

تصورات الأساتذة الجامعيين حول النشر العلمي في الجزائر  
*University professors' perceptions of scientific publishing in  
 Algeria*

رفيقة يخلف<sup>1\*</sup>،

<sup>1</sup> جامعة: حسيبة بن بوعلي – الشلف (الجزائر) dz.ikhlef@univ-chlef.dz

تاريخ الإستلام: 2022/03/20 تاريخ القبول: 2022/10/13 تاريخ النشر: 2022/10/24

ملخص:

نتناول في هذه الدراسة عن تصورات و نظرة الأساتذة الجامعيين نحو النشر العلمي في المجالات العلمية من حيث المحتوى و الشكل و منهجية المقال العلمي، أو من حيث دراسة آليات و طرق التي تتم فيها نشر المقال العلمي وفق شروط المجالات العلمية المعتمدة، و عليه ستكون الدراسة ذات شكلين: الشكل الأول: الإطار النظري للدراسة من حيث الإشكالية الدراسة و مفاهيم الدراسة، و حول أدبيات و نظريات حول النشر العلمي، و في الشكل الثاني: نتناول الجانب الميداني للدراسة من حيث تحليل تصورات الأستاذ الجامعي نحو النشر العلمي من حيث تحليل المعطيات الميدانية و مناقشة عامة للنتائج، و خاتمة الدراسة.

-الكلمات المفتاحية:

البحث العلمي; الجامعة; المجالات العلمية; الأستاذ الجامعي; المقال العلمي; النشر العلمي.

**. Abstract:**

In this study we deal with the perceptions and perceptions of university professors towards scientific publishing in scientific journals in terms of content, form and methodology of the scientific article, or in terms of studying the mechanisms and methods in which the scientific article is published according to the conditions of approved scientific journals. Two forms: the first form: the theoretical framework of the study in terms of the problem of the study and the concepts of the study, and about literature and theories about scientific publishing, and in the second figure: we deal with the field side of the study in terms of analyzing the professor's perceptions towards scientific publishing in terms of analyzing field data and discussing General results, and conclusion of the study.

**-key words:** University professor; scholarly publication;, scholarly article; scholarly research; scientific journals; University.

## مقدمة:

تهتم الجامعات و مراكز البحوث بالعالم اجمع بنشر نتائج ابحاثها العلمية في اوعية النشر المحكمة و التي تبني المعايير العلمية الرصينة من دوريات علمية متخصصة او كتب اعمال المؤتمرات proceedings من اجل تبادل المعرفة و النتائج و لكي تستمر الابحاث و تتكامل نتائجها و اهدافها و تعتبر الدوريات العلمية شريانا هاما من شرايين المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات و خاصة المكتبات الاكاديمية التي تولي اهتماما خاصا للدوريات العلمية في مختلف مجالات المعرفة . ( بقلم ا.د.قاسم زكي ، ص01، الموقع الالكتروني:

Ar.m.wikipedia.org/wik

و لقد ظلت الدوريات المطبوعة هي السائدة في مقتنيات المكتبات الاكاديمية حتى قبيل نهايات القرن الماضي و قبل التحول الجذري في وسائل نقل المعلومات الى الوسيط الالي الذي يزداد يوما بعد يوم، و من المعلوم ان عمليات النشر العلمي بدأت مع منتصف القرن19، و لكن تطورت الامور مع تقدم العلوم ووسائل النشر، فأصبحت هناك جهات معينة تنشر البحوث -دور نشر /ناشرون- تتولى تلقي تلك البحوث و ترسلها لمحكمين و مراجعين محترفين يتولوا التقييم العلمي للنتائج المستخلصة، و في حالة موافقتهم يتم طبع الابحاث في مئات/الاف النسخ من المجلدات او الميكروفيلمي-الميكروفيليم و ترسل لكافة الجهات العلمية المشتركة حول العالم لتكن متاحة في مكتباتها لإطلاع العلماء و الباحثين عليها ثم تطور مشكل النشر ليصبح الان على شكل اليكتروني للدوريات عن طريق شبكة الانترنت او على الأقراص المدمجة. ( بقلم ا.د.قاسم زكي ، ص01، الموقع الالكتروني:

Ar.m.wikipedia.org/wik

ويبحث العديد من الطلاب و الباحثين عن اهمية النشر العلمي لأبحاث العلمية التي يقومون بها، و ذلك نظرا لدور النشر العلمي في مساعدة الباحث على ايصال بحثه العلمي للشريحة التي استهدفها من خلال اعداده له. و لا يعد النشر العلمي أمراً سهلاً، بل يحتاج أن يقوم الباحث بالبحث عن الاماكن التي تسمح له بنشر بحثه العلمي فيها، حيث يوجد هناك مجموعة كبيرة من المؤسسات و المجلات العلمية المحكمة المختصة بعملية النشر العلمي، و يحقق النشر العلمي فائدة كبيرة للمؤسسة العلمية و المجلة العلمية و للباحث. ( أهمية النشر العلمي، الموقع الالكتروني:

(Bts-academy.com/blog.det.php

و انطلاقا مما سبق سنتناول في هذه الدراسة: تصورات الأساتذة الجامعيين للنشر العلمي .

## المنهجية المتبعة في الدراسة:

من اجل الوصول إلى أهداف الدراسة اعتمدنا في معالجة الظاهرة على المنهج الوصفي، و ذلك للوقوف على تصورات الاساتذة الجامعيين للنشر العلمي ، و اعتمدنا في ذلك على مرجعيات و مصادر نظرية ذات صلة بالموضوع من اجل إثرائه و تحليله، كما تطرقنا الى الجانب الميداني للدراسة.

## -أهداف الدراسة:

-معرفة ماهية النشر العلمي.

-البحث عن تصورات الاساتذة الجامعيين للنشر العلمي.

-اشكالية الدراسة:

تعتبر ظاهرة النشر العلمي من الظواهر الاجتماعية التي انصب عليها الاهتمام في مجال دراستها و البحث عن أهميتها و المشكلات و المعوقات المطروحة من الظاهرة، و تعد الظاهرة ذات أهمية لارتباطها بالجانب الأكاديمي الجامعي و المرتبطة بتطوير البحث العلمي في المخابر و المراكز البحثية و مرتبطة بإبراز قدرات الباحث و جودته في ميدان التأليف و النشر و إبراز أفكاره في قدرته على تحليل و تفسير الظواهر الاجتماعية و الطبيعية، و لكن في فترة الأخيرة ظهرت هناك إشكالية في النشر العلمي على مستوى طلبة الدكتوراه أو الأساتذة الجامعيين، و لغموض ظاهرة النشر الالكتروني التي ظهرت حديثا و تساؤلات الأساتذة و الطلبة عن آليات و كيفية النشر العلمي سواء كان ورقيا او الكترونيا : هل هو متوقف على مضمون الموضوع او متوقف على الجانب المهني للموضوع او متوقف على الجانب الشكلي للموضوع او مرتبط بقالب المجلة و شروطها، و منه جاءت دراستنا لتطرح التساؤل التالي: ماهي تصورات الأساتذة الجامعيين للنشر العلمي:

و عليه جاءت التساؤلات الجزئية التالية:

1- هل عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي.

2- هل عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي.

3- هل للأستاذ الجامعي له تصورات في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني.

-فرضيات الدراسة:

1- عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي.

2- عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي.

3- الأستاذ الجامعي له تصورات في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني.

1-تحديد مفاهيم الدراسة:

1-1-مفهوم النشر:

يعرف النشر لغة بأنه اذاعة الخبر، و هو الريح الطيبة، و نشر الخبر أي اذاعته حتى يصبح معلوما لدى اكبر فئة من الناس، و نشر الكتاب أي انه يصبح معروفا لدى عدد معتبر من الجمهور القارئ.

