

أركان : الأنسنة و نقد العقل الإسلامي

د.مخلف بشير*

ملخص

ينطلق أركون في أطروحاته النقدية للفكر العربي الإسلامي، من مفاهيم رئيسية ثلاث، تصدرت تقريبا كل دراساته وإن كان ذلك بأشكال مختلفة وهي: الدين، الدولة، الدنيا، ما من شك أن تصور أركون يعتبر امتدادا للفكر الإنساني المثمر الذي سيطر لمدة طويلة على الحضارة العربية الإسلامية في فترات المدهرة، إن مشروع نقد العقل الإسلامي، عند أركون لم يكتف بالإسلام كمدونة دينية، بل تعداه إلى العقل اللاهوتي عند أهل الكتاب والبحث في الجذر المشترك بين هذه الكتب السماوية ليتحول بذلك هذا المفهوم إلى مفهوم أنثروبولوجي-تاريخي، يبحث في أركيولوجيا المفاهيم وأنظمة الفكر ومختلف الإيستيميات والقطائع التي حددت مسار هذه الأنظمة العقائدية على مر التاريخ، محاولا بذلك الكشف عن زيف التصورات الإيديولوجية – اللاهوتية، التي سيطرت عليها منذ قرون وعلاقتها بالفاعلين الاجتماعيين المختلفين الذين ما فتئوا على مر التاريخ يتلاعبون بالمقدس والمشروعية الدينية موظفين إياها في الرهانات الدنيوية، إنها العقلية الثاقبة لمحمد أركون زعيم التنوير الإسلامي بعد ابن رشد التي استعملت كل أدوات الحداثة من أجل إبراز صورة الإسلام الحقيقية ونزعته الإنسانية المغيبة.

مقدمة:

يعتبر محمد أركون أحد أبرز وجوه الفكر الإسلامي المعاصر، الذي تصدى ضمن مشروعه الفكري الكبير بالبحث والتنقيب في ظاهرة كثيرا ما اعتبرت من الظواهر غير المفكر فيها وهي الظاهرة الإسلامية. لم يكن موقف أركون كسابقه من حيث الطرح العلمي، بل تجاوزه إلى البحث في الجذور والمكونات المعرفية ومختلف القطاعات التي صاحبت وأطرت هذا الفكر على مدار قرون من الزمن. مستعينا في ذلك بأحدث ما وفرته أدوات المعرفة العلمية والإبستمولوجية والنظرية بما أسماه علوم الإنسان والمجتمع، محاولا بذلك تطبيقها على المجتمع الإسلامي من أجل تقديم فهم أعمق وأشمل لملامح هذا المجتمع وبنيته، ضمن الإطار الأنطولوجي التاريخي، أي "تاريخية الفكر" وعلاقته بالراهن الاجتماعي والسياسي في توليده المستمر للمعنى، ولأنك أن هذه العملية ليست بالسهلة. فهي بمقدار ما تتطلبه من تعمق كبير في الفكر الحديث وتعرجاته المختلفة، فإنها كذلك تتطلب نوع من الشجاعة الفكرية والمرونة المنطقية التي غالبا ما تعرض صاحبها للمساءلة السجالية. بل وحتى الجماعية في مجتمعات ما زالت لحد الآن بعيدة عن الحداثة بمختلف أشكالها، تغوص في الأصولية والعصبيات التقليدية. إن المهمة التي كلف أركون نفسه عناء القيام بها لا تعدو مجرد إنطباعات لمفكر يريد أن يصف وضعيات مجتمعية تخترقها التناقضات، بل هي موقف نقدي من الفكر ذاته والمسلمات التي يقوم عليها. إنه الموقف من المجتمع الإسلامي منذ صدور الحدث الإسلامي ك لحظة تشيئية كما يسميها هو، إلى وقتنا الراهن بوصفه استمرارا تاريخيا لتلك اللحظة في علاقتها بالحداثة بكل تعقيداتها. إذن فالمشروع الأركوني وفق هذا التصور هو اختبار نقدي للفكر في فهم جدلية الواقع الإسلامي في أبعاده

المختلفة: الفلسفية و الإنتروبولوجية والسيولوجية، يا له من جهد كبير لمفكر كبير كرس معظم حياته لممارسة الفكر كمهنة والنقد كهويه لكشف الزيف الذي ألصقته به التلاعبات البشرية.

1- في تاريخية الفكر العربي الإسلامي:

قلة هم، المفكرون النقديون الذين تعرضوا للفكر الإسلامي من منظور "التاريخية" (1) « l'historicité » عدا بعض المفكرين الأوروبيين ذوي النزعة التاريخية المعاصرة. والذين بدورهم خرجوا عن حلقة الإستشراق الفيللوجية، كما رسمته المدارس الأوروبية في القرن التاسع عشر، أمثال كلود كاهين وفرانسيسكو غابريالي وغيرهم، وهم بذلك أسسوا مرحلة جديدة من القراءة التاريخية للتراث، إنها القراءة التفكيكية التي لا تعتمد منهجا سوى منهج النقد والتمحيص المستند إلى علوم الإنسان والمجتمع، والتي أطلق عليها أركون مشروع العلمى "بالإسلاميات التطبيقية".

