

فضاءات الآخريّة في الرواية النسوية الجزائريّة المعاصرة Other spaces in contemporary Algerian feminist fiction

الشيخ لعيرج¹ ، أ.د. مبروك كواري²

جامعة طاهري محمد بشار

cheikhlairedj@yahoo.com

kaouarimebrouk@yahoo.fr

تاريخ النشر: 2015/07/15

تاريخ القبول: 2019/05/26

تاريخ الإرسال: 2018.11.25

ملخص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى الوقوف على خواص من صور الآخر/المذكر في أعمال روائية نسوية جزائرية. ويشكل البحث عن صورة الذات (الأنا) فردية كانت أم جماعية، والوقوف عن كنهها أهم ما يعمق وعي الذات بذاتها، وإدراكتها لعوالمها الداخلية، وعلاقتها بالآخر(المو).

وقد شكلت العلاقة بين الذات والآخر مجال اهتمام خاص من طرف الفلاسفة والأنتروبولوجيين، وعلماء النفس، لما تقتضيه معالجتها من افتتاح على قضايا الفهم والتوافق والمحوار والتبادل والتواصل والاختلاف... إلخ .

وبالتطور في المجالات جميعها تحولت المرأة من موضوع للكتابة تستبيحه السلطة الذكورية كيما شاءت، إلى ذات فاعلة، تتحكم في حرية الإبداع السردي. وقد اتفقينا أنّر تلك العلاقة بين الذات/المؤنثة، والآخر/المذكر، واستخلصنا أنها تتکامل، وتحتّل إلى حد التعصّب، أو التمرد، أو إقصاء للآخر.

الكلمات المفتاح : الآخر، الأنّا، النظام الأبوّي، النسوية، الهوية،.... .

Abstract :

This study aims to identify models of the other / masculine images in the works of Algerian feminist novelist. The search for the image of the self (ego) is individual or collective, and to stand for itself is the most important thing that deepens the awareness of the self itself, its perception of its inner worlds, and its relation to the other.

The relationship between the self and the other has been a special area of interest for philosophers, anthropologists and psychologists for their openness to issues of understanding, consensus, dialogue, exchange, communication, difference, etc.

In all areas of development, women have been transformed from a subject of writing that the masculine authority, whatever it wishes, to a functioning actor controls the dynamics of narrative creativity. We have

followed the effect of that relationship between self / feminine and other / masculine, and concluded that they are complementary, and vary to the extent of intolerance, rebellion, or exclusion of the other.

Key words: Other, ego, patriarchal, feminist, identity.



تمهيد:

لقد اختلفت رؤى الفلاسفة والمفكّرين حول مفهومي "الأنّا" و "الآخر" تبعاً لاختلاف التيارات الفلسفية والمذاهب الفكرية، وتعدّدت بذلك تصوّراتهم لهذين المفهومين، الذين كانا نتاج الجدلات الفلسفية الراهنة منذ الحقب الأولى لتطور الفكر الفلسفـي، وقد نتجت عن هاته المفاهيم عدّة ثنائيات ارتبطت بمفهومي "الأنّا" و "الآخر"، من بينها : ثنائية الشرق والغرب التي كانت نتاج الفكر الاستشرافي الغربي، وعقب ذلك التصوّر رُبط هذان المفهومان بعلم الصورة المقارن الذي حاول دراسة صورة شعب آخر ومدى حقيقة هذه الصورة وارتباطها بالحقيقة الفعلية "لأنّا" و "الآخر".

وقد تناول النقد الثقافي ثنائية الذكورة والأنوثة، بكثير من البحث والتفصيل في العلاقة القائمة بين الرجل والمرأة، من خلال الهوية والاختلاف¹ من جوانب متعددة. ولعل قضيتي العقل والجسد شغلتا حيّزاً، وأسالتا الخبر الكثير في مجال الدراسات الجندرية².

واشتغالي في البحث عن صورة الآخر/الرجل في مجموعة من الأعمال الروائية النسوية، مكّنني من ملاحظة أنّ علاقة المرأة بالرجل ترد وفق مظاهرتين اثنين، أوهما مظهر تجاذب، والثاني مظهر تنافر، والنموذج الثاني هو الذي تهتم به الدراسات النسوية³؛ لأنّه يأتي نتيجة لمجموعة من الضغوط الاجتماعية والفكرية التي أسسها الفكر الأبوي الذكوري عن المرأة منذ زمن بعيد، ويجسدها النظام الاجتماعي التقليدي بشتى أشكاله، مما يدفعها إلى عدم التكيف مع المحيط، ومن ثم يخلق منها ثائرة عليه، ويأتي هذا التنافر في أشكال متعددة منها: التنافر العاطفي، التنافر الفكري، التنافر الاجتماعي، التنافر الثقافي،

كما يتجلّى الآخر – من وجهة نظر نسوية – بصورتين، إحداهما: الآخر الخاص (الأهل)، وثانيةهما: الآخر العام (المجتمع)، وتربط المرأة العربية بالآخر الخاص علاقة استعمارية عادة- بمفهومها الثقافي- من قبل الرجل؛ وهي علاقة تسعى إلى تعزيز الثنائيات التي تصب عادة في

صالح الآخر، إذ ترفع من شأنه، وتعمد إلى الحط من شأن المرأة، والمرأة تسعى إلى إعادة الهيكلة لتفرض هويتها المستبلة، في حين تربطها بالآخر العام (المجتمع) علاقة إشكالية مركبة، تنسع حيناً إلى التهميش والاحتقار، وحينما آخر تنسع إلى النبذ، وبخاصة عندما تقوم بخرق الأنساق الثقافية السائدة، وتنسع أيضاً إلى التكامل والتوازي، وهذا نادر جداً واقعاً وتخيلياً بفعل الكتابة.

وتبني هذه العلاقة على اتصال قائم بمقدار أو عنيف بمعنى، يكون القائم ذكورياً أو شبيهاً به كالألم المستجلة مثلاً أو الحماة، ويكون المقابل نسرياً، فبحسب سيمون دي بوفوار «إن مفتاح قمع المرأة يكمن في التشكيل الثقافي لها كآخر»⁴؛ إذ إن المرأة كان ينظر إليها من قبل الرجل كآخر وفقاً للثقافة التي شكلت لديه هذه النظرة، وهي ثقافة متعددة، مشبعة بكل ما هو ذكري متعال، ينظر إلى القطبين من منظور النقص والكمال، وكل ما هو ذكر كامل، وكل ما هو مؤنث ناقص؛ أي ايجابية الذكر وسلبية الأنثى، بل إن الرجل من وجهة النظر هذه هو مركز الكون ومصدر الفعل، حتى أن هذه الثقافة قد جعلت الأمر من المسلمات، فوجب على المرأة أن تسلم به «بل إن المرأة الحقيقة مطالبة بأن تقبل أنها "آخر" بالنسبة إلى الرجل، ويفرض عليها أن تجعل من نفسها مفعولاً... وأن تنبذ استقلالها الذاتي»⁵، وتغلو تبعاً لذلك بلا هوية.

