

تطور المجاز وأثره في بيان الإبداع الشعري - مجازات المتنى أندوزجا -

أ. عبد القادر بختي
المركز الجامعي لتأمنغست

تعد اللغة العربية منبعاً يغذي الفكر، وينمي الشعور، بفضل ما تتيحه من إمكانات تعبيرية، وظواهر أسلوبية مختلفة منها العدول الذي قد ينشأ عن خروج اللفظ عن معناه الأصلي إلى معناه الفرعي لعلاقة تربط بينهما مع قرینة مانعة من إرادة المعنى الأصلي ، وهو ما يعرف في علم البيان بالتعبير المخاري، الذي ظهرت بوادره في بيئات مختلفة في ثوب غير محدد، ولون غير معين كالجنين في مرحلة أولى بحملة غير مفصلة، لا تصح تسميتها ما لم يظهر في الواقع الدنيا، فعرف بمعناه دون لفظه عند الرواد، وسموه الاتساع في الكلام، والاختصار، والعام المراد به الخاص، وغير ذلك، وحتى وإن تكلم بعضهم بالمجاز فهو لا يعني به معناه الدقيق، فلذلك: " يتمحض التوسيع للدلالة على كل مظاهر الخروج والعدول في نطاق الجملة عن ... الأصل، ويصبح في النظرية اللغوية مؤشر الصراع بين إرادة القانون، و حاجات الفرد إلى حرية التعبير " ¹، ومن أولئك الرواد سيبويه ²، وأبو عبيدة ³.

ولقد عرف المجاز مقابلاً للحقيقة عند علم هذه الأمة، وأدبها الأكبر، وحامل لواء بلاغتها الاصطلاحية الماحظ، فكانت دراسته " للمجاز صورة صادقة لبحوث المعتزلة " ⁴، و" استعماله لكلمتى الحقيقة والمجاز في الحيوان يدخل في استعمال البلاغيين المتأخرين، فقد استعملهما معناهما الدقيق " ⁵.

وجهود المعتزلة واضحة الأثر في تحويلية مفهوم المجاز، وتحديد قسماته، وهذا استثناء للمعنى العام الذي شاع، لأن: " الدلالة العامة للمجاز لم تكن هي الدلالة السائدة، لأن دلالة المصطلحأخذت في التحديد والتبلور منذ القرن الثالث في بيئه المعتزلة بوجه خاص، ... ولقد ساهم توسعهم في استغلال التفسير المخاري في بلورة مفهوم " المجاز " نفسه، وتحديد دلالته تحديداً لم يكن موجوداً عند غيرهم " ⁶.

وقد أفاد ابن قتيبة من الجاحظ - خصوصا - في نوع المجاز المسمى " الاستعارة "، وجاء تعريفه إياها لغويًا وصفيا، يصف ما حدث للتكوين الاستعاري، المبنى على المعنى الأصلي والتجوز عنه، أي الحقيقة والمجاز، والرابط الجامع بينهما، أما الآخر الفني - الذي يحدثه تغيير السياق - الناتج عن انتقال من معناها الحقيقي إلى المعنى الجازى، فقد صرفة عنه مواجهته للذين قضوا على القرآن بالتناقض <7>.

وسار في ذلك مفهوم المجاز على سبيل التوسيع والاختصار ابن المعتز <8>، وقدامة بن جعفر <9>، وغيرهما كثير .

وإن ما يعترى الكائنات من تغير في أطوارها المختلفة، قد يعترى الألفاظ أيضا كذلك، فقد تتغير شكلاً ومبنياً، أو تتغير معنى، لأن تنتقل الكلمة من معنى إلى آخر، أو تضيف إلى معناها معنى آخر جديداً دون ترك الأول، فتتعدد بذلك المعاني التي تدل عليها، وتستعمل في أي واحد منها على حسب الأحوال والمقامات، وينضوي تحت الجهة الثانية الدلالات الجازية، وسنعرض فيما يلي لمفهوم هذه الدلالة في اللغة والاصطلاح .

أولاً: في اللغة:

بالرجوع إلى المعاجم والكتب اللغوية والبلاغية يتبين الناظر فيها أن المعنى الاصطلاحي للمجاز يتضمن معناه اللغوي، ولا يكاد يلحظ كبير اختلاف سوى أن اللغوي مجاز في الأماكن، والاصطلاحي مجاز في الألفاظ والمعاني، لكن معنى الانتقال ثابت في كل منهما .

وقد تنبه ابن فارس إلى ذلك الارتباط بين المعنين لكلمة المجاز حين ذكر أن المجاز اصطلاحاً: مأخوذ من جاز يجوز إذا استن ماضيا، نقول: جاز بنا فلان، هذا هو الأصل، ثم نقول: يجوز أن تفعل كذا، أي ينفذ ولا يرد ولا يمنع، فهذا تأويل قولنا مجاز، أي أن الكلام الحقيقي بعضه لسننه لا يعترض عليه، وقد يكون غيره يجوز جوازه لقربه منه إلا أن فيه من استعارة وغيرها مما ليس في الأول <10>، فالجاز في اللغة من: " جزت المكان وأجزته ... وعبرنا بجازة النهر وهي الجسر ... وأصله من أجزاء ماء يجوز به الطريق أي: سقاها، واسم ذلك الماء الجواز ... وخذوا أجوزتكم، وهو صك المسافر لئلا يتعرض له " <2>، فترك أسلوب الحقيقة واستعمال أسلوب المجاز أمر واقع جائز لا يرد ولا يمنع كون المجاز طريقاً من " طرق القول وما خذله " <11>.

وقد ربط عبد القاهر اشتلاق المجاز بعدول اللفظ عن موضعه الأصلي قائلًا: "المجاز مفعل من جاز الشيء بجوزه إذا تعداد، وإذا عدل باللفظ عما يوجبه أصل اللغة وصف بأنه مجاز، على معنى أنهم جازوا به موضعه الأصلي، أو جاز هو مكانه الذي وضع فيه أولاً" ^{<12>}، وبهذا يعد عبد القاهر ومن جاراه كالرازي والسيد أحمد الماشي ^{<13>} من أدق من بحث في الكشف عن العلاقة بين اللغة والاصطلاح في اشتلاق لفظ المجاز.

أما ابن الأثير فقد ربط تعريف المجاز في اللغة بالانتقال المكاني، وهذه هي حقيقة المجاز، ثم استعمل في المعاني، أي في نقل الألفاظ من محل إلى محل استناداً إلى العلاقة التي تصل المعنى الأول بالمعنى الثاني، وتحنحه حق المشروعية في التعبير "قولنا زيد أسد، فإن زيداً إنسان، والأسد هو هذا الحيوان المعروف، وقد جزنا من الإنسانية إلى الأسدية: أي عبرنا من هذه إلى هذه لوصلة بينهما، وتلك الوصلة هي صفة الشجاعة" ^{<14>} فـ "الجواز في الأماكن حقيقة، ويستعمل في المعاني، ومنه الجواز العقلي" ^{<15>}.

وما سبق خلص إلى أن المجاز مصدر ميمي على زنة مفعل بمعنى الجوز والتعدية، ثم نقل إلى اللفظ، أو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له باعتبار أنها جائزة مكانها الأصلي، فيكون المصدر بمعنى اسم الفاعل، أو بمعنى اسم المفعول باعتبار أنها بجوز بها مكانها الأصلي.

ثم إن تعريف المجاز التي توظف "الكلمة المستعملة" تشير - بذلك - إلى عدم جواز الاشتلاق منه، لأنه اسم للفظ، والاشتلاق لا يكون إلا من المعاني والأحداث، وهذا منتف عند من يسوق في تعريفه "استعمال الكلمة" لأن "استعمال الكلمة" تعريف بمعنى المصري، والمصدر أصل كل المشتقات، وـ "الكلمة المستعملة" تعريف بمعنى الاسمي ^{<16>}.

ثانياً: في الاصطلاح:

لقد أكد عبد القاهر الجرجاني بمحنته المعنى المجازي للمعنى الحقيقي بقوله: "... المجاز كل كلمة أريد بها غير ما وقعت له في وضع واضح للحظة بين الأول والثاني" ^{<17>}.

وحد السكاكي المجاز بقوله: "وأما المجاز فهو الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق، استعمالاً في الغير، بالنسبة إلى نوع حقيقتها، مع قرینة مانعة عن إرادة معناها في ذلك النوع" ^{<18>}، وعرفه الخطيب بأنه "الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح به التخاطب على وجه

يصح، مع قرينة عدم إرادته <19>، " فلا بد من العلاقة ليخرج الغلط ". <20>

ويقوم المجاز عند عبد القاهر الجرجاني على مراعاة عنصرين: أحدهما: نقل الكلمة من معناها الموضوع والثابت إلى معنٍ لم توضع له ابتداء.

