

## حركة الترجمة من التراث العربي الإسلامي إلى اللغة اللاتينية خلال القرنين (12 و13 م/6 و7هـ)

بن مسعود مبروك جامعة محمد خيضر-بسكرة-

### ملخص

لعبت الترجمة دورا رئيسيا في إثراء علم ومعرفة الشعوب، وخاصة ترجمة التراث العربي الإسلامي إلى اللغة اللاتينية، حيث قام علماء أوروبا في العصور الوسطى بترجمة هذه العلوم والمعارف في مختلف المجالات خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر، وبهذا كان حقا خطوة هامة في حياة المجتمع الغربي، حيث تمكنوا من وضع اللبنة الأولى لبناء صرح أوروبا الحضاري.

### Abstract

The translation played a major role in enriching the science and knowledge of peoples. especially the translation of Arab and Islamic heritage to the Latin language, The scholars of Europe in the Middle Ages to translate this science and knowledge in various fields during the twelfth and thirteenth centuries, was truly an important step in the life of the European community and put the first building blocks to build a civilization of Europe.

بما لا شك فيه أن الترجمة من عوامل الولوج إلى معرفة الآخر، ومنجزاته الفكرية والعلمية والأدبية والفنية، وبالتالي فهي وسيلة من وسائل تخصيص الفكر لدى الشعوب والأمم وبماكانه أن يضيف إنتاجا، بل يبدع ويتفوق. إن الترجمة كان لها دورا كبيرا في تنشيط الحركة العلمية لدى الشعوب، وبهذا أصبحت معبرا حضاريا بها تفاعلت الحضارات وازدهرت. ولقد عاشت أوروبا العصور الوسطى في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين هذا النوع من الإقبال على المنجزات العلمية والحضارية للأمة الإسلامية. ومن هنا نطرح التساؤل الآتي: ما المقصود بحركة الترجمة وما دوافعها؟ وكيف كانت الحياة العلمية لأوروبا في العصور الوسطى قبل حركة الترجمة، وما هي المبادئ التي تُرجمت علومها؟ وما أثر ذلك على المجتمع اللاتيني؟.

**1- حركة الترجمة ودوافعها:** الترجمة هي نقل الكلام من لسان إلى لسان آخر، أي من لغة إلى أخرى وحركة الترجمة في أوروبا الغربية هي نقل العلوم والمعارف العربية الإسلامية إلى اللغة اللاتينية، حيث أقدم كثير من علماء أوروبا على ترجمة هذه المنجزات العلمية والأدبية، فكانت بحق عامل هام لانطلاق حركة علمية ذات أثر بالغ الأهمية على الغرب، ولقد تعددت دوافعها حيث ازدادت حاجة المجتمع اللاتيني إلى المزيد من المعرفة وحب الإطلاع، فوجدت في الفكر العربي الإسلامي غايتها، لاسيما أن المسلمين أطلقوا العنان للفكر فوصل إلى أبعد الحدود، وخاصة في مجال الفلسفة التي اعتبرها الكثير من المفكرين مدخلا لجميع العلوم.

كما أن للترجمة دافع ديني، حيث بها يتم التعرف على محتوى العقيدة الدينية، خصوصا أن تلك الفترة كانت مشحونة بالفكر الديني الإسلامي المسيحي والصراع بينهما، وبهذا يسهل الأمر مجادلة الآخر، مثل ترجمة القرآن الكريم حوالي منتصف القرن الثاني عشر الميلادي<sup>1</sup>، والغرض منه الوقوف على حقائق الدين الإسلامي، وسر انتصار معتنقيه.

**2- الحياة العلمية والفكرية في الغرب اللاتيني قبل حركة الترجمة:** إن الفترة التي أعقبت الغزو الجرماني وسقوط الإمبراطورية الرومانية الغربية سنة 476م، كانت من أحلك الفترات في تاريخ أوروبا الثقافي<sup>2</sup>، وبها كانت أهمية الدور الذي قامت به الكنيسة في الحفاظ على التراث اللاتيني، إلا أن الفضل يُعزى إلى كتابات دوناتوس Donnatus وسرفيوس Servius في القرن الرابع الميلادي، وكلاهما وثني المعتقد، إضافة إلى كتاب قواعد النحو لبرسكيان Perskian حوالي القرن الخامس الميلادي.

