

ISSN : 2543-3938 - EISSN : 2602-7771

القرار الوزاري رقم 1275 شهادة مؤسسة ناشئة/شهادة براءة اختراع ودوره في تعزيز قيم المواطنة لدى الطالب الجامعي

-دراسة ميدانية على عينة طلبة ماستر2 جامعة عباس لغرور خنشلة

Ministerial Decree No. 1275 Certificate of Emerging Institution/Patent Certificate and its Role in Promoting Citizenship Values in University Student -Field study on the sample of Master2 students of Abbas University for the vany of Khenchela

حياة بوردوسن^{1*}، أ.د محمود قرزيز²

¹جامعة عباس لغرور-خنشلة (الجزائر)، hayet.bouredoucen@univ-khenchela.dz

²جامعة عباس لغرور-خنشلة (الجزائر)، guerziz.mahmoud@univ-khenchela.dz

تاريخ الاستلام: 2023 / 02 / 04 تاريخ القبول: 2023 / 03 / 20 تاريخ النشر: 2023 / 04 / 30

ملخص:

يهدف من خلال هذه الدراسة الى معرفة الدور الذي يلعبه اصدار القرار 1275 حول شهادة ماستر مؤسسة ناشئة براءة اختراع في تعزيز قيم المواطنة لدى الطالب الجامعي في الجزائر، حيث قمنا باختيار عينة من طلبة ماستر2 بكلية العلوم والتكنولوجيا بجامعة عباس لغرور حيث استخدمنا المنهج الوصفي المناسب للدراسة اين قمنا بتوزيع استمارة استبيان على الطلبة. وخلصنا في نتائج الدراسة الى ان شهادة مؤسسة ناشئة براءة اختراع تعزز روح الانتماء والولاء للجامعة الجزائرية كما انها تعمل على ضمان حق الوظيفة للطالب الجامعي من خلال فتح مشروع خاص به اين يكون له حق براءة الاختراع كما ان هذا القرار يساهم في مشاركة الطالب الجامعي في تحقيق مشروع المؤسسة للجامعة والذي بدوره يساهم في تحقيق التنمية المستدامة للجزائر.

الكلمات المفتاحية: دور، قرار 1275 شهادة مؤسسة ناشئة/شهادة براءة اختراع، قيم المواطنة، مقاولتية.

Abstract:

Through this study, we aim to learn about the role played by the issuance of resolution 1275 on Master's Certificate of an emerging institution patent in promoting the values of citizenship in the university student in Algeria We selected a sample of Master2 students from the Faculty of Science and Technology at Abbas University for Vanuatu. We used the appropriate descriptive curriculum to study where we distributed a questionnaire form to students. We concluded in the results of the study that the certificate of an emerging institution patent promotes the spirit of belonging and loyalty to the University of Algeria.

Keywords: Role, Decree 1275 Emerging Enterprise Certificate/Patent Certificate, Citizenship Values, Contractor.

* المؤلف المرسل.

-مقدمة: ان قرار الوزارة رقم 1275 شهادة مؤسسة ناشئة / شهادة براءة اختراع، من القرارات المهمة التي احدثتها الجامعة الجزائرية في السنة الجامعية 2022/2023 والتي من شأنها تعزيز روح المقاولة والابتكار لدى الطالب الجامعي، وترفع التحدي في عالم الشغل لدى الطلبة الجامعيين الذين يسعون جاهدين الى البحث عن وظيفة بعد التخرج.

ان الجامعة الآن جاءت لتغير نمط التشغيل، حيث انها فتحت مجال الابتكار والاختراع والمقاولة للطلبة الجامعيين حتى لا يقع الطالب الجامعي في ازمة البطالة.

كما ان الجامعة الجزائرية تهدف من خلال هذا القرار الى دعم الطالب الجامعي وتوطيد العلاقة معها من خلال، برامج المرافقة كالأيام التكوينية وأخرى تحسيسية وتسخير كل الهياكل اللازمة لإبداع الطالب الجامعي وانشاء مشروعه الخاص.

ان هذا القرار يعتبر سياسة جديدة لرفع الإنتاج الوطني المحلي وتطوير المؤسسات الجزائرية والاهتمام بالكفاءات الجامعية التي من شأنها ان تؤسس لإنعاش الاقتصاد الجزائري. حيث ذكر الوزير في نص القرار ان من اهداف هذا القرار هو انشاء مواطن صالح، اين أشار الى سلوك المواطنة المجتمعية التي يعتبر الطالب الجامعي محور الأساس فيها. من خلال منحه حرية الابتكار والاختراع والمشاركة في التنمية المستدامة للبلاد ويسعى جاهدا الى تطوير الإنتاج المحلي.

ان براءة الاختراع والابتكار والمؤسسات الناشئة هي مساعي الجامعة الجزائرية لتفعيل سلوك المواطنة لدى الطالب الجامعي والتي تعزز انتماء الطالب لجامعة انتمائه، فلطالما كانت هجرة الكفاءات من المشاكل التي عانى منها المجتمع الجزائري، لكن بمجرد ان يرتبط الطالب الجامعي بمشروعه يصبح بقاءه في الجزائر امرا محتوما أين تنشأ عنده قيمة الولاء للوطن والجامعة الجزائرية، التي تكون وترافق وتقدم جميع وسائل الدعم الممكنة لنجاح مشروعه، وتصبح الجامعة الجزائرية من خلال مخرجاتها تطمح الى مصاف الجامعات العالمية.

من جهة أخرى ان روح المقاولة تثمن لدى الطالب السلوك المدني اذ ان قيامه بمشروع مقاولتي يثبت انه يشارك في مخططات الدولة الجزائرية. فانخرط الطالب النجم في جمعيات المجتمع المدني يفتح له افاق جديدة للابتكار والاختراع والنشاط أكثر فتكون الجمعيات هي حاضنات أخرى لمرافقة الطالب الجامعي في تحقيقه مشروعه المقاولتي فعمل الفريق والتضامن في هاته الجمعيات تضع الطالب الجامعي في مؤسسة مشتركة متعددة التخصصات وهذا من اهم ما جاء في القرار. تسعى الى هدفها الإنساني بالدرجة الأولى.