و يرتبط مفهوم النشر ارتباطا وثيقا بالزمان و المكان، بحيث أن هذا المفهوم قد طرأت عليه تغيرات كبيرة في عصرنا، هذا الذي يتميز ببعديه الاقتصادي و التكنولوجي إلا أن المتخصصين يتعارفون على أن مفهومه يتحدد بعملية توصيل الرسائل إلى الناس، سواء كانت هذه الرسائل تتضمن أفكارا أو معلومات أو أشياء أخرى. (شهرزاد عباد، 2005/2004، ص23،

الموقع الالكتروني:

Pdf.aaba1986bu.umc.edu.dz

**2-1- مفهوم النشر العلمي:**

النشر العلمي هو عملية إيصال النتاج الفكري من مرسل الى مستقبل ووفق نظريات الأتصال و يعد النشر العلمي المحصلة النهائية للبحوث العلمية، و الباب الرئيسي لنشر العلم و المعرفة، و مصدرا أساسيا للحضارة الإنسانية، كما يعد البنية الأساسية لتأسيس و تطوير التعليم بجميع مراحلها. (ا.م.د. عماد محمد فرحان، 2019، ص 26، الموقع الالكتروني:

Pdf.2019/04imdexpolls.de

و النشر العلمي هو عملية نشر المواد العلمية في شتى مجالات العلوم البحثية و التطبيقية. (النشر علمي، ويكيبيديا، الموقع الالكتروني:

Ar.m.wikipedia.org/wiki

**3-1- مفهوم البحث العلمي:**

البحث العلمي هو طلب المعرفة و تقصيها، كما يعد البحث العلمي وسيلة يحاول بواسطتها الباحث دراسة ظاهرة أو مشكلة ما و الوصول إلى الكشف الآليات التي تتحكم فيها بالإضافة حصر العوامل التي تكون وراء حدوثها بصفة مباشرة أو غير مباشرة.

وهذا ما يسمح بالتفسير والقدرة على التنبؤ مستقبلا بالأبعاد التي تأخذها الظاهرة، فالطالب عندما يقوم بإعداد الرسالة سواء كانت في إطار مذكرة اللسانس أو الماجستير أو الدكتوراه فهو يمارس البحث العلمي نظرا لكونه قد تجرد من الأفكار الذاتية و المسبقة و التسلح بقواعد البحث العلمي. (جمال معتوق، 2009، ص 10)

**4-1- مفهوم الجودة:**

يشير إلى ثقافة جديدة في التعامل بمعايير متفق عليها عالميا و تسعى إلى الاستخدام الفاعل البشرية بهدف إشباع احتياجات التنمية الشاملة و تحقيق أهداف المجتمع وهو ما يتطلب تحقيق التميز في المهارات و تحديث المناهج، التحسين و التطوير المستمر و خلق الوعي بأهمية الجودة، العمل الجماعي، لإظهار القدرات و المواهب. توافر معايير واضحة وقاعدة للمعلومات و تحديثها بصفة مستمرة واستمرار عملية التقديم. (محسن خضر تقديم د. حامد عمار، 2008، ص 233-234)

**5-1- مفهوم جودة الأستاذ الجامعي:**

هو الأستاذ التي يتوافق مع معايير و مقاييس الجودة العالمية في الأداء و التدريس و التفكير و الوظيفة المهنية.

**6-1- مفهوم المقال العلمي:**

المقال العلمي قطعة تعبيرية علمية تدور حول موضوع علمي متخصص في مجال علمي ما، ذات طول او حجم مناسب، تكتب بطريقة مباشرة وواضحة مع المحافظة على طابعها العلمي الذي يوضح أفكار الكاتب و أسلوبه في الكتابة. (المقال العلمي، تعريفه، خصائصه و أنواعه، الموقع الالكتروني:

(Wefaak.com)

**7-1- مفهوم المجلة العلمية المحكمة:**

هي عبارة عن دورية علمية تنشر أبحاثا متخصصة في مجال محدد بعد أن تقوم بتحكيم هذه الأبحاث من قبل عدد من المتخصصين في نفس المجال، و تعتبر هذه المجالات المنصة الأولى التي يستخدمها الباحثون عادة لنشر

آخر ما توصلوا له من نتائج أو لانتقاد و مناقشة نتائج الأبحاث التي نشرت سابقا. ( مجلة علمية محكمة، الموقع الالكتروني:

Wiki.ar.wikipedia.org

#### 8-1- مفهوم النشر الالكتروني:

هو النشر الرقمي للكتب و المقالات الالكترونية و تطوير التكنولوجيات و المكتبات الرقمية، و قد أصبح النشر الالكتروني شائعا في مجال النشر العلمي. (نشر الالكتروني، الموقع الالكتروني:

(Ar.m.wikipedia.org/wiki

#### 9-1- مفهوم النشر الورقي:

هو مجموعة العمليات التي تبدأ بالحصول على المحتوى الفكري من المؤلف و تنتهي بإتاحة العمل للجمهور و استخدام المصطلح أول الأمر في الأعمال التقليدية بالكتب و ثم استخدامه أيضا في الأوعية غي التقليدية. (بوخنوفة خولة، بوسالم بسمة، 2018/2017، الموقع الالكتروني:

(Edudticons2.blogs pot.com/2017

#### 2- ماهية النشر العلمي:

##### 1-2- الإطار مفاهيمي:

النشر العلمي هو عادة عبارة عن تلمين لنشاط الباحث و هو المخرجات الرسمية للباحث التي يستطيع بواسطتها اطلاع الجمهور المختص على اكتشافاته الجديدة التي قد تصبح أهميتها مقتصرة فقط على صاحبها إذا لم يتم نشرها و هو أيضا التزام على الباحث أمام زملائه الباحثين في وطنه و في العالم كله، فهو يكتب من اجل أن يسهم في المعرفة الإنسانية و ينشر بحوثه لإعلام الجمهور المهتم بنتائجها، و يعتمد الباحث في نشره لنتائج بحوثه على الوسائل المتاحة و هي في عصرنا هذا تتمثل في: (شهرزاد عبادة، 2005/2004، ص23pdf)

-الاتصالات الشفوية مثل المحاضرات و الندوات و المؤتمرات و غيرها.

-الاتصالات المكتوبة مثل الكتاب و الدورية و الأطروحة و غيرها.

-الاتصالات الالكترونية مثل الدورية الالكترونية و الكتاب الالكتروني و غيرها. (شهرزاد عبادة، 2005/2004، ص

ص 23-24pdf)

#### 2-2- أهمية النشر العلمي:

تكمن أهمية النشر العلمي في مدى إصاله الى من يستفيد منه ، لان كميته تكمن في وجود النشر الجيد، حيث يتجلى ذلك من خلال الآتي:

-المساهمة الفاعلة في تطوير طرق و أساليب العمل لدى الأفراد و المؤسسات من خلال الاطلاع على كل ما هو جديد.

-تنشيط حركة البحث العلمي. (ا.م.د.عماد محمد فرحان ، ص 26 ، الموقع الالكتروني:

(Pdf.2019/04imdexpolls.de

-معرفة رصانة البحث العلمي من خلال معرفة عدد الإشارات إلى البحوث المنشورة في الدراسات الأخرى.

-تنمية الوعي العلمي بضرورة البحث العلمي بين أفراد المجتمع على أوسع نطاق.

-ضمان حقوق المؤلفين في بحوثهم المنشورة لأنه عملية توثيق ذلك.  
-وسيلة لتحقيق منافع مادية و معنوية من خلال مكافآت التعضيد العلمي، و المكانة البحثية و المهنية المتوخاة  
من ذلك في الوسط العلمي و البحثي بين العلماء و الأساتذة الآخرين.  
-غاية مثلى الى عالم الشهرة و الخلود.

-المساعدة في تجنب تكرار إجراء البحوث نفسها. (ا.م.د. عماد محمد فرحان ، ص 26 ، الموقع الالكتروني:  
(Pdf.2019/04imdexpolls.de

### 2-3-أنواع صناعة النشر:

يمكن أن نحدد أنواع صناعة النشر و حسب وجهة نظر الباحث بالاتي:

-نشر تقليدي.

-نشر مكثبي.

-نشر اليكتروني. (عماد محمد فرحان ، ص 27 ، الموقع الالكتروني:

(Pdf.2019/04imdexpolls.de

### 2-4-مراحل نشر المجلات العلمية المحكمة:

1-مرحلة التأليف.

2-مرحلة التقويم.

3-مرحلة التعديلات: و بعدها يحصل احد ماييلي:

-قبول البحث: بصيغته الحالية و بدون تعديلات. (عماد محمد فرحان ، ص 27 ، الموقع الالكتروني:

(Pdf.2019/04imdexpolls.de

-قبول البحث مع تعديلات طفيفة.

-قبول البحث مع تعديلات كبيرة.

-قبول البحث مع تعديلات كبيرة، مع شرط المقوم بإرجاع البحث إليه في حالة إكمال التعديلات.

رفع البحث نهائيا.

4-مرحلة قبول النشر.

