

الأبعاد الاجتماعية و القومية في شعر أَحمد بن الحرمة

بولرباح عثماني

جامعة الأغواط (الجزائر)

الملخص :

ارتبط الشعر الشعبي ارتباطاً وثيقاً بحياة الإنسان، وب بيته، حيث حاول الشاعر الشعبي أن يحدد وبكل صدق معالم الذكرة الشعبية، ويجعل من إبداعه مادة تاريخية ومصدراً هاماً من مصادر التاريخ والتوثيق والكتابية، ولعلنا حين نقف على الأبعاد الاجتماعية والقومية التي تضمنها الإبداع الشعري للشاعر أَحمد بن الحرمة وهو ينطلق من واقعه المعيشي و يومياته التي حاول رسم ملامحها شعراً مفعماً بالجمال من جهة، وما حاول أن يقدمه للمتلقي من رسم لصورة المجتمع الذي نشأ فيه في جو استعماري أقل ما يقال عنه أنه مظلم الصور من جهة أخرى .

الكلمات المفتاحية: الذكرة ، الشعر ، الشعبي ، الصورة.

résumé

Associée à la poésie populaire de près à la vie humaine et de l'environnement , où il a essayé de poète populaire qui fait mémoire populaire , et fait son matériau historique de la créativité et une source humaine et de l'écriture , et publiquement , alors que nous sommes sur les dimensions de la créativité sociale et nationale contenue poétique du poète Ahmad ibn elhorma et est fondée sur la réalité vivre et a essayé de tirer son journal qui dispose d'un poème plein de beauté , d'une part , et a essayé de le soumettre à l'acquéreur de la représentation de la communauté où il a été élevé dans une atmosphère

coloniale pour dire le moins que une image sombre de l'autre .

Poesie-mémoire populaire-creativite-

abstract

Associated with popular poetry closely to human life and the environment, where he tried to popular poet who is popular memory, and makes his historical material of creativity and human sources and writing, and publicly while we're on the social dimensions of creativity and poetic contained national poet Ahmad ibn elhorma and is based on the reality live and tried to pull his diary that features a poem full of beauty, on the one hand, and tried to submit to the recipient of the representation of the community where he was raised in a colonial atmosphere to say the least that a dark image of the other.

Poetry-historical material-dark image-creativity

شكل الشعر الشعبي الجزائري معلماً بارزاً من معالم الذاكرة الشعبية الجزائرية، فهو وثيقة تاريخية – اجتماعية ناطقة، يمكن أن تُصبح مصدراً من مصادر المؤرخ الاجتماعي، فمادته أساسية لا غنى عنها للكشف عن مختلف أبعاد وتكوينات الشخصية الوطنية. فعلى الرغم من تعدد أغراضه، فقد تميز ببيت الروح الوطنية، وبالدافع عن القيم المختلفة التي اعتنقها الجزائري منذ قرون متطلولة، كشنдан التحرر والحرية والكرامة، منطلاقاً من التراث القومي باعتباره معيناً لا ينضب، دون إغفال معطيات واقع الشعب الجزائري، مستشرفاً بذلك ومنطلاقاً إلى رسم آفاق المستقبل الذي تهفو النفوس إليه وتحن. وعليه فمنطقات الشعر الشعبي الجزائري منطقات واقعية وهو الذي أرّخ بطريقته لهذا الواقع، ولم تكن تلك الصور التي يلقطها الشاعر، ولا الخيال الحرّ، ولا أي مظهر آخر، ليخرج الشعر من واقعيته، فهي جميراً شترك في رسم أبعاد الواقع الاجتماعي، وتحيط بصورة الإنسان ذي الأبعاد الكثيرة.

وبلا شك، فإن مضمون الفقرة السابقة لا يشير إلى تحجّر الشعر الشعبي في قالب أو غرض واحد، فالتنوع في الأغراض المختلفة سمة غالبة عليه، وتلك حقيقة تبرز ارتباطه بواقع الإنسان وبالجماعة المعيّر عنها، فقد طرق كل الأغراض من فخر ورثاء وغزل ووصف وحنين و... بلغة عربية متvasiveة تسمو أحياناً إلى مستوى الفصحي، وتتحرّر أحياناً أخرى إلى درك اللهجات المحلية، ولكنّها لهجات تتطلّب مرتبطة باللغة الأم/ العربية... .

الشعر الشعبي الجزائري هو شعر صادق، حي الصور، جميل الإيقاع، ينبع بالتجربة وتموج فيه الحياة بفلاطين الوناها والألحانها، والمبدع الجزائري يخوض معركة الكلمة، يحمل راية الصمود والتحدي، يواصل الحلم، يدون — بتجربته الغنية الراخة بحب شعبه ووطنه — روح الغضب، ينشد أنسنة الشعب والوفاء والشهداء، ويكتب نص الحرية والإلحاد، ينسج خيوط الأمل ويرسم معالم الطريق المخطوب بالدم الجزائري النازف، ويستشرف المستقبل المتفائل حتى ينتصر الحق ويبزغ الفجر، ويسعى الخير والفرح وجمال الحياة.

إن الشاعر الشعبي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بأسباب الحياة والمعيشة وال العلاقات الاجتماعية، وهي أسباب مادية، وبذلك يكون شأنه شأن أي إنسان آخر ، يخضع لقوانين الحياة ومتطلبات العيش والضرورات الاجتماعية.

