

جماليات التكرار وдинامية المعنى في الخطاب الشعري

نماذج من شعر محمد بلقاسم خمار

عبد القادر علي زروقي (طالب دكتوراه)

مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية
وحدة ورقلة (الجزائر)

ملخص:

يعد التكرار أسلوباً من الأساليب الحديثة بالرغم من وجوده في الشعر العربي القديم، لأنّه يعدّ ظاهرة بارزة في بنية النص الشعري الحديث، فلا يخلو أي ديوان من هذه الظاهرة إلا وجد. وهذا لما له من دلالات فنية ونفسية تدعم الحركة الدلالية والإيقاعية في النص الشعري، من أجل ذلك يسعى هذا البحث المختصر إلى دراسة جمالية التكرار في شعر (محمد بلقاسم خمار)، محاولين التعرف على طبيعة هذا الأسلوب، وكيفية بنائه وصياغته فنياً، وإلى أي مدى استطاع الشاعر أن يوفق في بنائه ليجعل منه أداة بناء فاعلة في نصه الشعري.

الكلمات المفاتيح: التكرار، جمالية، الشعر الحديث، الحرف، الكلمة ، العبارة.

Résumé :

La répétition est l'une des techniques d'expression récentes en dépit de sa présence à la poésie arabe ancienne, car elle est considérée comme un phénomène proéminent de la structure de texte poétique récent de façon qu'on y trouve dans chaque recueil de poèmes. Elle peut avoir des différentes significations esthétiques et psychologiques renforcent le mouvement sémantique et rythmique dans le texte poétique. Ce document de recherche a pour but d'étudier l'esthétique de la répétition dans la poésie de (Mohamed Belkacem KHAMAR) tout en essayant de savoir la nature de cette technique, sa structure, sa formulation esthétique et savoir également jusqu'à quel point le poète l'a bien structurée en l'utilisant comme un efficace outil dans son texte poétique.

Mot clé: La répétition, esthétique, poétique récent

Abstract:

Repetition is one of the latest techniques of expression despite its presence in the ancient Arabic poetry because it is considered a phenomenon of recent prominent poetic text structure so that there is in every book of poems . It can have respectful aesthetic and psychological meanings reinforce the semantic and rhythmic movement in the poetic text. It aims at research paper to study the aesthetic of repetition in the poetry of (Mohamed Belkacem Khamar) while trying to find out the nature of this technique, its structure, its aesthetic formulation and also how far the poet to well structured using it as an effective tool in its poetic text.

Keyword: Repetition, aesthetic, poetic recent.

تمهيد:

يعد التكرار من الظواهر اللغوية التي يتسم بها النص الشعري، فهو يجسد سمة أسلوبية هامة، ويُكاد يكون من أهم ما يمتاز به الأسلوب في شعر أي شاعر، لما يضطلع به من دور واضح في معنى الشعر وبنائه، إضافة إلى دوره في إخضاب شعرية النص ورفده بالبث الإيحائي والجمالي، فهو يظهر على مستويات عدّة في بنية النص الشعري من خلال تكرار حرف من الحروف ول يكن حرف جر، أو حرف نداء، أو غير ذلك، أو من خلال تكرار كلمة بعينها، أو بتكرار جملة كاملة، أو حتى فقرة أو أكثر من هذا أو أقل، وكل مبدع طريقته في تسخير هذا التكرار لخدمة غرض محدد أو أغراض متعددة.

إن الوقف عند صور التكرار وأنماطه في قصيدة ما أمر يسير، لكن الصعوبة تكمن في الكشف عن بواعثه لدى الشاعر، وقيمة الفنية التي تتجسد في التعرف على الخصائص الأسلوبية التي يتفرد بها، وعلى معجمه الشعري المتميز. يضاف إلى ذلك إسهامه في الكشف عن بعض الدلالات النفسية والموضوعية والفنية للنص وصاحبها.

من هذا المنطق عزمت على تقديم دراسة ترمي إلى الوقوف عند هذه الظاهرة اللغوية الأسلوبية، فوجدت في شعر (محمد بلقاسم خمار)¹ أنمونجا معبرا عنها، وقد وقع اختياري عليه بعد قراءة متأنية لشعره، فوجدت فيه بروزاً لظاهرة التكرار بصورة واضحة. إن تحري أشكال التكرار في شعر (بلقاسم خمار) يكشف عن مدى اهتمام الشاعر به حتى أصبح ظاهرة شائعة في القصيدة الخمارية يستحق الوقوف عليه وقفه ترصد ظواهره المختلفة.

من هنا كان الداعي الأساسي لهذه الدراسة التي ترمي إلى وضع لبنة في مجال الدراسات الفدية والجمالية للنصوص الأدبية المرتبطة بموضوع التكرار خاصة ، ويتمثل طموحها في دراسة التكرار ليس على مستوى النص الواحد من نصوص الشاعر ، وإنما دراسة ببنية ترصد المتكررات عبر بعض نصوص الشاعر الموجودة في ديوانه ، أيضا الكشف عن الخصائص الجمالية والفنية للتكرار في هذه النصوص ، وخاصة تلك الخصائص التي لم يتوقف أمامها الدارسون فيما سبق من دراسات.

وللتكرار أنواع وأساليب فهو ينقسم إلى قسمين تكرار بسيط وأخر مركب، أما التكرار البسيط، فيختص تردد الكلمة (اسماء أو فعلاء أو حرفاء) دون مراعاة السياق الذي وردت فيه، وأما التكرار المركب فيختص تردد السياق (جملة أو عباره).

وإذا تقرر كل هذا، فستعرض -الآن- التكرار البسيط مبتدئين بالحرف، فالكلمة، ثم نخرج على التكرار المركب مبرزين في كل ذلك أهم الدلالات التي يجلبها.

١- التكرار البسيط ودلاته: وظف الشاعر التكرار البسيط توظيفاً كثيراً مقارنة بنظيره التكرار المركب، ويُرد التكرار البسيط في أغلبه - في موضعين متقاربين أفقياً وعمودياً. إلا أن التكرار الذي يُرد أفقياً أكثر تواتراً من التكرار الذي يُرد عمودياً.

نمثل لظاهرة التكرار البسيط بداية بتكرار الحرف، محاولين إبراز دلالته وغايته الجمالية.

١-١ تكرار الحرف: معلوم أن لكل حرف مخرج الصوتي وصفاته التي تميزه عن غيره، والحراف نوعان: صامتة (Consonants) وصائمة (Vowels)، والصامتة هي المعنية بظاهرة التكرار، ولها يعزى الفضل في بنية الكلمة والعبارة والبيت والقصيدة ككل، لكن بحسب موقعها وبعدها التكراري أو قربه، وهذا العنصران هما اللذان يمنحان الكلمة أو العبارة إيقاعاً متنوعاً في السمع فيكون الإيقاع إما متنافراً أو منسجماً تبعاً للترجيع أو الترديد الحاصل من تكرار الحرف، ووفقاً للطاقة الإيقاعية التي يحملها والجرس الذي يحدثه في السمع، «فالتكرار الحرفي هو أسلوب يكرسه الاستعمال اللغوي لمحاكاة الحدث بتكرير حروف الصيغة مع ما يصاحب ذلك من إبراز الجرس»^٢، وفيه تتوالى بعض الحروف لتعطي نسقاً موسيقياً خفيفاً، ينسجم مع سياق المعنى والدلالة، فقد يتكرر حرف بعينه، أو حرفان أو ثلاثة حروف بحسب متفاوتة في جملة شعرية، وقد يتعدد أثر هذا الأمر، فهو إما أن يكون لإدخال تنوع صوتي يخرج القول عن نمطية الوزن المألف، ليحدث فيه إيقاعاً خاصاً يؤكّد التكرار، وإما أن يكون لشد الانتباه إلى كلمة أو إلى كلمات بعينها عن طريق تألف الأصوات بينها، وإنما أن يكون لتأكيد أمر اقتضاه القصد، فتساوت الحروف المكررة في نطقها له مع الدلالة في التعبير عنه يقول «بلغات خمار» في قصيدة «أغنية للسوق»^٣:

تاه تاها، لما رأيت مُقاتاها
في هواها. فصالح ثم تنهد
فتنته إذا لاحت شفاتها
باسم السحر فاستهام بموعده
فأشارت إلى النجوم فأنسد
أنا حظى من الرياض شتاها

يزيد تكرار حرف الهاء الشديد المجهور المنفتح في هذه القصيدة من قيمة التركيب الصوتي ويتحقق ذلك من خلال جرس الحروف (مقلتاها، هوها، فسدهما، شتها)، فتنسجم وتتلاءم الأصوات بتموجاتها شدة وليناً وهمساً، وبهذا تكتسب القصيدة إيقاعها الذي يتجاوز مع الحالة الشعرية للشاعر، ثم تنتقل العدوى إلى القارئ المتدوّق مرّهف الحس، فكلّما استخدم العنصر التكراري بكثرة، كلما ازداد الإيقاع قوّة وكثافة من سطر إلى آخر.

وتكرار الحرف يعد من أبسط أنواع التكرار، وأقلّها أهمية في الدلالة، وقد يلجأ إليه الشاعر بدوافع شعرية لتعزيز الإيقاع، في محاولة منه لمحاكاة الحدث الذي يتناوله، وربما جاء للشاعر عفواً أو دون وعي منه^٤، وليس بالضرورة أن يقصد الشاعر إلى حرف فيكرره عن وعي شعوري تام، لكن انفعاله النفسي، وحالته الشعرية قد تختار الحرف الذي يتعدد في نصه الشعري سواء أكان هذا الصوت داخلياً أم خارجياً.

وكذلك من الملاحظ على القصيدة أنها "حركة كبرى تطلق من نقطة معينة هي لحظة التشكيل أو التكون ثم تقدم محكمة بنوع من الجدل الدائم وتنتزع إلى حركات داخلية صغرى تعمق الوجه العام وتثريه. وفيما هي تفعل ذلك تظل تعود إلى لحظة البداية، أي إلى منبعها وتشرع في رحلة الكشف من جديد"⁵، فينتج عن عملية العودة هذه نوع من التكرار يفرز إيقاعاً يتمظهر في تكرار الحرف "وهو نوع دقيق يكثر استعماله في شعرنا الحديث والمعاصر"⁶، وأمثلته كثيرة في شعر محمد بلقاسم خمار منها هذا المقطع من قصيدة "أوراق"⁷:

أوراقِ البيضاء كالتبَر
كطافولي كالوحى كالسحر
لما أضاءَ الصبح ناذتى
أبصرتُها كمنابع العطر
مزروعة كاللورد في غرفتي
منثورة كالشعر في عمري
فدنوت كالرَّاهب مُستفسرا

فالشاعر يكرر الكاف هنا ويؤثرها على واو العطف لأنها تجدد التشبيه وتقويه محتفظة له بيقظة القارئ كاملة. ولا شك أنَّ المعنى يفقد كثيراً لو قال الشاعر: أوراُفك البيضاء كالثُّبر وطفلتي والوحى والسحر... فتكرار حرف الكاف وتزدده يكسب المعنى قوَّة وجمالاً ويزيد في تجدد التشبيه وفي تقويته، وكذلك يلاحظ على تكرار حرف الكاف في هذه الأبيات لو حذف لفقدت الصور الفرعية كثيراً من جمالها. ويقول في موضع آخر⁸:

وأسيِّرُ كالجبالِ تحضنني رهيباتُ الليالي
للفجر للنسماتِ للنصر المكملِ بالجلالِ
أنا تارةٌ كاللويلِ كالأقدارِ كالموتِ الرهيبِ
أنا تارةٌ كالحلمِ كالأذهارِ كالأملِ الخصيبِ

والملاحظ على النص الشعري أحياناً ما يتكرر الحرف بعينه أو حرفان أو ثلاثة حروف بحسب مقاوتة في جملة شعرية، فتكرار الحرف "إما أن يكون لإدخال تنوع صوتي يخرج القول عن نمطية الوزن المألف ليحدث فيه إيقاعاً خاصاً يؤكده، وإما أن يكون لشد الانتباه إلى كلمة أو كلمات بعينها عن طريق تألف الأصوات بينها، وإما أن يكون لأمر اقتضاه القصد فتساوت الحروف المتكررة في نطقها له مع الدلالة في التعبير عنه".⁹

إن ظاهرة تكرار الحرف موجودة في الشعر العربي، ولها أثراً لها الخاص في إحداث التأثيرات النفسية للمتنقى، فهي قد تمثل الصوت الأخير في نفس الشاعر أو الصوت الذي يمكن أن يصب فيه أحاسيسه ومشاعره عند اختيار القافية مثلاً، أو قد ترتبط ذلك بتكرار حرف داخل القصيدة الشعرية يكون له نغمته التي تطغى على النص، لأنَّ الشيء الذي لا يختلف عليه اثنان، أن لا وجود لشعر موسيقي دون شيء من الإدراك العام لمعناه أو على الأقل لغنته الانفعالية¹⁰، فالتكرار أسلوب تعبيري يصور اضطراب النفس ويدل على تصاعد انفعالات الشاعر.

وإذا ما عدنا إلى أنواع التكرار وصوره ، نلاحظ أنَّ تكرار الحرف هو الغالب على ما سواه في الشعر، كما نجده عند محمد بلقاسم خمار - على سبيل المثال - في قصيده "حديث الإسلام" ، بحيث نلاحظ أنَّ حرف الجيم "لم" قد ارتبط بالفعل "يزل" في ثلات مرات منها، وذلك في قوله¹¹ :

لم أزل أحملُ الحقيقةَ كالنورِ .. ضياءَ بساعِد العنةِ وان
لم أزلْ مثلاً تفتحَتْ فِي أزليِ الماضيِ، محاطاً بهالةِ الديانِ
لم أزلْ رافعاً إِلَى المِلِّ الأَعْلَى بفِيضِي، مشاعِرَ الإنسانِ

وقد أضاف ارتباط "لم" بالفعل "أزل" ثلات مرات معنى الاستمرار، ودخول "لم" على هذا الفعل منحها بعداً دلائياً جديداً يتمثل في الزمن الحاضر، ومن ناحية أخرى عملت على تقديم صورة كلية كانت "لم" النافذة المحور الذي كان الشاعر يرجع إليه لربط الأبيات، ومن ثم الانطلاق للتعبير عن معانٍ أخرى مختلفة، يجمعها الاستمرار الذي نجم عن تلامِح "لم" والفعل "أزل". وهكذا تمكن الشاعر في قصيده من استحضار الصورة، لتبدو ماثلةً أمام عينيه لا تغادره.

