

صعوبات النشر العلمي الالكتروني في المجلات المصنفة "ج" عبر المنصة

الجزائرية للمجلات العلمية لدى طلبة دكتوراه

Difficulties of scientific publishing in ASJP "C" ranked journals for PhD students

قاسم محمد^{1*} ، جحنيط حمزة²

¹ جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوغريج ، الجزائر Mohamed.gacem@univ-bba.dz

² جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوغريج ، الجزائر Djahnit.hamza@univ.bba.dz

تاريخ الإستلام: 2022/03/26 تاريخ القبول: 2022/10/13 تاريخ النشر: 2022/10/24

ملخص: النشر العلمي هو النتيجة النهائية للدراسات والبحوث العلمية، والسبيل الأساسي لنشر ما توصل إليه الباحثين من نتائج وحلول نتيجة أبحاث وجهد كبير ، و منبعاً رئيسي التطور البشرية، كما يعد الطريق الأساسي لتأسيس و تطوير التعليم بجميع مراحلها ، كما يعتبر مصدر لتصنيف الباحثين عالمياً كل حسب تخصصه ومجاله، ورغم أهمية النشر الكبير إلا أن هناك صعوبات، لذلك أردنا عرض هذه المقالة العلمية لسرد أهم الصعوبات التي يواجهها الباحثين في الجامعة الجزائرية من اجل النشر الالكتروني في المجلات العلمية المصنفة، حيث بينا اهم الأسباب التي تعرقل عملية النشر التي لا بد للباحث العلمي أن ينشر فيها سواء من اجل مناقشة أطروحات الدكتوراه أو من الأجل الترقية العلمية بالنسبة للأساتذة الدائمين، كما بين أهمية والنشر وأنواعه كما تطرقنا إلى توضيح ما المقصود بالمنصة الالكترونية للمجلات العلمية الوطنية.

الكلمات المفتاحية: النشر؛ المجلات العلمية؛ النشر العلمي؛ النشر التقليدي؛ النشر المكتبي؛ النشر الالكتروني.

Abstract:

Scientific publishing is the final result of scientific studies and research, and the primary way to publish the findings and solutions of researchers as a result of research and great effort, and a major source for human development. And its field, despite the importance of great publishing, there are difficulties, so we wanted to present this scientific article to list the most important difficulties that researchers at the Algerian University face in order to publish electronically in classified scientific journals, where we showed the most important reasons that impede the publishing process in these journals that the scientific researcher must be published in it, whether for the purpose of discussing doctoral theses or for the purpose of scientific promotion for permanent professors, as it showed the importance of publishing and its types, as we touched upon to clarify what is meant by the electronic platform of national scientific journals

Keywords: publishing, scientific journals, scientific publishing, classical publishing, e-publishing, Desktop publishing



1. مقدمة

يعد النشر العلمي احد المؤشرات و الدلالات الهامة على مكانة الباحثين و مراكز و مخابر البحث العلمي لأي دولة من الدول و احد المؤشرات الهامة للتطور و بناء الحضارة ، و تخصص الدول المتطورة مبالغ معتبرة للبحث العلمي لأنه أساس الازدهار و التطور و الركيزة الأساسية للتعليم ، و مع التطور التكنولوجي و استخدام البرمجيات و التطبيقات الحديثة جعل معظم الجامعات و المؤسسات العلمية في سبيل السبق و الظفر و استحداث وإنتاج المعرفة مستخدمة أوعية النشر العلمي قصد نشرها عبر الأنترنت إلى الباحثين و المتعلمين وهذا ما يسمى بالنشر الإلكتروني الذي أصبح ضرورة علمية و أكاديمية و تحتل الدول العربية المراتب الأخيرة في هذا المجال و من بينها الجزائر الذي يعتبر واقع النشر العلمي في المجالات المصنفة تشوبه كثير من الصعوبات و العراقيل الإدارية و المنهجية و التقنية التي ألفت بظلالها على الأستاذ و الطالب على حد سواء ، و من اجل تحسين خدمة النشر العلمي في الجزائر سارعت وزارة التعليم العالي و البحث العلمي لإنشاء منصة وطنية تسمى ASJP من اجل تنظيم توحيد و ترقية النشر العلمي و إضفاء الشفافية عليه و تنصيف المجالات إلى : غير مصنفة و " أ " و " ب " و " ج " حيث سنت الوزارة مجموعة من القوانين التي من خلالها صنفت المجالات: منها معامل التأثير و المقروئية و مع بين هاته القوانين على طلبة دكتوراه في العلوم الاجتماعية و الإنسانية النشر في مجالات المصنفة من صنف " ج " من اجل مناقشة أطروحة الدكتوراه و وفقا لدفتر طالب الدكتوراه حيث يجد الطلبة صعوبة في نشر مقالاتهم رغم قلة المجالات المصنفة حيث انه هاته الصعوبات منها معرفية و منهجية و تقنية و حتى إدارية من هنا نطرح التساؤل التالي

