

تزاوج اللغة الأمازيغية بغيرها من اللغات في الممارسة والتنوع اللغوي في الجزائر

The intermingling of Amazigh and other languages in practice and linguistic diversity in Algeria

أ. أمال قاسمي*

تاريخ الاستلام: 2021 / 04 / 03 / تاريخ القبول: 2021 / 04 / 26

Abstract: The problem of multilingualism, intersectionality and linguistic intermarriage is something that many countries know, including Algeria, which lives in a society that uses three languages, namely Arabic, Amazigh and French, so that these languages are affected by each other, where the individual is using an Arabic or French vocabulary in Amazigh, which we will seek to discuss in the content of this paper, with the reasons for this overlap and the implications for this language.

Keywords: The Amazigh language; Linguistic practice; Linguistic diversity; Mating and language overlap.

1. مقدمة: اتسم الواقع اللغوي الجزائري بالتعددية منذ ولوج العرب الفاتحين أرض شمال إفريقيا، أين أصبحوا يستعملون اللغة الأمازيغية باختلاف لهجاتها وكذا اللغة العربية، إلا أن الغلبة كثيرا ما سجلت للغة العربية، بيد أن تبنيها لبعض المصطلحات البربرية أحدث بها شرخا لغويا، أدى إلى

ملخص: إن اشكالية التعدد اللغوي أو التداخل والتزاوج اللغوي هو أمر يعرفه العديد من الدول منها الجزائر التي تعيش في مجتمع يستخدم ما لا يقل عن ثلاث لغات في عملية التواصل وهي العربية، الأمازيغية والفرنسية، بحيث تأثرت هذه اللغات فيما بينها، أين أصبح الفرد يستخدم مفردات ذات أصل عربي أو فرنسي في اللغة الأمازيغية، وهو الأمر الذي سنسعى لمناقشته في فحوى هذه الورقة البحثية، مع تبيان أسباب هذا التداخل وما هي تداعيات ذلك على اللغة الأمازيغية بالأخص.

كلمات مفتاحية: التزاوج والتداخل اللغوي اللغة الأمازيغية؛ الممارسة اللغوية؛ التنوع اللغوي.

* جامعة الجزائر3، الجزائر، البريد الإلكتروني: kassimi.amel@univ-alger3.dz (المؤلف المرسل)

رأيهم إلى احتكاك عدة لغات تؤدي وظائف متنوعة جدا، لغات مكتسبة منذ الولادة ومستعملة في الوسط الأسري، هي اللغات الأم أي الأمازيغية بتنوع لهجاتها والعربية الدارجة وحتى اللغة الفرنسية وهي لغات شفوية مستعملة في الحالات غير الرسمية، وهي منتشرة في المحيط الاجتماعي، أمام هذا التزاوج تعرف اللهجات الأمازيغية باختلاف أنواعها استخداما واسعا من طرف العديد من الأفراد الجزائريين في مختلف الولايات مع العلم أن هذه اللغة قد تأثرت باللغات الأخرى كالفرنسية والعربية والاسبانية أين أصبح مستخدمو اللغة الأمازيغية يستعملون مصطلحات عربية أو فرنسية للإشارة إلى اللغة الأمازيغية وهو ما يبين مدى تأثرها باللغات الأخرى.

إنطلاقا مما سبق سنحاول في هذه الورقة البحثية أن نناقش قضية التزاوج بين اللغة العربية واللغات الأخرى في الجزائر، من خلال قراءة وتحليل لبعض من المصطلحات الأمازيغية التي تستعمل في الحياة اليومية، وهي في الأصل تعود إلى اللغات الأخرى، أضف إلى عرض المنشأ التاريخي لهذه اللغة وكذا تحديد مفاهيم الدراسة وذلك من خلال ما يلي:

2. التقديم المفاهيمي لمصطلحات الدراسة

1.1. اللغة الأمازيغية: إن مصطلح أمازيغ من

حيث صياغته اللغوية هو اسم فاعل وهي صيغة نادرة لا يوجد على وزنها إلا عدد قليل من أسماء الفاعل، ويرى بعض اللغويين أن "أمازيغ" مشتق من

نشأة نمط لغوي شفاهي جديد يختلف نوعا ما عن النمط المشرقي؛ ومع كذا مع الاحتلال الفرنسي زاد التعدد وظهرت أنواع من اللهجات اللغوية وكان ذلك نتيجة التزاوج اللغوي بين العربية والأمازيغية والفرنسية وحتى الإسبانية، الأمر الذي دفع بالمجتمع الجزائري إلى أن يستعمل عدة لغات؛ أي اللغة العربية ليست لغته الوحيدة، فهو كما وصفته الأستاذة (خولة طالب إبراهيمي) بأنه «مجتمع معقد⁽¹⁾» فقد رتبت اللغات المتواجدة فيه وقسمتها إلى ثلاثة فضاءات لغوية: الفضاء العربي وهو المنتشر عددا وجغرافيا، ويمتاز هو الأخر بتعددية مرتبطة باستخدام اللغة العربية الفصحى باعتبارها لغة المدرسة والتعامل الرسمي إلى جانب تعدد في اللهجات المختلفة والمتداولة بين عامة المتحدثين في المجتمع (المنطقة الشرقية، والغربية والعاصمة وضواحيها ومنطقة الجنوب)، أما الفضاء الثاني فهو الفضاء الأمازيغي، إذ تعتبر الأمازيغية اللغة الوطنية للجزائر كما أصبحت مؤخرا لغة رسمية ثانية للبلاد حسب ما اقربه الدستور إلى جانب اللغة العربية وهذا الفضاء يطرح أيضا مسألة التعددية بحكم أنه يعرف تنوعا لهجيا (اللهجة القبائلية الشاوية الترقية، المزابية...) وهذا إلى جانب اللغة الأجنبية والمتمثلة في الفرنسية والتي تركت آثارا ما تزال موجودة إلى اليوم نتيجة السياسة الاستعمارية.