والثاني: وجود ملاحظة ومناسبة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول إليه. ويقصد باللإحطة وجه الشبه القائم بين المشبه والمشبه به، وهذا ما عرف عند البلاغيين - بعده - بالجامع بين المستعار والمستعار له، وهذه الملاحظة تقوى وتضعف، يقول عبد القاهر الجرجاني: " ومعنى الملاحظة هو: أنها تستند في الجملة إلى غير هذا الذي تريده بها الآن، إلا أن هذا الاستناد يقوى ويضعف " <21>، وهذه الملاحظة تضعف في المجاز المرسل <22>، وتقوى في الاستعارة <23>، فإذا خلا النقل من الملاحظة سقط المجاز .

كما لم يرتضى عبد القاهر الاستعارات التي جمعها ابن دريد في كتابه تحت باب أسماء " باب الاستعارات "، من تلك الاستعارات " الوعي للحرب "، وفي الأصل اختلاط الأصوات، والغيث والسماء للمطر، وغير ذلك كثير مثل الظعينة للبعير والمودج، وهي في الأصل للمرأة في المودج، ولما انتهى من عد ما تيسر له من الصور التي أوردها ابن دريد قال: " فالوجه في هذا الذي رأوه من إطلاق الاستعارة على ما هو تشبيه كما هو شرط أهل العلم بالشعر وعلى ما ليس من التشبيه في شيء ، ولكن نقل اللفظ عن الشيء إلى الشيء بسبب اختصاص وضرب من الملائسة بينهما، وخلط أحدهما بالأخر أنهم كانوا نظروا إلى ما يتعارفه الناس في معنى العارية، وأنها شيء حول عن مالكه، ونقل عن مقره الذي هو أصل في استحقاقه إلى ما ليس بأصل، ولم يراعوا عرف القوم .

وليس هذا بالذهب المرضي، بل الصواب أن تقصّر الاستعارة على ما نقله نقل التشبيه للمبالغة، لأن هذا نقل يطرد على حد واحد، وله فوائد عظيمة، ونتائج شريفة، فالتطفل به على غيره في الذكر وتركه مغموما فيما بين أشياء ليس لها في تقلّها مثل نظامه ولا أمثل فوائده ضعف من الرأي وتقصير في النظر " <24> .

فالنقل وحده غير كاف في تحقيق المجاز الاستعاري، بل لا بد أن يشفع باللحظة، وقد المبالغة في التشبيه، والاستعارة تتواتر وتطرد على علاقة واحدة وهي التشبيه، لذلك عظمت منفعتها، وكثير ماً لها.

وعبد القاهر يشير إلى أن النقل في الاستعارة إنما يقع على المعنى دون اللفظ "لا يستعار اللفظ مجدداً عن المعنى، ولكن يستعار المعنى" ^{<25>} لأن النقل إنما هو خروج عن معناه الأصلي فلا يكون مقصوداً، ولكن المسألة هي "أن الاستعارة إنما هي ادعاء معنى الاسم للشيء لا نقل الاسم عن الشيء" ^{<26>}، وهذا حل وسط بين القائلين بالتواضع والمستعمل.

أما السكاكي فيخالف عبد القاهر، فيرى أن المنقول في الاستعارة هو اللفظ بمعناه وليس المعنى وحده، وفي هذا يقول: "وقولي بالتحقيق: احتراز أن لا تخرج الاستعارة التي هي من باب المجاز نظراً إلى دعوى استعمالها فيما هي موضوعة له" ^{<27>}، وهو رأي الخطيب - أيضاً - حيث يرى أن النقل في الاستعارة واقع على اللفظ بمعناه بدليل استفتاحه تعريف المجاز اللغوي في المفرد بعبارة: "الكلمة المستعملة" دون "استعمال الكلمة".

والاستعارة في اللغة من "استعار الشيء منه طلب أن يعطيه إيه" ^{<28>} " وأن العرب تقول أرى الدهر يستعيرني شبابي أي يأخذه من" ^{<29>} أو "... أن يكون للفظ أصل في الوضع اللغوي معروفاً تدل الشواهد على أنه اختص به حين وضع، ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل، وينقله إليه نقاً غير لازم، فيكون هناك كالuarية" ^{<30>}.

ومن ثم فالاستعارة في اللغة هي رفع الشيء وتحويله من موضع إلى آخر، أو نقله من يد المعير إلى يد المستعير للانتفاع به.

وهذا يتّأّى في جانب الألفاظ - أيضاً - فيستعار اللفظ، وينقل عن معناه الحقيقي إلى معناه المجازي لعلاقة بينهما، كالصادقة التامة بين المعير والمستعير. والاستعارة بهذا المعنى قريبة من المعنى الاصطلاحى وهو "نقل الاسم عن أصله إلى غيره للتخيّب بينهما على حد المبالغة" ^{<31>}.

ومجاز والتخيّب والاستعارة عند الرواد، والعلماء الأوائل مصطلحات تطلق بالنظر إلى مفهوم النقل العام، لذلك اضطرب استعمالها في ميدان النقد إلى أن جاء عبد القاهر الجرجاني فثبت أركان تلك العرائس بالنظر إلى قوة الملاحظة أو ضعفها.

ويبدو المفهوم اللغوي للمجاز واضحا عند نقاد مجازات المتنبي، وهذا المفهوم تلقفه ذهن أبي عمرو بن العلاء وهو يعلق على بيت ذي الرمة :
أقامت به حتى ذوى العود والتوى ** وساق الشريا في ملائته الفجر <32>. يقول: ولا أعلم كلاما أحسن من قوله: وساق الشريا في ملائته الفجر، ولا ملائة له، وإنما هي استعارة " <33> .

ثم توالت جهود العلماء في هذا الشأن إلى أن جاء الرمانى محاولاً ضبط مفهوم الاستعارة بقوله: الاستعارة تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل للإبانة ، و الفرق بين الاستعارة والتشبیه: أن ما كان بأداة التشبیه في الكلام فهو على أصله، لم يغير عنه في الاستعمال، وليس كذلك الاستعارة، لأن خرج الاستعارة خرج ما العبارة ليست له في أصل اللغة، وكل استعارة فلا بد فيها من أشياء: مستعار ومستعار له، ومستعار منه، فاللفظ المستعار قد نقل عن أصل إلى فرع للبيان، وكل استعارة بلية فهي جمع بين شيئين بمعنى مشترك بينهما، يكسب بيان أحدهما بالأخر كالتشبیه، إلا أنه بنقل الكلمة، والتشبیه بأداته الدالة عليه في اللغة، وكل استعارة حسنة فهي توجب بلاغة بيان لا تنوب منها الحقيقة، وذلك أنه لو كانت تقوم مقامها الحقيقة، كانت أولى به، ولم تجز الاستعارة، وكل استعارة فلا بد لها من حقيقة، وهي أصل الدلالة على المعنى في اللغة، كقول امرئ القيس " قيد الأوابد " والحقيقة فيه " مانع الأوابد "، و " قيد الأوابد " أبلغ وأحسن، ... <34> .

فالرمانى يربط بين الوضع اللغوي، والأصل المعجمي (اللغوي)، ويصف الاستعارة بأنها انتقال من الأصل إلى الفرع، وذكر أحد أركان الاستعارة، وهو " النقل "، ولم يذكر ركنين مهمين غير النقل، وهما العلاقة والقرينة، وأشار إلى الغرض من نقل الكلمة من أصلها اللغوي إلى معناها الجازى، وهو الإبانة .

فالرمانى قد فهم الاستعارة على أنها عملية لغوية، يتم بها نقل الكلمة من الاستعمال المتداول إلى آخر غير متداول .

ثم دعم مفهومه للاستعارة بأمثلة، منها قوله تعالى: { إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارия } < الحاقة، 11 >، قال: " حقيقته علا، والاستعارة أبلغ لأن طغى علا قاهرا، وهو مبالغة في عظم الحال " <35> .

فتتحليل الرمانى للأية دقيق جدا، فجلال النعم يظهر بقدر عظم المصائب، وكلمة (طغى) أبلغ في القصد، والراد إذا قوبلت بكلمة " علا " لأنها توحى بمعنى بغيض إلى النفس، عكس " علا " إذا جردت عن القرينة .