ما هي صعوبات النشر العلمي الإلكتروني في المجالات المصنفة " ج " لدى طلبة الدكتوراه في العلوم الاجتماعية و الإنسانية ؟

1- ماهية النشر العلمي:

1-1- النشر لغة: المصدر منها نشر، و يوم النشر هو يوم القيامة، و القول بان القوم جاءوا نشر أي أنهم جاؤا متفرقين دون أن يكون لهم زعيم ، نشر الخشب يعني قطعه أو نحته

و تعني نشر الإخبار يعني إذاعتها، و يعني نشر المقال أي طبعه في الصحف

1-2- اصطلاحا: يقصد به توصيل الرسالة الفكرية التي يبدعها المؤلف إلى جمهور المستقبلين، أي المستهلكين للرسالة (شعبان عبد العزيز، 1997، ص 10)

و يعرف على أنه مجموع العمليات التي يمر بها المطبوع من كونه مخطوطا حتى يصل إلى يد القارئ، و يتضمن جميع الأعمال الوسيطة بين كتابة النص الذي يقوم به المؤلف و وضع هذا النص بين يد القراء عن طريق المكتبات التجارية و الموزعين (فوزية ونوقي و سمير قريد، 2020، ص 502)

و النشر العلمي هو إيصال النتاج الفكري من الشخص المرسل إلى الشخص المستقبل و وفق نظريات الاتصال ، يعد النشر العلمي المحصلة النهائية للبحوث العلمية ، و الباب الرئيسي لنشر العلم و المعرفة ، و مصدرا أساسيا للحضارة الإنسانية ، كما يعد البنية الأساسية لتأسيس و تطوير التعليم بجميع مراحلها ،

ويعرف أيضا بأنه وسيلة فاعلة لإيصال النتاج الفكري الرصين عبر قنوات خاصة لذلك تكون في أغلبها محكمة ومعترف بها (دوريات علمية) لكي تعطي الحماية الفكرية و الخصوصية لهذا النتاج ومن ثم الفائدة العلمية المرجوة منه (إحسان علي هلول ، 2011، ص150).

2- أنواع النشر العلمي:

1-1-2- النشر التقليدي: وهو النشر الذي بدأ باختراع الطباعة و استعمال الورق مجالا لذلك ومن الممكن أن يعرف بأنه مجموعة من العمليات التي يمر بها المطبوع ابتداء كونه مخطوطا حتى يصل القارئ أو المستفيد ، ويتحكم بهذه العملية مجموعة من الأطراف تبدأ بالكاتب و المطبعة و الناشر الذي يقوم هو نفسه بإصدار و بيع و توزيع المطبوعات عامة وقد يكون له دور في طبعها وليس من الضروري أن يكون الناشر مسالة التمويل إلى جانب تحمله لمخاطر النشر للمؤلفين وقد أثرت في عملية النشر التقليدي مجموعة من الأمور هي :

1-1-2 اختراع الكتابة

2-1-2 اختراع أدوات الكتابة وخاصة الورق على يد الصينيين

3-1-2 اختراع الطباعة بالحروف المتحركة على يد الألماني غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر .
(عباس لخضر ، عزوز محمد ، كيجل إسماعيل ، 2019، ص418).

