

الإيتوس الخطابي في شعر الصعاليك-مقاربة حجاجية لنماذج مختارة
L'Ethos discursif dans la poésie des Sa'alaik-
Approche argumentative de modèles sélectionnés

ط.د. عيسى حميش*

PhD.S. Aissa Hamiche

مخبر التراث الثقافي واللغوي والأدبي بالجنوب الجزائري.

جامعة غرداية (الجزائر)

University of Ghardaia (Algeria)

hamiche.aissa@univ-ghardaia.dz

تاريخ النشر: 2023/12/15

تاريخ القبول: 2023/09/05

تاريخ الإرسال: 2023/08/07

ملخص البحث

تتقصد هذه الورقة البحثية الموسومة بـ "الإيتوس الخطابي في شعر الصعاليك-مقاربة حجاجية لنماذج مختارة" النظر في خطاب الصعلكة الشعري من زاوية أخلاقية، محاولة الكشف عن الصورة التي نحتها الصعاليك لأنفسهم من خلال تواجدهم الشعري، وساعية للإجابة عن إشكالية كبرى مفادها: كيف يشغل الإيتوس الخطابي حجاجيا في أشعار الصعاليك؟ وفي سبيل الإجابة عن هذا التساؤل توصل البحث بمنهج تداولي يستند إلى الوصف والتحليل كالتين مساعدتين. مكن بحث أشعار طائفة من الصعاليك -بهذا التصور- من الخلوص إلى جملة من الاستنتاجات لعل أهمها أن خطاب الصعاليك الشعري خطاب ناجع انتقل بالمتلقين من مقامات السخط إلى مقامات الرضا بفضل ما انطوى عليه من سمات اللبابة والخيرية والبر التي ظهر وفقها الصعلوك. الكلمات المفتاحية: إيتوس، حجاج، أخلاق، صعلوك، تأثير.

Abstract:

This research paper, titled "The Discursive Ethos in Sa'aleek Poetry: A Rhetorical Approach to Selected Models," examines the poetic discourse of Sa'aleek (brigand- poets) from an ethical perspective. It seeks to uncover the image that Sa'aleek poets have shaped for themselves through their poetic works, while attempting to answer a major question: How does the discursive ethos

* ط.د. عيسى حميش: hamiche.aissa@univ-ghardaia.dz

function rhetorically in Sa'aleek poetry? To answer this question, the research employs a pragmatic methodology based on description and analysis as assisting tools.

This research allows for a variety of conclusions regarding Sa'aleek poetry, the most important of which is that their poetic discourse is an effective discourse that transmits recipients from realms of anger to realms of contentment, thanks to its characteristics of cleverness, beneficence, and virtuousness that the Sa'aleek (brigand- poets) embodied.

Keywords: ethos, rhetoric, ethics, Sa'aleek.



مقدمة:

تمثل ظاهرة الصعلكة جانباً مهماً ومرحلة لافتة من تاريخ المجتمع العربي الجاهلي؛ فهي لم تكن ذلك الحدث الطارئ بل كانت ظاهرة أصيلة تاريخياً وجغرافية-ضاربة بجذورها في أعراقه، نبعت من ظروف الحياة الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع القبلي، ولازمت أفرادها كل حسب درجة تأثره بتلك الظروف؛ لذا فهي امتداد له، إنها الوجه الآخر الثائر الذي خرج عن سطوة الواقع الاجتماعي الطبقي فرض نظام القبيلة وأعرافها، وأبى الانخراط فيها والخضوع لقوانينها. ولما كان الشعر متصلًا بالواقع الاجتماعي، وكان الصعاليك من أجاود العرب شعراً كان من الطبيعي أن ترسم صورة الصعاليك في مقطوعاتهم، وأن تنطبع ذواتهم في أشعارهم؛ ذلك أن "الشعر معدن علم العرب، وسفر حكمها، وديوان أخبارها، ومستودع أيامها، والسور المضروب على مآثرها، والخذق المحجوز على مفاخرها، والشاهد العدل يوم التقار، والحجة القاطعة عند الخصام"¹.

لقد مثلت أشعار الصعاليك صدى نفسياً انبعث من أعماق اللاشعور فحكي واقعهم² وجعل نتاجاتهم الشعرية صورة مطابقة -على الأقل- مقارنة- لواقعهم المعيش، فسعى شعراء الجماعة إلى ترجمة رؤيتهم المميزة، وفلسفتهم الخاصة للحياة التي تتجاوز أعراف القبيلة السائدة، وتشق عصا الإجماع بعرض ذواتهم - من خلال أشعارهم- في صورٍ مقبولة أخلاقياً، وهيئاتٍ تترك للمتلقين انطباعاتاً طيبة.

تأتي دراستنا هذه تحت وسم: "الإيتوس الخطابي في شعر الصعاليك-مقاربة حجاجية لنماذج مختارة" لتتطرّق في خطاب الصعلكة الشعريّ من زاوية أخلاقية؛ حيث ستحاول الدراسة الوقوف على النموذج الأخلاقي لهذه الطائفة انطلاقاً من القيم المعروضة ضمن نتاجاتها الشعرية، وذلك من خلال استجلاء أبرز القيم المخبوءة في ثناياها، محاولةً الكشف عن كيفية اشتغالها حجاجياً بما يضمن دحض الشُّبه اللائحة بأصحابه (الصعاليك) -بدءاً بالتسمية في حد ذاتها- يعدهم معارضين/ متمرّدين على القبيلة/ السُلطة، ومفاهيمها، ونُظُمها الاجتماعية

والسياسية أولاً، وبما يضمن دفع المتلقين للانخراط في مسعاهم، وكسب تأييدهم وتعاطفهم عبر مسارات التاريخ ثانياً.

تثير مقاربتنا لخطاب الصعلكة بهذا التصور جملة من الإشكاليات أهمها:

- ما الحجاج؟ ما الإيتوس؟ وما الصعاليك؟
- ما حدود مساحة التقاطع بين كلٍّ من: الإيتوس (الأخلاق)، الحجاج (الإقناع)، والشعر (التخييل)؟
- إلى أي حد تسهم القيم المبتوثة في تضاعيف قصائد الصعاليك في بناء هوية الصعلوك المستقلة؟
- ما تجليات استراتيجية الإيتوس في شعر الصعاليك، وكيف يشتغل حجاجياً؟

1. على سبيل التعريف:

قبل ورود مجاهل هذه الدراسة، حري بنا الوقوف عند المصطلحات المفتاح في عنوان هذا البحث؛ لتكون معالم ترشد، وأداة تنجد؛ فتمثل المفاهيم والاصطلاحات بصورة واضحة يعدّ أحد مرتكزات البحث العلمي المؤسس والرصين، كما يعدّ ضماناً لفك مغاليق البحث بشكل آمن.

1.1 الحجاج:

الحجاج في اللغة جمع للحجة، ومصدر للحج، " والحج: القصد...وقد حجّ بنو فلان فلاناً إذا أطالوا الاختلاف إليه"³ والحجة البرهان، ... والتجاج: التخاصم، وحاجته محاجة وحجاجاً: نازعه الحجة ... غلبه على حجته"⁴ وعليه فللجذر ح.ج.معانٍ متنوعة تدور حول: القصد، الاختلاف، البرهنة، التخاصم، الغلبة... وهو ما يقتضي وجود طرفين على الأقل-يختلفان في وجهة النظر، ويقصد أحدهما غلبة الآخر أو التأثير فيه، وهو قريب جداً من مفهوم الحجاج في الاصطلاح؛ إذ حدّه "دراسة التقنيات الخطائية التي تهدف إلى حثّ عقول المخاطبين أو إلى رفع نسبة تأييدهم إلى القضايا المطروحة للنقاش في سبيل الوصول إلى اتفاق عام"⁵ فالحجاج - إذن - محاولة لتغيير تمثلات المخاطب، وسعي للتأثير فيه أو في موقفه، بل وحتى في سلوكه بوسائل الخطاب وآلياته المختلفة، ومنها الإيتوس، فما الإيتوس؟.