ومن خلال وضوح صورة العلاقة بين الذات والآخر تظهر قضية الموية باعتبارها ماهية الشيء وجوهره الكائن، وكما يحددها المعجم الفلسفى أنها «حقيقة الشيء»، من حيث تميزه عن غيره⁶، وحتى تميز ذات ما عن غيرها فلابد أولاً من وجودها في سياق حضاري وإيديولوجي، ثم داخل إطار فردي خاص ممثل في العائلة، يجعل منها ذاتاً تختلف عن الآخر، من زاوية ما، وهي من هذه الزاوية تتشكل من مجموعة من المكونات الثقافية التي تؤطر الذات وتؤسسها فاعلاً أو مفعولاً في سياق محدد.

إذا سلمنا بأن «الموية مكون ثقافي»⁷، فإن ذلك يعني أنها مكتسبة، وأن للمجتمع نصباً في تكوينها، وتحديد أبعادها، وقوانينها، وكيفياتها؛ وهو ما يجعل المرأة مستبلة بشكل أو بآخر؛ لأنها يحدد كيف تكون، وما ينبغي أن تكون، ولماذا تكون على نمط معين يختاره، ويقوم بتحديده مسبقاً، وهي بذلك تظل تعاني الاستسلام والدونية المسلطة عليها بالفعل الأبوي، وبالقوة الثقافية، ما لم تكون هويتها بنفسها؛ لتغدو ذاتاً لا آخر، مقابل الرجل الذي يعد هو الكائن المتعالي، وهي الآخر الأقل منه، ومن ثم تفكيرك بهذه النظرة كلياً لتقوم بتأسيس هويتها بعيداً عن النوع، وعن

التحيز الجنوسي، وتقنع المجتمع بذلك، حتى تسود النزعة المتكافئة القائمة على أساس وجود ذوات تتساوى وتتكامل، بدلاً عن النزعة المركزية المذكورة القائمة على فكرة القطب الواحد.

1- الآخر المغيب:

تقييم المرأة مع فعل الكتابة علاقة حميمية، تروم التميز والاختلاف عمّا هو سائد في الأعراف الثقافية والاجتماعية.

وقد اكتسبت المرأة رؤية خاصة لذاتها وللعالم، عملت على تكريسها في كتابتها، وهذا ما أكدته إدوارد خرات « جميعهم ضد القهر، ضد الاستลاب، وباحثون عن الحرية، ولكن هذا لا يعني إلغاء الاختلاف بين الكاتب والكاتبة، هناك اختلاف في الاستجابة للمؤثرات الخارجية في تفسير العالم»⁸.

وعلى اعتبار أنّ الكتابة فعل حقيقي يخرج عن الذات ليفرّج مكبوب الجسد، فإنما؛ أي الكاتبة تصير متعددة الإيماءات. وعليه يبقى الرجل في ظلمة يبحث فيها عن كشف أسرار كتابة المرأة التي يطول فك طلامها. ومن ثمّ تصنع من الضعف قوة، ومن الخيبة والفشل نجاحاً؛ لأن هناك هاجسا ثابتا لدى المرأة يتمثل في الإغراء، « فهي تمتلك من وسائل التخبئة والتورىة، ومواربة القصد، ومحاولة تسمية الأشياء بغير أسمائها، ما يجعل نصوصها متميزة مذهلة، وهذه الأقمعة، أو الألبسة النصف شفافة، تتحقق من المتعة والإغراء ما لم يتحققه العاري المكشوف»⁹، وهكذا تلغى الموت من جسد ميت، وتبرز للرجل وجهاً وجسداً يمكنه في الأخير أن يقرّ بذاته، ويتخذ له موقعاً، ترى فيه المرأة متتنفساً تعبّر فيه عن شواغلها ومكبوباتها المتراكمة وسط هذا الركام من الأدوات البالية.

ورد الآخر مغيباً في رواية "لعبة الحيرة" في بعض الجمل السردية، فجعلت الكاتبة من أنها مركزاً على حساب آخرها، تاركة إياه يتنفس تحت سلطة القلم.

تنطلق سارة حيدر في روايتها لعب الخبرة بتصوير مشهد رجل ينغرّل بأمرأة، تغريه بجسمها الساحر وهي ترقص، مدعياً أنه لأول مرة تُرِكَه امرأة بجسمها الأحاذ «تاباغين الرجال بفحش جمالك وتلك النظرة التي وحدك تتقنيها تحترفهم جميعاً وتركهم مع التساؤلات المعتادة ترقصين كما إعادة، بفخذيك الممليتين، وصدرك المعنّاج، وشعرك الحالم... تطيرين من هذه القاعة إلى هناك... إلى حيث تتركيتي دائماً دون أن تقولي شيئاً، دون أن تنظرني إلى أو تبتسمي

لطمأني»¹⁰. تعمّد الكاتبة في المشهد إيقاظ رغبات الرواية/ الرجل المنفلتة، والتي مصدرها جسد البطلة من دون أن تقدم له شيئاً يسدّ رمقه (لم تنظر إليه/ لم تبتسّم...)، وقد وظفت تلك الأفعال المضارعة مسبوقة بحرف مصدرى والظرف «دون» الدالة على "الغیریة"، وكأنّها أرادت استصغار جنس الذكورة في أول مشهد من الصفحة الأولى من الرواية إذاناً بوعي عن هشاشة وتأكل مؤسسة السلطة الذكورية «تباغين الرجال»، «مثّهم كنت أتساءل...»، «جلت في أعماقك حتى كدت أغرق».

