

تاريخ الوصول: 12/02/2018 / تاريخ المراجعة: 16/04/2018 / تاريخ القبول: 26/05/2018

الفاصلة القرآنية بين الوظيفة:

(البلاغية والنصية والتداولية)

The rhetorical, textual and pragmatic functions  
of clauses in Coranic verses

فاتح بوزرى

جامعة الجزائر 2

Pour citer cet article

Bouzera, Fatah. « (الفاصلة القرآنية بين الوظيفة: البلاغية والنصية والتداولية) ». *Aleph. Langues, médias et sociétés* 5, n° 1 (2018): 143-52.

Ou

Bouzera, Fatah. 2018. « (الفاصلة القرآنية بين الوظيفة: البلاغية والنصية والتداولية) ». *Aleph. Langues, médias et sociétés* 5 (1): 143-4152.

## الفاصلة القرآنية بين الوظيفة: (البلاغية والنصية والتداولية)

فاتح بوزري

جامعة الجزائر 2

### مقدمة

تعدّ الفاصلة القرآنية من أبرز الخصائص التي انفرد بها القرآن الكريم عن غيره من الكلام نثراً كان أو شعراً، وطريقاً فريداً من طرق التعبير الواضح المعالم في كتاب الله؛ الذي بلغ في ترابطه وتعانق آياته مبلغاً لا يدانيه فيه كلام.

ولا تُذكر الفاصلة القرآنية - التي عبارة عن الكلمة المفردة في أواخر الكلام - إلاّ «أخذت الأسماع، وتتشوف إليها النفوس، ويرى وجه رونقها بادياً غامراً سائر ما تقرن به، كالدرّة التي ترى في سلك من خرز، وكالياقوتة في واسطة العقد»<sup>1</sup>، وذلك من خلال ثلاث زوايا:

- **أولاً:** اختيار الفواصل أو الألفاظ المفردة، ومثلها مثل اللآلئ المبددة، تُتخَيَّر وتتقَي قبل النّظْم.
  - **ثانياً:** نظم كلّ فاصلة مع الآية التي وردت فيها، وحكم ذلك حكم العقد المنظوم في اقتران كلّ لؤلؤة منه بأختها المشاكلة لها.
  - **ثالثاً:** الغرض المقصود من تلك الفاصلة على اختلاف أنواعها، ومثلها مثل الموضع الذي يوضع فيه العقد المنظوم، فتارة يجعل إكليلاً على الرّأس، وتارة يجعل قلادة في العنق، وتارة يجعل شنفاً في الأذن، ولكلّ موضع من هذه المواضع هيئة من الحسن تخصّه.
- فهذه ثلاثة مواضع نبّهت على الأول منها والثّالث، ووقفت عند كلّ واحدة منهما بالشرح والبيان والبحث والتّقيب، أمّا الثّاني منها فسيكون في مقال آخر مستقل.

### تعريف الفاصلة

لغة: الفصل الحاجز بين الشّيئين، فصل بينهما»<sup>2</sup>، «والفصل كلّ ملقّى عظيمين من الجسد»<sup>3</sup>، تدلّ كلمة (فصل) على تمييز الشّيء من الشّيء وإبانتته منه، ومنه: فصلت المرأة رضيعةً فصلاً يعني فطمته<sup>4</sup>.

1 - أبو بكر الباقلائي، إعجاز القرآن للباقلاني، ص 71.

2 - ابن منظور، لسان العرب، ج 11، ص 521.

3 - المصدر نفسه، ج 11، ص 521.

4 - الفاصلة خرزة خاصة تفصل بين الخرزتين في العقد ونحوه.

## اصطلاحا

قال أبو عمرو الداني الفاصلة هي: «كلمة آخر الجملة»<sup>5</sup>؛ والكلام نفسه نجده عند بدر الدين الزركشي الفاصلة: «هي كلمة آخر الآية، كقافية الشعر وقريظة السجع»<sup>6</sup>، وقال الزاغب الأصفهاني: «والفواصل: أواخر الآي»<sup>7</sup>.

وهكذا يمكن أن «يقصد بالفاصلة القرآنية ذلك اللفظ الذي ختمت به الآية، فكما سماها ما ختم به بيت الشعر قافية، أطلقوا على ما ختمت به الآية الكريمة فاصلة»<sup>8</sup>.