2.1 الإيتوس:

على الرغم من أن الإيتوس -بعده استراتيجية حجاجية- لم يحظَ بالعناية الكافية كما حدث بالنسبة إلى الآليات الحجاجية الأخرى- إلا أنّ مريديه قد سلكوا في سبيل تعريفه طرائق قديداً، ولا عجب في ذلك؛ فالمصطلح غربيّ تناوشته أقلام المترجمين كلّ بطرف، كما أنّه ضارب في عمق التاريخ، حامل لدلالات متعدّدة، ومستخدم في مجالات متنوّعة (الخطابة، تحليل الخطاب، التداوليات، علم الاجتماع...).

الإيتوس مفهوم مستوحى من خطابة أرسطو (Aristot)، وهو -عنده- أحد ثلاث وسائل للحجة يتوسل بها الخطيب لتحقيق الإقناع حيث يقول: "فأما التصديقات التي نختال لها بالكلام فإنها أنواع ثلاثة فمنها ما يكون بكيفية المتكلم وسمته [الإيتوس]، ومنها ما يكون بهيئة السامع واستدراجه نحو الأمر [الباتوس]، ومنها ما يكون

بالكلام نفسه قبل التثنية [اللّوغوس]⁶ والآتي فالإيتوس هو: "صفات الخطيب... إتمها سمات الطبع الذي ينبغي على الخطيب أن يظهر به أمام المشاهدين (كيفما كان صدقه) من أجل أن يترك انطبعا حسنا"⁷ يحتفي التعريف أعلاه بصورة الخطيب التي تستخلص من الخطاب/ الإيتوس الخطابي، وهو بذلك يغفل صورة الخطيب قبل الخطاب/ الإيتوس قبل الخطابي، كما يغفل الإيتوس الناجم عن الخطاب/ الإيتوس ما بعد الخطابي الذي يعدّ، وبذلك فهو يشير إلى وجه من ثلاثة أوجه من الإيتوس أشار إليها محمد مشبال وهو يستنتج حصيلة مناقشته للإيتوس "فقد يدلّ [الإيتوس] على السّمة التي يحظى بها المتكلم خارج النصّ الذي يواجهه السّامع، وهو الإيتوس الجاهز كما اصططلحت عليه روث أموسي، وقد يدلّ على الصورة التي يرسمها المتكلم لذاته في ما يشبه البورتريه الّذاتي، إذ يعمد الخطيب إلى ذكر سماته وفضائله، وقد يدلّ أخيراً على الصّورة الّذاتية التي يستنتجها المتلقّي من علامات الخطاب المختلفة"⁸ على أنّ للإيتوس أوجهاً أخرى سيأتي بيانها كلّما دعت الضّرورة البحثية في كلّ مفصل من مفاصل هذه الورقة.

1. 3. الصعاليك:

الصعاليك جمع صعلوك، و" الصعلوك: الفقير الذي لا مال له... ولا اعتماد... وتصلكت الإبل: خرجت أوبارها وانجردت وطرحتها... ورجل مصعلك الرأس: صغيره... وصعاليك العرب: ذؤابها"⁹ بناءً على ما سبق، يتحدّد معنى الصعلوك في إطلاقه اللغويّ في أصل عامّ هو "الفقر"، وهو ما جاء أيضاً في خبر فاطمة بنت قيس؛ إذ ذكرت للتيّ صلى الله عليه وسلم أنّ معاوية بن أبي سفيان وأبا جهم بن هشام قد خطباها، فقال رسول الله: "أما أبو جهم، فلا يصعّ عَصاة عن عاتقه، وأما معاوية، فصعلوك، لا مال له..."¹⁰، وفضلاً عن هذا الأصل العام هناك معانٍ فرعية من قبيل: الخروج، الانجراد، الصغر...، وكلّها معانٍ وثيقة الارتباط بشخصية الصعلوك؛ فهو -وفق التعريف اللغويّ- الفقير المعدم الذي خرج عن حكم القبيلة وسلطانها، وتجرد للغزو والفتك والإغارة، وقطع الطرق لوحده أو مع طائفة صغيرة قليلة الأفراد تمنّ نبا بهم المقام في قبائلهم فتمردوا على الواقع وثاروا عليه، فتجردت القبيلة من واجب حمايتهم أو المطالبة بحق من حقوقهم. وفي هذا الإطار يتنزّل مفهوم الصعاليك في الاصطلاح، فهم "قوم خرجوا على طاعة بيوتهم وعشائرهم وقبائلهم... معتمدين على أنفسهم في الدفاع عن حياتهم، وعلى قوتهم في تحصيل ما يعتاشون به، بالإغارة على الطرق والمسالك، ومهاجمة أحياء العرب المبعثرة أفراداً أو طوائف"¹¹، ويمكن أن نميّز فيهم ثلاث مجموعات¹²:

1. 3. 1. الخلاء الشّذاذ: وهم الخلاء الشّذاذ الذين خلعتهم قبائلهم وتبرأت منهم لكثرة جرائمهم، مثل: حاجز الأزديّ، قيس بن الحداديّة، أبي الطّمحان القينيّ... .

2. 3. 1. أبناء الحبشيات السّود: ويسمّون أيضاً- أغربة العرب، وهم الذين سرى إليهم السّواد من أمهاتهم؛ فنبتهم أبائهم، ولم يلحقوهم بهم لعار ولادتهم، مثل: السليك بن السلكة، تأبط شرّاً، الشنفرى... .

3.3 1 المحترفون: وهم الذين احترفوا الصلابة سواء أفرادًا كانوا كعروة بن الورد أم جماعات، كقبليتي هذيل وفهم، على أن المشتهر عن هذه المجموعة سعي فئة منهم إلى إعادة التوازن الاجتماعي بين أفراد القبيلة، فقد كانوا يتقصّدون الأغنياء الأشحاء بالإغارة، ليردّوا ما غنموه على الفقراء من أهل الحي.

2. الحجاج، الإيتوس، الشعر، أي تقاطعات؟

يرتبط كلّ من الحجاج والإيتوس والشعر بعلاقة مثلثة تتفاوت من حيث درجة التعقيد؛ فإذا كان من المسلم به أن الإيتوس لا ينفصل عن الحجاج بعدّه إحدى وسائله التي يتوسّل بها لتحقيق الإقناع، بحكم أن الخطاب موصول بصاحبه، فكّل خطاب سواء أشفويًا أم مكتوبًا يفترض صورة للجسد (الهيئة الجسميّة) والصفات النفسية (المزاج)،¹³ إلا أن العلاقة بين الشعر والحجاج كانت مثار نقاش بين اتجاهين متناقضين منذ القديم، ولمّا نزل، ومدار النقاش فيها هو قدرة الخطاب الشعري على الاضطلاع بالوظيفة الحجاجية، بالنظر إلى أن وظيفته الأساسية هي التخيل، والتأثير بخلاف وظيفة الحجاج والتي تتمثل أساسًا في الإقناع؛ وهو ما يعني أن مسار الحجاج عقليّ منطقيّ، بينما مسار الشعر قلبيّ عاطفيّ.

إنّ اعتبار الحجاج تابعًا للعقل متجزّدًا من التخيل والعواطف يتمّ عن فهم سقيم له " إذ الأقرب إلى الصواب هو أنّ هذا البعد العاطفي هو بالأحرى الذي يربّح أكثر من غيره الخطاب لكي يكون حجاجيًا"¹⁴؛ حيث إنّ طغيان الجانب العقلي على الخطاب مدعاة لنزوع الأخير نزعة برهانية علمية، فيبتعد عن كونه حجاجًا نحو أن يكون استدلالًا، بينما يدفع طغيان الجانب العاطفي في الخطاب نحو الوجهة الحجاجية بالنظر إلى أنّ مساحة العواطف هي مساحة المحتمل، وهي ذاتها دائرة اشتغال الحجاج بشكل أعمّ، ومساحة اشتغال الحجاج بالإيتوس بشكل أخصّ، إذ "إنّ اهتمام الخطاب البليغ [الحجاجي] بإقناع التصديق بدل خلق اليقين، واهتمامه بما يشبه الحقيقة وليس بالحقيقة هو الذي أفضى إلى الحجاج بدل الاستدلال، وأفضى إلى إدماج الشخص في العملية الحجاجية بدل إقصائه منها كما يفعل المنطق الشكلي"¹⁵. وفضلاً عن ذلك فإنّ من شأن التخيل في الشعر أن يدفع النفس إلى أمر من الأمور انبساطًا أو انقباضًا، إعجابًا أو امتعاضًا فيصير إذًا من أهمّ روافد الحجاج، إن لم يكن أهمّها على الإطلاق "وبخاصّة عند من يعتمدون على مشاعرهم أكثر مما يعتمدون على عقولهم"¹⁶، وهذا ما أدركه حازم القرطاجي وهو يعرف الشعر بقوله: "الشعر كلام موزون مقفى من شأنه أن يجتذب إلى النفس ما قصد تحبيبه إليها، ويكره إليها ما قصد تكريمه؛ لتحمل بذلك على طلبه أو الهرب منه، بما يتضمّن من حسن تخيل له"¹⁷