ان بحثنا هذا نحاول من خلاله فهم انعكاسات قرار 1275 شهادة مؤسسة ناشئة /شهادة براءة اختراع على قيم المواطنة لدى الطالب الجامعي، وكذا مفرزات الفعل المقاولتي على ابعاد المواطنة في الفضاء الجامعي والفضاء العام الحضري وعليه نطرح تساؤلنا التالي:

كيف يساهم القرار الوزاري 1275 شهادة مؤسسة ناشئة /شهادة براءة اختراع في تعزيز قيم المواطنة لدى الطالب الجامعي؟

وبناء على هذا التساؤل نقترح الفرضية الرئيسية التالية:

- يساهم قرار 1275 حول شهادة ماستر براءة اختراع مؤسسة ناشئة في تعزيز قيم المواطنة لدى الطالب الجامعي الجزائري.

ويتفرع من الفرضية الرئيسية الفرضيات الفرعية التالية:

1. يساهم القرار الوزاري 1275 شهادة ماستر مؤسسة ناشئة /براءة اختراع في مشاركة الطالب في التنمية المستدامة للجزائر.
2. تساهم برامج المرافقة والدعم والتكوين في مجال المقاولة في تعزيز قيمة الولاء والانتماء لدى الطالب الجامعي.
3. تساهم المشاريع المقاولاتية متعددة التخصصات للطلبة الجامعيين في تعزيز قيمة التضامن المجتمعي لديهم.

ولاختبار هذه الفرضيات نقترح المؤشرات التالية:

أ - آليات قرار 1275 شهادة ماستر مؤسسة ناشئة براءة اختراع تتمثل في:

- برامج الدعم والمرافقة من طرف الجامعة.

- اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الاعمال الجامعية.

- ضمان حقوق المؤلف لأصحاب المشاريع المبتكرة.

- الاتفاقيات التي تقوم بها الجامعة مع المحيط الاقتصادي لتشجيع الابتكار والاختراع.

- ب- قيم المواطنة للطالب الجامعي المقاتل.

1 - الانتماء والولاء للجامعة الجزائرية.

2 - التضامن المجتمعي من خلال المشاريع متعددة التخصصات.

3 - المشاركة في التنمية المستدامة للجزائر.

4 - المشاركة في القضاء على المشكلات الاجتماعية كالبطالة وهجرة ادمغة.

الدراسات السابقة:

الدراسة: فنون امين، مداني وفاء، واقع تدريس المقاولة في الجامعة الجزائرية من وجهة نظر الطلبة، دراسة حالة جامعة وهران 2، جامعة جيلالي اليابس - سيدي بلعباس-مجلة المشكاة في الاقتصاد والتنمية والقانون، العدد 1، المجلد 05، 2020.

تهدف هاته الدراسة الى معرفة أثر تدريس المقاولة على روح المقاولة لدى الطلبة ، حيث ظهر تدريس المقاولة كعامل من العوامل المؤثرة على روح المقاولة وتطويرها اين استخدمت هاته الدراسة استبيان تدور مجمل عباراته حول أساليب وطرق تدريس المقاولة مستخدمين مقياس ليكرت الخماسي، وتم توزيع الاستبيان على عينة عشوائية، تمثلت في 250 طالب من كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة وهران (الجزائر) وتوصلت الدراسة، الى ان طريقة التعليم بالمسؤولية والتجريب تؤثر على روح المقاولة لدى الطلبة وان دور الأستاذ أساسي في تأطير الطلبة حول المقاولة مهم جدا. حيث يتم تكوين الكفاءات واستثمار ابداعات وطاقت الطلبة في الابتكار والاختراع. وتتقاطع دراستنا مع هاته الدراسة في ان تدريس المقاولة يشجع الطلبة على اختيار شهادة ماستر مؤسسة ناشئة براءة اختراع. كما ان أساليب المرافقة والدعم التي تقوم بها الجامعة الجزائرية لتشجيع الابتكار تحتوي على أيام مقاولاتية. دون ان ننسى مرافقة الأساتذة الخبراء في شتى التخصصات للطلبة يشجعهم على الابتكار والاختراع. كما ان استخدام الدراسة السابقة لمقياس ليكرت الخماسي يتوافق مع مقياس ليكرت الثلاثي لدراستنا. وكذا أداة الاستمارة وتوزيعها على طلبة الجامعة يتوافق مع دراستنا. (فنون امين، 2020)

2 - تحديد مفاهيم الدراسة: اقتصرنا في دراستنا هذه على المفاهيم الإجرائية التي استقينها من ميدان الدراسة وهي كالآتي

2 1 - دور:

يعتبر الدور من المفاهيم الأساسية في النظرية البنائية الوظيفية وهو ما يتوقعه الآخر منا أي ماذا ستكون النتيجة من فعل معين في محيط معين.

2 2 - قرار 1275 شهادة مؤسسة ناشئة/ شهادة براءة اختراع:

القرار الوزاري 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 جاء في إطار تجسيد سياسة قطاع التعليم العالي والبحث العلمي. الساعية الى تثمين الاعمال والمشاريع المنجزة من طرف الطلبة اثناء مساهمهم التكويني، عند إعداد مذكرات التخرج في الماجستير او مهندس او اطروحة دكتوراه. وذلك في إطار الية شهادة مؤسسة ناشئة او شهادة براءة اختراع. بالولوج الى المنصة الرقمية ابتكار التي خصصتها وزارة التعليم العالي للطلبة المبتكرين واصحاب المشاريع. (قرار، 2022)

2 3 - مقاولتية:

ويقصد بها إنشاء مؤسسة جديدة غير نمطية تبحث عن استغلال الفرص والموارد غير المستغلة أو غير المثمنة، تتميز بالإبداع والبحث عن التغيير والعمل على تقديم منتج أو خدمة مختلفة مبتكرة وجديدة، بالاعتماد على المبادرة الفردية للمقاول ورغبته في تجسيد أفكاره وتجسيدها على أرض الواقع. (محمد لمين علون، 2019).