لقد اهتم الشعراء الجزائريون سواءً الذين كتبوا الفصيح أو الشعبي بقضايا عديدة دينية واجتماعية وقومية وغيرها، فلا نكاد نلمس قضية مستقلة بعينها وإنما كان يعالج ذلك كله لربما حتى في القصيدة الواحدة. وبين الحرمة واحدٌ من هؤلاء الشعراء، فعلى الرغم من أنّ شعره ذا منحى صوفي غالب جل إنتاجه الشعري، إلا أنه لم يغفل عن تناول بعض القضايا الاجتماعية، فهو محذرٌ من بعض السلوكيات الاجتماعية الداخلية على مجتمعنا، والبعيدة عن سلوكيات أبنائه وعاداتهم.

فمن خلل شعره الاجتماعي القليل، نراه يلاحظ ولا يتوانى في التنبية أو التحذير أو الإشارة إلى القضايا والمواضيعات التي ينفعل لها انفعالاً قوياً ويتألم منها تألماً كبيراً، لأنَّ الشاعر الملزتم ينصب نفسه حامياً للقيم ورعاياً

لقد كان شعر ابن الحرمة الاجتماعي عبارة عن رسالة نقدية لما يراه ويلمسه، وإنْ شئت قلنا أنه عبارة عن ضمير المجتمع، يسأله عندما يعترى المجتمع تبدل أو تغير، أو حتى تخلى عن تلك القيم الموروثة، فيثور للدفاع عنها. وعندما تصفحنا قصائده وجدنا في شعره هذا اللون من النقد فجاز لنا أن نقول أنه واحد من أولئك الشعراء الذين حاولوا تتبیه المجتمع كي لا تتهدم قيمه وعاداته بسبب فساد بعض النماذج، فهي بمثابة الأمراض المعدية التي يجب محاصرتها و القضاء عليها.

فالشاعر ومن خلال قصيده (الظُّنْ خَابٌ)¹ يبدي تحسره وأساه جراء موت رفقاء، وتغيير أحوال الدنيا، وظهور سلوكيات اجتماعية دخيلة على المجتمع الجزائري ومن بين هذه السلوكيات التي نجد الشاعر قد أشار إليها وحذر منها،

تشتت وانقسام العلاقات الاجتماعية جراء اختلافات ثانوية لا قيمة لها ولا كيان وأصبح أفراد المجتمع يتخاصمون ويترافقون من أجل قضايا غير مهمة ويمكن الاستغناء عنها كل هذا أورده الشاعر في مطلع قصيده التي جاء فيها :

صَدُوا رْفَاقِي وَبَقِيتُ آنَّا	**	حَسْرَاهُ يَا الدُّنْيَا ضَاقَتْ الْأَرْوَاحُ
الْأَحْبَابُ تَنَفَّرُ عَنْ جَاهٍ وَقِيهِ ²	**	عَادَ الزَّمَانُ يَتَقَبَّلُ فِي الْأَرِيَاحُ
يَنْخَاسِبُوا عَلَى حَاجَهُ دُونِيهِ	**	وَجَهُ الْحَبِيبُ ذَرَكُ ³ تُبَاعُ بِلَا أَرْبَاحٍ

ثم ينتقل بنا إلى الحديث عن ظواهر اجتماعية وأخلاقية لم يعهدنا الشاعر فتارت نخوتة وراح ينقدها ويتذكر تلك القيم التي ضاعت وتلاشت، ولم يعد الحديث عنها (كالكرم والجود والإقدام والشجاعة) فنجد يقول :

عَادَ الْمَلِيجُ يَتَعَرَّضُ عَلَى قَلَائِيَّةِ	**	زَلُّ ⁴ الْطَّعَامُ الْأَحْمَرُ وَأَهْلُ التَّشَبَّاحِ
رَحُلُوا غَدَوا خَلَوْهَا مَحْكِيَّهِ	**	كَانُوا قَبِيلٌ فِي الدُّنْيَا نَاسٌ مَلَاحٌ

ومع أن اللغة العادية وال المباشرة تكون في بعض الأحيان عاجزة عن محاصرة الواقع والإمساك به، ولهذا يكون إلزاماً على الشاعر في هذا المقام أن يستعين بالمعاني، والألفاظ الرمزية حتى يمسك باللفة الشاردة، ويشير إلى الفكرة المارددة في ريرتها إلى عالم الإبداع، وهذا ما لم يستطع الشاعر قوله في أسلوب عادي و مباشر يفصح عنه بأسلوب رمزي مدثر بالإيحاء فنجد يبرز غياب الصيد الذي يعبر عن الشجاعة والشهامة في المجتمع، وقد حل محله الخوف والهلع فنجد يقول في هذا المقام :

وَالظِّيرُ خَلَبَتْهُ الرَّحْمَةُ وَالْحَدَائِيَّهِ ⁵	**	الصَّيْدُ مَاتُ هَذِهِ دُولَهُ فَرَاحٌ
--	----	--

ومن الظواهر الاجتماعية التي انتقدتها ابن الحرمة أيضاً عزوف أهل الدين والصلاح والورع، عن مهامهم واشغالهم بأمور الدنيا التي لا تسمن ولا تغنى من جوع.