وعليه فإن العديد من العلماء يتفقون أن الواقع اللغوي في الجزائر معقد للغاية والذي يرجع حسب

- مجموعة أمازيغية صنهاجة، استقرت في بدايتها في شمال الصحراء الكبرى وبعد وصول الاسلام، أصبحوا منتشرين أيضا في بلاد السودان أي على ضفاف نهري السنغال والنيجر، بدأت قبائل صنهاجة تستقر تلقائيا في الأطلس المتوسط منذ القرن التاسع للميلاد، كما في جبال الريف وعلى الساحل الأطلسي للمغرب، جزء من الصنهاجيين استقروا في شرق الجزائر (كتامة) ولعبوا دورا هاما في وصول الفاطميين للسلطة سلالات صنهاجية مثل الزيرون والحماديون حكموا في افريقيا حتى القرن الثاني عشر،

- مجموعة أمازيغية مصمودة، او كتامة وتختص بها اللهجة الشلحية في المغرب الأقصى وهذه المجموعات بدورها تحتوي على عدة لهجات والتي قدرها أندري باسي (André Basset) بأكثر من 1200. يدل هذا الانتشار العشوائي للهجة الأمازيغية في بلدان ومناطق مختلفة ومتباعدة عن بعضها البعض على عدم وجود لغة رسمية تضم كل اللهجات الأمازيغية كما أنه لم يوجد أي تأثير اجتماعي أو اقتصادي أدى إلى توحيدها.

2.2. الممارسة اللغوية: ظهر استخدام هذا

المصطلح في أواخر 1970 على يد (Grubach Simonin)ET (J.BOUTET,P,FIALA)، وتم تحديد جوهره على أنه: مجموعة من الممارسات الاجتماعية مع التنظيم المدوج، وفي الوقت نفسه فإنها تنتج الآثار المترتبة على هذه

فعل آخر قد يكون هو الفعل "أزيغ" أو الفعل "يوزغ" وهو افتراض أنبنى على الخلط بين أفعال أخرى هي "انغ" بمعنى أصاب أو اعتري و"يوزغ" بمعنى أخذ أو نال أو سقط أو اشتعل أو أضاء و"يووغ" بمعنى رعى في مكان أو بمعنى انتجع وعلى أي حال فإن المصطلح "أما زيغ" اسم قد يكون ذلك سبب التسمية هو الاعتزاز بالنفس من قبل إمازيغن "لأن الشعوب تتخذ عادة أنسابها عنوانا للعزة والمناعة"⁽²⁾.

وإن كلمة "أمازيغ" هي جمع ل"ايمازيغن" ومؤنثة "تمازيغت" وجمع المؤنث "تمازيغن" ويحمل هذا اللفظ في اللغة الأمازيغية معنى الإنسان الحر والنبييل وأبن البلد وصاحب الأرض وتعني صيغة الفعل منه غز أو أغار، كما يرى الدارسون للتاريخ أن المصطلح يرجع إلى الأب الأول "مازيغ"⁽³⁾

واللغة الأمازيغية هي لغة سكان يدعون ايمازيغن وهم سكان استقروا منذ العصر النيوليتي في فضاء جغرافي يمتد من البحر المتوسط الى النيجرومن المحيط الأطلسي الى الحدود الليبية المصرية.⁽⁴⁾

وتنقسم اللغة الأمازيغية إلى ثلاث مجموعات لغوية حسب تقسيم تاريخي وقومي:⁽⁵⁾

- مجموعة أمازيغية زناتة، وهي التي تنتمي إليها اللهجات الأمازيغية المتواجدة بليبيا والمغرب الاقصى وبعض اللهجات الجزائرية، كلهجة بني مزاب، وورقلة وتوقرت ولهجة الاوراس ولهجة بني سنوس...؛

بالرجوع إلى الدافع الذي يعيشه المتعلم في وسطه الطبيع ومشاهدة هذا الواقع وملاحظته وثم استقراء المواد التي يتم توظيفها توظيفا يقتضيه الوضع اللغوي والأرضية المعرفية⁽⁸⁾

وعليه يمكن أن نقول من خلال ما تقدم أن الممارسة اللغوية هي الطريقة التي يتواصل بها الافراد في المجتمع والتي تتخذ وضعيات مختلفة وخصائص لغوية مميزة في اطار اسلوب معين، مع العلم أن هذه اللغة الممارسة هي نفسها التي يستعملها الفرد في الشارع في البيت والمؤسسات العملية.

3.2. التنوع أو التعدد اللغوي: لعل لفظ التعدد

اللغوي يفضي مفهومه إلى استعمال أكثر من لغة داخل دولة أو مجتمع أو حتى عند الفرد وقد عرفه (جون ديبوا) في كتابه -قاموس اللسانيات- بقوله: التعدد اللغوي عندما تجتمع أكثر من لغة في مجتمع واحد أو عند فرد واحد ليستخدمها في مختلف أنواع التواصل، والمثال المشهور هو دولة سويسرا حيث الفرنسية والاطالنية والالمانية هي لغات رسمية بها،⁽⁹⁾ كما يحيل إلى استعمال اللغة أو قدرة الفرد أو على الوضعية اللغوية لمجتمع أو أمة كاملة،⁽¹⁰⁾ وغالباً ما يصنف التعدد اللغوي بشكل عام تحت مصطلح (الثنائية اللغوية) وذلك لامكانية ايجاد فرد يتقن أكثر من لغة، وصعوبة وجود مجتمعات يتقن أهلها جميعاً أكثر من لغة ويستخدمونها بشكل اعتيادي، وبناء على ذلك يرى (مايكل كلين) أن التعدد اللغوي يصعب

الحالات أين يظهر التأثير المتبادل بين اللغوي والاجتماعي من جهة وبين الممارسة والوضع من جهة أخرى.⁽⁶⁾

يتبين لنا من خلال هذا القول أن الممارسة اللغوية مرتبطة بالمجتمع فالمواقف الاجتماعية هي التي تحددها وفي الوقت نفسه فإن الممارسات اللغوية هي التي تسهم في الإنتاج والتحويل وتشكيل خصوصية الفرد والمجتمع.