يرتبط مفهوم القصديّة المتضمّن في التعريف أعلاه بنية التأثير، وهو ما يؤسّس لرؤية تقوم على أنّ الحجاج بعدّ ثاوٍ في ثنايا الخطابات، وركنٌ قارّ في تضاعيف الخطاب الشعري، فالباتّ/ الصعلوك لا ينشئ خطابه/ مقطوعته إلا وهو يستحضر الآخر الذي يسعى إلى التأثير فيه في كلّ مرحلة من مراحل خطابه، فـ" يعرض عليه فكرة أو أفكارًا تشكّل محتوى الخطاب وغايته في آن، أفكارًا لا يعرضها لمجرد العرض، ولا يبلورها بمختلف طرائق وفتيات القول لغاية التوضيح، وفكّ اللبس والغموض فحسب، بل إنّه يهدف إلى إقناع المتلقي

بها"¹⁸، وعليه فمدار الحجّة هنا على أمرين؛ الأول: أنّه لا وجود لخطاب بريء لا يزعج الباث من ورائه إلى أيّ قصد، والثاني: أنّ الحجاج نابع من اللّغة موجود في كلّ خطاب حسب ما ترفع له نظرية الحجاج في اللّغة. ولئن كان تسليمنا بسلطة الشعر الحجاجيّة، فإنّه من الصّروحيّ ألاّ نتعسف في طرحنا هذا؛ لأنّ القيمة الحجاجيّة للخطاب الشعري تتفاوت بريقاً وخفوتاً، وأكثر ما يكسب الخطاب الشعري النجاعة والقدرة الفائقة على التأثير في الاعتقاد، وتوجيه السلوك هو ازدواج أساليب الإقناع بأساليب الإمتاع¹⁹ على نحو ما يمكن استخلاصه من قول عروة بن الورد من الوافر:

دَرِينِي لِلْغَنَى أَسْعَى فَأَيُّ رَأَيْتُ النَّاسَ شَرَّهُمُ الْفَقِيرُ²⁰

يخاطب الشاعر حليلته، ويدعوها لأن تتركه يسير في البلاد، التماساً للرزق؛ لأنّ من لم يطلب معاشاً لنفسه، وقعد في داره دون أن يعمل شكا الفقر، ولقي من الظلم والحيف، ما كان ليلقاه لو كان غنيّاً، أمّا موضع الشاهد، فهو متعلّق بالبيت المذكور آنفاً؛ حيث جاء في بعض الأخبار أنّ عبد الله بن جعفر بن أبي طالب قال لمعلم ولده: "لا تروهم قصيدة عروة بن الورد التي يقول فيها:

دَرِينِي لِلْغَنَى أَسْعَى فَأَيُّ رَأَيْتُ النَّاسَ شَرَّهُمُ الْفَقِيرُ

إنّها تدعوهم للاغتراب عن أوطانهم"²¹.

يؤشّر التّهي عن رواية البيت السابق إلى إمكانية الفعل الحجاجي للشعر، وما كان ذلك ليكون إلاّ لأنّها تنطوي على بعد حجاجي منضّاف إلى البعد الإمتاعي، متمثّل في القياس الإضاري الآتي:

المقدمة الكبرى: من قعد دون أن يرتحل شكا الفقر.

المقدمة الصغرى: أنا أشكو الفقر.

النتيجة: سأرحل وأعترب.

بالإضافة إلى القياس الإضاري (الحجاج)، وكون الخطاب بيتاً شعريّاً (التخييل)، تأتي صورة الصّعلوك عالي الهمة (الإيتوس) لترفع المنسوب الحجاجي للبيت إلى أقصى درجات الإذعان والإقناع، فيندفع المتلقّي إلى السّير في مفاوز الصّحراء فراراً من الفقر، وطلباً للغنى.

3. تجلّيات الإيتوس في شعر الصّعاليك:

يكتسب هذا المبحث شرعيته استناداً إلى قول أرسطو: "الصّالحون هم المصدّقون سريعاً بالأكثر في الأمور الظاهرة"²²؛ لقد ربط بين سمت الخطيب والإقناع، وعلى هذا التّحوّل الصّعاليك؛ فحاولوا أن ينصبوا لأنفسهم مقاماً محموداً بين أبناء قبائلهم، وأن يظهرها في صورة الصّالحين التّبلاء الذين جعلوا كرامتهم في منزلة لا تقبل المساومة، فحملوا تبعاً لذلك حيواتهم على أكفّهم، وغامروا بأنفسهم في سبيل إثبات ذات، وبلوغ شرف مروم، وبناء هوية خاصّة يمكن استكمال رؤية صورتها بجمع كلّ مقطوعة شعر إلى نظيرتها، وضمّ كل صورة عن صعلوك إلى مثيلتها.

عدّ أرسطو مجموعة الفضائل الأخلاقية التي تعطي الخطيب المصدقية وجعلها ثلاثة؛ حيث يقول: "وقد يكون المتكلمون مصدقين لعلل ثلاث: لأنّنا قد نصدّق من قبل هذه الثلاثة الأوجه كلّها دون التّثبت، وهي: اللب، الفضيلة، والألفة، فقد يكذب جميع الواصفين أو المشيرين إمّا من أجل عدم هذه العلة أجمع، وإما من أجل عدم شيءٍ منها"²³، وبعبارة أخرى فالخطيب المقنع هو الحصيف صاحب اللب، شديد الرأي؛ لأنّ المغفل ليس أهلاً للتّصيحة، وهو صاحب الفضيلة المستقيم أخلاقاً الخيّر طبعاً؛ لأنّ الشرير لا ينصح، ولا يعتدّ بنصيحته إن فعل، وهو البارّ الحليم الأليف؛ لأنّ الكاره للتّاس، النافر منهم قد تمنعه الكراهية من إساءة التّصيحة، وهذه الصفات وغيرها هي ما نلّف كثيراً من الصّعاليك قد تمثّلوها حقّاً أو ادّعاءً في مقطوعاتهم، على نحو ما يأتي:

3.1 إيتوس اللبيب الحازم:

حرص الصّعاليك على التّرفع من قيمة ذواتهم والظهور بمظهر الألباء الحذّاق الذين خبروا الحياة بتفاصيلها، وواجهوا الخطوب العظيمة برباطة جأش وبعقل راجح، فهم لا يرمون أمراً ولا يمضون عزماً ولا يحكمون أمراً إلا إذا بدا صلاحه، فإذا هم همّوا بالأمر خاضوا ما عزموا عليه دون خوف أو ضعف؛ لأنّهم يعلمون علم اليقين أنّ من ضيع الحزم لم يظفر بحاجته، وصورة ذاك الذي يقول قول تأبّط شرّاً من الطّويل:

إذا المرء لم يَحْتَمِلْ وَقَدْ جَدَّ جَدُّهُ
أَضَاعَ وَقَاسَى أَمْرُهُ وَهُوَ مُدْبِرٌ
وَلَكِنْ أَخُو الْحَزْمِ الَّذِي لَيْسَ نَازِلًا
بِهِ الْأَمْرُ إِلَّا وَهُوَ لِلْأَمْرِ مُبْصِرٌ²⁴

يمثّل البيتان أعلى درجات الحزم واليقظة، فالمرء إذا نزل به مكروه ولم يجد له ناصراً فسيبيله أن يحتال؛ لأنّه إن لم يحتل في خلاصه منهُ أضع منه وكابد منه ما يكابده وهو مؤلّ مدبر²⁵ وليس الحازم الذي إن وقع مملك عرف سبيل النجاة منه، إنّما الحازم صاحب التجربة والتّدير الذي يستعد للأمر قبل نزوله ويرى الأمور بما تؤوب وتعقب قبل أن يكون لها وجود بساحته، فإن هو استشرف ما سيكون وعرف ما الذي ستؤول إليه وقائع الأحداث لم تبعه حيل للنجاة، ولم تدّبه منافذ الخلاص، فجودة رأيه والحذر مما يخاف من شرّه تجعله متيقظاً قادراً على التّحكّم في إرادته، وحسن إدارته لما أمّ به.