ذلك نجد تكرار حروف الربط في شعر خمار ومن ذلك حرف العطف (الواو) التي تكررت بصورة واضحة في شعره، واللافت أن الشاعر بدأ بعض أبياته بحرف الواو، ومن ذلك وروده في أربعة أبيات متتالية في قصيدة "أغنيتي"¹² وهي :

فهُبُوا بِخَالِصِ الْقَرْبَانِ	أَخْطُوْنِي وَأَبْصَرُوا الْحَجَرَ الصَّلَدَ
جَعَلُوهَا مَطِيَّةً لِتَوَانِي	وَأَشَادُوا عَلَى الْمَوَاتِ بِيَوْتَانِي
...أَوْ فِي مَغَاوِرِ الْوَدِيَانِ	وَأَحلُوا بَعْضَ الشَّعَارِ فِي الْأَشْجَارِ
يَعْوِي كَالْذَّئْبِ كَالشَّيْطَانِ	وَهُنَاكَ الطَّبُولُ تَبْعِي وَالْمَزْمَارُ
سُوَادًا، وَالْخَلْقَ كَالْدِيدَانِ	وَدُخَانُ الْبَخُورِ قَدْ صَبَغَ الْجَوَّ

في الأبيات السابقة كثف الشاعر المعاني تكتيفاً رأسياً من خلال استعانته بحرف العطف (الواو) في بداية كل بيت، حيث استهل أبياته الأربع بحرف الواو، وهذا النوع من التكرار يطلق عليه التكرار الاستهلاكي ويسمى أيضاً تكرار البداية، وهو نمط يتكرر فيه الحرف أو اللفظ أو العبارة في بداية الأسطر الشعرية بشكل متتابع أو غير متتابع، معناه أن التكرار الاستهلاكي يكون في مستهل البيت الشعري¹³. وقد أضاف تكرار حرف العطف الواو في

بداية كل بيت مزيداً من الترابط الفني والموضوعي على القصيدة، وأسهم في اتساع المعاني، بضاف غلى ذلك انه منح الأبيات مزيداً من الإيقاع الموسيقي المتوازي.

وفي مواضع أخرى يكرر الشاعر حروفاً مثل (من لا، كم...)، وغيرها من الحروف، وهي ظاهرة شائعة في شعره. إن تكرار الحروف في بداية أبيات القصيدة يسهل التوسيع والامتداد وزيادة عدد الأبيات، عن طريق تأكيد المعنى بإضافة الصور وتكرارها بصورة متتابعة.

كما يكرر الشاعر حروف النفي، كما في قصيدة "الطيار الجزائري"¹⁴ يقول:

ولَا الشَّمْسُ تَرْفَ ظَلِيٍّ

ولَا اللَّيلُ يُوقْنَنِي قَاتِمًا

ولَا الْبَحْرُ يَدْرُكُ هُولِيٍّ

ولَا الْأَرْضُ تَمْسِكُ لِي قَدْمًا

أَنَا ... مِنْ أَنَا ..

أَنَا أَبْنَ الْجَزَائِرِ .. طَيَارُهَا

كرر الشاعر حرف النفي (لا) معبراً عن خفة وسرعة الطيار الجزائري، إذ نجد أن النص يرمي بمفرداته وألفاظه إلى حقل دلالي تمثله (السرعة)، ودليل ذلك أن مجيء تراكيب مثل: (الشمس تعرف ظلي، الليل يوقنني قاتماً، الأرض تمسك لي قدماً منفية بـ(لا)، تنقاد إلى الحقل نفسه ألا وهو حقل السرعة والخفة).

وهكذا يظل تكرار الحرف دور تعبيري وإيحائي، إضافة إلى دوره في خلق بنية النص وتلامحها كما يسهم التوّع الصوتي بإخراج القول عن نمطية الوزن المألوف ليحدث فيه إيقاعاً خاصاً يؤكده التكرار ويشد انتباه المتألق إليه، وكل ذلك من شأنه أن يخصب شعرية النص، ويفتح أمامه آفاقاً جديدة للتألق والاستقبال.

2- 1 تكرار الكلمة: إن كل حرف من حروف الهجاء رمز مجرد، وإذا اتصل هذا الحرف بحرف أو أكثر نشأ عن هذا الاتصال ما يسمى بـ(الكلمة)، وكل كلمة لابد أن تدل على معنى¹⁵، فتتألف الكلمة بضم بعض الأصوات إلى بعض، والبناء الغالب في العربية هو: الجذر الثلاثي (الفاء والعين واللام)، وهو البناء الخفيف الذي يستريح إليه العرب في كلامهم، وتنطق به ألسنتهم، وعلى أبنية الثلاثي انعقدت الأحكام اللغوية العامة التي تخضع لها المفردات، والكلمة العربية لا تبقى على حال، فهي تحافظ بأصولها مجردة من أي زيادة حيناً، ويزاد عليها بعض الحروف أو نقل، لتؤدي معاني جديدة، بالإضافة إلى المعنى الذي تؤديه بأصولها الثلاثة حيناً آخر¹⁶.

إن التأليف بين هذه الأصول يقوم على أساس صوتي خاص، يهتم بتجاوز مخارج الحروف وتباعدتها. والكلمة أو المفردة لا تؤدي معنى يفهم لوحدها، ولهذا توضع مع اللفظة الأخرى المشكلة لها لثلا يجيء الكلام متافراً، وهي عندما تدخل في تركيب ما، فإنها تكتسب قيمتها من مقابلتها لما يسبقها أو يلحقها من كلمات، لأن هناك علاقات تقوم بين الكلمات في تسلسلها تعتمد على خاصية اللغة الزمنية، ويستبعد إمكان النطق بعنصرتين في وقت واحد، بل إن العناصر تتتابع وتتألف في سلسلة الكلام، وهذا التألف هو ما يسمى بالعلاقات السينائية، والكلمات ذات التركيب المختلف يكون معناها مختلف، وهذه المعاني مختلفة التركيب يكون لها تأثيرات مختلفة، أو كما قيل تغير المعنى بتغيير المبني.

تتمتع الكلمة بإيقاع خاص له تأثيره في الخطاب الشعري، وهو ما يعرف بالجرس اللفظي، فإذا كان تكرار الحرف وترديده في اللفظة الواحدة يكسبها نغماً وجرساً ينعكسان على الحركة الإيقاعية للقصيدة، فإن تكرار اللفظة في التركيب اللغوي لا يمنحها النغم فحسب، إنما الامتداد والاستمرارية والتامي في قالب انفعالي متضاد جراء تكرار العنصر الواحد.

تستمد القصيدة حيوتها الإيقاعية من خلال الحركة الصوتية للكلمة إذا وضعت موضع تكرار، إذ يشعر المتلقى بجمال الكلمة على ثلاثة محاور مميزة "المحور البصري وذلك من خلال التماشيات الخطية، والمحور النطقي من خلال التماش في المخرج، والمحور الصوتي وهو الأهم، وهذا يتبع من خلال تطابق الحركات الصوتية في الشعر بالنغم المركز في الخامسة المبدعة"¹⁷. فإذا أدرك المتلقى تلامح اللُّفْظ في إطار السياق العام للخطاب الشعري -الذي يعد ركيزة أساسية في تقوية إيقاع القصيدة العام- أحسّ بمدى تزايد إيقاعية النغم الشعري.

