

تمازج الفكري والجمالي بين الفلسفة والأدب
Blending the Epistemological and the Aesthetic
Between Philosophy and Literature

أ. شعبان كحول*

د. السعيد مومني¹

تاريخ القبول: 2022-02-28

تاريخ الاستلام: 2021-12-28

ملخص: تعدّ العلاقة بين الأدب والفلسفة من الإشكالات الكبرى التي عولجت عبر تاريخيهما، وتزداد حدة في عصرنا للتردي الكبير الذي أصابهما، وخاصة إشكال أدبيّة الفلسفة وفلسفيّة الأدب.

يهدف هذا البحث إلى مقارنة النصّ بين الفلسفة والأدب من حيث أدبيّة النصّ الفلسفي وفلسفيّة النصّ الأدبي، وهذا تطلب منا أن نعرج على النظريّة بين الفلسفة والأدب، والرؤيّة الفلسفيّة للنصّ الأدبي، ومثلها الرؤيّة الأدبيّة للنصّ الفلسفي، كما وجد المنهج بين الفلسفة والأدب حظه من النقاش؛ حيث إنّ لكلّ طرح فكري في عمومهما منهجا يسلكه سواء أكان ذلك في إنشاء الإبداع، أم في تلقيه، أم في نقده، أم التّنظير له. وللإجابة عن ذلك وضعنا سؤالاً مبدئيّاً مفاده: ماهي العلاقة بين الفلسفة والأدب؟ وهل ثمة تعارض بين أدبيّة النصّ الفلسفي وفلسفيّة النصّ الأدبي؟.

كلمات مفتاحيّة: الفلسفة؛ الأدب؛ أدبيّة الفلسفة؛ فلسفيّة الأدب؛ النصّ؛ النظريّة الرؤيّة؛ المنهج.

* - جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر.

البريد الإلكتروني: kahoulchabane@gmail.com (المؤلف المرسل).

1- جامعة 08 ماي 1945 قالمة، الجزائر.

البريد الإلكتروني: moumnisaid784@yahoo.fr

Abstract :The relationship between literature and philosophy is one of the biggest controversies that has been raised through their history. It has become more complicated in this age due to their worsening *status quo*, especially the controversies of literariness of philosophy and philosophicality of literature. This paper aims to compare the text between philosophy and literature in terms of literariness of the philosophical text and philosophicality of the literary text, which requires the discussion of theory between philosophy and literature and the philosophical vision of the literary text, as well as the literary vision of the philosophical text. The methodology between philosophy and literature also has had its share in the debate, as every epistemological thesis generally embraces a certain approach, whether this be at the level of creation, reception, criticism, or theorization. In response to this, we pose this two preliminary questions: What is the relationship between philosophy and literature and Is there a contradiction between the literariness of the philosophical text and the philosophicality of the literary text?

Keywords: literature, philosophy, literariness of philosophy philosophicality of literature, the text, the theory ,the vision, the methodology .

المقدمة: إنّ الجدل الدائم بين ما هو أدبي وما هو فلسفي يدفعنا إلى الحديث عما بين الأدب والفلسفة من علاقات، قد تظهر، وقد تختفي بين عصر وآخر، كما كادت تختفي في عصرنا، وإلى أن ننبه إلى وجوب إعادة العمق الفلسفي إلى الأدب كما وجب إعادة الوهج الجمالي للفلسفة، وبذلك تجود النصوص محملة بطاقات أدبية وخطرات فلسفية تُمتع في فائدة، وتفيد في متعة.

1-النص بين الفلسفة والأدب: تعددت مفاهيم النص بين منظره باعتباره واسطة تواصلية بين الناس، وليس المجال في هذا المقام لتدقيق تلك المفاهيم، وإنّما نرى النص متحققا ماديا ناجما عن تحويل موضوع ما عبر الذهن الإنساني إلى رؤيا ثم تحويل الرؤيا بكل أبعادها، سواء أكانت فلسفية أم أدبية إلى خطاب، ثم تحويل ذلك الخطاب إلى

نص حسي ملموس. والعمود الفقري لهذه العملية هو تحويل الموضوع المحسوس أو المشعور إلى مفهوم في مجال الفلسفة، أو خيالي في مجال الأدب، ثم تحويل ذلك إلى خطاب منطوق فنص مكتوب.

ولذلك فالنص، مطلقاً، هو تجسيد للمفهوم الفلسفي أو للخيالي الأدبي. ويكون النص، إذن، الجامع الأصيل في التواصل والتداول بين الفلسفة والأدب، وإذا كان النص كذلك، فإنه لا محالة من أن يأخذ ملامح من الأدب وأخرى من الفلسفة، كون الذات المنشئة والمتلقية مبدأ النص ومنتهاه، فيه منهما ما يجعل التداخل بين الفلسفة والأدب، يبدو للناظر فيه، أمراً طبيعياً.

2- أدبيّة النصّ الفلسفي وفلسفيّة النصّ الأدب: تتجلى أدبيّة النصّ الفلسفي في توقّره على نوع من التجسيد رغم ميله إلى التجريد؛ أي توفره على قسط من الأدبيّة الموجودة في الأدب التي تمنح الفلسفة بعداً جمالياً.

أمّا فلسفيّة الأدب فتظهر في توقّر النصّ الأدبي على قسط وافر من الأفكار والمضامين، والرؤى الفلسفيّة، شريطة ألا يفسد البعد الفلسفيّ البعد الجماليّ، بل يظلّ يندغم فيه بشكل جدلي، وخاصّة أنّ الجمال هو منطقة لقاء بين الفلسفة والأدب¹.

وهذا التمازج بين الفلسفة والأدب في النصوص أمر ملاحظ منذ أقدم العصور فقد عدّت «أثار أفلاطون، مثلاً، في مضامينها الفكرية العميقة وأسلوبها الشعريّ وحوارها الرثيق من روائع الأدب العالمي، واتخذ كثير من الفلاسفة القدامى والمحدثين الفنون الأدبيّة وسيلة لعرض نظرياتهم، فشاعت في إنتاجهم الرواية، والمسرحيّة، والرّحلة والقصيدة، التي عالجوا فيها القضايا الفلسفيّة العامّة، والمعضلات المصيريّة»². كما اعتمد الأدباء على النصّ لبت أفكارهم الفلسفيّة، من خلال هذه الأنواع الأدبيّة كلّها: رواية، وقصيدة، وخاطرة، ومسرحيّة... وفي هذا الصّد يقول الشّاعر الناقد الفيلسوف خليل حاوي: «لا أعالي إذا قررت أنّ الرّؤيا الشعريّة هي نوع من المعرفة التي تتخطى نطاق العلم المحدود بالظّاهر الممسوس وتنافس الفلسفة، وتتغلب عليها في مجال الكشف والخلق...»³.

إنّ الأديب الأصيل هو فيلسوف يسعى إلى بث أفكاره من خلال أدبه، بل إنّ الأدب منذ أن كان، وما زال، جوهره فلسفياً بالدرجة الأولى؛ إذ نلاحظ ذلك في الملحمة

السومرية (جلجامش)، أو في الملاحم اليونانية مثل: الإلياذة أو في المسرحيات مع فرسانها اليونانيين الكبار مثل: أسخيلوس، سوفوكليس ويوريبيدس وأرسطوفانيس، فكلمهم قد استبطنوا آثارهم الأدبية باتجاهات فلسفية متعدّدة الأبعاد⁴ وفي معاصرنا نلاحظ هذا المنزع الفلسفي في الآداب، «وما الوجودية ومسرح المحال إلّا مظهر من مظاهر هذا التفاعل والتداخل بين الفلسفة والأدب. وقد اقتبس بعض النقاد مناهج علم النفس التحليلي للكشف عن وجدان الكُتّاب والشعراء وللغوص على جذور آثارهم الممتزجة في لا شعورهم، وأصبح من العسير حقا التمييز بين ما هو فلسفيّ وما هو أدبيّ في المؤلفات العصرية»⁵. وكذلك حال الفيلسوف الذي يقدم أطرايح فكرية في أسلوب أدبي راق، وقد تمرن على فن الكلمة بمعالجة قضاياها الفلسفية، وخاصة بامتلاكه مهارة يحول بها الموضوع إلى فكرة، ثم يحول الفكرة إلى نص مكتوب، وقد بلغ من الأدبية ما يبلغ النص الأدبي عند صاحبه من الفلسفية.

