

الصورة اللونية في شعر ابن خفاجة الأندلسي

د. بن منوفي محمد

قسم اللغة العربية وآدابها

كلية الآداب واللغات

جامعة الجزائر (2)

abstract

IBN KHAFFADJA El-Andaloussi was concerned with color Imagery more than any other poet of this time ,he used color images to express his Feelings, he also displayed an awareness of the aesthetic importance Of color imagery . The beauty of Andalousia's landscape ,the fertility Of its lauds and moderate climate can tributed to this aesthetic sensibility about colors, however, he dealt with colors distinctly as he Singled out black and white purposefully to reach out for his aesthetic Objective. Indeed, he was a shrewd observer of the landscape and its colors to the exkut that he was called <the landscaper>,or was after likened with El-sanaoubari

Résumé

Ibn Khaffadja El Andaloussie s'est intéressé à l'image colorée beaucoup plus que les autres poètes andalous, il l'a fonctionnalisée pour traduire ses sentiments et ses impressions, et il a appréhendé, avec sa profonde inspiration, tout ce que la couleur comporte de qualité esthétique et artistique. Et ce qui l'a énormément aidé, c'est cette beauté merveilleuse de l'Andalousie, particulièrement la productivité de sa terre et son climat tempéré et clément. Et compte tenu du fait qu'il ne s'implique pas de la même manière avec toutes les couleurs, préférant le noir et le blanc par rapport aux autres couleurs; ce choix des deux couleurs préférées qu'il utilisait favorisait ses aspirations et réalisait ses souhait.

Et malgré tout cela, il était un peintre doué et efficace de la nature, emmerveillé par ses multiples couleurs imprégnant son être total avec l'âme de la nature, au point où il fut parfois surnommé le poète du (Jardin d'Eden) et souvent de SANAOUBARI.

ملخص:

حياة الشاعر ابن خفاجة: هو أبو إسحاق إبراهيم بن أبي الفتح بن عبد الله الهواري الأندلسي شاعر شرق الأندلس، ولد سنة 450هـ وتوفي سنة 533هـ، وكان مولده بجزيرة شقر من أعمال بلنسية وهي من أجمل الجزر الأندلسية، كان كاتباً مترسلاً وصافاً للطبيعة شغوفاً بجمالها، مزج روحه بروحها وبادلها الشعور والإحساس حتى لقبوه بالجنان ووصفه الشقندي بصنوبري الأندلس، أما المقرئ في نفع الطيب فقال فيه: (هو شاعر الطبيعة الأكبر وأديب الأندلس وشاعرها).

المقال:

إهتمّ الدارسون بعلم البلاغة بالصورة من حيث هي إستعارة أو تشبيه أو كناية، ولكنهم لم يولّوا الصورة اللونية عناية كبيرة، بل لعلمهم عتروا عن إعجابهم بلون معين دون آخر، ومن غير إظهار للشعور والعواطف والأحاسيس، ذلك لأن الألوان عندهم هي ضرب من الزركشة والتجميل، وظلّ الشعراء على هذا النمط التصويري إلى أن جاء العصر العباسي فتهاقنوا على الطبيعة آخذين من جمالها بما يملأ العين جمالاً والقلب إنشراحاً والفن تجديداً وإبتكاراً، ولم يشذ شعراء الأندلس عن أقرانهم العباسيين حينما أقبلوا على الطبيعة مصوّرين شاعرين بجمالية المكان والزمان جاعلين منهما ذاتاً حيّة تؤثّر وتتأثّر، وكان من الذين أدركوا هذه الحقيقة الشاعر الأندلسي ابن خفاجة فقال: (1)

أن للجنة في الأندلس * * مجتلى حُسن ورياً نفس

وقال أيضاً:

ماجنة الخلد إلا في دياركم * * ولو خيرت بين هذا ما كنت أختار

وإذا كان موضوعنا يهتمّ بالصورة اللونية عند هذا الشاعر فذلك راجع للعناية الهامة التي أولاها لهذا النوع من الصور محاولاً إبراز خياله وأحاسيسه ومشاعره، فعبر عن المكان كجزء من كيانه وذاته، وعبر عن الزمان كوعاء لأفكاره وأخيلته، إنه إحساس جديد يتحرك بداخله يجعله ينصهر بذات الأرض الأندلسية يستتطق أشجارها وأزهارها بجميع أصباغها وألوانها يأخذ منها بما ترتضيه نفسه ويستجيب لمتطلبات شعوره وعاطفته، لقد بذل ابن خفاجة كل طاقته كي يخلق من اللون صورة حيّة ناطقة بهوى النفس معبرة عن كوامنها أو صامته عاجزة عن حلّ عقدها أو إدراك غاياتها، والمهم في كل ذلك أنه منح الصورة اللونية طاقة فنيّة جعلتها من أغنى الصور التي لا تزال في حاجة إلى دراسة وتحليل.

