univ-alger3.dz

Kechroud.imene@univ-alger3.dz

3 نام ، University of Algiers (الجزائر)، عضوة في مخبر إدارة التغيير في المؤسسة الجزائرية بجامعة الجزائرى (University of Algiers 3 2 University of Algiers 3 2

تاريخ الاستلام : 10-01-2020 ؛ ؛ تاريخ القبول : 14-05-2020 تاريخ النشر : 25-06-2020

ملخص: تمدف هذه الدراسة لتسليط الضوء على أهمية الإستثمار في التدريب لوصول منظمة الأعمال للريادة، فبعد تناول الأدبيات النظرية للموضوع تم إختيار شركة سامسونغ للإلكترونيات كنموذج ميداني، بالإعتماد على المنهج الوصفي التحليلي. وقد نوصلت نتائج الدراسة إلى أن التدريب له مكانة هامة في الشركة حيث تخصص سنويا ميزانية للإستثمار في التدريب، من خلال تنظيم برامج تدريبية في شتى الوظائف والمستويات من أجل رفع كفاءات ومعارف ومهارات مواردها البشرية، وهو ما ساهم في وصول الشركة للريادة من خلال تحسين مؤشراتها الإقتصادية، وتحقيق الإبداع والإبتكار من جهة وإكسابها ميزة تنافسية يصعب تقليدها من قبل المنافسين من جهة أحرى.

الكلمات المفتاح: التدريب، ، الإستثمار في التدريب، المورد البشري، ريادة المنظمة، شركة سامسونغ للإلكترونيات. تصنيف M53, L26: JEL.

Abstract: The objective of this study aims to clarify the importance of investment in training for organizations access to leadership. After taking up the theoretical literature, Samsung Electronics was selected as a field model. The results of the study found that training has an important place in the company, it is each year allocates a budget to invest in training by organizing training programs in various functions and levels in order to raise the competencies, knowledge and skills of its human resources, This contributed to the company's leadership in improving its economic indicators, achieving creativity and innovation on the one hand, and providing it with a competitive advantage that is difficult to imitate by competitors on the other hand..

Keywords: Training, Investment in training, human resource, organization leadership, Samsung Electronics

Jel Classification Codes: M53, L26.

* Corresponding author, e-mail: Kechroud.imene@univ-alger3.dz

[قهيد:

تواجه المنظمات في الوقت الحالي العديد من التحديات المتعلقة بتغير طبيعة وبيئة العمل، وذلك بسبب العولمة والتقدم التكنولوجي، ويتطلب هذ التغيير السريع، الكفاءة والمهارة والمرونة في الموارد البشرية لتحقيق أهداف المنظمة طويلة الأجل، ولتطوير مثل هذه المهارات والكفاءات تذهب المنظمات أساسا إلى برامج تدريبية لتحسين إنتاجيتها وجودة مخرجاتها وتحديث مهارات موارها البشرية لمواءمتها مع أهدافها، وللوقاية من الحوادث الصناعية، توفير وعي أوسع للحد من نوايا دوران الموظفين، تعزيز صورة المنظمة من خلال تنفيذ أخلاقيات العمل، بالإضافة لتحقيق المكاسب المالية، وهذا ما يرتقى بالمنظمات لكي تكون رائدة عالميا. فالتدريب يحتل أهمية بالغة في عملية تنمية وتطوير الموارد البشرية كون العنصر البشري هو محور الإهتمام أي حصارة، والعنصر الأساسي لأي تقدم وإزدهار، فالانفاق على التدريب هو عملية إستثمارية ربحية تعود بالكسب والفوائد على الأفراد والمنظمات، سواء كانت عامة أو خاصة ولهذا يتم تخصيص أظرفة مالية هامة تخص هذا الإستثمار خاصة لدى المنظمات الكبرى الرائدة في العالم.

الإشكالية الرئيسية: ومن هذا المنطلق يمكن صياغة إشكالية الدراسة في السؤال التالي:

ما مدى مساهمة الإستثمار في التدريب لوصول شركة سامسونغ للإلكترونيات للريادة؟

وبغرض الوقوف أكثر على الإشكالية محل الدراسة إرتأينا صياغة الأسئلة الفرعية التالية:

- ما المقصود بالإستثمار في التدريب؟ وفيما تتمثل أهم دوافعه؟؛
- ما المقصود بريادة المنظمات؟ وماهى الفوائد التي تحققها الريادة لمنظمات الأعمال؟؟
 - ما واقع الإستثمار في التدريب في شركة سامسونغ للإلكترونيات؟؟
- كيف يُساهم الإستثمار في التدريب في تحقيق الريادة لشركة سامسونغ للإلكترونيات؟.

فرضيات الدراسة: للإجابة على تساؤل الدراسة قمنا بصياغة الفرضيات التالية:

- تخصص شركة سامسونغ للإلكترونيات ميزانية سنوية لتدريب مواردها البشرية؛
- يتوقف تحقيق الريادة لشركة سامسونغ بدرجة كبيرة على مدى إهتمامها بالمورد البشري وعلى كثافة البرامج التدريبية المخصصة له؛
 - لا توجد علاقة بين الإنفاق على التدريب وتحقيق الريادة في شركة سامسونغ للإلكترونيات.

أهمية الدراسة: تكمن أهمية الدراسة من الأهمية الكبيرة لموضوع الإستثمار في التدريب والعوائد التي قد تتحقق من حراءه، ودوره في تحقيق الريادة التي تسعى كل المنظمات للوصول عليها، فالتدريب يعتبر من أهم الوسائل التي تساهم في تنمية المورد البشري وإعداد كوادر مؤهلة، ووسيلة لفتح آفاق الإبداع والإبتكار وهذا ما جعل المنظمات تستثمر في التدريب وتجعله جزءا رئيسيا في ميزانيتها.

أهداف الدراسة: تمدف هذه الدراسة إلى تحقيق جملة من الغايات، تتمثل في:

- توضيح مختلف المفاهيم النظرية المتعلقة بالإستثمار في التدريب وريادة منظمات الأعمال؟
 - تسليط الضوء على دور الإستثمار في التدريب في تحقيق الريادة لمنظمات الأعمال؛
- التعرف على مدى مساهمة الإستثمار في التدريب في تحقيق الريادة في شركة سامسونغ للإلكترونيات.

منهج الدراسة: بمدف الإجابة على الإشكالية المقدمة، تم الإعتماد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وذلك بالإعتماد على المسح المكتبي لمختلف الكتب والمقالات والمجالات والتقارير والأبحاث ذات الصلة بالموضوع، وكان الهدف من ذلك تقديم تغطية وافية لمتغيرات الدراسة.

الدراسات السابقة: نظرا لعدم حصولنا على دراسات سابقة تدرس نفس موضوعنا، فسيم تقديم الدراسات السابقة التي تدرس كل متغير على حدى وفق ترتيبها الزمني فيما يلى:

- دراسة عالية جواد محمد على (2016)، دور السلوك الإبداعي للأفراد في تحقيق ريادة المنظمات الحديثة، دراسة إستطلاعية في الشركات العامة للصناعات الصوفية في بغداد، هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى إهتمام إدارة الشركات الحالية بتطوير السلوك الإبداعي للعاملين، وقد أثبتت النتائج الإحصائية للدراسة وجود علاقة إرتباط قوية بين السلوك الإبداعي للعاملين ومتغيرات الريادة (الإستقلال والإبداعية) مما ينعكس على مكانة المنظمة بين المنظمات المنافسة، وتوصلت أيضا الدراسة إلى أن عدم تبني أنظمة حوافز ومكافآت من قبل الإدارات البروقراطية يؤدي إلى عزوف العاملين حتى عن مجرد التفكير في تطوير العمل وروتينيته فضلا عن توقعهم بعد جدوى طرح الأفكار لعدم وجود أذن صاغية لتلك الأفكار.
- دراسة محمد على دشة، رياض عبد القادر (2018)، الإستثمار في التدريب في منظمات الأعمال: بين العائد والتكلفة، شركة دولفين للطاقة المجدودة نموذجا، هدفت الدراسة إلى معرفة ما جدوى الإستثمار في التدريب والعوائد التي قد تتأتي من جراءه في شركة دولفين للطاقة المحدودة، وتوصلت هذه الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن الشركة تولى أهمية بالغة لتدريب وتطوير الموظفين لديها، سواء من خلال



التدريب الداخلي أو الخارجي، وهو ما يتجسد في البرامج الكبيرة والمتنوعة التي توفرها الشركة للعاملين لديها في شتى الوظائف والمستويات لأجل رفع كفاءاتهم، معارفهم، مهاراتهم وخبراتهم وخلق السلوكيات الإيجابية فيهم.