يعد تكرار الكلمة "أبسط ألوان التكرار وأكثره شيوعاً بين أشكاله المختلفة وهذا التكرار هو ما وقف عليه القدماء كثيراً وألقوا في الحديث عنه فيما أسموه التكرار النَّفْطي. ولعل القاعدة الأولية لمثل هذا التكرار أن يكون اللُّفْظ المكرر وثيق الصلة بالمعنى العام للسياق الذي يرد فيه، وإلاً كان لفظية متكلفة لا فائدة منها ولا سبيل إلى قبولها"¹⁸، وتكرار الألفاظ والمفردات التي يلُجأ إليها الشاعر فيكررها في أبيات متتالية أو بين آونة أخرى لا يكون اعتباطياً لملء حشو، وإنما لغاية دلالية، لأن الشاعر بتكرار بعض الكلمات يعيد بعض الصور من جهة، كما يستطيع أن يكشف الدلالة الإيحائية للنص من جهة أخرى¹⁹، كما أنه يعتمد على ما تحبيه الكلمات المكررة من دلالات شعورية تاريخية كانت أم تراثية، وجاذبية أم عاطفية، أو ما تحمله من قيم رمزية. وتكرار الكلمة يكون من خلال كلمة أو جزء منها وله صورتان رئيسitan الأولى تكرار اللُّفْظ نفسه في بداية مجموعة من أبيات القصيدة، أو ما يسمى بتكرار العمودي، فقد يكون هذا اللُّفْظ اسمًا، كما في قصيدة (حببتي يا بلادي) يقول بلقاسم خمار²⁰:

حبيبتي إن رُوحِي مِنْهَا	وَمِنْ مُفْلِتِيْهَا
حبيبتي صَلَوات	فِرْضٌ عَلَى نَاسِكِيْهَا
حبيبتي فَجْرٌ شَعْبٌ	يَنْسَابُ مِنْ نَاظِرِيْهَا
حبيبتي صَوْتٌ ثَأْرٌ	فِي كُلِّ نَبْضٍ لَّدِيْهَا

لقد شكلت كلمة حبيبتي موقعها رئيسياً في رؤوس هذه الأسطر الشعرية، فقد منحتها نغماً موسيقياً تناغم مع دلالة الجمل، ومن خلال هذه الأبيات يتبين أن الشاعر يوحي من لفظة "حبيبتي" إلى تعلقه الشديد بأرضه الجزائر. كما أن حالة بعد عن الوطن جعلت الشاعر يحن إليه معبراً عنه بالحبيبة، هي حالة شعورية خالصة، لذلك فهو يريد أن تبقى هذه الحالة أسيرة صدره، فقد كان لا يبتعد عن وطنه صدى مأساوي، فهو امتداد لحالة الغربة والانكسار التي يعيشها. فجاءت أفالظه معبرة عن هذه الحالة الشعرية.

وفي تكرار الأفعال، يلح الشاعر على تكرار الفعل (الماضي، والمضارع، والأمر) بوصف هذا التكرار يؤدي وظيفة دلالية تعمل على تجميل العناصر ضمن وحدات دلالية، وبالتالي، فالاتكاء على الأفعال يصبح التكرار أحد روافد البنية، فيثير النص الشعري، ويفتح آفاقه، و يجعله أكثر عطاءً.

ومن نماذج تكرار الفعل المضارع ما ورد في قصيدة "تموز الأحرار"، إذ يكرر الشاعر الفعل المضارع "نريدك" ست مرات متتالية في بداية الأبيات، وقد وجه الشاعر خطابه في الأبيات الخمسة إلى شهر تموز قائلاً²¹:

نَرِيدُكَ مِنْذَ الْآنِ، جِبَلًا مَجْرِيَا	لَهُ رَبْعَ قَرْنٍ وَالْمِيَادِينَ مَخْبِرًا
نَرِيدُكَ عَمَالًا تَسَابِقُ عَصْرَهَا	جَهُودًا .. وَفَلَاحِينَ تَجْنِي وَتَبْذِيرًا
نَرِيدُكَ آدَابًا وَعِلْمًا وَنَهْضَةً	تَصْنُونَ وَتَحْمِي خَيْرَنَا .. وَتَعْمَرُ
نَرِيدُكَ فِي الْإِسْلَامِ وَالْعَرَبِ رَائِدًا	وَفِي بَارِقَاتِ الْغَزوِ كَالْلَيْثِ تَرَازِيرًا
نَرِيدُكَ إِخْلَاصًا وَحَبَّا وَوَحْدَةً	نَرِيدُكَ أَنْ تَرْقَى لِمَا أَنْتَ أَجْدَرُ

إن تكرار الفعل المضارع (نريده) في هذا المقطع وظيفة جمالية، فقد أكسبه جرساً موسيقياً أخذاً، إضافة إلى الوظيفة الدلالية المتمثلة في التأكيد اللفظي على ما ينبغي أن يكون عليه شباب الجزائر شباب يسمو بطموحه إلى القمم العالمية. كما يوحي تكرار الفعل المضارع (نريده) بالرغبة الشديدة من طرف الشاعر على أن يكون شهر نوفمبر شهراً للمعجزات به تحيا الجزائر وتخر.

أما تكرار الفعل الماضي فإنه يحمل في تنايه قيمًا شعورية ترتكز على استحضار قيم الماضي والذكريات، وما يحمله من هزة عاطفية بفعل ارتباط الإنسان بالماضي، الذي يعد جزءاً عزيزاً عليه، ويتصحّح هذا في تكراره الفعل (رأيتك) في قصيدة "أشواق" يقول²²:

وطني رأيتك في دمي تسري وتنبض في عروقي
ورأيت فيك كآبتي تبدو كأجواء الحداد
ورأيت فيك تعنتي، وتمردي ضد الضنى
ورأيت أنك كالشهاب تبدي أشباح السواد

يلح الشاعر على تكرار الفعل الماضي (رأيتك) ليجسد لنا مدى حبه لوطنه وتعلقه به وعن مدى شوقه له، والشاعر في مرحلة من اللاشعور ينكم على مفردات مشبعة بالإيحاء تمثل حالته النفسية وهو بعيد عن وطنه الذي تركه مرغماً، فهو غريب بوحدته شريد شقي معذب في بعده، لذلك نراه يلحّ على مفردات تدور في هذا الفضاء: (كآبتي، تعنتي، أشباح، عروقي) فهو ينظر من خلال هذه الرؤية إلى حبه لبلده الجزائر التي تحيا على دم الشهداء وإباء الأحرار.

3-1 تكرار الصيغ: تزداد أهمية التكرار في أداء المعاني، والإفصاح عن المشاعر والعواطف والخلجات النفسية، حين ينكم على تكرار صيغ تشكّل مرآة لحالة الشاعر النفسية، وموقفه من الحياة والناس. فحين يكثر الشاعر من تكرار "أنا" عندما يتحدث مع شعبه، فإنّما يعبر عن انتقامه إليه، وتوحده معه وذلك في قوله²³:

أنا في مجم الفخارِ جزائرٌ أنا شعبٌ: شعارُه أنا ثائر
أنا للخلق قبلةٌ وصلةٌ أنا للخدِّ بهجةٌ وبشائر

إن تكرار (أنا) في هذه الأبيات يكشف عن حالة التوحد التي يسعى إليها الشاعر من خلال اقتران ضمير المتكلم بـ لفظة (شعب، خلق، خد) إذ يفصح هذا التوجه عن رؤية شعرية شكلت من خلال البنية التي تعلن الوصل بين الشاعر وشعبه، وتلغي أي فاصل بينهما.