لا غرابة ضمن هذا الإطار أن نجد أركون ينادي بهذا المفهوم أي "التاريخية" باعتباره الخاصية المفتاحية لأي مشروع نقدي يبحث في المجتمعات المختلفة، فموضعة المجتمع ضمن إطاره التاريخي - الإيستمولوجي هو ما يسمح في اعتقاده يتتبع مسار تطوره وفهمه. وهو ما تحقق للغرب على الأقل بسبب تطور المناهج النقدية المعاصرة وبتبلور مدرسة الحلويات التاريخية التي أصبحت تشكل الإطار المعرفي الجديد لأي تفكير علمي حول المجتمع وتعقب بناه ومؤسساته ومفاهيمه. يظهر لنا جليا أن الأرضية التي يريد أركون أن يؤسسها ضمن

مشروعه الفكري. هو إنزال الفكر والتصورات الجمعية التي تحكم المتخيل الإسلامي منذ قرون حتى وقتنا الراهن إلى طبيعتها الأنطولوجية وقاعدتها الوجودية، وهو يكرر دائما في كتاباته حول نقد الفكر الإسلامي، "إن استخدام هذه الأدوات الجديدة في التحليل والتنظير والفهم لا يزال ينتظر من يقوم به من أجل دراسة الفكر الإسلامي وإعادة تنشيطه وتجديده، فلا الموقف الأصولي ولا الموقف الفلسفي ينجوان من الصعوبات المتعلقة بكل معالجة نظرية وكل استخدام تطبيقي للجهاز المفهومي الذي ذكرناه آنفا والذي تبلوره الآن بكل نشاط وفعالية علوم الإنسان والمجتمع استنادا إلى التحريات الميدانية الواسعة والمتنوعة والدقيقة أكثر فكثر".⁽²⁾

يعني بذلك بشكل أكثر وضوحا استخدام مجموعة مناهج متشابهة من (السنيات وعلم اجتماع وأنتروبولوجيا وتاريخ....) تكون أكثر قدرة على غرس الفكر في شبكة الواقع المعقدة وتجديره فيها. إن هذه المنهجية التداخلية متعددة الاختصاصات (La méthode pluridisciplinaire)، من خلال هذه المنهجية الإستمولوجية الفكر الإسلامي المعاصر الواقع اليوم تحت ضغوط الثورات الاجتماعية والأصوليات ولعبة الإكراهات العنيدة المتداخلة بين اللغة والتاريخ والفكر وتوظيف الدين لتقوية التقليد المرتبط بالمؤسسات وبخطاب تسويغ السلطة وتبريرها⁽³⁾. يستطيع أن يخرج من الدائرة المغلقة التي سجن نفسه فيها، إنه جهد نفسي- معرفي يتطلب من الباحث قدرة على هدم السياجات المغلقة.

2- الإسلاميات التطبيقية وإعادة التفكير في الإسلام:

ينطلق أركون في أطروحته النقدية للفكر العربي الإسلامي، من مفاهيم رئيسية ثلاث، تصدرت تقريبا كل دراساته وإن كان ذلك بأشكال مختلفة وهي: الدين، الدولة، الدنيا، وبغض النظر عن الرؤى المقارنة التي غالبا ما نجدها في سياق تحليلاته للظاهرة الدينية بشكلها الإنتربولوجي الواسع. إلا أنه عمد في المجال الإسلامي على تحديدها وبلورتها مفهوما وصولا إلى أشكلتها، وهو يعتقد جازما أنها تحتاج أكثر من غيرها إلى شرح وتفسير داخل الفضاء الإسلامي انطلاقا من الخطاب القرآني، "فهي مبلورة فيه إلى درجة إنها تحيل إلى بعضها البعض باستمرار من خلال ديناميكية معنوية ومفهومية ذات قوة هائلة، فغالبا ما تذكر مع بعضها البعض أو كمضادات لبعضها البعض، فالدين مذكور كمضاد للدنيا والعكس صحيح أيضا، وهكذا يشكل الخطاب القرآني شبكة معنوية متكاملة من هذين المفهومين، بل أن هذه القوة المعنوية الخاصة بالتضاد بين الدين و الدنيا لا تزال تظهر بوضوح في الخطابات العربية والإسلامية المعاصرة".⁽⁴⁾ بل ينبغي العلم بأن التضاد الكائن بين الدين والدنيا " يشمل الدين والدولة أيضا، ضمن مقياس أن الدولة أو الحكومة ليست إلا التجلي السياسي لكل ما يخص الدين والدنيا في آن معا"⁽⁵⁾ ، وهنا تبرز بالتحديد إشكالية السياسي في علاقته بالشرط البشري، وإذا ما أخضعنا هذا التصور النظري إلى الواقع بخاصة الإسلام وكيفية نظرته إلى السياسة، سنجد أنفسنا أنه يجب أن نميز بوضوح بين الجواب النظري والحقيقة التاريخية المعاشة على أرض الواقع. "فهناك الدين المقدس المتعالي الذي يفرض نفسه على الجميع، والدين القابل للتعديل من أجل التكيف مع متطلبات الزمان والمكان، في الحالة الأولى يقصد بالدين العقائد الدوغمائية التي لا تتطور ولا