وفي ظل حالة الأستقرار ازداد نفوذ الكنيسة وبسط هيمنتها على التعليم والتي أقرت تدريس الفنون الحرة كالنحو، البلاغة، المنطق، الحساب، الهندسة، الفلك والموسيقى. ولم يكد ينته القرن السابع الميلادي حتى أصبح التعليم دينيا خالصا داخل مدارس ديرية وأسقفية واستمر حتى القرن الثاني عشر الميلادي.

وفي النصف الثاني من القرن الثامن وبداية القرن التاسع الميلاديين، شهدت أوروبا الغربية نهضة في عهد الملك الإمبراطور شارلمان Charlemagne (768-814م)، الذي اعتنى بالتعليم والاهتمام بالتراث الكلاسيكي وقد استعان بمفكرين وأدباء لهم شأن عظيم وعلى رأسهم ألكوين Alcuin (735-804م) من مدينة يورك York بأجلترا، الذي أشرف على التعليم والتدريس بمدرسة القصر، وكان من نتاج هذه النهضة اينهارد Einhard مؤرخ ومؤلف سيرة شارلمان<sup>3</sup>. وفي ظل حركة الإحياء هذه انتشرت المدارس الأسقفية والديرية في جميع أنحاء المملكة، واستمرت حتى بعد سقوطها مثل ريمس Rheims وليون Lyons وكورفي Kurvis وفولدا Fulda<sup>4</sup>.

إن النهضة الكارولنجية ارتبطت بشخصية شارلمان الذي أرادها ورعاها، حيث أقل نجمها بعد وفاته، كما أن أوروبا عرفت نهضة في عهد الأسرة السكسونية أثناء حكم الإمبراطور أوتو Otto الأول (العظيم) (962-973م) ازدهرت الثقافة في ألمانيا وكان رائدها برونو Bruno رئيس أساقفة مدينة كولونيا Cologne، الذي شجع الطلاب على العلوم والثقافة ومن أعلامها المؤرخ ويديكند Widukind رئيس دير كورفي، وهورتسوينا رئيسة دير غاندرشام Hrosvit of Gandersheim<sup>5</sup>.

في نهاية القرن العاشر الميلادي انتشرت فكرة في الغرب اللاتيني تقول بأن العالم سينتهي في الألف الأولى، فكان لهذه الفكرة أثر بالغ الأهمية على حياة المجتمع الغربي، إذ اتجه إلى ممارسة حياة التقشف والزهد والبعد عن ملذات الحياة الدنيا وشهواتها والتقرب إلى الله والعمل على مرضاته، فأدى ذلك إلى وجود حالة من الهدوء والاستقرار تمكن خلالها المجتمع من تحقيق تقدم علمي بسيط مستمدا أصوله من النهضة الكارولنجية في عهد شارلمان<sup>6</sup>، كاد ذلك أن يحقق تقدما لولا بروز أحداث سياسية وعسكرية كانت أوروبا مسرحا لها، إذ حدث في القرن الحادي عشر الميلادي ظهور الصراع

بين الإمبراطورية والبابوية أيها أحق بقيادة العالم المسيحي، إضافة إلى غزوات النورمان والحروب بين الممالك المسيحية في شمال الأندلس والعرب المسلمين في الجنوب فضلا عن الحروب الصليبية في المشرق.<sup>7</sup> ومن أعلام هذه الفترة القديس أنسلم (1033م-1109م)، الذي جمع بين العقل والإيمان وبرتجار Bernjar (ت.1008م) الذي عالج الدين بالجدل، كما ظهر روسيلين Roscelin (1050م-1120م) من مؤيدي المذهب الأسمي في المنطق، حيث أن الحقيقة الكاملة تتمثل في الجزئيات (الأفراد)، وأن الكليات ليست إلا ألفاظ فلا يمكن أن تتصور إنسانية دون أن نعني إنسانا ولا حكمة دون نفس حكيمة. ومن هنا أراد هذا الفكر تطبيق ذلك في علم اللاهوت Theology في معرفة عقيدة الثالوث المقدس، ولهذا أتهم بالهرطقة أي الخروج عن الدين وتعاليم الكنيسة سنة 1093م.<sup>8</sup>