2 4 - قيم المواطنة:

المواطنة هي العلاقة المتبادلة بين كل من الدولة والأفراد الذين يقنطون في هذه الدولة وينتمون إليها ويقدمون ولاءهم إليها أيضاً، بهدف الحصول على كافة حقوقهم التي تتمثل بالحقوق السياسية، والمدنية، وأيضاً الاجتماعية والاقتصادية وغيرها، ويمكن تعريف المواطنة على أنها تلك العلاقة التي تحدد من قبل القانون والتي تتضمن على الحقوق والواجبات لأفراد هذه الدولة. (حسن رمعون، 2012)

3 - الطريقة والأدوات:

3 1 - مجالات الدراسة:

أ- المجال الجغرافي:

تتمثل حدود الدراسة جغرافيا على مستوى جامعة عباس لغرور خنشلة بالتحديد كلية العلوم والتكنولوجيا.

ب- المجال البشري:

يتمثل المجال البشري في مجتمع البحث الأصلي وهم طلبة ماستر 2 كلية العلوم والتكنولوجيا جامعة عباس لغرور خنشلة حيث يتراوح عددهم 256 الى موزعة على عدد من التخصصات، حيث ان اختيارنا لهؤلاء الطلبة لان التخصصات التقنية التي نالت حصة كبيرة من موافقة الجامعات على المشاريع وبراءات الاختراع وهذا ما جاء في بيان الوزير التعليم العالي في المنشور الصادر وكذلك ما تم تقديمه وعرضه من مشاريع في الصالون الوطني للابتكار المقام في جامعة خنشلة كانت اغلب التخصصات هي تقنية.

ج- المجال الزمني للدراسة:

استغرقت الدراسة حوالي ثلاثة أشهر حيث جاءت الفكرة منذ صدور القرار في شهر أكتوبر 2022 تزامنا مع الدخول الجامعي لسنة 2023/2022 وانتهت في شهر ديسمبر من نفس السنة.

3 2 - منهج الدراسة: اعتمدنا في هذه الدراسة المنهج الوصفي الملائم للتحليل والتفسير. لأننا بصدد معرفة العلاقة بين قرار 1275 شهادة مؤسسة ناشئة براءة اختراع وقيم المواطنة لدى الطالب الجامعي الجزائري.

3 3 - أدوات الدراسة:

ان لاختيار الأدوات البحثية أهمية كبيرة من اجل الوصول الى نتائج أكثر دقة وموضوعية حيث اعتمدنا في بحثنا هذا على أداة استمارة الاستبيان كأداة رئيسية، اشتملت عباراتها على معرفة الطالب الجامعي بمضمون قرار 1275 واليات الدعم والمرافقة والفعل المقاوالاتي، كما كانت عبارات أخرى تدور حول الفكر المقاوالاتي لدى الطالب الجامعي وتوافقه مع تخصصه، ضف الى عبارات أخرى تحتوي على قيم المواطنة كالانتماء والولاء والمشاركة والتضامن المجتمعي وغيرها. وكانت الاستمارة في شكل مقياس ليكرت الثلاثي وفق للاتجاهات (موافق-محايد - معارض) حيث سنعرف من خلاله هل فعلا قرار 1275 مشروع جيد يعزز قيم المواطنة لدى الطالب الجامعي وينشئ مواطن صالح فعلا. كما اعتمدنا على اداة تحليل المضمون في قراءة القرار وفهمه وتحليل ما جاء فيه خاصة بما يتعلق بمفهوم المواطنة.

3 4 - عينة الدراسة:

لقد اعتمدنا في هاته الدراسة على عينة عرضية حيث اعتمدنا على 20 بالمئة من العدد الإجمالي لمجتمع البحث وكانت عدد افراد العينة 61 مفردة من أصل 256 من كلية العلوم والتكنولوجيا بجامعة عباس لغرور.

خصائص العينة

1 - متغير الجنس:

جدول رقم 01: توزيع العينة حسب متغير الجنس

الجنس	التكرار	النسبة المئوية %
ذكر	26	43%
أنثى	35	57%
المجموع	61	100%

المصدر: عينة الدراسة

2 - متغير السن:

جدول رقم 02: توزيع العينة حسب متغير السن

الفئة العمرية	التكرار	النسبة المئوية %
أقل من 25 سنة	45	74%

من 25 – 30 سنة	11	18 %
من 30-35 سنة	4	7 %
أكثر من 30 سنة	1	2 %
المجموع	61	100 %

المصدر: عينة الدراسة

3 - متغير التخصصات:

جدول رقم 03: توزيع العينة حسب متغير التخصصات

التخصص	العدد	النسبة المئوية
رياضيات تطبيقية	34	55 %
تحكم كهربائي	12	20 %
هندسة ميكانيكية	15	25 %
كيمياء تحليلية	12	20 %
المجموع	61	100 %

المصدر: عينة الدراسة

4 - عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

4 1 - عرض وتحليل النتائج:

اعتمدنا في تحليل النتائج المتوصل اليها بعد توزيع الاستمارة وجمعها على عدد النسب المئوية لإجابات الباحثين ويتم عرضها وتحليلها كالتالي:

العبارة الأولى: يهدف القرار الى تحقيق اهداف إنسانية تساهم بها الابتكارات والاختراعات

نلاحظ من خلال الجدول ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 88.52 وهذا ما يؤكد ان المشاريع المقدمة هي مشاريع للاستفادة الاجتماعية لان الفرد هو العنصر الأساسي في أي مشروع لأنه المستفيد الأول منه. ومثال ذلك ما وجدناه في صالون الابتكار المنعقد بجامعة خنشلة في 7 ديسمبر 2022 في مقابلات مع أصحاب المشاريع اختراع الة امتصاص اول أكسيد الكربون حيث جاء على لسان المخترع انا انقادا لمعرض للخطر اهم بكثير من علاجه بعد الضرر.

