

استطلاعات الرأي العام كإستراتيجية لتحقيق التنمية الشاملة في المجتمع

د: لونيس علي

قسم علم النفس جامعة سطيف

ملخص البحث

تسعى المجتمعات إلى اعتماد عديد الوسائل والاستراتيجيات في مختلف مجالات الحياة: الاجتماعية الاقتصادية والسياسية والثقافية... الخ. لأجل تحقيق تنمية شاملة ومستدامة. تتمكن من خلالها من المحافظة على سيرورتها وديمومتها. ولعل من بين الاستراتيجيات التي تسعى عديد المجتمعات اعتمادها نجد استطلاعات الرأي العام. التي يمكن من خلال الوقوف على استجابات صادقة إلى ابعاد الحدود والتي تتضمن بدورها اتجاهات أو إجابات نحو عديد القضايا السيكولوجية، الاجتماعية، الاقتصادية، السياسية... الخ.

Résumé :

Le développement des communautés et des nations dépend largement des différentes énergies notamment humains et matériels. Et de travailler avec une dimension humaine en vue d'atteindre les objectifs fixés. Et les ressources humaines sont l'un des processus très important dans tout processus de développement durable et global a travers les différentes institutions dans la société .et Cela confirme la nécessité des ressources humines comme variable important.



مقدمة :

تعتبر استطلاعات الرأي العام أسلوب وتقنية فعالة في عملية جمع المعلومات والبيانات التي تخص العديد من الموضوعات والانشغالات لدى الأفراد والمجتمعات، وتساعد في الوقوف على المعاش الميداني للفرد في ظل المتغيرات الشاملة المحلية منها والعالمية لأجل صياغة الإستراتيجية الضرورية والمناسبة للتدخل لتقليل الآثار السلبية من جهة وتعمل على ضبط اثر المتغيرات العارضة لتحقيق التنمية المستدامة في جميع مجالات الحياة.

أولا: الرأي العام

1. تعريف الرأي العام: هناك تعريفات عديدة للرأي العام يمكن تلخيص أهمها في ما يلي:

- تعريف دوب: الرأي العام هو "مجموعة اتجاهات الناس الأعضاء في نفس المجموعة الاجتماعية نحو مسألة من المسائل التي تقابلهم" (1).
- تعريف جولت: الرأي العام هو "فهم معين للمصالح العامة الأساسية يتكون لدى كافة أعضاء الجماعة" (2).
- تعريف يونج: الرأي العام هو "الحكم الاجتماعي لجماعة ذات وعي ذاتي على موضوع ذي أهمية عامة بعد مناقشة مقبولة" (3).
- تعريف مختار التهامي: الرأي العام هو "الرأي السائد بين أغلبية الشعب الواعية في فترة معينة نحو قضية معينة أو أكثر يحترم حولها الجدل والنقاش وتمس مصالح هذه الأغلبية أو قيمها الإنسانية مسا مباشرا" (4).

2. أنواع الرأي العام: هناك أنواع مختلفة ومتعددة يمكن تلخيص أهمها كالتالي:

من حيث التأثير والتأثر: ويتضمن هذا النوع بدوره على ما يلي:

1. الرأي العام المسيطر: ويكون هذا النوع على العموم متضمنا لشريحة محددة من أفراد المجتمع والتي تتميز بالصفوة والامتياز، هذه الشريحة تتمثل أساسا في فئة المثقفين والمتعلمين من أساتذة الجامعات، رجال العلم والثقافة ... الخ، وتكون بطبيعة الحال هذه لشريحة تمثل نسبة قليلة من المجتمع العام . ولعل الدور الذي تقوم به هذه الفئة هو دور القائد العام لأفراد المجتمع والذي يعمل على التوجيه والترشيد ويعمل على تحقيق مجموعة من الأهداف والمرامي وذلك بالاعتماد على إقناع أفراد المجتمع بشكل كبير جدا لا يستطيع فرد غيرهم القيام به. فهذا النوع من الرأي العام يعمل جاهدا على توجيه وترشيد فئات مع خاصة القارئة منها والمنافسة في مختلف مجالات الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية ... الخ. كما أن أصحاب هذا النوع من الرأي العام لا يتأثرون بالوسائل الإعلامية والدعاية، بل هي التي تؤثر فيها من خلال مجموعة من الأفكار والآراء التي تتبناها (5).