تعتمّدت الكاتبة الإطاحة بالرواية البطل كونه أمودجا لبني جنسه، وما يحصل له ينطبق على الآخرين. ومن المعلوم أن الغرق هو الفناء والانتهاء، وقد وظفت الكاتبة هذا المصدر فعلاً مسبوقاً بفعل دال على قرب حدوث الفعل دون وقوعه وهو الفعل "كدت" وكأنّها تتّقول: إنّ هذا الرجل هو على وشك الانقضاض والانتهاء، «شخصية مفعولة، مشيّأة، معفلة عدماً، أو تقف في الظل، تتصف بالغموض، وتأتي في المرتبة الثانية»¹¹.

تعتمّد الروائية تصوير ما تخالّفه من دمار بعد انتهائهما من رقصها، وهي تشاهد وترى حجم الخراب الذي تركته حربها على الذكورة كون القوى غير متكافئة. تتّقول «تخذعنهم جميعاً برشاقة حركاتك... تشعلين ظمائم ثم تنسحبين كي تتفرّجى من بعيد على مشهد الحريق»¹²، حريق لا نهاية له بفعل لوعة الحب، لأنّ الحب بالأساس هو افتقار، يبقى ضمن إطاره العاشق في حركة ذاتية نحو المحبوب، وبهذا المعنى فإنّ ما يحدث هو مزيج من الرغبة الجاحمة، والحرمان الذي يتمخض عنه حسب ما يرى فرويد «انخفاض حس احترام الذات»¹³؛ أي إلغاء ذات المحب والعاشق، ويمثل ذلك نقيصة عظيمة في عرف السلطة الذكورية.

تعمل الكاتبة على استحضار أدوات وأد الذكورة التي ما فئت تتبعّج بإحكام سيطرتها على الأنثى حين تبدأ في رسم معلم الذكر بالأسلحة ذاتها التي كان يذبح بها الموية الأنثوية. يقول الرواية/ البطل «نعم... ما زلت هنا... لكني لن أجده ما دمت لا تريدين ذلك... كل ما يحدث بيننا مرتبط بك... دائماً، كنت أحاول أن أكون ما أريد.. لكنني، رغمما عني، أرسم نفسي بقلّمك وأنكّلّم لغتك وألبس حزنك... لن أجده حتى تريدي ذلك...»¹⁴.

وهنا يقر السارد بأن البطلة هي التي تحكم في سير الحدث، وهذا يشي بانسلاخ الرجل عن هويته؛ إذ تتحكم هي في رسم معاملها، نتيجة افتئانه بها، وقد أدى ذلك إلى الافتقار

والطاعة من قبله، وهو ما ينبع بانحياز نظام الكون القائم على قوامة الرجل عن المرأة، وافتقارها السرمدي إليه، ومن خلال ذلك « كان من علامات اقتراب الساعة في الثقافة العربية طاعة النساء»¹⁵ ، على أساس أنها تثير شهوة الرجل، ومن ثم فقدانه لتوازنه الذي ربما يخرجه عن حادة الصواب والمعقول، و« يتحول الجمال نتيجة لذلك إلى قيمة استعبادية تثبت فيها فاعلية المرأة في مقابل سلبية الرجل»¹⁶ .

تقول على لسانه « كنت أحارب الاختباء فيك من هذه الأشياء ومن أشياء أخرى كثيرة...لكي لم أجد بين ثنيا صحرائك سوى أسباب جديدة تحبب إلى الفشل، تضرم خوفي من المجهول، وتقرني أكثر من موتي»¹⁷ ، فحضور الشخصية البطلة هنا يوحى بالضعف، والفشل الذريع بعد محاولة الاستئثار بذلك المرأة، التي تبدو غير آدمية، سلبت منه هويته، وتركته يتختبط في غياه التشظي والانتظار، والذي لا حالة يعقبه الموت والهلاك.

وتظهر الشخصيات الذكرية داخل الرواية في ثنيا الأحداث تعيش تأثيراً نفسياً، يبلغ درجة الجنون. فصورت الكاتبة أحد شخصيات روايتها الجنون وسمتها « خالد الجنون، المستيري، الباحث عن المتعاب...»¹⁸ . ونعلم ما يرمز إليه اسم خالد في الثقافة العربية الإسلامية، فهو يرمز إلى النضال من أجل الحق، من أجل نصرة الإسلام، خالد بن الوليد الذي استطاع بعد إسلامه أن يطوق أكبر إمبراطورية في الوجود، وهي دولة الروم، هذا الرجل الذاهية في الحروب، بلغ نفوذه حدّ العظمة، فخشى عمر بن الخطاب افتتان المسلمين به فعزله، ومات حزيناً، أكلته غربة بعد عن المعارك التي خاضها المسلمون ضد الكفار.

شحنت الكاتبة هذه الشخصية البطلة برمزية خالد بن الوليد، صعدت بها إلى هرم المجد، ثم نزلت بها إلى هاوية الجنون؛ وأيّ جنون؟ « ألم تجده طريقة لتخرّب حياتك سوى قتل طفل صغير في الرابعة من عمره»¹⁹ . يا ترى ما سبب فعلته تلك؟ إنه « مزق صورة ليبيهوفن، الوحيدة التي لا أغفر لأحد المساس بها...»²⁰ ، وجعلته يقرّ ويعرف بعدم أحقيته بهذا العقل الذي يجعل منه في مرتبة عليا، والمرأة في مرتبة سفلی، تقول على لسان شخصيتها « المهم الآن، لقد تعبت من الحرب، تعرف أنّي رجل حاصل، ولا أحب الركض! سوف أسلم نفسي؛ وسوف أعتمد عليك في إيجاد حمام حاذق يمكنه أن يقنع المحلفين أنّي مختل عقلياً»²¹ .

وتسعى إلى تبديد تلك الصورة القائمة عن هوية المرأة المسلوبة، بحقيقةها هي أيضاً أن تكون ذاتاً بعقل، وبكل ما يندرج تحته من تدبير وسياسة، وبيان، وإعمال للرأي، واتخاذ القرار. وقد أعطبت حالداً بالجنون، وحملته وزر جريمة قتل طفل بريء، في محاولة منها لإلغاء هذا المقياس، مدركة أنّ الثقافة البطريركية²² تتهم المرأة بقوتها العقلية بسبب جنسها، «فأفضل النساء عقلية في منظور تلك الثقافة لا ترقى بمرتبتها إلى أسوأ رجل»²³، فهي على حق لأنّه رجل، وهي على خطأ بحكم جنسها الذي جعلها ضحيلة الفكر، وبطبيعة الفهم، وصغريرة العقل، «وليس بمقدورها أن تثبت ذاتها إلاّ من خلال دورها في الإنجاب والأمومة»²⁴، والانضواء تحت لواء الذكر ما دام المنطق المفتعل يوجب خضوع الأدنى للأعلى، والأضعف للأقوى؛ «بوصفها الكائن المعتوه، ولوسوم بالغباء الفطري في المؤلفات الدينية والقانونية»²⁵.