5-مرحلة النشر. (ا.م.د. عماد محمد فرحان ، ص 28 ، الموقع الالكتروني:

(Pdf.2019/04imdexpolls.de

### 2-5-أنواع النشر العلمي الرئيسية وأهدافها:

تعد البحوث و المقالات المرجعية أكثر أنواع الكتابات العلمية المحكمة انتشارا، و يختلط مفهوم البحث العلمي  
أحيانا على بعض الباحثين و لاسيما المهتمين بالدراسات الإنسانية و الأدبية فيظن بعضهم أن البحث العلمي  
يقتصر على إجراء تجارب مادية في العلوم التطبيقية و الأساسية فقط، و الواقع انه يمكن في أحيان  
كثيرة إجراء تجارب في مجالات للعلوم الإنسانية المختلفة. (ا.د.غازي بن فيصل بسهوني، ا.د. عادل مصطفى ابو  
سلامة، د. علي خليفة عبد اللطيف، 1438، ص 4، الموقع الالكتروني:

Pdf.pub03.www.kfu.edu.sa

إن المحك الرئيس لمعرفة ماهية البحث العلمي هو مدى إسهام البحث في إضافة الجديد وإثراء المعرفة في مجال ما، وهذا هو الفارق الرئيس بين البحث العلمي وبين المقالات المرجعية أو الاستعراضية، فالأخيرة تجمع شتات ما نشر عن موضوع ما، و نوجزه و لا يضيف الكاتب فيها من نتائج عمله، الشخصي جديدا و في المقابل يكون البحث العلمي إضافة للمعرفة من نتائج ما قام به الباحث بذاته، كما ان فقرة المواد و طرق العمل غير موجودة بالمقالة المرجعية غالبا. ( ا.د.غازي بن فيصل بسهوني، ا.د. عادل مصطفى ابو سلامة، د. علي خليفة عبد اللطيف، 1438، ص 4، الموقع الالكتروني:

Pdf.pub03.www.kfu.edu.sa

## 2-6- أنواع المشكلات التي يكتشفها المحكم:

-هناك عيوب يمكن إصلاحها و لا يلزم إعادتها للمحكوم ، و إنما تراجع بمعرفة هيئة التحرير-تعديلات طفيفة-  
-و عيوب يمكن إصلاحها و لكن يجب التأكد من تعديلاتها بمعرفة المحكم-تعديلات أساسية و إعادة عرض.  
-عيوب لا يمكن إصلاحها لأنها تستلزم إعادة العمل البحثي كله أو بعضه-رفض البحث-  
-و في حالة عدم وجود أي من العيوب السابقة يكون القرار بقبول البحث كما هو. ( ا.د.غازي بن فيصل بسهوني، ا.د. عادل مصطفى ابو سلامة، د. علي خليفة عبد اللطيف، 1438، ص 12، الموقع الالكتروني:

Pdf.pub03.www.kfu.edu.sa

## 2-7- التحكيم و آلية تعامل المحكمين مع البحث:

الهدف الرئيسي من تحكيم البحوث هو التثبت من توافرها مع معايير البحث العلمي و ضمان مصداقية العمل.  
-تتبع المجلة نظام التحكيم مجهول الطرفين.  
و عندما يبدأ المحكم عمله فان أول ما ينظر إليه هو عنوان البحث الذي يجب أن يعطي انطبعا أوليا عن هدف البحث و فرضياته و أسئلته التي يبحث عن إجابتها و المنهجية المتبعة، فإذا وجد المحكم أن العلاقة بين تلك المكونات تفتقر الترابط المنطقي فان هذا يعني سوء تخطيط البحث و يدفع المحكم لرفض البحث.  
و اذا تحقق المحكم من ملائمة ما سبق يعود لمقدمة البحث و استعراض البحوث السابقة ليتحقق من دقة اطلاع الباحث على ما سبق عمله في مجال البحث، و يجب أن يقتنع بان الباحث الحالي قد الم بأحدث ما نشر في المجال، و انه بنى عمله الحالي على أساس واضح لما سبق التوصل إليه. ( ا.د.غازي بن فيصل بسهوني، ا.د. عادل مصطفى أبو سلامة، د. علي خليفة عبد اللطيف، 1438، ص 9، الموقع الالكتروني:

Pdf.pub03.www.kfu.edu.sa

و إذا وجد المحكم أن الباحث أهمل تطورات حدثت في وقت سابق لإجراء بحثه و استتبع ذلك ان عمله يكرر أعمالا مماثلة اغفل ذكرها في مقدمته فان ذلك يعني عدم أصالة البحث. ( ا.د.غازي بن فيصل بسهوني، ا.د. عادل مصطفى ابو سلامة، د. علي خليفة عبد اللطيف، 1438، ص 10، الموقع الالكتروني:

Pdf.pub03.www.kfu.edu.sa

## 2-8- مراحل تطور النشر العلمي:

قد تعدد صور المحتوى العلمي المنشور فقد يكون ورقة بحثية أو ورقة مرجعية أو تقريراً فنياً أو مقالة علمية و لكنه وفقا لمحمد و آخرون يصنف من حيث صناعته إلى النشر التقليدي و النشر المكتبي و النشر الإلكتروني، و

من حيث الهدف منه إلى النشر التجاري، و النشر غير التجاري و في كل الأحوال فان عملية النشر العلمي قد تطورت وفقا لعدة مراحل يمكن عرضها فيمايلي: (د.ياسر ميمون عباس، 2019، ص 287، الموقع الالكتروني: Pdf.erijres.search.shamaa.org)

#### 2-8-1-النشر الورقي:

وقسمها السرحاني إلى المرحلة الأولية و أخرى متوسطة، أما الأولية فتتمثل في مرحلة الأصول الورقية كالكتب بمختلف أنواعها و الدوريات و التقارير و المنشرات..الخ، و أما المتوسطة فتتمثل في مرحلة بداية استثمار إمكانات الحواسيب من حيث التحرير و الطباعة و من ثم إخراج المعلومات بشكل ورقي متميز عن الشكل السابق و يطلق عليه النشر المكتبي. (د.ياسر ميمون عباس، 2019، ص 288، الموقع الالكتروني: Pdf.erijres.search.shamaa.org)

#### 2-8-2-النشر المزدوج-ورقي و الالكتروني:

في هذه المرحلة يتم إنتاج و توزيع المطبوع كل الورق و لكل نوع ميزات يمتاز بها عن الأخر.

#### 2-8-3-النشر الالكتروني مع النشر الورقي حسب الطلب:

و فيه يكون التسويق او المتاجرة الالكترونية اي البيع و الشراء للمحتوى سواء ورقي او الالكتروني من خلال شبكة الانترنت. (د.ياسر ميمون عباس، 2019، ص 288، الموقع الالكتروني: Pdf.erijres.search.shamaa.org)

#### 2-8-4-النشر الالكتروني الخالص:

يكون مصدر المعلومات وفقا للهوش -2001- غير ورقي منذ البداية، و إن كل مؤلف يقوم بإدخال البيانات الخاصة بكتابة من خلال حاسوبه وفق برمجيات خاصة، و في هذه المرحلة يكون باستطاعة الفرد التجول بحرية ضمن المصادر المتاحة له عبر شبكات المعلومات التي تربط بين المؤلفين و الناشرين و المستفيدين ووفقا لخليفة -2018- فانه يكون لكل دار نشر موقع الكتروني مع استخدام البريد الالكتروني للتواصل كبديل للوسائل التقليدية كالفاكس و يكون تسويق المحتوى الالكتروني من خلال وسيلتين: (د.ياسر ميمون عباس، 2019، ص 289، الموقع الالكتروني: Pdf.erijres.search.shamaa.org)

#### -الأولى:

إنشاء موقع لنشر المحتوى الالكتروني مجانا و الاعتماد على الدخل الذي يدخل للموقع مقابل الإعلانات التي خضعها شركات الإعلان المتخصصة عبر هذا الموقع.

#### -الثانية:

إنشاء أو الاشتراك في مواقع البيع المباشر للمحتوى الالكتروني عن طريق التنزيل أو الاشراقات الشهرية أو السنوية بنظام الدفع عن طريق البطاقات الائتمانية في مقابل الاطلاع و البحث المفتوح، و من الممكن دمج الإمكانيتين في موقع واحد، و من أمثلة هذه المواقع، موقع أمازون- www.amazon.com و موقع مكتبة النيل و الفرات www.neel.wafurat.com. (ياسر ميمون عباس، 2019، ص 289، الموقع الالكتروني: Pdf.erijres.search.shamaa.org)

#### الالكتروني:



(Pdf.erijres.search.shamaa.org

9-2-شروط نشر في مجلة علمية:

يجب أن دخلي الورقة أربعة معايير مهمة:

1-9-2-النطاق والتخصص:

يجب أن يتطابق محتوى الورقة مع نطاق المجلة.

2-9-2-الجودة:

يجب أن تكون جودة الورقة-طريقة و تنفيذ البحث، و كذلك الكتابة-عالية بما فيه الكفاية.