العبارة الثانية: تهدف الجامعة من خلال هذا القرار الى تحقيق أهداف ربحية للطلاب والمجتمع.

نلاحظ من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 77.04 وهذا ما يؤكد وعي الطلبة بان ما تقوم به الجامعة هو لمصلحة الطالب لأنه هو مخرجات الجامعة وان ما يمثل الجامعة بعد التخرج هو الطالب الذي ينتهي اليه وإذا استثمرت الجامعة في الطالب اكيد سوف تحقق نتائج إيجابية تعود بالمنفعة العامة على المجتمع ككل.

العبارة الثالثة: استعدادات الطالب الجامعي لفتح مؤسسه ناشئة كاف

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 47.54 لكن بالمقابل نجد مجموع نسبي محايد ومعارض معا هي تفوق 50 بالمئة وهذا راجع الى ان الطلبة الجامعيين ليسوا على استعداد كاف لفتح مشاريع خاصة بهم بسبب ضعف الإمكانيات المادية والتأطير في مجال المقاولاتية ضيف الى ذلك حداثة قرار 1275 الذي لا يزال في بدايته ومعرفة نتائجه لاتزال بعيدة حتى نرى ما ستحققه المشاريع المقترحة من مفرزات.

العبارة الرابعة: الفكر المقاولاتي يفتح افاق الشغل امام الطالب الجامعي

جدول رقم 04: الفكر المقاولاتي يفتح افاق الشغل امام الطالب الجامعي

معارض		محايد		موافق		الاتجاه
						رقم العبارة
النسبة المئوية %	التكرار	النسبة المئوية %	التكرار	النسبة المئوية %	التكرار	
4,92	2	16,4	10	78,69	48	4

المصدر: استمارة الاستبيان

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 78.69 وذلك ان الطلبة الجامعيين موافقون على ان الفعل المقاولاتي يفتح افاق الشغل ويقلل من نسبة البطالة لديهم ويخفف عنهم عبء البحث عن وظيفة بعد التخرج كما ان تطوير المشاريع في المستقبل يحقق لهم أرباح مضاعفة. ويخلق مناصب شغل عديدة لطلبة جامعيين اخرين وهذا ما يؤكد على مساهمة الفعل المقاولاتي في التضامن المجتمعي.

العبارة الخامسة: مؤهلاتك ومهاراتك تضمن لك تحقيق المشروع

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 65.38 وهذا ما يؤكد ان الطلبة الجامعيين لديهم مهارات ومؤهلات لفتح مشاريع خاصة بهم الا ان المؤهلات المادية بالنسبة لهم تبقى عائقا لفتح المشاريع وهذا وجدناه في تحليلنا للسؤال الأخير في الاستمارة حسب إضافات المبحوثين انهم بحاجة الى دعم مادي من طرف الجامعة لفتح مشاريع خاصة بهم.

العبارة السادسة: يحقق المشروع المقاولاتي ما لا تحققه الوظيفة العامة من ناحية سوق العمل.

جدول رقم 05: يحقق المشروع المقاولاتي ما لا تحققه الوظيفة العامة من ناحية سوق العمل.

معارض		محايد		موافق		الاتجاه
						رقم العبارة
النسبة المئوية %	التكرار	النسبة المئوية %	التكرار	النسبة المئوية %	التكرار	
16,4	10	34,43	21	49,18	30	6

المصدر: استمارة الاستبيان

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 49.18 لان الكثير من الطلبة يرون ان المقاولاتية تفتح لهم افاق الشغل دون انتظار التوظيف الذي يعتبر مشكلة اجتماعية لان المؤسسات لا تستوعب عدد خريجي الجامعات كل سنة وهذا كان اهم اهداف قرار 1275 مؤسسة ناشئة براءة اختراع خلق مناصب

شغل للجامعيين. الا اننا إذا لاحظنا في الجدول أيضا مجموع إجابات المبحوثين محايد ومعارض هي أكبر من 50 بالمئة وهذا ما يفسره حب الطلبة للاستقرار الوظيفي وتجنب عناء مغامرة في مشروع مقاوئتي قابل للريح أو قابل للخسارة ونستخلص من هذه العبارة ضمان حق الوظيفة بالمؤهلات يعزز الانتماء للجامعة الجزائرية.

العبارة السابعة: قرار الوزارة 1275 يحث بضرورة تحضير مذكرة تخرج مؤسسه ناشئة أو براءة اختراع في صالح الطالب الجامعي.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 77.05 ما يؤكد وعي الطلبة بالتغيرات الحاصلة على مستوى الجامعة الجزائرية وأهمية الإصلاحات في الرقي بالجامعة الجزائرية مع الجامعات العالمية.

العبارة الثامنة: تسخر الجامعة خبراء جزائريين لمرافقة ابتكارات الطلبة.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 63.93 وهذا ما يؤكد على أهمية الأساتذة الجزائرية في الاشراف على الطلبة الجامعيين الجزائريين وخير دليل على ذلك البرنامج الذي تقوم به اللجنة الوطنية التنسيقية الابتكار وحاضنات الاعمال الجامعية الذي حاولت تسطير أيام تحسيسية وتكوينية حول انشاء مؤسسة ناشئة وبراءة اختراع وإيضاح جميع الاليات لتجسيدها.