لكن لم يرد في تحليله إشارة إلى المجاز المرسل الذي علاقته السببية في "حملناكم" لأن الحمل كان لآباء المخاطبين، فالحمل حقيقة في السفينة هم سبب في المخاطبين المتنبى عليهم بالآباء.

وأفاد منه معاصره الحاتي تعريفه للاستعارة حين قال: وحقيقة الاستعارة أنها كلمة منقولة من شيء قد جعلت له، إلى شيء لم يجعل له، وهي على ثلاثة أضرب ... أولها: الاستعارة المستحسنة، وهي التي موقعها في البيان فوق موقع الحقيقة، كقول الله تعالى: {إِنَّا لَمَا طَغَى الْمَاء } <الحاقة، 11>، فحقيقة طفي: علا، فلما قال تعالى: {طَفِي }، جعله علواً مفرطاً، فصار لهذه الاستعارة حظ في البيان لم يكن للحقيقة ... والنوع الثاني: الاستعارة المستهجنة، وإنما سميت مستهجنة لأنهم استعاروا لما يعقل أسماء وألفاظ ما لا يعقل، كقول الحطيئة:

فما برح الولدان حتى رأيته على البكر يريره بساق وحافر
فقبح لما استعار للرجل موقع قدمه: حافرا ...، والنوع الثالث من الثاني:
لأنهم استعاروا لما لا يعقل أسمًا لما يعقل، كقول حميد بن ثور الملالي:
عجبت لها أني يكون غناوها فصيحاً، ولم تفتر عننطقها فما .

هذا الشاعر وصف حامة، وأراد أن يقول لم نفتر منقاراً، فقال: "لم تفتر
فما فحسن، ولو قال الإنسان لم يفتر منقاراً لقبح وسائ في اللفظ ..." <36>
ويضيف ابن جين إضافات تعمق المفهوم اللغوي للمجاز قارنا بين الحقيقة
والمجاز في تعريفه: "الحقيقة ما أقر في الاستعمال على أصل وضعه في اللغة،
والمجاز ما كان بضد ذلك" <37> .

وهذا التعريف على - وجازته - يفيد دعائم وشروطًا يبني عليها مفهوم
المجاز منها:

- 1 - وصف الكلمة بالحقيقة والمجاز - بعد الاستعمال .
- 2 - أشار إلى الوضع الأول للكلمة ومعناها الأصلي (الحقيقة) .
- 3 - الحقيقة أصل والمجاز فرع، ولا تحمل الكلمة على الفرع إلا عند تعذر الحمل
على الأصل .
- 4 - قوله: "والمجاز بضد ذلك" مفهومه أن المجاز لم يقر في الاستعمال على أصل
الوضع اللغوي .

5 - اشتمل هذا التعريف على أحد أركان المجاز وهو "النقل"، وخلافاً من ركينيه
الباقيين (العلاقة والقرينة)، إلا أنه أشار إلى القرينة في مواضع أخرى دون
ذلك الموضع حيث قال في أحدها عند حديثه عن المجاز: "لكن لا يفضي إلى ذلك

إلا بقرينة تسقط الشبهة <38>، أما العلاقة فقد جعل الأصل فيها التشبيه في كل مجاز، وهذا ينبع عن تفطن ابن جين إلى المجاز بالاستعارة، من ذلك ما مثل به لشجاعة العربية في المجاز بالحذف قوله تعالى حكاية عن إخوة يوسف: {واسأل القرية التي كنا فيها} <يوسف، 82>.

قال ابن جين: " فيه المعاني الثلاثة:

أما الاتساع: فلأنه استعمل لفظ السؤال مع ما لا يصح في الحقيقة سؤاله ...
ألا تراك تقول: وكم من قرية مسئولة، وتقول: القرى وتسالك، كقولك: أنت وشأنك، فهذا ونحوه اتساع .

وأما التشبيه: فلأنها شبّهت بمن يصح سؤاله ...

وأما التوكيد: فلأنه في ظاهر اللفظ إحالة بالسؤال على من ليس من عادته الإجابة

فكأنهم تضمنوا لأبيهم - عليه السلام - أنه إن سأّل الجمادات والجبال
أنبأته بصحة قوله، وهذا تناه في تصحيح الخبر، أي: لو سأّلتها لأنطقها الله
بصدقنا، فكيف لو سأّلت من عادته الجواب <39> .

ومما يلاحظ على هذا التحليل لابن جين أنه يوجه الآية الكريمة على
طريق الاستعارة بالكلنائية .

ويقول ابن رشيق: قال أبو الفتح عثمان بن جين: الاستعارة لا تكون إلا
للمبالغة، وإنما هي حقيقة <40> .

ويتابع الجرجاني علي بن عبد العزيز من سبقه في تعريف الاستعارة فهي
- في نظره -: ما اكتفي فيها بالاسم المستعار عن الأصل، ونقلت العبارة،
فجعلت في مكان غيرها، وملأها: تقرّيب الشبه، ومناسبة المستعار له
للمستعار منه، وامتزاج اللفظ بالمعنى، حتى لا يوجد بينهما منافرة، ولا يتبيّن
في أحدهما إعراض عن الآخر <41> .

وبعد أقل من مئة عام، يأتي عبد القاهر الجرجاني فيعطي للمجاز مذاقاً
جديداً، لكن خالقه السكاكي حين سلك - في دراسته المجاز - مسلك العلمية
القائمة على المنطق والتدقيق وسبر الأغوار .

هذا المفهوم اللغوي للمجاز كان له الأثر الأكبر في موقف نقاد المتنبي من
مجازاته، خاصة وأنه شاعر نابه فحل، عالي الطبع، لا يدع حقل اللغة هادئاً يمر
عليه مرور الكرام، وإنما يكون أحياناً كأنه الإعصار يقتلع الكلمات من هنا
ويغير سها هناك، ويهز ثوابت الكلمات، ويجدد تنظيمها جديداً في موقع الكلمات .

وهذا الصنيع متوجه إلى الأشياء التي جعلت اللغة دليلاً عليها، يعني أن الشاعر سلط عليها قوة الخيال، وقوة الطبع، فاهتزت ماهياتها، وتغيرت وتبدل، فانتزعت عنها الدلالات، والعلامات اللغوية التي وضعت لها، ودخلت في عالم آخر اكتسبت أوصافه وأحواله، فاكتسبت لغته.

مجازات المتنبي في ميزان النقد :

تعين بحارات المتنبي وشرحها استناداً إلى المفهوم اللغوي للمجاز :

أولاً: تعيين المجاز :

أ- شراح الديوان :

ابن حنیف :

في قول المتنبي لـ محمد بن إسحاق التنوخي، وقد هجى على لسانه:

وأكره من ذباب السيف طعماً وأمضى في الأمور من القضاء <42>

يقول: "ذباب السييف" طرفة، واستعار له "الطعم" <43>.

صاحب الشرح المنسوب للمعري:

في قول المتنبي في مدح ابن عمار :

قد صبغت خدها الدماء كما يصبح خد الخريدة الخجل <44>

يقول: خد الأرض: استعارة <45>

الواحدى :

في مدح أخ عبد الله البحتري :

ولا الديار التي كان الحبيب بها تشكو إلى، ولا أشكوا إلى أحد <46>

يقول: شکواها لیست بحیقیة، وإنما هي بجاز <47>.

ابن عدلان :

في قول المتنبى في سيف الدولة :

أغركم طول الجيوش وعرضها على شروب للجيوش أكول <48>

يقول: ... والأكل والشرب ذكرهما على سبيل الاستعارة <49>.

ب - شراح المشكل :

اپن فور جة :

في قول المتنبي في سيف الدولة:

قفي تغريم الأولى من اللحظة مهجن **50** غارمه **الشء المتلف والثانية**

قال ابن فورجة: هذا المعنى مثل قول القائل، ولا أعلم أقبل أبي الطيب أم

٥١

يا مسقما جسمي بأول نظرة في النظرة الأخرى إليك شفائي
إلا أن هذا البيت لا يجوز فيه، وبهذا الطيب فيه حجاز <51> .

ثانياً: شرح مجازات المتنبي :

أ - شراح الديوان:

ابن جين:

في قول المتنبي مدح كافورا:

من الجاذر في زي الأعاريب حمر الخل والمطايا والجلاليب <52>
يقول: جعل كونهن جاذر حقيقة، وكونهن أعاريب مجازاً وتشبيهاً، وذلك للبالغة .

