

تاريخ القبول: 2020/02/22

تاريخ الإرسال: 2020/01/10

تاريخ النشر: 2020/07/02

ضرب الولد في الفقه الإسلامي
مقارنة مع القانونين الجزائري والأوروبي
Child beating in Islamic jurisprudence
Compared to the Algerian and European laws

فطيمة الزهرة حسيني، بوزيد كبحول

جامعة غرداية(الجزائر) zahraaz16@gmail.com

جامعة غرداية(الجزائر) bouzidkaihoul@hotmail.com

الملخص:

المقصد الأعظم للشرعية هو جلب المصالح ودرأ المفساد، وذلك يحصل بإصلاح الإنسان، وحسن تأديبه من صغره بوسائل عديدة، والضرب واحد من تلك الوسائل مع اختلاف حول جدواه، والبحث يهدف للتعريف بماهيته في الشريعة وشروطه، مع محاولة للتعرف على الرؤية القانونية للضرب عند المشرع الجزائري والأوروبي.

وخلص البحث إلى كون الضرب وسيلة تبنتها الشريعة للتأديب واختطت له شروط وقواعد محددة، أما عن الموقف القانوني منه فيتجه المشرع الجزائري إلى حظر العقاب البدني مع كونه الآن يتيح الضرب الخفيف، أما المشرع الأوروبي فوجدنا أن 32 دولة أوروبية وصلت إلى حظره الكامل مع عزم شديد على تعميم الحظر.

الكلمات المفتاحية: الضرب، شروط، القانون، الجزائري، الأوروبي.

Abstract:

The greatest intention of the Sharia is to bring interests and ward off evil, and that happens by reforming the human being, and is well disciplined by his youth by many means, and beating is one of those means with a difference about its usefulness, and the research aims to introduce what is beating in the law and its conditions, with an attempt to identify the legal vision of beating the Algerian and European legislator. The research concluded that hitting is a means adopted by the Sharia for disciplinary purposes, and specific conditions and rules have been set for it. As for the legal position towards it, the Algerian legislator tends to prohibit corporal punishment while now allowing light hitting, while the European legislator has reached 32 European countries to ban it completely with a strong intention to generalize the ban.)

Keywords: Beating, conditions, law, Algerian, European.

HACINI.FATIMAZOHR@UNIV-GHARDAIA.DZ ، فطيمة الزهرة حسيني ،

1. مقدمة:

تجلت إحاطة الشريعة الإسلامية بمتطلبات الإنسان الروحية والمادية في ما رسمته له من أحكام وتشريعات ترافقه صبيا ويافعا، ففي صباه أوكلت إلى أبويه معيشته كما أوكلتها بتربيته وتهذيبه وتعليمه ليشب فردا صالحا مشاركا في إعلاء كلمة الله... لذا كان "... الصبي أمانة عند والديه وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة خالية من كل نقش وصورة، وهو قابل لكل ما نقش فيه، ومايل إلى كل ما يمال به إليه، فإن عود الخير وعلمه نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة، وشاركه في ثوابه أبواه، وكل معلم له ومؤدب، وإن عود الشر وأهمل إهمال البهائم شقي وهلك، وكان الوزر على قيمه ووليه ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿التحرير: 6 وإذا كان الأب يصونه عن نار الدنيا فعن نار الآخرة أولى¹.

ودراستي هذه عنيت بتأديب الولد بالضرب في ضوء ما سطرته أحكام الشريعة؛ في محاولة للإجابة عن الإشكالية الآتية: ماهي سمات الضرب الذي يسلط على الولد في الشريعة الإسلامية؟ وما موقف المشرع الجزائري والأوروبي منه. والهدف هو معرفة ضرب الأولاد الذي تتناوله دواوين الفقه الإسلامي وبيان الرؤية القانونية-الجزائرية والأوروبية له. واعتمد كمنهجية للبحث الاستقراء في عموم ما ورد في الضرب ثم التحليل للمعطيات التي توفرت لعرضها.

وانتظمت الدراسة في خطة من مبحثين: الأول في ضرب الولد في الفقه الإسلامي وشروط استعماله، والثاني في ضرب الولد في القانون الجزائري والأوروبي.

2. ضرب الولد في الشرع الإسلامي.