- دراسة C. Wolter Maria.A, Cattaneo, Stefan) التدريب: إستثمارا مربحا؟، إنطلقت هذه الدراسة للإحابة على تساؤل، هل الإستثمار في التدريب مربحا؟، وخلصت إلى أن الإستثمار في التدريب يدر فوائد على منظمات الأعمال فهو يساعد الأفراد على التدريب على إكتساب مهارات وقدرات عالية مقارنة مع الأفراد الذين لم يخضعوا إلى تدريب، وأيضا توصلت الدراسة إلى وجود علاقة لها تأثير قوي بين التدريب والأجور.
- دراسة بوبعة عبد الوهاب، بواشري أمينة (2019)، دور الإبداع في تحقيق ريادة المنظمات دراسة حالة صيدال، هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور الإبداع في دعم ريادة المنظمات عن طريق إكسابها ميزة تنافسية، وقد أكدت معظم نتائج الدراسة على وجود علاقة طردية بين الإبداع والريادة في الشركة محل الدراسة، ولكن تبقى جهود الشركة غير كافية مقارنة بما تبذله الشركات العالمية الرائدة في مجال الصناعة الدوائية، مما يتطلب تعزيز هذه العلاقة أكثر عن طريق تفعيل البيئة الحاضنة للإبداع والإستثمار بشكل أكبر في إنشاء مراكز للبحوث والتطوير.
- دراسة ليلى ناجي بحيد الفتلاوي (دون ذكر السنة)، الإستثمار في تدريب الموارد البشرية وإمكانية قياس وتقويم العائد عليها، بحث ميداني لعينة مختارة من الشركات العراقية الخاصة، وتمحورت مشكلة هذه الدراسة حول ما أهم صعوبات قياس وتقويم العائد من الإستثمار في التدريب، وخلصت هذه الدراسة إلى مجموعة من النتائج مفادها أن نظرة الإنفاق على التدريب تغيرت من كونه مصروفات أو تكاليف لأداء الأعمال ليصبح إستثمارا وذلك إستنادا لما يدره من عائد واضح يتمثل في إنتاجية أعلى وسلوك وظيفي أفضل طالما كان ملبيا للأهداف وطالما وفر له المقومات الضرورية لأحداث فاعليته، عملية تقويم التدريب هو العملية التي يتم بما التعرف على درجة فاعلية التدريب، يمعني هل حقق أهدافه أو لم يحققها، يتطلب نجاح التدريب تحديد الإحتياجات بشكل دقيق حيث تكون ملبية للغرض منها على ضوء الأسس والمؤشرات الموضوعية.

من خلال إستعراضنا للدراسات السابقة، يتضح لنا أن أغلبها تصب مواضيعها حول إما موضوع الإستثمار في التدريب أو ريادة المنظمات، وذلك نظرا لإفتقار الدراسات التي تربط بين الإستثمار في التدريب وريادة المنظمات، فهي تتوافق مع دراسة (عالية جواد 2016) ودراسة بوبعة عبد الوهاب، بواشري أمينة (2019) من حيث ألها تمدف إلى التعرف على سبل تحقيق الريادة لمنظمات الأعمال، وأيضا تتوافق مع دراسة محمد علي دشة، رياض عبد القادر (2018) ودراسة ليلى ناجي مجيد الفتلاوي، ودراسة الأعمال، وتختلف دراستنا مع دراسة في التدريب لمنظمات الأعمال، وتختلف دراستنا مع الدراسات السابقة في الجانب التطبيقي لهذه الورقة البحثية مع الدراسات السابقة في الجانب التطبيقي فحل الدراسات السابقة كانت في مؤسسات محلية وعربية، أما لجانب التطبيقي لهذه الورقة البحثية طبق في شركة سامسونغ للإلكترونيات.

تتمثل الإضافة التي نسعى إلى تقديمها من خلال هذه الورقة البحثية في التعرف على دور الإستثمار في التدريب في تحقيق الريادة لمنظمات الأعمال، وما واقع ذلك في شركة سامسونغ للإلكترونيات.

هيكل الدراسة: سيتناول هيكل الدراسة المحاور التالية:

- الإطار النظري للدراسة: الإستثمار في التدريب؛ الريادة في منظمات الأعمال
 - مساهمة الإستثمار في التدريب في تحقيق الريادة لمنظمات الأعمال
 - الدراسة التطبيقية في شركة سامسونغ للإلكترونيات
- I. 1.۱لاطار النظري للدراسة: الإستثمار في التدريب؛ الريادة في منظمات الأعمال
 - 1.1.1 الإستثمار في التدريب: أدبيات نظرية
- 1.1.1.1.قراءة في أدبيات التدريب: يُعتبر التدريب وسيلة فاعلة وأسلوب ذكي لتغيير الإتجاهات وإكتساب مهارات ومعارف جديدة، وتغذية وتفعيل المهارات والمعارف الموجودة من خلال تبني وتطبيق نماذج ونظريات التعليم الفعالة على نحو يحقق أعلى درجة ممكنة من الإتقان في الأداء والفعالية والجودة داخل تلك المنظمات (حامد، 2007)، فقد عُرف التدريب وفقا لــ (Bramby) بأنه عملية يتم التخطيط لها لتسهيل التعلم، حتى يتمكن الموظفون ويصبحون أكثر فعالية في تنفيذ جوانب عملهم (Mohammed rejaul karim, 2012). التدريب هو التطوير المنهجي للمعرفة والمهارات والمواقف المطلوبة من قبل الأفراد لأداء مهمة أو وظيفة معينة بشكل كاف (kulkarim, 2013). في حين هناك من يشير إلى التدريب بأنه الطريقة المنظمة التي تتقدم بما المنظمة نحو التطوير وتحسين الجودة الجديدة والحالية للأفراد، وينظر إلى التدريب بإعتباره لهجا نظاميا للتعلم والتنمية التي تحسن الفرد والجماعة والمنظمة ككل. (Rashad yazdaifar, 2013)

ومما سبق يمكننا القول بأن التدريب هو تلك الجهود المنظمة والعملية التعلمية التراكمية التي تحدف إلى الزيادة من إكساب المورد البشري المهارات والمعارف والقدرات وكذا السلوكات اللازمة لكي يؤدى عمله بالشكل الصحيح ومن الوهلة الأولى لتجنب التكرار وتقليل وقت الانجاز.

ويتمثل الهدف الرئيسي من التدريب في السهر على توفير القوى العاملة الماهرة في المنظمة في كل وقت والمحافظة على قدراتما من الاهتلاك، بالإضافة إلى مجموعة من الأهداف تتمثل في: (تيماوي، 2009)

- إعداد الموظفين الجدد والقدامي على حد سواء لتلبية إحتياجات الحاضر والمتطلبات المتغيرة المتعلقة بالعمل والتنظيم (Masadeh, s.d)؛
- التوجه نحو إحلال العمالة الوطنية محل العمالة الوافدة مع الحفاظ في ذات الوقت بمستوى التشغيل والذي يتطلب مهارات مقارنة بما تتسم به العمالة الوافدة؟
- الحاجة لمواكبة التطورات المستحدثة في تكنولوجيا الإنتاج وتحسين أداء الخدمات بأنماط جديدة، والتنافس المتزايد بين المنظمات على إجتذاب أكبر حصة في السوق.

2.1.1.I دوافع الإستثمار في التدريب: الإستثمار في تنمية الموارد البشرية يحتل مكانة مرموقة بين أنواع الإستثمارات المختلفة وذلك نظرا لأهمية الموارد البشرية التي تساعدنا على تطوير وتنمية المنظمة وتحقيق أهدافها، ويعرف الإستثمار في اللغة بأنه طلب الحصول على الثمرة، وثمر الرجل ماله أي نماه وزاده، ويقصد بالإستثمار التخلي عن المنفعة الحالية من أجل الحصول على منفعة مستقبلية أكبر (عقل، 2018).إن الإستثمار في التدريب لا يختلف بإحتلاف حجم ونوعية المنظمة، فهو ضروري ومهم للمنظمات الكبيرة والصغيرة، فإذا كانت المنظمة تعاني من مشاكل إدارية يساهم التدريب في حلها لأنه ضرورة ملحة لمحتلف الأعمال لتطوير الأداء في يختلف مستويات ومجالات العمل الإداري سواء الوظيفية أو التنفيذية أو الفنية أو حتى الإستشارية (Branham, 2001).

ونظرا لأهمية التدريب تغير مفهوم الإنفاق على التدريب من كونه مجرد مصروف أو تكاليف لأداء الأعمال ليصبح إستثمارا لا تقل أهميته إن لم تكن تتجاوز أهمية الإستثمار في الأصول الرأسمالية .(تيماوي، 2009) فالمنظمات التي لديها منظور الإستثمار البشري تعتبر اللتدريب أمر حتمي فهو من شأنه المساهمة في زيادة الإنتاجية، تقليل من مخاطر العمل والمحافظة على الصحة والسلامة، العمل على التنمية الشخصية للموظفين وتحسين أدائهم، الإقتصاد في الجهد والمال، التقليل من دوران العمل، كما أن نجاح المنظمات يرتبط بالتدريب فهو يعتبر وسيلة لتحسين أداء المنظمة، وأيضا وسيلة لتحقيق الرضا الوظيفي، علاوة على ذلك وسيلة لتحقيق الفعالية التنظيمية، وبالتالي يحقق ميزة تنافسية وهذا ما يؤدي لتحقيق الريادة في الأسواق العالمية (Topno, s.d).