ومن خلال تتبعنا لديوان ابن خفاجة وجدناه شديد الاهتمام باللون الأسود رغم أنه ولد في أجمل جزيرة من جزائر الأندلس (جزيرة شقر)، فقد احتلت الصورة السوداء المكانة الهامة تليها البيضاء فالخضراء والحمراء، وبنسبة أقل الزرقاء والصفراء ثم اللونين الفضي والبنفسجي.

1) اللون الأسود:

جاء ذكره في القرآن الكريم (07) مرات ومنه قوله تعالى: "فأما الذين إسودت وجوههم"، وفي نفس السورة قوله تعالى: "يوم تبيض وجوه وتسود وجوه" (2).

وفي سورة الزمر: "ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة" (3).

أمّا في الحديث الشريف فقد تجاوز ذكر اللون الأسود (100) حقيقة ومجازاً نذكر منها مثلاً قوله (صلعم): "أعوذ بك من أسد وأسود"، وهي أحاديث كثيرة تُنفّر من السواد ولباسه ورغم ما يحمله اللون الأسود من دلالات نفسية واجتماعية وفكرية إلا أن ابن خفاجة قد تعلق به حتى وهو في شبابه لاهياً ومتردداً على مجالس الخمر والمجون، وحيث كل شيء يدعو إلى الزهو والمجون لكنه لا يفارق بصره وفكره لما وجد فيه من إنسجام وتوافق مع هواه، ولذلك رأى بعض علماء النفس (أنه من يختار الأسود في المركز الأول يريد أن يتخلى عن كل شيء ناتج عن معارضة أو ضد لحالته الحاضرة التي يشعر فيها بأنه لا شيء ويجب أن يظل كما هو، إنه في ثورة ضد القدر أو ضد حظّه، ولذا يتصرف بدون حكمة في ثورته) (4).

وإذا هو يصف مجلس أنس فيقول: (5)

رَضَعْنَا لَهَا أُمَّ الْمَدَامِ عَشِيَّةً * * * وَيَا عَجَبًا مَا لِلرَّضَاعَةِ وَالكَهْلِ
وَأَسْوَدَ مَعْسُولِ الْمَجَاجِ لَوْ أَنَّهُ * * * لَمْ يَشْفَهُ لَمْ أَرَوْا يَوْمًا مِنَ الْقَبْلِ
حَكَى لَيْلَةَ الْهَجْرِ إِسْوَادًا وَإِنَّهُ * * * لِأَشْهَى وَأَنْدَى مِنْ حَتَّى لَيْلَةَ الْوَصْلِ

وعند ابن خفاجة أن الحياة لا تحلو إلا باقتران جمالين، جمال النفس وجمال الخلق والمظهر، ولذلك جاءت الصورة عنده مركبة من البياض والسواد، وإبرازاً لهذه المعاني والدلالات أنشد يقول: (6)

وَقَبِلْتُ الْكَأْسَ مِنْ يَدِهِ * * * فَاجْتَنَيْتِ الْوَرْدَ مِنْ عَنَمِ
وَبِيضِ الْعَيْشِ مُقْتَرِن * * * بِسَوَادِ الْعُذْرِ وَاللَّمَمِ

يرى علماء النفس أن للون علاقة وطيدة بالمزاج البشري، ولذلك قالوا: "إن القصص السعيدة ترسم غالباً بألوان بهيجة، كالأصفر والوردي، والأزرق، في حين ترسم القصص الحزينة بالألوان الدافئة والغامضة، كالأحمر، البرتقالي والأسود..." (7)

إن النظرة السوداوية للحياة جعلت ابن خفاجة يُسقط ما بداخله على الطبيعة فحوّل كل شيء فيها إلى ظلمة قاتمة، إنه إحساس قوي بغربة تلازمه منذ الصبأ، غربة مشوجة بثورة ضد المجتمع الشقري (نسبة إلى جزيرة شقر) الذي لا يرى فيه إلا الخداع والمكر فاعتزله متجهاً نحو الطبيعة يشكوها همومه ويبادلها أفكاره وخواطره، إنه شاعر كلاسيكي فيه روح رومانسية فيقول: (8)

أَبَى الْبَرَقِ أَنْ يَجِيْنَ فَوَاد * * * وَيَحْمِلُ أَجْفَانَ الْمَحِبِّ سُهَادِ
وَأَيْلٍ كَمَا مَدَّ الْغَرَابَ جَنَاحَهُ * * * وَسَالَ عَلَى وَجْهِ السَّجَلِ مَدَادِ
بِهِ مِنْ وَمِيضِ الْبَرَقِ وَاللَّيْلِ فَحْمَهُ * * * شَرَارِ تَرَامِي وَالْغَمَامِ زِنَادِ
يَقْلِبُ مَنِي الْعِزْمِ إِنْسَانَ مَقْلَةً * * * لَهَا الْأَفْقُ جَفْنَ وَالظَّلَامِ سَوَادِ

إن هذه الكثافة اللونية للأسود بلفظه أو بمعناه أحياناً بصفة الغموض وعدم الثقة في النفس والريبة من كل شيء (يقلب مني العزم، الظلام سواد، يجنُّ فواد، الغراب).