1.2: ماهية الضرب

أولاً: الضرب لغة: "ضَرَبَ: الضَّرَبُ مَعْرُوفٌ، والضَّرْبُ مَصْدَرٌ ضَرَبْتُهُ؛ وضَرَبَهُ يَضْرِبُهُ ضَرْباً وضَرَبَهُ. وَرَجُلٌ ضَارِبٌ وضَرُوبٌ وضَرِيبٌ وضَرِبٌ ومِضْرَبٌ، بِكَسْرِ المِيمِ: شديدُ الضَّرْبِ، أو كَثِيرُ الضَّرْبِ"²، "والضَّادُ وَالرَّاءُ وَالْبَاءُ أَصْلٌ وَاحِدٌ، ثُمَّ يُسْتَعَارُ وَيُحْمَلُ عَلَيْهِ، مِنْ ذَلِكَ ضَرَبْتُ ضَرْباً، إِذَا أَوْقَعْتَ بِغَيْرِكَ ضَرْباً، وَيُسْتَعَارُ مِنْهُ وَيُسَبَّهُ بِهِ الضَّرْبُ فِي الأَرْضِ تَجَارَةً وَعَيْرَهَا مِنَ السَّفَرِ، وَيَقُولُونَ: إِنَّ الإسْرَاعَ إِلَى السَّيْرِ أَيضاً ضَرْبٌ"³.

وترد استعمالات عديدة لمادة الضرب يمكن مطالعتها في معاجم اللغة، غير أن الضرب الذي يعنيننا هو المعنى الأصلي له، بمعنى إيقاع شيء على شيء⁴ والصدم والإصابة، ضربه بالسوط: جلده به، ضربه بالسيف: أصابه به وأوقعه عليه⁵.

ثانياً: الضرب في اصطلاح الفقهاء: لم أجد له تعريفاً في كتب فقهاء السلف، كما الحال مع اللغويين القدامى لمطابقتها للمعنى اللغوي الأصلي، وأورد هنا تعريفاً أحد الباحثين المعاصرين إذ قال إن الضرب هو: "إصابة الغير بوسيلة من وسائل الضرب المعروفة كاليد والقدم والعصا ونحو ذلك⁶. ولم ينجو من تعريف الماء بالماء لكون الضرب معروف يصعب تعريفه.

2.2: شروط استعمال الضرب: كتنبيه أول لا ينبغي أن تهمل حالة الطفل النفسية، لما لذلك من أثر بين في نموه العقلي والجسدي، لذلك يجب تصحيح المفهوم الشائع عند الأهل من أن الضرب له نتائج سريعة لتعديل السلوك، والحقيقة هي أنه هو الأسلوب الأسهل لانتهاجه في ظل الضغوط والمسؤوليات الملقاة على عاتق الأهل، فلا يكفون أنفسهم عناء التوجيه والصبر على الأولاد والتفتيش عن الباعث الذي أدى إلى الخطأ لعلاج المشكلة الحقيقية في السلوك⁷، ثم إتيانا لشروط الضرب إن كان هو الوسيلة المرجحة في حالة ما للتأديب:

أولاً: التدرج في العقوبة:

*-تعليق أداة الضرب على مرأى من الولد: اقتداء بالهدى النبوي في ذلك

بقوله **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** "عَلِّقُوا السَّوْطَ حَيْثُ يَرَاهُ أَهْلُ الْبَيْتِ، فَإِنَّهُ لَهُمْ أَدَبٌ"⁸.

*- شد الأذن: وهي أول عقوبة جسدية للطفل إذ بهذه المرحلة يتعرف على ألم المخالفة، وعذاب الفعل الشنيع الذي ارتكبه، واستحق عليه شد أذنه فعن عبدِ فعن

التُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ **رَضِيَ اللهُ عَنْهُ** أَنَّ رَسُولَ اللهِ **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** بَعَثَ مَعَهُ بِقِطْعَيْنِ وَاحِدٍ لَهُ وَالْآخَرَ لِأُمِّهِ عَمْرَةَ فَلَقِيَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَمْرَةَ فَقَالَ: «أَتَاكَ التُّعْمَانُ بِقِطْفٍ مِنْ عَنَبٍ؟» فَقَالَتْ: لَا، فَأَخَذَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِأُذُنِهِ فَقَالَ: «يَا عُدْرُ»⁹.

* - **الضرب:** إن لم تجد المحاولات لتجنب الضرب فيصارع إليه، وقال ابن عرفة أن "التأديب يكون بالوعيد والتفريع لا بالثتم، فإن لم يفد القول انتقل إلى الضرب بالسوط من واحد إلى ثلاثة ضرب إيلا فقط دون تأثير في العضو"¹⁰.

ثانيا: إخلاص النية: على المؤدب الذي يعاقب ولده، كما على الطبيب الذي يصف الدواء للمريض أن يقصد ما فيه نفعه فلا يضرب ولده تخفيفا لغضبه، أو إرهابا لزوجته أو مراعاة لصورة نمطية في المجتمع توحى أن الأب الصالح هو الأب الشديد العنيف، بل يقصد بالضرب إصلاح ما فسد من خلق ابنه، يقول ابن الحاج: "...من كان منهم في خلقه حدة أو فيه غلظة وفضاظة فيتعين عليه إذا أدركه شيء مما ذكر ألا يؤدب الصبي في وقته ذلك بل يتركه حتى يسكن غيظه ويذهب عنه ما يجده من الحنق عليه وحينئذ يؤدبه الأدب الشرعي..."¹¹.