إنّ الفيلسوف والأديب هما وجهان لعملة واحدة هي البحث عن الحقيقة، وإن جاءها كل واحد من طريق آخر، حيث «إنّ الفلسفة والشعر كل منهما ينشد الحقيقة أو كل منهما مشغول على طريقته بفكرة الحقيقة...»⁶، وذلك أنّ في خيال الشعراء المُفلقين، وفي أذهان الفلاسفة المتأملين «فلسفة هي الشعر وشعر هو الفلسفة، وقيل هو الشعر الفلسفي في أسى مظهره، وهي الفلسفة الشعرية في أحلى وأجمل معانيها»⁷. ولعلّ قصيدة ابن سينا العينية، تؤخذ مثلاً معبراً عمّا أسميناه فلسفية الشعر، وهي من إيقاع الكامل، إذ يُجسّد فيها مسألة ماورائية (ميتافيزيقية)، تتمثّل في الرّوح وحلولها في البدن الإنساني، إذ يقول:

هَبَطْتُ إِلَيْكَ مِنَ الْمَحَلِّ الْأَرْفَعِ * وَرَقَاءُ ذَاتِ تَعَزُّزٍ وَتَمَمُّعٍ
مَحْجُوبَةٌ عَنُّ مُقَلَّةٍ كُلِّ عَارِفٍ * وَهِيَ الَّتِي سَفَرَتْ وَلَمْ تَتَبَرَّقِعِ
وَصَلَّتْ عَلَى كُرْهِهِ إِلَيْكَ وَرَبَّمَا * كَرِهَتْ فِرَاقَكَ وَهِيَ ذَاتُ تَفَجُّعِ
أَنْفَتُ وَمَا أَلْفَتُ فَلَمَّا وَاصَلْتُ * أَنْسِتُ مُجَاوِرَةَ الْخَرَابِ الْبَلْقَعِ
وَأَظْهَرْتُ نَسِيَّتَ عُهُودًا بِالْجَمِيِّ * وَمَنَارُزًا بِفِرَاقِهَا لَمْ تَقْنَعِ⁸

تحمل هذه القصيدة خطرات من الفلسفة الماورائية التي تدور على حلول الرّوح في بدن الإنسان حيناً، ثم مغادرتها بالموت عائدة إلى محلها الأول، حيناً آخر، وقد بلور ابن

سينا هذه الأفكار الفلسفية في قصيدة ولم يجعلها مثلاً مقالاً فلسفياً. ومن هنا تتبين وشائج التداخل والتفاعل بين الفلسفة والشعر لدى الفيلسوف الذي يمتلك ذائقة شعرية فيدخل مجال الشعر؛ ليلبور من خلاله أفكاراً فلسفية، وذلك مثلما فعل فيلسوف الشعراء وشاعر الفلاسفة أبو العلاء المعري في قصيدته (غير مجدٍ)، وقد جاءت على إيقاع الخفيف، إذ يقول:

غَيْرُ مُجْدٍ فِي مَلَّتِي وَاعْتِقَادِي * نَوْحُ بَاكِ وَلَا تَرَنْتُمْ شَادِ
 وَشَبِيهُ صَوْتِ النَّعِيِّ إِذَا قِيءَ * سَمَّ بِصَوْتِ الْبَشِيرِ فِي كُلِّ نَادِ
 أَبَكَّتْ تَلْكُمُ الْحَمَامَةُ أَمْ غَنَّتْ * سَتَ عَلَى فَرَعِ غُضُنِهَا الْمِيَادِ
 صَاحِ هَذِي قُبُورُنَا تَمْلَأُ الرَّحْمَ * سَبَّ فَايْنَ الْقُبُورِ مِنْ عَهْدِ عَادِ
 حَقَّفِ الْوَطْءَ مَا أَظُنُّ أَدِيمَ الْ * أَرْضِ إِلَّا مِنْ هَذِهِ الْأَجْسَادِ
 وَقَبِيحٌ بَنَا وَإِنْ قَدَّمَ الْعَهْ * سُدُّ هَوَانِ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ
 سِرِّانٍ اسْطَطَعَتْ فِي الْهَوَاءِ رُؤَيْدًا * لَا اخْتِيَالًا عَلَى رُقَاتِ الْعِبَادِ
 رَبُّ لَحْدٍ قَدْ صَارَ لَحْدًا مَرَارًا * ضَاحِكٍ مِنْ تَرَاحُمِ الْأَضْدَادِ
 وَدَفِينٍ عَلَى بَقَايَا دَفِينٍ * فِي طَوِيلِ الْأَزْمَانِ وَالْأَبَادِ⁹

لقد تضمّنت قصيدة أبي العلاء المعري فلسفة متنوعة ومنها دعوته إلى العدمية والتسوية بين الأضداد؛ لأنه لا فرق في اعتقاده بين الحزن والفرح ما دامت الحياة إلى زوال. كما أنه يطلب التلطف في الحياة مع الأحياء ومع الموتى، وأن اللبيب من لا يغتر بمباهج الحياة الفانية مادام وجوده ومصيره إلى فناء...، ففي شعر أبي العلاء المعري من الإطلاقات والمعالجات والمواقف الفلسفية ما جعل النقاد يُقرّون، بكثير من الثقة، أنه ما حدث قط أن حمل شعر في العربية قبل أبي العلاء المعري من مضامين فلسفية وميتافيزيقية تحديداً بالقدر الذي تضمنه شعر أبي العلاء المعري¹⁰. ويبدو أنّ عمق التجربة الفلسفية والشعرية لدى أبي العلاء المعري تنبع من عمق تجربته الوجودية، ومن أوضاعه البدنية والنفسية والاجتماعية والسياسية والعقدية التي اختلفت عليه، وتطوّرت من حال إلى أخرى حتى استخلصت منه هذا النموذج الذي اعتصر عصره، وبثه من خلال شعره خطوات ومواقف فلسفية ثابتة.

ومن الشعراء الفلاسفة الذين طبعوا الشعر العربي الحديث بميسم الفلاسفة إيليا أبو ماضي، وخاصة في رائعته (لست أدري)، إذ يقول فيها على الرّملي:

جِئْتُ لَا أَعْلَمُ مِنْ أَيْنَ وَلَكِنِّي أَتَيْتُ
وَلَقَدْ أَبْصَرْتُ قُدَامِي طَرِيقًا فَمَشَيْتُ
وَسَأَبَقِي مَا شِئًا إِنْ شِئْتُ هَذَا أَمْ أَبَيْتُ
كَيْفَ جِئْتُ؟ كَيْفَ أَبْصَرْتُ طَرِيقِي؟..
لَسْتُ أَدْرِي!

أَجْدِيدٌ أَمْ قَدِيمٌ أَنَا فِي هَذَا الْوُجُودِ
هَلْ أَنَا حُرٌّ طَلِيقٌ أَمْ أَسِيرٌ فِي قُيُودِ
هَلْ أَنَا قَائِدٌ نَفْسِي فِي حَيَاتِي أَمْ مَقُودِ
أَتَمَنَّى أَنَّنِي أَدْرِي وَلَكِنْ
لَسْتُ أَدْرِي¹¹

إنّ إيليا أبا ماضي فيلسوف كبير في هذه القصيدة، إذ اتّبع فلسفة (اللاأدرية) التي سنها قبّله الشاعر الفيلسوف الإيراني عمر الخيام، حتى سمي جيل جبران خليل جبران، وإيليا أبي ماضي، وميخائيل نعيمة، وغيرهم بذرية الخيام. واللاأدرية تنبراً من أي حكم على الوجود والمصير، وإنّما تقوم على المساءلة في بحثها عن الحقيقة حيث الحقيقة لديهم تبقى سؤالاً، وهو الأمر الذي بنيت عليه القصيدة كلّها، ويتجلى ذلك في اللازمة (لست أدري)؛ أي أنّه لا يتحمل نتائج أي جواب كان ما دام أنّ الحقيقة مغمّمة غامضة، وخاصة عند الفيلسوف الذي يرى الحقيقة دائماً سؤالاً، «ومن هنا يأتي سؤال الشعر بوصفه سؤالاً موازياً لسؤال الفلسفة من حيث ارتباطه بالتأمّل والحُدس وكذلك ارتباطه بالأخلاق واستعصاؤه على التعريف الجامع المانع، وبحثه عن المطلق؛ ليربط بين المرئي وغير المرئي، بين الحاضر والغائب، بين الانكشاف والاحتجاب، رغبة في خلخلة الثابت المستقر، وأملاً في الكشف عن هذا المجهول أو المحتجب/ المعتم أو الغائب! ومن

ثم فكل سؤال بمعنى ما بصيرة، فثمة بصيرة السّؤال مقابل عماء اللاسؤال!¹². هذا إذن شيء من علاقة الأدب بالفلسفة.

وأما علاقة الفلسفة بالأدب فتظهر من خلال جمهرة من الفلاسفة الذين توسلوا الأدب لنشر أفكارهم الفلسفيّة، فلو عدنا مثلاً «إلى مراجعة تاريخ الفكر، وتاريخ الكتابة الفلسفيّة بالذّات، لوجدنا أنّ الفكر الفلسفي قد لجأ إلى أكثر من شكل أدبي طريقاً إلى عقل النّاس وإلى قلبها من باب أولى. ويمكن أن نعرض باختصار أهم تلك الأنواع الأدبيّة أو الأشكال التي استخدمت في ترجمة الفكر الفلسفي والتّعبير عنه وهي أشكال تراوح ما بين شعر ونثر، كما تراوح ما بين المحاورّة والقصة والمسرحيّة أشكال ترتبط بأهداف الفلسفات المختلفة»¹³.