ونحو قوله في مدح عبد الرحمن المبارك الأنطاكي :

لحن ركب ملجن في زي ناس فوق طير لها شخصوص الجمال <53>
وحرر الخل لأنهن غنيات، فحليلهن ذهب، وحرر المطايا أكرم من غيرها وهي من إبل الملوك، وحرر الجلاليب لأنهن شواب <54> .
المعربي:

في قول المتنبي في مدح ابن عمار :

فما حاولت في أرض مقاما ولا أزمعت عن أرض زوالا <55> .

يقول: ما أقمت في مكان لأنني متنقل من أرض، ولا زلت عن أرض، أي عن الذي جعله كالأرض يسي ويصبح عليه، فإذا كان كذلك، فلم يقم على الأرض الحقيقة، ولا زال عن الأرض المستعارة، وهي ظهر البعير <56> .

الواحدي :

في قول المتنبي - وهو في المكتب في صباح - :

نصر الفعال على المطال كأنما خال السؤال على النوال محرا <57>
يقول: " ولو روي المقال كان أحسن ليكون في مقابلة الفعال، يقول: نصر فعله على القول، وعطاءه على المطل، أي يعطي ولا يعد ولا يباطل، بأنه ظن أن السؤال حرام على النوال، ولا يجوج إلى السؤال، بل يسبق النوال السؤال، وهذا بجاز وتوسيع، لأن النوال لا يوصف بأنه يحرم عليه شيء، ولكنه أراد أن يذكر تباعده عن الإلقاء إلى السؤال " <58> .

ابن عدлан:

في قول المتنبي يعزى سيف الدولة بأخته الصغرى :
و قتلت الزمان علماً فما يغير ب قوله ولا يجدد فعلا <59> .

يقول: ي يريد أنت عرفت الزمان وأحواله وصروفه معرفة تامة، فلا يأتي بشيء لم تعرفه، ولا يفعل جديداً لم تره، فقد قتلته علمًا بأمره وإحاطة بوجوه تصرفه، فما يسمعك قوله تستغربه، ولا يجدد لك فعلًا تهيبه، ولا يطرقك إلا بما قد عرفته، وأحيطت بأمثاله وجربته، وأجري هذا كلّه على سبيل الاستعارة، ومن بديع الكلام <60>.

شرح المشكل:

ابن فورجة :

في قول المتنبي مدح عضد الدولة:

و لو قلنا فدى لك من يساوي دعونا بالبقاء لمن قلاكا <61>

قال أبو المرشد سليمان المعربي: قال ابن فورجة: هذا الكلام كأنه محول على دليل الخطاب، وكأنه إذا قال فداك من يساويك، فقد قال: لا فداك من يساويك، وهذا بجاز لا حقيقة، ويعقب أبو المرشد على الوادي " وبين الفقهاء في دليل الخطاب خلاف، فمنهم مثبت، ومنهم ناف، يعني أن من قلاك ناقص عنك، فإنما يقليلك لنقصانه عنك، وهذا أيضاً بجاز، فكان من الواجب أن يقول: جميع الناس ناقصون بالقياس إليك، ولكن لا كان يقليله أيضاً أحد الناقصين، حسن أن يقول ذلك " <62> .

ابن سيده :

في قول المتنبي مدح أبي الحسن محمد بن عبيد الله العلوى :

أثر فيها وفي الحديد وما أثر في وجهه مهندها <63>

يقول: "... فإذا قوله " أثر فيها " استعارة، وجاز غريب، كأنه توهم الضربة عيناً، بل هو عندي أبلغ، لأنّه أمكنه التأثير في العرض كان له ما في الجوهر أمكن، لكنه مع ذلك قول شعري، يعني أنه ليس بحقيقة " <64> .

الكندي والأزدي:

في قول المتنبي مدح علياً ابن إبراهيم التنوخي:

و كن كالموت لا يرثي لك بكى منه، ويروى وهو صادي <65>

قال الكندي :

جعل الموت ريان صادياً على المجاز، أي يشرب من دمائهم ما يروي مثله من مثله، وهو من حرص الصادي .

و أقول (الأزدي) : لا معنى هنا لشرب الموت الدماء، وإنما جعل كثرة الإهلاك للموت بمنزلة كثرة الماء للصادي، ولكن الصادي يرويه كثرة الماء والموت لا يرويه كثرة الإهلاك، لأنه أخذ في الشرب ولم ينقطع <66> .

القاد ينظرون نظرة توافقية بين أركان الصورة الجازية في أبيات المتنبي :

أ - شراح الديوان:

المعرى :

في قول المتنبي مدح أبا عبادة عبيد الله بن يحيى البحتري :

ما دار في خلد الأيام لي فرح أبا عبادة ؟ حتى درت في خلدي <67>

يقول: " خلد الأيام: استعارة لطيفة، ولما ذكر الخلد وهو القلب قال: ما دار في قلب الأيام لي سرور حتى درت في قلبي، يعني: ما سرت منذ سمعت ذكرك في زمانى هذا حتى قصدتك فسررت برأيتك " <68> .

الواحدى :

في قول المتنبي مدح أبا الفرج أحمد بن الحسين القاضي :

أمات رياح اللوم وهي عواصف ومحنة العلا يودي، ورسم الندى يعفو <69>

يقول: سكن رياح اللؤم بعد شدة هبوبها، ولما استعار للؤم رياحا، استعار للعلى مغني، وللندى رسما، حيث كانت الرياح تعفو الرسوم، وتتحمّل المغاني <70> .

ابن عدلان:

في قول المتنبي مدح سيف الدولة:

تهدي نواظرها والخرب مظلمة من الأسنة نار والقنا شع <71>

يقول: خيل سيف الدولة يهدي نواظرها في وقائعه وظلمة الغبار اتقاد الأسنة التي تشبه المصايب، لضيائها في رؤوس القنا، التي تشبه الشمع في إشراقها، وهذا من تشبيهه شيئاً بشيئين، وذلك غاية الإبداع، ولما استعار للأسنة ناراً جعل القنا شعاً، وهذا في غاية الحسن <72> .

ب - شراح المشكل:

أبو المرشد المعرى :

في قول المتنبي مدح عبد الواحد بن أبي الأصعب الكاتب :

أو كان لا يسعن بجد ماجد إلا كذا فالغيث أخل من سعي <73>

يقول: وهذا محمول على التأويل، لأنّه أراد أجمل الساعين، وجعل الغيث ماجداً سعى بجود، والعرب إذا وصفت الشيء بصفة غيره استعارت له ألفاظه،

وأجرته مجراه في العبارة، كقوله تعالى: { والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين } <يوسف، 4> .

ونستنتج مما سبق ذكره :

1 - كان تصور المجاز بديلاً عن الحقيقة - لعلاقة المشابهة على سبيل الاستعارة بغرض التوسيع أو التوكيد أو التشبيه - حاضراً حضوراً بيناً في تحليل الشرح لمجازات المتنبي وتدوقيها، وإنما صورة نابعة من أعماق النفس الشاعرة، في إطار معايشتها للتجربة الفنية، تستهلهم تفاصيلها من الأشياء الكائنة (مادية أو معنوية)، لتعبير عن شعور ما، أو فكرة ما، بعيداً عن النقل الحركي للكلمات من الاستعمال الحقيقي إلى الاستعمال المجازي .

2 - كان ابن جين ينص على وجود استعارات، وأحياناً يطلق على بعض الاستعارات " استعارة وجاز " في مثل قول المتنبي يرثي أخت سيف الدولة: لا يملك الطرب المخزون منطقه ودممعه وهو ما في قبضة الطرب <75> يقول: "... وجعل للطرب قبضة، استعارة وجازا " <76> .

ومن واقع فهمه للمجاز بأنه " للتتوسيع والتوكيد والتتشبيه " <77> تكون الكلمة المنقوله من الاستعمال الحقيقي إلى الاستعمال غير المتعارف، استعارة لغويًا، وجازاً فنياً، فالقبضة منقوله على سبيل الاستعارة، وتضاف إلى معاني الطرب فتكون وجازاً، ويوضح ابن جين هذه الفكرة في تعليقه على بيت المتنبي في طاهر بن الحسين :

لأن رحيلي كان من كف طاهر فأثبتت كوري في ظهور المواهب <78>

يقول: "... جعل للمواهب ظهوراً: وجازاً وتوسعاً" <79> .

وقد ينص على أن الاستعارة " أي عملية النقل اللغوي " تستخدم للتتشبيه: في بيت في مدح طاهر بن الحسين :

علا كتد الدنيا إلى كل غاية تسير سير الذلول براكب <80> .

يقول: "... واستعار للدنيا كتداً تشبّهها" <81> .