لم يكن تأبّط شرّاً من خلال مقطوعته-يتقصّد الإعلاء من منزلة الحزم وقدر الحازمين بقدر ما كان ينبغي تقديم نفسه في صورة التّيبه صاحب الرّأي السّديد ولو بشكل مباشر، ف"تقديم الذات جزء أصيل من الحياة اليومية للفرد في المجتمع حيث يقوم الأفراد بتقديم أنفسهم للآخرين بشكل واعٍ أو غير واعٍ"²⁶. لقد تمكّن الشّاعر لسداد رأيه وعمق بصيرته، ورجاحة عقله من النّجاة من بني لحيان يوم حاصروه وقد أحكموا خطة؛ ليقعوا به عندما كان يشتر العسل من فوق الجبل، فلما رأهم يترصدونه، خشي أن يقع في أيديهم، فانتحى من الجبل ناحية بعيدة عنهم، وصبّ ما معه من العسل فوق الصخر، ثم انزلق عليه حتى انتهى إلى الأرض، وأسلم قدميه للريح، فنجا من قبضتهم²⁷، وفضلاً عن صورة الحاذق التّيبه والحازم، فإنّ الشّاعر وهو يلقي مقطوعته

يمارس فعلاً حجاجياً بالنظر إلى السياق التداولي؛ حيث يغدو فعلاً بمثابة الإثبات لقوله، فإذا كان القول هو الأداة، والاحتياط للهروب هو الإثبات، فإن النتيجة هي التجارة والخلاص.

2.3 إيتوس الفاضل والخير:

لقد كان لرغبة الصعلوك في بناء جسر الثقة مع المتلقين، وتحقيق المصداقية المرجوة أثر في بناء صورة الخيرية التي ينشدها من خلال ظهوره بمظهر المستقيم الفاضل؛ لأنه يعلم أن صدقه وإخلاصه واستقامته تجعله مثلاً يحتذى به، وتما يمكن التمثيل به قول عروة بن الورد من الطويل:

لِيْ امْرُؤٌ عَافِيٌّ إِتَائِي شِرْكَةً وَأَنْتَ امْرُؤٌ عَافِيٌّ إِتَائِكَ وَاحِدٌ
أَتَهْرَأُ مِثِّي أَنْ سَمِئْتَ وَأَنْ تَرَى بِحِسْبِي مَسَّ الْحَقِّ وَالْحَقُّ جَاهِدٌ
أَقْسِمُ جِسْمِي فِي جُسُومٍ كَثِيرَةٍ وَأُحْسُو قَرَارَ الْمَاءِ وَالْمَاءُ بَارِدٌ²⁸

يُصَوِّرُ عُرْوَةَ فِي الْمَقْطُوعَةِ السَّابِقَةِ نَفْسَهُ فِي صُورَةِ التَّحِيلِ شَاخِبِ الْوَجْهِ الَّذِي ضَمَرَ جِسْمَهُ لِكَثْرَةِ مَا اشْرَكَ بِهِ فِي طَعَامِهِ وَشَرَابِهِ، فَهُوَ امْرُؤٌ يَقْسِمُ مَا يَحْضُرُهُ عَلَى نَفْسِهِ وَعَلَى غَيْرِهِ بَلْ إِنَّهُ لَيَقْتَرُّ عَلَى نَفْسِهِ، وَيَجْرِمُهَا مِنَ الطَّعَامِ فِيَجُوعَ وَيَأْكُلُ غَيْرَهُ، وَحِينَ يَحِلُّ الشِّتَاءُ وَوَقْتُ الْجَدْبِ وَالضِّيْقِ يُوَثِّرُ بِاللَّبَنِ أَضْيَافَهُ وَيَحْسُو الْمَاءَ بَارِدًا، أَمَّا الْهَازِئُ فَأَنَايَ تُحِينُ جِسْمَهُ مِنَ التَّخْمَةِ لَا يَشْرِكُهُ أَحَدٌ لَا فِي إِئَاءِ طَعَامِهِ، وَلَا فِي وَطْبِ شَرَابِهِ.²⁹

لقد كان انطواء إيتوس الخيرية بعده قيمة أخلاقية عامة على مجموعة من الإيتوسات الفرعية من قبيل: حب الخير للغير، الكرم، الرضا، التضامن، الإيثار... مدعاةً لكسب تعاطف المتلقين انطلاقاً أولاً من أننا نكتسب رضا الآخرين بواسطة الأخلاق³⁰ وثانياً لكون هذه الأخلاق -بحكم أن الاتفاق بشأن خيريتها واقع- تؤثر بقدر تواترها، إنها تجعل المتلقي وسط إيتوسات متراكمة توجه المتلقي الوجهة الحجاجية ذاتها دون أن يشعر؛ فالصعلوك وهو يتلقع رداء محب الخير يؤثر لكن بقدر أقل من تأثيره لو ظهر في صورة محب الخير التراضي، وهو في صورة محب الخير التراضي أقل قدرة على التأثير في من حوله فيما لو ظهر بصورة محب الخير التراضي، والمتضامن، وفضلاً عن هذا، فالمتلقون أصناف ومدخل التأثير فيهم متعددة؛ فمنهم المتأثر بإيتوس الإحسان؛ لأنه محسن، ومنهم المتأثر بإيتوس الرضا لأنه راضٍ، ومنهم المتأثر بإيتوس التضامن؛ لأنه متضامن مع غيره.

3.3 إيتوس البارّ الحليم:

يعرف أرسطو الحلم بأنه السكون أو وقار الغضب وفتوره³¹، وبذلك فإنه يجعله تقيضاً للغضب، فالحلم إذن، هو رجوع الشخص إلى حالته الطبيعية من الهدوء والرزاء، وتبعاً لذلك فالحليم شخص يتحمل المواقف الصعبة والتحديات بروية وسلامة ذهنية دون أن يفقد أعصابه أو يتصرف بعدوانية وهذا ما يمنحه القدرة على التعامل بسلام وتسامح مع الأخطاء والسلوكيات السلبية للآخرين، وبهذه الصفة تفاعل عروة بن الورد مع أصحاب الكنيف يوم تنكروا له بماوان، وكان من خبره أنه مؤل نفراً من الصعاليك وجمهم وأغار بهم، فظفر وهو معهم بمائة من الإبل وسبى امرأة، فلما جاءت القسمة أراد أن يجور المرأة في نصيبه فأبوا ذلك عليه إلا أن

يدخلها في أسهم الغنيمة، فنزل لهم عن نصيبه من الإبل ثم طلب منهم راحلة يحملها عليها فأبوا ذلك عليه، فحز ذلك في نفسه، فقال مواسياً نفسه من الطويل:

ألا إن أصحاب الكنيف وجدتهم
وأي لمدفوع إلي ولاؤهم
فأي وإياكم كذي الأم أرهنت
فلما ترجت نفعه وشبابه
فباتت لحد المرفقين كليهما
تخير من أمرين ليسا بغطاة
كما الناس لما أخصبوا وتمولوا
ياوان إذ نمشي وإذ تملل
له ماء عيئها تقدي وتحمّل
أنت دونها أخرى حديداً تكحل
توحوح مما نابها وتولول
هو الثكل إلا أنها قد تجمل³²

تعبّر الأبيات السابقة عن شعور المرارة واحتراق في جوف الشاعر، فأله شديد من تنكر أصحاب الكنيف له مع سابق أفضاله عليهم، وتقديمه إياهم على نفسه، إلى الحد الذي صاروا ينسبون إليه فيقال عنهم أنهم موالي عروة، إنه يصور حاله معهم كحال الأم التي فدت ابنها بروحها وبذلت في سبيل راحته شبابها، فلما تم شبابه ورجت من التبع تزوج فغلبت الزوجة الأم على الابن فترك أمه من أجلها، فلما حلّ البلاء بساحة الأم طفتت تضرب يديها صائحة داعية بالويل والثبور، إنها بين مساءتين؛ مساءة أن يجيها ابنها وتستأثر به الزوجة دونها، ومساءة أن يموت فتشكله، وفي كل شر! لم يكن أمام عروة إلا سبيلان إما أن يجيب أصحابه إلى مطالبهم فلا يبقى معه شيء وهو صاحب الفضل فيما هم عليه من غم وسي، وإما أن يحمل عليهم فيقتلهم وينزع ما معهم، لكنه إن فعل ذلك أفسد ما كان صنع.