لقد اعتبر سقراط الحوار هو الخطاب الحي المفعم بالحركة، ولا تشكل الكتابة سوى صورة له، حيث جرت العادة في كتب تاريخ الفلسفة على القول بأنّ منهج سقراط هو التّهمك وتوليد الأفكار، مع أنّ هاتين الآليتين ما هما سوى أسلوبين في الحوار وطريقتين تعليميتين.

وتعدّ محاورات أفلاطون لتعليم أفكاره الفلسفيّة ونشرها أقربها إلى الكمال، والحوار مظهر أدبي بامتياز¹⁴. ويبقى أفلاطون قبل بركلي وهيوم وأوغسطين أعظم أولئك الذين توفرت لهم ملكة استخدام المحاورّة شكلاً لفكرهم الفلسفي بنجاح ودقة، ودون أن يعيب ذلك فكرهم، أو ينتقص منه، أو يحول دون صياغتهم الدّقيقة ووضوحها، وكتاب الجمهوريّة ومحاورات أفلاطون، آثار خالدّة ومرجع أوّلي لا لمعرفة أفكاره فحسب، وإنّما كذلك لإتقان فنّ التّفكير، وتوسّل سبل الإقناع التي أدارها بكل مهارة على لسان سقراط وبقيّة المحاورين، ومنها ترشح أدبيّة عالية التّوهج قلّ نظيرها بين نصوص فلاسفة عصره ولا غرّو في ذلك فالرجل فيلسوف بأدبيّة طاغيّة¹⁵. لقد اتخذ أرسطو أسلوب المحاورّة على التّمط الأفلاطوني، لإخراج أفكاره بأسلوب براق تتخلله الاستعارات، وهي أخصّ خصائص الأدبيّة.

ونعد من الفلاسفة الأدباء الرّوماني شيشرون الذي اختار لعرض أفكاره ونشرها بين النّاس أسلوب المحاورّة ذات المذاق الأفلاطوني، وكذلك فعل الفيلسوف الإسباني الرّوماني سنيكا الذي اعتبر الحوار مسألة تبادل جدلي¹⁶.

لم تغب الأنواع الأدبية عن الفلاسفة المعاصرين لنشر أفكارهم الفلسفية مثل: جون بول سارتر في مسرحية الذباب، والغثيان والجدار...، كما اتخذ هايدغر الحوار شكلاً أدبياً للتبشير بأفكاره، إذ يرى أنّ التفلسف لا يتحقق إلاّ عندما ندخل في حوار دينامي مع الفلاسفة يضمن لنا التحرك داخل الفلسفة لا الدوران حولها من الخارج¹⁷.

ومن الفلاسفة الذين توسلوا الأنواع الأدبية لنشر أفكارهم في الناس نيتشه في كتابه: (هكذا تكلم زرادشت)، ومثلما يتكلم الدارسون عن شعرية الفلسفة يحق لنا أن نتكلم عن فلسفية الشعر؛ إذ قسم نيتشه كتابه إلى أربعة أجزاء وجعله أقرب إلى رواية ملحمية تحمل أفكاراً فلسفية لكن بأسلوب شعري يتمحور حول شخصية زرادشت مؤسس الديانة الزرادشتية¹⁸.

وهناك من الشعراء الفلاسفة من تأثروا بأطوارح فلاسفة سابقين أو معاصرين ومنهم الشاعر الناقد الفيلسوف البريطاني كولريدج الذي ضمن قصائده الكثيرة أفكاراً أفلاطونية وألمانية متمثلة خاصة في فلسفة كانط وشيلينغ، كما أنّ مواطنه الشاعر شيلي كان متأثراً أعمق بالتأثر بالفلاسفة الفرنسيين الذين ظهروا في القرن الثامن عشر. وكذلك ذهب الإنكليزي غودوين في استيحاءه فلسفة بركلي وسبينوزا وأفلاطون¹⁹.

ونعد الشاعر الألماني هيلدرلين من الشعراء الفلاسفة في رأي مارتن هايدغر، إذ نجده يعبر في الفقرة السابعة من قصيدته "خبز وخمر" عما لا يمكن عرضه إلاّ بواسطة الفكر المنطقي²⁰. ومثل خليل حاوي كان نيتشه من الفلاسفة الذين جرفهم الشعر إلى حياضه، فكتب الشعر بنكهة فلسفية شديدة، كما في قصيدته الأولى التي تركها بدون عنوان (1858) وجعل مطلعها:

مِرَاءٌ هِيَ الْحَيَاةُ

دَوَاتُنَا فِيهَا نَرَى

لِذَلِكَ نَدْعُوهَا بِالرَّغْبَةِ الْأُولَى

عَنْ التَّطَلُّعِ إِلَيْهَا لَا نَنْقَطِعُ

وأخراً ما كتب قصيدة عن الماء (1888) وجاء في نهايتها:

يَرَكُضُ كَالْمَجْنُونِ لَا يَعْلَمُ أَيْنَ ...²¹

ويمكن أن نؤكد أنّ أدبيّة الفلسفة مثل فلسفيّة الأدب من العلائق التي تجعل الأدب فلسفة والفلسفة أدبا²²، ومصداق ذلك كتابات غاستون باشلار ذات البعد الأدبي الفلسفي مثل كتابه: (إبداعية أحلام اليقظة) (La poétique de la rêverie)²³. وهناك من التّقاد من يذهب إلى أنّ المحاورات الفلسفيّة قد تحولت إلى فنّ الرّواية وهذا يؤكّد مرّة أخرى التّمازج بين الفلسفة والأدب في النّص الواحد²⁴. ولقد تفتن قديما أرسطوطاليس إلى العلاقة السّريّة بين الأدب والتّاريخ وأيهما أقرب إلى الفلسفة، وهو الأمر الذي جعله يقيم موازنة بينهما ففضل الشّعْر على التّاريخ بما يمتلك من رؤيا جبارة تتخطى الرّؤيا التّاريخيّة نحو رؤيا فلسفيّة قصد الكشف أو البرهنة أو إبداع الحقيقيّة، حيث يقول: «إنّ مهمة الشّاعر الحقيقيّة ليست في رواية الأمور كما وقعت فعلا، بل رواية ما يمكن أن يقع (...). ذلك أنّ المؤرّخ والشّاعر لا يختلفان بكون أحدهما يروي الأحداث شعرا والآخر يرويها نثرا (...).، وإنّما يتميّزان من حيث كون أحدهما يروي الأحداث التي وقعت فعلا، بينما الآخر يروي الأحداث التي يمكن أن تقع. ولهذا كان الشّعْر أوفر حظاً من الفلسفة وأسمى مقاما من التّاريخ، لأنّ الشّعْر بالأحرى يروي الكلي بينما التّاريخ يروي الجزئي»²⁵.

فالرّؤيا الشّعريّة تجربة مع المستقبل من خلال الواقع. وهذه التّجربة في حيز الممكن المحتمل. وهذا الممكن المحتمل المكون من عناصر مختلفة لا يتشكل إلّا من خلال الخيال الذي يحول التّجربة إلى خيالي²⁶، ويكسيها أبعادا خصبة، وناميّة، ودلالات كثيرة، بإرادة الشّاعر حيناً وإرادة المتلقي حيناً آخر بخلاف ما تظهر مع التّاريخ، حيث تأتي، مع التّخيّل والتّخييل، إيحاءً واتساعاً لا تقريراً وتحديداً.

إنّ العلاقة الحميميّة بين الأدب والفلسفة أمر لا يغيب إلّا عن جاهل أو جاحد. وأمّا العقل الرّاجح الوازن فيراها رؤيّة العين؛ إذ «لم يكن الشّعْر وحده سبيلا إلى عرض الاتجاهات والآراء الفلسفيّة، بل كان التّثّر الفّي من الأدوات الملائمة لذلك أكثر من الشّعْر، ومن صور التّثّر تلك الحواريات التي كتبها أبو حيان التّوحيدي بأسلوبه الرّفيع حاكيا عن فلاسفة عصره، لإظهار آرائهم في إحدى المشكّلات. ومن صوره أيضا الحكاية كما فعل ابن طفيل في قصّته (حي بن يقظان) فإنّه جعل منها قطعة أدبيّة [بل قصيدة]؛

لكي يبرز من خلالها حقيقتين من حقائق الفلسفة في زمانه وهما: إنَّ العقل المتأمل قادر على البلوغ إلى المعرفة وإلى التآليه، وإنَّ الحكمة والشريعة متفتحتان في الغاية»²⁷.

إنَّ ما قدمناه من ملاحظات على التَّعالق، بل التَّماهي بين الرُّؤيا الفلسفيَّة والخيال الأدبي ليؤكد أنَّ الخصام بين الفلسفة الأدب هو مجرد خدعة، بل وهم من أوهام السَّدج الذين لا يرون إلاَّ عند أنوفهم، وإنَّما هما يتضافران في النَّص الواحد للكشف عن عمق الأشياء، أو للتَّبش عن الممكن في المستحيل والضَّروري في العارض وعن العارض في الضَّروري؛ بل هما يذهبان معًا لإبداع الحقيقة على غير مثال سابق وهكذا فالأدب والفلسفة يكمل بعضهما بعضًا، إذ يتمم الأدب عمل الفلسفة وتواصل الفلسفة عمل الأدب، إنَّهما يؤسَّسان معًا فضاءنا الرُّوحي، فالعالم بلا فلسفة أهوج أعمى تتقاذفه الرِّيح وتدفعه إلى كل صوب، وعالم بلا أدب قاحل أجذبُ فقد الرُّوح موات²⁸.