وعلى أن المجاز " وجاز وتشبيهه " في بيت في مدح كافور :

من الجاذر في زي الأعاريـب حمر الخلـي والمطايـا والجلـابـب <82> .

يقول: " جعل كونهن جاذر حقيقة، وكونهن أعاريـب وجازـاً وتشـبيـهـا، وذلك للمبالغـة " <83> وأنـه " لا تـقع الاستـعـارـة إـلا للمـبالغـة، ولـولا ذلك لـكانـت الحـقـيقـة لا يـجوزـها " <84> .

ويأتي الواحدى فيجعل المبالغة بدليلا من الاستعارة " وهذا من مبالغة الشعراء يقصدون بعث هذه المبالغة لا التحقيق " <85> .

واللافت للنظر أن صاحب الشرح المنسوب للمعرى، يمد أطناط فكرة أن الاستعارة أساسها التشبيه، فيتحول المجاز في البيت إلى تشبيهه ويفسره على أنه تشبيهه في بيت (يمدح بدر بن عمار) :

و الخيل تبكي جلودها عرقا فآدمع ما تسحها مقل <86>

يقول: " إنه أراد أن الخيل يسائل عرقها من شدة عدوها، وشبه العرق بالدموع، وشبه جلود الخيل بالعيون، وهذا تشبيه حسن، لأن الدموع والعرق لا يكونان إلا من الشدة " <87> .

ويidanieh ابن عدлан حين جعل المجاز تشبيها محنوف الركن الأول في بيت المتنبي يمدح عليا بن منصور الحاجب :

و بسمن عن برد خشبت أذيبه من حر أنفاسي فكنت الذائبا <88>
يقول: " شبه أسنانهن لنقاها بالبرد، فذكر المشبه به، وحذف المشبه " <89> .

ونراه يقرن بين مصطلحي " الاستعارة والمجاز " مثلما فعل ابن جين <90> ، ويلاح ابن سيده على التفريق بين الاستعارة والمجاز على أساس من أن الاستعارة نوع من أنواع المجاز، فينص على وجود الاستعارة فقط <91> ، أو المجاز فقط <92> ، أو هما معا في البيت الواحد <93> .

3 - تركيز النقاد على الاستعارة وذلك بلاحظة التناسب بين أركان الصورة الجازية، وموازنتهم بين صورتين مجازيتين للمتنبي، أو إدراهما له والأخرى لغيره خطوة تحسب في تطور المجاز، والسير به نحو النضج والاكتمال عند اللاحقين .

نقاد مجازات المتنبي بين الإفراط والتتوسط - استنادا إلى المفهوم الفي والجمالي للمجاز -

1 - الصاحب بن عباد :

يقول: " ومن استرساله إلى الاستعارة التي لا يرضها عاقل، ولا يلتفت إليها فاضل، قوله يمدح بدر بن عمار:

في الخد أن عزم الخليط رحيلا مطر تزيد به الخدود حولا <94>
فالخول من الخدود من البديع المردود، ثم لهذا الابتداء في القصيدة من العيوب ما يضيق الصدور " <95> .

ونقل العسكري هذا الرأي فقال بعدهما أورد البيت: " قال إسماعيل بن عباد: لعمري إن الخول في الخدود من البديع المردود " <96> .

ويوظف ابن الأثير البيت شاهدا على حسن الاستعارة يقول: " وحيث انتهى الكلام إلى هنا، وفرغت ما أردت تحقيقه، وبينت ما أردت بيانه، فإني أتبع ذلك بضرب الأمثلة للاستعارة التي يستفيد بها المتعلم، مالا يستفيده بذكر الحقيقة، وعلى هذا الأسلوب ورد قول المتنبي :

في الخد أن عزم الخليط رحيلا مطر تزيد به الخدود محولا " <97> .

2 - الحاتمي

يقول: ثم قلت وأخطأت في قولك خطابا كافورا الأخشيدى:

تفضح الشمس كلما ذرت الشم س بشمس منيرة سوداء <98>

فكيف توصف الشمس وصبغتها البياض بالسوداء ؛ وما وجه استعارة الشمس للأسود، إن كنت ذهبت في ذلك إلى الاستعارة ؟ فقال المتنبي: إنما ذهبت إلى قول النابغة:

إنك شمس ولملوك كواكب إذا طلعت لم يبدر منها كوكب

فقلت له: إنما ذهبت في هذا إلى أنه في مجده وسؤدده، وبإضافة الملوك إليه، كالشمس التي تستر النجوم عند طلعتها، وأنت لم ترد إلا أن هذا المدوح في أوصافه يفضح الشمس طالعة، وهو مع ذلك شمس سوداء، والشمس لا تكون سوداء إلا في حال كسوفها، ولم تذهب في هذا إلا إلى سواد جلدته، وقد أنبته في ظاهر الكلام بقولك: سوداء تأنيبا عاد معه المدح هباء " <99> ، إنه لم يجعله شمسا في لونه، فيستحيل عليه السواد، وللشعراء في التشبيه أغراض، فإذا شبها في موضع الوصف بالحسن، أرادوا به: البهاء والرونق والضياء، ونصحوا اللون والتمام، وإذا ذكروه في الوصف بالنباهة والشهرة، أرادوا به عموم مطلعها وانتشار شعاعها، واشتراك الخاص والعام في معرفتها وتعظيمها ... فقد يكون المشبه بالشمس في العلو والنباهة والنفع والجلالة أسود، وقد يكون منير الفعال كمد اللون، واضح الأخلاق، كاسف المنظر، غير أن في اللفظ بشاعة لا تدفع، وبعدا عن القبول ظاهر " <100> .

والجرجاني - علي بن عبد العزيز - يرى أن " بشمس " تشبيها لا استعارة، يفسرها ثم يرفضها من المتنبي <102> .

3 - ابن وكيع التنسي:

يقول: وقال المتنبي في مدح سعيد بن عبد الله المنجي:

إلا يشب فلقد شابت له كبد شيئاً إذا خضبته سلوة نصلا <103>
 فهم أبو العباس النامي المصيصي أنه سرق هذا من أبي تمام في قوله:
 شاب رأسه وما رأيت مشيب الرأس إلا من فضل شيب الفؤاد
 هذا يذكر أنه قد شاب رأسه من شيب فؤاده بهمومه، والمتنبي يذكر أنه لم
 يشب، فلقد شابت كبده من المموم، وشيب الرأس معنى، ويمكن أن يكون
 غريزة أو لسن، شيب الكبد استعارة، وزاد أبو الطيب في الكلام من ذكر
 خضاب السلوة، ونصول شيب فؤاده، وهذا يدخل في مماثلة السارق المسروق
 منه في كلامه، بزيادة في المعنى ما هو من تمامه، ولو أن أبو العباس النامي ذكر
 أن هذا مأخوذ من هذا لكن بعيداً منه <104>.

4 - الجرجاني - علي بن عبد العزيز -

وقد أفرد الجرجاني للاستعارة فصلاً بعنوان "الإفراط في الاستعارة"،
 ولا ينسى أن يشير إلى أن الشعراء كانت تجري على نهج منها قريب من
 الاقتصاد، حتى استرسل فيه أبو تمام، ومال إلى الرخصة فأخرجه إلى التعدي،
 وتبعه أكثر المحدثين، ...، وأن المعلول في الحكم على هذا هو " أنه يبيح بقبول
 النفس ونفورها، وينتقد بسكون القلب ونبوه " <105>.
 ويقدم الجرجاني نموذجاً لاستعاراتين، رأى الخصوم أنه فيهما الاستعارة
 وخروج عن حد الاستعمال والعادة، وهما :

قوله في رثاء أخت سيف الدولة الكبرى:

مسرة في قلوب الطيب مفرقها وحسرة في قلوب البيض واليلب <106>
 قوله في مدح عضد الدولة:

تحمعت في فؤاده همم ملء فؤاد الزمان إحداها <107>.