ومن وجهة نظر تجريبية: الممارسة اللغوية تشير إلى مفاهيم الإنتاج اللفظي من النطق enonciation إلى الكلام parole أو الأداء

performance لكنه يختلف من الوجهة النظرية إلى التركيز على مفهوم الممارسة وما اللغة سوى جزء من مجموعة من الممارسات الاجتماعية سواء كانت ممارسة إنتاج أم تحويل إعادة إنتاج إذ أن ربط الممارسة باللغة فيه تركيز على البعد الفعلي من هذا النشاط البشري.⁽⁷⁾

"كما أنها تفاعل اجتماعي لغوي، أي استعمال لأنظمة لغوية من خلال الإشارات والعلامات والنظام، وعلى أسلوب مؤسس على الاختيار الذي يقوم به ممارس اللغة، وإن مستخدم اللغة عندما langue وليس النظام اللغوي parole ومجاله الكلام يمارس النشاط اللغوي إنما يصدر عن هذا النظام، فيوظفه بطريقته الخاصة لأداء وظائف مختلفة" فالممارسة اللغوية ممارسة اجتماعية تحصل في التجمعات، أو بين المتعلم والمعلم، وبين اثنين فما فوق، في لغة لها بناء عرقي متفق عليه،

اللغة الأكثربناء مثل مجموع النظام الفونولوجي وجزء كبير من الصرف والتراكيب، وبعض مجالات المفردات (القرباة، اللون، الزمن...) (14)

ويذهب صالح بلعيد إلى القول بأن التداخل اللغوي في عمومه يشير إلى الاحتكاك الذي يحدثه المستخدم للغتين أو أكثر في موقف من المواقف، وقد تكون للبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الطفل فعالية أكثر في تولد توجهه سلبى أو ايجابى تجاه لغة ما أكثر من الأخرى وهنا يظهر أثر اللغة الأجنبية في اللغة القومية، (15) فالتداخل اللغوي يظهر على لسان الفرد حين الاستعمال يظهر احتكاك لغتين، فتكون اللغة الأم أكثر تأثيرا في اللغة الأخرى؛ ويظهر ذلك جليا أثناء استعمال اللغة الثانية في صيغها الصرفية وكذا التركيبية.

إلى جانب أخري يعرفه اللسانيون الغربيون بأنه تأثير اللغة الأم على اللغة التي يتعلمها المرء أو إبدال عنصر من أي عناصر اللغة الأم بعنصر من عناصر اللغة الثانية ويعني العنصر هنا صوتا أو كلمة أو تركيبا، (16) أي أن وجود لغة ما بجانب اللغة الأم يؤدي حتما إلى تأثير اللغة الأولى في الثانية أو العكس في العناصر الصوتية والصرفية والتركيبية؛ فينتج لنا خليط لغوي أثناء التداول أو في عملية الاستعمال اليومي.

3. العرض التاريخي للوجود اللغوي

للأمازيغية: قبل التطرق الى تاريخ ظهور اللغة

ضبطه بتعريف معياري، يمكن تقبله في الواقع، لأنه حينها يتطلب ممن يصطلح عليهم بثنائي اللغة او متعددي اللغة الحصول على قدرة متساوية في اللغات واكتسابها بشكل متزامن، أو استعمالها في نفس السياقات. (11)

وعليه فإن دراسة التعدد اللغوي يجب ان تتضمن دراسة أنظمة اللغة وأنساقها في الاتصال اللغوي وكذا وظائف اللغة في المجتمع ووضعية الأفراد المتكلمين بأكثر من لغة في المجتمع الواحد لأن بينهما جميعا علاقات تربطهم معا بعضهم البعض، ولعل هذا ما جعل كثيرا من المجالات المعرفية تقبل على دراسة التعدد اللغوي نحو اللسانيات، والسوسيو- لسانيات، والسوسيو- لوجيا وعلم اللغة النفسي وعلم النفس الاجتماعي والديموغرافيا. (12)

أما التداخل اللغوي فنعني به عملية لغوية يتم فيها انتقال خصائص لغة ما إلى لغة أخرى أو إلى لهجة أخرى في المستويات اللغوية المعروفة (الصوتية والصرفية والتركيبية والدلالية)، وهذا الانتقال ليس له ضوابط يحتكم إليها، فقد ينتقل من اللغة الأم إلى اللغة الثانية أو العكس، وهذا الانتقال يتم بشكل عضوي لا شعوري، فهو عبارة عن خليط لغوي بين اللغة الأصلية (لغة الأم) واللغة الثانية المكتسبة. (13)

وقد عرفه (لويس ج. كالفني) اخذا عن (فانريش) بقوله: يدل لفظ التداخل على تحويل للبنى ناتج عن ادخال عناصر أجنبية في مجالات

هي لغة العلاقات الاجتماعية في التجارة والدين والدولة، ما عدا الهامش الجنوبي من الصحراء الممتد من السنغال إلى تشاد، ومع ذلك تظل المجموعات الناطقة بالأمازيغية معزولة ومقطوعة بعضها عن بعض تتجه إلى التطور داخليا بطرق مختلفة ذات أبعاد وأهمية مختلفة جدا، بحيث تمثل المجموعة القبائلية (Groupe Kabyle) في الجزائر ومجموعتا آيت زيان والشلوح (Braber et Chleuh) في المغرب بضعة ملايين من الأفراد ولكن في أقاليم محدودة (Ilots) على عكس الواحات الصحراوية التي تمثل أقاليم شاسعة ولكن عدد الناطقين باللهاجات الأمازيغية فيها قد لا يتعدى أحيانا بضعة آلاف وهذا ما يجعل خرائط امتداد اللغة الأمازيغية غير ذات دلالة كبيرة، فالإقليم الصحراوي الذي تغطيه اللهجات التارقية في الجزائر وليبيا والمالي والنيجر إقليم واسع، ولكن الرحل الذين يجوبونه والمزارعون القلائل من ذوي نفس اللغة لا يكادون يتجاوزون بضع مئات الآلاف، وهم مساوون تقريبا لسكان المزاب الذين يتركزون في الصحراء الشمالية في إقليم أقل ألف مرة من الإقليم التارقي، أما الكتلة القبائلية فهي أهلة 10مرات أكثر من المنطقة الأوراسية الأوسع منها، حيث يتكلم السكان هناك لهجات أمازيغية متعددة، وهذه استنتاجات عميقة خرج بها باحثون في الالسنية امتدت على عقود وأخذت منهم جهدا ووقتا كبيرين.⁽¹⁸⁾