لقد راح عروة يواسي نفسه، ويقول إن أصحاب الكنيف ناس كغيرهم، ومن شأن الناس أنهم إذا تحسنت أحوالهم، تنكروا لمن كان صاحب الفضل عليهم، وتجاهلوا كل ما قام به من صنيع نحوهم، وبذلك صان لنفسه وكرامتها وتجتب خلق الصراع، بله أن يفاقمه، فأظهر نفسه في صورة الحلیم الذي يواجه المصائب بروية وحكمة، وفي صورة البار الذي وصل أصحابه ومنعوه، أعطاهم وحرموه، انتصر لهم فتنكروا له على الرغم من قدرته على البطش بهم وتشيتت شملهم.

إن مما يعلي من القيمة الحجاجية للملفوظ السابق استناد الشاعر إلى الحجة المثال؛ حيث مثل موقفه مع أصحابه بموقف الأم مع ابنها، ليعين في إظهار مقدار حلمه على أصحابه، فلئن كانت صورة البار الحلیم ثابتة عند جميع المتلقين من خلال مفهوم الملفوظ ومنطوقه، إلا أن قدرها متفاوت وقيمتها متباينة، وهذا ما يضطلع المثال - بعدة حجة-ببيانه، فالتاس جميعاً في وكل الأزمان والأكوان يدركون مدى حلم الأم على وليدها وفضلاً عن البيان فإن المثال بحكم أنه "بناء بنية واقعية تسمح بإيجاد أو إثبات حقيقة بفضل تشابه الصلات"³³ يستعمل برهانا يُتوسل به لتحقيق الإقناع، فهو بمثابة الإثبات للقضية المطروحة (الشاعر بار حلیم).

لم تكن إيتوسات اللب، والفضيلة والبر الإيتوسات الوحيدة التي ظهر الشعراء الصعاليك وفقها من خلال مقطوعاتهم الشعرية، بل صاحبها إيتوسات كثيرة رسمت ملامح شخصيات الشعراء الصعاليك.

4. الإيتوس والهوية:

أسهم ظهور الشاعر الصعلوك وفق إيتوسات الفطن، والفاضل، والبار- المعروضة آنفاً- وإيتوسات سيأتي بيانه لاحقاً في بناء صورة إيتوس متكامل هو ما يمكن تسميته بإيتوس الهوية (L'ethos d'identification) الذي تنبثق عنه إيتوسات فرعية يحقق تواترها ضمن مختلف المقاطع الشعرية أعلى درجات الإثارة والتأثير، وهذه الإيتوسات هي:

1. إيتوس القدرة: (L'ethos de puissance):

تقتضي هذه الصورة من الخطيب أن يظهر في خطاباته قدرته على أن يكون رجلَ أفعال لا مجرد رجل أقوال، ولتحقيق ذلك يتعين عليه أن يظهر قوةً في الصوت والكلمة³⁴ وهذا ما تجلّى في موقف تأبط شراً مع بني لحيان، فهو لم يعل من شأن الحزم دون أن يتمثله، ولم يتغنّ باللبابة دون أن يتصف بها، فهو القوول الفعول، أثبت هذا قول اللسان، وشهادات الأقران، وأحداث الزمان، يقول في ذلك عن نفسه من المتقارب:

وَكُنْتُ إِذَا مَا هَمَّمْتُ اعْتَرَمْتُ وَأُخِرَ إِذَا قُلْتُ أَنْ أَفْعَلًا³⁵

وفيه، وفي جمع من أصحابه يقول مزة بن خليف من الرجز:

يَا ثَابِتَ الْحَيْرِ وَيَا ابْنَ الْأَخْلَسِ وَيَا ابْنَ بَرَاقِ الْكَرِيمِ الْأَشْوَسِ
وَالشُّنْفَرَى عِنْدَ حُدُودِ الْأَثْسِ أَنَا ابْنُ حَامِي السَّرْبِ فِي الْمَغْمَسِ
نَحْنُ مَسَاعِيرُ الْحُرُوبِ الضَّرْسِ³⁶

ومما يثبت صدق مقالته حدثٌ جليل أردى فيه الغول صريعة؛ حيث يقول مؤرخاً الواقعة من الوافر:

أَلَا مَنْ مُبْلِغُ فِتْيَانٍ فَهَمَّ بِأَيِّ قَدٍ لَقِيَتْ الْغَوْلَ تَهْوِي
يَا لَأَقِيْتُ عِنْدَ رَحَى بَطَانٍ بِسَهْبٍ كَالصَّحِيقَةِ صَمَّحَانٍ
فَقُلْتُ لَهَا كِلَانَا نِضْوُ أَيْسَنَ أَخُو سَقَرٍ فَخَلِي لِي مَكَانِي
فَشَدَّتْ شَدَّةً نَحْوِي فَأَهْوَى لَهَا كَيْ بِمِصْقُولٍ يَمَانِي
فَأَضْرِبُهَا بِلَا دَهْشٍ فَخَرَّتْ صَرِيحاً لِلْيَدَيْنِ وَاللِّجْرَانِ³⁷

تندفع الأبيات أعلاه من وجهة نظر إيتوسية- نحو الوجهة الحجاجية؛ ففي الوقت الذي تؤسس فيه كلّ وصلة فيها لإيتوس القدرة، بإظهار الصعلوك شديداً، فعلاً ومقالاً، فإنها تؤسس بالموازاة مع ذلك لإيتوس الشجاعة وقوة التفسية، يؤشر لذلك عزم الصعلوك على الفعل مما كان، ومصارعته للفرسان، وإهلاكه الغيلان.

2 . 4 إيتوس الإنسانية (L'ethos d'humanité):

لم يكن ملمح الصعلوك الخطابي على نسقٍ واحدٍ مستمر، يظهر فيه بصورة الشجاع القويّ الذي لا يشقّ له غبار؛ لأنّ ذلك خليق به أن يؤدي إلى تشويه صورته عند المتلقين وظهوره بشكل كاريكاتوري غير مقبول، فيفقد تبعاً لذلك تعاطفهم، وتختل علاقة التصديق بينه وبينهم، لقد ظهر الصعلوك في كثير من جوانب

خطابه إنسانياً تعتريه المشاعر التي تعترى غيره من البشر من خوف وألم ورهبة...؛ لذا كان من اللائق له أن يعترف ببعض جوانب التقص التي فيه، وبعض الهنات التي كان عرضة لها ليس تقليلاً من شأن نفسه، ولا خطأ من قدرها، بإظهار جوانب الضعف التي فيها، ولكن "سعيًا لبناء إيتوس الشجاعة والصدق"³⁸ ومن ذلك قول صخر الغي من المقارب:

وَمَاءٌ وَرَدْتُ عَلَى رُؤُوفِ كَمْشِي السَّبْتِي بِرَاحِ الشَّفِيفَا³⁹

لقد صور الصعلوك وروده الماء خائفاً يترقب بمشي النمر حين يستقبل ريحا بادرة ندية، فهو وإن كان شجاعاً فاتكاً إلا أنه حذر إلى الحد الذي لو رآه من لا يعرفه ظن أنه جبان هيباب، وأكثر من إيتوس الحذر الذي يجليته البيت فإن الصعلوك يعترف بتوابعه في ساح القتال ولا يرى في ذلك بأساً ولا معزة، بل يرى في ذلك قدرة على تقدير الموقف، فللكز وقته وللفرار وقته، ومن ذلك قول أبي خراش الهذلي من الطويل:

فَلِنْ تَزْعِمِي أَنِّي جَبَبْتُ فَإِنِّي أَفُؤُّ وَأَرْمِي مَرَّةً كُلَّ ذَلِكَ
أُقَاتِلُ حَتَّى لَا أَرَى لِي مُقَاتِلًا وَأُنْجُو إِذَا مَا خُفْتُ بَعْضَ الْمَهَالِكِ⁴⁰

يرافع أبو خراش في البيتين أعلاه من أجل أن يظهر في صورة الشجاع، الذي يبذل مجتهته، ويصبر على لأواء الحرب، ويصدق الضراب، لكن إذا ما لاح شعاع الخطر ألقته فأزاً بنفسه ناجياً مجلده، ولئن كان بهذا الوجه يعترف بنقصه إلا أنه بوجه آخر يعلي من شأن نفسه، فهو العداء الذي لا يدانيه العدو في حضره، ولا يشاكله في حسن تقديره وتديبه، وهو المتزن والمعتدل اعتدالاً ينبئ عن ثقته في نفس، فلا يندفع الاندفاع الذي يرديه، ولا يترث الرث الذي يزري به.