والذي دعاهم - والله أعلم - إلى تسمية كل ما في القرآن فواصل، رغبتهم في تنزيه القرآن عن الوصف اللاحق بغيره من الكلام المروي عن الكهنة؛ كما أن العادة جارية بضروب من أنواع الكلام معروفة منها: الشعر، ومنها السجع، ومنها الرسائل، ومنها المنثور الذي يدور بين الناس، فأتى القرآن بطريقة فريدة، لها منزلة في الحسن تفوق كل طريقة.

وأصبح الدارس أو الناظر في القرآن الكريم<sup>9</sup> والواقف على مظاهر بلاغته يتناول هذا المصطلح ويُبرز بعض اللطائف البلاغة فيه، وذلك في أغلب البحوث التي تطرقت إلى بيان إعجاز القرآن الكريم.

## وظيفة الفاصلة القرآنية

لو كثر الباحث النظر في القرآن بتمعن وتدبر لازداد يقينا بإعجازه في ترتيبه، ومثانة أسلوبه، وقوة اتصاله، ودقيق سبكه، وإحكام سرده، واتساق مبانيه، واتحاد معانيه، وانسجام دلالاته؛ أخذا بعضه برباب بعض في سوره وآياته وجملة؛ كأنه سبيكة واحدة، ولا يكاد يوجد بين أجزاءه تفكك ولا تخاذل؛ كأنه سيمط وحيد، وعقد فريد، يأخذ بالقلوب والأبصار.

## الوظيفة النصية (اتساق الفواصل وانسجامها)

<sup>5</sup> - أبو عمرو الداني الأندلسي، البيان في أي القرآن، تح غانم قذوري الحمد، منشورات مركز المخطوطات والتراث والوثائق، الكويت، ط1، 1994م، ص 126. قال ابن منظور الفواصل هي «آخر الآيات في كتاب الله، فواصل بمنزلة قوافي الشعر - جلّ كتاب الله - واحدها فاصلة». انظر: ابن منظور، لسان العرب، ج11، ص 524. «وأواخر الآيات في كتاب الله فواصل، بمنزلة قوافي الشعر، واحدها فاصلة»، الأزهري، تهذيب اللغة، ج12، ص136.

<sup>6</sup> - برهان الدين الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج1، ص59. جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ج3، ص 332.

<sup>7</sup> - أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: 502هـ)، المفردات في غريب القرآن، تح صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية، دمشق بيروت، ط1، 1412 هـ، ص638.

<sup>8</sup> - فضل عباس، وسناء عباس، إعجاز القرآن الكريم، المكتبة الوطنية، ط2002م، ص 225.

<sup>9</sup> - قال تعالى ﴿كِتَابٌ فَصَّلْتُ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [فصلت 3]، وقال تعالى: ﴿وَلَمَّا فَصَّلَتِ أَعْيُرُ قَالَ أُوهُمُ ... (93)﴾ [يوسف]، وقول تعالى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ ... (44)﴾ [فصلت]. وقال تعالى: ﴿الرَّ كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ (1)﴾ [هود].

هذا هو البعد الأول من أبعاد الفاصلة في القرآن الكريم، وهو البعد الاتساق الذي يقوم بوظيفة نصية فضلاً عن دوره ووظيفته الجمالية والتأثيرية، حيث تندمج في نسج السورة المتشابك، وتعمل على أن تكون أداة اتساق تمسك حدود الآية عبر تحقيقها للاستمرارية؛ فلها مزية هامة في ارتباطها بما قبلها؛ فلو حذفنا لاختل المعنى، وكذلك علاقتها في السياق بما بعدها؛ بل وبمقطعها الذي جاءت فيه، لهذا نجد لتناسب الفواصل أثره العميق والمعتبر في اعتدال نسق الكلام وحسن موقعه من النفس تأثيراً عظيماً، فتسهم في تحقيق الاتساق النصي، كما يسهم الوزن والقافية في تحقيق صفة الاتساق للنص الشعري.