ويكثر الشاعر من تكرار بعض الصيغ، كالاستفهام والنداء والنفي وغيرها، إذ هو واحد من الشعراء الذين أكثروا من تكرار صيغة النداء، التي تكاد تلازم أكثر قصائده، يقول من قصيدة "بيت القصيد"²⁴:

يا عيد أكرهُ أن أراكَ وأن يقالَ اليومَ عيد
ياعيد يومك أحمر الآفاق مصرفَ الجريدة
ياعيد شمسك طعنة الأقدارِ في الأمل السعيد

إن توظيف الشاعر للنداء يجسد حالة عدم الرغبة في هذا العيد، كما أنه يجسد حالة الحيرة والقلق والتوتر التي يشعر بها، فعلى الرغم من أن هذا اليوم هو يوم فرحة وبهجة وسرور على جميع الناس إلا أنه كان عكس ذلك تماماً على الشاعر لأن هذا اليوم صادف أحاديثاً دامية ومريرة هزت العراق فكان في كل مكان دم وبكل ناحية شهيد.

2- تكرار التراكيب: لقد أشرنا - سابقاً - أن هذا النوع من التكرار يخص السياق، فقد " يكون تكراراً الجملة هو عبارة بذاتها، ويتم ذلك بإعادة صياغتها مرة أخرى عن طريق التغيير في العلاقات التركيبية بين الجملة"²⁵، أو بتغيير عناصرها مع المحافظة على المعنى.

إن وظيفة التكرار المركب تتجاوز حدود الإخبار المجرد، وإنما تشمل دلالة التوكيد ونقوية شعور السارد والمسرود له بأهمية التركيب المكرر وإيحاءاته الدلالية بالإضافة إلى إسهامه في كثافة الموسيقى الشعرية وما تضفيه على الصورة من معانٍ²⁶.

نمثل لظاهرة التكرار المركب بداية بتكرار العبارة، محاولين إبراز دلالتها وغاليتها الجمالية.

2-1- تكرار العبارة: لا يقتصر التكرار على حرف أو مفردة، إنما يمتد إلى تكرار عبارة معينة في القصيدة، وربما تكون هذه العبارة هي المرتكز الأساس الذي يقوم عليه البناء الدلالي للنص فضلاً عن المهمة النغمية التي يؤديها التكرار، وهذا النوع من الصور الشائعة في شعر بلقاس خمار، ولكنه أقل من تكرار الكلمة.

تتألف العبارة من البنىات التي يتالف منها الحرف والكلمة، فهي تشكل نوعاً من المؤانسة بين الحروف والكلمات "لأنَّ الجملة هي عبارة عن عدد من التمفصلات المتصلة مع بعضها البعض بروابط نحوية"²⁷.

وتعتمد الجملة على عنصرين أساسيين هما الامتداد والاستمرار، ويفترض تكرار العبارة في النص الشعري إذا ترددت الجملة الواحدة في أكثر من سطر شعري، وبتكرار العبارة يستمتع البصر بالإيقاع وبالزخرفة الصوتية الناتجة عن التكرار وبه يُطرب السمع إضافة إلى دوره الوظيفي المتمثل في إضاءة اللفظة أو العبارة المقترنة به، والمتغيرة في كل مرة، فالشاعر قد يكرر العبارات المكررة في الشطر الواحد من البيت مرتكزاً لإضافة معنى جديد يدعم به فكرته الأساسية، على حين أن الشاعر الحديث يكرر العبارة في صدر البيت أحياناً لينطلق منها إلى تتبع جوانب المعنى الواحد واستقصاء مظاهر التعدد كما يراها بعين خياله²⁸. فالنكرار يعمل على تحقيق "فكرة الانتشار" التي تعمل على استغلال المكان وتضفي على الفضاء أشكالاً هندسية كالتوازي والتعداد والتناقض والامتداد والتماثل والتوازن²⁹.

يعد تكرار العبارة تكراراً قائماً على الشكل الخارجي للنص الشعري، إذ يقوم الشاعر بتكرير كلمة أو عبارة، تخضع لنوع من الهندسة اللغوية الدقيقة، ويهدف من ورائها أن يوجه القصيدة في اتجاه معين أو لتأكيد موقف ما، "لأنَّ العبارة المكررة تؤدي إلى رفع مستوى الشعور في القصيدة إلى درجة غير عادية، تغنى الشاعر عن الإفصاح المباشر، وتصل القارئ بمدى كثافة الذروة العاطفية عنده"³⁰، فهي تكشف له عن سر المعاني الدفينة التي أرادها الشاعر.

ففي قصيدة "إلى أمي" كرر الشاعر بلقاس خمار عبارة "إن الأمومة" أربع مرات في بداية أربعة أبيات متالية، حيث قال³¹:

إن الأمومة للشعوبِ كساوها لا عاش شعب بالأمومة عاري
إن الأمومة للنفوسِ هواها فتنافسُوا لتنسم الأزهار
إن الأمومة نغمة فتانة كالوحى، أو كالحن فى القيثار
إن الأمومة كالطفلة.. ذكرها يسري إلى الأعماق باستبسار

كرر الشاعر في الأبيات السابقة "إن الأمومة" أربع مرات في أربع أبيات متالية تكراراً رأسياً استهلاكياً، مما أدى إلى أداء المعنى المراد توضيحه بصورة جلية مكثفة موسعة، بدا فيها الإلحاح القوي من قبل الشاعر على تجليات معنى الأمومة، وهناك وظيفة أخرى لتكرار "إن الأمومة" تمثلت في إشاعة إيقاع موسيقي تطريبي، يبعث في النفس حال من الارتياح، نتيجة تكرار عبارة لها وقعها في النفس، وأثرها في المشاعر.

وفي موضع آخر من قصيدة "آه لو ينطق الشهداء" يكرر الشاعر شبه الجملة "وباسم" يقول³²:

وباسم الإخاء دفنا بذور الشفاق
وباسم الولاء رضينا التعدد في وجهات النظر
وباسم الصفاء نسفنا يمين الطلاق
وباسم التسامح
سلكنا سبيل الوفاق

كرر الشاعر الجار والمحرور (وباسم) أربع مرات في أربع أسطر متتالية، معتمداً الرؤية، ومكتفياً الفكرة المعبّر عنها في الجمل الشعرية، إذ جمع الشاعر في هذه الأسطر الشعرية مجموعة من الأوصاف المتمثلة في (الإخاء، الولاء، الصفاء، التسامح)، عبراً عن مدى الأخوة والرضى والإتحاد التي تجمعه مع غيره. ويلاحظ أن تكرار شبه الجملة السابقة سار انسانياً في القصيدة، وقد وفق الشاعر في استثمارها في إثارة مشاعر المتلقى، والتبيّه على أهمية المعنى المراد.

ومن تكرار العبارة أيضاً قول الشاعر في قصيدة "تاج الجمال" كتبها يصف فيها مدينة شرشال متغرياً بجمالها الأخاذ، حيث كرر الشاعر عبارة "هو الاسم.. والرسم.. شرشال" تكراراً رأسياً في بداية كل مقطع من مقاطع القصيدة الأربع فمنها قوله³³:

هو الاسم.. والرسم.. شرشال ولكن عمق المسمى، اكمال
منار على الأبيض المتوسط يهدي إلى طيبات الخال

* * *

هو الاسم.. والرسم.. شرشال بنت الجزائر.. أم الرجال
مع الذود فارسة الوغى وفي سلمها.. ربة للحجال

* * *

هو الاسم.. والرسم.. شرشال بنت الجزائر.. أم الرجال

ومن مظاهر تكرار العبارة في شعر بلقاس خمار، أن تكرر العبارة في بداية كل مقطع أو نهايةه، بحيث تكون بمثابة المنبه الذي يتتيح للذهن التوقد والتنبه لأهمية المعاني التي جاءت قبله وبعده، والملاحظ في هذا التكرار أنه لا يجنب في القصائد التي تقوم على فكرة عامة لا يمكن تقسيمها، كالقصائد التي تتسلسل معانيها تسلسلاً لا مجال للقطيع فيه، ففي هذا التكرار تمثل العبارة المكررة ما يعرف باللزمه.