وقد رسمت الكاتبة صورة لهذا الرجل/الذكر الذي جعلته الثقافة الأبوية في الطليعة، وهو فاقد الرمزية التي يتصرف بها أبناء جنسه بيولوجياً، وانتفت عنه خاصية التدبر والحلم والذكاء، وما يصحب القدرات العقلية السوية.

كما تجرب أيضاً على هذا الشخص لبطلها الذي دفعت به إلى حكمي جل أحداث الرواية، إذ لم تتوان عن إلحاق العطب بمركز قدرته "العقل" معلنة عن وعيها، وانتعاكها عن رواسب الثقافة الذكورية، ولاسيما على مستوى التسمية، فجعلته مجھول الهوية من غير اسم؛ أي نكرة مجھولة في إصلاح النحوين.

إنّ كتابات المرأة شكلت نقطة نوعية في تاريخ وجودها؛ لأنّ أولى خطوة أقدمت عليها لکبح تبعيتها هو الحصول على استقلاليتها المادية بالعلم والعمل.

وهذا ما صرّحت به أحلام مستغانمي في برنامج من حصة تلفزيونية "صباح العربية" تقول فيه «أنا أعيش بفضل ما أجيئه مما أكتبه...»²⁶. وحين تنجز ذلك بمردود الكتابة فإنّها تتحقق انتصاراً لها، ولغيرها من بنات جنسها. وقد وضعت حداً لإذابة الذكر في تمثيلها، والإفصاح عنها بما يراه هو مناسباً لها ولصورتها. وقد أكدت قدرتها على الإبداع، «ومغادرة حالة الصمت؛ التي ظلت في منظور الثقافة الذكورية إقراراً منها بعجزها، واعترافاً باستيلاء النقص عليها»²⁷، وتعدت ذلك بالذهاب إلى أبعد حدّ حين عكفت على الإنابة عن الرجل في التعبير عن خصوصياته، «سواء تعلق الأمر بذاته أم بالآخر أم بالموضوع»²⁸.

2- الآخر الموازي:

احتفت أحالم مستغامي في "الأسود يلقي بك" بالأئنوثة المفعمة، وصورة تعامل الأهل مع المرأة بوجه مغاير -نوعا ما- لما هو مألف ومتعدد في كثير من النصوص النسوية. فأحالم مستغامي تتجاوز صورة "الأنثى" المضطهدة، التوّاقة للانتعاق من عبودية التقاليد البطريركية؛ لتقديم صورة عن المرأة القوية بعقلها، التي تمتلك قرارها، وحرية الفعل المسؤول، إذ نلمس مشاعر الاعتزاز والفخار التي تنتاب البطلة كلما تعلق الأمر بذكر تعامل رجال بلدنا مع نسائهم، وفخرها برجولتهم حين تصفيي تلك الرجولة على الأنوثة نوعا من الوقار والرفعة في لحظة اغتراب مكاني يقول لها: « وهو ينظر إليها في هيبة حضورها القصي :

- أحبّ عري كتفيك هكذا.. يذكّري بـ"ماريا كالاس" دائماً في ثوبها الأسود، وقولها لأونassis "أيها السيد الإغريقي، أصنع مني عباءة لكتفيك!"

ردّت:

- لا أعرف هذا القول.. لكن أعرف أنه تخلى عنها برغم ذلك. كان عليها أن تقول "كن عباءة بكنتفي" عندنا الرجل هو عبارة المرأة وبرنسها»²⁹.

ترك الروائية من خلال بطلتها تلك المسافة بينها وبين الرجل التي انتجتها الأعراف والأديان؛ لتحقيق التوازن والتكميل فيما بينهما، ولا تقابل بين الأنثى والمنظومة الثقافية الاجتماعية وتجعلهما في صراع، بل تبدو صورة الرجل إيجابية، تسعى إلى إعلاء شأن المرأة. ومتى يدل على ذلك أن البطل "طلال" كان بنعت محبوته "هالة" بالحياة في كثير من الأحيان.

يقول في معرض الحكي عن منزلتها: « ثمة أناس ليسوا أهلاً لعيونهم ولا لقلوبهم ولا لسمعهم. بربك.. ماذا يفعلون على هذه الأرض إن كانوا لا يستশرون حتى حواسهم؟ كيف أتساوى مع هؤلاء في معدل الحياة؟ رجل مثلني لابد أن يعيش 500 سنة ليواصل الاستماع لشتراوس ورافيل وفيفالدي.. ويجلس أمام هذا المنظر الجميل مع امرأة جميلة.. ويفتح زجاجة نبيذ فاخرة نخب هذه الأنثى اللعوب التي تُدعى الحياة!»³⁰.

لقد ظلّ "طلال" يراود حبيبه، ينشدها القرب إلى آخر صفحة في الرواية، والحبية لا تقدم له شيئاً إلّا بالقدر الذي يحتاج، فلا توصله حد الشبع، فيزدريهما ويحقرها، ويطبق عليها أ بشع

أسلحة الثقافة الأبوية، وبالتالي يقضى على ذاها و هويتها، ولا تتركه جوعان، ينهكه الجوى، ولو عه بعد.

لقد تركت حالة بينها وبين طلال تلك المسافة، مسافة التوازي تستردّ بما هويتها « صوتها الليلة يعني حريتها . يصبح احتفاء بما ، صوتها الليلة لا يحب سوها . لأول مرة تقع في حب نفسها»³¹ .

وبذلك فإن المخيلة السردية تخل بكل طاقتها على الإيهام ، وبكل قدرها على اختراق قوانين الوجود تخل محل العقل في كثير من مفاصل النص؛ « ليتمكن السرد من تقديم رؤياه المأموله ، أو المتظره ، ومن ثم تكرر في النص أحاديث النفس والمناجاة ، إذ لا تجد الذات الأنثوية غير نفسها لتحاورها ما دامت لغة الحوار مع الخيط متوقعة»³² .

وتمكنّت أحلام مستغامي من خلال لغتها « من كسر السلطة التي طلما فرضها الرجل على اللغة ، ولعبت على أوتار الكلمات والحميميات ... قد تكون عبارة عن رسائل وجданية بلغة النساء ، أو رسائل الاغتراب يشوبها الحنين»³³ .