3-النَّظريَّة بين الفلسفة والأدب: وإذا كان النَّص من جوامع الفلسفة بالأدب فإنَّ هناك جوامع أخرى يظهر فيها ذلك التَّمازج الجُمُّ بينهما، ولعلَّ النَّظريَّة أحد هذه الجوامع. إنَّ علم النَّظريات يجمع كلَّ شعب المعارف والعلوم على اختلافها، ومن نافلة القول أن نشير إلى مسألة اشتقاق كلمة النَّظريَّة حتى نتبين ما نقصد بالنَّظريَّة في مجالات المعرفة كلها، إنَّ النَّظريَّة مصدر صناعي صيغ من المصدر الصَّريح النَّظْرُ، والنَّظَر هنا هو بصر الظَّاهرات المختلفة بالعقل قصد الوقوف على ماهياتها التي تتشكل من صفاتها الثَّابتة، لا من أحوالها المتغيرة، إذ إنَّ للمصدر الصَّناعي في الصَّرف العربي وظيفة أساسية، وهي أنَّه يحدِّد ويقيد صفات الأشياء والنِّوات والمعاني، كأن نقول مثلا: الإنسانيَّة مصدر صناعي يقيد صفات الإنسان، وكذلك الأُسديَّة، مثلا، فهي صفات الأُسد...، ومن ثمة، فإنَّ علاقة النَّظريَّة بالأدب من جهة، وبالفلسفة من جهة أخرى تعمل على ضبط صفات الأدب وصفات الفلسفة أيضا.

وما يُلاحظ أنَّ في النَّظريَّة الأدبيَّة أمشاجًا من الفلسفة، وفي النَّظريَّة الفلسفيَّة أخلاطا من الأدب، وهنا يظهر التَّرابط بين الأدب والفلسفة في مستوى التَّنظير.

إنَّ الأدب فنَّ خيالي جمالي، ولكن لا يمكن الحديث عنه إلاَّ بمقولات ومفاهيم تجنح إلى التَّأصيل الفلسفي، ذلك أنَّ النَّظريَّة هي «جملة تصورات مؤلِّفة تأليفا عقليا تهدف إلى ربط النتائج بالمقدمات»²⁹، كما يقول يوسف كرم ومراد وهبة. وهذه التَّصورات التي

تُستنبط من الأدب هي ذات منحنى فكري فلسفي، ما في ذلك شكّ وهنا يقع التّعالق بين الأدب والفلسفة على مستوى التّنظير.

إنّ نظريّة الأدب تتكى على رؤيا فلسفيّة قصد استجلاء طبيعة الأدب لدى المنظرين، وبما أنّ نظريّة الأدب «هي مجموعة من الآراء والأفكار القويّة والمتسقة والعميقة والمترابطة، والمستندة إلى نظريّة في المعرفة أو فلسفة محدّدة، والتي تهتم في البحث في نشأة الأدب وطبيعته، وهي تدرس الظّاهرة الأدبيّة عامّة، من هذه الزّوايا في سبيل استنباط وتأصيل مفاهيم عامّة تبين حقيقة الأدب وآثاره»³⁰، فإنّ هذه المفاهيم في الأدب تكتسي طبيعة فلسفيّة بامتياز. ولذلك، فإنّ الآراء التي تدور على الأدب، ولا تستند إلى فلسفة محدّدة لا ترتقي إلى مستوى النّظريّة وهي بذلك تفتقد إلى القوة والاتساق والمصدقيّة³¹. «وإذا ما اتفقنا على أنّ النّظريّة نظام فكري مجرد يصاحب عمليات الإدراك التي نقوم بها لمعرفة وتفسير الظّواهر، وتكمن وظيفتها في تنظيم عمليّة الإدراك بغية الوصول إلى الحقائق المفترضة...»³²، فإنّ معرفة الظّاهرة الأدبيّة لا يمكن أن تتحقق إلّا بتفلسف معين يستند إلى فلسفة بعينها لدى كل صاحب نظريّة في الأدب، وبذلك يحصل التّواشج ما بين الأدب والفلسفة. ولنا أمثلة كثيرة لذلك التّعالق بين الأدب والفلسفة على مستوى النّظر، مثل: نظريّة المدارس الأدبيّة من كلاسيّة ونظريتها: المحاكاة، والزومنيّة ونظريتها: التّعبير، والمدرسة الواقعيّة التي تأسّست على نظريّة الانعكاس، وكذلك اتجاه كيميائ الخيال في فهم الأدب يقوم على فاعليات كثيرة عمودها نظريّة التّحويل...، كما ظهرت في الحقل الأدبي نظريات كثيرة للإبداع مثل: نظريّة النّظم، ونظريّة الإنزياح، ونظريّة التّفاعل، ونظريّة المزج ونظريّة النّص...، كل هذه النّظريات تعتمد على أسس فكريّة فلسفيّة³³. وينبغي ألاّ يغيب عن أذهاننا أنّ النّظر في الأدب هو محض جهد فردي³⁴، أو فرضٌ علمي³⁵ تقوم به الدّات المنظرة، والدّات المنظرة للأدب هي أساس حضور الفلسفة في النّظريّة الأدبيّة.

ومن الواضح بما لا يدع مجالاً للشك أنّ نظريّة ديمقريطس ظهرت بصفتها تأويلاً وتصحيحاً لبعض أشعار هوميروس، كما أخذ زينون ديوان هيزيود وأخضعه لنظام الفلسفة، فأبقى على أسماء الأرباب وأعطاهم مضامين جديدة فأصبحت (هيرا) هي

الهواء، و(بوزيدون) هو الماء، وفيها تحول (زيوس) إلى أصله اللغوي إلى معنى(التفس) حاملة الحياة، وتحولت (أثينا) فيها إلى أثير سماوي.

وقد احتفى الفيلسوف أفلاطون كثيرا بالشعراء الكبار الذين يمجدون الآلهة؛ إذ قال: «لنسأل الشعراء فهم آباء كل علم وهم هداتنا».³⁶ وقول أفلاطون هذا يبين كيف اتخذ الفلاسفة الشعراء أئمة لهم بما استفادوه منهم، كما أنّ أرسطوطاليس قد كان معجبا بل متأثرا بكثير من شعراء المسرحية اليونانيين الذين تحدث عنهم في كتابه (البويطيقا) (La poétique). فكل من أفلاطون وأرسطوطاليس فيلسوف انخرط في التنظير للأدب فالأول مثلا في الجمهوريّة كان ينظر إلى الفنّ جملة، ومنه الشعر جنس أدبي، وقد دفعه اتجاهه الفلسفي إلى رفض شعر التمثيل، وقبوله بالشعر الذي يمجّد الآلهة، وأمّا الفيلسوف أرسطوطاليس فهو أبو نظرية المسرحية ونظرية الملحمة الإغريقيّة، لقد كان نظرها فلسفيا يبحث في الظاهرة الأدبيّة، وهنا يلتقي الأدب بالفلسفة على مستوى النظرية.

إنّ النظرية تقوم على مستوى فلسفة عامّة تفرض صلة وثيقة وضرورية بين الفلسفة والفن؛ بل إنّه كلما ظهرت فلسفة كان تصور جديد للأدب، ودعوة إلى تأسيس مذهب جديد فيه، ومن ثمة فكل فلسفة جديدة تفرز نظرية أدبيّة جديدة في حقل الأدب.³⁷

وتعدّ الفلسفة أوّل خلفيّة معرفيّة يبني عليها نقاد الأدب نظرياتهم سواء في الشرق أم في الغرب، فنجد أنّ حازم القرطاجني، مثلا، قد طوّر نظريته في التخيّل من خلال اطلاعه على التراث الفلسفي السابق عليه.³⁸

ولعلّ أهم ما ميز النظرية النقديّة الألمانيّة منذ زمن كانط إلى نيتشه «أنّها جعلت من النّقد مكونا أساسيا للتأمل الفلسفي»³⁹، وهذا مُدرك أيضا مع الماركسيّة؛ حيث أصبح النّقد معها شديد الارتباط بأطروحة الفيلسوف ماركس، حينما رأى أنّ الأدب هو انعكاس للواقع الاجتماعي المعقد الذي هو جملة علاقات طبيعيّة واقتصاديّة.⁴⁰

وهكذا يتبين أنّ التّأصيل والتنظير للأدب تحكمه المفاهيم الفلسفيّة الكبرى في الظاهرة الأدبيّة منذ أن كان الأدب وإلى يوم النّاس هذا.