الأمازيغية إلى الوجود والاستعمال وجب علينا أن نعرض الآراء المختلفة في أصل التسمية (الأمازيغية) بعدها نشير إلى أصل الشعب الأمازيغي لنختم بظهور وتطور وانتشار اللغة الأمازيغية خاصة في الشمال الأفريقي.

وعليه أكدت المصادر الكلاسيكية القديمة من يونانية ولاتينية أن اسم "أمازيغ" قديم جدا وكان معروفا حتى في العهد الفينيقي، وورد بصيغ متعددة منها "مازيس" ونتيجة لصعوبة نطق الكلمة واختلاف أصول الأصوات بين اللغات وخاصة الإغريقية واللغة اللاتينية تغيرت الكلمة فأصبحت "أمازي" مما جعل الكاتب الروماني (يلينرس) يقول في هذا الموضوع: يتعذر على حناجر البربر أن تستطيع النطق بأسماء قبائلهم ومدنهم كما نجد في الأخبار المتفرقة أن "مازيس" كان يطلق على شعب قوي أقلق الرومان كثيرا بثوراته، حيث تذكر بعض المصادر البيزنطية أنه كان أيضا يطلق على أهل أفريقيا.⁽¹⁷⁾

فقد مرت آلاف السنين واجه فيها الشعب الأمازيغي تقلبات التاريخ المتميز خاصة بالفترات والغزو ومحاولات الدمج لهذا الشعب الموزع في هذه البلاد الشاسعة التي تبدأ من غربي مصر إلى المحيط الأطلسي وتمتد إلى أعماق الصحراء في النيجر ومالي، هذه المنطقة التي تمثل ربع القارة الأفريقية ليست كلها اليوم ناطقة بالأمازيغية، وأكثر من ذلك فإن عربية شمال أفريقيا اليوم

وفي هذا المجال يرى عثمان سعدي، الجزائري الأمازيغي الأصل والمنتسب إلى قبيلة التمامشة بأن الأمازيغ أصلهم عربي، وأنهم ساميون، أي من العرب القدامى، استقروا بالمغرب ضمن هجرات سابقة للفتح الإسلامي.⁽¹⁹⁾ واحتمال أنهم من العرب القدامى هو تقبلهم للدين الإسلامي بسهولة ورفضهم للديانات الأخرى.⁽²⁰⁾

وهناك من رأوا بأنهم جاؤوا من أرض كنعان مثل المؤرخ العربي "عبد الحكيم" الذي يقول أن البربر كانوا مقيمين في فلسطين وأنهم هاجروا بعد انتصار داوود "على" جالوت" باتجاه المغرب وهي نفس رواية البكري وهذا ما ذهب إليه بعض الأوروبيين حيث يقول هنري لوث بأن المؤرخ "بروكوب" كان قد كتب هو الآخر بأن البربر ينعتون بالفلسطينيين لأنهم قدموا من فلسطين بعدما طردهم منها العبرانيون، ومن هنا نرى أن بعض المصادر تنسبهم إلى جد تاريخي يدعى "أمازيغ بن كنعان بن نوح"، الذي كان قد هاجر من مدينة صور الكنعانية العربية بعد سقوطها بأيدي الرومان إلى شمال إفريقيا وما يدعم هذا الرأي ظهور الفينيقيين في غرب البحر المتوسط منذ منتصف الألف الثاني قبل الميلاد 1500 ق.م.⁽²¹⁾

إلى جانب ذلك هناك آراء ترى بأن الأمازيغ هم سكان إنما ينحدرون من أصل عربي، حيث يرى ابن خلدون أن الأمازيغ هم بقايا القبائل القديمة

التي تسكن فلسطين، والتي انقرضت باستثناء الأمازيغ.⁽²²⁾

هذا بالنسبة للأصل الأمازيغي والذي تتفق العديد من الآراء أنه يعود إلى العرب الساميين وأنهم من السكان الأصليين للشمال الأفريقي.

أما اللغة الأمازيغية فقد نسبت إلى اللغات السامية- الحامية، بحيث استعمل الأفريقيون القدامى أو قدماء البربر في الشمال الأفريقي منظومة كتابية هي الذي انبثق منها تيفناغ التوارق ، والدليل على ذلك هو أن النقوش الليبية (Le Libyque) الخط الليبي والتيفناغ القديم عثر عليهما في مناطق هي اليوم مستعربة تماما (في تونس وفي شمال شرقي الجزائر وفي منطقة الغرب وطنجة في المغرب وفي الصحراء الشمالية...) وكانت هذه الكتابة في المناطق الشمالية من بلاد البربر وعلى الخصوص الساحلية منها ، قد واجهت منذ وصول الفينيقيين منافسة كبرى من طرف الكتابة البونية ثم اللاتينية فيما بعد ، إلى الحد الذي يجعلنا نقبل بالاستنتاج الذي مضاه أن الكتابة الليبية في تلك المناطق طواها النسيان عند أهلها وعلى الخصوص عند حلول الألفباء العربية مع انتشار الإسلام في القرن السابع. أما في المناطق الصحراوية البعيدة عن المنافسة فقد ظلت محفوظة بل امتدت حتى جزر الكناري التي كان شعبها القديم القونش (Guanches) أمازيغيا والخاصة أنه يمكن التأكيد بأنه في

4. أسباب التزاوج اللغوي بين الأمازيغية واللغات الأخرى (العربية، الفرنسية، الإسبانية، التركية..)