تقعّص في الرواية دورا بطوليا ، ينهض السرد فيه على اشتباك الأحداث ، والتجاوز والاختراق ، والتمرد على القيود الاجتماعية ، فترصد بذلك "حياة/أحلام" الأحساس الدفينة في أعماق الكاتبة .

جعلت أحلام النص فضاء للكتابة الفعلية ، يعبر فيه الروايو - الذي صنعته وفق منظورها - عن معاناته وأحساسه بلغة إيحائية مجازية . فالنص فسح المجال للذات ، تتجسد من خلاله رؤاها ومعاناتها وأحساسها؛ أي الذات ، في علاقتها بالكون والعالم .

3- الآخر المعادي :

تسعي الكتابات في نصوصهن إلى إبراز هذا الآخر عبر تصوير « ذاتهن ، نتيجة خسراهن لرهانات عاطفية تمثل اخراجا للأنوثة ، وللذات الأنثوية في وجدانها كما في ذهنيتها وذاكرتها»³⁴ ، لأن الوجود الإنساني منذ القدم يقر بوجود الذكر والأنثى ككائنين مختلفين في التكوين أو البناء الجسدي البيولوجي ؛ وما يعني أن المرأة كائن طبيعي موجود منذ الأزل ، ومع تطور الحضارة والتاريخ والحياة الاجتماعية لدى الأجيال البشرية ، حدث أن تعرضت المرأة للسحق والقمع في ظل سيطرة

الثقافة البطريركية، التي قامت على رسم معالم وهوية المرأة على اعتبار أنها مجرد جسد، وكائن مكمل للحلقة التي يتمركز فيها الذكر.

وترد تيمة التمرد على الأب والزوج والعادات والتقاليد والثقافة – التي تقضي ببقاء المرأة طوال حياتها خاضعة للزوج وتابعة للأهل – مهيمنة في رواية "اكتشاف الشهوة"، ومثل الناتج العامة لعلاقة الذات / باني بالأب، التي تأتي في ثلاث مراحل، هي: ما قبل الزواج، وأثناء الزواج، وما بعد الزواج، ويظهر الأب فيها موازيًا لابنه "إيلاس" الذي يعد امتداداً له، وممارساً لفعل العنف ضد الذات بالنيابة، لا يغيب عنه، بل إنه يتخذ أداة لتنفيذ بطشه على الأنثى، فهو عنيف ومتسلط يحتقر المرأة ويضرها لأي سبب، كما يظهر ذلك من خلال امتداد ذلك العنف الممارس على الأم في مرحلة صباها:

« كان والدي يفعل ذلك بوالدي أيضاً، كنا أطفالاً، وكان يمسكها من شعرها ويرغمها على الركوع أمام قدميه ويردد: "... حتى تموي... حتى تموي... لم نكن نفهم سر الخلافات بينهما، كنا نفهم فقط أنه يرغماً على شيء ما ستقوم به حتى تموت »³⁵.

وعندما تكبر الذات لا يمارس معها العنف بشكل مباشر، وإنما يحفر الأخ لممارسة الفعل بدلاً منه؛ لأنه امتداد له، وصورة متطرفة منه، فتختلف ممارسة الأب والأخ اضطراباً مستديماً في نفسيتها، وتظل تذكر أول حادث عنف مارسه الأخ ضدها بمحاركة من الأب:

« كان في الرابعة عشرة حين رأي ذات يوم مع عصابة "أبناء الرحبة" عاد إلى البيت هائجاً كثور مجنون، وأضرم النار في سريري، وقد كاد البيت أن يختنق يومها بسبب فعلته لولا أن هب الجيران وأحمدوا الحريق، وقد وقف والدي أمام فعلته مدید القامة فخوراً بما حدث وقال أمام الجميع: في المرة القادمة عليك أن تحرق السرير حين تكون نائمة عليه »³⁶.

تدفعها أفعال الأب والأخ إلى قطع العلاقة بهما فعلياً، وإيقاعها شكلياً فقط؛ إذ تقرر أولاً التعلق بالعم تعويضاً عما فقدته في إطار علاقتها بأبيها، وتؤكد أن هذا العم هو الأب الفعلي لها وبموجته عرفت اليتم الحقيقي:

« لم يمت عمي للتو، ظل سبع ساعات يقاوم الموت وفجراً مات. "محبوبة" ترملت، وأنا تيمنت »³⁷.

إنه بمثابة المعادل الرمزي الذي يكشف اتساع المفهوم بينها وبين أيها البيولوجي الذي لا تشعر بأبوته وهو معها، على عكس عمها الذي يعوضها عن مشاعر الأبوة المفقودة.

وعقب هذا الفراغ النفسي جراء تشظي هويتها ظهر لها أن تتزوج ظنا منها أن الزوج سيأتي منقذًا من معاناتها تلك إلا أنها تكتشف أنه أكثر قسوة وعنفاً وتسلطاً منهما، فتعيش غريبتها في باريس معه، وحينما تقرر خيانته تفليسًا عن الكبت والعنف الذي يمارسه ضدها، تكتشف أن الأب والأخ — كسلطة ومعيق من الاتصال بفعل ما، وممارسته بحرية —، ما يزالان قابعين بداخلها كحارسين للقيم والأخلاق، تخشاهما حتى وهي بعيدة عنهما جغرافيًا:

« حتى وأنا هائمة في شوارع باريس ينتابني شعور غريب بأن أحدهما يتعقبني ويراقبني، فالتفت خلفي أحياناً أبحث عنهما بين الوجوه، وأتخيلني فأرة تركض في قفص، بدافع الخوف كنت أغادر الأماكن كلها، وأخلّي الذكرة من كل الرجال الذين عرفت أو من أي شيء يصف ذكرًا »³⁸.

وتمثل عائلة "بني مقران" في رواية تاء المخجل أنموذجًا للبنية البطريقية التي تفرض قوانينها على أفراد الأسرة ذكوراً وإناثاً، وهذه السيادة يتقاسمها كبير العائلة وذكورها، وبخير شاهد على ذلك حادثة زواج والد البطلة "حالدة" من امرأة ثانية بغية إنجاب الذكور؛ لأن الزوجة الأولى صارت عاجزة عن الإنجاب، وهذا بعد ما تمحض ذلك الزواج الأول بعد طول زمن بإنجاب طفلة وحيدة هي "حالدة"، « منذ ذلك اليوم لم نعد نرى والدي إلا مرة أو مرتين في الأسبوع، وفيما بعد عرفت أنه تزوج امرأة بإمكانها أن تنجذب له أطفالاً ذكوراً، مادامت أمي غير قادرة على فعل ذلك »³⁹.