4-الرؤيا الفلسفية للنص الأدبي، والرؤيا الأدبية للنص الفلسفي: تعدّ الرؤيا من العلاقات العميقة بين الأدب والفلسفة، ونعني بالرؤيا ذلك المتصوّر الذي يستخلصه المنثى أو المتلقي أو الناقد أو المنظر من موضوع معين. ويكون جلال الرؤيا بحسب قدرة صاحبها على تحويل المعطيات أو الموضوعات إلى رؤى تجمع بين الأديب والفيلسوف، وتوحد نظرهما إلى الأشياء، فرؤيا النصّ الأدبي ذات أصالة فلسفية بحيث إذا خلا النصّ منها فقد قيمته، وقيمة النصوص الأدبية بما تمتلك من رؤى فلسفية تغلغل في عمق الواقع؛ لتكشف عن علله الحقيقية. ولذلك فالرؤيا التي تجمع الأسباب الفلسفية هي ليست نبوءة أو ادعاءً أو حلماً أو كذباً، وإنما هي وعي مأتاه قدرة الذات على تأويل المعطيات وامتتاح جواهرها، وبذلك فكل نص أدبي أصيل هو بمدى رؤياه الفلسفية التي يتضمّن.

5-المنهج بين الفلسفة والأدب: من علاقات الفلسفة بالأدب المنهج، وهو سليل الرؤيا الفلسفية التي تمتلكها سواء أفي الإبداع أم في نقده، أم في التّنظير له وإذا كان المنهج واضحاً في التّقّد والتّنظير الأدبي، فقد يغيب عن بعض في الإبداع ومن يتأمل في الإبداع بعمق يجد كل أثر إبداعي أصيل له منهجه الذي يجري عليه من بدايته إلى نهايته، ولقد أدرك مسألة المنهج في الإبداع الأدبي كثير من نباء التّقّد، ومنهم عالم التّبات والناقد الألماني هردّر الذي آمن أنّ القصيدة مثلاً لها أليافية خاصّة، مثل التّبتة في دور حياتها، وقد أطلق عليها اصطلاحاً بيولوجياً هو الوحدّة العضوية، فإنّ حبة القمح مثلاً لها دورة منهجية في حياتها تبدأ بحبة وتنتهي بإعطاء حبات لتورث حياة جديدة، والمتأمل في هذه الدّورة يجدها خطوات مترابطة لا تتقدّم ولا تتأخّر الواحدة عن الأخرى، وهذا هو مفهوم المنهج في الإبداع الأدبي، لا يسلكه إلاّ منثى أصيل، ولا يدركه إلاّ متلق كذلك، ولا يبرزه للأخرين إلاّ ناقد ماهر بارع، ولولا المد الفلسفي الذي يتمتع به هؤلاء ما كان منهج في الإنشاء ولا منهج في التلقي ولا منهج في التّقّد والتّنظير. وعليه فإنّ المنهج في هذه الفروع المعرفية كلّها هو الناهج ذاته، وكلّما تمكن كل واحد من هؤلاء من الرؤيا المنهجية في الإبداع الأدبي جاد الإبداع وزكا.

إنّ الرّوح المنهجية لا تختلف كثيراً بين أثر إنشائي أو نقدي أو تنظيري كون المنهج كما حدّده أصحاب منطلق بور روابال هو «فنّ التّنظيم الصّحيح لسلسلة من الأفكار

العديدة، إمّا من أجل الكشف عن الحقيقة حين نكون بها جاهلين، أو من أجل البرهنة، علميا للأخريين حين نكون بها عارفين»⁴¹، أو حين نبدعها إبداعاً، فكل ما أبدع خليل حاوي مثلاً من قصائد مؤسس على منهج عضوي محكم، ينطلق بالرؤيا الإبداعية من أوائلها إلى نهاياتها، مثل: (البحار والدرويش)، و(لعاز عام 1962) و(الرعد والجريح) ...، وإذن فالمنهج واحد بين الأديب والفيلسوف، ولكنه يتلون بلون كل حقل منهما، ففي الأدب يكون تخيلاً وتخيلاً، وفي الفلسفة يكون تعقلاً وتعقلاً، إلا أنّ كليهما يهدف إلى غاية واحدة هي الخلوص إلى الحقيقة.

وعليه قال بعضهم: «المعرفة هي المنهج لأنّ كل منهج معرفة»⁴²، وسواء أكان الأمر أدباً أم فلسفة فهما معرفة، ومن ثمة يترابط الأدب والفلسفة ترابطاً عميقاً باعتبار أن المنهج «هو جملة من الأدوات الإجرائية المنبثقة عن رؤية فلسفية أو فكرية»⁴³ يستعملها هذا أو ذاك في الإبداع، أو في نقده، أو في التنظير له، ويمكن التّديل على العلاقة القوية بين الفلسفة والأدب بأنّ فلسفة كانط ومن تأثر به من الفلاسفة كانت أقوى دعامة لدعاة الفن للفن وللرمزيين...⁴⁴، ومن الأدلة أيضاً على التّكامل بين الفلسفية والأدبية تأثير الفلسفة في النّقد الأدبي منذ أرسطوطاليس، ولا يزال النّقد الأدبي إلى اليوم يستمد مفاهيمه من مختلف المشارب الفلسفية خاصة⁴⁵. وهكذا تغلغت الفلسفة في الأدب إبداعاً وتلقياً ونقداً وتنظيراً من خلال مدارس واتجاهاته ومذاهبه على اختلافها.

ومن تجليات الفلسفة في الأدب اعتماد العقل وآلياته على اختلافها في تحليل الآثار الأدبية، وفق خطوات منهجية معلومة، ومن آثار الأدب في الفلسفة اعتمادها في أطاريحها على الخيال وخاصة على التّمثيل والاستعارة اية العبقريّة كما وصفها أرسطو طاليس⁴⁶.

6- ما بين الفلسفة والأدب من تشابه: إذا كان التّعالق بين الأدب والفلسفة أمراً واقعاً فإنّ التّمايز بينهما شرط وجودهما؛ إذ كل له ماهيته المائزة، إلا أنّ هذا الاستقلال الماهوي بينهما لا يبطل تكاملهما، ومن استقلالهما وتكاملهما ينشأ التّشابه والاختلاف بينهما. أمّا في ما يتعلّق بالتّشابه بينهما فنرصده من خلال استنطاق المفكرين للآثار الموغلة في القدم، إذ تبين لهم أنّ الإنسان تعاطى مشكلات الوجود شعراً قبل أن يميل إلى الفلسفة، ويظهر ذلك خاصّة في الفكر الأسطوري السّابق على الطّرح الفلسفي. لقد

صيّغت الفلسفة في بدايتها الأولى شعراً حيث جسدت انفعال الإنسان بالكون والوجود، بل جسدت ذلك التفاعل العميق بين الذات العارفة وموضوع المعرفة، ويتبين ذلك من خلال أشعار بارمنيدس وهيراقليطس التي احتفظ ببعض منها أرسطوطاليس، فامتزج فيها الشعر، والفلسفة، والملحمة، ورواية الأخبار المتعلقة بالآلهة وأنصاف الآلهة، والأبطال الخالدين، وبالعامّة من الناس أيضاً، وكان هذا التطور في الفكر الأسطوري هو مخاض لولادة نمط جديد من التفكير يتقاطع مع الأسطورة ويؤسس للشعر والفلسفة كل بنوعه المتميز، ولأنواع أخرى من المعرفة⁴⁷. وهذا التمازج بين الرؤيا الفلسفية والخيال الشعري يُرصد أيضاً في أشعار العرب الجاهليين مثل ما يلاحظ لدى طرفة بن العبد، وزهير بن أبي سلمى، وعمرو بن كلثوم وعنترة العبسي، ولدى إمامهم امرئ القيس، وغيرهم كثيرون.

ومن أكبر وجوه التشابه بين الأدب والفلسفة هو أنّهما يتجسدان في الخطاب الشفوي وفي النصّ الحسي، بوساطة الكلام، حيث الكلمة معجزة الله في الإنسان، وقد قال عنها الشاعر الكبير ستيفان جورج: «إن تنكسر الكلمة لا يوجد شيء»⁴⁸. كما أنّهما يصدران عن التفاعل الجم بين الذات العارفة وموضوع المعرفة، إذ تفرز الذات المعرفة في عمومها فتندفق متحوّلة عبر وسائطها الحسية المختلفة إلى أنواع كثيرة من الخطاب، ومنها الخطاب الفلسفي والخطاب الأدبي.

ويشير الفيلسوف الفرنسي (جيل دولوز) أثناء معالجته للعلاقة بين الأدب والفلسفة إلى الشبه بين النشاط الذي يقوم به الأديب وبين ما يقوم به الفيلسوف، إذ إنّ كليهما يضع نفسه في موضع الترحل، أي في اعتماد أسلوب الذهاب والإياب إلى التصور العقلي من خلال المرور بالصّور والأشياء ومختلف أشكال اللحن والإيقاع والمشاهد⁴⁹.