تتغير حتى يرث الله الأرض ومن عليها، إنه يخص أيضا العبادات والشعائر، أما في الحالة الثانية فالمقصود بالدين جملة الأخلاق والعادات الاجتماعية ثم القانون المدني والخاص أي ما يدعى بالمعاملات، وهذه أشياء قابلة للتطور والتأقلم مع الظروف المستجدة والعصور المتغيرة وبالتالي فهناك مفهومين للدين، الأول متعال يقف فوق الزمن والمشروطيات الأرضية التاريخية، والثاني مشروط بالظروف والمتغيرات التاريخية". إن هذين القسمين للدين بقدر وجودهما في التصور الإسلامي، "بسبب القرآن الكريم نفسه الذي ترك المجال حرا، للتدبر من أولي (6) الأمر" إلا أنه سرعان ما أجهض هذا التصور لصالح التلاعبات الدنيوية ورهانات السلطة السياسية في بحثها عن المشروعية الدينية. وما ظهور علم أصول الفقه إلا دلالة على ذلك. فهذا العلم الجديد تعبير عن مرحلة جديدة بدأت تظهر فيها ملامح إحتكار المقدس (جدلية رجال الدين والسلطة) وتوظيف الدين لخدمة السياسي.

3- أركون، نزعة الأنسنة والسياق الإسلامي:

ما من شك أن تصور أركون يعتبر امتدادا للفكر الإنساني المثمر الذي سيطر لمدة طويلة على الحضارة العربية الإسلامية في فتراتهما المزدهرة، والتي للأسف لم تستمر في الإبداع بسبب عديد العوامل والظروف الاجتماعية والسياسية والثقافية. التي لا يسعنا المجال للخوض فيها. ولهذا الغرض بالذات كرس أركون أول أطروحاته العلمية في جامعة السربون للبحث في هذه النزعة الانسانية التي اختفت من ساحة الفكر الإسلامي (7) والتي لم تستطع أن تحل محلها نزعة أخرى مشابهة. بل تبعها الانحطاط والتخلف الحضاري والأصوليات الصاخبة

بمختلف أنواعها. "فإذا ما اتفقنا على القول بأن الموقف الإنساني ينبغي أن يوجد اليوم أكثر من أي وقت مضى في جميع الثقافات، فإنه ينبغي أن نتساءل عن شروط إمكانية نشوء وتطور مثل هذا الموقف في مجتمعات "إسلامية"، تشهد اليوم عودة متوحشة ومخفية للعامل الديني، إن "مراقبي شؤون الإسلام المعاصر والمختصين بدراسته لم يلحظوا بما فيه الكفاية الشكل الأساسي الثاني: وهو أن الفاعلين الاجتماعيين الجدد الذين ينتسبون إليه يحددون له وظائف آنية، ظرفية، عابرة، إيديولوجية، بعيدة جدا عن القيم الدائمة، فوق الثقافية، و فوق تاريخية المشتركة للظاهرة الدينية، فالإسلام المعاصر كما بينه أركون في عديد دراساته أصبح يشكل ملجأ للهوية بالنسبة للكثير من الشعوب والأفراد المقتلعين من جذورهم، كما أنه يشكل مأوى لكل أنماط الناقمين الذين يعيشون في مجتمعات صودرت فيها الحريات المدنية، ويشكل أخيرا وسيلة لبعض الطموحين الذين تجذبهم النجاحات الاجتماعية أو السياسية أو الكهنوتية الدينية. ولكن هناك أيضا مؤمنون مخلصون حقا ويكرسون أنفسهم كليا لتعميق التجربة البشرية للإلهي.⁽⁸⁾ ، فالثقل البشري والسياسي للأديان يجبر الباحثين العلميين والمسؤولين السياسيين " على إعادة النظر في العلاقات الكائنة بين العامل الديني والعامل السياسي والعامل الفلسفي، ولكن الشيء الملاحظ هو التالي: إذا كانت علوم الإنسان والمجتمع قد أنجزت وراكت الكثير من المعارف الموثوقة عن أديان عديدة، فإن الفكر الفلسفي والأنظمة اللاهوتية المختلفة لم يصبحا اليوم أكثر قدرة على تجاوز الانقسامات القديمة كما كان عليه الحال في النصف الأول من هذا القرن، فماذا يمكن أن نقول عن حالة الإسلام اليوم؟"⁽⁹⁾ ، وهو يعاني