ثالثا: الضرب لتحقيق الإساءة: فيلجأ المربي إلى الضرب لما فعل لا للذنب يخشى فعله"¹².

رابعا: سلامة عاقبة الضرب وتحقيق النفع منه: يجب على المؤدب ألا يتخذ الضرب وسيلة إلا إن توقع سلامة الولد من مغبة الضرب على غالب ظنه وتحقيق النفع بالضرب وإلا فلا يجوز، لأنه يكون حينئذ عقوبة بلا فائدة، فالضرب وسيلة إلى الإصلاح، والوسيلة لا تشترع عند غلبة الظن بعدم تحقيق المقصود منها"¹³؛ فالضرب المقصود كما قال ابن عباس: "هو الضرب غير المبرح. ومثله قول الحسن البصري: يعني هو غير المؤثر"¹⁴، وقال القرطبي أنه "ضرب الأدب غير المبرح، وهو الذي لا يكسر عظما ولا يشين جارحة كاللكزة وغيرها"¹⁵، قال ابن حجر: "والعقوبة إنما جازت لنمو الصبي على خلاف الأصل لظن إفادتها زجرا له وإصلاحا، فإذا ظن انتقاء فائدتها فلا مقتضى لجوازها"¹⁶.

ويقول العز: "فإن قيل: إذا كان الصبي لا يصلحه إلا الضرب المبرح، فهل يجوز ضربه تحصيلاً لمصلحة تأديبه؟ قلنا: لا يجوز ذلك، بل لا يجوز أن يضربه ضرباً غير مبرح، لأن الضرب الذي لا يبرح مفسدة، وإنما جاز لكونه وسيلة إلى مصلحة التأديب، فإذا لم يحصل التأديب به، سقط الضرب الخفيف كما يسقط الضرب الشديد، لأن الوسائل تسقط بسقوط المقاصد"¹⁷

خامساً: اتقاء الضرب في الوجه: قال الرسول ﷺ: "إذا ضرب أحدكم فليتق الوجه"¹⁸، وعن القاسبي قوله: "وليتجنب أن يضرب رأس الصبي أو وجهه؛ فإن سحنون قال فيه: لا يجوز له أن يضربه، وضرر الضرب فيهما بين، قد يوهن الدماغ، أو تطرف العين أو يؤثر أثراً قبيحاً، فليجتنب؛ فالضرب على الرجلين آمن وأحمل للألم في سلامة"¹⁹، وقد كشفت دراسة أمريكية نُشرت في جويلية 2017 أن محاولة تهذيب سلوك الأطفال من خلال ضربهم الشديد وصفعهم على الوجه يمكن أن يؤثر سلباً على حالتهم المزاجية والسلوكية، ويجعلهم عدوانيين في مراحل متقدمة من العمر²⁰.

سادساً: العمر الذي يضرب فيه: نص الفقهاء على ابتداء الضرب من سنِّ العاشرة استدلالاً من قوله ﷺ: "مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاصْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ سِنِينَ وَفَرَّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ"²¹.

ولأجل التهاون في الصلاة يضرب لأنه تقصير في عمود الدين، والذي يحاسب فيه المرء يوم القيامة أولاً بعد العقيدة، فإن النبي ﷺ لم يأذن بضرب الطفل على التقصير به قبل سن العاشرة، فمن الأولى في باقي الأمور الحياتية، والسلوكية، والتربوية التي لا تساوي مكانة الصلاة أهمية، ومنزلة عند الله تعالى²²، وفي المدة

التي تفصل بين أمر الصبي بالصلاة، وجواز ضربه عليها بحكمة عظيمة، فثلاث سنوات بأيامها، وعدد صلواتها الذي يفوق الألف صلاة زمن كافٍ ليعتاد الطفل على تأديتها وينصاع دونما حاجة للضرب، فإن كان هذا هو سبيل التأديب مع الصلاة التي هي أساس هذا الدين فكيف بما دونها؟

سابعاً: العدد الجائز في الضرب: اختلفوا في هذا على ثلاث فرق: فذهب فريق من

الفقهاء إلى عدم الزيادة على الثلاث²³، لقوله **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** لمرداس المعلم: "إِيَّاكَ أَنْ

تَضْرِبَ فَوْقَ ثَلَاثٍ، فَإِنَّكَ إِذَا ضَرَبْتَ فَوْقَ الثَّلَاثِ أَقْتَصَّ اللَّهُ مِنْكَ"²⁴، وفي رأي ثانٍ

أن الأقصى عشر ضربات²⁵، لقوله **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**: "لَا يُجْلَدُ فَوْقَ عَشْرِ جَلْدَاتٍ، إِلَّا

فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ"²⁶، وقول ثالث أن العدد بقدر الحاجة وإن كثر شرط أن يكون

غير مبرح"²⁷.