ومن المنظور الاقتصادي يؤكد الباحثون أن التدريب له عائد إقتصادي يفوق أضعاف ما يصرف عليه، ولهذا كان إستثمارا أكيدا للأفراد المتدريين، فعن طريق رفع مستوى أدائهم وكفايتهم ترتفع إنتاجيتهم، وتقل الفائدة والعائد المتراجع ويحوز الإنتاج رضا العميل، علاوة أنه يوفر التكاليف وبالتالي تزيد الأرباح، كما أنه يعتبر إستثمار للمادة الخام وللمعدات، فبه يتحقق أحسن إستخدام وأفضل صيانة لها، كما أنه إستثمار لظروف ووقت العمل من النواحي الإدارية، فعن طريقه يتحقق التبسيط والسهولة واليُسر في الأداء والخدمة، ويضاف إلى كل ذلك أن التدريب يمكن أن يكون إستثمارا لنفسه، فمكاتب التدريب الخاصة تحقق عائدا أكيد، فبعض الشركات الأجنبية تحولت أجهزة التدريب بها إلى قطاعات إستثمارية لها عائد إقتصادي كبير. وإذا ما تم النظر إلى التدريب بهذه المفاهيم، فإنه يهون كل ما ينفق عليه من مصروفات ويجب أن نذكر التدريب المبني على إحتياجات حقيقية مسؤوليات توفرت لها عناصر لإنجاح أهداف التدريب وإلا إنقلب الحال إلى نقيضه كلية (حامد،)

1.1.1. العائد من الإستثمار في التدريب: عند إنفاق الأموال وإستثمارها في مشروع ما يجب على المستثمر معرفة العائد على الإستثمار من الأموال التي أنفقها بمعنى معرفة الأرباح، ويعرف العائد على الإستثمار بأنه الغاية التي يسعى المستثمر إلى تحقيقها محاولا تعظيم ثروته والتخفيف من المخاطر (عقل، 2018). فعملية تقييم العائد من الإستثمار في التدريب هو العملية التي يتم بما التعرف على درجة فاعلية التدريب، بمعني هل حقق التدريب أهدافه أم لا؟، وبعبارة أخرى هو التعرف على مدى التأثير الذي أحدثه التدريب في سلوك المشاركين في البرنامج التدريبي من خلال عملية قياس موضوعية لأداء الأفراد والمنظمة (الزغبي، 2013). وتلك العوائد قد تشمل كسبا أو ربحا من السهل قياسه، وقد تشمل أيضا فوائد ومنافع من الصعب قياسها، وفي الغالب تتعلق العوائد التي يمكن قياسها في: زيادة الإيرادات والأرباح، الزيادة في الإنتاجية، تقليل نسبة أحطاء الآلات والمعدات، أما بالنسبة للفوائد التي يصعب قياسها تتمثل في: إرتفاع الروح المعنوية، الولاء التنظيمي، إرتفاع مستوى الثقة بالنفس بين الأفراد، إرتفاع مستوى الرضا في العمل وزيادة فرص الترقي الوظيفي (إبن رتام، 2016). وتتعد الأسباب التي تدعوا إلى تحديد العائد من الإستثمار في التدريب، نذكر منها (إبن رتام، 2016):



- لربط التدريب بالأهداف الأساسية للمنظمة، كونه يمثل أحد الأنشطة الجوهرية في المنظمة لتحسين الأداء وتحقيق الربحية، وتبرير المصاريف المخصصة للتدريب فهذا التبرير يبرز الفوائد والعوائد المالية للمنظمة من خلال التدريب؛
 - المساعدة في تحسين وتقييم البرامج التدريبية التي تحتاج للتطوير والتحسين المستمر وذلك للحصول على أفضل النتائج؟
- المساعدة في إختيار أساليب التدريب، فتطبيق مفهوم العائد من الإستثمار يساعد إدارات التدريب على إتخاذ قرارات موضوعية وعقلانية تتعلق بإختيار أفضل الأساليب الملائمة لإحتياجات المنظمة.

2.1. I الريادة في منظمات الأعمال

حد سواء، إذ تساهم المشاريع الريادية إسهاما فاعلا في التنمية الإقتصادية الشاملة في جميع البلدان، فمفهوم الريادة مفهوم بالغ الأهمية في التسعينات حد سواء، إذ تساهم المشاريع الريادية إسهاما فاعلا في التنمية الإقتصاد المعاصر ولقد تغيرت الترجمة العربية للمصطلح ثلاث مرات خلال العقود الأخيرة، فقد كانت منظم ثم مقاول تم تحول في التسعينات إلى ريادة. (جواد محمد، 2016). وقد إختلف الباحثون في تعريف الريادة فكل واحد منهم نظر إليها وبحث فيها حسب العلم الذي يدرسه، فالإقتصاديون مثلا ركزوا على البد الاقتصادي للريادة في حين أن علماء النفس والإجتماع إعتبروها صفة لشخص لديه قدرة على الأخذ بالمخاطر، محاوليين تفسير سلوكياته وخصائصه الشخصية، وهناك من يرى الريادة ألها جزء من عملية ذات بعد تنظيمي تشمل العمليات الإدارية ومعرفة كيفية إقتناص الفرص، ولكن مهما إختلفت النظرة للريادة، فنلاحظ أن أغلبها هو الإتجاه الأحدث حيث صار يطلق هذا المصطلح على السبق في الميدان. (سلطان، 2016). فقد عرف (kemelgor) ريادة المنظمة بأنها ظاهرة تبرز على مستوى المنظمة التي تلتزم جديا بتوليد الإبتكارات والإبتكارات والإبداعات لتحقيق أهمية إستراتيحية مرتبطة بتنافسية تلك المنظمة، وأن السلوك الريادي تحتاجه جميع المنظمات لتواكب التطور في المنتجات المبتكرة في السوق، وتقوم بإتخاذ بعض الإجراءات على أساس المخاطرة، وهي أول منظمة تضغط على المنافسين عبر الإبتكارات الرائدة المنتجات المبتكرة في السوق، وتقوم بإتخاذ بعض الإجراءات على أساس المخاطرة، وهي أول منظمة تضغط على المنافسين عبر الإبتكارات الرائدة (Ebrahim chirani, 2013).

ومما سبق يمكن النظر للمنظمة الريادية على أنما كيانات مساهمة بقوة في التنمية الإقتصادية وزيادة الدخل القومي عن طريق تنمية الأسواق؛ إيجاد فرص العمل؛ توليد الإبتكارات وإدخال التكنولوجيا المتطورة لتحسين السلع والخدمات سواء كان ذلك ضمن نطاق وطني أو دولى.

وللمنظمات الريادية آثار إيجابية، تتمثل في (جواد محمد، 2016):

- تحقيق فرصة للتميز وذلك من خلال تقليص الكلف والمحافظة على الموارد وإيجاد الطرائق الجديدة لربط كافة أهداف المشروع لتحقيق النجاح والربحية؛
 - توجيه الأنشطة للمناطق التنموية المستهدفة كالأعمال التكنولوجية أو الأعمال الجديدة التي يتوجه لها الرياديون في مختلف التخصصات؟
 - المساهمة في أي عمل يؤدي إلى خدمة المجتمع مما يؤدي إلى تطوير الإقتصاد وزيادة النمو؟
- تحقيق المنافع الصحية والخدمية والرفاهية للمجتمع من خلال توفير فرص العمل وتحسين وتطوير المنتجات ومواكبة التقدم التكنولوجي في العالم الخارجي؛
- I. 2.2.1. العوامل اللازمة لتحقيق ريادة المنظمات: أصبحت العولمة من العوامل المؤثرة في التوسع والتطور في الإقتصاد العالمي والإنفتاح على الأسواق المحلية والعالمية مما زادت المخاطر والغموض للمنظمات الريادية حيث إن التنبؤ بالأسواق والتغيرات السريعة والمنافسة الشديدة قد زاد في صعوبة التنبؤ بكيفية تحقيق النمو، وهناك من يرى أن الريادة في المنظمات تتحقق من خلال (جواد محمد، 2016):
- المرونة الإسترتيجية: على المنظمات إعادة التفكير في الهيكل التنظيمي والإستراتيجية والثقافة والإستثمارات حتى تستطيع الإستجابة بسرعة لإستدامة الميزة التنافسية وذلك على المدى الطويل والتأقلم مع المتغيرات السريعة في السوق.
- ويادة الميزة التنافسية: تتم ببناء التفرد في الموارد والجدارة في المنافسة وأن تكون الموارد ذات ندرة ولا يمكن تقليدها، لضمان البقاء والإستمرارية.
- رأس المال البشري: إن مرونة الإستراتيجية تتكون من خلال رأس المال البشري ذي الأحمية في المنظمات وذلك من خلال الإلتزام بأخلاقيات العمل والإنتاج، والمنظمات الريادية تدفع الموظفين من أجل تقديم الخدمات الأفضل للزبائن، والمعرفة البشرية والمهارات مطلوبتان من

أجل تحقيق التغيرات التي تحتاجها المنظمات لتحقيق الميزة التنافسية، إذ أن التطوير المستمر في رأس المال البشري يساعد على تحقيق المرونة في الإستراتيجية.