2. الرأي العام المثقف: يضم على الخصوص فئة من أفراد المجتمع تتميز بثقافة أقل من فئة النوع السابق (الرأي العام المسيطر)، وهذه الفئة تتكون من المتعلمين بمختلف مستوياتهم

التعليمية العالية والمتوسطة. والشيء الملاحظ أن حجم هذه الفئة تختلف باختلاف حجم ودرجة وشدة التعليم الموجودة في المجتمع، وتعمل على التأثير في الآراء والاتجاهات والأفكار الأقل منها من حيث التعلم، التربية والثقافة. أيضا نجد أن هذا النوع من الرأي العام يتأثر وبشكل متفاوت بالوسائل الإعلامية والدعائية حسب درجة النضج الموجودة، كذلك نجد أن هذه الفئة التي تمثل هذا النوع من الرأي العام من مهامها القراءة والفهم وجمع المعلومات والبيانات والأخبار، وهذا الأمر يجعلها تكون بنك للمعلومات يساعدها على فهم وتحليل وسائل الإعلام والتأثير فيها.

3. الرأي العام المنقاد: نجد الفئة التي تشكل هذا النوع من الرأي العام لا توجد لها علاقة بالفئتين السابقتين من أنواع الرأي العام ونجد أن من خصائص أفراد هذه الفئة هي عدم القدرة على مواصلة الإطلاع والبحث أو متابعة الأحداث والتفكير في إيجاد حلول للمشاكل الآنية وكذا تنعدم لروح الإبداع والابتكار ونجد في طياتها نسبة كبيرة من الأميين. كما أن هذا النوع من الرأي العام ينقاد مباشرة ودون أي تفكير أو تحليل لما يوجهه لها أفراد الرأي المستنير أو القارئ زيادة على التأثير الواضح والكبير للوسائل الإعلامية والدعائية فيه. من خلال إيمانه وتقبله للشائعات. نجد أن هذه الفئة كذلك لا تمتلك حيزا كبيرا من الثقافة والتعليم والتربية وتنفعل لكل ما يتم نشره أو قوله عبر مختلف الوسائل الإعلامية، ولعل هذا يرجع بالدرجة الأولى إلى افتقارهم للقدرة المتعلقة بالفهم والمناقشة والتحليل في ضوء مختلف المتغيرات المتوفرة في البيئة التي يتواجدون فيها (6).

الرأي العام حسب متغير الزمن: يتضمن العناصر التالية:

1. الرأي العام الدائم: يعتبر هذا النوع من الرأي العام أكثر الأنواع بقاء والذي تعمل فيه العوامل المتعددة، ويعمل على إرساء القواعد الأساسية للرأي العام كإطار شامل ونجد أن الفئة التي يتكون من هذا النوع من الرأي العام لديها اتصال قوي وكبير بمختلف الأشياء الثابتة في المجتمع كالدين، العادات، التقاليد... الخ. بمعنى آخر نجد هذا النوع من الرأي العام يقوم أساسا على دعائم عقائدية، تاريخية وتمثل فئة هذا النوع أغلبية أفراد المجتمع، ومن مميزاته أنه ثابت ولا يتأثر بمختلف الأحداث أو الظروف الطارئة ذلك أنه وليد عملية

التفاعل الموجودة بين الفرد ومقومات الجماعة والمجتمع، هذا ما يعطيه قوة وعمق كبيرين، ويجعل عملية المناقشة وتحليل هذا النوع من الرأي العام يعتبر صعبا جدا وخطيرا، لأنه يهدد كيان الجماعة واستقرارها وهذا ما يولد مقاومة عكسية شرسة جدا، لأنه يستمد في تكوينه الطويل من مبادئ التربية الأولى على مستوى الأسرة، المدرسة ... الخ.