ضرب الولد في القانون الجزائري والأوروبي.

1.3: ضرب الولد في القانون الجزائري. عموم تأديب الأطفال-البالغ عددهم في

الجزائر ما يزيد عن 13 مليوناً- كحق للمربي لم ينص عليه صراحة في القانون

الجزائري، وإنما يستتبط من عبارات عامة فضفاضة لا تؤدي الغرض²⁸، ومن المواد

المشيرة إلى حق التأديب:

*-المادة 36 من قانون الأسرة،²⁹، الفقرة الثالثة: "التعاون على مصلحة الأسرة

ورعاية الأولاد وحسن تربيتهم.

*-تنص المادة 62³⁰ من قانون الأسرة على أن الحضانة هي رعاية الولد وتعليمه

والقيام بتربيته على دين أبيه والسهر على حمايته وحفظه صحة وخلقاً."

*-وما جاء في المادة 87³¹ من قانون الأسرة: يكون الأب وليا على أولاده القصر، وبعد وفاته تحل الأم محله، وفي حالة غياب الأب أو حصول مانع له تحل الأم محله في القيام بالأمر المستعجلة المتعلقة بالأولاد.

*- وهذه الولاية التأديبية لها مبرراتها أيضا فالأب يكون ملزما بتعويض الأضرار التي يحدثها أولاده، ففي المادة 135³² من القانون المدني: كل من يجب عليه قانونا أو اتفاقا رقابة شخص في حاجة إلى رقابة بسبب قصر أو بسبب حالته العقلية أو الجسمية يكون ملزم بتعويض الضرر الذي يحدثه ذلك الشخص بفعله الضار".

*- والضرب باعتباره أحد وسائل التأديب هو حق على وجه الإباحة لا على الإطلاق والتعسف في استعماله له تبعاته، فهو هو مقيد بعدم إلحاق ضرر أو التسبب بجروح جراء الضرب العمدي ماعدا الإيذاء الخفيف، وتسلط العقوبة على المؤدب في تلك الحالة، وفقا للمواد الآتية من قانون العقوبات:

*- المادة 269³³: "كل من جرح أو ضرب عمدا قاصرا لا تتجاوز سنه السادسة عشرة أو منع عنه عمدا الطعام أو العناية إلى الحد الذي يعرض صحته للضرر، أو ارتكب ضده عمدا أي عمل آخر من أعمال العنف أو التعدي فيما عدا الإيذاء الخفيف، يعاقب بالحبس من سنة إلى خمس سنوات وبغرامة من 500 إلى 5.000 دج".

*- المادة 270³⁴: "إذا نتج عن الضرب أو الجرح أو العنف أو التعدي أو الحرمان المشار إليه في المادة السابقة مرض أو عدم القدرة على الحركة أو عجز كلي عن العمل لأكثر من خمسة عشر يوما، أو إذا وجد سبق إصرار، أو ترصد فتكون العقوبة الحبس من ثلاث إلى عشر سنوات والغرامة من 500 إلى 6.000 دج...".

*- فنجد أن المشرع الجزائري تصدى لظاهرة الإساءة للأطفال بما فيها الإساءة الوالدية، فسن القوانين التي تحمي الطفل من سوء المعاملة والإهمال، وجرم المسيئين إليه وسلط عليهم أقصى العقوبات ضمن عدة قوانين كقانون العقوبات، وقانون الإجراءات الجزائية، قانون العمل، قانون الأسرة وبعض الأوامر القانونية³⁵، ويلاحظ أن التعديلات التي أدخلت على القانون الجنائي في عامي 2006م و2015م لم تتضمن حظر العقاب البدني³⁶.

وفيما يخص العقوبة البدنية في المدارس فهي محظورة بموجب المادة 21³⁷ من القانون التوجيهي للتربية الوطنية لعام 2008م: "يُحظر في المدارس العقوبة البدنية والإساءة وكل أشكال التحرش المعنوي، ويخضع المخالفون لأحكام هذا القسم للعقوبات الإدارية دون الإخلال بالملاحقة القضائية"، وفي العموم وحسب تقرير المبادرة العالمية لأنهاء جميع أشكال عقوبة البدنية للأطفال حول الجزائر أن البلاد ملتزمة بإصلاح قوانينها لحظر العقاب البدني في جميع الأوضاع³⁸، ويتيح موقع المبادرة على الشبكة الاطلاع على تقارير الوضع الحالي في بلدان العالم بالنسبة لمنع العقاب البدني على الأطفال بمجرد الضغط على مكان البلد في خريطة العالم لتظهر تواريخ الحظر الكامل أو عدمه وعدد الأطفال في كل دولة³⁹.