2-2 تكرار اللزمه: هي بداية أو نهاية كل مقطع من القصيدة بنفس العبارة، "وتعني بالإنجليزية Refreindre أو ما يسمى بالألمانية Rehrrier، ومعناها بالفرنسية الصدى وهي مأخوذة من الفرنسيّة القديمة Refreindre ومن اللاتينية Refrigere وتعني يكرر ثانية، وهي عبارة عن مجموعة من الأصوات أو الكلمات التي تعاد في الفقرات أو المقاطع الشعرية بصورة منتظمة"³⁴. وهنا يجب التشديد على أنَّ العنصر المتردّد يجب أن يكون عبارة لا أكثر فإذا زاد الأمر عن العبارة فإنَّ اللزمه تحول إلى مقطع واللزمه على نوعين: اللزمه الثابتة وهي التي ينكرر فيها بيت شعري بشكل حرفي، واللزمه المائعة، وهي التي فيها تغيير خفيف على البيت المكرر³⁵.

إنَّ أهم ما نستنتجه من هذا التحليل المختزل هو أنَّ "اللزمه المترددة سمة أسلوبية جزئية ولكنَّها تؤدي وظائف كافية من صميم الرؤية النصية في القصيدة وفي الفاك الشعري الذي تتحرك فيه"³⁶، فهي تكشف عن تحول جديد من تجليات تجربة الشاعر، كما تعمل على تنامي بنية القصيدة وتلامح أجزائها وشحذها بالدقة الإيقاعية، وتحفظ القصيدة من التشتت والانفلات، وتمكن القصيدة من العودة إلى لحظة البدء أي لحظة الولادة، فكلما يمضي الشاعر في كتابة

أسطر معدودة نراها تطفو مغلقة بذلك دائرة وفاتحة بذلك دائرة جديدة، ومصطلح اللازم بمعناه الدقيق لم يتأكد ويصبح سمة أسلوبية إلا في الشعر الحر أو شعر التفعيلة³⁷.

يعمل تكرار الازمة على ربط أجزاء القصيدة وتماسكها، وكأنّها قالب فني متكامل في نسق شجري متassق مما يجعل القارئ يحس بأنّها وحدة بنائية واحدة. كما أنها تمثل "تسقاً" من أنساق التكرار المنتظم ارتباطاً متقدماً بالفكرة المركزية التي تدور حولها القصيدة أو الإحساس المحوري الذي يستقطبها، يشعر القارئ أحياناً بالتعسف في استخدامها، وأنّها -على حد وصف القدماء- نابية في موضعها، مستكرّة في مكانها، وكأنّما اضطر الشاعر لذاك اضطراراً خضوعاً لمنهج الأداء الذي التزم به من البداية، ومن ثم لا تتمثل خاتاماً طبيعياً ينسجم مع المقطوعات التي سبقتها ويزيدتها غنى، بل فضولاً لا ضرورة فنية تستدعيه³⁸.

كما تقوم الازمة بالإضافة إلى بعدها الإيقاعي بوظائف عديدة "إنّها تمكن القصيدة من العودة إلى لحظة البدء، أي لحظة الولادة، وتحمل الحركة عندما تصير، بحكم تراكم الأفعال، صاحبة، عنيفة إلى نوع من السكون يرفدها بنبرة حالمه فيبرز جانبها الرؤياوي"³⁹.

فالشاعر بمقاييس خمار في قصيده "العالم قرية" يكرر عبارة "أصبح العالم قرية.." في بداية كل مقطع من مقاطع القصيدة الحادية عشر، فظهرت القصيدة وكأنّها سلسلة تتّلّف من إحدى عشر دائرة في كل دائرة معنى جزئي يرتبط بالمعنى العام للقصيدة، منها قوله⁴⁰:

أصبح العالم قرية...

عندما أصبح شاعر الشمس مطية
والمسافات اختفت تحت النعال اللولبية

أصبح العالم قرية...
أمريكا هامة العالم.. أو أم القرى
سدّة للعلم.. للسيف.. لأمطار الثرى

أصبح العالم قرية...
قرية بالفأء شاعتـها الـريـاحـ المـوسـمـيـةـ
قرية فيها شـعـارـاـ: لاـ كـيـانـ لاـ هـاوـيـةـ

أصبح العالم قرية...

إن المتأمل في هذه الجمل الشعرية يكشف عن فكرة الانتشار التي يعمل التكرار على تحقيقها، والانتشار في القصيدة نوع من الإيقاع الذي يمثل تردیداً لفكرة مبنية على نغم معين ينسجم مع الدفقات الشعورية للمبدع يجعل المتلقّي مشدوداً إليها لما تحمله من رنة تبعث المتعة في النفس، وهذه الفكرة تجلّت في تكرار بمقاييس خمار السابق، فمن خلال تكراره لعبارة (أصبح العالم قرية...) تمكن القصيدة من الانتشار، هذا إذا علمنا أن فكرة الانتشار تعمل على استغلال المكان، وتضفي على الفضاء أشكالاً هندسية في غالب الأمر يكون التوازي هو المسيطر عليها⁴¹، يضاف إلى ذلك - أيضاً - أن عنوان القصيدة ("العالم قرية")، وهو تقريباً نفس الازمة التي تكررت بكثرة في القصيدة، فكان العنوان والعبارات المكررة في القصيدة المفتاح الذي يمكن الولوج إليها من بوابته.

ومن هذا التكرار أيضاً تكرار الازمة (هل تذكرون) في قصيدة "إلى أصدقاء الصبا"، أرسلها الشاعر من حلب بسوريا إلى مجموعة من الأصدقاء في مدينة بسكرة منها قوله⁴²:

هل تذكرون...؟
أياماً... هل تذكرون...؟
في الغابة الغناء... في فصل الربيع

أحلامنا ... آمالنا... هل تذكرون...؟
كم ذا بنينا من نواطح للسحاب
كم ذا تداولنا حكايات الخلود.
هل تذكرون...؟

هل تذكرون...؟
آه... على ذاك النهار ...
هل تذكرون...؟

جعل الشاعر من تكرار الازمة (هل تذكرون؟) - التي تكررت في القصيدة أكثر من عشر مرات في بداية ونهاية كل مقطع - مرتكزاً انطلاق منه للتعبير عن شوقه واحتياقه لأصدقائه وهو بعيد عنهم في سوريا، كما تأتي دلالة هذا التكرار وجماليته في إلحاح الشاعر على تذكير أصدقائه ب الماضي الجميل وهو معهم يلعب ويمرح، وفي خلاف ذلك نجد أن القصيدة تشع ألمًا وحسرة على ما آل إلى الشاعر، إذ أصبح عبداً لذكرياته حيث بنى كل حياته عليها، وكل ما هو آت شؤم على هذه الذكريات، والمتأمل في تكرار هذه العبارة يجد أنها منحت القصيدة بعداً إيقاعياً وأضحاً.