2. الرأي العام المؤقت: نجد أن سيرورة وديمومة هذا النوع من الرأي العام مؤقتة تنتهي بمجرد انتهاء أو زوال الفعل المؤثر، وهذا ما نجده على مستوى الأحزاب السياسية، والجمعيات الخاصة لمناسبات محددة في الزمن. فهو يزول وينتهي بمجرد تحقيق الأهداف أو بزوال تلك الجمعيات والأحزاب.

3. الرأي العام المنقلب أو اليومي: يتضمن في تلك الفكرة اليومية التي يؤمن بها معظم إدم المجتمع أو الجماعة نتيجة حدث طارئ أو مفاجئ (سياسي، طبيعي، ثقافي ... الخ) ومن خصائصه أنه يتغير من يوم إلى آخر يعتمد بالأساس على الأحداث اليومية فقط، وهذا ما يجعل الصحف الإخبارية تعتمد اعتمادا كبيرا على هذا النوع من الرأي العام (7).

من حيث عنصر التواجد: يضم ما يلي:

1. رأي عام موجود بالفعل: هو الرأي الذي يكون متواجدا تماشيا مع مجموعة من الأحداث وتظهر آثاره في مجمل المناقشات والتحليل والتعليقات.
2. رأي عام متوقع وجوده: يعني أنه لم يكن موجودا في الأصل، ولكن يتوقع وجوده أو حدوثه نتيجة مجموعة من الأحداث والمواقف (8).

الرأي العام حسب درجة الظهور: يضم ما يلي:

1. الرأي العام الظاهر: هو الذي يتم التعبير عنه، ويمكن أن نجد هذا النوع من الرأي المجتمعات التي تكرر حرية التعبير لدى الأفراد في مختلف مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ... الخ.

2. الرأي العام الكامن: هو الذي لا يمكن التعبير عنه بشكل علني ومباشر وصريح ونجده في المجتمعات التي تنتهج سياسة دكتاتورية كإستراتيجية لتسيير شؤون الأفراد الأتباع، غير أن هذا النوع من الرأي العام قد يتحول إلى رأي عام ظاهر نتيجة توفر بعض العوامل والمواقف مثل:

- زيادة شدة اتجاه الأفراد نحو قضية معينة عندما لا يستطيعون كتمانها أو السكوت عنها.
- زوال أو إزالة مختلف القيود التي كانت موجودة والتي كانت لا تسمح بالتعبير عن كل الاهتمامات والانشغالات والتي كانت في السابق ممنوعة (9).

= الرأي العام حسب التوزيع الجغرافي: يتضمن ما يلي:

1. الرأي العام المحلي: هو النوع الموجود في القرية أو في المدينة، أو مجموعة من المناطق فقط.

2. الرأي العام الوطني: هو الذي يكون له ارتباط مباشر بالوطن تعتمد عليه السلطة القائمة وتستمد منه مختلف المنهجيات والخطط. ونجد هذا النوع من الرأي العام يتميز بروح التجانس والقدرة على معالجة المشاكل والتنبؤ بمختلف المواقف.

3. الرأي العام الإقليمي: هو النوع الذي نجد على مستوى عدد من الشعوب والأمم ذات التجانس الجغرافي في زمن معين ونحو مواقف أو أحداث يكون النقاش والجدل فيها مطروحا بشكل كبير مع إمكانية وجود أو ظهور الإحساس بالمساس بالمصالح المشتركة لتلك الأمم والشعوب (10).

3. خصائص الرأي العام: يمكن تلخيص خصائص الرأي العام فيما يلي:

- يتميز الرأي العام بالكمون والثبات إلى غاية ظهور قضية أو موقف معين وهذا ما نجده عموما عند وجود تصادم بين الاتجاهات والأفكار في المجتمع.
- الرأي العام الحقيقي يعتبر دعامة للتخفيف من شدة التصادم والقلق والعمل على تقديم مبررات وأعدار.