كما أشار الشاعر في ذات القصيدة إلى بعض السلوكيات التي يراها دخيلة على الأوساط الاجتماعية التي نشأت فيها وترعرع، ولم يكن له عهداً بها فراح ينتقدتها تارة بالتمليح وتارة بالتصريح وتارة أخرى بالتجريح كعدم اهتمام أفراد المجتمع بالذهب، وأصبح لا قيمة له وأصبحت المحرمات مباحة كالحرير مثلاً. وبما أن الشاعر مرأة عاكسة لأحوال المجتمع، فإن الحرمة هو الآخر يتأنم من عدة سلوكيات اجتماعية ويشير إليها قائلاً :

وَلِي الْبُو يُطَاوِعُ فِي الذَّرِيَّهِ ⁶	**	عُمْرِي فَنَاتَ مِنْ هَذَا الْجَيلِ أَقْبَاحُ
قَالُوا بِلَا عَقْلٍ مَا يَعْرَفُ حَيَّهِ	**	الرَّأْيُ لِلذَّرَارِيِّ وَالشَّايِبُ جَاحٌ

فهو يشير إلى ظاهرة خطيرة عالجها من باب ديني وهي عقوق الوالدين. وخروج الشباب والأبناء خاصة عن طاعة الآباء. ومن جانب آخر نجد الشاعر يحذر من غرور الدنيا ويصور حالاتها وتقلباتها فهو بمثابة الناصح الأمين والمرشد الحكيم، فهو لم يدخل بالنصيحة والتبيه من تقلبات الدنيا فراح يقول :

وَبِلَا عُقُولٍ غَرَّتُهُمْ هَاوِيَهِ	*	وَاللَّيْ سَعَوا الدُّنْيَا رَاهُوا قُمَاحٌ
---------------------------------------	---	---

ثم يبين هذه التقلبات فتارة نجد الإنسان سعيداً، وتارة حزيناً هذا التحذير جاء به الشاعر رمزاً واستعمل صوراً ذات بعد رمزي، يقرب الفكرة ويجسدتها في معانٍ أكثر وضوحاً وتجلٍ فنجد يقول :

نُوبَةٌ سَحَابٌ نُوبَةٌ شَمْسٌ ضَحِيَّةٌ	* *	لَيْلَةٌ تِبَاتْ ظَلْمَه لَيْلَةٌ مَصْبَاحٌ
نُوبَةٌ مُرَارٌ قَطْرَانٌ الْجَبَلِيَّةُ	* *	نُوبَةٌ شَرَابَهَا طَيْبٌ عَسْلُ الْأَشْبَاحُ
مَنْسَىٰ مِنْ الْعِبَادِ الَّتِي مَنْسَيَهٗ ⁷	* *	نُوبَةٌ تُعُودْ تَبَكِي فِيهَا نَوَاحٌ

فابين الحرمة ومن خلال عرضه لأحوال الدنيا نجده صاق مرارتها فراح يتحمل عباء رسالته الشعرية وراح يُحذِّر العاقل من مجازة الدنيا لأنها لا تؤمن عوافتها فهي ذات أحوال متضادة فساعة الفرح تقابلها ساعة الحزن، وساعة القهقق تقابلها ساعة الإنقلاب إلا أنه يشير دائمًا إلى المنحى الديني في شعره فيدعوا إلى الصبر والتوبة، والإنابة إلى الله فنجد أنه يقول في آخر قصيده :

الصَّابِرِينَ لِيَهُمْ رَبِّي فَتَاحْ * * والتأبِينَ لِيَهُمْ ذِيَّهُ وَذِيَّهُ

ولم يتوقف الشاعر عند هذا فحسب، بل نجد أيضًا أشار وانتقد بعض السلوكيات التي عايش الشاعر أصحابها في مجتمعه الذي يُعد ابن الحرمة جزءًا منه فيسرد لنا في قصيده : (الزرق ولد الحمام)⁸ هذه النماذج الغير سوية، إذ وبعد المقدمة التي تلمس فيها إرسال الشاعر طائر الحمام إلى شيخه ببغداد مبلغًا أياه حاليه المزرية جراء ما حدث له من هموم ومصائب فيقول :

يَا مَرْقُومُ الْجَنَاحِ بِجَمِيلَكَ فِيهِ	* *	لَزَرْقُ وَلَدُ الْحَمَامُ ⁹ نَكْتَبِكَ عُنَوانُ
حِينْ تَوْصِلْ لِبُوْعَلَامَ رَأِيسَ لَوْلَيَا	* *	بِرَى بُوْصَائِتِي أَتَعْلَى فِي لَمَزَانُ
أَخْدِيمَكَ رَاهَ فِي حُوْلَةِ دُونِيَّةٍ	* *	جِينَكَ مَرْسُولُ قُلُوا مَنْ عَنْدَ فَلَانُ

وكم نرى في المقدمة فالآيات ليست من غرض المدح أو التوسل، بل الشاعر يدعوا من خلالها إلى الاستهلاك، ومعالجة الواقع المزري الذي أصبح يعيش، إذ راح ابن الحرمة يصف هذا الواقع الذي تغير وتغير معه معالم الدنيا والدين، وكيف سادت قيم فاسدة حللت محل القيم الاجتماعية الفاضلة والشميم النبيلة فيقول في هذا المقام :

مَتَقْضِ خَاطِرِي عَلَى هَذِي الدُّنْيَا	* *	قُلْبِي رَفِفْ كِيْ الطِّيرِ أَبْلَا جَنِحِينْ
وَالَّلِي دَرَتْ حَبِيبْ يَسْتَهْزا بِيَا	* *	بِلْحَقِ رَانِي وَحِيدٌ مَنْ عَمَّةٌ لَقَرَانْ
خَيْرِي يَنْسَاهُ عَادَ مَنْ نَاسٌ أَعْدَاهَا	* *	مَنْ تَعَطِيْهِ الْعَسْلِ إِرْدُولِي قَطْرَانْ

فهذه السلوكيات التي يراها الشاعر دخلة على المجتمع المسلم لم يرض لها، بل انتقدتها وراح يُحذِّر ضمئياً من أصحابها المخادعين.