أما في القرن الثاني عشر الميلادي فقد شهد غرب أوروبا نشاطا فكريا غزيرا كان الفضل للمدرسة شارتر Chartres بفرنسا، حيث ظهرت الفلسفة الأفلاطونية (العالم المثالي أي أن النفس البشرية كانت تعيش في العالم الأبدى، ذلك العالم المتكامل المأج من كل شيء في الوجود) في مؤلفات ثييري Thiery (ت.1154م) رئيس المدرسة الذي شرح سفر التكوين في ظل المفاهيم الأفلاطونية، ومن أشهر رجال هذا القرن بطرس أبيلارد Peter Abélard (1079م-1142م)، الذي ترك آثاره في الدراسات الفلسفية واللاهوتية ومن بين مؤلفاته كتاب (نعم) و(لا)، أما حنا سالسوري John of Salisbury (1110م-1180م) فكانت فلسفته عملية معتدلة تقوم على الشك المعتدل، الذي ألف كتاب مذهب الفلاسفة<sup>9</sup>، كما ظهر أيضا القديس برنارد Saint Bernard (1091م-1153م) من دير كليرفو بفرنسا والذي كان متصوفا منكرا لذاته متمتا لعب دورا أساسيا في بث روح الكراهية ضد المسلمين وكان من نتاج ذلك الحملة الصليبية الثانية نحو المشرق الإسلامي (1145م-1149م).<sup>10</sup>

وخلال هذه الفترة ازدهرت الفلسفة المدرسية Scholastic Philosophy، التي أصبحت محورا للحياة الفكرية في الغرب اللاتيني، وقد برز تياران متناقضان في هذه الفترة، أحدهما يمثل بطرس أبيلارد صاحب الفكر الحر والثاني يمثل برنارد صاحب الفكر المتمت، وبهذا كثُر الجدل وازدادت الحاجة إلى الاطلاع على المزيد من الأفكار، ولكن الكنيسة رأت في أصحاب الفكر الحر خطرا يهدد كيانها، فوصفت هؤلاء بالهرطقة وأصدرت بحقهم قرار الحرمان الكنسي أي الطرد من رحمة الكنيسة.

**3- الميادين التي تُرجمت علومها وأثر ذلك على أوروبا:** لقد شملت حركة الترجمة إلى اللاتينية ميادين عدة، والتي كان أثرها إيجابيا على الحياة الفكرية والعلمية في الغرب اللاتيني، لنا فإن إثراء الفكر وتحصينه هو نتاج اتصال وتواصل بين الأمم، وتفاعل بين الأفكار، ولقد كان للحضارة العربية الإسلامية فضلا كبيرا على أوروبا، حيث استفادت من تراثها ولاسيما في نقاط التماس كالأندلس وجنوب إيطاليا وبلاد الشام، كما أن التراث اليوناني قد شكل منبعًا استقت منه أوروبا العلوم والمعارف، غير أن المسلمين قد شكلوا جسر عبور لانتقال الفكر اليوناني إلى الغرب. وبحلول القرن الثاني عشر الميلادي شهدت أوروبا حركة الترجمة التي كان لها الفضل في التعرف على المنجزات العلمية والفكرية المتنوعة للمسلمين كالتطويع والفلسفة. ولقد كانت هناك ترجمة من العربية إلى اللاتينية قبل القرن الثاني عشر،

إلا أنها لم تكن في مستوى الترجمة اللاحقة<sup>11</sup>، حيث أصبحت هذه الحركة أكثر دقة وتنظيماً بحيث نُبين اسم الناسخ وتاريخ ومكان النسخ والهدف من ترجمته، وقد عمل في تلك الحقبة في الأندلس عدد كبير من المترجمين تحت رعاية الأسقف رايونند Raymond (1126م-1152م)<sup>12</sup> مؤسس مدرسة الترجمة بطليطلة Toledo، الواقعة في وسط الأندلس والتي تم استرجاعها في عهد ملك قشتالة الفونسو السادس Alfonso VI (1065م-1109م) سنة 1085م أثناء حروب الاسترداد (روكوكيستا) التي قامت بها الممالك الإسبانية المسيحية في الأندلس، إضافة إلى أن هناك ترجمة من العربية إلى العبرية<sup>13</sup>، وبما يسر هذا النقل هو تعدد المترجمين الذين وفدوا إلى بلاد الأندلس واستقروا بمدنها كبرشلونة وطركونة وطليطلة وترجموا كل ما وقع في أيديهم من مخطوطات، ومن بينهم أفلاطون النيفولي Platon of Tivoli (1134م-1145م) وجيرارد الكريوني Gerard of Cremona<sup>14</sup>.