يحدث التداخل نتيجة عوامل عدة لخصها عبد الصبور شاهين في النقاط التالية:

- الصراعات والحروب وارتباط المهزوم بالمنتصر وتقليده والولوع به خاصة إذا كان للمنتصر حضارة وثقافة ورقية، فتموت لغة المهزوم وتحيا لغة المنتصر بالتداول والممارسة؛

- الهجرة القومية المكثفة وكذا الاستعمار الذي كان سببا في انتشار اللغات وحدوث عملية التأثير والتأثر مع اللغات الأخرى؛

- يعد الاحتكاك أيضا من العوامل التي تزيد من عملية التأثير والتأثر بين اللغات، ولا يحدث هذا إلا عن طريق المجاورة أو التجارة، هذه الأخيرة كان لها أثر كبير في دخول مفردات مختلفة لميادين متنوعة (الصناعة، التجارة، الفلاحة،...)

- إن تعايش لغتين يجعل كلا منهما تتأثر بالأخرى فيتناقلان الألفاظ والمفردات التي تسهم في حدوث عملية الفهم فتسبغ كل لغة بما أخذته من الأخرى وهذه سنة اللغات في التعايش والاحتكاك، وتبقى الغلبة دائما للغة الأكثر تداولاً واستعمالاً.

هذه الأسباب كلها شهدتها الجزائر فهي من البلدان التي عرفت الفتوحات الإسلامية والتي

فترة تاريخية معينة كان لأسلاف الأمازيغ منظومة كتابية أصيلة منتشرة مثل انتشارهم من البحر المتوسط إلى النيجر⁽²³⁾

ومنذ سنة 1920 ادمج م. كوهن⁽²⁴⁾ (M.Cohen) اللغة الأمازيغية ضمن عائلة لغوية كبيرة هي العائلة الحامية السامية، بحيث تشمل السامية (الأكادية، الكنعانية، الفينيقية، العبرية، العربية...) وتضم الحامية اللغات المصرية القديمة واللغات البربرية، واللغات الكوشية التي تشمل لغات صومالية، ولغات الجالا، ولغات البدجا، ولغات دنقلة... الخ.⁽²⁵⁾ ويشير العلماء إلى اندثار معظم اللغات السامية والحامية ولم يبق منها اليوم إلا البعض، بحيث تعتبر اللغة الأمازيغية اللغة الحامية الحية الوحيدة التي لا يزال الناس يستعملونها ويتواصلون بها في العديد من الدول منهم الجزائر.

كما تعتبر اللغة الأمازيغية لغة ذات مستويات متعددة، ويقصد جان- بتيست مارسيلسي (Marcellesi Jean-Baptiste) باللغوة ذات المستويات المتعددة على أنها: لغة ذات وحدة مجردة وناقجة عن نشاط اللهجات وليست ناقجة ببساطة عن تشكل معيار وحيد، وإنما يتوقف وجودها على قرار كثرة مستعمليها، بمنحها اسما خاصا وعلان استقلاليتها عن اللغات الأخرى المعترف بها، كما لا تزال اللغة الأمازيغية لغة غير منمطة لتفرض معيار الاستعمال الصحيح ومع ذلك تتمتع بحيوية لغوية⁽²⁶⁾. فهي لغة التواصل اليومي، وتشكل لغة الام لجزء من سكان الجزائر.

أغلب المؤرخين، وهنا نشير إلى قول العلامة ابن خلدون متحدثاً عن الأمازيغ: "... ولغتهم من الرطانة الأعجمية متميزة بنوعها وهي التي اختصوا من أجلها بهذا الاسم .."، بينما يسميها العرب البربرية، وهي اللغة الإفريقية الأصلية والممتازة والمختلفة عن غيرها من اللغات " ولقد نالت اللغة الأمازيغية قسطاً كبيراً من البحث والدراسة من طرف الباحث الأجنبي، وكان سالوست أول من تحدث عن لغة أهالي شمال أفريقيا في كتابه حول "التاريخ"، ونقلنا عن الأستاذ محمد شفيق في كتيبه القيم "33 قرناً من تاريخ الأمازيغيين"، أين كتب ما قاله الباحث الفرنسي « Andr é Basset » « في الموضوع ما يلي: " ينتقل الباحث من لهجة إلى لهجة دون أن يحس بأنه ينتقل، ثم أضاف بعد عشرين عاماً من مواصلة البحث، قائلاً: " إن بنية اللغة الأمازيغية وعناصرها وأشكالها الصرفية تتسم بالوحدة إلى درجة أنه إن كنت تعرف حق المعرفة لهجة واحدة منها استطعت في ظرف أسابيع أن تتعلم أية لهجة أخرى، تدلك على ذلك التجربة، إذ اللغة هي اللغة نفسها، وفي مقال له حول أهم الدراسات التي تم رصدها بالنسبة للغة الأمازيغية أورد الأستاذ نجيب رشيد ما يلي: " نظراً لما تحتضنه الأمازيغية من كنوز لغوية وذخائر لسانية وفنائس ثقافية، فقد لفتت منذ مدة طويلة أنظار المشتغلين في البحث اللساني وطنياً وعالمياً، وإلى حدود منتصف القرن 19 ظهر في تاريخ علم اللسانيات تخصص جديد يدعى "البحث في اللسانيات الأمازيغية"،

كانت سبباً مباشراً في دخول عربية الحجاز إلى المنطقة، والوجود العثماني الكبير الذي كان سبباً في دخول الثقافة التركية إلى المنطقة، ثم الاستعمار الفرنسي الذي حاول بكل الطرق طمس الهوية الجزائرية بدءاً باللغة العربية ولغة الأم والتي تمثلت في اللغة الأمازيغية للعديد من الولايات في الجزائر.