العبارة التاسعة: تستمد فكرة مشروعك من خلال احتكاك بمؤسسات اقتصادية تساعدك على تحقيقه

جدول رقم 06: تستمد فكرة مشروعك من خلال احتكاك بمؤسسات اقتصادية تساعدك على تحقيقه

معارض		محايد		موافق		الاتجاه
						رقم العبارة
النسبة المئوية %	التكرار	النسبة المئوية %	التكرار	النسبة المئوية %	التكرار	
6,56	4	13,11	8	80,33	49	9

المصدر: استمارة الاستبيان

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 80.33 وهذا ما يؤكد ضرورة انفتاح الطلبة على المحيط الاقتصادي حيث ان الخرجات العلمية والتريصات الميدانية التي يقوم بها الطلبة الجامعيون تساعدهم في اخذ أفكار جديدة لفتح مشاريع مقاوئتي وهنا يأتي الدور الفعال للجامعة في تكثيف الخرجات الميدانية وكذا توسيع دائرة الاتفاقيات مع المحيط الاقتصادي لاستثمار طاقات الطلبة ومؤهلاتهم على أحسن وجه.

العبارة العاشرة: تخصصك في الجامعة يسمح لك بفتح مشروع مؤسسه ناشئة

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 44.26 وهنا لان عينة الدراسة هي شعب تقنية وهي الأنسب لبراءات الاختراعات على عكس التخصصات في العلوم الاجتماعي والإنسانية حيث بلغ عدد مشاريع براءات الاختراع والمؤسسات الناشئة المقترحة على مستوى حاضنات جامعت خنشلة ب مشروع مقارنة ب في العلوم الإنسانية والاجتماعية المقدر ب

العبرة الحادية عشر : مشروعك قابل للتحقيق على أحسن على ارض الواقع

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 52.46 وهذا ما يؤكد انه يوجد عدد من الطلبة لديهم الثقة في تحقيق اهداف مشاريعهم خاصة الذين يملكون الشروط المادية والمؤهلات العلمية لتحقيقها.

العبرة الثانية عشر : المشاريع متعددة التخصصات أكثر نجاحا وقابلية للتحقيق من المشاريع أحادية الاختصاص.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 59.01 حيث ان العمل الجماعي والعمل المشترك يعزز إمكانية نجاح وتحقيق اهداف المشروع أكثر من المشاريع أحادية التخصص وهناك نماذج وجدناه في الصالون الوطني للابتكار السالف الذكر انه توجد مشاريع ناجحة اشترك فيها تخصصات تقنية كالهندسة والاعلام الالي والتسويق وهذا ما يعود على تجسيد قيمة التضامن المجتمعي داخل الجامعة الجزائرية.

العبرة الثالثة عشر : شهادة مؤسسة ناشئة وبراءة اختراع تضع الجامعة في مصف الجامعات الكبرى.

جدول رقم 07: شهادة مؤسسة ناشئة وبراءة اختراع تضع الجامعة في مصف الجامعات الكبرى.

معارض		محايد		موافق		الاتجاه
						رقم العبرة
النسبة المئوية%	التكرار	النسبة المئوية%	التكرار	النسبة المئوية%	التكرار	
8,2	5	22,95	14	68,85	42	13

المصدر: استمارة الاستبيان

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 68.85 ان قيام الطالب بمشروع مقاولاتي ونجاحه يؤكد على انه يعمل جاهدا على رفع المستوى التي ينتهي اليها لأنه يدخل ضمن المعايير التي تصنف من خلالها الجامعات مساهمة الطلبة في الأبحاث العلمية وانشاء مشاريع وبراءات اختراع فبي تساهم في رفع معامل التأثير لتصنيف الجامعات فتظهر قيمة الولاء للجامعة من خلال مساهمة في رفع تصنيفها على المستوى العالمي.

العبرة الرابعة عشر : شهادة مؤسسة ناشئة براءة اختراع تحافظ على الهوية الاجتماعية والثقافية للطلاب الجامعي.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 70.50 وهذا يفسر ان الفكر المقاولاتي لدى الطالب الجامعي ينشأ من خلال البيئة الاجتماعية والثقافية التي ينتهي اليها حيث يستمد منها فكرة مشروعه وتكون تلبية حاجة اجتماعية اقتصادية لأفراد مجتمعه فلا يمكن للطلاب الجامعي ان يجسد مشروع يتنافى والهوية الوطنية الجزائرية وهنا تظهر قيمة المواطنة لدى الطالب المقاول واذا حاولنا ان نستشهد بمثال واقعي نجد مشروع زربية بابار الذي يحافظ على الهوية لمدينة خنشلة وهذا ماتم عرضه في الصالون الوطني للابتكار بخنشلة.

العبرة الخامسة عشر : اشراف الأستاذ على مشروعك يثمن جهودك في تحقيق المشروع

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 77.05 وهذا ما يؤكد على ان الطلبة يؤكدون على دور الأستاذ المشرف على المشروع من خلال تقديم النصائح والتوجيهات بحكم الخبرة في الميدان ضف الى ذلك تدريس المناقشة لطلبة الماستر 2 اين يشرف عليها أستاذ في التخصص ما يزيد تأكيداً على دور التعليم العالي في زرع روح المناقشة وهذا ما يتوافق مع نتائج الدراسة السابقة التي اعتمدنا عليها في دراستنا.
العبارة السادسة عشر: الأيام التحسيسية حول المناقشة مرجعية جيدة بالنسبة لك.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 77.05 هنا يبرز دور الأيام التحسيسية التي تقوم بها الجامعة في نشر الفكر المقاولاتي وتوضيح مضمون قرار 1275 شهادة مؤسسة ناشئة براءة اختراع تأخذ على سبيل المثال أبواب مفتوحة على المناقشات يوم تكويني للجنة الوطنية التنسيقية للابتكار وحاضنات الاعمال وغيرها من البرامج التحسيسية التي تقوم بها دار المقاولاتية بجامعة عباس لغرور خنشلة.
العبارة السابعة عشر: حماية أفكار الطالب الجامعي من قبل جامعتهم بنصوص قانونية هي حافز جيد للابتكار والاختراع.