مختلف أشكال الإنغلاق والأصولية. بخاصة أن المنعطف التاريخي الحالي متأثر جدا بالإسلام السياسي الحركي والاحتجاجات والشعارات، ولهذا السبب فإن قسما كبيرا من المثقفين يفضلون تعليق الموقف النقدي، بل وحتى التخلي عنه صراحة لكي ينخرطوا في معمة إيديولوجيا الكفاح، فهم يعتبرون أن لها الأولوية"، لا ريب في أننا بحاجة إلى نزعة إنسانية واسعة تصلح لجميع البشر والبحث عنها ملمح ضروري حسب رأي أركون برغم إرادات الهيمنة التي تفرضها القوى العظمى، وهنا تكمن بالذات الإشكالية الجوهرية التي يؤكد أركون طرحها وهو بصدد البحث عن حلول لها من خلال إعادة أشكلتها المستمرة لتجاوز الأطر المذهبية الضيقة التي سيطرت على فكرنا الإسلامي على مدار قرون والبحث عن إنسانية جديدة منفتحة على الشرط البشري بكل تجلياته وإكراهاته التاريخية⁽¹⁰⁾.

4- من نقد العقل الإسلامي إلى تحرير الوعي الإسلامي:

يستهل أركون كلامه في إحدى فقرات كتابه: "للأسف لا أستطيع القول بأن أعمالي عن نقد العقل الإسلامي، تحظى بنفس الاهتمام الذي حظيت به أعمال بول ريكور. فعلى الأقل كان الرجل قد تمتع أثناء حياته بثقة كبيرة في أوساط جمهور طويل عريض، يقرأ كتاباته ويعلق عليها في الغرب، أما الباحث المفكر النقدي الذي يحاول استكشاف ذلك المجال الشاسع الواسع للإسلام بشكل علمي وتاريخي، فلا يمكن أن يحظى بمثل هذا الاستقبال الإحتفائي. وهذه هي حالتي أنا للأسف الشديد"⁽¹¹⁾. ماذا يمكن أن نفهم من كلام مفكر كبير مثل أركون. وهو يحاول أن يشخص وضعه الفكري مقارنة بمفكر يشبهه في

المجال المعرفي. لكن ضمن فضاء ثقافي وفلسفي آخر وهو الفضاء العلماني الغربي والديمقراطي، يحيلنا أركون هنا تحديداً إلى إشكالية إبستمولوجية كبيرة تحتل مكانة في الفضاء المعرفي المعاصر وهي مدى عمق المسافة الإبستمولوجية التي تفصل بين الفضاء العربي - الإسلامي والفضاء الأوروبي - العلماني، ومدى قوة القطيعة الإبستمولوجية التي جعلت مجتمعاً بعينه يدرك أهمية الفكر النقدي ومجتمعاً آخراً⁽¹²⁾. إذا أدركه فإن ذلك لا يتسنى سوى لقلّة من الخاصّة كما يحلو لأركون تسميتها من خلال بحثه في التراث، ويقصد بها النخبة الهزيلة التي لم تستطع التواصل مع مجتمعها فما بالك بالمجتمع كله. إن المشروع النقدي الذي تزعمه أركون لاستكشاف بنية العقل الإسلامي "لا ينحاز لمذهب ضد المذاهب الأخرى لا يقف مع عقيدة ضد العقائد التي ظهرت أو قد تظهر في التاريخ؟ إنه مشروع تاريخي، أنثروبولوجي في آن معا. إنه يشير إلى أسئلة أنثروبولوجية في كل مرحلة من مراحل التاريخ، ولا يكتفي بمعلومات التاريخ الراوي المشير إلى أسماء وحوادث وأفكار وأثار دون أن يتساءل عن تاريخ المفهومات البنيوية المؤسسة كالدين والدولة والمجتمع والحقوق والحرام والحلال والمقدس والطبيعة والعقل والخيال والضمير واللاشعور والمعقول والمعرفة القصصية (أي الأسطورية) المعرفة التاريخية والمعرفة العلمية والمعرفة الفلسفية..."⁽¹³⁾، ثم إن مشروع نقد العقل الإسلامي لا يكتفي بالبحث عما يخص الإسلام كدين وفكر وثقافة ومدنية وتاريخ ونموذج من نماذج الإنتاج التاريخي للإنسان والمجتمعات، وقد فرض الاستشراق هذه النظرة المنكبة على "الإسلام" والمتواطئة مع نظرة المسلمين أنفسهم، إذ أجمع كلاهما على أن هناك "إسلاماً" جوهراً ذاتياً لا يقبل التغيير ولا يخضع للتاريخية ولا يزال