ومن الطبيعي أن تكون فواصل أي سورة متناسبة مع محورها الرئيس من حيث تعزيزه أو الدلالة عليه، وما تحدثه من ربط وإحكام لما سبقها وما يأتي من الكلام، وما تضيفه من معان مقصودة سواء على المستوى القريب أم البعيد؛ وهذه المناسبة بين فواصل الآيات أمر لا يطيقه بشر بحال من الأحوال مهما أوتي من البلاغة والفصاحة، ناهيك عن التلاؤم الحادث بينها وبين الألفاظ في الآيات، والتناسب بينها وبين الفواصل المتجانسة معها، مع شرف المقاصد والمعاني المطلوبة، وسواء أكانت تعرض للتشريع أم للقصة أم للأمر والنهي أم للوصف أم للتغريب والترهيب.

يروى أن أعرابياً سمع قارئاً يقرأ قوله عز وجل: ﴿فَإِنْ رَأَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (209)﴾ [البقرة]، قائلاً: (فاعلموا أن الله غفور رحيم)، فقال الأعرابي ولم يكن يقرأ القرآن، إن كان هذا كلام الله فلا، الحكيم لا يذكر الغفران عند الزلزال؛ لأنه إغراء عليه<sup>10</sup>، فختام الآية بالعرّة والحكمة يناسب ذكر الزلزال بعد وضوح الحق وتبينه.

ويشهد لذلك ما حكى عن الأصمعي أنه قال: كنت أقرأ ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ قرأت: والله غفور رحيم [المائدة، 38] وبجني أعرابي؛ فقال: كلام من هذا؟ فقلت كلام الله؛ قال: أعد؛ فأعدت، فقال: ليس هذا كلام الله؛ فانتبهت فقرأت: ﴿وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ فقال: أصبت، هذا كلام الله؛ فقلت: أتقرأ القرآن؟ قال: لا، فقلت: من أين علمت؟ فقال: يا هذا؛ عزّ فحكّم، فقطع؛ ولو غفر فرحم لما قطع<sup>11</sup>.

لا جرم كان القرآن في نظمه وتركيبه على الأصل، نمطا واحدا في القوة والإبداع، ولا يقع منه على لفظ واحد يخل بطريقته، ما دامت تتعطف على جوانب هذا الكلام الإلهي وما دام في موضعه من السياق، فإذا حرّفت ألفاظه من مواضعها أو أخرجتها من أماكنها، وأزلتها عن روابطها حصلت معك ألفاظ

<sup>10</sup> - صدر الدين المدني، أنوار الربيع في أنواع البديع، ج4، ص 196.

<sup>11</sup> - محمود بن الحسين بن عبد الصمد، البهاء الدين الحارثي العاملي الهمداني، الكشكول، المطبعة المحمودية، القاهرة، ط1، 1318هـ. ج2، ص142.

كغيرها بما يدور في الألسنة ويجري في الاستعمال، ورأيتها - وهي في الحالين لغة واحدة - كأنما خرجت من لغة إلى لغة، لبعد ما كانت فيه ممّا صارت إليه<sup>12</sup>.

وذكر أنّ أعرابيا سمع رجلا يقرأ قوله تعالى: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَىٰ ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ (13) تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءً لِمَنْ كَانَ كُفْرًا (14)﴾ [القمر] فقرأها القارئ بفتح الكاف (كفر)، فقال الأعرابي: لا يكون، فلما قرأها القارئ بضمّ الكاف وكسر الفاء قال الأعرابي يكون.

كلّ هذه الآثار التي سبق ذكرها تدلّ على تناسب الفواصل مع الآيات التي وردت فيها، وإلا فكيف لهؤلاء أن يتمكنوا من بيان خطأ أولئك القراء من غير أن يكونوا هم حفاظا لكتاب الله تعالى.

وهذا مثال آخر من القرآن الكريم 13 يبيّن تناسب الفواصل مع باقي الآية واتساقها مع باقي الكلام:

قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (63) لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ (64) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَحِيمٌ (65)﴾ [الحج].

إنّما فصل الأولى بـ ﴿لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ لأنّ ذلك في موضع الرّحمة لخلقه بإنزال الغيث وإخراج النّبات من الأرض، ولأنّه خبير بنفعهم.