4- تكرار المقطع: يعد تكرار المقطع من أطول أشكال التكرار "... حيث يشمل عدداً من الأبيات والأسطر، وهذا النوع من التكرار يحتاج إلى عناية بالغة، ودقة في تقدير طول المقطع الذي يكرر ونوعيته، ومدى ارتباطه بالقصيدة بشكل عام، واحتياج المعنى إلى هذا التكرار، حيث إنَّ تكرار المقطوع تكرار طويل في النغمات، والإيقاع والمعنى، وكثيراً ما يفضي إلى الملل ف تكون نتائجه عكسية⁴³.

ونظراً لمساحة المقطع فإنَّ هذا النوع من التكرار يخضع لشروط فهو "يحتاج إلى وعي كبير من الشاعر، بطبيعة، كونه تكراراً طويلاً يمتد إلى مقطع كامل وأضمن سبيل إلى نجاحه أن يعمد الشاعر إلى إدخال تغيير طفيف على المقطع المكرر"⁴⁴، فتكرار المقطع لا يأتي في القصائد التي تقوم على فكرة عامة، بل يحسن أن يجيء في القصائد القائمة على نظام المقاطع، فكل مقطع يحمل معنا خاصاً مرتبطاً بالمعنى العام للقصيدة، ويحسن أن يكون بمثابة النقطة في ختام دائرة تم معناها، وبهيء لبدء مقطع جديد كما أنتنا "لا ننسى أن نشير إلى أنَّ أسلوب اختتام القصائد بتكرار مطالعها، أسلوب سهل جداً، يغرى بعض الشعراء تخلصاً من المتاعب التي يواجهونها في البحث عن نهايات مؤثرة ذات مغزى عميق مكثف. فال الوقوف مشكلة عسيرة لعلها أشد عسراً من البداية والاستمرار، وربما يشعر الشاعر أنَّ قصيده متوقفة بشكل لا يستطيع إنتهاءها إلا بـ تكرار مقطع من مقاطع القصيدة التي مررت بذلك كثيراً ما يرد مثل هذا التكرار مبتذلاً"⁴⁵.

وتكون الدوافع النفسية لهذا النوع من التكرار في تحقيق النغمية وتكتيف المعنى لأنَّ للتكرار المقطعي خفة وجمالاً لا يخفيان ولا يغفل أثرهما في النفس، حيث إنَّ الفقرات الإيقاعية المتباينة، تشيع في القصيدة لمسات عاطفية

وتجانية يفرغها إيقاع المفردات المكررة بشكل تصحبه الدهشة والمفاجأة⁴⁶، والتفسير السيكولوجي لجمال هذا التعبير، أن القارئ، وقد مرّ به هذا المقطع، يتذكره حين يعود إليه مكررًا في مكان آخر من القصيدة، وهو بطبيعة الحال، يتوقع توقعًا غير واع أن يجده كما مرّ به تماماً، ولذلك يحس برعشة من السرور حين يلاحظ فجأة أن الطريق قد اختلف، وأن الشاعر يقدم له، في حدود ما سبق أن قرأه، لوناً جديداً⁴⁷.

ومن المهم الإشارة إلى نجاح هذا النوع من التكرار، إلا أنه لا يتوقف أبداً على جمال المقطع المكرر، وإنما ينبع نجاحه من قدرته على إيقاف معنى، وملائمة لاستثناف معنى جديد،

ومن تكرار المقطع في شعر بلقاسم خمار، مع بعض التغيير عليه ما نجده في قصيدة "ابتعدي" ومنها يقول⁴⁸:

ابتعدي .. ابتعدِي عن ناظري

فأنت عمق خاطري

أنت رؤى مشاعري

عرفت فيك معنى الغيب ..

معنى الله ..

ابتعدي .. ابتعدِي عن ناظري

فأنت عمق خاطري

عرفت فيك معنى الله ..

أخشى إذا أراك أن أراه

هذه القصيدة مكونة من ثلاثة مقاطع فقط، وقد تعتمد الشاعر أن يفصل بينها بتكراره لها المقطع، ولعل أهم ما يوصلنا إليه هذا التكرار هو تقسيم القصيدة إلى أجزاءها الرئيسية من جهة، ومن جهة أخرى التأكيد في مقطع آخر من مقاطعها على أن تبتعد عنه هذه الجميلة المسماة (إنصاف)، والملاحظ في المقطع الثاني حمل تغييراً وهو ما جعل هذا التكرار مميّزاً ونجاحاً، والحكمة من إبراده أن القارئ يتوقع أن يجده كما مر به من قبل إلا أنه يتلاجي عندما يجد الطريق قد اختلف فيحس عندئذ برعشة من السرور، إضافة إلى أن هذا التغيير يؤدي إلى إضاءة اللفظة أو العبارة التي تم تغييرها داخل المقطع، ومن هنا يمكن القول أن للتكرار المقطعي دوراً بارزاً في هندسة المفردات، وإيقاعها، إذ يتوزع ضمن خلايا النص ويطبعها بطابعه، لأنّه يسهم في تجانس النص وتلامح أجزائه.

ومن تكرار المقطع أيضاً دون أن تغير قول الشاعر في قصيدة "أم المعجزات"⁴⁹:

الجزائر .. الجزائر ..

أنا بنت النور ..

أخت النار ..

أم المعجزات ..

تكرر هذا المقطع في القصيدة - خمس مرات - دون أن يطأ عليه أي تغيير، حيث أتى به الشاعر ليصور لنا عظمة وطنه الجزائر ملحاً في كل مرة على أنها بنت النور وأخت النار وأم المعجزات؛ أي بلد السلم ومعقل الثوار، وهذا المقطع نراه مكرراً في نهاية القصيدة، حيث نجد هذا النوع من التكرار سهل جداً يلجم إلينه بعض الشعراً تخلصاً من المتاعب التي يواجهونها في البحث عن نهايات مؤثرة ذات مغزى عميق مكثف، فالوقوف مشكلة كبيرة لعلها أشد عسرًاً من البداية، وربما يشعر الشاعر أن قصيده متدفعه بشكل لا يستطيع إثناءها إلا بتكرار مقطع

من مقاطعها⁵⁰. لقد وفق الشاعر إلى حد ما في المقطع الختامي لأن هذا الأخير جاء خادماً للمعنى العام، مكتفياً للدلالة الشعرية في النص، يحمل في طياته إيحاءات عديدة مع تنوعها وتناسبها في تجاوز محدودية المعنى.

نتائج البحث: عالجت هذه الدراسة ظاهرة التكرار في شعر "بلقاسم خمار" ووقفت عند صوره المتعددة المتمثلة في تكرار الحرف، وتكرار الكلمة، وتكرار العبارة والمقطع، وأظهرت الدراسة أن الشاعر وظف ظاهرة التكرار في قصائده توظيفاً شعرياً وجمالياً وهو بذلك يجعل منها خاصية من خصائص أسلوبه الفني.

وأظهرت الدراسة أيضاً أن التكرار عند الشاعر غالباً ما يأتي في بداية الأبيات، وهو ما يُعرف بالتكرار الاستهلاكي، وفي هذا تتبيه من قبل الشاعر على أهمية المكرر، وقد جاء هذا النوع من التكرار بصوره المختلفة مثل تكرار حرف واسم و فعل وتركيب.