3-9-2-الأصالة و الجودة:

يجب أن تقدم الورقة نتائج جديدة –باستثناء أوراق المراجعة و ما شابه-

4-9-2-الأهمية:

يجب أن تكون النتائج مهمة و معتبرة كما و نوعا بما يكفي لتستحق القراءة عنها و بالتالي تستحق النشر. (موزة

بنت محمد الريان ، الموقع الالكتروني:

(ArSCO.org/article-detail-1673.15

10-2- أهمية النشر العلمي بالنسبة للمؤسسة العلمية:

-يقدم صورة حسنة عن المؤسسة العلمي، و يكسبها مصداقية كبيرة.

-يعمل النشر العلمي على رقمنة قيمة المؤسسة العلمية و الجامعة بين الباحثين.

-توضع الأبحاث التي تقام في هذه المؤسسات العلمية ضمن الانجازات التي تقوم بها الجامعات أو المؤسسة الناشرة للبحث العلمي.

-تحقق المؤسسة العلمية مراجع مادية من خلال نشر الأبحاث العلمية فيها. ( أهمية النشر العلمي أكاديمية،

الموقع الالكتروني:

(Bts.academy.com/blog-det.php

ومن المجالات التي تساعد الباحث على نشر ورقته العلمية بسهولة:

-المجلة الالكترونية الشاملة متعددة التخصصاتeimj

-مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملةusrij.com

-المجلة الالكترونية الشاملة متعددة المعرفة لنشر الأبحاث العلمية و التربويةmecsj. ( ماهي أساسيات النشر

العلمي في المجالات العلمية، و كيف تضمن نشر ورقتك ، الموقع الالكتروني:

(Mobt3ath.com/dets.php.page

11-2-أهمية النشر العلمي:

تتركز أهمية النشر العلمي في العموم على انها تسهم في تطور العلم و ترفع من مستوى الباحثين و القراء كما

تكسب الباحثين خبرة قوية في مجال البحث بالإضافة لزيادة الثقافة من خلال اطلاع الباحث على الأبحاث و

الدراسات المنشورة في نفس المجال البحث. ( أهمية النشر العلمي، الموقع الالكتروني:

(Alno5ba.com/blog.php.id.1238

## 12-2- وسائل نشر الأبحاث العلمية:

-المكتبات الورقية.

-المكتبات الالكترونية.

-المؤتمرات.

-المجلات العلمية. ( أهمية النشر العلمي، الموقع الالكتروني:

(Alno5ba.com/blog.php.id.1238

## 13-2-المجلات الورقية و الالكترونية:

المجلات الأكاديمية التقليدية-الورقية- تقوم بنشر مقالات و أعمال علمية يوفرها مجاناً الباحثون و يحكمها الخبراء تطوعاً و يعالجها ناشرون علميون يتقاضون أجورهم من قبل هيئات علمية –الجامعات، مراكز البحث..الخ-و يكتفي الناشر التجاري بعملية الطبع و التوزيع مستحوذاً على كل الإرباح غير أن الأموال المخصصة لاقتناء المجلات على مستوى المكتبات البحث ليست مستقرة، مما جعل الناشر يرفعون أسعار الاشتراك في المجلات الأكاديمية لضمان الربح سيما بعد تزايد عدد المجلات الأكاديمية ، لكن رفع الأسعار جعل أيضاً المكتبات تلغي عدداً من الاشتراكات في تلك المجلات: الخوف من الخسارة يرفع الأسعار، و رفع الأسعار يقلص الاشتراكات، و تقليص الاشتراكات يرفع الأسعار و هكذا صارت الأمور تدور في حلقة مفرغة، و من ثم لا بد من التفكير في أنماط التعامل أخرى سيما أن الباحثين أصبحوا يمتلكون وسائل حديثة تغنيهم نسبياً عن النشر في المجلات. (د.ابو بكر خالد سعد الله، 2003، ص283)

و لقد أثبتت المجلات الالكترونية انه بالإمكان الاحتفاظ في هذا النوع الجديد من الإصدارات بمعايير نشر حديثة و تحكيم رفيع، مع إدخال عدة عناصر جديدة مثل الصورة النشطة و الفيديو و الصوت ..الخ، و الواقع أن الذي سيغير الأشياء في المجلات التقليدية ليس هذا فحسب بل سيأتي التغيير الكبير من قرار غالبية الباحثين المتعلق باختيار وعاء نشر أعمالهم ، هل سيظل وعاء ورقياً أم سيتحول إلى وعاء رقمي في يوم قريب؟ و هنا ينبغي الإشارة إلى أن النشر الالكتروني يتطلب بعض المهارات سيما إذا رغبتنا في الحصول على خدمات رقمية لا تتوقف عند إظهار صفحة من صفحات النسخة الورقية على الشاشة، و لعل ما يجلب الباحثين أكثر نحو النشر الالكتروني هو سرعة النشر، غير أن هناك من الباحثين لا يعير أهمية كبيرة لهذا الجانب لأن بحوثهم مرت بخبراء من خلال النشرات الأولية preprint و اطلعوا عليها و قيموها حتى ان لم يفعلوا ذلك بصفة رسمية. (د.ابو بكر خالد سعد الله، 2003، ص284)

## -لتقديم بعض الأرقام من اجل المقارنة:

تنشر الجمعية الرياضية الأمريكيةams عشر مجلات ورقية و الكترونياً تطبق عليها التسعيرة التالية:

-الاشتراك في النسخة الالكترونية يساوي 90 بالمائة من الاشتراك في النسخة الورقية.

-الاشتراك في النسختين معا يساوي 110 بالمائة من الاشتراك في النسخة الورقية. (د.ابو بكر خالد سعد الله،

2003، ص286)

## 3-الإجراءات المنهجية و الميدانية للدراسة الحالية:

3-1- المنهج المتبع: اعتمدنا على المنهج الوصفي باعتباره أكثر ملائمة لموضوع الدراسة، وذلك بغرض تفسير الظاهرة ودراستها وجمع المعلومات بنوعها الكمي والوصفي من أجل تحليلها وتفسيرها ولاستخلاص النتائج.  
3-2- اختيار العينة:

العينة هي تلك مجموعة من العناصر أو الوحدات التي يتم استخراجها من مجتمع البحث، ويجري عليها الاختيار أو التحقق على اعتبار أن الباحث لا يستطيع موضوعيا التحقق من كل مجتمع البحث. نظرا إلى الخصائص التي يتميز بها هذا المجتمع، وعليه يمكن القول أن العينة هي مجموعة فرعية من عناصر مجتمع بحث معين. (نقلا عن سعيد سبعون، 2012، ص135)

ونوع العينة المستخدمة في الدراسة هي العينة القصدية وهذا تبعا للمعايير التالية:

- الأساتذة الجامعيين و طلبة الدكتوراه، و كان عدد المبحوثين هو 15 مقابلة.

3-3- تحليل مقابلات الدراسة:

-المقابلة الأولى:

-الجنس: ذكر

-الرتبة: أستاذ بالجامعة.

-السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي:

-هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ نعم

.كيف؟ من خلال أن معرفة تلك الآليات يساهم بشكل كبير في تحسين عملية تقديم تلك البحوث أو المقالات مما يساعد المحكمين على تحسين نوعية التحكيم.

-هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ نعم

ما رأيك؟ بعضها مساعد على إنتاج البحوث العلمية وبعضها الآخر يعرقل البحث والباحثين من خلال بعض الشروط التعجيزية.

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟

صعوبات تتعلق بالاطالة في الرد على الباحثين من طرف المحكمين مما يؤدي إلى ضجر الباحثين وعلى كفاءتهم في تحسين وجود البحوث العلمية

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟

آليات متعلقة بالشكل والمضمون ومدى انسجام عنوان المقال مع طبيعة المضمون

-السؤال الثاني: عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟..

-في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟

- عدم كفاءة الباحث في تقنيات الإعلام الآلي.

- صعوبة استخدام المواقع الالكترونية الخاصة بالنشر العلمي

- ضعف تغطية شبكة الانترنت مما يؤدي إلى تراجع كفاءة الباحث.

- كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟  
أن يكون الموضوع مشوقا وجديدا على الساحة العلمية وكذا من جهة أخرى الملخص الذي يعتبر مرآة البحث والباحث في أن واحد.
- فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟  
المساهمة في إثراء المجالات الالكترونية مما يزيد من ارتفاع درجة التصنيف للمجلات وكذا الجامعات التي تنتهي إليها.
- في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟//  
السؤال الثالث: تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي والنشر الالكتروني:
- في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني والنشر الورقي؟  
الأول لا يعتمد على تكاليف مالية كثيرة اي بكبسة زر يمكنك الوصول إليه واقصر وقت، أما النشر الورقي تتحمل الهيئة المشرفة تكاليف مالية معتبرة للطباعة والتوزيع ومنه الجهد والوقت الكبيرة.
- في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟ نعم  
لماذا؟ لان الاختلاف فقط يكون في طبيعة القناة التي تقدم بها هذه البحوث بحيث النشر الالكتروني يكون بتكنولوجيا الإعلام والاتصال تما الثاني أي الورقي يكون ورقي ونفس القالب.
- هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني يتوافق مع النشر الورقي؟  
نعم يمكننا اعتبارها نفسها وليس هناك اختلاف بينهما إلا في بعض النقاط الثانوية كقالب النشر باعتبار الأول الالكتروني والثاني ورقي.
- المقابلة الثانية:  
-الجنس: ذكر  
-الرتبة: أستاذ بالجامعة.
- السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي:  
هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ نعم  
كيف؟ /
- هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ نعم  
ما رأيك؟ مبالغة، و بعض ضوابط النشر معقدة نوع ما.
- ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟  
صعوبات في التهميش، مشكلة اللغات استعمال اللغات الأجنبية.
- ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟  
الهيئة العلمية، تكون له مؤلفات و الخبرة المهنية في النشر و تكون متنوعة.
- السؤال الثاني: عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟..  
-في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟

- التهميش في المراجع، إدراج المراجع، غير مفهوم.
- كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟
- توافق الموضوع مع شروط المجلة العلمية و كذلك يوجد ضعف الرؤية.
- فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟
- بحكم الناس تضم جميع الفئات و سهل التكلفة و قريب الصورة و النشر.
- في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟
- نشر المقال تكون حسب التخصص
- السؤال الثالث: تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني:
- في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟
- النشر الالكتروني كثير التأثير و الانتشار و غير محددة و تصل إلى كل الناس أما الورقي فكثير التأثير و الانتشار و محدد و يصل إلى نخبة من الناس فقط.
- في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟ نعم
- لماذا؟ نفس الشروط.
- هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني يتوافق مع النشر الورقي؟
- نعم ، النشر الالكتروني رد في وقت قصير أما النشر الورقي في فترة أطول يكون الرد.
- المقابلة الثالثة:
- الجنس: أنثى
- الرتبة: أستاذة بالجامعة.
- السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي:
- هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ نعم
- كيف؟ /
- هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ نعم
- ما رأيك؟ /
- ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟
- لا قبول و لا رد على المقال.
- ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟
- العنوان، الموضوع، كيفية صياغة المقال، يخضع لشروط معينة.
- السؤال الثاني: عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟..
- في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟
- قلة المجالات المصنفة، طول الانتظار.
- كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟

الابتعاد عن البيروقراطية. عدم المصادقية

-فيما تظهر أهمية النشر الإلكتروني؟

قلة التكلفة، اقتصار الوقت، و الجهد.

-في رأيك ماهي شروط النشر الإلكتروني الناجح؟

/

السؤال الثالث: تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الإلكتروني:

-في رأيك ماهو الفرق بين النشر الإلكتروني و النشر الورقي؟

النشر الإلكتروني يعتمد على التكنولوجيا أما النشر الورقي يعتمد

على التقليدي.

-في رأيك هل شروط النشر الإلكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟ نعم

لماذا؟ نفس الشروط.

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الإلكتروني يتوافق مع النشر الورقي؟

لا اعلم.

-المقابلة الرابعة:

-الجنس: أنثى.

-الرتبة: أستاذة بالجامعة.

-السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعدادة للمقال

العلمي:

-هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ نعم

كيف؟ /

-هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ نعم

/

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟

علاقات شخصية.

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟

/

-السؤال الثاني: عدم معرفة باليات و النشر الإلكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟..

-في رأيك ماهي معوقات النشر الإلكتروني؟

تتوقف على العلاقات الشخصية.

-كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟

الانضباط، شروط النشر و تتماشى مع تخصص.

-فيما تظهر أهمية النشر الإلكتروني؟

التسريع بالعمل و الانضباط.

-في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟

علاقات شخصية ناجحة.

السؤال الثالث: تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني:

-في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟

مراجعة في عجلة

-في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟ نعم

لماذا؟

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني يتوافق مع النشر الورقي؟

لا اعلم.

-المقابلة الخامسة:

الجنس: أنثى

-الرتبة: طالبة دكتوراه.

-السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعدادة للمقال

العلمي:

-هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ نعم

.كيف؟ / معرفة آليات ناجحة.

-هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ نعم

ما رأيك؟ اطلاع على مجلة قسنطينة..

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟

تشابه في نفس الموضوع، تتعلق بمذكرة التخرج، مقبول و إعادة الرقابة.

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟

تتعلق مع عنوان المجلة، موضوع متجدد، دراسة ميدانية، عنوان يتوافق مع عنوان المجلة.

-السؤال الثاني: عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي?..

-في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟

/

-كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟

/

-فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟

سهولة التواصل، قلة الجهد، و ربح المال، و رفع التسهيلات.

-في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟

متمسك، التزام بطابع المجلة و بالموضوع.

السؤال الثالث: تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي والنشر الإلكتروني:

-في رأيك ماهو الفرق بين النشر الإلكتروني والنشر الورقي؟

النشر الإلكتروني ربح الوقت، و ذات جودة،

-في رأيك هل شروط النشر الإلكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟ نعم

/ لماذا؟

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الإلكتروني يتوافق مع النشر الورقي؟

نعم .

-المقابلة السادسة:

-الجنس: أنثى.

-الرتبة: أستاذة بالجامعة.

-السؤال الأول:عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال

العلمي:

-هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟لا

كيف؟/

-هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ نعم

/

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟

المحكمين، عدم الرد، التأخير في الرد.

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟

محكم و المحكمين يكونوا هل الاختصاص، و مشكل الاختصاصيين.

-السؤال الثاني:عدم معرفة باليات و النشر الإلكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟..

-في رأيك ماهي معوقات النشر الإلكتروني؟

-طول المدة، لا تتعامل مع الأشخاص.

-كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟

التنظيم، و حل مشكل المحكمين.

-فيما تظهر أهمية النشر الإلكتروني؟

توفير النقل و الوقت و قلة الجهد.

-في رأيك ماهي شروط النشر الإلكتروني الناجح؟

/

السؤال الثالث: تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي والنشر الإلكتروني:

-في رأيك ماهو الفرق بين النشر الإلكتروني والنشر الورقي؟

لا يوجد فرق.



-في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟ لا  
لماذا؟ النشر الالكتروني له مراحل أكثر تعقيداً.

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني يتوافق مع النشر الورقي؟  
لا.

-المقابلة السابعة:

الجنس: أنثى.

-الرتبة: أستاذة بالجامعة.

-السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال  
العلمي؟

-هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ نعم.  
كيف؟/

-هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ نعم.  
ما رأيك؟ مقبولة و هناك شروط تعجيزية.

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟  
مرفوضة و عدم ذكر أسباب الرفض.

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟  
منهجية أكثر.

-السؤال الثاني: عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟  
في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟

غير مفهومة و غامضة و لا نعرف أسباب الرفض.

-كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟  
لا اعلم.

-فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟

نستفيد منه.

-في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟  
/

-السؤال الثالث: تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني؟  
في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟

هناك مصداقية و السرعة و قلة التكلفة هو أحسن من النشر الورقي.

-في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟  
هناك اختلاف.

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني تتوافق مع النشر الورقي؟

هناك اختلاف.

-المقابلة الثامنة:

-الجنس:أنثى.

-الرتبة: أستاذة بالجامعة.

-السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي؟

-هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟نعم.  
-كيف؟/شروط أخرى.

-هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟نعم.

-ما رأيك؟مختلفة، عدم الإشارة إلى الأخطاء المقال و كل مجلة لها شروط.

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟

مدة القبول مطولة، و رفض مطولة و أحيانا اعجازية و رد مطول.

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟

شروط غير منشور و متجدد، قواعد و كيفية مقال شكلي، آليات التوضيح معينة.

-السؤال الثاني:عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟

-في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟

عدم الرد و قبول.

-كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟

قبول شروط و مضمون علمي و شروط منهجية علمية.

-فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟

اطلاع كل الفئات، نتعلم كيف نكتب المقالات و نستفيد و له فوائده كبيرة.

-في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟

/

-السؤال الثالث:تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني؟

-في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟

له أهمية و هناك تكامل.

-في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟

منهجه التي تتبع ورقيا.