2.3 ضرب الولد في القانون الأوروبي.

مع وصول أمواج من اللاجئين المسلمين إلى دول الإتحاد الأوروبي أفرادا وأسرا بسبب الحروب أو الأوضاع المعيشية والاقتصادية المتدنية أصبحت عملية اندماجهم الشغل الشاغل للدول المستقبلية ناهيك عن المهاجرين أنفسهم، وعلى رأس سلم الأولويات وضع الطفل وما يتعلق به من حقوق وتحديات، فتعامل الوالد مع ولده والتبعات القانونية للضرر الذي قد يلحق به من جراء التأديب المفرط مختلفة عما هو

الحال في بلد المهاجر الأصلية، وكم فجع من آباء سوريين بعد فصلهم عن أبناءهم وإحالتهم لدائرة رعاية الشباب بسبب قضايا الضرب.

لذا صار ضرورة بحثية ملحة بسط حقيقة القانون الذي يتناول هذه المسألة في الدول الأوروبية، والحديث عن العقاب البدني في القانون الأوروبي " يتم غالبا باعتباره شكلا من أشكال العقوبة المادية التي تهدف إلى التسبب بألم شخص أو عدم الراحة، ويتعلق معظمها بضرب الأطفال بواسطة اليد أو شيء آخر، ولكنه قد يشمل أيضا أعمالا غير مادية، مثل التهديدات التي لها نفس النتيجة"⁴⁰، وهذا مستند إلى قرار لجنة الأمم المتحدة لعام 2007م، التعليق العام رقم 8 الذي نصه: " حق الطفل في الحماية من العقاب البدني وغيره من ضروب المعاملة القاسية أو المهينة"⁴¹.

وحرص المجلس الأوروبي للطفل على متابعة القوانين الخاصة بالعنف الجسدي الأسري والمدرسي ضد الأطفال -الذين يبلغ عددهم 150 مليون طفلا في القارة- وأطلق عدة حملات للحد من الظاهرة، واعتبرت الجمعية العامة لحقوق الطفل بالمجلس في التوصية 1666 لعام 2004م أن أي عقاب بدني ينتهك الحق الأساسي للأطفال في احترام كرامتهم وسلامة جسدكم كأبي إنسان، والدفاع عن شرعية العقاب البدني في بعض الدول الأعضاء هو انتهاك لحق أساسي للطفل في الحماية أمام القانون مثله مثل الكبار، وضرب الإنسان ممنوع والطفل إنسان، يجب كسر القبول الاجتماعي والقانوني للعقاب البدني فيما يتعلق بالأطفال"⁴².

"ويدعو المجلس الأوروبي إلى حظر قانوني للعقاب البدني للأطفال فالعقاب البدني ينقل رسالة خاطئة إلى الأطفال ويمكن أن يتسبب في ضرر جسدي ونفسي جسيم للطفل وقد أكدت لجنة حقوق الطفل، على أن الحماية الفعالة لحقوق الإنسان تتطلب القضاء على جميع أشكال العقاب البدني وجميع أشكال المعاملة القاسية أو المهينة للأطفال، واعتمدت الجمعية البرلمانية للمجلس الأوروبي، التي

تضم ممثلين من جميع البرلمانات الـ 47 الأعضاء في الدول الأعضاء، توصية تدعو أوروبا إلى أن تصبح " منطقة خالية من العقوبة البدنية"، وحاليا تحظر 32 دولة من الدول الأعضاء في مجلس أوروبا جميع أشكال العقاب البدني للأطفال⁴³.

أولا: تطور قوانين الاتحاد الأوروبي بشأن ضرب الطفل: طعنت المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان لأول مرة في العقاب البدني للأطفال في عام 1978، وفي قضية ضد المملكة المتحدة، رأت المحكمة أن الاختناق القضائي لصبي يبلغ من العمر 15 عاماً قد انتهك حقه في الحماية من العقوبة المهيين وبعد عقدين، أدانت المحكمة العقاب البدني في المدارس، وكانت القضية الأولى المتعلقة بالعقاب البدني في المنزل معروضة أمام المحكمة في عام 1998، في قضية ضد المملكة المتحدة أيضاً، بسبب صبي صغير تعرض للضرب من قبل زوج أمه بعضا. وقد تمت تبرئة الأب بسبب دفاع القانون العام عن "العقوبة المعقولة". ووجدت المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان أن المملكة المتحدة قد انتهكت المادة 3 من الاتفاقية بعدم حماية حق الطفل في الحماية من العقاب المهيين⁴⁴، وفي نوفمبر 2009، اعتمدت لجنة وزراء مجلس أوروبا مبادئ توجيهية بشأن استراتيجية وطنية شاملة متكاملة لحماية الأطفال من العنف، لحماية حقوق الطفل والقضاء على العنف ضد الأطفال في الدول الأعضاء في المجلس الأوروبي⁴⁵.