ومتلماً يمنح الأسود سكناً وخمولاً فقد يكون أيضاً مدعاة للمغامرة وفيه صورة من القيمة الاجتماعية، وذلك حينما يفضل الشاعر زيارة حيّه ومحبوبته في الظلام الدامس، يقول: (9)

وَحُضَّتْ ظِلَامَ اللَّيْلِ بِسُودِ فَحْمَةٍ * * * وَدُسَّتْ عَرِينِ اللَّيْلِ يَنْظُرُ عَنْ جَمْرِ
وَجِئْتُ دِيَارَ الْحَيِّ وَاللَّيْلِ مَطْرَق * * * مُنْمَمٌ ثَوْبَ الْأَفْقِ بِالْأَنْجَمِ الزَّهْرِ

إنه يحبُّ المغامرة التي تخلق منه بطلاً، لذلك فضل المسالك الوعرة المحفوفة بالخطر حتى يصل إلى حيّه وحيث محبوبته، إنها صورة تتكرر كثيراً في شعره لأن فيها دعامة لمعنوياته وتأكيداً لإثبات ذاته، ولذلك قيل (إن في اللون قوة، إنه ينشط أو يهدئ ويثير أو يسكن يولد الإحساس بالشغف ويرفع المعنويات...) (10)، وقد يكون ابن خفاجة قد وجد تلك الصفات في اللون الأسود.

وتحضره كذلك صورة الراهب الذي لبس المجرّ السوداء وهي صورة ذات منبع ديني تعبّر عن التنوع العقيدي في الأندلس، إذ لا يرى الشاعر ضيقاً أن يستلهم صورته الدينية من هذا الموقف سواءً كان مسيحياً أو يهودياً.⁽¹¹⁾

لبس المجرّ على السواد فخلته * * مترهباً قد شدّ من زنار
ووراء أستار الدجى متكامل * * يلقي بيمنى تارة ويسار

إنّ اللون جزء من العالم المحيط بنا وهو يلازمنا في كل حياتنا، بل يدخل في مكونات طبيعتنا وأمزجتنا لكننا لا نتعامل مع الألوان أحياناً إلاّ بالقدر الذي يستجيب ورغباتنا النفسية والاجتماعية والفكرية. ومن هنا كان الشاعر ميّالاً إلى الصور اللونية التي لا تخلو من متناقضات كما وصف ابن خفاجة الشمس المطلّة بطرف كحيل وبقايا سناها كقطرات دم من سيف صقيل فيقول:⁽¹²⁾

وقد ولّت الشمس محتشمةً * * إلى الغروب ترنو بطرف كحيل
كأن سناها على نهره * * بقايا نجيع بسيف صقيل

وقد تتطور عنده النظرة السوداوية فيسقط ما بداخله على الطبيعة، فإذا هي تشاركه الأحزان بما فيها من متحرك وساكن أو كأنه يفهم لغتها فيناجياها في ظلام الليل، وكذا الحمامة باكية حزينة لحزنه، إنها قمة الحولية في الذات الأخرى فيقول:⁽¹³⁾

أناجي ظلام الليل فيه بلوعة * * تحدث عنها الطير فجراً فهينما
وأسحب أذيال الدجى فيهيجني * * حمام تداعى سحره فتكلّما

وتارة يوظف الشاعر إلى جانب اللون الأسود اللون الأبيض رغم ما بينهما من تناقض لكنه يرى دوماً سيطرة السواد على سائر الألوان، أولكأنه هو المصدر، ورغم ذلك فهو يربو خلق التوازن والانسجام داخل ذاته، لأن توظيف الأبيض في المرتبة الثانية بعد الأسود قد يكون رغبة في طلب السعادة أو الثورة على التعاسة وطلباً للفرجة، ومنه قيل " أن اللون قد يستخدم أحياناً للتواصل مع كيانك برمته الجسدي والعاطفي والعقلي والنفسي...."⁽¹⁴⁾ وأحياناً لا يعبر الشاعر عن الأسود صراحةً وإنما يشير إليه بما يدلّ عليه ولكنّه لا يخلو من مسحة عاطفية وشعورية تجاه الممدوح⁽¹⁵⁾.