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني تتوافق مع النشر الورقي؟

عن طريق النشر و إشهار بالمقال فقط.

-المقابلة التاسعة:

-الجنس:أنثى.

- الرتبة: أستاذة بالجامعة.
- السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي؟
- هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ لا
- كيف؟/اختر المقال علمي حسب تخصصي و اتبع المنهجية العلمية في إطار تخصصي.
- هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ نعم.
- ما رأيك؟ غير موحدة كل مجلة لديها شروط
- ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟
- عدم الرد، الإطالة، و سبب الرفض غير معروف و عدم اتفاق في نقاط النقد، و عدم تقارب في المعارضة.
- ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟
- المشكلة في الترتيب، الأولوية لتحديد المفاهيم، و كتب جديدة و مؤلفات جديدة.
- السؤال الثاني: عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟
- في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟
- لا توجد متابعة و مراقبة في الشروط، عدم وجود الاتصال المباشر مع المحكمين أو رئيس التحرير من طرف الهيئات المختصة.
- كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟
- المراقبة من طرف الهيئات المختصة.
- فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟
- قلة التكلفة، و سرعة وصول المعلومة الى القارئ.
- في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟
- انتقاء مقالات التي تخدم مجتمع و تكون لها انعكاسات على المجتمع، و تكون حديثة تساير المنهجية و المعلومات.
- السؤال الثالث: تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني؟
- في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟
- أشجع النشر الورقي لأنه يساعد على المطالعة
- في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟ نعم
- نفس الشروط.
- هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني تتوافق مع النشر الورقي؟ نعم
- نفس آليات التحكيم.
- المقابلة العاشرة:
- الجنس: أنثى.
- الرتبة: أستاذة بالجامعة.

-السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي؟

-هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لأليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟نعم

-كيف؟/يجب على الأستاذ الباحث أن يحكم المقال من طرف أساتذة آخرين قبل نشره.

-هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟نعم.

-ما رأيك؟يوجد صفحة في بداية كل مجلة علمية تحتوي على شروط النشر يجب على الأستاذ الاستعانة بها.

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟

-الرفض بحكم أن المقال لا يصب في موضوع المطلوب.

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟

-آليات التحكيم تكون على مستوى الشكل-الخط، علامات الوقف، المراجع..الخ-و المضمون أي المحتوى.

-السؤال الثاني:عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟

-في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟

-ارتفاع الأسعار ، حيث يتجاوز السعر الى 500اورو في المجلات الأمريكية و المجلات الأوروبية، صعوبة قبول المقال من طرف المحكمين.

-كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟

-استحداث أفكار مبتكرة.

-دعم البحث بجانب تطبيقي مميز.

-فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟

-تسهيل عملية وصول البحث العلمي إلى ابعد الحدود خاصة للفئة التي تقرا كثيرا في المكتبة الالكترونية على غرار المكتبة الورقية.

-في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟

-أن تكون أفكار البحث جديدة و غير مستهلكة.

-السؤال الثالث:تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني؟

-في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟

-النشر الالكتروني يكون عالمي و النشر الورقي محدود.

-في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟لا

-ممكن يتواجد الفرق في معايير الكتابة.

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني تتوافق مع النشر الورقي؟نعم

في النشر الالكتروني يشترط تواجد ثلاث محكمين لمراجعة المقال بدرجة كبيرة من الصرامة و الجدية ، و يكون هؤلاء المحكمين دوليين على العكس المحكمين في النشر الورقي حيث يكون الأستاذ المحكم ينتمي إلى دار النشر المحلية.

-المقابلة الحادي عشر:

الجنس: ذكر.

-الرتبة: أستاذ بالجامعة.

-السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي؟

-هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ نعم

-كيف؟/بالإضافة لعوامل أخرى و لكن معرفة القالب و احترامه ضروري.

-هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ نعم.

-ما رأيك؟ مقبولة و تحترم أبجديات البحث العلمي.

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟

طول فترة الرد.

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟

عبر مراحل انطلاقا من استقبال المقال و النظر في احترامه لقالب المجلة إلى مروره للمحكمين.

-السؤال الثاني: عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟

-في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟

طول فترة الرد ، تسلط رئيس التحرير و الميل للوساطة في تمرير المقال.

-كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟

لابد من الشفافية مع ضرورة التقيد بقالب المجلة.

-فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟

سهولة التواصل مع هيئة التحرير و سهولة الحصول على النسخة.

-في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟

الصرامة و التقيد بالقالب مع الأولوية للنشر حسب ترتيب ورود المقال.

-السؤال الثالث: تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني؟

-في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟

النشر الالكتروني يسرع من النشر الورقي و يقلص من المدة.

-في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟ نعم

نعم توافق لأن النشر الورقي يعتمد على نفس القوالب تقريبا.

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني تتوافق مع النشر الورقي؟ نعم

اعتقد أن آليات النشر الالكتروني نفسها في النشر الورقي مع بعض الفوارق الطفيفة.

-المقابلة الثاني عشر:

-الجنس: ذكر.

-الرتبة: أستاذ بالجامعة.

-السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي؟

- هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ لا
- كيف؟/ النشر المقال يتطلب الامتثال لتلك الآليات و إلا سيتم رفض المقال.
- هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ لا.
- ما رأيك؟/

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟  
قلة المجالات في التخصص و خاصة مشكلة التصنيف.

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟  
أن يتناسب الموضوع مع محور المجلة و أسلوب الكتابة أن يكون الموضوع جديد و غير منشور من قبل.

-السؤال الثاني: عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟  
في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟

المعوق الأساسي هو عدم معرفة صاحب المقال لمرحلة النشر الالكتروني و عدم الامتثال لها يتسبب له في رفض المقال.

-كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟

عندما يكون منسبا لشروط المجلة من جهة و مراحل النشر العلمي من جهة أخرى.  
فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟

ضمان عملية النشر، سهولة العملية، ربح الوقت.

في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟

الموضوع المناسب للآليات الجيدة، المراحل المنتظمة، الحماية الالكترونية.

-السؤال الثالث: تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني؟

في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟

الفرق يكمن أساسا في الوقت و الجهد.

في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟ لا

لأن الهدف من العملية يبقى واحدة رغم اختلاف طريقة النشر.

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني تتوافق مع النشر الورقي؟

من حيث الموضوع و الضوابط يكون التوافق أما من حيث الشكل فقد يختلف لأن العملية الالكترونية تختلف عن الورقية.

-المقابلة الثالث عشر:

الجنس: ذكر.

-الرتبة: أستاذ بالجامعة.

-السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي؟

-هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ لا-  
-كيف؟/الوقوع في خطأ الاستسهال و عدم الحرص على الجودة.

-هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟ لا.

-ما رأيك؟ آليات مفيدة في جودة البحث و لكن قلة عدد المجالات المصنفة يخلق الضغط.

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟

طول مدة التحكيم و الرد لانشغال المحكمين.

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟

مراعاة المنهجية العلمية و احترام الشكل الإخراجي و التخصص العلمي للمجلة و الصبر على المحكمين.

-السؤال الثاني: عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟

-في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟

قلة المجالات المصنفة من "ج" أما الباقي و قلة و عدم حرص المحكمين يعوق عملية النشر.

-كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟

احترام المعايير الموضوعية من المجلة و احترام التخصص العلمي، جدية المواضيع.

-فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟

في اختصار الوقت و تقريب المجالات إلى الباحث الناشر و تحقيق انتشار الاسم.

-في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟

جدية هيئة التحرير للمجلات و الترويج للمنشورات عبر مختلف الوسائل.

-السؤال الثالث: تصورات الأستاذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني؟

-في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟

في الغالب لا يوجد فرق سوى في الدعامة و الانتشار و ووضوح مراحل عملية النشر.

-في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟

نعم كلاهما يخضع لنفس الشروط.

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني تتوافق مع النشر الورقي؟ نعم

التحكيم العلمي للمنشورات متوافقة و ربما تكون أحسن في النشر الالكتروني الذي يصاحبه نشر الورقي يكون

متزامن مع النشر الالكتروني.

-المقابلة الرابع عشر:

الجنس: أنثى.

-الرتبة: أستاذة بالجامعة.

-السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال

العلمي؟

- هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟ نعم  
-كيف؟/لابد أن يستوفي المقال شروط النشر العلمي.
- هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟نوعا ما  
-ما رأيك؟ التركيز على الجانب الشكلي أكثر من المحتوى.
- ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟  
طول فترة التحكيم.
- ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟  
التركيز على الجانب المنهجي و كذلك أهمية موضوع النشر.
- السؤال الثاني:عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟  
-في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟  
طول فترة التحكيم،عدم تطابق المقال مع شروط التحكيم خاصة بالمقال.
- كيف ينجح النشرالمقال في المجلة العلمية الرقمية؟  
التطابق التام للمقال مع شروط النشر الخاصة بالمجلة.
- فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟  
الابتعاد عن المحسوبة،سهولة التواصل.
- في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟  
الالتزام بشروط النشر المنشورة من طرف المجلة.
- السؤال الثالث:تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني؟  
-في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟  
شفافية النشر.
- في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟  
لا تبتعد عنها كثيرا
- هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني تتوافق مع النشر الورقي؟نعم  
نعم.
- المقابلة الخامس عشر:  
-الجنس: أنثى.
- الرتبة: أستاذة بالجامعة.
- السؤال الأول: عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال  
العلمي؟
- هل نشر مقال علمي تتوقف على معرفتك لآليات تحكيم المقال في المجلة العلمية؟نعم  
-كيف؟/يتم نشر وفق شروط قالب المجلة.
- هل لديك اطلاع على آليات شروط و قبول المقال العلمي في مجلة علمية؟لا.



-ما رأيك؟/

-ماهي صعوبات التي واجهتها في إطار نشر مقال علمي؟

مدة طويلة في الرد و بعضها يتم النشر بالمحسوبة.

-ماهي آليات تحكيم المقال العلمي في المجلة العلمية محكمة في رأيك؟

إتباع القواعد المنهجية و المادة العلمية و عرض الجيد للمشكلة البحثية.

-السؤال الثاني:عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي؟

-في رأيك ماهي معوقات النشر الالكتروني؟

طول فترة الرد .

-كيف ينجح النشر المقال في المجلة العلمية الرقمية؟

/

-فيما تظهر أهمية النشر الالكتروني؟

يمكن الباحث من اكتساب الخبرة في كتابة المقالات و التعامل مع المجلات الدولية.

-في رأيك ماهي شروط النشر الالكتروني الناجح؟

الدقة، الموضوعية، و جودة الموضوع.

-السؤال الثالث:تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني؟

-في رأيك ماهو الفرق بين النشر الالكتروني و النشر الورقي؟

لا يوجد فرق.لان الورقية أصبحت هي الأخرى رقمية.

-في رأيك هل شروط النشر الالكتروني تتوافق مع شروط النشر الورقي؟نعم

نعم ، نفسها.

-هل آليات تحكيم المقال في النشر الالكتروني تتوافق مع النشر الورقي؟نعم

نفسها و هناك متحكمن متخصصين.

#### 4-الطرق والأدوات:

اعتمدنا في دراستنا على تقنية المقابلة وهي من الأدوات الهامة الشائعة الاستعمال في الدراسات الميدانية وتعتبر

المقابلة من أهم التقنيات البحث الاجتماعي و تدعيما لتحليل الميدان السوسيولوجي و الاجتماعي، و تعتمد على

الأسئلة الموجهة و المباشرة مع المبحوث و تتضمن الأسئلة المفتوحة و شبه مغلقة، و تظهر أهمية المقابلة في

تحليل متغيرات البحث فعلا و سلوكا و لفظا و تكتشف التغيرات التي يظهرها المبحوث جراء الموضوع المدروس، و

تظهر هذه التقنية أكثر حرية و التعبير للمبحوث عن مشكلة الدراسة و البحث عن أسبابها و مظاهرها.

فأسئلة المقابلة الدراسة كانت موجهة إلى أساتذة الجامعيين من مختلف التخصصات و المستويات الدراسية و

كذا طلبة الدكتوراه ، و تناولت المقابلة أسئلة تتمحور حول تصورات الأساتذة الجامعيين للنشر العلمي ، و كان

عدد الأسئلة 4 أسئلة وهي:

1-البيانات الشخصية للباحث.

2- عدم معرفة الأستاذ باليات تحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي.

3- عدم معرفة باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي.

4- تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني.

5- نتائج الدراسة:

من خلال المراجعيات النظرية و الدراسة الميدانية حول موضوع تصورات الأساتذة الجامعيين للنشر العلمي ، فمن الناحية النظرية نستنتج أن النشر العلمي أصبح له أهمية كبيرة على المستوى العلمي و المعرفي في الجامعات و المدارس العليا لما يرتبط هذه الأخير بالجانب الأكاديمي للتعليم الجامعي، و النشر له أهمية على مستوى الباحث بإبراز كفاءته و قدراته في التأليف و الكتابة العلمية و محاولته دراسة الظواهر الاجتماعية المنتشرة في المجتمع و إبراز كفاءته في استخدام منهجية البحث العلمي و تقنيات و الأدوات العلمية، و من جهة أخيرة تبرز أهمية النشر العلمي على مستوى المجالات العلمية من حيث تقدير أهميتها و مكانتها على المستوى البحثي و انجازاتها على تطوير البحث العلمي و نشره و هذا يتوقف على العناصر الهيئة التحريرية و المحكمين و هيئة النشر و قدرتها على تحكيم المقالات العلمية و إبراز جودة البحوث و و كفاءة إخراج البحوث العلمية وفق واقع الاجتماعي المعاصر و القدرة على تحليل و تفسير المشكلات الاجتماعية، وعليه جاءت الدراسة النظرية لإبراز ماهية النشر العلمي و أهمية في المجتمع المعرفي و العلمي، أما الدراسة الميدانية جاءت تفسر موضوع من خلال التساؤل الرئيسي و هو:

-ماهي تصورات الأساتذة الجامعيين للنشر ؟ و اشتقت منه ثلاث فرضيات و هي:

-عدم معرفة الأستاذ باليات التحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي.

-عدم معرفة الأستاذ باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي.

-تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني.

و عليه من خلال تحليلنا للبيانات الدراسة استنتجنا:

-أن أغلبية المبحوثين من جنس إناث.

-أن أغلبية المبحوثين من تخصص العلوم الاجتماعية.

-أغلبية المبحوثين أساتذة بالجامعين و باقي المبحوثين من طلبة دكتوراه.

-أغلبية المبحوثين لديهم شهادة الدكتوراه.

من خلال عرض مقابلات الخاصة بالفرضية الأولى نجد:

1- عدم معرفة الأستاذ باليات التحكيم المقال العلمي و نشره يؤثر على جودة إعداده للمقال العلمي:

من خلال عرض المقابلات الخاصة بالفرضية الأولى نستنتج أن نجد أن المبحوثين يرو معرفة باليات تحكيم و معرفته من طرف الأستاذ يساهم في تحسين تقديم المقال العلمي إلى المجلة و لكن يجب مراعاة في ذلك شروط المنهجية العلمية الناجحة و يراعي في ذلك التخصص، لان ذلك يؤدي إلى الجودة و الالتزام بقالب المجلة و شروطها ، و لكن هناك من يرى أن هناك شروط تعجيزية يصعب الالتزام بها، و هذا يؤدي إلى عدم قبول المقال مهما كانت دقته.

ومن الصعوبات النشر يجد أغلبية المبحوثين أن هذه الصعوبات تتمثل في:

-الإطالة على الرد و المقال.

-الرفض السريع و عدم ذكر بأسباب الرفض.