وفصل الثّانية بـ ﴿الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ لأنّه قال: ﴿لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ أي لا حاجة؛ بل هو غنيّ عنهما جواد بهما، وليس غني نافعاً غناه إلا إذا جاد به، وإذا جاد وأنعم حمده المنعم عليه، واستحق عليه الحمد، فذكر الحمد على أنّه الغنيّ النّافع بغناه خلقه.

وفصل الثّالثة بـ ﴿رءُوفٌ رَحِيمٌ﴾، لأنّه لما عدّد للنّاس ما أنعم به عليهم من تسخير ما في الأرض لهم، وإجراء الفلك في البحر لهم، وتسييرهم في ذلك الهول العظيم، وجعله السّماء فوقهم، وإمساكه إيّاها عن الوقوع، حسن ختامه بالرّأفة والرّحمة.

### الوظيفة البلاغية

إنّ قيمة الفاصلة في بلاغة النّظم القرآني وحلاوة إيقاعه حقيقة لا تقبل المراء، وما كان للقرآن أن يحافظ عليها ويختارها بعناية فيأتي بها متمكّنة في موضعها مستقرّة في نسقها لو لم يكن لها شأن كبير في بلاغته وتحقيق أهدافه؛ حيث تجمع حسن النّظم، مع عدوبة اللفظ، وكثرة الفائدة، وحسن الدّلالة، فتأتي

12 - مصطفى صادق بن عبد الرزاق بن سعيد بن أحمد بن عبد القادر الرافعي (ت1356هـ)، إجاز القرآن والبلاغة النبوية، دار الكتاب العربي، بيروت، ط8، 2005م، ص 169.

13 - ومثال آخر قال تعالى: ﴿لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾، [الحج، 64]، فإنّ الذي يملك ما في السموات وما في الأرض يكون غنيا عن كلّ ما عده، ولما كان ما في الأرض مخلوقا لمنفعة العباد، كان الخالق المنعم مستحقا للحمد من المنعم عليهم.

كالعاقدة للمعاني والبصمة للبنان، «وإنّما حسن في الفواصل.. لأنّه يكتنف الكلام من البيان ما يدلّ على المراد في تمييز الفواصل والمقاطع، لما فيه من البلاغة وحسن العبارة»<sup>14</sup>.

هكذا تتجلّى روعة البلاغة في القرآن العظيم في فواصل الآيات لاسيما سور المفصل يقول ابن جني: «ألا ترى أنّ العناية في الشعر إنّما هي بالقوافي؛ لأنّها المقاطع، وفي السجع كمثّل ذلك، نعم وآخر السّجعة والقافية أشرف عندهم من أولها والعناية بها أمّس، والحشد عليها أوفى وأهمّ، وكذلك كلّما تطرّق الحرف في القافية ازداد عناية به، ومحافظة على حكمه»<sup>15</sup>.

ويقول الزركشي: «إنّ إيقاع المناسبة في مقاطع الفواصل حيث تطرّد متأكّد جدّا، ومؤثر في اعتدال نسق الكلام، وحسن موقعه من النّفس تأثيرا عظيما»<sup>16</sup>؛ ولذلك تأتي الفاصلة متمكّنة في موقعها، مستقرّة في مكانها، يتعلق معناها بمعنى الآية حيث لو غيرت لختلّ المعنى وفسد النّظم؛ لأنّها لم تكن مجرد حلية لفظية، بل جزء أصيل من البناء المحكم للعبارة - إنّ لم تكن هي حجر الأساس في ذلك البناء -.

بوب ابن رشيق القيرواني<sup>17</sup> بابا بأكمله تناول فيه قضية المقاطع والمطالع، وبين فيه الوظيفة الجمالية التي يظفر بها، روى الجاحظ أنّ شبيب بن شيبه كان يقول: «النّاس موكلون بتفضيل جودة الإبتداء وبمدح صاحبه، وأنا موكل بتفضيل جودة المقطع وبمدح صاحبه»<sup>18</sup>، وحظّ جودة القافية - وإن كان كلمة واحدة - أرفع من حظّ سائر البيت أو القصيدة، وحكاية الجاحظ هذه تدلّ على أنّ المقطع آخر البيت أو القصيدة، وهو بالبيت أليق لذكر القافية.