2-2- النشر المكتبي: نظام طباعي منخفض الكلفة له القدرة على تركيب و تجميع كل من النص المكتوب و الأشكال المرسومة والصور مع برمجيات خاصة لهذا الغرض وضعت و صممت لجعل الطباعة عملية بسيطة يمكن إتقانها(قنديلي ، 2002، ص320-321).

و يعرف أيضا على انه " هو نوع من النشر يكون اعتماده الكلي على تقنيات الحاسوب التي يستطيع الفرد من خلالها تجميع أكثر من خاصية من مستند واحد يتميز بجودة عالية مما أدى إلى طفرة هائلة في عالم الطباعة و النشر أدت إلى تقليص الأيدي العاملة .(إدريس ، الكاميري ، 2019، ص181).

3-2 النشر الإلكتروني : هو مفهوم حديث ظهر في أواخر القرن العشرين ولم يحدد مفهومه بصورة دقيقة ، ويمكن إيضاحه بأنه عملية إنتاج الكتب و الدوريات و المطبوعات المختلفة و المتنوعة باستخدام التطبيقات الحديثة و التقنيات الجديدة (الحواسيب الآلية ، البرامج الآلية المتنوعة) ، فضلا عن استخدام المنافذ التي تتيح عمليات الإدخال و التعديل على الخط المباشر (جرجار منير ، أسماء حراتي ، ص268). ، و يعني أيضا نشر البحوث العلمية عبر تقنيات شبكة الأنترنت و البوابات الإلكترونية التي توفر المعلومات في ما يسمى بالدوريات الإلكترونية ، و التي توجد اليوم المئات منها ، بعضها مجاني ولكن معظمها يفرض رسوم للنشر ، ولقد أصبح النشر الإلكتروني شائعا في مجال النشر العلمي منذ بداية تسعينات القرن العشرين (جمال ، علي خليل الدهشان . 2020 ص67).

ويعرف النشر الإلكتروني أيضا على انه هو الاعتماد على التقنيات الحديثة وتقنيات الاتصالات بعيدة المدى في جميع الخطوات التي تنطوي عليها عمليات النشر الإلكتروني (الهوش ، 2002 ، ص152)

3- أهمية النشر العلمي الإلكتروني :

1-3 تحسين الوصول إلى المعلومات واسترجاعها وتخزينها

2-3 التقليل من حاجة الخبير المكتبي

3-3 انكماش في حجم قاعات المطالعة

4-3 تقديم الخدمات المعلوماتية للجميع

5-3 تخفيض التكاليف وتحسين آلية التداول وسهولة التحديث

6-3 التوجه بالتكاليف للتجهيزات الإلكترونية و الحواسيب (دليلة خينش ، 2021 ، ص172)

و لقد ساهم النشر الإلكتروني في سهولة إرسال و البحث و تنزيل البحوث العلمية و انتشارها على نطاق واسع كما ساهم في التنظيم و التحديث و التخصص العلمي عبر شبكات متخصصة ، كما أن الجامعات و المخابر العلمية سارعت إلى فتح مواقع إلكترونية تنشر من خلالها أهم و أحدث المنشورات العلمية .

4- المجالات العلمية المصنفة:

مصطلح حديث لم يحدد مفهومه بصورة حقيقة الآن، رغم المحاولات الكثيرة لذلك. ومع ذلك يمكن القول أن المجالات المصنفة ضمن المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ، و تلك المجالات و الدوريات التي تخضع لنظام الجودة الذي أقرته مديرية البحث العلمي بما يعكس مكانة المجلة المصنفة علميا و أكاديميا ، سواء من حيث الاعتماد على منشوراتها أو اعتماد النشر فيها كأسس مطلوبة لترقية أعضاء التدريس ، أو القبول في برامج الدراسات العليا و مناقشة أطروحات الدكتوراه (موسم ، عبد الحفيظ ، ص 45) .

5- المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP:

" حرصا و رغبة من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي الجزائرية على الارتقاء بواقع المجالات العلمية الوطنية قامت بتأسيس نظام وطني تسعى من خلاله إلى تسهيل سيرورة المعلومات العلمية و التقنية ، حيث ظهر هذا النظام في شكل منصة إلكترونية تم تهيئتها لتكون أرضية إلكترونية لإدارة عمليات النشر العلمي الجامعي و تسهيل إجراءاته مع ضمان وصول و إتاحة ما ينشر من مقالات و أعمال و أبحاث للجميع دون أي عوائق.

1-5- تعريفها:

هي عبارة عن منصة إلكترونية للمجلات العلمية الوطنية من إشراف مركز البحث في الأعلام العلمي و التقني CERIST تهدف إلى تمكين الباحثين الراغبين في نشر أبحاثهم و مقالاتهم العلمية مع اختيار العلمية المناسبة لاهتماماتهم العلمية و البحثية (رمسية سدوس ، عبد المالك بن السبتي ، 2020 ، ص 244) .

2-5- أهداف المنصة الجزائرية للمجلات العلمية:

1-2-5 جدية المقالات العلمية

2-2-5 وضع حد للنشر العشوائي و استغلال العلاقات و النفوذ و السلطة

3-2-5 تهدف إلى أن تصبح من قواعد المجالات العلمية المحكمة المفتوحة المصدر

4-2-5 جودة البحث العلمي و رصانة المجلة لكثرة الاستشهادات العلمية بهذه المقالات

5-2-5 تتيح للناشرين نظام إصدار إلكتروني من خلاله يمكن متابعة فريق عمل المجلة، والمراجعين، إرسال المقالات، قرار قبول أو رفض المقالات، وكذلك نظام نشر المجلة

6-2-5 هيكلية وتنظيم المجالات من اجل تصنيفها وفق معايير وذلك من اجل الجودة العلمية وسهولة وصول المستخدمين. (دليلة خينش، 2021، ص 179).

3-5-3 المجالات المصنفة ضمن البوابة الجزائية للمجلات العلمية:

تحتوي المنصة الوطنية للمجلات العلمية الجزائرية على عدد قليل من المجالات المصنفة من صنف "B" "C" مقارنة بالعدد الإجمالي للمجلات المتاحة عبر المنصة، مع العلم أن المنصة لم تكن إلى غاية 20 فيفري 2021 م على أي مجلة مصنفة A وللاشارة أن المجالات المصنفة ضمن المنصة تتلقى عددا هائلا من الدراسات والبحوث للنشر بهدف مناقشة الدكتوراه بالنسبة للدراسات العليا أو الحصول على التأهيل الجامعي بالنسبة للأساتذة الباحثين والأكاديميين.

وكذا من اجل تحقيق التميز والنجاح في الحياة المهنية الأكاديمية للأساتذة الباحثين، ونظرا لكثرة الحديث عن المجالات العلمية المصنفة سنوضح بعض النقاط الخاصة بتصنيف "B" "C" ضمن المنصة

بخصوص الفئة "B" فقد تم إحصاء 13 مجلة مصنفة ضمن الصنف "B" التابعة لمختلف دول العالم التي تعرف بها وزارة التعليم العالي و البحث العلمي الجزائرية، وهي موجودة ضمن ملف (ERIH PLUS، Pdf) منشور في موقع المديرية العامة للبحث و التطوير التكنولوجي التابعة للوزارة على الرابط التالي

<https://1biblothequedroit.blogspot.com/2019/08/asjp-revues-class-c-2019.html>

أما بخصوص الفئة "C" فهي تضم جميع المجالات الوطنية المحكمة التي قبلتها اللجنة العلمية يجب:

5-3-1 أن يكون للمجلة على الأقل سنتين من الوجود، وأنلا تكون مدفوعة، أيأن الكاتب لايدفع مبلغا لنشر مقاله.

5-3-2 يجب أن يكون للمجلة نسخة إلكترونية يمكن من خلالها تحميل كل مقال فيها على حدا، وتحميل المجلة لوحدها كاملة.