من أسرة نشأوا عمائم أزمة * * ولربّما طلّعوا بدور حنادس *

إنّ الشاعر لا يهّمه من الصورة مطابقتها للواقع من عدمه بل المهم أن تصوّر واقعه النفسي والفني كما يراه، لذلك أسقط الصورة السوداوية على ورد الخيري الذي هو منبع البهاء والسرور، وبذلك يشدّ عن أقرانه من شعراء الأندلس الذين لا يرون في الطبيعة الأندلسية إلاّ السرور والبهجة، إنّه يحبّ التميّز والشذوذ الإبداعي حتى يقال أنه ابن خفاجة⁽¹⁶⁾

يدبّ مع الإساءة حتى كأنما * * له خلف أستار الظلام حبيب.

(2) اللون الأبيض:

ويأتي الأبيض في الدرجة الثانية بعد الأسود، وهو لون مُحبّب إلى قلوب الناس، وقد كان مقدّساً منذ العصور القديمة عند اليونان، ويرمز إلى الإله (Jupiter) كما يرمز إلى الصفاء والنقاوة، وعند المسيحيين يمثل السيد المسيح بالثوب الأبيض، وقد ورد ذكره في القرآن الكريم أكثر من (11) مرة بمعناه الحقيقي والمجازي.

قال تعالى: "وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون"،⁽¹⁷⁾ و قوله تعالى: "يوم تبيض وجوه وتسود وجوه"⁽¹⁸⁾.

وفي الحديث الشريف وردت لفظة الأبيض بما يقارب (100) مرة بما تحمله من دلالة مختلفة (حقيقة أو مجازية)، وكان عليه السلام يحب اللون الأبيض ويحث على لباسه حيث قال: "لبسوا من ثيابكم البيض"، وقال أيضاً: "إن حوضي لهُوَ أَشَدُّ بِياضاً مِنَ التَّلْجِ".

وأثبتت الدراسات الحديثة للألوان أن اللون الأبيض هو سيد الألوان (أما اللون الأبيض فهو كما يقال "سيد الألوان" كونه يضم كافة ألوان الطيف والألوان الأساسية، وهو محايد يوحي بالطهارة والنظافة والطيبة حتى قال العامة "فلان قلبه أبيض"⁽¹⁹⁾).

غير أن شاعرنا لا يذكر الأبيض إلا وهو مقرون بالأسود وغيره من الألوان الأخرى أو لكأنه به لا يستطيع رسم الصور البيضاء مستقلة، وهذا نمط فني عُرف من قبل عند شعراء العباسيين الذين كان شعارهم الأسود، يقول أبو تمام مادحاً:

رجل بدا فملاً المشارق نوره * * متهللاً كالجونة البيضاء
ويقول ابن خفاجة:⁽²⁰⁾ والصُّبْحُ قَدْ صَدَعَ الظَّلامَ كأنه * * وجهٌ وضيءٌ شَفَّ عنه قِنَاعُ

غير أن هذه الصورة للون الأبيض لا تلبث أن تستقل عن غيرها وتعود إلى طبيعتها الأصلية فتعبر عما يجيش في النفس من حب الحياة والتمتع بجمالها وفي صورة تبرز الحركية الضدية الناتجة عن صراع الألوان (الأبيض والأسود).

وهي في الحقيقة صور كامنة في اللاشعور تجسدها الأحاسيس والمشاعر فنفرغ في صورة فنية أو نفسية لا تخلو من لحظة الصِّراع الذي يعيشه الشاعر فيجسده في صورته الشعرية حيث يقول:⁽²¹⁾

والصُّبْحُ قَدْ مَزَّقَ عن فجره * * جيب الظلام كان مززورا

وأحياناً ينفض الشاعر عنه غطاء السواد ليعيش في عالم كله ضياء ونور، أو قل هي اللحظة التي يعود فيها إلى محيطه الأندلسي الطبيعي الجميل والمليء بالألوان الزاهية، فيصدق بشعرٍ كله حقيقة غير مكنى عما تراه عينه أو يتأقّفه خياله إنها لحظة الإنجاس الإبداعي يقول:⁽²²⁾

والصُّبْحُ أبهى في العيون من الدُّجى * * وأعمُّ إشراقاً وأبهج منظراً

إن الشاعر بحكم طبيعته النفسية المتقلبة والمتشائمة من السهل عليه أن يتصرف في الألوان كما يشاء ويجعلها خاضعة لذاته ومليئة لرغباته الآنية، إنه يحب أن يُبدع إبداعاً خاصاً أو يخلق جمالية تميّزه عن غيره من شعراء الأندلس فصور حزنه لفقدان ابن أخيه بهذه الصورة⁽²³⁾.