مستمرا هو كالأقنوم الإلهي يؤثر في الأذهان والمجتمعات ولا يتأثر بها، وقد بلغ هذا التحجر العقلي اليوم نوعا من التطرف التنظيري في الأدبيات المتراكمة عن الإسلام الأصولي الراديكالي بقلم أبرز المتخصصين في الإسلاميات والعلوم السياسية!!... (14)

إن مشروع نقد العقل الإسلامي، عند أركون لم يكتف بالاسلام كمدونة دينية، بل تعداه إلى العقل اللاهوتي عند أهل الكتاب والبحث في الجذر المشترك بين هذه الكتب السماوية ليتحول بذلك هذا المفهوم إلى مفهوم أنتروبولوجي-تاريخي، يبحث في أركيولوجيا المفاهيم وأنظمة الفكر ومختلف الإبتيميات والقطائع التي حددت مسار هذه الأنظمة العقائدية على مر التاريخ، ويزداد الأمر اتساعا بنقد الحداثة التي بنيت عليها الحضارة المعاصرة وما بعد الحداثة التي باتت تؤسس لمفاهيم جديدة، لم تكن مسبوقة في تاريخ أنساق الفكر ما اصطلاح عليه أركون "بالعقل المنبثق الصاعد"، وهو عقل يؤسس لحداثة جديدة، أساسها النقد بحيث تتجاوز الحداثة المعاصرة والانتقادات الموجهة لها، (ما بعد الحداثة)، وتترك المجال في الوقت نفسه للإمكانات الهائلة للعقل النقدي حتى يقوم بوظيفة الفلسفة من أجل تحرير الكائن البشري من كل التراهاث والتصورات الخرافية التي لا تزيد الحياة الإنسانية سوى تقهقرا.

5- من تحرير الوعي إلى زمن الإصلاح أو الهدم:

إذا كانت الغاية الكبرى لمشروع أركون هي تحرير العقل الإسلامي مما علق به من تصورات خاطئة عن الذات الإسلامية، عن

طريق ممارسة العقل لمهمته الموكلة إليه وهي النقد من أجل الزحرجة والتجاوز لتحرير هذا العقل. فإن الواقع الاستراتيجي العام الذي يطبع المساحة الفكرية العربية-الإسلامية هو الجمود المعرفي عدا بعض المحاولات المبعثرة هنا وهناك من قبل بعض المفكرين المدعوون بالمستنيرين الذين يحاولون قدر الإمكان الخروج من هذه الوضعية بالرغم الصعاب والإكراهات النفسية والسوسيولوجية التي تواجههم، وربما هذا ما دفع أركون الخروج بإشكالية الإصلاح أو الهدم من مخابها الضيقة إلى الطرح المعرفي العلني الجريء، فما المقصود بهذا المصطلح (الإصلاح أو الهدم)؟. إن إمعان النظر في هذه المسألة يحيلنا إلى قضية كبرى أصبحت تواجه العالم الإسلامي بأسره وهي "إما إعادة تنظيم مضمون السياج العقائدي الموروث والاستمرار في إعلان استحالة المساس بأصول الدين المؤسسة للقوانين، وامتدادها اللاهوتي، مع التخلي عن هذه الرموز لصالح السلطة السياسية لتقوم هي بتوظيفها، أو فتح جميع آفاق البحث العلمي والفكر النقدي الحر لأول مرة في تاريخ الفكر الإسلامي من أجل المشاركة في إنتاج تاريخ تضامني للشعوب والثقافات ومجتمعات المعرفة المشتركة، وهذا الاختيار يتضمن التخلي عن الخصوصيات الكاذبة، و الفروق الهوامية و أساليب الإنتاج الإيديولوجي للحقيقة. وكذلك التخلي عن اغتراب العقل والتوظيف الآلي أو الهادم للمخيلات الاجتماعية ونحن هنا بصدد الاختيار بين التوارث بالمعنى الاجتماعي للكلمة (أي توارث أشكال الجهل المرسخة منذ الطفولة) في إطار العائلة والمدرسة والإعلام والمسجد وغيرها من أماكن التعبير الثقافي والديني، أي المؤسسات باختلاف درجاتها، وبين سياسة

هادفة إلى إعمال العقل وبخاصة في مجال البحث والتعليم، وهي سياسة من شأنها أن تحرر أخيرا كل القوى والمواهب الإبداعية"⁽¹⁵⁾.