5-3-3 يجب أن يكون للمجلة رقم إيداع قانوني "ISSN"

5-3-4 التصريح بوثيرة صدور المجلة مثال : سنوية ، فصلية ، شهرية

5-3-5 عرض التخصصات العلمية التي تغطيها المجلة في صفحات العرض او الواجهة

5-3-6 أن يكون لها رئيس و هيئة تحرير دولية

5-3-7 يجب أن يظهر الناشر وموقع النشر في واجهة المجلة

5-3-8 سم رئيس هيئة التحرير وأعضاء هيئة التحرير الدولية للمؤسسات التي ينتمون إليها يجب ان تظهر في واجهة موقع المجلة على المنصة.

5-3-9 يجب أن يظهر البريد الإلكتروني للأمانة في واجهة المجلة على المنصة

5-3-10 أن تظهر في واجهتها على المنصة كل من العنوان الكامل ن الشعار البيبلوغرافي، الرقم الدولي، رقم المجلة أو العدد أو التاريخ

- 11-3-5 وجود جدول محتويات المقالات المنشورة مع أسماء المؤلفين ورقم الصفحات المرجعية.
- 12-3-5 كل مقال منشور يجب أن يحتوي على اسم المؤلف والمؤسسة التي ينتمي إليها تاريخ الاستقبال، تاريخ المراجعة، تاريخ القبول، الملخصات والكلمات المفتاحية.
- 13-3-5 على الأقل مراجعتين اثنتين لكل مادة قبل النشر مع الإشارة إلى ضرورة أصالة البحث أو المقال ضمن الإرشادات المقدمة للمؤلفين.

لقد بلغ تعداد المجالات المصنفة " C " حسب القرار رقم 586 المؤرخ في 21 جوان 2018 حوالي 89 مجلة للحصول على معلومات أكثر يمكن الرجوع إلى هذا الرابط

<https://1biblothequedroit.blogspot.com/2019/08/asjp-revues-class-c-2019.html>

كما يمكن الرجوع إلى القرار الأصلي (قرار التصنيف رقم 1432). (عبد الحفيظ، موسم، ص 47، ص 48)

6- صعوبات النشر العلمي الإلكتروني لطلبة الدكتوراه:

إن من أهم الصعوبات التي تواجه الباحثين خاصة طلبة الدكتوراه هو اختيار المجلة المناسبة وقلة المجالات في التخصص المصنفة حيث يمكن تقسيم الصعوبات والمشكلات إلى:

1-6-1 صعوبات خاصة بالباحث:

1-1-6-1 منهجية:

1-1-1-6 الوقوع بقصد أو بغير قصد في السرقة العلمية

2-1-1-6 سوء استخدام أدوات و تقنيات كتابة المراجع

3-1-1-6 عدم التحكم في اللغة الأجنبية خاصة الإنجليزية

4-1-1-6 عدم تلقي تكوين كافي للإعداد ونشر مقال

5-1-1-6 عدم مطابقة الإشكالية لموضوع الدراسة

6-1-1-6 سوء توظيف المنهج المستخدم

2-1-6 تقنية

1-2-1-6 عدم التحكم في مبادئ الإعلام الآلي

2-2-1-6 عدم تلقي تكوين في كيفية التعامل مع المنصة ASJP

3-2-1-6 صعوبة التعامل مع الحساب الشخصي

4-2-1-6 عدم وصول الإشعارات عبر البوابة

3-1-6 إدارية:

1-3-1-6 قلة المجالات المصنفة في التخصص

1-3-1-6 سوء اختيار المجلة من حيث نسبة القبول وسرعة النشر

- 1-2-6 صعوبات خاصة بالمجلات:
- 1-1-2-6 الرفض دون سبب
- 2-1-2-6 طول المدة الزمنية بين إرسال المقال والرد على الباحث
- 3-1-2-6 طول المدة الزمنية إرسال المقال ونشر المقال
- 4-1-2-6 تدخل الوسطاء في نشر المقال
- 5-1-2-6 خضوع بعض المجلات لرأي أشخاص معينين
- 6-1-2-6 عدم إجراء عملية التحكيم العلمي في بعض المجلات
- 7-1-2-6 رفض نشر بعض المقالات لأسباب شخصية
- 8-1-2-6 تفرض رؤساء تحرير بعض المجلات بقرار النشر
- 9-1-2-6 طول المدة الزمنية للنشر
- 9-1-2-6 عدم وجود قالب موحد للنشر بين المجلات
- 10-1-2-6 تحكيم بعض المقالات من طرف محكمين غير متخصصين (عيادي نادية، مراد كشييب، 2018، ص 24).
- 11-1-2-6 قلة أو انعدام المجلات في بعض التخصصات.
- وهذا ما وجدناه في دراسة ميدانية حول صعوبات النشر في المجلات العلمية لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، حيث توصل القائمين على هذه الدراسة إلى النتائج التالية:
- 1-11-1-2-6 جل طلبة الدكتوراه للتخصصات المختلفة للتربية البدنية والرياضية لم ينشروا مقالات تخرجهم بعد
- 2-11-1-2-6 هناك انعدام تام للمجلات العلمية المتخصصة في الصنف (ج) المتخصصة في النشاطات الرياضية
- 3-11-2-1-6 هناك عراقيل وبيروقراطية كبيرة في عملية النشر
- مشكل النشر العملي يؤرق كل الطلبة الدكتوراه في كل التخصصات وليس طلبة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. (سعيدية، طوبال، بوغربي، 2019، ص 410).
- إضافة إلى الصعوبات التي تطرقنا إليها سواء (المنهجية أو التقنية أو خاصة بالمجلة) وجدنا دراسة ميدانية قام بها كل من الدكتور شتوح مروان والدكتور شتوح عز الدين بجامعة الجلفة حول صعوبات النشر لدى طلبة الدكتوراه، وهذه بعض النتائج التي توصلنا إليها:

- 1/ 71.42% من طلبة الدكتوراه لديهم صعوبات في نشر أبحاثهم في المجالات العلمية المصنفة باعتبارها قليلة، ويصعب الوصول والنشر فيها، اما 28.05% أجابوا بسهولة النشر لعلاقة تربط بين المؤطر وطاقم المجلة
- 2 / غالبية تحترمون الأجال المحددة لإرسال أعمالهم للمجلة من اجل تحكيمها وهذا ما نجده في النسبة التالية 61.90%، أما النسبة الباقية 23.80% من طلبة الدكتوراه لا يحترمون مواعيد الإرسال بسبب الإهمال أو عدم إكمال الدراسة.
- 3/ 66.66% من طلبة الدكتوراه أجابوا بأنهم سيلجؤون إلى الوساطة من اجل النشر أعمالهم نظرا للعلاقة الموجودة بين الأساتذة المؤطرين والقائمين على المجلات.
- 4/ 99.40% من طلبة الدكتوراه يعلمون أن من شروط مناقشة الأطروحة عليهم نشر مقال متعلق بموضوع بحثهم أو أحد المتغيرات، والقليل منهم لا يدرك ذلك.
- 5/ طلبة الدكتوراه يدركون أن التأخر في النشر راجع لعدم موضوعية لجان التحكيم وذلك لتمييزهم لنشر مقالات زملائهم وأقاربهم. (مروان شتوح، عز الدين شتوح، 2019، ص 216).

خاتمة:

تعتبر الجزائر دولة فتية و جديدة في عالم النشر العلمي الإلكتروني رغم المجهودات المبذولة من طرف الوزارة الوصية إلا أن الطريق إلى العالمية مازال في خطواته الأولى لذا يجب أن المسؤولين توفير جو عمل مناسب للباحثين و طلبة الدراسات العليا من خلال الدعم المادي و المعنوي و اخذ المنشورات العلمية بعين الاعتبار كما يجب تقنين قوانين جديدة بخصوص الناشرين و لجان التحكيم ومعايير النشر الأكاديمي من خلال تخصيص أساتذة باحثين في التخصص يسهرون على معالجة المقالات المنشورة ، بالإضافة إلى زيادة ورفع عدد المجالات المصنفة