فقال (هذا الخصم الذي نقل الجرجاني كلامه) : جعل للطبيب والبيض
 واليلب قلوباً، وللزمان فؤاداً، وهذه استعارة لم تجر على شبه قريب ولا بعيد،
 وإنما تصح الاستعارة وتحسن على وجه من المناسبة، وطرف من الشبه
 والمقاربة، فقللت له: هذا ابن أحمر يقول:

ولدت عليه كل معصفة هوجاء ليس للبها زير <108>

فما الفصل بين من جعل للريح لباً، ومن جعل للطبيب والبيض قلباً،
 وهذا أبو رميلة يقول:

هم ساعد الدهر الذي يتقى به وما خير كف لا تنوء بساعد
 وهذا الكميـت، يقول :

و لما رأيت الدهر يقلب ظهره على بطنه فعل المعك بالرمل
وشام الدهر العبقي، يقول:

و لما رأيت الدهر وعرا سبيله وأبدى لنا ظهر أحب مسمعا ... الخ
فهؤلاء قد جعلوا الدهر شخصاً متكامل الأعضاء، تام الجوارح، فكيف
أنكرت على أبي الطيب أن جعل له فؤادا، فلم يجر جوابا <109>.
ثم يسترسل في بيان الفروق بين صور هؤلاء الشعراء وصورة المتنبي المجازية،
بما يبرر للمتنبي ما فعل، ويكمّل حديثه "... فإذا قال أبو الطيب :

مسرة في قلوب الطيب مفرقها

فإنما يريد أن مباشرة مفرقها شرف، ومحاورته زين ومفخرة، وأن التحاسد
يقع فيه، والحسنة تقع عليه، فلو كان الطيب ذا قلب، كما لو كانت البيض
ذوات قلوب، لأسفت، وإذا جعل للزمان فؤاداً أملاكه هذه الهمة، فإنما أورده على
مقابلة اللفظ باللفظ، فلما افتح البيت بقوله:

جُمِعْتُ فِي فَوَادِهِ هُم

ثم أراد أن يقول: إن إحداها تشغل الزمان وأهله، ولا يتسع لأكثر منها،
ترخص بأن جعل له فؤادا وأعانه على ذلك أن الهمة لا تخل إلا الفؤاد، وسهله
في استعارة الأوصاف .

إذا قال أبو تمام:

يا دهر قوم من أخدعيك فقد أضججت هذا الأنام من خرقك
فإنما يريد: اعدل ولا تجر وأنصف ولا تجحف، ولكنه لما رأهم قد استجروا أن
ينسبوا إليه الجور والمليل، وأن يقذفوه بالعسف والظلم، والخرق، والعنف،
وقالوا: قد أعرض عننا، وأقبل على فلان، وقد جفانا وواصل غيرنا، وكان الميل
والإعراض إنما وقع بالحراف الأخدع، وازورار المنكب، استحسن أن يجعل له
أخذنا، وأن يأمر بتقويه، وهذه أمور حملت على التحقيق، وطلب فيها محضر
التقويم، أخرجت عن طريقة الشعر، ومتى اتبع فيها الرخص، وأجريت على
المساحة، أدت إلى فساد اللغة، واختلال الكلام، وإنماقصد فيها التوسط
والاجتراء بما قرب وعرف، والاقتصار على ما ظهر ووضح " <110> .

الجرجاني هنا يضع آراء الخصوم نصب عينيه، ومجاول أن يجد للمتنبي
منفذًا، ومن خلال تبريره يتعرض لأدق المعايير الفنية الصائبة، وحين يعجز
عن الدفاع يعتذر، وهو حريص على إقامة الموازنة بين جنوح الخصوم،
وجنوح المتنبي، فيكثر من التنقل بين المعسكرين، يقلل من غلواء هذا، ويبصر

جنوح هذا، ومن أجل إنجاح "الوساطة"، كان يمنح الشاعر حرية واسعة ثم ينسى ما فعل في مكان آخر.

والنقد لا "وساطة" فيه، ولا "اعتذار"، ولا "دفاع"، ولو طبق فكرة حرية الشاعر وخصوصيته في التناول الفي، وخاصة في الجار، لما تذبذبت أحکامه، واضطربت مسيرته.

5 - عبد القاهر الجرجاني:

تناول عبد القاهر الجرجاني شعر المتنبي بروح الفن، التي تعتمد على قدم ثابتة من التقدير والإعجاب والإنصاف، والأخرى من البصيرة النافذة المتذوقة للجمال، ليستمتع الدارسون لشعر المتنبي ببدائعه، وفرائده.

وهذا لا يعني أن عبد القاهر قد وافقه في جميع صوره، بل رد منها ما كان متلكفاً، وثمن الصور التي رآها مترعة بالخيال، ريانة بالجمال، مفعمة بالسحر. وفي الدلائل يتحدث عن النظم، فيقول: "واعلم أن من الكلام ما أنت تعلم إذا تدبرته، أن لم يحتاج واضعه إلى فكر وروية حتى انتظم، بل ترى سبيله في ضم بعضه إلى بعض، سبيل من عمد إلى لآل فخرطها في سلك، لا يبغي أكثر من أن يمنعها التفرق، وكمن نضد أشياء بعضها على بعض، لا يريد في نضده ذلك، أن تجيء له منه هيئة أو صورة، بل ليس إلا أن تكون مجموعة في رأي العين، وجلة الأمر أن ههنا كلاماً حسنـه للفظ دون النظم، وأخر حسنـه للنظم دون اللفظ، وثالثاً قد أتاه الحسن من الجهتين، والإشكال في هذا الثالث،... و أنا أكتب لك شيئاً ما سبـيل الاستعارة فيه هذا السـبيل، ليـستـحكم هذا الباب في نفسـك، ولتأنسـ به <111> و من عجـيبـ ذلكـ ماـ يـسـتـدلـ بهـ منـ النـادـرـ منـ أـقوـالـ الشـعـراءـ وـمـنـهاـ قولـ المـتنـبيـ :

غصب الدهر والملوك عليها فبنـاـهاـ فيـ وجـنةـ الـدـهـرـ خـالـاـ <112>

" قد ترى في أول الأمر أن حسنـه أـجـمعـ فيـ أنـ جـعـلـ للـدـهـرـ " وجـنةـ " ، وجـعلـ البنـيةـ <113> " خـالـاـ " فيـ الـوـجـنةـ ، وليـسـ علىـ ذـلـكـ ، فإنـ مـوـضـ الأـعـجـوبـةـ فيـ أنـ أـخـرـ الـكـلـامـ مـخـرـجـهـ الـذـيـ تـرـىـ ، وـأـنـ أـتـىـ " بالـخـالـ " منـصـوـبـاـ عـلـىـ الـحـالـ مـنـ قـوـلـهـ " فـبـنـاـهاـ " ، أـفـلـاـ تـرـىـ أـنـكـ لـوـ قـلـتـ : " وـهـيـ خـالـ فيـ وجـنةـ الـدـهـرـ " لـوـ جـدـتـ الـصـورـةـ غـيـرـ ماـ تـرـىـ ؟ " <114> ، وـغـيرـ ذـلـكـ كـثـيرـ .

ويقسم الجرجاني الاستعارة إلى: مـاـ يـكـونـ لـنـقـلـهـ فـائـدةـ، وـمـاـ يـكـونـ لـهـ فـائـدةـ، فيـقـولـ: " وـأـنـ أـبـدـأـ بـذـكـرـ غـيرـ المـفـيدـ، فإـنـهـ قـصـيرـ الـبـاعـ، قـلـيلـ الـاـتـسـاعـ، ثـمـ أـتـكـلـمـ عـلـىـ الـمـفـيدـ الـذـيـ هـوـ الـمـقـصـودـ، وـمـوـضـ هـذـاـ الـذـيـ لـاـ يـفـيـدـ نـقـلـهـ، حـيـثـ يـكـونـ

اختصاص الاسم بما وضع له من طريق أريد به التوسيع في أوضاع اللغة، والتنوّق في مراعاة دقائق في الفروق في المعاني المدلول عليها، كوضعهم للعضو الواحد أسامي كثيرة بحسب اختلاف أجناس الحيوان، نحو وضع "الشفة" للإنسان، و"المشر" للبعير، و"المجفلة" للفرس، وما شاكل ذلك من فروق ربما وجدت في غير لغة العرب، وربما لم توجد، فإذا استعمل الشاعر شيئاً منها في غير الجنس الذي وضع له فقد استعاره منه، ونقله عن أصله، وجاز به موضعه، ...، أما قوله :

إذا أشرف الديك يدعو بعض أسرته عند الصباح وهم قوم معازيل <115>
فاستعارة القوم - هنا - وإن كانت في الظاهر لا تفيده أكثر من معنى
الجمع، فإنها مفيدة من حيث أراد أن يعطيها شبهة مما يعقل ...