- الرأي العام يعتمد ميكانيزمات دفاعية مختلفة كغزو بعض الأفراد مصادر معارفهم واتجاهاتهم للآخرين (الإسقاط) أو عندما يعتقد البعض الآخر على أن اتجاههم ومعارفهم هي نفسها اتجاهات ومعارف الآخرين (التقمص).
- الرأي العام يمكن أن يعبر عن ذاته من خلال قوة الدفاع أو التأثير مع الأخذ في الاعتبار لمجموعة النتائج الإيجابية (11).

4. مقومات الرأي العام: للرأي العام عدد من المقومات الأساسية والتي يمكن أن نلخص أهمها في ما يلي:

1. الدين : يعتبر الدين من العوامل الهامة التي أثرت وتؤثر في حياة الأمم والمجتمعات وذلك من خلال عملية التأثير المعنوي والروحي والثقافي في سلوك الأفراد والجماعات خصوصا نظم الحياة السياسية والاجتماعية، الاقتصادية، الثقافية. فبمجرد الاستشهاد بآية أو حديث شريف يخلق الاقتناع ويثير المشاعر والأحاسيس لدى الأفراد (12).

ونجد أن الدين الإسلامي لعب دورا هاما وواضحا في حياة الشعوب والأمم منذ بداية الدعوة الإسلامية ونجد آثاره في مختلف حياة الأفراد، زيادة على هذا، نجد أن الدين هو عامل مهم من العوامل التي تندرج في عملية اعتماد مقومات أي نظام ثقافي أو حضاري ويكون دائما ثابتا لا يتغير .

2. التربية والتعليم : تعتبر المؤسسات التعليمية والتربوية من المصادر الأساسية في تكوين الرأي العام، سواء تعلق الأمر بمضامينه المعرفية والعلمية أو من حيث اتجاهه وشدته، فمثل هذه المؤسسات تؤثر بشكل واضح في سلوكيات الأفراد واتجاهاتهم وآرائهم وتعمل كذلك على تغيير مسار اتجاه هذا السلوك إلى الوجهة التي يعتقد أن ترجع بالفائدة على الفرد والمجتمع . ونجد أن التعلم مثلا يعمل على مساعدة الفرد في أولى مراحل التعليم على عملية التفكير الجيد والإبداع الناضج عندما يتعلق الأمر بكيفية معالجة مختلف القضايا والمشاكل الحرجة في ظل الحفاظ على الشخصية القومية بكل مبادئها القيمة . فهذه المؤسسات تعمل على غرس

تلك القيم من خلال اعتماد برامج ومناهج تعليمية يمكن للمتعلمين التعبير عن قيمهم داخل مختلف الأقسام مهما كان نوع التعبير وكذا تقمص شخصيات علميهم والتي من المفروض تكون لصالح المجتمع العام . فالاتجاهات السائدة في مجال التربية والتعليم تؤثر وبشكل كبير على آفاق الرأي العام في المجتمع ومستقبله وبالأخص إذا كانت المنطلقات الأولى لهذه الاتجاهات هي في الأساس قائمة على عامل زرع مشاعر الحقد والعدوان، التفرقة ... الخ، فالفرد في مراحله الأولى لا يكون قادرا على التمييز بين مختلف هذه المشاعر الطيب منها والشرير فيكبر وبداخله تلك المشاعر التي تنمي لديه دائما روح الشر والحقد. كما أنه لا بد من الإشارة إلى موضوع هام يتمثل في عملية تعليم المرأة فهذه العملية تساعد تغيير النظرية الكلاسيكية لدور المرأة في المجتمع كمتغير أساسي في تحقيق التنمية الشاملة في المجتمع. لذلك فإن اعتبار مجال التعلم والتربية أحد المقومات الأساسية للرأي العام أمر مهم يساعد على تربية العقول والأجيال ذلك أن بهذه الكيفية يمكن أن نوجه الرأي العام للأجيال المتعددة القادمة والتي من مهامها وأدوارها تحقيق الأمن والسلامة لها ولجتمعاتها (13).