- التكنولوجيا الناشيئة: تساعد التكنولوجيا الناشيئة على مرونة وفعالية الإستراتيجية وكذلك القدرة على تطوير الخدمات والمنتجات والجودة العالية وقلة التكاليف لمختلف الأسواق وتقليل الحدود وزيادة سرعة الإستجابة للزبائن.
- التنظيم الريادي: إن الإستجابة للتطوير التكنولوجي السريع في ظل المنافسة الشديدة يتطلب وحود هياكل تنظيمية بديلة سواء كانت أفقية أو عمودية لتكون أكثر فعالية وكفاءة، ومع وحود أنظمة شبكات المعلومات والإتصالات يمكن إنشاء هيكل إفتراضي من مواقع مختلفة يساعد في إعطاء مرونة أكثر في تطوير الإستراتيجية وكذلك زيادة في الإبتكار.
- الثقافة الريادية: المنظمات الريادية تستخدم التعليم التنظيمي لإيجاد مهارات وموارد محددة، على أن لا يتم الخلط بين الإبتكار والإبداع في إيجاد منتجات وخدمات جديدة أو عمليات وأنشطة لتكون منظمة ريادية ذات مستوى عالي من الإبداع وذلك لتحقيق الميزة التنافسية المطلوبة.
 - 2. I. مساهمة الإستثمار في التدريب في تحقيق الريادة لمنظمات الأعمال
- 1.2.I. دور التدريب في تحقيق ميزة تنافسية: يشير (George) إلى أن أحد أسباب لجوء منظمات الأعمال إلى زيادة إستثمارها في حقل التدريب هو تحقيق الميزة التنافسية فالمنظمة غالباً ما تحتاج إلى إستعمال تقانة جديدة ومتقدمة لتخفيض التكاليف وزيادة الجودة وتحقيق الكفاءة والأداء المتميز، ويكتسب التدريب أهمية بالغة في الإدارة المعاصرة، إستجابة لمتغيرات في بيئة المنظمة الخارجية فقد تزايدت حدة المنافسة لاسيما بعد عولمة الأسواق، الأمر الذي نتج عنه تحديات تنافسية في الأسواق المحلية والعالمية (هميد، 2017).
- 2.2.I. دور التدريب في تحسين المؤشرات الإقتصادية: تمدف منظمات الأعمال لتحقيق أهداف تنظيمية وإنتاجية من وراء عملية الإستثمار في التدريب، ومن أبرز المؤشرات التي تسعى المنظمة لتنميتها من خلال نشاط التدريب مايلي (الصالح، 2005):
 - زيادة الإنتاجية: تحسين المهارات والقدرات لدى العاملين يؤدي إلى تحسين أدائهم وزيادة إنتاجيتهم؟
 - تخفيض التكاليف: تحسين وزيادة مهارات العاملين، يقلل من الأخطاء التي يمكن الوقوع فيها؟
- التخفيف من حدة الإشراف: مهارات العاملين المكتسبة تزيد من وعيهم الداخلي بالإمتثال وإنشاء ثقافة أخلاقية، مما يمكنهم من ممارسة الرقابة الذاتية على عملهم؛
- السلامة المهنية للموارد البشرية: فالدورات التدريبية المتكررة تساهم بشكل كبير في حماية العاملين من أخطار العمل الذي يزاولونه، وذلك التقليل من إصابات العمل التي تحدث غالبا بسبب ضعف الكفاءة.
- 2.3.I. دور التدريب في تحقيق الإبتكار والتجديد: أدت المنافسة الشديدة على نحو متزايد بسبب العولمة إلى إرتباط أهداف المنظمة المتمثلة في البقاء، التميز والقدرة على التنافس بتحقيق نتائج غير عادية من خلال إنتاج سلع وخدمات لا يمكن تقليدها أو يصعب ذلك، الأمر الذي يتطلب التدفق المستمر للأفكار الجديدة من خلال تحريك روح الإبداع والإبتكار بالإستمرار، وهي العوامل التي ترتكز على عامل إكتساب المعرفة، ولا يمكن لهذ الأخير أن يقوم من دون الحرص على التدريب المستمر الفعال (bauernschuster, 2008).

II. الدراسة التطبيقية في شركة سامسونغ للإلكترونيات

- 1. II تقديم عام لشركة سامسونغ للإلكترونيات: هي شركة تقع في كوريا الجنوبية بالضبط في سيبول، أسسها "لي بيونغ شول" في الفاتح من مارس 1938 كشركة صغيرة للأرز والسكر وأطلق عليها إسم سامسونغ، التي تعني النجوم الثلاثة باللغة الكورية، وكان أول شعار إتخذته الشركة هو "أن تكون كبيرة، أن تكون قوية، أن تبقى للأبد"، وكان هذا الشعار ليس فقط مجرد كلمات بل تم تنفيذه في الواقع، ومع ظهور التكنولوجيا وإقبال العملاء على إستهلالكها قرر"لي بيونغ شول" أن يخترق سوق التقنيات ويترك مجال الأرز والسكر، وفي سنة 1969 حولت نشاطها لتصبحت سامسونغ شركة تصنع الأجهزة الكهرومتزلية (التلفاز، الغسلات، الثلاجات،..) لتبدأ بعد ذلك في التطور التدريجي لتصبح شركة بائدة في مجال تكنولوجيا المعلومات العالمية، وهي الآن تعمل في مجال الأجهزة المتزلية (التلفزيون، الشاشات، الطابعات، الثلاجات، المبردات، المروحيات،)، بالإضافة إلى الإتصالات الرئيسية مثل الهواتف الذكية، وأجهزة الكمبيوتر اللوحية، وأعمال الشبكات، وأيضا الأجهزة الطبية والرياضية . (kim, 1998)
- 1.1.II. فلسفة الشركة: تقوم فلسفتها على تكريس المواهب البشرية والتقنيات المتوفرة لتقديم حدمات ومنتجات متطورة من شأنها إيجاد مجتمع عالمي أفضل، فهي تتعهد بإنتاج وتقديم منتجات وحدمات عالية الجودة تعزز من الراحة وتعزز أساليب حياة أكثر ذكاءًا لعملائها حول العالم، وذلك من خلال سعيها المستمر إلى إبتكارات رائدة وخلق القيمة وصناعة العالم الذكي. (تقرير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، 2013)

Humani entreprise

- 2.1.II. القيم الأساسية للشركة: تتمثل قيم شركة سامسونغ للإلكترونيات في (تقرير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، 2013):
 - الموظفين: تقدر موظفيها مع إيمانها القوي بفلسفة "الشركة هي الموظف" وتوفير الفرص لأداء كامل لإمكاناتهم؛
 - الريادة: هي تبذل قصارى جهدها مع روح التحدي لتصبح أفضل في العالم بكل طريقة؟
- التغيير والتجديد: تأخذ زمام المبادرة بسرعة في تنفيذ التغيير والإبتكار مع الوعي بالمخاطر، فشركة سامسونغ على وعي بأنه لا يمكنها البقاء على قيد الحياة إذا لم تكن تسعى باستمرار إلى الابتكار؛
 - الراهة: تتصرف بطريقة صحيحة وأخلاقية في جميع السلوكيات، وتضمن الإنصاف والعدالة والشفافية؟
- الإزدهار والتقدم: هي تتحمل المسؤوليات الكاملة كشركة مواطنة جيدة في السعي لتحقيق الرخاء المتبادل مع مجتمعنا وأمتنا والمور البشري.
- 3.1.II. رؤية الشركة: لشركة سامسونغ رؤية خاصة بها لسنة 2020 تحت شعار جديد "إلهام العالم لبناء المستقبل"، في إطار هذه الرؤية تعهدت الشركة بأن تصبح واحدة من أفضل 10 شركات عالمية، حيث قامت بوضع خطة تحقق لها إيرادات تصل إلى 400 مليار دولار بحلول عام 2020 وذلك بالإعتماد على ثلاثة إستراتيجيات هي الإبداع، التعاون، الموهبة. (تقرير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، 2010)
- 4.1.II. المنتجات التي تقدمها الشركة: تعمل شركة سامسونغ للإلكترونيات بلا كلل لجعل الحياة أكثر ملاءمة للمستهلكين من خلال المنتجات المبتكرة، وتتمثل أهم منتجاتما في: (تقرير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، 2017)
- أعمال الإتصالات المتنقلة: تحتفظ شركة سامسونغ بثبات على مركزها الأول في العالم في سوق الهواتف الذكية، والمركز الثاني في سوق الأجهزة اللوحية، وأيضا لها مكانتها في سوق الحواسيب؛
- أعمال الذاكرة: تقوم بإنتاج محركات أقراصSSD، منتجات DRAM عالية السعة وعلى تقنية متطورة، بإضافة إلى إنتاج ذاكرة NANA flash؛
- أعمال الإلكترونيات الإستهلاكية: تبدع الشركة في إنتاج الأجهزة الإلكترونية كالمكيفات الهوائية، المبردات، آلة الغسيل، التلفزيونات، المبردات، الثلاجات، المكنسة الكهربائية، ألات التصوير، ساعات اليد، الألات الرياضية، الطبعات،...؛
- أعمال الشبكات: وأيضا تقوم بصناعة الشبكات مثل (LTE 4G) وهي أكبر شبكة جديدة في العالم، وشبكة (LT) التي تدعم شبكة (Volte) ؛
- أجهزة الصحة والطب: بعد أن إستحوذت شركة سامسونغ على عدد من شركات الأجهزة الطبية مثل شركة (Medison) التي تتخصص في تصنيع تحليل الصور بالموجات فوق الصوتية، وشركة (Nexus) وهي شركة أمريكية تصنع جهاز لتحليل أمراض القلب، أصبحت تعمل على إنتاج الأجهزة الطبية القابلة لإستخدام على نطاق واسع في مختلف المجالات.
- 2.II. توكيبة الموارد البشرية في شركة سامسونغ للإلكترونيات: تشكل الموارد البشرية في شركة سامسونغ للإلكترونيات العنصر الرئيسي وأهم الموارد البي يمكن أن تحقق لها التميز والريادة في بيئة أعمالها، ويمكن توضيح تركيبة الموارد البشرية في الشركة خلال الفترة (2014–2018) في الجدول الأتى:

الجدول رقم (01): تطور عدد الموظفون في شركة سامسونغ للإلكترونيات خلال الفترة (2014–2018)

`	, •			,	, , , ,		
2018	2017	2016	2015	2014	عدد الموظفين (شخص)		
309.630	320.671	308.745	325.677	319.208	المجموع		
		ن حسب البلد	عدد الموظفي				
209.925	224.213	215.541	228.775	219.822	عدد الموظفين خارج كوريا		
99.705	96.458	93.204	96.902	99.386	عدد الموظفين في كوريا		
عدد الموظفين حسب العمر							

150.565	171.877	172.272	191.986	187.052	أقل من 30 سنة			
106.226	100.856	93.348	92.701	92.874	30سنة			
52.839	47.938	43.125	40.990	39.282	40سنة فما فوق			
		سب الجنس (% ₎	عدد الموظفين حس					
الذكور 58% 55% %56 %54 %58								
%43	%45	%44	%46	%42	الإناث			
		حسب العقود	عدد الموظفين					
304.640	316.534	304.715	318.965	310.036	الموظفين الدائمين			
4.990	4.137	4.030	6.712	9.172	الموظفين بالعقود المؤقتة			
		مسب الوظائف	عدد الموظفين ح					
66.328	65.494	62.546	65.602	70.398	وظيفة البحث والتطوير			
187.326	203.076	194.669	204.943	188.235	وظيفة التصنيع			
25.731	25.266	25.836	27.788	31.785	وظيفة المبيعات/التسويق			
30.245	26.835	25.694	27.344	28.790	وظائف أخرى			
2014	0. 2012	<i>a</i>			. 1.			

المصدر: من إعداد الباحثين إعتمادا على: تقارير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، لسنوات (2013-2019)

لمواكبة العولمة المتزايدة تعمل شركة سامسونغ على مبدأ تكريس المواهب البشرية وذلك عن طريق إستقطاب أفضل المواهب في العالم وتطويرها، فخلال سنة 2018 قدر العدد الإجمالي موظفيها بـــــ 309.630 شخص، وأغلبهم من الفئة العمرية الأقل من 30 سنة، وضمن مبادرات التنوع التي تهدف إلى حظر أي تمييز على أساس الجنسية أو العرق أو الجنس أو التعليم والعمر والدين وما إلى ذلك، فقد قدرت نسبة الإناث من الموظفين بــــ 43% خلال سنة 2017، وكذلك تعطي فرصة للأفراد لإثبات قدراتهم وكفاءاتهم عن طريق التوظيف بالعقود المؤقتة حيث بلغ عددهم خلال سنة 2017 بـــــ 4.137 شخص، ووظيفة التصنيع تحتل المرتبة الأولى من حيث عدد الموظفين حيث قدر عددهم خلال سنة 2017 بـــــ 203.076 شخص، والسبب في ذلك يرجع لنشاط الشركة كونما صناعية.

3.II. واقع الإستثمار في تدريب المورد البشري في شركة سامسونغ للإلكترونيات

ترى شركة سامسونغ للإلكترونيات أن الموارد البشرية هي العنصر الرئيسي الذي يُمكنها من الإنتشار العالمي وتحقيق التميز والريادة في السوق العالمية، لذلك فهي تعمل على خلق فرص عمل لألمع المواهب وتوفير بيئة العمل الملائمة لهم والمحافظة عليهم.

1.3.II. أهمية المورد البشري في شركة سامسونغ للإلكترونيات

يمكن توضيح حجم الإستثمارات المخصصة للموارد البشري في شركة سامسونغ في الجدول الأتي:

الجدول رقم (02): إجمالي الإنفاق على الموظفين في شركة سامسونغ للإلكترونيات خلال الفترة (2014-2018)(كوريا)، العملة: وون كوريا جنوبية

حجم الإنفاق على الموظفين	2014	2015	2016	2017	2018
الإنفاق على أجور الموظفين (trillion KRW)	22.5	23.5	24.0	27.2	27.8
الإنفاق على مزايا الموظفين (الإستحقاقات) (billion KRW)	3.479	3.853	3.459	3.813	4.096
الإنفاق على البحث والتطويو(trillion kRW)	15.3	14.8	14.8	16.8	19
~ 100 million KRW $_{ m O}$ الانفاق على التدريب	1.281	1.294	1.117	1.097	1.469

المصدر: من إعداد الباحثين إعتمادا على: تقارير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، لسنوات (2013–2019)

من خلال الجدول أعلاه يمكن القول أن شركة سامسونغ للإلكترونيات تخصص أموال ضخمة من ميزانيتها لإستثمار في المورد البشري، فيُلاحظ أن الإنفاق على أجور الموظفين في تزايد مستمر من سنة إلى أخرى حيث قدر خلال سنة 2018بـ 27.8 ترليون وون كوري وتشمل هذه التكاليف: (المبلغ الإجمالي للمرتبات؛ مبالغ نهاية الخدمة والمزايا الإضافية المدرجة في تكاليف المبيعات؛ تكاليف البحث والتطوير؛ النفقات الإدارية المختلفة)، ويزداد إجمالي النفقات على إستحقاقات الموظفين كل سنة حيث أنفقت الشركة 4.096 مليار وون كوري خلال سنة 2018 وتتمثل إستحقاقات الموظفين في: (برامج المزايا التي تم تصميمها وفقًا لخصائص المنطقة التي يوجد بما موظفيها لمحاولة تحسين نوعية حياة ما الطبية والتأمين؛ الأحداث العائلية؛ والنفقات حياة م على أساس نظام الضمان الاجتماعي والمعايير القانونية في كل بلد، بما في ذلك الحدمات الطبية والتأمين؛ الأحداث العائلية؛ والنفقات التعليمية؛ المرافق الترفيهية؛ الرعاية الصحية؛ بالإضافة إلى ذلك تقديم أموال عزاء لضحايا الحريق في بعض الحالات)، وتؤمن شركة سامسونغ أن



2.3.II الإنفاق على التدريب في شركة سامسونغ للإلكترونيات

توفر شركة سامسونغ للإلكترونيات فرص لموظفيها لتطوير مهاراتهم وقدراتهم من خلال البرامج التدريبية، وأيضا تمنح لهم فرصة لمتابعة دراستهم من خلال برامج التعلم في المعاهد والمدارس، والجدول الموالي سيوضح مقدار المبالغ المالية المنفقة على البرامج التدريبية في الشركة خلال الفترة (2014-2018).

الجدول رقم (03): إجمالي الإنفاق على التدريب في شركة سامسونغ للإلكترونيات خلال الفترة (2014–2018) العملة: وون كه رما حنه سة

				فوريا مجنوبيه	
2018	2017	2016	2015	2014	حجم الإنفاق/ السنة
				بين في الشركة	المتدر
488	463	477	419	348	العدد الإجمالي للمتدربين (100.000 شخص)
346	327	368	312	219	– عدد المتدربين خارج كوريا
142	136	109	107	129	 عدد المتدربين في كوريا
62,2	73,5	71	78	74	متوسط ساعات التدريب (عدد الساعات)
57,1	68,3	67	77	95	– متوسط ساعات التديب خارج كوريا
72,8	85,6	80	80	64	– متوسط ساعات التدريب في كوريا
			الشركة	على التدريب في	تكاليف الإنفاق
1.469	1.097	1.117	1.294	1.281	إجمالي نفقات التدريب (100million KRW)
1.473	1.137	1.198	1.335	1.299	نفقات التدريب لشخص (1krw)
0.06	0.05	0.06	0.06	0.06	نفقات التدريب من المبيعات%
1.2	1.0	1.1	1.1	1.1	نفقات التدريب من الاجور%
			الوظيفي	ال مركز التطوير	التوظيف من خا
7.126	6.924	6.400	5.500	/	الموظفين الذين يريدون التوظيف من حالال مركز التطوير الوظيفي
6.187	5.886	5.505	4.823	/	إجمالي الموظفين الموظفون من حلال مركز التطوير الوظيفي
%86,8	%85,0	%86,1	%87,7	/	نسبة الموظفين الموظفون من حالال مركز التطوير الوظيفي

المصدر: من إعداد الباحثين إعتمادا على نقاريو الإستدامة لشركة سامسونغ لسنوات (2013-2019).