ليبدأ بعدها في وصف التغيير بالتفصيل، والإبانة وكيف أنه مس فروض الدين، وحرك دعائم المجتمع، وأثر فيه وفي قيمه وتقاليده، فيقول محدداً هذه المساوى الواحدة تلو الأخرى :

يَخْدَعُّي غَيْرُ صَاحِبِي وَالَّلِي لِيَا	* *	دَوْلَةٌ هَذَا الزَّمَانَ مَا فِيهِمْ لَمَانْ
مَا فِيهِمْ مَا يُحَبُّ رَبِّي مَوْلَيَا	* *	تَارِكِينَ الصَّلَاةَ حَلَافِينَ لَمَانْ
هَذَاكَ الَّلِي غَرَقَ لِلْقُطَّايةِ ¹⁰	* *	أَجْمِيعُ الَّلِي اتَّظَنْ فِيهِ مَنْ الشَّبَانْ
وَأَهْلُ الْحِيلَاتِ غَالِبِينَ أَهْلُ النَّيَّةِ	* *	أَهْلُ الْفَقْوَى يُعَاوَنُوا مُولُ الْمِيزَانْ
وَالرَّشْوَةَ جَارِيَةٌ مَحْسُوَيَّةٌ أَهْدِيَّةٌ	* *	وَالْقَاضِيُّ هُوَ خَصِيمُ الْفَقِيرِ أَشْحَانْ
وَاشْهُوْدُوا كَامِلِينَ أَمْضَاَوْ لِلْغَنِيَّةِ	* *	يَحْكُمُ لِلِّي اجِيلُوا دُورُو شَرَنَانْ

فالشاعر من خلال هذه الأبيات التي نراها نقداً لاذعاً لمثل هذه السلوكيات كان يحيى الفتوى إلى أهل المال والجاه، وحيف القضاة وظلمهم للقراء، وإتباعهم لسبل الشيطان، كما أنهم لم يوفوا ما عليهم من واجب، وراحوا يظلمون القراء والضعفاء الذين لا نصير لهم، ويتعاملون بالرشوة التي أمست جارية بينهم ويعسونها هدية، وقل أصبح حكم القاضي في نظر الشاعر رهين النقود المقدمة له (يحكم للي إجيبوا دور وشنان) وهذه القصيدة وغيرها ممّن تناول فيها ابن الحرمة القضايا المتعلقة بالمجتمع وما شهد من تحولات في الأفعال والسلوكيات، ترجع قيمتها في كونها تصوير لحال المجتمع الجزائري في أواخر القرن التاسع عشر وببداية القرن العشرين، بأفراده وجماعاته وتسجيل لما طرأ عليه من تبدل في أحواله وتصرّفاته بفعل التدهور الاجتماعي وكذا بسبب الاستعمار، فالأوضاع إذا تقبلت سالفها على عاليها. والملاحظ على شعره، هو تداخل المواضيع والقضايا في قصيدة واحدة يطغى عليها بعد الصوفي والدينى الذي يبقى الخليفة والمرجعية بالنسبة للإبداع الشعري للشاعر مهما تتوعّد المواضيع والقضايا والأغراض التي أبدع فيها الشاعر.

والحقيقة أنَّ الشعر الشعبي الجزائري هو الشعر الذي أبدعه ونسجته مخلة عامة الجزائريين عبر العصور المتعاقبة من تاريخ الجزائر ، وتناقله الأجيال مشافهة جيلاً بعد جيل، وكلَّ جيل إضافات تتطلّبها المواقف المستجدة والأحداث المتعاقبة ، والقضايا المتعددة ، والناظر في هذا الإبداع الشعري الشعبي يلاحظ طغيان المعاني والدلّالات الاجتماعية عليه، فهو بذلك ابن البيئة الاجتماعية ، بها ولد وعلى أرضها وتركتها نشو ترعرع، فهو بذلك المرأة الصادقة والأمينة ، حيث رصد كل ما يتعلق بها .

من جهة أخرى ومن خلال تتبعنا للمنجز الشعري عند ابن الحرمة وقفنا على غرض شعري آخر كان له حضوره البارز في إبداع الشاعر ، وهو بعد القومي والسياسي، الذي ارتسمت ملامحه في عدد من القصائد الشعرية إن لم نقل أنه نال القسط الوافر من شعر ابن الحرمة، كونه آمن بقضايا أمته، وأكَّد على تعلقه بها، فراح يشاركها أفرادها وأنزاحها كما دعا إلى محاربة الاستعمار في كل قطر عربي مسلم، لأنَّ الاستعمار في تصور الشاعر وحيثما حلَّ فهو خطرٌ يهدد كيان الأمة العربية والإسلامية، وعليه أكد هذا الأخير على محاربة كل وجوهه، وبذل الجهد للقضاء على كل أشكاله وألوانه ومبرراته.

وعلى الرُّغم من أنَّ كان يعيش فترة استعمارية مظلمة حملت معها الآلام والأحزان التي كان يعيشها الشعب الجزائري. ولكن هذا كله لم يمنع الشاعر من اتصاله يوماً من الأيام بأمته العربية وانتمائه لبلاد الإسلام ، وفي هذا الصدد يقول الدكتور عثمان سعدي: ((فقد أدى الأدباء والشعراء الجزائريون رسالتهم في هذا الميدان رغم الستار الذي فرضته السلطة الاستعمارية على الجزائر ، وقد عملت الإدارة الاستعمارية منذ دخولها الجزائر عام 1830م على جعل الجزائريين ينسون ماضיהם العربي من أجل أنْ تفقد الجزائر ذاكرتها العربية ...))¹¹.