إن هذه العملية التفكيكية التي ينادي بها الخطاب المعرفي الأركوني لبنية التفكير وأشكال الخطاب المتوارثة حول التراث والمخيلات الاجتماعية المرتبطة به ضمن العملية التاريخية، ليست من السهولة بحيث يقوم بها شخص بذاته أو مؤسسة معرفية بذاتها، بل هي من الصعوبة لدرجة أنها تتطلب تضافر مختلف الجهود من أجل البداية في القيام بها، إذا فهي مهمة غاية في التعقيد بسبب عاملين أساسيين:

أولاً: بسبب العوامل الإيديولوجية والسياسية التي أضحت ميكانزمات محركة لدول ما بعد الاستقلال (الدولة، الحزب، الوطن)، والتي بدورها جعلت من الدين مصدرا إيديولوجية من مصادر المشروعية بالنسبة لها، باقحامها إياه في اللعبة السياسية و تأميمها له، بل وجعلها من القائمين على شؤون التقديس كما يقول فيبر أو "القائمين على الإصلاح الديني إما موظفين لدى الدولة أو أفرادا هامشيين لا تأثير لهم على السلطة الدينية ولا على السلطة السياسية، مما جعل إمكانية إيجاد سلوكٍ إصلاحي قادر على التأثير في العلاقة بين المؤمن ودينه ونظام الدولة شيئا غير ممكن بسبب طغيان هذه الدولة"⁽¹⁶⁾.

ثانياً: يمكن أن نعتبر أن إدارة الدين هذه تندرج تحت المنطق " الشمولي للأحزاب- الدول التي ترفض كل أشكال المعارضة السياسية، وبالتالي فقد تقلص دور الإسلام بوصفه ديناً في ثلاث وظائف ذات أصل سياسي، فمنذ أكثر من خمسين عاماً وهو يمثل الملجأ والمكمن، إذ

نلجأ إلى التقوى لإستعادة نوع من الأمل بعد أن سدت الدولة منافذ الأمل السياسي عقب لحظات النشوة البدائية الناجمة عن حركات الاستقلال، وتحولت الأماكن المقدسة من مساجد وأماكن للحج وطرق صوفية إلى مكامن للإعداد سرا لحركات معارضة مضطرة إلى الاستتار، وهكذا يصبح الدين شديد الفعالية لإثارة المخيلات الاجتماعية ضد كل الفراعين، أي الأنظمة التي خانت عهد الله ونبيه، أعيد إذن فتح السبيل أمام الفتنة الكبرى بأهدافها القديمة والحديثة، بين ورثة حراس الإسلام الحقيقي، إسلام الأصول والمنحرفين المهرطقين الخارجين عليه، بكل انتماءاتهم المضادة للإسلام الذي لا يمس".⁽¹⁷⁾

وفي هذا السياق العام يجب أن نطرح إشكالية الإصلاح أو الهدم، و لربما يترتب من هدم نتيجة بعض التوظيفات السياسية للديني خلال فترات طويلة نسبيا من الزمن هو الأصولية أولا ثم الإرهاب ثانيا أو العنف الذي تمحض عنها، الذي تجاوزت تداعياته الأطر المحلية التي ولد فيها إلى الأطر العالمية فما أصبح يسمى بالإرهاب الدولي.
(18)

6- الفكر الإسلامي يبحث عن ذاته: "الدعوة إلى أنتربولوجيا تأملية":

يرى أركون أن الفكر العربي الإسلامي لم يستفد حتى الآن على مستوى البحث من المكتسبات الجديدة والتساؤلات المبتكرة للعلوم الاجتماعية المطبقة على الأديان، رغم أن هذه التساؤلات والمكتسبات لا تزال غير كافية حتى الآن ولكنها مهمة و ضرورية ، " ففيما يخص الأديان ينبغي على العلوم الاجتماعية أن تجدر أكثر من تساؤلاتها حول الذات

الإنسانية أو الشخص البشري ، و معلوم أنهما يمثلان الموضوع الأساسي و الذات الدارسة للأديان في أن معا و ذلك من أجل تمكينهم من إعادة التفكير في اللغة و الثقافة العربية مع عدم فصلها عن الإسلام الذي غذاها منذ انبثاق الظاهرة القرآنية بصفتها ظاهرة تخص اللغة ، و الثقافة و الفكر في أن معا"⁽¹⁹⁾.و ذلك من أجل تأمين الوجود المستقل لفعاليات الفكر النقدي الخاص بالدائرة اللغوية و الثقافية العربية .و كذلك تأمين التضامن مع ماضي هذه الدائرة و حاضرها و مستقبلها ، إن الهدف ليس فقط دمج هذه الدائرة اللغوية و الثقافية داخل الحركات الكبرى للفكر الخلاق المعاصر ، بل أيضا الإسهام في كل النضالات و كل الأعمال التي تعطي الأولوية و الأسبقية لما هو مشترك مبدئيا بين كل البشر ، و ذلك فيما وراء كل أنانيات و ضلالات الايديولوجيات القومية و الطائفية التي تسيطر على الشارع حاليا .ولكي تتضح الصورة أكثر، ينبغي أن نوضح المقصود بالمصطلح الذي دعونه بالدائرة اللغوية و الثقافية العربية .logosphere فهذا المصطلح مشكل من كلمتين لوغوس : أي نطق أو فكر أو عقل ودائرة sphère، و مصطلح اللوغوس الفني جدا في اللغة اليونانية لا يمكن فهمه بدون نقيضه أو مقابله: أي ميثوس، أسطورة، وكل تاريخ الفكر البشري هو عبارة عن توتر صراعي خلاق بين الميثوس و اللوغوس، أو بين العقل و الأسطورة، وهذه التوترات الصراعية و التثقيفية الغنية بينما هي التي غذت الفعاليات الخلاقة للروح البشرية"⁽²⁰⁾ . إن الدائرة اللغوية و الفكرية العربية هي ذلك الكل المشكل من اللوغوس/ الحرف/ الكلمة/ الكلام. و المتجسد في اللغة العربية نحو و صرفا، و بهذا المعنى يمكننا أن نتحدث أيضا عن الدائرة اللغوية و الفكرية العبرانية، أو الصينية أو