معارض		محايد		موافق		الاتجاه
						رقم العبارة
النسبة المئوية %	التكرار	النسبة المئوية %	التكرار	النسبة المئوية %	التكرار	
3,27	2	16,4	10	80,33	49	17

المصدر: استمارة الاستبيان

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 80.33 هذا ما يؤكد على ان حماية حقوق الطالب الجامعي وابتكاره توطد الثقة بينه وبين جامعة الانتماء حيث قام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعقد اتفاقية مع وزارة الثقافة لحماية حقوق المؤلف حتى يكون للطالب الجامعي المخترع سند قانوني يحافظ على براءة اختراعه وان المواطنة الحققة هي حماية للحقوق من اجل القيام بالواجب على أكمل وجه.
العبارة الثامنة عشر: برامج المرافقة والدعم توطد علاقة الثقة بين الطالب الجامعي وجامعة الانتماء.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 78.69 وهذا ما يؤكد على ان مرافقة الجامعة لمشروعه منذ البداية تشجع الطالب على الابتكار فحي حافز جيد سواء من الناحية المادية او من ناحية التكوين في مجال المناقشة وهاته الثقة تشعر الطالب بالانتماء ويبقى دائما وفيها لجامعته ويسعى الى تطويرها.
العبارة التاسعة عشر: يرغب الطالب الجامعي بعد انشاء مؤسسته الخاصة في الاستقلالية عن الجامعة من ناحية المرافقة.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 65.57 هذا ما يفسره رغبة الطالب في انشاء مؤسسة خاصة به لكن نجد ان عددا من الطلبة محايدون بنسبة 29.51 ما يقودنا الى ان العديد من الطلبة يريدون مرافقة الجامعة حتى بعد التخرج أي بقاء على صلة بالجامعة.
العبارة عشرون: مشاركة الطالب ببراءة اختراع او مؤسسة ناشئة يساهم بشكل مباشر في مشروع المؤسسة الخاص بالجامعة.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 67.21 أي ان روح المشاركة للطلاب الجامعي في مشروع الجامعة تزيد من تطوير الجامعة وتضمن دوره في الرقي بجامعته هذا من جهة ومن جهة أخرى مشاركة الطالب في مشروع المؤسسة بابتكاراته تجعله يفتح على المحيط الخارجي ويحدد بدقة اهداف مشروعه الخاص. الا اننا نجد ان الكثير من الطلبة لا توجد لديهم فكرة حول مشروع الجامعة نظرا لحدائته في المؤسسات الجامعية.

العبارة الواحدة والعشرون: مشاركة الطالب النجم في المجتمع المدني يعتبر حاضنة لنجاح مشروعه.

جدول رقم 08: مشاركة الطالب النجم في المجتمع المدني يعتبر حاضنة لنجاح مشروعه.

معارض		محايد		موافق		الاتجاه
						رقم العبارة
النسبة المئوية%	التكرار	النسبة المئوية%	التكرار	النسبة المئوية%	التكرار	
6,56	4	40,98	25	52,46	32	21

المصدر: استمارة الاستبيان

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 52.46 حيث ان الطالب النجم هي طريقة جديدة للاعتراف بكفاءة الطالب الجامعي ومشاركاته في نشاطات الجامعة وتفوقه على دفعته والمبادرات التطوعية التي يقوم فيها ضف الى الحس المدني الذي يعزز روح المواطنة لدى الطالب الجامعي فالطالب النجم هو مشروع طالب بامتياز. الا ان فكرة الطالب النجم لم تتضح معاييرها لدى جميع الطلبة غير ان مساعي الجامعة تبقى سارية لتوضيحها أكثر فالمواسم الجامعية القادمة.

العبارة الثالثة والعشرون: مساعي الجامعة حول تشجيع حرية الابتكار والاختراع تحافظ على الكفاءات واستغلالها لصالح الوطن.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 72.13 وهذا ما يفسره ارتباط الطالب الجامعي بمشروعه داخل الجزائر يقلل من نسبة تفكيره للهجرة فكفاءات الجامعة الجزائرية تستثمر في المجتمع الجزائري وعليه مساعي الجامعة من خلال هذا القرار يسعى للحفاظ على خريجها للعمل جاهدين على تطوير الجزائر.

العبارة السادسة والعشرون: اتفاقية الجامعة مع الصناعات الصيدلانية كبداية حافز جيد للطلبة للابتكار في تخصصاتهم.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 65.57 وهذا ما يؤكد ان الطلبة يريدون توسيع نطاق الاتفاقيات للجامعة مع المحيط الاقتصادي لتحقيق مشاريعهم الخاصة كل حسب تخصصه.

العبارة الثلاثون: تسعى الجامعة من خلال هذا القرار الى خلق مواطن صالح.

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 77.04 لان الاستثمار في الطالب الجامعي ونجاح مشاريعه التي ستعود بالنتائج الإيجابية على الجامعة والطالب وعلى المجتمع ككل وهذه هي المواطنة الحقة.

العبارة الواحدة والثلاثون: استمرارية مشروعك تحقق التنمية المستدامة للجزائر

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة الأكبر في الإجابات هي موافق بنسبة 83.61 اغلبية الطلبة يؤيدون دور المشاريع المقاتلية في تحقيق التنمية المستدامة للجزائر وبالتالي قرار 1275 مؤسسة ناشئة براءة اختراع يساهم في تحقيق التنمية المستدامة ومنه مشاركة الطالب الجامعي في التنمية المستدامة للجزائر ومنه انشاء طالب جامعي مواطن صالح.