هذا ما يبرز تعلقَ الشعراء بقضايا أمتهم، فهم ما تركوا ذكرى أو حادثة مفرحة كانت أو حزنة على أقطاره إلاَّ وعبروا عنها وجسدوها ضمن إنتاجهم الشعري والإبداعي.

بيد أنَّ الدكتور الذي ابن الشيخ يذهب إلى القول بأنَّ ((الشعر الشعبي شعرٌ إقليمي لم يتناول القضايا القومية أو الإنسانية ورغم إدراك الشاعر لأهداف الغزو الاستعماري البعيدة من أنَّه غزو للإسلام ...))¹².

نحن لا نتفقُ مع رأي الدكتور في هذه النقطة، لأنَّ الشاعر الشعبي، وهذا ما اتفق عليه جل الباحثين لم يكن منغلقاً على نفسه أو غافلاً لا يميز بين الأشياء أو ثقافته محدودة تعيقه عن فهم ما يدور حوله، فالشاعر الشعبي جزءٌ لا يتجزأ من هذا العالم الذي يحيط به، تماماً كالشاعر الذي يكتب باللغة الكلاسيكية، له نظرة متبصرة دقيقة، إذ كيف تفسر النفوس التي اهتزت بقصائد رائعة في حرب فلسطين سنة 1967م و 1973م أو في قضية الصحراء الغربية، بل إنَّ بعض الشعراء الشعبيين كانت له قوة نظر نفاذة كما يلحظ ذلك عند الشاعر أم عمر بن الجنيد¹³ الذي تبدأ منذ

العشرينات بالثورة الكبرى، وهذا لو لم تكن له دراية ونفاذ إلى قلوب هذه الأمة التي تستكين إلى الظلم ولا تقبل الاحتلال، كما أن بعض الشعراء قصائد خلدوها بها مأساة الإنسانية في الحربين العالميتين، وتحذوا عن هتلر والنازية

.....

وابن الحرمة كما قلنا واحد من هؤلاء الشعراء، إذ خل من خلال قصيده الرائعة حرب إسطنبول ضد الروس، والتي راح الشاعر يشيد فيها بالدولة العثمانية وسلطانها عبد الحميد. ويعتبره بطلاً مغواراً وقائداً بأسلاً أصاق الروس وجيوشه العذاب المريض، ويز من خلالها أيضاً تعليقه بإسطنبول وأهلها، متمنياً انتصارهم على الروس الذين تغشوا وحاولوا طمس تاريخ المسلمين والسيطرة عليهم، بيد أنهم وجدوا الخلافة العثمانية بالمرصاد وعلى رأسها السلطان عبد الحميد فيقول في بداية قصيده :

وَأَشْ لِلَّيْ صَارِ يَدْرَى فِي ذَا الْغَيْبَةِ	*	غَاسَتْ الْأَخْبَارُ مَا لَفِي لِيْنَا مَرْسُولٌ
رَأَنِي مَرْهُونٌ فِي بَلَادِ الْمُصِيَّةِ	*	قَلْبِي مَمْحُونٌ زَادَتِي هُولٌ عَلَى هُولٌ
عَقْلِي لَهْوَاهُ رَاحٌ وَالْقَلْبُ دَرْبِي	*	ضَاقَتْ رُوحِي مَرِيضٌ مَنْ وَحْشَ أَسْطَنْبُولُ

وبعد هذا الشوق الذي عبر من خلاله الشاعر عن لفته وشدة شوقيه إلى مدينة إسطنبول وهو ينتظر أخبارها وما دار فيها من مصائب وما لقته من محنٍ ورزياً.

لينتقل بعدها إلى التضليل والشكوى إلى الله عساه يرفع الغبن والمذلة، ويقضي على جور الروم وطغيانهم.

عَجْمِي عَسَاكِرَ أَسْطَنْبُولُ	*	نَبْغِيَّهُ يُنْصُرُ الْعُمَانِي
وَنَفَّلُوا عَلَى النَّصْرَانِي	*	نَبْغِيَّهُ يُنْصُرُ الْعُمَانِي
يَجْنَى مَنْ الْوَطَنُ مَذْلُولٌ	*	فِيَ يَهْكَ الرُّومَانِي

فمن خلال هذه الأبيات نلمس تحمسه ونصرته للسلطان العثماني عبد الحميد الذي يراه الدرع الواقي للخلافة الإسلامية وبجيشه يقضي على الحكم الروماني ويطرد من أراضي المسلمين.

ومن جهة أخرى نجد الشاعر يعبر عن حزنه وآساه جراء ما فعله الروم فيهم، ولكن ومع هذا كله تمنى أن يشرق شمس اليوم الجديد ، الذي تزغ فيه الأنوار الهاشمية على كل الأرجاء والأماكن.

بعد هذا يحاول ابن الحرمة أن يبرز الدور الذي لعبه السلطان العثماني عبد الحميد كونه قضى على الظلم والظالمين، ولا يقف الشاعر عند هذا فحسب، بل ومن خلاله صوفيته التي طغت كما رأينا على جل إنتاجه الشعري، يعود بنا إلى القول بأنَّ النصر لن يكون حليف المسلمين وقادتهم السلطان عبد الحميد إلا إذا وافق الرسول صلى الله عليه وسلم ولن يفوز جنود المسلمين على الروم إلا إذا حضر المعركة العشرة المبشرین بالجنة إضافة إلى هؤلاء لا بد أيضاً من حضور عبد الله بن جعفر الذي تمنى الشاعر أن يكون النصر على يده ويقضي على جيش الروم وطغيانه، ونشير هنا إلى أن هذه القصيدة تحمل في طياتها بعض العناصر التخييلية لدى الشاعر.