ويرجع الفضل إلى مترجمي القرن الثاني عشر الميلادي إلى أنهم قاموا بوضع نافذة للغرب اللاتيني على العلوم الكلاسيكية، وذلك من خلال نقل كتب أرسطو طاليس وأرخميدس وبطليموس وإقليدس المترجمة إلى العربية، أي أن العرب المسلمين هم من شكل جسر عبور لأوروبا إلى التراث اليوناني.

ولقد عمل أفلاطون النيفولي في برشلونة Barcelona بالاشتراك مع أبراهام اليهودي Abraham (ت. 1136م)، الذي كان مترجماً، في حين كان هناك شخص آخر هو يوحنا الأشبيلي John of Seville (1133م-1135م) الذي حُطّي بالاهتمام من طرف رايونند حيث كان متعاوناً مع دومينيكو كونديزالفي Domenico Gondisalvi (ت. 1181م) رئيس شامسة بلدة سيكوفيا Segovia الواقعة في الجهة الشمالية الوسطى للأندلس، بحيث كان يوحنا يترجم النص من العربية إلى القشتالية ويقوم دومينيكو بترجمته إلى اللاتينية<sup>15</sup>.

وفي ظل هذا التواصل تبقى هناك ثلاث شخصيات هامة مثل موسى سفردى Moeses Sfardi اليهودي والذي أصبح مسيحياً وتسمى ببيدرو الفونسو كان طبيباً للفونسو الأول Alfonso I (1104م-1134م) ملك أراغون والثاني هوكو دي سنتايا Hugo (1119م-1151م) وثالثهم أبراهام بن عزرا Abraham ibn Ezra (1089م-1167م)، في حين برز شخص آخر ذا أهمية بالغة وهو جيرارد الكريوني الإيطالي الأصل وفد إلى طليطلة ومها توفي، يرجع له الفضل في ترجمة كتابين للكندي الأول في العقل والثاني كتاب الماهيات الخمس (المادة، الصورة، الحركة، المكان والزمان)، كما كان له عدة كتب أخرى مترجمة مثل كتابي السماء والظواهر الجوية، بالإضافة إلى كتاب بطليموس Ptolemy في الفلك المسمى المجسطي Almagest الذي استند في ترجمته إلى ترجمة الحجاج بن يوسف بن مطر في القرن التاسع الميلادي، ومع هذا العمل دخل علم الفلك الرياضي إلى أوروبا في أعلى مستوياته.

كما كان هناك يوحنا الأشبيلي بالتعاون مع دومينيكو كونديزالفي تمت ترجمة أعمال ابن سينا في كتابه الشفاء المخصص للنفس والغزالي في كتابه مقاصد الفلاسفة<sup>16</sup>، حول المنطق والطبيعة وما وراءها في حين قام أديلارد دي باث Adelard of Bath بترجمة كتاب الأصول مستنداً على الترجمة العربية للحجاج بن يوسف بن مطر، كما قام روبرتو

دي شيبستر Robert of Chester سنة 1145م بترجمة القسم الأول من كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة للخوارزمي<sup>17</sup>.

أما فيما يخص جزيرة صقلية فقد أصبحت منطقة إسلامية منذ فتحها سنة 827م/212هـ في عهد دولة الأغالبة بالمغرب الإسلامي، وقد ازدهرت الحضارة العربية الإسلامية بها وأصبحت مركز إشعاع حضاري، ونذكر مثلا أن المسلمين أثناء وجودهم في الجزيرة أنشأوا مدرسة للطب لم توجد نظيرتها في الغرب اللاتيني آنذاك. ولما سقطت جزيرة صقلية في أيدي النورمان حوالي سنة 1091م/476هـ، أبدى هؤلاء تسامحا تجاه الثقافة العربية الإسلامية، وبهذا أصبح الاتصال والتواصل ممكنا خدمة للعلم والمعرفة، فمثلا أن الملك روجر الثاني Roger II (1095م-1154م) طلب من العالم العربي المسلم الإدريسي تأليف كتابه المسمى نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، الذي أكمله في سنة 1154م<sup>18</sup>. وتم ترجمة الكتاب إلى اللاتينية، كما أنه أنشأ كلية الطب في أوربا قامت بتدريس الطلاب ومنحهم شهادات بعد التخرج تؤهلهم لممارسة مهنتهم، كما تُرجمت في عهد وليام الثاني William II (1166م-1184م) الكتب العربية العلمية إلى اللغة اللاتينية<sup>19</sup>.

