

## **النظرية العلمية والنظرية الفلسفية**

د. د. رفائيل

ترجمة د. صالح فيلاي

معهد علم الاجتماع

عادة ما يستعمل مفهوم «النظرية السياسية» بمعنى «النظرية الفلسفية» لكن هناك فرق واضح بين العمل النظري لكل من علماء السياسة وفلسفية السياسة. ونفس الشيء يمكن أن يقال عن النظرية الاجتماعية والفلسفة الاجتماعية.

إن فكرة الدراسات الاجتماعية يمكن أن تستعمل بمعنى واسع أو في إطار محمود. إذ تتضمن في عناها الواسع كل شيء له علاقة بنشاطات الناس داخل المجتمع بما في ذلك الدراسة السياسية. وفي معناها الضيق تهتم الدراسات السوسيولوجية بجوانب المشاطرات الاجتماعية التي لا تشكل مواضيع العلوم الاجتماعية الأخرى مثل السياسة والإقتصاد. ومن الدراسات السوسيولوجية نذكر العائلة، الدين والتربية كمؤسسات اجتماعية.

عندما تتحدث عن الفلسفة الاجتماعية فإنما تتحدث عنها بمعناها الواسع، فهي ذات مجال أوسع من الفلسفة السياسية. وبطريقة مماثلة فإن النظرية الاجتماعية أوسع بكثير من نظرية العلوم السياسية.

إن النظريات التي توصل إليها علماء الاجتماع والسياسة هي نظريات علمية هدفها شرح الحقائق الاجتماعية والسياسية. فالعلوم الاجتماعية كالعلوم الطبيعية لا تقتصر على حقائق الأفراد بل رنها تحاول شرحها كamodel لقوانين عامة، وإن محاولة إيجاد تلك القوانين هي في حد ذاتها مظهـر ظواهر النظرية العلمية. إلا أنه حتى الان فإن كل من علم الاجتماع وعلم السياسة لم يتحقق نجاحاً كبيراً في هذا المجال، ومع ذلك هناك الكثير من الفرضيات رشحت لتكون كقوانين يعتمد عليها في شرح الكثير من الظواهر الاجتماعية والسياسية. وكـamelaـلة على ذلك النظرية الماركسية التي تقول بأن التحول من مجتمع إلى آخر هو عادة نتيجة للصراع الطبقي والذي يرجع في نهاية الأمر إلى التغيير في قوى الإنتاج. المثال الثاني الذي يمكن عرضـه في هذا المجال «القانون الحديدي لحكم الأقلية» جاء به Michels والقائل بأن «أى تنظيم بما في ذلك التنظيمات التي تبدأ ديمقراطياً، يجب أن ينتهي تحت رقابة مجموعة صغيرة.»

المثال الثالث يمكن أخذـه من مجال العلوم السياسية ومـؤـدـاه أن أي نظام سياسي ذو تعددية حزبية يودي إلى حكومـة غير مستقرـة.