- إشكالية في التهميش و توثيق المقال.
- طول فترة الرد و قلة المجالات في التخصص و عدم عرض المقالات على الاختصاص ، أي قلة المحكمين المختصين و التأخير الدائم في الرد.
- أما من حيث شروط نجاح المقال يجب مراعاة الشكل و المضمون و مدى تطابقه مع موضوع المقال و عنوان المجلة، و يجب أن تكون هيئة التحرير من أهل الاختصاص و تكون لها خبرة في الميدان و له مؤلفات العلمية و يجب مراعاة العنوان و كيفية صياغة المقال و يكون موضوع متجدد ودراسة ميدانية و ليس نظرية و مراعاة الشروط الإملائية و البلاغية و أي من حيث الشكل وعلامات الوقف و أسلوب الكتابة و مراعاة المنهجية العلمية و احترام قالب المجلة و جودة المشكلة البحثية المطروحة.
- 2-عدم معرفة الأستاذ باليات و النشر الالكتروني يعرقل نشر المقال العلمي:
- بالنسبة للفرضية الثانية نجد أن المبحوثين يرون انه من معوقات النشر الالكتروني:
- عدم كفاءة الباحث في تقنيات الإعلام الآلي.
- ضعف تغطية شبكة الانترنت مما تؤدي إلى تراجع كفاءة الأستاذ.
- تتوقف على العلاقات الشخصية و المحسوبة.
- طول مدة الرد و الرفض و عدم التعامل المباشر مع الأشخاص و هيئة التحرير.
- هذه التقنية النشر غير مفهومة و غامضة.
- لا يوجد متابعة و مراقبة في الشروط.
- عدم معرفة الباحث مراحل النشر الالكتروني و قواعده.
- قلة المجالات المصنفة من صنف "ج" ووجود اكتظاظ في استقبال المقالات العلمية للنشر.
- أما من حيث أهمية النشر الالكتروني فتتمثل في :
- سهل التكلفة و الجهد المادي.
- إثراء المجالات العلمية المصنفة.
- الانضباط.
- عملية النشر الالكتروني هي عملية آلية تقنية تلتزم بالشفافية و التعامل مع المجهول.
- أما من حيث نجاح نشر المقال في مجلة علمية رقمية تتطلب مايلي:
- جدية الموضوع و الابتكار في اختيار الموضوع و تكون الدراسة التطبيقية ذات طابع مميز.
- توافق محتوى الموضوع مع عنوان الموضوع ، و مع عنوان المجلة و احترام قالب المجلة.
- يكون المقال وفق التخصص و ليس خارج التخصص.
- حل مشكل المحكمين.
- التزام بالشفافية و الموضوعية في تحكيم الموضوع المقال.
- 3-تصورات الأساتذة في الفارق الموجود بين النشر الورقي و النشر الالكتروني:
- من خلال عرض البيانات الخاصة بالفرضية الثالثة نستنتج أن المبحوثين يرون أن هناك فرق بين النشر الورقي و النشر الإلكتروني، من حيث النشر الالكتروني اقل تكلفة مادية و اقتصاد الوقت و الجهد، بالإضافة أن النشر

الالكتروني هو كثير الانتشار و التأثير على القراء و يعم جميع الفئات و النخب، أما النشر الورقي فهو كثير الانتشار و يتحدد في مكان معين و في زمن معين، و النشر الالكتروني غير محدد، أما النشر الورقي فهو محدد و يتطلب الإمكانيات المالية لأجل الطبع و النشر.

أما بالنسبة للسؤال الثاني يرى أغلبية المبحوثين انه ليس هناك فرق في شروط النشر لان كلاهما يتفقا في شروط الشرط إلا في بعض النقاط الطفيفة كالشكل الخارجي أو بعض أشكال الكتابة و الطبع أما السؤال الثالث فغالبا المبحوثين يرو انه ليس هناك اختلاف في آليات التحكيم بين النشر الورقي و النشر الالكتروني بينما الفرق في نقاط قصيرة تتمثل في فترة الرد و النشر.

6- خلاصة:

مما سبق نستنتج أن نجاح النشر العلمي تتحقق أهدافه و جودته بمراعاة جودة قوالب و شروط المجلة العلمية، ووفق كفاءة و جودة الأستاذ في التأليف و تحرير مقال علمي حسب منهجية المشكلة البحثية، و تتوقف وفق كفاءة و جودة المخابر العلمية و المراكز البحثية و دور النشر.

-قائمة المراجع:

- 1- ا.د. جمال معتوق، منهجية العلوم الاجتماعية و البحث الاجتماعي، ط1، بن مرابط (الجزائر، 2009).
- 2- د/ محسن خضر تقديم د. حامد عمار، مستقبل التعليم العربي بين الكارثة و الأمل، ط1، دار المصرية اللبنانية (مصر، 2008).
- 3- د. ابو بكر خالد سعد الله، المجالات الأكاديمية من الصيغة الورقية إلى الصيغة الرقمية، مجلة التربية، العدد 44 بعد المائة، قطر، السنة مارس 2003.
- 4- نقلا عن سعيد سبعون، الدليل المنهجي في إعداد المذكرات و الرسائل الجامعية في علم الاجتماع، ط2، دار القصة للنشر (الجزائر، 2012)
- 5- بقلم ا.د. قاسم زكي، النشر العلمي صوائب و مصائب، ص01، التصفح يوم: 2020/9/10، الموقع الالكتروني: [Ar.m.wikipedia.org/wik](http://Ar.m.wikipedia.org/wik)
- 6- أهمية النشر العلمي، التصفح يوم: 2020/9/10، الموقع الالكتروني: [Bts-academy.com/blog.det.php](http://Bts-academy.com/blog.det.php)
- 7- شهرزاد عبادة، النشر العلمي و سلوك الأساتذة الباحثين في نشر أعمالهم العلمية، دراسة ميدانية في أقسام الفيزياء، و الكيمياء و الرياضيات بكلية العلوم، جامعة منتوري قسنطينة، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه دولة في شعبة علم المكتبات، جامعة منتوري قسنطينة، 2005/2004، ص23، التصفح يوم: 2020/9/10 الموقع الالكتروني: [Pdf.aaba1986bu.umc.edu.dz](http://Pdf.aaba1986bu.umc.edu.dz)
- 8- مركز مؤشر الاستطلاع و التحليلات، ا.م.د. عماد محمد فرحان، النشر العلمي في العراق المشكلات و الصعوبات و الحلول، دراسة تطبيقية لخمس كليات في خمس جامعات عراقية، وقائع المؤتمر الدولي الأول، تقييم جودة أوعية النشر العلمي في العالم العربي الواقع و المأمول، برلين ألمانيا 29 و 30 مارس 2019، ص 26، التصفح اليوم: 2020/9/10، الموقع الالكتروني:

Pdf.2019/04imdexpolls.de

- ويكيبيديا، النشر علمي، التصفح يوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

Ar.m.wikipedia.org/wiki

- المقال العلمي أكاديمية الوفاق البحث العلمي، المقال العلمي، تعريفه، خصائصه و أنواعه، ، التصفح يوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

Wefaak.com

- ويكيبيديا، مجلة علمية محكمة ، التصفح يوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

Wiki.ar.wikipedia.org

- ويكيبيديا، نشر الالكتروني ، التصفح يوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

Ar.m.wikipedia.org/wiki

- بوخنوفة خولة/بوسالم بسمة، بين النشر الورقي و النشر الالكتروني 2018/2017 السنة الثالثة الفرج الأول، جامعة قسنطينة 2، التصفح يوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

EduDticons2.blogs pot.com/2017

-شهرزاد عبادة، النشر العلمي و سلوك الاساتذة الباحثين في نشر أعمالهم العلمية، دراسة ميدانية في أقسام الفيزياء، و الكيمياء و الرياضيات بكلية العلوم، جامعة منتوري قسنطينة، اطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه دولة في شعبة علم pdf المكتبات، جامعة منتوري قسنطينة.2005/2004، ص23، تصفح يوم:2020/9/10، مركز مؤشر الاستطلاع و التحليلات، ا.م.د.عماد محمد فرحان، النشر العلمي في العراق المشكلات و الصعوبات و الحلول، دراسة تطبيقية لخمس كليات في خمس جامعات عراقية، وقائع المؤتمر الدولي الأول، تقييم جودة أوعية النشر العلمي في العالم العربي الواقع و المأمول، برلين ألمانيا 29 و 30 مارس 2019، ص 26، التصفح اليوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

Pdf.2019/04imdexpolls.de

- ا.د.غازي بن فيصل بسهوني، ا.د. عادل مصطفى ابو سلامة، د. علي خليفة عبد اللطيف، دليل النشر العلمي في المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، المجلة العلمية السعودية، وزارة التعليم، جامعة الملك فيصل، المجلة العلمية 1438، ص 4، التصفح يوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

Pdf.pub03.www.kfu.edu.sa

- د.ياسر ميمون عباس، الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي للبحوث التربوية: أصول التربية نموذجاً، المجلد2، العدد 3، 2019، ص 287، التصفح يوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

Pdf.erijres.search.shamaa.org

- د.موزة بنت محمد الريان، كيف تضمن قبول ورقتك للنشر؟ الكتابة العلمية و النشر، التصفح يوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

Arsco.org/article-detail-1673.15

- أهمية النشر العلمي أكاديمية، التصفح يوم 2020/9/10، الموقع الالكتروني:

[Bts.academy.com/blog-det.php](https://Bts.academy.com/blog-det.php)

- مبعث، ماهي أساسيات النشر العلمي في المجلات العلمية، و كيف تضمن نشر ورقتك؟ التصفح يوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

[Mobt3ath.com/dets.php.page](https://Mobt3ath.com/dets.php.page)

- أهمية النشر العلمي، التصفح يوم:2020/9/10، الموقع الالكتروني:

[Alno5ba.com/blog.php.id.1238](https://Alno5ba.com/blog.php.id.1238)