بِالْعَزِّ اللَّهُ يُنْصُرُ غَالِي النَّسْبَةِ	*	عَبْدُ الْحَمِيدِ زَادَتِي فِي الرَّقْبَةِ طُولُ
أَعْطَى عَنْقَهُ لَسِيفَنَا تَحْتَ الضَّرْبَةِ	*	نَاضَ عَلَى الْمُوسُكُ عَدُونَا عَادَ بِيُولُ
شَهَدَا بَدْرُ فَرَجُوا هَذَا الْكَرْبَةَ ¹⁴	*	يَا ثَلَاثْ مِيَهَ مُعْ ثَلَاطَاعِشْ رَجُولُ
عَبْدُ اللَّهِ يَا شَيْبَةَ الْأَدْرَعِ بُورُوبَةِ	*	أَنَّ قَوْلِي عَلَيْهِ لَحَاقُ الْمَقْسُولُ
وَأَجَلُ الرُّومَانِ بَرْهُمَ يَبْقَى خَرْبَةِ	*	عِيشُ إِسْطَنْبُولُ حَضَكُ بِيَدِكُ مَقْعُولُ

ولتأمل الروح الإسلامية وعمقها في نفسية الشاعر وكرهه المطلق لأعداء عقيدته، يعبر عن سخطه ومقته الشديد لهم، وفي نفس السياق يدعوا كل المسلمين من كل حدب وصوب إلى الالتحاق بالجيش التركي حتى يقضي على الروس وجنده.

* * حُوَطُوا الْمُوسُكُو أَفْنُوهِ إِبْنُ الْكَلْبَةِ	هُدُوا غَبْشُوا أَعْلَمُكُمْ خَفَاهِ يَزُولُ
* * الْأَمْرَاءُ كُلُّهُ يُخْرُجُ بِالنُّوبَةِ	جِيَبُوا الرِّيَاتِ كَيْ عَوَادِكُمْ وَطَبُولُ

ولم يكتف ابن الحرمة بهذا فقط بل نجده في قصيدة (صلوا صلوا يا لي حضار)¹⁵ التي تضمنت إشارة إلى حرب الروس مع الأتراك وكيف استطاع جيش هذا الأخير القضاء على تعسف وجروت الروس.

* * هِيَاجْ كَيْ أَفْوَاهِ الْغُولُ	لَنْرَاكِ الشُّجَاعَانِ تُمَهَرُ
* * يَوْمِ الْحِسَابِ يَشْفَعُ فِيهِمْ	مُصَدِّقِينَ أَخْبَرُ نَبِيِّهِمْ

وللإشارة أيضاً فالشاعر كان من أشد المعارضين للتجنيد الإجباري لأبناء الجزائر المسلمين ضمن جيوش فرنسا الاستعمارية، وهذا بنص رسالة بعثت إلى الحاكم العسكري الفرنسي بمقاطعة غردية، وكان ابن الحرمة من الذين وقعوا هذه الرسالة فهو يقول في هذا السياق :

* * مَنْ شَرَبَ كَاسْ مَنْ الْعَصِيَانِ خَرَفُوا	مَا بِقَاتِلِي حَرْمَةٍ فِي جِيلٍ دُولَةِ الرُّومِ
* * دَاهِرِينَ حُكُومَةَ عَادُوا يَطُوفُونَ	عَادْ مَحْرَمَ حَتَّى مُوشِي وَخُوَهُ شَالُومَ.

ويقول أيضاً هو في سياق حديثه عن الاستعمار الفرنسي. وما عاناه الشعب الجزائري.

* * مَسْجُونُ فِي بِلَادِ نَتَاعَتْ كَفْرَا	رَاتِي مُثِيلٌ طِيرٌ دَاخِلُ الْأَقْفَاصِ
* * وَيَعْظِمُوا الصَّلَبَانِ مِنْ الْحَجْرَا	إِيْشَرْفُوا يَهُودَةَ مَنْ حُبُّ الرَّاسِ

وقد تمنى الشاعر أن تعود السيادة للجزائريين وأن يزول الاستعمار من على أرض الفتوحات فيقول :

* * يَفْتَحُ رَبِّي إِنْ شَاءَ اللَّهُ وَتُجْيِي لِأَنْصَارِ	بَنْ عَبْدُ اللَّهِ مَنْ النَّحَاسِ شَبَّيَّا
* * رَبِّي يُنْصُرُ عَلَمَانَا كَيْ مَا كَنَا	يَهْدِمُ سَاسُ الْعُدُوِّ إِسْكَنْهُمْ لَبْحَارِ

وقد حقق هذا النصر بعد وفاة الشيخ بحوالى ثمانية وثلاثين سنة والحمد لله.

* * رَجَالَهُ أَمْسِبَلَةَ وَأَقِيَامَهُ	لَنْرَاكِ لِلْعُدُوِّ زَدَامَةَ
* * مَنْ مَكْنُوهَ طَاحُ أَسْهُولُ	بَسِيُّوفٌ تَقْسَمُ الْجَمْجُومَةَ
* * وَأَسْلَاحُ بِالْعَمَائِرِ تُضَرِّبُ	الْخَيْلُ وَالْعَسَاكِرُ تَرْهَبُ
* * وَطَوْعُوهُ يَرْجَعُ يَخْدَمُ	قَدَاشُ مَنْ كَافَرُ إِسْتَسِلَمُ

وهكذا فالشاعر متّهمس للنصر على الروم وجيشهم ويصف من خلال هذا المقطع جانباً من معركة لم يراها، بل تخيلها ورسم أبعادها، هذا وإن دلّ فإنما يدل على إيمان الشاعر بقوميته العربية وحرصه على التلامم بين أبناء الوطن العربي.