لقد وجد عبد الحفيظ نفسه وسط مجتمع وأسرة تقرر فيه التقاليد والأعراف مصير الفرد ومستقبله، ولم يكن بوسعي الإبحار ضد الأعراف والتقاليد، فتوجب عليه أن يكون له ذكور، من صلبه يحملون اسم العائلة، وهذا الأمر متواتر منذ الجاهلية.

وتناولت كتب التراث العربي قصة أبي حمزة الضبي مع زوجته التي لم يكن تلد إلا البنات، وقد هجرها، ولجأ إلى خيمة جيرانه بيت فيها فراراً من زوجته التي ولدت له بنتاً مجدداً، وقد نسبت هذه الأبيات لزوجته تعاتب فيها زوجها، وتقول منشدة فيها: «

ما لأبي حمزة لا يأنينا ... يظل في البيت الذي يلينا

غضبان ألا نلد البنينا ... تالله ما ذلك في أيدينا
وإنما نأخذ ما يعطينا ... ونحن كالأرض لزارعينا
⁴⁰ نبت ما قد زرعوه فينا»

فما كان على عبد الحفيظ إلا الرضوخ لهذا القرار البائد على الرغم من حبه لزوجته وابنته الوحيدة، وكثيراً ما كشف السرد النسووي أنّ قيمة المرأة/الأم، تتحدد بنوع المولود، «فالمرأة التي تلد الإناث لا تحظى بأي اعتبار في المجتمعات العربية»⁴¹، فهي دائماً بحاجة إلى ولد ذكر، يحفظ لها كرامتها في مجتمع الذكور.

كما صورت فضيلة الفاروق في رواية اكتشاف الشهوة تلك العلاقة الجنسية الزوجية، والتي من المفترض تكون حبيبة بين الزوجين بأنها جريمة في حق الأنوثة، بالوجه الذي وصفته بالاغتصاب، حين حدث أول اتصال بينهما، مع أنها كانت تعتقد في الزوج رحمة من أيها وأخيها، تقول: «...جن جنونه، حاصري في المطبخ، ومرق ثيابي ثم طرحي أرضاً، واحتقرني بعوضه. لم يحاول أن يوجهني، لم يحاول أن يفهم شيئاً من لغة جسمي، أنه العمليّة في دقائق، ورمي بدم العذريّي مع ورق الكلينكس في الزبالة».⁴².

هكذا ترى البطلة علاقتها مع المقربين منها بدءاً بأبيها وانتهاء بزوجها، وحرست على تعرية الرجل من خلال "مود"، وتعمدت أن تسرد حقارته «لطالما تحدثت معه فقط عن رائحة فمه، أردته أن يستعمل فرشاة الأسنان ولو مرة في اليوم لتزييل من فمه تراكمات الأكل والتغ، ولكنه كان يثور علي... إنه لا يفكّر في القبلة التي يمنحها لي، تلك القبلة التي تعلّني أصاب بالغثيان إلى أن شطبتها من قاموسي الجنسي،... ثم حين يبحث عن جسمي لا يعنيه أن هذا الجسد كيان يشبه كيانه وأنّ لي غريزة، ومشاعر، كل ما هنا لك أنه يخترقني قبل أن يوقف شهوتي، يفعل ذلك بسرعة وأنا بعد شايحة، يؤلّني دون أن أشعر بأي متعة ثم ينتهي ويتركني جثة تختضر».⁴³.

وفي ظل هذه التراكمات النفسية القاهرة تلجم البطلة إلى ضرب المحظورات عرض الحائط، وتتوعد بالتمرد والانتقام من أشكال السلطة الأبوية، لأنها افتتحت بأن البيئة الثقافية ما عادت لتنصفها، تقول: «عذت وأنا مقتنعة أن الباب الذي يأتيني منه الريح لا يمكن سده لأستريح يجب كسره، وال الوقوف في وجه الريح حتى تهدأ، لقد تعلمنا سياسة الإغلاق منذ نعومة أظافرنا، ولهذا نجهل تماماً ما معنى الريح، وما معنى أن تهب، ما معنى أن تجرف معها الوساحات والمبادر

المزيفة والأعراف المغلقة كالتعاوني والتقاليد الكرتونية عدت وأنا محملة بشورة، أخبي جيشاً بأكمله بين ضلوعي...»⁴⁴.

تطرح فضيلة الفاروق موضوعة الاغتصاب بقوة في "ناء الخجل"، وتدين بذلك السلطة الحاكمة، إذ ترى فيها أنها ساهمت بشكل كبير في تردي الأوضاع الأمنية، كما زادت من حدة الوضع المؤسسة الدينية، واحتلّت الحابل بالنابل، فلم تعد تشعر المرأة في وطنها الجزائر لا بالأمان ولا بالأنوثة. تقول « كنت مشروع أنثى، ولم أصبح أنتي تماماً بسبب الظروف. كنت مشروع كتابة، ولم أصبح كذلك إلا حين خسرت الإنسانية إلى الأبد، كنت مشروع حياة، ولم أحقر من ذلك المشروع سوى عشرة»⁴⁵.

لقد تفاقمت الأوضاع المزرية التي آلت إليها الجزائر في العشرينة السوداء، وما حدث فيها كانت النساء أكثر ضحية فيه، تقول: « ...هل تعرفين ماذا يفعلون بنا؟ إنهم يأتون كلّ مساء ويرغموننا على ممارسة "العيّب" وحين نلد يقتلون المواليد، نحن نصرخ ونبكي ونتألم وهم يمارسون معنا "العيّب"، نستنجد، نتوسل لهم، نقبل أرجلهم لأنّا يفعلوا ذلك ولكنهم لا يباولون »⁴⁶. لقد حزّ في نفس البطلة أن ترى نفسها، والنساء الآخريات أجساداً للموت، وأنّ مكمن شرف الرجل هو عذرية ابنته، فهي لا تساوي شيئاً إن فقدت تلك العذرية في موضع لا ترتضيه لها الأعراف والشرائع؛ لأنّ مصيرها هو الإهلاك والإففاء. تقول عن "ريمي بخار" إنّا « طفلة في الثامنة من عمرها رمت بنفسها من على "جسر سيدي مسييد". لم أصدق أنّ الأطفال يتتحرون، لهذا حفقت في الموضوع، وبعد أن رمتني تفاصيله في أكثر من متاهة، اكتشفت أن الوالد هو الذي رمى بابنته من على الجسر، نسي الناس الاغتصابات الجماعية وصاروا يفكرون برميّة»⁴⁷.