4 2 - مناقشة النتائج:

- في ضوء فرضيات الدراسة:

- من خلال مناقشة وتحليل العبارات (13، 21، 20، 28، 29، 30، 31) نقول ان الفرضية الجزئية الأولى قد تحققت أي ان القرار الوزاري 1275 شهادة ماستر مؤسسة ناشئة /براءة اختراع يساهم في مشاركة الطالب الجامعي في التنمية المستدامة للجزائر.
- من خلال مناقشة وتحليل العبارات (2، 7، 15، 18، 17، 16، 22، 24)، نقول ان الفرضية الجزئية الثانية قد تحققت أي ان برامج المرافقة والدعم والتكوين في مجال المقاتلية تساهم في تعزيز قيمة الولاء والانتماء لدى الطالب الجامعي.
- 4. من خلال مناقشة وتحليل العبارات (1، 2، 4، 9، 12، 14، 20)، نقول ان الفرضية الجزئية الثالثة قد تحققت أي ان المشاريع المقاتلية متعددة التخصصات للطلبة الجامعيين تساهم في تعزيز قيمة التضامن المجتمعي لديهم.
- وعليه بما ان الفرضيات الجزئية محققة يمكن ان نقول ان الفرضية العامة محققة أي ان قرار 1275 حول شهادة ماستر براءة اختراع مؤسسة ناشئة يساهم في تعزيز قيم المواطنة لدى الطالب الجامعي الجزائري.

- مناقشة النتائج في ضوء الدراسة السابقة:

يمكن ان نقول ان نتائج دراستنا تتوافق مع الدراسة السابقة في ضرورة تدريس المقاتلية في الجامعة لفهم كيفية انشاء مشروع وبراءة اختراع، حيث من خلال نتائج دراستنا، وجدنا أن الايام التكوينية في المقاتلية لها دور كبير في تعزيز روح المقاتلة لدى الطالب الجامعي كما ان دور الأستاذ الجامعي في الاشراف على المشروع المقاتلي ضروري والدراسة السابقة اكدت على ذلك.

5 - الخلاصة:

نستخلص من تحليلنا ومناقشتنا للنتائج ما يلي:

- يهدف قرار شهادة ماستر مؤسسة ناشئة براءة اختراع الى تحقيق اهداف إنسانية تساهم بها الابتكارات والاختراعات.
- قرار شهادة ماستر مؤسسة ناشئة براءة في تعزيز قيمة الولاء والانتماء للطلبة الجامعي من خلال:
- تسخير الجامعة خبراء جزائريين لمرافقة ابتكارات الطلبة
- اشراف الأستاذ على مشروعك يثمن جهودك في تحقيق المشروع
- الأيام التحسيسية حول المقاتلية مرجعية جيدة بالنسبة لك

- حماية أفكار الطالب الجامعي من قبل جامعتة بنصوص قانونية هي حافز جيد للابتكار والاختراع
- برامج المرافقة والدعم توطن علاقة الثقة بين الطالب الجامعي وجامعة الانتماء
- توفر المؤسسة الجامعية التي تنتمي اليها الهياكل الوسائل لفتح مشروع خاص بالطالب
- تساهم الدورات التكوينية المقدمة من قبل آليات المرافقة في الجامعة للطلبة في تنمية روح الابتكار لدى الطالب
- يعتبر الدعم المادي والمعنوي للمشروع من طرف الجامعة محفز اساسي للابتكار
- يساهم قرار في تعزيز قيمة المشاركة في تحقيق التنمية المستدامة لدى الطالب الجامعي
- من خلال المشاركة في مشروع المؤسسة الخاص بالجامعة
- المشاركة في العمل الإنساني من خلال الابتكار والاختراع لحل بعض المشكلات المجتمعية كالبطالة وهجرة الأدمغة
- المشاركة في مشروع الطالب النجم اذي يتميز بالحس المدني بانخراطه في جمعيات المجتمع المدني.
- يساهم قرار 1275 شهادة ماستر مؤسسة ناشئة براءة اختراع في ترسيخ قيمة التضامن المجتمعي من: المشاريع المبتكرة المشتركة والمتعددة التخصصات
- تحقيق المنفعة العامة والعمل على المحافظة على الموارد الطبيعية بالجزائر واستثمار مؤهلات الطلبة الجزائريين فيها.

ولتتمين هاته النتائج نقترح ما يلي:

- توسيع دائرة التكفل بالمشاريع المبتكرة خاصة من خلال برامج المرافقة والدعم المادي للمشروع
 - ضرورة التحسيس بنتائج المشاريع المبتكرة الإيجابية على الفرد وعلى المجتمع
 - توسيع دائرة الاتفاقيات مع المحيط الاقتصادي ليتسنى للطالب الجامعي الابداع أكثر
 - تنويع الخرجات الميدانية في جميع التخصصات خاصة التربصات خارج الوطن لجلب أفكار ونماذج علمية
 - تدريس مادة المفاولتية في التكوين القاعدي ليسانس حتى يتشبع الطالب الجامعي بروح المفاولتية
 - اخذ بعين الاعتبار رغبة الطالب في انشاء مؤسسة ناشئة وبراءة اختراع في توجيه الطلبة في السنوات القاعدية
 - اشراك الطالب الجامعي في جميع البرامج والنشاطات التي من شأنها ان تعزز روح المواطنة لديه.
- ويمكن ان نختم دراستنا هذه بطرح تساؤل يفتح افاق البحث جديدة كيف تساهم وسائل التكنولوجيا المبتكرة في خلق المواطنة الرقمية التي أضحت محرك أساسي لتجسيد المواطنة الفعلية؟

قائمة المراجع:

الكتب:

- حسن رمعون، الجزائر اليوم: مقاربات حول ممارسة المواطنة، مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، بئر الجير، وهران، الجزائر، 2012، ص 23

المقالات:

- قنون امين، مداني وفاء، واقع تدريس المقاولة في الجامعة الجزائرية من وجهة نظر الطلبة، دراسة حالة جامعة وهران 2، جامعة جيلالي اليابس – سيدي بلعباس-مجلة المشكاة في الاقتصاد والتنمية والقانون، المجلد 05، ال عدد 1، 2020، ص ص(137، 139)
- محمد مين علون، وسيلة السبتي، المقاولة بين الفكرة وعوامل النجاح المجلد 02، العدد 01، 2019، ص 4
- بن حكوم علي، بدري عبد المجيد، المقاولة الاجتماعية: مفهومها وموضوعها، المجلد 04، العدد 01، 2020، ص 10