إن مثل هذه الفرضيات قد تكون غير صحيحة لكنـها تبقى كـمحاولات لإيجاد قوانـين يمكن أن تسـاـهم في شـرـح بعض الـظـواـهر الإجتماعية، فيـ حين أنـ الفلـسـفة الإجتماعية تختلف عنـ العـلـوم الإجتماعية فيـ تـحلـيلـها لـقـضاـياـ المـجـتمـعـ، وـذـكـ إنـطـلاـقاـ منـ نـظـرـتهاـ المـعيـارـيـةـ إـلـىـ الأـشـيـاءـ بـمـعـنـىـ آـخـرـ، إـذـرـ كـانـتـ النـظـرـيـةـ السـوسـيـوـلـوـجـيـةـ تـتـعـاـمـلـ معـ الـحـقـائـقـ الـوضـعـيـةـ مـبـنـيـةـ عـلـىـ مـعـيـرـ وـغـاذـجـ مـثـالـيـةـ لـمـجـتمـعـاتـ أوـ حـكـومـاتـ تـبـيـنـ لـنـاـ ماـذـاـ يـجـبـ أـيـكـونـ وـمـذـاـ يـجـبـ أـنـ نـفـعـلـ وـكـمـثالـ علىـ ذـلـكـ جـمـهـورـيـةـ أـفـلاـطـونـ الـتـيـ يـصـفـ لـنـاـ فـيـهـاـ مـؤـلـفـهـاـ مجـتمـعاـ مـثـالـيـاـ أوـ طـرـيـاوـيـاـ. لـكـنـ لـاـ يـجـبـ أـنـ يـفـهـمـاـنـ مـثـلـ هـذـاـ الـوـصـفـ قـدـ اـنـطـلـقـ مـنـ فـرـاغـ أوـ مـنـ لـاشـ. فـيـ الـحـقـيقـةـ أـنـ مـجـرـدـ وـصـفـ مـجـتمـعـ مـثـالـيـ يـنـطـوـيـ فـيـ حـدـاـ ذاتـهـ عـلـىـ نـقـدـ الـمـجـتمـعـ الـقـائـمـ. فـالـفـلـسـفـةـ الإـجـتمـاعـيـةـ هـيـ فـرعـ مـنـ الـفـلـسـفـةـ وـهـيـ تـطـبـيقـ لـلـفـكـرـ الـفـلـسـفـيـ حـوـلـ الـمـجـتمـعـ وـالـدـوـلـةـ. وـقـدـ أـخـذـتـ الـفـلـسـفـةـ السـيـاسـيـةـ أـشـكـالـ مـخـتـلـفـةـ أـهـمـهـاـ الـنـقـدـ التـقـيـيـمـيـ لـلـمـعـتـقـدـاتـ وـتـوـضـيـعـ الـمـفـاهـيمـ.

### التقييم النقدي للمعتقدات

يمـكنـ القـولـ أـنـهـ مـنـ أـهـدـافـ الـفـلـسـفـةـ السـيـاسـيـةـ الـكـلـاسـيـكـيـةـ -ـالـغـرـيـبةـ-ـ التـقـيـيـمـ النقـديـ لـلـمـعـتـقـدـاتـ، حيثـ حـاـولـتـ أـنـ تـجـدـ أـسـاسـاـ عـقـلـانـيـةـ لـلـقـبـولـ أوـ رـفـضـ بـعـضـ الـمـعـتـقـدـاتـ الـتـيـ عـادـةـ مـاـ تـؤـخـذـ عـلـىـ عـلـاتـهـاـ بـدـوـنـ أـيـ مـبـرـرـ. إـذـنـ فـاـخـتـلـافـ الـفـلـسـفـةـ عـنـ الـعـلـمـ يـكـنـ فـيـ أـنـ الـأـوـلـيـ تـهـمـ بـالـبـحـثـ عـنـ مـبـرـراتـ لـلـبـرـهـنـةـ عـلـىـ وـجـودـ ظـواـهرـ مـعـيـنـةـ أوـ رـفـضـهـاـ فـيـ حـيـنـ أـنـ الـثـانـيـ يـهـتـمـ بـالـبـحـثـ عـنـ تـفـسـيـرـ عـلـمـيـ لـتـلـكـ الـظـواـهرـ

انطلاقاً من فرضيات أو تساؤلات معينة تهدف إلى نفس الغاية، أي رفض أو ثبات الظواهر المدروسة مع التركيز على التفسير السببي الذي لا يهم الفيلسوف بدرجة كبيرة. فحاجة الفيلسوف إلى البحث عن الأسس العقلانية لإثبات أو رفض أي نوع من المعتقدات عادة ما تبرز عندما يكون هناك شك في صحة اعتقاد كان في السابق مسلم به خاصة إذا كان هذا المعتقد يتناقض مع المعتقد الجديد، وكمثال على ذلك تخيي العلم الحديث لبعض معتقدات الديانات القديمة كاعتقاد القائل بأن الأرض ثابتة وأن الشمس والقمر يسبحان حولها. ومن جهة أخرى نلاحظ أن نظرية التطور الداروينية تتناقض تماماً مع نظرة الدين إلى مسألة الخلق. منذ أن أصبحت النظريات الجديدة في صراع مع المعتقدات التقليدية طرحت ثلاثة احتمالات لخلق حالة من الانسجام وهي كما يلي:

- 1- يمكن نبذ المعتقدات التقليدية باعتبارها خرافات مبنية على تصورات أو أدلة ناقصة.
- 2- يمكن رفض المعتقدات الجديدة على أساس أن الأدلة المقدمة كانت أقل وثوقاً من الوحي الإلهي.
- 3- يمكن تعديل أحد المعتقدين أو كلاهما حتى يكون هناك نوع من التوافق والإنسجام بينهما.