وألق بياض الصبح بسود وحشه * * فأحسبني أمسي على حين أصبح

كما أن اللون الأبيض قد لا يرد بلفظه وإنما بمعناه فيأخذ دلالة أخرى، قد تكون في أصلها عائدة للسواد، ولذلك صور الخمرة كالعجوز وقد اكتسى رأسها شيباً ناظراً إليها عندما كانت في شبابها فقال⁽²⁴⁾

جلاها وقد غنى الحمام عشية ** عجوزاً عليها للخباب مشيب
وجاء بها حمراء أما زجاجها ** فماء وأما ملؤها فلهيب

إنالمراس الفني الذي تعود عليه ابن خفاجة في التعامل مع اللون الأسود جعل حركته بطيئة حينما يحاول الانتقال إلى الأبيض، أي أن خياله لا يسعفه في جمع أشناتصورته اللونية فتأتي باهتة لا ترقى إلى ما عهدناه عنده من الصور الجميلة وخاصة إذا كان المنظر مما تعود عليه كوصف النهر⁽²⁵⁾.

ونهر كما إيض المقليل سلسلا ** وجذعاً كما إخضر العذار خضيبا

وفي اعتقادي أنّ حرص الشاعر على الجمع بين اللونين (الأبيض والأسود) جعله لا يولي إهتماماً لواقعية اللون ومدى مطابقته للصورة التي وظّف من أجلها ومن ذلك وصفه لمجلس أنس ولهو⁽²⁶⁾.

وندى أنس هزني ** هزّ الشراب من الشباب

والليل وضّاح الجبين ** قصير أذيال الثياب

فقتصت منه حمامة ** بيضاء تسنح من غراب

3) أما الصورة الخضراء:

فتأتي في المرتبة الثالثة، إلا أنه لم يوظفها بالقدر الذي يرتجى من شاعر أندلسي عاش في بلد كلها خضراء وخاصة أنه ابن أجمل جزيرة أندلسية (جزيرة شقر)، لكنه لا يستطيع الإفلات من طبيعة بلده وما كان يعتقد عندهم (أن اللون لوانان: الأبيض والأسود، فقط ولذلك أسقطوا الأخضر لأن الخضرة عند العرب هي السواد...)⁽²⁷⁾.

غير أنّ هذا الاعتقاد لا يمكن الإطمئنان إليه إذا عرفنا ثقافة الشاعر الإسلامية، وكيف كان المسلمون ينظرون إلى هذا اللون، خاصة وأنّ القرآن الكريم ذكره في العديد من سورة، ففي سورة الرحمان قوله: "مُتَكِنِينَ عَلَى رُفْرَفِ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حَسَانٍ"⁽²⁸⁾.

وفي آية أخرى قال تعالى: "عَالِيَهُمْ ثِيَابٌ سَنَدَسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوعٌ أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا"⁽²⁹⁾.

ورغم أنّ الشاعر قد وظّف اللون الأخضر (08) مرات منها (06) ستة بلفظه و(02) بمعناه، إلا أن الحسّية التصويرية طغت على الصورة المعنوية وهي عودة منه إلى أحضان الطبيعة آخذاً منها بالقدر الذي يهذب صورته ويذهب عنه آلامه وحزنه، إنّه: يحبُّ المناظر الخضراء وخاصة إذا كانت بجوار نهر شقر مسقط رأسه⁽³⁰⁾

متعطف مثل السوار كأنه ** والزهر يكنفه مجرّ سماء

قد رقّ حتى ظنّ قوساً مفرغاً ** من فضّة في بردة خضراء

وغدت تحفّ به العُصون كأنّها ** هُذب تحفّ بمقلّة زرقاء

ثم يلتفت من حوله إلى شجرة جميلة بقرب الوادي فيتعزل بروعة وجمالها الأخاذ وما أبدعه الله فيها من حسن الصنعة وبراعة التشكيل فيقول:⁽³¹⁾

ومائسة تزهي وقد خلع الحيا عليها ** حلّ حمراً وأردية خضرا

يذوب لها ريق الحمامة فضّة ** ويجمد في إعطافها ذهباً نضرا

لقد توصل علماء النفس إلى أنّ اللون (الذي يبعث السرور والبهجة وحب الحياة هو اللون الأخضر)، وقد يصدق ذلك على وصف الشباب بالريّان الأخضر فيقول: (32)

وتملكته هزّة في عزة * * فارتجّ في ورق الشباب الأخضر

ويقال أنّ من دلالات اللون الأخضر من الناحية العاطفية، أنّ صاحبه (انعزالي وشديد التحفّظ والحذر والحزن، وربّما فكر بأن العالم غير عادل أو منصف، وأنّ الحياة مجموعة من الحقائق المرّة، أو تصور نفسه ضحية المجتمع) (33)، إنها صفات وجدت كلها في شخص الشاعر فعُرف بانعزاله عن مجتمعه وسخطه الشديد على ذوي الجاه وخاصة أهل الدين ورفض الزواجطناً منه أن كل مشاكله سببها المجتمع.