3. العادات والتقاليد:

السائد في أي مجتمع، ونجد أن التمسك بالتقاليد والعادات يكون أكبر في المجتمعات البدائية والمختلفة، فهذه التقاليد حسب هذه المجتمعات تعتبر الذخيرة على أفراد هذه المجتمعات عرضة لما تحمله هذه العادات والتقاليد ويجعلهم يؤمنون بها قدسوها بشكل أعمى بكل نتائجها السلبية والإيجابية، لا يمكن مناقشة هذه التقاليد .
مجتمع له تراثه الثقافي هذا الأخير الذي يدخل كمقوم أساسي في يؤثر تأثير كبيرا في استمراريته فنجد أن القيم في نظرة الفرد أو الجماعة بالنسبة للآخرين هذا ما يؤثر بدوره على قراراته

واختياراته لحلول المشاكل أو المواقف الحرجة التي يعيشها الفرد
(14).

5. النظام السياسي الموجود في المجتمع : يلعب النظام السياسي الموجود في أي

مجتمع دور محوري في

:

- النظام السياسي الديمقراطي: في هذا الطرح نجد أن المجتمع لهذا النوع م

السياسية تسوده حرية التعبير الاختلاف في الآراء بالنسبة لمختلف القضايا
نأجد في هذه المجتمعات مختلف النظم السياسية من أحزاب سياسية وجمعيات ... الخ .
هذا ما يجعلها تعيش في جو يتميز بالحرية
في هذا الإطار تسعى مختلف السلطات الديمقراطية إلى التأثير في الرأي
العام لأجل الحصول على أغلبية آراء أفراد المجتمع

ذلك باستخدام مختلف الوسائل الإعلامية الدعائية في التأثير
وآفاق أفراد المجتمع () وضمان توفير الحرية
تلف التنظيمات السياسية الشعبية للقيام بدورها كمتغير أساسي في تنمية المجتمعات
(15).

- النظام السياسي الديكتاتوري - السلطوي :

حكم في حرية التعبير بالنسبة لأفراد المجتمع ويحرمهم حق المناقشة
لمختلف القضايا الموجودة في مجتمعهم
حظ في مثل هذه المجتمعات ذات ا نام السلطوي هو أنها تفتقر تماما للرأي العام
ذلك لانعدام روح الديمقراطية الموضوعية الهادفة إلى خلق إطارات قادرة على تسيير
تمتع في الآفاق المستقبلية .
السياسية في أي مجتمع فهي تؤثر بشكل واضح في الرأي ال فالمجتمع السلطوي

الذي يعمل دوما على احتقار الجماهير استبدادهم نجد أن الرأي العام فيه يكون سلبيًا غير
(16).

6. أساليب تغيير الرأي العام: من المعروف أن هناك العديد من الأساليب التي يمكن من

خلالها تغيير الرأي العام نحاول أن نلخص أهمها في ما يلي:

1. أسلوب التكرار والملاحقة : يعتبره الكثير من المختصين والعلماء بأنه أنجع

سيلة أو أسلوب لتغيير الرأي العام ومخاطبة أفراد المجتمع " "

: " سر الدعاية الفعالة يكمن لا في إذاعة بيانات تتناول آلاف

شياء ولا في التركيز على بعض الحقائق فقط

" (17). كما يعرف هذا الأسلوب بالترتيل

المحافظة على ضرورة الحفاظ على تناسب لهجة

وصفاتهم المتعددة .

2. أسلوب الإثارة العاطفية : المشاعر والأحاسيس يعتبر من

الأسس الهامة لأي دعاية ، هذا المجال نجد أن هتلر مثلا كان يعتقد أن أفراد

الشعب يمتلكون العديد من خصائص النساء يعني هذا أن استجابة هؤلاء تكون

ولا تعتمد في مضمونها

هذا النوع من الأساليب يكون في حالة عدم القدرة على اعتماد الأساليب

في وسط أمة

على إبعاد الجماهير عن المشاكل الهامة الموضوعية لهم

(18).

3. أسلوب عرض الحقائق : ويرتكز بالدرجة الأولى

وصول الحقائق إلى أكبر شريحة من أفراد المجتمع على اعتبار أن الحقائق

الملموسة هي في الواقع أقوى من الأكاذيب الشائعات ذلك أن المصدر الرسمي

لهذا الأسلوب يتحدد في احترام عقلية أفراد الشعب .