السنسكرتية، أو الإغريقية، أو اللاتينية ... إلخ، وينبغي أيضا أن نتحدث عن توسعات هذه اللغات داخل مختلف الثقافات والتراثات الفكرية التي استطاعت التوصل إلى خصوصيات متنوعة طبقا لاستعمالها للمزدوجة عقل/ أسطورة، وهي استعمالات خلاقة مبدعة بشكل يقل أو يكثر، فمثلا فيما يخص الدائرة اللغوية والثقافية العربية نجد استعمالين متميزين لهذه المزدوجة: استعمال عقلائي مركزي واستعمال على طريقة الخطاب النبوي، ومن هنا نقول بأن الدائرة اللغوية والثقافية العربية مرتبطة سيميائيا، ومعنويا وبلاغيا، ومفهوميا بالدائرتين اللغويتين الثقافيتين السامية والهندية- الأوروبية الأكثر اتساعا وشمولا (أي دائرة الخيال ودائرة العقل المنطقي). ولكن الشيء الذي حصل هو أن المسار التاريخي الخاص بالدائرة الثقافية واللغوية العربية قد أدخل قطيعات وخصوصيات ينبغي أن تُلفت مؤرخي الفكر وعلماء اجتماعية وأنتروبولوجية⁽²¹⁾ من خلال محاولة تطبيق المبادئ الايبستيمولوجية والمنهجية التي يتطلها بالضرورة الاقتراب الحديث من الظاهرة الدينية، وهذا يتطلب تحقيق غايتين متكاملتين:

1- الاهتمام بالبعد الديني للوجود التاريخي للبشر في كل العصور

وعلى مستوى كافة التشكيلات أو الفئات الاجتماعية.

2- إقامة مسافة نقدية بيننا وبين العقائد الأكثر رسوخا وتجذرا وتقديسا، ونقصد العقائد المستنبطة عمقيا من الذات الاستثنائية في مختلف الثقافات البشرية وذلك من خلال الرؤية العلمانية التي تعتبر نتاج مباشر للحدثة⁽²²⁾، وذلك من أجل معرفة أوجه الاختلاف والتشابه بين مختلف الأديان. "فتعليم دين واحد بشكل تقليدي يؤدي

بدون شك إلى التعصب والانغلاق داخل جدران عقيدة واحدة باعتبار أنها وحدها الصحيحة وبقية الأديان خاطئة. ولكن تعليم الأديان دفعة واحدة يؤدي إلى توسيع أفاقنا و يجعلنا نشعر أن هناك أديان أخرى تشكل تراثا مشتركا بين البشرية ، وعندئذ ندرك مدى نسبية ديننا ولا نعود نعتقد أنه هو وحده هو الذي يمثل الحقيقة المطلقة ، وهذا ما يؤدي إلى التسامح و الاعتراف بالقيمة الموضوعية لأديان الآخرين و عقائدهم" (23) وهذا ما يدعوه أركون بالأشكلة الانتروبولوجية للظاهرة الدينية ، "فوراء كل الأديان هناك قاسم مشترك هو الحاجة الاجتماعية الدينية التي تتخذ

أشكالا و صيغا شتى" (24) فهل من انتروبولوجيا تهتم ببحث مكامن المعنى في الفكر العربي الاسلامي و التأمل فيه ؟.

خاتمة:

إن التعامل مع قضايا الفكر الإسلامي المعاصر ليست بالعملية السهلة من الناحية المعرفية، فعملية التداخل بين الإيديولوجي والمعرفي والتقاطع بينهما في كثير من الحالات قد يحول دون تحقيق الموضوعية والحياد المعرفي الذي ترنو إليه كل الدراسات، بخاصة التي أخذت على عاتقها الاهتمام بالشأن الإنساني، وبرغم ذلك فقد أحرزت العديد من الدراسات تقدما ملحوظا من حيث الطرح النقدي الموضوعي الملتزم بالدقة و التمهيد المعرفيين و لا مندوحة أن العديد من المفكرين الجريئين هم الذين تصدوا لتلك المهمة الصعبة في مجتمعات موغلة في المقدس بكل تفاصيله الدقيقة وبعيدة عن المعرفة الإستمولوجية