2.3.II نظام تطوير الموارد البشرية في شركة سامسونغ للإلكترونيات: لبناء قدرات تنافسية أقوى، ركزت الشركة على بناء وتنمية وتطوير من قدرات ومهارات موظفيها في المقام الأول، وذلك من خلال تبني مراحل التطوير الوظيفي المتعددة، ويمكن توضيحها في الجول الموالي: المجدول رقم (04): مراحل التطوير الوظيفي في شركة سامسونغ للإلكترونيات

التطوير الخارجي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التطوير الداخ	
المجالات الرئيسية	بونامج الخبرة	برنامج القيادة	البرنامج الأساسي(أولي)
-ماجيستسر في إدارة الأعمال	- هدفه: تطویر قدرات ومهارات	 هدفه: تطویر من 	هدفه: مشاركة رسالة
سامسونغ	الخبراء كلا حسب وظيفته.	مهارات كبار القادة	الشركة وتقافتها ورؤيتها مع
–تدريب أكاديمي	_ دورته التدريبية: تدريب الموظفين	التنفيذيين.	الموظفين الجدد.
-التعاون الصناعي الأكاديمي	على 8 وظائف: (البحث والتطوير؛	 دورته التدريبية: 	دوراته التدريبية: تقديم
- مدرسة الدراسات العليا الداخلية	التسويق؛ المبيعات؛ الخدمات؛ التوزيع؛	التدريب على أساس	التدريب التمهيدي
	المشتريات؛ التصنيع، الإدارة) بواسطة	سامسونغ إطار القيادة،	للموظفين الجدد وتبادل
	وحدات تدريبية متخصص ^{ة.}	وتبني مبدأ خلافة القيادة	الإتجاهات الإسترانيجية
		بين الأجيال.	لجميع موظفيها في العالم.
الابتكار المفتوح للبحث وتطوير	يب، تدريب مهني	, مكان العمل: توجيه؛ تدر	التعلم في

المصدر: من إعداد الباحثين إعتمادا على: (تقرير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، 2017، صفحة 88)

تُؤمن شركة سامسونغ إيمانا راسخا بأن تعزيز المواهب هو أضمن استثمار في قدراتها المستقبلية، فنظام تطوير الموارد البشرية يتكون من التطوير الداخلي الذي يكون عن طريق الإبتكار المفتوح في البحث والتطوير والحصول على شهادات أكاديمية.

- 4.II. برامج تدريب وتطوير الموظفين في شركة سامسونغ للإلكترونيات
- 1.4.l_I.برامج التدريب الداخلي: تطبق الشركة نظام تدريب داخلي ثلاثي الطبقات يتكون من برنامج أساسي، برنامج القيادة وبرنامج الخبرة، ويمكن توضيح هذه البرامج بأكبر من التفصيل فيما يلي: (تقارير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، لسنوات (2013–2019))
- 1.1.4.II برنامج التدريب للمتخصصيين الميدانيين: خلال سنة 2005 نظمت الشركة برنامج متخصصا ميدانيا لمدة (من 06 أشهر إلى سنة) الذي يختار الموظفين المؤهلين للعمل في الشركات التابعة لها عالميا، حيث يقدم البرنامج الدعم لمعالجة القضايا التشغيلية العاجلة في الشركات التابعة في الخارج في الوقت المناسب، وضع البرنامج 600 إختصاصي ميداني في جميع أنحاء العالم.
- 2.1.4.II. برنامج التنقل العالمي (التنصيب العكسي): تم إطلاقه أول مرة سنة 2009، هو يكمل برنامج المتخصصين الميدانيين، حيث يوفر فرصة للموظفين خارج كوريا الجنوبية للعمل في مقر الشركة أو الشركات الفرعية الأخرى التابعة لها، يهدف هذا البرنامج لتعزيز عولمة الموارد البشرية وتزويد الموظفين بفرصة ليصبحوا قادة عالميين، ويهدف أيضا لتحقيق التميز في البرمجيات بالإضافة إلى تعليم لغة البلد الذي سينتقلون إليه، وخلال سنة 2013 وصل عدد الموظفين المختاريين من 300 إلى 500 موظف.
- 3.1.4.II. برنامج رفع الوعي الداخلي بالإمتثال (التدريب على الإمتثال): كل عام تقدم الشركة برامج تدريب على الإمتثال لجميع الموظفين في كل من كوريا وجميع أنحاء العالم لمساعدتهم على فهم أفضل لنية الشركة للإلتزام بروح القانون، ومن سنة إلى أخرى يكون هناك تزايد في عدد الموظفين المستفيدين من هذا البرنامج، وهذا ما يوضحه الجدول الأتي:

الجدول رقم(05): تطور عدد الموظفين المستفيدين من التدريب على الإمتثال خلال الفترة (2014–2018)

2018	2017	2016	2015	2014	السنة
214.450	260.032	210.229	190,919	247.985	عدد المشاركين

المصدر: من إعداد الباحثين إعتمادا علي: تقارير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، لسنوات (2013–2019). مستوى على مستوى برنامج تدريب منع الفساد: لإنشاء ثقافة أخلاقية وشفافة، تقوم الشركة بإعداد برنامج تدريبي وقائي من الفساد على مستوى الوظائف المختلفة مرة واحدة في السنة على الأقل، تقدم التدريبات للموظفين خبرة إفتراضية في معالجة السيناريوهات أو المواقف المختلفة،



ويساعد على تعميق فهمهم لحاجة التراهة داخل الشركة، وتقدم الشركة أيضا برنامج تدريبي عبر الأنترنت والسمعي البصري لمنع الفساد على شبكة الأنترنت الخاصة بما، ووضع المباديء التوجيهية للشركة على موقعها الرسمي، ويتطور عدد المستفيدين من هذا البرنامج من سنة إلى أخرى وسيتم توضيح هذا التطور في الجدول الأتي:

الجدول رقم(06): تطور عدد الموظفين المستفيدين من التدريب على منع الفساد خلال الفترة (2014–2018)

`	, •			, ,	,
2018	2017	2016	2015	2014	السنة
303.445	317.965	313.590	320.399	336.287	عدد المشاركين

- المصدر: من إعداد الباحثين إعتمادا على: تقارير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، لسنوات (2013–2019) 5.1.4.II برنامج قادة المستقبل: تم إطلاق هذا البرنامج في عام 2004 لأبناء الإدارة العليا لمورديها، يتكون البرنامج التدريبي من تدريب عملي في عدد من أقسام الشركة وزيارات لشركات التابعة للشركة في الخارج، حيث يوفر البرنامج فرصة لا تقدر بثمن لتدريب قادة المستقبل، فالبرنامج يقدم تدريبا على حوانب مختلفة من إدارة الأعمال، فهم التصنيع والزبائن.
- 6.1.4.II برنامج تدريب الموظفين على الإدارة البيئية: من أجل زيادة وعي الموظفين بأهمية الإدارة البيئية تعمل شركة سامسونغ على إدارة مجموعة 32 دورة إدارة خضراء في 4 مجالات رئيسية، وذلك على أساس أن الإدارة الخضراء لا يمكن أن تنجح إلا بالمشاركة النشطة لجميع الموظفين، حيث تقوم الشركة بتعليم موظفيها بشكل مستمر لغرض التأكد من فهمهم التام لفلسفة الشركة وسياستها واللوائح القانونية والتدابير الوقائية ضد الحوادث ومخاطر السلامة، وأيضا محاولة التأكيد على أهمية الإدارة الخضراء.
- 7.1.4.II. برنامج التدريب على إدارة الصحة والسلامة المهنية: تقدم الشركة تدريب على السلامة العادية لتعزيز الإمتثال وبناء ثقافة السلامة في مواقع العمل، حيث تعد بشكل منتظم سيناريوهات طارئة وهمية للإنسكابات الكيميائية السامة والتلوث البيئي والحرائق والانفجارات والكوارث الطبيعية لتتحقق من فعالية نظام الإستجابة من أجل ضمان إخلاء جميع الموظفين بسرعة وأمان.
- 2.4.II التدريب الخارجي: تتمثل برامج التدريب الخارجي في: (تقاريو الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، لسنوات (2013– (2019)
- 1.2.4.II بونامج النمو المشترك للموردين: لمواصلة تعزيز الشراكات مع الموردين، أنشأت شركة سامسونغ أكاديمية النمو المشترك خلال سنة 2013 التي توفر الدعم التدريبي المنتظم والمهني، حيث تزود مورديها العديدين بخدمات تدريب عالية الجودة حول أخلاقيات العمل، وبرنامج تعليم قيادي، وتعليم عالمي بالإضافة إلى برامج تكنولوجيا التصنيع والإنتاج، وذلك لمحاولة تعزيز القدرة التنافسية لمورديها وإنشاء شراكة قوية قائمة على أساس الثقة المتبادلة، ويمكن توضيح عدد المستفيدين من هذا النوع من التدريب خلال الفترة (2014-2018) في الجدول الأتي:

الجدول رقم(07): تطور عدد الموظفين المستفيدين من برنامج النمو المشترك للموردين خلال الفترة (2014–2018)

2018	2017	2016	2015	2014	السنة
18.777	16.209	13.089	12.694	11.927	عدد المستفيدين (شخص)

المصدر: من إعداد الباحثين إعتمادا على تقارير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات لسنوات 2013-2019

samsung smart school): تؤمن شركة سامسونغ الذكية (samsung smart school): تؤمن شركة سامسونغ أن الإستثمارات في مجال التعليم توسع الفرصة أمام الشباب في كل مكان وفي نفس الوقت تخلق قيمة لشركة، فبرامج التدريب المنتهجة في مدرسة سامسونغ الذكية تمدف إلى الحد من فجوة التعليم الإقليمية، وتسعى أيضا إلى دعم تطوير الإبداع العالمي للمواهب وذلك من خلال تعزيز بيئة التعليم الذكية عن طريق إستخدام تكنولوجيا المعلومات، ويمكن توضيح أكثر معلومات عند مدرسة سامسونغ الذكية في الجدول الأنين

الجدول رقم (08): حجم الإنفاق على مدرسة سامسونغ الذكية خلال الفترة (2014-2018)

	•	, -	C -	(
2018	2017	2016	2015	2014	السنة
1	1	28.579	47.198	73.7	حجم الإنفاق (مليار وون كوري)
1	1	3231	2360	1209	عدد المدارس في العالم
2.712.024	2.228.150	1.401.776	667.326	245.759	عدد المستفيدين