فإنطوى وإنزوى ومال إلى التصوّف والزهد وكانت أخريات حياته كلها توسّل ودُعاء إلى الله تعالى فقال: (34)

ورفعت كفي بين طرف خاشع * * تندى مآقيه وبين دعاء

وبسطت في الغبراء خدي ذلّة * * أستنزل الرحمان من الخضراء

وقد عُرف اللون الأخضر عند قدماء الفراعنة بأنه اللون (المحرّر للنفوس والموجه للشعور نحو الحياة الأبدية)، ولعلّ ابن خفاجة لم يدرك هذه الحقيقة إلّا وهو شيخ طاعن في السنّ.

(4) أمّا اللون الأحمر:

فجاء في المرتبة الرابعة وأغلب صورة كانت حسّية، ويرى علماء النفس أن هذا اللون قد يكون مدعاة إلى طلب (اللذة وإستمرارها وربّما كان له علاقة بالحياة الأروستقراطية، كما أنّ الألوان الدافئة والغامقة، كالأحمر والبرتقالي والأسود تدفع إلى الحزن...) (35).

وإذا أخذنا بمفهوم اللذة والإستمرار في طلبها فإنّ الشاعر يحبّ هذا النوع من الملذّات وحيثما وجدها طلبها إن كانت في الطبيعة الحسّية أو الحياة العادية، يقول واصفاً الخمرة وجمال لونها: (36)

ندى النسيم فما أرقوأعطرا * * وهفا القضب فما أغضّ وأنضرا

فرزفتها بكراً إذا قبلتها * * ألفت على وجهي قناعاً أحمر

وفي موضوع آخر يقدم اللون الأحمر ثم يشير إليه بمعناه في آخر البيت قائلاً: (37)

وجاء بها حمراء أمّا زجاجها * * فماء وأمّا ملؤها فلهيب

وإبن خفاجة فوق كل ذلك فنّان ماهر يُحسن التصرّف في الألوان وإخضاعها لرغباته، وإذا اللون حسّي يحمل دلالة معنوية حينما يجعل من الطبيعة ذاتاً تحسن وتشعر بل وتبكي بدموع حمراء، إنه إحساس قوي بالحزن والألم إشتراك فيه الإنسان والجماد فقال راثياً: (38)

في مثله من طارق الأرزاء * * جاء الجماد بعبرة حمراء

وعلى الرغم من كثرة اللون الأحمر وانتشاره في الأندلس وخاصةً الحداثق، إلّا أن الشاعر لم يستغلّه أحسن إستغلال أو لعلّه لم يستجيب لهوى نفسه إذ هو (لون اللطافة والحيوية ويتمتع أصحابه بالديناميكية والشجاعة والحساسية الشديدة...) (39)

(5) أما اللون الأزرق

فيأتي في المرتبة الخمسة، فهذا اللون عند علماء النفس يرمز إلى المعاني المطلقة والتشبُّث بالحياة، لكن الشاعر لم يحمله أية دلالات واكتفى بنقله كما هو في الطبيعة.
يقول واصفاً ثماراً متنوعة: (40)

يضاحكها ثغر من الشمس واضح ** ويلحظها طرف من الماء أزرق
وتجلى بها للماء والنار صورة ** تروق فطرفي حين يغرق يُحرق

ونادراً ما يجمع إين خفاجة في صورته بين ألوان مختلفة كما هي في واقع الطبيعة الأندلسية الجميلة، لأن طبيعته النفسية تميل إلى ألوان معينة أكثر من غيرها (الأبيض والأسود)، بالدرجة الأولى والبقية تابعة لهما وفي هذه الفسيفساء الجميلة جمع بين ألوان شتى على غير عادته فقال: (41)

والفجر ينظر من وراء غمامة ** عن مقلة كحلت بها زرقاء
فرغبت عن نور الصباح لزورة ** أغرى لها بنفسج الظلماء

كما أن اللون الأزرق يشترك بين الإنسان والطبيعة، ولكن هذه الصورة قد لا توجد إلا في بلاد الأندلس، حيث اختلطت الأجناس ببعضها وهذا ملمح إجتماعي استشعره وهو يُمتع نظره في وصف نهر شقر مسقط رأسه فقال: (42)

قد رق حتى ظن قوساً مفرغاً ** من فضة في بردة خضراء
وغدت تحف به الغصون كأنها ** هُذب تحف بمقلة زرقاء

وإين خفاجة يحب الفسحة والتجوال كما يحب العزلة والتأمل، ولعلها لحظات يستمتع فيها بجمالية المكان فيتنبع أجزاءه وأقسامه واصفاً إخضراراه وزرقتة فقال: (43)

وقسمت طرف العين بين رباوة ** مخضرة وقرارة زرقاء

(6) وفي المرتبة السادسة:

يأتي اللون الأصفر، وهو من الألوان التي ذكرت في القرآن الكريم وخاصة في حوار موسى مع بني إسرائيل، قال تعالى: "قال إنه يقول إنها بقرة صفراء فاقع لونها تسر الناظرين".