إنّ الشعر والفلسفة كليهما يسألان عن الكينونة والحقيقة، وكلاهما مملوءٌ بهاجس السؤال، وحين يمارسان عملهما قصيدة وأطروحة فإنّهما يمارسان فعل الوجود، بل فعل إثبات الوجود وإعدام العدم على طريق تجاوز المتناهي إلى اللامتناهي⁵⁰. ويشارك الأدب الفلسفة في ما يحملان من قيم، ولولا هذه القيم ما كان الأدب أدبا ولا الفلسفة فلسفة، كما يشتركان في الرؤية المنهجية.

إنَّ أسئلة مناهج النّقد الأدبي لا تتأسس إلا على متصورات فلسفيّة تحضر في مناهج النّقد الأدبي وترشدها إلى استخلاص قيم أدبيّة يستحيل الوصول إليها دون تلك المناهج⁵¹. وعليه فالتّشابه بين نمط التّفكير الفلسفي والتّخيل الأدبي بعيد جدًا كما يرى جان فال، إذ يقول: «لا يوجد في الحقيقة فرق جوهري بين الشّعْر والفلسفة»⁵². وينتظر جان فال من الشّعْر إفادة ومدد، بل ويأمل في اللجوء إليه تجديدًا للميتافيزيقيا؛ وهي موضوع فلسفي بامتياز. وهو يرى أنّ الفلسفة ليست محصورة في ذاتها فهي توجد لدى الشّعراء وكبار الرّوائيين كما توجد عند الفلاسفة. وفي هذا الصّد يقول المفكر (فيل):

«إنّ الشّعْر هو الفلسفة إذا نظرنا إليها في منبعها، وفي الشّعْر يتكون ويتشكل المعطى الفلسفي الذي نستطيع أن نرتقي منه إلى أصلها»⁵³.

إنّ ما يميز الأديب العظيم هو إحساسه العميق بالأشياء، بل بما وراء الأشياء وإنّ أصالة الإحساس لديه ترجع إلى فكرة أوسع وأكثر تنظيمًا، وبالتالي فهو أملاً بالفلسفة كما يتمازج التّعقيل والتّخيل لدى الأديب الأصيل فيأتي أثره الأدبي يعوم في برزخ من برازخ الفلسفة. وهكذا فالمطلوب كي نحقق أثرًا أدبيًا أو فلسفيًا أن يصغي كل من الفيلسوف والأديب إلى الآخر قصد استفادة هذا من ذاك، وتظهر هذه الاستفادة الأصليّة في الثّقافة اليونانيّة، لقد كان أفلاطون وخاصّة أرسطو طاليس فيلسوفين ولكنهما تعاطيا عميقا النّص الأدبي وكانت لهما أحكام عليه⁵⁴.

وعليه فهنالك أكثر من رابطة تشد الفلسفة إلى الأدب؛ إذ إنّّه إذا كان الأدب تفكيرًا بمنطق الخيال، فإنّه موجود في غالب الفلسفات بكيفيّة أو أخرى⁵⁵. كما تظهر ملامح الأدب في الفلسفة باعتمادها على الخيال، مثلًا، خاصّة في الاستعارة والتّمثيل⁵⁶ وأثر الفلسفة في الأدب لا يأخذ شكلًا تعليميًا أو أخلاقيًا مقصودًا، بل يندرج في إطار التّبادل التّاريخي والتّداخل الثّقافي والحضاري العميق والهادئ والمستمر بينهما، مثل ما هو حال القصيدة عند ابن الرّومي، مثلًا، أو عند أبي العلاء المعري، أو خليل حاوي وغيرهم، فكلهم شعراء فلاسفة⁵⁷. ومنذ القديم وإلى اليوم امتزجت العواطف وأشبعّت بالأفكار في الخطابات الفلسفيّة والأدبيّة على السّواء، وهو ما يجعل تلك الخطابات تتشابه من حيث السّند الفكري والمُسّحة العاطفيّة التي تلوّنها.

إنّ الوجود الإنسانيّ هو الذي جعل التّمازج بين الفكريّ والخياليّ ممكنا في الخطابات على اختلافها، «ولمّا كانت الحقائق الفلسفيّة تطال اليوم وجود الإنسان وكان هذا الإنسان يتعلّقه وينفعل بها، بحيث تمتزج مدركاته العقليّة مع انفعالاته ومشاعره، فإنّ الفلسفة الوجوديّة [مثلا] وجدت في الأدب وسيلة هامة للتعبير ليس فقط عن الرّؤية الفكريّة، وإنّما عن مجمل الموقف البشري، بما هو عقل وإرادة ومشاعر وأحلام وتأمّلات»⁵⁸. ومن الأدلّة على التّعالق بين الأدب والفلسفة تحوّل بعض الشعراء إلى فلاسفة، وبالمقابل بعض الفلاسفة إلى شعراء، وهذا أمرٌ يقرره تاريخ الفكر البشري منذ القديم إلى يوم النّاس هذا⁵⁹.

لقد اتخذ كثير من الفلاسفة الأنواع الأدبيّة وسائط لتوصيل أفكارهم، مثل المسرحيّة، والمحاورة، والرّواية⁶⁰، وكثير من التّصوّص الأدبيّة، شعرا أو نثرا، جاءت طاغحة ناضحة بالرّؤى الفلسفيّة الكبرى، وهذا من الأدلّة الكافية على التّشابه الكبير بين نهر الأدب ونهر الفلسفة.

والتّزامن الحق بين الفلسفة والأدب يظهر حين يوجد شعراء مفكرون مثل: (أمبادوقليس) في عصر ما قبل (سقراط) في اليونان، أو خلال عصر التّهضة الأوروبيّة حين كتب (فيثينو) فلسفة شعريّة وشعرا فلسفيّا، أو حين ظهر فيما بعد (غوته) شاعرا وفيلسوقا أصيلا في الوقت نفسه⁶¹.

ويظهر ذلك التّزامن بين الأدب والفلسفة أيضًا في نصوص جبران خليل جبران (النّبي) وإيليا أبي ماضي (تبر وتراب)، وأبي القاسم الشّابي (أغاني الحياة)، وخليل الحاوي (بياد الجوع)...، كما أن كتابات غاستون باشلار، وتلميذه جيلبير دوران وجاك دريدا يتمازج فيها الفلسفي والأدبي.

لقد تكوّن المد الفلسفي والأدبي في عمليّة نشاط روحي وفكري وخيالي لا ينفصل هذا عن ذلك، بل لا ينفصل فيها التّثر، والشّعور، والأسطورة، والفلسفة والعلم، والمعرفة عمومًا، ومتطلّبات الحياة أيضًا، ويُشكل مجموعها وحدة متكاملة ولما انفصلت الفلسفة عن هذه الميادين بقي الفيلسوف حيّا في هؤلاء جميعا من ناثر وشاعر ومؤسّطر، كما بقي في الفيلسوف شيء من أولئك جميعًا، فكم من شعر يفيض فلسفة،

وكم من فلسفة تنضح شعراً، وكم من فيلسوف احتفظ بنبرة الشاعر الملهم، وكم من شاعر مُفْلِقٍ ظَلَّ في قصيدته بصرامه الفيلسوف المتأمل المتأوّل⁶².

وإذا كان هذا من باب التشابه بين منزع الأدب ومنزع الفلسفة فإنّ بينهما، حتى يستقل بعض عن بعض، بعض وجوه الاختلاف؛ وأكبر خاصية تتمتع بها الفلسفة هي صناعة المفاهيم والتواصل بها مع الآخرين، إذ المفهوم هو الركن الركين في الفلسفة، بينما يعتمد الأدب في تشكّله والتواصل من خلاله بين الآخرين على الخيالات/الخيالات. ومُقَادُّ ذلك أنّ الفلسفة تقوم على العقل إنشاءً وتلقياً، بينما يقوم الأدب على الخيال، ومع هذا الاختلاف لا يجب نفي التداخل العضوي العميق بين المفاهيم والخيالات، أي بين الفلسفة والأدب. ويظهر الأمر حين تتحول الخيالات لدى المتلقي إلى مفاهيم، وقيم تُجرّد تجريداً منها، قصد إدراكها والاستفادة منها، بل والتّمتع بتشكيلها. وبالمقابل، وهو مظهر من مظاهر الاختلاف بين الأدب والفلسفة، لا تسلم الخطابات الفلسفية من حضور الخيالات فيها مهما أوغل الفيلسوف في استعمال المفاهيم المحددة⁶³.