الصارمة كما هي موجودة في الغرب. هذا هو المبحث الذي كرس أركون جل حياته من أجل استكشاف خباياه وتفكيك عناصره من أجل فهمه. فباعتباره عالما موسوعيا ملتزما بهوم مجتمعه ومطلعا بعمق على مختلف الثقافات فإنه انخرط وبشكل عميق في تطبيق الآليات الحديثة لعلوم الإنسان والمجتمع على ما أسماه بالمجتمعات المشمولة بالظاهرة الإسلامية، محاولا بذلك الكشف عن زيف التصورات الإيديولوجية – اللاهوتية، التي سيطرت عليها منذ قرون وعلاقتها بالفاعلون الإجتماعيون المختلفون الذين ما فتئوا على مر التاريخ يتلاعبون بالمقدس والمشروعية الدينية موظفين إياها في الرهانات الدنيوية والكشف في الوقت نفسه عن الترسبات التاريخية التي أصبحت جزءا مركزيا ضروريا لاشتغال المخيال الجماعي. إنها العقلية الثاقبة لمحمد أركون زعيم التنوير الإسلامي بعد ابن رشد التي استعملت كل أدوات الحداثة من أجل إبراز صورة الإسلام الحقيقية ونزعتة الإنسانية المغيبة.

*أستاذ محاضر، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة مستغانم،

الهوامش و الإحالات

- 1- يختلف مفهوم التاريخية « l'historicité » عن مفهوم التاريخية « l'historicisme » فالأول لا يدعي التنبؤ بأي اتجاه مسبق للتاريخ، أما الثاني ينظر إلى التاريخ وكأنه محكوم بفكرة التقدم في اتجاه محدود وثابت و معروف سلفاً.
- 2- محمد أركون تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ترجمة: هشام صالح، المركز الثقافي العربي، بيروت 1996، ص 23.
- 3- المرجع نفسه، ص 25.
- 4- محمد أركون، تحرير الوعي الإسلامي "" نحو الخروج من السياجات الدوغائية المغلقة، ترجمة هاشم صالح، الطبعة 1، دار الطليعة بيروت 2011، ص 71.
- 5- المرجع نفسه، ص 72.
- 6- المرجع نفسه، ص 74.
- 7- انظر في هذا الصدد أطروحته للدكتوراه المترجمة إلى العربية والموسومة: نزعة الانسنة في الفكر العربي الانساني، دار الساقى، بيروت 1995.
- 8- محمد أركون، معارك من اجل الأنسنة في السياقات الإسلامية، ترجمة وتعليق هاشم صالح، الطبعة 1، دار الساقى، بيروت 2001، ص 75-76.
- 9- المرجع نفسه، ص 74.
- 10- أنظر حول هذا الموضوع كتاب: M. Arkoun : L'humanisme dans l'islam, Barsakh ed . Alger, 2005
- 11- محمد أركون، نحو نقد العقل الإسلامي، ترجمة هاشم صالحن طبعة 1، دار الطليعة بيروت، 2009، ص 55.
- 12- أنظر: هاشم صالح: محاضرات الحداثة التنويرية ""القطيعة الاستيمولوجية في الفكر والحياة""، طبعة 1، دار الطليعة، بيروت 2008، ص 95.
- 13- محمد أركون، أين هو الفكر الإسلامي المعاصر: "من فيصل التفرقة إلى فصل المقال"، ترجمة هاشم صالح، طبعة 3، دار الساقى، بيروت 2006، ص 16.
- 14- المرجع نفسه، ص 17.
- 15- محمد أركون: الأنسنة والإسلام " مدخل تاريخي نقدي"، ترجمة وتقديم: محمد غزب، ط 1، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان 2010، ص 165.
- 16- محمد أركون، المرجع نفسه، ص 166.
- 17- المرجع نفسه، ص 167.

-
- 18- في الواقع يتفق معظم الدارسين لمسائل الإرهاب الدولي على أنه قضية معقدة تتداخل فيها عدة أطراف ذات نفوذ مالي عالمي مثل الشركات المتعددة الجنسيات و جماعات المافيا و تبيض الأموال و بعض الحركات الأصولية التي أَلصقت نفسها عنوة بالدين و هي ليست منه بشيء .
- 19- محمد أركون :معارك من أجل الأُنسنة في السياقات الإسلامية ، مرجع سابق ، ص.268-269.
- 20- نصر حامد أبوزيد (آخرون): الحداثة والحداثة العربية، المؤسسة العربية للتحديث الفكري، ط1 دار بثرا للنشر والتوزيع، سوريا دمشق، 2005، ص: 9-10.
- 21- المرجع نفسه، ص 10
- 22- المرجع نفسه، ص 270.
- 23- المرجع نفسه ، ص .267.
- 24 - على ليلة : الدين و الحاجة إلى التماسك الاجتماعي "دور الرمز في الاديان عموما " ، عالم الفكر، العدد40، مارس 2012 ، الكويت ، ص 43.