ثانيا: الرؤية القانونية للعقاب البدني للطفل في دولتي فرنسا وألمانيا.

فرنسا: هدفت المادة 222⁴⁶ من قانون المساواة والمواطنة، الذي تم التصويت عليه في 22 ديسمبر 2016م، إلى تعديل المادة 371-1⁴⁷ من القانون المدني -التي تحنوي على حق التصحيح المطلق- لينص التعديل على أنه يجب ممارسة السلطة الأبوية: "مع كل الاحترام الواجب للطفل باستثناء جميع أنواع المعاملة القاسية أو

المهينة، بما في ذلك أي استخدام للعنف البدني"، لكن في 26 جانفي 2017م، ألغت المحكمة الدستورية المادة 222 بسبب صيغتها القانونية، بحجة أن التعديل الذي أضاف المادة 222 إلى مشروع قانون المساواة والمواطنة ليس له صلة بالنص الأصلي وبالتالي فهو غير دستوري. وتم تقديم مشروع القانون رقم 744⁴⁸ إلى الجمعية الوطنية من قبل مجموعة من النواب في فيفري 2018م لتعديل المادة 1-371⁴⁹ من القانون المدني وحظر العقوبة البدنية. وفي أكتوبر تم سحب مشروع القانون رقم 744 ، و تقديم مشروع القانون رقم 1331⁵⁰، المادة 1 منه تعدل المادة 1-371 من القانون المدني بحيث تنص على أن: "للأطفال الحق في التعليم دون عنف وأنه لا يمكن للأشخاص ذوي السلطة الأبوية استخدام وسائل مهينة مثل العنف اللفظي أو الجسدي ، أو العقاب المادي أو البدني ، أو الإيذاء الأخلاقي" ، وتتص المادة 2 منه على أنه يجب على الحكومة أن تصدر ، في غضون اثني عشر شهراً من سن القانون ، تقريراً عن الوسائل اللازمة تتص سياسة التوعية والدعم والتدريب للوالدين المستقبليين ، حيث تنص المذكرة التفسيرية لمشروع القانون على أنه "من الضروري أن يتم الحظر المطلق لـ" حق التصحيح"⁵¹ .

ألمانيا: حظر العقاب البدني في عام 2000م، وتم تعديل المادة 1631⁵² من القانون المدني بموجب قانون منع العنف في تربية الطفل، والذي نصه: "للأطفال الحق في تربية غير عنيفة ويُحظر العقاب البدني والإصابات النفسية وغيرها من الأفعال المهينة"، وتتيح المادة 223⁵³ من القانون الجنائي الألماني متابعة الملاحقة القضائية المتعلقة بالأذى المتعلق الجسدي، ووفقاً لمكتب الإحصاء الاتحادي الأطفال المبعدون عن آباءهم جراء العنف في تزايد، في عام 2013 استحوذت مكاتب رعاية الشباب على 42100 طفل على مستوى البلاد. مقارنة مع عام

2008م، هذه زيادة بنسبة 31 في المئة وفي معظم الأحيان، كان على الآباء تسليم أطفالهم دون السن القانونية إلى مكتب رعاية الشباب⁵⁴.

خاتمة:

نخلص في آخر البحث إلى النتائج التالية:

- ✓ الضرب هو إصابة الغير بوسيلة من وسائل الضرب المعروفة كاليد والقدم والعصا ونحو ذلك.
- ✓ وللضرب شروط لا محيد عنها ولزامٌ على المؤدب مراعاتها والامتنال لها لتفضي وسيلة الضرب إلى مقصدها.
- ✓ يتوجه المشرع الجزائري نحو حظر كامل للعقاب البدني، ويتيح الآن الضرب الخفيف.
- ✓ 32 دولة أوروبية من مجموع 47 حظرت العقاب البدني نهائيا بجميع أشكاله، ويضغط المجلس الأوروبي للطفل نحو تعميم هذا الحظر على كافة دول الإتحاد.