المصدر: من إعداد الباحثين إعتمادا على: تقارير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، لسنوات (2013-2019)

3.2.4.II. التدريب في معهد سامسونغ لتكنولوجيا (التقني) (samsung tech institute): إفتتحت شركة سامسونغ معهد تقني من أجل معالجة مشكل البطالة لدى الشباب، حيث يسعى المعهد إلى تطوير خبرة الطلاب والتعاون مع الجامعات والحكومات المحلية والسلطات المعتمدة لتوسيع المؤهلات في مجال تكنولوجيا المعلومات والهندسة ومهارات العمل، ويمكن توضيح حجم الإنفاق على المعهد فيما يلي:

الجدول رقم (09): حجم الإنفاق على معهد سامسونغ لتكنولوجيا (التقني) خلال الفترة(2014-2018)

2018	2017	2016	2015	2014	السنة
/	1	15.033	18.598	2.876	حجم الإنفاق (مليار وون كوري)
/	/	231	191	123	عددالمعاهد في العالم
113.395	85.388	74.192	39.659	15.779	عدد المستفيدين

المصدر: من إعداد الباحثين إعتمادا على: تقارير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، لسنوات (2013-2019)

5.II. دور الإستثمار في التدريب لتحقيق الريادة في شركة سامسونغ للإلكترونيات

الجدول رقم (10): الإبداع والإبتكار في شركة سامسونغ للإلكترونيات خلال الفترة (2014–2018)

السنة	2014	2015	2016	2017	2018
حجم الإنفاق على البحث والتطوير trillion kRW)	15.3	14.8	14.8	16.8	19
عدد بواءات الإختواع	4952	5072	5518	5837	-

المصدر: من إعداد الباحثين إعتمادا على: تقارير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، لسنوات (2013-2019)

2.5.II دور التدريب في وصول شركة سامسونغ للإلكترونيات لقيادة السوق العالمية: ساهم التدريب على التكنولوجيا والتقنيات الحديثة في المدرسة الذكية والمعهد التقني لسامسونغ من إنتاج منتجات مبتكرة وذات الجودة عالية، مما مكنها من تحقيق الإنتشار العالمي وجعلها تحصل على مكانة رائدة في السوق العالمية في مجال الإلكترونيات، فقد بلغت الحصة السوقية لمنتجات شركة سامسونغ خلال سنة 2016 كما يلي (تقرير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات، فقد بلغت الحصة السوقية للهواتف المحمولة للشركة بنسبة (تقرير الإستدامة الشركة باللهواتف المحمولة للشركة بنسبة 20.8% وكانت الأولى عالميا؛ سوق أجهزة لوحية بنسبة 19.2% وكانت تحتل المرتبة الثانية عالميا؛ سوق التلفزيون الذكية بنسبة 20.8% وكانت المرتبة الثانية عالميا. واحتلت المرتبة الثانية عالميا. وإحتلت المرتبة الثانية عالميا: 13.4% منتجات أعمال الذاكرة كمايلي: 47.1% لمنتج وإحتلت المرتبة الأولى في منتجات أعمال الذاكرة، حيث بلغت نسب الحصة السوقية لمنتجات أعمال الذاكرة كمايلي: 47.1% لمنتج DRAM . SSD.

وهذا ما جعل حجم أرباحها يتزايد بإستمرار حيث قدرت خلال سنة 2018 بـــــــ 243,8 تريليون وون كوري، ولديها رؤية في 2020 ليصل حجم مبيعاتما إلى 400 مليار دولار.

5.3.II دور التدريب في تحقيق الميزة التنافسية في شركة سامسونغ للإلكترونيات: طورت شركة سامسونغ للإلكترونيات برامج تدريبة لتعزيز مهارات موظفيها، فهي تقوم بتوفير برامج تدريبية ذات جودة عالية داخل وخارج الشركة، كل هذه البرامج التدريبية تساهم في تحسين صورة الشركة لدى زبائنها، وكسب رضاهم وولاءهم، وهذا ما يحقق لها ميزة تنافسية في بيئة أعمالها، وتتمثل مؤشرات تحقيق الشركة لميزة تنافسية في:

- Entreprise

 - تحسين في جودة المنتجات: تتبع شركة سامسونغ للإلكترونيات فلسفة تكريس كل إمكانتيها البشرية والمادية لخلق منتجات متفوقة وذات جودة عالية، فنسعى الشركة لتخفيض الطاقة الإستهلاكية للمنتجات الإستهلاكية (أجهزة التلفزيون والشاشات، الثلاجات، الغسالات، الفراتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر المحمولة، مكيفات الهواء والطابعات)، فقد وصلت إستهلاك الطاقة للمنتجات خلال سنة 2018 بــــــ 2018 ألف و3%، وتعمل أيضا على تخفيض الإنبعاثات الغازية الدفيئة للمنتجات فقد قدر حجم الإتبعاثات خلال سنة 2018 بــــــ 26.482 الف طن، وكل هذا للوصول لإنتاج أكبر قدر ممكن من المنتجات ذات الجودة العالية وغير مضرة بالبيئة فقد وصلت نسبة المنتجات الصديقة للبيئة في الشركة خلال سنة 2018 على شهادة ألها من أفضل 10 شركة خلال سنة 2018 على شهادة ألها من أفضل من حيث جودة المنتجات عن 3.285 من أنواع منتجاتها وهو أفضل رقم تحصل عليه أي شركة متخصصة في صناعة الإلكترونيات العالمية.

 III. النتائج ومناقشتها: إستنادا لما توصل إليه في هذه الدراسة، يمكننا الإجابة على فرضيات الدراسة فيما يلي:

- الفرضية الثانية: "يتوقف تحقيق الريادة لشركة سامسونغ بدرجة كبيرة على مدى إهتمامها بالمورد البشري وعلى كثافة البرامج التدريبية المخصصة له "، هي فرضية صحيحة، لأنه من القيم الأساسية لشركة سامسونغ للإلكترونيات تقدير المورد البشري وإيمالها بفلسفة "الشركة هي الموظف"، فهي ترى أن المورد البشري هو العنصر الرئيسي الذي يمكنها من الإنتشار العالمي وتحقيق الريادة في السوق العالمية، لذلك عملت جاهدة على توفير بيئة العمل الملائمة لهم وتطوير وتنمية كفاءاتهم وقدراتهم للمحافظة عليهم، وذلك عن طريق إعداد برامج تدريبية مكثفة تمس جميع الجوانب في الشركة وعلى المستوى الداخلي والخارجي.
- الفرضية الثالثة: "لا توجد علاقة بين الإنفاق على التدريب وتحقيق الريادة في شركة سامسونغ للإلكترونيات"، هي فرضية خاطئة، لأن هناك علاقة واضحة بين الإنفاق على التدريب وتحقيق الريادة في شركة سامسونغ للإلكترونيات، فالتدريب ساهم في تنمية مهارات المورد البشري وتحسين من سلوكياته، تحسين الإنتاجية، تعزيز الإبداع والإبتكار الذي أدى إلى التحسين في جودة المنتجات والخدمات المقدمة، تدني التكاليف، زيادة الإيرادات والأرباح، التقليل من معدل الدوران، الزيادة في رضا العاملين، بلوغها ميزة تنافسية يصعب تقليها من قبل المنافسين، كل ذلك أوصل الشركة للريادة العالمية.

شركة سامسونغ للإلكترونيات تخصص سنويا ميزانية للإستثمار في التدريب لأجل رفع كفاءات ومعارف ومهارات مواردها البشرية وهذا يتوافق مع نتائج دراسة (2018) التي توصلت أن شركة دولفين للطاقة المتحددة تولى أهمية بالغة لتدريب وتطوير الموظفين لديها سواء من خلال التدريب الداخلي أو الخارجي، ودراسة (Cattaneo, Stefan 2018) التي خلصت أن الإستثمار في التدريب يدر فوائد على منظمات الأعمال فهو يساعد على إكسابهم مهارات وقدرات عالية مقارنة مع الأفراد الذين لم يخضعوا لتدريب.

من القيم الأساسية لشركة سامسونغ للإلكترونيات تقدير المورد البشري وإيمانها بفلسفة "الشركة هي الموظف"، فهي ترى أن المورد البشري هو العنصر الرئيسي الذي يمكنها من الإنتشار العالمي وتحقيق الريادة في السوق العالمية، لذلك عملت حاهدة على توفير بيئة العمل الملائمة لهم وتطوير وتنمية كفاءاتهم وقدراتهم للمحافظة عليهم، وهذا يتوافق مع (عالية جواد 2016) التي أثبتت وجود علاقة إرتباطية بين السلوك الإبداعي للعاملين ومتغيرات الريادة (الإستقلال والإبداعية) مما ينعكس على مكانة المنظمة التنافسية، ويتوافق أيضا مع دراسة (Cattaneo, Stefan 2018)، التي توصلت لوجود علاقة تأثير قوى بين التدريب والأجور.

هناك علاقة واضحة بين الإنفاق على التدريب وتحقيق الريادة في شركة سامسونغ للإلكترونيات، فالتدريب ساهم في تنمية مهارات المورد البشري وتحسين من سلوكياته، تحسين الإنتاجية، تعزيز الإبداع والإبتكار وكل ذلك أوصل الشركة للريادة العالمية. وهذه النتائج تتوافق مع دراسة (بوبعة 2019) التي توصلت وجود علاقة طردية بين الإبداع والريادة في الشركة محل الدراسة.