مخوريا في تحقيق نحتج هذا الأسلوب

(19).

4. أسلوب تحويل انتباه الجماهير:

تغيير اتجاه الرأي العام لأفراد الشعب بالنسبة لقضية محددة.

لة الوقوف في وجه هذه المعارضة

انتباه أفراد الشعب إلى قضايا وسائل أخرى كنفس القضية المثارة أو أكثر منها

أهمية (20).

5. أسلوب البرامج الإيجابية المحدودة: تعتبر سياسة الاعتماد على البرامج

الإيجابية المحدودة عامل من العوامل الهامة والمؤثرة في الرأي العام

أصحاب السياسة في كل مجتمع يدركون أهمية هذه البرامج دورها في تغيير اتجاه

هذا ما نجده في الحملات الانتخابية. فكلما كانت هذه البرامج

موضوعية وقابلة للتحقق كلما كان تأثيرها إيجابي وفعال في أفراد المجتمع (21).

7. قياس الرأي العام : تعتبر عملية قياس الرأي العام من العمليات الهامة

الوسائل البحثية العلمية الموضوعية المطبقة في مجال العلوم الاجتماعية

هناك مراكز متخصصة في قياس الرأي العام خاصة إذا تعلق الأمر بالانتخابات

إلى وسائل الإعلام والاتصال. عملية القياس يتم من خلالها التعرف على مختلف مميزات

سائس المجتمع من خلال الوقوف على ما يتضمنه من عناصر الطاقة البشرية القادرة

على قيادة هذا المجتمع وتحقيق التطلعات (22).

8. مشاكل قياس الرأي العام :

:

-

أهميتها دورها في تشكيل الرأي .

- النقص الكبير أو انعدامه بالنسبة لوسائل نقل المعلومات بالخصوص في الدول .
نجد أنه في بعض الأحيان أفراد المجتمع وفي مناطق نائية لا تصل حتى الصحف

- التعليمية لأفراد الشعب في بعض الدول

إضافة إلى زيادة مستوى الأمية انخفاض الدخل

- تتعدد المشاكل ذات الطابع المنهجي في عملية قياس الرأي العام من خلال التشكيك في أهمية و

عدم وجود محكات خارجية لمعرفة مدى صدق النتائج المتحصل عليها

(23).

ثانيا : التنمية المستدامة :

1 - تعريف التنمية المستدامة :

:

- " : المجتمعات

" .

- " : التنمية التي تأخذ بعين الاعتبار حاجات المجتمع الراهنة بدون المساس بحقوق الأجيال القادمة في الوفاء باحتياجاتهم " .

- " : " .

- " : السعي من اجل استقرار النمو السكاني ووقف تدفق الأفراد على من خلال تطوير مستويات الخدمات الصحية والتعليمية في الأرياف وتحقيق أكبر

الشعبية في التخطيط للتنمية " .

- "
- ومتواصل في استهلاك الطاقة والموارد الطبيعية، وإحداث تحولات جذرية في الأنماط الحياتية السائدة في الصناعي للعالم" (24).
- 2- أهداف التنمية المستدامة :
- " للفرد في المجتمع .
- العمل علة توعية الفرد ليتحمل مسؤولياته اتجاه مختلف القضايا الموجودة في المجتمع :
- الهادف العقلاني لمختلف الموارد الموجودة في المجتمع .
- اف المسطرة من طرف أفراد المجتمع.
- التغيير الدائم في اهتمامات وانشغالات الأفراد في المجتمع. (25)

ثالثا: الرأي العام كإستراتيجية لتحقيق التنمية الشاملة في المجتمع :

- 1- المجال الاقتصادي: المعروف أن استطلاعات الرأي التي تتم حول الجوانب الاقتصادية لأي مجتمع تعتبر وسيلة هامة يمكن من خلالها جمع لمختلف المعلومات والبيانات حول قضية اقتصادية محددة والوقوف على مختلف العوامل المتغيرات التي تتحكم في نجاحها وسيورتها ذلك أن هذا الأمر يسمح بالحصول على