وتتجلى كذلك مظاهر الآخر المعادي في رواية عرش معشق في شخصية "بوعلام"، حين تزوج خلسة عن الحالة "حدهم"، ليخلق جرحاً عميقاً في نفس الحالة، لا تضمده السنون.

وكان بقاوها على توافق معه يفرض عليه تقليص المدة الزمنية المقضية بعيداً عن المنزل؛ إذ يقدم السارد شخصية "حدهم" منها بعد معرفة أن زوجها قد تزوج خفية عنها دون أن تشعر بذلك، ومن خلالها تطرح قضية تعدد الزوجات كإحدى القضايا الاجتماعية التي تعرفها الأسر العربية، وتسلط الضوء على اختيار الذات الأنثوية أمام الالتفاق الأسري الذي حلقته المؤسسة الذكورية مثلثة في شخصية "بوعلام". هذه الشخصية التي قدمتها الكاتبة متمرسة في الكذب،

ومشوهة للطفولة، مما انعكس على تكوينها النفسي المؤثر سلبياً على الزوجة التي كانت ضحية مبادئ زوجها السلبية.

وفي معرض استدعاء الكاتبة لحادثة إعادة الزواج، والمتمثلة ضرباً من الخيانة تقدم رؤى متعددة، تبرز في جملها حجم الخراب، والاغتراب الذي يسود العلاقات الأسرية في المجتمع، وقد ذكرت منها ما يتعلق بالخيانة الزوجية ومنها ما يتعلق بالميراث، ويتجلى ذلك في قيود الزوجة الثانية إلى منزل "بوعلام" للمطالبة بحقها فيما ترك، وهو ما قوبل سردياً بالصد، كون الأملاك مسجلة باسم "حدهم"، وفي موقف مضاد لأي فكرة قد تراود الزوجتين، توظف الكاتبة عبر نسيجها السردي تدريجياً كيفية احتفاء الزوج عن الأسرة، بخلق شخصية مجهملة، تنقل لها أخباره، فبدأت بناءً إصابته بمرض نفسي خطير، ثم انتحراره بشرب محلول قاتل، وفي ظل تحركاته السردية تقف الذات الأنثوية عاجزة عن التفاعل، فالموقف ظاهرياً يفتح المجال للغوص في العالم الداخلي، واستدعاء الذكريات، ويفتهر ذلك على لسان السارد العليم، إذ تقول "بحود":

« لم تخت حالي حدهم بقضية الشقة لاقتناعها التام أنها تتمتع بالأحقية بما لا يترك للشك مراودتها قدر أمنة، إنما تملك أوراق الشبوة، لكن الأمر الذي لاحظت أنه أفرعها ودوخ رأسها وجح كبرياتها هو قدرة بوعلام وجرأته على الخيانة والكذب منذ سنوات وعلى حبكه هذه المفاجأة غير السارة التي تركها لها هدية بعد عشرة طوينة (...) ظلت حالي تردد وهي تشير بسبابتها من اليمين إلى اليسار ومن اليسار إلى اليمين وتحرك رأسها في نفس الاتجاهين:

- الرجال ما فيه الثقة.. الرجال ما فيه الثقة..!»⁴⁸.

نلمس في الحادثة التي جسدتها الكاتبة في روایتها تمهدًا لإنهاء فاعلية شخصيتي "حدهم" وبوعلام، فخيانة وموت "بوعلام" أدخل "حدهم" في بوتقة مغلقة، فقدت خلالها القدرة على التعايش مع الحدث، أو إبداء الرغبة في الاستمرارية، وورد ذلك في عبارة (كانت تبدو غائبة، مشتتة الفكر)، فالغياب والتشتت هما الصفتان السائدتان على الأجياء، أمام الصدمة التي أجبرتها على الرجوع إلى الماضي، واسترجاع بعض الذكريات التي جمعتها به "بوعلام"، ليتجه السرد إلى مسار آخر تبرر من خلالها الساردة على لسان "بوعلام" سبب احتراعه لهذه الفكرة التي أدت إلى تفكك الأسرة، بضياع الحالة في ذكرياتها، وانشغالها بالعبادة كآخر ملاذ لها، وإهمال مصير الزوجة

الثانية سردية، وفتح المجال لظهور أحداث سردية جديدة، تختل فيها "نجود/ زليخا" و "عبدقا" بقية الأحداث السردية.

الخاتمة:

إن التصدي لموضوع الآخر أمر معقد للغاية، لا يمكن الادعاء بالقول المفصول فيه، نظراً لشთاعته، واختلاف الفلسفات والرؤى المنظرة فيه، ييد أن ما يجمع عليه أغلب الدارسين فإن اختلافاً ظاهراً بين الذات الأنوثية والذات الذكرية. وقد استخلصنا بعض النتائج حول ذلك الاختلاف هي كالتالي:

- تعيش المرأة العربية والغربية بوجه أقل معاناة واضطهاد كبارين منشؤهما بيولوجي لا غير.
- الرجل يمثل القطب والمركز للظواهر الاجتماعية على مر العصور بفعل تراكمات الثقافة الأنبوية.
- الكتابة لم تعد هما ذكوريا فحسب، بل أصبحت انشغالاً أنثويّاً تسائل به الأنثى عالمها، وتدافع بما عن خصوصياته، وعن حقوقها التي حرمت منها رحضاً من الزمن.
- ظهور شخصية المرأة المتمردة على الأعراف والمحظوظات الدينية ما هو إلا رد فعل ناجحة عن المقر، واللامساواة من قبل الرجل في حق المرأة.
- القضايا المطروحة في النماذج الروائية النسوية الجزائرية ما هي إلا حقيقة تعيشها المرأة العربية بوجه خاص
- التعبير عن خصوصيات الرجل لم يعد ضرباً من الخيال من قبل المرأة، مادامت تمتلك آلة اللغة، وقد قفزت قفزات عملاقة من خلال مجارة الرجل في ذلك.
- استفادة المرأة المبدعة من نظريات اخترعها الرجل كتفكيكية ديريدا، لتدحض مركبة العقل، وثنائية الذكرة والأنوثة التي ساهمت في معاناة المرأة عقوداً من الزمن.
- الأنا المؤنثة تمتلك القدرة للتأثير في الأنا المذكورة، وبالتالي تساهم في تغيير حركة العالم والتاريخ معاً.