القرارات:

- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الآليات العملية لتنفيذ القرار الوزاري 1275 شهادة –مؤسسة ناشئة/شهادة براءة اختراع، الجزائر، 27 أكتوبر 2022.
- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إشراف وزير التعليم العالي والبحث العلمي على لقاء لشرح ميكانزمات وآليات شهادة مؤسسة ناشئة، الجزائر، 20 نوفمبر 2022.
- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التوقيع على اتفاقية الأفكار المبتكرة والمؤسسات الناشئة، الجزائر، 23 نوفمبر 2022.
- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، انشاء مؤسسات اقتصادية فرعية في شكل مكاتب دراسات بمؤسسات التعليم العالي، الجزائر، 14 نوفمبر 2022.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور خنشلة



تحية طيبة...

أخي الطالب أختي الطالبة في إطار القيام بدراسة ميدانية استكمالیه لمطلبات مقال علمي، يشرفنا أن نضع بين يديك هذه الاستمارة بهدف الحصول على المعلومات اللازمة والتي تخدم تطلعات هذه الدراسة، أملين بذلك تعاونك معنا، لذ انرجو منكم التفضل بالإجابة على الأسئلة الواردة في هذه الاستمارة، بدقة وموضوعية وذلك بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة.

دراسة ميدانية على عينة لطلبة ماستر 2 جامعة عباس لغرور خنشلة.

اعداد طالبة الدكتوراه: اشراف الأستاذ الدكتور:

محمود قرزيز

حياة بوردوسن

السنة الجامعية 2021 / 2022

1 - البيانات الشخصية

1. الجنس: ذكر أنثى

2. السن: أقل من 25 سنة من 25 إلى 30 أكثر من 35 سنة

3. التخصص:

2 - العبارات:

الرقم	العبارة	موافق	محايد	معارض
1	يهدف القرار الى تحقيق اهداف إنسانية تساهم بها الابتكارات والاختراعات			
2	تهدف الجامعة من خلال هذا القرار الى تحقيق أهداف ربحية للطالب والمجتمع			
3	استعدادات الطالب الجامعي لفتح مؤسسه ناشئة كافي			
4	الفكر المقاولاتي يفتح افاق الشغل امام الطالب الجامعي ويقلل من البطالة لخريجي الجامعات.			
5	مؤهلاتك ومهاراتك تضمن لك تحقيق المشروع			
6	يحقق المشروع المقاولاتي ما لا تحققه الوظيفة العامة من ناحية سوق العمل			
7	قرار الوزارة 1275 يحث بضرورة تحضير مذكرة تخرج مؤسسه ناشئة أو براءة اختراع في صالح الطالب الجامعي			
8	تسخر الجامعة خبراء جزائريين لمرافقة ابتكارات الطلبة			
9	تستمد فكرة مشروعك من خلال احتكاك بمؤسسات اقتصادية تساعدك على تحقيقه			
10	تخصصك في الجامعة يسمح لك بفتح مشروع مؤسسه ناشئة			
11	مشروعك قابل للتحقيق على أحسن على ارض الواقع			
12	المشاريع متعددة التخصصات أكثر نجاحا وقابلية للتحقيق من المشاريع أحادية الاختصاص			

			شهادة مؤسسة ناشئة وبراءة اختراع تضع الجامعة في مصف الجامعات الكبرى	13
			شهادة مؤسسة ناشئة براءة اختراع تحافظ على الهوية الاجتماعية والثقافية للطالب الجامعي	14
			اشراف الأستاذ على مشروعك يثمن جهودك في تحقيق المشروع	15
			الأيام التحسيسية حول المقاولتية مرجعية جيدة بالنسبة لك	16
			حماية أفكار الطالب الجامعي من قبل جامعتك بنصوص قانونية هي حافز جيد للابتكار والاختراع	17
			برامج المرافقة والدعم توطد علاقة الثقة بين الطالب الجامعي وجامعة الانتماء	18
			يرغب الطالب الجامعي بعد انشاء مؤسسته الخاصة في الاستقلالية عن الجامعة من ناحية المرافقة	+19
			مشاركة الطالب ببراءة اختراع او مؤسسة ناشئة يساهم بشكل مباشر في مشروع المؤسسة الخاص بالجامعة	20
			مشاركة الطالب النجم في المجتمع المدني يعتبر حاضنة لنجاح مشروعه	21
			توفر المؤسسة الجامعية التي تنتمي اليها الهياكل الوسائل لفتح مشروع خاص بالطالب	22
			مساعي الجامعة حول تشجيع حرية الابتكار والاختراع تحافظ على الكفاءات واستغلالها لصالح الوطن	23
			تساهم الدورات التكوينية المقدمة من قبل آليات المرافقة في الجامعة للطلبة في تنميّة روح الابتكار لدى الطالب	24
			التخصصات العلمية في مجال المقاولاتية أكثر دعما ومرافقة من التخصصات الاخرى	25
			اتفاقية الجامعة مع الصناعات الصيدلانية كبداية حافز جيد للطلبة للابتكار في تخصصاتهم	26
			يعتبر الدعم المادي والمعنوي للمشروع من طرف الجامعة محفز اساسي للابتكار	27
			يحقق القرار اهداف التنمية الشاملة الوطنية	28
			يعزز القرار قيمة الوعي لك بضرورة تطوير ونتاج محلي	29

			تسعى الجامعة من خلال هذا القرار الى خلق مواطن صالح	30
			استمرارية مشروعك تحقق التنمية المستدامة للجزائر	31

هل لديك إضافات أخرى؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....