وعلى هذه الطريقة ينبغي أن يجري بيت المتنبي (يحد ابن العميد) :

رحل، على أن الكواكب قومه لو كان منك لكان أكرم معشراً <116>

وإن لم يكن معنا اسم آخر سابق يثبت حكم ما يعقل للكواكب كالضمير في قوله "هم قوم"، وذلك أن ما يفصح به الحال من قصده أن يدعي للкваكب هذه المنزلة / يجري بجرى التصريح بذلك . ألا ترى أنه لا يتضح وجه المدح فيه إلا بدعوى أحوال الأدميين ومعارفهم للكواكب، لأنه يفضل بينه وبينها في الأوصاف العقلية، بدلالة قوله: "لكان أكرم معشراً" ، ولن يتحقق ثبوت وصف شريف معقول لها، ولا الكرم / على الوجه الذي يتعارف في الناس / حتى يجعل كأنها تعقل وتميز، ولو كانت المفضلة في النور والبهاء وعلو المخل وما شاكل ذلك، لكان لا يلزم حينئذ ما ذكرت " <117>

ويكمل استعارة "نشرتهم" في قول المتنبي:

نشرتهم فوق الأحيدب نترة كما نشرت فوق العروس الدرام <118>

" قوله المتنبي "نشرتهم" استعارة، لأن النثر في الأصل للأجسام الصغار كالدرام والدينار والجواهر والحبوب، ونحوها، لأن لها هيئة خصوصية في التفرق لا تأتي في الأجسام الكبار، ولأن القصد بالنشر: أن تجتمع أشياء في كف أو وعاء ثم يقع فعل تتفرق معه دفعة واحدة، والأجسام الكبار لا يكون فيها ذلك، لكنه لما اتفق في الحرب تساقط المنهزمين على غير ترتيب ونظم، كما يكون في الشيء المنثور عبر عنه بالنشر، ونسبة ذلك إلى المدوح، إذ كان هو سبب ذلك الانتشار، فالتفرق الذي هو حقيقة النشر من حيث جنس المعنى وعمومه موجود في المستعار له بلا شبهة، ويبينه أن النظم في الأصل لجمع الجواهر، وما

كان مثلها في السلوك، ثم لما حصل في الشخصين من الرجال أن يجمعهما الحاذق المبدع في الطعن في رمح واحد، ذلك الضرب من الجمع عبر عنه بالنظم، كقولهم "انتظمهما برحه" ، وك قوله: قالوا أو ينظم فارسين بطعنة

وكان ذلك استعارة، لأن اللفظة وقعت في الأصل لما يجمع في السلوك من الحبوب والأجسام الصغار، إذا كانت تلك الميبة في الجمع تخصها في الغالب، وكان حصولها في أشخاص الرجال من النادر الذي لا يكاد يقع، وإلا فلو فرضنا أن يكثر وجوده في الأشخاص الكبيرة، لكان لفظ النظم أصلاً وحقيقة فيها، كما يكون في نحو الحبوب، وهذا النحو لشدة الشبه فيه يكاد يلحق بالحقيقة .^{<119>}

وفي اعتماد الاستعارة على التخييل، وبعدها في هذا عن تقدير حرف التشبيه فيها، يتخد بيت المتنبي: "في مدح شجاع بن محمد الطائي المنجي" : أسد، دم الأسد المزير خضابه موت، فريص الموت منه ترعد^{<120>} دليلاً، يقول: لا سبيل لك إلى أن تقول: هو كالأسد، فقد شبته جنس السبع المعروف، وحال أن يجعله محمولاً في الشبه على هذا الجنس أولاً، ثم يجعل دم المزير الذي هو أقوى الجنس خضاب يده، لأن حمله ؛ له عليه في الشبه دليل على أنه دونه، وقولك بعد" دم المزير من الأسود خضابه " دليل على أنه فوقها، وكذلك حال أن تشبهه بالموت المعروف ثم يجعله يخافه، وترتعد منه أكتافه ".^{<121>}

ومنه فالمتنبي شاعر أفالض كأس النقد، لبراعته في الشعر ووسمه بالزخارف المجازية، فكانت مجالاً خصباً غذى الساحة النقدية ما بين مستنبط لها وشارح في إطار المفهوم اللغوي للمجاز، إلى أن تلقتها الإطار الفيزي ما بين مستحسن، وغير مستحسن - وأحياناًبالغة في عدم الاستحسان - لأسباب قد تكون ذاتية، غير معللة تعليلاً قائماً على العلمية كما اتضحت من منافحة الجرجاني - علي بن عبد العزيز - عن المتنبي، وتحولت دراسة شعر المتنبي من التحامل والمنافحة عنه إلى دراسته وفق النظرة التي تنظر إلى الشعر نظرة فنية تعود بصورة المتنبي إلى وضعها الطبيعي الإبداعي، والمتنبي هو ابن بيته وثقافته ووليد ظروفه، يستفيد منها بشكل مباشر وغير مباشر، بانتهاج مسلك من المسالك التالية<^{<122>}

- الاستيهاء: وهو أن يأتي الشاعر أو الكاتب بمعانٍ جديدة تستدعيها مطالعاته فيما كتب الغير .
- استعارة المهاكل: لأن يأخذ الشاعر أو الكاتب موضوع قصيدة أو قصته عن أسطورة شعبية أو خبر تاريخي، وينفتح الحياة في هذا المهاكل حتى ليكاد يخلقها من العدم .
- التأثر: وهو أن يأخذ شاعر أو كاتب بمنبه غيره في الفن أو الأسلوب، ولقد يكون هذا التأثر تتلماذا، كما قد يكون عن غير وعي، وإنما النقد هو الذي يكشف عنه .

المواضيع :

- 1 - حادي صمود، التفكير البلاغي عند العرب، أسسه وتطوره إلى القرن السادس، المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية، 1981 م، ص 103.
- 2 - أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، كتاب سبيوبيه، ت: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، ط 1، 1 / 212.
- 3 - أبو عبيدة، بحاجة القرآن، ت: د. سركين، الخاتمي، 1 / 246.
- 4 - د. عبد الفتاح لاشين، البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000 م، ص 131، وينظر: أبو عثمان عمرو بن مجر الجاحظ، البيان والتبيين، ت: د. درويش جويدي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 2005 م، ج 1، ص 101، وانظر: كتابه: الحيوان، ت: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط 1996 م، 5 / 25.
- 5 - د. شوقي ضيف، البلاغة تطور وتاريخ، دار المعارف، ط 11، ص 56.
- 6 - د. جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، ط 3، 1992 م، ص 125، 126، 127.
- 7 - الإمام أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، ت: السيد أحمد صقر، مكتبة دار التراث، القاهرة، 2006 م، ص 82.
- 8 - أبو العباس عبد الله بن المعتز، البديع، ت: د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط 1، 1990 م، ص 85.
- 9 - أبو الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادي، نقد النثر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص 64.
- 10 - ابن فارس، أبو الحسين أحمد، الصاهي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، ت وتقديم: مصطفى الشوعي، مؤسسة أ. بدران للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 1963 م، ص 197.
- 11 - الزمخشري، جار الله أبو القاسم، محمود بن عمر، أساس البلاغة، دار الفكر، 2004 م، ص 104.

- 12 - ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري، تأويل مشكل القرآن، شرحه ونشره السيد أحمد صقر، دار التراث، ط2، القاهرة، 1973م، ص20.
- 13- الجرجاني ، عبد القاهر، أسرار البلاغة، ت: محمد الفاضلي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 2003م، ص29.
- 14 - الرازى، فخر الدين، محمد بن عمر، نهاية الإيجاز في دراية الإيجاز، تحقيق: د . أحمد حجازى السقا، دار الجيل، بيروت، المكتب الثقافى، القاهرة، ط1، 1992م، ص114، وينظر: السيد أحمد الماشي، جواهر البلاغة، تقد: د . مجىء مراد، مؤسسة المختار، ط2، 2006م، ص237.
- 15 - ابن الأثير، أبو الفتح ضياء الدين نصر الله بن محمد بن عبد السلام الموصلى، المثل السائى فى أدب الكاتب والشاعر، ت: محمد حبى الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، 1990م، 74 / 1.
- 16 - الزركشى، بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الشافعى، البحر الحيط، ت: جنة من علماء الأزهر، دار الكتبى، ط3، 2005م، 3 / 40.
- 17 - ينظر: القرافي، شهاب الدين، أحمد بن إدريس، تنقیح الفصول في علم الأصول، عین به: توفيق عقون، دار البلاغ، ط1، 2003م، ص16، وينظر: السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن محمد علي، مفتاح العلوم، ت: د . عبد الحميد هنداوى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2000م، ص468.
- 18- الجرجاني، أسرار البلاغة، ص304 .
- 19 - السكاكي، مفتاح العلوم، ص468.
- 20- القزوينى، الخطيب، الإيضاح في علوم البلاغة، ت: د . عبد الحميد هنداوى، مؤسسة المختار، القاهرة، ط3، 2007م، ص230 .
- 21- سعد الدين التفتازانى، شرحه، ضمن شروح التلخيص، 4 / 25، 26 .
- 22 - 23 - 24 - أسرار البلاغة، ص260، 261 .
- 25 - نفسه، ص294 .
- 26 - الجرجاني، أبو بكر، عبد القاهر بن عبد الرحمن، دلائل الإيجاز في علم المعانى، تصحيح: محمد عبده، ومحمد محمود التركى الشنقىطي، تع: السيد محمد رشيد رضا، ص283 .
- 27 - نفسه، ص280 .
- 28 - السكاكي، مفتاح العلوم، ص468 .
- 29 - إبراهيم مصطفى، أحد حسن الزيات، حامد عبد القادر، محمد علي النجار، المعجم الوسيط، ج1، دار الدعوة، 1989م، 1 / 636 .
- 30 - أساس البلاغة، ص439 .
- 31 - أسرار البلاغة ، ص27 .
- 32 - نهاية الإيجاز، ص126 .
- 33 - ذو الرمة ،الديوان، ت: د . عبد القدس أبو صالح، طبعة مؤسسة الإبان، بيروت، 1982م، 3 / 561 .