5. تظاهرات التداخل اللغوي في اللغة

الأمازيغية من خلال تحليل عينة من المصطلحات الأمازيغية:

لخص الباحث (لويس جون كالفي) الوضع اللغوي ببلدان المغرب العربي ومنه الجزائر، بوجود أربع لغات مستخدمة بتفاوت لأداء وظائف شديدة التنوع وهذه اللغات هي العربية الفصحى والفرنسية ولغة الأم التي تنقسم إلى لغة أمازيغية في بعض المناطق ولغة عامية قريبة إلى الفصحى في مناطق أخرى، وهو كلام نقل عن (Gilbert grandguillaume) في كتابه عن التعريب والسياسة اللغوية في بلدان المغرب، يقول تستخدم في بلدان المغرب الحالي ثلاث لغات وهي العربية والفرنسية واللغة الأم، أما الأوليتان فهما لغتا الثقافة وهما لغتان مكتوبتان واللغة الثالثة هي لغة الأم لغة التواصل اليومي.⁽²⁷⁾

وقبل أن نبين مواضع التداخل اللغوي بين اللغة الأمازيغية واللغات الأخرى نشير إلى نظرة الأنثروبولوجيين للغة الأمازيغية⁽²⁸⁾ أين اعتبروها لغة منقوشة في ذاكرة التاريخ القديم بشهادة

وهو تخصص أعطى ثماره واضحة في هذا المجال ويعتمد إما البحث من داخل اللغة الأمازيغية وجدورها، وإما في منهج المقارنة بينها وبين اللغات الأخرى.

ومن بين أهم رواد هذا التخصص الجديد نجد لسانيين فرنسيين أمثال أندري باصي (André Basset) الذي أصدر كتابا بعنوان (La langue berbère) سنة 1929، وإيميل لاووست (Emil Laoust) الذي ألف مجموعة من المؤلفات حول اللغة والثقافة الأمازيغيتين ومنها Mots et choses berbères سنة 1920 وكتاب Cour de berbère marocain سنة 1939، وليونيل كالان (Lionel Galand) الذي أصدر كتابا بعنوان La langue et la culture berbères سنة 1979، وهناك أيضا الأستاذ بنطوليل الذي يعمل محاضرا بجامعة السوربون ولا يزال إلى يومنا هذا يوظف أبحاثا ودراسات حول اللسانيات الأمازيغية وكل ما يتعلق باللغة والثقافة الأمازيغيتين، ونجد أن من أهم مؤلفاته في هذا الإطار كتاب Les classes d'unités significatives en berbère الصادر سنة 1986، ومن هؤلاء الفرنسيين كذلك نجد الكابيتان " روبير أسبينيون" الذي أنجز كتابه " لتعلم البربرية" لهجة تاشلحييت " "le dialecte " " Apprenons le berbère " sheluh" ... ومن الباحثين الإسبان نجد كلا من (Ibânez) و(Sarrionanda) و(Figueras) و(Lafuente). ومن الباحثين الأمريكيين نجد كلا من (Penchoen) و(Applegate) و(Harrien) و

والمؤلفات التي ألفها حول اللغة الأمازيغية ومنها Mots et choses berbères سنة 1920 وكتاب Cour de berbère marocain سنة 1939، وليونيل كالان (Lionel Galand) الذي أصدر كتابا بعنوان La langue et la culture berbères سنة 1979، وهناك أيضا الأستاذ بنطوليل الذي يعمل محاضرا بجامعة السوربون ولا يزال إلى يومنا هذا يوظف أبحاثا ودراسات حول اللسانيات الأمازيغية وكل ما يتعلق باللغة والثقافة الأمازيغيتين، ونجد أن من أهم مؤلفاته في هذا الإطار كتاب Les classes d'unités significatives en berbère الصادر سنة 1986، ومن هؤلاء الفرنسيين كذلك نجد الكابيتان " روبير أسبينيون" الذي أنجز كتابه " لتعلم البربرية" لهجة تاشلحييت " "le dialecte " " Apprenons le berbère " sheluh" ... ومن الباحثين الإسبان نجد كلا من (Ibânez) و(Sarrionanda) و(Figueras) و(Lafuente). ومن الباحثين الأمريكيين نجد كلا من (Penchoen) و(Applegate) و(Harrien) و

خلال قراءة بعض من المصطلحات الكثيرة الاستعمال في المجتمع الجزائري، بحيث يرى هنا عالم اللغات السامية الأوروبي (أولثاري)، بأن انتشار اللغة السامية مع الهجرات قد نجم عنه نشأة لهجات متعددة وفقا لأقاليم فيقول: ويدلنا التاريخ على أن انتشار اللغات السامية مرتبط بهجرات الساميين المتتابعة من جزيرة العرب إلى ما بين النهرين وأرض كنعان وسورية والحبشة وشمال إفريقيا، أما تكوين اللغات واللهجات المختلفة فيرجع العامل المهم فيه إلى أن كلا من اللغات السامية خارج الجزيرة العربية، كانت تحت تأثير التداول بين خليط من السكان غير الساميين، مما أدى إلى حدوث تغييرات لفظية وتعديلات لغوية، فضلا عن إهمال القواعد النحوية، كل ذلك أدخل عدة إضافات على مفردات اللغة.⁽³⁰⁾

وبعبارة أكثر وضوحا فإنني صرت متيقنا أن اللغة البربرية ما هي إلا إحدى اللهجات العربية القديمة، التي تفرعت عن اللغة العربية الأم، التي يعتبر مهدها الجزيرة، ثم إن القبائل التي تكلمت اللهجة البربرية، انتقلت جميعها بلغتها إلى شمال إفريقيا، ومما يؤكد وجود بعض القبائل بجنوب اليمن لازالت تتكلم لغة شبيهة بالبربرية حتى الآن.⁽³¹⁾