مختلف السلع والخدمات المنتجة في ضوء تحقيق السيولة المالية من جهة

بالوقوف على طبيعة السلوك الاستهلاكي للفرد في ظل توفر مختلف البدائل السلعية فمعرفة هذه الطبيعة تمكن من التنبؤ بإمكانية ضمان تسويق تلك السلع أو

. فهذه المعطيات

للتحكم في الاقتصاد الوطني كذا في تطلعات أفراد هذا المجتمع المستقبلية والتي من شأنها

2- المجال الاجتماعي :

يعمل معهم لأجل تحقيق مجموعة من الأهداف المسطرة لترجع في الأخير كنتائج إيجابية عليهم . في خضم الصراعات والتناقضات التي تعيشها المجتمعات متعددة من شأنها المساس بأمن الفرد كعنصر هام استطلاعات الرأي في هذا المجال تساعد على دراسة غير مباشرة وموضوعية لواقع المجتمعات في ظل المتغيرات العديدة المتفاعلة فيما بينها والتي تصبح تتحكم في سلوك الفرد والمجتمع. وبالفعل يمكن من خلال هذه الاستطلاعات الوقوف على مختلف البنى التحتية للمجتمع وكذا الصفات المختلفة للأفراد حسب متغيرات عديدة كالجنس، السن، الانتماء الجغرافي ... الخ .

الآفات والظواهر الاجتماعية التي تكون منتشرة في أوساط أفراد المجتمع. يمكن هذه الاستطلاعات من معرفة القوى المحركة للمجتمع ماذا يجب فعله عندما يعيش المجتمع مواقف حرجة ستطلاعات الرأي لهذا المجتمع يمكن لأصحاب القرار أن يقفوا على معلومات يمكنهم من خلالها التحكم في تغيير اتجاه سلوك الأفراد

3- المجال السياسي : إن استقرار المجتمعات غاية يطمح إليها كل الحكام

ذلك أن هذا يخلق العيش في سعادة . تعتبر

الاستراتيجيات الموضوعية

صحة المجتمع وتشخيصه ومعرفة كل النقاط السوداء التي يمكنها أن تخل بتوازنه واستقراره في شتى مجالات الحياة الاجتماعية ... الخ . فهي تسعى إلى اعتماد مناخ

المجتمع فيعالجون أمورهم

هذه الاستطلاعات عملت على توضيح مختلف الرؤى لديهم اعتماد العقل في معالجتهم لمثل هذه المشاكل. زيادة على هذا فإنها تعتبر أسلوباً حضارياً ساعد أفراد الشعب والمسؤولين على إدارة شؤونهم إرساء المبادئ وأسس العمل الديمقراطي النزيهة في ظل التعددية الحزبية داخل مجتمعهم.

4- المجال الثقافي : تلعب استطلاعات الرأي العام في أي مجتمع دوراً محورياً في التأثير الاتجاهات ذلك أن الإنسان في مجتمعه يسعى دوماً إلى إعطاء الصبغة

الآنية التي تتماشى مع التطورات تغييرات الحاصلة على مختلف المجالات إلى أن تكون لديه أفكار بناءة . فلهذه العملية لا يستطيع تحقيقها بشكل بسيط دون الاعتماد على استراتيجيات سبل موضوعية تمكنه من قولبة أفكاره آراءه وجهات نظره في قالب فعال وناجح فاستطلاعات الرأي العام من خلال مضامينها المتعددة تمكن لا محالة من الحصول على المعلومات ذات الصلة بالجانب الثقافي للفرد حتى بعض المجالات فإن هذا الفرد يعتمد أساساً على نتائج مختلف

استطلاعات الرأي العام التي أجريت على قضية ثقافية معينة هي من اهتماماته الحالية . إذن فبناءً على نتائج هذه

الإستراتيجية يبني **Flache figure** تساعده على اكتساب مهارات عملية يعتمد عليها في حل مختلف المشاكل أو المواقف الحرجة التي يتعرض إليها في حياته اليومية .