34. التنيسي - ابن وكيع - المنصف في نقد الشعر وبيان سرقات المتنبي ،ت: محمد رضوان الداية، طبعة دار قتبة، 1982 م، ص52، 53، وينظر: القيرواني، ابن رشيق ،العمدة، ت: محمد حبيبي الدين عبد الحميد، ط4، دار الجليل بيروت 1982م 1 / 269 .
- 35 - الرمانی، النکت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ت: محمد خلف أَحْمَد، وَمُحَمَّد زَغْلُول سَلَام، طبعة دار المعارف، 1968م، ص85، 86 .
- 36 - نفسه
- 37 - الخاقی، أبو علي، الرسالة الموضحة ،ت: محمد يوسف نجم، طبعة بيروت، 1965 م، ص69، 70 .
- 38 - ابن جن ، الخصائص، ت: محمد علي النجار، ط2، المchorة عن طبعة دار الكتب المصرية، 443، 442 / 2 .
- 39 - نفسه .
- 40 - العemma، 1 / 275 .
- 41 - البرجاني، أبو الحسن، الوساطة بين المتنبي وخصومه، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط3، ص41 .
- 42 - ابن جن، شرح ديوان أبي الطيب " الفسر " ، ت: صفا خلوصي، طبعة بغداد 1978م، البيت: 71 .
- 43 - 1_ وانظر، 62 / 1، 60، 61، 339، 340 .
- 44 - 23 / 127 .
- 45 - 2 / 58 .
- 46 - شرح ديوان المتنبي، الشرح المنسوب للمعرى باسم " معجز أَحْمَد " ، ت: عبد الحميد دياپ، طبعة دار المعارف، سلسلة ذخائر العرب (65)، 2 / 133 .
- 47 - الواحدی، شرح ديوان أبي الطيب المتنبي، ت: فریدرک دیترضی، طبعة برلين، 1861م، ص104، 147 .
- 48 - 49 / 351 .
- 49 - 50 - ابن عدلان الموصلي - عفيف الدين أبو الحسن علي، التبيان في شرح الديوان المنسوب للعکبیری، ضبطه وصححه ووضع فهارسه مصطفی السقا، وإبراهیم الإیباری، وعبد الحفیظ شلی، وأعيد طبعه بالأویست - 1978 م، دار المعرفة، بيروت - 3 / 107، 158، 160، 340، 369، و 14 / 171 .
- 51 - 6 / 645 .
- 52 - أبو المرشد - تفسیر أبيات المعانی من شعر أبي الطیب المتنبی، ت: محمد الصواف، ومحسن غیاض عجیل طبعة دار المؤمن للتراث، دمشق وبيروت، ص228 .
- 53 - 1 / 446 .
- 54 - 10 / 112 .

55. ابن جين، الفتح الوهي على مشكلات المتنبي، ت: محسن غياض، طبعة بغداد، 1973 م، سلسلة كتب التراث (21) . 40، 41، والفسر - 1 / 60، 40، 206، و 2 / 30، 32، 295 . وابن عدلان 1 / 5، 927، و 3 / 136 . 56 . 15 / 129 .
57. أبو المرشد، تفسير أبيات المعاني، 17، 126، 153 . 12 / 9 . 58 .
58. ديوان المتنبي شرح الواحدى، 19، وانظر: 17، 287، 510 . 59 . 5 / 398 . 60 .
60. التبيان - 3 / 124، وانظر 1 / 10 و 139، 307، 328، و 3 / 31، 49، 124، 145 . 61 . 277 / 4 . 397، 195 . 62 . 9 / 583 .
63. تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي، 163، 164، 159 . 64 . 27 / 5 .
64. ابن سيده الأندلسى، شرح المشكّل من شعر المتنبي، ت: مصطفى السقا وحامد عبد الحميد، طبعة الهيئة المصرية العامة - 1976 م، وت: محمد رضوان الداية، منشورات دار المؤمن، دمشق، 1977 م، ص 29، وانظر: ص 30، 36، 66، 111، 114، 173 . 65 . 35 / 80 .
66. الأزدي، أحمد بن علي المهمي، مأخذ الأزدي على الكندي، ت: هلال ناجي، مجلة المورد العراقية، مج 6، ع 3، 1977 م، ص 180، وانظر: ص 175 . 67 . 7 / 59 . 68 .
68. شرح ديوان المتنبي، 1 / 236، وأبو المرشد المعري، 198 . 69 . 24 / 98 . 70 .
70. الواحدى، ديوان المتنبي، ص 170، وانظر 130، 599، 505 . 71 .
71. التبيان - 2 / 277، وانظر: 1 / 42، 237، 239، 335، و 2 / 36، 43، و 3 / 43 . 72 . 184 / 4 . 195 . 36 / 110 . 74 .
74. تفسير أبيات المعاني من شعر أبي الطيب المتنبي، ص 141 . 75 . 3 / 423 . 76 .
76. الفسر - 1 / 40 . 77 .
77. نفسه - 1 / 207، وانظر: 2 / 295 . 78 . 17 / 210 . 79 .
79. الفسر - 1 / 340 . 80 . 21 / 211 . 81 .
81. الفسر - 1 / 347 . 82 . 1 / 446 . 83 .

84. الفتح الوهي، ص 41، 42 .
85. الفسر - 2 / 30 .
86. ديوان المتنبي، ص 147 .
87. 24 / 127 .
88. شرح ديوان المتنبي - 2 / 133، وانظر: 2 / 443 .
89. 5 / 99 .
90. التبيان - 1 / 301 .
91. 321 .
92. شرح مشكل شعر المتنبي، ص 36، 88، 66، 115، 173 .
93. نفسه ،ص 29، 30 .
94. 1 / 13 .
95. الكشف عن مساوى المتنبي، ص 240 .
96. الصناعتين، ص 456 .
97. المثل السائر، 2 / 58، 105 .
98. 15 / 445 .
99. الرسالة الموضحة، ص 66 .
100. نفسه، ص 66، 67 .
101. الوساطة، ص 254 .
102. 5 / 11 .
103. النصف، ص 115 .
104. الوساطة، ص 429، 420 .
105. 17 / 424 .
106. 53 / 555 .
107. الزير: الرأي والقوة .
108. الوساطة، ص 429 .
109. نفسه، ص 429 .
110. 433 .
111. الدلائل، من ص 96 إلى ص 103، ت: شاكر .
112. ديوان المتنبي - التبيان في شرح الديوان، 1 / 145 .
113. البنية: يعني قلعة الحدث التي بناها سيف الدولة، وهو يقاتل الروم في سنة 344 هـ .
- الحق .
114. الدلائل، من ص 96 إلى ص 103، ت: شاكر .
115. قول "معازيل" جمع معزال، ومن معانيه: الراعي المنعزل، والنازل ناحية من السفر، أي المنعزل عن جماعة المسافرين، ومن لا رمح له، هامش ص 28 من الأسرار .
116. 47 / 542 .
117. الأسرار، ص 30، 41 .
118. 29 / 378 .

- 119- الأسرار، ص 57 .
120- . 18 / 43 .
121- الأسرار، ص 330، 329 .
122- مندور، محمد، النقد المنهجي عند العرب، دار نهضة مصر للطبع والنشر، الفجالة -
القاهرة، 1972 م، ص 359 .