ومن مظاهر الاختلاف بين الأثر الفلسفي والأثر الأدبي أيضاً هو أنّ الأدب ليس معرفة فلسفية تُرجمت إلى خياليّ، بل إنّ الأدب نمط معرفي يُشكّل فيُعبر عن موقف عام من الحياة. ومن هنا يجيب الأدباء ومنهم الشعراء بطريقة غير مباشرة عن مسائل هي من مشمولات الفلسفة، غير أنّ صيغة الإجابة الشعريّة تختلف باختلاف العصور، والمقامات، والأحوال، والشعراء⁶⁴، والفلسفة قبل أن تكون خطاباً استدلالياً أو مفهوماً فهي ممارسة أسلوبية بامتياز، وأنّ الفلاسفة الكبار هم نخبة من الأسلوبيين، فلا عجب إذن أن تغدو النماذج الأدبية العليا حقول اختبار للفلسفة، ومن خلالها يتبين الاستقلال والتكامل بينهما، في حين نجد الفلسفة والأدب مَعْرِضاً للتشابه والاختلاف⁶⁵، ومصداق ذلك نصوص محمود درويش الذي يمتاز بقدرة فذة «على نقل شعره من عتبة إلى عتبة، دون أن يضحي بجوهر الشعر وشروطه الجمالية والإيقاعية، وتظل نصوص درويش أشبه بالطّروس لامتلأها بالفلسفة والأسطورة والتاريخ، فهي تحتاج إلى خلفية معرفية وربّما حدسيّة، وإلى جهد قرائي مواز يَمَكِّن من الحفر على طبقاتها الدلالية بغية فكّ الاشتباك بين ما هو جمالي وما هو فلسفي على الرّغم من تلك العلاقة الجدلية

بينهما»⁶⁶، ولأنّ الرؤيا الشعريّة تصهر ثقافة الشاعر، ومختلف خبراته، ومعارفه، وتمزجها مزجاً، فتحوّلها إلى كائن خياليّ مرّن متعدّد الدلالة والوظيفة⁶⁷، وجب على القارئ أن ينظر في الفكر والفلسفة نظرة شعريّة قائمة على الإدراك الشعري الشّامل الذي يقدم رؤيا إبداعية جديدة لكل الحياة.

7- ملخّص للنتائج الأساسيّة: هكذا يتبين أنّ الفلسفة هي خطاب العقل دون إلغاء الخيال، والأدب هو خطاب الخيال دون إلغاء العقل. إنّ خطاب الأدب خياليّ معقلن وخطاب الفلسفة عقلي مخيل، حيث يصدق في هذا المجال قول محيي الدّين بن عربي: «الوجود كله خيال في خيال»⁶⁸. كما يتبين أنّ الصّلة بين الأدب والفلسفة قويّة، فغالبا ما ينظر إلى النّصوص الأدبيّة على أنّها أشكال من الفلسفة تتضمّن أفكارا يلفها الأدب، وعلى الرّغم من أنّ بعض الباحثين في هذه الأيام يشتكون من مثل هذه الصّلة بين الأدب والفلسفة، فما تزال المناقشات تتعمق متخذة العمل الأدبي وكأنّه قطعة فلسفيّة⁶⁹ وعليه يوجد في النّظريّة الأدبيّة أمشاج من الفلسفة، وفي النّظريّة الفلسفيّة أخلاط من الأدب، وهنا يظهر التّرابط بين الأدب والفلسفة في مستوى التّنظير. كما ينبغي ألا يغيب عن أذهاننا أنّ النّظر في الأدب هو محض جهد فردي أو فرضٍ عليّ تقوم به الذات المنظرة، والذّات المنظرة للأدب هي أساس حضور الفلسفة في النّظريّة الأدبيّة. حيث إنّ المنهج واحد بين الأديب والفيلسوف ولكنّه يتلون بلون كل حقل منهما، ففي الأدب يكون تخيلاً وتخييلاً وفي الفلسفة يكون تعقلاً وتعقيلاً، إلّا أنّ كليهما يهدف إلى غاية واحدة هي الخلوص إلى الحقيقة.

إنّ حال الأدب كحال الفلسفة في عصرنا هذا تتصف، في الغالب، بالتردي والتّدرك والرداءة، إلّا القليل، والسّبب في ذلك يعود إلى فقدان النّص الفلسفي أصالته وعمقه، والنّص الأدبيّ وهجته الجماليّ، وذلك يعود إلى قيام أكبر حاجز أتمّ كاد يطغى على تاريخ الفكر العربيّ، وهو انفصال الأدب عن الأصالة الفلسفيّة وابتعاد الفلسفة عن الوهج الأدبيّ فقصُر بذلك النّظر الأصولي، وكان لزاماً أن ترجّح كفة الرّداءة كفة الجودة فيهما. ولا يمكن أن تعود للفلسفة أدبيتها إلّا بتنميّة الذّوق الأدبي لدى أهلها، كما لا يمكن أن تعود للأدب فلسفيته إلّا بتأصيل الرّؤية الفلسفيّة لدى الأدباء؛ لأنّ التّكامل بين الذّوق والرّؤية هو التّكامل الحق بين الفلسفة والأدب⁷⁰ وتطعيم الشّعر بالفلسفيّة والفلسفة

بالشعرية، هو ارتقاء بالفكر نحو أدبيّة الفلسفة وفلسفيّة الأدب⁷¹، أي يمكن دخول عالم الفلسفة من خلال أدبيّتها إذا ما توقّر ذلك كما يمكن دخول عالم الأدب من فلسفيّته أيضاً، وفي ذلك أسمى معاني تكامل الفكري والجمالي بين الفلسفة والأدب.

قائمة المصادر والمراجع:

- (1) أبو العلاء المعري، سقط الزند، دار بيروت، بيروت، لبنان، (د، ط)، 1957.
- (2) إحسان عباس، فنّ الشعر، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط3، (د، ت).
- (3) أرسطو طاليس، فن الشعر، ترجمه عن اليونانية وحقّق نصوصه: عبد الرحمن بدوي مكتبة النهضة المصريّة، القاهرة، مصر، (د، ط)، 1953.
- (4) أمين الريحاني، أنتم الشعراء، مؤسّسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، مصر (د ط) 2013.
- (5) إيليا أبو ماضي، الأعمال الشعريّة الكاملة، جمع وتقديم: عبد الكريم الأشرم مؤسّسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت، ط. 1، 2008.
- (6) بسام قطوس، درويش على تخوم الفلسفة، أسئلة الفلسفة في شعر محمود درويش فضاءات للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط. 1، 2019.
- (7) توفيق فائزي، الاستعارة والتّصّ الفلسفي، دار الكتاب الجديد المتّحدة، بيروت لبنان ط1 يناير 2016.
- (8) ج. م. جويو، مسائل فلسفة الفن المعاصرة، تر: سامي الدروبي، دار الفكر العربي مصر، (د، ط)، أغسطس 1948.
- (9) جبور عبد التّور، المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط2 1984.
- (10) جهاد فاضل، قضايا في الشعر الحديث، دار الشّرق، بيروت لبنان، ط1 1984.
- (11) جوزيف بوخينسكي، مدخل إلى الفكر الفلسفي، تر: محمود حمدي زقزوق دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط3، 1996.
- (12) رينيه وليك وأوستين وارين، نظريّة الأدب، تر: محيي الدّين صبحي، حسام الخطيب المؤسّسة العربيّة للدراسات والنّشر، بيروت، لبنان، ط، 1، 1987.
- (13) سعيد عدنان، الاتجاهات الفلسفيّة في النّقد الأدبي عند العرب في العصر العباسي دار الرّائد العربي، بيروت، لبنان، ط، 1، 1987.

- (14) شكري عزيز ماضي، في نظرية الأدب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت لبنان، ط.1، 2005.
- (15) صفاء عبد السلام جعفر، أنطولوجيا اللغة عند هايدجر، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، (د، ط)، 2001.
- (16) الطاهر وعزيز، المناهج الفلسفية، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط1 1990.
- (17) عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط3 1977.
- (18) عبد السلام المسدي، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، طرابلس، ليبيا ط.2 1982.
- (19) عبد الله العشي، أسئلة الشعرية، بحث في آية الإبداع الشعري، منشورات الاختلاف الجزائر العاصمة، الجزائر، ط2009، 1
- (20) علي الشامي، الفلسفة والإنسان، جدلية العلاقة بين الفكر والوجود، دار الإنسانية بيروت، لبنان، ط1، 1999.
- (21) فتح الله خليف، ابن سينا ومذهبه في النفس، دراسة في القصيدة العينية، دار الأحد جامعة بيروت، بيروت، لبنان، (د، ط)، 1974.
- (22) فريد يريش نيتشه، ديوان نيتشه، تر: محمد بن صالح، منشورات الجمل بيروت لبنان ط.2، 2009.
- (23) كريستيان دوميه، جنوح الفلاسفة الشعري، تر: ريتا خاطر، المنظمة العربية للترجمة بيروت، لبنان، ط1، مايو 2013.
- (24) مارتن هايدجر، ما الفلسفة؟ ما الميتافيزيقا؟ هيلدلين وماهية الشعر، تر: فؤاد كامل عبد العزيز، محمود رجب السيد، مراجعة وتقديم: عبد الرحمن بدوي، دار النهضة العربية القاهرة مصر، (د، ط)، 1964.
- (25) مجدي وهبة، معجم مصطلحات الأدب، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، (د ط)، 1974.
- (26) محمد شفيق شيا، في الأدب الفلسفي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت لبنان ، ط1، 2009.

- 27 محيي الدين بن عربي، فصوص الحكم، مطبعة الرغاية، الجزائر، (د، ط) 1991
28 ناظم عودة، تكوين النظرية في الفكر الإسلامي والفكر العربي المعاصر دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2009.