وفي سنة 1150م ترجم ايوجينيوس Eugenius البالري كتاب بطليموس السكندري في المراتب عن اللغة العربية، وفي سنة 1163م تُرجمت أعمال أخرى لبطليموس في الفلك والرياضيات المترجمة إلى اللغة العربية<sup>20</sup>. ولقد ظل التواصل الحضاري بين الشرق والغرب قائما عبر هذين الجسرين الأندلس وصقلية، إضافة إلى الحروب الصليبية التي زحفت أوربا اللاتينية من خلالها على المشرق الإسلامي مريدة بذلك تحقيق مكاسب دينوية فضلا عن نظيرتها الدينية، فشكل هذا رافدا آخر للاتصال بالحضارة الشرقية، ومن خلالها تعرف الغرب اللاتيني على المنجزات العلمية والفكرية للمسلمين، حتى وإن كانت لا تضاهي ما حدث في الأندلس بدرجة أولى وصقلية بدرجة ثانية.

وبهذا تمت ترجمة بعض الكتب العربية إلى اللغة اللاتينية، ومن أشهرها كتاب الملكي كامل الصناعة الطبية لمؤلفه علي بن العباس (القرن 10م/4هـ)، الذي ترجمه ستيفن الأنطاكي Stephen Antioch أثناء تواجده في أنطاكية Antioch سنة 1127م/512هـ وساه الكتاب الملكي وهو العنوان الذي عُرف به في الغرب اللاتيني، وكان الكتاب قد تُرجم من قبل قسطنطين الأفريقي Constantinus Africanus حوالي سنة 1097م/482هـ كان محل تدريس في جامعة سالرنو Salerno الطبية بجنوب إيطاليا، وقد زاد الأثر العربي في هذه الجامعة أيضا المعلومات الطبية التي كان يحملها الصليبيون العائدون من المشرق، فكانت إلى جانب الكتب العربية رافدا من روافد التعليم الطبي بالجامعة الإيطالية<sup>21</sup>. وعموما كان لهذا الاتصال الحضاري عبر هذه المنافذ، تأثيرا مباشرا على الفكر الأوربي الذي أصبح خصبا مستنيرا، سمح للغرب المضي قدما نحو مستقبل أكثر إشراقا وازدهارا.

أما عن الترجمة من اللغة اليونانية إلى اللاتينية فإن مركزها يقتصر على جزيرة صقلية وجنوب إيطاليا، حيث أن هذه المنطقة بقيت تحتفظ بالتراث اليوناني كونها منطقة استيطانية لليونان منذ زمن، كما استمرت اللغة اليونانية بين سكانها إضافة إلى العلاقات الاقتصادية والثقافية التي كانت قائمة بينها وبين الدولة البيزنطية، بالرغم من فقدانها للسيطرة عليها، وقد نشطت حركة الترجمة بهذين الإقليمين منذ النصف الأول من القرن الثاني عشر الميلادي/السادس الهجري، وقد

ساعدها وجود مكنتيات ضمت كثيرا من الكتب اليونانية الموجودة في الأديرة الباسيلية<sup>22</sup>. وفي بالرمو عاصمة النورمان، شجع ملكهم روجر الثاني Roger II ومن جاء بعده حركة الترجمة من اللغة اليونانية إلى اللاتينية، فترجم تلك الحركة هنري أريستيبوس Henry Aristippus (ت.1162م)، حيث نقل كتب أفلاطون وأرسطو، والتي ظلت متداولة في أوروبا الغربية حتى عصر النهضة بإيطاليا<sup>23</sup>.