وحكى أيضا عن صديق له أنّه قال للعتابي: ما البلاغة؟ فقال: كلّ كلام أفهمك صاحبه حاجته من غير إعادة ولا حبسة ولا استعانة فهو بليغ، قال: قلت: قد عرفت الإعادة والحبسة، وما الاستعانة؟ قال: أما تراه إذا تحدّث قال عند مقاطع كلامه: يا هناه اسمع مني، واسمع إليّ، وافهم، وألست تفهم؟ هذا كلّه عيّ وفساد<sup>19</sup>، وهذا القول من العتابي يدلّ على أنّ المقاطع عبارة عن أواخر الفصول، ومثله ما حكاه الجاحظ عن المأمون أنّه قال لسعيد بن سلم: «والله إنّك لتصغي لحديثي، وتقف عند مقاطع كلامي»<sup>20</sup>.

14 - الروماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني، ثلاث رسائل في إجاز القرآن، ص 99.

15 - أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (المتوفى: 392هـ)، الخصائص، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د ت ن)، ط، ج 1، ص 85.

16 - برهان الدين الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج 1، ص 65.

17 - حين قوله: «وسألني الشيخ أبا عبد الله محمد بن إبراهيم بن السمين عن هذا (ما المقصود بالمطالع والمقاطع)، فقال: المقاطع أواخر الأبيات، والمطالع أوائلها، قال ومنه قولهم "حسن المقاطع جيد المطالع" أن يكون مقطع البيت - وهو القافية - متمكنا غير قلق ولا متعلق بغيره، فهذا هو حسنه، والمطالع - وهو أول البيت - جودته أن يكون دالا على ما بعده كالتصدير وما شاكله». ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، ج 1، ص 216.

18 - الجاحظ، البيان والتبيين، ج 1، ص 111.

19 - المرجع السابق، ج 1، ص 112.

20 - ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، ج 1، ص 216/217.

وقيل لبعض الحدّاق بصناعة الشّعر: «لقد طار اسمك واشتهر، فقال: لأني أقللت الحرّ، وطبقت المفصل، وأصبت مقاتل الكلام، وقرطست نكت الأغراض بحسن الفواتح والخواتم ولطف الخروج إلى المدح والهجاء»<sup>21</sup> وقد صدق؛ لأنّ حسن الافتتاح داعية الانشراح ومطيّة النّجاح، ولطافة الخروج إلى المديح سبب ارتياح الممدوح، وخاتمة الكلام أبقى في السّمع وألصق بالنّفس؛ لقرب العهد بها؛ فإنّ حسنّ حسن وإنّ قبحت قبح، والأعمال بخواتمها كما قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -.

إنّ الانتهاء هو قاعدة القصيدة، وآخر ما يبقى منها في الأسماع، وسبيله أن يكون محكما: لا يمكن الزيادة عليه ولا يأتي بعده أحسن منه، وإذا كان أوّل الشّعر مفتاحا له وجب أن يكون الآخر قفلا عليه، فهذا الكلام فيما يخصّ عمل الشّعراء في شعرهم، وهو كلام البشر فما بالك بكلام ربّ البشر. ودراسة كهذه تحتاج إلى طول معالجة بالفكر والتأمّل وإلى نظر ورويّة، لتبيّن في الأخير كيف التحمت الأطراف وتماسكت الأصول، وكيف التقت وترابطت وتآلفت فأمسك آخرها بأولها، وعقدت أطرافها على أصولها.

### الوظيفة التداولية (الفهم / والتأثير)

إنّ معرفتنا بهذا المنهج يعيننا على فهم القرآن والوقوف على معانيه، ويُبعدنا عن الوقوع في الخطأ في فهم المراد من الآية، فالسورة الواحدة مهما تعدّدت قضاياها فهي كلام واحد يتعلّق أوّله بآخره وأخوه بأوّله، ويترامى بجملته إلى غرض واحد، كما تتعلّق الجمل بعضها ببعض في القضية الواحدة، ولأنّه لا غنى لمتفهم نظم السّورة عن استيفاء النّظر في جميعها، كما لا غنى عن ذلك في أجزاء الآيات، وفي هذا يقول الرماني: «وفواصل القرآن كلّها بلاغة وحكمة لأنّها طريق إلى إفهام المعاني التي يحتاج إليها في أحسن صورة يدلّ بها عليها»<sup>22</sup>.