IV. الخلاصة: في حتام هذه الدراسة التي إنطلقت للإجابة على إشكالية: ما هدى مساهمة الإستثمار في التدريب لوصول شركة سامسونغ للإلكترونيات للريادة؟ يمكننا القول بأن الإستثمار في التدريب لا يختلف بإختلاف حجم ونوعية المنظمة فهو ضروري ومهم للمنظمات الكبيرة والصغيرة، فهو أمر حتمي من شأنه المساهمة في تحسين مهارات العاملين والمعارف والمواقف والسلوكيات، تحسين الإنتاجية، تحسين جودة المنتجات والخدمات المقدمة للزبائن، تدنية التكاليف، زيادة الإيرادات والارباح، التقليل من دوران العمل وزيادة رضا العاملين، كما أن نجاح المنظمات ووصولها لريادة يرتبط بالتدريب فهو يعتبر وسيلة لتحسن المؤشرات الإقتصادىة للشركة، تعزيز الإبداع والإبتكار وتحقيق مزايا تنافسية يصعب تقليدها من قبل المنافسين.

IV. 1. نتائج الدراسة: بالنسبة للجانب التطبيقي للدراسة فقد تم التوصل إلى النتائج التالبة:

- ترى شركة سامسونغ للإلكترونيات أن الموارد البشرية هي العنصر الرئيسي الذي يُمكنها من الإنتشار العالمي وتحقيق التميز والريادة في السوق العالمية، لذلك فهي تعمل على توفير بيئة العمل الملائمة لهم والمحافظة عليهم؛
- لأجل تنمية وتطوير الموارد البشرية في شركة سامسونغ وضعت العديد من البرامج التدريبية على المستوى الداخلي والخارجي، لضمان إستمرارية تطورهم وكسب ولائهم ورضاهم؛
- أدركت شركة سامسونغ للإلكترونيات أن الإنفاق على التدريب هو إستثمار طويل المدى وليس هدرًا للمال، وهذا ما جعل منها شركة رائدة عالميا في قطاعها؛
 - وصول شركة سامسونغ للريادة راجع لتنمية قدرات ومواهب موظفيها في مجال البحث والتطوير؟

- - ساهم الإستثمار في التدريب لوصول شركة سامسونغ للريادة من خلال إنتشارها العالمي وحصولها على حصة سوقية في المراتب الأولى عالميا في محال الإلكترونيات؛
 - الإستثمار في التدريب ساهم في وصول شركة سامسونغ للريادة في مجال الإلكترونيات، فقد ساعد على إكسابها ميزة تنافسية يصعب تقليدها من قبل المنافسين.
 - 2.IV.التوصيات: من خلال النتائج المستخلصة من الدراسة يمكننا تقديم مجموعة من التوصيات للمؤسسات العربية بصفة عامة والجزائرية بصفة خاصة فيما يلي:
 - لابد للمؤسسات من المشي على خطى شركة سامسونغ للإلكترونيات، وإعتبار الإنفاق على التدريب إنفاقا إستثماري سيحقق عوائد على المدى الطويل مع ضرورة وجود قناعة للمورد البشري بمذا؛
 - يجب على المؤسسات إدراج الموارد البشرية كأصول من حيث القيمة؟
 - على المؤسسات الإعتماد في برامج التدريب على أساليب حديثة ومستحدثة لتمكين المؤسسة والأفراد من معايشة السوق، ولابد من إستمرارية ودورية هذه البرامج وتنوعها مع القيام بمتابعتها وتقييمها.

وبعد الإنتهاء من هذه الدراسة يمكن تقديم بعض الإشكاليات التي يمكن دراستها في قادم الدراسات:

- الإستثمار في التدريب وأثره في رقع كفاءة المورد البشري في منظمات الأعمال؟
 - الإنفاق على البحث والتطوير كمدخل لتحقيق الريادة لمنظمات الأعمال.

- الإحالات والمراجع: 1- عمرو حامد. (09-13 ديسمبر2007). الإستشارات والتدريب ودورهما في تطوير إدارة المؤسسات. الملتقى العربي السادس للإستشارات
- 2- Mohammed rejaul karim, K. n. (2012). Significance of training and post evaluation on for employee effectiveness an empirical study on sainsbury's supermarket LTd, UK. international journal of Business and management, VOL 7, N 18, kanada, p:142

3 -Pallavi P. kulkarim, Aliterature. (2013). Aliterature review on training et developmen and quality of work live. International Refereed reasearch journal, Vol 04, p. 138.

4 -Rashad yazdaifar, M. m. (2013). The impact of employee training and development on employee productivity. Global journal of commerce and management perspective, Vol 2, No 06,p: 91.

5-عبد المحيد تيماوي. (2009). **الإستثمار في التدريب كأداة لتحسين الأداء**. مجلة الواحة للبحوث والدراسات، العدد 07، جامعة غرداية، الجزائر، 2009، ص 463–464.

6-Masadeh Mousa. (s.d.). Training Education Development and Learning: What Is The Difference? European Scientific Journal, Vol 8, No 10,p: 138.

7- عبد الله محمد عقل. (2018). أثر تقييم العائد على الإستثمار في التدريب على الأداء الوظيفي. بجامعة غزة، فلسطين، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجيستير، تخصص إدارة الأعمال، ص 18.

- 8 -Branham, L. (2001). Keeping the People Who Keep You in Business: 24 Ways to Hang on to Your Most Valuable Talent. American Management Association, p:20.
- 9- Harshit Topno. (s.d.). Evaluation of training and development: An analysis of various models. Journal of busines and management, Vol 5, No 2, p:16.
- 10- محمد احمد حلف ملكاوي الزغبي. (2013). قياس العائد من التدريب وآثره على آداء العاملين في المنظمات،. مجلة الإقتصادي،المجلد 6 العدد 6-7، جامعة عدن، اليمن، ص ص 559-560.
 - 11- محمد إبن رتام. (2016). العائد من الإستثمار في التدريب. محلة العلوم الإنسانية، المحلد أ، العدد 45، حامعة عنابة، الجزائر، ص ص 58-59.
- 12- على عالية جواد محمد. (2016). دور السلوك الإبداعي للأفراد في تحقيق ريادة المنظمات الحديثة. مجلة العلوم الإقتصادية والإدارية، المجلد 22، العدد 79، جامعة بغداد، العراق، ص 323.
- 13- سعدية سلطان. (2016). مستوى توفير الخصائص الريادية وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية. بحلة الجامعة الإسلامية للدراسات الإقتصادية والإدارية، المجلد 24، العدد 02، حامعة بولتكنيك، فلسطين، 103.
- 14 -Kemelgor, B. H.(2002). Acomparative analysis of coorprate entreprenerial orientation between selected firms in the Netgerlands and U.S.A Entrepreneurship and regional development. vol14, p:68. 15 -Ebrahim chirani, R. h. (2013). The aspects of organizational entrepreneurship in competition environment. journal of business and management review, vol 2, No 11, Kuwait, p: 67.
- 16-أكرم عبد الرحمان عبد الكريم، أحمد مجيد حميد. (2017). أث**ر تدريب الموارد البشرية في تحقيق الميزة التنافسية**: دراسة ميدانية في عينة من فنادق الدرجة الممتازة. مجلة كلية بغداد للعولمة الاقتصادية، العدد 53، كلية السياحة وإدارة الفنادق، الجامعة المستنصرية، بغداد، ص 94.
 - 17- قريشي محمد الصالح. (2005). **تقييم فعالية برامج تدريب الموارد البشوية**. مذكرة ماجستير ، جامعة قسنطينة، الجزائر، ص 61.

الإستثمار في التدريب كمدخل لتحقيق الريادة لمنظمات الأعمال-شركة سامسونغ للإلكترونيات أنموذجا- ، (ص.ص113-128) ---

18-Stefan bauernschuster and others (2008). <u>The impact of continuous training on a firm's innovations</u>. Journal N 2258, p: 05.

19-Youngsoo kim,. (1998). <u>Technological capabilities and samsung electronics international production network in East Asia. journal management decision</u>, vol 36,No 08,university press, p 517. تقارير الإستدامة لشركة سامسونغ للإلكترونيات. (لسنوات (2012–2012))، نقلا عن الموقع الإلكترونيات. <u>https://www.samsung.com.</u>

كيفيية الإستشهاديهذا المقال حسب أسلوب APA :

كشرود إيمان، رياض عبد القادر (2020)، الإستثمار في التدريب كمدخل لتحقيق الريادة لمنظمات الأعمال - شركة سامسونغ للإلكترونيات أنموذجا، بحلة المؤسسة، الحلد 09(العدد 01)، الحزائر: حامعة الحزائر-3، ص.ص 113–128.





يتم الاحتفاظ بحقوق التأليف والنشر لحميع الأوراق المنشورة في هذه المحلة من قبل المؤلفين المعنيين وفقا لـــ رخصة المشاع الإبداعي نسب المُصنَّف – غير تجاري – منع الاستقاق 4.0 دولي (CC BY-NC 4.0).

مجلة المؤسسة مرخصة بموحب رخصة المشاع الإبداعي نَسب المُصنَّف - غير تجاري - منع الاشتقاق 4.0 دولي (CC BY-NC 4.0).



The copyrights of all papers published in this journal are retained by the respective authors as per the **Creative Commons Attribution License**.

Entreprise Review is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial license (CC BY-NC 4.0).