4 . 3 إيتوس القائد (L'ethos de chef):

يتميز إيتوس القائد "بأنه موجه بين الذات والآخرين، إنه بناء للذات لكي يعتمده الآخرون، ويتحدث عن كيان ما من المفترض أنه يمثل نسخة مثل للذات"⁴¹ وهذا الإيتوس أظهرت واقعة إنكار أصحاب الكيف- المذكورة آنفاً- على عروة بن الورد وتمزدهم عليه عروة، لقد ظهر في صورة القائد العظيم الذي يوجه الجماعة إلى ما فيه خيرها، "إنه القائد المجمع الذي يجمع القطيع، ويصطحبه مسبقاً، ويضيء طريقه بصبر هادئ، وإيجابية"⁴² فيكون مثلاً للقائد الزراعي الذي يحسن بمن يتلقى عنه قوله أن يتبعه، وهذا ما كان في واقع الحال "فقد انتدب رجل منهم، فجعل له راحلة من نصيبه"⁴³.

غير بعيد عن هذه الصورة تتعالى في مقطوعات الشعراء الصعاليك صورة القائد السيد وهو الذي يتخذ موقف الضامن للقيم الحامي لها⁴⁴؛ لذا فإننا نجد تتمثلها ويحث غيره عليها، وتما يمكن التمثيل به لهذه الصورة قول عروة من الطويل:

لعل انطلاقي في البلاد وعزمتي وشدني حيازيم المطية بالرحل
سيدفعني يوماً إلى رب هجمة يدافع عنها بالعقوق وبالبلخ⁴⁵

لقد رأى عروة أن ما يحويه من النعم بالغا، وبناله بالسرقة والسلب، إنما هو مال منعت منه الحقوق، ودُفع عنه بالبخل والعقوق، فأرسله الله إلى صاحبه وسببه له ورزقه إياه⁴⁶، وهو في ذلك ينتصر لقيمة الكرم، وينصب من نفسه حامياً لها ومناخاً عنها، ولو اقتضى الأمر الاغتراب، ومناكفة الأعداء، وصدق الضراب. إنَّ تَمَّ يرسخ الصورة الإيجابية عن الصعلوك، ويدفع المتلقي إلى الاستئناس به ومدّ جبل التصديق نحوه اشتغال أكثر من إيتوس في الملفوظ الواحد؛ ففي التمثيل السابق تجلية لإيتوس القائد السيد الحريّ بالاتباع، وإظهار له في صورة الكرم عالي الهمة الذي يرفض القعود وسط العيال لتألا يعدّ منهم على نحو ما يصوره السليلك بن السللكة من الوافر:

فلا تصلي بصعلوكِ نؤوم
ولكن كلُّ صعلوكِ ضروب
إذا أمسى يُعدُّ من العيال
بئصل السيف هامات الرجال⁴⁷

4 . 4 إيتوس الطبع (L'ethos de caractère):

يحتفي إيتوس الطبع بقوة الروح في الوقت الذي يحتفي فيه إيتوس القدرة بقوة الجسد، إنه يتعلّق بكلّ ما يمكن أن يظهر قوة الشخصية، ويتجلّى في صور منها التويخ، الاستفزاز،⁴⁸ ومعنى التويخ "التعبير عن الانتقادات والاستياء بلغة قوية ولكن محسوبة ومسيطرّة، مع برهان على الانزعاج الشخصي والمنبعث من تقدير ذهني يحتاج إلى التعبير عنه بقوة"⁴⁹، أما الاستفزاز فهو "التصريحات التي تهدف حصراً إلى تحفيز شخص ما"⁵⁰.

حظي إيتوس الطبع بحضور كثيف ضمن مقولات الصعاليك، في صورة قول عروة بن الورد وهو يتوجّه إلى الصعلوك الشريف المغامر محتفياً، وإلى الوضع عاذلاً:

لحى الله صعلوكاً إذا جنّ ليله
يعدُّ الغنى من نفسه كل ليلة
مصافي المشاش ألفاً كل مجز
أصاب قراها من صديق ميسر
ينام عشاء ثم يضيغ ناعسا
يحثّ الحص عن جنبه المتعقر
ويضحي طليحاً كالبعير المحسر
كضوء شهاب القابض المتنور
بساحتهم زجر المنيع المشهر
تسوّف أهل الغائب المتظّر⁵¹
إذا بعدوا لا يأمنون اقترابه

فالصعلوك الذي يعجب به عروة، ويتمثل أخلاقه صعلوك وجهه مشرق بأعماله المجيدة، لا يزال يطل على أعدائه ويشرف عليهم، فيظفر منهم بكل ما يريد، رغم صياحهم به وزجرهم له، وهم ممّا بعدوا لا يأمنون غزوه، بل إنهم لينتظرونه انتظار الأهل للناهب، ويترقّبونه ترقّب الحاضر للغائب، أما الصعلوك القعود فهو صعلوك لقيم حامل لا يطلب الزاد إلا لنفسه، غير مبالٍ بما وراءه من قرابته وعياله، ينام باكراً ليقوم لأشغاله التي لا تتجاوز محيط الحني شأنه شأن بقية النسوة اللاتي يستعنّ به في أعمالهن فلا يسمي إلا كالبعير الضعيف الذي أرهقته الأحمال.

إن احتفاء عروة بصورة الصعلوك المغامر علي الهمة، واحتقاره الصعلوك الخامل القعود يمثل متانة في شخصيته هو بشكل أخص، وقوة في نفسية الصعلوك بشكل أعم، فهو ثائر يرفض هذا الواقع الذي أدرجه ضمن طبقة العبيد الذين قنعوا بالدل ورضوا به ولم يجدوا في بحث الخلاص منه، إنه يظهر سخطه وغضبه الشديدين لوجود هذه الفئة الدليلة العاجزة التي تقف على ما يقيه السادة والكبراء، وتعمل من الصباح إلى المساء دون كلل أو ملل إلى القدر الذي تصاب فيه بالإرهاق والعياء.

يتضمن رفض الشاعر لظاهرة ملء البطون، والخلود إلى الراحة والدعة، وإشادته بروح المغامرة استفزازاً مضماً، الهدف منه دفع القاعدين والكسالى إلى التفاعل، وتحير أنفسهم، ورفض الضيم وإباء المهانة، على نحو ما يصوره الشنفرى، من الطويل:

ولكنّ نَسْأ حَزَّةً لا تُقِيمُ بي على الحَسَفِ لَأَ رَيْثًا تُحَوِّلُ
وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى وفيها لمن رام القلبي متعزِّلُ⁵²

يشيد الشنفرى بصورة الصعلوك المغامر البطل الذي يهجر الناس لا من أجل طلب العيش وحوزة المال، فلو أراد ذلك لتحقق له أكثر مما يريد، ولكنه يهجرهم حفاظاً على مروءته وصوناً لكرامته، ولو كلفه ذلك عظيم الكلف، وأي كلفة أعظم من الموت؟ لقد أبدى استعداداً للقائها وطلب من صاحبتة أن تدعه وشأنه ليذهب مع رفاقه حتى يحقق ذاته، ثم لتقل بعد ذلك ما تشاء، فإنه لن يموت إلا مرة واحدة؛ حيث يقول من الطويل:

دعيني وقولي بعد ما شئت لثي سيغدى بعشي مرة فأعقب⁵³

ويقول من الطويل أيضاً:

إذا ما أتتني مني لم أبالها ولم تُذر خالاتي الدُموع وعمتي⁵⁴

إنه يطالب كل حر أن يرحل عن موطن الذل، فأرض الله واسعة ولا عذر لمن يقيم على الضيم ويرضى بالهوان.