ومن الأمثلة التي تدل على ذلك ما يلي:

- تامطوث: وهي كلمة أمازيغية تعني المرأة بحيث لا يتبادر للذهن أن لها علاقة بالعربية لكن إذا تعمقنا في البحث وجدنا أن أصلها عربي

ومن أهم أعماله في هذا الإطار كتاب "لمحة عن ثلاثة وثلاثين قرنا من تاريخ الأمازيغيين" سنة 1989 والذي وصل الآن الطبعة الرابعة وقد تبنته المندوبية السامية للأمازيغية بالجزائر وقامت بإعداد وإصدار طبعته الفرنسية، وهناك كذلك "المعجم العربي الأمازيغي" الذي يقول عنه الأستاذ شفيق شخصيا "ألمي أن يكون هذا المعجم مدخلا يدخل منه ميدان تعلم الأمازيغية كل مغربي وكل عربي وكل مسلم يرغب في الاطلاع على جانب من المعرفة يمثل حيزا مهما من تراث الشعوب الإسلامية". وهناك كتاب "أربعة وأربعون درسا في اللغة الأمازيغية" الصادر سنة 1991 والذي يتضمن مجموعة من الدروس والقواعد المتعلقة بالنحو والصرف والتحويل والاشتقاق. وبكل هذه الأعمال والمصنفات الجريئة، أسهم الأستاذ محمد شفيق في إبراز عبقرية اللغة الأمازيغية التي تعتبر بدون منازع معلمة ثقافية كبرى ولسانا متكامل العناصر والمحتويات.⁽²⁹⁾

أمام كل هذا الاهتمام الذي أولاه الباحثون الدارسون للغة الأمازيغية نحاول ان نبين مواضع التداخل بين اللغة الأمازيغية واللغات الأخرى والتي تعتبر لغة الأم عند العديد من الأفراد في المجتمعات المغاربية ومنها الجزائر.

1.5. التزاوج الأمازيغي العربي: يمكن ان نبين

هذا التزاوج الذي جاء نتيجة الفتوحات الإسلامية واختلاط الأجناس فيما بينها عن طريق الزواج والتجارة والفلاحة والهجرة وغيرها من العوامل من

الإبهام؛ ومنها جاءت كلمة الضرة؛ تقول المرأة أنت ضرتي: أي أنت أسفل قدمي؛⁽³²⁾

- أسردون(البغل): البرذون: ضرب من الدواب يخالف الخيل العربي، وهو غليظ الأعضاء؛⁽³³⁾
- لفحر: وتعني البحر باللغة العربية؛

هذه أمثلة بيّنت كيف أن اللغة الأمازيغية أخذت من اللغة العربية وهو ما يثبت أن أصل اللغة الأمازيغية يعود إلى العربية؛

2،5- التزاوج الأمازيغي الفرنسي: إن

التعايش بين اللغات واللهجات في الجزائر أدى كما هو معروف إلى التأثير المتبادل هذا الأخير تجسده الاستعارات الآتية من اللغة الفرنسية التي تكون أمازيغية يغلب عليها الطابع الأمازيغي والأمثلة عديدة، إذ نجد في الخطاب الأمازيغي عبارات فرنسية منطوقة بالأمازيغية، فعلى سبيل المثال:

“أجدرمي” : الذي يعني الدرّكي وباللغة الفرنسية يكتب “Gendarme”، وينطق على نفس المنوال الذي ينطق باللغة الأمازيغية؛

“أبدون” : تعني الدلو بالعربية وتكتب بالفرنسية ، “Bidon” وينطق كذلك على نفس المنوال الأمازيغي؛

ثأبورث: وتعني الباب باللغة الفرنسية (porte)؛

أوال: وتعني بالعربية الكلمة أما بالفرنسية (parole)؛

ومعناها (الكائن الذي يحيض)، والطمث في العربية معناها: الحيض؛

• ثامورث: وهي كلمة أمازيغية تعني الأرض وهي عربية الأصل بحيث نعني بالمرثة في العربية الأرض التي أصابها مطر خفيف؛

• أخنفوف: وهي كلمة أمازيغية تعني الأنف، ومعناها خنف، يخنف، خنوقا، أي شمخ بانفه من الكبر إلى التكبر؛

• امخان أو أمكان، والتي تعني المكان، وذات أصل عربي؛

• أمبعد: والتي تعني بعد حين، وهي كلمة مشتقة من الكلمة العربية بعد،

• إيفعاذ: والتي تعني حاجة بعيدة، والتي نراها مشتقة من أصل الكلمة إبعاد باللغة العربية

• اصفح، أو اصبح: ومعناه الصباح، وهي كلمة مشتقة من أصل الكلمة الصبح بالعربية

• أخام: وهي كلمة تعني البيت والتي توحى إلى الخيمة؛

• إغي: الحليب: يتبادر للمتحدث بالعربية بأن هذه الكلمة بعيدة عن اللغة العربية إلا أنها كلمة عربية بحيث يقال غوي الرضيع غيا إذا أكثر من الرضاع؛

• أضرار(القدم): الضرة من القدم ما يياشر الأرض عند الوطاء من لحم باطنها مما يلي

بحيث تعتبر المصطلحات السابقة المذكور نوعاً من النسخ اللغوي، الذي يمثل صيغة لسانية ناتجة عن الاحتكاك اللغوي، وهو نوع خاص من الاقتراض، بحيث تنتقل الوحدة المعجمية من لغة إلى أخرى عن طريق ترجمة مفهوميها الصوتي في اللغة المستقبلية⁽³⁴⁾

ومنه يمكن أن نقول أن التزاوج بين اللغات إنما يتم عن طريق الممارسة المتكررة عبر الأجيال والتي تؤدي إلى تعديل لغة الأصل أو استنساخ مصطلحات من التعبير الصوتي للكلمة؛

وهكذا تظهر الاستعارة من الأرصدة اللغوية فكثير من المفردات الفرنسية مستعملة في الخطاب اللغوي اليومي بفونولوجية أو مورفولوجية عربية أو أمازيغية، وهكذا فالالاتصال المتواصل بين الفرنسية والعربية من جهة، والفرنسية والأمازيغية من جهة أخرى، يظهر التداخلات والاستعارات من الفرنسية إليهم؛

وفي الأخير يمكن أن نقول أن هذا التزاوج والتداخل اللغوي الذي يعرفه المجتمع الجزائري يشكل نوعاً من التنوع اللغوي في الممارسة، بحيث أصبحت كل هذه اللهجات سواء العربية أم الأمازيغية كلغة تواصل بين الأفراد وحتى أنه قد انتقلت إلى ميادين مختلفة في الحياة كميدان التعليم والبحث؛

6. قائمة الهوامش

– of Modern Languages and literature ، 4 (2)، الصفحات 127-144.