ولقد استمرت حركة الترجمة عن العربية من القرن الثاني عشر إلى القرن الثالث عشر الميلادي، ومن أهم العلماء البارزين نجد ألفرد الإنجليزي وميخائيل الاسكتلندي Michael The Scot (ت.1235م)<sup>24</sup>. وعليه فإن القرن الثالث عشر الميلادي/السابع الهجري شكل جسرا ذا أهمية كبيرة، حيث تم نقل الأفكار إلى الغرب اللاتيني، ولقد كانت هناك عوامل ساعدت على ذلك العبور الآمن من بينها أن الملك الإمبراطور فردريك الثاني (1172-1250م) كان مولعا بالثقافة العربية الإسلامية، لذا عمد إلى جمع المتخصصين في هذا المجال أمثال ميخائيل سكوت، والذي كان قد عمل مترجما في طليطلة وليوناردو البيزاوي Leonardo of Pisa المشهور باسم فيبوناتشي كان محبا لدراسة الرياضيات، والذي قديم إلى بلاد المغرب الإسلامي لطلب ما يصبو إليه، بالإضافة كانت له مراسلات مع أهم علماء المسلمين آنذاك أمثال ابن سبعين الأندلسي وكمال الدين بن يوسف (1156-1224م)، كما أن الملك ألفونسو العاشر Alfonso X (1252-1284م) الذي اعتلى عرش مملكة قشتالة كان شبيها بالإمبراطور فردريك الثاني في سياسته تجاه الفكر والثقافة، حيث كان محبا للعلوم وراعيها لها مشجعا لعملية الترجمة، وبهذا استقطب العديد من اليهود المعربين أمثال الحاخام إسحاق وموسى كوهين وأبراهام الطليطلي ومن العرب المرتدين أمثال برناردو العربي<sup>25</sup>.

ولقد أبدى هؤلاء المترجمين طوال فترة القرن الثالث عشر الميلادي اهتماما خاصا بالفلسفة، حيث ترجم ميخائيل سكوت كتاب النفس وما بعد الطبيعة لأرسطوطاليس مع شروح ابن رشد<sup>26</sup>، بالإضافة إلى شخصيات دينية أمثال ريمون لول Ramon Lull، الذي كان شديد الكراهية للمسلمين وكان متأثرا بالثقافة الإسلامية والذي كان يجيد اللغة العربية، حتى أنه أصبح يستعمل حججا وبراهين إسلامية للدفاع عن المسيحية، واتباع سياسة التنصير. وأما فيما يخص الرياضيات فقد ظهر مفكران هما الألماني جوردانوس نيموراريو Jordanos Nimorario (ت.1237م) وليوناردو البيزاوي، كان هذا الأخير متأثرا بالثقافة الإسلامية والذي عمل في بلاط الملك فردريك الثاني رفقة علماء من إسبانيا<sup>27</sup>. ولقد تم في القرن الثالث عشر الميلادي ترجمة الكثير من الكتب إلى اللغة اللاتينية، في شتى المجالات العلمية والفكرية مثل الطب والكيمياء والفلك والفلسفة، والتي شكلت رافدا أساسيا مع الترجمة السابقة لها، وبهذا اكتسبت أوروبا إرثا وتراثا حضاريا متنوعا شكل نواة أساسية في بناء نهضتها العلمية والفكرية والأدبية.

إن حركة الترجمة هذه قد أدت إلى إطلاع علماء ومفكري الغرب اللاتيني على المنجزات الفكرية والعلمية للعرب والمسلمين واليونان، بحيث كان لتدفق النصوص وتنوعها أعمق الأثر في إيقاظ العلماء وجعلهم أكثر تنويرا<sup>28</sup>. ولقد حدثت تطورات هامة في جميع العلوم ووسعت أوروبا نطاق المناهج الدراسية، وأسهمت بنصيب في نشأة الجامعات وتماتها في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين.

ونتيجة لغزارة المعلومات انتقلت ألفاظ عربية كما هي إلى اللغات الأوربية، حتى أن الجبر والرقم صفر والنظم العشري في الحساب انتقلت إلى الغرب بفضل هذه الترجمة، إضافة إلى أن الطب من الناحية النظرية والتطبيقية تقدم تقدما عظيما بفضل هؤلاء المترجمين من العرب واللاتين واليونانيين واليهود، كما حدث أيضا توسعا في العلوم الدينية وشعور الفرد الأوربي بضرورة تعديل أفكار العلماء، متأثرين بمفكري المسلمين أمثال ابن رشد وابن سينا والفارابي، حيث يقول روجر بيكون Bacon Roger: "لقد جاءت إلينا الفلسفة من العرب". ولقد أنارت هذه الترجمة المتنوعة عقول مفكري وعلماء الغرب اللاتيني وحفزتهم على التفكير والبحث، وبهذا بدأت أوربا تضع أساس بناء صرحها الحضاري<sup>29</sup>. إن حركة الترجمة في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين، قد أحدثت اتصالا حضاريا وامتزاجا ثقافيا بين المسلمين والأوربيين أدى إلى إثراء الفكر الغربي، مما جعله قادرا على الإنتاج والإبداع. وعليه يمكن أن نستنتج من هذا:

- إن الحضارة العربية الإسلامية قد بلغت درجة متقدمة في مجال العلوم والمعارف آنذاك.
- إن علماء المسلمين قد لعبوا دورا كبيرا في نقل التراث الشرقي خاصة اليوناني والذي أصبح في متناول الأوربيين.
- إن حركة الترجمة في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين كانت بحق حركة فعالة في نقل هذا التراث إلى اللغة اللاتينية، والذي أصبح منبعا لأوربا تستمد منه لبناء صرحها الحضاري.

#### الهوامش:

- 1- أنجيل جوثالث بالثيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، ط. 1945، 2، القاهرة، ص. 574.
- 2- سعيد عبد الفتاح عاشور، أوربا العصور الوسطى، ج. 2، النظم والحضارة، 1959، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ص. 124.
- 3- المرجع نفسه، ص. 124-128، 126.
- 4- المرجع نفسه، ص. 129.
- 5- المرجع نفسه، ص. 237-238.
- 6- نعيم فرح، الحضارة الأوربية في العصور الوسطى، ط. 2000، 2، (د.ن.)، ص. 303.
- 7- نفسه.
- 8- سعيد عاشور عبد الفتاح، المرجع السابق، ص. 162-163.
- 9- المرجع نفسه، ص. 165-166.
- 10- نعيم فرح، المرجع السابق، ص. 310.
- 11- خوان فيرنيت، فضل الأندلس على ثقافة الغرب، ت. نهاد رضا، دمشق، 1997، ص. 179.
- 12- أسقف طليطلة، وأكبر مستشاري ملوك قشتالة تولى رعاية جماعة من المترجمين والكتاب تعرف بمدرسة المترجمين الطليطليين، حفز أفرادها على علو الهمة ونقل المؤلفات العربية في الرياضيات، الفلك، الكيمياء، الطب، المنطق وحتى السياسة...، كان فعله هذا حدثا حاسما له ابعاد الأثر على مصير أوربا، أنظر، أنخل جوثالث بالثيا، المرجع السابق، ص. 537.

- 13 خوان فرنيت، المرجع السابق، ص.180.
- 14 وُلِدَ ببلدة كريمونا شمال إيطاليا سنة 1114م من أشهر المترجمين في القرن 12م، حيث قام بنقل الكثير من التراث العربي واليوناني إلى اللغة اللاتينية في علوم شتى، مثل الطب، الفلك والفلسفة توفي بطليطلة سنة 1187م، انظر، Edward. D.English In Encyclopedia of Medieval World,Ed. New York.2005, p.290.)
- 15 خوان فرنيت، المرجع السابق، ص.181.
- 16 المرجع نفسه، ص.185.
- 17 المرجع نفسه، ص.194.
- 18 انخل جونثال، المرجع السابق، ص.313.
- 19 محمد عباسة، الترجمة في العصور الوسطى، في مجلة حوليات التراث، ع.5(2006)، جامعة مستغانم، ص.6.
- 20 نعيم فرح، المرجع السابق، ص.324.
- 21 عبد الله بن الرحمن الربيعي، أثر المشرق الإسلامي في الفكر الأوربي خلال الحروب الصليبية، 1994، الرياض، ص.126.
- 22 نسبة إلى باسيل مؤسس النظام الديري في آسيا الصغرى، والذي توفي سنة 379م.
- 23 نعيم فرح، المرجع السابق، ص.325.
- 24 محمود سعيد عمران، حضارة أوروبا في العصور الوسطى، ط.1، 1998، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، ص.231.
- 25 خوان فرنيت، المرجع السابق، ص.255-256.
- 26 المرجع نفسه، ص.259.
- 27 المرجع نفسه، ص.262-269.
- 28 ول وايريل ديورانت، قصة الحضارة، عصر الإيمان، ترجمة محمد بدران، مج.4، ج.6، بيروت، تونس، ص.21.
- 29 المرجع نفسه، ص.21-22.