4. 5. إيتوس التضامن على النموذج (L'ethos de solidarité):

حرص الشعراء الصعاليك على الظهور بصورة المتضامنين مع بعضهم بعضاً، و"التضامن يتميز برغبة الأفراد في الوحدة، حيث يقفون على نفس مستوى أعضاء المجموعة التي يعيشون معها، وبالتالي لا يعتبرون أنفسهم أفضل من أعضاء هذه المجموعة، بل على العكس يشتركون في قيمها وطموحاتها وأفكارها ومشاكلها"⁵⁵، وفي هذا الإطار ينتزل قول أبي خراش من الطويل:

وإني لأتوي الجوع حتى يملئني حياة ولم تدنس ثيابي ولا جزمي
وأصطبج الماء الفراح والتهي إذا الرأذ أمسى للمزج ذاً طغم
أردُّ شجاع الجوع كي تعلمينه وأؤزر عيري من عيالك بالأدم
مخافة أن أحيا برغم وذلة وللموث خير من حياة على رغم⁵⁶

تصور المقلوعة أبا خراش في صورة المتضامن مع أهل المرأة، فهو الذي يطيل حبس الجوع حتى يملأه، ويشرب الماء البارد مؤثراً ذي الشهوة بالطعام، حتى تتحرك أمعاؤه ويقرر بطنه ويضطرب كما يضطرب

الشجاع، ولكنه لا يقيم له وزناً؛ لأنه يرى استثنائه بالطعام دون المرأة وأهلها عاراً وذلة لا ينبغي لمثله أن يتدّس به، لقد ارتضى الموت بدلاً من الهوان الذي يلحق به.

لا يبدو أبو خراش الصعلوك بهذه الصورة متعاطفاً فحسب؛ "لأن التعاطف يتميز بالتفاوت بين الشخص المعاني والشخص الذي لا يعاني"⁵⁷، ولا يبدو متضامناً؛ لأنّ "التضامن يكون متساوياً وتبادلياً"⁵⁸، بل يبدو حياً مؤثراً غيره على نفسه، صابراً على الجوع، صائناً بطنه عما يلزم عدلاً أو مذمة، فإذا عجز عن المقاومة وضعف أمام سطوة الجوع اضطر أن يحفظ رمقه بشيء من تراب، ولا يقبل شيئاً من أحد يدل له أو بما عليه بعد ذلك، وفي هذا غاية الصبر والإباء، كقول الشنفرى من الطويل:

أديمٌ مطالٌ الجوع حتى أميتَهُ وأضربُ عنه الذكرَ صفحاً وأذهلُ
وأستفُّ ثربَ الأرض كي لا يرى له عليّ من الطول امرؤٌ متطوّلٌ⁵⁹

إن لظهور أبي خراش في ثوب التضامن مع المرأة وأهلها مشاركة لها في حاجاتها، ومشاركة لها في ظروفها، بل إن فيه احتمالاً للأذى بدلاً عنها، وفي صبر الشنفرى على الجوع كرامةً وعزّاً وصبراً لا يستطيعه إلا التبلّاء. مثلت عملية تحديد هوية الصعاليك من خلال الوقوف عند إيتوسات الهوية دعوة للمتلقين عبر مسارات التاريخ- لالتباس العذر لهم في ما قبح من سلوكياتهم، ونداء للتجمع حول أفكارهم وقناعاتهم، فهم شرفاء يمثّلون قيم الخير، وأخلاق التبل التي لا تختلف الأقوام على نبلها، وهذا التمثّل ليس ادّعاءً كاذباً، بل ادّعاء صادق أثبتته المواقف، وبرهنت عليه الحوادث، وأكّده ملامح الفضل والكفاءة والخير التي ظهوروا عليها ضمن مقولاتهم الشعرية.

خاتمة:

- مكنّت الدراسة الحجاجية لنماذج مختارة من أشعار الصعاليك من الوقوف عند جملة من النتائج، هذا بيانها:
- ظهر الشعراء الصعاليك ضمن النماذج المختارة- بصورة طيبة تناقض تماماً الصورة المشوهة التي تشكّلت عنهم قبل تلقي خطاباتهم.
 - إن في النظر إلى الشعراء الصعاليك نظرة انتقاص تجرّ وتعسف، وادّعاء دحضته المواقف وصور الخير والتبل التي تجلّوا وفقها ضمن مقولاتهم الشعرية.
 - تميّزت طائفة الصعاليك بهوية خاصة وأكبت منهج حياتهم الخاص والذي يقوم على الغزو والغارات على الأغنياء والبخلاء بهدف توزيع الغنائم على الفقراء والمعوزين، فقد كانت لهم صفات نفسية وبدنية خاصة تؤهلهم للقيام بهذا العمل، كالشجاعة والصبر وشدة المراس وتحمل المشاق وسرعة العدو.
 - مثل ظهور الشاعر الصعلوك وفق أكثر من إيتوس في المقطع الشعري الواحد مدعاة لزيادة الإقناع، فقد شكّل صورة متكاملة وحالة مثالية يسعى كلّ من رآها إلى تمثّلها وسلوك مسلك أصحابها.

هوامش:

- ¹ ابن قتيبة، عيون الأخبار، 1986، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص: 200.
- ² ينظر يوسف خليف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، 1978، دار المعارف، القاهرة، مصر، ص: 289-290.
- ³ ابن منظور، لسان العرب، تحقيق عبد الله علي الكبير وآخرين، دت، دار المعارف، القاهرة، مصر، ص: 778.
- ⁴ نفسه، ص: 779.
- ⁵ شايم بيرلمان، نحو نظرية فلسفية في الحجاج ضمن كتاب: فلسفة الحجاج البلاغي-نصوص مترجمة لشايم بيرلمان، ترجمة: أنوار طاهر، 2019، عالم الكتب الحديث، إربد الأردن، ص: 15.
- ⁶ أرسطوطاليس، الخطابة، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، 1979، وكالة المطبوعات، الكويت، ودار القلم، بيروت، ص: 10.
- ⁷ رولان بارت، قراءة جديدة للبلاغة القديمة، ترجمة عمر أوكان، 2011، دار رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، ص: 124.
- ⁸ محمد مشبال، في بلاغة الحجاج نحو مقارنة بلاغية حجاجية لتحليل الخطاب، 2017، دار كنوز المعرفة، عمان، الأردن، ص: 187.
- ⁹ ابن منظور، لسان العرب، مصدر سابق، ص: 2451-2452، مادة: صعلك.
- ¹⁰ مالك بن أنس، الموطأ، الحديث رقم: 519/2155، تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي، 2004، مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، أبو ظبي، الإمارات، ص: 836-837.
- ¹¹ جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، 1992، ج: 09، منشورات جامعة بغداد، العراق، ص: 601.
- ¹² ينظر: شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي، دت، دار المعارف، القاهرة، مصر، ص: 375.
- ¹³ ينظر، دومنيك مانغونو، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، تر: محمد يحياتن، 2008، منشورات الاختلاف، الجزائر، ص: 58.
- ¹⁴ محمد الولي، مدخل إلى الحجاج أفلاطون أرسطو شايم بيرلمان، مجلة عالم الفكر، المجلد: 40، العدد: 02، 2011، ص: 16.
- ¹⁵ محمد مشبال، في بلاغة الحجاج نحو مقارنة بلاغية حجاجية لتحليل الخطابات، ص: 169.
- ¹⁶ محمد عبد المطلب، البلاغة والأسلوبية، 1994، الشركة المصرية العالمية للنشر لولونجان، الجيزة، مصر، ص: 65.
- ¹⁷ أبو الحسن حازم القرطاجي، مناهج البلغاء وسراج الأدباء، 1986، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ص: 71.
- ¹⁸ سامية الدريدي، الحجاج في الشعر العربي بنبته وأساليبه، 2011، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ص: 67.
- ¹⁹ ينظر: طه عبد الرحمن، في أصول احوار وتجديد علم الكلام، 2000، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ص: 38.
- ²⁰ عروة بن الورد، ديوان عروة بن الورد أمير الصعاليك، 1998، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص: 79.
- ²¹ ابن سعيد الأندلسي، نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب، تحقيق: نصرت عبد الرحمن، 1982، مكتبة الأقبص، عمان، الأردن، ص: 535-536.
- ²² أرسطو، الخطابة، ص: 10.
- ²³ المصدر نفسه، 81.
- ²⁴ ثابت بن جابر، ديوان تأبط شرًا وأخباره، 1984، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ص: 86-87.
- ²⁵ ينظر: الخطيب التبريزي، شرح ديوان الحماسة لأبي تمام، 2000، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص: 61.