فالاحتمال الثاني قوي بالرفض على أساس أن المعتقدات الجديدة كانت مقنعة بطرق عقلانية، في حين أن الإحتمالين الأول والثالث تم اقتراحهما من طرف فلاسفة المعرفة كطريقتين يمكن بواسطتهما أو بواسطة أحدهما حل مسألة التناقض أو الالتجاء بين المعتقدات التقليدية والمعتقدات الجديدة. فالفلسفة تستمر في وجودها عن طريق النقد المتواصل، فهي تبرز من خلال الشك ونقد الأفكار الموجودة وتبقى نشطة وصحية إذا أخذت بعين الاعتبار النقد الذاتي، لذا فإن ظهور إطار فلسفياً جديداً للإجابة على مشكلة كانت قد برزت في البداية خارج الفلسفة يؤدي حتماً إلى إحداث حلقة للنقاش الفلسفياً حول الإطار نفسه وكذلك حول المشكلة التي انتجته.

إن ما يجب الإشارة إليه اليوم هو أن هدف الفلسفة التقليدية أصبح غير موثوق فيه وذلك للأسباب التالية: إذا كان معتقد ما قد برهن عليه عقلانياً يجب أن يخضع إلى معيارين. فالأول يتمثل في الانسجام ومنطقية وسائل اختباره، لكن الإنسجام وهذه غير كاف لجعل معتقد أو مجموعة من المعتقدات تقبل عقلانياً. فربما أن لدينا مجموعة من المعتقدات كل منها منسجم داخلياً، لكن أي منها غير منسجم مع بعضها البعض في نقاط معينة كما الحال بالنسبة لاختبار النظم أو المقاييس الهندسية. كيف نعرف أي المقاييس يجب أن تقبل،

ولذا نحن في حاجة إلى معيار ثانٍ إذا كان الفلسفه مؤهلين لاختبار التماسك والإنسجام فإنهم ليسوا في وضعية خاصة تسمح لهم بتحديد الحقائق التي لها صلة بالموضوع، فاختصاصهم هو التفكير الواضح وليس البحث الحقيقي المنظم الذي هو من مهام العلم. وعليه فإن كثيراً من الفلاسفة يؤكدون اليوم بأن العلم هو الذي يحدد ما إذا كان معتقد ما صحيح أو زائف، وحتى إذا كان هناك معتقد خاص لا يمكن بحثه علمياً يجب الا نسأل هل هو حقيقي أو زائف.

وتبرز هذه الصعوبة بدرجة أكبر عندما نأتي إلى موضوع الفلسفه التطبيقية (فلسفه الأخلاق، الفلسفه الإجتماعية، والفلسفه السياسيّة). فالمأسأة ليست في تحديد ما هو صحيح وما هو زائف وإنما تحديد ما هو مناسب وما هو غير مناسب، ما هو جيد ما هو رديئ. فالقيم ليست حقائق بالمعنى المؤلف للكلمة. وإذا كان هناك معنى يمكن أن تعالج فيه القيم كحقائق فليس هناك إجراء مسلم به يجعلنا نقرر أي قيمة من بين مجموعة القيم المتصارعة يمكن أن تعتبرها حقيقة أو موضوعية، فليس هناك علم يمكن أن يدلنا على ذلك، ومن الصعب أن نقول ما هو النوع الآخر من البحث الذي يمكن أن يقوم بذلك. مثلاً إذا كانت شعوب مختلفة لها أفكار متباعدة وغير متطابقة مما هو النظام الذي يكون صالحًا للمجتمع، أو إذا كانت بعض البلدان قد تبنت المبادئ الديمقراطيّة وأخرى تبنت المبادئ الشيوعية فكيف يمكن أن نقاش عقلانياً لصالح نظام ضد نظام آخر.