وبما أنَّ الشاعر - كما رأينا - ذا نزعة صوفية، فإنه لم يغفل قصيده في الأخير من التوسل بالشيخ عبد القادر الجيلاني عساه ينصر جيش السلطان عبد الحميد ويغلب جيش الروم، فيقول :

يُرْوُحُوا إِنْشَاءَ اللَّهِ جُنُودُه مَغْلُوبَةً	*	أَهْزَمُ الرُّومَانَ بِاللَّهِ قُلْبُه مَدْقُولٌ
سُلْطَانُ الْعَارِفِينَ عَجْمَى وَعَرْبَوَةً	*	بِجَاهِ الصَّالِحِينَ رَأَيْسُهُمْ جَلُولٌ

ومن جهة أخرى لم يكن الشاعر غافلاً أو متغافلاً للوضع المزري الذي كان يعيشه أبناء وطنه، بل كان من الرافضين للتواجد الاستعماري في الجزائر وكان دائماً يفهمُ الناس أنَّ لا علاقة بين الجزائر وفرنسا وكان دائماً يصطاح على تسمية الدولة الفرنسية بدولة الحمير النصرانية، وكان يبعث روح الجهاد في أبناء منطقته الذين كانوا قادة وجندواً للمقاومات التي اندلعت في منطقة الشاعر أو نواحيها.

وندرك من خلال شعره السياسي القومي أو حتى الوطني أنه كان على ارتباط وثيق بأمته العربية والإسلامية وعبر ما أمكنه التعبير عن وجده نحو أمته، وأكد انتمامه القومي لهذه الأخيرة.

ونجده من خلال ذلك يفترض بماضيه العريق متحدثاً كما رأينا عن مجد أجداده وبطولاتهم التي بقيت بصماتها إلى اليوم، وفي هذا السياق يقول الدكتور عمر الدقاد: ((وإنَّ من الشعر القومي ما كان شديد الشبه بالشعر الحماسي القديم الذي ي Prism بالطابع الذاتي وتنطلقُ فيه أيضاً مشاعر الجماعة على السواء ...))¹⁶.

والحقيقة التي لا بد من الإفصاح بها، هي أنَّ الأمة العربية والإسلامية كيانٌ واحد على اختلاف شعوبه، ولئن فرقت بينهم القوى الاستعمارية والحدود الجغرافية، كما أنَّ الأمة الغربية في تاريخها السياسي أو الأدبي أو في ضميرها الاجتماعي وحدة متكاملة في شتى ظروفها سياسية كانت أو اجتماعية أو حتى ثقافية، رغم ما بسدوها من آثارٍ محلية ضيقة الجوائب.

والشعراء الشعبيون وإن الحمرة واحدٌ منهم يعرفون معرفة حيدة وذكية ترتيب الألفاظ وتركيب المعاني والتَّعبير بأسرار البلاغة فيتحدث كل واحدٍ على طريقته وأسلوبه الذي يختاره. و الشاعر البلigh حقاً هو الذي يضع الألفاظ على قدر المعاني وضعاً رشيقاً يفتَن العقل والذوق معاً. وقد استطاع ابن الحمرة ومن خلاله إنتاجه الشعري المتَّوَّع الأسلالib والطرق العجيبة فيضرب الأمثل الرائعة تارةً أو يغوص في ثايا الحكمة والزهد، أو يتبحر في ثايا القصص التاريخية والسر في ذلك هو أنَّ الشاعر يعبر عن نفسه بقوَّة حتى يبدو التَّعبير على لسانه، ومن فيض روحه وضع بيانه لسامعه وكأنه بذلك قد تغلَّف في نفس السامِع فيراه يتنماشى مع ما يشعر به ويعكس مأساته أو أفراحه أو تصوُّفه.

وهناك خاصية أخرى في الشعر الشعبي، تتمثل في تتنظم عند معظمها وهي أنَّ هؤلاء الشعراء يتقاربون في معجمهم اللغوِي وتتشابه أسلوبِهم وصورِهم وتتقارب نظراتِهم وتتشابه صياغاتِهم فهم أبناء عصر واحد وبيئة ثقافية واحدة. لأنَّ الشاعر الشعبي كما يرى عبد الله ركبي في الواقع من خلال منظار واحدٍ يجمع بين جل الشعراء إن لم نقل كلهم، ولعلَّ هذا ما يفسِّر أنَّ التطور أو التَّغيير مسَّ المضمون والمحتوى ولم يمس الأسلوب أو الشكل¹⁷.

نعم إنَّ اللُّغة الشعرية الشعبية تعتمد على مهارة ودقة في توصيل المعطيات الفكرية الحية، وتغيير أبعادها ومخاطبة أعماق الإنسان، وهي خالية من التعقيدات اللُّغوية، ولو درست دراسة ميدانية دقيقة ستظهر لنا الجواب

الأسلوبية والبلاغية، والصوتية الكامنة في ثانياً المفردات أو الجمل. هذا ما يلمسه الدارس للغة ابن الحرمة الشعرية، فهي لغة الشعراء الفحول التي تتميز بالسهولة، والبساطة، وذات موسيقى خفيفة يتلاعما فيها (الإيقاع/اللحن).

فابن الحرمة كان يختار الكلمات التي لها أثر ثم يساهم في وزنها ويضعها في قوالب وزنية جاهزة وبذلك يضفي عليها جانب السهولة واليسر.