- ²⁶ مصطفى رجوان، الكائن البلاغي، 2021، دار كنوز المعرفة، عمان، الأردن، 250.
- ²⁷ ينظر: جابر بن ثابت، ديوان تأبط شراً وأخباره، ص: 87.
- ²⁸ عروة بن الورد، الديوان، ص: 61.
- ²⁹ ينظر: جواد علي، المفضل في تاريخ العرب قبل الإسلام، 624.
- ³⁰ دومنيك مانغينو، مشكلات الحجاج بواسطة الإيتوس من البلاغة إلى تحليل الخطاب، مقال ضمن: التحليل الحجاجي للخطاب، إشراف: أحمد قادم وسعيد العوادي، 2016، دار كنوز المعرفة، عمان، الأردن، ص: 766.
- ³¹ أرسطو الخطابة، ص: 88.
- ³² عروة بن الورد، ديوان عروة بن الورد أمير الضعاليك، ص: 91 وما بعدها.
- ³³ أوليفي رويول، مدخل إلى الخطابة، تر: رضوان العصبية، 2017، دار أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، ص: 215.
- ³⁴ Ali Alsafar, Ethos discursif et construction des rapports intersubjectifs dans les professions de foi des élections présidentielles françaises de 2007 et de 2012, 2014, Thèse de doctorat, r L'Université Montpellier III – Paul Valéry, France, Page: 29.
- ³⁵ ثابت بن جابر، ديوان تأبط شراً وأخباره، ص: 166.
- ³⁶ محمد سليمان الطيب، موسوعة القبائل العربية، دار الفكر العربي، 1996، القاهرة، مصر، ص: 684.
- ³⁷ ثابت بن جابر، ديوان تأبط شراً وأخباره، ص: 222 وما بعدها.
- ³⁸ Ali Alsafar, Ethos discursif et construction des rapports, Page: 31.
- ³⁹ الشعراء الهذليين، ديوان الهذليين، ترتيب: محمد الشنقيطي، 1965، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، ج: 02، ص: 74.
- ⁴⁰ المصدر نفسه، ص: 169.
- ⁴¹ Ali Alsafar, Ethos discursif et construction des rapports, Page: 32.
- ⁴² Ibidem
- ⁴³ Ibidem
- ⁴⁴ Ibidem
- ⁴⁵ عروة بن الورد، الديوان، ص: 90.
- ⁴⁶ نظر: جواد علي، المفضل في تاريخ العرب قبل الإسلام، ج: 18، ص: 169.
- ⁴⁷ السليك بن السلكة، ديوان الشنفرى ويلييه ديوان السليك بن السلكة وعمرو بن براق، 1996، دار صادر، بيروت، لبنان، ص: 79.
- ⁴⁸ Ali Alsafar, Ethos discursif et construction des rapports, Page: 29-30.
- ⁴⁹ Ibidem
- ⁵⁰ Ibidem
- ⁵¹ عروة بن الورد، الديوان، ص: 68-69.
- ⁵² ثابت بن أوس، ديوان الشنفرى ويلييه ديوان السليك بن السلكة وعمرو بن براق، ص: 55-58.

⁵³ المصدر نفسه، ص: 33.

⁵⁴ المصدر السابق، ص: 39.

⁵⁵ Ali Alsafar, Ethos discursif et construction des rapports, Page:34.

⁵⁶ الهذليون، ديوان الهذليين، ص: 127 وما بعدها.

⁵⁷ Ali Alsafar, Ethos discursif et construction des rapports, Page :34.

⁵⁸ Ibidem.

⁵⁹ ثابت بن أوس، ديوان الشنفرى ويلييه ديوان السليك بن السلكة وعمرو بن براق، ص: 58.

قائمة المراجع:

1. Ali Alsafar, Ethos discursif et construction des rapports intersubjectifs dans les professions de foi des élections présidentielles françaises de 2007 et de 2012, 2014, Thèse de doctorat, r L'Université Montpellier III – Paul Valéry, France.
2. ابن سعيد الأندلسي، نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب، تحقيق: نصرت عبد الرحمن، 1982، مكتبة الأقصى، عمان، الأردن.
3. ابن قتيبة، عيون الأخبار، 1986، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
4. ابن منظور، لسان العرب، تحقيق عبد الله علي الكبير وآخرين، دبت، دار المعارف، القاهرة، مصر.
5. أبو الحسن حازم القرطاجي، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، 1986، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان.
6. أرسطوطاليس، الخطابة، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، 1979، وكالة المطبوعات، الكويت، ودار القلم، بيروت.
7. أوليفي روبول، مدخل إلى الخطابة، تر: رضوان العصبية، 2017، دار أفريقيقا الشرق، الدار البيضاء، المغرب.
8. ثابت بن جابر، ديوان تأبط شراً وأخباره، 1984، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان.
9. جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، 1992، ج:09، منشورات جامعة بغداد، العراق.
10. الخطيب التبريزي، شرح ديوان الحماسة لأبي تمام، 2000، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
11. دومنيك مانغونو، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب، تر: محمد يحيان، 2008، منشورات الاختلاف، الجزائر.
12. دومنيك مانغينو، مشكلات الحجاج بواسطة الإيتوس من البلاغة إلى تحليل الخطاب، مقال ضمن: التحليل الحجاجي للخطاب، إشراف: أحمد قادم وسعيد العوادي، 2016، دار كنوز المعرفة، عمان، الأردن.
13. رولان بارت، قراءة جديدة للبلاغة القديمة، ترجمة عمر أوكان، 2011، دار رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
14. سامية الدريدي، الحجاج في الشعر العربي بنبته وأساليبه، 2011، عالم الكتب الحديث، إريد، الأردن.
15. السليك بن السلكة، ديوان الشنفرى ويلييه ديوان السليك بن السلكة وعمرو بن براق، 1996، دار صادر، بيروت، لبنان.
16. شايم بيرلمان، نحو نظرية فلسفية في الحجاج ضمن كتاب: فلسفة الحجاج البلاغي نصوص مترجمة لشايم بيرلمان، ترجمة: أنوار طاهر، 2019، عالم الكتب الحديث، إريد الأردن.

17. الشعراء الهذليون، ديوان الهذليين، ترتيب: محمد الشنقيطي، 1965، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، مصر.
18. شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي، د.ت، دار المعارف، القاهرة، مصر.
19. طه عبد الرحمن، في أصول حوار وتجديد علم الكلام، 2000، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب.
20. عروة بن الورد، ديوان عروة بن الورد أمير الضعاليك، 1998، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
21. مالك بن أنس، الموطن، الحديث رقم: 519/2155، تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي، 2004، مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، أبو ظبي، الإمارات.
22. محمد الولي، مدخل إلى الحجاج أفلاطون أرسطو شايم بيرلمان، مجلة عالم الفكر، المجلد: 40، العدد: 02، 2011.
23. محمد سليمان الطيب، موسوعة القبائل العربية، دار الفكر العربي، 1996، القاهرة، مصر، ص: 684.
24. محمد عبد المطلب، البلاغة والأسلوبية، 1994، الشركة المصرية العالمية للنشر-لونجمان، الجيزة، مصر.
25. محمد مشبال، في بلاغة الحجاج-نحو مقارنة بلاغية حجاجية لتحليل الخطاب، 2017، دار كنوز المعرفة، عمان، الأردن.
26. مصطفى رجوان، الكائن البلاغي، 2021، دار كنوز المعرفة، عمان، الأردن.
27. يوسف خليف، الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، 1978، دار المعارف، القاهرة، مصر.