الإحالات والمراجع:

الكتب

- 1- شعبان، عبد العزيز. الفذلكات في أساسيات النشر الحديث، (بيروت: دار الثقافة العلمية، 1997)
- 2- عامر إبراهيم، قنديلجي(2002). تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها،(عمان:الوراق للنشر والتوزيع، 2002)
- 3- الهوش، ابوبكر محمود. التقنيات الحديثة في المعلومات والمكتبات: نحو إستراتيجية عربية لمستقبل مجتمع المعلومات (القااهرة: دار الفجر، 2002).

المجلات والدوريات

- 1- إحسان علي،هلول، واقع النشر العلمي في جامعةبابل" دراسة تقويمية. مجلة مركز بابل، العدد الثاني، 2011.
- 2- جرجار منير ، أسماء حراتي، معايير نشر مقال علمي في المجلات المحكمة في ميدان العلوم الاجتماعية، مجلة الحكمة للدراسات الاجتماعية، عدد 14، 2018.
- 3- جمال ، علي خليل الدهشان. الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي ومعايير تقييمه . مجلة International Journal of Research in Educational Sciences . المجلد 3 (01)، 2020. doi.org/10.29009/ijres.3.1.1
- 4- دليلة، خنيش، صعوبات النشر الإلكتروني الجامعي: المنصة الجزائرية العلمية نموذجاً، مجلة دفاتر المخبر، المجلد 16(01) 2021،
- 5- رميسة سدوس، عبد المالك بن السبتي، المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP ودورها في ترقية النشر العلمي. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مج 6، (ع 1)، 2020.
- 6- عباس لخضر، عزوز محمد، كبحلاسماعيل، صعوبات النشر في المجلات المحكمة لدى طلبة دكتوراه علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية. عدد خاص، 2019.
- 7- عيادي نادية، مراد كشيئب، مشكلات نشر البحوث العلمية في الجزائر من وجهة نظر الأساتذة الجامعيين مجلة التراث مجلد 8، (ع 01) 2018 .
- 8- فوزية زنفوفي، سمير قريدي، معوقات النشر في المجلات العلمية من وجهة نظر الأساتذة الجامعيين –دراسة ميدانية على عينة من جامعة قلمة، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، عدد خاص، 2002.
- 9- شتوح مروان، شتوح عز الدين، معوقات النشر في المجلات العلمية المحكمة والمصنفة لطلبة الدكتوراه جامعة الجلفة من وجهة نظر طلبة الدكتوراه. مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، عدد خاص، 2019.
- 10- سعادية هوارى، طوبال العربي، بوغربي محمد، صعوبات النشر في المجلات العلمية لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، عدد خاص، 2019.

المداخلات:

- المداخلات: المؤلف(ة)، عنوان المداخلة، عنوان المؤتمر، تاريخ الانعقاد، الجامعة، البلد.
- 11- إدريس، الكاميري، تحديات النشر العلمي الإلكتروني الجامعي في الوطن العربي، وقائع، المؤتمر الدولي الأول تقييم جودة أوعية النشر العلمي في العالم العربي، 2019، برلين. ألمانيا.
 - 12- عبد الحفيظ، موسم، واقع وأفاق النشر العلمي في المجلات المصنفة ضمن منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP. (ج 1) مداخلة مقدمة ضمن المؤتمر الدولي الافتراضي حول النشر العلمي في المجلات و الدوريات المحكمة العوائق و الحلول، 2021، المركز الديمقراطي، برلين، ألمانيا.

مواقع الكترونية

<https://www.mosoah.com/references/dictionaries-and-encyclopedias/%D9%85%D8%A7-%D9%85%D8%B9%D9%86%D9%89-%D9%83%D9%84%D9%85%D8%A9-%D9%86%D8%B4%D8%B1>

<https://1biblothequedroit.blogspot.com/2019/08/asjp-revues-class-c-2019.html>