وفي سورة الزمر يقول تعالى: "ثم يهيج فتراه مُصفرًا ثم يجعله حطاماً إن في ذلك لذكرى لأولي الألباب" (44). ويرى علماء النفس أن اللون الأصفر وخاصة الفاتح منه (ينثر الغيرة والتنافس في النفوس لأن لون الذهب أصفر..)، وتشير الدراسات التاريخية أن اللون الأصفر كان محتكراً لدى أباطرة الصين واليابان، كونه لون الذهب وشروق الشمس، ولذلك اعتبروه لون الحكمة وأصحابه مثاليون متفائلون سعداء، ويمتاز صاحبه بالحيوية والقدرة على الإبداع (45)، ومن خلال توظيف الشاعر لهذا اللون يبدو أنه يملك قسطاً من القدرة على الإبداع والحيوية الفنية والفكرية لكنه لم يكن متفائلاً ولا سعيداً في أغلب حياته، ويوظف الشاعر اللون الأصفر مقروناً بالأحمر لغاية جمالية نفسية لأنه كثيراً ما يوجد الأصفر في موقع الأحمر كتعويض أو للبحث عن مخرج وقد بينت العبارات الموظفة في البيت تلك الحالة التي كان الشاعر يعيشها (قميص غيم مهلهل تمزق، أصفرا) إنها توحى أن صاحبها يريد مخرجاً فخرج في نزهة مستمتعاً بجمال الطبيعة (46).

فَزَفَّتْهَا بَكَرًا إِذَا قَبَلْتَهَا * * أَلْقَتْ عَلَى وَجْهِ قَنَاعًا أَحْمَرًا
وَرَفَلَتْ بَيْنَ قَمِيصٍ غَيْمٍ مَهْلَهْل * * رَدَاءِ شَمْسٍ قَدْ تَمَزَّقَ أَصْفَرًا

أما الفضي والبنفسجي فلم يردا إلا قليلاً مقارنةً بغيرها من الألوان، الفضي ورد بمعناه الحقيقي مرة وبلفظة مرة لكن البنفسجي لم يرد إلا مرة واحدة بلفظة. غير أن الفضي لم يحمل دلالات مختلفة بقدر ما جاء مُحدثاً الإثارة أو لشدّ الانتباه أو لإعطاء الصورة قوة وجاذبية، لذلك ذكره مقرونًا باللون المذهب يقول واصفًا جزع شجرة⁽⁴⁷⁾.

فَذَهَبَ لَيْلَ السَّرَى عَارِضٌ * * يُفَضِّضُ بِالْمَاءِ مَا ذَهَبَا

وبالرغم من انتشار اللون البنفسجي وكثرته في البلاد الأندلسية إلا أن ابن خفاجة لم يلتفت إليه كثيراً أو لعله لم يجد فيه ما يلبي رغبته النفسية أو يحقق غايته الفنية، ثم إن علماء النفس يصنّفون أصحاب هذا اللون (بضعاف الشخصية وقلة الإيمان بالقدرة على تحقيق الهدف)⁽⁴⁸⁾. ويذهب بعض محلّي النفس إلى أن أصحاب هذا اللون (البنفسجي) هم الذين يحبّون أن يكونوا مختلفين والاختلاف سمة تطبع ابن خفاجة في أغلب حالاته يقول:⁽⁴⁹⁾

وَالفَجْرَ يَنْظُرُ مِنْ وَرَاءِ غَمَامَةٍ * * عَنْ مَقْلَةٍ كَحَلَّتْ بِهَا زُرْقَاءُ
فَرُغِبْتَ عَنْ نَوْرِ الصَّبَاحِ لَزُورَةٍ * * أُغْرَى لَهَا بِنَفْسِجِ الظُّلْمَاءِ

والبنفسجي على قلة تكراره إلا أنه "يرمز إلى المرارة ونقيض الحس، كما يدلُّ على صفة الأنانية"، وهي صفات متوفرة كلها في شخصية ابن خفاجة. وسواءً حملت الألوان دلالة نفسية أو فكرية وإجتماعية إلا أن ابن خفاجة كان شغوفاً بهذه الألوان، محباً لتلك اللوحات المزركشة الجميلة التي تصور جمال الأندلس الأخاذ والفتان حتى قال فيه المقرئ صاحب نوح الطيب، (هو شاعر الطبيعة الأكبر وأديب الأندلس وشاعرها...). وهذا جدول بترتيب الألوان في ديوان ابن خفاجة الأندلسي:⁽⁵⁰⁾

رتبة اللون	لفظ اللون	تردده بلفظه	تردده بمعناه	المجموع
01	الأسود	06	16	22
02	الأبيض	12	01	13
03	الأخضر	08	01	09
04	الأحمر	07	×	07
05	الأزرق	06	×	06
06	الأصفر	03	02	05
07	الفضي	03	×	03
08	البنفسجي	01	×	01