المقالات:

- 1 إحسان عباس الاتجاهات الفلسفية في الأدب العربي المعاصر، مجلة الآداب دار الآداب، بيروت لبنان، ع:3، مارس 1962.
2 أحمد برقواوي، سؤال في النقد، مجلة الجديد، لندن، ع:28، مايو 2017.
3 محمد بلعيد، الجذور المعرفية والفلسفية للمناهج النقدية المعاصرة، المنهج التفكيكي نموذجاً، مجلة جيل للدراسات الأدبية والفكرية، مركز جيل للبحث العلمي طرابلس، لبنان ع:53، 2019.

الهوامش:

- 1- بسام قطوس، درويش على تخوم الفلسفة، أسئلة الفلسفة في شعر محمود درويش فضاءات للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2019، ص: 11، 12، 29.
2- جيبور عبد النور، المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط2، 1984 ص: 196.
3- خليل حاوي، في محاورته مع جهاد فاضل، ضمن كتاب قضايا في الشعر الحديث دار الشرق، بيروت لبنان، ط1، 1984، ص: 27.
4- محمد شفيق شيا، في الأدب الفلسفي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت لبنان، ط1، 2009، ص: 114، 113.
5- جيبور عبد النور، المعجم الأدبي، م، س، ص: 196.
6- بسام قطوس، درويش على تخوم الفلسفة، م، س، ص: 26.
7- أمين الریحاني، أنتم الشعراء، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، مصر، (د، ط) 2013، ص: 22.
8- فتح الله خليف، ابن سينا ومذهبه في النفس، دراسة في القصيدة العينية، دارالأحد جامعة بيروت، بيروت، لبنان، (د، ط)، 1974، ص: 336.
9- أبو العلاء المعري، سقط الزند، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، (د، ط) 1957، ص: 7، 8.
10- محمد شفيق شيا، في الأدب الفلسفي، م، س، ص: 149.
11- إيليا أبو ماضي، الأعمال الشعرية الكاملة، جمع وتقديم: عبد الكريم الأشتر، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت، ط1، 2008، ص: 649.
12- بسام قطوس، درويش على تخوم الفلسفة، م، س، ص: 20.
13- محمد شفيق شيا، في الأدب الفلسفي، م، س، ص: 113.
14- الطاهر وعزيز، المناهج الفلسفية، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1990، ص: 141.

- 15 محمد شفيق شيا، في الأدب الفلسفي، م، س، ص: 116.
- 16 م، ن، ص: 142.
- 17 م، ن، ص: 143.
- 18 – بسام قطوس، درويش على تخوم الفلسفة، م، س، ص: 33.
- 19 رينيه وليك وأوستين واين، نظرية الأدب، تر: مكي الدين صبيحي، حسام الخطيب المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 1987، ص: 118.
- 20 مارتن هيدجر، مالفلسفة؟ ما الميتافيزيقا؟ - هيلدرلين وماهية الشعر، تر: فؤاد كامل عبد العزيز، محمود رجب السيد، مراجعة وتقديم: عبد الرحمن بدوي، دار النهضة العربية القاهرة، مصر، (د، ط)، 1964، ص: 166، 165:
- 21 فريدريش نيتشه، ديوان نيتشه، تر: محمد بن صالح، منشورات الجمل، بيروت، لبنان ط2 2009، ص: 5.
- 22 الطاهر وعزيز، المناهج الفلسفية، م، س، ص: 139، 140.
- 23 بسام قطوس، درويش على تخوم الفلسفة، م، س، ص: 33.
- 24 الطاهر وعزيز، المناهج الفلسفية، م، س، ص: 143.
- 25 أرسطو طاليس، فن الشعر، ترجمه عن اليونانية وحقق نصوصه: عبد الرحمن بدوي مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، مصر، (د، ط)، 1953، ص: 26، 27.
- 26 عبد الله العشي، أسئلة الشعرية، بحث في آلية الإبداع الشعري، منشورات الاختلاف الجزائر العاصمة، الجزائر، ط2009، 1، ص: 90.
- 27 إحسان عباس الاتجاهات الفلسفية في الأدب العربي المعاصر، مجلة الآداب، دار الآداب، بيروت، لبنان، ع: 3، مارس 1962، ص: 9.
- 28 كريستيان دوميه، جنوح الفلاسفة الشعري، تر: ريتا خاطر، المنظمة العربية للترجمة بيروت، لبنان، ط1، مايو 2013، ص: 8.
- 29 مجدي وهبة، معجم مصطلحات الأدب، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، (د، ط)، 1974، ص: 569.
- 30 شكري عزيز ماضي، في نظرية الأدب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت لبنان، ط1، 2005، ص: 13.
- 31 م، ن، ص، ن.
- 32 ناظم عودة، تكوين النظرية في الفكر الإسلامي والفكر العربي المعاصر، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، ط2009، 1، ص: 19.
- 33 شكري عزيز ماضي، في نظرية الأدب، م، س، ص: 32، 43، 58.
- 34 ناظم عودة، تكوين النظرية في الفكر الإسلامي والفكر العربي المعاصر، م، س، ص: 16.
- 35 مجدي وهبة، معجم مصطلحات الأدب، م، س، ص: 569.
- 36 الطاهر وعزيز، المناهج الفلسفية، م، س، ص: 154.
- 37 سعيد عدنان، الاتجاهات الفلسفية في النقد الأدبي عند العرب في العصر العباسي دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1987، ص: 18، 19.

- 38- بسام قطوس، درويش على تخوم الفلسفة، م، س، ص: 18.
- 39- م، ن، ص، ن.
- 40- أحمد برقواوي، سؤال في النقد، مجلة الجديد، لندن، ع: 28، مايو 2017، ص: 33.
- 41- عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط3، 1977 ص: 04.
- 42- أحمد برقواوي، سؤال في النقد، م، س، ص: 32.
- 43- محمد بلعيد، الجذور المعرفية والفلسفية للمناهج النقدية المعاصرة، المنهج التفكيكي نموذجاً، مجلة جيل للدراسات الأدبية والفكرية، مركز جيل للبحث العلمي، طرابلس، لبنان ع: 53، 2019، ص: 117.
- 44- سعيد عدنان، الاتجاهات الفلسفية في النقد الأدبي عند العرب في العصر العباسي م، س، ص: 20.
- 45- إحصان عباس، فن الشعر، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط3، (د، ت)، ص: 11.
- 46- توفيق فائزي، الاستعارة والنص الفلسفي، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان ط1، يناير 2016 ص: 453 - 507.
- 47- بسام قطوس، درويش على تخوم الفلسفة، م، س، ص: 22، 23.
- 48- صفاء عبد السلام جعفر، أنطولوجيا اللغة عند هايدجر، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، (د، ط)، 2001، ص: 31، 34، 35.
- 49- بسام قطوس، درويش على تخوم الفلسفة، م، س، ص: 23.
- 50- م، ن، ص: 34.
- 51- أحمد برقواوي، سؤال في النقد، م، س، ص: 32.
- 52- الطاهر وعزيز، المناهج الفلسفية، م، س، ص: 152.
- 53- جوزيف بوخينسكي، مدخل إلى الفكر الفلسفي، تر: محمود حمدي زقزوق، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط3، 1996، ص: 18، 19.
- 54- الطاهر وعزيز، المناهج الفلسفية، م، س، ص: 153.
- 55- محمد شفيق شيا، في الأدب الفلسفي، م، س، ص: 111.
- 56- توفيق فائزي، الاستعارة والنص الفلسفي، م، س، ص: 453 - 507.
- 57- محمد شفيق شيا، في الأدب الفلسفي، م، س، ص: 111.
- 58- علي الشامي، الفلسفة والإنسان، جدلية العلاقة بين الفكر والوجود، دار الإنسانية بيروت، لبنان، ط1، 1999، ص: 323.
- 59- م، ن، ص: 224، 223.
- 60- م، ن، ص: 322.
- 61- م، ن، ص: 120.
- 62- الطاهر وعزيز، المناهج الفلسفية، م، س، ص: 155.
- 63- توفيق فائزي، الاستعارة والنص الفلسفي، م، س، 373 - 453.
- 64- رينيه وليك وأوستين وارين، نظرية الأدب، م، س، ص: 120.

- 65- بسام قطوس، درويش على تخوم الفلسفة، م، س، ص: 33، 34.
- 66م، ن، ص: 37.
- 67- عبد الله العشي، أسئلة الشعرية، بحث في آلية الإبداع الشعري، م، س، ص: 89، 95.
- 68- محي الدين بن عربي، فصوص الحکم، مطبعة الرغاية، الجزائر، (د، ط)، 1991، ص: 74.
- 69- رينيه وليك وأوستين وارين، نظرية الأدب، م، س، ص: 115.
- 70- عبد السلام المسدي، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، طرابلس، ليبيا، ط2 1982، ص: 19.
- 71- ج. م. جويو، مسائل فلسفة الفن المعاصرة، تر: سامي الدروبي، دار الفكر العربي مصر، (د، ط)، أغسطس 1948، ص: 123.