هوامش :

¹ - فاطمة كدو، الخطاب النسائي ولغة الاختلاف، مقارنة للأنساق الثقافية، منشورات دار الأمان، الرباط، 2014، ص: 128.

- ²-مجلة ألف، مجلة البلاغة المقارنة، الجنوسة والمعروفة، صياغة المعرف بين التأثير والتذكير، ع 19، الجامعة الأمريكية بالقاهرة، 1999، ص: 6,7.
- ³-محمد رضا الأوسى، الخطاب الروائي النسوى العراقي(دراسة في التمثيل السردى)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 1، 2012، ص: 17.
- ⁴-سو ثورنام، الموجة النسوية الثانية، ضمن: سارة جامبل، النسوية وما بعد النسوية، ص: 55.
- ⁵-المرجع نفسه، ص: 64.
- ⁶-جامعة اللغة العربية- جمهورية مصر العربية، المعجم الفلسفى، الهيئة العامة لشئون المطبع الأمريكية، القاهرة، د. ط، 1983، ص: 208.
- ⁷-ينظر: سو ثورنام، الموجة النسوية الثانية، ص: 71.
- ⁸-شيرين ألو النجا، عاطفة الاختلاف، قراءة في كتابات نسوية، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، 1998، ص: 42.
- ⁹-الأحضر بن السائح، سرد المرأة و فعل الكتابة، دراسة نقدية في السرد وآليات البناء، دار التنوير، الجزائر، 2012، ص: 318.
- ¹⁰-سارة حيدر، لعب الحيرة، منشورات الاختلاف، الدار العربية ناشرون، ط 1، 2006، ص: 09.
- ¹¹-حسين المناصرة، المرأة وعلاقتها بالآخر في الرواية العربية الفلسطينية، بحث في نماذج مختارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط 1، 2002، ص: 48.
- ¹²-سارة حيدر، لعب الحيرة، ص: 10.
- ¹³-سيغموند فرويد، الحياة الجنسية، تر: حورج طرابيشي، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط 3، 1999، ص: 145.
- ¹⁴-سارة حيدر، لعب الحيرة، ص: 16.
- ¹⁵- الإبشعبي محمد بن أحمد، المستظرف من كل فن مستطرف، مؤسسة النور للمطبوعات، بيروت، لبنان، ج 2، 1996، ص: 658.
- ¹⁶-آمال قرامي، الاختلاف في الثقافة العربية الإسلامية، دراسة جندرية، دار المدار الإسلامي، بيروت، 2007، ص: 726.
- ¹⁷-المصدر نفسه، ص: 67.
- ¹⁸-سارة حيدر، لعب الحيرة، ص: 55,56.
- ¹⁹-المصدر نفسه، ص: 56.
- ²⁰-المصدر نفسه، ص: 56.
- ²¹-المصدر نفسه، ص: 56,57.

- ²²-لين ساي حيرمان، النظريات البطركية، مركز الدراسات الاشتراكية، موقع: "كتب عربية"، ص:5,4.
- ²³-هدية حسين، زجاج الورق، دار نارة، عمان، ط1، 2006، ص:07.
- ²⁴-مجموعة من المؤلفين العرب، الرابطة العربية الأكاديمية للفلسفة، الفلسفة والنسوية في فضح "ازدراء الحق الأنثوي" ونقضه و"التمركز الذكوري" ونقد، منشورات الاختلاف، منشورات ضفاف، ط1، 2013، ص:428.
- ²⁵-غارودي روجيه وآخرون، نقد مجتمع الذكور، تر: هنريت عبودي، دار الطليعة، بيروت، ط1، 1982، ص:20، ص:60.
- ²⁶-يوتيوب: الروائية أحالم مستغامي في ضيافة صباح العربية، الموقع:
https://www.youtube.com/watc?v=e_EeC9DvWOMc&=852s
- ²⁷-صالح بشري موسى، ثنائية الوجود والمطابقة—قراءة في خطاب الأنوثة، مجلة جدل، بغداد، العددان 7-8، 2008، ص:83.
- ²⁸-مقدم يسري، مؤنث الرواية، دار الجديد، بيروت، ط1، 2005، ص:54.
- ²⁹-أحلام مستغامي، الأسود يلقي بك، دار نوفل، دمغة الناشر هاشيت أنطوان، بيروت، لبنان، 2012، ص:250,251.
- ³⁰-المصدر نفسه، ص:274.
- ³¹-المصدر نفسه، ص:330.
- ³²-رشا ناصر العلي، ثقافة النسق. قراءة في السرد النسووي المعاصر، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1، 2010، ص:432.
- ³³-عائشة بنور، قراءات سيكولوجية في روايات وقصص عربية(رؤى وانطباعات)، منشورات الحضارة، 2004، ص:118.
- ³⁴-بوشوحة بن جمعة، الرواية النسائية التونسية- أسئلة التحول، الحداثة، والخصوصية، الراوي، النادي الأدبي الثقافي بمدحنا، السعودية، (20)، مارس، 2009، ص:115.
- ³⁵-فضيلة الفاروق، اكتشاف الشهوة، منشورات رياض الريس، بيروت، ط2، 2003، ص:87,88.
- ³⁶-المصدر نفسه، ص:14.
- ³⁷-المصدر نفسه، ص:46.
- ³⁸-المصدر نفسه، ص:14.
- ³⁹-فضيلة الفاروق، تاء الخجل، منشورات ضفاف، منشورات الاختلاف، ط3، 2015، ص:19.
- ⁴⁰-جود علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، دار الساقى، ط4، ج9، 2001، ص:94.
- ⁴¹-العباس محمد، تحريف الذات من النص، منشور بجريدة اليوم بموقع:

- https://www.alyaum.com/articles/106949
- ⁴²-فضيلة الفاروق، اكتشاف الشهوة، ص:8.
- ⁴³-المصدر نفسه، ص:91، 92.
- ⁴⁴-المصدر نفسه، ص:83.
- ⁴⁵-فضيلة الفاروق، تاء الحجل، ص:13.
- ⁴⁶-المصدر نفسه، ص:47.
- ⁴⁷-المصدر نفسه، ص:42.
- ⁴⁸-ربيعة جلطبي، عرش معشق، منشورات الاختلاف، ط1، 2013، ص:138.