وقال أيضا:

«الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع، توجب حسن إفهام المعاني»<sup>23</sup>، وهو الكلام نفسه الذي

نجدّه عند أبي بكر الباقلائي: «الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع، يقع بها إفهام

المعاني»<sup>24</sup>.

وقوله: (توجب حسن إفهام المعاني)، يكشف منهجيةً في التّحليل تحفل بالعلاقة ما بين التّحسين الصوتي والاستقبال النّفسي للمعنى الذي يحمله هذا التّحسين، فالمعاني ضروب ولكلّ آتته التي تتفّده إلى

<sup>21</sup> - المرجع نفسه، ج1، ص 217.

<sup>22</sup> - الروماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص 99.

<sup>23</sup> - المرجع السابق، ص 97.

<sup>24</sup> - أبو بكر الباقلائي، إعجاز القرآن للباقلاني، ص 270.

قلب السامع، ولولا ذلك ما تكاثرت عناصر الاتصال؛ لأنّ تنوع العناصر البيانية من تنوع المعاني المبين عنها.

كما أنّنا نلمس علاقة وطيدة بين هذا البعد وبين ما عرفوا به البلاغة حين قالوا: «إيصال المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ»<sup>25</sup>، وعلى المتكلم أن يتخيّر في سعيه لإيصال معانيه إلى قلب متلقيه الوسيلة التبليغية أو البيانية الأخصّ بالمعنى المراد الإبانة عنه؛ و«حسن الإفهام إنّما يكون بحسن الإبانة، وحسن الإبانة يعني توخي أفضل الوسائل وأوضحها وأكثرها استيعاباً لأحوال المعاني، وأهواء النفوس، وإذا كان البناء في تلاؤم الفواصل موجبا حسن الإفهام كان ذلك غير راجع إلّا إلى ما تحفل به أجراس الكلام ... بل ومن صور عقلية كما أبان أهل العلم»<sup>26</sup>.

وفي هذا الغرض نفسه الذي مضى ذكره يقول الفخر الرّازي في تفسير قوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ بَيَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (17)﴾ [القمر] «جَعَلْنَاهُ بِحَيْثُ يَعْلُقُ بِالْقُلُوبِ وَيُسْتَلَدُّ سَمَاعُهُ وَمَنْ لَا يَفْهَمُ يَتَّفَهُمُهُ وَلَا يَسَامُ مِنْ سَمْعِهِ وَفَهْمِهِ وَلَا يَقُولُ قَدْ عَلِمْتُ فَلَا أَسْمَعُهُ بَلْ كُلَّ سَاعَةٍ يَزْدَادُ مِنْهُ لَذَّةً وَعِلْمًا»<sup>27</sup>.

ذكر القاضي عياض في كتابه "الشفاء" أنّ أعرابيا سمع رجلا يقرأ هذه الآية ﴿فَلَمَّا اسْتَيْسَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا (80)﴾ [يوسف] «فقال: أشهد أنّ مخلوقا لا يقدر على مثل هذا الكلام»<sup>28</sup>، أي معنى أعجب من أن تتجاذبك معاني الوضع في ألفاظ القرآن فترى اللفظ قادرا في موضعه لأنّه الأليق في النظم، ثم لأنّه مع ذلك الأوسع في المعنى، ومع ذلك الأقوى في الدلالة، ومع ذلك الأحكم في الإبانة، ومع ذلك الأبدع في وجوه البلاغة، ومع ذلك الأكثر مناسبة لمفردات الآية ممّا يتقدّمه أو يترادف عليه حتى خرج بذلك كلّ في تركيب قصر معارضته أن تنتهي إليه بعينه<sup>29</sup>.

روي أنّ الرسول - صلى الله عليه وسلم - كان يملي على زيد بن ثابت قوله تعالى:

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ﴾

<sup>25</sup> - إبراهيم بن علي بن تميم الأنصاري أبو إسحاق الحصري القيرواني (ت 453هـ)، زهر الآداب وثمر الألباب، دار الجليل، بيروت، (د ت ن)، ج1، ص 160.