5- المجال البيئي : إن الاهتمام بالبيئة التي يعيش فيها الإنسان أمر مهم ج انعكاسات إيجابية على الفرد كعنصر مكون من جهة وعلى المجتمع ككل كإطار يعيش فيه . د أن سلوك بعض الأفراد داخل المجتمعات يأخذ اتجاهات غير عادي يؤثر

ذلك من خلال مثلا عدم احترام أماكن

(عدم احترام الشروط اللازمة للنظافة)

(...) ندام ثقافة بيئية الهادفة إلى خلق مساحات خضراء من شأنها خلف

فضاءات عديدة للأفراد يمكنهم من خلالها قضاء أوقات فراغهم بشكل جيد . في هذا

الفعال لتغيير اتجاهات

السلوك السليبي لهؤلاء الأفراد، إعطاء الطابع الإيجابي البناء من خلال توعيتهم وتحسيسهم

بأهمية البيئة

(التشجير)

إدراجها ضمن البرامج التنموية للمجتمع .

الاقتراحات والتوصيات :

1- الرأي العام في معالجة العديد من

القضايا في المجتمع : ... الخ .

2- الموضوعية لاستطلاعات الرأي العام التي يقوم بها

من خلال احترام تطبيق مراحل البحث العلمي خطوة بخطوة (

الشريحة البشرية المستهدفة ... الخ) .

3- مختلف القطاعات (

التي يمكن أن نتحصل من خلالها على معلومات بيانات تخص الموضوع

الظاهرة التي نريد قياسها أو دراستها لأنه بقدر ما تعددت مصادر هذه

-4

الإعلامي الذي تقدمه لأفراد المجتمع

دفع القضاء على حالات التشتت

المعلوماتي الغموض المعرفي لهؤلاء الأفراد .

- 5- اعتماد التماشي مع مختلف التطورات الحاصلة في المح
توفير كل الشروط الضرورية لإنجازه)
(... الخ)
النتائج لتحقيق التنمية الشاملة في المجتمع .

الهوامش:

- (1) مختار محمد التهامي: م والدعاية، دار الهاني للطباعة والنشر 1989
: 13 - 14 .
- (2) عاطف عدلي العبد عبيد : مدخل إلى الاتصال دار الفكر العربي 1999
: 103 .
- (3) عاطف العدلي العبد عبيد : : 13 .
- (4) مختار التهامي : : 16 - 18 .
- (5) سمير محمد حسين: الإعلام والاتصال بالجمهور والرأي العام، عالم الكتب، القاهرة، 1984
: 338 - 341 .
- (6) عاطف العدلي العبد: محاضرات الدورة التكوينية الأولى في مجال الرأي العام مسقط 1989
: 15 - 25 .
- (7) أحمد أبو زيد: 1971
: 85 .
- (8) المخطط الصهيوني : نلس الأعلى للشؤون الإسلامية
: 78 : 1969 .
- (9) مكتبة عين شمس 1987 : : 23 - 24 .
- (10) : : : أثره في النظم السياسية المعاصرة الهيئة المصرية ص: 12
: 14 - .
- (11) 1983 : : 223 - 244 .
- (12) عبد المجيد حجازي : : 1987
: 176 .
- (13) مختار محمد التهامي: : 26 - 27 .
- (14) : : 56 - 57 .

- (15) غازي اسماعيل: دار البشير 1987 : 27 - 28.
- (16) مختار محمد التهامي : : 29 .
- (17) مختار محمد التهامي : : 109 .
- (18) مختار محمد التهامي : : 04 : 1982 .
- (19) عاطف عدلي العبد : مدخل إلى الاتصال : 119 .
- (20) عاطف عدلي العبد : دار الفكر العربي 2006 : 71 .
- (21) عاطف عدلي العبد : : 72 .
- (22) أحمد بدر : مناهج البحث في الاتصال الإعلام الدولي 1998 : 113 - 115 .
- (23) سمير محمد حسين: : 353.
- (24) دراسة في اجتماعيات العالم الثالث، الهيئة الم : 1974.
- (25) <http://etudiantdz.net/vb/t1052.html>