توصيات:

- ✓ ضرورة التوعية والتفهم لإيصال حقيقة التأديب المشروع للمربين آباء ومدرسين، خصوصا العقاب البدني فكثيرون يتحججون بسنة رسول الله ﷺ ، وهو ﷺ من أفعالهم براء.
- ✓ توعية الوالدين والأسر حول الموقف القانوني لمن يضرب ابنه في المجتمعات الأوروبية وما تؤول إليه الأمور حينها من تشديد المراقبة على الوالدين واللجوء إلى إبعاد الولد عن أسرته تماما لحمايته.

الهوامش والمراجع:

- ¹ الأنباني(1432هـ/2011م)، رسالة في رياضة الصبيان وتعليمهم وتأديبهم، ط1 ، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ص33.
- ² ابن منظور(1414هـ)، لسان العرب، ط 3، دار صادر، بيروت لبنان، فصل الضاء، (ج1/ص543).
- ³ ابن فارس(1399هـ/1979م)، معجم مقاييس اللغة، د ط، دار الفكر ، (ج3/ص397).
- ⁴ الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، ط1، 1412هـ، ص505.
- ⁵ أحمد مختار عبد الحميد عمر بمساعدة فريق عمل، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، ط1، 1429هـ، (ج2/ص1352).
- ⁶ فتح الله أكتّم حمد الله تقاحة، حكم تأديب الزوجة بالضرب في الفقه الإسلامي المقارن، بحث منشور في مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية، 1414هـ، 2003م، المجلد(16)، العدد(2)، ص1131.
- ⁷ بن يحيى أم كلثوم، ضرب الأولاد للتأديب بين الضرورة والضرر دراسة فقهية، نفسية، قانونية، مجلة الحقيقة، جامعة أدرار، المجلد (11)، العدد(20)، ص130.
- ⁸ الألباني (د ت)، السلسلة الصحيحة، ط1، مكتبة المعارف، الرياض المملكة العربية السعودية. ، رقم:1447، (ج3/432).
- ⁹ أبو نعيم(1394هـ/1974م)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، د ط، دار السعادة، مصر. الحديث بلفظه أخرجه في الطبقة الأولى عن ضمرة، (ج6/ص105).
- ¹⁰ المواق (1416هـ 1994م)، التاج والإكليل لمختصر خليل، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (ج2/ص56_57).
1. ¹¹ ابن الحاج (د ت)، المدخل، دار التراث، د ط، القاهرة، مصر ، (ج2/ص326).
- ¹² إبراهيم التتم، ولاية التأديب الخاصة في الفقه الإسلامي، ط 1، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية. ص،422.
- ¹³ شهاب الدين القرافي، الذخيرة، (ج12/ص119).
- ¹⁴ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، (ج2/ص259).
- ¹⁵ القرطبي، التفسير، (ج5/ص172).

- ¹⁶ الأنباي، رسالة في رياضة الصبيان وتعليمهم وتأديبهم، ص 10.
- ¹⁷ العز ابن عبد السلام، قواعد الأحكام في مصالح الأنام، (ج1/121).
- ¹⁸ أبو داود، السنن، باب في ضرب الوجه في الحد، رقم (4493)، (ج4/ص167)، وفي صحيح مسلم برواية إذا قاتل أحدكم فلا يضرب في الوجه، باب النهي عن ضرب الوجه، رقم (2612)، (ج4/ص2016).
- ¹⁹ القابسي، الرسالة، ص 130.
- ²⁰ مروة صلاح، ضرب الطفل يجعله عدوانياً في الصغر ومريضاً نفسياً في الكبر، مقال منشور، مجلة "للعلم": النسخة العربية الرسمية من Scientific American
<https://www.scientificamerican.com/arabic/articles/news/physical-discipline-during-infancy-negatively-impact-behavior-among-children-and-into-their-teenage-years>
- ²¹ أخرجه أبو داود في سننه، باب متى يؤمر الغلام بالصلاة، رقم: 495، (ج1/ص133)، حسنه الألباني.
- ²² محمد سويد، ص192، مرجع سابق.
- ²³ المواق، مرجع سابق، ص57.
- ²⁴ لم أجده في كتب الحديث، وقد استدل به غير واحد في كتب الفقه، ينظر مثلاً: ابن عابدين، رد المحتار على الدر المختار، (ج1/ص352).
- ²⁵ الشوكاني، السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار، ص871.
- ²⁶ صححه البخاري، كتاب الحدود، رقم: 6848، (ج8، ص174)، مرجع سابق.
- ²⁷ الحطاب، مواهب الجليل في شرح مختصر خليل، (ج1/ص414).
- ²⁸ حمو ابن إبراهيم فخار، الحماية الجنائية للطفل في القانون الجزائري والقانون المقارن، ص101.
- ²⁹ الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، قانون الأسرة، المادة: 36: (أمر رقم 05-02 المؤرخ في 27 فبراير 2005).
- ³⁰ الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، قانون الأسرة، المادة: 62: (أمر رقم 05-02 المؤرخ في 27 فبراير 2005).