<sup>26</sup> - محمد محمد أبو موسى، الإعجاز البياني، مكتبة وهبة، القاهرة، ط2، 1997م، ص 144.

<sup>27</sup> - الرّازي، التفسير الكبير، ج29، ص 300.

<sup>28</sup> - أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الشهير بالماوردي (450هـ)، تفسير الماوردي (النكت والعيون)، تح السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د ت ن)، ج1، ص 30.

<sup>29</sup> - مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، دار الكتاب العربي، بيروت، ط8، 2005م، ص 170.



[المؤمنون12/13/14] وهنا قال أحد الصحابة فتبارك الله فابتسم النبي عليه الصلاة والسلام ثم قال بها ختمت، وختام الآية ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾<sup>30</sup>، لأنّ لفافلة القرآنية تأثيرا يبلغ مداه في انعطاف نفس قارئه وسامعه نحوه، وإصغاء الأذن إليه، حيث يسهم بصورة فعّالة على حفظ الكلام واختزانه في الذاكرة لسهولة تردادته وتذكره، ولذلك كان حفظ الشّعر أيسر من حفظ النثر وحفظ النثر المسجوع أيسر من حفظ النثر المرسل.

### الخاتمة

تمثل لسانيات النصّ نقلة نوعية في مجال الدّراسات اللّغوية، حيث تحوّل معها اهتمام اللّغويين من الجملة - التي كانت موضوع الأبحاث اللّغوية منذ أقدم العصور - إلى النصّ، وحصل الاقتناع بأنّه الوحدة الأساسية التي يتحقق من خلالها التّواصل اللّغوي.

تجاوز الدّرس القديم لحدود الجملة إلى تحليل النّصّ، بمختلف أحجامه، والجمع بين الاعتبارات اللّفظية والتّركيبية والاعتبارات المعنوية والمقامية في تقرير أشكال التعبير وإجراءاته.

تجاوز الحواجز التي أقيمت بين علم النّحو وعلم البلاغة؛ بل وعلم النّقد؛ إقرارا بأنّ كثيرا من مسائل التّفكير في اللّغة وقضايا التّعقيد لا تستقيم إلاّ بالاحتكام فيها إلى أحوال الكلام بمختلف مظاهره.

إنّ الكلمة الأخيرة تستقر عندها المقاصد، ويعول عليها غالبا في تنظيم ما تشعت في الكلام من أغراض وما تفرّق وسطها من سياقات.

التّنبه إلى أهميّة السّياق في التّوصل إلى الفهم الصحيح للنصّ القرآني؛ ومراعاته لازم من لوازمه، وشرط للتّرابط الصحيح؛ لأنّ العرب أولته العناية واعتبرت الكلمة بسياقها الذي هي فيه.

### المصادر والمراجع

#### القرآن الكريم

- إبراهيم بن علي بن تميم الأنصاري أبو إسحاق الحصري القيرواني (ت 453هـ)، زهر الآداب وثمر الألباب، دار الجيل، بيروت، (د ت ن).
- ابن عاشور محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر التونسي (ت 1393هـ)، التحرير والتنوير (تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد)، الدار التونسية للنشر، تونس، 1984م.
- ابن معصوم صدر الدين المدني علي بن أحمد بن محمد معصوم الحسيني المعروف بعلي خان بن ميرزا أحمد (ت 1119هـ)، أنوار الربيع في أنواع البديع، تح شاكر هادي شكر، مطبعة النعمان، النجف الأشرف تلفون، ط1، 1998م.
- ابن منظور محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين الأنصاري الإفريقي (ت 711هـ)، لسان العرب، دار صادر بيروت، ط3، 1414هـ.

<sup>30</sup> - أحمد أحمد عبد الله البليبي البدوي (ت 1384هـ)، من بلاغة القرآن، نهضة مصر، القاهرة، 2005م، ص65.

- أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الشهير بالماوردي (450هـ)، تفسير الماوردي (النكت والعيون)، تح السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د ت ن).
- أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (المتوفى: 392هـ)، الخصائص، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (د ت ن)، ط4.
- أبو عمرو الداني عثمان بن سعيد بن عثمان بن عمر أبو عمرو الداني القرطبي الأموي (ت444هـ)، البيان في آي القرآن، تح غانم قذوري الحمد، منشورات مركز المخطوطات والتراث والوثائق، الكويت، ط1، 1994م.
- أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (ت542هـ)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تح عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1، 1422هـ.
- أحمد أحمد عبد الله البيلي البدوي (ت1384هـ)، من بلاغة القرآن، نهضة مصر، القاهرة، 2005م.
- أحمد يوسف القاسم، الإعجاز البياني في ترتيب القرآن الكريم وسورة، مطبعة الأزهر، مصر، ط1، 1979م.
- الأزهري أبو منصور محمد بن أحمد (ت370هـ)، تهذيب اللغة، تح محمد عوض مرعب، مطبعة دار إحياء التراث العربي، بيروت ط2001م.
- الأصفهاني الراغب أبو القاسم الحسين بن محمد (ت502هـ)، المفردات في غريب القرآن، تح صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية، دمشق، لبنان، ط1، 1412هـ.
- الباقلاني أبو بكر محمد بن الطيب بن محمد القاضي (ت503هـ)، إعجاز القرآن للخطابي، تح أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط3.
- الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء (ت255هـ)، البيان والتبيين، دار ومكتبة الهلال، بيروت، لبنان، 1423هـ.
- الراززي زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي (ت666هـ): مفاتيح التفسير الكبير، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط3، 1420هـ.
- الرافعي مصطفى صادق بن عبد الرزاق بن سعيد بن أحمد بن عبد القادر (ت1356هـ)، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، دار الكتاب العربي، بيروت، ط8، 2005م.
- الروماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني، ثلاث رسائل في إعجاز القرآن في الدراسات القرآنية والنقد الأدبي، تح محمد خلف الله أحمد ومحمد زغلول سلام، دار المعارف بمصر، ط3.
- الزركشي بدر الدين أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهار (ت797هـ)، البرهان في علوم القرآن، تح مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2007م.
- السيوطي جلال الدين عبد الرحمان بن أبي بكر (ت911هـ): الإتيان في علوم القرآن، تح فهمي الزواوي، دار الغد الجديد، القاهرة، المنصورة، ط1، 2006م.
- العاملي بهاء الدين محمد بن حسين بن عبد الصمد الحارثي العاملي الهمذاني (ت1031هـ)، الكشكول، المطبعة المحمودية، القاهرة، ط1، 1318هـ.
- عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء، أبو بشر، الملقب سيبويه (المتوفى: 180هـ)، الكتاب، تح عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988 م.
- فضل عباس، وسناء عباس، إعجاز القرآن الكريم، المكتبة الوطنية، ط2002م.
- القيرواني ابن رشيح أبو علي الحسن الأزدي (ت463هـ)، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ط5، 1981م.

محمد محمد أبو موسى، الإعجاز البياني، مكتبة وهبة، القاهرة، ط2، 1997م.  
والترج أونج "بارت" الشفاهية والكتابة، تر حسن عز الدين، سلسلة عالم المعارف، ع 182، فبراير 1994م، ص 94.

---

### ملخص

تتمثل أهمية هذا المقال في الكشف عن اللفظة المفردة التي تختتم بها الآيات الكريّمات في سور القرآن الكريم؛ مع التركيز على بيان وظيفتها (دورها / عملها) المنوط بها؛ من اتّساق نصّي، وجمال بلاغي، وتأثير وإفهام تداولي.

---

### كلمات مفتاحية

اتّساق نصّي , القرآن

---

### Résumé

L'importance de cet article consiste à dévoiler le dernier mot des versets coraniques en se focalisant sur ses fonctions et entre autres cohésion et cohérence textuelles, beauté stylistique, et compréhension pragmatique.

---

### Mots-clés

Versets coraniques, argumentation, cohérence textuelle

---

### Abstract

The importance of this article is to reveal the last word of this Quranic verses by focusing on its function and among cohesion and textual coherence stylistic beauty and pragmatic understanding.

---

### Keywords

Coran, cohesion, argumentation