▪ مواقع الكترونية:

– الموسوعة العربية. (بلا تاريخ). تاريخ الاسترداد 09 15 2018، من www.arab-ency.com

الهوامش

اللغوية، جامعة محمد خيضر بسكرة، العدد30، 2014، ص103.

(10) مايكل كلين، التعدد اللغوي، ضمن كتاب دليل السوسيو لسانيات، تحرير فلوريان كولاس، ترجمة خالد الأشهب، ماجدولين النهيبي، مراجعة ميشال زكريا، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2009، ص649.

(11) المرجع السابق نفسه، ص650.

(12) المرجع السابق نفسه، ص658.

(13) علي القاسمي، التداخل اللغوي والتحول اللغوي، مجلة الممارسات اللغوية، العدد1، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر، 2010، ص77.

(14) لويس جان كالفي: علم الاجتماع، تر: محمد يحياتن، دار القصبه للنشر، 2006، ص27.

(15) صالح بلعيد، دروس في اللسانيات التطبيقية، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط5، 2009، ص124.

(16) علي القاسمي، مرجع سبق ذكره، ص77.

(17) محمد شاوش أخوان، الحركة الأمازيغية في الجزائر(1945- 2016)، مذكرة لنيل شهادة الماستر في تخصص التاريخ المعاصر، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2017، ص10

(18) العربي عقون، الامازيغ عبر التاريخ نظرة موجزة في الأصول والهوية، التنوخي للنشر والتوزيع، المغرب، 2010، ص3.

(19) عثمان السعدي، الامازيغ البربر عرب عاربة، دار الأمة الجزائر، 2018، ص13

(20) صالح بلعيد: في المسألة الأمازيغية، دار هومة بوزريعة الجزائر، 1999، ص70

(21) عبد السلام بغداداي، الوحدة الوطنية ومشكلة الأقليات في افريقيا، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 1993، ص127.

(1) Khaoula Taleb Ibrahimi, Les Algériens et leur(s) langue(s), 2eme Ed, Alger, EL Hikma, 1997, p22. 34.

(2) محمد شفيق غريال، ثلاثة وثلاثون قرن امن تاريخ الامازيغيين، د.د.ن، د.م.ن، د.س.ن، ص. 8 / 9 -

(3) سرياك الحسن، الجزائر في أصول البشرية، ثلاثون قرنا من التاريخ والهوية الأمازيغية، دار التنوير، الرباط، المغرب، 2003 -، ص23

(4) مصطفى الغربي، الفرائكفونية والتعريب وتدریس اللغات الأجنبية في المغرب، تر: محمد أسليم، مطبعة سندي، مكناس، 1994، ص13.

(5) ابن اباجي أمينة، منطوق بني سنوس الأمازيغي (دراسة صوتية ووظيفية)، مذكرة ماجستير في علم اللهجات، كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة تلمسان، الجزائر، 2008 - 2009، ص19.

(6) رقاد حليلة، أثار استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على الممارسة اللغوية للطلبة الجامعيين، اطروحة الدكتوراه، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، الجزائر، 2017، ص22.

(7) Emmanuelle cambon, Isabelle l'eglise, pratiques langagieres/ et registres discursifs. Langage et société, maison des sciences de l'homme paris, N°:124, 2008, p20.

(8) صالح بلعيد: بحث في مصطلح الممارسات اللغوية، قسم الأدب، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، مجلة، الممارسات اللغوية، العدد التجريبي0، دط، 2010، ص15

(9) باديس لهويل، نور الهدى حسني، مظاهر التعدد اللغوي وانعكاساته على تعليمية اللغة العربية، مجلة الممارسات

(22) المرآع السابق، نفسه، ص130.

(23) العربي عقون، مرآع سبق ذكره، ص03.

(24) Salem CHAKER, Un parler berbère d'Algérie (Kabylie) : syntaxe, thèse présentée devant l'université de paris V, le 16 Décembre 1978, université de Provence. Paris, P.233.

(25) عبد القادر عبد الجليل، علم اللسانيات الحديثة، دار صفاء عمان، 2002، ص157.

(26) Ahmed BOUKOUS, "La situation linguistique au Maroc " in Europe 602-603, revue littéraire (littérature marocaine), 1979, p. 8.

(27) لويس جان كالفى: حرب اللغات والسياسات اللغوية، تر: حسن حمزة، مرآعة سلام بزي حمزة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2008، ص89.

(28) لحسن أمقران، اللغة الأمازيغية: مقارنة أنثروبولوجية مقال منشور في الموقع العربي الأول في الأنثروبولوجيا، دت <https://www.aranthropos.com> تم الاطلاع عليه يوم 09-04-2021 على الساعة 14.00

(29) المرآع نفسه

(30) عثمان السعدي، مرآع سبق ذكره، ص90.

(31) المرآع السابق نفسه، ص91.

(32) المرآع السابق نفسه، ص96.

(33) المرآع نفسه، ص97.

(34) Josiane- F.Hamers, "Calque", On sociolinguistique - Concepts de base-, Collection Mardaga, Paris, 1997, p.64.