### **توضيح المفاهيم**

وفقاً لتفسير الفلسفه التقليدية فإن توضيح المفاهيم يعتبر كعامل مساعد في خدمة الهدف الأول لتقدير المعتقدات. ومن أجل أن نعرف رداً كان معتقد ما يمكن الإحتفاظ به أولاً، وهل هو منسجم داخلياً ومع المعتقدات الأخرى يجب أن نفهم بالضبط ما هو المعتقد وماذا يتضمن. نحن نحتاج أن نعرف بوضوح ماذا يعني المفهوم المستخدم فيه. وهكذا فإن الفلسفه تهتم أكثر بمعاني الأفكار العامة أو المفاهيم. فالمفهوم هو فكرة عامة تنطبق على مجموعة من الأشياء، مثلاً مفهوم «الطالب» ينطبق على الطالب س، ص وج فالمطلوب هو معرفة أسماء هؤلاء الطلبة حتى نستطيع التمييز بينهم. ويلاحظ أن هناك كثير من الأفكار الإجتماعية والسياسية مثل مفهوم المجتمع، السلطة، الطبقة الإجتماعية، العدالة، الحرية، والديمقراطية لا تعتبر فقط كمفاهيم عامة بل أنها غامضة أيضاً.

في محاولتها لتوضيح الأفكار العامة حددت الفلسفه لنفسها ثلاثة غايات متراقبة وهي: تحليل وتركيب وتحسين المفاهيم. والمراد بالتحليل هو تحديد عناصر المفهوم مثلاً يمكن تحليل أو تعريف مفهوم السيادة بأنها السلطة الشرعية العليا مع تحديد العناصر الأساسية التي يتكون منها المفهوم وهي السلطة

الشرعية التشريعية، العليا. أما المقصود بتركيب المفاهيم هو توضيح العلاقة المنطقية بين المفاهيم المستعملة، مثلاً يمكن إبراز العلاقة المنطقية بين مفهومي الحق والواجب عن طريق تحديد متى يكون له حق على نـ ، وهذا يدل ضمنياً على أن نـ عليه واجب نحو أـ . والمراد بتحسين المفاهيم فهو التوصية بتعريف أو إستعمال يمكن أن يساعد على توضيح المفهوم أو تماسته كأن مثلاً أن مفهوم السيادة يمكن إستعماله فقط ليدل على السلطة الشرعية وليس على قوة الدولة. إلا أن الكثير من الفلاسفة المعاصرین يرفضون مسألة «التقييم المفاهيم» كهدف حقيقي للفلسفة كما رفضوا من قبل مسألة «التقييم النقدي للمفاهيم»

معتمدين في ذلك على نفس الحجة التي تقول : ليس من مهام الفلسفة أن تقرر ما هو أحسن وما هو أسوء، أو تقول بأن التغيير في إستعمال فكرة ماسوف ينون نحو الأحسن. يبدو أن موقف هؤلاء الفلاسفة يعود إلى اهتمام الكبير بفلسفة المعروفة على حساب الفلسفة التطبيقية.

إن المفاهيم المدرosaة في فلسفة المعروفة تتوجه نحو التغيير البطئ وفي بعض الأحيان ربما لا تتغير على الإطلاق، وإذا سبق وإن كانت هناك تغييرات فإنها عادة ماتكون نتيجة للتقدم العلمي لهذا من الممكن أن نقول أن الفيلسوف غير مؤهل لتقديم توصية قصد تحسين مفهوم ما، بل أن مهمته تمثل في شرح وتوضيح الطرق التي استعمل فيها المفهوم عموماً أو أهمية التغيير الذي حدث في المفهوم نتيجة للتطور العلمي.

إن هذه الفرضية قد لا تطبق على بعض المفاهيم المدرosaة في الفلسفة التطبيقية خاصة في الفلسفة التطبيقية خاصة في الفلسفة السياسية والإجتماعية. إذ يلاحظ أن الأفكار والمؤسسات الإجتماعية التي صاحبت المجتمعات القبلية والفالحية بقيت ثابتة نسبياً لمدة طويلة. لكن المجتمعات التي تحدث أو تولد أفكار فلسفية حوله بنائها و حول الأفكار المصاحبة لها هي جم إلى حد بعيد إلى تغييرات يمكن إدراكتها، وهذا يؤدي حتماً إلى تغييرات في معاني الأفكار، مثلاً أن معاني أفكار العدالة والإستحقاق والقيمة في أدبيات المجتمع اليوناني القديم.