وبينت الدراسة أهمية التكرار بوصفه وسيلة تعبيرية مهمة في توضيح خبايا النص الشعري، والكشف عن ثقافة الشاعر وحالته النفسية، كما كشف التكرار بأساليبه عما كان يقف خلف الكلام، وعما كان بشخص الشاعر من تداعيات مختلفة، فكان التكرار في شعر بلقاسم خمار انعكاساً لموافقه الفكرية الواضحة.

وتوصي الدراسة أن يلتفت الدرس النقدي في مشهدنا الأدبي إلى تقديم دراسات عميقية جادة لظاهرة التكرار في شعرنا الجزائري الحديث منه والمعاصر، كما توصي بضرورة اتجاه الدرس النقدي إلى الاهتمام بـ "شعر محمد بلقاسم خمار" فهو شاعر غزير الإنتاج، يمتلك لغة تجمع بين الجزلة والعمق ويحوي شعره صوراً فيها بعض الابتكار والتجديد، ومع مكانته الشعرية إلا أن الملاحظ تجاهله النقد.

الهوامش:

- 1- محمد بلقاسم خمار شاعر جزائري، ابن مدينة الزيبان، ولد ببسكرة (الجزائر)، سنة 1913، تلقى تعليمه الحر بها، ثم تابعه بقسطنطينية (بمعهد عبد الحميد ابن باديس)، فنان الإعدادية، أما المرحلة الثانوية فقد أتمها في مدينة حلب (سوريا) بدار المعلمين الابتدائية، بعدها انتسب إلى جامعة دمشق وتخرج منها حاملاً الإجازة من كلية الآداب قسم الفلسفة وعلم النفس، عمل في الصحافة مسؤولاً بمكتب جبهة التحرير الوطني، بدمشق وعمل في حقل التعليم بسوريا لأربع سنوات، ثم في مؤسسة الوحدة للصحافة بدمشق محرراً مدة سنتين، ثم مستشاراً بوزارة الشباب الجزائري، وبعدها في وزارة الإعلام والتلفزة الجزائرية مديرًا ومسؤولاً عن مجلة ألوان ومستشاراً ثقافياً وعضوًا بجمعية الشعر بالجزائر.
 - 2- عمر خليفة إدريس، البنية الإيقاعية في شعر الباحترى، منشورات قاريونس، ط1، 2003، ليبيا، ص. 199.
 - 3- محمد بلقاسم خمار، الأعمال الشعرية والتراثية (شعر)، ج 1، مؤسسة بوزيانى للنشر، (دط)، 2009، الجزائر، ص. 287.
 - 4- عمران خضرير الكبيسي، لغة الشعر العربي المعاصر، وكالة المطبوعات، ط 1، 1982، الكويت، ص 144.
 - 5- محمد لطفي اليوسفي، تجليات في بنية الشعر العربي المعاصر، سراس للنشر، دط، 1985، تونس، ص 128.
 - 6- نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، مطبعة دار التضامن، ط 2 1965، بغداد، ص 239.
 - 7- محمد بلقاسم خمار، الأعمال الشعرية، ج 1، ص 269.
 - 8- المصدر نفسه ، ص 451.
 - 9- منذر عباشي، الأسلوبية وتحليل الخطاب، مركز الإنماء الحضاري، دط، سوريا، ص 78.
 - 10- زهير أحمد منصور، ظاهرة التكرار في شعر أبي القاسم الشابي، دراسة أسلوبية، ص 7.
- <https://uqu.edu.sa/majalat/shariaramag/mag21/MG-019.htm>
- 11- محمد بلقاسم خمار، الأعمال الشعرية، ج 1، ص 129.
 - 12- المصدر نفسه، ص 131-131.
 - 13- عصام شرتح : جماليات التكرار في الشعر السوري المعاصر، رند للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط 1، 2010، ص 26.
 - 14- محمد بلقاسم خمار، الأعمال الشعرية ، ج 1، ص 305-306.

- 15- ينظر: عباس حسن، النحو الوفي، دار المعارف، ط4، 1971، ج1، مصر، ص 13.
- 16- ينظر: مهدي المخزومي، في النحو العربي، دار الرائد العربي، ط2، 1986، بيروت لبنان، ص 12، 13.
- 17- محمود عسaran، البنية الإيقاعية في شعر شوقي، مكتبة المعرفة، ط1، 2006، ص 301.
- 18- فهد ناصر عشور، التكرار في شعر محمود درويش، ص 60.
- 19- منذر عياشي، مقالات في الأسلوبية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 1990، ص 82.
- 20- محمد بلقاسم خمار، الأعمال الشعرية ، ج 1، ص 466.
- 21- المصدر نفسه، ج 2، ص 356.
- 22- المصدر نفسه، ج 1، ص 195.
- 23- المصدر نفسه، ج 1، ص 508.
- 24- المصدر نفسه، ج 1، ص 210.
- 25- نور الدين السد، تحليل الخطاب الشعري، رثاء صخر نموذجاً، مجلة اللغة والأدب، ع8، جامعة الجزائر، 1996، ص 108-109.
- 26- ينظر: نور الدين السد، المكونات الشعرية في باتيحة مالك بن الريب، مجلة اللغة والأدب، ع14، جامعة الجزائر، ص 39.
- 27- "La phrase comme un ensemble d'articulation liés entre elle par certains rapports grammaticaux".
André Martinet : syntaxe général – Armandelis, 1985, Paris, p 15.
- 28- شفيق السيد، النظم وبناء الأسلوب في البلاغة العربية، ص 143.
- 29- عبد الرحمن تبسمين، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، ط1، 1998، الجزائر، ص 227.
- 30- عز الدين علي السيد، التكرير بين المثير والتأثير، عالم الكتب، ط2، 1968، لبنان، ص 298.
- 31- محمد بلقاسم خمار، الأعمال الشعرية، ج 1، ص 149.
- 32- المصدر نفسه، ج 2، ص 19.
- 33- المصدر نفسه، ج 2، ص 429-430.
- 34- زهير أحمد منصور، ظاهرة التكرار في شعر أبي القاسم الشابي، دراسة أسلوبية، ص 09.
- 35- المرجع نفسه، ص 09.
- 36- عثمان بدري، دراسات تطبيقية في الشعر العربي، - نحو تأصيل منهجي في النقد التطبيقي - (دط)، 2009، الجزائر، ص 85.
- 37- المرجع نفسه، ص 80.
- 38- شفيق السيد، النظم وبناء الأسلوب في البلاغة العربية، ص 148.
- 39- محمد لطفي اليوسفي، تجليات في بنية الشعر العربي المعاصر، ص 129.
- 40- محمد بلقاسم خمار، الأعمال الشعرية ج 2، ص 423-428.
- 41- ينظر: تبسمين عبد الرحمن، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، ص 225.
- 42- ينظر: محمد بلقاسم خمار، الأعمال الشعرية ج 1، ص 163-169.
- 43- عمران خضير الكبيسي، لغة الشعر العربي المعاصر، ص 167.
- 44- نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ص 236.
- 45- عمران خضير الكبيسي، لغة الشعر العربي المعاصر، ص 171.
- 46- عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر (ظواهره وقضاياها الفنية)، دار الفكر العربي، دط، 1978، ص 166.
- 47- نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ص 236.
- 48- محمد بلقاسم خمار، الأعمال الشعرية، ج 2، ص 376-377.
- 49- ينظر: المصدر نفسه، ج 1، ص 610-614.
- 50- عمران خضير الكبيسي، لغة الشعر العربي المعاصر، ص 171.