- (1) - ابن خفاجة شاعر شرق الأندلس، د. حسن محمد نور الدين، مطبعة دار الكتب العلمي، بيروت، لبنان، ط/1، 1990، ص48.
- (2) - الآية 60 من سورة آل عمران.
- (3) - الآية 60 من سورة الزمر.
- (4) - اللغة واللون، د. أحمد مختار عمر، مطبعة عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، ط/2، 1997، ص196.
- (5) - ابن خفاجة شاعر شرق الأندلس، د. حسن محمد نور الدين، مطبعة دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط/1، 1990، ص274.
- (6) - ابن خفاجة: المرجع نفسه، ص129.
- (7) - ألوانك دليل شخصيتك، فدوى حلمي مطبعة دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2007، ص6.
- (8) - ابن خفاجة الأندلسي عبد الرحمان جبر، مطبعة دار الأفاق الجديدة، بيروت، لبنان، ط/2، 1985، ص140.
- (9) - ابن خفاجة، حمدان حجيجي.
- (10) - أسرار العلاج بالألوان، ترجمة، فاتن صبح، مطبعة دار الفراشة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2007، ص11.
- (11) - ابن خفاجة، شاعر شرق الأندلس، د. حسن نور الدين، مرجع سابق، ص238.
- (12) - ابن خفاجة الأندلسي، عبد الرحمان جبر، مرجع سابق، ص42.
- (13) - ابن خفاجة، شاعر شرق الأندلس، مرجع سابق، ص146.
- (14) - أسرار العلاج بالألوان، ترجمة/ فاتن صبح، مرجع سابق، ص11.
- (15) - ابن خفاجة، شاعر شرق الأندلس، مرجع سابق، ص114. * حنادس: واحدها حندس أي الظلام والسواد.
- (16) - المرجع السابق، ص134.
- (17) - الآية 107 من سورة آل عمران.
- (18) - الآية 106 من سورة آل عمران.
- (19) - ألوانك دليل شخصيتك، فدوى حلمي، مرجع سابق، ص9.
- (20) - ابن خفاجة شاعر الأندلس، مرجع سابق، ص245.
- (21) - ابن خفاجة شاعر الأندلس، د. حسن نور الدين، مرجع سابق، ص247.
- (22) - المرجع السابق، ص245.
- (23) - المرجع نفسه، ص255.
- (24) - المرجع نفسه، ص163.
- (25) - ابن خفاجة الأندلسي، عبد الرحمان جبر، مرجع سابق، ص231.
- (26) - ابن خفاجة شاعر شرق الأندلس، ص162.
- (27) - عاهد الماضي، ألفاظ الألوان في العربية، دراسة لغوية، مطبعة دمشق، سورية، دار الشام، ط1، 2001، ص25.
- (28) - الآية 76 من سورة الرحمان.
- (29) - الآية 21 من سورة الإنسان.
- (30) - ابن خفاجة الأندلسي، عبد الرحمان جبر، مرجع سابق، ص277.
- (31) - ابن خفاجة الأندلسي، المرجع نفسه، ص142.
- (32) - المرجع السابق، ص97.
- (33) - فدوى حلمي، ألوانك دليل شخصيتك، مرجع سابق، ص88.
- (34) - ابن خفاجة شاعر شرق الأندلس، مرجع سابق، ص86.
- (35) - الألوان نظرياً وعملياً تعريب/ إبراهيم الدمخني، مطبعة حلب، سورية، ط1، 1983، ص81-82.
- (36) - ابن خفاجة الأندلسي عبد الرحمان جبر، مرجع سابق، ص143.
- (37) - ابن خفاجة شاعر شرق الأندلس، مرجع سابق، ص163.

- (38) - المرجع نفسه، ص 16.
- (39) - فدوى حلمي، ألوانك دليل شخصيتك، مرجع سابق، ص 10.
- (40) - ابن خفاجة الأندلسي، عبد الرحمان جبر، مرجع سابق، ص 272.
- (41) - المرجع نفسه، ص 247.
- (42) - ابن خفاجة شاعر شرق الأندلس، مرجع سابق، ص 37.
- (43) - الآية 69 من سورة البقرة.
- (44) - الآية 21 من سورة الزمر.
- (45) - المرجع نفسه، ص 38.
- (46) - ابن خفاجة الأندلسي، عبد الرحمان جبر، مرجع سابق، ص 143.
- (47) - المرجع نفسه، ص 139.
- (48) - فائق صبح، أسرار العلاج بالألوان، مرجع سابق، ص 38.
- (49) - ابن خفاجة شاعر شرق الأندلس، د.حسن محمد نور الدين، مرجع سابق، ص 277.
- (50) - ديوان ابن خفاجة أبو إسحاق إبراهيم، بيروت، لبنان، مطبعة دار صادر، د.ط، 1961م.