³¹ الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، قانون الأسرة، المادة 87: (أمر رقم 05-02 المؤرخ في 27 فبراير 2005).

³² الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، القانون المدني، المادة 135: (عدلت بالأمر رقم 05-10 المؤرخ في 2 يونيو 2005).

³³ الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، قانون العقوبات، المادة 269: (عدلت بالأمر رقم 75-47 المؤرخ في 17 يونيو 1975).

³⁴ الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، قانون العقوبات، المادة 270: (عدلت بالأمر رقم 75-47 المؤرخ في 17 يونيو 1975).

³⁵ عبد الحليم بن مشري، واقع حماية حقوق الإنسان في قانون العقوبات الجزائري، ص73.

³⁶ تقرير المبادرة العالمية لإنهاء جميع أشكال العقوبة البدنية للأطفال حول دولة الجزائر:

<https://endcorporalpunishment.org/reports-on-every-state-and-territory/algeria>

³⁷ الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، القانون التوجيهي للتربية الوطنية، المادة 21: رقم 08-04 المؤرخ في 23 جانفي 2008.

³⁸ تقرير المبادرة العالمية لإنهاء جميع أشكال العقوبة البدنية للأطفال حول دولة الجزائر:

<https://endcorporalpunishment.org/reports-on-every-state-and-territory/algeria>

³⁹ <https://endcorporalpunishment.org/>

⁴⁰ European Union Agency for Fundamental Rights and Council of Europe. handbook on European law relating to the rights of the child, p118.

⁴¹ المادتان 19 و28، الفقرة 2؛ و37، مارس 2007، لجنة حقوق الطفل في الأمم المتحدة، ينظر:

handbook on European law relating to the rights of the child, p118.

⁴² Guidance for Europe's parliaments on law reform to eliminate corporal punishment of children; Conseil de l'Europe, octobre 2008; p6.

⁴³ عن موقع المجلس الأوروبي للطفل:

<https://www.coe.int/en/web/children/corporal-punishment>

⁴⁴ نفس الرابط،

<https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22docnumber%22:%5B%22695331%22%5D%22itemid%22:%5B%22001-57454%22%5D%7D>

⁴⁵ Anna Dimitrova-Stull, Gewalt gegen Kinder in der EU, EPRS Wissenschaftlicher Dienst des Europäischen Parlaments, p16.

⁴⁶ الجمهورية الفرنسية، قانون المساواة والمواطنة، المادة 222: الأمر 86-2017: المؤرخ في 27 جانفي 2017.

https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=3D42ED0D0EE2CDB9CB1D309BAD248B55.tpdila10v_2?cidTexte=JORFTEXT000033934948&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT0000339345

⁴⁷ الجمهورية الفرنسية، القانون المدني، المادة 371-1: الأمر 404-2013: المؤرخ في 17 ماي 2013، ينظر الرابط:

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006070721&idArticle=LEGIARTI000027432064>

⁴⁸ تم سحب مشروع القانون.

⁴⁹ سبقت المادة.

⁵⁰ قدم مشروع القرار 1331 لتعديل المادة 371 من القانون المدني لمجلس النواب بتاريخ: 17 أكتوبر 2018، تنظر وثيقة مشروع القرار على الرابط:

<http://www.assemblee-nationale.fr/15/pdf/propositions/pion1331.pdf>

⁵¹ تقرير المبادرة العالمية لإنهاء جميع أشكال العقوبة البدنية للأطفال حول دولة فرنسا:

<https://endcorporalpunishment.org/reports-on-every-state-and-territory/france>

⁵² جمهورية ألمانيا الاتحادية، القانون المدني، المادة 1631: المؤرخ في: 28 نوفمبر 2000، ينظر الرابط:

https://www.gesetze-im-internet.de/bgb/_1631.html

⁵³ جمهورية ألمانيا الاتحادية، القانون الجنائي، المادة 223: المؤرخ في 13 نوفمبر 1998. (الجريدة الرسمية للقانون الاتحادي، ص 3322)، تم تعديله بموجب المادة 1 من قانون 30 أكتوبر 2017 (الجريدة الرسمية للقانون الاتحادي، ص 3618).

ينظر: <https://www.gesetze-im-internet.de/stgb/StGB.pdf>

⁵⁴ https://www.focus.de/familie/erziehung/eine-ohrfeige-hat-noch-nie-geschadet-schlagen-verboten-und-doch-rutscht-eltern-immer-noch-die-hand-aus_id_4648799.html