لما كانت لغة الشعر الشعبي عموماً تجسّد يوميات الفرد وتعبّر عن أسراره ومقاصده أضحت مثقلة بجماليات النّفط المشحون بالطاقة الشعورية التي تتوهج من ثانياً الواقع، وفي هذا السياق نقول أنَّ الألفاظ والكلمات التي استخدمها الشاعر الفحل ابن الحرمة يمكن إعادة إلّي العربية الفصحى بنسبة كبيرة، وإنما لم يلتزم فيها بقواعد الإعراب ليس إلا.

ومن جانب آخر نقول أنَّ الألفاظ الذي استعملها ابن الحرمة متداولة في الوسط الشعبي ولا تخرج عن مضامين البيئة التي عاش فيها، وهو نستطيع أنْ نحصر لغة ابن الحرمة في عدة مجموعات. فإذاً نقول أنَّ الكلمات التي استعملها الشاعر حملت في طياتها البُعد النفسي والاجتماعي، بالإضافة إلى هذا نجدها تحضن خيال الحكايات والأساطير، كما أنها مليئة بالرموز والإيحاءات.

يمكن القول بأنَّ الشاعر الشعبي عموماً يعتمد في كتابة قصائده على مدونة لفظية يضفي عليها الطابع الفني الجمالي، كما هو الحال عند ابن الحرمة الذي نجده يختار الكلمات والألفاظ التي

يجدها يؤدي المعنى، وتقرّب الفكرة وتكون ذات تراكيب بسيطة ومفهومة، يعمد فيها إلى جعل الصور محسّنة وتنثیر العجب وتحريك المشاعر وتلهبها. وعلى العموم فلغة ابن الحرمة ذات رشاقة لفظية، وموسيقى تناغمي، كما نلمس تنوع الجمل والتراكيب من حيث الطول والقصر، مما يسهل حفظها ويساعد على تداولها وانتشارها.

ومازال هذا الإنتاج الشعري والإبداعي المتميّز والفتى بحاجة إلى دراسات يقف من خلالها الدارسين والمهتمين بحق الدراسات الشعبية والشفافية على هذه المعاني والدلائل والأبعاد التي تضمنها هذا الشعر الذي لا زال يفوح بعبق الانتماء الوطني والقومي والإنساني .

الهوامش والإحالات :

هو الشيخ الشاعر سيدى احمد بن الحرمة السماحى ، اليحاوى،المشيشى،الادرىسى الحسنى،العلوى الهاشمى الشريف. ولد شاعرنا حوالي سنة 1835ميلادية بمدينة بريان جنوب الاغواط، و تربى ونشأ و ترعرع فيها يتيمًا، فتأثر بجوها الرائق و جمالها الخلاب لكونها واحة جميلة ذات أشجار و نخيل و مياه رقراقة ، فنشأ شاعرًا محباً للجمال، فصيح اللسان، جامح الخيال، رهيف الإحساس، سرعان ما حفظ القرآن و المبادئ الأولى للفقه و اللغة فتوجه غالى حاضرة الاغواط موطن أخواله الأربع، فأخذ العلم عن مشائخها فازداد معرفة بيته تمسكا به، لذلك نشأ صالحًا محافظاً على الصلوات في وقتها له غيره على الإسلام و المسلمين، و له محبة كاملة لآل البيت النبوى لا تتف适用 عراها لأنّه منهم كان شيخنا و شاعرنا ابن الحرمة مرشدًا نصوحًا، أبيًا معتمداً على نفسه، عفيف اليد و اللسان، سخيًا مضيافاً، جعل بيته زاوية يستقبل فيها الزوار للذين يأتون من البلاد البعيدة كأقصى المغرب و آهل توات، يستمعون إلى أشعاره الحكيمية و البليغة و إلى نصائحه الغالية ثم يرجعون إلى أوطنهم ناشرين كل ما سمعوه و وعوه وتعلموه منه. كان شاعرنا ملازمًا لداره، لا يطبع فيما عند الناس إلا ما جاءه على سبيل الهدية يأمر بالمعروف و ينهى عن المنكر و لا يقبل نكث عهد.

اشتغل بمدح الرسول صلى الله عليه و سلم و آل بيته، و الصحابة الكرام رضي الله عنهم خاصة الخلفاء الراشدون و العشرة المبشرين بالجنة ثم الأبطال الفاتحين أمثال سيدنا عقبة بن نافع و عبد الله بن جعفر، والأولياء الصالحين و على رأسهم شيخه الروحي سيدى عبد القادر الجيلانى.

و كانت وفاة شاعرنا ليلة الاثنين 8 شعبان 1342 هجرية الموافق لسنة 1924م ببريان، ولية غردية .

- 1- ص 50.
- 2- وقية : قطعة فضية.
- 3- ذرك: الآن.
- 4- زل: انقطع.
- 5- كنایة عن تعییر الموزایین .
- 6- الذریة : الأولاد.
- 7- کنایة عن الواقع المعاش .
- 8- مطلق عمار بن الحاج سعد،ديوان الشاعر الفحل الشيخ أحمد بن الحرمة البرياني، مصدر سابق،ص 65.
- 9- رسول الشاعر ومندوبه وقد يكون طائراً أو إنسان.
- 10- القطایة : مقدمة الشعر .
- 11- ، ص 06.
- 12- ، ص 143.
- 13- شاعر من منطقة الأغواط، ولد سنة 1871م، وتوفي سنة 1940، له ديوان شعر حققه الباحث مصطفى حران.
- 14- إشارة إلى غزوة بدر الكبرى.
- 15- مطلق عمار بن الحاج سعد،ديوان الشاعر الفحل الشيخ أحمد بن الحرمة البرياني، مصدر سابق ،ص 70.
- 16- ، ص 32.
- 17- ، ص 708.